

كتاب التمارين

الدرس 1

اقتربان كثيرات الحدود

أوجد قيمة كل مما يأتي بحيث حدود $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ موجودة، فحللها الدرجة والمعامل الرئيس والحد الثابت لكل كثير حدود ثم أكتبه بالصورة القياسية: (1-8) **انظر ملحق الإجابات**

- $h(x) = 3x^2 + 2x - 1$
- $g(x) = 3\frac{1}{5}x^2 - 5x^3 + 7x - 1$
- $f(x) = \frac{8(3-2x)}{5}$
- $j(x) = \sqrt{x^2 + 16} - 4x$
- $f(x) = 2x^3 - 5x - 2 \leq x \leq 3$
- $r(x) = -x^3 + \frac{3}{2}x^2 + 5x - 2 \leq x \leq 2$
- $g(x) = 12 - 4x - x^2$
- $h(x) = (2x - 5)^2 - 10$

إذا كان $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ ، فاجد ناتج ما يأتي: $h(x) = 2x - 4$ ، $g(x) = x^3 + 5x^2 - 7x$ ، $j(x) = 2x^2 - 4x^3 + 5x - 1$

- $f(x) + g(x)$
- $g(x) - x(h(x))$
- $(h(x))^2 + f(x)$
- $f(x) \cdot g(x)$
- هل العدد -2 جزء للاقتربان $\lim_{x \rightarrow 1} h(x) = -x^4 - 5x^3 + 7x - 10$ ؟ أوجد $\lim_{x \rightarrow 1} h(x)$
- أوجد أصفاء الاقتربان $\lim_{x \rightarrow 1} g(x) = (x-1)^3 - 3(x-1)^2$
- لدى ثوان 24 من السياج، فإذا أن يُسج به حطيرة مستطيلة لدرجة h على أن يجعل جدران مخزن في مزرعته أحد جوانب الحطيرة من دون سياج، ما أكبر مساحة ممكنة للحطيرة التي يمكن تسييحها بهذا السياج؟ **انظر ملحق الإجابات**
- يزيد ارتفاع أسطوانة 3 وحدات على طول نصف قطرها. أكتب اقتران $\lim_{x \rightarrow 0} V(x)$ حيث $V(x)$ حجم الأسطوانة إذا كان طول نصف قطرها $(2x + 1)$ وحدة. **انظر ملحق الإجابات**

الوحدة 5: الاقتربان

الدرس 2

قسمة كثيرات الحدود والاقتربان النسبية

أوجد ناتج قسمة $f(x)$ على $h(x)$ وباقيها في كل مما يأتي:

- $f(x) = 2x^3 - 4x^2 - 12x + 5$ ، $h(x) = x + 4$
- $f(x) = 4x^3 - 6x^2 - 9x + 12$ ، $h(x) = 2x^2 - 5x + 2$
- $f(x) = 4x^3 - 6x^2 - 9x + 12$ ، $h(x) = 2x^2 - 5x + 2$
- $f(x) = 4x^3 - 6x^2 - 9x + 12$ ، $h(x) = 2x^2 - 5x + 2$

أوجد عطفة التقارب لكل اقتران مما يأتي، وأكتبه بيانياً، ثم أجد مجالاً ومداً:

- $f(x) = 4 + \frac{2}{x-1}$
- $h(x) = -\frac{3}{x+2} + 5$
- $g(x) = \frac{1}{(x-3)^2} + 5$
- $j(x) = \frac{4}{(x+2)} + 3$

يُعطى تركيز مضاد حيوي (بالملليغرام لكل ديسيلتر) في دم مريض بعد ساعة من تناوله بالاقتران: $C(t) = \frac{50t}{t^2 + 25}$. أوجد تركيز هذا المضاد بعد 5 ساعات من تناوله.

- متى يكون تركيز هذا المضاد 94 mg/dL ؟
- تُقلص فصيلة سادرة من الحشرات إلى محمية خاصة لمنع انقراضها. وقد بلغ عدد أفراد هذه الفصيلة بعد 4 شهور من نقلها $P(t) = \frac{72(1 + 0.06t)}{3 + 0.02t}$. كم كان عدد الحشرات عند نقلها إلى المحمية؟
- كم سيبلغ عددها بعد 30 شهراً من نقلها؟
- بعد كم شهر يصل عددها إلى 558 حشرة؟

الوحدة 5: الاقتربان

الدرس 3

تركيب الاقتربان

أوجد قيمة كل مما يأتي، مستعمل القيم المُعطاة في الجدولتين الآتيتين:

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	-7	-5	-3	-1	3	5	7

- $(f \circ g)(1)$
- $(f \circ g)(-2)$
- $(g \circ f)(1)$
- $(g \circ f)(0)$
- $(g \circ f)(-1)$
- $(f \circ f)(-1)$

إذا كان $f(x) = 2x + 1$ و $g(x) = 3x - 4$ ، فجد:

- $(f \circ g)(2)$
- $(f \circ g)(0)$
- $(f \circ g)(8)$
- $(g \circ f)(1)$
- $(g \circ f)(x)$
- $(g \circ f)(x)$

إذا كان $h(x) = \frac{2}{x}$ و $k(x) = \frac{1}{x+1}$ ، فجد:

- $(h \circ k)(3)$
- $(k \circ h)(3)$
- $(h \circ k)(6)$
- $(k \circ h)(x)$
- $(h \circ k)(x)$
- $(h \circ k)(x)$

انظر ملحق الإجابات (17-23)

أوجد اقترانين $f(x)$ و $g(x)$ بحيث يكون $h(x) = (g \circ f)(x)$ في كل مما يأتي:

- $h(x) = x^6 + 1$
- $h(x) = 4(x + 1)^2$
- $h(x) = 2x^2 - 20x + 50$
- $h(x) = \sqrt{2x^2 - 4} + 7$

يُربط سعر سلعة مُعيّنة وعدد الوحدات المباعة منها بالعلاقة $0 \leq x \leq 400$ ، $p = 100 - \frac{x}{4}$ ، حيث p السعر بالدينار، و x عدد الوحدات المباعة. إذا كانت التكلفة C بالدينار لإنتاج x وحدة هي $C = \frac{4x^2}{5} + 600$ ، فأجد التكلفة C في صورة اقتران نسبي إلى السعر p ، ثم أجد التكلفة إذا كان سعر الوحدة الواحد 19 ديناراً.

8

الوحدة 5: الاقتربان

الدرس 4

الاقتراح العكسي

إذا كان $g(x) = 80 - \frac{100}{1+x}$ ، فأوجد كلًا من $f(x)$ و $f^{-1}(x)$.

- 1 $g(9) = 70$
 - 2 $g(4) = 60$
 - 3 $g^{-1}(70) = 9$
 - 4 $g^{-1}(60) = 4$
- 5 إذا كان $f(x)$ اقتراحاً واحد لواحد، و $f(3) = 8$ ، فماذا يُستنتج من هذه المعطيات؟
 يمكن استنتاج أن $f^{-1}(8) = 3$
- 6 إذا كان $f(x)$ يمثل عدد الوحدات المُنتجة في x ساعة عمل المُنتج مُعيّن، فماذا يمثل المقدار $f^{-1}(2540)$ ؟
 عدد ساعات العمل التي ينتج فيها 2540 وحدة.

