

الكسور والأعداد العشرية

السؤال الأساسي

كيف قرّبّت الكسور
والأعداد العشرية معاً؟

ذوق
سعيدة





المهارات الرياضية

1. فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.
2. التفكير بطريقة تجريدية وكمية.
3. بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
4. استخدام مفاذج الرياضيات.
5. استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية.
6. مراعاة الدقة.
7. محاولة إيجاد البنية واستخدامها.
8. البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة والتعبير عن ذلك.

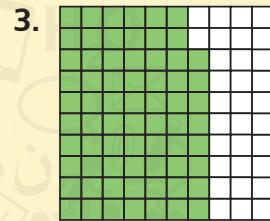
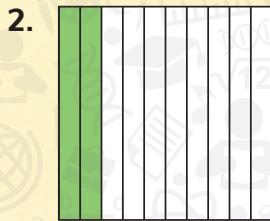
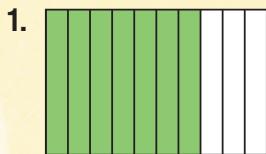
= تم التركيز عليها في هذه الوحدة



برنامجه محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Smart Learning Program

هل أنا مستعد؟

اكتب كسرًا يُمثّل الجزء الأخضر.



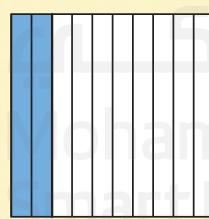
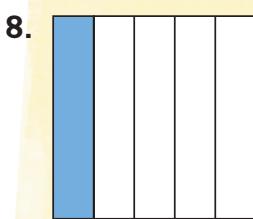
اكتب كلاً مما يلي على صورة كسر.

6. عشرون جزءاً من مئة

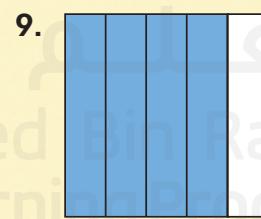
5. ثمانية ألعشار

4. أربعة ألعشار

7. هطلت أمطار يوم الثلاثاء تُقدّر بسبعة ألعشار بوصة. اكتبها على صورة كسر.



$$\frac{1}{5} = \frac{\square}{10}$$



$$\frac{4}{5} = \frac{\square}{10}$$

الجبر أوجد كل مجهول مما يلي.

ظلل المربعات لتوضيح المسائل التي أجبت عنها بصورة صحيحة

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

كيف أبليت؟

كلمات في الرياضيات

مراجعة المفردات

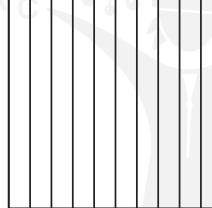
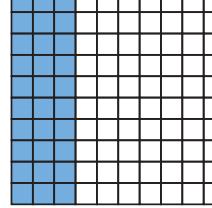
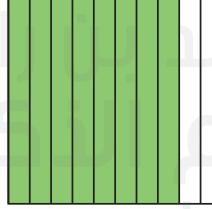
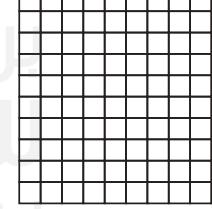
place value القيمة المكانية

مكافئ equivalent

كسر fraction

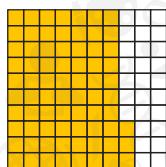
تكوين الروابط

استخدم مراجعة المفردات لصياغة كسر مكافئ. استنتاج الجزء غير المعروف في الكسر أو ظلله لاستكمال نموذج المساحة.

أجزاء من العشرة (أعشار)	=	أجزاء من المئة
 $\frac{3}{10}$	=	 $\frac{3}{100}$
 $\frac{8}{10}$	=	 $\frac{80}{100}$

جزء من مائة

الإجابة	ال詢問	الإجابة	ال詢問
الإيجازات	ال詢問	الإيجازات	ال詢問
الإيجازات	ال詢問	الإيجازات	ال詢問
الإيجازات	ال詢問	الإيجازات	ال詢問

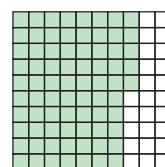


0.73

0.73

العدد العشري

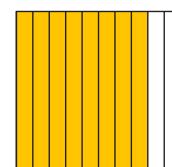
الإماثات	العشرات	الأحاداد	الأجزاء من العشرة	الأجزاء من المائة
4	1	0	7	5



0.75

جزء من عشرة (الأعشار)

الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الأربعاء من المائة
٠	٨٠	٠	٨٠



0.8

0.8

أفكار يمكن استخدامها

- ارسم أو اكتب أمثلة لكل بطاقة. تأكّد من أن أمثلتك مختلفة عن الأمثلة المُؤسّحة في كل بطاقة.
- استخدم بطاقة فارغة لكتابية كلمة من الوحدة السابقة تؤدّي مراجعتها.

عَدَد يَسْتَخْدِمُ القيمة المكانية والنقطة العشرية

لِإِظْهَارِ جُزءٍ مِنَ الْكُلِّ.

اشرحُ كَيْفَ يَتَشَابَهُ الْكَسْرُ وَالْعَدْدُ العَشْرِيُّ.

وَاحِدٌ مِنْ مِائَةٍ جُزْءٌ مِنْ مِائَةٍ مُتساُواً.

اكتبُ واحِدًا وَثَلَاثَيْنَ مِنْ مِائَةٍ فِي صُورَةِ عَدْدٍ عَشْرِيٍّ.

وَاحِدٌ مِنْ عَشْرَةِ أَجْزَاءٍ مِنْسَاوِيَّة.

اكتبُ سَتَّةِ أَعْشَارٍ عَلَى صُورَةِ عَدْدٍ عَشْرِيٍّ.

بطاقات المفردات

الممارسات
الرياضية

الدرس 1-10



فلس



1 فلس

5 فلوس

10 فلوس

25 فلساً

الدرس 1-10

الدرس 1-10

درهم



100 فلساً

الدرس 1-10

الدرس 1-10

عملة نقدية فئة 5 فلوس



5 فلوس



الدرس 1-10

الدرس 1-10

عملة نقدية فئة 25 فلساً



25 فلساً



عملة نقدية فئة 10 فلوس



10 فلوس



عملة نقدية فئة 50 فلساً



50 فلساً



الدرس 1-10

الدرس 1-10

عملة نقدية فئة 1 فلس



1 فلس



أفكار يمكن استخدامها

- اطلب من الطالب التفكير في كلمات تتناغم مع بعض هذه الكلمات.
- رتب البطاقات حسب الترتيب الأبجدي.

اسم آخر لقطع صغيرة من النقود المعدنية.

كم عدد العملات المعدنية التي يمكن ذكرها؟

العملة المعدنية من فئة 10 فلوس قيمتها 10 فلوس.

ما العملات المعدنية التي بقيمة 10 فلوس؟

تساوي قيمة الدرهم الواحد 100 فلساً.

أي عملات معدنية تساوي قيمة الدرهم الإماراتي؟

نصف الدرهم الإماراتي له قيمة تساوي 50 فلساً.

كم عدد العملات المعدنية من فئة 10 فلوس في 50 فلساً؟

العملة المعدنية من فئة 5 فلوس قيمتها 5 فلوس.

كم عدد العملات المعدنية من فئة 5 فلوس التي تساوي درهماً إماراتياً واحداً؟

العملة المعدنية من فئة فلس واحد تساوي فلساً واحداً.

كم عدد الفلسات التي تساوي درهماً واحداً؟

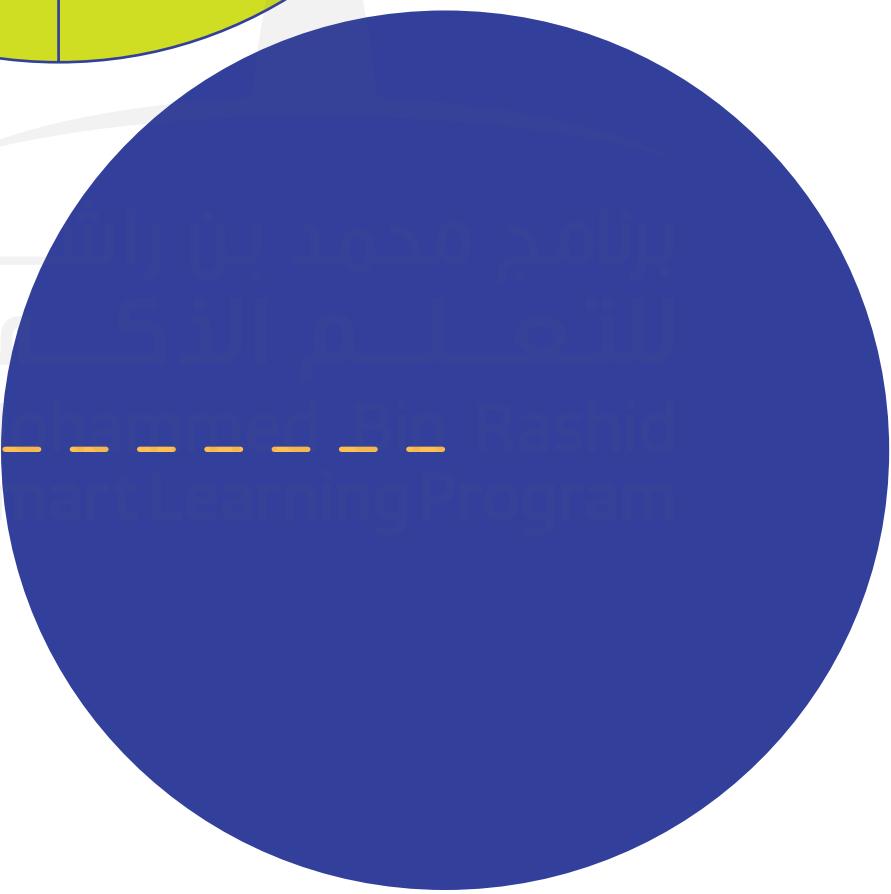
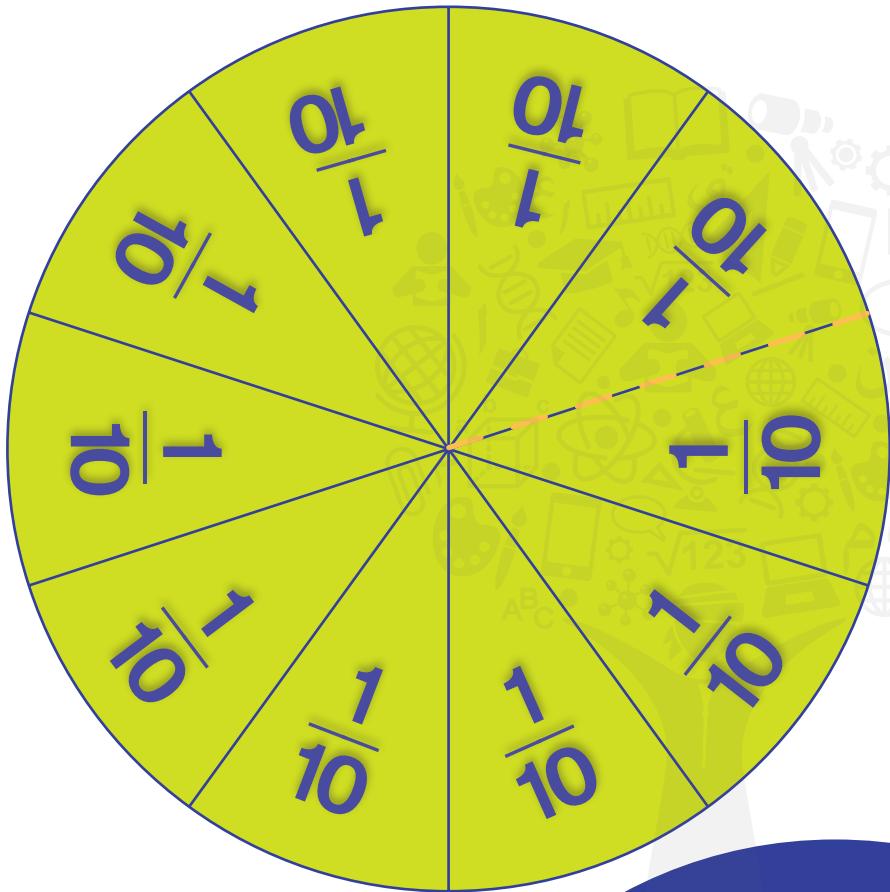
ربع الدرهم له قيمة تساوي 25 فلساً.

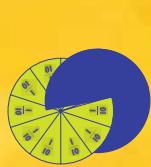
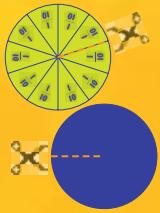
ما العملات المعدنية التي قد تستخدمها لتكوين 25 فلساً؟

مطويّتي



المطويّات
اتبع الخطوات الواردة
في ظهر الصفحة لإنشاء مطويّتك.





