

المتميز  
في  
الشرعية  
الصف / الثاني عشر  
أ / محمد مصطفى  
74759929

ال

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** (فَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَدِّلُكَ فِي رَوْجَهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ

بَصِيرٌ ۝ ۑ أَلَّذِينَ يُظْهِرُونَ مِنْكُمْ مَنْ نِسَائِهِمْ مَا هُنَّ أَمْهَتُهُمْ إِنْ أَمْهَتُهُمْ إِلَّا أَلَّيْ وَلَدُكُمْ وَإِنَّمَا لِيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنْ الْقَوْلِ وَزُورًا  
وَإِنَّ اللَّهَ لَعْفُوٌ غَفُورٌ ۝ ۑ وَالَّذِينَ يُظْهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ مُمْ يَعْوُدُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَآسَّا ذَلِكُمْ تُوعَظُونَ  
بِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ حَبِيرٌ ۝ ۑ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرِيْنَ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَآسَّا فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فِطْلَاعُ سِتِّينَ مِسْكِينًا  
ذَلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَالْكُفَّارِ عَذَابُ الْأَلِيمِ ۝ ۑ إِنَّ الَّذِينَ يُخَادِونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كُتُبُوا كَمَا كُتِبَ الَّذِينَ  
مِنْ قَبْلِهِمْ وَقَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْتِ بَيِّنَاتٍ وَالْكُفَّارِ عَذَابٌ مُهِينٌ ۝ ۑ يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جِمِيعًا فَيُنَيِّسُهُمْ بِمَا عَمِلُوا أَحْصَاهُ اللَّهُ وَنَسُوهُ  
وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۝ ۑ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ مِنْ جَنَاحِيْنَ ثَلَاثَةٌ إِلَّا هُوَ رَاءِعُهُمْ وَلَا  
حَمْسَةٌ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا أَدْنَى مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرُ إِلَّا هُوَ مَعْهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا مُمْ يُنَيِّسُهُمْ بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ  
شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝ ۑ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ هُنُّوا عَنِ النَّجْوَى مُمْ يَعْوُدُونَ لِمَا هُنُّوا عَنْهُ وَيَتَنَجَّوْنَ بِالْأَيْمَنِ وَالْأَعْدُونِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ وَإِذَا  
جَاءُوكَ حَيَّوْكَ بِمَا لَمْ يُكِنِّكَ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَفَوْلُ حَسْبُهُمْ جَهَنَّمُ يَصْلُوْنَهَا فَيُئْسِنَ الْمَصِيرُ ۝ ۑ  
يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَنَجَّيْتُمْ فَلَا تَتَنَجَّوْنَ بِالْأَيْمَنِ وَالْأَعْدُونِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ وَتَنَجَّوْنَ بِاللَّيْلِ وَالنَّقْوَى وَأَنْقُوا اللَّهُ الَّذِي إِلَيْهِ  
تُحَشِّرُونَ ۝ ۑ إِنَّمَا الَّنَّجْوَى مِنَ الشَّيْطَنِ لِيَحْزُنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَيَسْ بِضَارِّهِمْ شَيْءًا إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلِيَتَوَكَّلَ الْمُؤْمِنُونَ  
۝ ۑ يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَلِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ  
الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ حَبِيرٌ ۝ ۑ يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَجْيَمَ الرَّسُولَ فَقَدِمُوا بَيْنَ  
يَدَيْ نَجْوَيْكُمْ صَدَقَةً ذَلِكَ حَيْرَ لَكُمْ وَأَطْهَرُ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ۝ ۑ إِذَا شَفَقْتُمْ أَنْ تُقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَيْكُمْ  
صَدَقَتْ فَإِذَا لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَاقْبِلُوهُمْ أَصْلَوَةً وَأَطْبِعُوهُمْ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَاللَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ۝ ۑ أَلَمْ  
تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِيبَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ مَا هُمْ مِنْكُمْ وَلَا مِنْهُمْ وَيَخْلُفُونَ عَلَى الْكَذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ۝ ۑ أَعَدَ اللَّهُ لَهُمْ  
عَذَابًا شَدِيدًا إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝ ۑ أَخْدُوْا أَيْنَهُمْ جُنَاحَهُ فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَلَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ ۝ ۑ لَنْ تُغْنِي  
عَنْهُمْ أَمْوَاهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنْ أَنَّ اللَّهَ شَيْءًا أُولَئِكَ أَصْحَبُ النَّارِ هُمْ فِيهَا حَلِيلُونَ ۝ ۑ يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جِمِيعًا فَيَحْلِفُونَ لَهُ كَمَا  
يَخْلُفُونَ لَكُمْ وَيَخْسِبُونَ أَهْمَمُ عَلَى شَيْءٍ إِلَّا إِنَّهُمْ هُمُ الْكَذِبُونَ ۝ ۑ أَسْتَحْوِذُ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَنُ فَأَنْسَاهُمْ ذَكْرَ اللَّهِ أُولَئِكَ حِزْبُ  
الشَّيْطَنِ إِلَّا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَنِ هُمُ الْخَسِرُونَ ۝ ۑ إِنَّ الَّذِينَ يُخَادِونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي الْأَذَلِينَ ۝ ۑ كَتَبَ اللَّهُ لَا يَعْلَمُ  
أَنَا وَرَسُولِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ۝ ۑ لَا يَحْدُدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمَ أَلَا خِرِيْرٌ يُؤَدِّونَ مَنْ حَادَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا ءَابَاءَهُمْ  
أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَنَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْأَيْمَنَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُنَدِّخلُهُمْ جَنَّتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ  
حَلِيلِيْنَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ الَّلَّهُ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝ ۑ

# القرآن الكريم وعلومه

## التجويد

أحكام النون الساكنة والتنوين

**أولاً:- الإظهار الحلقى** ← هو إظهار النطق بالنون الساكنة او التنوين إذا جاء

بعدها حرف من الحروف الآتية (ء - ه - ع - غ - ح - خ)

المثال	إظهار التنوين	المثال	إظهار النون الساكنة
"طيراً أبابيل"	التنوين مع الهمز	"من أنبأك"	النون الساكنة مع الهمز
"ولكل قومٍ هاد" - "جرفٌ هار	"اهاء"	"عهم"	"اهاء"
"حقيقةٌ على"	"العين"	"من عمل"	"العين"
"عليمٌ حكيمٌ" - "قرضاً حسناً"	"الحاء"	"من حاد"	"الحاء"
"قولاً غيرٍ" "ماءً عدقًا"	"الغين"	"وما من غائبة"	"الغين"
"يومئذٍ خاشعة"	"الخاء"	"ذلك منْ خشى ربه"	"الخاء"
		"المخنقة"	

**ثانياً:- الإدغام** ← حروفه مجموعه من كلمة (يرملون) وهو جعل الحرف الساكن الموجود الساكن الموجود في آخر

الكلمه مع الحرف المتحرك بعده حرفا واحد مشدداً وينقسم الي قسمين و هما:-

1:- **إدغام بغنه** حروفه (ي - ن - م - و) مجموعه في الكلمه (ينمو)

مثال :- "فمن يَعْمَل" - "وَجْهَ يَوْمَنْدَ" - "خَلَقْكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَه" - رَسُولٌ مِنْ اللَّهِ " - " وَشَاهِدٌ وَمُشَهُودٌ "

**إدغام بغير غنه** ← حروفه (ر - ل) مثال "مِنْ رِبَك" "عِيشَةٌ رَاضِيه" "وَأَخَارٌ مِنْ لَبَن" "فَعَالٌ لَمَا يَرِيدُ"

**ثالثاً: الإقلاب**: هو قلب النون الساكنه أو التنوين في اخر الكلمه "مِمَّا" إذا جاء بعدها حرف الباء

مثال: - " من بعد ما جاءت هم البنات " - " سَمِيعٌ بصير "

**رابعاً: الإخفاء الحلقى**: وهو أخفاء نطق النون الساكنه او التنوين بشكل متوسط بين الاظهار والدغام وذلك اذا جاءت بعدها احد الاحرف الآتية: (ص-ض-ط-ظ-د-ذ-س-ش-ق-ف-ت-ث-ك-ج-ز )

مثال:-

" من صيام " - " عن كثير " - " من ذلك " - " قوماً جبارين " - " من جاء بالحسنة "

" ومن في " - " غفور شكور " - " أن تقولوا " - " رزقاً قالوا "

## ثانياً : الميم الساكنه

للميم الساكنه ثلاثة أحكام

1:- **إخفاء شفوی** : وله حرف واحد وهو الباء مثل " احْكُمْ بِيْنَهُمْ "

" أَنْتُمْ بِهِ " " أَنْتُمْ بِشَرِّ "

السبب لوقوع الباء بعد الميم الساكنه

2:- **إدغام شفوی** : وله حرف واحد وهو الميم مثل " أَقْرَبُهُمْ مُودَهُ " " مِنْكُمْ مُتَعَمِّدًا "

السبب لوقوع الميم بعد الميم الساكنه

3:- **إظهار شفوی** وحرروفه جميع حروف الهجاء ماعدا (الباء ، الميم) مثل " وَأَنْتُمْ حَرَمٌ " - " وَيَصْدُكُمْ عَنْهُ "

" لَمْ يَجِدْ " " مِنْكُمْ هَدِيَّاً "

## ثالثاً : المدود

حروف المد:- ( و ، ا ، ئ )

أقسامه :- ( طباعي ، متصل ، منفصل ، لازم )

**أولاً:- الطباعي** ( الف ساكنه بعد فتح ، ياء ساكنه بعد كسر ، واو ساكنه بعد ضم ) ولم يأتي بعدها ولا قبلها همز ولم يأتي بعدها حرف مشدد او سكون اصلي

مثل " الرسول - كفارة - قال - النور - تمشي "

**ثانياً: المتصل** ( ان يأتي حرف المد والهمز في الكلمة واحدة)

مثل " ماء - شهداء - سواء - يشاء - دائرة - سوأه "

السبب لوقوع الهمز بعد المد في الكلمة واحدة

**ثالثاً : - المنفصل** ( ان يأتي حرف المد والهمز في كلمتين منفصلتين)

مثل " يا أيها - بني إسرائيل - بما أنزل - يا أهل "

السبب لوقوع الهمز بعد المد في كلمتين

**رابعاً : - المد اللازم** ( أن يأتي بعد حرف المد حرف مشدد او سكون اصلي )

مثل " الضالّين - الصالحة - الحافظة - تأمروني - الم - الر - يس )

# تَدْرِيبات

أ - قال تعالى (فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَّ فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فِإِطْعَامُ سِتِينَ مِسْكِينًا )

استخرج أحكام النون الساكنة التي وردت في الآية السابقة .

