

1] اليد : عضو خارجي /

فَأَنَا أَسْتَغْمِلُ يَدِي فِي أَثْنَاءِ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ، وَالْكِتَابَةِ، وَالْأَسْتِخْصَامِ، وَالرَّسْمِ، وَيُسَاعِدُ
الْإِبْهَامُ عَلَى إِتْقَانِ الْأَعْمَالِ الْمُخْتَلِفَةِ. مِنْ فَعْنِهَا الْكَتَابَةُ.

سبابة
وسطى
خنفر



الإِبْهَامُ

2] القدم : عضو خارجي /

أَمَّا قَدَمِي فِيهَا أَمْشِي وَأَرْكُضُ وَأَرْكُلُ الْكُرَّةَ.

(البقاء صَيًّا)

✓ أَنَحَقِّقُ: مَا أَهَمِّيَّةُ أَعْضَاءِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ؟ ① الْقَدِيمُ ② تَهَكُّمًا
أَدَاعَوْهَا الْفُؤَادُ



ما عضو اللمس؟ الجلد

نشاط

المواد والأدوات

ورقة، وقلم، ومنحاة، وشريط أسود، وحجر صغير،
ومسطرة، وورق صنفرة، ومكعب خشبي.



خطوات العمل

- 1 أحضر المواد المطلوبة وأضعها على الطاولة أمامي.
- 2 أضع الشريط الأسود على عيني.
- 3 أجرب: يضغط أحد زملائي بالمنحاة على أحد أجزاء جسمي (وجهي، كتفي، قدمي).
- 4 أسجل: أكتب اسم الجزء الذي أحسست بالضغط عليه على الورقة.
- 5 أصنف: ألمس المواد التي على الطاولة وأصنفها إلى مواد خشنة ومواد ناعمة.
- 6 استنتج: ما العضو المسؤول عن حاسة اللمس؟ الجلد

مسئولة عن اللمس
نتعرف الأشياء
نتعرف العالم

أعضاء الحس

① أعضاء الحس Sense Organs مسؤولة

عن الحواس الخمس Five Senses وبها

② نتعرف الأشياء، فأنا أبصر الأشياء بعيني،

وأتذوق الطعام بلساني، وأشم الروائح

بأنفي، وأسمع الأصوات بأذني، وأتعرّف

بأيدي ملامس الأشياء بجلدي، تساعدني أعضاء

③ الحس على تعرف العالم.



أعضاء الحس الخمسة.



