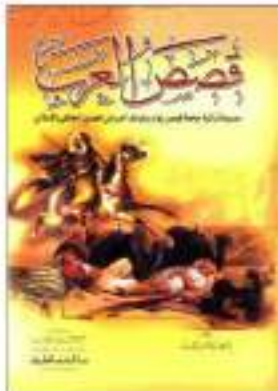




أوراق عمل (اللغة العربية للفصل الثاني)
إعداد المعلمة : نور أبو النادي
الصف : الرابع ()
اسم الطالبة :



الفهرس

الرقم	الدرس	الموضوع	الصفحة
1-	العاشر	ماذا تريد أن تكون؟	
2-	الحادي عشر	بطولة وفداء	
3-	الثاني عشر	آثار خالدة	
4-	الثالث عشر	العيش بسلام	
5-	الرابع عشر	الإنسان للإنسان	
6-	الخامس عشر	من حسن التصرف	
7-	السادس عشر	من قصص العرب	
8-	السابع عشر	أهل العزم	

الدرس العاشر: ماذا تريد أن تكون ؟



الكلمة	المعنى
مُسْتَمِيعَةٌ	مسرورة
فَجَاءَ	صَدَقَ
مُخِيفًا	مُفْزِعًا / مُرْعِبًا
الهبوط	النزول
ظَلَّتْ	خَسِبَتْ
التَّحْلِيقُ	الطَّيْرَانُ / الإِرْتِقَاعُ
نَحَطُ	تَنْزِلُ
لِتَسْتَرِيحَ	تَرْتَاحَ
أَبْقَتْ	تَأَكَّدَتْ
صَدَرَ	خَرَجَ
يَنْزِعُ	يُزِيلُ
يَلِيقُ	يُنَاسِبُ
أَخَذَ الصِّيَادُ	بَدَأَ
غدير	نَبْعُ مَاءٍ
هَبَّتْ	تَحَرَّكَتْ / ثَارَتْ
حمقاء	لَا تَحْسِنِ التَّصَرُّفَ
طَافِيَةٌ	عَائِمَةٌ
استأثرت	شَعَرَتْ بِالْأَذَى
مغرور	مُتَكَبِّرٌ
استقرت	سَكَنَتْ
غَمَرَهَا	مَلَأَهَا



ثانيًا: التدريبات: حروف العطف ص 9



حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي

ثم

حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب

ف

(و) حرف عطف يفيد الجمع والمشاركة
(أو) حرف عطف يفيد التخيير

و أو

ضع حرف العطف المناسب في الفراغ فيما يلي:

- 1- الفائز الأول في المسابقة محمد..... حسام في المرتبة الثانية.
- 2- من أيام الأسبوع الأحد.....الاثنين بعده.
- 3- تناقش الأب.... الأم ،.....الأولاد في تخطيط ميزانية البيت.
- 4- التحق بكلية التربية.....بكلية العلوم إذن.

الكتابة (تنوين الفتح) صفحة 10



التنوين

والتنوين هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم والتنوين ثلاثة أنواع

تنوين الضم وهو ضممتان على الحرف الأخير من الكلمة

" فعندما يأتي اسم منون بالضم مثلاً فإننا ننطق الحرف الأخير بالضممة + نون

وهذه النون تقرأ فقط وتكتب ضممتان

مثل (بًا) نقرأ هنا حرف الباء بالضممة ثم ننطق نونا بعده

تنوين الفتح وهو فتحتان على الحرف الأخير من الكلمة

" وعندما يأتي اسم منون بالفتح مثلاً فإننا ننطق الحرف الأخير بالفتحة

وهذه النون تقرأ فقط وتكتب فتحتان

مثل (بَا) نقرأ هنا حرف الباء بالفتحة ثم ننطق نونا بعده



88

www.fppt.info

تنوين الكسر وهو كسرتان على الحرف الأخير من الكلمة

" وعندما يأتي اسم منون بالكسر مثلاً فإننا ننطق الحرف الأخير بالكسرة + نون

وهذه النون تقرأ فقط وتكتب كسرتان

مثل (بِي) نقرأ هنا حرف الباء بالكسرة ثم ننطق نونا بعده

ملاحظة هامة :

• في تنوين الضم نكتب نونين فوق الحرف الأخير من الكلمة مثل (كتابًا)

• وفي تنوين الكسر نكتب نونين فوق الحرف الأخير من الكلمة (كتابِ)

• أما في تنوين الفتح فلا نكتب نونين فوق الحرف الأخير من الكلمة

بل لا بد من وضع ألف زائدة بعد الحرف الأخير مثل (كتاباً)

• وهذه الألف في تنوين الفتح توضع دائماً إلا إذا كان الحرف الأخير

تاء مربوطة (ة، ة) مثل (مَنى)

• أو ألف مقصورة (ى) مثل (ضَحَى)



89

www.fppt.info

تدريبات متنوعة على التنوين

اقرأ الكلمات الآتية :

طفلاً	طفل	طفلاً	طفل
تسبلاً	تسب	تسبلاً	تسب
طريقاً	طريق	طريقاً	طريق
رصيفاً	رصيف	رصيفاً	رصيف
سمكة	سمكة	سمكة	سمكة



99

www.tqal.info

س1 - أدخل تنوين الفتح على الكلمات الآتية :

كُرّة هواء مَبْدِع

س2- أدخل تنوين الضم على الكلمات الآتية :

رحلة..... سماء..... جديد.....

س3- أدخل تنوين الكسر على الكلمات الآتية :

شَرْف..... طيور..... نواء.....

التعبير



اكتب موضوعاً عن (السلوكات الإيجابية التي تعجبك في مجتمعنا والسلوكات غير ايجابية التي لا تعجبك) .

مع مراعاة ما يلي عند كتابة الموضوع:

- 1- اختيار العنوان المناسب للموضوع
- 2- اترك فراغ بمقدار كلمة عند كتابة مقدمة الموضوع
- 3- استعيني بالصورة الموجودة .





من خلال عودتك لدرس (رَحْلَةُ رِيشَةٍ) استخرجي ما يلي :

- 1- فعلاً ماضياً ناقصاً:
- 2- اسماً موصولاً:
- 3- فعلاً ماضياً:
- 4- فعلاً مضارعاً:
- 5- حرف عطف:
- 6- حرف جر واسم مجرور:
- 7- اسم إشارة:
- 8- حرف ناسخ:
- 9- كلمة بها همزة قطع:
- 10- كلمة بها همزة وصل:
- 11- كلمة بها لام قمرية:
- 12- كلمة بها لام شمسية:
- 13- كلمة بها تنوين فتح:
- 14- كلمة بها تنوين ضم:
- 15- كلمة بها تنوين كسر:
- 16- - ضمير متصل:
- 17- أسلوب استفهام:
- 18- جمع تكسير:
- 19- جمع مؤنث سالم:
- 20- مصدر مؤول:
- 21- كلمة بها همزة متطرفة:
- 22- كلمة بها لام التعليل:
- 23- كلمة ضد الهبوط:
- 24- ظرف زمان:



