

المتميز

في

الشرعيه

الصف / الثاني عشر

أ/ محمد مصطفى

74759929

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَخَاوُعَكُمْ إِنَّا اللَّهُ سَمِعُ
بَصِيرٌ ١ الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مَنْ نِسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا الَّتِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا
وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ ٢ وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ذَلِكَ تَوْعُظُونَ
بِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ٣ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامَ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فإِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا
ذَلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٤ إِنَّ الَّذِينَ يُجَادُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كُتِبُوا كَمَا كُتِبَ الَّذِينَ
مِنْ قَبْلِهِمْ وَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ ٥ يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا أَحْصَاهُ اللَّهُ وَنَسُوهُ
وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ٦ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمُوتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا
خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا أَدْنَى مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ
شَيْءٍ عَلِيمٌ ٧ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ هُوَ عَنِ النَّجْوَى ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا هُوَ عَنْهُ وَيَنْجَوْنَ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَإِذَا
جَاءُوكَ حَيَّوكَ بِمَا لَمْ يُحَيِّكَ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ حَسْبُهُمْ جَهَنَّمُ يَصْلَوْنَهَا فَيَنْسُوا أَلْمَصِيرُ ٨
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَنَجَّيْتُمْ فَلَا تَنَجَّجُوا بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَتَنَجَّجُوا بِالْبَرِّ وَالتَّقْوَى وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ
تُخْشَرُونَ ٩ إِنَّمَا النَّجْوَى مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزُنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَيْسَ بِضَارِّهِمْ شَيْئًا إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ
١٠ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرَفَعِ اللَّهُ
الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ١١ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُجِيتُمْ الرَّسُولَ فَقَدِمُوا بَيْنَ
يَدَيْ نَجْوَاكُمْ صَدَقَةٌ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ وَأَطْهَرُ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ١٢ ءَأَشْفَقْتُمْ أَنْ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاكُمْ
صَدَقْتُ فَإِذَا لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ١٣ ﴿أَلَمْ
تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا هُمْ مِنْكُمْ وَلَا مِنْهُمْ وَيَخْلَفُونَ عَلَى الْكَذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ١٤ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ
عَذَابًا شَدِيدًا إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ١٥ اتَّخَذُوا أَيْمَنَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَلَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ ١٦ لَنْ تُغْنِيَ
عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ١٧ يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيَحْلِفُونَ لَهُ كَمَا
يَحْلِفُونَ لَكُمْ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ عَلَى شَيْءٍ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْكَاذِبُونَ ١٨ اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنسَلَهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ أُولَئِكَ حِزْبُ
الشَّيْطَانِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ ١٩ إِنَّ الَّذِينَ يُجَادُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي الْأَذَلِّينَ ٢٠ كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ
أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ٢١ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ
أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ٢٢)

القرآن الكريم وعلومه

التجويد

أحكام النون الساكنة والتنوين

أولاً:- الإظهار الحلقى ← هو إظهار النطق بالنون الساكنة أو التنوين إذا جاء

بعدها حرف من الحروف الآتية (ء - هـ - ع - غ - ح - خ)

إظهار النون الساكنة	المثال	إظهار التنوين	المثال
النون الساكنة مع الهمز	"من أنبأك"	التنوين مع الهمز	"طيراً أبابيل"
"الهاء"	"عنهم"	"الهاء"	"ولكل قوم هاد" - "جرف هار"
"العين"	"من عمل"	"العين"	"حقيق على"
"الحاء"	"من حاد"	"الحاء"	"عليم حكيم" - "قرضاً حسناً"
"الغين"	"وما من غائبة"	"الغين"	"قولاً غير ماءً غدقاً"
"الخاء"	"ذلك لمن خشى ربه"	"الخاء"	"يومئذ خاشعة"
	المنخنة		

ثانياً:- الإدغام ← حروفه مجموعه من كلمة (يرملون) وهو جعل الحرف الساكن الموجود الساكن الموجود في آخر

الكلمة مع الحرف المتحرك بعده حرفاً واحداً مشدداً وينقسم الى قسمين وهما:-

1:- إدغام بغنة حروفه (ي- ن- م - و) مجموعه في كلمه (ينمو)

مثال :- "فمن يعمل" - "وجوه يومئذ" - "خلقكم من نفس واحدة" - رسول من الله" - "شاهد ومشهود"

إدغام بغير غنة ← حروفه (ر - ل) مثال "من ربك" "عيشة راضيه" وأتأخر من لبن "فعال لما يريد"

ثالثاً:- الإقلاب:- هو قلب النون الساكنة أو التنوين في آخر الكلمة "ميماً" إذا جاء بعدها حرف الباء

مثال:- " من بعد ما جاءتهم البينات " - "سميعٌ بصير "

رابعاً:- الإخفاء الحلقى:- وهو إخفاء نطق النون الساكنة أو التنوين بشكل متوسط بين الاظهار والادغام وذلك

إذا جاءت بعدها احد الاحرف الآتية: (ص-ض-ط-ظ-د-ذ-س-ش-ق-ف-ت-ث-ك-ج-ز)

مثال:-

" من صيام " - " عن كثير " - " من ذلك " - " قوماً جبارين " - " من جاء بالحسنة "

" ومن في " - " غفورٌ شكور " - " أن تقولوا " - " رزقاً قالوا "

ثانياً : الميم الساكنة

للميم الساكنة ثلاثة أحكام

1:- **إخفاء شفوي** : وله حرف واحد وهو الباء مثل " احكم بينهم "

" أنتم بشر " " أنتم به "

السبب لوقوع الباء بعد الميم الساكنة

2:- **إدغام شفوي** : وله حرف واحد وهو الميم مثل " أقربهم موده " " منكم متعمداً "

السبب لوقوع الميم بعد الميم الساكنة

3:- **إظهار شفوي** وحروفه جميع حروف الهجاء ماعدا (الباء ، الميم) مثل " وأنتم حرم " - " ويصدقكم عنه "

" منكم هدياً " " لم يجد "

ثالثاً : المدود

حروف المد:- (و ، ا ، ي)

أقسامه :- (طبيعي ، متصل ، منفصل ، لازم)

أولاً:- الطبيعي (الف ساكنه بعد فتح ، ياء ساكنه بعد كسر ، واو ساكنه بعد ضم) ولم يأتي بعدها ولا قبلها همز ولم

يأتي بعدها حرف مشدد او سكون اصلي

مثل " الرسول - كفاره - قال - النور - تمشي "

ثانياً: المتصل (ان يأتي حرف المد والهمز في كلمه واحده)

مثل " ماء - شهداء - سواء - يشاء - دائره - سوءه "

السبب لوقوع الهمز بعد المد في كلمه واحده

ثالثاً :- المنفصل (ان يأتي حرف المد والهمز في كلمتين منفصلتين)

مثل "ياأيها - بني إسرائيل - بما أنزل - يا أهل "

السبب لوقوع الهمز بعد المد في كلمتين

رابعاً :- المد اللازم (أن يأتي بعد حرف المد حرف مشدد او سكون اصلي)

مثل " الضالّين - الصاخّه - الحاقه - تأمرونيّ - الم - الر - يس)

تدريبات

أ - قال تعالى (فَمَنْ لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَّ فَمَنْ لَّمْ يَسْتَطِعْ فَاِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا)

استخرج أحكام النون الساكنة التي وردت في الآية السابقة .

- 1- الحكم الدليل
- 2- الحكم الدليل
- 3- الحكم الدليل
- 4- الحكم الدليل

ب - قال تعالى (....مَنْ نَسَا نَهُمْ مَا هُمْ أُمَّهَاتُهُمْ إِنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا آلِي لَدَنَّهُمْ وَلَدَّهُمْ وَأَنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مَنكَرًا مِّنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ غَفُورٌ)

استخرج من الآية السابقة مايلي :-

- 1- مد متصل :-
- 2- إدغام بغنة :-
- 3- إظهار شفوي :-
- 4- إظهار حلقي :-

ج - قال تعالى (يَحْلِفُونَ لَكُمْ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْكَاذِبُونَ)

استخرج من الآية السابقة مايلي :-

- إظهار شفوي :-
- إظهار حلقي :-
- مد منفصل :-

د - قال تعالى (إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كُتِبُوا كَمَا كُتِبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُّهِينٌ) استخرج من الآية السابقة مايلي :-

- 1- مد لازم :-

- 2- إخفاء حلقي :-
- 3- مد منفصل :-
- 4- إقلاب :-
- 5- إدغام بغنة :-

قال تعالى (قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٢٥)

و - استخرج من الآية السابقة مثالا للمد المتصل وآخر للمد المنفصل :-

الحكم	المثال
المد المنفصل
المد المتصل

ز - قال تعالى (إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ) .

(اختر الإجابة الصحيحة) الحكم التجويدي الذي احتوته الآية الكريمة بالترتيب هو :-

1- الإظهار - الإقلاب

2- الإدغام بغنة - الإقلاب

3- الإظهار الشفوي - الإخفاء الشفوي

4- الإظهار الشفوي - الإظهار الحلقي

قال تعالى (لَأَجْزِدَ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ.....)