↓
اللسان

↓
الجلد

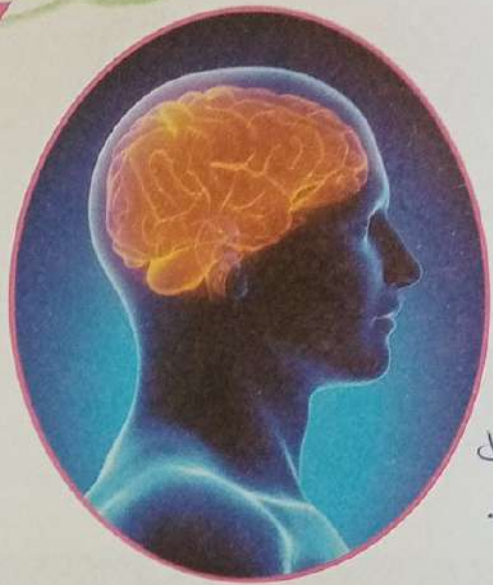
↓
الأنف

↓
العين

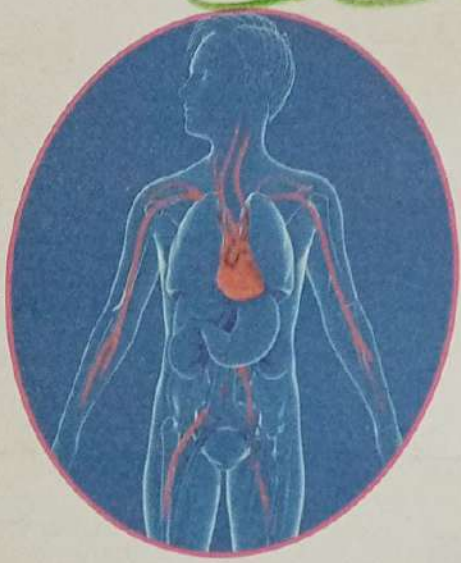
أعضاء داخلية

توجد في جسمي أعضاء داخلية Internal Organs منها الدماغ الذي ينظم جميع الأفعال التي أقوم بها، ويتحكم في عمل جميع الأعضاء، والقلب الذي يعمل على ضخ الدم إلى جميع أجزاء جسمي، وتساعدني الرئتان على التنفس، والمعدة على هضم الطعام الذي أتناوله.

الأعضاء الداخلية في جسم الإنسان



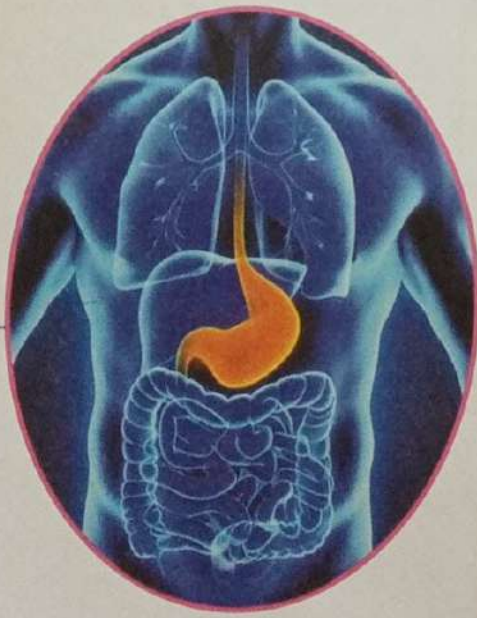
الدماغ
١- يتحكم بجميع الأعضاء.
٢- ينظم جميع الأفعال التي أقوم بها.



القلب
١- ضخ الدم إلى جميع أجزاء جسمي.



الرئتان
١- تساعدني على التنفس.



المعدة
١- هضم الطعام الذي أتناوله.

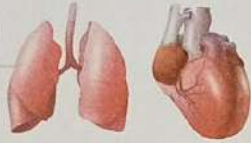
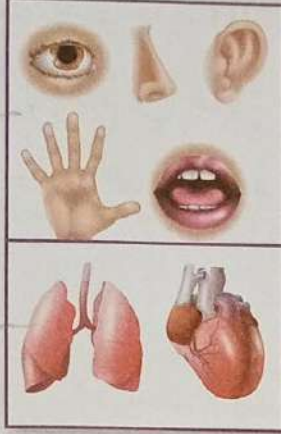
✓ **أتحقق:** ما الحواس التي يستخدمها إنسان فقد حاسة البصر في إنجاز أعماله؟

- ① اللمس
- ② الذوق
- ③ السمع
- ④ اللمس

مراجعة الدرس

أعضاء الحس
Senses Organs

أعضاء داخلية
Internal Organs



1 الفكرة الرئيسة: ما أعضاء جسم الإنسان؟

2 المفاهيم والمصطلحات: أصل
بخط بين المفردة والصورة التي
تدل عليها:

3 استنتج: أقرن بين العضوين في
الشكل المجاور من حيث الوظيفة.

الدماغ: يتحكم بالأعضاء، ينظم الأفعال التي
الذين في الجسم.
4 أتوقع: ما الأعضاء التي استخدمتها

الطفلة عند تناولها طعامها؟

اليدين، اللسان، العين
الأنف

العضو	العدد
أذن	2
قلب	1

5 استخدم الأرقام: أدون عدد
الأعضاء في جسمي في الجدول.

