

# مهاري

مرحلة التمهيدي

الحيوان



وزارة التعليم و التعليم العالي

2

مرحلة رياض الأطفال

الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي:

2021 - 2020

الطبعة الثانية

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية

فريق من الخبراء والمشرفين التربويين





<http://www.edu.gov.qa>

# النشيد الوطني



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني  
أمير دولة قطر

## النشيد الوطني

|                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ | قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ |
| قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً         | تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ   |
| سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى    | وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ   |
| قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ         | عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ     |
| قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ  | حُمَاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ     |
| وَحُمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ    | جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ      |





## 7 الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: الْحَيَوَانُ

6

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ: الْحَيَوَانَاتُ مِنْ حَوْلِي

26

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي: الْحَيَوَانَاتُ تَخْتَلِفُ

45

الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ: فَوَائِدُ الْحَيَوَانَاتِ

64

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ: الْحَيَوَانُ وَالْإِنْسَانُ



# الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: (الْحَيَوَانُ)

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ  
(الْحَيَوَانَاتُ مِنْ  
حَوْلِي)





أصل



كائن حي



التنفيذ: يصل الطفل الصورة الدالة على أن الحيوان كائن حي.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل صورة الحيوانات حسب المكان المناسب لها.

أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الحيوانات الأليفة والمفترسة، في المكان المناسب.





أضع



التنفيذ: يضع الطفل حول حيوانات البحر.

## أَضَعُ عَلاَمَةً (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصورة المعبرة عن الرفق بالحيوان.





جَلَسَ كَرِيمٌ تَحْتَ شَجَرَةِ الْكَرْزِ.  
قَرَأَ كَرِيمٌ كِتَابًا كَبِيرًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.



اَكْتُبْ



كَلْبٌ



ح

ك

2

1

التَّيْفِيز: يكتب الطَّفْلُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ك) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

أَكْتُبْ



حَا

حُا



حَا

حُا

...وَبْ

حَا

...رَزْ

حَا



حَا

حُا



حَا

حُا

...عَكْ

حَا

...تَابْ

حَا

التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ك) المناسب.

اَكْتُبْ



كيس

كوب

كاتب

كي

كو

كا

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمدّ بشكل صحيح.



## أُكْمِلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ



سَفَ...ة



لُب...ة



شَبَا...ة



دِي...ة

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



أَ كَ لَ



كِ تَا بٌ

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا



رَكَضَ

\_\_\_\_\_

كَتَبَ

\_\_\_\_\_

أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



قَرَأَ كَرِيمٌ كِتَابًا كَبِيرًا.

3

2

1

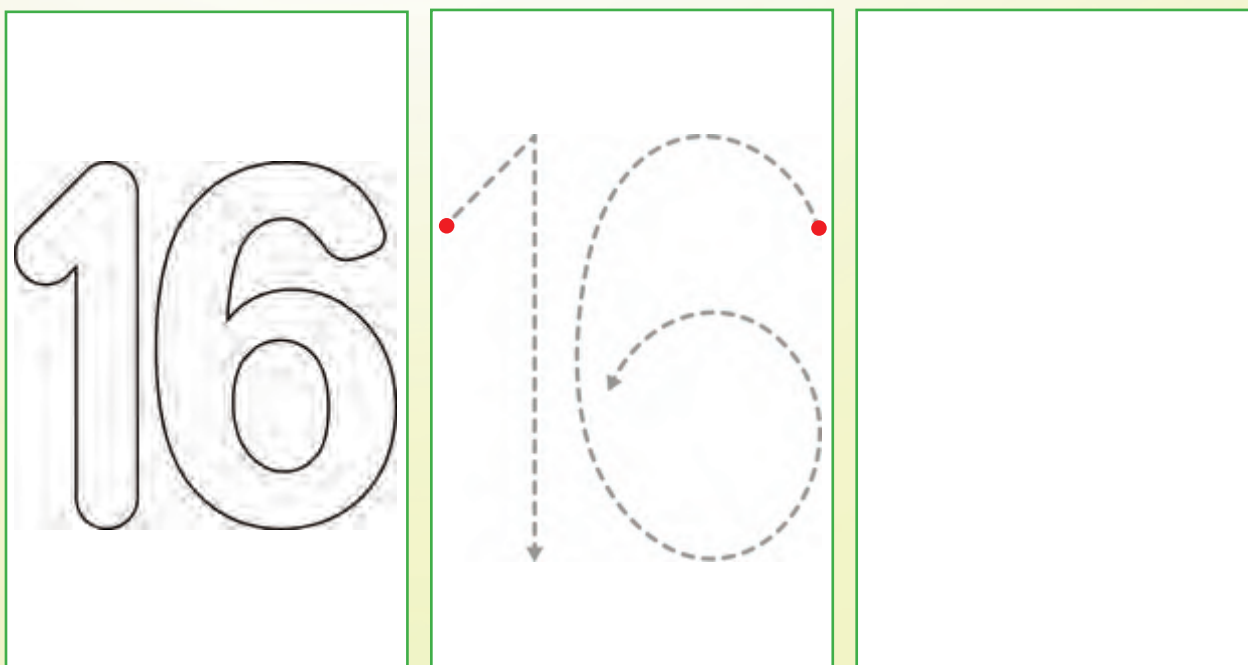
قَرَأَ كَرِيمٌ كِتَابًا كَبِيرًا.

التَّنْفِيزُ: يقرأ ويكتب الطفل الجملة بخط جميل.





سِتَّةَ عَشَرَ



التنفيذ: يكتب الطفل العدد (16) متتبعاً الخطوات الصحيحة.

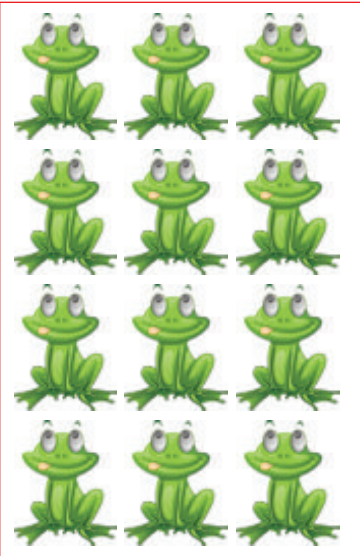
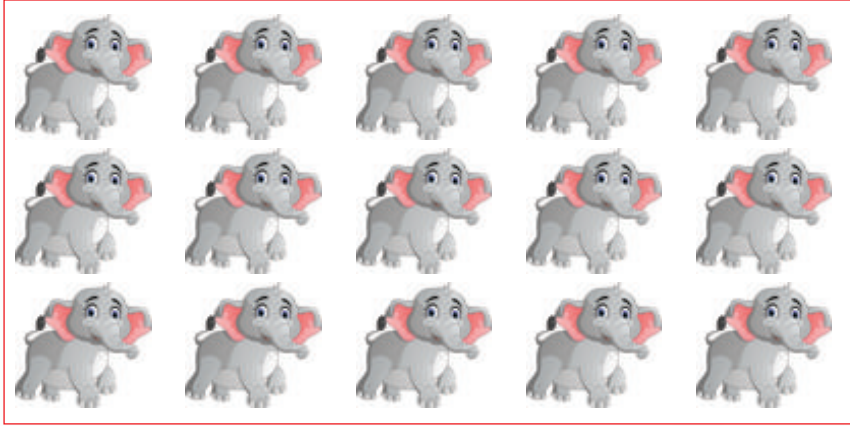
اكتب



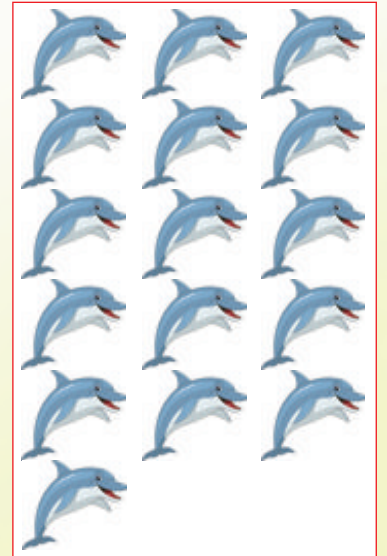
|    |    |    |
|----|----|----|
| 16 | 16 | 16 |
| 16 | 16 | 16 |
| 16 | 16 | 16 |
|    |    |    |
|    |    |    |

التنفيذ: يكتب الطفل العدد (16) بشكل صحيح.