الدرس 1

السؤال الأساسي

كيف ترتبط الكسور
والأعداد العشرية معاً؟

نشاط عملي

القيمة المكانية في "الأجزاء من عشرة
والأجزاء من مئة"

العدد **العشري** عدد يستخدم القيمة المكانية والنقطة العشرية لإظهار جزء من الكل.

١	جزء من عشرة	جزء من مئة

↑
1 درهم
↑
5 فلسات
↑
30 فلساً



صّمم

لدي هيام عملة واحدة فئة 1 درهم، و 3 عملات من فئة 10 فلوس، و 5 فلوس. مثل هذا المبلغ باستخدام مخطط القيمة المكانية.

تعلم أن 1 درهم يساوي _____ فلس.

1 درهم يساوي عدداً كلياً. إذاً اكتب واحداً في منزلة الأحاد.

تمثل عملة العشرة فلوس واحداً من عشرة أجزاء متساوية من الدرهم. واحد الأجزاء العشرة المتساوية يسمى **العشر أو جزء من عشرة**.

إذاً، فإن عملة 10 فلوس تساوي $\frac{1}{10}$ من الدرهم.

لدي هيام _____ من فئة 10 فلوس. اكتب 3 في منزلة الأجزاء من عشرة.

يتمثل 1 فلس واحداً من 100 جزء متساوية من الدرهم. واحد الأجزاء المتساوية يسمى **جزء من مئة**.

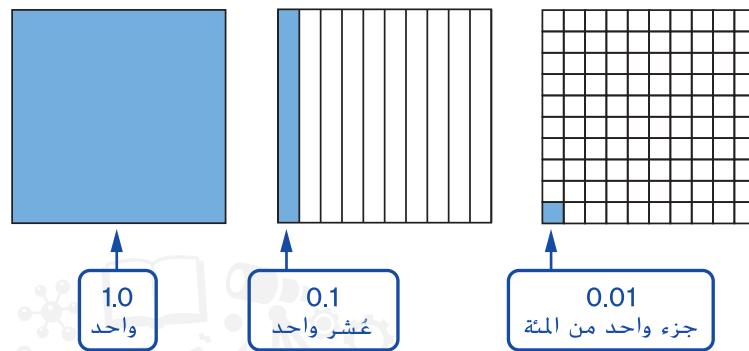
إذاً، فإن الفلس الواحد يساوي $\frac{1}{100}$ من مئة، أو $\frac{1}{100}$ من الدرهم.

لدي هيام _____ من الفلوس. اكتب 5 في منزلة الجزء من مئة.

العدد العشري الذي يمثل المبلغ الذي مع هيام، بالدرهم، هو AED 1.35.



يمكنك استخدام النماذج لتمثيل الأعداد العشرية.



جُرب

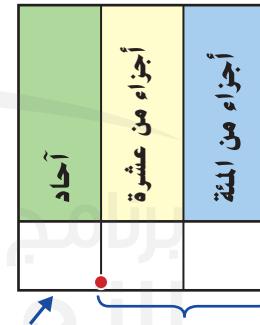
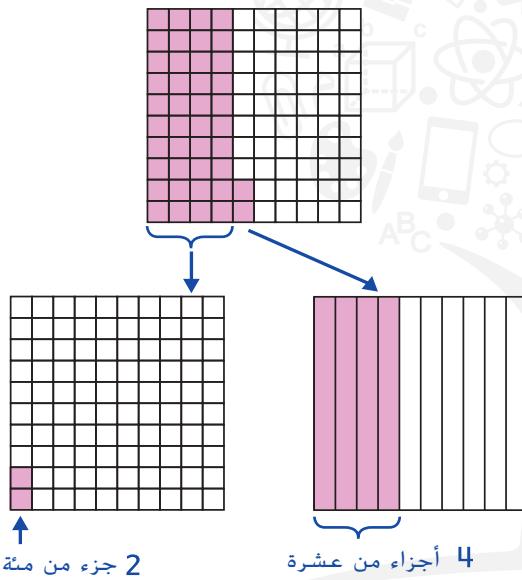
أكمل مخطط القيمة المكانية الذي يمثل العدد العشري من الشبكة المظللة على اليسار.

هناك _____ من المربعات تم تظليلها من أصل _____ مربع.

لفظياً، العدد هو اثنان وأربعون جزءاً من مائة.

وذلك يماثل 4 أجزاء من عشرة وجزاءًان من مائة.

إذًا، اكتب 4 أجزاء من عشرة وجزءان من مائة في مخطط القيمة المكانية.



أربعة أجزاء من عشرة وجزءان من مائة هناك 0 من المربعات مظللة بالكامل يساوي 42 جزءاً من مائة

تحدّث

المهارات 2

1. الرياضية استخدم مفهوم الأعداد لدى سعيد 6 عملات فئة 10 فلوس. ويوسف معه 6 فلوس. بكم ضعف يكُبُر مبلغ 6 عملات فئة 10 فلوس عن 6 فلوس؟ اشرح.

تدريب

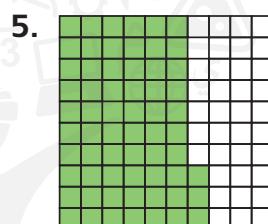
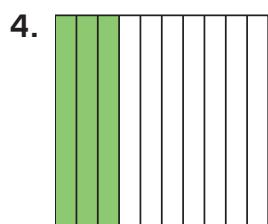
استكمل مخطط القيمة المكانية التي تمثل كل مجموعة من الدرارهم الورقية والمعدنية.

2. 0 درهم، 4 عملات فئة 10 فلوس، 8 فلوس، 1 فلس

أحاد	أجزاء من عشرة	أجزاء من المائة
	●	

أحاد	أجزاء من عشرة	أجزاء من المائة
	●	

اكتب العدد العشري الذي يمثله كل نموذج.



اكتب كل عدد عشري.

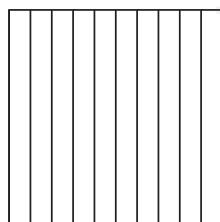
7. خمسة وعشرون جزءاً من مائة

6. جزءان من عشرة

9. ثلاثة وسبعون جزءاً من مائة

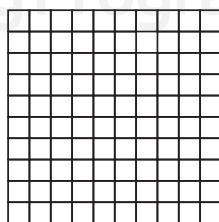
8. تسعه وأربعون جزءاً من مائة

10. 0.7



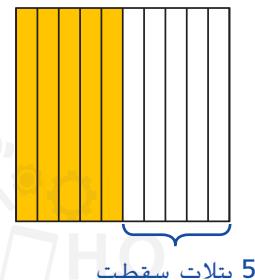
ظلل كل نموذج ليمثل كل عدد عشري.

11. 0.51

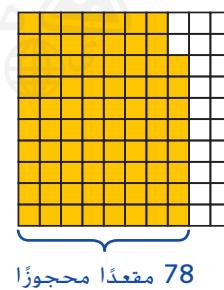


12. حوط العدد العشري الأكبر في التمرينين 10 و 11.

13. زهرة بها عشر بثلات. فقدت خمسة منهم في عاصفة. اكتب كسرًا عشريًا لتوضيح الجزء المتبقى من البثلات.



14. سينما بها 100 مقعد. ثمانية وسبعون مقعداً محجوزة. فما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المشغول من العدد الكلي للمقاعد؟



15. **المهارات الرياضية** 4 تمثيل مسائل الرياضيات اكتب مسألة من الحياة

اليومية ويكون ناتجها 0.58.

برامـج محمد بن راشـد
سـعـلـم الـذـكـي

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

اكتب

16. ما العلاقة بين الأعداد العشرية ومخطط القيم المكانية؟

واجباتي المنزلية

الدرس 1

نشاط عملي

القيمة المكانية في الأجزاء
من عشرة والأجزاء من مائة

مساعد الواجب المنزلي

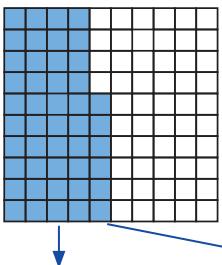
أكمل مخطط القيمة المكانية الذي يمثل
العدد العشري من الشبكة المظللة.

يوجد 46 مربعًا مظللاً من بين 100 مربع.

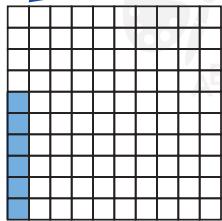
لقطيًا، العدد هو ستة وأربعون جزءاً من مائة.

وذلك يماثل 4 أجزاء من عشرة و 6 أجزاء من مائة.

اكتب 4 أجزاء من عشرة و 6 أجزاء من مائة في
مخطط القيمة المكانية أدناه.



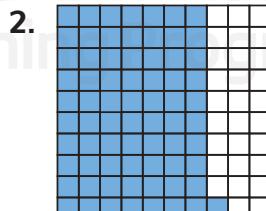
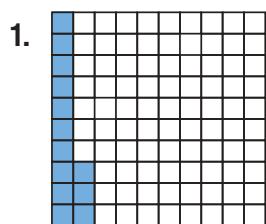
4 أجزاء من عشرة



6 أجزاء من مائة



أربعة أجزاء من عشرة 6 أجزاء من المائة هناك 0 من
المربعات المظللة بالكامل
يساوي 46 جزءاً من المائة

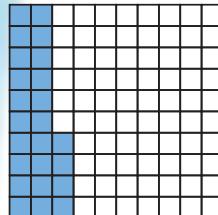


ćمارين

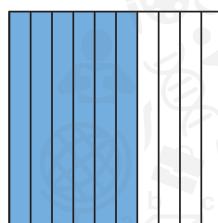
اكتب العدد العشري الذي يمثله كل نموذج.



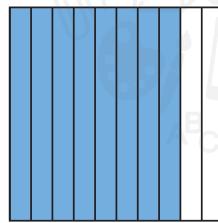
حل المسائل



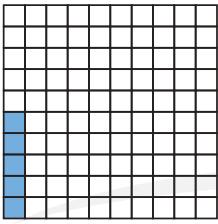
3. لدى وفاء 100 زرار في مجموعة أزرارها. ومنها 24 زراراً بلون أحمر، فاكتب العدد العشري لإظهار مقدار الأزرار الحمراء من مجموعة أزرارها.



4. ذهب ناصر ومنصور لحديقة الملاهي. وكانت هناك عشرة ألعاب لكن كان لديهما وقت للعب ستة فقط، فما العدد العشري الذي يوضح مقدار الألعاب التي لعبوها؟



5. هناك عشر أرجوحت في الملعب، وهناك ثمانية أطفال يتأرجحون عليها، فاكتب عدداً عشرياً يوضح الجزء المشفول من الأرجوحت.



6. هناك 100 طالب في الصف الرابع، وخمسة منهم غائبون، فاكتب عدداً عشرياً لإظهار الجزء الغائب.

مراجعة المفردات

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

ارسم خطأ لتصل بين كل كلمة و معناها.

7. عدد عشري

• واحد من عشرة أجزاء متساوية

8. جزء من عشرة

• عدد يستخدم القيمة المكانية والنقطة

9. جزء من مئة

• واحد من مئة جزء متساوية

الدرس 2

السؤال الأساسي
كيف تربط الكسور والأعداد
ال العشرية معاً؟

الأعشار (الأجزاء من عشرة)

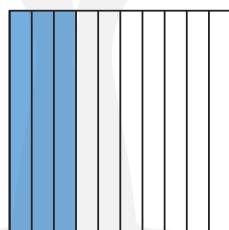
الرياضيات في حياتنا



مثال 1

حضرت هناء وهدى 10 دروس لركوب الخيل، منها ثلاثة خارج الإسطبل، فما العدد العشري الذي يمثل الدروس خارج الإسطبل؟

هناك 10 دروس لركوب الخيل، ثلاثة منها في الخارج.
وثلاثة من 10 أجزاء متساوية تعني ثلاثة أعشار.

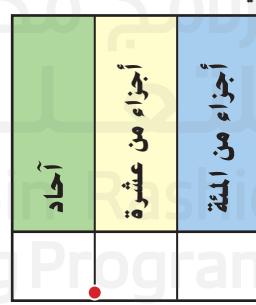


1

استخدم نموذجاً.
تم تظليل ثلاثة أجزاء من عشرة في النموذج.

2

استخدم مخططًا للقيمة المكانية.
اكتب 3 أعشار في مخطط القيمة المكانية.



٠

٠

٠

٠

٠

٠

اقرأ هذا العدد العشري على أنه ثلاثة أعشار.

هناك 3 أجزاء من عشرة
من عشرة المربعات مظللة بالكامل

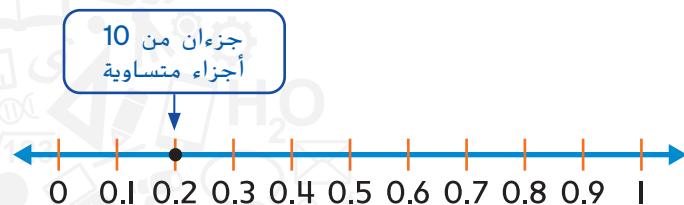
إذا، _____ من دروس ركوب الخيل كانت في الخارج.