- أوجد الاقتراح العكسي $f^{-1}(x)$ لكلٍ من $f(x)$ ، فحلّكنا مجاله ومناطه:
- 7 $f(x) = 3x - 5$
 - 8 $f(x) = 4 - 7x$
 - 9 $f(x) = x^2 + 3, x \geq 0$
 - 10 $f(x) = 5 - 9x^2, x \geq 0$
 - 11 $f(x) = \frac{x}{2x+6}$
 - 12 $f(x) = \frac{x}{8-4x}$
 - 13 $f(x) = \sqrt{2x-1} + 3$
 - 14 $f(x) = \sqrt{3x+2} - 5$
 - 15 $f(x) = \sqrt{3x-2} - 1$
 - 16 $f(x) = \sqrt{3-4x} + 1$

- أبدي أن كلًا من $f(x)$ و $f^{-1}(x)$ اقتراحاً عكسيًا للأخر أم لا:
- 17 $f(x) = 2x - 5, h(x) = 5x + 2$
 - 18 $f(x) = \frac{2x}{3x+5}, h(x) = \frac{5x}{2-3x}$

- 19 أوجد الاقتراح العكسي للاقتراح $f(x) = \sqrt{6+3x}$ ، ثم أمتل $f(x)$ و $f^{-1}(x)$ في المستوى الإحداثي نفسه.
- 20 هندسة: تُعطى مساحة الدائرة بالاقتران $A(r) = \pi r^2$ ، حيث A المساحة، و r نصف القطر. أعبّر عن r في صورة اقتران نسبة إلى المساحة A ، ثم أوجد طول نصف قطر دائرة مساحتها 250 cm^2 .
- 21 فيزياء: يُعطى زمن الدورة T ثانية لنبذول بسيط بالاقتران $T(\ell) = 2\pi\sqrt{\frac{\ell}{9.8}}$ ، حيث ℓ طول البندول بالأنار. أعبّر عن ℓ في صورة اقتران نسبة إلى الزمن T ، ثم أوجد طول بندول زمن دورته 3 s.

11

الدرس 5

المتتاليات

اكتب الحدود الثلاثة التالية لكلٍ من متتاليتين متناهي:

- 1 4, 6, 8, 10, ...
- 2 3, 30, 300, 3000, ...
- 3 1, 4, 9, 16, ...
- 4 12, 14, 16, ...
- 5 30000, 300000, 3000000, ...
- 6 25, 36, 49, ...
- 7 2, 4, 8, 16, ...
- 8 3, 10, 17, 24, ...
- 9 0, 4, 18, 48, ...
- 10 100, 180, 294, ...

أصغّر المتتاليات الآتية إلى عطفية، وتربيعية، وأسيّة، ثم أجد الحدود الثلاثة الأولى والحد العشريّ لكلٍ منها:

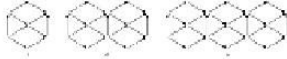
- 7 $T(n) = 3n + 1$
- 8 $T(n) = 2n^2 + 1$
- 9 $T(n) = 3(2)^n - 5$
- 10 $T(n) = n(n^2 + 1)$

- 11 6, 11, 16, 21, 26, ...
- 12 -4, 3, 22, 59, 120, ...
- 13 5, 15, 45, 135, ...
- 14 5, 11, 21, 35, 53, ...

استمرّر خالد 20000 دينار في مشروع تجاريّ، وتولّع أن تبلغ نسبة الربح منه 15% سنوياً:

- 15 اكتب مقداراً جبرياً يمثل قيمة استثمار خالد بعد n من السنوات.
- 16 أجد قيمة استثمار خالد بعد 12 سنة.

في ما يأتي نمط هندسيّ يُتملّ فيه عدد أبعاد القباب متتالية:



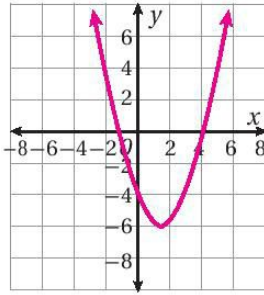
- 17 أرسم النموذج الرابع في هذا النمط.
- 18 أجد عدد أبعاد القباب اللازمة لبناء النموذج رقم 20 في هذا النمط.
- 19 ما أكبر مجموعة من الأشكال السداسية يُمكنُ بناؤها باستعمال 100 عود من القباب؟

12

الدرس 1 ، إجابة أنحقق من فهمي 6:

(9)

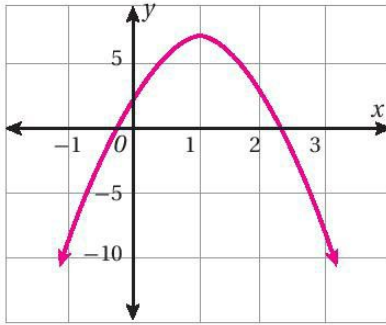
x	-2	0	1.5	3	5
$y = f(x)$	6	-4	-6.25	-4	6



المجال: جميع الأعداد الحقيقية.

المدى: $y \geq 6.25$ ، أو الفترة $[6.25, \infty)$.

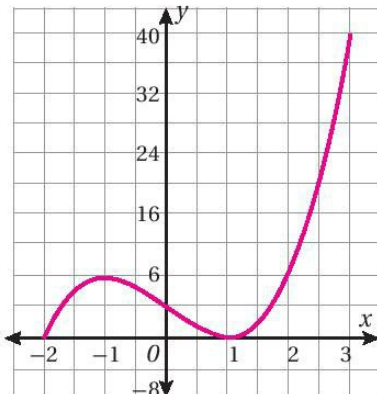
x	-1	0	1	2	3
$y = f(x)$	-9	3	7	3	-9



المجال: جميع الأعداد الحقيقية.

المدى: $y \leq 7$ ، أو الفترة $(-\infty, 7]$.

x	-2	-1	0	1	2	3
y	0	8	4	0	8	40



افترض أن سعر البطاقة x دينارًا، حيث $x < 11$ ، فيكون مقدار التخفيض $(11 - x)$ دينارًا، وسيزيد عدد البطاقات المباعة بمقدار $4000(11 - x)$ وبذلك يصبح عددها:

$(28000 + 4000(11 - x))$ ، ويساوي الدخل $R(x)$ سعر البطاقة مضروبًا في عدد البطاقات:

$$R(x) = x(28000 + 4000(11 - x))$$

$$= -4000x^2 + 72000x$$

الإحداثي x لرأس هذا القطع المكافئ هو:

$$\frac{-b}{2a} = \frac{-72000}{-8000} = 9$$

إذن، يكون الدخل أعلى ما يمكن إذا أصبح ثمن بطاقة الدخول 9 دنانير.

