# وحدة الكسور العشرية

رابع

$\frac{13}{10} = 1.3$ $\frac{16}{10} = 1.6$

مسائل

أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ مِمّا يَأْتي عَلى صورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ:

1 $25\frac{82}{100}$ 25.82

2 $5\frac{9}{100}$ 5.09

3 $\frac{12}{10}$ 1.2

أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ مِمّا يَأْتي بِالصّيغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْليلِيَّةِ:

4 815.54 ثمانمئة خمسة عشر وأربع وخمسون مئة

$800 + 10 + 5 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100}$

5 4.41 أربع وواحد وأربعون مئة

$4 + \frac{4}{10} + \frac{1}{100}$

6 18.77 ثمانية عشر وسبع وسبعون مئة

$10 + 8 + \frac{7}{10} + \frac{7}{100}$

أُكْمِلُ الْفَراغَ في كُلٍّ مِمّا يَأْتي:

7 $20.39 = 20 + 0.3 + 0.09$

$= 20 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100}$

8 $5.09 = 5 + 0.09$

$= 5 + \frac{9}{100}$

سِباقٌ: أَنْهى 3 مُتَسابِقينَ مَسافَةَ 100 m كَما في الْجَدْوَلِ الْآتي:

$10\frac{8}{100}$

| اسْمُ الْمُتَسابِقِ | الزَّمَنُ بِالثّانِيَةِ |
|---|---|
| لُؤَيٌّ | 10.08 |
| عَمّارٌ | 10.23 |
| مُؤَيَّدٌ | 10.14 |

9 أَكْتُبُ الزَّمَنَ الَّذي اسْتَغْرَقَهُ لُؤَيٌّ عَلى صورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

10 أَكْتُبُ الزَّمَنَ الَّذي اسْتَغْرَقَهُ مُؤَيَّدٌ بِالصّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.
عشرة صحيح وأربعة عشر من مئة

11 أَكْتُبُ الزَّمَنَ الَّذي اسْتَغْرَقَهُ عَمّارٌ بِالصّيغَةِ التَّحْليلِيَّةِ.
$10 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$

12 أَيُّها لا يَنْتَمي: أُحَدِّدُ الْمُخْتَلِفَ، وَأُبَرِّرُ إِجابَتي.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 41.09 | $40 + 1 + 0.9$ | $40 + 1 + \frac{9}{10}$ | 41.9 |
| مختلف | 41.9 | 41.9 | 41.9 |

13 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: تَقولُ هَديلُ إِنَّ $3.7 = 3\frac{7}{100}$، فَهَلْ هِيَ عَلى صَوابٍ؟ أُبَرِّرُ إِجابَتي
$3\frac{7}{10}$

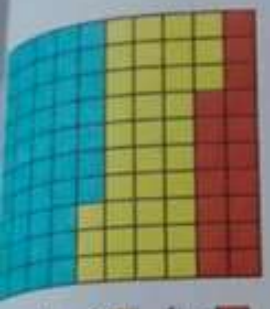
**إرشاد**

أَحْدُدْ عَدَدَ بُيوتِ الْبلاستيكِ الْمَزروعةِ جَميعِها، ثُمَّ أَحْدُدْ عَدَدَ الْبُيوتِ الْمَزروعةِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْخُضارِ؛ لِأَكْتُبَ الْكَسْرَ الْعادِيَّ وَالْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ الْمُمَثِّلَ لِكُلِّ نَوْعٍ مِنْها.

8 **كُراتٌ زُجاجِيَّةٌ:** سَحَبَ مُهَنَّدٌ 13 كُرَةً زُجاجِيَّةً صَغيرَةً مِنْ صُندوقٍ يَحْتَوي على كُرَةٍ، أَكْتُبُ الكَسْرَ العَشْرِيَّ الَّذي يُمَثِّلُ عَدَدَ الكُراتِ الَّتي سَحَبَها مُهَنَّدٌ مِنْ عَلى الكُلِّ. $\frac{13}{100} = 0.13$

9 **مَكْتَبَةٌ:** في مَكْتَبَةٍ سَارَةَ 100 كِتابٍ مِنْها 31 كِتابًا عِلْمِيًّا. ما الكَسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ غَيْرَ العِلْمِيَّةِ في المَكْتَبَةِ؟ $\frac{69}{100} = 0.69$

10 **زِراعَةٌ:** تُمَثِّلُ الشَّبَكَةُ المُجاوِرَةُ عَدَدَ بُيوتِ البلاستيكِ المَزروعَةِ بِأَنْواعِ الخُضارِ في إِحْدى مَزارِعِ الأَغْوارِ. أَكْتُبُ كَسْرًا عادِيًّا وَكَسْرًا عَشْرِيًّا لِتَمْثيلِ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الخُضارِ في المَزْرَعَةِ.

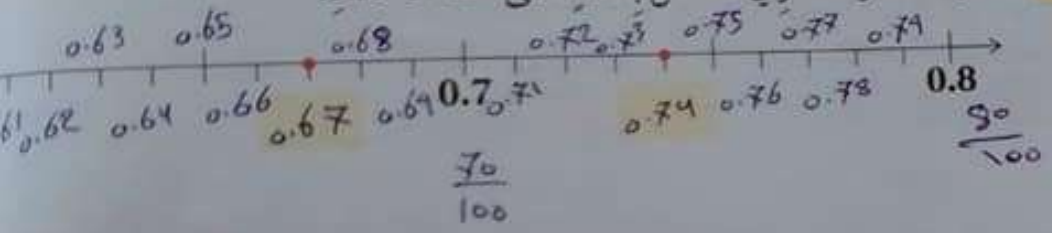



الخيار $\frac{17}{100} = 0.17$

كوسا $\frac{36}{100} = 0.36$

مبندورة $\frac{47}{100} = 0.47$

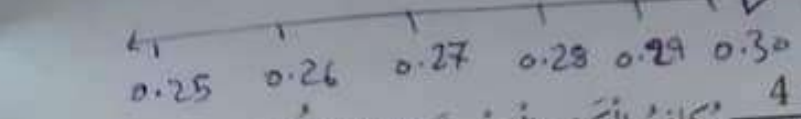
11 أَكْتُبُ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المُمَثَّلَ بِنُقْطَةٍ عَلى خَطِّ الأَعْدادِ.




$\frac{70}{100}$ $\frac{90}{100}$

## مَهاراتُ التَّفْكيرِ

12 **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَكْتُبُ كَسْرًا عَشْرِيًّا يَقَعُ بَيْنَ الكَسْرَيْنِ العَشْرِيَّيْنِ 0.25 و 0.50، عَلى خَطِّ الأَعْدادِ.