العلوم مع اللغة

أكتب بالتعاون مع زملائي
جملة توضح أهمية الدماغ
للإنسان.

عفو ينظم جميع الأفعال التي
أقوم بها

العلوم مع المجتمع

يضر التدخين بأعضاء الجسم جميعها؛ إلا أن
الرئة أكثر الأعضاء تضرراً. أشارك زملائي في تصميم
بطاقات ملونة؛ للتوعية بأهمية الابتعاد عن التدخين،
والصقها على لوحة الإعلانات في مدرستي.

النَّوْمُ بَاكِراً يُرِيحُ الْجِسْمَ وَيَجْعَلُهُ أَكْثَرَ
نَشَاطًا، أَمَّا قِلَّةُ النَّوْمِ فَتُسَبِّبُ فَقْدَانَ
الْتَّرَكِيزِ، وَالضَّعْفَ الْعَامَّ فِي الْجِسْمِ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَذْكُرُ بَعْضَ الْعَادَاتِ الصَّحِيَّةِ
الَّتِي أُمَارِسُهَا.

عند النوم / ممارسة الرياضة / النوم مبكرًا

2

الْغِذَاءُ غَيْرُ الصَّحِيِّ

يَحْتَوِي الْغِذَاءُ غَيْرُ الصَّحِيِّ **Unhealthy Food** عَلَى كَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنَ السُّكَّرِ
وَالْمِلْحِ وَالذَّهُونِ، وَمِنْ الْأَغْذِيَةِ غَيْرِ الصَّحِيَّةِ: السَّكَاكِرُ وَالْوَجَبَاتُ السَّرِيعَةُ. وَيُسَبِّبُ
الْغِذَاءُ غَيْرُ الصَّحِيِّ مُشْكِلَاتٍ صَحِيَّةً، مِنْهَا زِيَادَةُ الْوِزْنِ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** كَيْفَ أَحْمِي نَفْسِي مِنَ

السُّمَنِ (الْوِزْنِ الزَّائِدِ)؟

تَنَاوَلُ الْغِذَاءَ الْمَحْمِي

1 الفكرة الرئيسة: ما العادات الصحية التي يجب اتباعها ليصبح جسمي قويًا؟

2 المفاهيم والمصطلحات: أصل بخط

بين المفردة والصورة التي تدل عليها:

3 أستخدم الأرقام: ينصح بشرب

كمية كافية من الماء مقدارها تقريبًا

7 أكواب يوميًا، أحسب مقدار ما

أحتاجه من الماء في ثلاثة أيام.

$$7+7+7=21$$

عادات صحية
Healthy Lifestyle

غذاء صحي
Healthy Food

غذاء غير صحي
Unhealthy Food



مع

العلوم

المجتمع

أشارك زملائي في التخطيط لحملة «لنحيا بصحة»؛ لتشجيع طلبة مدرستي على ضرورة تناول وجبة الإفطار، وشرب الحليب، والنوم باكراً.

ج

ب

د

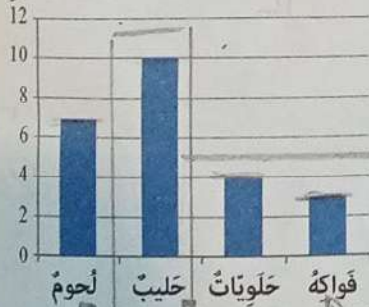
مع

العلوم

الرياضيات

سألت معلمة الصف الثاني طلبتها: أي أنواع الغذاء تفضلون؟

عذد الأطفال



سجلت المعلمة إجابات الطلبة، ورسمت شكلاً يعبر عنها.

أتأمل الشكل، ثم أحدد الغذاء الذي يفضلُهُ أغلب الطلبة.

بم تنصح الطلبة الذين يفضلون الحلويات؟

أتواصل: أصمم مع زملائي ملصقاً يشجع الأطفال على شرب الحليب، ثم أضعه في غرفة الصف.