أَصِلْ



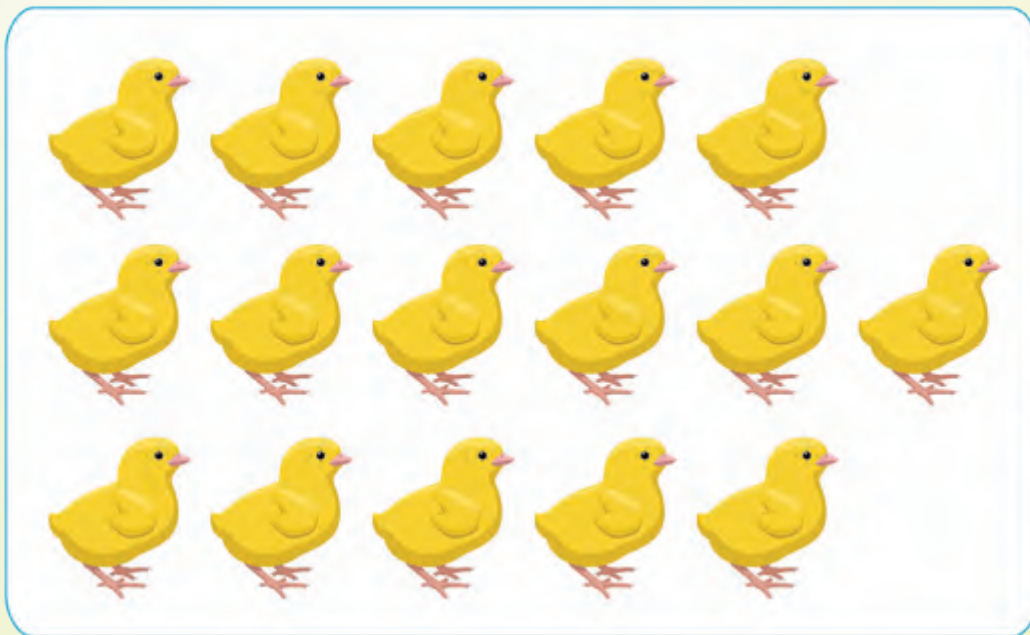
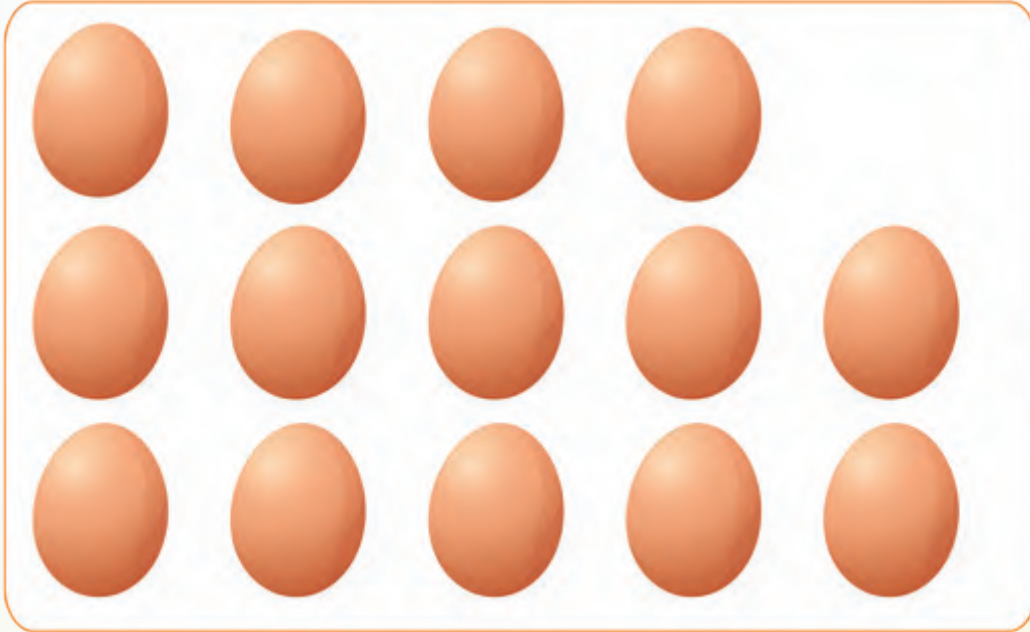
16



التنفيذ: يصل الطفل الرقم الصحيح بالصورة المناسبة له.



اكتب



التنفيذ: يكتب الطفل العدد الذي يمثل كل مجموعة من الصور.

أصنّف



صَغِيرٌ

كَبِيرٌ

التنفيذ: يلصق الطفل الصورة في المكان المناسب حسب الحجم (كبير / صغير).



أصل



حوت



جمل



نمر

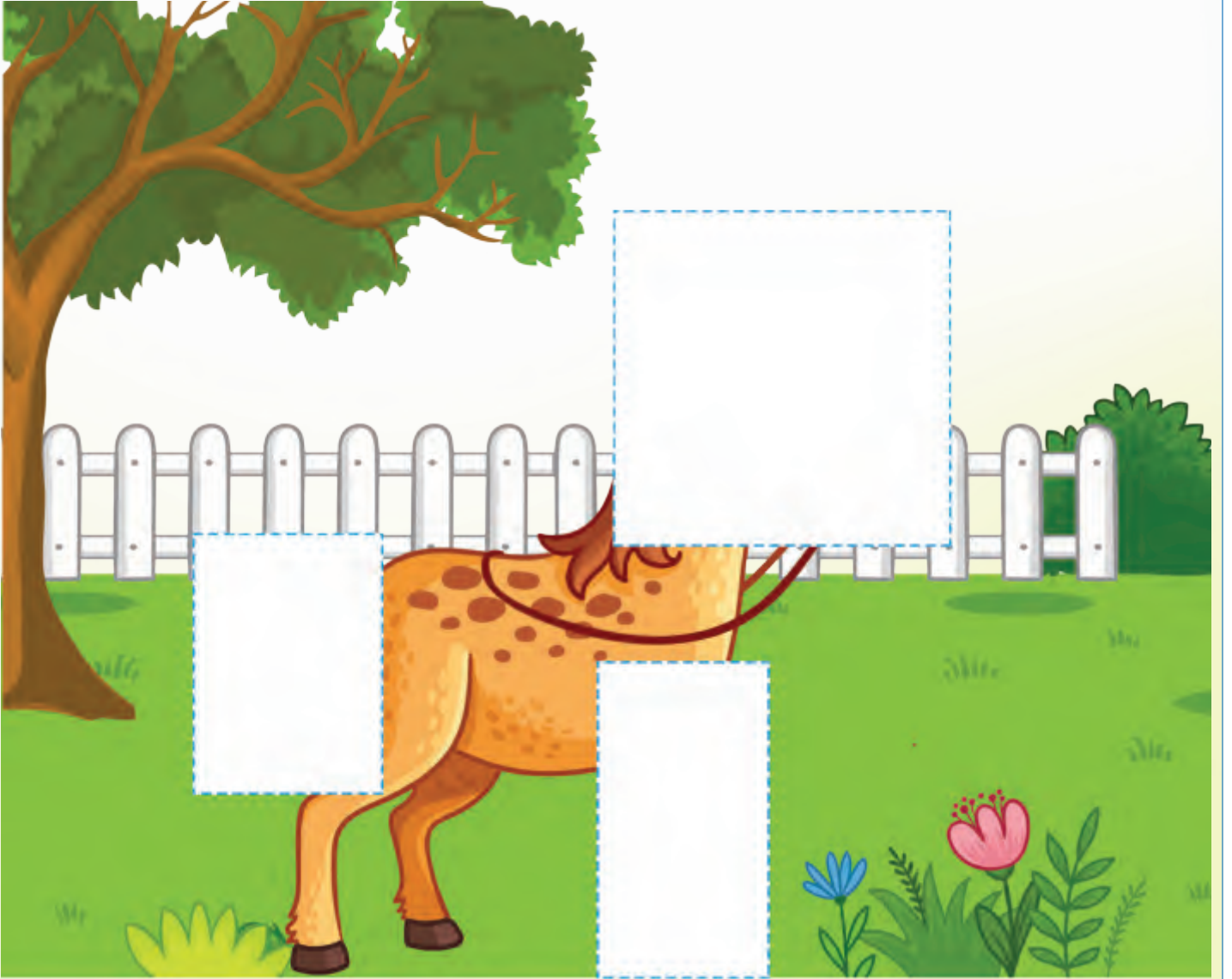


حصان

التنفيذ: يصل الطفل بين صورة الحيوان واسمه.



أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل أجزاء من جسم الحيوان في مكانها المناسب ويسمّيها.

# الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: (الْحَيَوَانُ)

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي  
(الْحَيَوَانَاتُ  
تَخْتَلِفُ)





أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل الصورة بما يناسبها.

أُلصِقُ



التنفيذ: يلصق الطفل صور الحيوانات في مكانها المناسب ويُسمي نوع حركتها.