13 **تَحَدٍّ:** هَلِ الكَسْرُ $\frac{4}{200}$ يُكافِئُ الكَسْرَ العَشْرِيَّ 0.02؟ أُفَسِّرُ إِجابَتي. $\frac{4 \div 2}{200 \div 2} = \frac{2}{100} = 0.02$

14 **أَيُّها لا يَنْتَمي:** أُحَدِّدُ المُخْتَلِفَ، وَأُبَرِّرُ إِجابَتي. المختلف $\frac{1}{50} = \frac{1 \times 2}{50 \times 2}$

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0.70 | $\frac{7}{10}$ | 0.07 | $\frac{70}{100}$ |
| $\frac{70}{100}$ | $\frac{7}{10}$ | $\frac{7}{100}$ | $\frac{70}{100}$ |

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أُمَثِّلُ كَسْرًا عَشْرِيًّا عَلى خَطِّ الأَعْدادِ؟

الثلاثاء 23-3-2021

## الدرس 1 وأحل المسائل

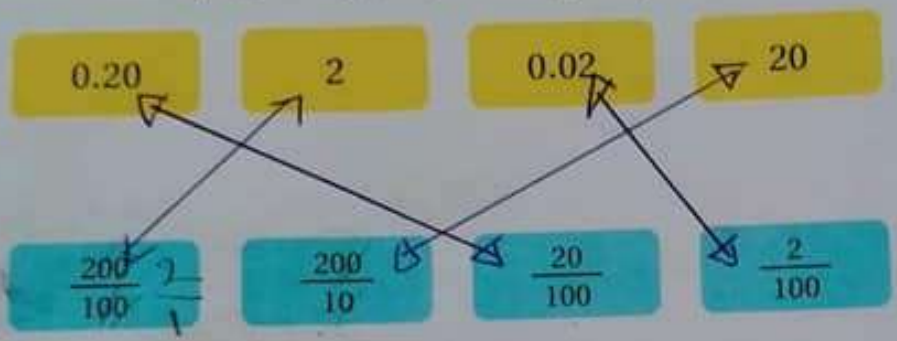
أُحَوِّلُ الأَعدادَ العَشرِيَّةَ إلى أَعدادٍ كَسرِيَّةٍ في أَبسَطِ صورَةٍ والعَكسِ، في كُلٍّ مِمّا يَأتي:

1 $25.2 = 25\frac{2}{10}$ 2 $53.07\ 53\frac{7}{100}$ 3 $7.52\ 7\frac{52}{100}$

4 $2\frac{1\times5}{2\times5} = 2\frac{5}{10} = 2.5$ 5 $4\frac{8\times2}{50\times2} = 4\frac{16}{100}$ 6 $9\frac{61}{100}$ 9.61

7 $2\frac{7\times5}{20\times5} = 2\frac{35}{100}$ 2.35 8 $1\frac{2\times2}{5\times2} = 1\frac{4}{10}$ 1.4 9 $6\frac{3\times25}{4\times25} = 6\frac{75}{100} = 6.75$

10 أَصِلُ بِخَطٍّ بَينَ الكُسورِ العَشرِيَّةِ والكُسورِ العادِيَّةِ المُساوِيَةِ لَها:




### مَعلومَةٌ

الدينارُ هُوَ العُمْلَةُ الرَّسمِيَّةُ لِلمَمْلَكَةِ الأُرْدُنِيَّةِ الهاشِمِيَّةِ، وبَدَأَ التَّداوُلُ بِهِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ في عامِ 1950م.

2 دينار = 100 قرش

أُعَبِّرُ عَنِ النُّقودِ في كُلٍّ مِمّا يَأتي بِاستِعمالِ الكُسورِ العادِيَّةِ والكُسورِ العَشرِيَّةِ:

11

$\frac{10}{100} = 0.10$ $\frac{5}{100} = 0.05$

12

$\frac{200}{100} = 2$ $\frac{100}{100} = 1$ $\frac{25}{100} = 0.25$

13 إِذا ادَّخَرَ عَبدُ اللهِ في حَصّالَتِهِ مَبلَغَ 15 دينارًا و 75 قِرشًا، فَأَكتُبُ هَذا المَبلَغَ عَلى صورَةِ عَدَدٍ كَسرِيٍّ وَعَدَدٍ عَشرِيٍّ.

$15.75 = 15\frac{75}{100}$

### مَهاراتُ التَّفكيرِ

14 تَحَدٍّ: أُعَبِّرُ عَنِ الكَسرِ $\frac{2593}{100}$ بِاستِعمالِ الكُسورِ العَشرِيَّةِ. 25.93

15 أَكتَشِفُ الخَطَأَ: ثَمَنُ كيسٍ صَغيرٍ مِنَ السُّكَّرِ 125 قِرشًا. قالَتْ لينُ إِنَّ ثَمَنَهُ 1.25 مِنَ الدّينارِ، وَقالَ أَخوها يَحيى إِنَّ ثَمَنَهُ 12.5 دينارًا. فَأَيُّهُما عَلى صَوابٍ؟ أُبَرِّرُ إِجابَتِي.

$\frac{125}{100} = 1.25$

أَتَحَدَّثُ: كَيفَ أُحَوِّلُ كَسرًا عادِيًّا إِلى كَسرٍ عَشرِيٍّ؟

AL BAHAA SCHOOL
KINDER GARTEN
BOYS / GIRLS

روضة ومدرسة البهاء
روضة / المدني
بنين / بنات

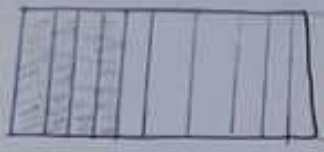
اليوم: الأربعاء — 10-3-2021

# أجزاء العشرة

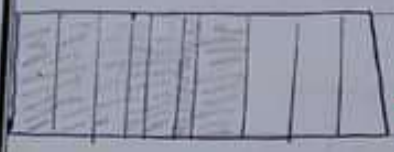
في هذا الدرس سنتعلم كتابة الكسر العشري بالهيئة القياسية واللفظية.

| جزء من عشرة | آحاد |
|---|---|
| 4 | 0 |

لوحة المنازل 0.4

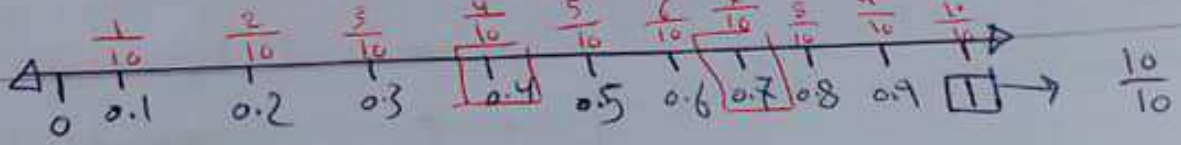


$\frac{4}{10} = 0.4$ الهيئة اللفظية ← أربعة من عشرة — الهيئة القياسية ←

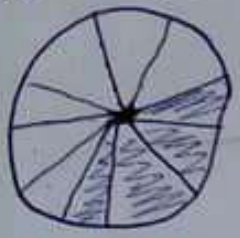


$\frac{7}{10} = 0.7$ الهيئة اللفظية ← سبعة من عشرة — الهيئة القياسية ←

* إذا طلبت منك أن ترسم على خط الأعداد.