الأطراف الصناعية الذكيّة

تُعَدُّ الأطراف الصناعية الذكيّة روبوتاتٍ بديلةً عن الأطراف المبتورة سواءً أكانت الأرجل أم الأذرع، حيث تأخذ أوامرَها من الدماغ مثل الأطراف الطبيعيّة؛ الأمر الذي يُساعد على أداء المهام دون مُساعدة الآخرين.

ولقد حقّق الأردُن إنجازاً كبيراً في مجال تصنيع الأطراف الصناعية.



أتواصل: أبحث عن أبطال أردنيين بأطراف

صناعيّة حقّقوا إنجازاتٍ رياضيّة، ثمّ أشارك

مواهبهم

زُملائي نتائج بحثي.

عالم القبايلي

معتز الجنيدي



المفاهيم والمصطلحات

الغذاء الصحي

Healthy Food

الأعضاء الداخلية

Internal Organs

العضو Organ

1 أَمَلَا الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

• تَوَجَّدُ دَاخِلَ جِسْمِ الْإِنْسَانِ، مِثْلَ: الْقَلْبِ وَالْكَبِدِ

وغيرهما: الأعضاء الداخلية

• جُزْءٌ فِي الْجِسْمِ لَهُ وَظِيفَةٌ مُحَدَّدَةٌ: العضو

• غِذَاءٌ يَجْعَلُ أَجْسَامَنَا أَكْثَرَ قُوَّةً وَصِحَّةً: الغذاء الصحي



المهارات والأفكار العلمية

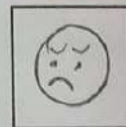
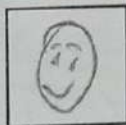
2 ألاحظ: أذكر الحواس التي تستخدمها الطفلة

الظاهرة في الصورة.

1 البصر 2 الجلد 3 السمع

4 اللسان

3 استنتج: أرسم تحت العادة الصحية 😊 و تحت العادة غير الصحية ☹️.

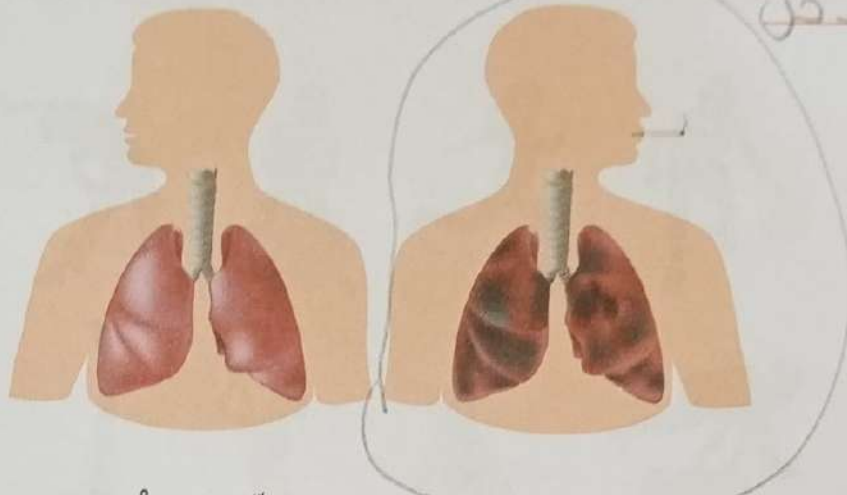


4 تفكير ناقص: أحمد لا يتناول فطوره قبل ذهابه إلى المدرسة، كيف سأقنعهُ

بتناول فطوره؟ يا أحمد تناول فطورك، لأننا يقوى جسمك

5 أتوقع: أي الشخصين لديه مشكلة صحيّة؟ لماذا؟ ويحميك من الأمراض

لأنه يدخن



6 أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

(1) أحد الأعضاء الآتية يهضم الطعام:

أ الدماغ. ب القلب. ج المعدة.