الدرس الحادي عشر من شهداء الأُردن في فلسطين



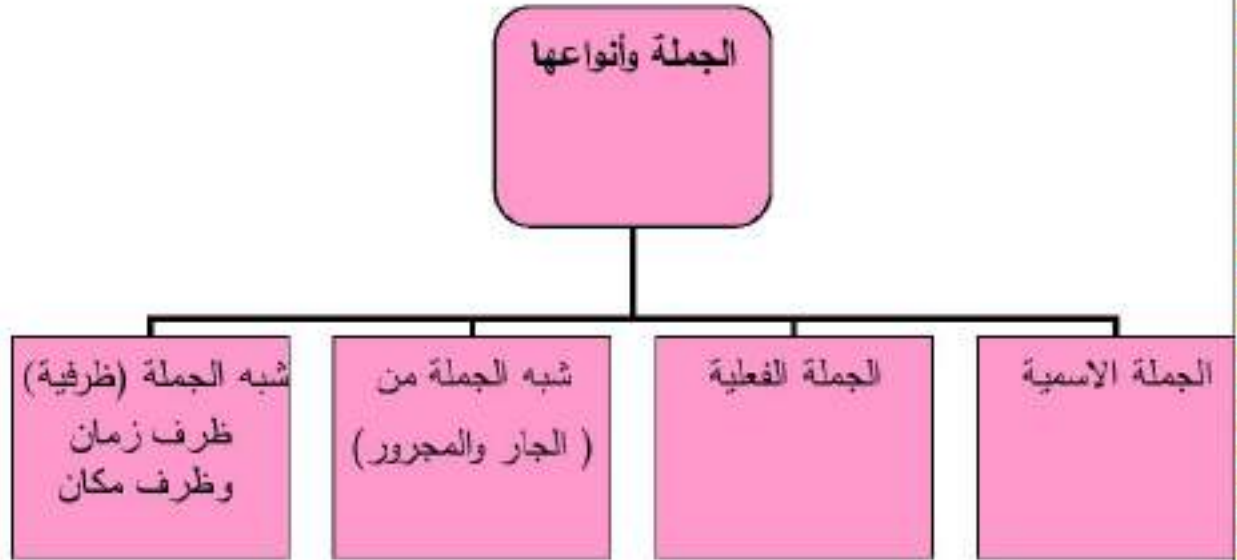
"عندما يكون الموت حقاً فاشرف أنواع الموت أن يكون على تراب **فلسطين**" .. الشهيد البطل كايده المفلح العبيدات



أولا معاني المفردات:

الكلمة	المعنى
فَرَضَ	أَوْجَبَ / أَلْزَمَ
سَيَظَرَّتْهُمْ	احْتَلَالَهُمْ
عُرُوبَةٌ	شَرْفٌ
ثَالَ	حَصَلَ
وَقَبَ	فَدَى / أَعْطَى
لِلثَّرَى	لِلثَّرَابِ
الطُّهُورُ	الزُّكَّى
اسْتَشْهَدَ	مَاتَ شَهِيدًا
أَوْقَعُوا	أَلْحَقُوا
بِالْغَزَاةِ	بِالْمُحْتَلِّينَ
سَعَتِ	حَاوَلَتْ
أَسْنَدَتْ	وَكَّلَتْهُ إِلَيْهِ
حَامِيَةٌ	جَمَاعَةٌ مِنَ الْجَيْشِ تَحْمِي حَيْفًا
خَاضَ	وَاجَهَ / جَابَهَ
ضَارِيَةٌ	صَعْبَةٌ / قَاسِيَةٌ
الرُّكْبَةُ	الطُّبْيَةُ
رَوَى	سَقَى
سَبِيلٌ	طَرِيقٌ

التدريبات صفحة (18) : التدريب الاول (الجملة الاسمية والجملة الفعلية)



اكتب جملة فعلية ثم حولها إلى جملة اسمية :

التدريب الثاني : صفحة 19 (الضمائر)



س1- ضع ضمير المتكلم المناسب فيما يلي :

- 1-أجلس على السرير.
- 2-ندافع عن الوطن.

س2- ضع ضمير المخاطب المناسب فيما يلي:

- 1- تَحَفَّظُ الْقُرْآنَ جَيِّدًا .
- 2- صديقانِ حميمانِ .
- 3-عاملونَ مخلصونَ.
- 4- تُسَاعِدِينَ والدتك .
- 5- تُعَالِجُنَ المرضى بلطفٍ .

س3- ضع ضمير الغائب المناسب فيما يلي :

- 1- ذاهبٌ للمدرسة .
- 2-بَذَانٌ بِتَنْظِيفِ الحديقةِ .
- 3-يزرعون الارضَ .
- 4-لَحِقًا اللَّصَنَ.
- 5-طالبةٌ مثاليَّةٌ .

نَهَرَ يَنْدُقُ بِالْأَمْكَانَةِ التَّغَالِيَةِ



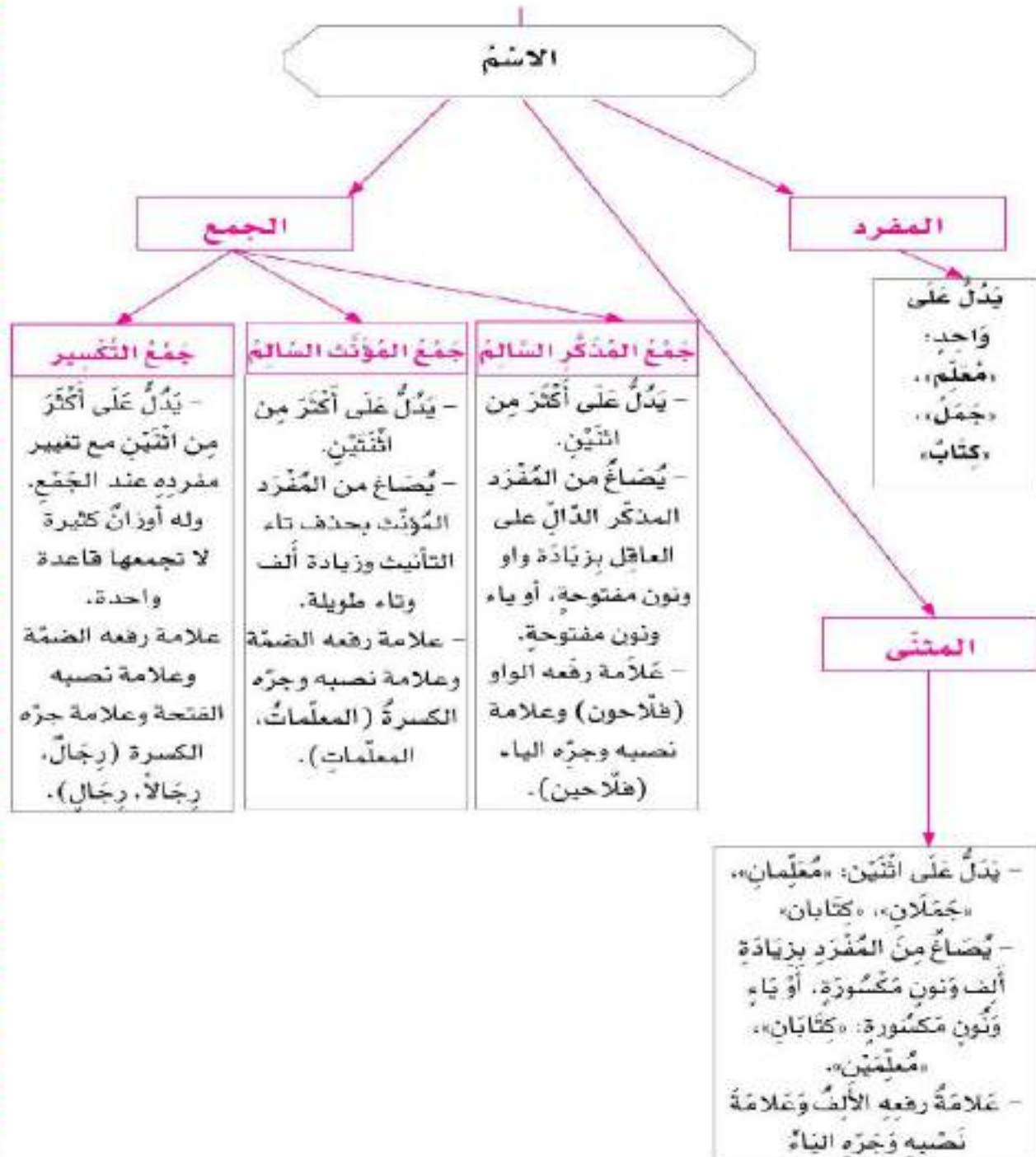
أنواع (لا)

- ١ - ناهية . وتجزم الفعل المضارع . مثل : لا تَوَجَّلْ عمل اليوم إلى الغد .
- ٢ - نافية . ولا تؤثر في الفعل المضارع . مثل : لا يتكاسل إلا ضعيف الطموح .
- ٣ - عاطفة بين اسمين . مثل : المؤمن قوي لا ضعيف .
- ٤ - نافية للجنس . وتعمل عمل (إن) . مثل : لا أمان لمن لا أمانة عنده .
- ٥ - حرف جواب لاستفهام مثبت . مثل : أحضر أبوك ؟ - لا ، لم يحضر .

