



وزارة التعليم و التعليم العالي

التاريخ



الفصل الدراسي الثاني المستوى الثاني عشر كتاب الطالب/ الجزء الثاني

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من :

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة التوجيه التربوي

منسقين ونواب أكاديميين من المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

التأليف والإخراج الفني


إشراق
www.eshraqgroup.com



12

العام الأكاديمي:

2020 - 2021م

الطبعة التجريبية



<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]



التَّشْيِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

- قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيْرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطْرُ الرَّجَالِ الْأَوْلِيْنَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين

يتضمّن كتاب الصف الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني جوانب من قضايا العالم الإسلامي، وهي القضية الفلسطينية بخلفيتها التاريخية وتطوّراتها المعاصرة، ويتناول الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني وسياسات الدول تجاهها، وذلك من خلال المواقف والأحداث التاريخية.

ويتناول الكتاب في الوحدة الأولى (قضايا العالم الإسلامي - القضية الفلسطينية) وشملت القضية الفلسطينية بخلفيتها التاريخية حتى 1948م وتطوّراتها المعاصرة، وكذلك الانتفاضات الفلسطينية ومفاوِضات السلام.

وتتناول الوحدة الثانية (الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني) من حيث مفهومها وسياسة الدول تجاه الأقليات في العالم، ثم نماذج للأقليات ومن ضمنها الأقلية المسلمة في بعض الدول بقارات آسيا وأفريقيا وأوروبا، وكذلك تناولت الوحدة دور دولة قطر في دعم قضايا التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليين؛ لما لها من دور بارز في مساندة القضايا الإسلامية والدولية وتقديم الدعم الإنساني حول العالم.

وقد راعينا في هذا الكتاب ما يلي:

تضمين بعض القضايا، ومنها: الانتماء والهويّة - التسامح الديني - التربية من أجل السلام - الأمن المجتمعي ونبذ العنف - وعدم التمييز العنصري وحقوق الأقليات ومنها: التضامن العربي ... وغيرها من القضايا الإنسانية العالمية. إبراز كافة المواقف والأحداث التي تدعم الانتماء الوطني والعربي والإسلامي للطلاب.

الاهتمام بالجوانب الوجدانية والأخلاقية والروحية، التي تُثري شخصية الطالب وهويّته الثقافية والحضارية، وتؤثّر على فكره ووجدانه. تنوُّع الأنشطة التطبيقية المختلفة داخل الكتاب، والتي تنمّي القيم والمهارات المختلفة، ومنها مهارات التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، والتفكير التأملي، ومهارات التفكير التاريخي.

تعدُّ الرسوم والخرائط والصور والأشكال، وعرضها بأسلوب مناسب، وتوظيفها لتُسهم في تنمية العديد من المهارات والاتجاهات لدى الطالب. ربط المعلومات بالممارسات التكنولوجية، التي تُسهم في تنمية المهارات التكنولوجية والتعامل مع المحتوى الرقمي.

كما قمنا بتدعيم الكتاب بالعديد من مصادر التعلم المختلفة، التي تُعمّق معرفة الطالب التاريخية والوعي بقضايا وطنه وأمّته.

والله الموفق.

المؤلّفون.

مقدمة





● الوحدة الثانية: الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني.

10

● الدرس الأول: الأقليات في المواثيق الدولية .

22

● الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول.

44

● الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليين .

62

● المراجع:

الوحدة الثانية : الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني

الدرس الأول:

الأقليات في المواثيق الدولية

الدرس الثاني:

نماذج للأقليات في بعض الدول

الدرس الثالث:

التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليين

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- التعرف على حقوق الأقليات في المواثيق والعهد الدولية.
- توضيح سياسات الدول تجاه بعض الأقليات .
- إعطاء أمثلة للدول التي تعيش فيها الأقليات، ويقارن بين أوضاعها.
- التعرف على المفاهيم والمصطلحات التالية، ويحلل الروابط المشتركة بينها (الأقليات - التعايش الإنساني - السلم والأمن الدوليين).
- إعطاء أمثلة على دور دولة قطر في دعم الأقليات في العالم وتقدير دورها.
- تبني آراء وحلول للمشكلات التي تواجه الأقليات.
- تحليل أثر التطرف والتمييز العنصري على العلاقات بين الدول والشعوب.
- تقدير دور دولة قطر في تعزيز التعايش الإنساني والأمن والسلام الدوليين .

مهارات البحث والتقصي:

- تحديد سؤال بحثه بدقة.
- توثيق مصادر المعلومات المتعلقة ببحثه بدقة.
- الوصول إلى أحكام منطقية تتعلق بالأحداث أو القضايا موضوع البحث.
- تقديم توصيات قابلة للتنفيذ متعلقة بمشكلة البحث.
- تحليل الأحداث التاريخية وتقييم دور الشخصيات في تشكيلها في فترات زمنية ومناطق مختلفة.
- تقديم تعريفات دقيقة لمفاهيم ومصطلحات تاريخية من فترات زمنية ومناطق مختلفة، وتحليل الروابط المشتركة بينها.
- تقييم الأحداث التاريخية المختلفة المؤثرة بالحاضر في فترات زمنية ومناطق مختلفة، وبيان تداعياتها ونتائجها.

الأقليات في المواثيق الدولية

الدرس الأول:



الدرس الأول: الأقليات في المواثيق الدولية

قيم أنعلّمها

احرص على تقدير قيمة الاختلاف بين الناس واحترم الآخرين بغض النظر عن شكلهم ولونهم وعرقهم.

يعيش في قارات العالم العديد من الأقليات، يتمتع بعضها بما يتمتع به كافة أفراد المجتمع من حيث الحرية الدينية والمشاركة السياسية وغيرها من الحقوق والحريات الأخرى، في حين تعاني بعض الأقليات في بعض البلدان من مشكلات تتعلق بالهوية وتقييد الحريات الدينية والسياسية. لا بُدّ من الإقرار بحقيقة وجودية، وهي الاختلاف بين الناس

في الشكل واللون والجنس والعرق واللغة، وتكمن أهميّة الموضوع في مدى استثمار هذا الاختلاف إيجابياً بدلاً من استخدامه في تأسيس مفاهيم الصراع والتمهيش، قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ سورة الحجرات الآية 13، إذ يُعدّ هذا التنوع والاختلاف مَصْدَرًا ثراءً وتقدّمًا للمجتمعات التي تقوم على العدل والإنصاف فالناس جميعها سواسية أمام القانون بغض النظر عن الشكل و العرق واللغة و الوان ، لهم نفس الحقوق وعليهم نفس الواجبات. **فما هو مفهوم الأقلية؟ وكيف نشأت؟ وما هي حقوقها؟**

أولاً: مفهوم الأقلية:



أقلية مسلمة في شرق آسيا

هي مجموعة من الأفراد قليلة العدد متميزة ثقافيًا أو عرقيًا تعيش وسط جماعة أكبر داخل الدولة لها ملامح اجتماعية وثقافية ودينية تختلف عن بقية أفراد المجتمع ، ولا يكاد يخلو أي بلد في العالم من وجود الأغلبية والأقليات المختلفة.

ثانياً: عوامل نشأة الأقليات:

يمكن تحديد العوامل التي ساهمت في نشأة الأقليات في مختلف دول العالم طبقاً للآتي:

1 هجرة بعض السكان إلى أرض غير مكانهم الأصلي مثل هجرة العرب إلى أوروبا وأمريكا وأستراليا... وغيرها، بدوافع سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية.

2 سقوط مناطق ذات أقلية ما في دولة تحت حكم دول أخرى، وإجبارهم على الاندماج مع قوى الاحتلال.

3 نشؤ مفهوم الدولة الوطنية الحديثة، إذ أصبحت مسألة السيادة والوحدة هي الهاجس الأول وأي حديث عن أقليات داخل الدولة أصبح ينظر له بحذر وعلى أنه دعوة انفصالية أو تهديد لوحدة الأمة والدولة

• ما هي سبل الاستفادة من العقول العربية المهاجرة؟



تساؤل ذاتي

ثالثاً: حقوق الأقليات في المواثيق الدولية:

تستند حقوق الأقليات إلى الاعتراف بأن الأقليات في وضع ضعيف مُقارَنة بالمجموعات الأخرى في المجتمع (الأغلبية السكانية) ولا بُدَّ من حمايتهم من التمييز أو العداوة أو العنف؛ إذ إن حماية الأقليات أمر أساسي للاستقرار والأمن.

تَحترم المجتمعات العادلة الهوية العرقية والثقافية والقومية والدينية لكل شخص ينتمي إلى أقلية، وتعمل على إيجاد وتهيئة الظروف المناسبة التي تمكّنه من التعبير عن هذه الهوية والحفاظ عليها وتطويرها.

طُلب منك أنت وزملاؤك أن تقوموا بإعداد قائمة من الحقوق للأقليات حول العالم من أجل اعتمادها..

- ما الوثائق والمرجعيات التي تستندون إليها؟

- اقترح مجموعة من الحقوق بناء على ذلك.



إثرائي
ابحث وتعلّم

ولقد اعتّمدت الجمعية العامة للأمم المتحدة العديد من الإعلانات والمواثيق التي أكّدت فيها على حقوق الأقليات، لأن الأقليات غالباً ما تعرّضت للظلم والحرمان والإقصاء، ومن هذه المواثيق:

1 - العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية (1966 م):

فقد أشارت المادة (27) من مواد هذا العهد إلى: "لا يجوز للدول التي توجد فيها أقليات اثنية أو دينية أو لغوية أن يُحرّم الأشخاص المنتسبون إلى الأقليات المذكورة من حق التمتع بثقافتهم الخاصة، أو المُجَاهرة بدينهم وإقامة شعائره، أو استخدام لغتهم بالاشتراك مع الأعضاء الآخرين في جماعتهم".

تعاون أنت وزملاؤك في استخلاص موادّ من الدستور القطري التي تعزّز الحقوق السابقة.

- علام يدلّ وجود مثل هذه المواد في الدستور القطري؟



إثرائي
اقرأ وفكر

2 - الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري (1965 م)؛

والتي تتعهد فيها الدول بحظر التمييز العنصري والقضاء عليه بكافة أشكاله، وضمان حق كل إنسان دون تمييز.

ما رأيك في المواقف التالية:

- خطاب الكراهية في وسائل الإعلام؟



تساؤل ذاتي

- حرمان بعض الفئات من التعليم لأسباب عرقية؟

- حرمان بعض الفئات من الوظائف العامة لأسباب دينية؟

3 - ميثاق حقوق الأقليات (إعلان بشأن حقوق الأشخاص المنتمين إلى أقليات دينية ولغوية) (1992 م)؛

وقد جاء هذا الإعلان ليؤكد تعزيز حقوق الإنسان والحريات الأساسية والتشجيع على احترامها بالنسبة للجميع دون تمييز، ومن ضمن حقوق الأقليات التي أشار إليها، تأمل الشكل الآتي:

حقوق الأقليات:

الحق في إنشاء الرابطة الخاصة بهم.

الحق في المشاركة في الحياة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

الحق في التعبير وتطوير ثقافتهم وتقاليدهم وعاداتهم.

الحق في حماية وجودهم.