وأعلى دخل هو قيمة $R(x)$ عندما $x = 9$:

$$R(9) = -4000(9)^2 + 72000(9) = 324000$$

الدرس 1:

(1) كثير حدود، صورته القياسية: $f(x) = -x + 4$ ، درجته 1، معاملته الرئيس: -1، وحده الثابت: 4

(2) ليس كثير حدود؛ لأن فيه عاملاً أسه سالب (x الموجودة في المقام).

(3) كثير حدود، صورته القياسية: $h(x) = 12x^2 - 19x - 12$ ، ودرجته 2، ومعاملته الرئيس: 12، وحده الثابت: -12

(4) كثير حدود، صورته القياسية: $L(x) = 5.3x^3 + 3x^2 - 2x$ ، ودرجته 3، ومعاملته الرئيس: 5.3، وحده الثابت: 0

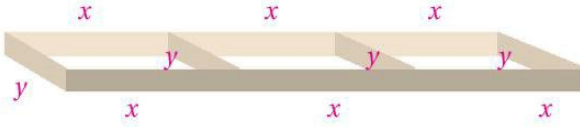
(5) كثير حدود، صورته القياسية: $j(x) = -16t^2 + \sqrt{7}t$ ، ودرجته 2، ومعاملته الرئيس: -16، وحده الثابت: 0

(6) ليس كثير حدود؛ لأن فيه أسًا كسريًا.

(7) ليس كثير حدود؛ لأن الأس فيه متغير، فهو اقتران أسّي.

(8) كثير حدود، صورته القياسية: $f(y) = y^7 - 8y^5 + 16y^3$ ، ودرجته 7، ومعاملته الرئيس: 1، وحده الثابت: 0

(21) ليكن طول كل حظيرة x ، وعرضها y ، فيكون طول السياج الكلي للحظائر الثلاث:



$$6x + 4y = 120 \text{، ومنه ينتج أن:}$$

$$y = \frac{120 - 6x}{4}$$

المساحة الكلية للحظائر الثلاث:

$$A = 3xy = 3x \left(\frac{120 - 6x}{4} \right)$$

$$A(x) = 90x - 4.5x^2$$

تكون هذه المساحة أكبر ما يمكن عندما:

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-90}{-9} = 10$$

إذن، أكبر مساحة ممكنة لهذه الحظائر هي: $A(10) = 450 \text{ m}^2$

(22) حجم ما تبقى من المكعب يساوي حجم المكعب الأصلي مطروحاً منه حجم التجويف.

حجم المكعب الأصلي هو $(2x+1)^3$ ، وحجم التجويف هو $x^2(2x+1)$

إذا كان حجم الجزء المتبقي هو $R(x)$ ، فإن:

$$R(x) = (2x+1)^3 - x^2(2x+1)$$

$$= 8x^3 + 12x^2 + 6x + 1 - (2x^3 + x^2) = 6x^3 + 11x^2 + 6x + 1$$

$$(23) \quad P(x) = -0.2x^2 + 90x - 6300$$

(24) كلتا الإجابتين غير صحيحة. لم يُغيّر طه إشارات المطروح عندما حوّل الطرح إلى جمع. وبالرغم من أن قاسماً غير إشارات المطروح، فإنه أخطأ في نتيجة جمع بعض الحدود المتشابهة. النتيجة الصحيحة لهذه العملية هي: $-2x^3 - 13x^2 - 9x + 3$

(25) إجابة محتملة:

$$f(x) = 2x - 1, h(x) = 4x^2 + 2x + 1$$

$$f(x) \cdot h(x) = (2x - 1)(4x^2 + 2x + 1)$$

$$= 8x^3 + 4x^2 + 2x - 4x^2 - 2x - 1$$

$$= 8x^3 - 1$$

المجال: $-2 \leq x \leq 3$ ، أو الفترة $[-2, 3]$

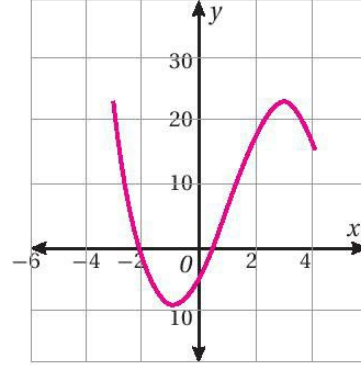
المدى: $0 \leq y \leq 40$ ، أو الفترة $[0, 40]$.

(12)

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
y	23	-2	-9	-4	7	18	23	16

المجال: $-3 \leq x \leq 4$ ، أو الفترة $[-3, 4]$

المدى: $-9 \leq y \leq 23$ ، أو الفترة $[-9, 23]$.



$$(13) \quad h(x) + g(x) = x^4 - 2x^3 + 3x - 2$$

$$(14) \quad g(x) - h(x) = -x^4 - 2x^3 + 10x^2 - 3x + 10$$

$$(15) \quad f(x) \cdot h(x) = 2x^5 + x^4 - 10x^3 + x^2 - 9x - 6$$

$$(16) \quad x(f(x)) + h(x) = x^4 - 3x^2 + 4x - 6$$

$$(17) \quad (f(x))^2 - g(x) = 2x^3 - x^2 + 4x - 3$$

$$(18) \quad h(x) - x(g(x)) = 3x^4 - 5x^3 - 5x^2 - x - 6$$

(19) أقصى ارتفاع للصاروخ هو ارتفاعه عندما

$$t = \frac{-b}{2a} = \frac{-229}{2(-4.9)} \approx 23.4$$

$$h(23.4) \approx 2910 \text{ m}$$

(20) ليكن عدد الأشجار x (حيث $x > 75$)، فيكون ما يجنيه من كل شجرة: $21 + 3(75 - x)$

المحصول الكلي:

$$P(x) = x(21 + 3(75 - x))$$

$$= 21x + 3x(75) - 3x^2$$

لهذا القطع المكافئ قيمة عظمى عندما:

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-246}{2(-3)} = 41$$

إذن، عدد الأشجار الذي يحقق أعلى محصول هو 41 شجرة في البستان.

$$P(41) = 5043 \text{ هو: أعلى محصول}$$

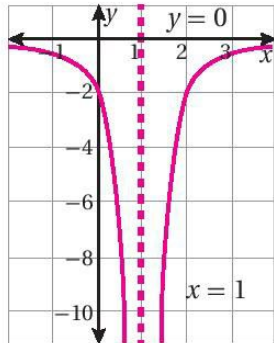
(13)

x	-2	-1	0	0.5	1.5	2	3	4
$y = h(x)$	-0.22	-0.5	-2	-8	8	-2	-0.5	-0.22

له خط تقارب رأسي هو $x = 1$ ، وخط تقارب أفقي هو $y = 0$

المجال: جميع الأعداد الحقيقية باستثناء 1؛ أي $\{x | x \neq 1\}$

المدى: جميع الأعداد الحقيقية السالبة؛ أي $\{y | y < 0\}$



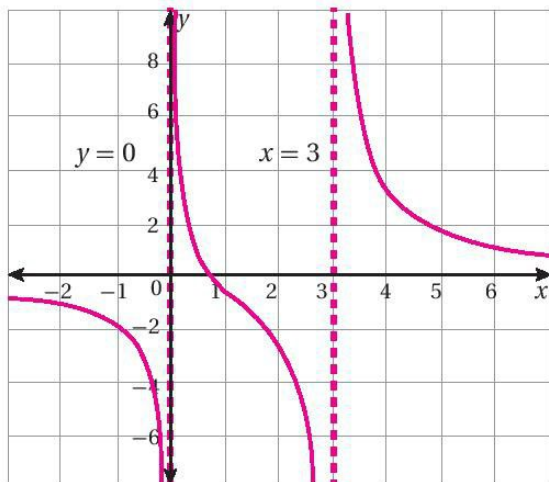
(14)

x	-2	-1	-0.5	0.5	0.75	1	2.5	3.5	5
$y = w(x)$	-1.1	-1.75	2.9	0.8	0	-0.5	-5.6	6.3	1.7

