

**مدرسة أحمد بن حنبل الثانوية**  
**اختبار تجاري الفصل الدراسي الثاني 13**  
**في مادة الرياضيات للصف الثاني عشر التأسيسي**

**60**

**العام الأكاديمي 2020 / 2021**

**زمن الاختبار: ساعة**

**اسم الطالب :**

**الصف : 12 f /**

<b>المراجع</b>	<b>المصحح</b>	<b>درجة الطالب</b>	<b>درجة السؤال</b>	<b>رقم السؤال</b>
			21	1 – 7
			13	8
			13	9
			13	10
			60 درجة	<b>المجموع</b>
				<b>الدرجة بالحرروف</b>

**التوقيع :** ..... **المنسق / قائد الطاولة :** .....

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1-7 الآتية وذلك بوضع علامة  $\times$  داخل المربع المقابل للإجابة الصحيحة:

إذا كان  $A$ ,  $B$  حدثان متنافيان  $p(A)=0.3$  ,  $P(B) =0.2$  فأوجد  $p((A \cap B))$  1

0.5  A

0.1  B

0.05  C

0  D

أي مما يلي هو دراسة مشاهدة؟ 2

يجرِب عالم ماكينة جديدة.  A

يسأل أحمد الطالب عن نوع الطعام المفضل.  B

يعد أحمد زملائه داخل الصف الذين لم يتأنروا عن الحصة.  C

يسأل علي زملائه عن أفضل أنواع السيارات.  D

يمتلك نور 6 قمصان وأربعة بنطلونات و5 أحذية بكم طريقة يمكنه تكوين طاقم للذهاب للمدرسة؟ 3

30  A

120  B

24  C

20  D

ما هو هامش الخطأ لعينة حجمها 300 وانحرافها المعياري 20 ؟ 4

3.2  A

2.3  B

600  C

150  D

ما هي احتمال الحصول على صورتين عند إلقاء عملة منتظمة ثلاثة مرات متتالية؟

5

- $\frac{3}{8}$   A
- $\frac{1}{4}$   B
- $\frac{1}{8}$   C
- 1  D

أي مما يلي يمثل عينة ذاتية؟

6

- يختار راشد زملائه في الصف لعمل دراسة عن خدمات البلدية.  A
- يسأل مهند ثلاثة طلاب من كل صف عن أفضل معلم للرياضيات.  B
- يضع معلم بطاقات في مدخل الصف بها أسئلة للطلاب أجاب 25% منهم عنها.  C
- اختارت غادة كل المعلمين لسؤالهم عن المشاكل التي تواجه القطاع التعليمي.  D

أوجد قيمة  $P(A) = 0.75$  إذا كانت قيمة

7

- 1  A
- 0.75  B
- 0.25  C
- 0  D

انتهى الجزء الأول

**تعليمات** اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة على الأسئلة من 8 إلى 10

5	الدرجة	8.A
درجات طلاب في اختبار للرياضيات موزعة طبيعيا بمتوسط حسابي 50 درجة وانحراف معياري 2 أوجد ما يلي:		
مبينا خطوات الحل في المستطيل أدناه		
<p>1- نسبة الطلاب ما بين 48 و 52 درجة؟</p> <p>2- عدد الطلاب الذين يمثلون 2.5% من الطلاب ذات الدرجات الأكبر؟</p>		

4	الدرجة	8.B
في تجربة القاء حجري نرد متماثلين معاً أوجد ما يلي؟		
مبينا خطوات الحل في المستطيل أدناه		
<p>1- احتمال الحصول على عددين مجموعهما 11.</p> <p>2- احتمال الحصول على عددين حاصل ضربهم 6.</p> <p>3- احتمال الحصول على عددين زوجيين.</p> <p>4- احتمال الحصول على عددين الفرق بينهما 1</p>		

4	الدرجة	8.C
<p>يحتوي صندوق على 3 كرات حمراء و 7 كرات زرقاء تم سحب كرتين من الصندوق دون ارجاع حسب خالد احتمال ان تكون الكرتين المسحوبتين حمراوين أو جد خطأ خالد وصحيحه؟</p> $P(\text{حمراء}) = 0.3 \quad , \quad P(\text{حمراء و حمراء}) = P(\text{حمراء}) \times P(\text{حمراء}) = 0.3 \times 0.3 = 0.09$		