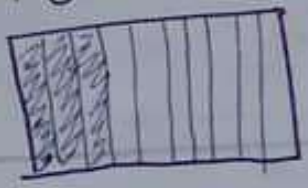



أسئلة أتدرب ص 37 أكتب الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل بالصيغتين القياسية واللفظية:



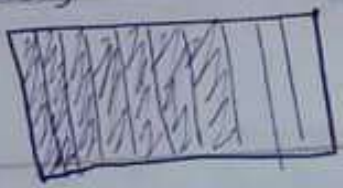
$\frac{4}{10} = 0.4$

أربعة من عشرة



$\frac{3}{10} = 0.3$

ثلاثة من عشرة



$\frac{7}{10} = 0.7$

سبعة من عشرة.

## أتدرّب وأحلّ المسائل

أُقَرِّبُ كُلًّا مِمّا يَأتي إِلى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ:

1. 6.83 → 7.00
2. 4.72 → 5.00
3. 6.39 → 6.00
4. 3.45 → 3.00
5. 7.80 → 8.00
6. 8.02 → 8.00

أُقَرِّبُ كُلًّا مِمّا يَأتي إِلى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشَرَةٍ:

7. 8.02 → 8.00
8. 6.67 → 6.70
9. 5.33 → 5.30
10. 9.86 → 9.90
11. 3.04 → 3.00
12. 6.62 → 6.60

**مَعْلومَةٌ**

غِيَاثُ الدِّينِ الْكَاشانِيُّ، واحِدٌ مِنْ أَبْرَزِ عُلَماءِ الْمُسْلِمينَ في الرِّياضِيّاتِ، تُوُفِّيَ في عامِ 1436 م، وَهُوَ مَنِ ابْتَكَرَ الْكُسورَ الْعَشْرِيَّةَ.

13. ما طولُ التِّمْساحِ في الصّورَةِ الْمُجاوِرَةِ مُقَرَّبًا إِلى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشَرَةٍ؟

4.40 m

14. يَتَقاضى مَكْتَبُ تَأْجيرِ سَياراتٍ رُسومًا مِنَ الْعُمَلاءِ حَسَبَ عَدَدِ الْكيلومِتْراتِ الَّتي قَطَعوها، مُقَرَّبًا إِلى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ. إِذا قَطَعَ سُفيانُ 40.8 km، فَما عَدَدُ الْكيلومِتْراتِ الَّتي سَيُحاسَبُ عَلَيْها؟

40.8 → 41.0 km

## مَهاراتُ التَّفْكيرِ

15. **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** قالَ مُحَمَّدٌ إِنَّ تَقْريبَ كُلٍّ مِنَ الْعَدَدَيْنِ 17.05 و 17.18 إِلى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشَرَةٍ يُعْطي الْإِجابَةَ نَفْسَها. هَلْ هُوَ عَلى صَوابٍ؟ أُفَسِّرُ إِجابَتي. إجابته خاطئة

17.05 → 17.10 ، 17.18 → 17.20

16. **تَبْريرٌ:** تَحْتاجُ هُدى إِلى 2 kg مِنَ اللَّحْمِ الْمَفْرومِ لِتَحْضيرِ وَجْبَةِ الْغَداءِ، وَلَدَيْها عُبُوَّةٌ كُتْلَتُها 2.56 kg وَعُبُوَّةٌ أُخْرى كُتْلَتُها 1.69 kg، إِذا اسْتَعْمَلَتِ التَّقْريبَ فَأَيَّ الْعُبُوَّتَيْنِ سَتَخْتارُ؟ أُبَرِّرُ إِجابَتي.

2.56 → 3.00 ، 1.69 → 2.00

**أَتَحَدَّثُ:** أَشْرَحُ كَيْفَ أُقَرِّبُ كَسْرًا عَشْرِيًّا إِلى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشَرَةٍ، وَإِلى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

لِترتيبِ الكُسورِ العَشريّةِ؛ أُرتِّبُ الفواصِلَ العَشريّةَ فَوقَ بَعضِها؛ ثُمَّ أُقارِنُها كَما أُقارِنُ الأَعدادَ الكُلّيّةَ بَدءًا مِنَ اليَسارِ حَسَبَ مَنازِلِها.

**مِثالٌ 2: مِنَ الحَياةِ**

شارَكَ 4 طَلَبَةٍ في سِباقِ 100 مِترٍ تَتابُعٍ، وَاستَغرَقوا الأَزمِنَةَ الآتِيَةَ بِالتَّوالي. أُرتِّبُ هذِهِ الأَزمانَ تَصاعُدِيًّا:

16.48 , 16.4 , 16.58 , 16.53

أَوَّلًا: أُرتِّبُ الفَواصِلَ العَشريّةَ فَوقَ بَعضِها.

ثانيًا: أَضَعُ أَصفارًا إلى يَمينِ آخِرِ مَنزِلَةٍ؛ لِيُصبِحَ لِلأَعدادِ جَميعِها العَدَدُ نَفسُهُ مِنَ المَنازِلِ.

ثالِثًا: أُقارِنُ بَينَ الأَعدادِ، وَأُرتِّبُها بِاستِعمالِ القيمَةِ المَنزِليّةِ.

| | ثانيًا | أولًا |
|---|---|---|
| | 16.48 | 16.48 |
| | 16.40 | 16.4 |
| | 16.58 | 16.58 |
| | 16.53 | 16.53 |
| العَدَدُ الأَصغَرُ ← | 16.40 | |
| | 16.48 | |
| | 16.53 | |
| العَدَدُ الأَكبَرُ ← | 16.58 | |

أَيْ إِنَّ تَرتيبَ الأَزمانِ مِنَ الأَصغَرِ إلى الأَكبَرِ، هُوَ: 16.4 , 16.48 , 16.53, 16.58

**أَتحقَّقُ مِن فَهمي:**

أَطوالُ عُمَرَ وَأُسامَةَ وَأَحمَدَ وَقَيسٍ بِالمِترِ هِيَ: 1.60, 1.55, 1.52 , 1.62 عَلى التَّرتيبِ. أُرتِّبُ الأَطوالَ تَنازُلِيًّا.

## أَتدرَّبُ وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَضَعُ الرَّمزَ (< أو > أو =) في ⬚ ؛ لِتُصبِحَ العِبارَةُ صَحيحَةً:

1. 15.66 > 15.61
2. 15.7 > 15.42
3. 12.8 < 14.49

4. أُرتِّبُ الأَعدادَ الآتِيَةَ تَصاعُدِيًّا: من الأصغر إلى الأكبر

0.23 , 0.2 , 0.77 , 0.49 , 0.74

0.2 < 0.23 < 0.49 < 0.74 < 0.77

5. أُرتِّبُ الأَعدادَ الآتِيَةَ تَنازُلِيًّا:

2.54 , 2.52 , 2.71 , 2.7 , 2.33

2.71 > 2.7 > 2.54 > 2.52 > 2.33

أَكتُبُ عَدَدًا عَشريًّا في ⬚ ؛ لِتُصبِحَ المُقارَنَةُ صَحيحَةً:

6. 0.34 > 0.23
7. 8.60 = 8.60
8. 4.52 > 4.42
9. 13.2 > 13.1
10. 5.2 < 5.5
11. 6.2 = 6.20

