

2020-2021

اللغة العربية

كتاب النشاط

أدرُسُ في البيتِ



اللغة العربية

أدرُس في البَيْتِ

كِتَابُ النَّشَاطِ

الصَّفِّ الأوَّلِ

المجلد الثاني



الطبعة الثالثة 1441-1442 هـ / 2020-2021 م

مقدمة

«حدود لغتي هي حدود عالمي»

عزيزي الطالب:

أنت الآن تضع أولى خطواتك على طريق العلم، أجمل الدروب وأبهاها. جسمك الصغير يحمل عقلًا كبيرًا مليئًا بالأسئلة، وقلبًا غصًا مليئًا بالخير والحب، لكن كيف ستسير في هذا الدرب الذي لا ينتهي، ولا تنتهي الدهشة فيه؟ كيف ستتعلم وتقبض على

المعرفة؟ وكيف ستصير أفضل وأفضل؟ إنك تعرف أنك ستتعلم أمورًا كثيرة في المدرسة، وستعود كل يوم إلى البيت وقد صرت أكبر قليلًا من اليوم الذي قبله، لأنك عرفت أكثر، لكن كيف ستتعلم؟

إن درب العلم الذي تقف في بدايته له باب، ولا يمكن لأي أحد أن يسير في هذا الدرب إذا لم يفتح له هذا الباب، وهذا الباب هو اللغة، لغتك العربية، فانت في هذا الكتاب ستكون في رحلة جميلة مع حروف لغتك العربية وكلماتها، ومع كل حرف تتعلمه سيزداد النور في عقلك وقلبك، وستمضي في درب العلم خطوة وراء خطوة.

هذا، إذن، كتاب اللغة العربية الذي سيساعدك لتقرأ كل الكتب الأخرى، الآن، في المدرسة، ولاحقًا، في الحياة، إلى آخر العمر. وفي هذا الكتاب ستكون رحلتك خفيفة لطيفة منظمة، ومع الوقت ستعتاد عليها، وتألفها، وتحبها.

الكتاب مقسم إلى ثمانية وعشرين قسمًا صغيرًا، بعدد حروف اللغة العربية، وفي كل قسم ستتعلم حرفًا، وستقضي مع كل حرف أربعة أيام، فتخيل نفسك أنك مغامر قرّر أن يسافر ليزور ثمانية وعشرين بلدًا، وفي كل بلد سيقضي أربعة أيام.

في اليوم الأول ستقرأ لك معلمتك قصة جميلة طريفة، هذه القصة بطلها حيوان من الحيوانات التي تعرفها بالتأكيد، يبدأ اسمه بالحرف الذي ستتعلمه، فالباء مع (بوبي) البومة الحكيمة، والخاء مع (خشون) الخروف الذي يحب أن يتخيل، والسين مع

(سمس) السنجاب الذي يحب السكر، والراء مع (ربيع) الراكون السريع، والتون مع (نونة) النملة النشيطة، وهكذا. في هذا اليوم استمع إلى القصة، واستمتع بها، وشارك معلمتك وزملاءك الحديث عنها، وحاول أن تتذكر الكلمات التي سمعتها في القصة، ولا تنس أن تحكي لأهلك في البيت القصة كاملة، نعم إنك تستطيع ذلك بلا شك.

في اليوم الثاني ستبدأ رحلتك مع الحرف، ستعلمك معلمتك كيف تنطقه نطقًا صحيحًا، وكيف تميزه، وستعلمك أيضًا كلمات فيها هذا الحرف، ستكون أنشطة سهلة وبسيطة، وستتعلم بسرعة، وستقضي وقتًا طيبًا مع زملائك.

في اليوم الثالث ستتعلم كيف تكتب الحرف، وستدرّب على ذلك بإشراف معلّمك، وسيكون ذلك تجربة ممتعة جدًا. هل تذكر حين كنت صغيرًا كم كنت تحب أن تقلّد الكبار، وتمسك بالقلم لتكتب به؟ ها قد حان الوقت الآن لتصير كبيرًا، وتمسك بالقلم، وتكتب به كما يفعل الكبار. لا تقلق إذا واجهت صعوبة في البداية، استمر في التدرّب، وثابر، وسترى أن الأمر سهل، وأنك صرت تقرأ وتكتب حروفًا وكلمات جديدة يوميًا بعد يوم.

اليوم الرابع هو يومٌ مميّز؛ لأنك ستدرّب على الخطّ، أي كيف تكتب بخطّ جميل، وتعني بما تكتبه، وتجوّده، إن هذه الحصّة تشبه حصّة الرسم، لكنك بدل أن ترسم الأشكال والأشياء من حولك سترسم الحروف والكلمات، وبانتهاء هذه الحصّة ستكون قد أنهيت رحلتك مع حرف من حروف العربية، وستبدأ من جديد رحلة جديدة مع حرف آخر من حروف لغتك الجميلة. ونحن لم ننس كم تحب الأغاني والأناشيد، ولذلك وضعنا لك في الكتاب أناشيد جميلة ستحبّها، وستقضي وقتًا طيبًا مع زملائك وأنت تغنيها، لكن لا ننس أن نحفظها؛ ليكبر عدد الكلمات التي تعرفها، ويزداد.

أنت الآن تمسك بين يديك أهمّ كتاب في حياتك، لأن هذا الكتاب هو الذي سيجعلك قادرًا على قراءة كلّ الكتب الأخرى، فاعتن بكتابك هذا، وتعلّم منه، وثابر على التعلّم، وسترى كيف تفتّح المعرفة أمامك كما تفتّح الأزهار.



الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ:
صَفْدُوْعٌ يَضِيْعُ فِي الضَّبَابِ

23



الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ:
فَصِيْحٌ وَصَدِيْقُهُ الْبُلْبُلُ

13



الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ:
ظَرِيْفَةٌ وَأَخُوْهَا مَحْظُوْظٌ

43



الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ:
طَرِيْفٌ الطَّاوُوسُ اللَّطِيْفُ

33



الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ:
عَنْبَرٌ يَطِيرُ إِلَى الْقَلْعَةِ الْبَعِيدَةِ

57



مُرَاجَعَةٌ

53



الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ:
فَوْفِي يَقْهَرُ خَوْفَهُ

77



الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ:
غُرَابٌ لَوْنُهُ أَبْيَضُ

67



مُرَاجَعَةٌ

97



الدَّرْسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ:
قَمَرٌ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ

87



الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ:
اللَّقْلُقُ يَبْحَثُ عَن بَيْتٍ جَدِيدٍ

111



الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ:
كوكو وَهُوهُو

101



الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ:
نَوْنَةُ النَّشِيطَةِ

131



الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ:
مَلِكَةُ وَقَرْنُهَا الْمَكْسُورُ

121



الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ:
هَذِهِ يُسَجَّلُ هَدَفًا

145



مُرَاجَعَةٌ

141



الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ:
الْيَغْسُوبُ الْقَوِيُّ

165



الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ:
وَرْدَةٌ الْوَزَّةُ الْعَجُولُ

155



مُرَاجَعَةٌ

175

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

أساسيات القراءة (المعرفة بالكتب والمطبوعات):

- ARB.1.1.01.001 يتعرّف الفرق بين الكلمة والجملة والفقرة وعلامات التّقييم، ويتتبّع اتجاهها الصّحيح من اليمين إلى اليسار.

أساسيات القراءة (الوعي الصّوتي):

- ARB.1.2.02.001 ينطق أصوات الحروف جميعها.
- ARB.1.2.02.003 يربط بين الصّوت والرّمز الدال عليه وعلاقته بالأنماط الصوتية المتشابهة مثل: دور، نور، حور، سور، عام، نام، صام، قام.
- ARB.1.2.02.004 ينشئ كلمات تتشابه في الإيقاع، مثل: بدر، نهر، فجر.
- ARB.1.2.02.005 يطبّق معرفته بقواعد الصّوتيات والتّهجئة في عمليات التحليل والتركيب.

أساسيات القراءة (تعرف الكلمات والطلاقة):

- ARB.1.3.02.009 يقرأ الكلمات المألوفة والمنتكرة قراءةً سريعةً وصحيحةً وبمساعدة من المعلم عند اللزوم على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً.
- ARB.1.3.02.001 يعرف أسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة.
- ARB.1.3.02.002 يعرف الحركات القصيرة والطويلة، وينطقها نطقاً صحيحاً.
- ARB.1.3.02.003 يعرف السّكون، الشّدة، وينطق الكلمات المسكّنة والمشدّدة نطقاً صحيحاً.
- ARB.1.3.02.004 يميز أثناء القراءة بين الحروف ذات الحركات القصيرة والأخرى ذات الحركات الطويلة أي الممدود.

الكتابة (إنتاج الأعمال الكتابية ونشرها)

- ARB.4.2.01.005 يميز شكل الحروف في بداية ووسط ونهاية الكلمة مسكّاً القلم بطريقة صحيحة.

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص

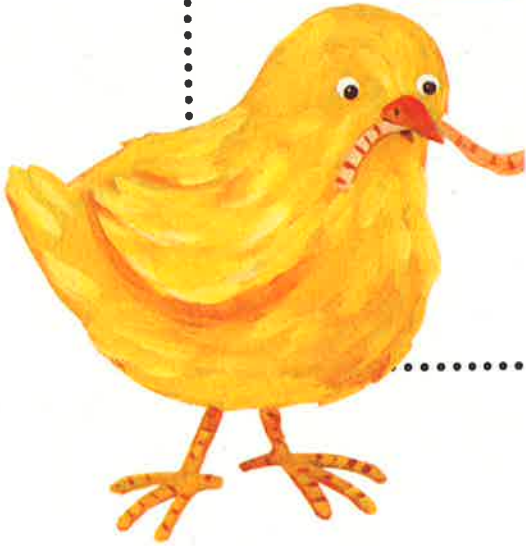
ص

ص

12

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

ص



فَصِيحٌ وَصَدِيقُهُ الْبُلْبُلُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَآبِي :

فَصِيحٌ صَوْصٌ أَصْفَرٌ

وَجَدَ الْبُلْبُلَ مَحْبُوسًا فِي قَفْصٍ

فَنَادَى الْحِصَانَ وَالصَّقْرَ وَالْأَرْنَابَ

هَلْ نَادَى الْأَرْنَابَ؟ لَا لَا لَا

فَصِيحٌ نَادَى صَدِيقَهُ الْأَقْرَبَ

إِنَّهُ صَفْرُونَ، الْقِرْدُ الطَّيِّبُ الْأَشْهَبُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ فَصِيحٌ صَوْصٌ أَصْفَرٌ، وَجَدَ الْبُلْبُلَ مَحْبُوسًا فِي قَفْصٍ

★ ★ فَنَادَى الْحِصَانَ وَالصَّقْرَ وَالْأَرْنَابَ

★ ★ هَلْ نَادَى الْأَرْنَابَ؟ لَا لَا لَا

★ فَصِيحٌ نَادَى صَدِيقَهُ الْأَقْرَبَ

★ إِنَّهُ صَفْرُونَ، الْقِرْدُ الطَّيِّبُ الْأَشْهَبُ

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

صو ^ص ص	هَلْ	لا	في	1
	قَفَصٍ	نادى	وَجَدَ	2
		فَصِيحٌ	أَصْفَرُ	3

● ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوبًا منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، وينتظرها . يبدأ الطالب بتعلم القاعدة الثورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضًا .