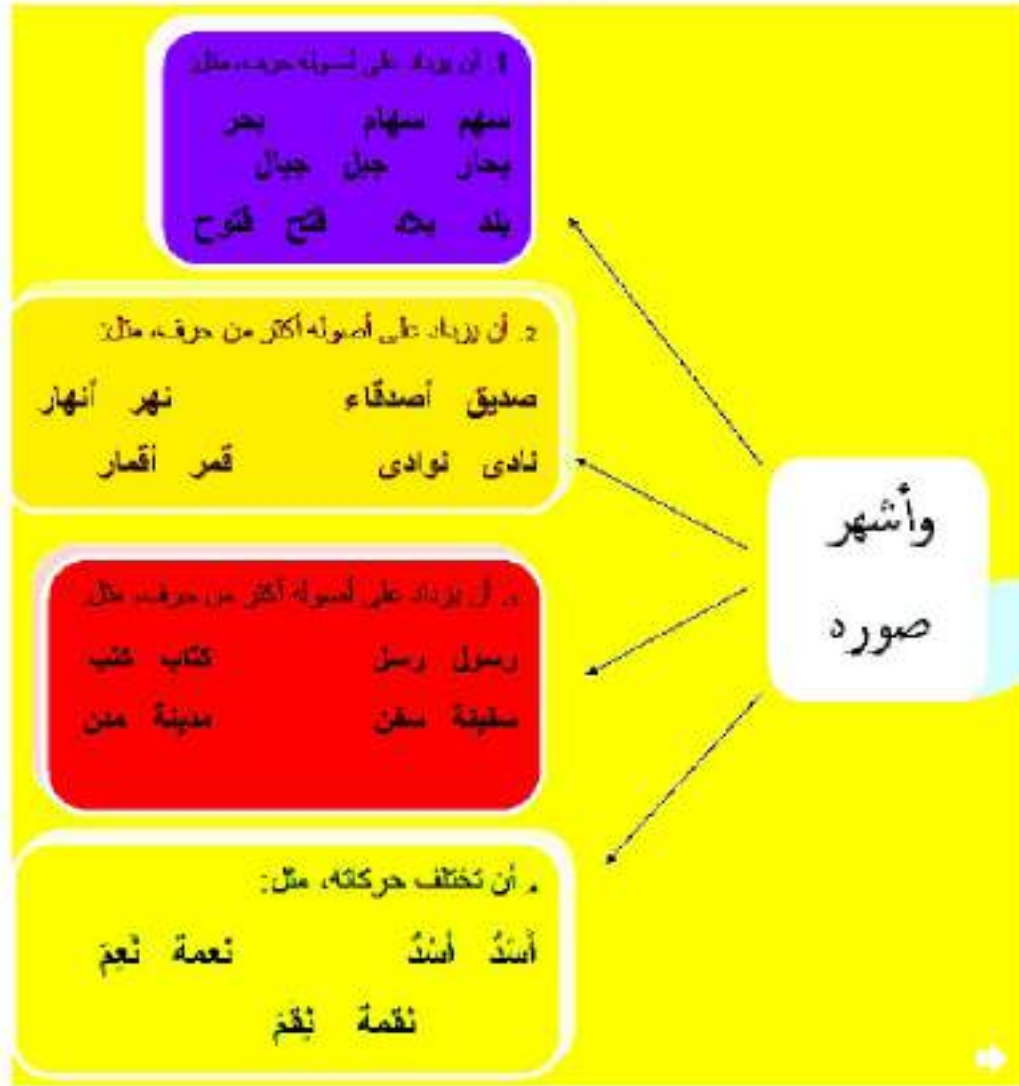
فرق بين لا النافية ولا الناهية فيما يلي :



- 1- لا يَهْزُمُ البَطْلُ ()
- 2- لا تَلْعَبُ بالكهرباء ()
- 3- لا تُهْمِلْ واجباتك ()
- 4- لا يَغْضِبُ المؤمن من قول الحق ()
- 5- لا أُؤْذِي جيرانِي ()
- 6- لا تُضْرِبْ أخاك الصغير ()
- 7- لا أَضَيِّعْ وقتَ صلاتي ()
- 8- لا تَجْلِسْ في الطُرُقَاتِ ()
- 9- لا تُصَاحِبْ الجبناء ()
- 10- لا أَلْعَبُ بالشارع ()



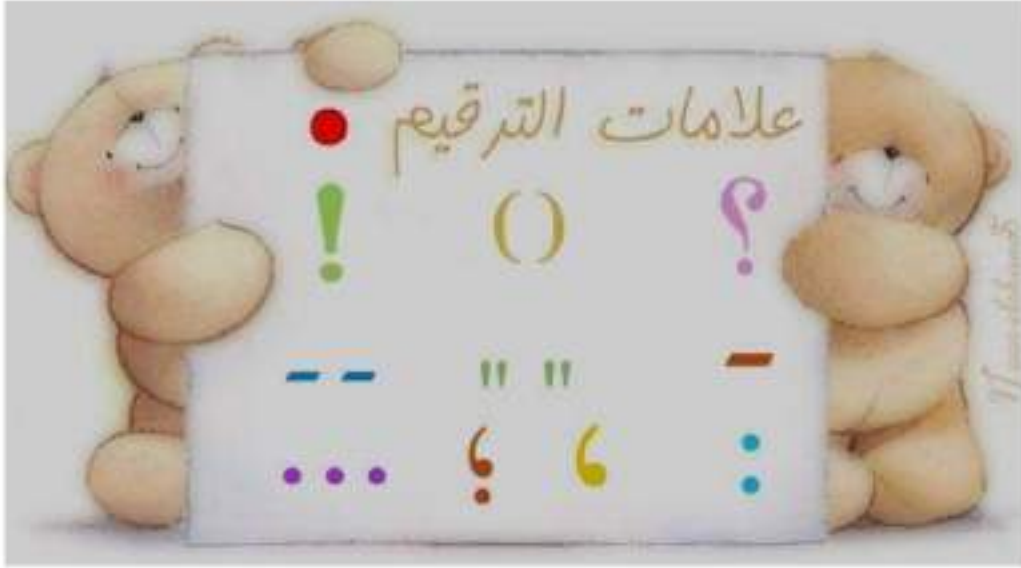
جمع التكسير



اجمع الكلمات الآتية :

- | | | |
|--------------------|-----------------------|-------------------|
| 1- مُسَلِّمٌ | 2- مُهَنْدِسَةٌ | 3- عَالِمٌ |
| 3- مُؤْمِنٌ | 5- زَهْرَةٌ | 6- حَقْلٌ |
| 7- صَانِعٌ | 8- وَرْدَةٌ | 9- ضَرْيَحٌ |

الكتابة صفحة 20 (علامات الترقيم):



- 1- توضع علامة الترقيم (؟) بعد نهاية السؤال .
- 2- توضع علامة الترقيم (!) بعد جملة التعجب .
- 3- توضع علامة الترقيم (:) بعد القول أو بعد الشيء وأقسامه .
- 4- توضع علامة الترقيم (؛) عندما يكون جملتين جملتين الثانية نتيجة أو سبب للأولى .
- 5- توضع علامة الترقيم (،) عندما يكون جملتين مترابطتين ومتواصلتين يدلان على الاستمرار بالحدث .
- 6- توضع علامة الترقيم (.) بعد انتهاء الجملة .