14-3-2021

# أجزاء المئة

مثال (1)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | . | 0 | 1 |

خانتين عشريتين

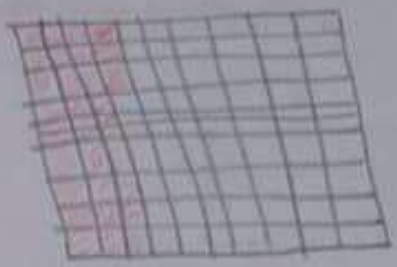
واحد من مئة

$\frac{1}{100} = 0.01$

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | . | 3 | 3 |

$\frac{33}{100} = 0.33$

ثلاثة وثلاثون من مئة



مثال (2) اكتب الكسور العشرية بالصيغة التحليلية والقطعية:-

- $0.\underline{5}\underline{4} \Rightarrow$

القطعية = أربعة وخمسون من مئة

التحليلية $= \frac{5}{10} + \frac{4}{100}$

$= 0.5 + 0.04$

- $0.42 \Rightarrow$

القطعية = اثنان وأربعون من مئة

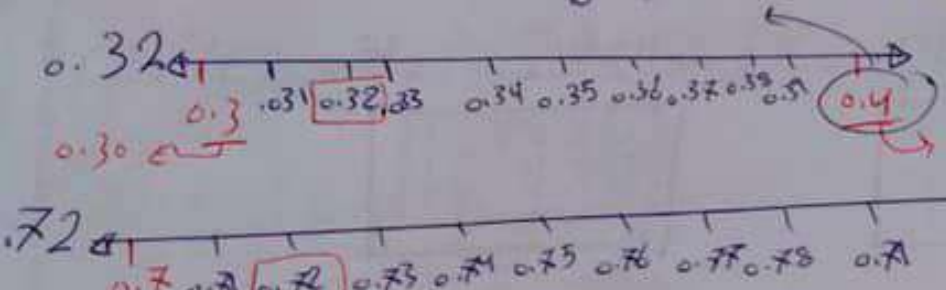
التحليلية $= \frac{4}{10} + \frac{2}{100}$

$= 0.4 + 0.02$

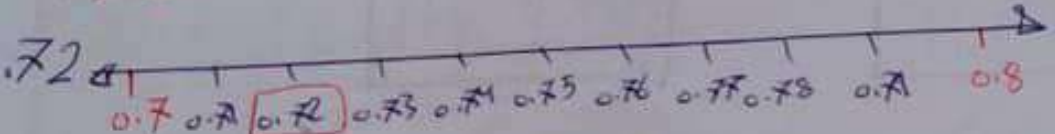
مثال (3) أضع الكسور العشرية الآتية على خط الأعداد.

$\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$

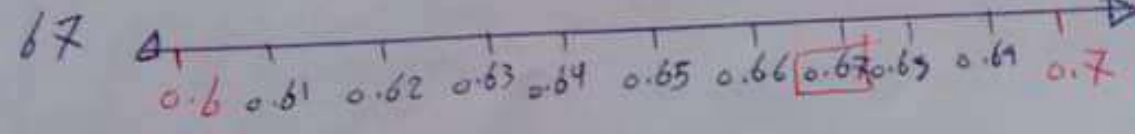
أرسم خط الأعداد بين (0.3 الى 0.4)




أرسم خط الأعداد بين (0.7 الى 0.8)




أرسم خط الأعداد بين (0.6 الى 0.7)




(0.70 الى 0.69)

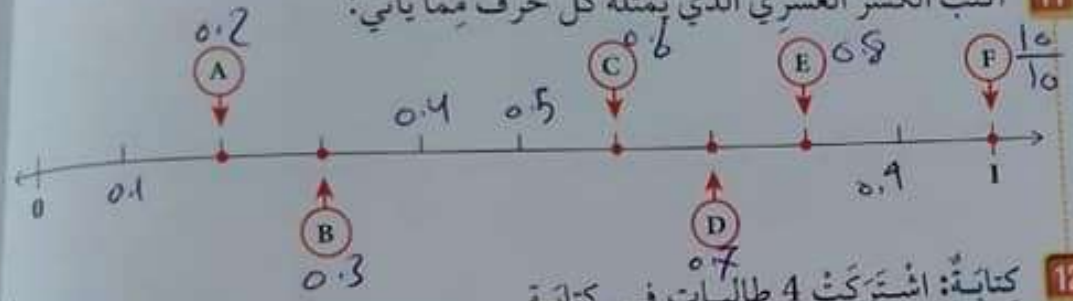
## مَغلوقة

تُعَدُّ الكِتابَةُ عَلى الحاسوبِ أسرَعَ مِنَ الكِتابَةِ بِالقَلَمِ، إلّا أنَّ لِلكِتابَةِ بِالقَلَمِ فَوائِدَ عَديدَةً، مِنها: المُساعَدَةُ عَلى تَحسينِ مَهاراتِ الإملاءِ والخَطِّ.

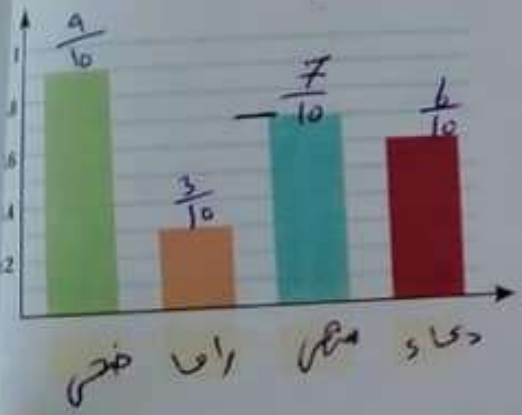
**10** أَكْتُبُ ما تُمَثِّلُهُ كُلُّ مِنَ الأَجزاءِ المُلَوَّنَةِ في الدّائِرَةِ، باسْتِعمالِ كَسرٍ عادِيٍّ وكَسرٍ عَشرِيٍّ.

| اللَّونُ | الكَسرُ العادِيُّ | الكَسرُ العَشرِيُّ |
|---|---|---|
| أَصفَرُ | $\frac{2}{10}$ | 0.2 |
| أَحمَرُ | $\frac{5}{10}$ | 0.5 |
| أَخضَرُ | $\frac{3}{10}$ | 0.3 |

**11** أَكْتُبُ الكَسرَ العَشرِيَّ الَّذي يُمَثِّلُهُ كُلُّ حرف مِمّا يَأتي:




**12** كِتابَةٌ: اشتَرَكَتْ 4 طالِباتٍ في كِتابَةِ بَحثٍ مُؤَلَّفٍ مِنْ 10 صَفحاتٍ. بَدَأَتْ كُلٌّ مِنْهُنَّ بِالكِتابَةِ؛ فَكَتَبَتْ سُهى 7 صَفحاتٍ، وَكَتَبَتْ راما 3 صَفحاتٍ، وَكَتَبَتْ دُعاءُ 6 صَفحاتٍ، وَكَتَبَتْ ضُحى 9 صَفحاتٍ. أَضَعُ اسمَ الطّالِبَةِ تَحتَ العَمودِ الَّذي يُمَثِّلُ الكَسرَ العَشرِيَّ لِعَدَدِ الصَّفحاتِ الَّتي كَتَبَتْها.