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ص)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ص):



سَاخِنٌ



صَوْفٌ



صَابُونٌ



عَصِيرٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ص + ← ص

ص + ← ص

ص + ← ص

صا صو صي

صَدَبَر	حَصِيدَر	صَابِر	حَصَدَد	أَصْدَبَح
صَبْر	حَصِير	صَابِر	حَصَد	أَصْبَح
صَبْر	حَصِير	صَابِر	حَصَد	أَصْبَح



ص

صَقْرٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ص) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

صِ	صَو	صَا	صِ	صُ	صَنْ
صِي	صُو	صَا	صِن	صُون	صَنْ
صِي	صُو	صَا	صِن	صُون	صَنْ
.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ص) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

صَدِيقُهُ ، الْحِصَانُ ، قَفْصِ

• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

فَصِيحٌ صَوَّصَ أَصْفَرَ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

نَادِي الْحِصَانِ وَالصَّقْرِ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .



• أَرْكَبُ مِنَ الْمَقَاتِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ:

صَد / حِد / بَ

صَيْد / دَّ

صَا / حَا

صَا / دَا

صَا / رَا

صَا / بَا / رُ

أَصْدَا / دَا / رَا

● ما هُوَ؟

حَيَوَانٌ أَلَيْفٌ لَهُ ذَيْلٌ طَوِيلٌ وَصَوْتُهُ صَهِيلٌ، مِنْ أَلْوَانِهِ الْأَسْوَدُ، وَالرَّمَادِيُّ، يَأْكُلُ النَّبَاتِ،
وَهُوَ وَسِيلَةٌ لِلتَّنَقُّلِ، وَيُسْتَعْمَدُ فِي السَّبَاقَاتِ. أَكْتُبُ اسْمَهُ وَأُلصِقُ صَوْرَتَهُ.

ض

ض

ض

ض

ض

ض

ض

ض

ض

22

الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ

ض



صَفْدُوْعٌ يَضِيْعُ فِي الضَّبَابِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

ضَاعَ ضِفْدَعٌ فِي غَابَةِ الضَّبَابِ

شَعَرَ بِالْخَوْفِ وَالْغَضَبِ

لَكِنَّهُ فَكَّرَ ، وَقَالَ : لَا بُدَّ أَنْ يَزُولَ الضَّبَابُ

مَا رَأَيْكَ يَا صَدِيقِي هَلْ زَالَ الضَّبَابُ؟

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

ضَاعَ ضِفْدَعٌ فِي غَابَةِ الضَّبَابِ ★★

شَعَرَ بِالْخَوْفِ وَالْغَضَبِ ★★

لَكِنَّهُ فَكَّرَ ، وَقَالَ : لَا بُدَّ أَنْ يَزُولَ الضَّبَابُ ★★

مَا رَأَيْكَ يَا صَدِيقِي هَلْ زَالَ الضَّبَابُ؟ ★

★★★ أقرأ بطلاقة.

★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ أقرأ دون تردد.

ض

ض

ض

ض

ض

ض

ض

ض

ض



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

هَلْ	ما	في	أَنْ	1
زَالَ	قَالَ	ضَاعَ		2
شَعَرَ	ضَبَابٌ	ضِفْدَعٌ		3

• ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوبًا منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، وينتظرها . يبدأ الطالب بتعلم القاعدة التّورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضًا .



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ض)

• أَضْعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَ □ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ض):

ضِي

ضَ

ضُ

ضَا

ضَاءُ

ضِيءٌ

ظَ

ضَوْ

ضِيءٌ

ظُ

ضُءٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ضِي + ضِي
ضِي + ضِي
ضِي + ضِي

ضَا ضُو ضِي

ضَدْرِبْ	حَاضِرٌ	حَاضِرٌ	ضَرْبٌ	ضَرْبٌ
ضَرِيرٌ	حَاضِرٌ	حَاضِرٌ	ضَرْبٌ	ضَرْبٌ
ضَرِيرٌ	حَاضِرٌ	حَاضِرٌ	ضَرْبٌ	ضَرْبٌ



ض

ضِفْدَعٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ض) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ضِي	ضُو	ضَا	ضِ	ضُ	ضَ
ضِي	ضُو	ضَا	ضِ	ضُ	ضَ
ضِي	ضُو	ضَا	ضِ	ضُ	ضَ
.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ض) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ضَاعَ ، الْغَضَبُ ، ضِفْدَعٌ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

ضِفْدَوْعٌ يَضِيْعُ فِي الضَّبَابِ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

شَعَرَ الضُّفْدَعُ بِالْغَضَبِ.

4

3

2

1

• ملاحظة: نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4.

b

b

b

b

b

b

b

b

b

32

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

ط



طَرِيفُ الطَّاوُوسِ اللَّطِيفُ



أتعلّم القراءة

• أتدرّب على قراءة النصّ مع أمي وأبي:

طريف طاووس لطيف نشيط

يحبُّ أن يأكل فطيرة التفاح

يحبُّ أن يغني ويحكّي الطرائف

يحبُّ أصدقاءه ويعطف عليهم

• أتدرّب مرّة أخرى:

طريف طاووس لطيف نشيط ★★

يحبُّ أن يأكل فطيرة التفاح ★★

يحبُّ أن يغني، ويحكّي الطرائف ★★

يحبُّ أصدقاءه، ويعطف عليهم ★

★ أقرأ دون تردّد.

★ أقرأ بوضوح وثقة.

★★ أقرأ بطلاقة.

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	أَنْ	يُحِبُّ	طاووس
2	طَرِيفٌ		
3	يَأْكُلُ		

• ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، وينتظرها . يبدأ الطالب بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً .



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ط)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ط):



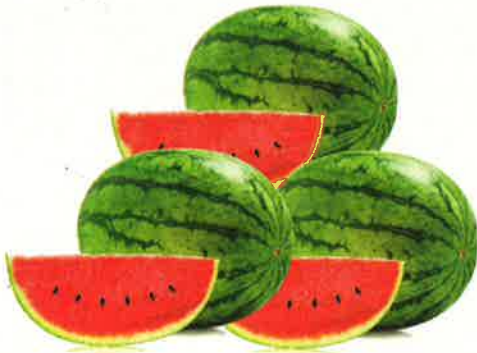
طوبٌ



طاوِلَةٌ



طَيْبٌ



بَطِيخٌ



طُيُورٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ط + ← طَ

ط + ← طُ

ط + ← طِ

طا طو طي
طَابَ طوبُ طيبٌ

طَابَ	رَبَطَ	رَطُبُ	طَارَ	خَطِيرُ	طوبُ
طَبَخَ	رَبَطَ	رَطُبُ	طَارَ	خَطِيرُ	طوبُ
طَبَخَ	رَبَطَ	رَطُبُ	طَارَ	خَطِيرُ	طوبُ

ط

طَبِّقْ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ط) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ط) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

يَعْطِفُ ، فَطِيرَةٌ ، طَاوُوسٌ

• اَكْمَلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

طَرِيفٌ طَاوُوسٌ نَشِيطٌ .

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

• اكتبُ الجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

يَأْكُلُ طَرِيفٌ فَطِيرَةَ التَّفَاحِ .

4

3

2

1

• ملاحظة: نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4.

• أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ:

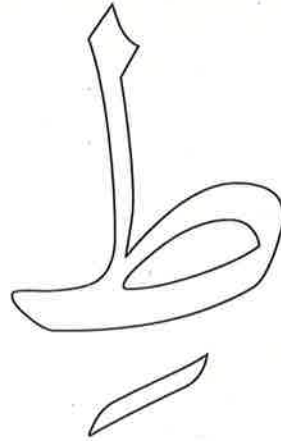
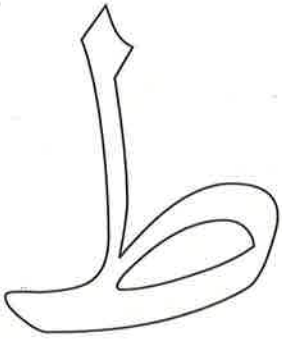
رَا / بَا / طَا

رَا / طَا / بَا

طَا / يَا / بَا

طَا / بَوَا / رَا

• أَلَوِّنُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ لِحَرْفِ (ط):



ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

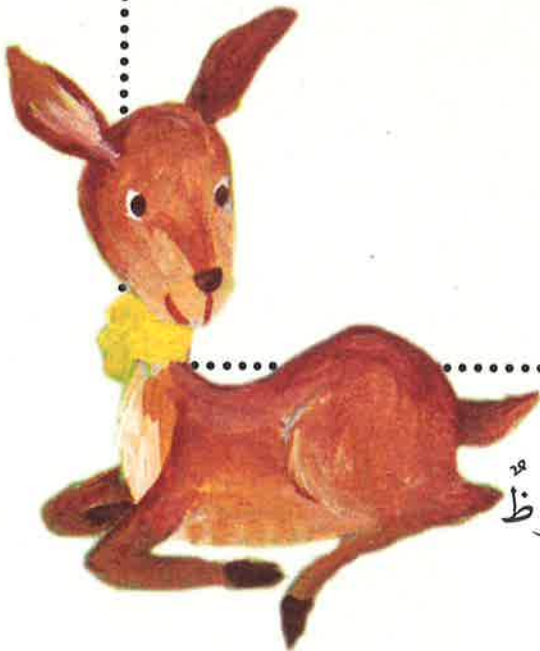
ظ

ظ

42

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

ظ



ظَرِيفَةٌ وَأَخْوَاهَا مَحْظُوظٌ



اتعلم القراءة

• أتدرّب على قراءة النصّ مع أمّي وأبي:

ظريفة ظبيّة لطيفة

غضبت يوماً من أخيها مَحْظوظ

ونامت حزينّة تحت ظلّ الأشجار

وحين وجدها مَحْظوظ

قال لها: آسف يا ظريفة، أنتِ أختي اللطيفة

• أتدرّب مرّةً أخرى:

★ ★ ★ ظريفة ظبيّة لطيفة

★ ★ غضبت يوماً من أخيها مَحْظوظ

★ ★ و نامت حزينّة تحت ظلّ الأشجار

★ وحين وجدها مَحْظوظ

★ قال لها: آسف يا ظريفة، أنتِ أختي اللطيفة

★ ★ ★ أقرأ بطلاقة.

★ ★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ أقرأ دون تردّد.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

أَنْتِ	يا	عَنْ	مِنْ	1
	حِينَ	تَحْتَ	قَالَ	2
	آسِفٌ	مَحْظُوظٌ	ظَرِيفَةٌ	3

• ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، وينتظرها . يبدأ الطالب بتعلم القاعدة التورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً .



تَمَيِّزُ حَرْفِ (ظ)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ظ):



مِنْظَارٌ



ظِلٌّ



مَنْظُورٌ



نَظِيفٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ظ + ← ظَ

ظ + ← ظَ

ظ + ← ظَ

ظا ظو ظي

حَظَرَ	ظَبَاءَ	حُظُوظَ
حَظَرَ	ظَبَاءَ	حُظُوظَ
حَظَرَ	ظَبَاءَ	حُظُوظَ



ظ

ظَبِيٌّ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ظ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ظ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ظِلٌّ ، ظَرِيفَةٌ ، مَحْظُوظَةٌ

• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

ظَرِيفَةٌ ظَبِيٌّ مَحْظُوظَةٌ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

نَامَتْ ظَرِيفَةٌ تَحْتَ ظِلِّ الْأَشْجَارِ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• أركب من المقاطع والحروف كلمات:

ح / ظ / ار

.....

ظ / با / ء

.....

ح / ظو / ظ

.....

ظ / ه / ار

.....



• ألون:

ظبي



ظ

ط

ض

ص

ش

س

ظ

ط

ض

مُرَاجَعَةٌ



● أقرأ الكلمات، وأضع علامة (✓) تحت كل كلمة أقرأها قراءةً صحيحةً:

فِي	هَلْ	مِنْ	أَنْ
مَنْ	عَنْ	مَا	لَا
يَا	قَالَ	لَهَا	أَنْتِ
حِينَ	تَحْتَ	وَجَدَ	صَوْصٌ
شَوْشُو	طَاوُوسٌ	زَالَ	أَخْتِي
أَهْلًا	سَهْلًا	شِبْلٌ	سِمْسِمٌ

● ملاحظة: من المتوقع ألا يواجه ابنك مشكلة في قراءة الكلمات العشرين الأولى قراءة صحيحة. إذا استطاع أن يقرأ باقي الكلمات أو عددًا منها فهذا ممتاز. إذا واجه صعوبة في قراءة الكلمات العشرين الأولى فاستمر في تدريبه، وتواصل مع معلمه للتشاور ووضع خطة تساعد.



نادى	طَرِيفٌ	ضَاعَ	إِنَّهٗ
شَعَرَ	حَلَّ	يَوْمًا	آسَفٌ
غَضِبْتُ	ظَرِيفَةٌ	يَأْكُلُ	

• من المتوقع أن يُبهي ابنك قراءة كل الكلمات في دقيقة واحدة، يمكنك أن تقبس الوقت له، فإذا أنهاها في دقيقة ونصف فدربه على القراءة السريعة.

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

56

الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

ع



عَنْبَرٌ يَطِيرُ إِلَى الْقَلْعَةِ الْبَعِيدَةِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

عَنْبَرٌ عَصْفُورٌ سَعِيدٌ

يَعِيشُ مَعَ أُمِّهِ فِي عُشٍّ بَعِيدٍ

عَنْبَرٌ عَصْفُورٌ شُجَاعٌ

أَحْضَرَ لِأُمِّهِ الْمَرِيضَةَ الْعُشْبَةَ الْعَجِيْبَةَ

شَفِيَتْ أُمُّهُ، فَعَمَّ الْفَرَحُ فِي الْغَابَةِ السَّعِيدَةِ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

عَنْبَرٌ عَصْفُورٌ سَعِيدٌ ★★

يَعِيشُ مَعَ أُمِّهِ فِي عُشٍّ بَعِيدٍ ★★

عَنْبَرٌ عَصْفُورٌ شُجَاعٌ ★★

أَحْضَرَ لِأُمِّهِ الْمَرِيضَةَ الْعُشْبَةَ الْعَجِيْبَةَ ★

شَفِيَتْ أُمُّهُ، فَعَمَّ الْفَرَحُ فِي الْغَابَةِ السَّعِيدَةِ ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

مَعَ	فِي	بَعِيدٌ	سَيِّدٌ	1
شَجَاعٌ	عُشٌّ			2
أَحْضَرَ				3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تدرِّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكَّرها بسعادة.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ع)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ع):



يَعُومُ



سَعِيدٌ



عَامِلٌ



تُعَبِّانٌ



عِيدَانٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ع + ← عَ

ع + ← عِ

ع + ← عِ

عا ← عامَّ عو ← عودَّ عي ← عيدانَّ

عَدَبَ رَ	بَعَثَ	أَعْرَضَ	عَاتَبَ	سَدَّ عَيْدَ
عَبَّرَ	بَعَثَ	أَعْرَضَ	عَاتَبَ	سَعِيدَ
عَبَّرَ	بَعَثَ	أَعْرَضَ	عَاتَبَ	سَعِيدَ



ع

عَسَلٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ع) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع
.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ع) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

عُشٌّ ، بَعِيدٌ ، مَعَ

• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

عَنْبَرٌ عَضْفُورٌ شُجَاعٌ سَعِيدٌ.

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

• اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

يَعِيشُ عَنَبْرٌ فِي عُشٍّ بَعِيدٍ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاتِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

عَا / دَا عَا / دَا

عَا / ذَا عَا / ذَا

عَا / شَا عَا / شَا

عَا / بَا عَا / بَا

عَا / جَا عَا / جَا

عَا / شَا عَا / شَا

عَا / ضَا عَا / ضَا



• اُبْحَثْ مَعَ أُسْرَتِي عَنْ صُورِ أَشْيَاءٍ تَحْتَوِي حَرْفَ (ع)، وَأُلْصِقْهَا.

الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

ع



غُرَابٌ لَوْنُهُ أَيْضٌ



اتعلم القراءة

• أتدرب على قراءة النص مع أمي وأبي:

غراب الحقل أسود جميل

يطيرُ عاليًا بين الغيوم

يلعبُ مع صديقه الغزال

و يشربُ من الغدير الصغير

ثمَّ يعودُ لعشه فوق أغصان الشجر

• أتدرب مرةً أخرى:

غراب الحقل أسود جميل ★★

يطيرُ عاليًا بين الغيوم ★★

يلعبُ مع صديقه الغزال ★★

ويشربُ من الغدير الصغير ★

ثمَّ يعودُ لعشه فوق أغصان الشجر ★

★ أقرأ دون تردد.

★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★★★ أقرأ بطلاقة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

مَعَ	بَيْنَ	مِنْ	مَعَ	1
	أَسْوَدُ	غُرَابُ	فَوْقَ	2
		يَشْرَبُ	غَدِيرٌ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



تُمَيِّزُ حَرْفِ (غ)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (غ) فِي الْكَلِمَاتِ:

يَغْوَصُ

غَانِمٌ

غَيْثٌ

صَبَّأغٌ

رَغِيفٌ

غُيُومٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

غ + ← رَغ

غ + ← رَغ

غ + ← رَغ

غا غو غي

غَابَ	صَغِيرٌ ^{٢٤}	غَاضِبٌ ^{٢٤}	غَضِبَ	غَرَسَ
غَابَ	صَغِيرٌ ^{٢٤}	غَاضِبٌ ^{٢٤}	غَضِبَ	غَرَسَ
غَابَ	صَغِيرٌ ^{٢٤}	غَاضِبٌ ^{٢٤}	غَضِبَ	غَرَسَ



غ

غُيُومٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (غ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ
.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (غ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أَغْصَانٌ ، الصَّغِيرُ ، الْغَزَالُ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

غُرَابُ الْحَقْلِ يَشْرَبُ مِنَ الْغَدِيرِ .

• اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

يَطِيرُ الْغُرَابُ بَيْنَ الْغُيُومِ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (غ) الْمُنَاسِبِ:

غَ غِ غُ غِ



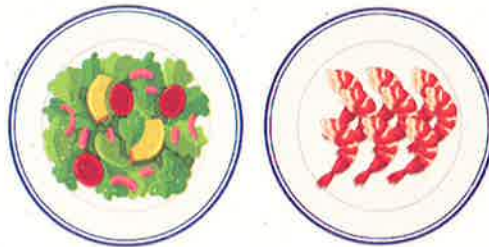
صُنْ ..



زَالْ ..



يَسِلْ ..

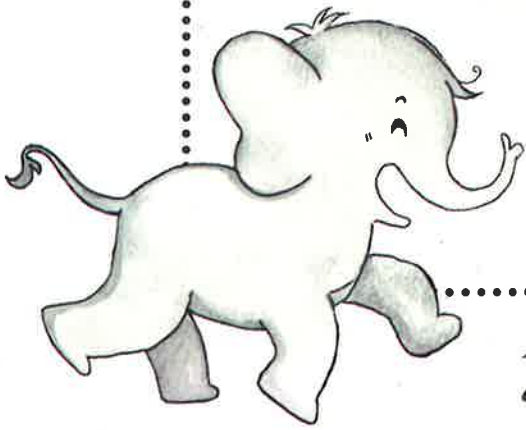


ذَاءْ ..

• اَكْتُبْ عَدَدًا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُحْتَوِيَةِ عَلَى حَرْفِ (غ) ، وَأُلصِقْ بَعْضًا مِنَ الصُّوَرِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي .

الدَّرْسُ العِشْرُونَ

ف



فوفي يقهر خوفه



أتعلم القراءة

• أتدرّب على قراءة النصّ مع أمّي وأبي :

فوفي فيل صغير لطيف

حمل الفانوس ، وذهب إلى الكهف البعيد

فوجد الفطر يضيء في الظلام

فرح فوفي بالفطر المضيء

وصار لا يخاف الظلام

• أتدرّب مرّة أخرى :

فوفي فيل صغير لطيف ★★☆☆

حمل الفانوس ، وذهب إلى الكهف البعيد ★★☆☆

فوجد الفطر يضيء في الظلام ★★☆☆

فرح فوفي بالفطر المضيء ★☆☆☆

وصار لا يخاف الظلام ★☆☆☆

★ اقرأ دون تردّد.

★ اقرأ بوضوح وثقة.

★ اقرأ بطلاقة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

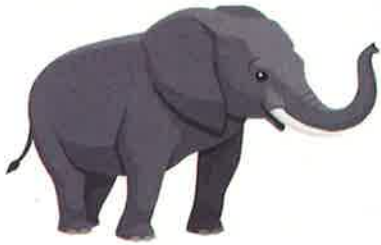
فوفي	لا	إِلى	في	1
ذَهَبَ	صَارَ	صَغِيرٌ	فِيلٌ	2
		لَطِيفٌ	فَرِحَ	3

• ملاحظة: عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النَّص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرِّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



تَمَيِّزُ حَرْفِ (ف)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَحْتَوِي الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ف):





مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

فَ + فَا

فُ + فَا

فِ + فَا

فا فو في

رُفُوفٌ	فِرَاشٌ	دُفِعَ	ضَعُفَ	فَرَشَ
رُفُوفٌ	فِرَاشٌ	دُفِعَ	ضَعُفَ	فَرَشَ
رُفُوفٌ	فِرَاشٌ	دُفِعَ	ضَعُفَ	فَرَشَ



ف

فَرَاشَةٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

فَ	فُ	فِ	فَا	فَو	فِي
فَ	فُ	فِ	فَا	فَو	فِي
فَ	فُ	فِ	فَا	فَو	فِي
.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

فَيْلٌ ، الْفَانُوسَ ، لَطِيفٌ .