ضع علامة الترقيم المناسبة :

- 1- ما أكبر السماء....
- 2- متى الاختبارات النهائية.....
- 3- أجاب سميرالورقة في النبات هي التي تصنع الغذاء
- 4- كان ذئب يترددُ بعض القرى ويعبثُ فيها فترصدّه أهلها حتى صادوه...
- 5- وفرّروا أن يقتلوهليرتاح الجميع من شرّه .



همزة الوصل وهمزة القطع

همزة القطع : هي التي تنطق في بداية الكلام وفي وسطه وتكتب على صورة ألف مهموزة (أ إ).

ومن مواضع همزة القطع :

1- الأسماء كلها المفرد والجمع مثال :

أحمد أقلام أخبار أسيل

2- الحروف المهموزة مثال: إلى أن أو أما ألا

3- الفعل الماضي الرباعي المهموز الأول مثال : أرسل أنشأ أفهم

4- الأفعال الثلاثية الماضية المهموز الأول مثال: أخذ أتى أمر



همزة الوصل: هي التي لا تنطق في أثناء الكلام وتكتب على صورة ألف بلا همزة (ا)

مواضع همزة الوصل :

1- ال التعريف المتصلة بالأسماء مثال الكتب العلماء

2- الأسماء المخصوصة: (ابن، ابنة، اثنين، اثنتان، اثنان، اثنتين، اسم، امرو، امرأة)

3- أمر الفعل الثلاثي مثال: انظر ادرس اكتب اشرح

4- ماضي الفعل الخماسي والسداسي مثال: استردّ استفهم اكتب انتصر

5- الأسماء الموصولة: التي للذي اللذان اللذين الذين اللواتي



املئ الفراغ بهمزة الوصل (ا) أو همزة القطع (أ)



- | | |
|------------------|------------------|
| 1.طَرَقَ | 8.لى |
| 2.جُتِّهَتْ | 9.سم |
| 3.بِنَة | 10.حَلَام |
| 4.عَلَمَ | 11.بِن |
| 5.سَنَقَلْ | 12.لَّذِينَ |
| 6.جَلَسَ | 13.خَبَرَ |
| 7.صَمَتْ | 14.لَطَلَاب |

التعبير

بالاستعانة بشبكة المعلومات (اكتبي عن مشاركة الجيش الاردني على أرض فلسطين في معركة
باب الواد) ثم اقرني ما لخصته امام زميلائك .



بالعودة الى درس (من شهداء الأردن) في فلسطين استخرج ما يلي:



- 1- فعلاً ماضياً مبنياً على الفتح
- 2- كلمة بها ضمير متصل :
- 3- كلمة بها واو الجماعة والفاء التثنية
- 4- جمع مذكر سالم
- 5- نعت مرفوع
- 6- فعل ماضٍ ناقص
- 7- كلمة بها همزة قطع
- 8- كلمة بها همزة وصل
- 9- فعل ماضٍ مبني للمجهول
- 10- جمع تكسير
- 11- حرف ناسخ
- 12- جمع مؤنث سالم
- 13- منتهى
- 14- اسم موصول للمذكر
- 15- حرف جر واسم مجرور
- 16- كلمة بها همزة منطرفة
- 17- ظرف زمان
- 18- علامة ترقيم
- 19- حرف عطف للجمع والمشاركة
- 20- فعل مضارع
- 21- حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب



الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ (أُمُّ قَيْسٍ)



معاني المفردات:

الكلمة	المعنى
تَنْتَشِرُ	تَنْوَرُ
بِقَاع	مناطق من الارض
معالم	الأبنية التي تشتهر بها
حَضَارِيَّة	التَقَدُّمُ والرُّقْي
مُعْطَرَّةٌ	رائحتها عطرة جميلة
الأثَرِيَّة	القديمة
أبهى	أجمل
المُدْرَج	مُقَسَّم إلى نَرَجَات
عَتَبَاتِه	بلاطه
يُطَلُّ	يُشْرِفُ
البديعة	الجميلة / الخلابة
المُعَبَّد	مُهَيَّءٌ للسير
الشَّامِخَةُ	المرتفعة / العالية
الْمُنَوَّجَةُ	تضع إكليل من عزتها
أرجاء	أنحاء
مرصوفة	مُبَلَّطَةٌ
تَمَحَوُ	تَزِيلُ
الفسيفساء	قطع صغيرة من الرُّخَام مرصوفة بشكل صور ورسوم





إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا

إن وأخواتها: قالها نصب الاسم وترفع الخبر

- إِنَّ تفيد التوكيد، نحو: إِنَّ زَيْدًا قائمٌ.
أَنَّ تفيد التوكيد، نحو: علمتُ أَنَّ زَيْدًا قائمٌ.
كَأَنَّ تفيد التشبيه، نحو: كَأَنَّ زَيْدًا قائمٌ.
لَيْتَ تفيد التمني، نحو: لَيْتَ زَيْدًا قائمٌ.
لَعَلَّ تفيد الترجي، نحو: لَعَلَّ زَيْدًا قائمٌ.
لَكِنَّ تفيد الاستدراك، نحو: محمدٌ جالسٌ لكنَّ زَيْدًا قائمٌ.

إن وأخواتها

إِعْرَابُهَا

- إِنَّ: من الأحرف المشبهة بالفعل تنصب الأول يسمى اسمها وترفع الثاني ويسمى خبرها.
زَيْدًا: اسم إِنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
قائمٌ: خبر إِنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الدكتور نايف الساداني

مجموعة اللغة العربية وعلومها

ضع إنَّ أو أحد أخواتها في الفراغ المناسب فيما يلي :

1-القلب الأبيض جوهرةً .

2- الفتاة مجتهدةً .

3-الشباب عائدٌ .

4-الأرض مزروعةً.

5- علمتُ.....الغطة قريبةً .

6- الصيفُ حارٌّ،الجو باردٌ .

.....

1- إنَّ الفلاح نشيطٌ .

إنَّ : حرف نصب وتوكيد

الفلاح: اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

نشطٌ : خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

.....

2- إنَّ النَّصرَ قائمٌ

..... إنَّ :

.....النَّصرَ:

.....قائمٌ :

اعرب ما يلي

.....

ليست المحبة دائمةً

.....ليست

.....المحبة

.....دائمةً

التدريب الرابع صفحة 28 (اسم التفضيل)



اسم التفضيل : اسم على وزن (أفعل) يدلُّ على أنَّ شيئين اشتركا في صفةٍ واحدةٍ ، ولكنها زادت في أحدهما على الآخر .

مثال : أبواي أقربُ النَّاسِ إلى قلبي

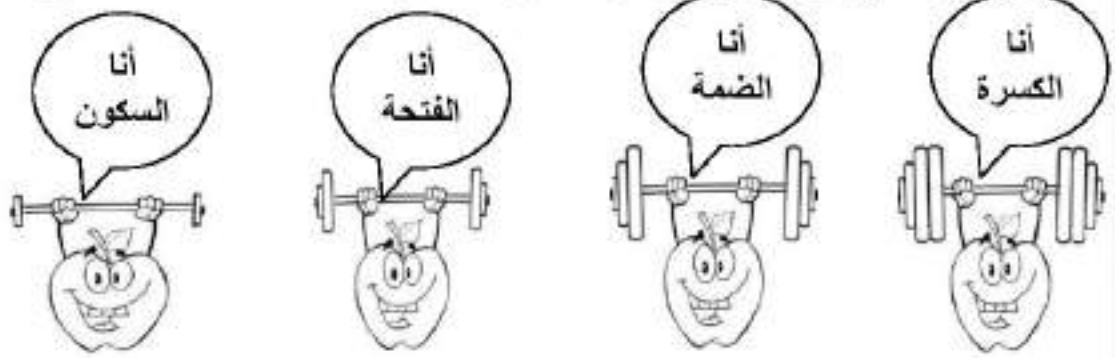


استخرجي اسم التفضيل من الجمل الآتية :

- 1- الحقُّ أجملُ في داخلِهِ .
- 2- بُرْجُ نُبَيٍّ من أعلى أبراجِ العالمِ
- 3- أنتِ أطولُ مني قامَةً ، وأعظمُ جَنَّةً .
- 4- قال البحترِيُّ :
و أحبُّ أوطانِ البلادِ إلى الفتى أرضُ يَنالُ بها كريمُ المَطْلَبِ
- 5- قال الشاعرُ :
أجذُرُ النَّاسِ بِخُبِّ صَادِقٍ باذِلُ المَعْرُوفِ من غيرِ ثَمَنِ
- 6- قال تعالى " ولتَجِدْنَهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ على حَيَوتِهِ " (البقرة 96) .

