

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

المسك اسمٌ لطيبٍ من الأطيابِ القيمةِ ، ذُكِرَ في القرآن الكريم ، قال تعالى : ﴿ خِتَامُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ ﴾ ومصدرُ المسكِ الغزالُ ، وليس كلُّ غزالٍ يُنتجُ المسكَ ، إنما الذي يُنتجهُ إِيْلٌ يُعرفُ بإيْلِ المسكِ ، شَعْرُهُ بُني رماديٌّ طويلٌ . وإيْلُ المسكِ خوَّافٌ يسعى لطلب طعامه ليلا ، وهو سريع الهرب ؛ ولهذا لا يجد الصيادون إلا نصبَ المصائدِ سبيلا للوصول إليه .

1 (ما معنى كلمة (طيب) الواردة في النص ؟

.....

2 (هاتِ من النص كلمة بمعنى " ذات قيمة كبيرة " .

.....

3 (هاتِ من النص ضد كلمة " شجاع " .

.....

4 (ما مصدر المسك ؟

.....

5 (هاتِ دليلا على أن إيْلُ المسكِ خوَّافٌ .

.....

6 (اذكر سبب لجوء الصيادين إلى نصب المصائد للوصول إلى إيْلُ المسكِ .

.....

7 (استخرج من النص :

ضميرا منفصلا :

اسما مجرورا :

السؤال الثاني: صل كل كلمة من العمود (أ) بالضد من العمود (ب) :

(ب)
مُقيم
خشنة
أصعد
أمن

(أ)
أهبط
مُرتحل
خوف
ملساء

السؤال الثالث: صل (المضاف) في العمود (أ) بما يناسبه من (المضاف إليه) في

العمود (ب) :

(ب)
الماء
الصخرة
الحصان
البرتقال
الذئب
الضفدع

(أ)
بيارات
خرير
صهيل
نقيق
عواء
قبة

السؤال الرابع: أكمل الفراغ بالهمزة المناسبة (أ ، ا) في ما يأتي :

- 1 (...درسُ في المكتبة .
- 2 (...حترمِ الكبير
- 3 (سألتُ الطالب الجديد عن ... سمه.
- 4 (...لمدرسة جميلة .
- 5 (في الحقيبة كتابان ... ثنان .

السؤال الخامس: ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الصورة التي جاءت عليها في

كلمة (مؤسسه)

السؤال السادس: املأ الفراغ بظرف المكان أو الزمان المناسب مما بين القوسين :

(ساعة ، أمام ، يوم ، مساءً)

- 1 - جلس الطلبة اللوح .
- 2 - يفرحُ الناس العيد .
- 3 - يبثُ التلفاز المسرحية
- 4 - أحبُّ أن أتزّه الغروب .

السؤال الثامن : اقرأ الأبيات الشعرية الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ما زِلْتُ أَسْمَعُ صَوْتَهُ وَأَرَاهُ أَنِّي التَّفْتُ تُحِيطُ بِي عَيْنَاهُ
فَكَأَنَّهُ بِي سَاكِنٌ وَكَأَنَّي أَحْيَا بِهِ أَوْ أَنِّي إِيَّاهُ
مَنْ قَالَ غَابَ وَمِلْءُ قَلْبِي مِنْ شَذَى أَنْفَاسِهِ وَرَدُّ يَفْوَحِ شَذَاهُ
تِلْكَ ابْتِسَامَتُهُ الَّتِي مَا فَارَقَتْ شَفَتَيْهِ مُشْرِقَةً كَشَمْسِ ضُحَاهُ

1 (من قائل الأبيات السابقة ؟

2 (ما مناسبة القصيدة ؟

3 (ما معنى كلمة (أني) الواردة في البيت الأول ؟

4 (بم شبه شذى أنفاسه في البيت الثالث ؟

5 (بم وصف ابتسامته في البيت الرابع ؟

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

المسك اسمٌ لطيبٍ من الأطيابِ القيمةِ ، ذُكِرَ في القرآن الكريم ، قال تعالى : ﴿ خِتَامُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ ﴾ ومصدرُ المسكِ الغزالُ ، وليس كلُّ غزالٍ يُنتجُ المسكَ ، إنما الذي يُنتجهُ إيَّالٌ يُعرفُ بإيَّالِ المسكِ ، شعرُهُ بُني رماديٌّ طويلٌ . وإيَّالُ المسكِ خوَّافٌ يسعى لطلب طعامه ليلا ، وهو سريع الهرب ؛ ولهذا لا يجد الصيادون إلا نصبَ المصائدِ سبيلا للوصول إليه .