مثال 2

مكان للتخيم به 10 مخيمات. ثمانية منها مشغولة والباقي غير مشغول، فما الجزء غير المشغول من مكان التخيم؟ اكتبه على هيئة عدد عشري. استخدم خط أعداد.

إذا، _____ من عشرة مخيمات مشغولة، و _____ من عشرة مخيمات غير مشغولة.

خط الأعداد مقسم من 0 إلى 1 على هيئة 10 أجزاء متساوية.



اثنان من عشرة أجزاء متساوية يمثلان $\frac{2}{10}$ ، أو 0.2.

إذا، _____ من أماكن التخيم غير مشغولة.

مثال 3

استخدم الكلمات لوصف 0.7.

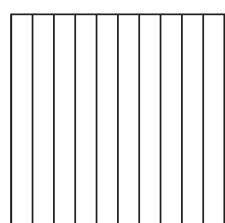
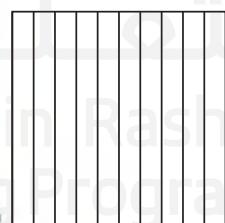
العدد 7 في منزلة الأجزاء العشرية. إذا، 0.7 تمثل سبعة أعينار.
وبسبعة أعينار تعني سبعة من عشرة أجزاء متساوية.

إذا، 0.7 يمكن وصفها بأنها _____ من _____.

ćمارين موجّهة

ظلل النموذج. ثم اكتب العدد العشري.

1. أربعة من عشرة 2. ثمانية أعينار

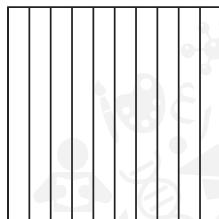


اشرح لماذا يمكن استخدام العملات فئة 10 فلوس لصياغة الأعينار.

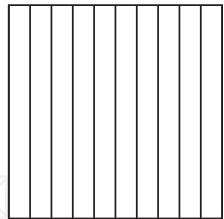
ćمارين ذاتية

ظلل النموذج. ثم اكتب العدد العشري.

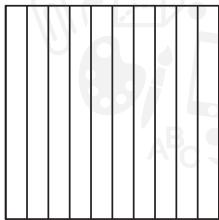
4. خمسة من عشرة



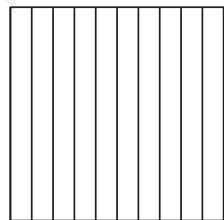
3. واحد من عشرة



6. سبعة ألعشر



5. عُشران



اكتب ما يأتي على صورة عدد عشري، ثم ارسم كل نقطة على نفس خط الأعداد.

8. تسعة من عشرة أجزاء متساوية



7. ستة من عشرة أجزاء متساوية



9. 0.2



10. 0.3



11. 0.8



12. 0.9





حل المسائل

المهارات 13. الرياضية فهم المسائل

أراد محمود أن يلعب مع قطته. وكان لدى قطته عشرة ألعاب. أخذ محمود ستة ألعاب من أجل قطته. اكتب عدداً عشرانياً لتوضيح عدد الأجزاء من الألعاب التي ما زالت في مكانها.

14. يؤدي محمود اختبار قصير لمادة الرياضيات اليوم. وأجاب إجابة صحيحة على تسعه أسئلة من عشرة. فاكتب العدد العشري الذي يوضح الجزء الذي أجابه محمود إجابة صحيحة.

المهارات 15. الرياضية تمثيل مسائل الرياضيات
كان لدى هداية عشرة فلوس في جيبيها، ووقع بعضها من ثقب في جيبيها. ووضح أدناه عدد الفلسات التي ما زالت في جيبيها، فاكتب عدداً عشرانياً لتوضيح الجزء الذي فقدته من الفلوس.



رسائل مباريات التعليم الابتدائي

المهارات 16. الرياضية استخدام الحس العددي اكتب عدداً عشرانياً قيمته أكبر من خمسة عشرار.

17. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يمكنني استخدام شبكات الأعداد لصياغة الأعشار؟

واجباتي المنزلية

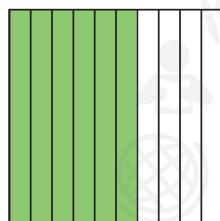
الدرس 2

الأعشار (الأجزاء من عشرة)

مساعد الواجب المنزلي

مَثَلْ وَاكْتُبْ سَتَةْ مِنْ عَشَرَةْ عَلَى صُورَةِ عَدْدِ عَشْرِيْ.

سَتَةْ أَعْشَارْ مِنْ النَّمُوذِجْ مُظَلَّةً.



أَعْشَارٌ	أَعْشَارٌ	أَعْشَارٌ
0	6	

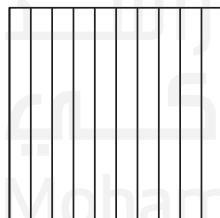
هُنَاكْ 6 أَعْشَارٌ مُظَلَّةٌ هُنَاكْ 0 مِنْ المَرْبُعَاتِ مُظَلَّةٌ بِالْكَامِلِ

إِذَا. سَتَةْ مِنْ عَشَرَةِ أَعْشَارٍ هِيْ 0.6.

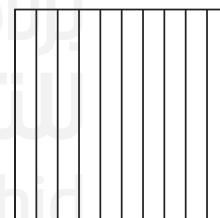
ćمارين

مَثَلْ وَاكْتُبْ كُلْ عَدْدِ عَشْرِيْ.

2. أَرْبَعَةْ مِنْ عَشَرَةْ



1. اثَنَانِ مِنْ عَشَرَةِ



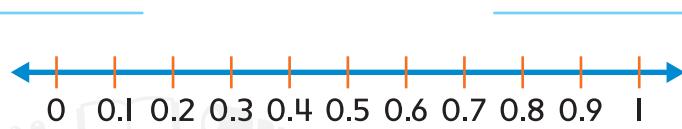
3. 0.3

4. 0.8

أكتب ما يأتي على صورة عدد عشري ثم ارسم بيانيًا كل نقطة على نفس خط الأعداد.

6. سبعة من عشرة أجزاء متساوية

5. واحد من عشرة أجزاء متساوية



حل المسائل



7. تلعب هالة لعبة في السيرك، كانت لديها عشرة فرنس لرمي الأسهم باتجاه بالون، وأصابت البالون 8 مرات من عشرة. اكتب عدداً عشرياً لإيضاح كم مرة أصابت هالة البالون.

8. في اختبار العلوم لياسمين، أجبت إجابة خاطئة عن واحد من عشرة أسئلة. اكتب العدد العشري الذي يُظهر الجزء الذي أجبته ياسمين إجابة صحيحة من الاختبار.

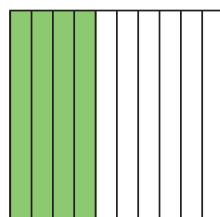


المهارات 4 تمثيل مسائل الرياضيات

أriاضية

اشترت والدة ماجد عشر ثمرات من المتجر، سبعة منهم موز. اكتب العدد العشري الذي يمثل الموز.

10. ساحة للانتظار بها عشرة أماكن، وهناك خمسة سيارات تشغل أماكن انتظار. اكتب عدداً عشرياً يوضح جزء الساحة الذي يمثل الأماكن الخالية.



11. أي الأعداد العشرية تمثل الجزء المظلل من النموذج؟

(A) 0.04

(C) 0.4

(B) 0.1

(D) 4.0

الدرس 3

السؤال الأساسي
كيف تربط الكسور والأعداد
ال العشرية معاً؟

الأجزاء من مئة

بدأت أفهم
تركيب القطع
الصحيح!

الرياضيات في حياتنا



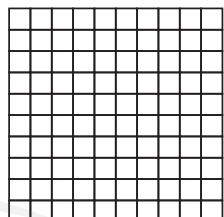
مثال 1

لدي على أحجية من 100 قطعة،
وبها أربعة قطع لزوايا، فما العدد العشري
الذي يمثل قطع الزوايا من الأحجية؟

نمثل أربعة قطع من 100 قطعة من الأحجية قطع الزوايا.

1 استخدم نموذجاً.

ظلل 4 أجزاء من الأجزاء المئة.



2 استخدم مخططًا للقيمة المكانية.

اكتب 4 أجزاء من مئة في مخطط القيمة المكانية.

١٠	٢٠	٣٠
٤٠	٥٠	٦٠

اقرأ العدد العشري على أنه أربعة أجزاء من مئة.

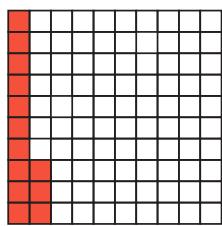
هناك 0 من
المربعات مظللة بالكامل

هناك 4 أجزاء
من مئة مظللة

إذًا، _____ من قطع الأحجية هي قطع الزوايا.

مثال 2

أمطرت السماء 13 يوماً في الأيام المئة الأخيرة، فما عدد الأيام التي أمطرت بها؟ اكتب على صورة عدد عشري.



استخدم نموذجًا

1

يُظهر النموذج 13 جزءاً مُظللاً من الأجزاء المئة.

يُظهر النموذج _____ من 100.

ثلاثة عشر جزءاً من 100 جزء متساوٍ تكتب بصيغة 13 جزءاً من 100.
أو _____.

استخدم مخططاً للقيمة المكانية.

2

اكتب 13 جزءاً من مئة في مخطط القيمة المكانية.



اقرأ العدد العشري على أنه ثلاثة عشر جزءاً من مئة.

هناك 0 من
الربعات مظللة بالكامل
و 13 جزءاً من المئة يساوي عشرًا

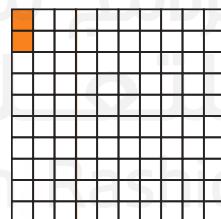
إذا، فإنها أمطرت في _____ من الأيام.

ćمارين موجّهة

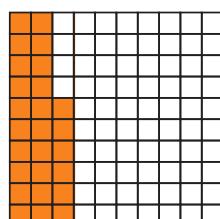
اكتب كل عدد عشري.

اشرح لماذا يمكن
استخدام العملات
لتمثيل أجزاء المئة؟

1.



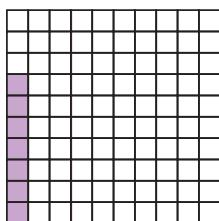
2.



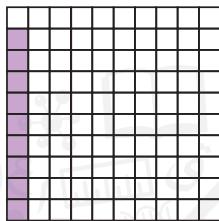
ćمارين ذاتية

اكتب كل عدد عشري.

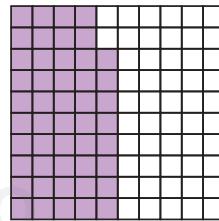
3.



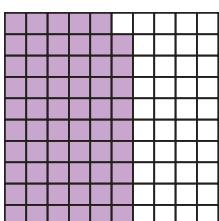
4.



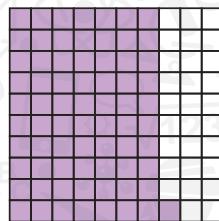
5.



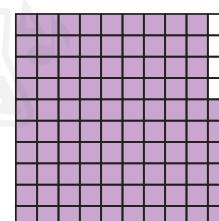
6.



7.



8.



اكتب عدداً عشرياً لكل جزء موضح من الدرهم.

9.



10.



11.



12.





حل المسائل



13. حصلت نسرین على تسع وثمانين نقطة من 100 في اختبار الرياضيات، فما العدد العشري الذي يبين الجزء من النقاط الذي حصلت عليه نسرین؟

14. مجمع تجاري به مئة حقيبة سفر، ستة منها بيعت، فما العدد العشري الذي يمثل الجزء المتبقى من الحقائب؟

15. أخذت سهيلة العملات المعدنية الموضحة بالشكل والمتبعة بعد أن اشتريت أقلام رصاص من متجر المدرسة، فما الجزء التي تمثله العملات المعدنية من الدرهم؟



رسائل ديارات العظيم (الإجابة)

المهارات
الرياضية

2

16. السبب ما أقل عدد من العملات المعدنية نحتاجه لتكوين 0.90 من الدرهم؟
وما هي العملات المستخدمة؟

17. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يمكنني استخدام شبكات العدد العشري لصياغة أجزاء من مئة؟

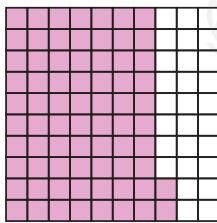
واجباتي المنزلية

الدرس 3

الأجزاء من المئة

مساعد الواجب المنزلي

في إحدى ألعاب الفيديو، سجلت بخلاف 72 نقطة من 100 نقطة محتملة، فما مقدار النقط الممحتملة الذي سجلته؟ اكتبه على صورة عدد عشري.

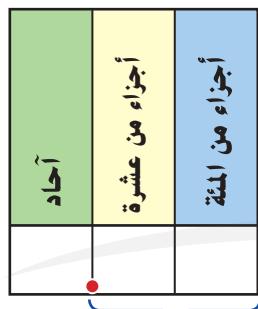


1 استخدم نموذجاً.