استخرج من الآية السابقة مايلي :-

..... إدغام بغنة :-

..... مد متصل :-

..... إظهار حلقي :-

التفسير

التفكر والذكر

(إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ١٩٠ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ١٩١ رَبَّنَا إِنَّكَ مِنْ تَدْخُلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ١٩٢ رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ ءَامِنُوا بِرَبِّكُمْ فَأَمَّا رَبَّنَا فَأَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ ١٩٣ رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسْلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ١٩٤ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَمَلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنُنِّيَ بَعْضُكُم مِّنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَرِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَتَلُوا وَقُتِلُوا لَا كُفْرَانَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَا دُخْلَنَّهُمْ جَنَّتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ ١٩٥)

معاني الكلمات

الكلمه	معناها
لأولي الألباب	لأصحاب العقول
باطلاً	عبثاً
فققنا عذاب النار	فاحفظنا من عذابها
منادياً	الرسول صلى الله عليه وسلم

س - ما الذي تؤكد به الآيات الكريمة ؟

ج- أن التفكير والتدبر في ملكوت السماوات والأرض يقود أصحاب الفطرة السليمة والعقول النيرة للإيمان بالله تعالى .

قال تعالى (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ١٩٠)

س - ما الذي تدعونا إليه الآية الكريمة ؟

ج- إلى التفكير في هذا الكون والتأمل في نواميسه وسننه .

أ- في السماء وارتفاعها واتساعها وما فيها من نجوم وكواكب

ب- الأرض ما فيها من بحار ، وجبال ، وأشجار ، ونبات ، وزروع ، ثمار ، ومعادن

ج - الليل والنهار في تعاقبهما وتبادلتهما الطول والقصر واختلافهما في الحر والبرد

س - ما الذي يميز الإنسان عن سائر المخلوقات ؟

ج- التفكير وهو وظيفة العقل الأساسية .

س - من الذي يدرك هذا الإبداع ؟

أصحاب العقول التامة الذكية حيث يعملون عقولهم لاكتشاف أسرار هذا الخلق

وهي الخطوة الأولى على طريق الهداية .

قال تعالى (١٩٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَنكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١) ؟

س - بم وصف الله تعالى أولي الألباب في الآية الكريمة ؟

ج- وصفهم بأنهم يذكرون الله في جميع أحوالهم قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ، ويتفكرون في خلق السماوات والأرض

س - **علل :** وصف الله عزوجل أولي الألباب بأنهم يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم .
ج - لأنه يشمل جميع أنواع الذكر بالقول والقلب

س - **علل :** وصف الله عز وجل أولي الألباب بأنهم يتفكرون في خلق السماوات والأرض ؟

ج - ليستدلوا بها على عظمة الخالق سبحانه وتعالى .

س:- **علام تدل الدعوة إلى التفكير والتدبر ؟**

ج - تدل على أن التفكير عبادة وهو من صفات أولياء الله تعالى

س- **ما فائدة التفكير في خلق الكون ؟**

ج- إذا تفكروا في الكون عرفوا أن الله تعالى لم يخلقه عبثاً بل خلقه بالحق

س - **استخلف الله عز وجل الإنسان في الأرض لوظيفة هامة فما هي ؟**

أمرهم بإعمارها راجين من الله تعالى أن يعصمهم من السيئات ويوفقهم للأعمال الصالحات لينالوا بذلك النجاة من النار .

قال تعالى (رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تَدْخُلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ١٩٢) ؟

س:- بم يتوعد الله تعالى من يدخل النار في الآية الكريمة ؟

ج- يتوعدهم بالخزي والمهانة ، وأنهم ليس لهم ناصر ينصرهم من الله تعالى .

س :- علل : لا يستطيع أحد أن ينقذهم من عذاب الله تعالى ؟

ج- لأنهم دخلوها بظلمهم .

قال تعالى (192 رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَنِ أَنْ ءَامِنُوا بِرَبِّكُمْ قَامَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ ١٩٣ رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ١٩٤)

س - بم يتوسل المؤمنون إلى الله تعالى في الآيتين الكريمتين ؟

ج- يتوسلون إلى الله تعالى بإيمانهم بدعوة النبي صلى الله عليه وسلم (وفي هذا إخبار منهم بمنة الله عليهم وإظهاراً لنعمته وذلك لكي يغفر ذنوبهم ويكفر سيئاتهم)

س:- بماذا اتبعوا هذا التوسل ؟

ج - بالدعاء بالتوفيق لفعل الخير والإستمرار عليه والثبات عليه إلى الممات والنصر والظهور في الدنيا والفوز بالجنة .

قال تعالى (194 فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَيْ لَا أُنْصِيعُ عَمَلَ عَمَلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنثِي بَعْضُكُم مِّنْ بَعْضِ الْذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَرِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَتَلُوا وَقَتِّلُوا لَا كُفْرَنَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَا دُخِلَتْهُمْ جَنَّتْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ 195)

س - بم أجاب الله تعالى دعوة المؤمنين وتوسلهم في الآية الكريمة ؟

ج- بأنه لا يضيع جهد من عمل منهم عملاً صالحاً ذكراً كان أو أنثى وهم في أخوة الدين وقبول الأعمال والجزاء عليها سواء .

س:- ما جزاء الذين هاجروا في سبيل الله وقتلوا وقتلوا لإعلاء كلمته ؟

سيكفر عنهم ما ارتكبوه من المعاصي فلا يحاسبهم عليها ويدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار جزاء من عند الله والله عنده أفضل الثواب .

س :- ما ترشد إليه الآيات الكريمة

1- التفكير في بديع صنع الله تعالى في الكون

2- ذكر الله تعالى في جميع الأحوال 3- - دعاء الله تعالى مع الثقة في الإجابة

جمع القرآن الكريم

س - ما المراد بجمع القرآن الكريم ؟

ج - يرد بجمع القرآن على معنيين :-

الأول - جمعه بمعنى حفظه في الصدور ومنه قوله تعالى (لا تحرك به لسانك لتعجل به
إن علينا جمعه وقرآنه)

الثاني - جمعه بمعنى كتابته ومنه قول أبي بكر رضي الله عنه لزيد بن ثابت رضي الله عنه
(فتتبع القرآن فاجمعه أي فاكتبه)

المعنى الأول :- الجمع في الصدور المعنى الثاني :- الجمع في السطور

مراحل جمع القرآن الكريم :- مر جمع القرآن الكريم بثلاث مراحل :-

أ- المرحلة الأولى :- جمع القرآن الكريم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم

س - اعتمد النبي صلى الله عليه وسلم في جمع القرآن الكريم عند نزوله على أسلوبين
فما هما ؟

ج - أ- الحفظ في الصدور ب- الكتابة في السطور

س - ما الغرض من الكتابة ؟

ج - زيادة التوثيق والاحتياط للقرآن الكريم بحفظه في السطور كما حفظ في الصدور >

هام جداً

اقتصر في هذه المرحلة علي كتابة الايات على أدوات الكتابة المتوفرة وترتيبها ووضعها في
مكانها الخاص من سورها وفقاً لإشارة النبي صلى الله عليه وسلم ولكن لم يجمع في
مصحف واحد ، وكان هؤلاء الكتاب من خيرة الصحابة رضوان الله عليهم ، اختارهم رسول الله
من المجيدين المتقنين ليتولوا هذه المهمة العظيمة ، وكتاب الوحي كثيرون ، أحصي العلماء
أسمائهم هم حتي وصلوا إلي ثلاثة واربعين كاتباً أشهرهم " **الخلفاء الأربعة** - **وزيد بن ثابت**
- **وأبي بن كعب** - **ومعاوية بن أبي سفيان** " وعن زيد بن ثابت قال " قبض النبي صلى الله
عليه وسلم ولم يكن القرآن جمع في شئ واحد "

ب - المرحلة الثانية :- جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه في مصحف واحد .

انتقل رسول الله إلي جوار ربه بعد أن بلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح الأمة ، وبعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم إرتدت بعض قبائل العرب فأرسل أبي بكر الجيوش لقتال المرتدين ووقعت معركة اليمامة ، وقوام هذه الجيوش الصحابة وفيهم حفاظ القرآن الكريم ، وكانت حروب الردة شديدة ، قتل فيها كثير من القراء الذين يحفظون القرآن فأشار عمر بن الخطاب علي أبي بكر يجمع القرآن خشية ضياعه فقال أبي بكر أفعل شئ لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم قال عمر هذا والله خير فما زال يراجع حتى شرح الله صدر أبي بكر ثم إن أبا بكر أرسل الي زيد بن ثابت وكلفه بجمع القرآن الكريم .