1 (ما معنى كلمة (طيب) الواردة في النص ؟

نوع من العطور

2 (هاتِ من النص كلمة بمعنى " ذات قيمة كبيرة "

قيمة

3 (هاتِ من النص ضد كلمة " شجاع "

خوَّاف

4 (ما مصدر المسك ؟

غزال يعرف بإيَّالِ المسك

5 (هاتِ دليلا على أن إيَّالِ المسك خوَّاف .

أنه يسعى لطلب طعامه ليلا

6 (اذكر سبب لجوء الصيادين إلى نصب المصائد للوصول إلى إيَّالِ المسك .

لأنه سريع الهرب

7 (استخراج من النص :

ضميرا منفصلا : هو

اسما مجرورا : الأطياب

السؤال الثاني: صل كل كلمة من العمود (أ) بالضد من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
مُقيم	أهبط
خشنة	مُرتحل
أصعد	خوف
أمن	ملساء

السؤال الثالث: صل (المضاف) في العمود (أ) بما يناسبه من (المضاف إليه) في

العمود (ب) :

(ب)	(أ)
الماء	بيارات
الصخرة	خريز
الحصان	صهيل
البرتقال	نقيق
الذئب	عواء
الضفدع	قبة

السؤال الرابع: أكمل الفراغ بالهمزة المناسبة (أ ، ا) في ما يأتي :

- 1 (أدرسُ في المكتبة .
- 2 (احترمِ الكبير
- 3 (سألتُ الطالب الجديد عن اسمه.
- 4 (المدرسة جميلة .
- 5 (في الحقيبة كتابان اثنان .

السؤال الخامس: ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الصورة التي جاءت عليها في

كلمة (مؤسّسة)

لأن الهمزة مفتوحة وسبقت بضمّة ، والضمّة أقوى من الفتحة لذلك كتبت على واو

السؤال السادس: املأ الفراغ بظرف المكان أو الزمان المناسب مما بين القوسين :

(ساعة ، أمام ، يوم ، مساءً)

- 1 - جلس الطلبة أمام اللوح .
- 2 - يفرحُ الناس يومَ العيد .
- 3 - يبثُ التلفاز المسرحية مساءً .
- 4 - أحبُّ أن أتزّه ساعة الغروب .

السؤال الثامن : اقرأ الأبيات الشعرية الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ما زِلْتُ أَسْمَعُ صَوْتَهُ وَأَرَاهُ أَنِّي التَّفْتُ تُحِيطُ بِي عَيْنَاهُ
فَكَأَنَّهُ بِي سَاكِنٌ وَكَأَنَّنِي أَحْيَا بِهِ أَوْ أَنَّنِي إِيَّاهُ
مَنْ قَالَ غَابَ وَمِلْءُ قَلْبِي مِنْ شَذَى أَنْفَاسِهِ وَرَدُّ يَفْوَحُ شَذَاهُ
تِلْكَ ابْتِسَامَتُهُ الَّتِي مَا فَارَقَتْ شَفَتَيْهِ مُشْرِقَةً كَشَمْسِ ضُحَاهُ

1 (من قائل الأبيات السابقة ؟

حيدر محمود

2 (ما مناسبة القصيدة ؟

الذكرى السادسة والسبعين لميلاد جلالة الملك الحسين بن طلال

3 (ما معنى كلمة (أنى) الواردة في البيت الأول ؟

أيما

4 (بم شبه شذى أنفاسه في البيت الثالث ؟

بالورد

5 (بم وصف ابتسامته في البيت الرابع ؟

بالشمس المشرقة

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



أول موقع تعليمي

مختص بالصفوف الأساسية

من الصف الأول حتى الأول ثانوي

من خلال الميزات
الموجودة في
بطاقات وحقائب أساس

دورة تأسيس مجانية

حقيبة أساس
صالحة لأحد الصفوف التالية :
1/2/3/4/5/6/7/8

~~80~~ دينار
40 دينار

شرح كل شيء
بالكتاب بشكل
مفصل

مشاهدة الدروس
كاملة على
التلفون و اللابتوب

إمكانية الاتصال
مع معلم المادة

امتحان نهاية
كل وحدة

أساسك
منصة أساس التعليمية

12.5 دينار
~~25~~ دينار

**تأسيس أبنائكم
مسؤوليتنا**

www.asas4edu.com

دورة تأسيس مجانية

حقيبة أساس
صالحة لأحد الصفوف التالية :
11/10/9 علمي

~~120~~ دينار
60 دينار

شرح كل شيء
بالكتاب بشكل
مفصل

مشاهدة الدروس
كاملة على
التلفون و اللابتوب

إمكانية الاتصال
مع معلم المادة

امتحان نهاية
كل وحدة