- ..... 1- الحكم ..... الدليل .....
- ..... 2- الحكم ..... الدليل .....
- ..... 3- الحكم ..... الدليل .....
- ..... 4- الحكم ..... الدليل .....

ب - قال تعالى (.....مَنْ نِسَائِهِمْ مَا هُنَّ أَمْهَتِهِمْ إِنْ أَمْهَتُهُمْ إِلَّا أَنَّهُمْ لَوْلَاهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنْ أَنْقُولِ  
وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوٌ غَفُورٌ )

استخرج من الآية السابقة ما يلي :-

- ..... 1- مد متصل : -
- ..... 2- إدغام بغنة : -
- ..... 3- إظهار شفوي : -
- ..... 4- إظهار حلقي : -

ج - قال تعالى (يَحْلِفُونَ لَكُمْ وَيَخْسِبُونَ أَنَّهُمْ عَلَى شَيْءٍ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْكُذَّابُونَ )

استخرج من الآية السابقة ما يلي :-

- ..... إظهار شفوي : -
- ..... إظهار حلقي : -
- ..... مد منفصل : -

د - قال تعالى (إِنَّ الَّذِينَ يُحَادِثُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كُبِّرُوا كَمَا كُبِّرَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَقَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْهِمْ بَيِّنَاتٍ وَاللَّكُفَّارُ  
عَذَابٌ مُهِينٌ ) استخرج من الآية السابقة ما يلي :-

- ..... 1- مد لازم : -

- 2- إخفاء حلقي :-  
 3- مد منفصل :-  
 4- إقلاب :-  
 5- إدغام بغنة :-

قال تعالى ( قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَن يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ) ٢٥

و - استخرج من الآية السابقة مثلاً للمد المتصل وآخر للمد المنفصل :-

المثال	الحكم
.....	المد المنفصل
.....	المد المتصل

ز - قال تعالى ( إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَنُونٍ ) .

- (اختر الإجابة الصحيحة) الحكم التجويدي الذي احتوته الآية الكريمة بالترتيب هو :-
- 1 الإظهار - الإقلاب
  - 2 الإدغام بغنة - الإقلاب
  - 3 الإظهار الشفوي - الإخفاء الشفوي
  - 4 الإظهار الشفوي - الإظهار الحلقي

قال تعالى ( لَآتِيَ حُكْمُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَآلِيُّومُ الْآخِرِ يُؤَذِّنُونَ مَنْ حَادَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَلَوْ كَانُوا أَبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ ..... )

استخرج من الآية السابقة ما يلى :-

- إدغام بغنة :-  
 مد متصل :-  
 إظهار حلقي :-

# التفسير

## التفكير والذكر

(إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلْفُ الَّيلِ وَالنَّهَارِ لَآيَتٍ لِأُولَئِكَ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيمًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بُطْلًا سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ۚ رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَنَا وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ۖ رَبَّنَا إِنَّا سَعَانَا مُنَادِيًّا يُنَادِي لِلْإِيمَنِ أَنَّ إِيمَنُنَا بِرَبِّكُمْ فَأَمَّا رَبَّنَا فَأَعْفَرْنَا دُنُوبَنَا وَكَفَرْنَا عَنَّا سَيِّاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَنْبَارِ ۖ رَبَّنَا وَءَاتَنَا مَا وَعَدْنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ۖ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنَّى لَا أُضِيعُ عَمَلَ مَنْكُمْ مَنْ ذَكَرَ أَوْ أَنْشَأَ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَاللَّذِينَ هَاجَرُوا وَأَخْرَجُوا مِنْ دِيْرِهِمْ وَأَوْدُوا فِي سَيِّلٍ وَقُتُلُوا لَا كَفَرُنَّ عَنْهُمْ سَيِّاْتِهِمْ وَلَا دُخْلَنَهُمْ جَنَّتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَمْمُ شَوَّابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الشَّوَّابِ ۚ (١٩٥)

## معاني الكلمات

الكلمة	معناها
لأولي الألباب	لأصحاب العقول
باطلاً	عيثًا
فتقنا عذاب النار	فحفظنا من عذابها
منادياً	الرسول صلى الله عليه وسلم

## س - ما الذي تؤكده الآيات الكريمة ؟

ج- أن التفكير والتدبر في ملوك السماوات والأرض يقود أصحاب الفطرة السليمة والعقول النيرة للإيمان بالله تعالى .

**قال تعالى** (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلْفُ الَّيلِ وَالنَّهَارِ لَآيَتٍ لِأُولَئِكَ الَّذِينَ ۚ (١٩٠)

## س - ما الذي تدعونا إليه الآية الكريمة ؟

ج- إلى التفكير في هذا الكون والتأمل في نواميسه وسننه .

أ- في السماء وارتفاعها واتساعها وما فيها من نجوم وكواكب

ب- الأرض ما فيها من بحار ، وجبال ، وأشجار ، ونبات ، وزروع ، ثمار ، ومعادن

ج - الليل والنهر في تعاقبهما وتبادلهما الطول والقصر واختلافهما في الحر والبرد

س - ما الذي يميز الإنسان عن سائر المخلوقات ؟

ج- التفكير وهو وظيفة العقل الأساسية .

س - من الذي يدرك هذا الإبداع ؟

أصحاب العقول التامة الذكية حيث يعملون عقولهم لاكتشاف أسرار هذا الخلق

وهي الخطوة الأولى على طريق الهدایة .

قال تعالى (١٩٠) **الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيمًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِطْلًا سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ١٩١**

س - بم وصف الله تعالى أولي الألباب في الآية الكريمة ؟

ج- وصفهم بأنهم يذكرون الله في جميع أحوالهم قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ، ويتذكرون في خلق السماوات والأرض

س - علل : وصف الله عزوجل أولي الألباب بأنهم يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم .

ج - لأنه يشمل جميع أنواع الذكر بالقول والقلب

س - علل : وصف الله عزوجل أولي الألباب بأنهم يتذكرون في خلق السماوات والأرض ؟

ج - ليستدلوا بها على عظمة الخالق سبحانه وتعالى .

س:- علام تدل الدعوة إلى التفكير والتدبیر ؟

ج - تدل على أن التفكير عبادة وهو من صفات أولياء الله تعالى

س- ما فائدة التفكير في خلق الكون ؟

ج- إذا تفكروا في الكون عرفوا أن الله تعالى لم يخلق عبثاً بل خلقه بالحق

س - استخلف الله عزوجل الإنسان في الأرض لوظيفة هامة فما هي ؟

أمرهم بإعمارها راجين من الله تعالى أن يعصمهم من السيئات ويوفقهم للأعمال الصالحة لينالوا بذلك النجاة من النار .

قال تعالى ( رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ) ١٩٢

**س:- بم يتوعد الله تعالى من يدخل النار في الآية الكريمة ؟**

ج- يتوعدهم بالخزي والمهانة ، وأنهم ليس لهم ناصر ينصرهم من الله تعالى .

**س :- علل : لا يستطيع أحد أن ينقذهم من عذاب الله تعالى ؟**

كـ ج- لأنهم دخلوها بظلمهم .

قال تعالى ( ١٩٢ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنَادِي الْإِيمَنِ أَنْ إِيمَنُوا بِرَبِّكُمْ فَإِمَنَّا رَبَّنَا فَأَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ ١٩٣ رَبَّنَا وَعَدَنَا مَا وَعَدَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ) ١٩٤

**س - بم يتسلل المؤمنون إلى الله تعالى في الآيات الكريمتين ؟**

ج- يتسللون إلى الله تعالى بإيمانهم بدعة النبي صلى الله عليه وسلم ( وفي هذا إخبار منهم بمنة الله عليهم وإظهاراً لنعمته وذلك لكي يغفر ذنوبهم ويكرف سيئاتهم )

**س:- لماذا اتبعوا هذا التسلل ؟**

ج - بالدعاء بالتوفيق لفعل الخير والإستمرار عليه والثبات عليه إلى الممات والنصر والظهور في الدنيا والفوز بالجنة .

قال تعالى ( ١٩٤ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَيْنِي لَا أُضِيَّعُ عَمَلَ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْشِئَ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأَخْرَجُوا مِنْ دِيْرِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقُتُلُوا لَا كَفَرُوا لَا كَفَرُوا لَا دُخُلُنَّهُمْ جَنَّتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْثَّوَابِ ) ١٩٥

**س - بم أجاب الله تعالى دعوة المؤمنين وتسللهم في الآية الكريمة ؟**

ج- بأنه لا يضيع جهد من عمل منهن عملاً صالحًا ذكرًا كان أو أنثى وهم في أخوة الدين وقبول الأعمال والجزاء عليها سواء .

**س:- ما حزاء الذين هاجروا في سبيل الله وقاتلوا وقتلوا لاعلاء كلمته ؟**

سيكرف عنهم ما ارتكبوه من المعاصي فلا يحاسبهم عليها ويدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهر جزاء من عند الله والله عنده أفضل الثواب .