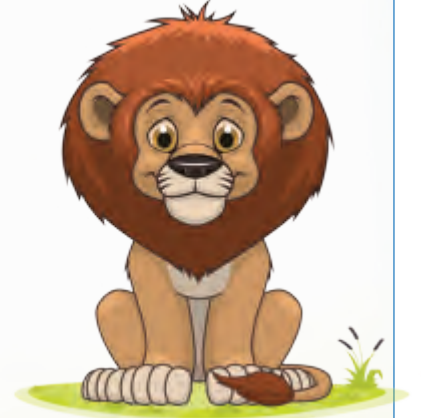


## أضع علامة (✓)



التنفيذ: يستمع الطفل إلى بعض الأصوات التي تعرضها المعلمة ثم يضع علامة (✓) أمام صورة الحيوان الذي يسمع صوته.

أضع



التنفيذ: يضع الطفل ○ على الغذاء المناسب لكل حيوان.

أُصِقُ



تَبِيضُ

تَلَدُ

التنفيذ: يصنف الطفل الحيوانات التي تلد والتي تبيض.





في مَزْرَعَةٍ حَمْدَ حَيَوَانَاتٍ: حِصَانٌ وَحِمَارٌ وَحَمَامٌ.  
يَأْكُلُ حَمَامٌ حَمْدَ حُبُوبًا.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.

اَكْتُبْ



حِصَانٌ



ح

ح

2

1

التَّيْفِيز: يَكْتُبُ الطِّفْلُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ح) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

أَكْتُبْ



حَ

حُ



حَ

حُ

...بُوبُ

حِ

...وُضُ

حِ



حَ

حُ



حَ

حُ

...بِلُ

حِ

...صَانُ

حِ



التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ح) المناسب.



اَكْتُبْ



صَحِيفَةٌ

لُحُومٌ

حَاسُوبٌ

حِ

حُو

حَا

2

1

حِ

حُو

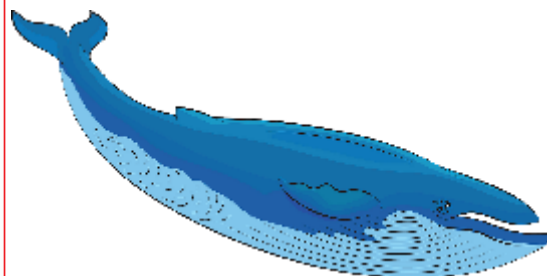
حَا

التَّيْفِيز: يكتب الطَّفْل الحرف مقروناً بالمدّ بشكل صحيح.

## أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



صَدَنُّ



وَتُّ



مُنْ...



تُفَّا...

التَّعْيِذُ: يكمل الطِّفْلُ الحرف النَّاقِصَ بِشكْلِ صَحِيحٍ.

أرْكَبُ، وأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



ب

سو

حا

\_\_\_\_\_



ح

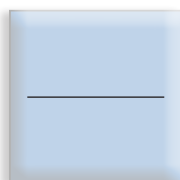
مِ

\_\_\_\_\_

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلُّهَا



حوت



نَحْم





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



يَأْكُلُ حَمَامٌ حَمْدَ حُبُونًا.

3

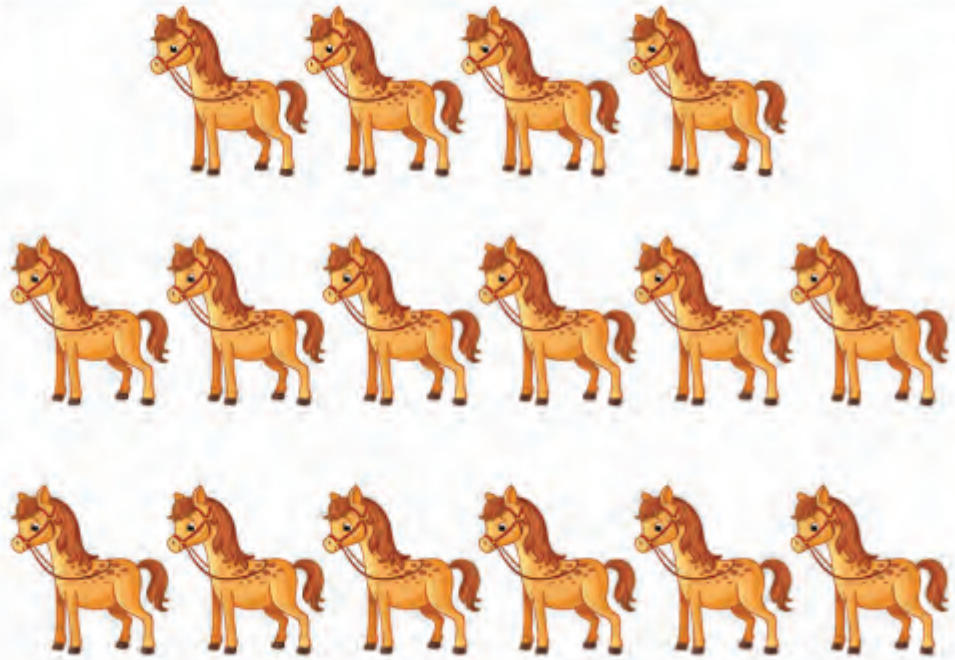
2

1

يَأْكُلُ حَمَامٌ حَمْدَ حُبُونًا.

التنفيذ: يقرأ ويكتب الطفل الجملة بخط جميل.

## أعدُّ ثمَّ اكتب

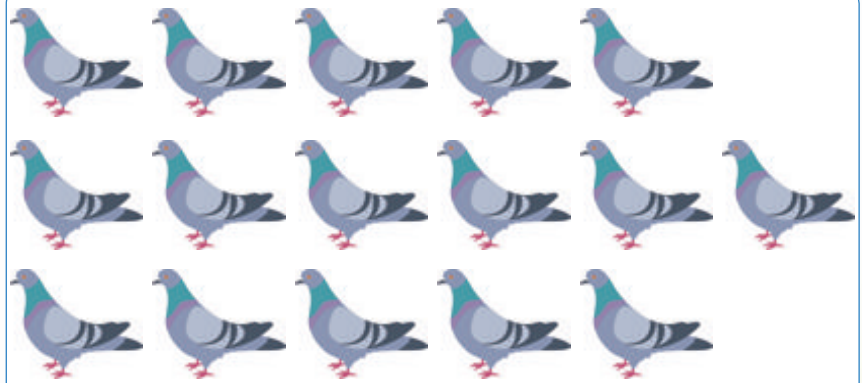


التنفيذ: يعدُّ الطَّفل بشكل صحيح ويكتب العدد بجانب الصورة.

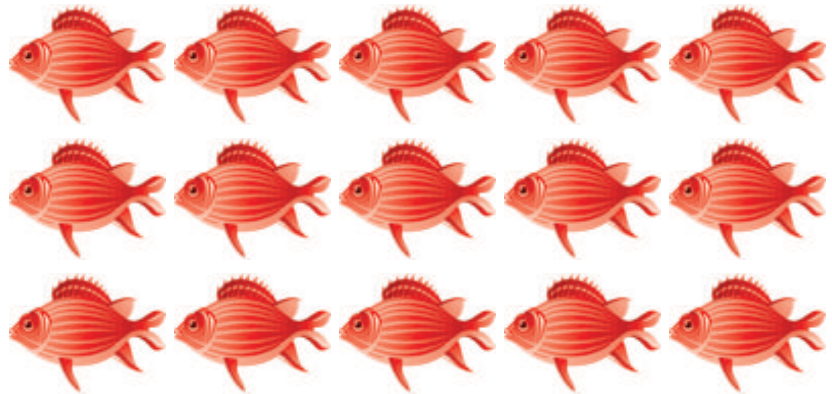
أصل



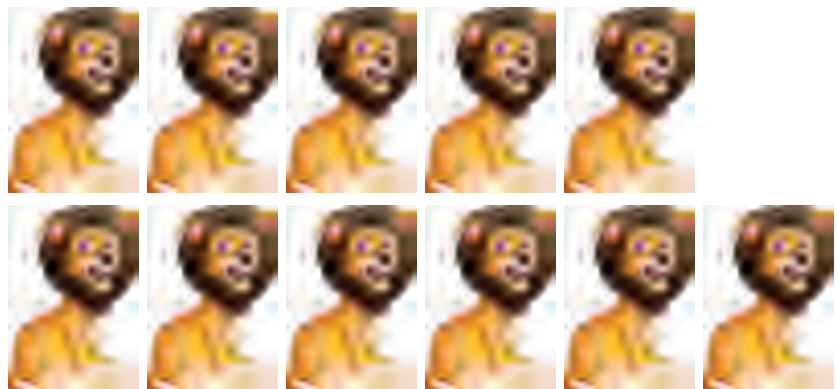
15



11



16



التنفيذ: يصل الطفل الرقم الصحيح بالصورة المناسبة له.