الحق في التعليم.

الحق في ممارسة شعائرهم الدينية واستخدام لغتهم.



اليوم العالمي للغة العربية



اليوم العالمي للغة العربية (18 ديسمبر)
اللغة العربية ركن من أركان التنوع الثقافي للبشرية، وهي إحدى اللغات الأكثر انتشارًا واستخدامًا في العالم، وفي إطار دعم وتعزيز تعدد اللغات وتعدد الثقافات في الأمم المتحدة، تقرر الاحتفال باللغة العربية في 18 ديسمبر من كل عام، وقررت الجمعية العامة بموجب إدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية ولغات العمل في الأمم المتحدة.

- ادخل على الموقع التالي للتعرف على أنشطة الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية.

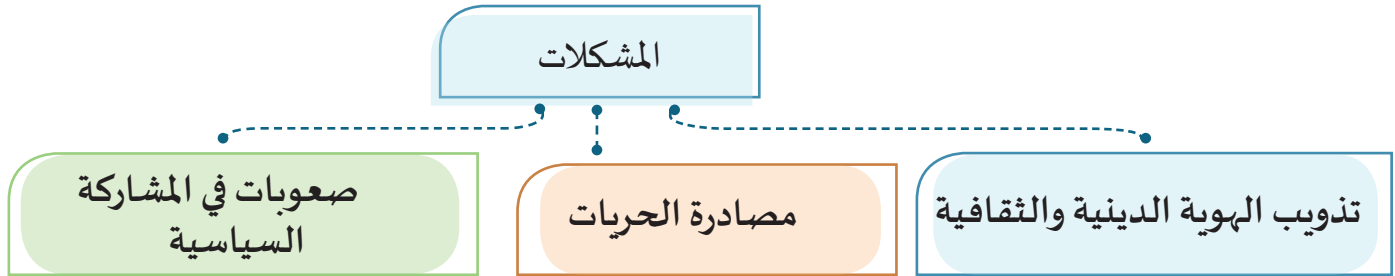
- خِطِّطْ مع زملائك للاحتفال بهذا اليوم.

- ما دورك في نشر اللغة العربية والحفاظ عليها في بلدك؟



رابعاً: المشكلات التي تواجه الأقليات:

تواجه بعض الأقليات مشكلات في بعض الدول:



1- تذويب الهوية الدينية والثقافية:

الهوية هي الإطار المعنوي للأفراد والجماعات الذي يحدّد لهم ملامح شخصيتهم الحضارية.

وهناك عناصر أساسية تشكّل الهوية؛ هي: المعتقد، واللغة، والتاريخ، والوطن، والثقافة. وتعدّ قضية الهوية من أهم وأخطر المشكلات التي

تواجه الأقليات؛ من خلال صعوبة التوفيق بين الالتزام بعناصر الهوية للأقليات من جهة وبين هوية الانتماء للمجتمعات الأكبر التي يعيشون فيها من جهة أخرى، إذ تمارس بعض الدول سيطرتها وسياسيات التذويب التي تشجع على هيمنة لغة قومية أو رسمية أو ديانة أو ثقافة على تلك الأقليات.

قيم أتعلّمها

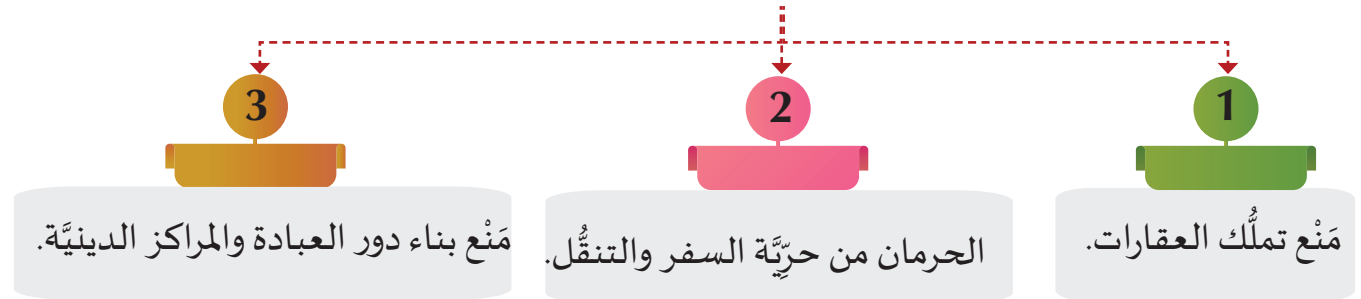
أحرص على المحافظة على هويتك الثقافية.

2 - مُصَادَرَة الحريات:

قيم أتعلّمها

أحرص على احترام حقوق الأقليات من أجل الاستقرار وأمن المجتمعات.

أصدرت بعض الدول التي تعيش فيها أقليّات قوانين للحدّ من حرّياتهم الأساسية؛ مثل:



3 - صعوبات في المشاركة السياسية:

المشاركة السياسية هي العملية التي يمكن من خلالها أن يقوم الفرد بدوره في الحياة السياسية؛ بقصد تحقيق أهداف التنمية الاجتماعية والاقتصادية، على أن تتاح الفرصة لكل مواطن بأن يُسهم في وضع الأهداف والتعرف على أفضل الوسائل والأساليب لتحقيقها. وتعاني بعض الأقليات من العديد من المشكلات في المشاركة السياسية، منها:

الاضطهاد السياسي الذي يأخذ شكل اعتبار الانتماء إلى عرق أو دين غير الديانة الرسمية للدولة جريمة يُعاقب عليها القانون.

سَلْب حقوقها السياسية أفرادًا وجماعات من طرف الأكثرية.

قضية الدرس: سماحة الإسلام في التعامل مع الأقليات

لقد عرف الدين الإسلام التعايش السلمي والاعتدال مع الآخر منذ انطلاقة الأولى في مكة المكرمة عندما كان المسلمون أقلية، وعرفه في المدينة المنورة عندما أصبحوا أكثرية، ولهم كيان مستقل، فكان أول ما فعله النبي صلى الله عليه وسلم عند وصوله إلى المدينة المنورة بعد بناء المسجد والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، وضع صحيفة المعاهدة مع اليهود الذين كانوا يسكنون المدينة وفيها من القواعد والمبادئ ما يحقق العدالة والمساواة بين البشر، وأن يتمتع بنو الإنسان على اختلافهم بالحقوق والحريات بأنواعها. ولقد شدد النبي صلى الله عليه وسلم على حسن معاملة المسلم لغير المسلمين والعدل معهم وإعطائهم حقوقهم، وكذلك تعد العهدة العمرية التي كتبها الخليفة عمر بن الخطاب لأهل إيلياء وأمنهم فيها على كنائسهم وممتلكاتهم من أهم الوثائق المنظمة للعلاقات بين الأديان، وتتضح فيها إنسانية المسلمين واحترامهم لجميع الأمم والملل، ما فعله النبي صلى الله عليه وسلم والخليفة عمر بن الخطاب كان أول تطبيق عملي للدولة الإسلامية في حسن التعايش مع الآخرين من غير المسلمين، ودلالة على أن الإسلام يقر أن الاختلاف بين الناس في أشكالهم وألوانهم ومعتقداتهم هو سنة إلهية وحكمة ربانية، قال تعالى: "وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ" (118) سورة هود.

- كيف يمكن أن تغير الأقلية المسلمة من نظرة غير المسلمين للإسلام.

- صمّم مجلة إلكترونية للوعي بالأقليات.

الأقليات في المواثيق

عوامل نشأة الأقليات

تتمثل في

هجرة بعض السكان

سقوط مناطق ذات أقلية ما

مفهوم الأقلية

مفهومها

هي مجموعة من الأفراد قليلة العدد متميزه ثقافيًا أو عرقيًا تعيش وسط جماعة أكبر داخل الدولة.

حقوق الأقليات في المواثيق

المادة 27 من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية

الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصر

ميثاق حقوق الأقليات (1992م):

الحق في حماية وجودهم.

الحق في التعبير وتط

ثقافتهم وتقاليدهم وعاد

الحق في ممارسة شعائر

الدينية واستخدام لغتهم

بيق الدولية

المشكلات التي تواجه الأقليات

تتمثل في

تذويب الهوية الدينية والثقافية

مصادرة الحريات

صعوبات في المشاركة السياسية

في المواثيق الدولية

سيية (1966 م)

نصري (1965 م)

الحق في إنشاء الرابطات الخاصة بهم

الحق في المشاركة في الحياة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

الحق في التعليم.

وتطوير وعاداتهم.

بأثرهم فتهم.



النشاط الأول:

- اختر إحدى المشكلات التي تتعرض لها الأقليات التي تناولها الدرس، ثم اكتب مقالاً توضّح من خلاله مظاهر ونتائج هذه المشكلة، ومقترحات للتغلب عليها.

أولاً:
الأنشطة

المشكلة	مظاهر المشكلة	نتائج المشكلة	مقترحات للتغلب عليها
.....
.....
.....



ثانياً:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1- من مشكلات المشاركة السياسية للأقليات:

- أ - الاضطهاد السياسي للأقليات. ب - الانقسام المذهبي والعرقي للأقليات.
- ج - محاولات تزوير هوية الأقليات. د - تشجيع الجالية الإسلامية على انتخاب ممثليها بحريّة.

2- توفر حماية الأقليات من التمييز أو العداء أو العنف :

- أ - الاستقرار والأمن. ب - التفكك والانقسام.
- ج - الاضطهاد السياسي. د - مصادرة الحريات.

السؤال الثاني: ما المقصود بكل مما يأتي:

1- الأقلية.

2- الهوية.

3- المشاركة السياسية.

السؤال الثالث: دّل على صحة العبارات التالية:

1- تضمنت حقوق الأقليات العديد من الإعلانات والمواثيق الدولية.

2- تعاني بعض الأقليات في بعض الدول من مصادرة الحريات.

السؤال الرابع: بم تفسّر؟

1- تُعدّ قضية الهوية من أهم وأخطر المشكلات التي تُواجه الأقليات.

2- تعاني الأقلية من العديد من المشكلات في المشاركة السياسية.

السؤال الخامس: أجب عما يأتي:

1- كيف نشأت الأقليات على مستوى العالم؟

2- أصدرت بعض الدول التي تعيش فيها أقليّات قوانين للحدّ من حرّياتهم الأساسية ... وضح ذلك.

3- ما الحقوق التي تضمنها إعلان ميثاق حقوق الأقليات 1992م؟

نماذج للأقليات في بعض الدول

الدرس الثاني:



الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول

قيم أتعلمها

أحرص على احترام الآخرين والتعايش السلمي وإن تعددت الاختلافات بيننا.

يُعد الاهتمام بموضوع الأقليات على اختلاف أوطانهم، ولغاتهم وأعراقهم، من القضايا المهمة التي يجب تناولها؛ لما تتعرض له من انتهاكات في بعض الدول؛ وبالرغم من التأكيد على حقوقهم في العديد من المواثيق والاتفاقات، إلا أن بعض هذه الأقليات ما زالت تعاني من افتقارها لحقوقها الإنسانية؛ مما يجعل من أمر قضيتهم وحلها مسألة مُهمّة للحد من اضطراب الأمن والاستقرار المجتمعي، وسنستعرض في هذا الدرس نماذج للأقليات حول العالم تشمل التالي:

أولاً: الأقليات المسلمة في العالم:

يعيش ما يزيد عن نصف مليار مسلم في ظروف متداخلة ضمن مجتمعات تتعدد فيها الثقافات والأعراف والديانات، مما يجعلهم أقلية دينية وبشرية تواجه عدة تحديات، في ظل تزايد أعداد الأقليات المسلمة في العالم.