**س :- ما ترشد إليه الآيات الكريمة**

كـ 1- التفكير في بديع صنع الله تعالى في الكون  
2- ذكر الله تعالى في جميع الأحوال 3- دعاء الله تعالى مع الثقة في الإجابة

# جمع القرآن الكريم

س - ما المراد بجمع القرآن الكريم ؟

ج- يرد بجمع القرآن على معنيين :-

الأول - جمعه بمعنى حفظه في الصدور ومنه قوله تعالى ( لا تحرك به لسانك لتعجل به إن علينا جمعه وقرآن )

الثاني - جمعه بمعنى كتابته ومنه قول أبي بكر رضي الله عنه لزيد بن ثابت رضي الله عنه ( فتتبع القرآن فاجمعه أي فاكتبه )

**المعنى الأول :- الجمع في الصدور      المعنى الثاني :- الجمع في السطور**

**مراحل جمع القرآن الكريم :- مر جم القرآن الكريم بثلاث مراحل :-**

**أ- المرحلة الأولى :- جمع القرآن الكريم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم**

س - اعتمد النبي صلى الله عليه وسلم في جمع القرآن الكريم عند نزوله على أسلوبين  
فما هما ؟

ج- أ- الحفظ في الصدور      ب- الكتابة في السطور

س - ما الغرض من الكتابة ؟

ج- زيادة التوثيق والاحتياط للقرآن الكريم بحفظه في السطور كما حفظ في الصدور >

**هام جداً**

اقتصر في هذه المرحلة علي كتابة الآيات على أدوات الكتابة المتوفرة وترتيبها ووضعها في مكانها الخاص من سورها وفقاً لإشارة النبي صلى الله عليه وسلم ولكن لم يجمع في مصحف واحد ، وكان هؤلاء الكتاب من خيرة الصحابة رضوان الله عليهم ، اختارهم رسول الله من المجيدين المتقين ليتولوا هذه المهمة العظيمه ، وكتاب الوحي كثيرون ، أحصي العلماء أسمائهم هم حتى وصلوا إلي ثلاثة واربعين كاتباً أشهرهم " الخليفة الأربعـة - وزيد بن ثابت - وأبي بن كعب - ومعاوية بن أبي سفيان " وعن زيد بن ثابت قال " قبض النبي صلى الله عليه وسلم ولم يكن القرآن جمع في شيء واحد "

## **ب - المرحلة الثانية :- جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه في مصحف واحد .**

انتقل رسول الله إلى جوار ربه بعد أن بلغ رسالته وأدى الأمانة ونصح الأمة ، وبعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ارتدت بعض قبائل العرب فأرسل أبي بكر الجيوش لقتال المرتدين ووّقعت معركة اليمامة ، وقام هذه الجيوش الصحابة وفيهم حفاظ القرآن الكريم ، وكانت حروب الردة شديدة ، قتل فيها كثير من القراء الذين يحفظون القرآن فأشار عمر بن الخطاب علي أبي بكر يجمع القرآن خشية ضياعه فقال أبي بكر أفعل شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم قال عمر هذا والله خير فما زال يراجعه حتى شرح الله صدر أبي بكر ثم إن أبويا بكر أرسل إلى زيد بن ثابت وكلفه بجمع القرآن الكريم .

## **س - كيف كانت طريقة الجمع ؟**

**أ -** قام زيد بن ثابت بما كلفه به أبو بكر رضي الله عنه بأمانة وإتقان

**ب -** استعان بعده من حفظة القرآن الكريم وكتاب الوحي من الصحابة

**ج -** اعتمد في جمعه للقرآن على المحفوظ في الصدور والمكتوب في السطور

## **س - كيف انجذت مهمة جمع القرآن الكريم في مصحف واحد؟**

**أ -** تم جمع القرآن الكريم كاملاً في عهد أبي بكر الصديق

**ب -** أطلق المسلمون عليه (المصحف) وأودعوه عند الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه حتى توفاه الله ثم انتقل إلى الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه وظل محفوظاً عنده حتى استشهد

**ج -** ثم حفظ عند أم المؤمنين السيدة حفصة بنت عمر رضي الله عندهما ، وبقي محفوظاً عندها حتى تولى عثمان بن عفان رضي الله عنه الخلافة .

## **ج - المرحلة الثالثة :- نسخ القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه في نسخ متعددة .**

حيث اتسعت الفتوحات في عهد عثمان واشتهر في كل بلد من البلدان الإسلامية قراءة الصاحبي الذي علمهم القرآن الكريم وأصبح أهل كل بلد يرون أن وجه القراءة الذي يقرؤون به أكثر صواباً من من الأوجه التي يقرأ بها أهل البلاد الأخرى ، وحصل شقاق ونزاع بين المسلمين في القراءة حيث رأى حذيفه بن اليمان هذا الخلاف ، فركب إلى أمير المؤمنين عثمان بن عفان وقال يا أمير المؤمنين (أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى) استشار عثمان رضي الله عنه بعض الصحابة فاستقر رأيهم على كتابة

عدة نسخ من المصحف ليعتمدوها عليها المسلمون ويرجعوا إليها عند حدوث اختلاف في القراءة .

فأرسل عثمان إلى حفصة أم المؤمنين ليطلب المصحف منها ثم دعا أربعة من الصحابة تميزوا بالحفظ وإجاده الكتابة وهم ( زيد بن أبي ثابت - عبد الله بن الزبير - وسعيد بن العاص - عبد الرحمن بن الحارث )

وكلفهم بكتابه المصحف إلى عدة نسخ ثم أرسل النسخ إلى نواحي الدولة الإسلامية وأبقى نسخة في المدينة المنورة وأرسل مع كل مصحف عدداً من الصحابة ليعلموا الناس التلاوة الصحيحة ثم رد المصحف إلى السيدة حفصة رضي الله تعالى عنها .

( جهود المسلمين في خدمة القرآن الكريم بعد عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه ).

أ - اعتنى المسلمون بالقرآن الكريم ( أكثروا من نسخه معتمدين نسخ عثمان بن عفان )

ب- قاموا بضبط المصحف الشريف ووضع علامات تساعده على إتقان تلاوة القرآن الكريم ومنها :-

1- تنقيط الحروف 2- ضبط حركات الإعراب 3- علامات الوقف

حيث كانت المصاحف التي نسخت في عهد عثمان خالية من النقاط وعلامات الإعراب

( عادة العرب في تلك الفترة )

س - اذكر بعض صور عناية المسلمين بالقرآن الكريم في العصر الحاضر .

ج - إصدار النسخ الإلكترونية المحسوبة التي تحتوي على القرآن الكريم مقروءاً أو مسموعاً أو مفسراً .

# الحديث الشريف

## "قيمة العطاء"

عن حكيم بن حزام رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم "اليد العليا خير من اليد السفلية" وابداً بمن تعلو وخير الصدقة عن ظهر غنى ومن يستغفف يعفه الله ، ومن يستغفف يغفر له "

س:- من راوي الحديث وما اسمه ونسبه وكنيته وولادته ووفاته وأعماله ؟

اسمها ونسبها	حكيم بن حزام بن خويبل الأسدى القرشى ، عمتها أم المؤمنين خديجة بنت خويبل رضي الله عنها
ولادتها	ولد قبل عام الفيل بثلاث عشرة سنة
نشأتها	- نشأ في أسرة عريقة النسب واسعة الثراء وكان عاقلاً شريفاً فاضلاً فجعله القوم سيدهم وأسندوا إليه منصب <b>الرفادة</b> وهي إعانة المحتاجين والمنقطعين من الحاجاج فكان يخرج من ماله الخاص لمساعدة المنقطعين من حاجج بيت الله الحرام في الجاهلية .
إسلامها	أسلم عام الفتح
فضله ومناقبها	كان عفيفاً شهماً كريماً سيداً مطاعاً وكان من أشراف قريش وعقلائها وبنلائها
وفاتها	عام 54 هجرية وعمره مائة وعشرين سنة

### معانى الكلمات

الكلمة	معنى الكلمة
اليد العليا	المنفقة إشارة للنفقة والعطاء
اليد السفلية	السائله إشارة للسؤال
تغول	تلزمك النفقة عليه
عن ظهر غنى	مازاد عن الحاجة الضرورية

س - علام يدعوا الحديث الشريف ؟

- البذل والعطاء والعفة والقاعة و فعل الخير للناس ، الإنفاق في سبيل الله تعالى ، إنفاق الرجل على أسرته

## «الْيَدُ الْعُلِيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى»:

بين النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث الشريف أن اليد العليا ( المنفقة ) خير وأحب إلى الله تعالى من اليد السفلية ( السائلة الآخذة للصدقات )

التعليق :- اليد العليا سخية معطاء بخلاف السفلية التي تنتظر عطاء الآخرين .

## «وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ»:

س - **بمن نبدأ في الإنفاق ؟**

ج- **بمن نعول من النفس والأهل والولد**

س - **علل - أرشدنا الحديث الشريف إلى البدء بالنفس والأهل والولد .**

ج- لأن أفضل الصدقة ما أخرجه الإنسان من ماله بعد القيام بحقوق النفس والعيال بحيث لا يصير المتصدق محتاجاً بعد صدقته إلى أحد .

س - **علام يدل قوله ( وابداً بمن تعول ) ؟**

ج- يدل على أن النفقة على الأهل أفضل من الصدقة على غيرهم

س - **علل - النفقة على الأهل أفضل من الصدقة على غيرهم .**

ج- لأن الصدقة تطوع والإنفاق على الأهل فريضة

**( وهذا كله من التربية النبوية على ترتيب الأولويات في النفقة : حتى يكفي المرء أهله ومن تلزمه نفقته ثم يتصدق عن ظهر غنى )**

س - **هات من الحديث ما يدل على ترتيب الأولويات في النفقة .**

ج- **( وابداً بمن تعول )**

## «وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غَنِّيٍّ»:

س :- **ما أفضل النفقة ؟**

كل ما كان بعد حصول ما تدفع به الحاجة الضرورية من مأكل ومشروب ومسكن وملبس وعلاج

**س - علل - أفضل النفقه هو ما كان بعد حصول ما تدفع به الحاجة الضرورية .**

لأن هذا مما لا يجوز إهماله والتقصير به لأنه إذا آثر غيره به أدى إلى إهلاك نفسه أو الإضرار بها فمرعاً حقه أولى على كل حال ، فإذا سقطت هذه الواجبات صح التصدق على غيره وكانت صدقته هي الأفضل ، لأنه قام بتوفير ما يحتاجه ولم يقصر في حق نفسه .