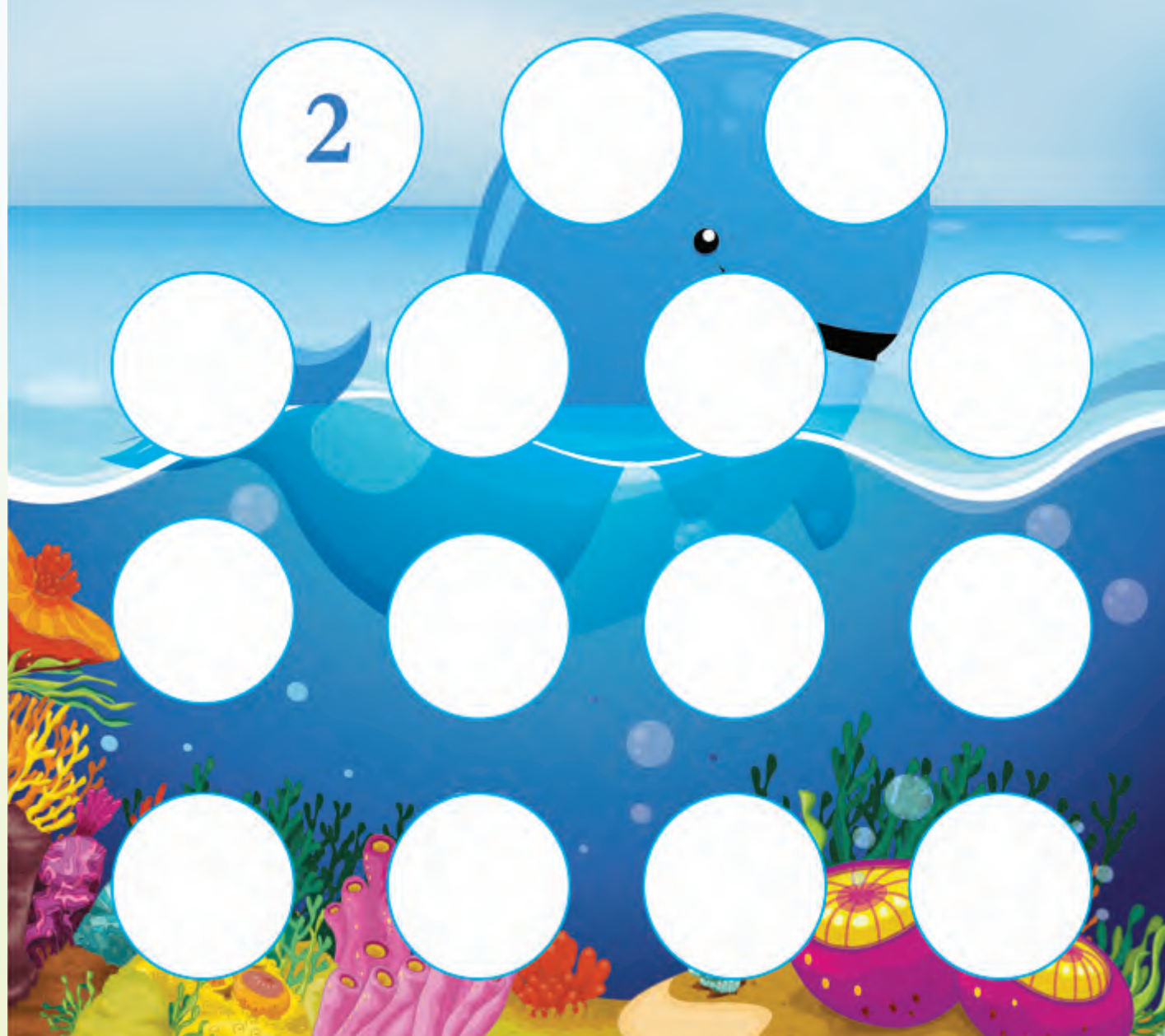


أَكْتُبْ



1

2



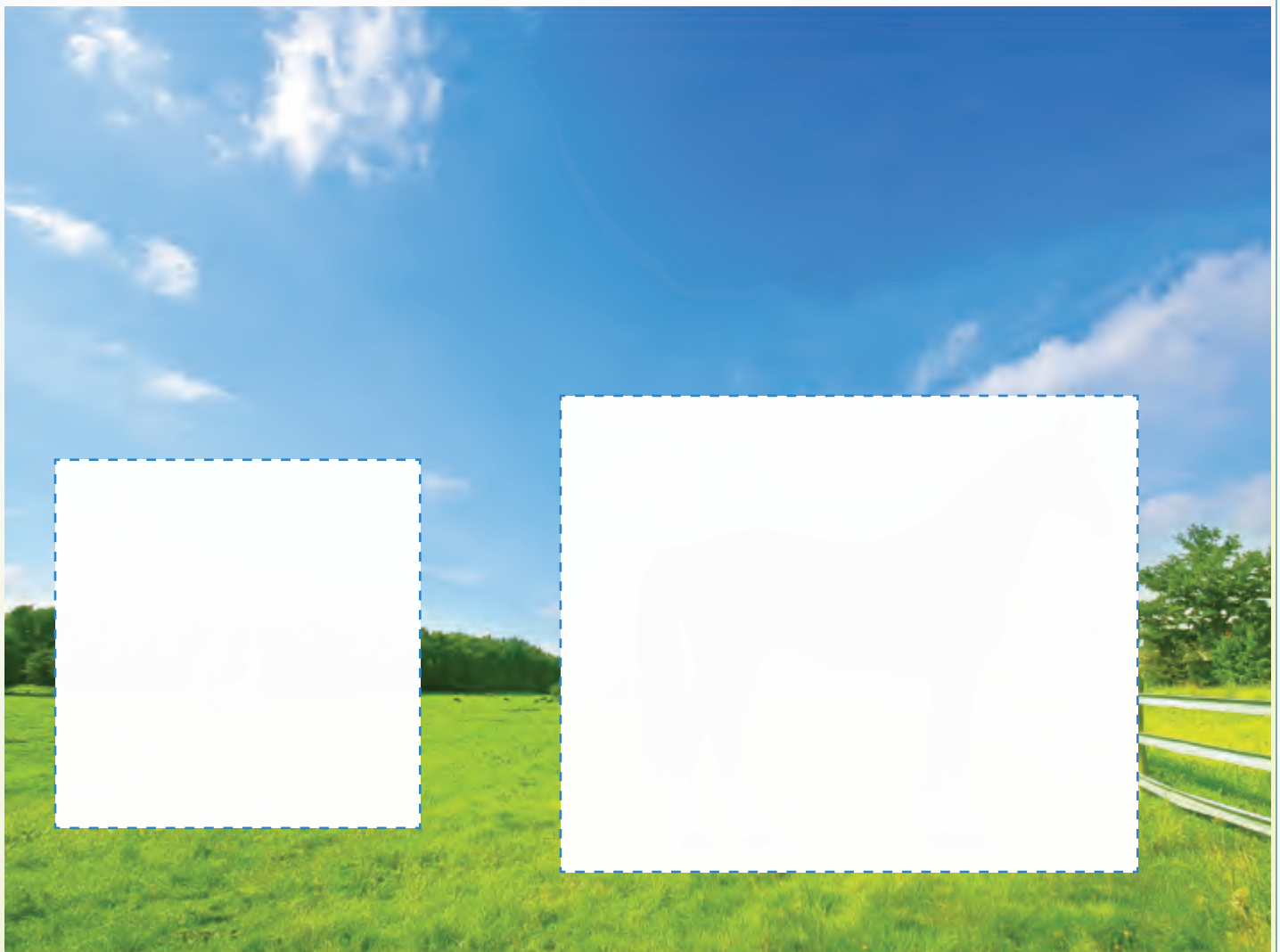
التنفيذ: يكتب الطفل الأعداد بشكل تسلسلي صحيح.

المفهوم: وَصَفُ مَوْقِعِ شَيْءٍ مُعَيَّنٍ بِاسْتِخْدَامِ  
المفرداتِ (قَرِيبٌ - بَعِيدٌ)

التَّارِيخُ:

الاسم:

أُلصِقُ



التنفيذ: يلصق الطفل الصورة التي تصف موقع شيء بعيد وقريب.

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل صور الحيوانات مع الوجه المعبر عن مستوى صوت الحيوانات.





أصل



فرو

ريش

وبر

جلد

شعر

قشور

التنفيذ: يصل الطفل بين الكلمة والصورة التي تناسبها.



# الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: (الْحَيَوَانُ)

الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ  
(فَوَائِدُ  
الْحَيَوَانَاتِ)



أَصِلْ



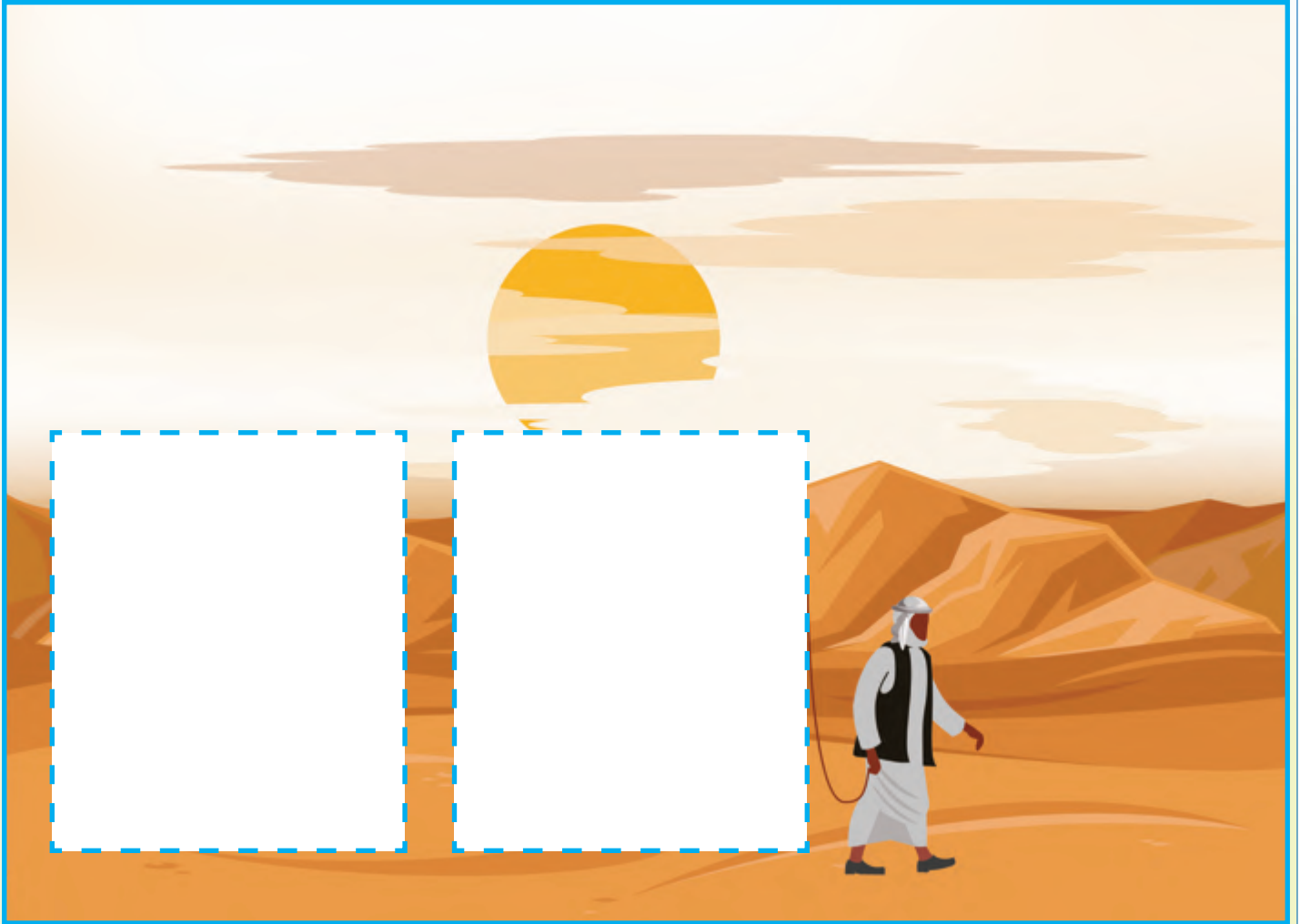
التنفيذ: يصل الطفل صورة الحيوان بالغذاء الذي يوفره.

أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الحيوانات التي توفّر الكساء.

أُصِقُ



التنفيذ: يلصق الطفل الحيوانات التي تستخدم في النقل.



أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل صور الحيوانات التي توفر التسلية.

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل بين الحشرة والصورة الدالة على فائدتها.



ذَهَبَ طَلالٌ وَطُرْفَةٌ إِلَى مَحْمِيَّةٍ قَطْرِيَّةٍ.  
فِيهَا بَطٌّ وَطَاوُوسٌ.  
قَالَ طَلالٌ: الطُّيُورُ تُعْطِينَا اللَّحْمَ وَالرَّيشَ.

التَّنْفِيزُ: تَناقُشُ المَعلِمةُ الأَطْفالَ بِمَحتَوى الصُّورةِ.

أَكْتُبْ



طاووس



ط

ط

2

1

التَّيْفِيز: يَكْتُبُ الطِّفْلُ حَرْفَ (ط) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.



أَكْتُبْ



ط

ط



ط

ط

...يور

ط

...بيب

ط



ط

ط



ط

ط

...بق

ط

...فل

ط

أَكْتُبْ



يَطِيرُ

عُطُورٌ

طَائِرَةٌ

طي

طو

طا

2

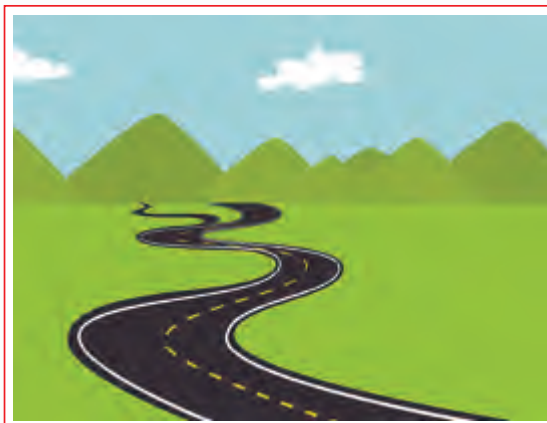
1

التّنفّيز: يكتب الطّفل الحرف مقرونًا بالمدّ بشكل صحيح.

# أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



بَ...ةٌ



رِيقٌ...



ضُبَّا...



فَ...

التَّنفِيزُ: يكمل الطِّفْلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

أرْكَبُ، وأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



ط عا م

\_\_\_\_\_



ب ط ر ق

\_\_\_\_\_

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلُّهَا



ط ف ل

\_\_\_\_\_

ط ب ب

\_\_\_\_\_



أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِحَظٍّ جَمِيلٍ



شَاهِدَ طَلالٌ وَطُرْفَةُ بَطَّا.