(2) أحد الآتية لا يعدّ غذاءً صحيّاً:

أ الفواكه. ب الألبان. ج المشروبات الغازيّة.

(3) أحد الآتية يقلّل من نشاطي:

أ قلة النوم. ب ممارسة الرياضة. ج الغذاء الصحيّ.

(4) أي الأغذية الآتية يمدني بالطاقة أكثر عند تناوُلِهِ:

أ التفاح. ب الزُبْدَةُ. ج الحليب.

ماذا في الداخل؟

اَسْتَكْشِفُ

الْهَدَفُ: اَسْتَكْشِفُ بَعْضَ اَعْضَاءِ جِسْمِي، وَاهَمِّيَّتِهَا وَكَيْفِيَّةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:

إِرْشَادَاتُ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ:

أَغْسِلْ يَدَيَّ جَيِّدًا بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنَ النَّشَاطِ.

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

1. اُلَاحِظْ: اَنْفَخْصُ نَمُوذَجَ جِسْمِ الْإِنْسَانِ الْمَوْجُودَ فِي مُخْتَبَرِ الْمَدْرَسَةِ بِدِقَّةٍ؛ لِاتَعَرَّفَ أَجْزَاءَهُ الْمُخْتَلِفَةَ.
2. أَصْنَفْ أَجْزَاءَ جِسْمِ الْإِنْسَانِ مُسْتَعِينًا بِالنَّمُوذَجِ حَسَبَ مَوْقِعِهَا.
3. أَصْمِّمْ نَمُوذَجًا: اَسْتَخِذْ الْمَعْجُونَ، وَأَصْمِّمْ نَمُوذَجًا لِلْأَعْضَاءِ كَمَا تَبْدُو فِي النَّمُوذَجِ الْجَاهِزِ.
4. اثْبِتْ الْأَعْضَاءَ الَّتِي صَمَّمْتَهَا عَلَى مَرْيُولِ الْمَطْبَخِ بِاسْتِخْدَامِ الشَّرِيْطِ اللَّاصِقِ.
5. اتَّوَاصَلْ: اَعْرِضْ تَصْمِيمِي عَلَى زُمَلَائِي.
6. أَطْرَحْ تَسْأُؤَلَاتٍ: أَرْتَدِي الْمَرْيُولَ أَمَامَ زُمَلَائِي، وَأَطْرَحُ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ:

ا (ما أَهْمِيَّةُ هَذِهِ الْأَجْزَاءِ؟

الرُّئْتَانِ / التَّنَفُّسِ ، الْقَلْبِ / دَمِ ، الْمَعْدَةِ / هَضْمِ الطَّعَامِ ، الدِّمَاغِ /

ب (كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ جِسْمِي؟

بِالْعَنَائَةِ بِجِسْمِي وَنَظَافَتِهِ ، تَنَاوُلِ غِذَائِي صَاحِبِ ، مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ

النَّوْمِ مَبَكَّرًا

ما عُضْوُ اللَّمَسِ؟

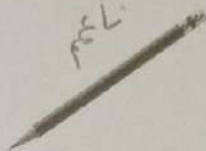
الدَّرْسُ 1: أَعْضَاءُ جِسْمِ الْإِنْسَانِ

الْهَدَفُ: اسْتَتِيجْ عُضْوَ اللَّمَسِ.