**س :- ما الأصل في المسألة ؟**

**ج - الأصل في السؤال انه حرام لأنه يتضمن ذل النفس ، إيذاء المسؤول ، حت الرسول المسكين والفقير علي التعفف**

**«وَمَنْ يَسْتَعْفِفُ لِعِفَّةِ اللَّهِ، وَمَنْ يَسْتَغْنِي لِغَنِّيَ اللَّهِ»:**

**س - كيف حت النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث على القناعة والتعفف ؟**

**ج- أخبر أن من يستعفف ( يطلب من نفسه العفة عن السؤال ، أو يطلب العفة من الله تعالى ) يعفه الله بأن يجعله راضياً بما أعطاوه وأن من يستغن ( أي يطلب الغنى من الله تعالى ، أو يظهر الغنى بالإستغناء عن أموال الناس ) يغنه الله بأن يملأ قلبه غنى فيصبر غنياً بقلبه**

**س - ما المقصود بالغني في الحقيقة ؟**

**ج- هو غنى النفس فعن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال (ليس الغنى عن كثرة العرض ولكن الغنى غنى النفس )**

**س - اذكر فضل الإنفاق في سبيل الله .**

**ج- هو من أفضل الأعمال عند الله تعالى وقد وردت نصوص شرعية كثيرة تبين هذا الفضل قال تعالى ( وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله هو خير وأعظم أجرًا )**

**س:- اذكر أثر الإنفاق في سبيل الله تعالى ؟**

**أ- يزكي النفس ويظهرها من الشح والبخل**

**ب - يحقق التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع من خلال سد حاجات الفقراء والمساكين**

**ج- يدعم قوة المجتمع الاقتصادية ويوفر الأمن الاجتماعي وتفريج كرب المحتجين**

س - اذكر بعض صور الإنفاق في سبيل الله تعالى

أ - بناء المساجد والأوقاف الإسلامية

ب- الجهاد في سبيل الله تعالى

ت- نشر الكتب الإسلامية باللغات المختلفة

ث- سقيا الماء ، إفطار الصائمين ، إغاثة الناس ، بناء المراكز الصحية التي تعالج  
المحتاجين

س:- ما يستفاد من الحديث؟

- 1- مراعاة الأولويات في الإنفاق
- 2- الحرص على البذل والعطاء والصدقة
- 3- التعفف عن سؤال الناس

## أقسام الحديث الشريف

س - **عرف الحديث الشريف .**

ج - هو ما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة .

س:- **اذكر اقسام الحديث الشريف .**

- **السند** / هو سلسلة الروايات الموصولة للمرتضى (الذين نقلوا الحديث )
- **المتن** / ما ينتهي إليه السند من نص الحديث (هو نص الحديث الذي نقله الروايات )

س - **علل : اهتم علماء المسلمين بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم**

ج - لكونه المصدر الثاني للتشریع ولمكانته من القرآن الكريم فقد أمر الله تعالى المسلمين بوجوب طاعة رسول الله وفعل ما أمر به وترك ما نهى عنه .

س - **وضع العلماء عدداً من العلوم لخدمة الحديث الشريف وحفظه اذكرها :-**

كھراؤلا:- **علم الحديث رواية** : هو علم يشتمل على أقوال النبي صلی الله عليه وسلم وافعاله وروایتها وضبطها وتحرير الفاظها .

ثانياً:- **علم الحديث درایہ** / هو العلم بقواعد يُعرف بها احوال السند والمرتضى من حيث القبول والرد . ويسمى علم أصول الحديث أو علم مصطلح الحديث

س - **اذكر أقسام الحديث الشريف .**

أ - من حيث من أضيف إليه      ب - من حيث القبول والرد

## أولاً - من حيث من أضيف إليه :-

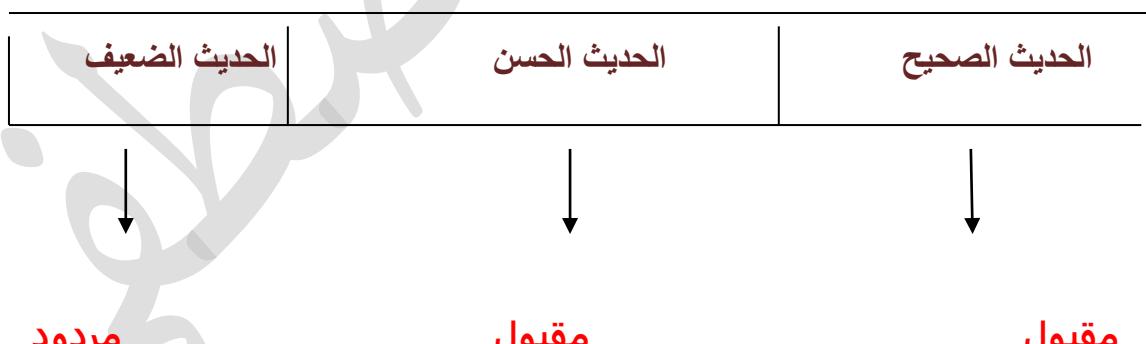
الحديث النبوى :- هو الذي أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة  
الحديث القدسى:- هو الذي أضافه النبي صلى الله عليه وسلم إلى الله عز وجل لأن يقول قال الله تعالى أو فيما يرويه عن ربه

## س:- اذكر أقسام الحديث باعتبار من أضيف إليه .

القسم	م
القدسى	1
النبوى	2

## ثانياً - اذكر أقسام الحديث الشريف باعتبار القبول والرد :-

يقسم الحديث الشريف باعتبار القبول والرد إلى أقسام عدة :



### 1- الحديث الصحيح

هو الذي يتصل سنته بنقل العدل تام الضبط عن مثله من غير شذوذ ولا عله

## س - اذكر شروط الحديث الصحيح .

- 1:- اتصال السند / ان كل راوٍ من رواته اخذه من اول السند الى منتهاه
- 2:- عدالة الرواية / ان كل راوٍ من رواته اتصف بكونه مسلما بالغا عاقلا غير فاسق
- 3:- ضبط الرواية / ان كل راوٍ من رواته كان تام الضبط

- 4:- **عدم الشذوذ** / ان يكون الحديث غير مخالف الثقه لمن هو اوثق منه  
5:- **عدم العله** / العله هي سبب غامض خفي ينافي صحة الحديث مع ان الظاهر السلامه منه  
س - اذكر حكم الحديث الصحيح :- مقبول يجب العمل به في العقيدة والأحكام .

## 2- الحديث الحسن :-

هو الذي يتصل سنته بنقل عدل خف ضبطه من غير شذوذ ولا عله  
**مهم حدآ** : ولكن أحد رواته أقل ضبطاً من رواة الحديث الصحيح **وهذا هو الفرق**  
**لنهـم**

س - اذكر حكم الحديث الحسن ؟

ج - مقبول يجب العمل به في العقيدة والأحكام لأنه حديث اجتمع فيه كل شروط الحديث المقبول

## 3- الحديث الضعيف :-

هو الذي فقد شرطاً من شروط الحديث المقبول

س - متى يكون الحديث ضعيفاً ؟

- 1- إذا فقد اتصال السند بين روائين أو أكثر من رواة الحديث  
2- إذا كان أحد الرواة أو أكثر غير عدل أو غير ضابط (سيء الحفظ)

س - اذكر حكم الحديث الضعيف .

مردود لا تقوم به الحجة ، إلا أن بعض العلماء عمل به بشروط .

س- اذكر شروط العمل بالحديث الضعيف .

- 1- أن يكون ضعفه يسيراً : كوجود راو في سند الحديث وصف بأنه ليس بالقوي أما الحديث الضعيف ضعفاً شديداً فلا يقبل نهائياً .  
2- أن يكون في فضائل الاعمال .  
3- أن يكون الحديث مندرجأ تحت أصل عام (أي يكون الحديث داخلاً تحت قاعدة واردة في نص من القرآن الكريم أو السنة الصحيحة) .

## موقف الإسلام من السحر

س:- اذكر مفهوم السحر .

عُقد ورُقى وكلام يتكلّم به فاعله أو يكتبه أو يعمل شيئاً يؤثّر في بدن مسحور أو قلبه أو عقله .

س:- اذكر علاقة السحر بالشرك .

تظهر علاقة السحر بالشرك في أمرتين :-

أ - علاقة السحرة بالشياطين والتعلق بهم والتقرب إليهم بما يحبونه من طاعتهم ، وصرف شيء من العبادة لهم بغرض أن يقوموا بخدمة الساحر ( ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر )

ب - ادعاء السحرة علم الغيب ، ومشاركة الله تعالى في ذلك ( قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب إلا الله )

س:- اذكر حكم السحر في الشريعة الإسلامية .

حرم الإسلام السحر وجعله من كبائر الذنوب قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " اجتنبوا السبع الموبقات قالوا يا رسول الله وماهن ؟ قال " الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقدف المحسنات المؤمنات الغافلات "

س : اذكر خطر السحر على الفرد والمجتمع .

1- فساد الإعتقاد وضعف التوكل على الله .

2- تعلق الإنسان بالخرافات التي يبيتها السحرة وذلك يعيقه عن الإيجابية والفاعلية والأخذ بالأسباب .

3- إضاعة المال وذلك بدفعه للسحرة .

4- فساد ذات البين وتفكك الأسر واسعال نار الفتنة مما يؤدي إلى حدوث الخلاف والخصام بين الزوجين وبين الأقارب والأرحام والجيран .

س:- اذكر منهج الإسلام في الوقاية من السحر .