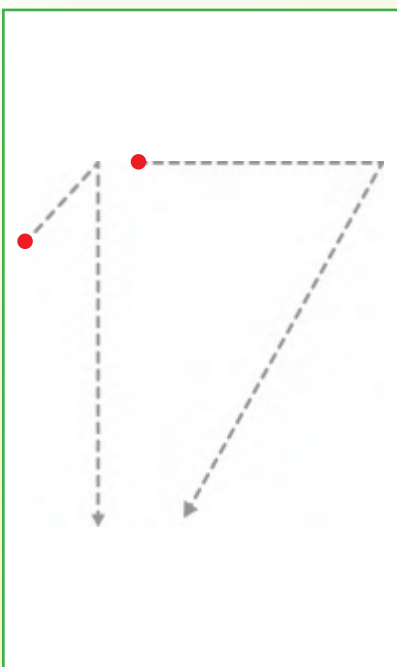
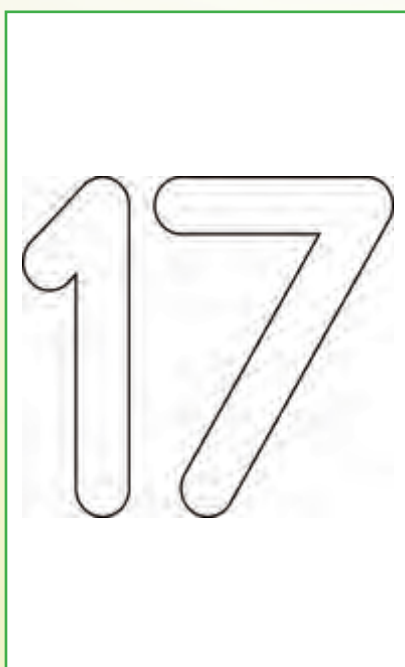
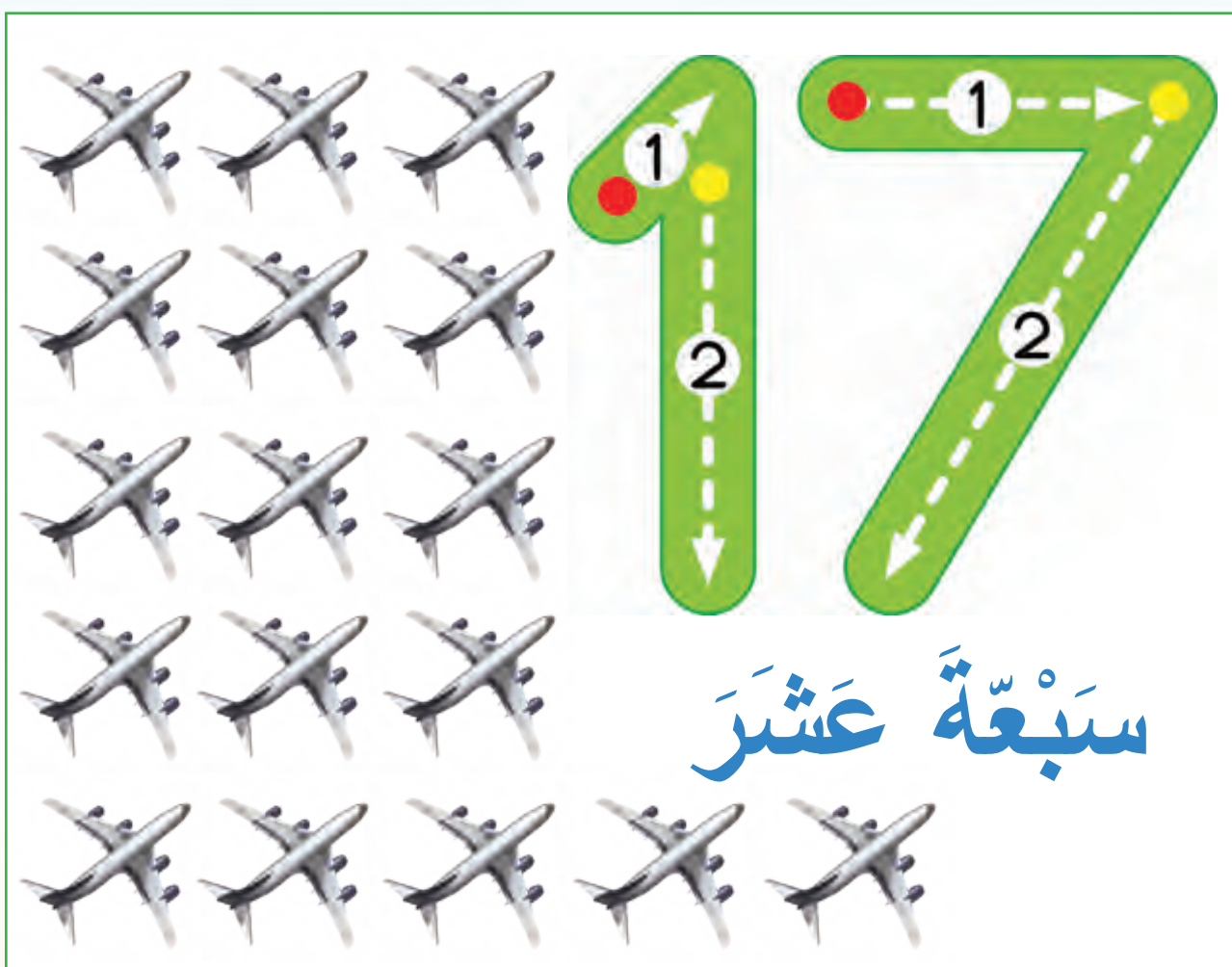
3

2

1

شَاهِدَ طَلالٌ وَطُرْفَةُ بَطَّا.

التنفيذ: يقرأ ويكتب الطفل الجملة بخط جميل.



التنفيذ: يكتب الطفل العدد (17) متتبعًا الخطوات الصحيحة.

اكتب



|    |    |    |
|----|----|----|
| 17 | 17 | 17 |
| 17 | 17 | 17 |
| 17 | 17 | 17 |
|    |    |    |
|    |    |    |

التنفيذ: يكتب الطفل العدد (17) بشكل صحيح.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل بين العدد الصحيح والصورة.



اكتب



التنفيذ: يكتب الطفل الأعداد بشكل تسلسلي صحيح.

أَصِلْ



أكبر



أصغر



التنفيذ: يصل الطفل بين الكلمة والصورة المناسبة.

أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل صور الحيوانات في بيئاتها المناسبة.



# الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: ( الْحَيَوَانُ )

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ

( الْحَيَوَانُ )  
( وَالْإِنْسَانُ )







التنفيذ: يلون الطفل الصورة التي تمثل مهنة الراعي.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل الصور المناسبة مع الطبيب البيطري.

أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ على صور الحيوانات التي ذُكرت في القرآن.



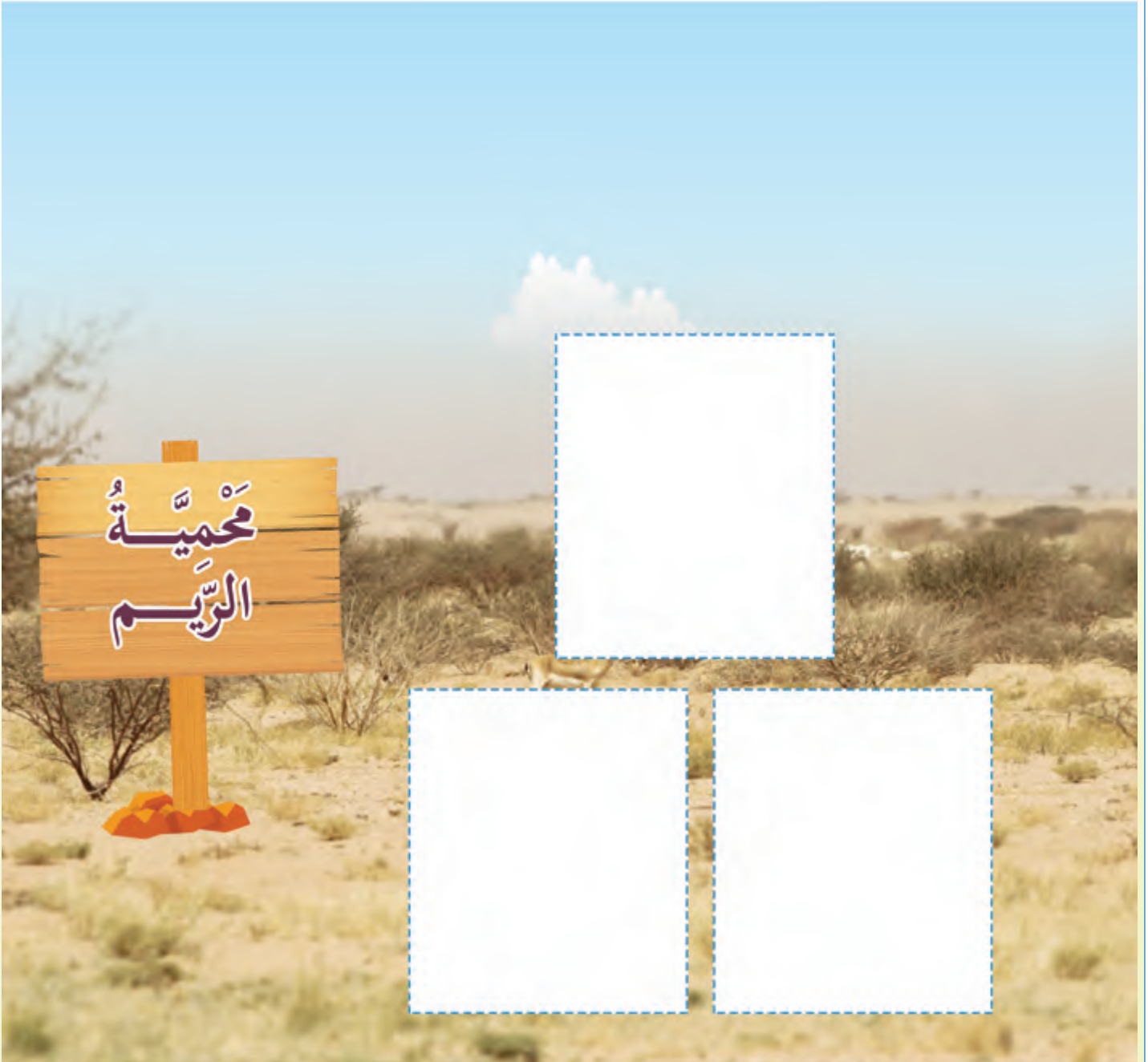
## أضع علامة (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل صورة الحيوان الذي يعيش في قطر.



أُصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل صور الحيوانات داخل المحمية.





هَرَّةٌ هَيَا مَرِيضَةٌ.

ذَهَبْتُ هَيَا إِلَى الطَّبِيبِ الْبَيْطَرِيِّ هِلَالٍ.  
شَاهَدْتُ هَيَا هُذْهُدًا، فَقَالَتْ: مَا أَجْمَلُهُ.

التَّعْيِيزُ: تَنَاقُشُ الْمَعْلَمَةُ الْأَطْفَالَ بِمَحْتَوَى الصُّورَةِ.