## مَهاراتُ التَّفكيرِ

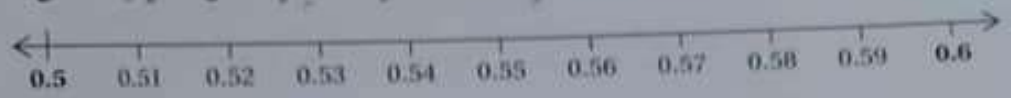
### أَتَذَكَّرُ

**13** أَكْتَشِفُ الخَطَأَ: لَدى عَبْدِ اللهِ 10 حَبّاتِ جَوْزٍ، أَكَلَ مِنها 3 حَبّاتٍ، فَكَتَبَ الكَسرَ العَشرِيَّ الَّذي يُمَثِّلُ ما أَكَلَهُ هَكذا: 3.0 أَكْتَشِفُ خَطَأَ عَبْدِ اللهِ وَأُصَحِّحُهُ. $\frac{3}{10} = 0.3$

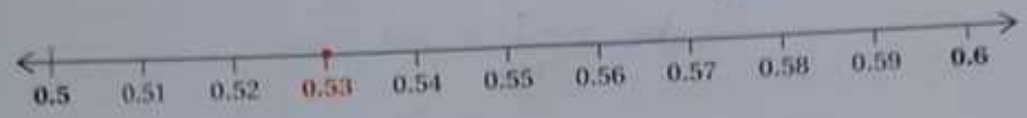
**14** تَبْريرٌ: أُعَبِّرُ عَنْ قِطْعَةِ النَّقْدِ المُجاوِرَةِ باسْتِعمالِ كَسرٍ عَشرِيٍّ، وَأُبَرِّرُ إِجابَتِي. $\frac{1}{10} = 0.1$ $\frac{10}{100}$

**أَتَحَدَّثُ:** أَشرَحُ كَيْفَ أَكْتُبُ كَسرًا عادِيًّا مَقامُهُ 10، عَلى صورَةِ كَسرٍ عَشرِيٍّ أَوِ العَكْسِ.

الخطوة 1 أَرْسُمُ خَطَّ أَعْدادٍ مِنْ 0.5 إِلى 0.6، وَأُقَسِّمُهُ إِلى 10 أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ، وَكُلُّ جُزْءٍ مِنْهُ يُمَثِّلُ 0.01




الخطوة 2 أُحَدِّدُ 0.53 عَلى خَطِّ الأَعْدادِ.




**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:**

أَكْتُبُ كُلَّ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ مِمّا يَأْتي، بِالصّيغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْليلِيَّةِ وَأُمَثِّلُهُ عَلى خَطِّ الأَعْدادِ:

1 0.67

2 0.32

اليوم: الإثنين 15-3-2021

## أَتَدَرَّبُ وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُحَدِّدُ القيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذي تَحْتَهُ خَطٌّ في كل مِمّا يَأْتي:

1 0.78 جزء من مئة

2 0.15 جزء من عشرة

3 0.96 جزء من مئة

أَكْتُبُ كُلَّ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ مِمّا يَأْتي، بِالصّيغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْليلِيَّةِ، وَأُمَثِّلُهُ عَلى خَطِّ الأَعْدادِ.

4 0.37 ثلاثون وسبعة من مئة $\frac{3}{10}+\frac{7}{100}$

5 0.84 أربع وثمانون من مئة $\frac{8}{10}+\frac{4}{100}$

6 0.1 واحد من عشرة $\frac{1}{10}$

7 أَمْلَأُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ بِما يُناسِبُهُ:

| الصّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ | الصّيغَةُ القِياسِيَّةُ | الصّيغَةُ التَّحْليلِيَّةُ |
|---|---|---|
| تِسْعَةٌ وَخَمْسونَ مِنْ مِئَةٍ | 0.59 | $\frac{5}{10}+\frac{9}{100}$ |
| ستة من مئة | 0.06 | $(0.06)\frac{6}{100}$ |
| اثنان وتسعون من مئة | 0.92 | 0.9+0.02 |
| واحدٌ وَعِشرونَ مِنْ مِئَةٍ | 0.21 | 0.2 + 0.01 |
| واحد واربعون من مئة | 0.41 | $\frac{4}{10}+\frac{1}{100}$ 0.4 + 0.01 |

**تَذَكَّرْ**

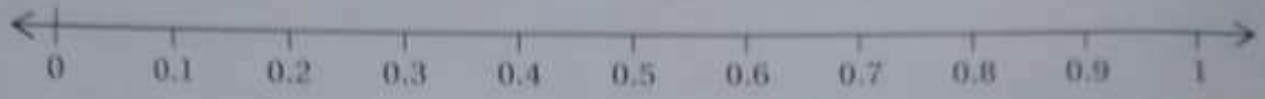
عَنِ الْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ
صِيَغٍ، هِيَ: الْقِياسِيَّةُ
فْظِيَّةُ وَالتَّحْلِيلِيَّةُ،
ي تَمْثِيلُهُ بِالنَّماذِجِ
خَطِّ الأَعْدادِ.

يوجد في الجدول 3 حيوانات آكلات لحوم، وعدد الحيوانات في الجدول 10

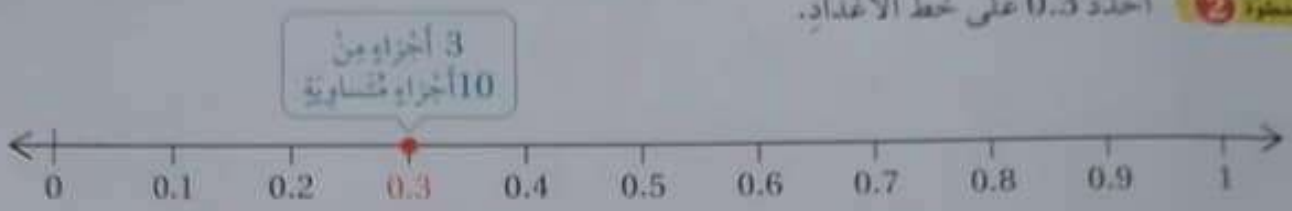
إذن: الكسر العشري الذي يمثل الحيوانات آكلة اللحوم من العدد الكلي للحيوانات هو 0.3

تمثيل الكسر العشري 0.3 على خط الأعداد:

الخطوة 1 أرسم خط أعداد من 0 إلى 1، وأقسمه إلى 10 أجزاء متساوية.




الخطوة 2 أحدد 0.3 على خط الأعداد.




**تحقق من فهمي:**

في مسابقة التزلج على المضمار، فاز سعيد على منافسيه في 8 جولات من 10، أكتب الكسر العشري الذي يمثل الجولات التي فاز فيها من العدد الكلي للجولات، وأمثله على خط الأعداد.