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

فَرِحَ فَوْفِي بِالْفِطْرِ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

فوفي فيلٌ لطيفٌ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (ف) الْمُنَاسِبِ:

فِ فُ فُو فَي



نَا ... نَذَّة



قِل ... قِل



ضِدَّ ... ضِدَّع



مَدَّ ... مَدَّ ف



قُنْدُ ... قُنْدُ

• أَصِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ف) لِيكْتَمِلَ الشَّكْلُ ، ثُمَّ أَلَوْنِ ، وَأَكْتُبْ اسْمَهُ :



ق

ق

ق

ق

ق

ق

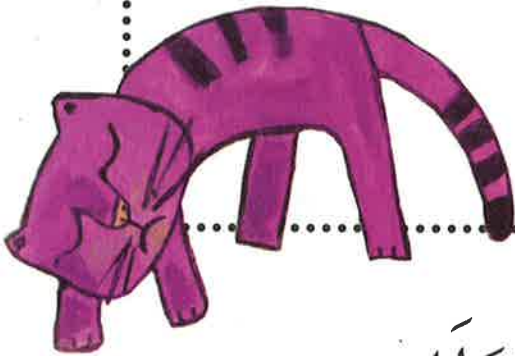
ق

ق

ق

الدَّرْسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ

ق



قَمَرٌ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

قَمَرٌ قَطٌّ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ

بَعْدَ أَنْ هَرَبَ مِنَ الْقَرَشِ وَالْقِرْدِ وَالْمَطَرِ

زَارَ صَدِيقَهُ الْبَطْرِيْقَ

قَالَ لَهُ الْبَطْرِيْقُ : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

قَمَرٌ قَطٌّ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ ★★

بَعْدَ أَنْ هَرَبَ مِنَ الْقَرَشِ وَالْقِرْدِ وَالْمَطَرِ ★★

زَارَ صَدِيقَهُ الْبَطْرِيْقَ ★★

قَالَ لَهُ الْبَطْرِيْقُ : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وثِقَةٍ .

★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



أتعلم القراءة

• أتدرب على قراءة الكلمات:

بَعْدَ	إِلَى	مِنْ	أَنْ	1
قَطَّ	لَهُ	زَارَ	قَالَ	2
هَرَبَ	أَذْهَبَ	أُرِيدُ	يَشْعُرُ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ق)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ق):



نُقُودٌ



قَلَمٌ



قَاسِمٌ



نَقِيبٌ



قِلَادَةٌ

• أَضَعُ ○ حَوْلَ حَرْفِ (ق) وَأَنْطِقُ صَوْتَهُ:

قَمِيصٌ

قَصْرٌ

سُوقٌ

قَطَارٌ

قِمَاشٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ق + قَ ← قِ
ق + قِ ← قِي
ق + قَا ← قَائِ

قَا قُو قِي

قَرْدٌ	قَادَ	تَثِقُ	فُقِدَ	صَدَقَ
قَرْدٌ	قَادَ	تَثِقُ	فُقِدَ	صَدَقَ
قَرْدٌ	قَادَ	تَثِقُ	فُقِدَ	صَدَقَ



ق

قَلَمٌ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ق) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ق) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

قَالَ ، الْقِرْدُ ، السُّوقِ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

قَمَرٌ زَارَ صَدِيقَهُ الْبَطْرِيْقَ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

هَرَبَ قَمَرٌ مِنَ الْقَرَشِ وَالْقَرْدِ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• أَكْمِلْ كِتَابَةَ أَسْمَاءِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ بِحَرْفِ (ق):



صَّتَةٌ



يَ...رَأً



صَدْرٌ



بَرٌّ

• أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

لِحِقَ

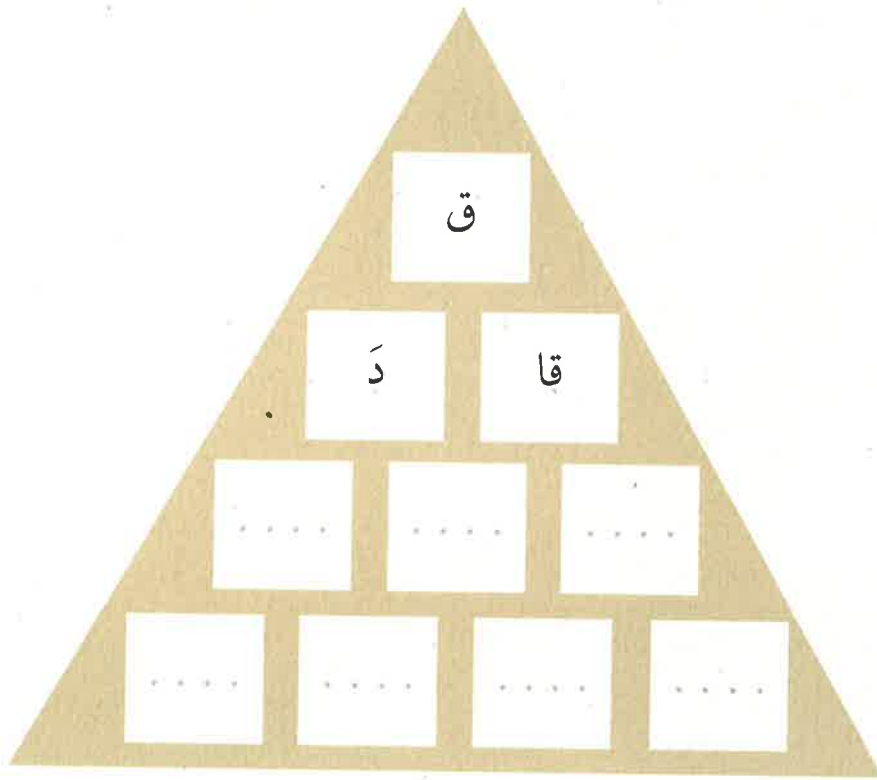
وَقَفَ

وَقَعَ

قَفَزَ



• أَلْعَبُ مَعَ أُسْرَتِي لُعْبَةَ مُثَلِّثِ الحُرُوفِ، وَأَكْتُبُ فِي الجَدْوَلِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي حَرْفَ (ق):



غ

ف

ق

ع

غ

ف

ق

ع

غ

مُرَاجَعَةٌ



• أقرأ الكلمات، وأضع علامة (✓) تحت كل كلمة أقرأها قراءة صحيحة:

مَنْ	مَعَ	فِي	أَنْ
لَهُ	لَا	إِلَى	مِنْ
فَوْقَ	مِثْمَ	قَالَ	بَيْنَ
فَيْلٌ	فَوْفِي	بَعِيدٌ	بَعْدَ
عُشٌّ	غَدِيرٌ	سَعِيدٌ	صَغِيرٌ
زَارَ	صَارَ	غُرَابٌ	شُجَاعٌ

• ملاحظة: من المتوقع ألا يواجه ابنك صعوبة في قراءة كل الكلمات قراءة صحيحة بلا أخطاء. إذا واجه صعوبة في قراءتها فاستمر في تدريبه، وتواصل مع معلمه للتشاور ووضع خطة تساعد.

		قَطٌّ	أَحْضَرَ
أَذْهَبُ	أَسْوَدُ	يَشْرَبُ	يَشْعُرُ

• من المتوقع أن ينهي ابنك قراءة كل الكلمات في دقيقة واحدة، يمكنك أن تقيس الوقت له، فإذا أنهاها في دقيقة ونصف فدربه على القراءة السريعة.

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

ك



كوكو وَهَوَّهَوُّ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

كوكو ديكٌ نشيطٌ

وَهُوَ هُوَ كَلْبٌ كَسُولٌ

كوكو يَلْعَبُ الْكُرَّةَ كُلَّ يَوْمٍ

وَيَقْرَأُ كِتَابًا جَدِيدًا كُلَّ يَوْمٍ

أَمَّا هُوَ فَيَأْكُلُ، وَيَشْرَبُ، ثُمَّ يَنَامُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

كوكو ديكٌ نشيطٌ ★★

وَهُوَ هُوَ كَلْبٌ كَسُولٌ ★★

كوكو يَلْعَبُ الْكُرَّةَ كُلَّ يَوْمٍ ★★

وَيَقْرَأُ كِتَابًا جَدِيدًا كُلَّ يَوْمٍ ★★

أَمَّا هُوَ فَيَأْكُلُ، وَيَشْرَبُ، ثُمَّ يَنَامُ ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وثِقَةٍ.

★ أَقْرَأُ بطلاقةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

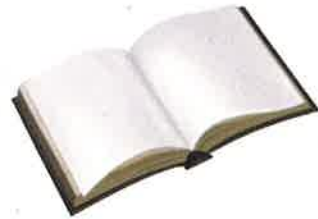
كَسُولٌ ^ك	كَتَبْتُ ^ك	دِيكَ ^ك	كوكو	1
جَدِيدًا	كِتَابًا	يَوْمٍ	كَلَّ ^ك	2
		يَشْرَبُ	مَيْم	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرِّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.

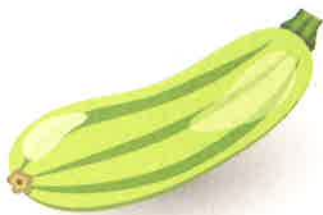


تَمْيِيرُ حَرْفِ (ك)

• أَرَسِّمُ حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ حَرْفِ (ك):



• أَضَعُ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ك):



كُتِبَ

كوسا

كاتِبٌ

كيسٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ك + _____ ← كَ

ك + _____ ← كِ

ك + _____ ← كِ

كا ← كَاتِبٌ كو ← كَوْبٌ كي ← كَيْسٌ

شَكَرَ	ضَحِكَ	كُسِرَ	رَكِبَ	كَتَبَ
شَكَرَ	ضَحِكَ	كُسِرَ	رَكِبَ	كَتَبَ
شَكَرَ	ضَحِكَ	كُسِرَ	رَكِبَ	كَتَبَ



كِتَابٌ ك

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ك) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ك	كو	كا	ك	ك	ك
ك	كو	كا	ك	ك	ك
ك	كو	كا	ك	ك	ك

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ك) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

كَلٌّ ، الْكُرَّةُ ، كِتَابًا

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

كوكو ديك نَشِيطٌ ، وَهُوَ كَلْبٌ كَسُولٌ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

يَقْرَأُ كَوَكُو كِتَابًا كُلَّ يَوْمٍ .

4

3

2

1

• ملاحظة: نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4.

• أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاتِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ:

ك / ت / ب

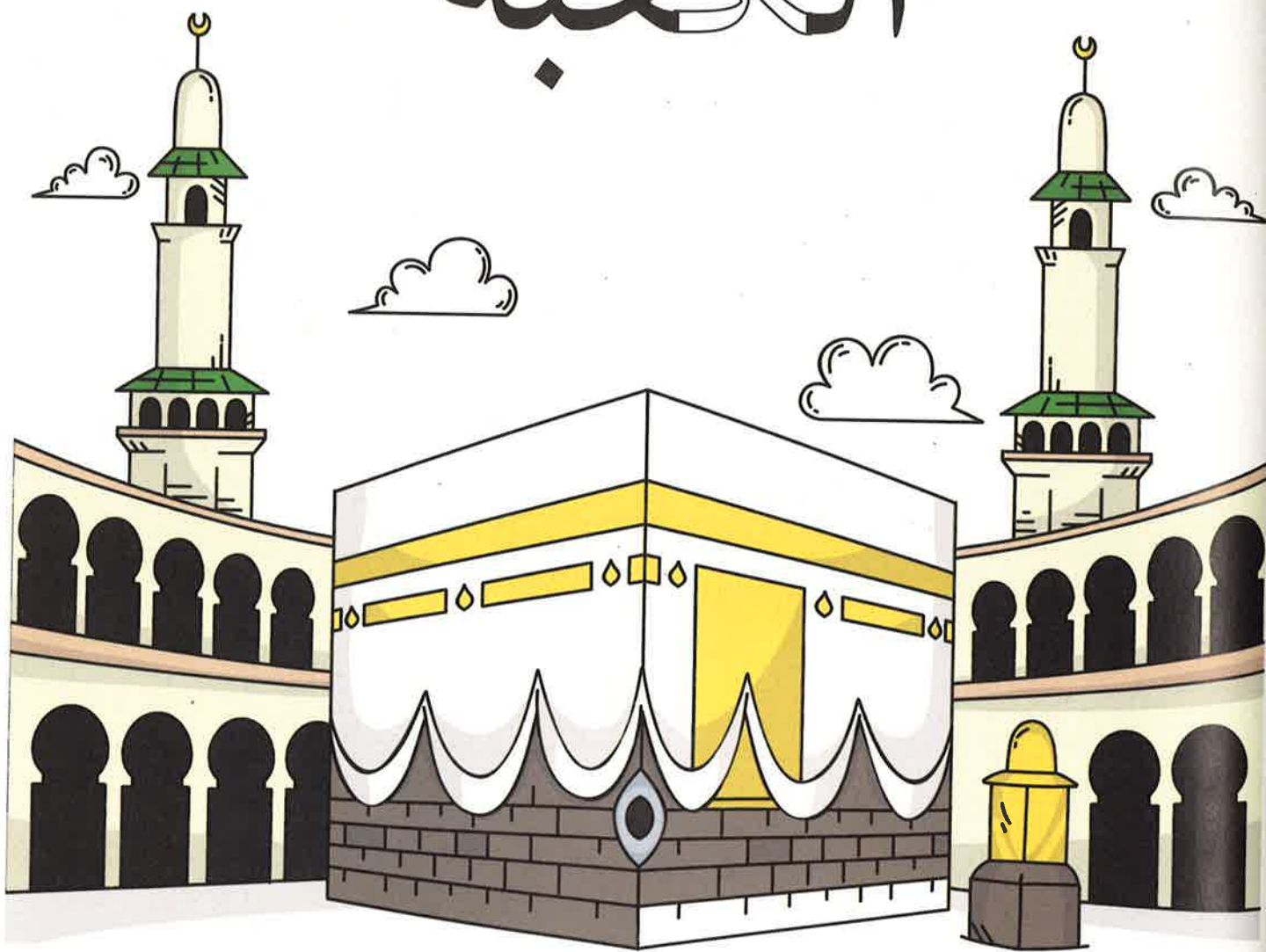
ك / س

ك / ت / ب

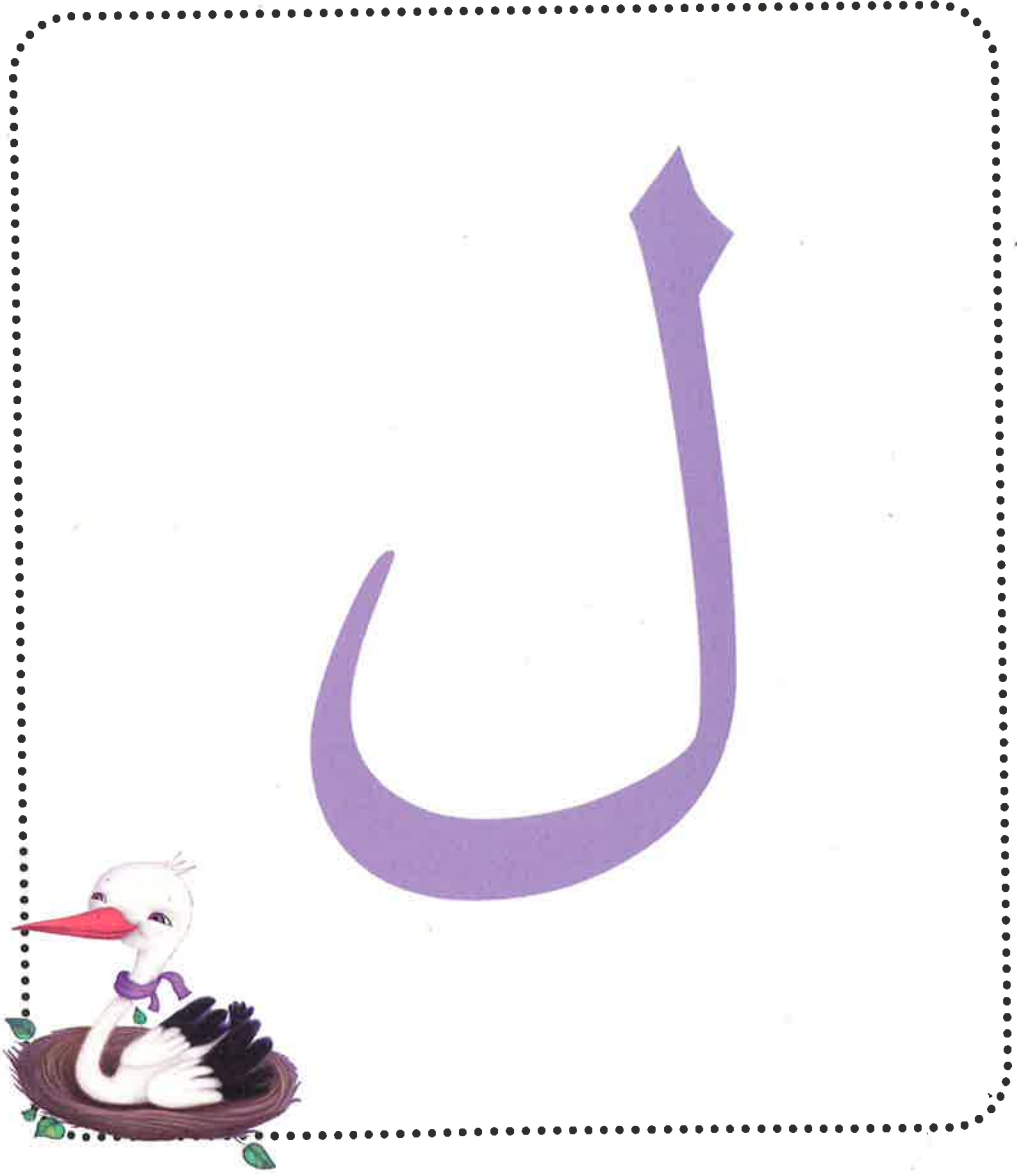
ك / ب

• أَلَوْنُ:

الكَعْبَةُ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ



الَّلَّقَلُّوُ يَّيْحَثُّ عَنُ يَّيْتِ جَدِيدِ



اتعلم القراءة

• أتدرب على قراءة النص مع أمي وأبي :

لَقَلِقٌ جَمِيلٌ

يَعْمَلُ بِلَا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ

بَنَى لِنَفْسِهِ بَيْتًا جَمِيلًا

جَلَسَ فِيهِ وَقَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

• أتدرب مرة أخرى :

لَقَلِقٌ جَمِيلٌ ★★☆☆

يَعْمَلُ بِلَا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ ★★☆☆

بَنَى لِنَفْسِهِ بَيْتًا جَمِيلًا ★★☆☆

جَلَسَ فِيهِ وَقَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ★☆☆☆

★ اقرأ دون تردّد.

★★ اقرأ بوضوح وثقة.

★★★ اقرأ بطلاقة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

فِيهِ	قَالَ	بِلا	لا	1
جَلَسَ	لَقَلِقٌ	جَمِيلٌ	بَيْتًا	2
رَبِّ	لِلَّهِ	الْحَمْدُ		3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدته نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرِّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ل)

أَضْعُ عَلامَةَ (√) تَحْتَ الصَّوْرَةِ الَّتِي تَحْتَوِي الصَّوْتِ الْقَصِيرَ، وَعَلامَةَ (X) تَحْتَ
الصَّوْرَةِ الَّتِي تَحْتَوِي الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِلْحَرْفِ (ل):



لَوْزٌ



عَسَلٌ



عَلَمٌ



حَلِيبٌ



قَلَمٌ



بَالُونٌ



لَيْمُونٌ



فُلُوسٌ



مَلابِسٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ل + _____ ← لَ

ل + _____ ← لُ

ل + _____ ← لِ

لا ← لامِعٌ لو ← مَلُولٌ لي ← حَلِيبٌ

لَبِ سَ	صَدُّ حَ	جُلُودٌ	عَدَلٌ	بِلَادٌ
لَبِسَ	صَلَحَ	جُلُودٌ	عَدَلٌ	بِلَادٌ
لَبِسَ	صَلَحَ	جُلُودٌ	عَدَلٌ	بِلَادٌ



لَيْمُونٌ ل

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ل) بِحِطِّ جَمِيلٍ :

لِ	لُو	لَا	لِ	لُ	لَ
لِ	لُو	لَا	لِ	لُ	لَ
لِ	لُو	لَا	لِ	لُ	لَ
.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ل) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الْحَمْدُ ، جَلَسَ ، قَالَ ،

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

لَقَلِّقْ جَمِيلٌ ، يَعْمَلُ بِلا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ .

• اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

قَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• أكْمِلْ كِتَابَةَ أَسْمَاءِ الصُّوْرِ الْآتِيَةِ بِحَرْفِ (ل):



مِ...ح



حَبْ...



فِتَّة...



يْث...