يُظهر الرسم 72 جزءاً مُظللاً من 100، ويمثل اثنين وسبعين جزءاً من مئة، أو 0.72.

2 استخدم مخططًا للقيمة المكانية.

اكتب 72 جزءاً من مئة في مخطط القيمة المكانية.



اقرأ العدد العشري على أنه اثنان وسبعون جزءاً من مئة.

هناك 0 من
الربعات مظللة بالكامل
72 جزءاً من المئة يساوي 7 أعين
و جزأين من المئة
إذاً، سجلت بخلاف 0.72 من النقط الممحتملة.

تمارين

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

اكتب عدداً عشرياً لكل جزء موضح من الدرهم.

1.



2.



حل المسائل



3. اشتري فالح تفاحة ودفع الفلوس الموضحة أدناه



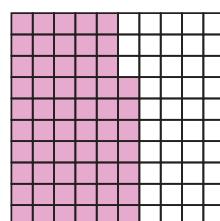
اكتب عدداً عشرياً لتوضح الجزء من الدرهم الذي دفعه.

AED

4. في اختبار الدراسات الاجتماعية لفارس، أجاب إجابة صحيحة عن سبعة وثمانين من 100 سؤال. اكتب العدد العشري الذي يُظهر الجزء من الاختبار الذي أجاب عليه فارس إجابة صحيحة.

5. **الرياضية** 4 تمثيل مسائل الرياضيات لدى نبيلة ثلاثة ثلات عملات فئة 5 فلوس وربعان وعملة فئة 10 فلوس في جيبيها. اكتب العدد العشري الذي يبيّن الجزء من الدرهم في جيب نبيلة.

6. **الرياضية** 6 تحرى الدقة اشرح كيف تعرف أي الفلوس يمكن استخدامها لتوضيح 0.77 من الدرهم.



7. أي الأعداد العشرية يمثل سبعة وخمسين من مئة؟

- (A) 0.57
- (C) 5.70
- (B) 0.75
- (D) 57.0

التحقق من تقدمي

مراجعة المفردات

اكتب صواب أو خطأ.

1. العدد العشري عدد يستخدم القيمة المكانية والنقطة العشرية
لإظهار جزء من الكل. _____

2. في العدد 0.36، يقع العدد 3 في خانة الأجزاء من عشرة. _____

3. في العدد 0.58، يقع العدد 5 في خانة الأجزاء من مئة. _____

مراجعة المفاهيم

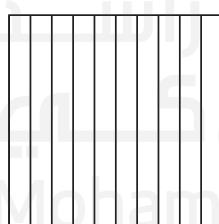
اكتب كل عدد عشري.

5. اثنان وثلاثون جزءاً من مئة _____

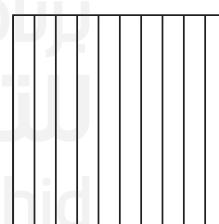
4. أربعة أعينشر _____

ظلل النموذج. ثم اكتب العدد العشري.

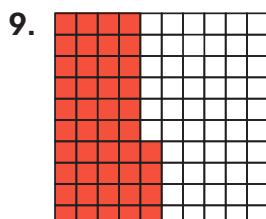
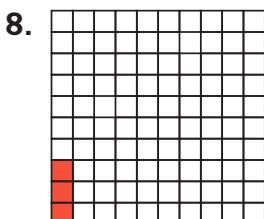
7. ثمانية من عشرة



6. ثلاثة من عشرة



اكتب كل عدد عشري.





حل المسائل

10. المسافة بين المتجر ومكتب البريد تساوي أربعة وثلاثين جزءاً من المائة من الكيلومتر. اكتبها على صورة عدد عشري.

11. هناك عشر سمكates في الحوض، وأربعة منهم لونها أزرق، فاكتب عدداً عشرياً لإظهار عدد السمكates الزرقاء من السمك.

12. وجد عمر العملات المعدنية الموضحة في جيده، فما الجزء الذي تمثله العملات من الدرهم؟ اكتب عدداً عشرياً لتوضيح الإجابة.



13. يشتمل الاختبار عشرة أسئلة. أجبت ميسون على 8 إجابات صحيحة. اكتب العدد العشري لإظهار أي جزء من الاختبار أجابته إجابة صحيحة.



14. أي مما يلي تمثله النقطة على خط الأعداد؟

4.0 ④

أربعة ألعشار ⑤

5 من 4 ⑥

أربعة أجزاء من مئة ⑦

شاطِ عملی

تمثيل الكسور والأعداد العشرية

الدرس 4

السؤال الأساسي

كيف تربط الكسور والأعداد العشرية
مثًا؟

يمكنك كتابة العدد العشري على صورة كسر عادي، فكلاهما يبين جزءاً من كل.

ارسم

اكتب 0.4 على صورة كسر بمقام من 10.

اكتب العدد العشري في مخطط القيمة المكانية.

أجزاء من عشرة	أجزاء من المائة
●	

0.4 تعني أربعة أعشار



2 ظلّ الشبكة لتمثيل أربعة أعشار.

ظلّ أربعة من الأجزاء العشرة المتتساوية.

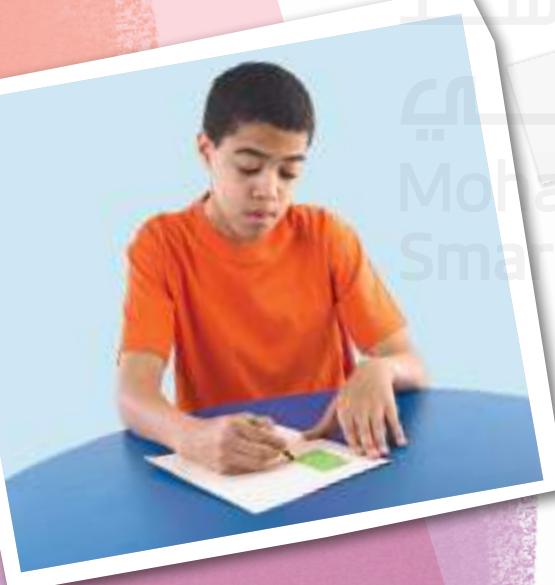
3 اكتب كل كسر.

عدد الأقسام المظللة

إجمالي عدد الأجزاء

10

لاحظ العدد 0.4 بصورة أربعة أعشار و $\frac{4}{10}$.



تحقق
يُبين خط الأعداد أن 0.4 هي 4 من 10 أو $\frac{4}{10}$.

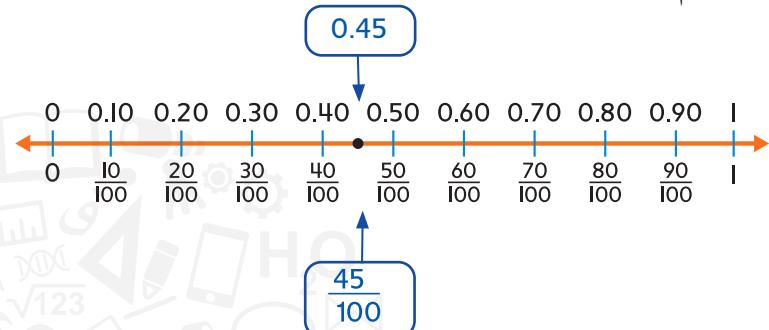


4 من 10 أجزاء
متتساوية

جُّب

اكتب 0.45 على هيئة كسر بمقام من 100 .

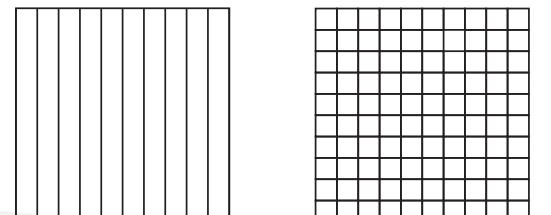
استخدم خط أعداد.



إذاً، 0.45 يمكن أن تكون $\frac{\square}{\square}$.

تحدّث

1. ظلّل الأشكال أدناه لتبيّن كيف يتساوى 0.7 و 0.70 .



2. اكتب كسرين يمثلان الشكل في التمرين رقم 1.

برنامـج محمد بن راشـد

سـمـلـمـوـاـذـكـيـيـ

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

المهارات
3. الرياضية

استنتاج خلاصة اشرح كيف تستطيع أن تكتب

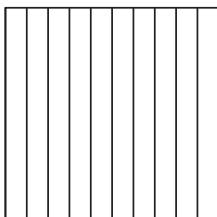
$\frac{9}{10}$ على هيئة كسر بمقام من 100 دون استخدام الأشكال.

4. اشرح كيف تستطيع أن تكتب 0.78 على هيئة كسر بمقام من 100 دون استخدام الأشكال.

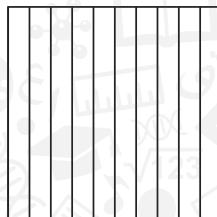
تدريب

اكتب كل عدد عشري على صورة كسر بمقام من 10. وظلل الشبكة.

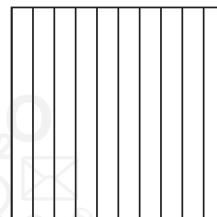
5. $0.2 =$ _____



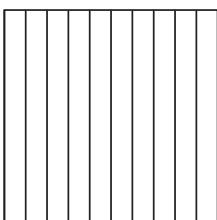
6. $0.7 =$ _____



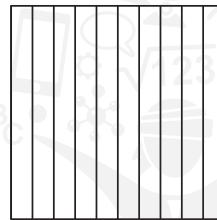
7. $0.3 =$ _____



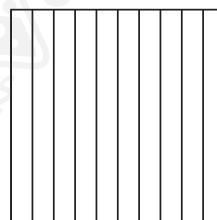
8. $0.5 =$ _____



9. $0.6 =$ _____

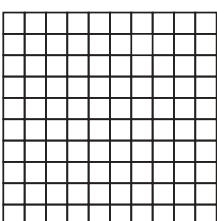


10. $0.1 =$ _____

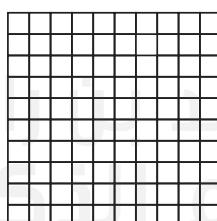


اكتب كل عدد عشري على هيئة كسر بمقام من 100. وظلل الشبكة.

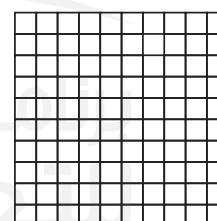
11. $0.39 =$ _____



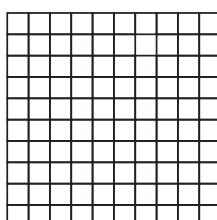
12. $0.71 =$ _____



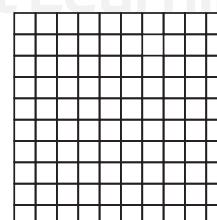
13. $0.12 =$ _____



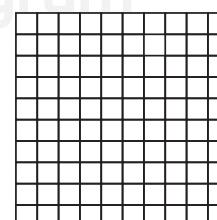
14. $0.09 =$ _____



15. $0.23 =$ _____



16. $0.02 =$ _____



17. هناك 10 سيارات في حلبة السباق، إذا كان 0.3 من السيارات حمراء، فأي كسر من السيارات يمثل الجزء غير الأحمر؟ اكتب على هيئة كسر بمقام 10.



18. هطلت ثلوج تُمثل 0.6 سنتيمتر يوم الاثنين، فاكتب 0.6 على هيئة كسر بمقام 10.

19. هناك 10 طلاب في مسابقة اللياقة البدنية، حيث كان 57 جزءاً من مئة أو 0.57 من الطلاب أعمارهم تسع سنوات، فاكتب 0.57 على هيئة كسر بمقام 100.

20. يتبرع طلاب الصف الرابع بمئة وحدة من الملابس للأعمال الخيرية، حيث إن 63 جزءاً من مئة من هذه الوحدات قمصان و 0.20 منها من البناطيل الجينز، فما الجزء من الملابس الذي ليس من القمصان أو الجينز؟ اكتب العدد على هيئة كسر بمقام 100.

21. **الرياضية** اشرح لصديق اشرح لزميل الصف لماذا 0.8 و 0.80 متساويان في القيمة.

المهارات
6

برامـج محمد بن راشـد

شـعـلـمـ الـذـكـيـ

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

اكتب

22. كيف يمكنني استخدام النماذج لتوضيح علاقة بين الكسور والأعداد العشرية؟

الدرس 4

نشاط عملي: تمثيل
الكسور والأعداد
العشرية

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

اكتب 0.7 على صورة كسر بمقام من 10.

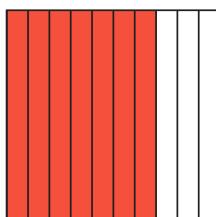
١ اكتب العدد العشري في مخطط القيمة المكانية.

أجزاء	أجزاء من عشرة	أجزاء من إحدى عشرة
0	7	

0.7 تعني سبعة ألعشر

٢ استخدم الشبكة لتمثيل سبعة ألعشر.

الشكل يبين سبعة من عشرة أجزاء متساوية مظللة.