## أتدرب

**أحل المسائل**

أكتب الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل، بالصيغتين اللفظية والقياسية في كل مما يأتي:

1

2

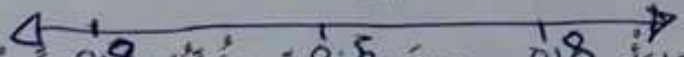
3

أكتب كل كسر عادي مما يأتي على صورة كسر عشري، وأمثله على خط الأعداد:

4 $\frac{8}{10} = 0.8$

5 $\frac{5}{10} = 0.5$

6 $\frac{2}{10} = 0.2$

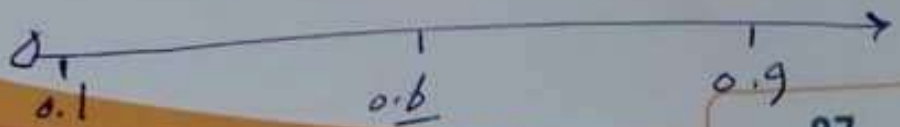


أكتب كل كسر عشري مما يأتي على صورة كسر عادي، وأمثله على خط الأعداد:

7 $0.9 = \frac{9}{10}$

8 $0.6 = \frac{6}{10}$

9 $0.1 = \frac{1}{10}$



## تابع الشرح تقريب الكسور والأعداد الكسرية

* كيفية تقريب الأعداد الكسرية الى القيم المرجعية $(0, \frac{1}{2}, 1)$

مثال (1) أقرب الى $\frac{1}{2}$ $2\frac{3}{7}$ ← تقع بين $(2,3)$

اذن $2\frac{1}{2}$

مثال (2) أقرب الى 1 $6\frac{8}{9}$ ← $(6,7)$

اذن $6+1 \approx 7$

مثال (3) أقرب الى الصفر (0) $1\frac{1}{6}$ ← بين $(1,2)$

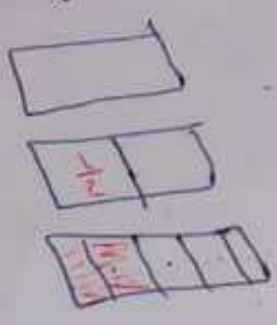
اذن $1\frac{1}{6} \approx 1$ لأن البعد أقل بكثير من نصف المقام

---

تابع حل أسئلة أتدرب ص 25 أتمم القيم المرجحة $(0, \frac{1}{2}, 1)$ لأقرب كل عدد كسري :-

⑤ $1\frac{1}{5}$ ← $(1,2)$ ⇒ أقرب الى الصفر $\approx 1+0=1$

⑥ $4\frac{2}{5}$ ← $(4,5)$ أقرب الى $\frac{1}{2}$ $\approx 4\frac{1}{2}$




⑧ $2\frac{6}{10}$ ← $(2,3)$ أقرب الى $\frac{1}{2}$ $\approx 2\frac{1}{2}$

⑦ $3\frac{9}{10}$ ← $(3,4)$ = 1 أقرب الى $3+1 \approx 4$

1-4-2021 اليوم: الخميس

## تقريب الأعداد العشرية

مثال (1) قرب الأعداد العشرية الآتية لأقرب جزء من عشرة:-

الأرقام أقل من خمسة

$8.\underline{7}4$ $\boxed{4<5} \Rightarrow 8.70$

∴ لا تتغير

أكبر من 5 ← تتغير

أقل من 5 ← 8 تتغير

$42.\underline{7}5 \rightarrow 42.80$

$6.\underline{6}2 \rightarrow 6.60$

---

مثال (2) قرب الأعداد العشرية الآتية لأقرب عدد كلي:-

ننظر إلى الآحاد

$5\underline{2}.64 \rightarrow 53.00$ (53)

$\underline{8}.7 \rightarrow 9.0$ (9)

$6\underline{7}.5 \rightarrow 68.0$ (68)

مثال (4) أضع الرمز ( > أو < أو = في □ ) :-

أ) 6.24 □ 6.52

ب) 15.66 □ 15.65

جـ) 1.88 □ 1.40

---

مثال (5) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً :-

أ) 0.25 ، 0.2 ، 0.54 ، 0.42

0.54 > 0.42 > 0.25 > 0.2

ب) 1.60 ، 1.55 ، 1.52 ، 1.62

1.62 > 1.60 > 1.55 > 1.52

29-3-2021

## مقارنة الأعداد العشرية بترتيبها

لمقارنة بين الكسور العشرية نستخدم لوحة المنازل أو خط الأعداد.

مثال (1) $0.07 \boxed{<} 0.7$

- نبدأ من المنزلة الأكبر من الآحاد.

| آحاد | . | جزء من عشرة | جزء من مئة |
|---|---|---|---|
| 0 | . | 0 | 7 |
| 0 | . | 7 | 0 |

مثال (2) $15.70 \boxed{>} 15.42$

| عشرات | آحاد | . | جزء من عشرة | جزء من مئة | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | . | 4 | 2 | |
| 1 | 5 | . | 7 | 0 | |

مثال (3) للمقارنة بين 0.25 و 0.3 أستعمل خط الأعداد

0.30

$0.25 < 0.3$

$2\frac{3}{8}$ تقريبا $\approx 2\frac{1}{2}$

$2\frac{8}{10} \approx 3$

$1\frac{5}{6}$ ، $2\frac{8}{10}$ ، $2\frac{3}{8}$

$1\frac{5}{6} < 2\frac{3}{8} < 2\frac{8}{10}$

$5\frac{1}{4}$ ، $5\frac{9}{10}$ ، $5\frac{4}{6}$

$5\frac{1}{4} < 5\frac{4}{6} < 5\frac{9}{10}$

حل أسئلة أتدرب ص29 ① أرتب الكسور والأعداد الكسرية من الأصغر إلى الأكبر .

$\frac{3}{6}$ ، $\frac{3}{10}$ ، $\frac{3}{7}$ ← $(\frac{3}{10} < \frac{3}{7} < \frac{3}{6})$

$\frac{7}{10}$ ، $\frac{9}{10}$ ، $\frac{5}{10}$ ← $(\frac{5}{10} < \frac{7}{10} < \frac{9}{10})$

$9\frac{2}{7}$ ، $8\frac{1}{4}$ ، $8\frac{6}{9}$ ← $(8\frac{1}{4} < 8\frac{6}{9} < 9\frac{2}{7})$

② أكتب العدد المناسب في □ :

$\frac{1}{2} < \frac{\square}{6}$ ، $1\frac{5}{6}$ $\qquad$ $\frac{1}{2} > \frac{3}{11\square}$

$\frac{1}{8} > \frac{1}{\square 9}$ $\qquad$ $1\frac{3}{\square 4} > 1\frac{3}{5}$

* يبلغ طول أحمد $1\frac{3}{4}$ م وطول عمر $1\frac{2}{8}$ م أيهما أطول ؟

$1\frac{2}{8} \square 1\frac{3}{4}$

* شربت سادية ($6\frac{1}{6}$ أكواب من الماء) شربت هيا ($5\frac{8}{10}$) وشربت نورا ($6\frac{3}{4}$) رتبا تنازليا

$6\frac{3}{4} > 6\frac{1}{6} > 5\frac{8}{10}$

## التحويل بين الكسور العادية والعشرية

- الكسر العادي ⟵ بسط / مقام ← عدد صحيح
- الكسر العشري ⟵ وجود العاصلة ← .