س - كيف كانت طريقة الجمع ؟

أ - قام زيد بن ثابت بما كلفه به أبو بكر رضي الله عنه بأمانة وإتقان

ب - استعان بعدد من حفظة القرآن الكريم وكتاب الوحي من الصحابة

ج - اعتمد في جمعه للقرآن على المحفوظ في الصدور والمكتوب في السطور

س - كيف انجزت مهمة جمع القرآن الكريم في مصحف واحد؟

أ- تم جمع القرآن الكريم كاملاً في عهد أبي بكر الصديق

ب- أطلق المسلمون عليه (المصحف) وأودعوه عند الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه حتى توفاه الله ثم انتقل إلى الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه وظل محفوظاً عنده حتى استشهد

ج- ثم حفظ عند أم المؤمنين السيدة حفصة بنت عمر رضي الله عنهما ، وبقي محفوظاً عندها حتى تولى عثمان بن عفان رضي الله عنه الخلافة .

ج - المرحلة الثالثة :- نسخ القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه في نسخ متعددة .

حيث اتسعت الفتوحات في عهد عثمان واشتهر في كل بلد من البلدان الإسلامية قراءة الصحابي الذي علمهم القرآن الكريم وأصبح أهل كل بلد يرون أن وجه القراءة الذي يقرؤون به أكثر صواباً من من الأوجه التي يقرأ بها أهل البلاد الأخرى ، وحصل شقاق ونزاع بين المسلمين في القراءة حيث رأى حذيفة بن اليمان هذا الخلاف ، فركب إلى أمير المؤمنين عثمان بن عفان وقال يا أمير المؤمنين (أدرك هذه الامه قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى) استشار عثمان رضي الله عنه بعض الصحابة فاستقر رأيهم على كتابة

عدة نسخ من المصحف ليعتمدوا عليها المسلمون ويرجعوا إليها عند حدوث اختلاف في القراءة .

فأرسل **عثمان** إلي حفصة أم المؤمنين ليطلب المصحف منها ثم دعا أربعة من الصحابة **تميزوا بالحفظ وإجادة الكتابة** وهم (**زيد بن أبي ثابت - عبدالله بن الزبير - وسعيد بن العاص - وعبد الرحمن بن الحارث**)

وكلفهم بكتابة المصحف إلى عدة نسخ ثم أرسل النسخ إلى نواحي الدولة الإسلامية وأبقى نسخة في المدينة المنورة وأرسل مع كل مصحف عدداً من الصحابة ليعلموا الناس التلاوة الصحيحة ثم رد المصحف إلى السيدة حفصة رضي الله تعالى عنها .

(**جهود المسلمين في خدمة القرآن الكريم بعد عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه**) .

أ - اعتنى المسلمون بالقرآن الكريم (أكثروا من نسخه معتمدين نسخ عثمان بن عفان)

ب - قاموا بضبط المصحف الشريف ووضع علامات تساعد على إتقان تلاوة القرآن الكريم ومنها :-

1- تنقيط الحروف 2- ضبط حركات الإعراب 3- علامات الوقف

حيث كانت المصاحف التي نسخت في عهد عثمان خالية من النقاط وعلامات الإعراب (**عادة العرب في تلك الفترة**)

س - اذكر بعض صور عناية المسلمين بالقرآن الكريم في العصر الحاضر .

ج - إصدار النسخ الإلكترونية المحوسبة التي تحتوي على القرآن الكريم مقروءاً أو مسموعاً أو مفسراً .

الحديث الشريف

" قيمة العطاء "

عن حكيم بن حزام رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم " اليد العليا خير من اليد السفلى وابدأ بمن تعول وخير الصدقة عن ظهر غنى ومن يستعفف يعفه الله ، ومن يستغن يغنه الله "

س:- من راوي الحديث وما اسمه ونسبه وكنيته وولادته ووفاته و أعماله ؟

اسمه ونسبه	حكيم بن حزام بن خويلد الأسدي القرشي ، عمته أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها
ولادته	ولد قبل عام الفيل بثلاث عشرة سنة
نشأته	- نشأ في أسرة عريقة النسب واسعة الثراء وكان عاقلاً شريفاً فاضلاً فجعله القوم سيدهم وأسندوا إليه منصب الرفادة وهي إعانة المحتاجين والمنقطعين من الحجاج فكان يخرج من ماله الخاص لمساعدة المنقطعين من حجاج بيت الله الحرام في الجاهلية .
إسلامه	أسلم عام الفتح
فضله ومناقبه	كان عفيفاً شهماً كريماً سيداً مطاعاً وكان من أشرف قريش وعقلائها ونبلائها
وفاته	عام 54 هجريه وعمره مائة وعشرين سنة

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
اليد العليا	المنفقة إشارة للنفقة والعطاء
اليد السفلى	السائله إشارة للسؤال
تعول	تلزمك النفقة عليه
عن ظهر غنى	مازاد عن الحاجة الضرورية

س - علام يدعوا الحديث الشريف ؟

- البذل والعطاء والعفة والقناعة وفعل الخير للناس ، الإنفاق في سبيل الله تعالى ، إنفاق الرجل على أسرته

«الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى»:

بين النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث الشريف أن اليد العليا (المنفقة) خير وأحب إلى الله تعالى من اليد السفلى (السائلة الآخذة للصدقات)

التعليل :- اليد العليا سخية معطاءة بخلاف السفلى التي تنتظر عطاء الآخرين .

«وَأَبْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ»:

س - بمن نبدأ في الإنفاق ؟

ج- بمن نعول من النفس والأهل والولد

س - علل - أرشدنا الحديث الشريف إلى البدء بالنفس والأهل والولد .

ج- لأن أفضل الصدقة ما أخرج الإنسان من ماله بعد القيام بحقوق النفس والعيال بحيث لا يصير المتصدق محتاجاً بعد صدقته إلى أحد .

س - علام يدل قوله (وابدأ بمن تعول) ؟

ج- يدل على أن النفقة على الأهل أفضل من الصدقة على غيرهم

س - علل - النفقة على الأهل أفضل من الصدقة على غيرهم .

ج- لأن الصدقة تطوع والإنفاق على الأهل فريضة

(وهذا كله من التربية النبوية على ترتيب الأولويات في النفقة : حتى يكفي المرء أهله ومن تلزمه نفقته ثم يتصدق عن ظهر غنى)

س - هات من الحديث ما يدل على ترتيب الأولويات في النفقة .

ج- (وابدأ بمن تعول)

«وَأَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غِنًى»:

س :- ما أفضل النفقة؟

هما كان بعد حصول ما تدفع به الحاجة الضرورية من مأكل ومشرب ومسكن وملبس وعلاج

س - علل - أفضل النفقة هو ما كان بعد حصول ما تدفع به الحاجة الضرورية .

لأن هذا مما لايجوز إهماله والتقصير به لأنه إذا أثر غيره به أدى إلى إهلاك نفسه أو الإضرار بها فمراعاة حقه أولى على كل حال ، فإذا سقطت هذه الواجبات صح التصديق على غيره وكانت صدقته هي الأفضل ، لأنه قام بتوفير ما يحتاجه ولم يقصر في حق نفسه .

س :- ما الأصل في المسألة ؟

ج - الأصل في السؤال انه حرام لأنه يتضمن ذل النفس ، إيذاء المسؤول ، حث الرسول المسكين والفقير علي التعفف

«وَمَنْ يَسْتَغْفِرْ يُعْفِهِ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَفِنْ يُغْنِهِ اللَّهُ»:

س - كيف حث النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث على القناعة والتعفف ؟

ج- أخبر أن من يستعفف (يطلب من نفسه العفة عن السؤال ،أو يطلب العفة من الله تعالى) يعفه الله بأن يجعله راضياً بما أعطاه وأن من يستغن (أي يطلب الغنى من الله تعالى ، أو يظهر الغنى بالإستغناء عن أموال الناس) يغنه الله بأن يملأ قلبه غنى فيصير غنياً بقلبه

س - ما المقصود بالغنى في الحقيقة ؟

ج- هو غنى النفس فعن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال (ليس الغنى عن كثرة العرض ولكن الغنى غنى النفس)

س - اذكر فضل الإنفاق في سبيل الله .

ج- هو من أفضل الأعمال عند الله تعالى وقد وردت نصوص شرعية كثيرة تبين هذا الفضل قال تعالى (وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله هو خير وأعظم أجراً)

س:- اذكر أثر الإنفاق في سبيل الله تعالى ؟

أ- يزكي النفس ويطهرها من الشح والبخل

ب - يحقق التكافل الإجتماعي بين أفراد المجتمع من خلال سد حاجات الفقراء والمساكين

وتفريغ كرب المحتاجين ج- يدعم قوة المجتمع الإقتصادية ويوفر الأمن الاجتماعي

س - اذكر بعض صور الإنفاق في سبيل الله تعالى

- أ - بناء المساجد والأوقاف الإسلامية
- ب - الجهاد في سبيل الله تعالى
- ت - نشر الكتب الإسلامية باللغات المختلفة
- ث - سقيا الماء ، إفطار الصائمين ، إغاثة الناس ، بناء المراكز الصحية التي تعالج المحتاجين

س:- ما يستفاد من الحديث؟

- 1- مراعاة الأولويات في الإنفاق
- 2- الحرص على البذل والعطاء والصدقة
- 3- التعفف عن سؤال الناس

أقسام الحديث الشريف

س - عرف الحديث الشريف .