٣ اكتب كسرًا.

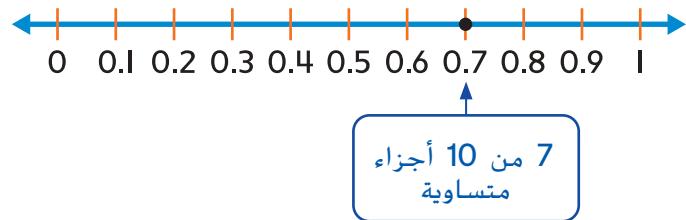
$\frac{7}{10}$ ← عدد الأقسام المظللة
← إجمالي عدد الأجزاء

لاحظ الكسر سبعة ألعشر في صورة $\frac{7}{10}$.

إذًا، $0.7 = \frac{7}{10}$.

تحقق

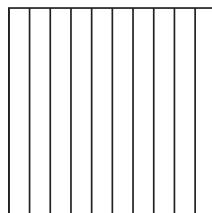
يُظهر خط الأعداد أن 0.7 هي 7 من 10 أو $\frac{7}{10}$.



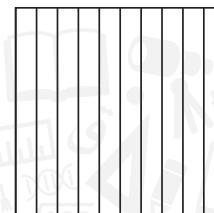
تمارين

اكتب كل عدد عشري على صورة كسر بمقام من 10. وظلل الشبكة.

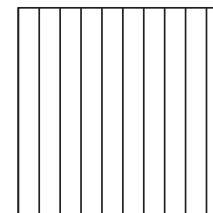
1. $0.1 =$ _____



2. $0.3 =$ _____

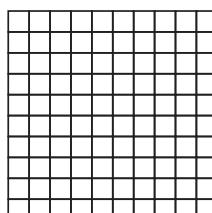


3. $0.9 =$ _____

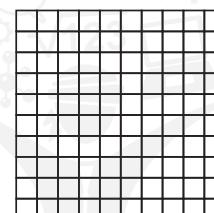


اكتب كل عدد عشري على صورة كسر بمقام من 100. وظلل الشبكة.

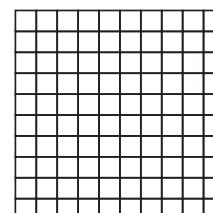
4. $0.17 =$ _____



5. $0.24 =$ _____



6. $0.88 =$ _____



حل المسائل



المهارات الرياضية

4

نماذج الرياضيات بالنسبة للتمارين 7-9، ارجع للجدول الذي يبين الجزء من الحيوانات الألifieة لدى عائلة أيوب لكل نوع.

نوع الحيوان الألifie	الجزء
قطة	0.2
سلحفاة	0.1
أرنب	0.2
السمك	0.4
الزواحف	0.1

7. اكتب الجزء من الحيوانات الألifieة التي تمثله القطط على صورة كسر بمقام 10.

8. اكتب الجزء من الحيوانات الألifieة الذي يمثله السمك على صورة كسر بمقام 10.

9. اكتب الجزء من الحيوانات الألifieة الذي يمثله السمك على صورة كسر بمقام 100.

الدرس 5

السؤال الأساسي
كيف تربط الكسور والأعداد
ال العشرية معاً؟

الكسور والأعداد العشرية



الأعداد العشرية والكسور يمكن أن تُبيّن الكميات المتساوية.
يمكنك كتابة كسور مكافئة ويمكنك أيضًا كتابة كسور وأعداد
عشرية.

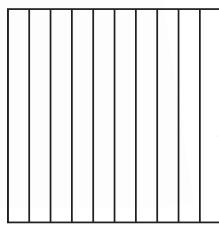
الرياضيات في حياتنا



مثال 1

تركت مایساً لتسافر $\frac{7}{10}$ كيلومتر من محطة الحافلة للمحطة
التي بعدها، اكتب $\frac{7}{10}$ على صورة كسر بمقام 100.
ثم اكتب الكسر والعدد العشري.

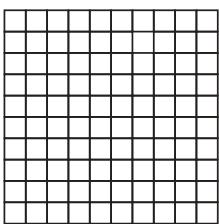
استخدم نموذجاً لتمثيل $\frac{7}{10}$.



1 اكتب $\frac{7}{10}$ على صورة كسر بمقام من 100.

ظلّلْ سبعة ألعشار من شبكة الأجزاء من عشرة.

على شبكة الأجزاء من مائة، ظلّلْ مربعات لتمثيل نفس الكسر المُظلل
في الشبكتين.



كم عدد المربعات التي ظلّلتها على
شبكة الأجزاء من مائة؟

تبّين نماذج الأعداد العشرية أن $\frac{7}{10}$ تُساوي $\frac{70}{100}$.

2 اكتب الكسر في صورة عدد عشري.

لاحظ الكسر $\frac{7}{10}$ بصورة سبعة ألعشار. إذا، $0.7 = \frac{7}{10}$.

لاحظ أن الأجزاء السبعين من مائة أو
0.70 هي سبعة ألعشار أو 0.7.

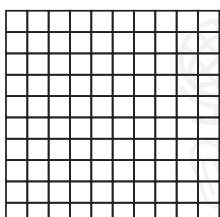
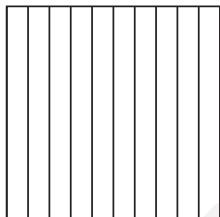
إذا، $\frac{7}{10}$ يمكن كتابته على صورة $\frac{70}{100}$ و 0.7.

مثال 2

اكتب $\frac{9}{10}$ على صورة كسر مكافئ بمقام 100 وأيضاً على صورة عدد عشري.

استخدم شكلًا لتبين $\frac{9}{10}$.

اكتب $\frac{9}{10}$ على صورة كسر بمقام من مئة 100.



ظلل سبعة ألعشار من شبكة الأجزاء من عشرة.

على شبكة الأجزاء من مئة، ظلل مربعات لتمثل نفس الكسر المظلل في الشبكتين.

كم عدد المربعات التي ظللتها على شبكة الأجزاء من مئة؟

تبين نماذج الأعداد العشرية أن $\frac{9}{10}$ ساوي $\frac{90}{100}$.

اكتب الكسر في صورة عدد عشري.

لاحظ الكسر $\frac{9}{10}$ بصورة تسعه ألعشار. إذًا، $0.9 = \frac{9}{10}$.

إذًا، $\frac{9}{10}$ يمكن كتابته على صورة $\frac{90}{100}$ و 0.9.

لاحظ أن التسعين جزءاً من مئة أو 0.90 هي تسعه ألعشار، أو 0.9.

الغسّر أكبر أم أصغر
من جزء من مئة؟
اشرح.

ćمارين موجّهة

اكتب كل كسر على صورة كسر مكافئ بمقام 100
ثم اكتبه على صورة عدد عشري.

1. $\frac{1}{10}$

الكسر:

2. $\frac{5}{10}$

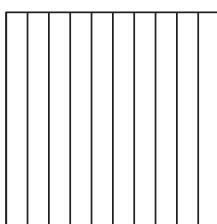
الكسر:

العدد العشري: _____

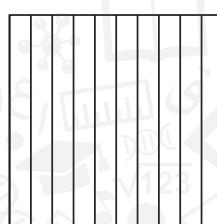
ćمارين ذاتية

اكتب كل كسر على صورة كسر مكافئ بمقام 100، وظلل الشبكة لتبيّن أن الكسور مكافئة.

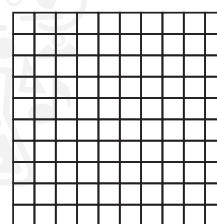
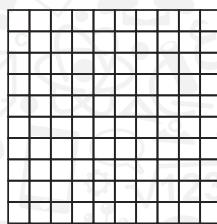
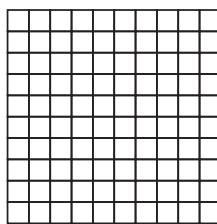
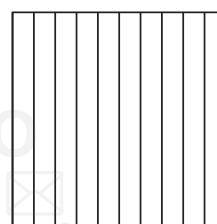
3. $\frac{1}{10} =$ _____



4. $\frac{8}{10} =$ _____



5. $\frac{5}{10} =$ _____



6. اكتب الكسر في التمرين 3 على صورة عدد عشري. _____

7. اكتب الكسر في التمرين 4 على صورة عدد عشري. _____

8. اكتب الكسر في التمرين 5 على صورة عدد عشري. _____

حّوط الطرق المتشابهة لتمثيل كل عدد.

9. $\frac{6}{10}$ ستة أعينشر ستة أجزاء من مائة $\frac{6}{100}$ 0.6 0.06

10. $\frac{30}{100}$ $\frac{3}{10}$ ثلائون جزءاً من مائة $\frac{3}{100}$ 0.03 0.3

11. 0.2 غُشران عشرون من مائة $\frac{2}{100}$ 0.20 0.02

12. 0.7 $\frac{70}{100}$ سبعة أجزاء من مائة $\frac{7}{100}$ $\frac{7}{10}$ 0.70

حل المسائل

الحل

13. عَلِمَ عَلَيَّ أَنَّ $\frac{3}{10}$ مِنَ الطَّلَابِ فِي صَفِّهِ يَكْتُبُونَ بِيَدِهِمُ الْيُسْرَىِ.
فَاَكْتُبْ $\frac{3}{10}$ عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ بِمَقَامِ 100 وَعَلَى صُورَةِ عَدْدِ عَشْرِيِّ.

المهارات

الرياضية 2

استخدم الجبر بِكَمْلِ عَدْنَانَ

ما العدد العشري الناقص؟

$$\frac{5}{100}$$

15. مِنْ مَجْمُوعَةِ دُمَىِ مَوْزَةِ، $\frac{4}{10}$ دُمَىِ بِشَعْرِ بَنِيِّ. اَكْتُبْ $\frac{4}{10}$ عَلَى صُورَةِ
كَسْرٍ بِمَقَامِ 100. ثُمَّ اَكْتُبْ $\frac{4}{10}$ عَلَى صُورَةِ عَدْدِ عَشْرِيِّ.

رسائل مهارات التفكير العليا

المهارات

الرياضية 6

تحْرِي الدَّقَّةَ اَكْتُبْ مُلْحِظًا عَنِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ الْمَكَافِعَةِ
لِلْكَسُورِ بِمَقَامِ 10 أَوْ 100.

17. **الاستفادة من السؤال الأساسي** كيف أُسْتَطِعُ صِياغَةِ الْجَزْءِ الْمُظَلَّ مِنْ شَبَكَةِ أَجْزَاءِ الْمِائَةِ عَلَى
صُورَةِ كَسْرٍ وَعَدْدِ عَشْرِيِّ؟

واجباتي المنزلية

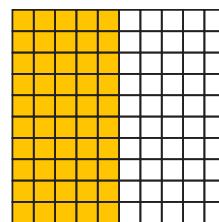
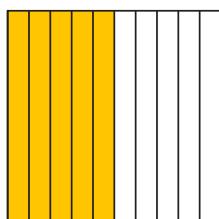
الدرس 5

الكسور والأعداد العشرية

مساعد الواجب المنزلي

اكتب $\frac{5}{10}$ على صورة كسر مكافئ بمقام 100 وأيضاً على صورة عدد عشري.

استخدم نموذجاً لتمثيل $\frac{5}{10}$.



1 اكتب $\frac{5}{10}$ على صورة كسر بمقام من 100.

خمسة ألعشار شبكة الأجزاء من عشرة مظللة.

على شبكة أجزاء المئة، كانت المربعات مظللة لتمثيل نفس الكسر المظلل في الشبكتين.

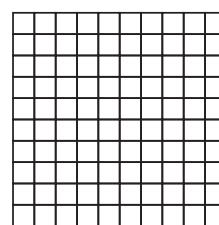
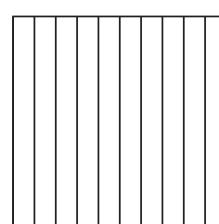
خمسون مربعاً على شبكة أجزاء المئة مظللة.

تبين فماذل الأعداد العشرية أن $\frac{5}{10}$ تساوي $\frac{50}{100}$.

2 اكتب الكسر في صورة عدد عشري.

لاحظ الكسر $\frac{5}{10}$ بصورة خمسة ألعشار. إذا، $0.5 = \frac{5}{10}$

إذا، يكن كتابتها على صورة 0.5 و $\frac{50}{100}$.



تمارين

1. اكتب $\frac{4}{10}$ على صورة كسر مكافئ بمقام 100. ظلّ الشبكتات لتبين أن الكسور مكافئة، ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

الكسر:

العدد العشري: _____

حل المسائل

رأي!



2. تم استخدام $\frac{2}{10}$ من فرش ألوان مها لتلوين صورة.