- مثال (1) حوّل الكسور الآتية إلى كسور عشرية:

- $\frac{5}{10} = 0.5$

- $\frac{6}{100} = 0.06$

- $\frac{45}{100} = 0.45$

- $\frac{32}{10} = 3.2$

- $6\frac{1\times25}{4\times25} = 6\frac{25}{100} = 6.25$

لجعل المقام ١٠ أو ١٠٠

- $4\frac{1\times2}{5\times2} = 4\frac{2}{10} = 4.2$

* $\frac{84}{10} = 8.4$

* $\frac{44}{100} = 0.44$

* $2\frac{18}{2\times50} = 2\frac{18}{100}$
$= 2.18$

* $1\frac{1\times5}{2\times5} = 1\frac{5}{10} = 1.5$

لجعل المقام ١٠ أو ١٠٠

* $6\frac{2\times2}{2\times5} = 6\frac{4}{10} = 6.4$

$2\frac{5\times7}{5\times20} = 2\frac{35}{100} = 2.35$

- مثال (2) حوّل الكسور العشرية الآتية إلى كسور عادية:

- $7.75 = 7\frac{75}{100}$
(حذف الفاصلة العشرية)

- $5.5 = 5\frac{5}{10}$
(وجود رقم واحد بعد الفاصلة العشرية)

- $25.2 = 25\frac{2}{10}$
(بسط عدد صحيح / وجود الفاصلة العشرية)

- $53.07 = 53\frac{7}{100}$
(وجود صفر بعد الفاصلة العشرية)

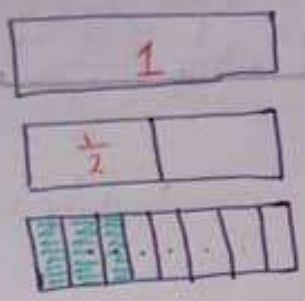
# تقريب الكسور والأعداد الكسرية

في هذا الدرس ستتعلم كيفية تقريب الكسور والأعداد الكسرية باستعمال القيم المرجعية ١، ½، ٠

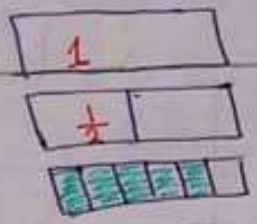
**ملاحظة** تقريب أي كسر عشري العدد (٠,١)

مثال (١) أستعمل القيم المرجعية ١، ½، ٠ في تقريب كل مما يأتي:

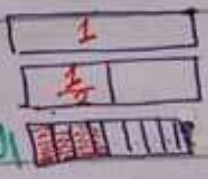
١) $\frac{3}{8}$ ← التقريب لأقرب $\frac{1}{2}$ لأن $\frac{3}{8} = \frac{1}{2}$




٢) $\frac{5}{6}$ ← التقريب لأقرب 1 لأن $\frac{5}{6} = 1$




٣) $\frac{4}{7}$ ← التقريب لأقرب $\frac{1}{2}$




أتدرب ص 25 أستعمل القيم المرجعية ١، ½، ٠ لأقرب كل كسر مما يأتي:

١) $\frac{1}{8}$ = تقريب لـ ٠ لأنه أقل من $\frac{1}{2}$

٢) $\frac{4}{6}$ = لأقرب 1

٣) $\frac{8}{10}$ = لأقرب 1

٤) $\frac{1}{3}$ = لأقرب ٠

AL BAHAA SCHOOL
KINDER GARTEN
BOYS / GIRLS

روضة ومدرسة البهاء
روضة / ابتدائي
بنين / بنات

اليوم: الأربعاء
3-3-2021

# مقارنة الكسور وترتيبها

للمقارنة بين الكسور ← إذا كان لهما نفس المقام فإن الكسر الأكبر هو ذو البسط الأكبر

إذا كان لهما نفس البسط فإن الكسر الأكبر هو ذو المقام الأصغر

مثال (1) ضع إحدى العبارات (>، <، =) في ☐ لتصبح العبارة صحيحة:

$\frac{5}{12} \square \frac{7}{12}$ $\quad$ $\frac{7}{9} \square \frac{5}{9}$

$\frac{5}{8} \square \frac{5}{11}$ $\quad$ $\frac{6}{4} \square \frac{6}{8}$

$\frac{11}{4} \square \frac{11}{9}$

مهم

* لهما نفس المقام ← الكسر الأكبر هو ذو البسط الأكبر
* لهما نفس البسط ← الكسر الأكبر هو ذو المقام الأصغر

ترتيب الكسور تصاعدياً (الأصغر ← الأكبر) وتنازلياً (من الأكبر ← الأصغر)

مثال (1) رتب الكسور والأعداد الكسرية الآتية تصاعدياً:-

البسط نفسه ∴ المقام الأصغر هو

$\left(\frac{3}{4}, \frac{3}{10}, \frac{3}{7}\right) \Rightarrow \frac{3}{10} < \frac{3}{7} < \frac{3}{4}$

0.06 ☒ 0.43

**مَعْلومَة**

تَسْتَمِدُّ النَّباتاتُ صائِدَةُ الحَشَراتِ أَغْلَبَ المَوادِّ الغِذائِيَّةِ الَّتي تَحْتاجُ إِلَيْها، مِنَ الحَشَراتِ الَّتي تَصْطادُها.

12 **نَباتاتٌ:** حَدَّدَتْ نُهى المُدَّةَ الَّتي اسْتَغْرَقَتْها زَهْرَةُ صائِدِ الحَشَراتِ كَيْ تُطْبِقَ وَتانِيقي. في المَرَّةِ الأُولى اسْتَغْرَقَتْ 0.43 مِنَ الثّانِيَةِ، وَفي المَرَّةِ الثّانِيَةِ اسْتَغْرَقَتْ 0.6 مِنَ الثّانِيَةِ. في أَيِّ مَرَّةٍ كانَ الإِقْفالُ أَسْرَعَ؟

(0.43) الوقت الأقل

13 **سَمَكٌ:** أَيُّ طُعْمَيِ السَّمَكِ في الصّورَةِ المُجاوِرَةِ لَهُ الكُتْلَةُ الأَكْبَرُ؟

17.869

**دَرّاجاتٌ هَوائِيَّةٌ:** يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ المُجاوِرُ الزَّمَنَ الَّذي اسْتَغْرَقَهُ 4 مُتَسابِقونَ لِقَطْعِ مَسافَةِ 24 km، عَلى دَرّاجاتِهِمِ الهَوائِيَّةِ:

| المُتَسابِقونَ | الزَّمَنُ بِالسّ |
|---|---|
| بَشّارٌ | 2.37 |
| ماهِرٌ | 1.57 |
| أَشْرَفُ | 3.07 |
| سَميرٌ | 2.27 |

14 مَنِ الفائِزُ في السِّباقِ؟ أُفَسِّرُ إِجابَتي.