قام منهج الإسلام للوقاية من السحر بعدة إجراءات ، منها :-

- 1- ترسیخ الإيمان بالقدر ، وبأن النفع والضر بيد الله تعالى
- 2- الحث على اللجوء إلى الله تعالى والتوكل عليه ، فإن أصاب الإنسان مرض أو تعب فعليه الأخذ بالأسباب وزيارة طبيب مختص والأخ يعاين حالته ويصف له ما يناسبها مع اليقين بأن الشافي هو الله تعالى .
- 3- الدعوة إلى تحصين النفس من الشياطين بقراءة القرآن الكريم والأذكار والرقية الشرعية
- 4- التوعية بخطر السحر وإتبيان السحرة والعرافين من خلال المؤسسات الدينية والتعليمية والثقافية
- 5- معاقبة الدولة لمن يعمل بالسحر ، حفظاً للأمن المجتمعي .

مخطوطة

# الفقه الإسلامي

مصادر التشريع الإسلامي  
(القرآن الكريم - السنة النبوية)

س - ما المراد بمصادر التشريع الإسلامي ؟

هي المصادر التي يستقى منها التشريع الإسلامي أحكامه وتعليماته وأوامره ونواهيه سواء في جانب المعاملات أو العبادات أو غيرها .

وهي على الترتيب :- القرآن الكريم والسنة النبوية والإجماع والقياس

**المصدر الأول للتشريع الإسلامي / القرآن الكريم**

س - اذكر منزلة القرآن الكريم .

ج- القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع باتفاق المسلمين .

س - اذكر حكم العمل بالقرآن الكريم .

ج- حجة يجب العمل بما ورد به من أحكام ولا يجوز العدول عنه إلى غيره من مصادر التشريع إلا فيما لم يرد فيه من أحكام .

س - علل - يجب العمل بالقرآن الكريم ولا يجوز العدول عنه إلى غيره .

ج - لأنه كتاب الله تعالى الذي لا يأتيه البطل من بين يديه ولا من خلفه

قال تعالى ( إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله )

س - اشتمل القرآن الكريم على ثلاثة أقسام من الأحكام فما هي .

**أولاً - الأحكام الإعتقادية :** وهي المتعلقة بإيمان المسلم ، كالإيمان بالله ، وملائكته ، وكتبه ، ورسله ، واليوم الآخر ، والقدر خيره وشره وغيرها من أمور العقيدة التي يجب الإيمان بها قال تعالى ( عَامِنَ الرَّسُولُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مِنْ رِبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ عَامِنٍ بِاللَّهِ ..... )

**ثانياً - الأحكام العملية :** هي المتعلقة بأعمال الناس ، وتنقسم إلى :-

1- **أحكام العبادات :** وهي التي تنظم علاقة الإنسان بخالقه وتبيّن ما يجب على الإنسان القيام به كالصلوة ، الزكاة ، الصوم ، والكفارات والنذور ( **وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَعَاهُوا الزَّكَاةَ وَاركعوا مع الراكعين** )

2- **أحكام المعاملات :** وهي التي تنظم علاقة الإنسان بغيره وتبيّن ما يجب عليه القيام به على نحو الآخرين : مثل أحكام البيع والشراء والهبة والزواج والطلاق والإرث ( **وَأَحْلِلُ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحْرَمَ الرِّبَا** )

**ثالثاً - الأحكام الخلقية :** وهي المتعلقة بالفضائل المهدبة للنفس ، مثل الصدق والأمانة والرحمة وغيرها من الفضائل الواجب على المسلم التمسك بها ( **إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَوَدُّوا الْأَمَانَاتَ إِلَى أَهْلِهَا** )

## المصدر الثاني للتشريع / السنة النبوية الشريفة

س - ما المراد بالسنة النبوية ؟

ما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير وهي المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم .

س - ما علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث الأحكام ؟

1- سنة مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم :

وردت في القرآن الكريم أحكام وتوجيهات وجاءت السنة تؤكدها ، فيكون للحكم الواحد دليلاً **الأول** من القرآن الكريم **والثاني** من السنة النبوية قال تعالى ( **إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ** )

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( **الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ** ) .

## 2- سنة مبينة لما جاء في القرآن الكريم :-

وردت في القرآن الكريم أحكام وتجيئات مجملة غير مبينة ولا مفصلة وجاءت السنة النبوية ببيانها وتفصيلها مثل : أن الله تعالى أمر بأداء الصلاة من غير بيان لأوقاتها وأركانها وركعاتها قال تعالى ( **وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة** ) فبينت السنة كل ذلك بفعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ( **قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " صلوا كما رأيتوني أصلي "** )

## 3- سنة مشرعة لأحكام وتجيئات لم ترد في القرآن الكريم :-

فقد ورد في السنة النبوية أحكام وتجيئات لم ترد في القرآن الكريم ومن أمثلة هذا النوع الأحاديث التي تحرم على الرجل أن يجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها ، والأحاديث التي تحرم أكل لحم الحمر الأهلية وكل ذي ناب من السباع .

## س- اذكر حكم العمل بالسنة النبوية

ج - **السنة النبوية حجة شرعية يجب الأخذ بها والعمل بأحكامها** وثبت ذلك بالقرآن والسنة النبوية وعمل الصحابة والإجماع ومنها :-

1- الآيات التي تأمر المسلمين بطاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم واتباعه وتحذر من مخالفته وترك سنته ( **وما عاتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا** )

2- الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسب عنده صلى الله عليه وسلم والإستماع إلى أحاديثه وتبليله إلى من لم يسمعه والتمسك بسنته ( **تركت فيكم أمرین لن تضلوا ما تمسکتم بهما كتاب الله وسنة نبيه** ) .

3- لا يمكن العمل ببعض أحكام القرآن الكريم وتجيئاته دون الرجوع للسنة النبوية فالقرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين مثل الصلاة والزكاة والصوم والحج فالقرآن فرض هذه الأحكام دون بيان لكيفيتها وبيتها السنة النبوية .

4- عمل الصحابة رضوان الله عليهم وإجماع الأمة الإسلامية، أجمعت أمة الإسلام على حجية السنة ووجوب العمل بها فقد كان الصحابة ومن بعدهم يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية في جميع جوانب الحياة .

## السيرة والبحوث الإسلامية

### (مكانة الشباب في السيرة النبوية)

س:- كيف اعنى الإسلام بالشباب ؟

كما اعنى الإسلام بالشباب عنابة فائقة وحث على الإهتمام بهم ورعايتهم فالشباب هم ركيزة المجتمع ودعامة الأساسية .

س: تكلم عن أهمية الشباب داخل المجتمع .

كم لولا قوة الشباب وطاقاته لما نهضت الأمم والحضارات ذلك أن بناء المجتمع يحتاج إلى سواعد قوية وفتية في الوقت الذي يقدم فيه الكبار والشيوخ الرأي والتصحية والخبرة تجد الشباب يقدمون القوة والفتواة والعمل  
**( إنهم فتية عاملوا بربهم وزدناهم هدى )**

**هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تربية الشباب والعناية بهم :-**

س:- قامت تربية النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه رضي الله عنهم وللشباب خاصة على غرس قيم الفاعلية والإيجابية وتحمل المسؤولية فعمل على توجيه طاقات الشباب وتکلیفهم بالمهام والمسؤوليات الكبيرة والمهمة في خدمة الدين والوطن : ما أدى إلى زيادة الثقة بأنفسهم وتنمية إرادتهم ومن الأمثلة على ذلك :

1- كان لأسماء وعبد الله ابن أبي بكر الصديق رضي الله عنهم دور عظيم في حادثة الهجرة حيث كانت أسماء بنت أبي بكر تعد الطعام للنبي صلى الله عليه وسلم ولأبيها فلم تجد ما تشده به الطعام فأخذت تشق نطاقها إلى نصفين فشدت الطعام بالنصف وتطوّقت بالنصف الآخر ، وكان لأخيها دور كبير في نقل الأخبار التي تدور في مكة للنبي صلى الله عليه وسلم وهو في غار ثور . **(إيجابية وفاعلية )**

2- دور علي بن طالب رضي الله عنه ليلة الهجرة : حيث رد الأمانات التي كانت عند النبي صلى الله عليه وسلم **( تحمل المسؤولية )**

3- أول مبلغ بعثة النبي صلى الله عليه وسلم لنشر الإسلام في المدينة المنورة هو مصعب بن عمير وكان في ريعان شبابه وقد استطاع أن يقنع الناس بالإسلام بحسن عرضه للدعوة واجتهاه في تبليغها ولذكاؤه في التعامل مع المواقف الصعبة (إيجابية وفاعلية)

س - اذكر الصفات التي تحلى بها مصعب بن عمير حتى يرسله النبي صلى الله عليه وسلم للمدينة المنورة .

ج - القدرة على الإقناع - حسن العرض للدعوة واجتهاه في تبليغها ولذكاؤه في التعامل مع المواقف الصعبة

4- بعث النبي صلى الله عليه وسلم معاذ بن جبل إلى اليمن داعياً إلى أهلها ومعلماً لهم وقد اختاره النبي صلى الله عليه وسلم لما فيه من صفات تؤهله لهذا الدور فهو شاب عالم بالحلال والحرام وحافظ للقرآن الكريم ( ومحمل للمسؤولية . )

س- اذكر الصفات التي تميز بها معاذ بن جبل حتى يرسله النبي صلى الله عليه وسلم لليمن داعياً إلى أهلها .

ج - شاب عالم بالحلال والحرام وحافظ للقرآن الكريم ومحمل للمسؤولية .

5- بعد فتح مكة خرج الرسول صلى الله عليه وسلم منها فاختار قائداً لإدارة شئونها عمره لم يتعدى الواحد والعشرين عاماً وهو عتاب بن أسيد رضي الله عنه قائداً لمكة المكرمة بعد النبي صلى الله عليه وسلم فأمر عتاباً أن يصلّي بالناس

( تحمل المسؤولية )

6- حدّث النبي صلى الله عليه وسلم الشاب على الرمي فكان يقول ( ارموابني اسماعيل ، فإن أبيكم كان راماً ) والرمي أحد أنواع الرياضة التي حدّث عليها النبي صلى الله عليه وسلم وحثّهم على ممارسة الرياضة وعدم الإكتفاء بالتشجيع الذي قد يخرج عن نطاق الاعتدال عندما يتتعصب لفريق دون الآخر مما يدفعه للخصومة والعداوة للآخرين . ( إيجابية وفاعلية ) .