ج - هو ما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة .

س:- اذكر اقسام الحديث الشريف .

- **السند** / هو سلسلة الرواه الموصلة للمتن (الذين نقلوا الحديث)
- **المتن** / ما ينتهي إليه السند من نص الحديث (هو نص الحديث الذى نقله الرواه)

س - **علل : اهتم علماء المسلمين بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم**

ج - لكونه المصدر الثاني للتشريع ولمكانته من القرآن الكريم فقد أمر الله تعالى المسلمين بوجوب طاعة رسول الله وفعل ما أمر به وترك ما نهى عنه .

س - **وضع العلماء عدداً من العلوم لخدمة الحديث الشريف وحفظه اذكرها :-**

كـ أولاً:- **علم الحديث رواية** : هو علم يشتمل علي أقوال النبي صلى الله عليه وسلم وافعاله وروايتها وضبطها وتحريروا ألفاظها .

ثانياً:- **علم الحديث درايه** / هو العلم بقواعد يُعرف بها احوال السند والمتن من حيث القبول والرد . ويسمى علم أصول الحديث أو علم مصطلح الحديث

س - اذكر أقسام الحديث الشريف .

أ - من حيث من أضيف إليه ب - من حيث القبول والرد

أولاً - من حيث من أضيف إليه :-

الحديث النبوي :- هو الذي أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفه

الحديث القدسي :- هو الذي أضافه النبي صلى الله عليه وسلم إلى الله عز وجل كأن يقول قال الله تعالى أو فيما يرويه عن ربه

س :- اذكر أقسام الحديث باعتبار من أضيف إليه .

م	القسم	من أضيف إليه
1	القدسي	هو ما يضيفه النبي صلى الله عليه وسلم إلى الله عز وجل
2	النبوي	أضيف إلى الرسول صلى الله عليه وسلم

ثانياً - اذكر أقسام الحديث الشريف باعتبار القبول والرد :-

يقسم الحديث الشريف باعتبار القبول والرد إلى أقسام عدة :

الحديث الصحيح	الحديث الحسن	الحديث الضعيف
↓	↓	↓
مقبول	مقبول	مردود

1- الحديث الصحيح

هو الذي إتصل سنده بنقل العدل تام الضبط عن مثله من غير شذوذ ولا عله

س - اذكر شروط الحديث الصحيح .

- 1:- **اتصال السند** / ان كل راوٍ من رواته اخذه من اول السند الي منتهاه
- 2:- **عدالة الرواه** / ان كل راوٍ من رواته اتصف بكونه مسلماً بالغاً عاقلاً غير فاسق
- 3:- **ضبط الرواه** / ان كل راوٍ من رواته كان تام الضبط

- 4:- **عدم الشذوذ** / ان يكون الحديث غير مخالف الثقة لمن هو اوثق منه
5:- **عدم العله** / العله هي سبب غامض خفي يقدر في صحة الحديث مع ان الظاهر سلامه منه
س - اذكر حكم الحديث الصحيح :- مقبول يجب العمل به في العقيدة والأحكام .

2- الحديث الحسن :-

هو الذي إتصل سنده بنقل عدل خف ضبطه من غير شذوذ ولا عله
مهم جداً : **ولكن أحد رواته أقل ضبطاً من رواية الحديث الصحيح وهذا هو الفرق بينهم**

س - اذكر حكم الحديث الحسن ؟

ج - مقبول يجب العمل به في العقيدة والأحكام لأنه حديث اجتمعت فيه كل شروط الحديث المقبول .

3- الحديث الضعيف :-

هو الذي فقد شرطاً من شروط الحديث المقبول

س - متى يكون الحديث ضعيفاً ؟

- 1- إذا فقد اتصال السند بين راويين أو أكثر من رواية الحديث
- 2- إذا كان أحد الرواة أو أكثر غير عدل أو غير ضابط (**سيء الحفظ**)

س - اذكر حكم الحديث الضعيف .

مردود لا تقوم به الحجة ، إلا أن بعض العلماء عمل به بشروط .

س- اذكر شروط العمل بالحديث الضعيف .

- 1- أن يكون ضعفه يسيراً : كوجود راو في سند الحديث وصف بأنه ليس بالقوي أما الحديث الضعيف ضعفاً شديداً فلا يقبل نهائياً .
- 2- أن يكون في فضائل الاعمال .
- 3- أن يكون الحديث مندرجاً تحت أصل عام (أي يكون الحديث داخلاً تحت قاعدة واردة في نص من القرآن الكريم أو السنة الصحيحة) .

موقف الإسلام من السحر

س:- اذكر مفهوم السحر .

عُقد وُزقي وكلام يتكلم به فاعله أو يكتبه أو يعمل شيئاً يؤثر في بدن مسحور أو قلبه أو عقله .

س:- اذكر علاقة السحر بالشرك .

تظهر علاقة السحر بالشرك في أمرين :-

أ - علاقة السحرة بالشياطين والتعلق بهم والتقرب إليهم بما يحبونه من طاعتهم ، وصرف شيء من العبادة لهم بغرض أن يقوموا بخدمة الساحر (ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر)

ب - ادعاء السحرة علم الغيب ، ومشاركة الله تعالى في ذلك (قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب إلا الله)

س:- اذكر حكم السحر في الشريعة الإسلامية .

حرم الإسلام السحر وجعله من **كبائر الذنوب** قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " اجتنبوا السبع الموبقات قالوا يا رسول الله وماهن ؟ قال " الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات "

س : اذكر خطر السحر على الفرد والمجتمع .

1- فساد الإعتقاد وضعف التوكل على الله .

2- تعلق الإنسان بالخرافات التي يبثها السحرة وذلك يعيقه عن الإيجابية والفاعلية والأخذ بالأسباب .

3- إضاعة المال وذلك بدفعه للسحرة .

4- فساد ذات البين و تفكك الأسر واشعال نار الفتنة مما يؤدي إلى حدوث الخلاف والخصام بين الزوجين وبين الأقارب والأرحام والجيران .

س:- اذكر منهج الإسلام في الوقاية من السحر .

قام منهج الإسلام للوقاية من السحر بعدة اجراءات ، منها :-

- 1- ترسيخ الإيمان بالقدر ، وبأن النفع والضرر بيد الله تعالى
- 2- الحث على اللجوء إلى الله تعالى والتوكل عليه ، فإن أصاب الإنسان مرض أو تعب فعليه الأخذ بالأسباب وزيارة طبيب مختص والأخ يعاين حالته ويصف له ما يناسبها مع اليقين بأن الشافي هو الله تعالى .
- 3- الدعوة إلى تحصين النفس من الشياطين بقراءة القرآن الكريم والأذكار والرقية الشرعية
- 4- التوعية بخطر السحر وإتيان السحرة والعرافين من خلال المؤسسات الدينية والتعليمية والثقافية
- 5- معاقبة الدولة لمن يعمل بالسحر ، حفظاً للأمن المجتمعي .

الفقه الإسلامي

مصادر التشريع الإسلامي
(القرآن الكريم - السنة النبوية)

س - ما المراد بمصادر التشريع الإسلامي ؟

هي المصادر التي يستقي منها التشريع الإسلامي أحكامه وتعليماته وأوامره ونواهيه سواء في جانب المعاملات أو العبادات أو غيرها .

وهي على الترتيب :- القرآن الكريم والسنة النبوية والإجماع والقياس

المصدر الأول للتشريع الإسلامي / القرآن الكريم

س - اذكر منزلة القرآن الكريم .

ج - القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع باتفاق المسلمين .

س - اذكر حكم العمل بالقرآن الكريم .

ج - حجة يجب العمل بما ورد به من أحكام ولا يجوز العدول عنه إلى غيره من مصادر التشريع إلا فيما لم يرد فيه من أحكام .

س - علل - يجب العمل بالقرآن الكريم ولا يجوز العدول عنه إلى غيره .

ج - لأنه كتاب الله تعالى الذي لا يأتيه البطل من بين يديه ولا من خلفه

قال تعالى (إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله)

س - اشتمل القرآن الكريم على ثلاثة أقسام من الأحكام فما هي .

أولاً - الأحكام الاعتقادية :- وهي المتعلقة بإيمان المسلم ، كالإيمان بالله ، وملائكته ، وكتبه ، ورسله ، واليوم الآخر ، والقدر خيره وشره وغيرها من أمور العقيدة التي يجب الإيمان بها قال تعالى (ءامن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل ءامن بالله)

ثانياً - الأحكام العملية :- هي المتعلقة بأعمال الناس ، وتنقسم إلى :-

- 1- **أحكام العبادات :** وهي التي تنظم علاقة الإنسان بخالقه وتبين ما يجب على الإنسان القيام به كالصلاة ، الزكاة ، الصوم ، والكفارات والنذور (وأقيموا الصلاة وءاتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين)
- 2- **أحكام المعاملات :** وهي التي تنظم علاقة الإنسان بغيره وتبين ما يجب عليه القيام به على نحو الآخرين : مثل أحكام البيع والشراء والهبة والزواج والطلاق والإرث (وأحل الله البيع وحرم الربا)

ثالثاً - الأحكام الخلقية :- وهي المتعلقة بالفضائل المهذبة للنفس ، مثل الصدق والأمانة والرحمة وغيرها من الفضائل الواجب على المسلم التمسك بها (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها)

المصدر الثاني للتشريع / السنة النبوية الشريفة

س - ما المراد بالسنة النبوية ؟

ماورد عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير وهي المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم .

س - ما علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث الأحكام ؟

1- سنة مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم :-

وردت في القرآن الكريم أحكام وتوجيهات وجاءت السنة تؤكد لها ، فيكون للحكم الواحد دليلان **الأول** من القرآن الكريم **والثاني** من السنة النبوية قال تعالى (إنما المؤمنون إخوة) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (**المسلم أخو المسلم**) .

2- سنة مبينة لما جاء في القرآن الكريم :-

وردت في القرآن الكريم أحكام وتوجيهات مجملة غير مبينة ولا مفصلة وجاءت السنة النبوية ببيانها وتفصيلها مثل : أن الله تعالى أمر بأداء الصلاة من غير بيان لأوقاتها وأركانها وركعاتها قال تعالى (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة) فبينت السنة كل ذلك بفعل رسول الله صلى الله عليه وسلم (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " صلوا كما رأيتموني أصلي ")

3- سنة مشرعة لأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم :-

فقد ورد في السنة النبوية أحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم ومن أمثلة هذا النوع الأحاديث التي تحرم على الرجل أن يجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها ، والأحاديث التي تحرم أكل لحم الحمر الأهلية و كل ذي ناب من السباع .

س- اذكر حكم العمل بالسنة النبوية .

ج - السنة النبوية حجة شرعية يجب الأخذ بها والعمل بأحكامها وثبت ذلك بالقرآن والسنة النبوية وعمل الصحابة والإجماع ومنها :-

1- الآيات التي تأمر المسلمين بطاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم واتباعه وتحذر من مخالفته وترك سنته (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا)

2- الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه صلى الله عليه وسلم والإستماع إلى أحاديثه وتبليغه إلى من لم يسمعه والتمسك بسنته (تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله وسنة نبيه) .

3- لايمكن العمل ببعض أحكام القرآن الكريم وتوجيهاته دون الرجوع للسنة النبوية فالقرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين مثل الصلاة والزكاة والصوم والحج فالقرآن فرض هذه الأحكام دون بيان لكيفيتها وبينتها السنة النبوية .

4- عمل الصحابة رضوان الله عليهم وإجماع الأمة الإسلامية ، أجمعت أمة الإسلام على حجية السنة ووجوب العمل بها فقد كان الصحابة ومن بعدهم يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية في جميع جوانب الحياة .

السيرة والبحوث الإسلامية

(مكانة الشباب في السيرة النبوية)

س:- **كيف اعتنى الإسلام بالشباب ؟**

كاعتنى الإسلام بالشباب عناية فائقة وحث على الإهتمام بهم ورعايتهم فالشباب هم ركيزة المجتمع ودعامته الأساسية .

س: **تكلم عن أهمية الشباب داخل المجتمع .**

ك لولا قوة الشباب وطاقاته لما نهضت الأمم والحضارات ذلك أن بناء المجتمع يحتاج إلى سواعد قوية وفتية ففي الوقت الذي يقدم فيه الكبار والشيخوخة الرأي والتصيحة والخبرة تجد الشباب يقدمون القوة والفتوة والعمل (إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى)

هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تربية الشباب والعناية بهم :-

س:- **قامت تربية النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه رضي الله عنهم وللشباب خاصة على غرس قيم الفاعلية والإيجابية وتحمل المسؤولية فعمل على توجيه طاقات الشباب وتكليفهم بالمهام والمسؤوليات الكبيرة والمهمة في خدمة الدين والوطن : ما أدى إلى زيادة الثقة بأنفسهم وتنمية إرادتهم ومن الأمثلة على ذلك :**

1- **كان لأسماء وعبد الله ابني أبي بكر الصديق رضي الله عنهم دور عظيم في حادثة الهجرة حيث كانت أسماء بنت أبي بكر تعد الطعام للنبي صلى الله عليه وسلم ولأبيها فلم تجد ما تشد به الطعام فأخذت تشق نطاقها إلى نصفين فشدت الطعام بالنصف وتطوقت بالنصف الآخر ، وكان لأخيها دور كبير في نقل الأخبار التي تدور في مكة للنبي صلى الله عليه وسلم وهو في غار ثور . (إيجابية وفاعلية)**

2- **دور علي بن طالب رضي الله عنه ليلة الهجرة : حيث رد الأمانات التي كانت عند النبي صلى الله عليه وسلم (تحمل المسؤولية)**

3- أول مبلغ بعثة النبي صلى الله عليه وسلم لنشر الإسلام في المدينة المنورة هو **مصعب بن عمير** وكان في ريعان شبابه وقد استطاع أن يقنع الناس بالإسلام بحسن عرضه للدعوة واجتهاه في تبليغها ولذاؤه في التعامل مع المواقف الصعبة (**إيجابية وفاعلية**)

س - اذكر الصفات التي تحلى بها **مصعب بن عمير** حتى يرسله النبي صلى الله عليه وسلم للمدينة المنورة .

ج - القدرة على الإقناع - حسن العرض للدعوة واجتهاده في تبليغها ولذاؤه في التعامل مع المواقف الصعبة

4- بعث النبي صلى الله عليه وسلم **معاذ بن جبل** إلى اليمن داعياً إلى أهلها ومعلماً لهم وقد اختاره النبي صلى الله عليه وسلم لما فيه من صفات تؤهله لهذا الدور فهو شاب عالم بالحلال والحرام وحافظ للقرآن الكريم (**ومتحمل للمسؤولية** .)
س- اذكر الصفات التي تميز بها **معاذ بن جبل** حتى يرسله النبي صلى الله عليه وسلم لليمن داعياً إلى أهلها .

ج - شاب عالم بالحلال والحرام وحافظ للقرآن الكريم ومتحمل للمسؤولية .

5- بعد فتح مكة خرج الرسول صلى الله عليه وسلم منها فاختار قائداً لإدارة شئونها عمره لم يتعدى الواحد والعشرين عاماً وهو **عتاب بن أسيد رضي الله عنه** قائداً لمكة المكرمة بعد النبي صلى الله عليه وسلم فأمر عتاباً أن يصلي بالناس (**تحمل المسؤولية**)

6- حث النبي صلى الله عليه وسلم الشاب على الرمي فكان يقول (**ارموا بني اسماعيل ' فإن أباكم كان رامياً**) والرمي أحد أنواع الرياضة التي حث عليها النبي صلى الله عليه وسلم وحثهم على ممارسة الرياضة وعدم الإكتفاء بالتشجيع الذي قد يخرج عن نطاق الاعتدال عندما يتعصب لفريق دون الآخر مما يدفعه للخصومة والعداوة للآخرين . (**إيجابية وفاعلية**) .

الآداب والأخلاق

(إصلاح ذات البين)

س - علل - خلق الله عز وجل الناس شعوباً وقبائل .

ج - ليتعارفوا قال تعالى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير) .

س - ما الواجب على المسلم إذا حدث خلاف بين الأقارب أو الأزواج أو الأصدقاء ؟

ج - لابد من الإصلاح للمساعدة في حل الخلاف بينهم

س: ماذا يعني إصلاح ذات البين؟

بذل الجهد لتحسين العلاقات ، وإزالة المشاحنة والخلاف ومنع القطيعة ، وإقامة الألفة بين الناس .

س:- اذكر فضل اصلاح ذات البين .

1- جعل النبي صلى الله عليه وسلم إصلاح ذات البين أعظم درجة من نوافل العبادات فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة ؟ قالوا بلى يا رسول الله قال إصلاح ذات البين

2- ينال المصلح بين الناس الأجر العظيم من الله تعالى (لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس)

3- تحقيق أخوة الإيمان قال تعالى (إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم)

س - الإصلاح وظيفة عظيمة فمن الذي يقوم بها ؟

يقوم بها الذين أطاعوا ربهم وشرفت نفوسهم وصفت أرواحهم (علة) وهم يقومون به لأنهم يحبون الخير للناس ويمقتون الخلاف عند غيرهم

س - اذكر بعضاً من هدي الإسلام في الإصلاح بين الناس ؟

1- كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلح بنفسه بين المتخاصمين من ذلك مارواه سهل بن سعد رضي الله عنه أن أهل قباء اقتتلوا حتى تراموا بالحجارة فأخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بذلك فقال " اذهبوا بنا نصلح بينهم "

2- أمر الله تعالى المؤمنين بضرورة الإسراع في الصلح بين المتخاصمين لما في ذلك من أثر إيجابي على المجتمع المسلم كما أمر بالوقوف في وجه الفئة المعتدية ليتم الصلح بالعدل والإنصاف (وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله)

س - اذكر عوامل نجاح الإصلاح ؟

1- استحضار النية الصالحة وابتغاء مرضاة الله تعالى (إن يريدوا إصلاحاً يوفق الله بينهما)

2- العدل في الإصلاح بين المتخاصمين : فيكون المصلح عاقلاً حكيماً منصفاً في إيصال كل ذي حق إلى حقه متمتعاً بسعة الصدر ، وبعد النظر ، فيفسح المجال لكل طرف أن يعطي حقه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (كل سلامى من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس " قال " تعدل بين الإثنين صدقة ")

ملحوظة : قد يأتي هذا السؤال بصيغة (اذكر شروط المصلح ؟ او اذكر شروط العدل في الإصلاح ؟)

3- كتمان السر والنجوى ، والحذر من إفشاء الأحاديث : لأن من الناس من يتأذى من نشر مشاكله أمام الآخرين .