• أَقْرَأْ:

لُدُودٌ

جُلُودٌ

بَلَدٌ

بَدَلٌ

جَلالٌ

تَلالٌ

دَليلٌ

جَليلٌ

جَليلٌ

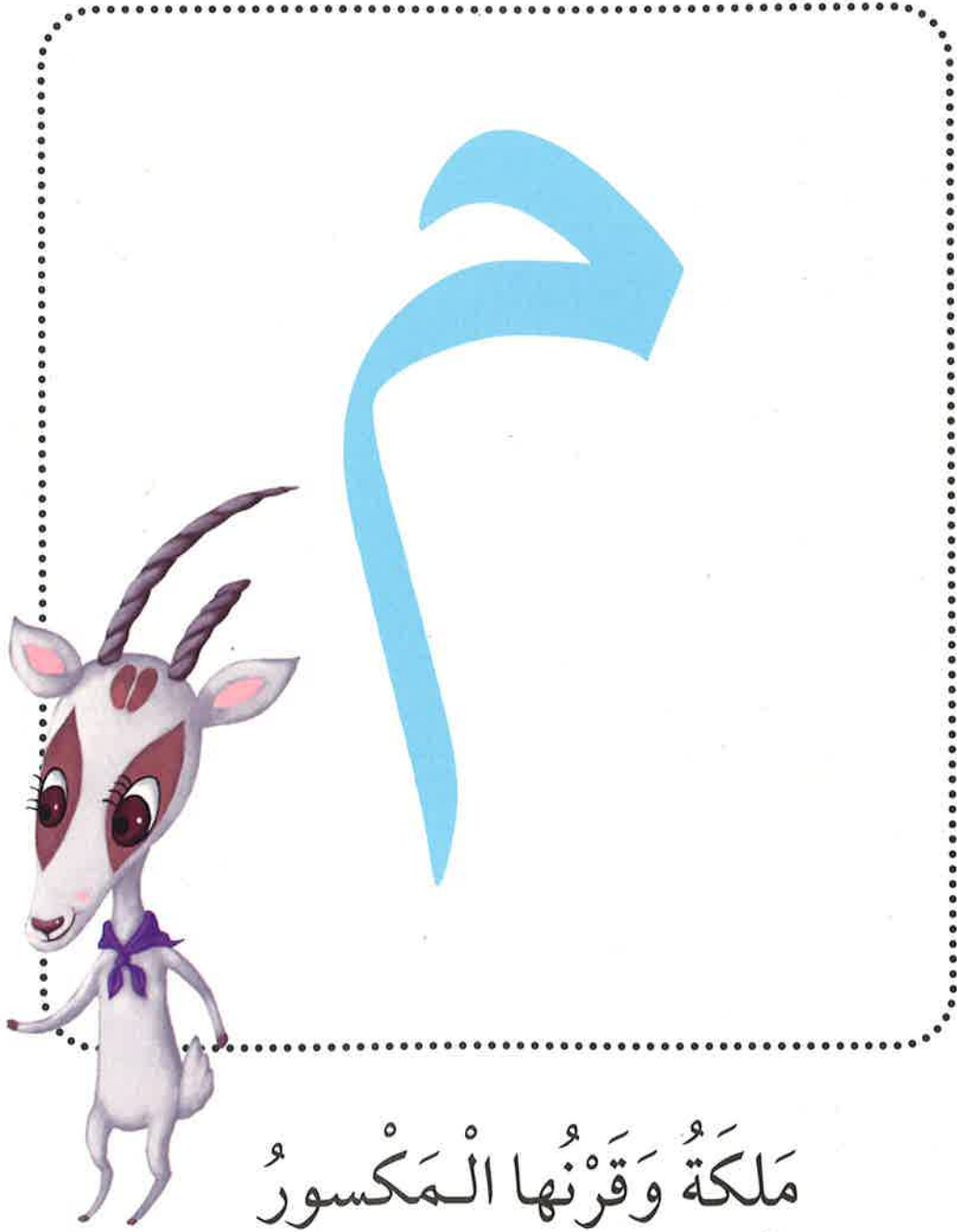
قَليلٌ

• أَصْنَعُ مِنْ عَجِينَةِ الصَّلْصَالِ حَرْفَ (ل) وَأَعْرِضُهُ عَلَى مُعَلِّمَتِي وَزُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ .





الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ



مَلِكَةٌ وَقَرْنُهَا الْمَكْسُورُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

مَلِكَةٌ مَهَا أَخَاذَةٌ الْجَمَالِ

لَكِنَّهَا مُعْجَبَةٌ بِنَفْسِهَا مَغْرُورَةٌ

تَقِفُ أَمَامَ الْمَرْأَةِ سَعِيدَةً مَسْرُورَةً

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

مَلِكَةٌ مَهَا أَخَاذَةٌ الْجَمَالِ ★★☆☆

لَكِنَّهَا مُعْجَبَةٌ بِنَفْسِهَا مَغْرُورَةٌ ★★☆☆

تَقِفُ أَمَامَ الْمَرْأَةِ سَعِيدَةً مَسْرُورَةً ★☆☆☆

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

تَقِفُ	سَعِيدَةٌ	مَهَا	1
أَمَامَ	مَغْرُورَةٌ	مَسْرُورَةٌ	2
لَكِنَّهَا	مُعْجَبَةٌ		3

• ملاحظة: عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النصّ القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (م)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (م):

مَ	مُ	مِ	وَ
9	p	مِ	حِ
مَ	عِ	مِ	مِ

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (م):

رُمُوشٌ	أَمِينٌ	ثِمَارٌ
قَلَمِي	سَمَاءٌ	مَوْزٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ:

م + م ← م
 م + م ← م
 م + م ← م

ما ← مارِدٌ مو ← نُمُورٌ مي ← مِيرَاثٌ

مَ دَ حَ	مَعْرِضٌ	مَ عِي	سَمِعَ	حَرِمَ
مَدَحَ	مَعْرِضٌ	مَعِي	سَمِعَ	حَرِمَ
مَدَحَ	مَعْرِضٌ	مَعِي	سَمِعَ	حَرِمَ



مَوْزٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (م) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

مِ	مُو	مِا	مِ	مِ	مِ
مِ	مُو	مِا	مِ	مِ	مِ
مِ	مُو	مِا	مِ	مِ	مِ
.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (م) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

هَـهَا ، الْجَمَالِ ، مُعْجَبَةٌ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

تَقِفُ أَمَامَ الْمَرْأَةِ مَسْرُورَةً .



• اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

مَلِكَةٌ مَهَا أَخْذَةُ الْجَمَالِ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .





• أَسْتَبْدِلُ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا أَحْمَرَ مَقْطَعًا لَوْنُهُ أَخْضَرَ، وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

قام

قا

صام

حا

رام

جا

حامد

• أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

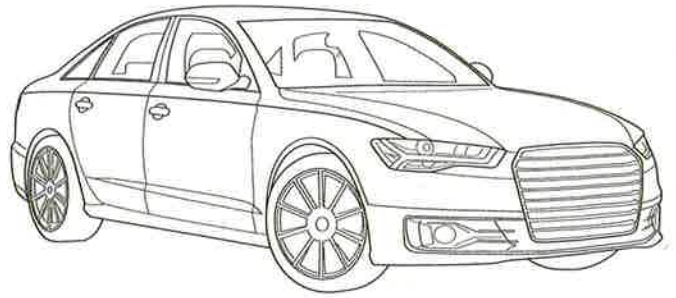
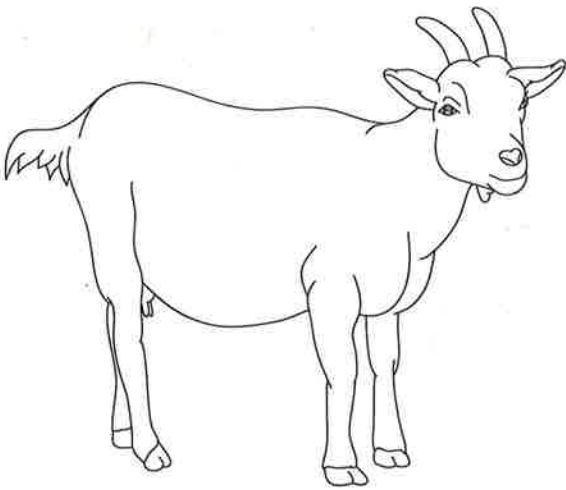
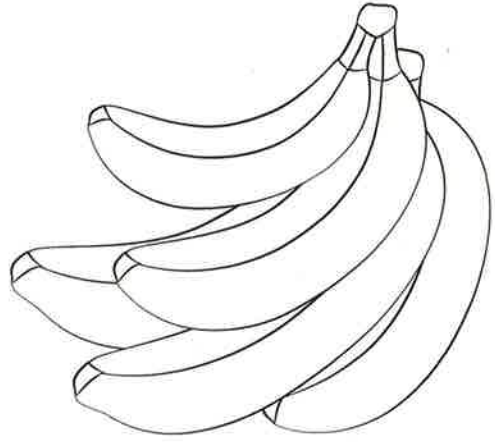
..... / / : ماجد

..... / / : مفتاح

..... / / : سمير

..... / : مشمش

● أَلَوْنُ الصُّورِ الَّتِي تَحْتَوِي صَوْتَ حَرْفِ (م):



الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ



نُونَةُ النَّشِيطَةِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

نُونَةٌ نَمَلَةٌ نَشِيطَةٌ

تُحِبُّ أَنْ تَعْمَلُ فِي الْبُسْتَانِ

تَقْطِفُ الْعِنَبَ وَالتَّيْنَ، وَتَقْطِفُ الزَّيْتُونَ

تُشْعِلُ الْفُرْنَ، وَتَعْجِنُ الْعَجِينَ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

نُونَةٌ نَمَلَةٌ نَشِيطَةٌ ★★ ★

تُحِبُّ أَنْ تَعْمَلُ فِي الْبُسْتَانِ ★★ ★

تَقْطِفُ الْعِنَبَ وَالتَّيْنَ، وَتَقْطِفُ الزَّيْتُونَ ★★

تُشْعِلُ الْفُرْنَ، وَتَعْجِنُ الْعَجِينَ ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

أَنْ	فِي	تُحِبُّ	1
تَعْمَلُ	تَقْطِفُ	تَشْعَلُ	2
نَمْلَةٌ	نَشِيطَةٌ	التَّيْنِ	3
		الْعِنَبِ	

• ملاحظة : عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرِّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكَّرها بسعادة.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ن)

أرسم □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ن)، وَ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ:



نَجْمَةٌ



نَارٌ



نُجُومٌ



مُنِيرٌ



عِنَبٌ



فَانُوسٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ن + نَ ← نَ

ن + نِ ← نِ

ن + نِ ← نِ

نا ← نَامَ نو ← نَوَّحَ نيد ← نَيْلٌ

نَا عِمَ ٢٥	مَنْظَرٌ ٢٥	طَاحَنَ	صُنِيعَ	نَزَلَ
نَاعِمٌ ٢٥	مَنْظَرٌ ٢٥	طَاحَنَ	صُنِيعَ	نَزَلَ
نَاعِمٌ ٢٥	مَنْظَرٌ ٢٥	طَاحَنَ	صُنِيعَ	نَزَلَ



ن

نَمْرٌ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ن) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

نِ	نُو	نَا	نِ	نُ	نَ
نِ	نُو	نَا	نِ	نُ	نَ
نِ	نُو	نَا	نِ	نُ	نَ
.....

