



مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الأولى
قسم الإشراف والإسناد التربوي

الخطة الإجرائية لمشروع المفاهيم الحرجة 2021/2020

لمبحث اللغة الإنجليزية

الخطة الإجرائية لتنفيذ مشروع المفاهيم والنتائج التعليمية الحرجة للعام الدراسي 2021/2020

النتائج العامة:

- 1- تحسن تنفيذ مديري ومديرات المدارس لخططهم الاجرائية لمشروع النتائج التعليمية الحرجة
- 2- تحسُن أداء معلمي اللغة الإنجليزية في تنفيذ مصفوفة النتائج التعليمية الحرجة بشكل فاعل خلال الفترة المحددة
- 3- تحسن مهارات الطلبة في النتائج التعليمية الحرجة في مبحث اللغة الإنجليزية

النتائج الخاصة :

- 1- توعية مديري المدارس ومعلمي اللغة الإنجليزية بمفهوم النتائج الحرجة الخاصة بالمبحث وأهميتها
- 2- بناء خطة إجرائية من قبل مديري المدارس ومعلمي اللغة الإنجليزية لآلية تنفيذ النتائج الحرجة لمدة لا تتجاوز 3 اسابيع من بداية الفصل الثاني ودون التأثير على برنامج الفصل الثاني
- 3- إعداد خطط فصلية ويومية متضمنة للنتائج الحرجة من قبل معلمي اللغة الإنجليزية وتحديد وقت لتنفيذ أنشطة النتائج الحرجة ضمن الفترة المحددة
- 4- عقد اختبارات تقييمية تشخيصية وبعديّة للطلبة في مشروع النتائج الحرجة من قبل معلمي اللغة الإنجليزية
- 4- متابعة تنفيذ الخطط الإجرائية واليومية لمعلمي اللغة الإنجليزية وجاهايا وعن بعد من قبل مشرفي اللغة الإنجليزية
- 6- إعداد تقارير حول التقدم في تنفيذ النتائج الحرجة وأداء الطلبة وتفاعلهم في إنجاز الواجبات من قبل المعلمين

المجال	الاجراءات	الزمن	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	مؤشر الاداء
الاستعداد	<p>- حضور الإجتماع التعريفي في قسم الإشراف للاطلاع على المادة التدريبية الخاصة بمشروع النتائج الحرجة ومناقشتها وتدوين التعليمات والإجراءات التي يجب مراعاتها في التخطيط لمتابعة تنفيذ المصفوفة</p> <p>- التنسيق بين مشرفي اللغة الإنجليزية للاتفاق على آلية تنفيذ ومتابعة البنود الخاصة بالخطة الإجرائية للمصفوفة من خلال مجموعات التركيز</p>	<p>الاسبوع الاول من شهر شباط</p>	<p>مشرفو اللغة الانجليزية</p>	<p>رئيس قسم الإشراف والتدريب التربوي</p> <p>منسقة مجال اللغة الإنجليزية ومشرفات اللغة الإنجليزية</p>	<p>- توفر سجلات التوثيق الخاصة باجتماعات قسم الإشراف واللجان المختصة وتفعيلها بالطريقة المناسبة</p>
	<p>- تحديد الفئة المستهدفة من المدراء والمعلمين لتسهيل عملية التواصل والاتصال فيما يتعلق بتنفيذ المشروع</p>				<p>- توفر قاعدة بيانات بأسماء مدراء المدارس ومعلمي اللغة الإنجليزية لكل مشرف مختص</p>