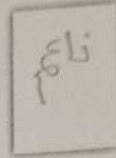
الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:



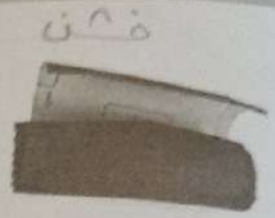
مَمْحَاةٌ



قَلَمٌ



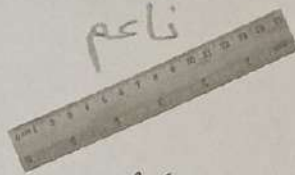
وَرَقَةٌ



وَرَقٌ صَنْفَرَةٌ



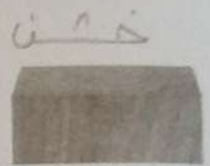
شَرِيطٌ أَسْوَدُ



مِسْطَرَةٌ



حَجَرٌ صَغِيرٌ



مُكْعَبٌ خَشَبِيٌّ

إِرْشَادَاتُ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ:

اغْسِلْ يَدَيْ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ النَّشَاطِ.

خُطَوَاتُ الْعَمَلِ:

1 أَحْضِرِ الْمَوَادَّ الْمَطْلُوبَةَ وَأَضْعُهَا عَلَى الطَّائِلَةِ أَمَامِي.

2 أَضْعِ الشَّرِيطَ الْأَسْوَدَ عَلَى عَيْنِي.

3 أَجْرِبْ: يَضْغَطْ أَحَدُ زُمَلَائِي بِالْمَمْحَاةِ عَلَى أَحَدِ أَجْزَاءِ جِسْمِي (وَجْهِي، كَتْفِي، قَدَمِي).

4 أَسْجَلْ: أَكْتُبْ اسْمَ الْجُزْءِ الَّذِي أَحْسَسْتُ بِالضَّغْطِ عَلَيْهِ عَلَى الْوَرَقَةِ. الجلد

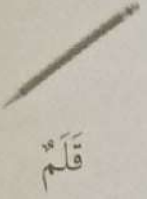
5 أَصْنَفْ: أَلِمْسُ الْمَوَادَّ الَّتِي عَلَى الطَّائِلَةِ وَأَصْنِفُهَا إِلَى مَوَادِّ خَشِنَةٍ وَمَوَادِّ نَاعِمَةٍ.

6 اسْتَتِيجْ: مَا الْعُضْوُ الْمُسَوَّلُ عَنْ حَاسَةِ اللَّمَسِ؟

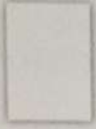
الجلد

الهدف: أصنف الغذاء الذي أتناوله إلى غذاء صحي و غذاء غير صحي.

المواد والأدوات:



قلم



ورقة

خطوات العمل:

1 أدون ما تناولته من مواد غذائية لمدة ثلاثة أيام في الجدول:

اليوم	الإفطار	الغداء	العشاء	وجبات خفيفة
الأول	حليب بيض	رز + دجاج	سندويشة لبننة	تفاح
الثاني	كوبن فلكه حليب	رز + سمك	سندويشة جبنه	موز
الثالث	حليب + زبدة + موز	مقلوبة	سندويشة سنيورة	برتقال

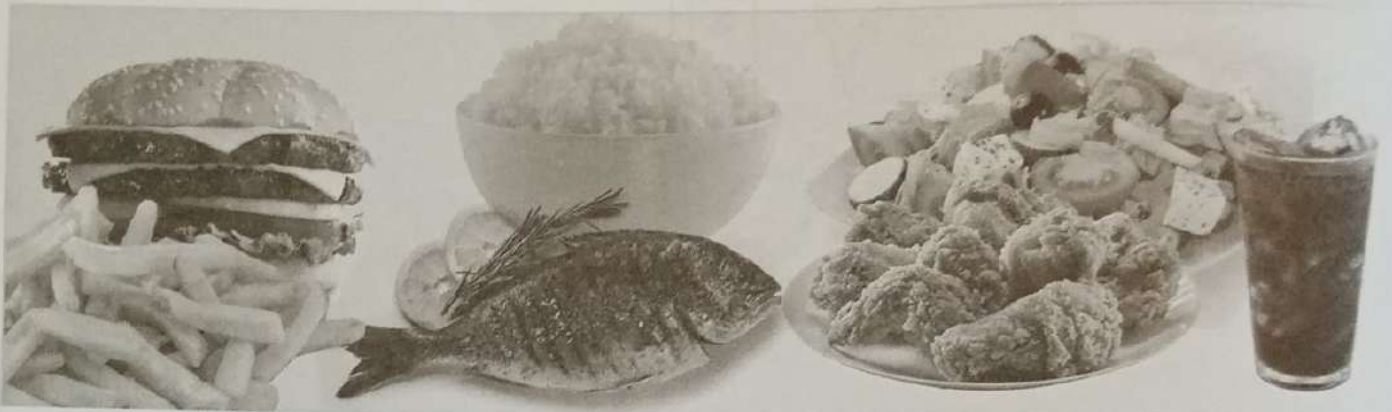
2 أقرن الجدول الذي أعدته بجدول زميلي.