له خطا تقارب رأسيان، هما: $x = 3$ ، $x = 0$ ، وله خط تقارب أفقي هو: $y = 0$

المجال: جميع الأعداد الحقيقية باستثناء 3، 0؛ أي $\{x | x \neq 0, x \neq 3\}$

المدى: جميع الأعداد الحقيقية.

(26) لإيجاد الأصفار، نُحل المعادلة: $f(x) = 0$

$$x^3 - x^2 - 4x + 4 = 0$$

$$(x^3 - x^2) - (4x - 4) = 0$$

$$x^2(x - 1) - 4(x - 1) = 0$$

$$(x - 1)(x^2 - 4) = 0$$

$$(x - 1)(x - 2)(x + 2) = 0$$

$$x = 1, x = 2, x = -2$$

إذن، أصفار هذا الاقتران هي: -2، 2، 1

(27) إذا كانت درجة f أكبر من درجة g فإن درجة كل من $f+g$ ، $f-g$

تساوي درجة f ؛ أي الدرجة العليا. أمّا إذا كانت درجة f تساوي

درجة g فإن درجة كل من $f+g$ ، $f-g$ تساوي درجة كل منهما، أو

تقل عنها؛ لأن ناتج جمع المعاملين الرئيسيين قد يكون صفراً. وأمّا

درجة $f \cdot g$ فإنها تساوي دائماً مجموع درجتي الاقترانين f ، g

الدرس 2:

(9) المجال: جميع الأعداد الحقيقية باستثناء 0؛ أي $\{x | x \neq 0\}$ (10) المجال: جميع الأعداد الحقيقية باستثناء 1 و $\frac{1}{2}$ ؛ أي $\{x | x \neq \frac{1}{2}, x \neq 1\}$

(11) المجال: جميع الأعداد الحقيقية.

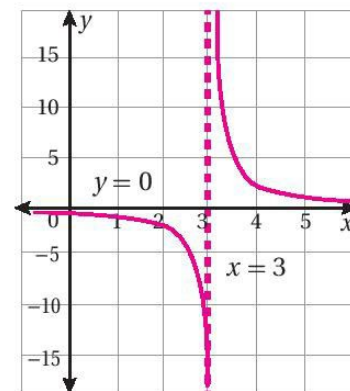
(12)

x	-1	0	1	2	2.8	3.2	3.5	4	6
$y = f(x)$	-0.5	-0.67	-1	-2	-10	10	4	2	0.67

له خط تقارب رأسي هو $x = 3$ ، وخط تقارب أفقي هو $y = 0$

المجال: جميع الأعداد الحقيقية باستثناء 3 أي $\{x | x \neq 3\}$

المدى: جميع الأعداد الحقيقية باستثناء 0 أي $\{y | y \neq 0\}$



(19) الاقتران المختلف هو $h(x) = \frac{9}{x^2 + 1}$ ؛ إذ ليس لمقامه أصفار وليس له خطوط تقارب رأسية. أمّا مقامات الاقترانات الأخرى فلها صفر واحد أو أكثر؛ أي إن لها خط تقارب رأسي واحدًا على الأقل.

(20) إجابة محتملة:

$$f(x) = \frac{ax+b}{x^2+5x-14} + 3 \text{، أو } f(x) = \frac{1}{x^2+5x-14} + 3$$

حيث a و b عدنان حقيقيان؛ شرط أن يكون صفر المقدار $ax+b$ لا يساوي 7 أو -2

(21) العامل المعطى $(x-1)^2$ هو اقتران تربيعي، والاقتران المطلوب من الدرجة الثالثة، فيكون العامل الثاني اقترانًا خطيًا بصورة $(ax+b)$.
وعليه، فإن:

$$f(x) = (x-1)^2(ax+b) = ax^3 + (b-2a)x^2 + (a-2b)x + b$$

من تقسيم $ax^3 + (b-2a)x^2 + (a-2b)x + b$ على $(x+2)$ ،
ثم مساواة الباقي بـ 9، فنتج المعادلة: $-18a + 9b = 9$
ومن ثم تقسيم $ax^3 + (b-2a)x^2 + (a-2b)x + b$ على $(x-3)$ ،
ثم مساواة الباقي بـ 44، فنتج المعادلة: $12a + 4b = 44$
وبقسمة طرفي المعادلة الأولى على 9، وطرفي المعادلة الثانية على 4، وحل نظام المعادلتين:

$$a = 2, b = 5 \text{، فإن } -2a + b = 1, 3a + b = 11$$

إذن، الاقتران المطلوب هو: $f(x) = 2x^3 + x^2 - 8x + 5$

الدرس 3:

9) $(a \circ b)(x) = a(x-7) = x-7+4 = x-3$

$(b \circ a)(x) = b(x+4) = x+4-7 = x-3$

$(a \circ b)(x) = (b \circ a)(x) = x-3$

10) $(f \circ g)(x) = f(3x+4) = 2^{3x+4}$

$(f \circ g)(-3) = 2^{3(-3)+4} = 2^{-5} = \frac{1}{32}$

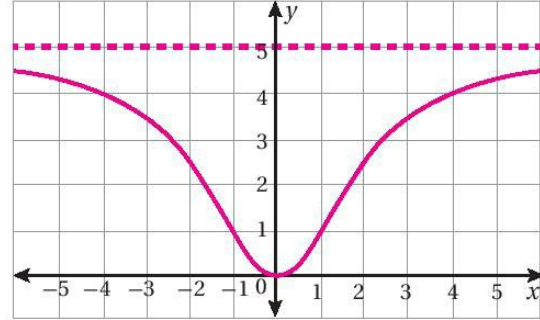
(15) بقسمة البسط على المقام، يمكن كتابة الاقتران بالصورة:

$$g(x) = 5 + \frac{-20}{x^2 + 4}$$

إذن، له خط تقارب أفقي هو $y = 5$ ، وليس له خطوط تقارب رأسية لعدم وجود أصفار حقيقية للمقام.

المجال: جميع الأعداد الحقيقية.

المدى: $0 \leq y < 5$ ، أو الفترة $[0, 5)$.



x	-5	-2	-1	0	1	2	5
$y = g(x)$	4.3	2.5	1	0	1	2.5	4.3

(17) عرض هذه الورقة $(x+2)^2$ ، وهو أحد عاملي مساحتها. فإذا قسمت المساحة على $(x+2)^2$ ، كان الباقي صفرًا.