تأمل الخريطة الآتية التي توضح نسب الأقليات المسلمة حول العالم.



شكل (1) نسب الأقليات المسلمة في قارات العالم

- في أي قارة تتواجد اعلى نسبة لأقليات المسلمة ، ولماذا ؟

إثرائي



لاحظ وفكر

نشوء الأقليات المسلمة

- نشأت الأقليات المسلمة في العالم لأسباب مختلفة منها :
- إسلام أهل البلد كما حدث في العديد من دول العالم مثل الهند وأثيوبيا .
 - هجرة المسلمين واستقرارهم في مختلف بلدان العالم .

تمارس الأقليات المسلمة في بعض الدول للعديد من الحقوق منها :



المسجد الكبير في بروكسيل - بلجيكا

الحرية الدينية في أداء المشاعر الدينية ، وانشاء المدارس الخاصة بالأقليات .

منح الأقليات قوانين مستقلة في الأحوال الشخصية والحرية في اختيار الزي المناسب والمحافظة على الهوية.



رئيس بلدية لندن صادق خان

أداء الأقليات دورها في المجتمع بما ذلك الدور السياسي مثل تولي مناصب قيادية والاشتراك بعضوية البرلمان.

الاعتراف بالمسلمين كأقلية دينية على غرار الأقليات الأخرى، مما يترتب عليه الاعتراف بالمواطنة وحرية العقيدة.

تشجيع الأقليات الإسلامية بانتخاب ممثلها بحرية كاملة دون تدخل.

التحديات التي تواجه الأقليات المسلمة في العالم .

ولكن تواجه الأقليات المسلمة في العالم بعض التحديات تأتي في مقدمتها التالي:

الوضع المعيشي

يواجه أفراد الأقليات المسلمة وخاصة في أفريقيا تحديات متنوعة منها انخفاض متوسط الدخل السنوي، حيث يعيشون في وضع اقتصادي متدنٍ، من قلة الموارد ونقص الإمكانيات.

التردد بين الاندماج والعزلة

تعيش الأقليات المسلمة وبشكل خاص في أوروبا وأمريكا حالة تردد بين الاندماج والعزلة، إذ تشكل الهوية الإسلامية والخوف عليها من الذوبان التحدي الأول لتلك الأقلية، خاصة مع الذين حصلوا على جنسيات البلدان التي هاجروا إليها، وأصبح لهم حقوق المواطنة كاملة. حيث تشكل أزمة الهوية أكبر العقبات للأسر في المجتمعات المسلمة تلك المجتمعات، حيث تسعى الأسر المسلمة إلى ملامح الشخصية الإسلامية بمكوناتها الثقافية والاجتماعية، مع محاولة جاهدة لدمجهم في المجتمعات المحيطة بهم.

الصورة السلبية

الصورة السلبية التي يُقدِّمها بعض وسائل الإعلام عن المسلمين من خلال وَصْفه للإسلام بالعنف والإرهاب.

أضف لمعلوماتك



اليمن المتطرف:

تيار سياسي يتبنى نزعة متشدِّدة، وتمسُّكًا بالقيم الوطنية والهوية السياسية والثقافية واللغوية.

عداء اليمين

عداء اليمين المتطرف للمسلمين بما يَحْمِلُه من عنصريَّة وتعصُّب ضدَّ المهاجرين من العالم الثالث بصفة عامَّة، والمسلمين بصفة خاصَّة.

حَثَّ جميع الأديان السماوية على السلام ونَبَذ العنْف، ومن ثَمَّ فإن أي عمَل أو نشاط إرهابي يقوم به شخص يجب أن لا يُنسَب إلى أي دين، بل يُنسَب إلى الفرد الذي يقوم به. فالأديان تدعو إلى التسامح، وحُسن مُعاملة الآخر، والعيش معًا. في ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلي:

- كيف تُواجه التهم التي تُنسَب إلى الإسلام بأنه دين عُنف وتطرُّف؟

إثرائي



اقرأ وأجب

دراسة حالة أقلية الروهينجا في ميانمار (بورما سابقاً):



شكل (4) خريطة ميانمار

تُعد إحدى جمهوريات جنوب شرق آسيا، ودخلها الإسلام في القرن التاسع الميلادي وقامت بريطانيا بضم بورما "ميانمار" عام 1885م بعد انتصارها على البورميين، وألحقها بحكومة الهند، واستمرت ولاية هندية حتى عام 1937م، ثم استقلت عن بريطانيا في يناير 1948م.

بلغ سكانها نحو 49 مليون نسمة، منهم ثلاثة ملايين مسلم، وكان تعداد المسلمين في بورما أكبر من ذلك، وتناقص عددهم نتيجة حملات التصفية المنظمة ضد طائفة مسلمي الروهينجا.

دخول الإسلام إلى ميانمار:

وَصَلَ المسلمون الأوائل إلى "ميانمار" في القرن التاسع الميلادي، وأسَّسوا مُستوطنات إسلامية، وتزاوجوا مع السكان المحليين، وتولى المسلمون المناصب في البلاط الملكي، وقد اهتمَّ الملوك القدامى بأصحاب الديانات الأخرى من خلال:



وهكذا قامت ثقافة ميانمار على التعاطف والمحبة بين المسلمين والمسيحيين والهندوس والبوذيين.

قيم أتعلمها

أحرص على عدم التمييز الديني بين أفراد المجتمع.

أظهر الملك "مندون" (1853 - 1878) التسامح نحو مسلمي ميانمار، فخصَّص أراضي لبناء عدة مساجد عند إقامة مدينة "مندلاي"، كما ساهم في بناء منزل في مكة المكرمة لإقامة البورميين عند أداء فريضة الحج.

إثرائي



اقرأ واستنتج

- ما السياسة التي اتبعتها الملك "مندون" في النصف الثاني من القرن التاسع عشر؟ وما النتائج المترتبة عليها؟



التهجير الإجباري لمسلمي الروهينجا

مظاهر اضطهاد مسلمي الروهينجا :

يمثّل مسلمو الروهينجا جزءًا من سكان ميانمار، وقد ادعت السلطات المحلية أن الروهينجا ليسوا من مواطني ميانمار؛ حيث تعرّض مسلمو الروهينجا إلى مأساة بدأت عام 1991م؛ حيث قامت الحكومة بـ:

- هدم منازلهم وإقامة المذابح الجماعية لهم.
- دفعهم إلى الهجرة الإجبارية فهاجر حوالي 300 ألف مسلم إلى حدود بنجلاديش.

التحديات التي تواجه أقلية الروهينجا في ميانمار:

تواجه أقلية الروهينجا في الفترة الحالية في ميانمار العديد من مظاهر الاضطهاد والتعصب من خلال:

إجبار أقلية الروهينجا على استبدال أسمائهم الإسلامية.

إغلاق المدارس الإسلامية، وحرمان أبناء الأقلية من التعليم بالمدارس الحكومية.

مصادرة مُنتجات أقلية الروهينجا الزراعية، والإخلاء الإجباري لأراضيهم.

الاضطهاد الديني المتمثّل في منع إقامة الصلوات والشعائر الإسلامية، والقَبْض على بعض أئمة المساجد.

سَخْب الجنسية من أقلية الروهينجا واعتبارهم أجنب، رَغْم أنهم وآباءهم وأجدادهم وُلِدُوا في بورما، وطُبِّقَت عليهم قوانين الهجرة.

تهجير الروهينجا من ميانمار.

التحديات التي تواجه الأقلية في "ميانمار"



أطفال لاجئون من أبناء الروهينجا يقفون
وسط مياه الفيضانات

قرارات محكمة العدل الدولية:

في شهر يناير 2020م فَرَضَت محكمة العدل الدولية "تدابير مؤقتة" ضد ميانمار، وأمرت البلاد بالامتثال لالتزاماتها بموجب اتفاقية مَنع جريمة الإبادة الجماعية والمعاقبة عليها.

وجاء في قرار المحكمة الدولية أن على ميانمار

ضمان ألا يَرْتَكِب جيشها أو أي وحدة مسلحة غير نظامية أي أفعال ضد الروهينجا في إقليمها

تندرج في نطاق المادة الثانية من مَنع جريمة الإبادة الجماعية والمعاقبة عليها، ولا سيما:

- قَتْل أعضاء من الجماعة.
- إلحاق ضَرَر جَسدي أو عقلي بأعضاء الجماعة.
- إخضاع الجماعة -عمدًا- لظروف معيشية بغرض تدميرها جزئيًا أو كليًا.
- فَرَض تدابير تستهدف مَنع إنجاب الأطفال داخل الجماعة.

في ضوء هذا القرار أجب على الأسئلة التالية:

- ما دلالة قرار محكمة العدل الدولية؟

.....

.....

- قِيم تَعَامُل حكومة ميانمار مع مسلمي الروهينجا في ضوء حقوق الأقليات.

.....

.....

- ما واجبك تجاه دعم حقوق الأقليات المسلمة في الدول غير الإسلامية؟

.....

.....

إثرائي



اقرأ وحلّل

موقف دولة قطر السياسي من حقوق مسلمي ميانمار (الروهينجا):

دعم مسلمي ميانمار (الروهينجا):

إدانة دولة قطر لما يتعرض له مسلمو «الروهينجا» من انتهاكات على نطاق واسع.

دعوة السلطات في ميانمار إلى الالتزام بحماية مسلمي الروهينجا.

دعوة حكومة ميانمار بالسماح بوصول قوافل المساعدات والإغاثة الإنسانية.

إثارة القضية في الأمم المتحدة ومجلس حقوق الإنسان لاتخاذ الإجراءات اللازمة لتوفير الحماية لهم.



من خطاب حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى في الدورة الـ 72 للجمعية العامة للأمم المتحدة عام 2017م:

...أدعو حكومة جمهورية اتحاد ميانمار والمجتمع الدولي للاضطلاع بمسؤوليتهم القانونية والأخلاقية باتخاذ الإجراءات اللازمة لوقف العنف ضد أبناء

أقلية الروهينجا وتوفير الحماية لهم وإعادة النازحين إلى موطنهم ومنع التمييز الطائفي أو العرقي ضدهم، وضمان حصولهم على كامل حقوقهم المشروعة كمواطنين كاملين المواطنين، ونحث جميع الدول لتقديم المساعدات الإنسانية لهم.

- اذكر الإجراءات التي طالب بها حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى لمعالجة قضية مسلمي ميانمار (الروهينجا).

- ناقش معلمك المصطلحات الآتية: النازحون - التمييز الطائفي - التمييز العرقي - كاملو المواطنة.

- ابحث من خلال مصادر التعلم عن وسائل الدعم التي قدمتها دولة قطر لمساعدة مسلمي الروهينجا.

إثرائي



اقرأ وناقش

المساعدات الإنسانية لمسلمي ميانمار (الروهينجا).