الكتابة صفحة 29

الحركات تتفاوت في قوتها؛ فالكسرة أقوى الحركات، تليها الضمة، فالفتحة، فالسكون.



أ : الهمزة تكتب على ألف إذا كان ما قبلها مفتوح وهي مفتوحة أو ساكنة. مثال : تأكل سأل
 و : الهمزة تكتب على واو إذا كان ما قبلها مضموم وهي مضمومة أو ساكنة. مثال : مؤمن مؤنسة
 ذ : الهمزة تكتب على نبرة إذا كان ما قبلها مكسور أو ألف أو ياء وهي ساكنة أو مكسورة مثال : اطمئن / يثر
 /النصائح ملاحظة: تتبع الهمزة الحركة الأقوى دائماً ، سواء كانت حركتها أم حركة ما قبلها

املئي الفراغ بالشكل المناسب للهمزة :



ر.....س



ف.....س



س.....ال



ذ.....دنة



التعبير

بالاستعانة بشبكة المعلومات (اكتبي عن أحد المعالم الأثرية الاثنية في الأردن: قصر الحلابات

قلعة الشَّيْطَانِيَّة ، طبقة فحل ، قصر المشنّى ، طبقة فحل ، قصر بُزْغَع





بالعودة الى درس (أمّ قيس) استخرجي ما يلي:

- 1- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- 2- جمع مؤنث سالم
- 3- نعت مرفوع
- 4- اسم تفضيل
- 5- كلمة بها همزة قطع
- 6- كلمة بها همزة وصل
- 7- فعل ماضٍ ناقص
- 8- جمع تكسير
- 9- اسم موصول
- 10- اسم إشارة
- 11- مثنى
- 12- حرف جر واسم مجرور
- 13- كلمة بها همزة منطرفة
- 14- حرف ناسخ
- 15- علامة ترقيم
- 16- حرف عطف للجمع والمشاركة
- 17- فعل مضارع منصوب
- 18- كلمة بمعنى الممهد للسير
- 19- كلمة بمعنى منطقة من الأرض
- 20- كلمة بها ضمير متصل
- 21- اسم إن منصوب
- 22- خبر إن مرفوع

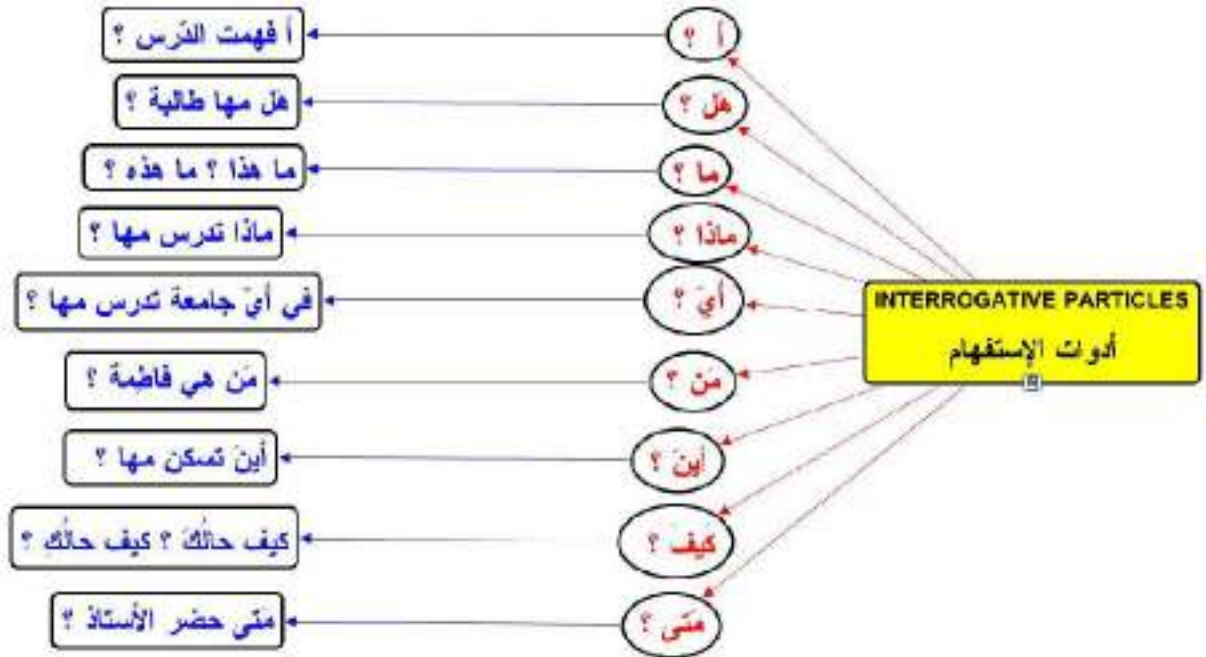


الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ (العيشُ بِسَلامٍ)



معاني المفردات:

الكلمة	المعنى
تولى	استلم
أعوان	مُساعدون
لما أكفينا القضاء	أحلُّ النزاعات والخلافات
القضاء	الحُكم
لم يختصم	لم يشك
إعفاءه	تبرئته من القضاء
مُسْتَعْرِبًا	مندهشًا
مَشَقَّة	صعوبة
لم يُقَصِّرْ	لم يتكاسل
أدائه	القيام به
تَقَدَّرَوه	سألوا عنه
عادوه	زاروه
أعانوه	ساعدوه
إذا أصيب عُرُوهُ وواسره	إذا لحق به سوء صَبَّرَوه
النَّصِيحَةُ	تقديم النَّصِيحَةِ والإرشاد
بختصمون	يتنازعون
افتقر	احتاج
خلافه	حُكم



ملاحظة : الهمزة و هل (حرفا استفهام)

(ما / ماذا / أين / متى / كيف / من / أي) أسماء استفهام

ما : لغير العاقل / مَنْ : للعاقل / متى : للزمان / أين : للمكان / كيف : للحال والطريقة

جزم

لم ، لما ، لا الناهية ، لا
الأمر



أحرف الجزم (لم / لما / لا الناهية / لا الأمر)

يكون الفعل المضارع بعدها (مجزوم)

مثال : لم يُقَصِّرْ المواطنُ في واجباته

لم : حرف جزم

يُقَصِّرْ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

اعربي ما تحته خط فيما يلي :

لم يُظَلِّمُ القاضي المجرم .

.....لم:

.....يُظَلِّمُ:

.....