4	الدرجة	9.A
<p>A-حدد نوع المتغير الإحصائي فيما يلي؟</p> <p>1- متوسط درجات الطالب في اختبار للرياضيات. (-----)</p> <p>2- اللون المفضل لطلاب صفك. (-----)</p> <p>B-حدد مجتمع وعينة الدراسة قامت عائشة بسؤال 50 طالبه من مدرستها عن المسار الجامعي المتوقع لهم.</p> <p>مجتمع الدراسة هو (-----)</p> <p>عينة الدراسة هي (-----)</p>		

4	الدرجة	9.B
<p>حصلت خلود على 60 درجة في اختبار الرياضيات الذي متواسطه الحسابي 50 وانحرافه المعياري 2 بينما حصلت ميرنا في اختبار الكيمياء على 32 درجة ومتواسطه الحسابي 24 وانحرافه المعياري 1 حدد أي من درجات الطالبتين أفضل نسبة الى متواسطها الحسابي؟</p> <p>مبينا خطوات الحل في المستطيل أدناه</p>		

4	الدرجة		9.C
---	--------	--	-----

لنفترض أنك اختربت طالباً بشكل عشوائي من جماعة المسرح وسجلت عمره في الجدول التالي:

**اعمار الطلاب في جماعة المسرح**

العمر	14	15	16	17	18
العدد	4	7	10	6	3

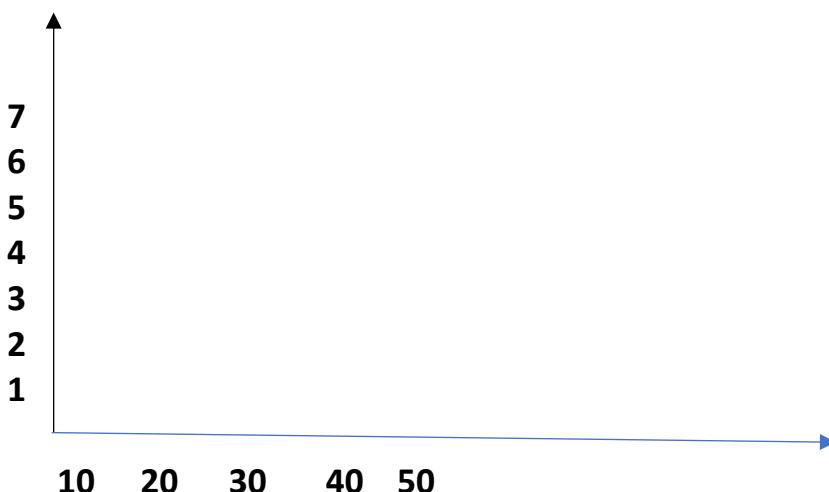
1- عرف التوزيع الاحتمالي على فضاء العينة  $\{14, 15, 16, 17, 18\}$

2- مثل التوزيع الاحتمالي الذي عرفته ببياناً.

5	الدرجة		10.A
---	--------	--	------

صف التوزيع البياني للأرقام التالية وحدد مقاييس النزعة المركزية والتشتت الأفضل لها وأوجدها؟

$$11, 12, 12, 13, 15, 16, 16, 17, 20, 24, 24, 25, 26, 30, 33, 32, 40, 41$$



<b>4</b>	<b>الدرجة</b>	<b>10.B</b>
<p>يرمي مبارك سهما نحو لوح تهديف واحتمال اصابته للهدف هو <math>0.25</math> إذا كانت اللعبة مكونة من جولتين وكل جولة عشرة محاولات أوجد ما يلي:</p> <p>مبينا خطوات الحل في المستطيل أدناه</p> <p style="text-align: right;"><b>1- لا يصيّب الهدف في أي محاولة.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>2- ان يصيّب الهدف في محاولتين</b></p>		

<b>4</b>	<b>الدرجة</b>	<b>10.C</b>
<p style="text-align: right;"><b>1- بكم طریق يمكن تكوین رقم سيارة ثلاثي من الأرقام من صفر إلى 9؟</b></p> <p style="text-align: right;"><b>2- بكم طریقة يمكن اختيار خمسة أشخاص من عشرة لتكوين لجنة ما؟</b></p> <p style="text-align: right;"><b>3- بكم طریق يتمکن محمود من ترتیب سياراته الخمس في صف واحد؟</b></p> <p style="text-align: right;"><b>4- أوجد احتمال أن يختار محمود احدى سيارته لقيادةتها؟</b></p>		

## بالتوفيق للجميع