4- بذل الوسع واستفراغ الطاقة في الإصلاح .

5- التحلي بالصبر ، وتحمل المتاعب والمشاق التي تترتب على عملية الإصلاح .

هام : خطوات إصلاح ذات البين :-

1- الإستماع لكل طرف من الأطراف

2- محاولة فهم اسباب الخلاف

3- العمل على جمع المتخاصمين في جلسة هادئة (ليتاح لكل منهم النقاش ، وابداء الرأي ، وبذلك يحل الخلاف)

الباب الثاني

القرآن المكي والمدني

س - علل - اهتم الباحثون بدراسة المكي والمدني من السور والآيات ؟

ج - نظراً لما يترتب على ذلك من فوائد وثمرات يستفاد منها في التفسير ، وفي استنباط الأحكام الشرعية

س - ما المقصود بالسور المكية والمدنية ؟

القرآن المكي / هو ما نزل على النبي صلى الله عليه وسلم قبل الهجرة النبوية الشريفة

القرآن المدني / هو ما نزل على النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة النبوية الشريفة

س - اذكر خصائص السور والآيات المكية ؟

1:- تركز على التوحيد ودعوة الناس إلى الإيمان (قل هو الله أحد الله الصمد الآية)

2:- ذكر قصص الأنبياء والأمم السابقة (علل) لمواساة النبي صلى الله عليه وسلم وتشبيته فؤاده (إنا أرسلنا نوحاً إلى قومه أن أنذر قومك من قبل أن يأتهم العذاب الأليم)

3:- يغلب فيها قصر الآيات والإيجاز (والنازعات غرقا)

4- تكثر فيه ألفاظ الزجر مثل (كلا) (علل) أنها تخاطب المعاندين (كلا إنها لظي)

5-:- يكثر فيها الخطاب بقوله (يا أيها الناس) و (يا بني آدم) (علل) لأنها تخاطب

الناس جميعاً إذ كان أكثر الناس غير مؤمنين في مرحلة البعثة النبوية مثل قوله تعالى (يا أيها الناس إن وعد الله حق) .

س:- اذكر خصائص الآيات المدنية؟

1:- تعنتي بتفصيل الأحكام الشرعية كالعبادات والمعاملات وتفصيل أحكام الجهاد (أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين)

2:- يكثر فيها ذكر أهل الكتاب ومجادلتهم (علل) لوجودهم في المدينة المنورة (لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين منفكين حتى تأتيهم البينة)

3:- يغلب علي الآيات المدنية الطول مثل سورة البقرة وآل عمران

4:- يكثر فيها الخطاب بقوله (يأيها الذين آمنوا) (علل) لأنها تخاطب المؤمنين

5 - يكثر فيها ذكر المنافقين وبيان أحوالهم (علل) لأنهم ظهروا في المدينة المنورة (وعد الله المنافقين والمنافقات والكفار نار جهنم خالدين فيها)

س - ما الفرق بين الآيات المكية والمدنية من حيث الموضوع ؟ مهم

الآيات المكية :- تركز على التوحيد ودعوة الناس إلى الإيمان .

الآيات المدنية :- تعتني بتفصيل الأحكام الشرعية كالعبادات والمعاملات وتفصيل أحكام الجهاد .

س - ما الفرق بين الآيات المكية والمدنية من حيث الخطاب ؟ مهم

الآيات المكية :- يكثر فيها الخطاب بقوله (يأيها الناس) و (يابني آدم) و تكثر فيه ألفاظ الزجر مثل (كلا)

الآيات المدنية :- يكثر فيها الخطاب بقوله (يأيها الذين آمنوا)

س - اذكر فوائد دراسة المكي والمدني .

1- معرفة تاريخ التشريع ومراحله وتدرج الشارع الحكيم في نقل الناس إلى المنهج الإسلامي المتكامل .

2- المساعدة في تفسير القرآن الكريم (علل) لأن وقت النزول يعين على فهم المراد من الآية ومعرفة دلالتها

3- الاستفادة من أسلوب القرآن الكريم في الدعوة إلى الله تعالى فهو أسلوب يشدد ويلين ويكمل ويفصل ويرغب ويرهب حسب أحوال المخاطبين .

4- تتبع السيرة النبوية ومتابعة أحوال النبي صلى الله عليه وسلم ، فقد استغرق نزول القرآن الكريم ثلاثة وعشرين عاماً رافق فيها جميع الأحداث التي مر بها النبي صلى الله عليه وسلم فكان فيها المكي والمدني رافداً من روافد علم السيرة النبوية .

الكتب الستة

أولاً : صحيح البخاري :

اسم الكتاب (الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه) واشتهر بين الناس بصحيح البخاري .
ومؤلفه : إمام المحدثين أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري ولد في بخارى سنة 194 هجرية , وتوفي سنة 256 هجرية وهو أصح كتب السنة ,

س - تحدث عن علم الإمام البخاري

(**علم البخاري**) حفظ القرآن الكريم وعدداً كبيراً من الأحاديث وهولم يتجاوز العاشرة من عمره وارتحل في طلب الحديث النبوي حتى صار يطلق عليه أمير المؤمنين في الحديث . جمع الإمام البخاري الأحاديث الصحيحة ومن هذه الأحاديث انتقى كتابه الصحيح .
وخرجه من ستمائة ألف حديث ، وتعب في تنقيحه وتهذيبه والتحري في صحته ولم يضع فيه مسنداً إلا ما صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد رتب الأحاديث حسب الموضوعات

ثانياً : صحيح مسلم :

اسم الكتاب (المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم) واشتهر بين الناس (بصحيح مسلم)
ومؤلفه : أبو الحسن مسلم بن الحجاج النيسابوري ، ولد في نيسابور سنة 206 هجرية , وتوفي سنة 261 هجرية

س - تحدث عن علم الإمام مسلم .

كان والده من العلماء فأرشده إلى طلب العلم وهو صغير ثم ارتحل في طلب الحديث النبوي حتى صار إماماً فيه ، تميز صحيح مسلم مثل صحيح الإمام البخاري بأنه اقتصر على الأحاديث الصحيحة .

وصحيح الإمام مسلم يلي صحيح البخاري في الصحة واعتنى رحمه الله بترتيبه حسب الموضوعات
مثل الإمام البخاري

قال ابن تيمية في شان صحيح البخاري ومسلم : (ليس تحت أديم السماء كتاب أصح من
البخاري ومسلم بعد القرآن)

ثالثاً : سنن النسائي :

مؤلفه: أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب الخراساني النسائي ، جمع كتابه (السنن الصغرى)
وجمع فيه أحاديث الأحكام ورتبه على أبواب الفقه وسماه (المجتبى) حيث اجتبا واختاره من
كتابه المعروف بالسنن الكبرى .

رابعاً : سنن الترمذي :

جمعه: أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذي ، واشتهر أيضاً باسم (جامع الترمذي) وقد جمع
فيه الأحاديث التي احتج بها الفقهاء والمجتهدون ، وقد رتب الترمذي على أبواب الفقه ، وبين درجة
كل حديث في موضعه (من حيث الصحة والحسن والضعف) مع بيان وجه الضعف إن وجد .

خامساً : سنن أبي داود :

جمعه: أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني وهو كتاب اقتصر فيه على أحاديث الأحكام ،
ورتب كذلك على أبواب الفقه .

سادساً - سنن ابن ماجه :

جمعه: محمد بن يزيد بن ماجه ورتب الأحاديث على أبواب الفقه ، وهو أقل رتبة من سنن النسائي
، وأبي داود ، والترمذي .

العقيدة الإسلامية

القيم الإيمانية في أمثال القرآن الكريم

س- تعددت أساليب القرآن الكريم اذكر بعضاً منها .

ج - التوجيه المباشر - القصص - ضرب الأمثال قال تعالى (وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون)

س - اذكر مفهوم المثل القرآني ؟

ج - هو أسلوب من أساليب التشبيه ، يعمل على تقريب المعنى وإبرازه بصورة حسية

س - اذكر بعض فوائد الأمثال في القرآن الكريم .