3 استنتج: هل الغذاء الذي أتناوله غذاء صحي؟

نعم ، غذاء صحي

يَضَعُ الْعُلَمَاءُ الْأَشْيَاءَ فِي مَجْمُوعَاتٍ بِنَاءً عَلَى صِفَاتِهَا الْعَامَّةِ. تَبْدَأُ عَمَلِيَّةُ التَّصْنِيفِ بِمُلاحَظَةِ الْأَشْيَاءِ الْمُرَادِ تَصْنِيفُهَا أَوَّلًا، ثُمَّ نَخْتَارُ صِفَةً وَاحِدَةً مُشْتَرَكَةً بَيْنَهَا أَوْ أَكْثَرَ.

أَرَادَ أَحْمَدُ إِخْتِيَارَ وَجِبَةِ طَعَامٍ صَحِيَّةٍ، لَاحَظَ وَجُودَ أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْأَغْذِيَةِ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ.



أَذْكُرُ أَمَثَلَةً عَلَى أَغْذِيَةٍ لَنْ يَخْتَارَهَا أَحْمَدُ.

الكوك / البرجي / البطاطا

أَذْكُرُ أَمَثَلَةً عَلَى أَغْذِيَةٍ سَيَخْتَارُهَا أَحْمَدُ.

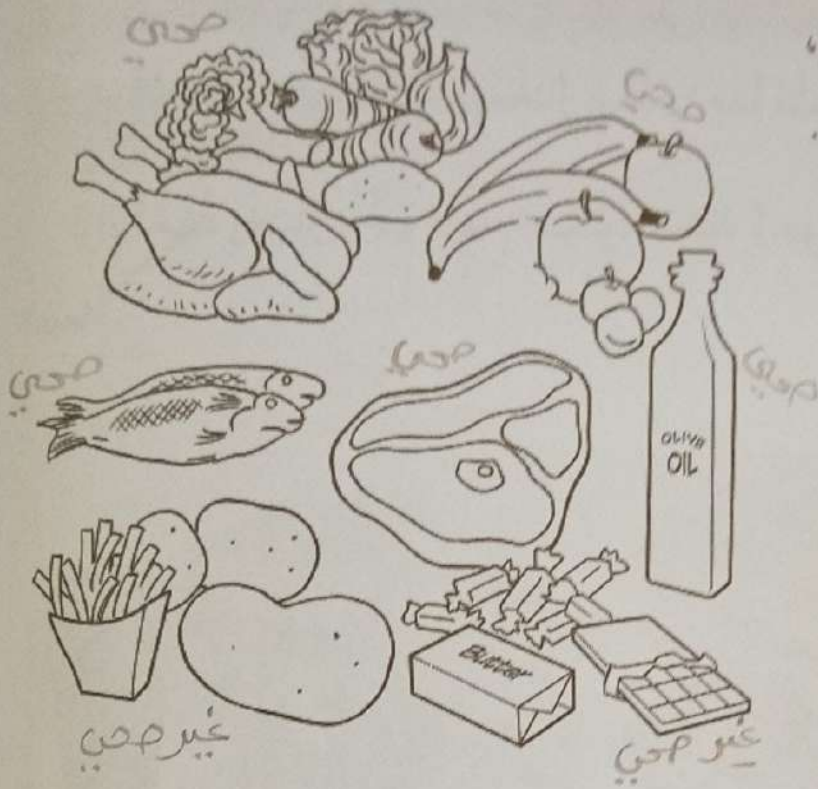
الدجاج / السلطه / السمك / الارز

أُفَسِّرُ سَبَبَ اخْتِيَارِ أَحْمَدَ لِبَعْضِ الْأَغْذِيَةِ دُونَ غَيْرِهَا.

لأنها أغذية صحية والآخرى غير صحية

التَّمارِينُ

(1) أَلْوَنُ الْغِذَاءِ الصَّحِيِّ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ،
وَالْغِذَاءِ غَيْرِ الصَّحِيِّ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.