قيم أنعلّمها:

أحرص على التعاطف مع قضايا المسلمين ودعمهم من خلال المؤسسات والمنظمات الرسمية.



مساعدات قطر الخيرية لمسلمي ميانمار

كانت دولة قطر من أوائل الدول التي سارعت فور اندلاع الأحداث في ميانمار، لتقديم يد العون والدعم. ومن مظاهر ذلك:

تقديم المساعدات الغذائية في مناطق إيواء اللاجئين، وتشغيل العيادات المتنقلة وإعادة بناء المدارس والبنية التحتية.

تقديم الدعم المالي للمفوضية السامية لشؤون اللاجئين من أجل توفير الخدمات الأساسية للاجئين الروهينجا.

ثانيًا: الأقلية الغجرية

لا يزال أصل كلمة الغجر غير واضح، ويعتقد أنها نشأت من أصل كلمة «ثانكار» وهو اسم يطلق على أحد الأقوام الهندية في منطقة كشمير في شمال الهند، وتختلف تسمية الغجر في كل بلد عن الآخر، ومن زمن إلى زمن، وقد اكتسبوا هذه التسميات العديدة، عن طريق الغجر أنفسهم أو من الشعوب الأخرى التي يمرون بها أو يحطون رحالهم في أوساطها.

أصول وهجرات الغجر



شعب الغجر

الغجر هم شعب متجول ينتشر في كثير من البلدان، لم يعرف أصول الغجر بصورة دقيقة، فالآراء متضاربة حول ذلك، إذ يتكوّنون من اتحاد عدة قبائل في الهند تختلف أصولها العرقية وحتى لهجاتها، ثم رحلوا في القرن الخامس الميلادي في جماعات منقسمة مستهدفين الطريق إلى أوروبا، وترجع أسباب هجرة الغجر من الهند إلى:

- موجات الغزو الخارجي المتجهة إلى جنوب ووسط آسيا خلال القرن الخامس والسادس الميلادي.
- انتشار الأوبئة والمجاعات.

• اكتب تعريفاً للفجر بأسلوبك الخاص.

إثرائي



فكر واكتب



شكل (2) خط سير الفجر من الهند إلى أوروبا

كانت إيران محطتهم الأولى من السفر بعد هجرتهم من الهند، إلا إنهم لم يستقروا؛ نتيجة لظروف مختلفة، لهذا وصلوا الرحيل حتى وصلوا الأناضول والمناطق العربية في حدود القرن التاسع ميلادي، ثم رحل قسم منهم إلى مصر وتركيا وشمال أفريقيا، ووصلت معظم الهجرات لأوروبا، وبعد أن كانوا يسيرون

على هيئة تجمعات بشرية تفرقوا في عدة أماكن ليتوزعوا على المدن الأوروبية، حيث تركزوا بشكل رئيسي في كل من بلغاريا ويوغسلافيا والمجر ورومانيا، ووصلوا إلى كل من ألمانيا وإسبانيا وإنجلترا في القرن الخامس عشر ميلادي، كما اتجهت أعداد من الفجر إلى جنوب روسيا.

حياة الفجر الاجتماعية والاقتصادية:

الحياة الاجتماعية

من أهم خصائص الحياة الاجتماعية ما يأتي:

- للفجر تقاليدهم وعاداتهم الخاصة والتي تميزهم عن غيرهم من الشعوب.

- تشبه حياة الفجر الاجتماعية النظام القبلي حيث تعود السلطة إلى زعيم من الفجر يطلق عليه (سردار).

- يقيم الغالبية منهم حول المدن الكبيرة وفي المساحات التي تفصل بين حدود الدول.

- للفجر قوانينهم الخاصة التي تناقلوها شفاهية، وعرف عنهم حبهم للعزف والغناء.

وعلى الرغم من أن الفجر عاشوا بين حضارات وشعوب على مدى قرون، إلا أنهم استطاعوا المحافظة على تراثهم وتقاليدهم وفنونهم.



شعب الفجر

قيم أتعلّمها

احرص على احترام عادات الآخرين وتقاليدهم وثقافتهم في المجتمع الواحد.

• استنتج أساليب الفجر للحفاظ على تراثهم وهويتهم.



الحياة الاقتصادية

يعتمد الفجر على العمل بالتجارة والتجوال، كما كانوا يعملون في الصناعات اليدوية كصناعة الأخشاب والحدادة وأعمال البناء وصناعات الآلات الموسيقية. ونتيجة لترحال الفجر الدائم، فإنهم لا يحبذون العمل في مهنة ثابتة، أو تلك التي تتطلب الاستقرار المكاني.

الخصائص المشتركة للفجر:

وللفجر خصائص مشتركة تميزهم عن بقية الأقليات هي :

الترحال الدائم وعدم الاستقرار.

معظم الأقليات من أصول عرقية هندية .

امتلاك الفجر لغة خاصة بهم يتداولونها فيما بينهم.

امتازوا بحرفٍ معينة مثل الغناء والعزف.

الفجر والتمييز العنصري



الفجر والتمييز العنصري

يشكو الفجر من التمييز العنصري ضدهم فالمجتمعات التي عاشوا فيها رفضت قبولهم كأقلية ذات حقوق ، فتعرضوا إلى موجات من الاضطهاد والإبادة في تاريخهم ، وصدرت القوانين ضد كل من يرتبط بالفجر بأي شكل من الأشكال ، فقد أجبر مئات الآلاف من الفجر للعمل لدى النبلاء كعبيد وذلك لفترات

قيم أتعلّمها

احرص على نبذ التمييز العنصري واحترم شعوب العالم وثقافتهم .

طويلة من القرون الوسطى في أجزاء كبيرة من أوروبا وخاصة في رومانيا ، كما أصدرت فرنسا قوانين ضدهم في القرن السادس عشر حتى الثورة الفرنسية ، ومنعت إسبانيا تحركهم كجماعات والتحدث باللغة الفجرية ، وخيرت السلطات الإسبانية الفجر إما للخضوع الكلي

للقوانين أو الطرد من البلاد ، ولم تُلغ تلك القوانين في إسبانيا إلا في مطلع القرن العشرين ، وشهدت ألمانيا بعد هيمنة الحزب النازي على السلطة إجراءات متعددة ضد الفجر هي :

- تهجير الفجر القسري الى خارج الحدود الألمانية.

- طرد الفجر من المؤسسة العسكرية.

- فصل الطلاب من الأصول الفجرية من المدارس.

- إرسال أعداد كبيرة من الفجر إلى معسكرات الاعتقال وقتلهم .

كما شملت عمليات القمع والتعذيب للفجر في كل من روسيا وبولندا وغيرها من الدول اثناء فترة الحرب

العالمية الثانية 1935-1945.

• ما مظاهر التمييز العنصري ضد الفجر في أوروبا؟



تساؤل ذاتي

أبرز التحديات التي واجهت الأقلية الفجرية:

- وصلت أعداد الفجر في أوروبا حالياً حوالي أحد عشر مليون شخص إضافة إلى أعداد أخرى أقل في مناطق مختلفة في العالم ، ولكن ما زالت تواجه هذه الأقلية العديد من التحديات أبرزها:
- ترسيخ صورة نمطية سلبية عن الفجر وحياتهم.
 - انتشار البطالة والفقر بين صفوف الفجر بسبب امتناع شرائح واسعة من التعامل معهم .
 - انتشار الأمية بين صفوف الفجر.



شكل (3) أماكن تواجد الفجر

إثرائي



ابحث وحدد

- ابحث أماكن تركز الجالية الفجرية في العالم ثم حددها على الخريطة

مطالبة الفجر بالحفاظ على حقوقهم:

تعود مطالبات الفجر بالحفاظ على حقوقهم أثر إعلان الحكومة الرومانية عام 1856م تحرير الفجر من العبودية، ولكن آثار الإعلان النبلاء مما أدى إلى ممارسات عنيفة ضد الفجر، لهذا تبني الفجر محاولات لإنشاء تكتل للمطالبة بحقوقهم، ونجح الفجر في عقد مؤتمر في بوخارست العاصمة عام 1933م، طالب المؤتمر بإيجاد دولة للفجر المشتتين في كل أنحاء العالم.

واستطاع الفجر تأسيس منظمات للمطالبة بحقوقهم كأقلية ذات خصوصية اجتماعية وثقافية في كل من المجر وألمانيا وإسبانيا وفرنسا، ونجحوا أخيراً في عقد المؤتمر العالمي الأول للفجر في لندن عام 1971م، والذي نتج عنه:

1. تأسيس المنظمة العالمية لشؤون الفجر.
2. اختيار علم ونشيد موحد للفجر.

قيم أتعلّمها

احرص على المثابرة في تخطي العقبات وتجاوزها والتقدم باستمرار إلى الأمام.



رئيسة وزراء النرويج

اعتذرت رئيسة وزراء النرويج في اليوم العالمي للفجر 8 أبريل 2015م عن سوء المعاملة التي تعرض لها الفجر قبل الحرب العالمية الثانية وبعدها، ووصفت ما حدث بأنه صفحة سوداء من تاريخ البلد ووعدت بدفع تعويضات لهم، حيث منع النرويجيون الفجر من العودة إلى البلاد بعد سفرهم للخارج في الثلاثينات، ومُنعوا أيضاً من العودة إلى النرويج بعد الحرب لمدة عشر سنوات.



- لماذا وصفت رئيسة وزراء النرويج ما حدث للفجر بأنه صفحة سوداء؟
- في رأيك: ما أثر اعتذار رئيسة وزراء النرويج داخل المجتمع النرويجي؟
- استنتج مجموعة من القيم من الفقرة .

عوامل تحسن أوضاع الفجر:

- تحسنت أوضاع الفجر نسبياً في السنوات الأخيرة – وبصورة خاصة في دول أوروبا الغربية - نتيجة لمجموعة من العوامل:
1. انتشار التعليم بين صفوف الفجر.
 2. اندماج الفجر مع مجتمعاتهم المحلية.
 3. انخراط الفجر في مؤسسات الدولة.
 4. مشاركة الفجر في الأنشطة السياسية المختلفة يسر لهم التعبير عن مطالبهم والتعبير عن التحديات التي يواجهونها.
 5. دعم الأمم المتحدة للأقلية الفجرية للحصول على الحق في المشاركة الفعالة والمساواة وعدم التمييز وحماية هويتها الثقافية ومنع العنف ضدها.

دعت الأمم المتحدة إلى نبد خطاب الكراهية والعنف ضد الأقلية العجرية والذي ينطوي على وجهات النظر النمطية، وإدماج العجر وترك مساحة لهم لتمثيل ذاتهم، ودعم مشاركتهم الاقتصادية والسياسية الفعالة، كما دعت إلى تمثيل الأقلية في هيئات صنع القرار الوطني، وشجعت الحكومات إلى وضع الأقلية في السياسات والاستراتيجيات، وحددت الأمم المتحدة في عام 1992م اليوم العالمي للعجر في الثامن من أبريل من كل عام.



• ما الحقوق التي طالبت بها الأمم المتحدة لأقلية العجر؟

• اقترح أساليب لدمج الأقليات العرقية ومنهم العجر في المجتمعات.