باقي قسمة المساحة على $(x+2)^2$ ، أو (x^2+4x+4) هو $(a-20)x$. وبمساواته بالصفر، ينتج أن $a = 20$

$$\begin{array}{r} 3x+2 \\ x^2+4x+4 \overline{) 3x^3+14x^2+ax+8} \\ \underline{(-) 3x^3+12x^2+12x} \\ 2x^2+(a-12)x+8 \\ \underline{(-) 2x^2+8x+8} \\ (a-20)x \end{array}$$

(18) حجم البركة يساوي مساحة قاعدتها ضرب ارتفاعها.

ويمكن حساب الارتفاع h بقسمة الحجم V على مساحة القاعدة A :

$$h = V \div A$$

$$h = (3x^4 - 3x^3 - 33x^2 + 54x) \div (3x^2 - 6x) = x^2 + x - 9 + 0$$

إذن، ارتفاع البركة هو: $(x^2 + x - 9)$

الزمن الذي يكون عنده عدد خلايا البكتيريا 6752 خلية هو حل المعادلة الآتية:

$$575t^2 + 65t - 31.25 = 6752$$

$$575t^2 + 65t - 6783.25 = 0$$

$$t = \frac{-65 \pm \sqrt{65^2 + 4(575)(6783.25)}}{2(575)}$$

$$t = 3.38, t = -3.49$$

الإجابة السالبة مرفوضة (لا يكون الزمن سالبًا).

إذن، يكون عدد خلايا البكتيريا 6752 خلية بعد 3.38 h من لحظة إخراج الطعام من الثلاجة.

$$a = 4, b = -3 \quad (25)$$

$$(26) \quad (f \circ g \circ h)(x) = f(g(x+3))$$

$$= f\left(\frac{1}{x+3}\right) = \left(\frac{1}{x+3}\right)^2 + 1 = \frac{x^2 + 6x + 10}{(x+3)^2}$$

(27) إجابة هدى صحيحة. عوضت وفاء x^2 مكان x في الحد الثاني من قاعدة $f(x)$ ، ونسيت 5

(28) ستتنوع إجابات الطلبة.

إجابة محتملة:

$$f(x) = x^2 + 3, g(x) = x - 2$$

$$(29) \quad (f \circ g)(x) = f\left(\frac{1}{x+2}\right) = \frac{1}{\frac{1}{x+2} - 3} = 1 \div \left(\frac{1}{x+2} - 3\right)$$

$$= 1 \div \frac{1-3(x+2)}{x+2} = 1 \times \frac{x+2}{-3x-5} = -\frac{x+2}{3x+5}$$

مجاله هو مجال $g(x)$ باستثناء الأعداد التي تجعل المقام يساوي 0؛ أي $x = -\frac{5}{3}$ ، فمجاله هو جميع الأعداد الحقيقية باستثناء -2 و $-\frac{5}{3}$ ؛ أي $\{x | x \neq -2, x \neq -\frac{5}{3}\}$

$$(11) \quad (g \circ f)(x) = 2\left(\frac{1}{x-4}\right) - 10 = \frac{2}{x-4} - 10\left(\frac{x-4}{x-4}\right) \\ = \frac{2-10x+40}{x-4} \\ = \frac{42-10x}{x-4}$$

مجال هذا الاقتران هو جميع الأعداد الحقيقية باستثناء 4؛ أي $\{x | x \neq 4\}$

(19) ستتنوع إجابات الطلبة.

إجابة محتملة:

$$f(x) = \frac{4}{3-\sqrt{x}}, g(x) = 4+x^2$$

$$\text{أو } f(x) = \frac{4}{3-x}, g(x) = \sqrt{4+x^2} \text{ وغيرها.}$$

(20) ستتنوع إجابات الطلبة.

إجابة محتملة:

$$f(x) = x^3, g(x) = \frac{1}{2x-3}$$

$$\text{أو } f(x) = \frac{1}{x^3}, g(x) = 2x-3 \text{ وغيرها.}$$

(21) مدى $g(x)$ هو جميع الأعداد الحقيقية السالبة، وهي غير موجودة في مجال $f(x)$ ؛ لأن مجال $f(x)$ هو الأعداد الحقيقية التي لا تقل عن 2، فلا يمكن تكوين $f \circ g(x)$.

(22) عندما $t = 2$ يكون طول نصف قطر الموجة:

$$r(2) = 25\sqrt{2+2} \\ = 50 \text{ cm}$$

مساحة الموجة تساوي $\pi(50)^2$ أو 7854 cm^2 تقريبًا.

(23)

$$(N \circ T)(t) = N(T(t)) = 23(5t+1.5)^2 - 56(5t+1.5) + 1 \\ = 575t^2 + 65t - 31.25$$

$$18) \quad y = \frac{x}{x-1}$$

$$xy - y = x \Rightarrow xy - x = y \Rightarrow x(y-1) = y$$

$$x = \frac{y}{y-1}$$

$$y = \frac{x}{x-1} \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{x}{x-1} = f(x)$$

يمكن إثبات أن $f(x)$ هو اقتران عكسي لنفسه ببيان أن:

$$(f \circ f)(x) = x$$

$$(f \circ f)(x) = f(f(x)) = \frac{\frac{x}{x-1}}{\frac{x}{x-1} - 1} = \frac{x}{x-1} \div \left(\frac{x}{x-1} - 1\right) =$$

$$= \frac{x}{x-1} \div \frac{x-(x-1)}{x-1} = \frac{x}{x-1} \div \frac{1}{x-1} = \frac{x}{x-1} \times \frac{x-1}{1} = x$$

رسم المستقيم $y = x$ ، ثم تعيين صور بعض النقاط بالانعكاس

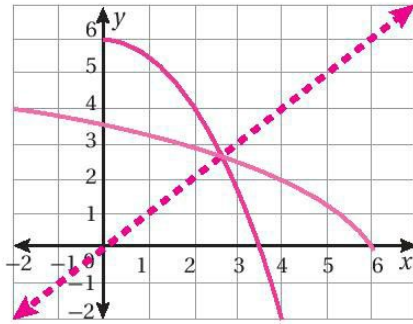
حول المستقيم $y = x$ ، مثل: $(0, 6)$ وانعكاسها $(6, 0)$ ، والنقطة

$(4, -2)$ وانعكاسها $(-2, 4)$ ، والنقطة $(2, 4)$ وانعكاسها $(4, 2)$

ثم الوصل بينها بخط متصل، فينتج الشكل المجاور.