المجال	الاجراءات	الزمن	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	مؤشر الاداء
التوعية	<p>- عقد مجتمعات تعلم للمدراء ومعلمي اللغة الإنجليزية وجاهايا و/أو عبر تقنية الإتصال المرئي لتوعيتهم بالمشروع : المفهوم والمحتوى التعليمي - توجيه معلمي اللغة الإنجليزية الى:</p> <p>1- استخدام حساباتهم عبر منصة درسك للإطلاع على المادة التعليمية الخاصة بالمفاهيم الحرجة</p> <p>2- بناء خطة إجرائية بالتعاون مع مدرائهم والمرشدين التربويين تتضمن النتاجات الحرجة وسبل تعزيز الطلبة</p> <p>3- عقد اختبار تقييم تشخيصي قبلي بداية الدوام وتحليل النتائج، التخطيط لمعالجة الضعف وعقد اختبار تقييم (بعدي) بعد تنفيذ المشروع بشهر 3</p> <p>4- إعداد خطط يومية تتضمن نتاجات حرجة وتنفيذها وجاهايا وعن بعد و بناء ادوات تقويم واقعية، متنوعة وملائمة للبيئة التعليمية</p>	<p>الاسبوع الاول والثاني والثالث من شهر شباط</p> <p>الاسبوع الأول من شهر آذار</p> <p>شهر شباط</p>	<p>مدراء المدارس</p> <p>معلمو اللغة الإنجليزية</p> <p>معلمو اللغة الإنجليزية</p> <p>المرشدون التربويين</p>	<p>مشرفو اللغة الانجليزية</p> <p>مديرو المدارس ومديراتها ومعلمي اللغة الإنجليزية والمرشد التربوي</p>	<p>- فعالية التوجيهات والتوصيات في بناء الخطة الإجرائية وتوضيح الإجراءات المتابعة.</p> <p>-تنفيذ زيارات إدارية وفنية من قبل مشرفي اللغة الانجليزية لتقديم الدعم والإسناد</p> <p>- توفر سجل يتضمن لقاءات المرشدين مع أولياء الأمور والطلبة</p> <p>- توفر السجلات الرسمية: خطط فصلية، يومية وأدوات تقويم</p>

المجال	الاجراءات	الزمن	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	مؤشر الاداء
التنفيذ و المتابعة	<p>- القيام بالزيارات الادارية والفنية لحث المدراء على الآتي:</p> <p>1- إعداد ملف إنجاز في المدرسة يحتوي على:</p> <p>- الاختبار التشخيصي ونتائج الطلبة. ما تم انجازه من المفاهيم الحرجة: الأنشطة وأوراق العمل التي قام معلمو اللغة الإنجليزية بتفعيلها في تدريس الطلبة وجاهيا وعن بعد</p>	شهر شباط	معلمو اللغة الإنجليزية	مشرفو اللغة الانجليزية	توثيق الإجراءات المتخذة في تحسين أداء الطلبة.
	<p>- الإطلاع على الخطط الإجرائية واليومية المعدة لتغطية النتائج الحرجة ومادة الفصل الثاني وجاهيا وعن بعد تزامنا مع خطط الفصل الثاني</p> <p>- متابعة تنفيذ معلمي اللغة الإنجليزية للخطة الإجرائية للنتائج الحرجة واليومية للفصل الثاني من خلال حضور حصص صفية وعن بعد وتقديم التغذية الراجعة.</p>	الفصل الدراسي الثاني	طلبة (1-12) معلمو اللغة الإنجليزية	مديرو المدارس ومديراتها	نسبة التحسن في أداء الطلبة بناء على تنفيذ ما خطط له

<p>توفر سجلات نتائج الطلبة للاختبار التقويمي البعدي والتقويم التكويني المستمر</p>	<p>مشرفو اللغة الإنجليزية المرشدون التربويون مشرفو اللغة الإنجليزية</p>	<p>معلمو اللغة الإنجليزية الطلبة (11-1)</p>	<p>الفصل الدراسي الثاني</p>	<p>- الاطلاع على مدى متابعة المعلمين لتعلم وتقدم الطلبة في تحقيق النتائج الحرجة من خلال تقارير متابعة التعلم عن بعد وأدوات التقويم الواقعي وتقديم التغذية راجعة. - إعداد تقرير حول تنفيذ المعلمين للخطة الاجرائية للنتائج الحرجة - حث الطلبة من خلال اللقاءات والزيارات الصفية على الاهتمام بمراجعة المفاهيم المهمة في تطوير مهاراتهم ومساعدتهم على الدخول لصف لاحق دون وجود فجوة تعليمية. - متابعة الإجراءات المتخذة بناء على تحليل نتائج الطلبة في الاختبار التقويمي البعدي للمشروع والتقويم الشهري وتقديم التغذية الراجعة</p>
---	---	--	---------------------------------	--

مدير التربية والتعليم

د. أحمد العياصرة

مدير الشؤون التعليمية والفنية

الأستاذ هاشم الزيود

رئيس قسم الإشراف التربوي

د. رأفت حميوظ