قضية الدرس:

حقوق الأقليات

للأقليات عدّة حقوق إنسانية يجب أن تتكاتف كافة دول العالم والمنظمات الدولية في رصد الانتهاكات التي تتعرض لها تلك الأقليات، وتُسعى جاهدة لدعمها ومساعدتها من أجل نيل حقوقها الإنسانية، وهذا لن يتحقق ما لم يكن هناك تكاتف ووحدّة بين كافة دول العالم، فالفرقة والانقسام يُضيع كثيرًا من الحقوق المشروعة لتلك الفئات ويسلّمها مُختلف الحريّات.

1. اقترح أفكارًا لدعم حقوق الأقليات في مُختلف دول العالم.
2. ما الآثار المترتبة على اضطهاد الأقليات في بعض الدول؟
3. ما العلاقة بين الحفاظ على حقوق الأقليات وبين أمن وتقدم الدول؟

نماذج للأقليات

تمثلت

التحديات التي تُواجه الأقليات المسلمة في العالم

مظاهر اضطهاد مسلمي
الروهينجا

هدم منازلهم وإقامة المذابح الجماعية
لهم.

دفعهم إلى الهجرة الإجبارية

دفعهم إلى الهجرة الإجبارية

أبرز التحديات التي تواجه الاقليات
المسلمة

الوضع المعيشي

التردد بين الاندماج والعزلة

الصورة السلبية

عداء اليمين

الأقلية الفجرية

أصول وهجرات الفجر من الهند.

الحياة الاجتماعية الاقتصادية لأقلية الفجر.

الفجر والتميز العنصري.

أبرز التحديات التي واجهت الأقلية الفجرية

الفجر والمطالبة بحقوقهم (المؤتمر الأول للفجر عام 1971م).

عوامل تحسن أوضاع الفجر

- ترسيخ صورة نمطية سلبية عن الفجر وحياتهم.
- انتشار البطالة والفقر بين صفوف الفجر بسبب امتناع شرائح واسعة من التعامل معهم .
- انتشار الأمية بين صفوف الفجر.

- انتشار التعليم بين صفوف الفجر.
- اندماج الفجر مع مجتمعاتهم المحلية.
- انخراط الفجر في مؤسسات الدولة.
- مشاركة الفجر في الأنشطة السياسية المختلفة يسر لهم التعبير عن مطالبهم والتعبير عن التحديات التي يواجهونها.
- دعم الأمم المتحدة للأقلية الفجرية للحصول على الحق في المشاركة الفعالة والمساواة وعدم التمييز وحماية هويتها الثقافية ومنع العنف ضدها.

التحديات التي تواجه أقلية الروهينجا في ميانمار

إجبار الروهينجا على استبدال أسمائهم الإسلامية

حرمان أبناء الأقلية من التعليم

مصادرة منتجات أقلية الروهينجا الزراعية

منع إقامة الصلوات والشعائر الدينية

سحب الجنسية من الأقلية واعتبارهم أجنبي

تهجير الروهينجا من ميانمار



التقويم

أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول:

هناك بعض الدول الأوروبية التي تتبع السياسة الإيجابية في التعامل مع الأقليات المسلمة، فتسمح لهم بفتح المدارس وممارسة العبادة، والحفاظ على هويتهم.

- باستخدام شبكة المعلومات الدولية اكتب بحثاً قصيراً عن السياسة الإيجابية لبعض الدول الأوروبية تجاه الأقليات المسلمة.

النشاط الثاني: ابحث وفكر:

اجمع بعض الوثائق الخاصة بحقوق الأقليات من خلال زيارة الرابط التالي، ثم اكتب تقريراً ملخصاً عن الحقوق التي يجب أن يتمتع بها الأقليات.



النشاط الثالث: فكروقيم:

تخيّل أنك مُتخذ قرار ... ما القرار الذي ستتخذه لمساعدة الأقليات ودعّهما؟

ما الشخصية/القرار/الفكرة التي أعجبتك في هذا الدرس؟

استنتج الآثار النفسية التي يُمكن أن تُصيب الأقليات نتيجة العنف والاضطهاد.

ما السلبيات التي تحيط بقضية الأقليات؟



ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1- لا يحبذ الغجر العمل في مهنة ثابتة بسبب:

- أ - الاستقرار المكاني.
- ب - الترحال الدائم.
- ج - الاضطهاد الديني.
- د - لأسباب سياسية.

2- وصلت معظم هجرات الغجر في القرن التاسع ميلادي الى:

- أ - الأناضول.
- ب - المغرب.
- ج - ألمانيا.
- د - بلغاريا.

3- دخل الإسلام ميانمار في القرن :

- أ - السادس الميلادي.
- ب - السابع الميلادي.
- ج - الثامن الميلادي.
- د - التاسع الميلادي.

4- تواجه الأقليات المسلمة بعض التحديات، من أهمها:

- أ - عدااء اليمين المتطرف العنصري للمسلمين.
- ب - قلة فرص العمل وانتشار البطالة.
- ج- تدخل الدول في توجيه المساجد والمدارس.
- د - صعوبة التنشئة الاجتماعية لأطفال المسلمين.

السؤال الثاني: بم تفسّر...؟

1. صعوبة التنشئة الاجتماعية للأطفال المسلمين في ألمانيا؟

.....

2. أسباب هجرة العجر من الهند؟

.....

السؤال الثالث: أجب عن التساؤلات التالية:

1. الإجراءات العدائية للحزب النازي في ألمانيا ضد العجر .

.....

2. عدّد الخطوات الإيجابية التي اتخذتها بعض الحكومات تجاه الأقلية المسلمة.

.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

1. الاعتراف بالمسلمين كأقلية دينية .

.....

2. عقد المؤتمر الدولي الاول للعجر في عام 1971م ؟

.....

السؤال الخامس: قارن بين:

التحديات التي تواجه أقلية الروهينجا في ميانمار

التحديات التي تواجه أقلية الغجر

السؤال السادس: أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية:

1. تشترك أقلية الغجر بقواسم مشترك تميزهم عن غيرهم .

.....

2. اهتمام ملوك ميانمار القدامى بأصحاب الديانات المختلفة.

.....

السؤال السابع:

1. ما أسباب تحسن أوضاع الغجر في دول العالم ؟

.....

2. ما موقف دولة قطر السياسي من حقوق مسلمي ميانمار (الروهينجا)؟

.....



التعايش الإنساني والسّلم والأمن الدوليين

الدرس الثالث:



الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلم والأمن الدوليين

تتباين المجتمعات الإنسانية فيما بينها من خلال ما تتضمنه من العدد الكبير في الأعراق والأجناس والأديان والقوميات التي تحمل قيماً ومعتقدات تؤدي إلى ثقافات مختلفة. وفي المقابل أيضاً فإن كل أعضاء المجتمع الإنساني يشتركون في كونهم يسعون للعيش بكرامة وسلام وتحقيق طموحاتهم ومصالحهم، وعلى ذلك فإن ما يجمع البشر هو أكثر مما يفرقهم. ونتيجة لتطور الاتصالات والمعلومات في الوقت الحاضر وزيادة التواصل بين المجتمعات وتشابك المصالح بينها أصبح من الضروري تعزيز مبادئ التسامح والتعايش والاتصال والحوار المفتوح بين شعوب العالم لتحقيق مصالح المجتمعات جميعها.

(قرار اتخذته جمعية الاتحاد البرلماني الدولي بتوافق الآراء في دورتها 116 ، 4 أيار/مايو 2007)
كفالة الاحترام لجميع الطوائف والمعتقدات الدينية والتعايش السلمي بينها في عالم يتجه نحو العولمة

إن جمعية الاتحاد البرلماني الدولي في دورتها السادسة عشرة بعد المائة، إذ تؤكد أن التسامح والاعتراف بالتنوع الثقافي والعنقي والديني واللغوي، وقبول ذلك التنوع، فضلاً عن الحوار بين الحضارات، وداخل كل منها، عوامل ذات أهمية جوهرية لوجود الاحترام والتعايش السلمي والتعاون بين الأفراد والشعوب، على تنوع معتقداتهم وثقافتهم ولغاتهم، وأنه لا ينبغي الخوف من التباين القائم داخل المجتمعات وفيما بينها أو قمعه، بل ينبغي الاعتزاز به باعتباره مقومًا ثمينًا من مقومات البشرية، وإذ تشدد على أهمية تعزيز التفاهم والتسامح والاحترام والصدقة المتبادل بين البشر على تباين أديانهم ومعتقداتهم وثقافتهم ولغاتهم، وإذ تشير إلى الكرامة الأصيلة لجميع أفراد الأسرة البشرية وتساويهم في التمتع بحقوق الإنسان والحريات الأساسية غير القابلة للتصرف، والتي يقع على جميع الدول التزام بكفالة الاحترام العالمي لها وحمايتها وتشجيعه، وإذ تسلّم بأن جميع الأديان قدمت مساهمات قيمة للحضارة وأن هناك قيمًا مشتركة تجمع بين البشرية جمعاء.

- استخلص من النص مجموعة من القيم المشتركة بين البشر.

- برأيك ، ما أهم مبادئ التعايش السلمي بين الشعوب؟

إثرائي



اقرأ وحلّل

أولاً : مبادئ التعايش الإنساني

أضف إلى معلوماتك

أعلنت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم 16 مايو من كل عام يوماً دولياً للتعايش معاً في سلام. ما دلالة هذا اليوم؟

حتى يتسنى لمفهوم التعايش الإنساني أن يتحقق على أرض الواقع، فإن هناك منظومة من المبادئ والقيم المصاحبة لها، ولا بد أن تكون حاضرة وداعمة لها وأن تقرّها شعوب العالم كافة وأن تكفلها وتحميها الدساتير والقوانين الدولية، ومن هذه المبادئ:

1- وحدة الأصل الإنساني

الناس في الأصل أمة واحدة، وكل البشر خُلِقُوا من ذكر وأنثى ليتعارفوا فيما بينهم، وفي الأديان السماوية جميعهم متساوون في الإنسانية.

ولقد أكدت الرسالة الإسلامية على الوحدة الإنسانية بالمساواة بين أجناس البشر وشعوبهم وقبائلهم قال تعالى: **{يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا}** [الحجرات: 13]، وهذه الوحدة الإنسانية تتضمن الدعوة إلى التآلف والتعارف والتعاون؛ وفي هذا الإطار يجب أن تُبنى العلاقات الإنسانية على أساس التعارف والتعايش السلمي بين الناس جميعهم.

2- العدل والمساواة

قيم أتعلمها:

أحرص على الالتزام بقيم العدل والمساواة وسيادة القانون في تعاملاتي اليومية ونبذ التمييز بين الناس.

إن من أهم العوامل المؤثرة في تكامل المجتمعات وازدهار الحضارات هو الالتزام العملي بالعدالة والمساواة وتطبيقهما في كل ميادين الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية. ويعدُّ العدل من أهم المقومات التي يقوم عليها بناء الأمة، ومن الأسس التي يُبنى عليها التعايش السلمي، وغيابه يشتت الأمم ويفرقها، ويوقد النزاعات والحروب.

وترتبط العدالة والمساواة بسيادة القانون وعدم التمييز والمحاکمات العادلة، حيث إن سيادة القانون هي الأساس في تطبيق العدالة بحيث يقف كل الناس أمامه ويخضعون لأحكامه، لا فرق بين إنسان وآخر.