اضبطي آخر الافعال المضارعة الاتية : لم يلعب الولد بالشارع لم يدرس الطالب جيداً
الكتابة صفحة (39) التدريب الاول (الأسماء الموصولة)



هاتني مثالا على الأسماء الموصولة من لغتك :

- 1- الَّذِي :
- 2- اللَّذَانِ :
- 3- الَّذِينَ :
- 4- الَّتِي :
- 5- اللَّتَانِ :
- 6- اللَّوَاتِي :

التعبير



بالاستعانة بشبكة المعلومات (اكتب عن شخصية القاضي إياس بن معاوية الذي عُرف بالذكاء)





بالعودة الى درس (فيم يختصمون) استخرجي ما يلي:

- 1- فعل ماضٍ مبني على الفتح
- 2- كلمة بها ضمير متصل :
- 3- فعل متصل بواو الجماعة:
- 4- جمع مذكر سالم.....
- 5- كلمة بها همزة قطع.....
- 6- كلمة بها همزة وصل.....
- 7- حرف جزم.....
- 8- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون:
- 9- ضمير للمتكلم :
- 10- حرف جر واسم مجرور
- 11- كلمة بها همزة متطرفة.....
- 12- ظرف مكان:
- 13- علامة ترقيم.....
- 14- حرف عطف للجمع والمشاركة.....
- 15- حرف استفهام:
- 16- حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب
- 17- كلمة بمعنى مساعدون:
- 18- كلمة بمعنى صعوبة:
- 19- كلمة ضد جهل:
- 20- كلمة ضد حضر:
- 21- كلمة ضد اتفق:
- 22- أداة نداء:
- 23- أسلوب الشرط:



الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ (الإنسانُ لِلإنسانِ)

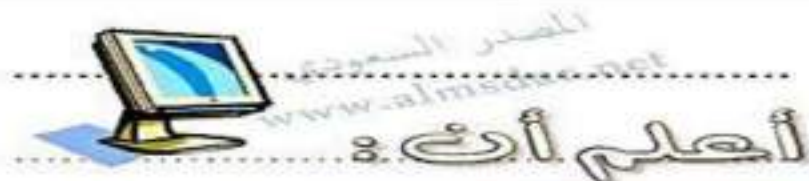


معاني المفردات:

الكلمة	المعنى
الخدوش	آثارٌ في الجلدِ دونَ إسالةِ الدَّمِ
الكدمات	آثارٌ في الجلدِ ناجمةٌ عن ضربةٍ جسمٍ صلبٍ دون جرح
ضِمادات	لُغائِفٌ تُرَبِّطُ بها الجروحُ أو الكسورُ
الجروح	شُقٌّ في الجسمِ مع إسالةِ الدَّمِ
تَسْتَعْنِي	تَتَرَكَّ / تَبْتَعدُ
أَعَدَّ	جَهَّزَ / حَضَّرَ
اختراع	ابتكار / اكتشاف
مُداوَاة	معالجة / تطبيب
مَنَحَ	وَهَبَ / أعطى
تَرْوِجًا	دعاية
مُنَحَ تَرْفِيةً	رتبةً أعلى
أَصْغَاعُ الأرض	أرجاء الأرض
لا غنى	لا استغناء عنه
مجانًا	دون مقابل
مُعَقِّمٌ	خالٍ من الجراثيم
حَظِي	حَصَلَ / نالَ
تَطْوِيرُهُ	تَحْسِينُهُ
كافةً	جميعها

التدريبات صفحة (46) (47)
التدريب الأول والثاني والثالث (المفعول لأجله)

التدريب الأول والثاني والثالث (المفعول لأجله)



المفعول لأجله يُسمى
أيضاً: المفعول من
أجله، أو المفعول له.

المفعول لأجله : اسم يُذكر لبيان سبب الفعل ، ويصح الإجابة عنه بسؤال يبدأ بـ (لماذا)
مثال: ذَاكَرْتُ طَلِبًا لِلنَّجَاحِ لماذا ذَاكَرْتُ ؟ طَلِبًا لِلنَّجَاحِ
طَلِبًا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح .

ملاحظة (المفعول لأجله دائما منصوب)

اعربی ما تَحْتَهُ خط فیما یلی :

- 1- عاقب القاضي المذنب تأديباً له .

.....: نَدِيَا

- 2- يَتَعَاوَنُ أَبْنَاءُ الْأَرْضِ حُبًّا لِلْوَطَنِ .

.....

- 3- سعى الرجل في البلاد طلباً للرزق .

.....: 



همزة الوصل وهمزة القطع

همزة القطع : هي التي تنطق في بداية الكلام وفي وسطه وتكتب على صورة ألف مهموزة (اِ).

ومن مواضع همزة القطع :

1- الأسماء كلها المفرد والجمع مثال : أحمد أقلام أخبار أسيل

2- الحروف المهموزة مثال: إلى أن أو أما ألا

3- الفعل الماضي الرباعي المهموز الأول مثال : أرسل أنشأ أفهم

4- الأفعال الثلاثية الماضية المهموزة مثال: أخذ أكل أرسل أمر



همزة الوصل: هي التي لا تنطق في أثناء الكلام وتكتب على صورة ألف بلا همزة (ا).

مواضع همزة الوصل :

1- ال التعريف المتصلة بالأسماء مثال الكتب العلماء

2- الأسماء المخصوصة: (ابن، ابنة، اثنين، اثنتان، اثنان، اثنتين، اسم، امروء، امرأة)

3- أمر الفعل الثلاثي مثال: انظر ادرس اكتب اشرح

4- ماضي الفعل الخماسي والسداسي مثال: استرد استفهم اكتب انتصر

5- الأسماء الموصولة: التي الذي اللذان اللذين الذين اللواتي





بالاستعانة بشبكة المعلومات (ابحثي في الموقع الإلكتروني)
لللهالي الأحمر الأردني عن أهم الأنشطة والخدمات التي يقدمها ولخصها)





بالعودة الى درس (ضمادات الجروح) استخرجي ما يلي:

- 1- فعل مضارع مرفوع
- 2- فعل مضارع منصوب.....
- 3- جمع مؤنث سالم
- 4- كلمة بها همزة قطع.....
- 5- كلمة بها همزة وصل.....
- 6- اسم إشارة.....
- 7- ضمير متصل :.....
- 8- حرف جر واسم مجرور.....
- 9- علامة ترقيم.....
- 10- حرف عطف للجمع والمشاركة.....
- 11- حرف استفهام:.....
- 12- حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب
- 13- كلمة بمعنى ابتكار:.....
- 14- كلمة بمعنى معالجة:.....
- 15- كلمة ضد تكشف:.....
- 16- كلمة ضد صعوبة:.....
- 17- كلمة ضد بعضها:.....
- 18- فاعل مرفوع.....
- 19- فعل ماضٍ مبني للمجهول.....
- 20- حرف نفي.....
- 21- لام التعليل.....
- 22- فعل ماضٍ مبني على الفتح.....
- 23- كلمة فيها تنوين الفتح.....



الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرُ

حُسْنُ التَّصَرُّفِ



معاني المفردات:

الكلمة	المعنى
نَصَبَ	وضع / أقام
شَبَكَةً	خيوط متشابكة تُستعمل للصيد
نَثَرَ	رمى
كَمَنَ	اختبأ
مَدَّة	فترة زمنية
المُطَوَّقَةُ	في عنقها طوق
عَمِيَتْ	لم تر الشبكة
فَعْلَقْنَ	وَقَعْنَ
تَخَلَّصَ	تَجَوَّ
وَثَبَتْ	قَفَزَتْ
فَقَلَعْنَ	حَرَكْنَ الشبكة من مكانها الثابت
عَلَوْنَ	ارْتَفَعْنَ
يَتَّبِعُهُنَّ	بَسِيرٌ خَلْفَهُنَّ
جَحْرٍ	حفرة يخبئ بها الحيوان
الورطة	المصيدة
عَقْدٍ	خيوط معقودة بشدة
قَرَضٍ	قَصَّ / قَطَعَ
فَرَعٌ	انتهى
أَذْرَكَكَ	أَصَابَكَ
انطلقت	طارَتْ
جُرَذٍ	من فصيلة الفأريات / أضخم من الفأر

التدريبات صفحة (56)
التدريب الأول (أسماء الإشارة)



ضع أسماء الإشارة في جمل مفيدة من لغتك :

- 1- هذا
- 2- هذه
- 3- هذان
- 4- هاتان
- 5- هؤلاء

الكتابة صفحة 57

التدريب الأول والثاني

الحركات تتفاوت في قوتها؛ فالكسرة أقوى الحركات، تليها الضمة، فالفتحة، فالسكون.