مجال $f(x)$: $0 \leq x \leq 4$ ، ومداة: $-2 \leq x \leq 6$

مجال $f^{-1}(x)$: $-2 \leq x \leq 6$ ، ومداة: $0 \leq y \leq 4$



(20)

$$(f \circ g)(x) = f\left(\frac{2x-1}{3}\right) = \frac{2\left(\frac{2x-1}{3}\right)-2}{\frac{2x-1}{3}-1} = \frac{\frac{4x-8}{3}}{\frac{2x-1-3}{3}} = \frac{4x-8}{2x-4} = \frac{4x-8}{2(x-2)} = \frac{4x-8}{2x-4}$$

$$(f \circ g)(x) = \frac{4x-8}{2x-4} = -4 \Rightarrow 4x-8 = -8x+32 \Rightarrow x = 4$$

الدرس 4:

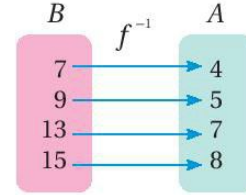
(1) ليس له اقتران عكسي؛ لأنه ليس اقتران واحد لواحد.

الزوجان الأول والثاني فيهما المسقط الثاني نفسه 6

(2) له اقتران عكسي؛ لأنه اقتران واحد لواحد.

$$h^{-1} = \{(0, 0), (1, 1), (16, 2), (81, 3)\}$$

(3) له اقتران عكسي؛ لأنه اقتران واحد لواحد.



(4) ليس له اقتران عكسي؛ لأنه ليس اقتران واحد لواحد.

العنصران -3 و3 لهما الصورة نفسها 3

$$17) \quad (f \circ g)(x) = (-3 + \sqrt{x-2} + 3 + 2 = x - 2 + 2 = x$$

$$(g \circ f)(x) = -3 + \sqrt{(x+3)^2} + 2 - 2 = -3 + (x+3) = x$$

إذن، كل من الاقترانين $f(x)$ ، $g(x)$ هو اقتران عكسي للآخر.

(21)

$$f(x) = x^2 - 2x + 5 = x^2 - 2x + 1 + 4 = (x-1)^2 + 4, -3 \leq x \leq 1$$

$$y = (x-1)^2 + 4$$

$$y-4 = (x-1)^2$$

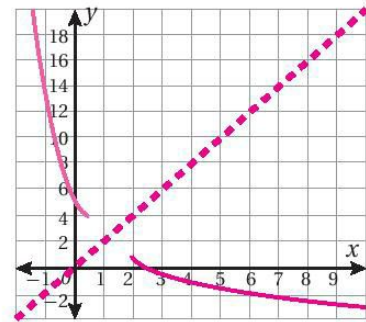
$$-\sqrt{y-4} = x-1$$

(أخذ الجذر السالب لأننا نتعامل هنا مع الجزء الأيسر من القطع المكافئ).

$$1 - \sqrt{y-4} = x$$

$$y = 1 - \sqrt{x-4}$$

مجال $f^{-1}(x)$: $4 \leq x \leq 20$ ، ومداة: $-3 \leq y \leq 1$



(22)

$$n(C) = \frac{100C - 25}{0.6 - C}; n(0.5) = \frac{100(0.5) - 25}{0.6 - 0.5} = \frac{25}{0.1} = 250 \text{ mL}$$

(23)

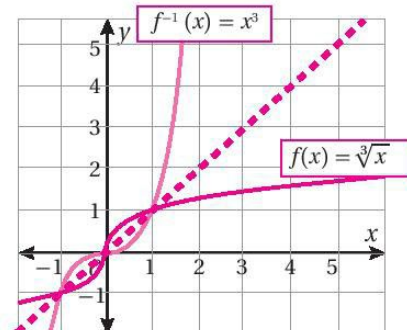
نعم؛ فالاقتران العكسي يُبين كتلة الجسم بدلالة طول الزنبرك،

$$w = 2(l - 3) \text{ وهو:}$$

$$24) \quad r(A) = -20 + \sqrt{\frac{A + 800\pi}{2\pi}};$$

$$r(2000) = -20 + \sqrt{\frac{2000 + 800\pi}{2\pi}} \approx 6.8 \text{ cm}$$

$$25) \quad f^{-1}(x) = x^3$$



(26)

بما أن للاقتران $f(x)$ صفرًا عندما $x = 3$ ، فإن منحني $f(x)$ يمر بالنقطة $(3, 0)$ ؛ لذا فإن منحني الاقتران العكسي $f^{-1}(x)$ يمر بالنقطة $(0, 3)$.

(27)

ستنوع إجابات الطلبة.

إجابة محتملة:

$$g(x) = 9x + 7, g^{-1}(x) = \frac{x-7}{9}$$

$$(g \circ g^{-1})(x) = g\left(\frac{x-7}{9}\right) = 9\left(\frac{x-7}{9}\right) + 7 = x - 7 + 7 = x$$

$$(g^{-1} \circ g)(x) = g^{-1}(9x + 7) = \frac{9x + 7 - 7}{9} = \frac{9x}{9} = x$$

إذن، كلٌّ من الاقترانين $g(x)$ و $g^{-1}(x)$ هو اقتران عكسي للآخر.

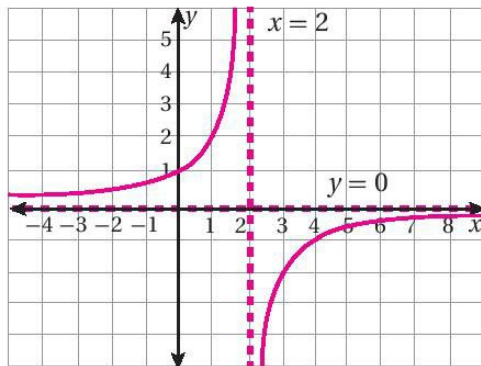
(28) $x = 0.6$

اختبار نهاية الوحدة:

(13) لهذا الاقتران خط تقارب رأسي هو $x = 2$ ، وخط تقارب أفقي هو

$$y = 0$$

x	-1	0	1	1.5	2.5	3	4	5
$y = f(x)$	1.33	2	4	8	-8	-4	-2	-1.33

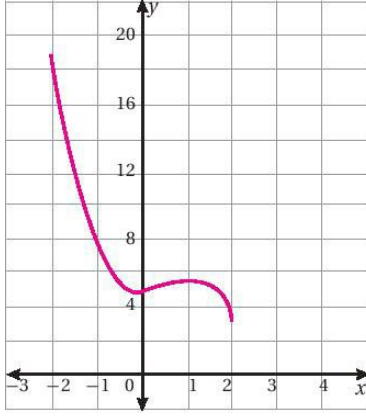


المجال: جميع الأعداد الحقيقية باستثناء 2؛ أي $\{x | x \neq 2\}$.