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ن) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

نَمْلَةٌ ، الْعَنْبُ ، التَّيْنُ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

تُشْعِلُ الْفَرْنَ ، وَتَعْجِنُ الْعَجِينَ .

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

تَقْطِفُ نَوْنَةَ الْعِنَبِ وَالتَّيْنَ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• اسْتَبْدِلْ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا **أَحْمَرَ** مَقْطَعًا لَوْنُهُ **أَخْضَرَ**، وَأَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

حَانَ

بَا

نَمَلٌ

نَحْ

نُوحٌ

رُو

• أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

نَمَلٌ

..... /

نُورٌ

..... /

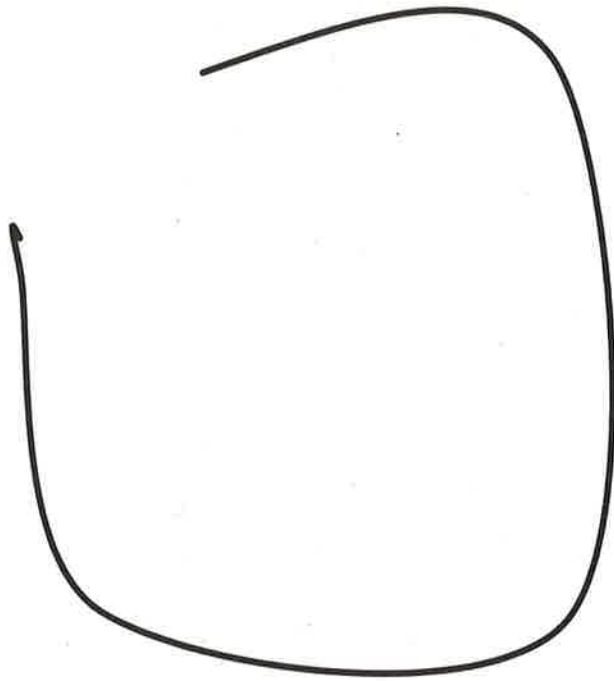
تَقَطَّفُ

..... /

تُشْعِلُ

..... /

• أَكْمِلُ الرَّسْمَ كَمَا أُرِيدُ، ثُمَّ أَكْتُبُ اسْمَ الشَّكْلِ:



.....

مُرَاجَعَةٌ



• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرؤها قِرَاءَةً صَحِيحَةً:

أَنَّ	فِي	لَا	بِلا
مِثْم	هَذَا	قَالَ	فِيهِ
كَلَّ	يَوْمٍ	كوكو	دِيكَ
كَلَّبُ	جَلَسَ	جَمِيلٌ	رَبِّ
يَيْتًا	كِتَابًا	جَدِيدًا	لَقَلِّقُ
كَسُولٌ	حَالٌ	أَمَامَ	مَهَا

• ملاحظة: من المتوقع ألا يواجه ابنك صعوبة في قراءة الكلمات قراءة صحيحة بلا أخطاء. إذا واجه صعوبة في القراءة فاستمر في تدريبه، وتواصل مع معلمه للتشاور ووضع خطة تساعد.



تَقِفُ	تَعْمَلُ	تَقْطِفُ	تَشْعَلُ
.....
تُحِبُّ	يَشْرَبُ	نَمَلَةٌ	نَشِيطَةٌ
.....
سَعِيدَةٌ	مَسْرُورَةٌ	مُعْجَبَةٌ	مَغْرُورَةٌ
.....
الْحَمْدُ	لِلَّهِ	رَبِّ	التَّيْنِ
.....
			العِنَبِ
		

• من المتوقع أن ينهي ابنك قراءة كل الكلمات في دقيقة واحدة، ويمكنك أن تقيس الوقت له، فإذا أنهاها في دقيقة ونصف فدربه على القراءة السريعة.



الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

هـ



هَذِهِ تُسَجِّلُ هَدَفًا



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

هُنَاكَ	هُنَا	فَوْقَ	فِي	1
هَذِهِ	وَقْتِ	حَتَّى	بَعْدَ	2
بَاقَةٌ	يَحْمِلُ	يَعُودُ	يَلْعَبُ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرِّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنِّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجِّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.





تَمْيِيزُ حَرْفِ (هـ)

- أَرَسِّمُ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (هـ)، وَ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ:

أَبُوهُ

مَهَا

هَاتِفٌ

رَهِينٌ

هَرَّةٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

هـ + هـ
 هـ + هـ
 هـ + هـ

هـ هـ هـ

ها هو هي

هَ دَمَ	فَ هِمَّ	دَ هَنَ	كَ رَهَ	سَ هِرَ
هَدَمَ	فَهِمَّ	دَهَنَ	كَرَهَ	سَهَرَ
هَدَمَ	فَهِمَّ	دَهَنَ	كَرَهَ	سَهَرَ



هـ

هَدِيَّةٌ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (هـ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
.....

• اُكْتُبْ حَرْفَ (هـ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

هَذِهِ ، النَّهْرُ ، بَيْتِهِ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

يَدُهُ هُنَا وَهُنَاكَ حَتَّى الظُّهْرِ .

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

• اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ بِحَظٍّ جَمِيلٍ :

يَحْمِلُ هُدُودَهُ فِي يَدِهِ بَاقَةَ زَهْرٍ .

4

3

2

1

• ملاحظة: نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4.





• أَسْتَبْدِلُ بِالْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا أَحْمَرَ حَرْفًا لَوْنُهُ أَخْضَرَ، وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

مَهْرٌ نَ

عَهْدٌ فُ

رِهَانٌ رِ

• أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

يَلْهُو: /

نَهْرٌ: /

هُنَاكَ: /

• أَبْحَثْ عَنْ صُورِ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (هـ) ، ثُمَّ أَلْصِقْهَا :



الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

و



وَرْدَةُ الْوَزَّةُ الْعَجُولُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

وَرْدَةٌ وَزَةٌ تَهْوَى اللَّعِبَ

وَقَعْتُ وَرْدَةٌ فِي الْوَحْلِ

وَعَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا الْوَاسِعِ الْجَمِيلِ

وَعَدْتُ وَرْدَةٌ نَفْسَهَا بِأَنْ تُطِيعَ أُمَّهَا

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

وَرْدَةٌ وَزَةٌ تَهْوَى اللَّعِبَ ★★

وَقَعْتُ وَرْدَةٌ فِي الْوَحْلِ ★★

وَعَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا الْوَاسِعِ الْجَمِيلِ ★★

وَعَدْتُ وَرْدَةٌ نَفْسَهَا بِأَنْ تُطِيعَ أُمَّهَا ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

بِأَنْ	فِي	إِلَى	1
وَقَعْتُ	وَعَدْتُ	عَادْتُ	2
	تُطِيعُ	وَرْدَةٌ	3

• ملاحظة: عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النصّ القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدته نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.





تَمْيِزُ حَرْفِ (و)

- أَرَسِّمُ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (و)، وَ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ:

وَزَّةٌ

وَجَدٌ

وَاسِعٌ

طَوِيلٌ

طَاووسٌ

كَرَوَانٌ

وَرَقَةٌ



وَرْدَةٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (و) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

وَي	وَو	وَا	وِ	وُ	وَ
وَي	وَو	وَا	وِ	وُ	وَ
وَي	وَو	وَا	وِ	وُ	وَ
.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (و) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

وَقَعْتُ ، الْوَحْلِ ، الْوَاسِعِ

• اكْمَلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

وَرْدَةٌ وَرْدَةٌ تَهْوِي اللَّعْبَ طَوَالَ الْوَقْتِ .

• اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

وَقَعَتْ وَرْدَةٌ فِي الْوَحْلِ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .



• اسْتَبْدِلْ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا أَحْمَرَ مَقْطَعًا لَوْنُهُ أَخْضَرَ، وَأَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

دَلْوٌ

جَرٌ

يَوْمٌ

قَوْ

وَرْدٌ

جَرٌ

حَوْلٌ

قَوْ

نَوْمٌ

قَوْ

• أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

وَحْلٌ:

..... /

وَرْدَةٌ:

..... / /

واسِعٌ:

..... / /

• بِمُساعدَةِ أَحَدِ أَفرادِ أُسرتي أَقصُّ الوَرَقَ المُقَوَّى عَلى شَكلِ حَرفِ (و)، وَأَربُطُهُ بِخِيطٍ مِنَ الصَّوْفِ
ثُمَّ أَعلِقُهُ في صَفِي.



الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

ي

ي



الْيَعْسُوبُ الْقَوِيُّ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

يَلْعَبُ يَعْسُوبٌ، وَيَأْكُلُ، وَيَمْرَحُ
يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْقَوِيَّ الشُّجَاعَ
أَلْبَسَهُ أَصْدِقَاؤُهُ طَوَقَ يَاسْمِينٍ
نَامَ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

يَلْعَبُ يَعْسُوبٌ وَيَأْكُلُ وَيَمْرَحُ ★★
يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْقَوِيَّ الشُّجَاعَ ★★
أَلْبَسَهُ أَصْدِقَاؤُهُ طَوَقَ يَاسْمِينٍ ★★
نَامَ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• اَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

نَامَ	فِي	أَنَّ	1
طَوَّقَ	يَكُونُ	يُحِبُّ	2
يَمْرَحُ	يَلْعَبُ	يَأْكُلُ	3

• ملاحظة: عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النصّ القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.

تَمْيِيزُ حَرْفِ (ي)

أرسم □ حَوْلَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ي)، وَ ○ حَوْلَ
الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ :



يَقْطِينٌ



خِيَارٌ



يَدٌ



يَعْسُوبٌ



يَاسْمِينٌ



طُيُورٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ي + _____ ← يَ

ي + _____ ← يِ

ي + _____ ← يِ

يا يو يي

يَهْ	يَثِبُ	نَسِي	شَفِي	هَدِي
يَيْتُ	يَثِبُ	نَسِي	شَفِي	هَدِي
يَيْتُ	يَثِبُ	نَسِي	شَفِي	هَدِي



ي

يَدٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ي) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ي	يو	يا	ي	ي	ي
ي	يو	يا	ي	ي	ي
ي	يو	يا	ي	ي	ي
.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ي) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

يَلْعَبُ ، اللَّيْلُ ، الْقَوِيُّ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

يَغْسُوبُ يَأْكُلُ وَيَمْرَحُ .

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

• اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ:

نَامَ يَعْسُوبٌ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا.

4

3

2

1

• ملاحظة: نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4.