اَكْتُبْ



هَرَقَ



هـ

هـ

2

1

التَّيْفِيز: يَكْتُبُ الطِّفْلُ أَشْكَالَ حَرْفِ (هـ) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

أَكْتُبُ



هـ

هـ



هـ

هـ

... دَهْدْ

هـ

... يَا

هـ



هـ

هـ



هـ

هـ

... دِيَّةْ

هـ

... رَهْ

هـ

التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (هـ) المناسب.



اَكْتُبْ



شَهِيْقْ

فُهُودْ

هَاتِفْ

هي

هو

ها

2

1

هي

هو

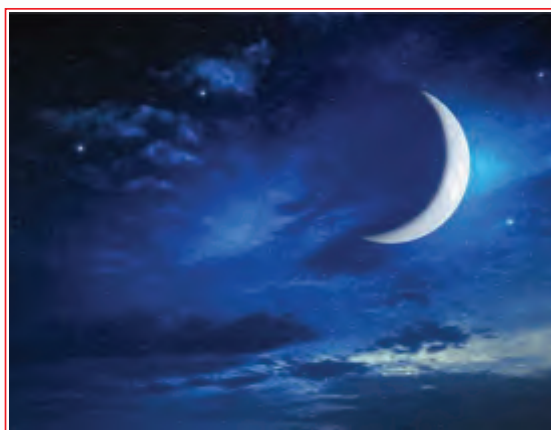
ها

التَّيْفِذ: يَكْتُب الطَّفْل الحرف مقرونًا بالمدّ بشكل صحيح.

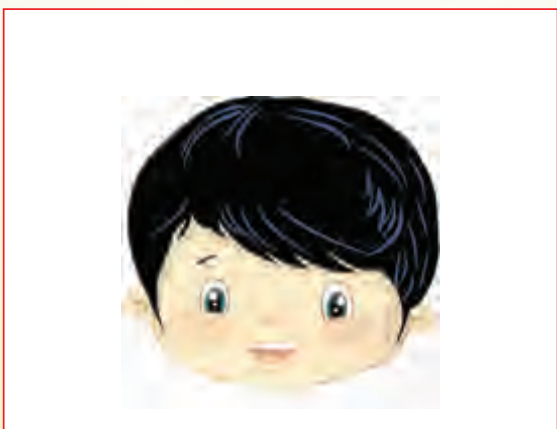
# أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



ذ...بَ



ل...ل



وَجْ...



ميا...

التَّنفِيزُ: يكمل الطِّفْلُ الحرف النَّاقِصَ بِشكْلِ صَحِيحٍ.

أرْكَبُ، وأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بالصَّوْرَةِ



ها تِ فا

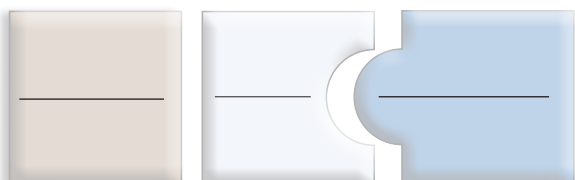


فه د

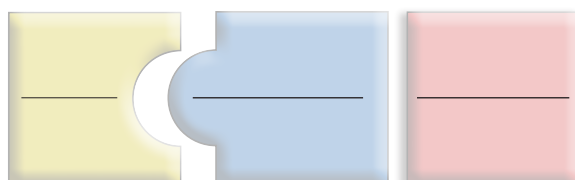
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلُّهَا



مياه



هذه



أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



شَاهَدْتُ هَيَا هُذُّهُدًا.

3

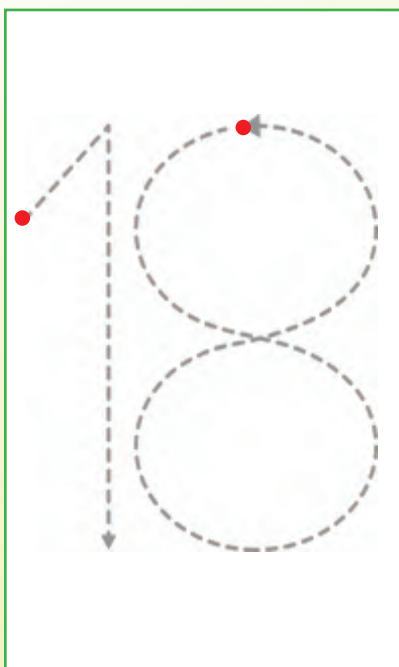
2

1

شَاهَدْتُ هَيَا هُذُّهُدًا.

التنفيذ: يقرأ ويكتب الطفل الجملة بخط جميل.





التنفيذ: يكتب الطفل العدد (18) متتبعاً الخطوات الصحيحة.

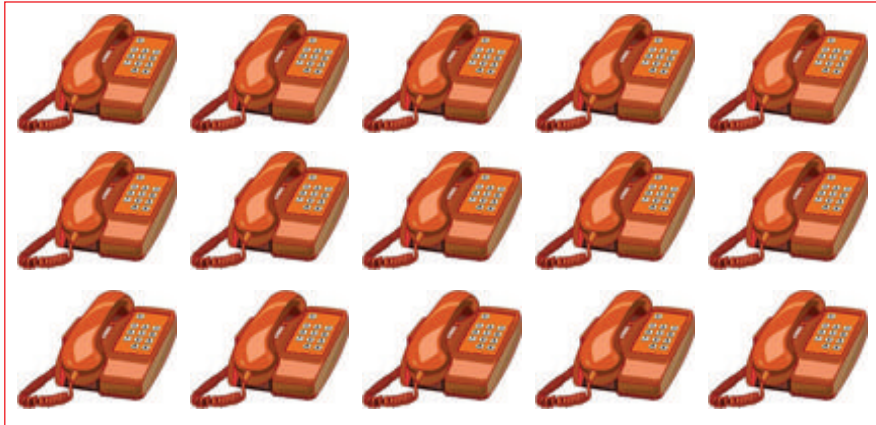
اكتب



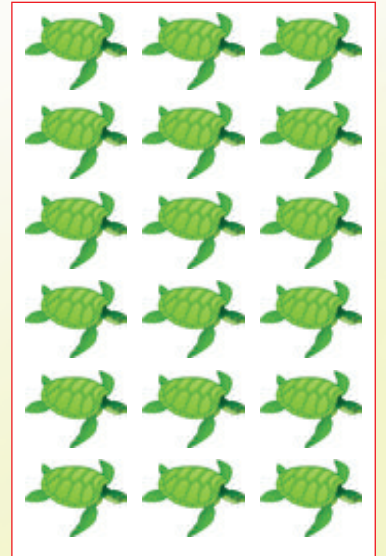
|    |    |    |
|----|----|----|
| 18 | 18 | 18 |
| 18 | 18 | 18 |
| 18 | 18 | 18 |
|    |    |    |
|    |    |    |

التنفيذ: يكتب الطفل العدد (18) بشكل صحيح.

أصل



18



التنفيذ: يصل الطفل الرقم الصحيح بالصورة المناسبة له.

اكتب

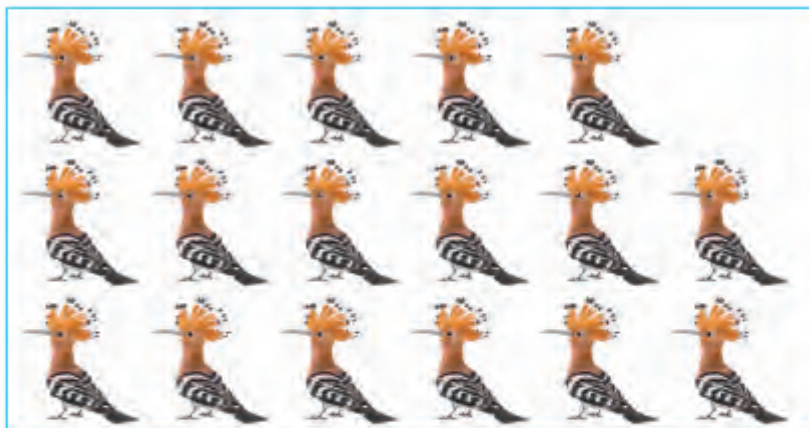


التنفيذ: يكتب الطفل الأعداد بشكل تسلسلي صحيح.