3 - الحرية

تعدُّ الحرية قيمة عليا أكدت عليها الأديان السماوية والشرائع المختلفة ، ومن أجل ذلك أقرت مختلف المواثيق الدولية لحقوق الإنسان الحق في الحرية، وأكدت على أن مختلف الحريات الشخصية – كحرية المعتقد وحرية التعبير عن الرأي وحرية التنقل وغيرها من الحريات الشخصية – تعتبر حقوقاً أساسية للإنسان، كما أكدت على أن من حق الإنسان ممارسة الحقوق المكفولة له بكل حرية. وضماناً لهذا الحق للإنسان في الحرية حظرت هذه المواثيق استعباد الإنسان أو استرقاقه أو تعذيبه بأي شكل من الأشكال، أو حجزه أو اعتقاله بدون مبرر قانوني.

وقد أشار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان إلى مصدر حرية الإنسان، فهي حرية أصلية ترتبط بوجود الإنسان وذاته حيث نصت المادة الأولى على ما يلي: "يولد جميع الناس أحراراً متساويين في الكرامة والحقوق وقد وهبوا العقل والوجدان وعليهم أن يعاملوا بعضهم بعضاً بروح الإخاء". ومن هنا تكمن أهمية الاتفاقيات الدولية من خلال التأكيد على تكوين مجتمعات أكثر إنسانية وعدالة انطلاقاً من مبدأ حماية الحريات الفردية وصون كرامة الأفراد، والأهمّ ترسيخ مبدأ حرية الرأي والتعبير والتحرّر من الخوف والقهر والظلم.

1. ما رأيك بالمواقف الآتية:

- حرمان بعض الفئات من التعبير عن آرائهم؟

.....

- حرمان بعض الفئات من حرية السفر والتنقل؟

.....

- منع الأقليات من إقامة شعائرهم الدينية؟

.....

2. ما أثر هذه الممارسات على التعايش الإنساني بين الشعوب؟

.....

.....



تساؤل ذاتي

4 - التسامح

قيم أنعلّمها:

أحرص على تقدير التنوع والاختلاف بين شعوب العالم وأن أحترم جميع الناس وثقافتهم المختلفة.

يعتبر التسامح أحد المبادئ الإنسانية وركيزة أساسية لحقوق الإنسان، والديمقراطية والعدل والحرية، ويعني الاحترام والقبول والتقدير للتنوع الثري لثقافات العالم ولأشكال التعبير وللصفات الإنسانية، وهو ليس واجباً أخلاقياً فحسب، وإنما هو واجب سياسي وقانوني أيضاً، ويسهم التسامح في إحلال ثقافة

السلام محل ثقافة الحرب، كما أنه لا يعني المساواة أو التنازل أو التساهل بل هو قبل كل شيء اتخاذ موقف إيجابي فيه إقرار بحق الآخرين في التمتع بحقوق الإنسان وحياته الأساسية المعترف بها عالمياً. والتسامح يعني الإقرار بأن البشر المختلفين في طبيعتهم ومظهرهم وأوضاعهم ولغاتهم وسلوكهم وقيمهم، لهم الحق في العيش بسلام.

اعقد جلسة نقاشية أنت وزملاؤك وتحدثوا عن مبادئ التعايش الإنساني وأهميتها في إحلال السلام بين الشعوب، ثم تخيلوا غياب هذه المبادئ عن العالم، ماذا يحدث؟ وكيف يمكن أن يكون شكل الحياة؟ قدموا نماذج عالمية ساهمت في تعزيز التعايش الإنساني بين الشعوب سواء كانوا أشخاصاً أو دولاً.

إثرائي



اقرأ واستنتج

ثانياً: السلم والأمن الدوليين

أضف إلى معلوماتك



نشأت الأمم المتحدة في عام 1945، بعد الدمار الذي خلفته الحرب العالمية الثانية، بمهمة مركزية واحدة: صون السلم والأمن الدوليين. تقوم الأمم المتحدة بذلك من خلال العمل على منع الصراع؛ مساعدة أطراف النزاع على صنع السلام؛ حفظ السلام؛ وتهيئة الظروف للسماح للسلام بالازدهار الدولي.

يعدُّ السلم والأمن حاجة أساسية وضرورية لحياة الإنسان، ومن حق أي فرد أن تكون له حياة آمنة وكريمة، لأن الأمن يعتبر الأساس الذي تقوم عليه العلاقات بين الأفراد وبين المجتمعات لكي تتكوّن البيئة المناسبة للعيش وهو مطلب إنساني منذ بدء التاريخ، وقد جاء الإسلام ليعزز هذا المبدأ من خلال دعوته إلى الأخوة الإنسانية ونبذ العنف والتطرف والتمييز والتأكيد على مبادئ الحرية والعدالة والمساواة بين الناس بغض النظر عن دينهم وجنسهم وأصلهم ولغتهم، ولقد بقي السلم والأمن مطلباً وحاجة للشعوب على مدار التاريخ.

وفي مطلع القرن العشرين شهد العالم حربين عالميتين، انهار خلالهما السلم والأمن الدوليين وسقط فيهما الملايين من الضحايا والجرحى إضافة إلى الخسائر الاقتصادية، كل ذلك دفع الدول الكبرى - بعد فشل عصبة الأمم في منع اندلاع الحرب العالمية الثانية عام 1939 - إلى إنشاء منظمة الأمم المتحدة التي أكد ميثاقها على أن الهدف الأسمى الذي تسعى لتحقيقه هو حفظ السلم والأمن الدوليين. فقد جاء في ديباجة الميثاق أن شعوب الأمم: قد آلت على نفسها أن تنقذ الأجيال المقبلة من ويلات الحروب التي في خلال جيل واحد جلبت على الإنسانية مرتين أحزانًا يعجز عنها الوصف، وآلت هذه الشعوب على نفسها أيضًا أن تضم قواها كي تحتفظ بالسلم والأمن الدوليين.

من خلال جلسة نقاشية تحدث أنت وزملاؤك حول القضايا الآتية:

- الأسباب التي تؤدي إلى زعزعة الأمن والاستقرار.

- نتائج غياب السلم والأمن بين شعوب العالم.

- اقترح أنت وزملاؤك كيف يمكن تعزيز السلم والأمن الدوليين، وتحدث عن دورك كمواطن عالمي في ذلك.

إثرائي



ناقش وفكر

كيف تصون الأمم المتحدة السلم والأمن الدوليين؟

تعمل الأمم المتحدة بمختلف هيئاتها على صون السلم والأمن الدوليين من خلال :

قيم أتعلمها:

أحرص دائمًا على عدم اللجوء للعنف في حل النزاعات واستخدام الدبلوماسية في ذلك، وأعمل على أن أكون وسيط خير بين المتنازعين في تقريب وجهات النظر بينهم.

1. الدبلوماسية الوقائية والوساطة

تؤدي الأمم المتحدة دورا هاما في منع الصراعات، وذلك باستخدام الدبلوماسية (المساعي الحميدة والوساطة) ومن بين الأدوات التي تستخدمها المنظمة لإحلال السلام المبعوثون الخاصون والبعثات السياسية.

2. حفظ السلام

أثبتت عمليات حفظ السلام أنها أكفأ الأدوات المتاحة للأمم المتحدة لمساعدة البلدان على شق الطريق الصعب من الصراع إلى السلام. وعمليات حفظ السلام المتعددة الأبعاد اليوم لا يُطلب منها فقط صون السلام والأمن بل أيضاً تسهيل العملية السياسية و حماية المدنيين والمساعدة في نزع سلاح المحاربين السابقين وتسريحهم وإعادة دمجهم في الدولة ، وتقديم الدعم لتنظيم الانتخابات، وحماية وتعزيز حقوق الإنسان، والمساعدة في استعادة سيادة القانون. يتم تفويض عمليات حفظ السلام من مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة.

3. بناء السلام

تهدف أنشطة بناء السلام في الأمم المتحدة إلى مساعدة البلدان الخارجة من الصراع وخفض احتمال عودتها إليه من جديد عن طريق وضع أسس متينة للسلام والتنمية الدوليين. وتتكون هيكلية بناء السلام في الأمم المتحدة من لجنة بناء السلام وصندوق بناء السلام ومكتب دعم بناء السلام.

4. مكافحة الإرهاب

اعتمدت الدول الأعضاء في الأمم المتحدة عام 2006م الاستراتيجية العالمية لمكافحة الإرهاب، وتتكون هذه الاستراتيجية من أربع ركائز:

- معالجة الظروف المؤدية إلى انتشار الإرهاب
- تدابير منع الإرهاب ومكافحته.
- تدابير لبناء قدرة الدول على منع الإرهاب ومكافحته وتعزيز دور منظومة الأمم المتحدة في هذا الصدد.
- تدابير لضمان احترام حقوق الإنسان وسيادة القانون كأساس لمكافحة الإرهاب.

أضف إلى معلوماتك



تشارك دولة قطر بفعالية في الجهود الدولية لمكافحة الإرهاب وتتعاون مع الأجهزة المعنية بمكافحة الإرهاب في الأمم المتحدة، ولا سيما مجلس الأمن واللجان المختصة، وتؤكد على وجوب معالجة جذور الإرهاب، وعدم ربطه بأي دين أو فكر أو حضارة، وتسعى مع الدول الأخرى للتوصل لتعريف للإرهاب يأخذ بالاعتبار حق الشعوب في تقرير المصير، والالتزام بتجريم كراهية الأديان والإساءة للرموز الدينية.

5. نزع السلاح

تعمل الجمعية العامة وغيرها من الهيئات التابعة للأمم المتحدة، بدعم من مكتب شؤون نزع السلاح، على تثبيت السلم والأمن الدوليين عن طريق جهود نزع السلاح ووضع حد لانتشار الأسلحة النووية والكيميائية والبيولوجية وغيرها من أسلحة الدمار الشامل، فضلاً عن الأسلحة التقليدية.

من خطاب حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى في الجلسة الافتتاحية للمناقشة العامة للدورة الخامسة والسبعين للجمعية العامة لمنظمة الأمم المتحدة: « يظل الإرهاب أحد أبرز التحديات التي يواجهها العالم لما يمثله من تهديد حقيقي للسلم والأمن الدوليين، وإعاقة تحقيق التنمية المستدامة للشعوب، ونحن في دولة قطر لا ندخر جهداً في المشاركة الفاعلة في الجهود الدولية والإقليمية للتصدي لتلك الظاهرة ومعالجة جذورها ولا سيما من خلال دعم التعليم لملايين الأطفال والشباب والنساء وإيجاد فرص عمل للشباب»

- ما العلاقة بين كلٍّ من الإرهاب والسلم والأمن الدوليين والتنمية المستدامة؟ اكتب تعميماً حول ذلك.



- ما دور التعليم في تعزيز السلم والأمن الدوليين؟

ثالثاً : دور دولة قطر في تعزيز التعايش الإنساني والسلم والأمن الدوليين

تتمثل أولويات سياسة دولة قطر الخارجية في:

- الوساطة في النزاعات بين الأطراف المتنازعة للوصول إلى تسويات سلمية.
- تعزيز التنمية المستدامة.
- تعزيز المساعدات الإنسانية في مناطق الحروب والنزاعات.
- دعم وترسيخ جهود تقليص الاحتياجات الإنسانية المتوقعة في الظروف الطارئة والمعقدة.
- استخلص أهم القيم التي تركز عليها سياسة دولة قطر الخارجية.