# الآداب والأخلاق

## ( إصلاح ذات البين )

- س - علل - خلق الله عز وجل الناس شعوباً وقبائل .
- ج - ليتعرفوا قال تعالى ( يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم حبير ) .
- س - ما الواجب على المسلم إذا حدث خلاف بين الأقارب أو الأزواج أو الأصدقاء ؟
- ج - لابد من الإصلاح للمساعدة في حل الخلاف بينهم

س: ماذا يعني إصلاح ذات البين؟

كـ بذل الجهد لتحسين العلاقات ، وإزالة المشاحنة والخلاف ومنع القطيعة ، وإقامة الألفة بين الناس .

- س:- اذكر فضل اصلاح ذات البين .
- 1- جعل النبي صلى الله عليه وسلم إصلاح ذات البين أعظم درجة من نوافل العبادات فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلوة والصدقة؟ قالوا بلى يا رسول الله قال اصلاح ذات البين
- 2- ينال المصلحة بين الناس الأجر العظيم من الله تعالى ( لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس )
- 3- تحقيق أخوة الإيمان قال تعالى ( إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم )

س - الإصلاح وظيفة عظيمة فمن الذي يقوم بها ؟  
يقوم بها الذين أطاعوا ربهم وشرفت نفوسهم وصفت أرواحهم ( العلة ) وهم يقومون به لأنهم يحبون الخير للناس ويحققون الخلاف عند غيرهم

س - اذكر بعضاً من هدي الإسلام في الإصلاح بين الناس ؟

1- كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلاح بنفسه بين المتخاصلين من ذلك مارواه سهل بن سعد رضي الله عنه أن أهل قباء اقتلوا حتى ترموا بالحجارة فأخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بذلك فقال " اذهبوا بنا نصلح بينهم "

2- أمر الله تعالى المؤمنين بضرورة الإسراع في الصلح بين المتخاصلين لما في ذلك من أثر إيجابي على المجتمع المسلم كما أمر بالوقوف في وجه الفئة المعادية ليتم الصلح بالعدل والإنصاف ( وإن طائفتان من المؤمنين اقتلوا فأصلحوا بينهما فإن بعثت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله ....)

س - اذكر عوامل نجاح الإصلاح ؟

1- استحضار النية الصالحة وابتغاء مرضاة الله تعالى ( إن يريد إصلاحاً يوفق الله بينهما )

2- العدل في الإصلاح بين المتخاصلين : فيكون المصلح عاقلاً حكيمًا منصفاً في إيصال كل ذي حق إلى حقه متمتعًا بسعة الصدر ، وبعد النظر ، فيفسح المجال لكل طرف أن يعطي حجته قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( كل سلامي من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس " قال " تعدل بين الإثنين صدقة "

ملحوظة : قد يأتي هذا السؤال بصيغة ( اذكر شروط المصلح ؟ او اذكر شروط العدل في الإصلاح ؟ )

3- كتمان السر والنجوى ، والحذر من إفشاء الأحاديث : لأن من الناس من يتأنى من نشر مشاكله أمام الآخرين .

4- بذل الوسع واستفراغ الطاقة في الإصلاح .

5- التحلي بالصبر ، وتحمل المتاعب والمشاق التي تترتب على عملية الإصلاح .

هام : خطوات إصلاح ذات البين :-

1- الاستماع لكل طرف من الأطراف

2- محاولة فهم أسباب الخلاف

3- العمل على جمع المتخاصلين في جلسة هادئة ( لفتح لكل منهم النقاش ، وابداء الرأي ، وبذلك يحل الخلاف )

مد

## الباب الثاني

# القرآن المكي والمدني

س - علل - اهتم الباحثون بدراسة المكي والمدني من السور والآيات ؟

ج - نظراً لما يتربى على ذلك من فوائد وثمرات يستفاد منها في التفسير ، وفي استنباط الأحكام الشرعية

س - ما المقصود بالسور المكية والمدنية ؟

القرآن المكي / هو ما نزل على النبي صلى الله عليه وسلم قبل الهجرة النبوية الشريفة

القرآن المدني / هو ما نزل على النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة النبوية الشريفة

س - اذكر خصائص السور والآيات المكية ؟

1:- تركز على التوحيد ودعوة الناس إلى الإيمان ( قل هو الله أحد الله الصمد ..... الآية )

2:- ذكر قصص الأنبياء والأمم السابقة ( علل ) لمواصلة النبي صلى الله عليه وسلم وتبني فؤاده ( إنا أرسلنا نوحًا إلى قومه أنذر قومك من قبل أن يأتيهم العذاب الأليم )

3:- يغلب فيها قصر الآيات والإيجاز ( والنماذج غرقا )

4- تكثر فيه ألفاظ الزجر مثل ( كلا ) ( علل ) أنها تخاطب المعاندين ( كلا إنها لظى )

5- يكثر فيها الخطاب بقوله ( يأيها الناس ) و ( يابني آدم ) ( علل ) لأنها تخاطب الناس جميعاً إذ كان أكثر الناس غير مؤمنين في مرحلة البعثة النبوية مثل قوله تعالى ( يا أيها الناس إن وعد الله حق ) .

س:- اذكر خصائص الآيات المدنية ؟

الآن 1:- تعنى بتفصيل الأحكام الشرعية كالعبادات والمعاملات وتفصيل أحكام الجهاد ( أم حسبيتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين )

2:- يكثر فيها ذكر أهل الكتاب ومجادلتهم ( علل ) لوجودهم في المدينة المنورة ( لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين منافقين حتى تأييدهم البينة )

- 3:- يغلب على الآيات المدنية الطول مثل سورة البقرة وآل عمران
- 4:- يكثر فيها الخطاب بقوله (يأيها الذين آمنوا) (علل) لأنها تخاطب المؤمنين
- 5 - يكثر فيها ذكر المنافقين وبيان أحوالهم (علل) لأنهم ظهروا في المدينة المنورة ( وعد الله المنافقين والمنافقات والكفار نار جهنم خالدين فيها )

**س - ما الفرق بين الآيات المكية والمدنية من حيث الموضوع؟ مهم**

**الآيات المكية :** - تركز على التوحيد ودعوة الناس إلى الإيمان .

**الآيات المدنية :** - تعتمد بتفصيل الأحكام الشرعية كالعبادات والمعاملات وتفصيل أحكام الجهاد .

**س - ما الفرق بين الآيات المكية والمدنية من حيث الخطاب؟ مهم**

**الآيات المكية :** - يكثر فيها الخطاب بقوله (يأيها الناس) و(يابني آدم) و تكثر فيه ألفاظ الجر مثل ( كلا )

**الآيات المدنية :** - يكثر فيها الخطاب بقوله (يأيها الذين آمنوا)

**س - اذكر فوائد دراسة المكي والمدني .**

- 1- معرفة تاريخ التشريع ومراحله ودرج الشارع الحكيم في نقل الناس إلى المنهج الإسلامي المتكامل .
- 2- المساعدة في تفسير القرآن الكريم (علل) لأن وقت النزول يعين على فهم المراد من الآية ومعرفة دلالتها
- 3- الاستفادة من أسلوب القرآن الكريم في الدعوة إلى الله تعالى فهو أسلوب يشتد ويلين ويحمل ويصلح ويُرحب حسب أحوال المخاطبين .
- 4- تتبع السيرة النبوية ومتابعة أحوال النبي صلى الله عليه وسلم ، فقد استغرق نزول القرآن الكريم ثلاثة وعشرين عاماً رافق فيها جميع الأحداث التي مر بها النبي صلى الله عليه وسلم فكان فيها المكي والمدني رافداً من روافد علم السيرة النبوية .

## الكتب الستة

### أولاً : صحيح البخاري :

اسم الكتاب (الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنته وأيامه) واشتهر بين الناس بـ صحيح البخاري .

مؤلفه : إمام المحدثين أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري ولد في بخارى سنة 194 هجرية ، وتوفي سنة 256 هجرية وهو أصح كتب السنة ،

### س - تحدث عن علم الإمام البخاري

(علم البخاري) حفظ القرآن الكريم وعدهاً كبيراً من الأحاديث وهو لم يتجاوز العاشرة من عمره وارتحل في طلب الحديث النبوى حتى صار يطلق عليه أمير المؤمنين في الحديث . جمع الإمام البخاري للأحاديث الصحيحة ومن هذه الأحاديث انتقى كتابه الصحيح .

وخرجه من ستمائة ألف حديث ، وتعب في تنقيحه وتهذيبه والتحري في صحته ولم يضع فيه مسندًا إلا ما صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد رتب الأحاديث حسب الموضوعات

### ثانياً : صحيح مسلم :

اسم الكتاب (المسنن الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ) واشتهر بين الناس (بـ صحيح مسلم )

مؤلفه : أبو الحسن مسلم بن الحاج النيسابوري ، ولد في نيسابور سنة 206 هجرية ، وتوفي سنة 261 هجرية

### س- تحدث عن علم الإمام مسلم .

كان والده من العلماء فأرشده إلى طلب العلم وهو صغير ثم ارتحل في طلب الحديث النبوى حتى صار إماماً فيه ، تميز صحيح مسلم مثل صحيح الإمام البخاري بأنه اقتصر على الأحاديث الصحيحة .

**وصحیح الإمام مسلم یلی صحیح البخاری فی الصحة** واعتنی رحمه الله بترتیبه حسب الموضوعات  
مثل الإمام البخاري

( قال ابن تمیمة فی شان صحیحی البخاری ومسلم : **(لیس تحت أديم السماء كتاب أصح من**  
**البخاری ومسلم بعد القرآن )**

**ثالثاً : سنن النسائي :**  
**مؤلفه:** أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب الخراساني النسائي ، جمع كتابه ( السنن الصغرى )  
وجمع فيه أحاديث الأحكام ورتبه على أبواب الفقه وسماه ( المجبى ) حيث اجتباه واختاره من  
كتابه المعروف بالسنن الكبرى .