اكتب $\frac{2}{10}$ على صورة كسر بمقام 100، ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

3. يوجد $\frac{6}{10}$ من الأشجار في الحديقة أوراقها حمراء. اكتب $\frac{6}{10}$

على صورة كسر بمقام 100، ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

4. في قائمة الطعام، توجد $\frac{9}{10}$ سندوتشات. اكتب $\frac{9}{10}$ على

صورة كسر بمقام 100، ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

المهارات الرياضية

3

5. **البحث الخطأ** كتب مني الكسر $\frac{7}{10}$

على صورة كسر بمقام 100، ثم كتب الكسر على صورة عدد عشري. أوجد الخطأ وصححه. اشرح.

$$\frac{7}{10} = \frac{7}{100} \\ = 0.07$$

Ⓐ $\frac{8}{100}$

Ⓒ $\frac{8}{1}$

Ⓑ $\frac{80}{100}$

Ⓓ $\frac{80}{10}$

الدرس 6



السؤال الأساسي
كيف ترتبط الكسور
والأعداد العشرية معاً؟

تقريب الكسور

يمكنك استخدام الكسور المرجعية مثل $\frac{1}{2}$ لتقريب الكسر إلى 0 أو $\frac{1}{2}$ أو 1.

الرياضيات في حياتنا



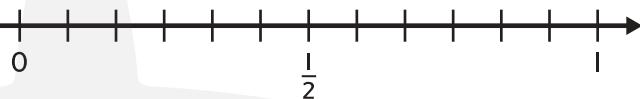
هل حان
وقت الغداء؟



مثال 1

ضفدع سهيمي سام طوله 2 cm. يساوي ذلك $\frac{2}{100}$ m. فهل $\frac{2}{100}$ أقرب إلى 0 أم $\frac{1}{2}$ أم 1؟

مثل بيانياً $\frac{2}{100}$ على خط الأعداد. ضع علامة على 10 مسافات متساوية من 0 إلى 1. تعلم أن $\frac{50}{100} = \frac{1}{2}$.



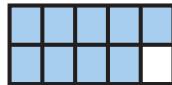
أيّ عدد، 0 أم $\frac{1}{2}$ أم 1. أقرب إلى $\frac{2}{100}$ على خط الأعداد؟
إذا، فطول الضفدع السهيمي السام أقرب إلى m.

المفهوم الأساسي

تقريب الكسور

التقريب إلى الأصغر

إذا كان البسط أصغر بكثير من المقام، إذا كان البسط نصف المقام تقريباً، فقرب الكسر إلى 0.



قرب $\frac{9}{10}$ إلى 1.



قرب $\frac{6}{10}$ إلى $\frac{1}{2}$.



قرب $\frac{1}{10}$ إلى 0.

مثال 2

قرّب $\frac{4}{9}$ إلى 0 أو $\frac{1}{2}$ أو 1.

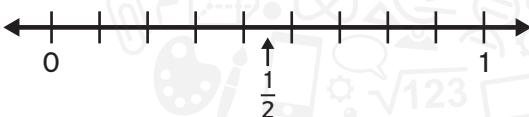
العدد $\frac{1}{2}$ نصف 9 تقريباً.

البسط في $\frac{4}{9}$ هو $\frac{4}{9}$ هو $4\frac{1}{2}$.
وهو قرّب للغاية من

$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$
إذا قرّب $\frac{4}{9}$ إلى

تحقق مثل $\frac{4}{9}$ بيانياً على خط الأعداد.

يقع $\frac{1}{2}$ في المنتصف بين $\frac{5}{9}$ و $\frac{4}{9}$ حيث إن نصف 9 هو $4\frac{1}{2}$.

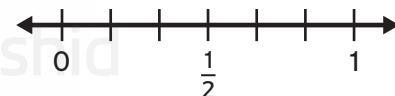


اذكر كيفية تقرّب
الكسور بكلمات من
عندك.

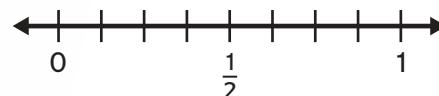
تمارين موجّهة

مثل بيانياً كل كسر على خط الأعداد
ثم بيّن إذا كان كل كسر أقرب إلى
0 أم $\frac{1}{2}$ أم 1.

1. $\frac{5}{6} \approx \underline{\hspace{2cm}}$



2. $\frac{5}{8} \approx \underline{\hspace{2cm}}$



تمارين ذاكرة

قرّب كل كسر إلى 0 أو $\frac{1}{2}$ أو 1. استخدم خط الأعداد عند الحاجة.

3. $\frac{1}{8} \approx \underline{\hspace{2cm}}$

4. $\frac{5}{9} \approx \underline{\hspace{2cm}}$

5. $\frac{7}{8} \approx \underline{\hspace{2cm}}$

6. $\frac{3}{7} \approx \underline{\hspace{2cm}}$

7. $\frac{5}{11} \approx \underline{\hspace{2cm}}$

8. $\frac{4}{5} \approx \underline{\hspace{2cm}}$

9. $\frac{1}{9} \approx \underline{\hspace{2cm}}$

10. $\frac{6}{7} \approx \underline{\hspace{2cm}}$

11. $\frac{2}{5} \approx \underline{\hspace{2cm}}$

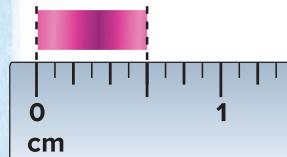
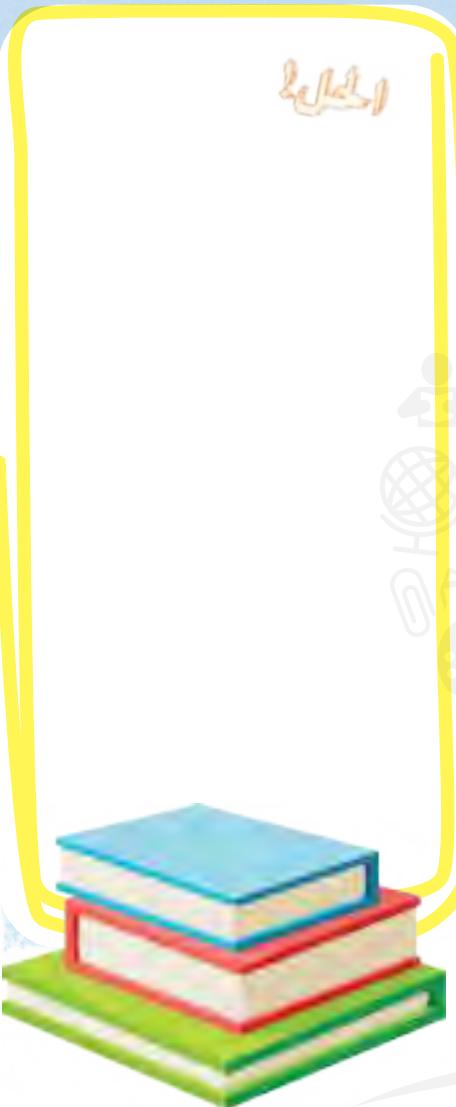
12. $\frac{3}{8} \approx \underline{\hspace{2cm}}$

13. $\frac{1}{5} \approx \underline{\hspace{2cm}}$

14. $\frac{15}{16} \approx \underline{\hspace{2cm}}$



حل المسائل



- المهارات الرياضية 15** تحري الدقة قرّب طول الشريط إلى 0 سنتيمتر أو $\frac{1}{2}$ سنتيمتر أو 1 سنتيمتر.

16. أنهت هيا محوالي $\frac{3}{5}$ من واجباتها المنزلية. هل أنهت محوالي نصفها أم تقرّباً كلها؟

17. قرأ منصور محوالي $\frac{12}{15}$ من كتابه. فهل قرأ محوالي نصف كتابه أم كلّه تقرّباً؟

مسائل مهارات التفكير العليا

- المهارات الرياضية 18** أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة؟
حوّط الكسر الذي لا ينتمي للثلاثة الأخرى. اشرح استنتاجك.

$\frac{2}{11}$

$\frac{8}{15}$

$\frac{7}{13}$

$\frac{5}{12}$

الله محمد بن راشد

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



19. الاستفادة من السؤال الأساسي اشرح طريقتين مختلفتين لتقرّيب الكسور.

واجباتي المنزلية

الدرس 6

تقريب الكسور

مساعد الواجب المنزلي

قرّب $\frac{10}{11}$ إلى 0 أو $\frac{1}{2}$ أو 1.

قارن بين البسط والمقام، البسط 10 قرّب من 11.

إذاً قرّب $\frac{10}{11}$ إلى 1.



تحقق مثل $\frac{10}{11}$ بياناً على خط الأعداد.

يقع $\frac{1}{2}$ في المنتصف بين $\frac{5}{11}$ و $\frac{6}{11}$ حيث إن نصف 11 هو $5\frac{1}{2}$.

ćمارين

قرّب كل كسر إلى 0 أو $\frac{1}{2}$ أو 1. استخدم خط الأعداد عند الحاجة.

1. $\frac{5}{9} \approx$ _____

2. $\frac{1}{14} \approx$ _____

3. $\frac{12}{13} \approx$ _____

4. $\frac{2}{13} \approx$ _____

5. $\frac{9}{11} \approx$ _____

6. $\frac{9}{17} \approx$ _____

حل المسائل



الحل

7. أكل محمد $\frac{5}{12}$ من البيتزا. أي تقدير أفضل للمقدار الذي تناوله محمد من البيتزا: حوالي نصف البيتزا أم كل البيتزا تقريرًا؟

المهارات الرياضية

8. **فهم المسألة** جزء محمد عشب $\frac{1}{5}$ حديقته.

ما أفضل تقدير للجزء المتبقى من العشب الذي لم يتم جزءه بعد: كل العشب تقريرًا أم حوالي نصف العشب؟

9. يبلغ طول مسار الدراجات $\frac{4}{5}$ 10 كيلومترات. فما العدد الكلي الأقرب إلى $\frac{4}{5}$ 10 كيلومترات؟

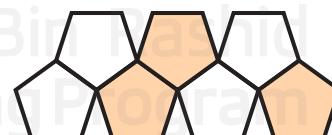
10. تصنع هدى لحافاً به مربعات يبلغ طول ضلعه $\frac{3}{10}$ متر. هل أطوال أضلاع المربعات أقرب إلى $\frac{1}{2}$ متر أم إلى 1 متر؟



نقط
للنجاح!

تمرين على الاختبار

11. ظلت هداية $\frac{3}{7}$ من تصميمها.



ما العدد الذي يعطي أفضل تقدير للجزء المظلل من التصميم؟

- (A) 0
- (B) $\frac{1}{7}$
- (C) $\frac{1}{2}$
- (D) 1

استخدام النماذج والقيمة المكانية في الجمع

الدرس 7

السؤال الأساسي

كيف ترتبط الكسور والأعداد العشرية معًا؟



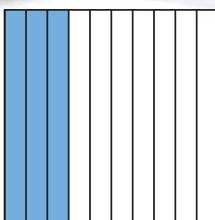
الرياضيات في حياتنا



مثال 1

مشى عبيد $\frac{3}{10}$ كيلومتر حتى مكتب البريد، ثم مشى $\frac{5}{100}$ كيلومتر للمتجر، فما المسافة التي مشيها؟ اكتب الإجابة على صورة كسر بمقام 100 وعدد عشري.

استخدم نموذجًا لتوضيح $\frac{3}{10} + \frac{5}{100}$.



1 اكتب $\frac{3}{10}$ على صورة كسر بمقام من 100.

توضح نماذج الأعداد العشرية أن $\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$.

2 اجمع الكسور المتشابهة.

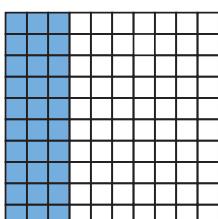
$$\frac{30}{100} + \frac{5}{100} = \frac{5 + 30}{100}$$

$$= \frac{\boxed{}}{100}$$

3 اكتب المجموع في صورة عدد عشري.

لاحظ الكسر $\frac{35}{100}$ في صورة خمسة وتلذين جزءًا من مئة. إذًا، 0.35

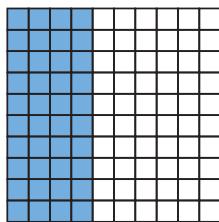
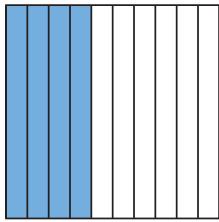
$$\text{إذًا } \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \frac{35}{100} \text{ ، أو }$$



مشى عبيد $\frac{35}{100}$ ، أو 0.35 كيلومتر إجمالاً.

مثال 2

أوجد $\frac{4}{10} + \frac{22}{100}$. اكتب المجموع على صورة كسر بمقام 100 وعدد عشرى.



اكتب $\frac{4}{10}$ على صورة كسر بمقام من 100. 1

توضح نماذج الأعداد العشرية أن $\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$.