• اسْتَبْدِلْ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا أَحْمَرَ مَقْطَعًا لَوْنُهُ أَخْضَرٌ، وَأَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

نَوْمٌ يَوْمٌ

بِنْتُ يَتِيَّةٌ

رِمَاحٌ يَابِسٌ

• أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

نَسِيَ : / / /

خِيَارٌ : / / /

خُيُوطٌ : / / /

يَدْرُسُ : / / /

• أَكْتُبُ مَا يَقُومُ بِهِ الْوَلَدُ وَفَقَّ النَّمَطِ :

يَسْتَحِمُّ



هـ

و

ي

هـ

و

ي

هـ

و

ي

مُرَاجَعَةٌ



• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ، وَأَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَأُهَا قِرَاءَةً صَحيحةً :

إِلَى	فِي	بِأَنَّ	أَنَّ
فَوْقَ	بَعْدَ	هُنَاكَ	هُنَا
نَامَ	طَوَّقَ	وَقَّتَ	حَتَّى
يَمْرَحُ	يَأْكُلُ	يَعُودُ	يَلْعَبُ
بَاقَةٌ	يَحْمِلُ	يَكُونُ	يُحِبُّ
عَادَتْ	وَعَدَتْ	هَذِهِ	

• ملاحظة: من المتوقع ألا يواجه ابنك صعوبة في قراءة معظم الكلمات.



قائمة الكلمات التي يجب أن يتقنها المتعلم في نهاية العام الدراسي

مَنْ	مِنْ	فِي	أَنْ
لَا	عَنْ	مَا	مَعَ
هَلْ	عَلَى	إِلَى	يَا
أَنْتَ	أَنَا	قَالَتْ	قَالَ
ذَاكَ	هَذَا	ثُمَّ	أَنْتِ
يَوْمٌ	كُلٌّ	هِيَ	هُوَ
حِينَ	بَيْنَ	فَوْقَ	تَحْتَ
فِيهِ	لَهَا	لَهُ	بَعْدَ
رَبُّ	إِنَّهُ	هُنَاكَ	هُنَا
أَخْتِي	أَحِبُّ	لِلَّهِ	اللَّهُ
جَمِيلٌ	أَمَامَ	أَسْفَافٌ	حَتَّى
أَرْزَبٌ	كُلٌّ	لُعْبَةٌ	ثُعْبَانٌ

ضَاعَ	صَارَ	زَارَ	زَالَ
وَجَدَ	رَجَعَ	خَرَجَ	نَامَ
شَعَرَ	ذَهَبَ	جَلَسَ	أَكَلَ
عَادَتْ	حَلَّ	نَادَى	فَرِحَ
أَذْهَبُ	وَعَدْتُ	وَقَعْتُ	أَكَلْتُ
يَشْرَبُ	أَنَامُ	أَلْعَبُ	غَضِبْتُ
يَكُونُ	يَأْكُلُ	يَلْعَبُ	يُحِبُّ
تَقِفُ	يَعُودُ	يَمْرَحُ	يَحْمِلُ
تُطِيعُ	تُحِبُّ	تَلْعَبُ	يَشْعُرُ
الْحَمْدُ	تُشْعَلُ	تَقْطِفُ	تَعْمَلُ
مَهَا	طاووسٌ	راكونٌ	رَبِيعٌ



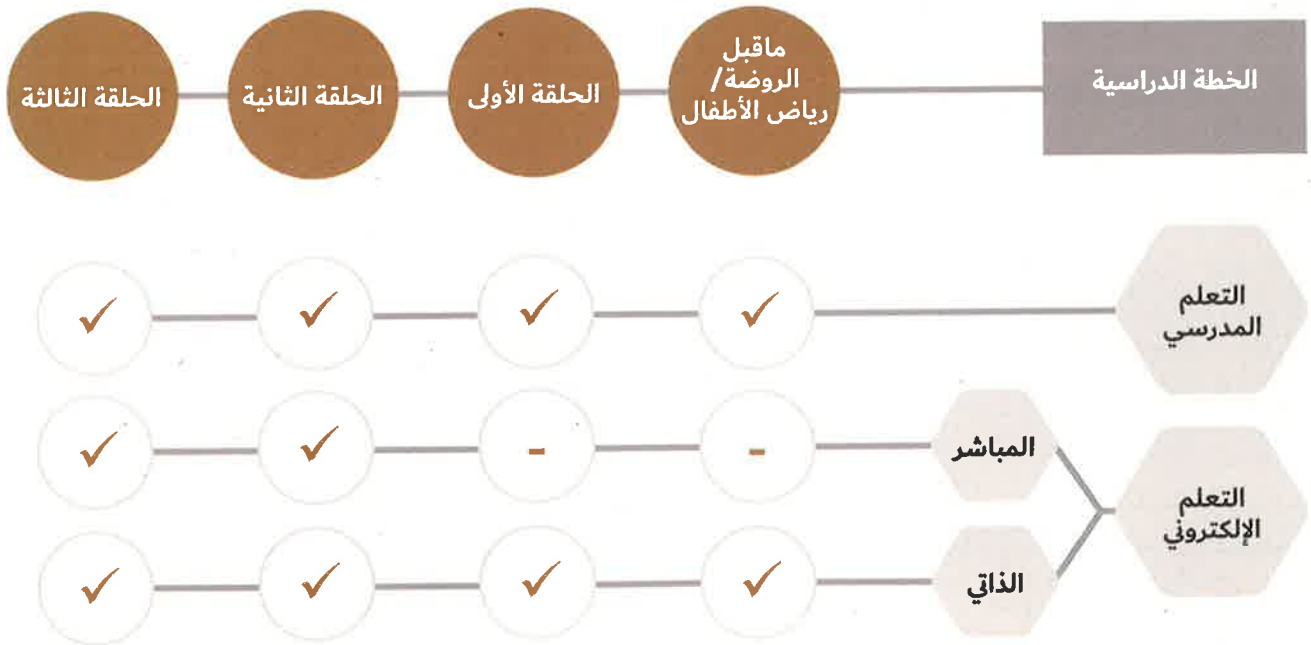
دودي	كوكو	فوفي	بوبي
هَدَهْدٌ	سِمْسِمٌ	نُونَةٌ	شوشو
فِيلٌ	صَوْصٌ	تَيْنٌ	تاج
بَاقَةٌ	بَوْمَةٌ	تَوْتُ	ديك
شِبْلٌ	كَلْبٌ	ثَوْرٌ	بَطَّةٌ
عُشٌّ	قَرْدٌ	ذَيْبٌ	قَطٌّ
جَذَعٌ	طَووقٌ	وَقْتُ	خُبْزٌ
لَقَلَقٌ	ذَهَبٌ	جَزْرٌ	يَيْتٌ
ذُبَابٌ	خِيَارٌ	خُضَارٌ	صَبَاحٌ
خَرُوفٌ	غَدِيرٌ	كِتَابٌ	غُرَابٌ
ثَعْلَبٌ	دَجَاجَةٌ	زَرَافَةٌ	تَمْسَاحٌ
زَحَفٌ	مَدْرَسَةٌ	تَفَاحَةٌ	نَمَلَةٌ

نَشِيطَةٌ	وَرْدَةٌ	لُعْبَةٌ	زُبْدَةٌ
أَهْلًا	سَهْلًا	الْعِنْبُ	التَّيْنُ
بَعِيدٌ	سَعِيدٌ	صَغِيرٌ	جَدِيدٌ
سَرِيعٌ	طَرِيفٌ	كَسُولٌ	شُجَاعٌ
أَيَّضٌ	أَسْوَدٌ	أَخْضَرٌ	سَعِيدَةٌ
مَطْرٌ	مَسْرُورَةٌ	مَغْرُورَةٌ	ظَرِيفَةٌ



التعليم الهجين في المدرسة الإماراتية

في إطار البعد الإستراتيجي لخطط التطوير في وزارة التربية والتعليم، وسعيها لتنويع قنوات التعليم وتجاوز كل التحديات التي قد تحول دونه، وضمن استمراره في جميع الظروف، فقد طبقت الوزارة خطة التعليم الهجين للطلبة جميعهم في المراحل الدراسية كافة.



قنوات الحصول على الكتاب المدرسي:



برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

الوحدات الإلكترونية



درجة الدكتوراه

(3-5 سنوات)

24

التصنيف الدولي
إطار المؤهلات الوطنية لدرجة
الإجازات المستوى 10

درجة الماجستير

(2 سنتان)

22

التصنيف الدولي
إطار المؤهلات الوطنية
لدرجة الإجازات المستوى 9

شهادة مشتركة
البكالوريوس والماجستير

(4 - 5 سنوات)

درجة الماجستير

دبلوم الدراسات العليا
(سنة واحدة)

18

التصنيف الدولي
إطار المؤهلات الوطنية لدرجة
الإجازات المستوى 5-6

درجة البكالوريوس

(3 - 4 سنوات)

درجة الماجستير

(2 سنتان)

دبلوم الدراسات العليا
(1 - 2 سنتين)

درجة البكالوريوس

(3 - 4 سنوات)

تقوم الوزارة بالتنسيق مع مؤسسات التعليم العالي الوطنية في قبول الطلبة في التخصصات المختلفة بما يتسق مع احتياجات سوق العمل وخطط التنمية البشرية المستقبلية. كما تحدد مؤسسات التعليم العالي أعداد الطلبة الذين يمكن قبولهم طبقاً لإمكاناتها ورسالتها وأهدافها. كما تضع مؤسسات التعليم العالي شروط قبول الطلبة في البرامج المختلفة بحسب المسار الذي تخرجوا منه ومستويات أدائهم في المرحلة الثانوية ونتائجهم في اختبار الإمارات القياسي.

يتيح التكامل والتنسيق بين منظومتي التعليم العام والعالي اعتماداً واحتساب مساقات دراسية مدرسية ضمن الدراسة الجامعية بحسب المسار المدرسي والتخصص الجامعي مما يتيح تقليص مدة الدراسة الجامعية.

18

التصنيف الدولي
إطار المؤهلات الوطنية لدرجة
الإجازات المستوى 5-6

الحلقة الثالثة المرحلة الثانوية

مسار النخبة
أعلى 10 في المئة
من الطلبة في نتائج
الاختبارات الوطنية

المسارات الأكاديمية

المسار المتقدم
المسار العام

المسارات التقنية والمهنية

المسار التقني
المسار التقني
العام
برامج ثانويات التكنولوجيا
التطبيقية

المسار
التخصصي
الأكاديميات
المتخصصة

(الصفوف 9-12) الأعمار من 14 إلى 18 عامًا (4 سنوات)

12

التصنيف الدولي
إطار المؤهلات الوطنية لدرجة
الإجازات المستوى 1-4

الحلقة الثانية

برنامج النخبة (الصفوف 5-8)
أعلى 10 في المئة من الطلبة في نتائج الاختبارات الوطنية
الأعمار 10-13 (4 سنوات)

الصفوف 5-8
الأعمار 10-13 (4 سنوات)

12

التصنيف الدولي

الحلقة الأولى

الصفوف 4-1
الأعمار 6-9 (4 سنوات)

6

التصنيف الدولي

الطفولة المبكرة

رياض الأطفال | الأعمار من 4-6 سنوات (غير إلزامي)
حضانة/ رعاية | الأعمار 0-4 (غير إلزامي)

3

التصنيف الدولي
سن البداية النظري

التعليم الأساسي



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