1- تقريب المعنى وإبرازه في صورة حسية (يا أيها الذين ءامنوا لا تبطلوا صدقاتكم باليمن والأذى كالأذى ينفق ماله رياء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر فمثله كمثل صفوان عليه تراب)

2- الترغيب في أداء الأعمال الصالحة (مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة)

3- التهيب والتنفير من الأعمال والأفعال غير الصالحة (ولا يغتب بعضكم بعضاً أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه)

س- اذكر بعض القيم الإيمانية في أمثال القرآن الكريم .

1- الآخرة باقية والدنيا فانية :-

(واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض فأصبح هشيماً تذروه الرياح وكان الله على كل شيء مقتدراً)

شبه الله تعالى حال الدنيا في قصرها وسرعة زوالها بالماء الذي نزل من السماء فارتوت به الأرض ولكن سرعان ما يذبل هذا النبات ويصير هشيماً متفتتاً تذهب به الريح فهكذا الدنيا

تبدو جميلة وفجأة لاتجد في يدك منها شيئاً وذلك لكي يتعظ الإنسان ويعتبر فلا يشغل نفسه بالدنيا ويعمل للآخرة .

2- الكلمة الطيبة أثرها دائم ومتجدد :-

(ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون)

مثلت الآية الكريمة الكلمة الطيبة وهي كلمة التوحيد بالشجرة الطيبة المثمرة التي أصلها ثابت جذورها ثابتة في الأرض وفرعها في السماء فكما أن الشجرة الطيبة تعطي ثماراً يانعة فكذلك الكلمة الطيبة يبقى أثرها دائماً في كل وقت .

3- لا إله إلا الله تعالى وكل البشر مخلوقون :-

(إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون) شبهت الآية الكريمة خلق عيسى بخلق آدم الذي خلقه الله تعالى من غير أب ولا أم فليس خلق عيسى بأعجب من خلق آدم وهذا دليل على وحدانية الله تعالى وقدرته .

4- حفظ الأعمال من البطلان :-

(يا أيها الذين ءامنوا لا تبطلوا صدقاتكم باليمن والأذى كالذي ينفق ماله رياء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر فمثلته كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل) في الآية تشبيه للمنفيين الذين ينفقون أموالهم رياء وسمعة بالحجر الذي يغطيه تراب فيحسبه الناظر تربة صالحة للزرع ' فإذا أصابه المطر جرفه الماء من وجه الحجر فلم يترك منه شيئاً وبقي مكانه صلباً أملس فخاب أمل زارعه وهكذا حال الصدقة التي يتبعها المن والأذى فإنهما يذهبان أجر المتصدق فهذا تنبيه للمؤمنين أن يخلصوا في صدقتهم لله تعالى حتى لا تبطل صدقاتهم وبحرموا من أجرها .

الفقه الإسلامي

مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع والقياس)

أولاً - الإجماع

س - اذكر منزلة الإجماع .

ج- هو أحد مصادر التشريع الإسلامي (المصدر الثالث) بعد القرآن الكريم والسنة النبوية

س- ما السبب في ظهور الإجماع ؟

ج - القضايا المستجدة التي طرأت بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم فصار مصدراً ضرورياً لبيان حكم هذه القضايا

س - اذكر مفهوم الإجماع .

هو اتفاق المجتهدين من أمة محمد صلى الله عليه وسلم بعد وفاته في عصر من العصور على حكم شرعي

س - من هو المجتهد ؟

هو من توفر فيه ملكة إستنباط الأحكام الشرعية

س - اذكر شروط الإجماع .

1- أن يكون الإتفاق ممن بلغ درجة الاجتهاد : فلا قيمة لإجماع من لم يصل درجة

اجتهاد ، أو عامة الناس (علل) : لأنهم ليسوا أهلاً للنظر في الأحكام الشرعية .

2- أن يكون من جميع المجتهدين : (علل) فإذا خالف بعضهم الحكم المجتهد فيه لم ينعقد الإجماع

3- أن يتم الإجماع بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم : (علل) لأنه لا وجود للإجماع في عصره فالأمر راجع إليه صلى الله عليه وسلم فإن وافق على اجتهاد الصحابة

كان الحكم ثابتاً بالسنة النبوية لا بالإجماع ، وإن لم يوافق عليه صلى الله عليه وسلم فلا عبرة باتفاقهم ، ولا يثبت به الحكم .

س - ماحجية الإجماع ؟

إذا تحققت شروط الإجماع ، أصبح مصدراً شرعياً يجب الأخذ به ولا يجوز لأحد مخالفته .

س- اذكر الدليل على حجية الإجماع .

1- من القرآن الكريم :- (ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين ونوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيراً)

2- من السنة قوله صلى الله عليه وسلم (لا تجتمع أمتي على ضلالة)

س - اذكر بعض الأمثلة على الإجماع .

- 1- الإجماع على تقديم دين الميت على وصيته من التركة قبل تقسيمها .
- 2- الإجماع على حرمة شحم الخنزير كحرمة لحمه .

ثانياً - القياس :-

س - اذكر منزلة القياس .

ج - هو المصدر الرابع من مصادر التشريع بعد القرآن والسنة والإجماع

س- متى يعد دليلاً شرعياً (يعمل به)

ج - يعد دليلاً شرعياً في حال عدم وجود دليل شرعي من الكتاب والسنة والإجماع .

س - ما المراد بالقياس ؟

ج - الحاق أمر غير منصوص على حكمه بأمر منصوص على حكمه لاتحادهما في العلة

(لو وجد أمر لم يرد في حكمه نص من القرآن الكريم والسنة ووجد أمر له حكم منصوص عليه وكانت العلة بينهما واحدة اشتركا في الحكم المنصوص عليه) .

مثال للقياس :-

قال النبي صلى الله عليه وسلم (لا يقضين حكم بين اثنين وهو غضبان) فهل ينطبق هذا على الجوع أو النعاس أو غير ذلك مما يشغل القاضي عن إصدار الحكم على الوجه المناسب .

الأصل :- ما ثبت الحكم فيه ابتداء (أي ما ورد فيه نص) وهو في المثال **الغضب**

الفرع :- وهو ما لم يرد فيه نص يبين حكمه (**الجوع أو النعاس**)

الحكم :- الحكم الشرعي الثابت للأصل وهو في المثال **حرمة قضاء القاضي وهو غضبان**

العلة :- الوصف الظاهر المنضبط الذي من أجله شرع الحكم (أي الوصف المشترك بين الأصل والفرع) وهو في المثال السابق **انشغال الذهن وعدم التركيز**

ملحوظة : مثال آخر للتدريب مذكور في الكتاب (**الخمير والمخدرات**) قم بالتدريب عليه

س - متى يجري القياس ؟

ج- إذا وجدت أركان القياس

س - ما حجية القياس ؟

ج - القياس حجة شرعية وأصل من أصول الشريعة **والدليل على ذلك :-**

- قال النبي ﷺ للمرأة التي جاءت تَسْأَلُ عن الحج عن أمها: «أَرَأَيْتِ لَوْ كَانَ عَلَى أَمْلِكِ دَيْنٌ أَكُنْتُ قَاضِيَتَهُ؟» قَالَتْ: نَعَمْ، فَقَالَ: أَفْضُوا إِلَهَ الَّذِي لَهُ، فَإِنَّ اللَّهَ أَحَقُّ بِالْوَقَاءِ» [رواه البخاري]. فقد استخدم النبي ﷺ القياس لإفهام المرأة: حيث قاس أداء الحج على أداء الدين.

الأصل	الفرع	الحكم
الدين	الحج	واجب

السيرة والبحوث

الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز رحمه الله

س - من هو الخليفة عمر بن عبد العزيز رحمه الله ؟

ج - اسمه : هو أبو حفص عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم الأموي القرشي

أمه - أم عاصم ليلى بنت عاصم بن عمر بن الخطاب

ولد - سنة 61 هجرية في المدينة المنورة ، ونشأ فيها عند أخواله من آل عمر بن الخطاب رضي الله عنه فتأثر بهم وبمجتمع الصحابة في المدينة .

وفاته - سنة 101 هجرية

س - ما العوامل التي أثرت على شخصية عمر بن عبد العزيز رحمه الله ؟

1- نشأته بين أخواله بالمدينة المنورة من أسرة عمر بن الخطاب رضي الله عنه :-

نشأ عمر بن عبد العزيز رحمه الله في المدينة المنورة بين أخواله فلما شب كان يأتي عبد الله بن عمر لمكان أمه منه ثم يرجع ويقول لأمه يا أماه إني أريد أن أكون مثل خالي (عبد الله بن عمر) فلما كبر سافر أبوه وأمه إلى مصر وتركاه عند خاله عبد الله بن عمر في المدينة المنورة ولا شك أنه تأثر بمجتمع الصحابة في المدينة .