ماهر لأنه استغرق أقل وقت

15 أُرَتِّبُ المُتَسابِقينَ مِنَ الأَوَّلِ إِلى الرّابِعِ.

(1) ماهر

16 مَنِ المُتَسابِقِ الَّذي حَلَّ في التَّرْتيبِ الثّاني؟

(2) سمير
(3) بشار
(4) أشرف

سمير

**مَهاراتُ التَّفْكيرِ**

17 **أَكْتَشِفُ الخَطَأَ:** يَقولُ آدَمُ بِما أَنَّ $5 < 50$؛ فَإِنَّ $0.5 < 0.50$. هَلْ هُوَ عَلى صَوابٍ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

خطأ لأن

$\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$

مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ: أَكْتُبُ أَرْقامًا في الفَراغاتِ لِأَجْعَلَ كُلَّ مُقارَنَةٍ صَحيحَةً. أُبَرِّرُ إِ

الأكبر

الأكبر

2 8 < 0. 3 7

19 0.5 9 > 0. 4 9

للمقارنة

20 **تَبْريرٌ:** يَقولُ باسِمٌ إِنَّ 7.09 أَصْغَرُ مِنْ 7.2؛ لِأَنَّ 9 أَجْزاءِ المِئَةِ أَقَلُّ مِنْ عَشَرَةٍ. هَلْ هُوَ عَلى صَوابٍ؟ أَرْسُمُ خَطَّ الأَعْدادِ لِتَوْضيحِ كَيْفَ عَرَفْتُ ذلِكَ.

| آحاد | | عشرة من مئة | جزء من مئة |
|---|---|---|---|
| 7 | . | 2 | |
| 7 | . | 0 | 9 |

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أُقارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ العَشْرِيَّيْنِ 1.17، 1.71 عَلى خَطِّ الأَعْدا

0.06 ☒ 0.43

**مَعْلومَة**

تَسْتَمِدُّ النَّباتاتُ صائِدَةُ الحَشَراتِ أَغْلَبَ المَوادِّ الغِذائِيَّةِ الَّتي تَحْتاجُ إِلَيْها، مِنَ الحَشَراتِ الَّتي تَصْطادُها.

12 **نَباتاتٌ:** حَدَّدَتْ نُهى المُدَّةَ الَّتي اسْتَغْرَقَتْها زَهْرَةُ صائِدِ الحَشَراتِ كَيْ تُطْبِقَ وَتانِيقي. في المَرَّةِ الأُولى اسْتَغْرَقَتْ 0.43 مِنَ الثّانِيَةِ، وَفي المَرَّةِ الثّانِيَةِ اسْتَغْرَقَتْ 0.6 مِنَ الثّانِيَةِ. في أَيِّ مَرَّةٍ كانَ الإِقْفالُ أَسْرَعَ؟

(0.43) الوقت الأقل

13 **سَمَكٌ:** أَيُّ طُعْمَيِ السَّمَكِ في الصّورَةِ المُجاوِرَةِ لَهُ الكُتْلَةُ الأَكْبَرُ؟

17.869

**دَرّاجاتٌ هَوائِيَّةٌ:** يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ المُجاوِرُ الزَّمَنَ الَّذي اسْتَغْرَقَهُ 4 مُتَسابِقونَ لِقَطْعِ مَسافَةِ 24 km، عَلى دَرّاجاتِهِمِ الهَوائِيَّةِ:

| المُتَسابِقونَ | الزَّمَنُ بِالسّ |
|---|---|
| بَشّارٌ | 2.37 |
| ماهِرٌ | 1.57 |
| أَشْرَفُ | 3.07 |
| سَميرٌ | 2.27 |

14 مَنِ الفائِزُ في السِّباقِ؟ أُفَسِّرُ إِجابَتي.

ماهر لأنه استغرق أقل وقت

15 أُرَتِّبُ المُتَسابِقينَ مِنَ الأَوَّلِ إِلى الرّابِعِ.

(1) ماهر

16 مَنِ المُتَسابِقِ الَّذي حَلَّ في التَّرْتيبِ الثّاني؟

(2) سمير
(3) بشار
(4) أشرف

سمير

**مَهاراتُ التَّفْكيرِ**

17 **أَكْتَشِفُ الخَطَأَ:** يَقولُ آدَمُ بِما أَنَّ $5 < 50$؛ فَإِنَّ $0.5 < 0.50$. هَلْ هُوَ عَلى صَوابٍ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

خطأ لأن

$\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$

مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ: أَكْتُبُ أَرْقامًا في الفَراغاتِ لِأَجْعَلَ كُلَّ مُقارَنَةٍ صَحيحَةً. أُبَرِّرُ إِ

الأكبر

الأكبر

2 8 < 0. 3 7

19 0.5 9 > 0. 4 9

للمقارنة

20 **تَبْريرٌ:** يَقولُ باسِمٌ إِنَّ 7.09 أَصْغَرُ مِنْ 7.2؛ لِأَنَّ 9 أَجْزاءِ المِئَةِ أَقَلُّ مِنْ عَشَرَةٍ. هَلْ هُوَ عَلى صَوابٍ؟ أَرْسُمُ خَطَّ الأَعْدادِ لِتَوْضيحِ كَيْفَ عَرَفْتُ ذلِكَ.

| آحاد | | عشرة من مئة | جزء من مئة |
|---|---|---|---|
| 7 | . | 2 | |
| 7 | . | 0 | 9 |

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أُقارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ العَشْرِيَّيْنِ 1.17، 1.71 عَلى خَطِّ الأَعْدا

AL BAHAA SCHOOL
KINDER GARTEN
BOYS / GIRLS

روضة ومدرسة البهاء
روضة / اساسي
بنين / بنات

17-3-2022

# الأعداد العشرية

في هذا الدرس سنتعلم كيفية كتابة الأعداد الكسرية بصورة أعداد عشرية

| احاد | . | اجزاء من عشرة |
|---|---|---|
| 3 | . | 8 |

3.8 ← عدد عشري

مثال: $3\frac{8}{10}$ ← عدد كسري

| احاد | . | اجزاء من مئة | اجزاء من عشرة |
|---|---|---|---|
| 5 | . | 0 | 9 |

5.09 ← عدد عشري

مثال: $5\frac{9}{100}$ ← عدد كسري

أكتب الأعداد الكسرية الآتية بصورة عدد عشري:

$9\frac{5}{100}$ ← 9.05 　　$32\frac{24}{100}$ ← 32.24

$66\frac{24}{100}$ ← 66.24 　　$951\frac{3}{10}$ ← 951.3

* أكتب الأعداد العشرية الآتية بالصيغ اللفظية والتحليلية:

$41\frac{3}{10}$

$41+\frac{3}{10}$

41.3 ← واحد وتسعون وثلاثة من عشرة

$41+\frac{9}{100}$

41.09 ← واحد وأربعون وتسعة من مئة

$20+\frac{3}{10}+\frac{9}{100}$

20.39 ← عشرون وتسعة وثلاثون من مئة