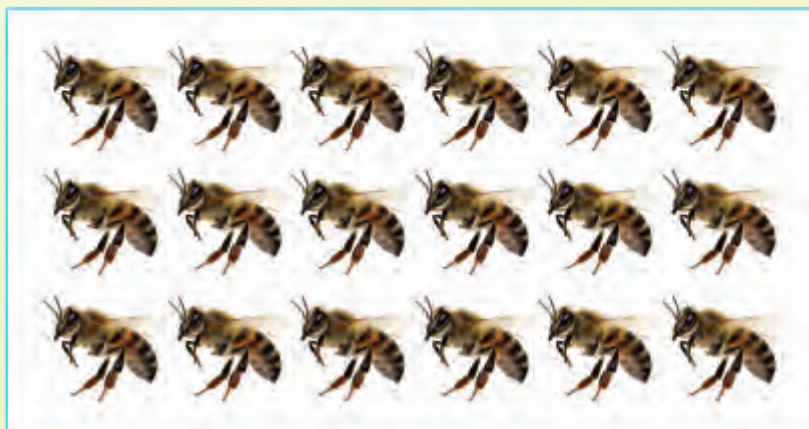


## أكتب العدد









التفويض: يكتب الطفل العدد الذي يمثل كل مجموعة من الصور.



## أضع علامة (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) على الحيوانات التي تعيش في بلده قطر ويسمّيها.



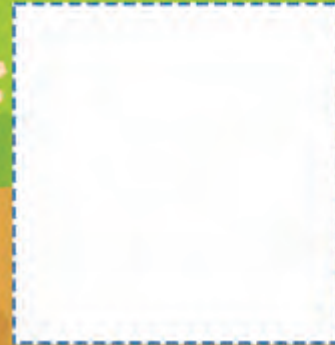
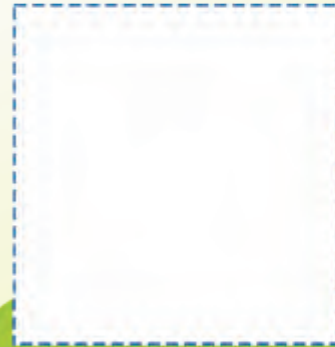
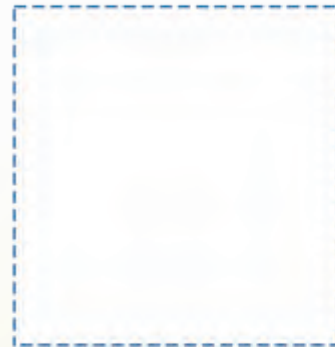
أُصِقْ



حيوانات ضارة



حيوانات نافعة



التنفيذ: يميز الطفل بين الحيوانات النافعة والضارة ويلصقها في مكانها المناسب.



## تقييم أداء الطفل لوحدة الحيوان - مستوى التمهيدي

اسم الطفل/ة .....

التاريخ : .....

| مستوى الأداء |          |          |                 | المهارات ومجالات النمو                                                           |                |
|--------------|----------|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| يتقن تام     | يتقن جيد | يتقن أقل | يحتاج إلى تدريب |                                                                                  |                |
|              |          |          |                 | 1 التآدب بآداب تلاوة القرآن الكريم.                                              | المجال المعرفي |
|              |          |          |                 | 2 تسميع سورة الفلق .                                                             |                |
|              |          |          |                 | 3 ذكر بعض من رسل الله تعالى .                                                    |                |
|              |          |          |                 | 4 ترديد الحديث ( المسلم أخو المسلم )                                             |                |
|              |          |          |                 | 5 تصنيف الحيوانات حسب بيئاتها (حيوانات المزرعة ، حيوانات الغابة ، حيوانات البحر) |                |
|              |          |          |                 | 6 تصنيف الحيوانات الأليفة والحيوانات المفترسة .                                  |                |
|              |          |          |                 | 7 تعبير الطفل بأسلوبه عن الفرق بالحيوان .                                        |                |
|              |          |          |                 | 8 تسمية أنواع غطاء الحيوانات .                                                   |                |
|              |          |          |                 | 9 تمييز حركة الحيوانات .                                                         |                |
|              |          |          |                 | 10 تمييز الحيوانات من أصواتها .                                                  |                |
|              |          |          |                 | 11 تمييز غذاء الحيوانات .                                                        |                |
|              |          |          |                 | 12 تصنيف الحيوانات حسب التكاثر (تلد ، تبيض )                                     |                |
|              |          |          |                 | 13 تصنيف الحيوانات التي توفر (الغذاء ، الكساء ، النقل ، التسلية )                |                |
|              |          |          |                 | 14 تسمية المهن المرتبطة بالحيوانات ( الراعي ، الطبيب البيطري )                   |                |
|              |          |          |                 | 15 ذكر أمثلة للحيوانات التي ذكرت في القرآن .                                     |                |
|              |          |          |                 | 16 ذكر أمثلة لحيوانات تعيش في محميات وبيئة بلده قطر.                             |                |
|              |          |          |                 | 17 القدرة على الاستماع والفهم .                                                  |                |
|              |          |          |                 | 18 التحدث بلغة عربية فصحي .                                                      |                |
|              |          |          |                 | 19 إلقاء الأناشيد المرتبطة بالوحدة بطلاقة ودقة.                                  |                |
|              |          |          |                 | 20 التعبير عن أحداث القصة بلغة سليمة .                                           |                |
|              |          |          |                 | 21 قراءة الصور الدالة على مفاهيم بالوحدة.                                        |                |
|              |          |          |                 | 22 نطق صوت حرف (ك) وتمييزه من بين مجموعة من الحروف.                              |                |
|              |          |          |                 | 23 كتابة أشكال حرف ( ك ) بشكل صحيح.                                              |                |
|              |          |          |                 | 24 نطق حرف ( ك ) مع الحركات والمدود .                                            |                |
|              |          |          |                 | 25 نطق صوت حرف (ح) وتمييزه من بين مجموعة من الحروف.                              |                |
|              |          |          |                 | 26 كتابة أشكال حرف ( ح ) بشكل صحيح.                                              |                |
|              |          |          |                 | 27 نطق حرف ( ح ) مع الحركات والمدود .                                            |                |
|              |          |          |                 | 28 نطق صوت حرف (ط) وتمييزه من بين مجموعة من الحروف.                              |                |
|              |          |          |                 | 29 كتابة شكل حرف ( ط ) بشكل صحيح .                                               |                |
|              |          |          |                 | 30 نطق حرف ( ط ) مع الحركات والمدود .                                            |                |
|              |          |          |                 | 31 نطق صوت حرف (هـ) وتمييزه من بين مجموعة من الحروف.                             |                |
|              |          |          |                 | 32 كتابة أشكال حرف ( هـ ) بشكل صحيح.                                             |                |
|              |          |          |                 | 33 نطق حرف ( هـ ) مع الحركات والمدود .                                           |                |
|              |          |          |                 | 34 قراءة مجموعة من الكلمات البسيطة .                                             |                |
|              |          |          |                 | 35 كتابة مجموعة من الكلمات البسيطة .                                             |                |



|  |  |  |  |                                                            |    |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------|----|--|
|  |  |  |  | تركيب الحروف والمقاطع إلى كلمات .                          | 36 |  |
|  |  |  |  | تحليل مجموعة من الكلمات إلى حروف ومقاطع.                   | 37 |  |
|  |  |  |  | العد من (1-20) بشكل صحيح .                                 | 38 |  |
|  |  |  |  | كتابة الأرقام بشكل صحيح .                                  | 39 |  |
|  |  |  |  | تمثيل الأعداد بأشياء حسية .                                | 40 |  |
|  |  |  |  | تصنيف مجموعة من الأشياء حسب الحجم (كبير، صغير، أكبر، أصغر) | 41 |  |
|  |  |  |  | وصف موقع شيء معين باستخدام مفردات المسافة (قريب، بعيد)     | 42 |  |
|  |  |  |  | تسمية أجزاء جسم الحيوان .                                  | 43 |  |
|  |  |  |  | تمييز مستوى صوت الحيوانات .                                | 44 |  |
|  |  |  |  | تصنيف الحيوانات النافعة والضارة للإنسان .                  | 45 |  |
|  |  |  |  | تنمية مهارة الطفل في استخدام التكنولوجيا .                 | 46 |  |

|  |  |  |  |                                             |   |                  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------|---|------------------|
|  |  |  |  | اتباع أنظمة وقوانين الفصل والروضة.          | 1 | المجال الاجتماعي |
|  |  |  |  | إظهار القدرة على التكيف في المواقف الجديدة. | 2 |                  |
|  |  |  |  | مشاركة زملائه في الأنشطة المختلفة .         | 3 |                  |
|  |  |  |  | العمل باستقلالية في الروضة .                | 4 |                  |
|  |  |  |  | التأزر الحركي بين العين واليد .             | 1 | المجال الحركي    |
|  |  |  |  | القدرة على الرسم المنسق والتلوين والقص .    | 2 |                  |
|  |  |  |  | إمساك القلم بطريقة سليمة .                  | 3 |                  |

..... / معلمة الفصل

..... / معلمة الفصل

..... / المنسقة

# ملصقات



صفحة 8



صفحة 22



صفحة 24



صفحة 27



# ملصقات



صفحة 30



صفحة 41



صفحة 47



# ملصقات



صفحة 62



صفحة 68



صفحة 82