2 اجمع الكسور المتشابهة.

$$\frac{40}{100} + \frac{22}{100} = \frac{40 + 22}{100}$$

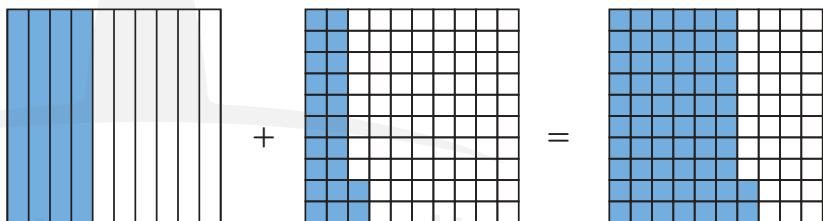
$$= \frac{\boxed{62}}{100}$$

3 اكتب المجموع في صورة عدد عشري.

لاحظ الكسر $\frac{62}{100}$ في صورة اثنين وستين جزءاً من مائة. إذًا، 0.62 .

$$\therefore \frac{4}{10} + \frac{22}{100} = \frac{62}{100} \text{ أو } \underline{\quad} \text{ إذًا.}$$

تحقق ثبّين النماذج $0.62 = \frac{4}{10} + \frac{22}{100}$.



في المثال 2.
لماذا تمت كتابة $\frac{4}{10}$ على شكل $\frac{40}{100}$ ؟



تمارين موجّهة

أجمع. ثم اكتب كل مجموع على صورة كسر بمقام 100 وأيضاً على صورة عدد عشري.

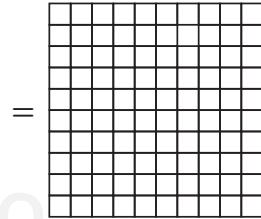
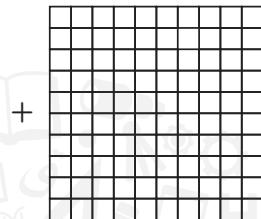
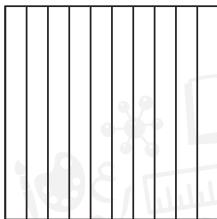
$$1. \frac{5}{10} + \frac{1}{100} = \underline{\quad}$$

$$2. \frac{7}{10} + \frac{13}{100} = \underline{\quad}$$

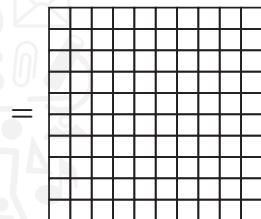
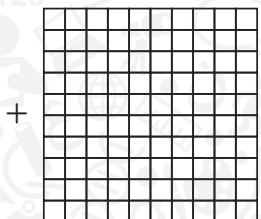
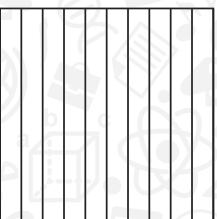
تمارين ذاتية

ظلل النماذج لإيجاد المجموع. اكتب المجموع على صورة كسر بمقام 100.

3. $\frac{2}{10} + \frac{37}{100} =$ _____



4. $\frac{7}{10} + \frac{11}{100} =$ _____



اجمع. اكتب المجموع على شكل كسر مقامه، 100 وعلى شكل عدد عشري.

5. $\frac{6}{10} + \frac{24}{100} =$ _____

6. $\frac{5}{10} + \frac{21}{100} =$ _____

7. $\frac{3}{10} + \frac{65}{100} =$ _____

8. $\frac{1}{10} + \frac{52}{100} =$ _____

9. $\frac{8}{10} + \frac{17}{100} =$ _____

10. $\frac{2}{10} + \frac{42}{100} =$ _____

11. $\frac{6}{10} + \frac{19}{100} =$ _____

12. $\frac{3}{10} + \frac{35}{100} =$ _____



حل المسائل

الحل

في التمرينين 13 و 14، اكتب كل إجابة على صورة
كسوة مقام 100 وأيضاً على صورة عدد عشري.

13. مشئت ليلي $\frac{1}{10}$ كيلومتر يوم السبت، و $\frac{55}{100}$ كيلومتر
يوم الأحد، فكم مشئت إجمالاً؟

14. قرأت لميس $\frac{2}{10}$ من الكتاب، وقرأت أختها الأكبر
 $\frac{60}{100}$ من نفس الكتاب، فكم قرأت كلياً معاً؟

المهارات الرياضية

15. استخدم الجبر استنتاج المجهول في الجملة
العددية $\frac{3}{10} + \frac{\square}{100} = \frac{41}{100}$.

المهارات الرياضية

16. اشرح لصديق ارجع للتمرين 15. اشرح لزميل في الفصل كيف عرفت العدد
المجهول.

مسائل مباركة للتحفيز للإجابة



17. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف تساعدك القيمة المكانية عند جمع $\frac{1}{10}$ و $\frac{1}{100}$ ؟

الدرس 7

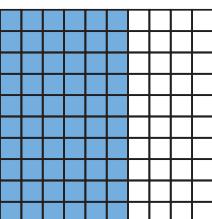
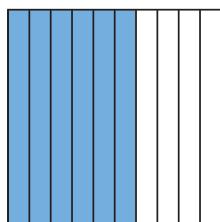
استخدام النماذج والقيمة
المكانية في الجمع

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

باع عبدالله $\frac{6}{10}$ من تذاكر مسرحية المدرسة يوم الاثنين. وباع $\frac{23}{100}$ من التذاكر يوم الثلاثاء. ما مجموع الجزء من التذاكر الذي باعه عبدالله إجمالاً؟ اكتب الإجابة على صورة كسر بمقام 100 وعدد عشري.

استخدم نموذجاً للتوضيح



1 اكتب $\frac{6}{10}$ على صورة كسر بمقام من 100.

نماذج الأعداد العشرية توضح أن $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$

2 اجمع الكسور المتشابهة.

$$\frac{60}{100} + \frac{23}{100} = \frac{60 + 23}{100} \\ = \frac{83}{100}$$

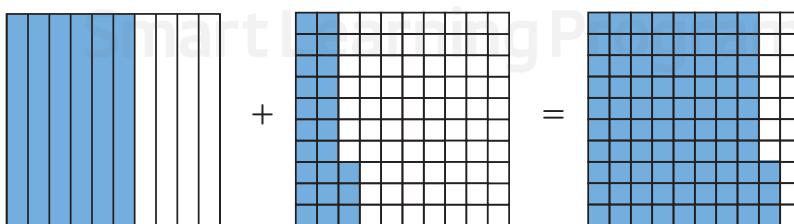
3 اكتب المجموع في صورة عدد عشري.

لاحظ الكسر $\frac{83}{100}$ بصورة ثلاثة وثمانين جزءاً من مائة. إذًا، $0.83 = \frac{83}{100}$

إذًا فقد باع عبدالله 0.83 أو $\frac{83}{100}$ من التذاكر.

تحقق

$$\frac{6}{10} + \frac{23}{100} = \frac{83}{100}$$



تمارين

اجمع. اكتب كل مجموع على صورة كسر بمقام 100 وأيضاً على صورة عدد عشري.

1. $\frac{2}{10} + \frac{33}{100} =$ _____

2. $\frac{6}{10} + \frac{25}{100} =$ _____

3. $\frac{4}{10} + \frac{17}{100} =$ _____

4. $\frac{2}{10} + \frac{22}{100} =$ _____

حل المسائل



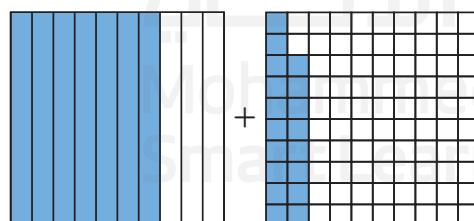
المهارات الرياضية 2 افهم الأعداد اكتب كل إجابة على صورة كسر بمقام 100 وعدد عشري.

5. طول جسم الحشرة $\frac{25}{100}$ cm ورأسها $\frac{7}{10}$ cm ما مجموع طولي جسم ورأس الحشرة؟

6. ركبت لمياء دراجتها لمسافة $\frac{6}{10}$ كيلومتر في الصباح و $\frac{23}{100}$ كيلومتر بعد الظهر. فما مجموع المسافة التي قطعتها بالدراجة؟

تمرين على الاختبار

7. أي تعابير الجمع يبين الشكل الموضح على اليسار؟



Ⓐ $\frac{70}{10} + \frac{18}{100}$

Ⓑ $\frac{7}{10} + \frac{18}{100}$

Ⓒ $\frac{7}{100} + \frac{18}{100}$

Ⓓ $\frac{7}{10} + \frac{18}{10}$

الدرس 8

السؤال الأساسي
كيف ترتبط الكسور
والأعداد العشرية معاً؟

مقارنة الأعداد العشرية وترتيبها

لمقارنة الأعداد العشرية، يمكنك استخدام خط الأعداد أو القيمة المكانية.

الرياضيات في حياتنا



مثال 1

في الاستراحة، قور عبد الحكيم وأصدقاؤه أن يخوضوا سباقين، أحدهما 0.2 كيلومتر، والآخر 0.4 كيلومتر، أي السباقين كان أطول؟

إحدى الطرق استخدام خط الأعداد.

مثل 0.2 و 0.4 بيانياً.



تقع 0.4 على يمين 0.2.

إذًا، $0.4 > 0.2$.

طريقة أخرى استخدام القيمة المكانية.

قم بمحاذة النقاط العشرية ثم مقارنة الأرقام كلّ في موضع قيمته المكانية.

في منزلة العشرات، $2 > 0$.

إذًا، $0.4 > 0.2$.

إذاً فإن السباق الأطول

كان

لاحظ أنه لا يمكنك سوى مقارنة 0.2 و 0.4 لأنهما يشيران لنفس العدد الكلي وهو 1 كيلومتر.

الآحاد	العشرات
0	2
0	4

مثال 2

رتب 0.15 و 0.38 و 0.3 من الأكبر إلى الأصغر.

0.15

0.38

0.30

حاذ بين النقاط العشرية.

1

2

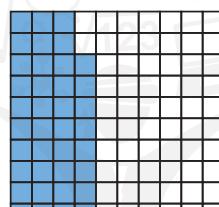
3

ضع صفرًا على يمين 0.3 حتى يكون لكل الأعداد نفس عدد منازل الأعداد العشرية.

قارن الأرقام في كل موضع قيمة مكانية. في منزلة الأجزاء من عشرة. 3 < 1. إذًا، 0.15 هو أصغر عدد عشري. وفي منزلة الأجزاء من مئة، 0 > 8. إذًا، 0.38 هو أكبر عدد عشري.

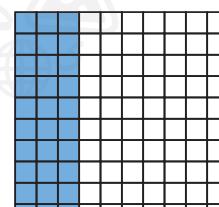
الترتيب من الأكبر إلى الأصغر هو _____.

تحقق



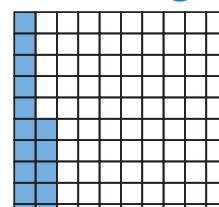
0.38

>



0.30

>



0.15

نحن على
القمة مجددًا!

تمارين موجهة

قارن. استخدم < أو > أو =.

1. $0.2 \bigcirc 0.6$ 2. $0.4 \bigcirc 0.04$

3. $0.6 \bigcirc 0.60$ 4. $0.57 \bigcirc 0.7$

اشرح كيفية المقارنة
بين 0.40 و 0.4.

رتب من الأكبر إلى الأصغر.

5. $0.2, 0.02, 0.4$

6. $0.51, 0.34, 0.46$

ćمارین ذاتية

قارن. استخدم $<$ أو $>$ أو $=$. ارسم خط أعداد للتحقق من عملك.

7. 0.5 0.7

8. 0.56 0.58

9. 0.8 0.80

10. 0.38 0.3

11. 0.90 0.9

12. 0.2 0.02

13. 0.87 0.78

14. 0.48 0.5

15. 0.07 0.7

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

16. $0.5, 0.55, 0.6$

17. $0.35, 0.53, 0.3$

18. $0.38, 0.4, 0.36$

19. $0.16, 0.6, 0.61$

حّوط الاختيار الصحيح لتوضّح ما إذا كانت العبارة صحيحة أم خطأ. استخدم خط الأعداد للمقارنة.



20. $0.46 > 0.48$

صحيحة

خطأ

21. $0.49 > 0.43$

صحيحة

خطأ

22. $0.42 > 0.47$

صحيحة

خطأ

23. $0.50 < 0.45$

صحيحة

خطأ

حل المسائل



24. المسافة من منزل فوزية لمدرسة الحلقة الأولى 0.3 كيلومتر. والمسافة بين منزل فوزية ومدرسة الحلقة الثانية 0.9 كيلومتر. أي المسافتين أقصر؟

25. في صينية الخضروات، هناك 0.5 جزر و 0.2 بروكلي. أيهما أكثر؟

رسائل مهارات التعلم العلية

تبعد وأخضر!

26. الممارسات الرياضية استخدم الحسي العددي ما العدد الذي يقع في المنتصف بين 0.36 و 0.48 على خط الأعداد؟

27. الممارسات الرياضية البحث عن الخطأ كتب عمر الأعداد الثلاثة أدناه مُرتبة من الأصغر إلى الأكبر. استنتاج الخطأ وصححه.

$$0.27, \frac{19}{100}, 0.29$$

28. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يمكنني استخدام النماذج لمقارنة الأعداد العشرية؟

واجباتي المنزليّة

الدرس 8

مقارنة الأعداد العشرية وترتيبها

مساعد الواجب المنزلي

قارن 0.83 و 0.85 . استخدم $<$ أو $>$ أو $=$.
إحدى الطرق أن تستخدم خط الأعداد.

