



رياضيات: أول (م ف 2) 20-21

تدريبات دعم وإثراء



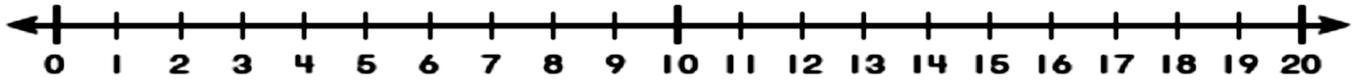
1442 هـ & 20-21 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

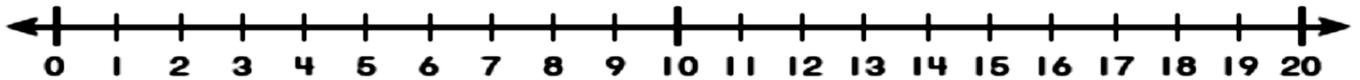
الاسم/ الصف/1-

الطرح باستعمال خط الأعداد

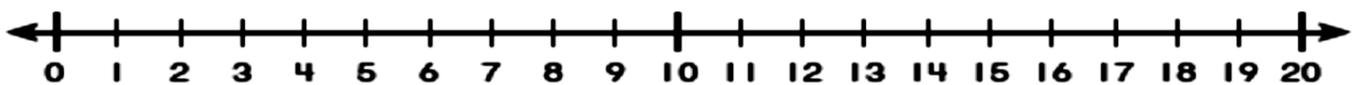
1 - $11 - 5 = \dots\dots\dots$



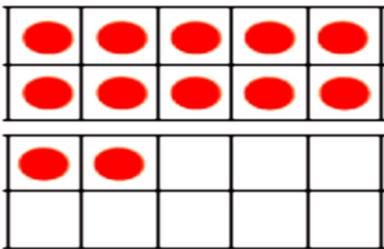
2 - $14 - 8 = \dots\dots\dots$



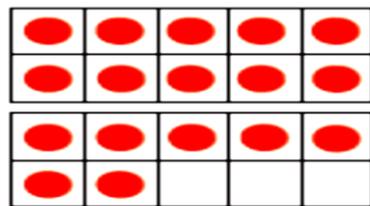
3- $16 - 9 = \dots\dots\dots$



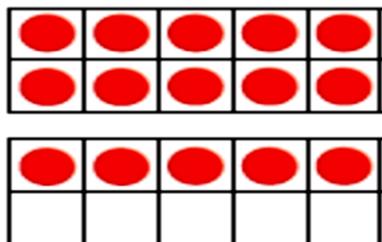
الطرح بتكوين العشرة



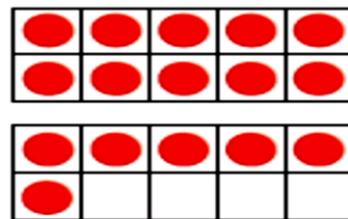
$12 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$17 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

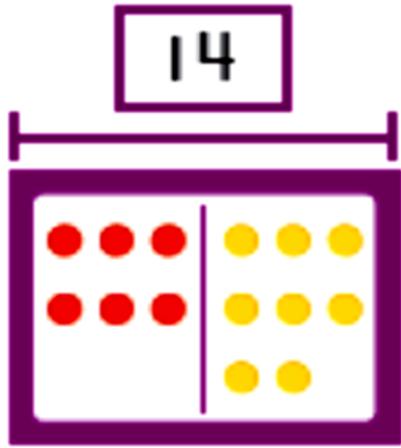


$15 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



$16 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

عائلات الحقائق

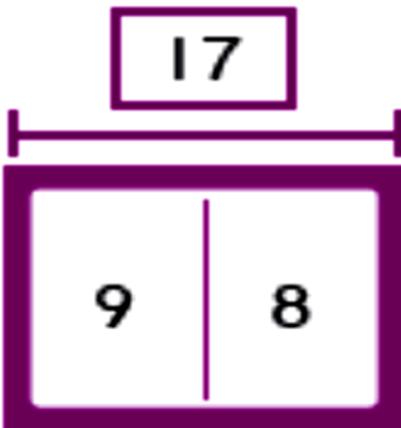


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

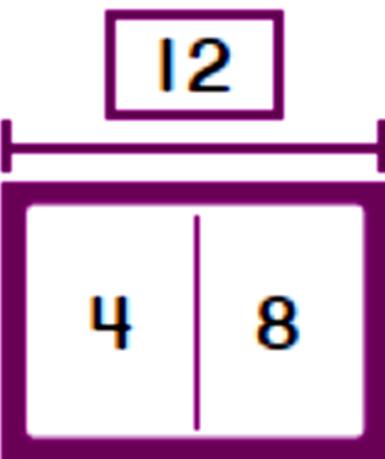


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

مسائل لفظية تتضمن حقائق حتى 20

بالأمس، كتبت عائشة 9 صفحات من قصة.
وكتبت المزيد من الصفحات اليوم.
كتبت 12 صفحة إجمالاً.
كم صفحة كتبت عائشة اليوم؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

شاركت منى في 6 مباريات. وشاركت علياء في 13 مباراة.
بكم يقل عدد المباريات التي شاركت فيها منى عن عدد
المباريات التي شاركت فيها علياء؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

تمثيل البيانات و تفسيرها

الرياضة المفضلة						
كرة السلة						
كرة القدم						
التنس						

1 - كم عدد الطلاب الذين يفضلون كرة السلة ؟

2 - ما اللعبة الأقل تفضيلاً ؟

3 - بكم يزيد الذين يفضلون كرة القدم عن الذين يفضلون التنس ؟

الفاكهة المفضلة

الكمثرى	الموز	التفاح
		

مثل البيانات التالية في المصور التالي

الفاكهة المفضلة									
الكمثرى									
الموز									
التفاح									

العدد بالأحاد

14	15								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

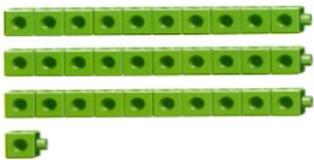
				24	25				
--	--	--	--	----	----	--	--	--	--