- ما موقف دولة قطر من الأقليات الدينية خاصة في مناطق الحروب والنزاعات؟

إيماناً من دولة قطر بأهمية الشراكة الاستراتيجية مع الأمم المتحدة، فقد حرصت على المساهمة الفاعلة لتعزيز الجهود التي يبذلها المجتمع الدولي لحفظ الأمن والسلم الدوليين، ودعم عملية التنمية التي بدونها لن تتحقق الأهداف المنشودة للأمم المتحدة، وتعزيز حقوق الإنسان، وتقديم المساعدة الإنسانية، والمشاركة في العمل الجماعي بهدف التصدي للتحديات القائمة والناشئة التي تواجه العالم. وأصبحت دولة قطر حاضرة بقوة في أغلب أنشطة الأمم المتحدة، وفي المجموعات الإقليمية والدولية من أجل التوصل إلى حلول للأزمات الإقليمية والدولية ومنع النزاعات وحفظ السلام وبناء السلام بعد الصراع، وهي إحدى الدول المساهمة بقوات في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام. وكمساهمة من دولة قطر في الجهود الإقليمية والدولية تستضيف الدوحة مؤتمرات واجتماعات وورش عمل تعنى بتعزيز السلم والأمن الدوليين وبقضايا التنمية والديمقراطية وحقوق الإنسان وتعزيز ثقافة السلام.

ومن أبرز المجالات الهامة التي تنشط فيها دولة قطر على الصعيد الدولي، تأمل الشكل الآتي :

لعب دور الوسيط في الأزمات الدولية



تعزيز حوار الأديان ودعم تحالف الحضارات



حماية حقوق الإنسان



1 - الوساطة

أضف إلى معلوماتك



اتفاق الدوحة للسلام في أفغانستان فبراير 2020م .
نجحت الجهود القطرية والدولية في الوساطة بين الولايات المتحدة الأمريكية وحركة طالبان الأفغانية؛ حيث وقّع الطرفان في الدوحة اتفاقاً لإحلال السلام في أفغانستان، وبموجب الاتفاق، ستسحب الولايات المتحدة جنودها تدريجياً من أفغانستان، مقابل ضمانات أمنية من حركة «طالبان»

في ضوء الأهمية التي توليها السياسة الخارجية لدولة قطر لموضوع حل النزاعات بالسبل السلمية وفق ميثاق الأمم المتحدة، أولت أهمية للوساطة لحل النزاعات، وحققت الدبلوماسية القطرية نجاحات مهمة في الدول التي شهدت نزاعات داخلية أو دولية. وقد انطلقت دولة قطر من أن الوساطة هي الحل الأمثل الذي يؤدي إلى تجنب وقوع الصراع وازدياد أعداد ضحاياه، وتفاقم تكاليفه البشرية والاقتصادية والتنموية. وكانت دولة قطر

وسيطاً نزيهاً ومخلصاً مما ساهم في إنجاح جهودها في عدة أزمات مثل مسألة دارفور، والوساطة بين إريتريا وجيبوتي، وفي إطلاق سراح رهائن في سوريا ، وفي وضع حد للفراغ الرئاسي في لبنان ، كما عملت ومازالت تعمل على تحقيق المصالحة بين الفلسطينيين.

2 - حوار الأديان وتحالف الحضارات

أضف إلى معلوماتك

تستضيف دولة قطر سنوياً مؤتمر الدوحة الدولي لحوار الأديان، الذي يشارك فيه مفكرين وعلماء وممثلي الديانات، ومن أنحاء مختلفة من العالم.

يعد مركز الدوحة الدولي لحوار الأديان ثمرة لتوجيهات كريمة من صاحب السمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني، حيث نشأ مبدأ الحوار بين أتباع الأديان السماوية في دولة قطر، وكان ذلك عندما عقد المؤتمر الأول لحوار الأديان في عام 2003 م، ومن أهداف هذا المركز أن يكون بيت خبرة يوفر معلومات علمية وتعليمية وتدريبية في مجال الحوار وتعزيز ثقافة السلام والتعايش بين الأديان وأتباعها.

تنظر دولة قطر إلى الحوار بين الأديان والحضارات بكونه آلية لا غنى عنها لإقامة جسور التواصل بين المجتمعات والشعوب ومعرفة الآخر والاحترام المتبادل وتحقيق الاستقرار.

وفي ضوء ما يشهده العالم من تحديات عديدة تُهدد السلام العالمي والعيش المشترك، وإزاء تنامي مظاهر التعصب والكرهية وانتشار الصراعات العنيفة والتطرف، دعمت دولة قطر بقوة مبادرة إنشاء تحالف الحضارات التي تضطلع اليوم بدورٍ فاعلٍ في الترويج لثقافة السلام. وحرصاً من دولة قطر لإرساء دعائم السلام العالمي، وتعزيز الحوار بين الأديان، ومكافحة التمييز على أساس الدين أو المعتقد، أنشأت الدولة مركز الدوحة الدولي

لحوار الأديان، الذي يسعى لنشر ثقافة الحوار، وتعزيز ثقافة قبول الآخر والتعايش السلمي بين أتباع الديانات والحضارات.

تفخر دولة قطر باحتضانها لأكثر من مليون شخص ينحدرون من أوطان ومناطق لها أديان وثقافات مختلفة، ويعيشون بتناغم دون أن يفقد أي منهم هويته وخصوصيته الثقافية، ويساهمون في عملية التنمية التي توليها دولة قطر أولوية في خططها.

ما دلالة ذلك؟



تساؤل ذاتي

3 - حقوق الإنسان

يشكّل تعزيز وحماية حقوق الإنسان أحد الركائز الأساسية في سياسة دولة قطر، وخياراً استراتيجياً تستند إليه في عملية الإصلاح الشامل التي تنتهجها الدولة، وهو ما تم التأكيد عليه في الرؤية الشاملة للتنمية المعروفة باسم "رؤية قطر الوطنية 2030" من خلال ما تضمنته من محاور هامة تتطرق للقضايا الرئيسية لحقوق الإنسان في مجالات التعليم والصحة والبيئة وحقوق العمالة وتمكين المرأة وحقوق الطفل، وكذلك

في استراتيجية التنمية الوطنية وتعزيز المؤسسات الوطنية ذات الصلة ومنها اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان.

وتماشياً مع سياسة دولة قطر، تستضيف الدوحة مركز الأمم الاقليمي للتدريب والتوثيق في مجال حقوق الإنسان لجنوب غرب آسيا والمنطقة العربية بالدوحة، الذي ينهض بدور كبير في المنطقة لرفع الوعي بموضوع حقوق الإنسان، وعقد الاجتماعات وورش العمل وتدريب الموظفين العاملين في المؤسسات الحكومية والناشطين في هذا المجال.

4 - مساهمات دولة قطر في الجانب الاجتماعي

طرحت دولة قطر عدة مبادرات في المجال الاجتماعي على الصعيد الدولي ومنها مبادرات مؤسسة التعليم فوق الجميع ومن ضمنها:

- مبادرة صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند بشأن "حماية التعليم في مناطق النزاعات وانعدام الأمن"، التي تُعنى بحماية ودعم تعزيز الحق في التعليم بالمناطق الواقعة أو المهددة بالأزمات والصراعات والحروب.
- مبادرة أيادي الخير نحو آسيا (روتا)، وهي مؤسسة خيرية تعمل تحت مظلة مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع وتهدف إلى دعم المجتمعات تجاه تخطي العقبات وإيجاد الروابط التي تتيح تحقيق التعليم للجميع.
- مبادرة "صلتك"، هي منظمة غير حكومية تنموية دولية غير ربحية تواصل تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال التمكين الاقتصادي للشباب ولدى صلتك حالياً برامج في 18 دولة عربية وغير عربية..
- مبادرة "علم طفلاً" وهي مبادرة عالمية تهدف إلى تقليص أعداد الأطفال الذين فقدوا حقهم في التعليم في جميع أنحاء العالم بسبب النزاعات والحروب والكوارث الطبيعية، والفئات التي يمكن أن تواجه تحديات خاصة للحصول على التعليم مثل الفتيات والأشخاص ذوي الإعاقة والأقليات منذ إنشائه نفذ البرنامج 72 مشروعاً في 50 بلداً وتجاوز عدد المسجلين الفعليين في البرنامج أكثر من 7.5 مليون طفل خارج المدرسة والبرنامج ملتزم بالوصول إلى أكثر من 10.4 مليون طفلاً.
- مبادرة الفاخورة: تم إطلاق البرنامج في عام 2009م من أجل تجاوز آثار النزاع في قطاع غزة والذي نتج عنه تدمير العديد من المدارس والجامعات واتخذ البرنامج اسم الفاخورة تيمناً بمدرسة الفاخورة في مخيم جباليا للاجئين في غزة ومنذ ذلك الحين تطور برنامج الفاخورة ليصبح نظام دعم شامل وحيوي للتعليم في غزة

أضف إلى معلوماتك

مؤسسة التعليم فوق الجميع هي مبادرة عالمية أسستها عام 2012م صاحبة السمو الشيخة موزة بنت ناصر في قطر، وتعمل برامج المؤسسة الثلاثة على توفير الفرص التعليمية وخاصة في المجتمعات التي تعاني من الفقر والنزاعات.

- قدم البرنامج 5.065 منحة شاملة للطلاب الذين انهوا المرحلة الثانوية وطلاب الجامعات . أنشأ البرنامج 31 وحدة إرشاد نفسي اجتماعي في المدارس الحكومية في غزة. أعاد البرنامج تأهيل ، ترميم وتجديد 94 مرفقاً تعليمياً.

ابحث في خطابات حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى في مختلف المناسبات ثم استخرج منها أقوالاً حول القضايا الآتية :

- التعايش السلمي.
- السلم والأمن الدوليين.
- مكافحة الإرهاب.
- حوار الأديان.
- دور دولة قطر في دعم القضايا الإنسانية.
- حل النزاعات.



5 - المساهمات المالية لدعم الأمم المتحدة

تحرص دولة قطر على دعم أجهزة الأمم المتحدة بكافة الوسائل المتاحة، وتوفير مستلزمات عملها لتمكينها من القيام بمهامها وتحقيق الأهداف التي أنشئت من أجلها. وبالإضافة إلى مساهماتها الإلزامية في تمويل الميزانية العادية وعمليات الأمم المتحدة لحفظ السلام، حرصت دولة قطر على تقديم تبرعات طوعية للعديد من صناديق وبرامج الأمم المتحدة التي تهدف إلى تخفيف الفقر ونشر التعليم الأساسي والاستجابة الطارئة للكوارث والأزمات.

6 - صندوق قطر للتنمية



دعمت دولة قطر مبادئ التعاون والتضامن الدولي، وتتبنى نهج قائم على تعزيز التضامن الدولي مع كافة الدول من أجل تعزيز وحماية حقوق الإنسان وتحقيق السلام والمساهمة في جهود تحقيق التنمية في أقل البلدان نمواً والدول الهشة والمتضررة بالنزاعات والكوارث، من خلال العمل على تطوير البنية التحتية ودعم التعليم والصحة، وتعزيز قدرات البشر وتوفير فرص عمل للشباب.