2- إقباله المبكر على طلب العلم:-

أقبل على طلب العلم وهو صغير فكان يحب المطالعة والمذاكرة بين العلماء ويحرص على ملازمة مجالس العلم في المدينة وحفظ القرآن وهو صغير وساعده على ذلك صفاء ذهنه وقدرته الكبيرة على الحفظ وتفرغه لطلب العلم والحفظ

3- البيئة الإجتماعية المحيطة به :-

عاش في زمن ساد فيه التقوى والصلاح والإقبال على طلب العلم والعمل والكتاب والسنة فالصحابه كانوا لا يزالون في المدينة فكان للإقامة بالمدينة آثار نفسية ومعان إيمانية فكان لذلك قوة التأثير في شخصية عمر بن عبد العزيز العلمية .

4- تربيته على أيدي كبار الفقهاء والعلماء:-

تربى رحمه الله وتعلم على أيدي كبار فقهاء المدينة وعلمائها وقد بلغ عدد شيوخه ثلاثة وثلاثين ثمانية منهم من الصحابة وخمسة وعشرون من التابعين .

وقد ظهرت آثار هذه التربية المتينة في أخلاقه وتصرفاته : فامتاز بصلافة الشخصية والجدية في معالجة الأمور والحزم ، وإدامة النظر في القرآن ، والترفع عن الهزل والمزاح .

س - كيف كانت ولايته على المدينة المنورة ؟

ولي الخليفة الوليد بن عبد الملك عمر بن عبد العزيز رحمه الله إمارة المدينة المنورة في ربيع الأول من عام 87 هجرية ثم ضم إليه ولاية الطائف سنة 91 هجرية فصار والياً على الحجاز كلها .

س - ما الشروط التي اشترطها رحمة الله عليه على الوليد لتوليهِ الإمارة :-

1- أن يعمل في الناس بالحق والعدل ولا يظلم أحداً ، ولا يجور على أحد في أخذ ما على الناس من حقوق لبيت المال ويترتب على ذلك أن يقل ما يرفع للخليفة من الأموال للمدينة .

2- أن يسمح له بالحج في أول سنة : لأن عمر كام في هذا الوقت لم يحج .

3- أن يسمح له بإخراج العطاء للناس في المدينة .

فوافق الوليد على هذه الشروط ، باشر عمر بن عبد العزيز عمله بالمدينة وفرح الناس به فرحاً شديداً

س - اذكر بعض انجازات عمر بن عبد العزيز في ولايته على المدينة المنورة

1- قام بتكوين مجلس شورى بالمدينة سمي بمجلس فقهاء المدينة العشرة .

2- وسع المسجد النبوي بأمر من الوليد بن عبد الملك :- حتى جعله مئتي زراع في مئتي زراع

س- ما السبب الذي جعل سليمان بن عبد الملك يوصي بأن يكون عمر خليفة من

بعده ؟

1- لما رأى فيه من قدرة على تولي الحكم 2- صلاحه وتقواه .
ففي فترة ولايته على المدينة في عهد الوليد بن عبد الملك انتشر فيها العدل والأمن وساد فيها الهدوء والاستقرار فأحبه أهل المدينة لما بدا لهم من حسن خلقه وإتقان عمله وكان ذلك سبباً في الوصاية بالخلافة له فتولى الخلافة بعد وفاة سليمان سنة 99 هجرية .

س- تميزت خلافة عمر بن عبد العزيز بالعديد من الإنجازات والمميزات اذكر أهمها.

1- العدل بين الناس ورد المظالم إلى أهلها :- كان يرى عمر بن عبد العزيز أن المسؤولية تتمثل في القيام بحقوق الناس وتحقيق مصالحهم لذلك اشتهرت فترة خلافته بأنها الفترة التي عم الرخاء فيها أرجاء البلاد الإسلامية حتى أن الرجل كان يخرج الزكاة من أمواله للفقراء فلا يجد من هو في حاجة إليها .

2- عزل جميع الولاة الظالمين :-

لما تولى عمر الخلافة عزل جميع الولاة الظالمين وعين مكانهم من يعرف بالعدل والإنصاف .

3- العمل بالشورى :-

اهتم عمر بن عبد العزيز بتفعيل مبدأ الشورى في خلافته وكان يستشير العلماء وأصحاب العقول الراجحة في العديد من الأمور وأصلح بطانته ، فقرب إليه أهل الصلاح وأبعد عنه أهل المصالح والمنافع الخاصة وكان يوصيهم بإصلاحه وتقويمه .

4- نشر العلم بين الرعية :-

حرص عمر على نشر العلم بين الرعية وتفقيهمم وتعريفهم بالسنة ولذلك بعث العلماء لتعليم الناس وتفقيهم إلى مختلف أقاليم الدولة وحواضرها وبواديها وأمر عماله ببحث

العلماء على نشر العلم كما أمر عماله أن يجروا الرواتب على العلماء ليتفرغوا لنشر العلم وقام بانتداب العديد من العلماء لتفقيه الناس في الدين .

5- تدوين الحديث النبوي الشريف :-

إن التدوين الرسمي للحديث النبوي الذي قامت به جهة مسئولة في الدولة الإسلامية كان على يد (**عبد العزيز بن مروان**) (**والد عمر**) عندما كان أميراً على مصر ولكن التدوين الذي أتى ثماره كان على يد **عمر بن عبد العزيز** وقد تجلّى ذلك في إرشاداته لكتابة الحديث وتدوينه

قال بن حجر العسقلاني :-

وأول من دون الحديث **ابن شهاب الزهري** على رأس المائة بأمر **عمر بن عبد العزيز** ثم كثر التدوين ثم التصنيف .

الشورى

س - شؤون الدنيا متعددة وقضاياها متجددة ماذا يفعل الإنسان إذا أراد أن يعيش فيها بنجاح ؟

ج - يقلب الأمور ويبحث عن الأفضل من خلال مشاورة أهل المعرفة والاختصاص للوصول للرأي الصائب وهذا يحتاج للشورى والرأي والخبرة .

س - اذكر مفهوم الشورى .

ج - هي استطلاع الرأي من ذوى الخبرة للتوصل إلى أقرب الأمور إلى الحق
(حكم الشورى)

واجبة الأمر وتركها مخالفة لأمر الله تعالى . قال تعالى (فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر)

س - علل : أمر الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم أن يستشير أصحابه فيما يعرض له من أمور مهمة مع أنه مؤيد بالوحي .

ج - دلالة على وجوب الشورى عليه صلى الله عليه وسلم وعلى من بعده من ولادة الأمور لأنه قدوة لهم إذ أن خطاب النبي صلى الله عليه وسلم خطاب لأئمة .

وقد كانت الشورى سمة بارزة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وسيرة الخلفاء الراشدين من بعده عن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه قال (ما رأيت أحداً أكثر مشورة لأصحابه من رسول الله صلى الله عليه وسلم)

س - فيم تكون الشورى ؟

أ - الأمور الاجتهادية التي لا نص فيها ب - أو ورد فيها نص ظني الدلالة

(إذا كانت هذه الأمور منصوفاً عليها مقطوعاً بحكمها بنص قطعي الدلالة فلا اجتهاد ولا شورى فيها) مهم

س - اذكر مجالات الشورى .

- 1- : قرارات السلم والحرب وعقد المعاهدات .
- 2- اسناد المناصب الكبيرة في الدولة لمن يستحقها .
- 3- رسم القرارات السياسية والاقتصادية .

س - اذكر فوائد الشورى .

- 1- إحرار الصواب غالباً : لأنه إذا طرح الأمر للشورى سيجتهد كلاً من المستشارين في استخراج الوجه الأمثل في تلك الواقعة .
- 2- إشراك الأمة في مزاولة السلطة والتفكير في قضاياها : مع الشخص الذي أنابته عنها وهو رئيس الدولة أو من يقوم مقامه وهكذا تتحمل مسؤولية اتخاذ القرار معه .
- 3- زيادة روابط المودة والتعاون بين الحاكم والمحكوم : وهم ضروريان جداً لنجاح الحاكم وتقدم الأمة على جميع الأصعدة .
- 4- الكشف عن الكفاءات والقدرات : إذ بالشورى يظهر أصحاب الخبرات والكفاءات التي تستفيد الأمة منهم .

س - اذكر بعض الصور من تطبيق مبدأ الشورى .

- 1- عمل أبي بكر الصديق رضي الله تعالى عنه بمشورة عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه عندما أشار إليه بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد ، وذلك بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ، واستشهاد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم في حروب الردة فلما رأى أبو بكر رضي الله تعالى عنه أن في الأمر خيراً للمسلمين أرسل إلى زيد بن ثابت رضي الله عنه وأمره بجمع القرآن الكريم .
- 2- كان عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه يجمع كبار الصحابة في عهده ، ويطلب منهم عدم الخروج من المدينة لحاجته إلى استشارتهم .
- 3- لما ولي عمر بن عبد العزيز رحمه الله إمارة المدينة المنورة قام بتكوين مجلس للشورى سمي بمجلس فقهاء المدينة العشرة ، ولما تولى الخلافة كان يستشير العلماء وأصحاب العقول الراجعة .