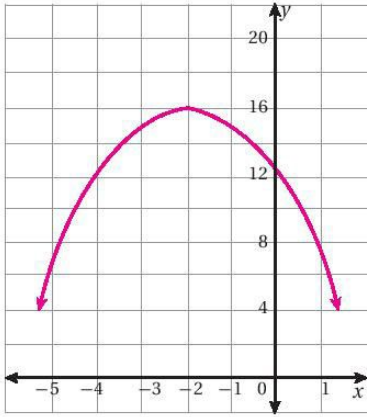
المداة: جميع الأعداد الحقيقية باستثناء 0؛ أي $\{y | y \neq 0\}$.

$$18) \quad g^{-1}(x) = \frac{1}{x-2} - 1, x \neq 2$$

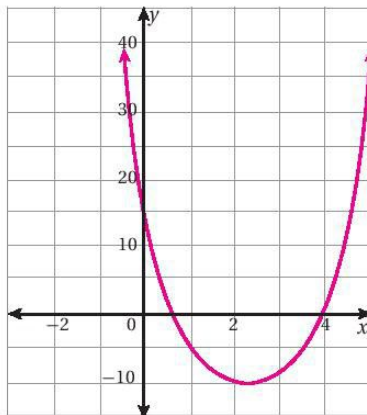
$$19) \quad (f \circ f)(x) = 16x - 15$$

المجال: $\{x | -2 \leq x \leq 2\}$ المدى: $\{y | -3 \leq y \leq 19\}$ 

المجال: جميع الأعداد الحقيقية

المدى: $\{y | y \leq 16\}$ أو $(-\infty, 16]$ 

المجال: جميع الأعداد الحقيقية

المدى: $\{y | y \geq -10\}$ أو $[-10, \infty)$ 

$$(6) \quad 20) \quad (g \circ f)(x) = \frac{1}{4x-2} + 2$$

$$21) \quad f^{-1}(x) = -x^2 + 4, x \geq 0$$

مجال $f(x)$ هو $x \leq 4$ أو الفترة $(-\infty, 4]$ ، ومداه هو $y \geq 0$ أو الفترة $[0, \infty)$

مجال $f^{-1}(x)$ هو $x \geq 0$ أو الفترة $[0, \infty)$ ، ومداه هو $y \leq 4$ أو الفترة $(-\infty, 4]$

(22) عند تنفيذ الزيادة x مرة ستقل مبيعات المحل بمقدار $100x$ ، وتصبح كمية المبيعات $3500 - 100x$ ، وسعر العلبة الواحدة $0.75 + 0.05x$ ، ويكون الدخل:

$$R(x) = (0.75 + 0.05x)(3500 - 100x)$$

$$R(x) = 2625 + 100x - 5x^2$$

وهذا قطع مكافئ مفتوح إلى الأسفل، وله قيمة عظمى عند رأسه.

الإحداثي x للرأس هو:

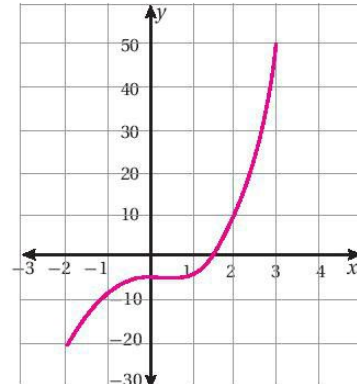
$$\frac{-b}{2a} = \frac{-100}{2(-5)} = 10$$

إذن، سعر العلبة الذي يحقق أعلى دخل أسبوعي هو:

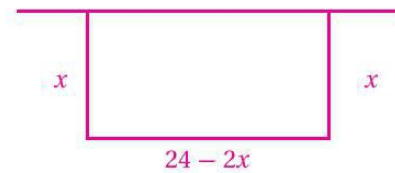
$$0.75 + 10(0.05) = 1.25$$

إجابات كتاب التمارين - الدرس 1:

- (1) ليس كثير حدود لأن أس المتغير x في الحد الثاني سالب.
- (2) كثير حدود، درجته 3، معاملته الرئيس -5، الحد الثابت -1، صورته القياسية هي: $f(x) = -5x^3 + 3\frac{1}{5}x^2 + 7x - 1$
- (3) كثير حدود، درجته 1، معاملته الرئيس $-\frac{16}{5}$ ، الحد الثابت $\frac{24}{5}$ ، صورته القياسية هي: $f(x) = -\frac{16}{5}x + \frac{24}{5}$
- (4) ليس كثير حدود لأنه يحتوي مقدار جذري.
- (5) المجال: $\{x | -2 \leq x \leq 3\}$
المدى: $\{y | -21 \leq y \leq 49\}$



(17)



$$A(x) = x(24 - 2x) = 24x - 2x^2$$

$$\frac{-b}{2a} = \frac{-24}{2(-2)} = 6 \text{ هو الرأس } x \text{ للإحداثي}$$

أكبر مساحة ممكنة هي:

$$A(6) = 24(6) - 2(6)^2 = 72 \text{ m}^2$$

إجابات كتاب التمارين - الدرس 2:

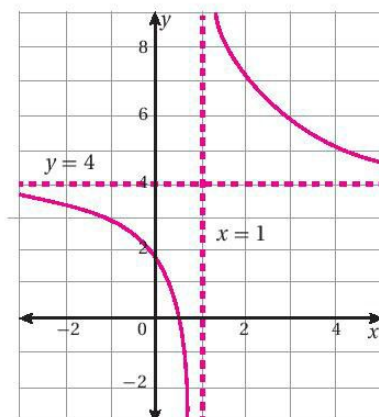
(3) باقي القسمة هو $(k-6)$

$$k-6 = 8 \Rightarrow k = 14$$

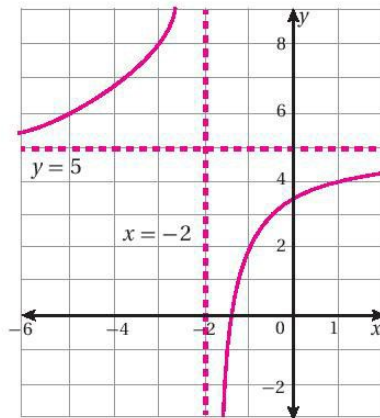
(4) باقي القسمة هو $3 + (-18 + (c+9))$ ، ويجب أن يكون الباقي صفرًا

$$(c+9) = 0 - 18 + 3$$

$$-6 + (c+9) = 0 \Rightarrow c = -3$$

(5) له خط تقارب رأسي هو $x = 1$ وله خط تقارب أفقي هو $y = 4$ المجال: $\{x | x \neq 1\}$ المدى: جميع الأعداد الحقيقية باستثناء 4 أي $\{y | y \neq 4\}$ 

(6)

له خط تقارب رأسي هو $x = -2$ وله خط تقارب أفقي هو $y = 5$ المجال: $\{x | x \neq -2\}$ المدى: جميع الأعداد الحقيقية باستثناء 5 أي $\{y | y \neq 5\}$ 

(7)

المجال: جميع الأعداد الحقيقية باستثناء 2, -2

أي: $\{x | x \neq -2, x \neq 2\}$ المدى: جميع الأعداد الحقيقية باستثناء $[0, 1]$ أي: $[-\infty, 0]$ أو $(1, \infty)$ له خطا تقارب رأسيان هما: $x = -2, x = 2$ له خط تقارب أفقي هو $y = 1$ له خط تقارب هو $y = 0$

(8)

المجال: جميع الأعداد الحقيقية باستثناء 1, -1

أي: $\{x | x \neq -1, x \neq 1\}$

المدى: جميع الأعداد الحقيقية

له خطا تقارب رأسيان هما: $x = -1, x = 1$

(9)