**رابعاً : سنن الترمذی :**  
**جمعه:** أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذی ، واشتهر أيضاً باسم ( جامع الترمذی ) وقد جمع  
فيه الأحاديث التي احتاج بها الفقهاء والمجتهدون ، وقد رتبه الترمذی على أبواب الفقه ، وبين درجة  
كل حديث في موضعه ( من حيث الصحة والحسن والضعف ) مع بيان وجه الضعف إن وجد .

**خامساً : سنن أبي داود :**  
**جمعه:** أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني وهو كتاب اقتصر فيه على أحاديث الأحكام ،  
ورتبه كذلك على أبواب الفقه .

**سادساً - سنن ابن ماجه :**  
**جمعه:** محمد بن يزيد بن ماجه ورتب الأحاديث على أبواب الفقه ، وهو أقل رتبة من سنن النسائي  
، وأبي داود ، والترمذی .

## العقيدة الإسلامية

### القيم الإيمانية في أمثال القرآن الكريم

س- تعددت أساليب القرآن الكريم اذكر بعضاً منها .

ج - التوجيه المباشر - القصص - ضرب الأمثال قال تعالى ( وتلك المثال نضربها للناس  
لعلهم يتفكرون )

س - اذكر مفهوم المثل القرآني ؟

ج - هو أسلوب من أساليب التشبيه ، يعمل على تقريب المعنى وإبرازه بصورة حسية

س - اذكر بعض فوائد الأمثال في القرآن الكريم .

1- تقريب المعنى وإبرازه في في صورة حسية ( يا أيها الذين عامنوا لا تبطلوا صدقاتكم  
بالممن والأذى كالذي ينفق ماله رئاء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر فمثلكم كمثل  
صفوان عليه تراب .....)

2- الترغيب في أداء الأعمال الصالحة ( مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة  
أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة .....)

3- الترهيب والتنفير من الأعمال والأفعال غير الصالحة ( ولا يغتب بعضكم بعضاً أحب  
أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه )

س- اذكر بعض القيم الإيمانية في أمثال القرآن الكريم .

1- الآخرة باقية والدنيا فانية :-

( واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كما نزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض فأصبح هشيمأ  
تدزوه الرياح وكان الله على كل شيء مقتداً )

شبه الله تعالى حال الدنيا في قصرها وسرعة زوالها بالماء الذي نزل من السماء فارتوى به  
الأرض ولكن سرعان ما يذبل هذا النبات ويصير هشيمأ متفتتاً تذهب به الريح فهكذا الدنيا

تبعد جميلة وفجأة لاتجد في يديك منها شيئاً وذلك لكي يتعظ الإنسان ويعتبر فلا يشغل نفسه بالدنيا ويعمل للآخرة .

## 2- الكلمة الطيبة أثرها دائم ومتجدد :-

( ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها ويضرب الله الأمثل للناس لعلهم يتذكرون )

مثلت الآية الكريمة الكلمة الطيبة وهي كلمة التوحيد بالشجرة الطيبة المثمرة التي أصلها ثابت جذورها ثابتة في الأرض وفرعها في السماء فكما أن الشجرة الطيبة تعطي ثماراً يانعة فكذلك الكلمة الطيبة يبقى أثرها دائماً في كل وقت .

## 3- لا إله إلا الله تعالى وكل البشر مخلوقون :-

( إن مثل عيسى عند الله كمثل عادم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون ) شبهت الآية الكريمة خلق عيسى بخلق آدم الذي خلقه الله تعالى من غير أب ولا أم فليس خلق عيسى بأعجب من خلق آدم وهذا دليل على وحدانية الله تعالى وقدرته .

## 4- حفظ الأعمال من البطلان :-

( يا أيها الذين ءامنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى كالذي ينفق ماله رئاء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر فمثلكم مثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل ..... ) في الآية تشبيه للمنافقين الذين ينفقون أموالهم رباء وسمعة بالحجر الذي يغطيه تراب فيحسبه الناظر تربة صالحة للزرع فإذا أصابه المطر جرفه الماء من وجه الحجر فلم يترك منه شيئاً وبقي مكانه صلداً أملس فخاب أمل زارعه وهكذا حال الصدقة التي يتبعها المن والأذى فإنهم يذهبان أجر المتصدق وهذا تنبيه للمؤمنين أن يخلصوا في صدقتهم لله تعالى حتى لا تبطل صدقاتهم وبحرموا من أجرها .

## الفقه الإسلامي

### مقدمة في مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع والقياس)

أولاً - الإجماع

س - اذكر منزلة الإجماع .

ج- هو أحد مصادر التشريع الإسلامي (المصدر الثالث) بعد القرآن الكريم والسنة النبوية

س- ما السبب في ظهور الإجماع ؟

ج - القضايا المستجدة التي طرأت بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم فصار مصدراً ضرورياً لبيان حكم هذه القضايا

س - اذكر مفهوم الإجماع .

هو اتفاق المجتهدين من أمة محمد صلى الله عليه وسلم بعد وفاته في عصر من العصور على حكم شرعى

س - من هو المجتهد ؟

هو من توفر فيه ملكرة إستنباط الأحكام الشرعية

س - اذكر شروط الإجماع .

1- أن يكون الإتفاق ممن بلغ درجة الاجتهاد : فلا قيمة لاجماع من لم يصل درجة اجتهاد ، أو عامة الناس ( علل ) : لأنهم ليسوا أهلاً للنظر في الأحكام الشرعية .

2- أن يكون من جميع المجتهدين : ( علل ) فإذا خالف بعضهم الحكم المجتهد فيه لم ينعقد الإجماع

3- أن يتم الإجماع بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم : ( علل ) لأنه لا وجود للإجماع في عصره فالامر راجع إليه صلى الله عليه وسلم فإن وافق على اجتهاد الصحابة

كان الحكم ثابتاً بالسنة النبوية لا بالإجماع ، وإن لم يواافق عليه صلى الله عليه وسلم فلا عبرة باتفاقهم ، ولا يثبت به الحكم .

### س - ماحجية الإجماع ؟

إذا تحققت شروط الإجماع ، أصبح مصدراً شرعاً يجب الأخذ به ولا يجوز لأحد مخالفته .

س- اذكر الدليل على حجية الإجماع .

-1 من القرآن الكريم : ( ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبغ غير سبيل المؤمنين ونوله ما تولى ونصله جهنم وساعته مصيراً )

-2 من السنة قوله صلى الله عليه وسلم ( لا تجمع أمتى على ضلاله )  
س - اذكر بعض الأمثلة على الإجماع .

- 1- الإجماع على تقديم دين الميت على وصيته من التركة قبل تقسيمها .
- 2- الإجماع على حرمة شحم الخنزير كحرمة لحمه .

ثانياً - القياس :-

س - اذكر منزلة القياس .

ج - هو المصدر الرابع من مصادر التشريع بعد القرآن والسنّة والإجماع

س- متى يعد دليلاً شرعاً ( يعمل به )

ج - يعد دليلاً شرعاً في حال عدم وجود دليل شرعي من الكتاب والسنّة والإجماع .

س - ما المراد بالقياس ؟

ج - الحق أمر غير منصوص على حكمه بأمر منصوص على حكمه لاتحادهما في العلة ( لو وجد أمر لم يرد في حكمه نص من القرآن الكريم والسنّة ووجد أمر له حكم منصوص عليه وكانت العلة بينهما واحدة اشتراكاً في الحكم المنصوص عليه ) .

## مثال للقياس :-

قال النبي صلى الله عليه وسلم ( لا يقضين حكم بين اثنين وهو غضبان ) فهل ينطبق هذا على الجوع أو النعاس أو غير ذلك مما يشغل القاضي عن إصدار الحكم على الوجه المناسب .

**الأصل** :- ما ثبت الحكم فيه ابتداء ( أي ما ورد فيه نص ) وهو في المثال **الغضب**

**الفرع** :- وهو مالم يرد فيه نص يبين حكمه ( **الجوع أو النعاس** )

**الحكم** :- الحكم الشرعي الثابت للأصل وهو في المثال **حرمة قضاء القاضي وهو غضبان**

**العلة** :- الوصف الظاهر المنضبط الذي من أجله شرع الحكم ( أي الوصف المشترك بين الأصل والفرع ) وهو في المثال السابق انشغال الذهن وعدم التركيز

**ملحوظة** : مثال آخر للتدريب مذكور في الكتاب ( **الخمر والمخدرات** ) قم بالتدريب عليه

س - متى يجري الفقيه القياس ؟

ج- إذا وجدت أركان القياس

س - ما حجية القياس ؟

ج - القياس حجة شرعية وأصل من أصول الشريعة **والدليل على ذلك** :-

- قال النبي ﷺ للمرأة التي جاءته تسأل عن الحج عن أمها: «أَرَأَيْتِ لَوْ كَانَ عَلَى أَمِّكِ دِينٌ أَكُنْتِ قَاضِيَتَهُ؟ قَالَتْ: نَعَمْ، فَقَالَ: افْضُلُوا اللَّهَ الَّذِي لَهُ، فَإِنَّ اللَّهَ أَحَقُّ بِالْوَقَاءِ» [رواه البخاري]. فقد استخدم النبي ﷺ القياس لإفهام المرأة: حيث قاس أداء الحج على أداء الدين.

الحكم	الفرع	الأصل
واجب	الحج	الدين

## السيرة والبحوث

### الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز رحمه الله

س - من هو الخليفة عمر بن عبد العزيز رحمه الله ؟

ج - اسمه : هو أبو حفص عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم الأموي القرشي

أمه - أم عاصم ليلي بنت عاصم بن عمر بن الخطاب

ولد - سنة 61 هجريه في المدينة المنورة ، ونشأ فيها عند أخواله من آل عمر بن الخطاب رضي الله عنه فتأثر بهم وبمجتمع الصحابة في المدينة .