(2) كَمْ وَجْبَةٍ سَرِيعَةٍ جَاهِزَةٍ تَنَاوَلْتُ خِلَالَ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي؟
(1) وَاحِدَةٌ

(3) مَا الْأَغْذِيَّةُ الَّتِي يَحِبُّ أَنْ أَتَنَاوَلَهَا بَدَلًا مِنْهَا؟ أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ:

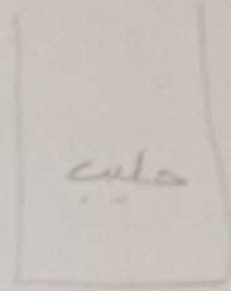
الغذاء الصحيُّ البديلُ	الغذاء الجاهزُ (السريع) الذي تناولته
سمك ، خضراوات وفواكه البن ، اجبان ، بقوليات	شاوarma .

4) قَائِمَتِي الرَّائِعَةُ (غِذَاءٌ صَحِّيٌّ).

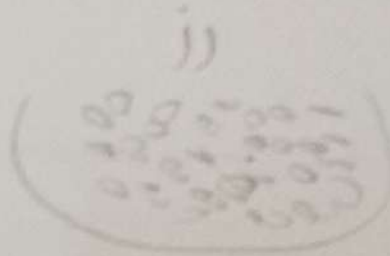
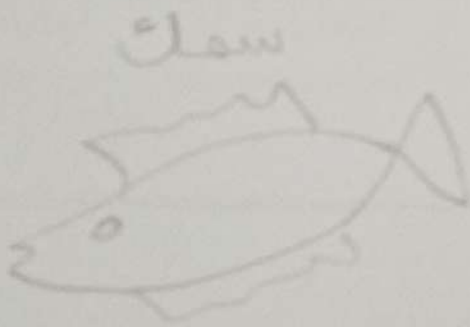
أَقْصُ وَاللِّصُّ صُورًا فِي قَائِمَتِي الرَّائِعَةِ (قَائِمَةُ الْغِذَاءِ الصَّحِّيِّ).

القائمة

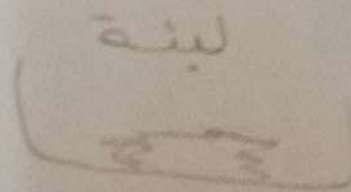
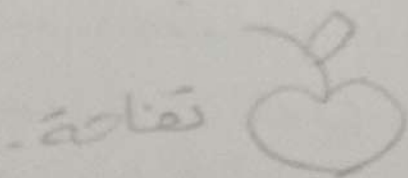
فطور



غداء



عشاء



5) أَرَسُمُ صَوْرَةَ لِلتَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي أُحِبُّ مُمَارَسَتَهَا.



نَهْ الْجِيل



الكرة

6) مَا الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبْتَهُ الْفَتَاةُ؟

فَرَكَ الْعَيْنَ

بِالْيَدِ الْمَتَسَخِ

مَعَا يُوْذِي عَيْنِي

وَيَسَبِّبُ التَّوَابِئَ