ومن هذا المنطلق، تم تأسيس صندوق قطر للتنمية وهي مؤسسة عامة قطرية مكلفة بتنسيق وتنفيذ مشاريع مساعدات التنمية الخارجية بالإنابة عن دولة قطر. ويقوم الصندوق بتقديم المساعدات للعديد من الدول في جميع أنحاء العالم انسجاماً مع أهداف التعاون الدولي في رؤية قطر الوطنية 2030. والتي من خلالها تتطلع دولة قطر لدعم المجتمع الدولي على تأمين الرفاه، والكرامة لجميع الناس. حتى يتمكن كل فرد في جميع بقاع العالم أن ينعم بحياة كريمة مزدهرة وحافلة بالسلام والسعادة.

قضية الدرس:

التضامن العالمي

ارتبطت الأعمال الخيرية على مستوى دولة قطر برؤية دولة قطر 2030 ، وكذلك بالمعاهدات والاتفاقيات الدولية التي انضمت لها دولة قطر مما جعل هذه الجهود والمساهمات تحظى بإشادة وتقدير العديد من الشعوب والحكومات المستفيدة من المشاريع الإنسانية والتنمية التي تقدمها الجمعيات والمؤسسات الخيرية القطرية ، بما في ذلك إشارات المجتمع الدولي ومنظمة الأمم المتحدة ووكالاتها المختلفة . هناك عدد من المنظمات غير الهادفة للربح في دولة قطر منها المنظمات الخيرية والإنسانية والتي تشرف عليها هيئة تنظيم الأعمال الخيرية، وهذه المنظمات منها ما هو متخصص في تقديم خدمات إنسانية معينة على مستوى الداخل فقط ومنها ما يقدم خدمات إنسانية متنوعة على المستوى الداخلي والخارجي. وتنوع أنشطة هذه المنظمات الإنسانية فمنها ما يقوم بتنفيذ:

1. مشاريع إغاثية متنوعة وتشمل المساعدات الإنسانية في مناطق الكوارث والنزاعات (كالمساعدات الغذائية -ومياه الشرب والأدوية ومخيمات الإيواء) .
 2. مشاريع تنموية ، وهي المشاريع ذات الأثر طويل الأمد على المجتمعات المستفيدة كمشاريع التعليم والصحة المستدامة وتحسين سبل المعيشة للمحتاجين وتعزيز الفرص الاقتصادية وترسيخ قيم التسامح والتضامن الإنساني في المناطق التي تشهد تعافياً من آثار الكوارث أو النزاعات .
- ارجع إلى الموقع الإلكتروني لهيئة تنظيم الأعمال الخيرية <http://www.raca.gov.qa> وتعرف على اختصاص الهيئة تجاه العمل الخيري والمنظمات الخيرية العاملة في هذا المجال.
 - اعمل على إعداد تقرير أنت وزملاؤك عن بعض المشاريع التنموية القطرية في مناطق الكوارث والنزاعات مشيراً إلى طبيعة هذه المشاريع والجهات المنفذة وأثارها التنموية.
 - ما دور التضامن في حل مشكلات العالم؟
 - ما أثر المشاركة على العلاقات الإنسانية على مستوى الأفراد والدول؟

التعايش الإنساني والسلام

السلام والأمن الدوليين

الدبلوماسية

حفظ السلام

بناء السلام

مكافحة الإرهاب

نزع السلاح

مبادئ التعايش الإنساني

وحدة الأصل الإنساني

العدل والمساواة

الحرية

التسامح

السلام والأمن الدوليين

دور دولة قطر في تعزيز التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليين

صندوق قطر للتنمية

الوساطة

حوار الأديان وتحالف الحضارات

حقوق الإنسان

المساهمات في الجانب الاجتماعي

المساهمات المالية لدعم الأمم المتحدة

مأسية الوقائية والوساطة

السلام

السلام

مكافحة الإرهاب

السلام



النشاط الأول: ابحث وحل:

أولاً:
الأنشطة

- بالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة، شارك زملاءك في كتابة بحث تاريخي قصير عن التعايش والتسامح في دولة قطر، على أن يتضمن البحث:
- عنوان البحث.
 - أسئلة البحث.
 - مصادر المعلومات.
 - الأدلة التاريخية التي اعتمدت عليها.
 - التوصيات التي تود تحقيقها. ثم قدّم ما توصلت إليه أمام زملائك في الفصل من خلال العرض التقديمي.

النشاط الثاني: تعلم وطبق:

- أمامك مجموعة شعارات للمنظمات الدولية والإقليمية ومؤسساتها. ضع أمام كل شعار الاسم والدور الذي تقوم به

الدور الذي تقوم به	المنظمة	الشعار
		 United Nations
		 Security Council United Nations
		 NHRC اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان National Human Rights Committee
		 UNESCO



ثانياً:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1 - الهدف من إنشاء الأمم المتحدة:

- أ - حفظ السلم والأمن.
- ب - مساعدة الدول المحتاجة.
- ج - نشر التعليم.
- د - نشر التطرف.

2 - هو أحد المبادئ الإنسانية وركيزة أساسية لحقوق الإنسان، ويُعنى بالإقرار بأن البشر المختلفين لهم الحق في العيش بسلام:

- أ - الحرية.
- ب - التسامح.
- ج - العدل والمساواة.
- د - وحدة الأصل الإنساني.

3 - اعتمدت الدول الأعضاء في الأمم المتحدة عام 2006م الاستراتيجية العالمية:

- أ - لحفظ السلام.
- ب - لبناء السلام.
- ج - للتمييز العنصري.
- د - لمكافحة الإرهاب.

4 - كانت دولة قطروسيطاً نزيهاً ومخلصاً لحل النزاعات بالسبل السلمية في عدة أزمات مثل:

- أ - كشمير.
- ب - الصحراء المغربية.
- ج - مسألة دارفور.
- د - جزيرة تسوشيما.

5 - أكدت رؤية قطر الوطنية 2030 على محاور مهمة في مجالات:

- أ - حقوق الإنسان.
- ب - الدكتاتورية.
- ج - البيروقراطية.
- د - الشيوعية.

السؤال الثاني: بم تفسر:

1 - يُعدُّ العدل والمساواة من أهم المقومات التي يقوم عليها بناء الأمة؟

2 - إنشاء دولة قطر مركز الدوحة الدولي لحوار الأديان؟

3 - تبني صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند مبادرة حماية التعليم؟

4 - تبني مؤسسة قطر للتربية والعلوم مبادرة أيادي الخير نحو آسيا(روتا)؟

5 - تأسيس صندوق قطر للتنمية؟

السؤال الثالث: أيد صحة العبارات الآتية:

1 - تُعدُّ الحرية قيمة عليا أكدت عليها الأديان السماوية والشرائع المختلفة.

2 - أثبتت عمليات حفظ السلام أنها أكفأ الأدوات المتاحة للأمم المتحدة.

3 - تعمل الجمعية العامة للأمم المتحدة على نزع السلاح.

السؤال الرابع:

1 - عدّد مبادئ التعايش الإنساني .

2 - كيف تصون الأمم المتحدة السلم والأمن الدوليين؟

3 - عدّد ركائز الاستراتيجية العالمية لمكافحة الإرهاب.

4 - ما دور دولة قطر في تعزيز التعايش الإنساني والسلم والأمن الدوليين؟

5 - ما المجالات التي تنشط فيها دولة قطر على الصعيد الدولي؟

6 - تحرص دولة قطر على دعم أجهزة الأمم المتحدة بكافة الوسائل المتاحة دلت على ذلك .

السؤال الخامس: قارن بين كل مما يلي :

- مبادرة (صلتك) ومبادرة (علّم طفلاً) من حيث الهدف .

مبادرة علّم طفلاً	مبادرة صلتك	أوجه المقارنة
		الهدف

المصادر والمراجع



1. ميشيل برونو: من آسيا الصغرى إلى تركيا الأقليات، فرض التجانس الاثني – القومي، جماعات الشتات ت / معاوية سعيدوني - عالم المعرفة - المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب – الكويت 2019م.
2. انتصار محمد نصر: القضية الفلسطينية ودول المواجهة العربية 1963 – 1973م - الهيئة المصرية العامة للكتاب – القاهرة 2018م.
3. محمد رفعت: يقظة مصر الحديثة - ت . عبد الله الأشعل - المركز القومي للترجمة - القاهرة 2017م.
4. هنري لورنس وآخرون: أوروبا والعالم الإسلامي - تاريخ بلا أساطير، ت . بشير السباعي، المركز القومي للترجمة - القاهرة 2016م.
5. صالح عبد الله الحصين: الأقليات المسلمة في مواجهة فوبيا الإسلام - المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات - المدينة المنورة 2013م.
6. محسن محمد صالح: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية وتطوراتها المعاصرة - مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات – بيروت 2012م.
7. يوجين روجان: العرب من الفتوحات الإسلامية إلى الحاضر - ترجمة محمد إبراهيم الجندي - كلمات – القاهرة 2011م.
8. جيمي كارتر: فلسطين السلام لا التمييز العنصري - ت . محمد أحمد التوبة - العبيكان - الرياض 2007م.
9. هنري لورنس: مسألة فلسطين - المجلد الثاني 1922 – 1947م، ت . بشير السباعي - المجلس الأعلى للثقافة – القاهرة 2007م.
10. مسعود الخوند: الأقليات المسلمة في العالم - يونيفرسال بيروت 2006م.
11. لطيفة محمد سالم: أزمة السويس - الهيئة المصرية العامة للكتاب – القاهرة 2006م.
12. مجدي الداغر: أوضاع الأقليات والجاليات الإسلامية في العالم - دار الوفاء – المنصورة - مصر 2006م.

المصادر والمراجع



13. موقع وزارة الخارجية القطرية [./https://www.mofa.gov.qa](https://www.mofa.gov.qa)
14. موقع مكتب الاتصال الحكومي [./https://www.gco.gov.qa/ar](https://www.gco.gov.qa/ar)
15. موقع الامم المتحدة [./https://www.un.org/ar](https://www.un.org/ar)
16. صبحي حنا ، جماعات الغجر ، القاهرة ، دار المعرفة ، ط 1 ، 1980 .
17. جمال حيدر ، الغجر ، الرباط ، المركز الثقافي العربي 2008 .
18. يوسف القرضاوي: في فقه الأقليات المسلمة - مكتبة دار الشروق - الطبعة الأولى 2001م.
19. عبد الوهاب المسيري: الانتفاضة الفلسطينية والأزمة الصهيونية - دراسة في الإدراك والكرامة - الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة 2000م.
20. عدنان عبد الرحمن أبو عامر: الانتفاضة الفلسطينية الكبرى في قطاع غزة 1987 - 1993م - المركز العربي للبحوث والدراسات - غزة - فلسطين 2005م.
21. رأفت غنيمي الشيخ وآخرون: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر - عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية - القاهرة 2004م.
22. أحمد الشرييني: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر - أندونيسيا - الهند - الصين - اليابان، دار الثقافة العربية - القاهرة 2003م.