المجال: جميع الأعداد الحقيقية باستثناء 3 أي $\{x | x \neq 3\}$ المدى: جميع الأعداد الحقيقية التي تزيد على 5 أي $\{y | y > 5\}$ أو الفترة $(5, \infty)$

(10)

المجال: جميع الأعداد الحقيقية باستثناء -2 أي $\{x | x \neq -2\}$ المدى: جميع الأعداد الحقيقية التي تزيد على 3 أي $\{y | y > 3\}$ أو الفترة $(3, \infty)$

تنوع الإجابات. إجابة محتملة: (22)

$$f(x) = 2x^2 - 4 ; g(x) = \sqrt{x} + 7$$

$$f(x) = 2x^2 ; g(x) = \sqrt{x-4} + 7 \text{ أو}$$

$$23) \quad x = 4(100 - p) \Rightarrow C(p) = \frac{8\sqrt{(100-p)}}{0.5} + 600$$

$$C(19) = 744$$

إجابات كتاب التمارين - الدرس 4:

$$7) \quad f^{-1}(x) = \frac{x+5}{3}$$

مجاله ومداه هما جميع الأعداد الحقيقية.

$$8) \quad f^{-1}(x) = \frac{4+x}{7}$$

مجاله ومداه هما جميع الأعداد الحقيقية.

$$9) \quad f^{-1}(x) = \sqrt{x-3}$$

مجاله: $[3, \infty)$ ، ومداه الأعداد الحقيقية غير السالبة أو $[0, \infty)$

$$10) \quad f^{-1}(x) = \frac{\sqrt{5-x}}{3}$$

مجاله: $[-\infty, 5]$ ، ومداه الأعداد الحقيقية غير السالبة أو $[0, \infty)$

$$11) \quad f^{-1}(x) = \frac{6x}{1-2x}$$

مجاله: $\{x \mid x \neq \frac{1}{2}\}$ ، ومداه الأعداد الحقيقية باستثناء -3 أو $\{y \mid y \neq -3\}$

$$12) \quad f^{-1}(x) = \frac{8x}{1+4x}$$

مجاله: $\{x \mid x \neq -\frac{1}{4}\}$ ، ومداه الأعداد الحقيقية باستثناء 2 أو $\{y \mid y \neq 2\}$

$$13) \quad f^{-1}(x) = \frac{x^2 - 6x + 10}{2}$$

مجاله: جميع الأعداد الحقيقية التي لا تقل عن 3 أي $[3, \infty)$ ، ومداه الأعداد الحقيقية التي لا تقل عن $\frac{1}{2}$ أي $[\frac{1}{2}, \infty)$

$$11) \quad C(5) = \frac{50(5)}{5^2 + 25} = 5 \text{ mg/dL}$$

$$11) \quad C(t) = 4 \Rightarrow \frac{50t}{t^2 + 25} = 4 \Rightarrow 4t^2 - 50t + 100 = 0$$

$$t = 2.5, t = 10$$

إذن، يكون تركيز المضاد الحيوي في دم المريض 4 mg/dL بعد 2.5 ساعة من تناوله، وبعد 10 ساعات من تناوله.

13) a)

$$P(0) = \frac{72(l + 0.6(0))}{3 + 0.02(0)} = 24$$

13) b)

$$P(30) = \frac{72(l + 0.6(30))}{3 + 0.02(30)} = 380$$

$$13) c) \quad \frac{72(l + 0.6t)}{3 + 0.02t} = 558 \Rightarrow 588(3 + 0.02t) = 72(1 + 0.6t)$$

$$1674 + 11.16t = 72 + 43.2t$$

$$1602 = 32.04t \Rightarrow t = 50$$

إذن، يكون عدد الحشرات 558 بعد 50 شهر من نقلها إلى المحمية.

إجابات كتاب التمارين - الدرس 3:

$$17) \quad k \circ h(x) = k\left(\frac{2}{x}\right) = \frac{1}{\frac{2}{x} + 1}$$

$$\frac{1}{\frac{2+x}{x}} = \frac{x}{2+x}$$

$$18) \quad h \circ k(x) = h\left(\frac{1}{x+1}\right)$$

$$= \frac{2}{\frac{1}{x+1}} = 2 \times \frac{x+1}{1} = 2x + 2$$

19) تنوع الإجابات. إجابة محتملة: $f(x) = x^6 ; g(x) = x + 1$ أو $f(x) = x^3 ; g(x) = x^2 + 1$ وغيرها.

20) تنوع الإجابات. إجابة محتملة: $f(x) = x + 1 ; g(x) = 4x^2$ أو $f(x) = 2x + 2 ; g(x) = x^2$ وغيرها.

21) تنوع الإجابات. إجابة محتملة: $f(x) = x - 5 ; g(x) = 2x^2$ أو $f(x) = (x-5)^2 ; g(x) = 2x$

$$20) \quad r(A) = \sqrt{\frac{A}{\pi}}$$

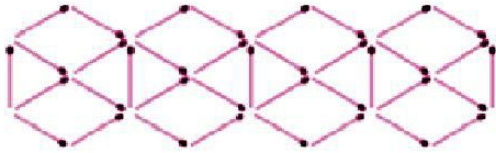
$$r(250) = \sqrt{\frac{250}{\pi}} \approx 8.92 \text{ cm}$$

$$21) \quad l(T) = \frac{9.8 T^2}{4\pi^2}$$

$$l(3) = \frac{9.8 (3)^2}{4\pi^2} \approx 2.23 \text{ m}$$

إجابات كتاب التمارين - الدرس 5:

17)



$$14) \quad f^{-1}(x) = \frac{x^2 + 10x + 23}{3}$$

مجاله: جميع الأعداد الحقيقية التي لا تقل عن -5 أي $[-5, \infty)$ ،
ومداه الأعداد الحقيقية التي لا تقل عن $-\frac{2}{3}$ أي $[-\frac{2}{3}, \infty)$

$$15) \quad f^{-1}(x) = \frac{(x+1)^3 + 2}{3}$$

مجاله ومداه جميع الأعداد الحقيقية.

$$16) \quad f^{-1}(x) = \frac{3 - (x-1)^3}{4}$$

مجاله ومداه جميع الأعداد الحقيقية.

$$17) \quad (f \circ h)(x) = 2(5x + 2) - 5 = 10x - 1 \neq x$$

لا يكون أي منهما اقترانًا عكسيًا للآخر

$$18) \quad (f \circ h)(x) = \frac{2\left(\frac{5x}{2-3x}\right)}{3\left(\frac{5x}{2-3x}\right) + 5}$$

$$= \frac{10x}{2-3x} \div \frac{15x + 10 - 15x}{2-3x}$$

$$= \frac{10x}{2-3x} \div \frac{2-3x}{10} = x$$

وأيضًا يمكن أن نبين أن $(h \circ f)(x) = x$

إذن، كل من $f(x)$, $h(x)$ هو اقتران عكسي للآخر.

$$19) \quad f^{-1}(x) = \frac{x^2 - 6}{3}$$