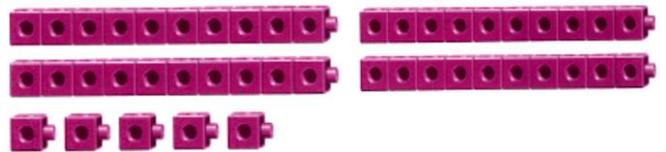
						51	52		
--	--	--	--	--	--	----	----	--	--

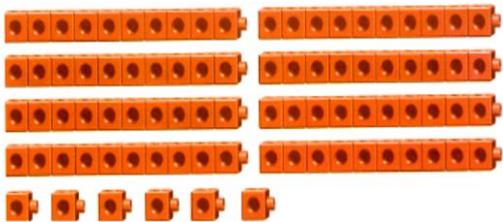
			39	40					
--	--	--	----	----	--	--	--	--	--

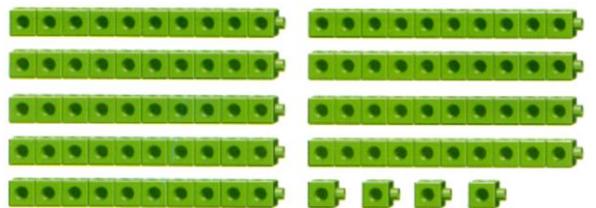
64	65								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

83	84								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--









العد بالعشرات

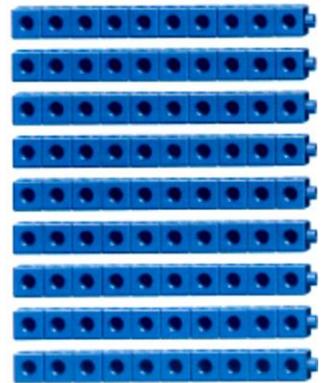
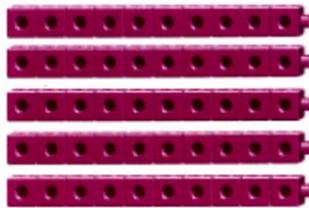
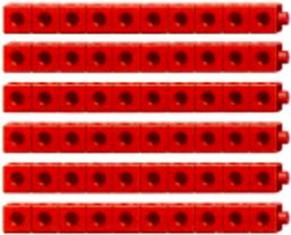
14	24				
----	----	--	--	--	--

32	42				
----	----	--	--	--	--

				85	89
--	--	--	--	----	----

			76	86	
--	--	--	----	----	--

			70	80	
--	--	--	----	----	--



كتابة العدد في صورة آحاد و عشرات

ستة عشر

تسعة عشر

هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

ثلاثة عشر

خمسة عشر

هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

أحد عشر

أربعة عشر

هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

العشرات

ستون

أربعون

هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

ثمانون

ثلاثون

هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

حوظ المجموعات المكونة من 10 و اكتب الأعداد :



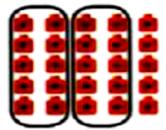
مجموعات من 10 والباقي
تساوي



من المجموعات من 10 والباقي
تساوي

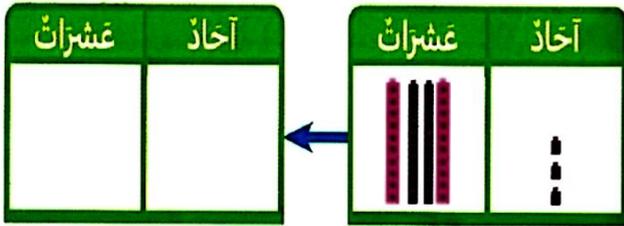


من المجموعات من 10 والباقي
تساوي

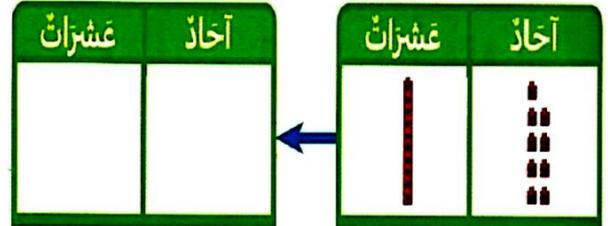


من المجموعات من 10 والباقي
تساوي

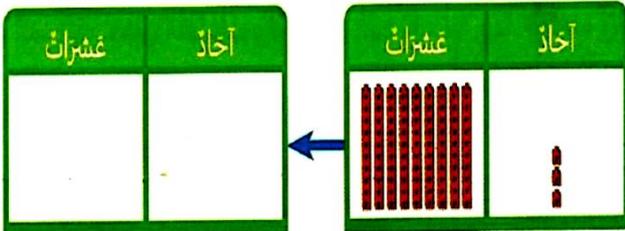
اكتب العدد بالصيغة القياسية ثم في صورة أحاد و عشرات :



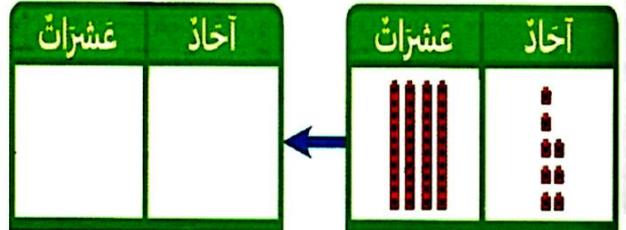
هو أحاد عشرات



هو أحاد عشرات



هو أحاد عشرات



هو أحاد عشرات