أ : الهمزة تكتب على ألف إذا كان ما قبلها مفتوح وهي مفتوحة أو ساكنة. مثال : تأكل سائلاً
و : الهمزة تكتب على واو إذا كان ما قبلها مضموم وهي مضمومة أو ساكنة. مثال : مؤمن مؤنسة
ذ : الهمزة تكتب على نبرة إذا كان ما قبلها مكسوراً أو ألف وهي ساكنة أو مكسورة. مثال : اطمئن / ينثر / الناصح

ملاحظة: تتبع الهمزة الحركة الأقوى دائماً ، سواء كانت حركتها أم حركة ما قبلها .

املئي الفراغ بالشكل المناسب للهمزة :



ر.....



ف.....س



س.....ال



م.....ذنة



بالاستعانة بشبكة المعلومات (اكتبني عن أهم صفات الحمام الزاجل وميزاته)



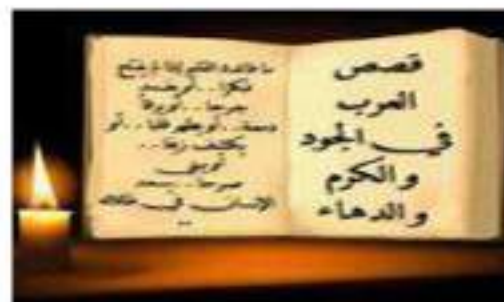
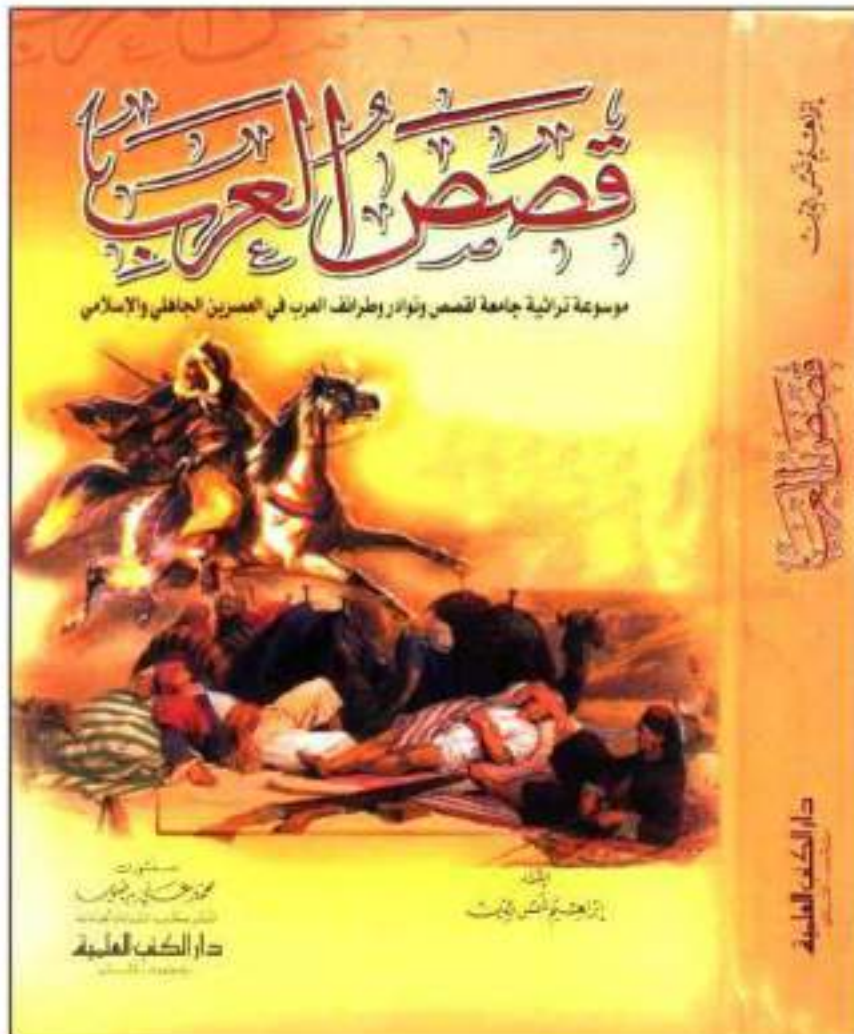


بالعودة الى درس (الحمامة المطوقة) استخرجي ما يلي:

- 1- فعل ماضٍ مبني على الفتح.....
- 2- حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي
- 3- فعل ماضٍ مبني للمجهول.....
- 4- جمع تكسير.....
- 5- جمع مؤنث سالم.....
- 6- فعل مضارع منصوب.....
- 7- فعل مضارع مجزوم بلا الناهية.....
- 8- كلمة بها نون النسوة.....
- 9- فعل ماضٍ ناقص.....
- 10- كلمة بها همزة وصل.....
- 11- أسلوب استفهام.....
- 12- اسم إشارة
- 13- فعل امر مبني على السكون.....
- 14- ضمير للمتكلم.....
- 15- كلمة بمعنى قطع.....
- 16- كلمة ضد هَيَّطَنَ.....
- 17- كلمة بها همزة متوسطة على ألف.....



الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ (مِنْ قِصَصِ الْعَرَبِ)



معاني المفردات:

الكلمة	المعنى
يُروى	يُحكى
اجتاز	سار في / مشى في
بادية	الأرض الصّحراء
القيظ	الحَرّ
حافياً	دون جِذاء
رقّ له	عطف عليه
دعا إلى	طلب إليه
جواده	فرسه
عدا به	ركض به
وهبّت	منحّت
تكنم	تخفي
يغيث	يساعد
المروءة	محاسن الأخلاق
تملكه الحياء	شعر بالحياء
تمكّن منه	قنر عليه





التدريبات صفحة 65/64

التدريب الأول/الثاني/الثالث/الرابع (الحال)

الحال : اسم نكرة يأتي منصوبًا دائمًا

ويأتي مستقسرًا لهيئة ما قبله ، ويأتي جوابًا لأداة الاستفهام

(كيف) . مثال : دَخَلْتُ المنزلَ سعيدًا .

كيف دخلت المنزل ؟ الجواب: سعيدًا . إذا الحال هنا (سعيدًا)

ضعي الحال المناسبة مع ضبط آخرها:

1- شربَ سعيدُ الحليب.....

2- حرثَ المزارعُ أرضه.....

3- ذهبَ اللاعبُ إلى السباق.....

4- واصلَ الحدَّادُ عمله.....

اضبطي آخر الحال فيما يلي :

1- ذهبَ الطالبُ إلى المدرسةِ نشيطًا.

2- ركضَ الطفلُ مسرعا إلى البيت .

اعربي ما تحته خط فيما يلي :

1- قرأتُ الطُرفةَ ضاحكًا .