وفاته - سنة 101 هجريه

س - ما العوامل التي أثرت على شخصية عمر بن عبد العزيز رحمه الله ؟

1- نشأته بين أخواله بالمدينة المنورة من أسرة عمر بن الخطاب رضي الله عنه :-

نشأ عمر بن عبد العزيز رحمه الله في المدينة المنورة بين أخواله فلما شب كان يأتي عبد الله بن عمر لمكان أمه منه ثم يرجع ويقول لأمه يا أماه إني أريد أن أكون مثل خالي ( عبد الله بن عمر ) فلما كبر سافر أبوه وأمه إلى مصر وتركاه عند خاله عبد الله بن عمر في المدينة المنورة ولا شك أنه تأثر بمجتمع الصحابة في المدينة .

2- إقباله المبكر على طلب العلم:-

أقبل على طلب العلم وهو صغير فكان يحب المطالعة والمذاكرة بين العلماء ويحرص على ملازمة مجالس العلم في المدينة وحفظ القرآن وهو صغير وساعدته على ذلك صفاء ذهنه وقدرته الكبيرة على الحفظ وتفرغه لطلب العلم والحفظ

### **-3- البيئة الاجتماعية المحيطة به :-**

عاش في زمن ساد فيه التقوى والصلاح والإقبال على طلب العلم والعمل والكتاب والسنة فالصحابة كانوا لا يزالون في المدينة فكان للإقامة بالمدينة آثار نفسية ومعان إيمانية فكان لذلك قوة التأثير في شخصية عمر بن عبد العزيز العلمية .

### **-4- تربته على أيدي كبار الفقهاء والعلماء:-**

تربي رحمة الله وتعلم على أيدي كبار فقهاء المدينة وعلمائها وقد بلغ عدد شيوخه ثلاثة وثلاثين ثمانية منهم من الصحابة وخمسة وعشرون من التابعين .

وقد ظهرت آثار هذه التربية المتينة في أخلاقه وتصيراته : فامتاز بصلابة الشخصية والجدية في معالجة الأمور والحزن ، وإدامة النظر في القرآن ، والترفع عن الهزل والمزاح .

### **س - كيف كانت ولايته على المدينة المنورة ؟**

ولي الخليفة الوليد بن عبد الملك عمر بن عبد العزيز رحمة الله إمارة المدينة المنورة في ربيع الأول من عام 87 هجرية ثم ضم إليه ولاية الطائف سنة 91 هجريه فصار ولائياً على الحجاز كلها .

### **س - ما الشروط التي اشترطها رحمة الله عليه على الوليد لتوليه الإمارة :-**

- 1- أن يعمل في الناس بالحق والعدل ولا يظلم أحداً ، ولا يجور على أحد في أخذ ما على الناس من حقوق لبيت المال ويترتب على ذلك أن يقل ما يرفع للخليفة من الأموال للمدينة .
- 2- أن يسمح له بالحج في أول سنة : لأن عمر كام في هذا الوقت لم يحج .
- 3- أن يسمح له بإخراج العطاء للناس في المدينة .

**فوافق الوليد على هذه الشروط ، باشر عمر بن عبد العزيز عمله بالمدينة وفرح الناس به فرحاً شديداً**

### **س - اذكر بعض انجازات عمر بن عبد العزيز في ولايته على المدينة المنورة**

- 1- قام بتكوين مجلس شورى بالمدينة سمي بمجلس فقهاء المدينة العشرة .
- 2- وسع المسجد النبوي بأمر من الوليد بن عبد الملك :- حتى جعله مئتي زراع في مئتي زراع

## **س- ما السبب الذي جعل سليمان بن عبد الملك يوصي بأن يكون عمر خليفة من**

**بعده ؟**

1- لما رأى فيه من قدرة على تولي الحكم 2- صلاحته وتقواه .  
ففي فترة ولايته على المدينة في عهد الوليد بن عبد الملك انتشر فيها العدل والأمن  
وساد فيها الهدوء والاستقرار فأحبه أهل المدينة لما بدا لهم من حسن خلقة وإتقان  
عمله وكان ذلك سبباً في الوصاية بالخلافة له فتولى الخلافة بعد وفاة سليمان  
سنة 99 هجرية .

## **س- تميزت خلافة عمر بن عبد العزيز بالعديد من الإنجازات والمميزات اذكر أهمها.**

1- العدل بين الناس ورد المظالم إلى أهلها :- كان يرى عمر بن عبد العزيز أن المسئولية  
تتمثل في القيام بحقوق الناس وتحقيق مصالحهم لذلك اشتهرت فترة خلافته بأنها  
الفترة التي عم الرخاء فيها أرجاء البلاد الإسلامية حتى أن الرجل كان يخرج الزكاة من  
أمواله للفقراء فلا يجد من هو في حاجة إليها .

### **2- عزل جميع الولاة الظالمين :-**

لما تولى عمر الخلافة عزل جميع الولاة الظالمين وعيّن مكانهم من يعرف بالعدل  
والإنصاف .

### **3- العمل بالشوري :-**

اهتم عمر بن عبد العزيز بتفعيل مبدأ الشوري في خلافته وكان يستشير العلماء  
وأصحاب العقول الراجحة في العديد من الأمور وأصلاح بطانته ، فقرب إليه أهل الصلاح  
وأبعد عنه أهل المصالح والمنافع الخاصة وكان يوصيهم بإصلاحه وتقويمه .

### **4- نشر العلم بين الرعية :-**

حرص عمر على نشر العلم بين الرعية وتفقيههم وتعریفthem بالسنة ولذلك بعث العلماء  
لتلیم الناس وتفقیههم إلى مختلف أقالیم الدولة وحواضرها وبواديها وأمر عماله بحث

العلماء على نشر العلم كما أمر عماله أن يجروا الرواتب على العلماء ليتفرغوا لنشر العلم  
وقام بانتداب العديد من العلماء لتفقيه الناس في الدين .

### 5- تدوين الحديث النبوى الشريف :-

إن التدوين الرسمي للحديث النبوى الذى قامت به جهة مسئولة في الدولة الإسلامية  
كان على يد ( عبد العزيز بن مروان ) ( والد عمر ) عندما كان أميراً على مصر ولكن التدوين  
الذى أتى ثماره كان على يد عمر بن عبد العزيز وقد تجلى ذلك في إرشاداتـه لكتابة  
ال الحديث وتدوينـه

**قال بن حجر العسقلاني :-**

وأول من دون الحديث ابن شهاب الزهري على رأس المائة بأمر عمر بن عبد العزيز ثم كثر  
التدوين ثم التصنيف .

مخطوط

## الشوري

س - شؤون الدنيا متعددة وقضياتها متعددة ماذا يفعل الإنسان إذا أراد أن يعيش فيها بنجاح ؟

ج - يقلب الأمور ويبحث عن الأفضل من خلال مشاورة أهل المعرفة والاختصاص للوصول للرأي الصائب وهذا يحتاج للشوري والرأي والخبرة .

س - اذكر مفهوم الشوري .

ج - هي استطلاع الرأي من ذوى الخبرة للتوصيل إلى أقرب الأمور إلى الحق  
**( حكم الشوري )**

واجبة وتركها مخالفة لأمر الله تعالى . قال تعالى ( فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر )

س - علل : أمر الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم أن يستشير أصحابه فيما يعرض له من أمور مهمة مع أنه مؤيد بالوحي .

ج - دلالة على وجوب الشوري عليه صلى الله عليه وسلم وعلى من بعده من ولاة الأمور لأنه قدوة لهم إذ ان خطاب النبي صلى الله عليه وسلم خطاب لأمته .

وقد كانت الشوري سمة بارزة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وسيرة الخلفاء الراشدين من بعده عن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه قال ( ما رأيت أحداً أكثر مشورة ل أصحابه من رسول الله صلى الله عليه وسلم )

س - فيم تكون الشوري ؟

أ- الأمور الاجتهادية التي لا نص فيها ب- أو ورد فيها نص ظني الدلالة

( إذا كانت هذه الأمور منصوصاً عليها مقطعاً بحكمها بنص قطعي الدلالة فلا اجتهد ولا شوري فيها ) مهم

## س - اذكر مجالات الشورى .

- 1 : قرارات السلم وال الحرب وعقد المعاهدات .
- 2 اسناد المناصب الكبيرة في الدولة لمن يستحقها .
- 3 رسم القرارات السياسية والاقتصادية .

## س - اذكر فوائد الشورى .

- 1- **احراز الصواب غالباً :** لأنه إذا طرح الأمر للشوري سيجتهد كلاً من المستشارين في استخراج الوجه الأمثل في تلك الواقعة .
  - 2- **إشراك الأمة في مزاولة السلطة والتفكير في قضاياها :** مع الشخص الذي أنايته عنها وهو رئيس الدولة أو من يقوم مقامه وهكذا تتحمل مسؤولية اتخاذ القرار معه .
  - 3- **زيادة روابط المودة والتعاون بين الحاكم والمحكوم :** وهم ضروريان جداً لنجاح الحاكم وتقديم الأمة على جميع الأصعدة .
  - 4- **الكشف عن الكفاءات والقدرات :** إذ بالشوري يظهر أصحاب الخبرات والكفاءات التي تستفيد الأمة منهم .
- ## س - اذكر بعض الصور من تطبيق مبدأ الشورى .

- 1- عمل **أبي بكر الصديق رضي الله تعالى عنه** بمشورة عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه عندما أشار إليه بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد ، وذلك بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ، واستشهاد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم في حروب الردة فلما رأى أبو بكر رضي الله تعالى عنه أن في الأمر خيراً للمسلمين أرسل إلى زيد بن ثابت رضي الله عنه وأمره بجمع القرآن الكريم .
- 2- كان **عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه** يجمع كبار الصحابة في عهده ، ويطلب منهم عدم الخروج من المدينة لحاجته إلى استشارتهم .
- 3- لما ولـي **عمر بن عبد العزيز رحمه الله** إمارة المدينة المنورة قام بتكوين مجلس للشوري سمي بمجلس فقهاء المدينة العشرة ، ولما تولى الخلافة كان يستشير العلماء وأصحاب العقول الراجحة .