ضاحكًا :

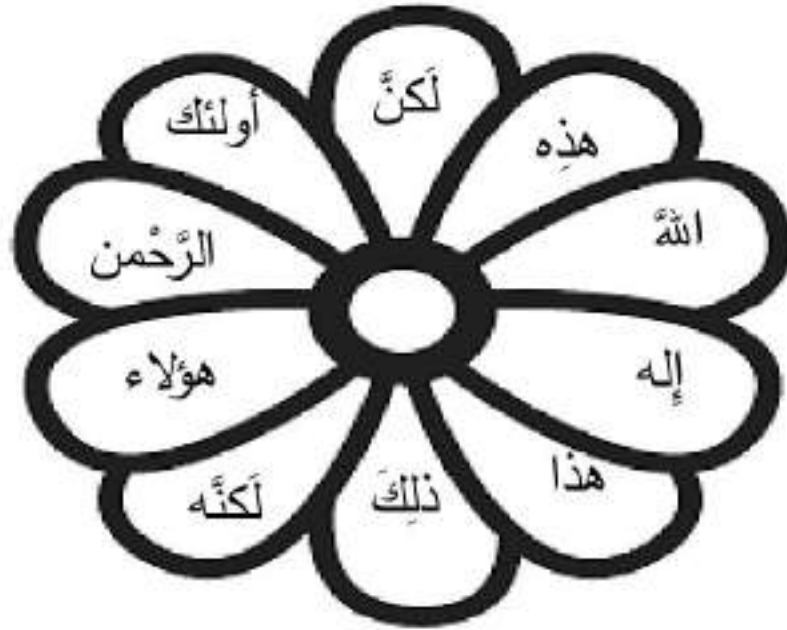
2- دخلَ المديرُ إلى مكتبه غاضبًا .

غاضبًا.....

بعض الأسماء فيها حرف ينطق ولا يكتب ومن هذه الأسماء :



ومن الخطأ أن تكتب الألف فيها



استخرج الكلمات التي فيها حرف ينطق ولا يكتب فيما يأتي :

سِرْنَا في طريقٍ واسعةٍ بصحبةِ أولئك الجنودِ حراسِ القصرِ ، وكُنَّا حريصين على معرفة تاريخه الطويل ، فهذا يستفهم عن بانيه ، وهذه عن ساكنه ، والدليل يُجيبُ عن أسئلتنا ، ولكنه أحياناً يُصوّب معلوماتنا التاريخية غير الصحيحة .

[illegible]



بالعودة الى درس (حتّى لاتضيع المروعة) استخرجي ما يلي:

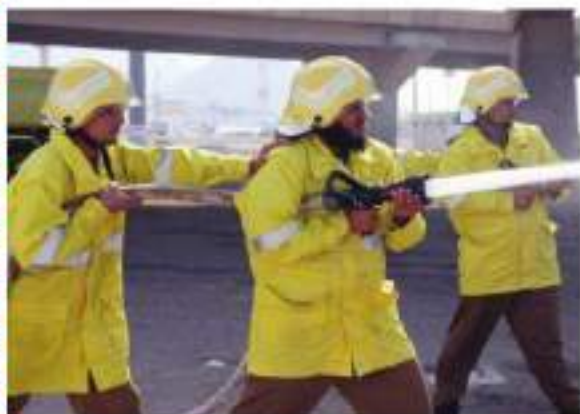


- 1- فعل مضارع مبني للمجهول.....
- 2- حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب
- 3- جمع تكسير.....
- 4- فعل ماضٍ مبني على الفتح.....
- 5- مصدر مؤول
- 6- لا النافية.....
- 7- كلمة بها همزة وصل.....
- 8- اسم إشارة
- 9- خبر كان منصوب.....
- 10- ظرف مكان.....
- 11- كلمة بمعنى محاسن الأخلاق.....
- 12- كلمة ضد تعلن.....
- 13- كلمة بها همزة منطرفة.....
- 14- ضمير متصل.....
- 15- اسم إن منصوب.....
- 16- كلمة ضد البرد.....
- 17- فاعل مرفوع.....
- 18- فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف حرف العلة الالف.....
- 19- اسم صار مرفوع.....
- 20- كلمة بها همزة قطع.....

الدَّرسُ السَّابِعُ عَشَرَ أَهْلُ الْعَزَمِ



الملك عبد الله الثاني يكرم رجل أمن أردني بوسامته الشرفية



معاني المفردات:

الكلمة	المعنى
البحر الميت	سُمِيَ مَيِّتًا لِأَنَّهُ لَا يَعِيشُ فِيهِ كائِنَاتٌ بَحْرِيَّةٌ
يَسْتَمْتِعَانِ	يَشْعُرَانِ بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ
هَبَّتْ	ثَارَتْ
عَرَضَ	وَسَطَ
يَسْتَجِدَانِ	يَطْلُبَانِ الْمُسَاعَدَةَ
تَجْمَعُ	تَجْمَعُ
لَمْ يَجْزُوا	لَمْ يَنْشَجِعْ
المغامرة	المخاطرة
لَحَظَاتٍ	بَضْعَ دَقَائِقَ
اسْتَبَدَّ الْقَلْقُ	اسْتَبَدَّ خَوْفُهُمَا
لِإِنْقَاذِهِمَا	مُسَاعَدَتِهِمَا
الأنظار	الأبصار
مُتَشَبِّهَةٌ	مُتَمَسِّكَةٌ
يَصِيحَانِ	يَصْرُخَانِ
أَشْرَفَا	أَوْشَكَا
الْحَرَجَةُ	الْخَطِرَةُ
أَرْجَاءَ	أَنْحَاءَ
اسْتَنْفَذَ طَاقَتَهُ	بَذَلَ كُلَّ جُهِدِهِ
أُجْرِيتْ	قُدِّمَتْ
عَصِيْبَةٌ	حَرْجَةٌ / خَطِرَةٌ
ارْتَدَّتْ	عَادَتْ
مَغْشِيًّا	فَاقِدَ الْوَعْيِ

التدريبات صفحة 74 (مراجعة)

التدريب الأول المفعول لأجله

المفعول لأجله : اسم يُذكرُ لبيان سبب الفعل ، ويصح الإجابة عنه بسؤال يبدأ بـ (لماذا)

مثال: ذاكزتُ طلبًا للنجاح لماذا ذاكزتُ ؟ طلبًا للنجاح

طلبًا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح .

التدريب الثاني أسماء الإشارة



التدريب الثالث (الحال)

الحال : اسم نكرة يأتي منصوبًا دائمًا
ويأتي مستفسرًا لهيئة ما قبله ، ويأتي جوابًا لأداة الاستفهام
(كيف) . مثال : تَخَلَّتْ المنزلَ سعيدًا .
كيف دخلتَ المنزلَ ؟ الجواب: سعيدًا . إذا الحال هنا (سعيدًا)

.....

(أحرف العلة : ا و ي)

كتابة الألف القائمة (ا) والمقصورة على صورة ياء غير منقوطة (ى).

الألف القائمة على صورة (ا) تكتب في أواخر الأسماء والأفعال الثلاثية التي ينتهي مضارعها بالواو .

يعفو عفا / يدنو دنا / يحبو حبا

الألف المقصورة على صورة ياء غير منقوطة (ى) تكتب في أواخر الأسماء والأفعال الثلاثية التي ينتهي

مضارعها بالياء .

ملاحظة : لمعرفة أصل الألف تأتي بالفعل المضارع ، إذا انتهى بواو تكتب قائمة وإذا انتهى بياء تكتب



على شكل ياء غير منقوطة



This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features multiple sets of horizontal lines designed to guide letter height. Each set consists of a solid top blue line, a dashed middle blue line, and a solid bottom blue line. These ruled sections are separated by wider white spaces. The entire page is oriented horizontally and contains no text or other markings.





بالعودة الى درس (بطولات من الأردن) استخرجي ما يلي:

- 1- حرف جر واسم مجرور
- 2- مثنى
- 3- فعل من الأفعال الخمسة مسند إلى ألف الاثنين
- 4- ضمير منفصل للغائبان
- 5- حرف جزم وفعل مضارع مجزوم
- 6- حرف عطف
- 7- من أخوات إن
- 8- جمع مؤنث سالم
- 9- جمع تكسير
- 10- اسم إشارة
- 11- ضمير للمتكلم
- 12- كلمة بمعنى منحه رتبة أعلى
- 13- كلمة بمعنى نال وحصل
- 14- كلمة بمعنى شجاعته
- 15- من أخوات كان
- 16- كلمة ضد تفرّق