مَثَلًّا بيانياً 0.83 و 0.85 .



يقع العدد 0.83 على يسار 0.85 .

إذًا $0.83 < 0.85$.

طريقة أخرى استخدام القيمة المكانية.

رُتب النقط في خط الأعداد ثم قارن الأرقام كُلُّ في موضع قيمته المكانية.

الأرقام في منزلة الآحاد هي نفسها.

الأرقام في منزلة الأجزاء من عشرة هي نفسها.

في منزلة الأجزاء من مائة، $3 < 5$.

إذًا $0.83 < 0.85$.

آحاد	أجزاء من عشرة	أجزاء من المائة
0	8	3
0	8	5

تمارين

قارن. استخدم $<$ أو $>$ أو $=$.

1. 0.9 ○ 0.4

2. 0.32 ○ 0.37

3. 0.9 ○ 0.90

رُتب من الأصغر إلى الأكبر.

4. $0.7, 0.27, 0.43$

5. $0.4, 0.22, 0.72$

حل المسائل



6. منزل عبد الرحمن على بعد 0.7 كيلومتر من مدرسته، ومنزله على بعد 0.25 كيلومتر من منزل صديقه. هل منزل عبد الرحمن أقرب لمدرسته أم لمنزل صديقه؟

7. أنفقت فاطمة 0.35 درهم على قلم و 0.72 درهم على قطعة حلوى، فهل أنفقت فاطمة أكثر على القلم أم على قطعة الحلوى؟

المهارات الرياضية

8. تحديد البنية لدى طارق صندوق دمى. أربعة من 100 لونها أحمر، و 0.52 لونها أخضر، و 0.1 لونها أزرق. اكتب الأعداد العشرية بالترتيب من الأكبر إلى الأصغر.

المهارات الرياضية

9. تمثيل مسائل الرياضيات اكتب مسألة من الحياة اليومية لمقارنة 0.4 و 0.29. ثم حل المسألة.

تمرين على الاختبار

10. أي الأعداد العشرية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟

- (A) 0.25, 0.9, 0.35
- (B) 0.9, 0.25, 0.35
- (C) 0.25, 0.35, 0.9
- (D) 0.9, 0.35, 0.25



الدرس 9

السؤال الأساسي
كيف ترتبط الكسور
والأعداد العشرية معاً؟

استقصاء حل المسائل

إستراتيجية: تحديد معلومات إضافية أو ناقصة

تعلم الإستراتيجية

قطعت عائلة مجید في أول يوم $\frac{3}{10}$ من مسافة الرحلة،
وفي اليوم الثاني قطعت $\frac{27}{100}$ من المسافة، واستمرت
الرحلة 4 أيام فكم قطعوا في أول يومين؟



رحلة برية

1 الفهم

ما المعطيات التي تعرفها؟

قطعت عائلة مجید في أول يوم $\frac{3}{10}$ من مسافة الرحلة وقطعت $\frac{27}{100}$ في اليوم الثاني.
واستمرت الرحلة 4 أيام.

ما الذي تحتاج لإيجاده؟

الجزء الذي قطعوه من الرحلة في أول يومين

2 التخطيط

حقيقة أنهم ارتحلوا لمدة 4 أيام تمثل معلومة إضافية. فأوجد

3 الحل

$$\frac{3}{10} + \frac{27}{100} = \frac{30}{100} + \frac{27}{100} = \frac{30 + 27}{100} = \frac{57}{100}$$

اكتب $\frac{3}{10}$ على صورة $\frac{30}{100}$. ثم اجمع.

إذاً، قطعت عائلة مجید $\frac{57}{100}$ من الرحلة في أول يومين.

4 التحقق

هل إجابتك منطقية؟ اشرح.

تمرين على الإستراتيجية

مشت عليه $\frac{6}{10}$ كيلومتر للمدرسة، وبعد المدرسة مشت $\frac{24}{100}$ كيلومتر لمنزل صديقتها، فكم الوقت الذي استغرقته عليه للمشي للمدرسة ولمنزل صديقتها؟

1 الفهم

ما المعطيات التي تعرفها؟

ما الذي تحتاج لإيجاده؟

2 التخطيط

3 الحل

4 التحقق

هل إجابتك منطقية؟ أشرح.

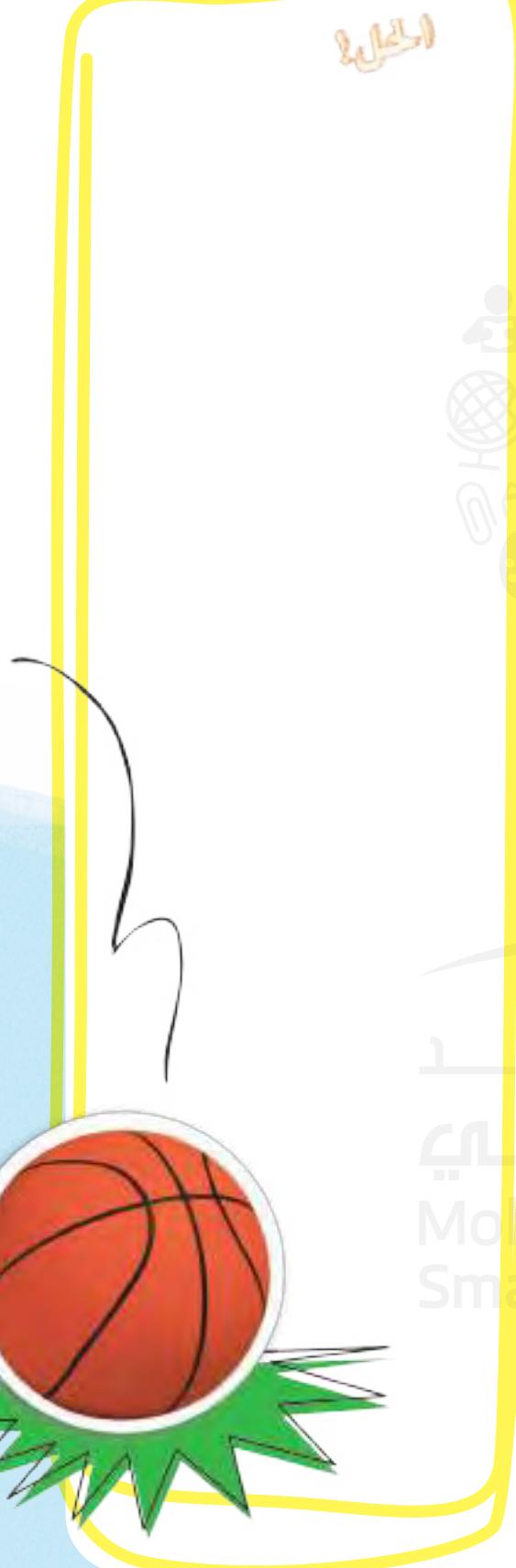
تطبيق الإستراتيجية

حدد ما إذا كانت هناك معلومات إضافية أو ناقصة لحل كل مسألة. ثم حلها إن أمكن.

1. يوجد 100 فيلم في المتجر. $\frac{30}{100}$ فيلم وثائقي، و $\frac{50}{100}$ فيلم كوميدي، و $\frac{20}{100}$ فيلم مغامرة. فأي جزء من الأفلام وثائقي أو كوميدي؟

2. **المهارات الرياضية** الاستمرار في المحاولة في مباراة كرة سلة. سجل الفريق الأحمر $\frac{3}{10}$ من الأهداف في النصف الأول من المباراة، و $\frac{4}{10}$ من الأهداف في النصف الثاني، وكان لدى الفريق الأزرق 10 لاعبين فكم من الأهداف سجلها الفريق الأحمر أثناء النصف الأول والنصف الثاني من المباراة؟

3. ذهبت عبير وعائلتها في إجازة، ومشوا $\frac{1}{10}$ كيلومتر للشاطئ و $\frac{2}{10}$ كيلومتر لمتجر الهدايا، فكم المسافة التي مشوها للشاطئ ولمتجر الهدايا؟



مراجعة الاستراتيجيات

استخدم الإستراتيجية التي
تها مناسبة لحاجة، كـ مسألة.

- تحديد المعلومات الإضافية أو الناقصة.
 - استخدام التفكير المنطقي.
 - البحث عن نمط.
 - إعداد نموذج.

٤. تصنع عائشة أساور، عُشرها لونها أزرق، وبعضاًها أحمر وبعضاًها أرجواني، فكم أُسورة زرقاء وأرجوانية؟

الممارسات الرياضية

الممارسات الرياضية .5

الى في

$$\frac{15}{100}, \frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{5}, \frac{45}{100}$$

$$\frac{6}{10}, \frac{75}{100}$$

۵۰

شرح حلّ

• ط أدناه.

6. أجرت الصنفون الدراسية بالصف الرابع تصوياً على الطعم المفضل للآيس كريم ، حيث اختار ثلاثة ألعشر الطلاب الفراولة، و $\frac{21}{100}$ من الطلاب اختاروا الفانيليا و اختار $\frac{4}{10}$ من الطلاب الشيكولاتة فكم عدد الطلاب الذين اختاروا الفانيليا أو الشيكولاتة؟

٦٠. سلطان ووالدته يعدان وجبات خفيفة للرحلة المدرسية. عُشران منها مقرمشات و $\frac{32}{100}$ منها حبوب. تبدأ الرحلة الساعة ١:٠٠ ظهراً. فما مقدار المقرمشات أو الحبوب من الوجبات؟

الدرس 9

استقصاء حل المسائل:
تحديد معلومات
إضافية أو ناقصة

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

مشت شيماء $\frac{4}{10}$ كيلومتر للمدرسة، وفي الاستراحة لعبت كرة القدم، وبعد المدرسة مشت شيماء $\frac{13}{100}$ كيلومتر للمكتبة فكم مشت شيماء قبل وبعد المدرسة؟

1 الفهم

ما المعطيات التي تعرفها؟

مشت شيماء $\frac{4}{10}$ كيلومتر للمدرسة و $\frac{13}{100}$ كيلومتر للمكتبة.
وأثناء الاستراحة لعبت كرة القدم.

ما الذي تحتاج لإيجاده؟

المسافة التي مشتها شيماء قبل وبعد المدرسة

2 التخطيط

معلومة أن شيماء لعبت الكرة أثناء الاستراحة هي معلومة إضافية.

$$\text{أوجد } \frac{4}{10} + \frac{13}{100}$$

3 الحل

$$\frac{4}{10} + \frac{13}{100} = \frac{40}{100} + \frac{13}{100} = \frac{40 + 13}{100} = \frac{53}{100} \quad \text{اكتب } \frac{4}{10} \text{ على صورة } \frac{40}{100}. \text{ ثم اجمع.}$$

إذًا، مشت شيماء $\frac{53}{100}$ كيلومتر.

4 التحقق

هل إجابتك منطقية؟ اشرح.

$$\text{بما أن } \frac{53}{100} - \frac{40}{100} = \frac{13}{100}, \text{ تبدو الإجابة منطقية.}$$

حل المسائل



حدد ما إذا كانت هناك معلومات إضافية أو ناقصة لحل كل مسألة. ثم حلها إن أمكن.



1. اشتريت شيخة لوالدتها مجموعة من 10 زهور. اثنان منها من البايونج ونصف المتبقى من زهور التوليب. فاكتب الكسر الذي يمثل أزهار البايونج.

</div

الدرس 10

السؤال الأساسي

كيف تربط الكسور والأعداد
ال العشرية معاً؟

قيمة العملات المعدنية والأوراق النقدية

في الإمارات العربية المتحدة، تشمل الأموال **العملات المعدنية** و **الأوراق النقدية**. العملات المعدنية هي قطع صغيرة من المال مصنوعة من المعدن. والأوراق النقدية مصنوعة من الورق.

المفهوم الأساسي

AED 0.01 فلس واحد أو



AED 0.05 أو 5 فلوس



AED 0.10 أو 10 فلوس



AED 0.25 أو 25 فلساً



AED 0.50 أو 50 فلساً



الرياضيات في حياتنا



مثال 1

استخدمت أسماء العملات المعدنية المبنية لشراء سلطة.
كم من المال أنفقت على السلطة؟

استخدمت أسماء _____ من العملات المعدنية من فئة 25 فلساً، و _____ من فئة 10 فلوس، و _____ من فئة 5 فلوس، و _____ من فئة 1 فلس.



1 اجمع قيمة العملات.

2 ابدأ بالقيمة الأكبر.

$25 + 25 + 10 + 5 + 1 + 1 + 1 + 1 =$ _____
.AED _____ فلساً. أو _____

إذًا، أسماء أنفقت _____ فلساً.

يمكنك استخدام AED لكتابة كميات الأموال.
درهم واحد = 100 فلساً = AED 1

مثال 2

ما قيمة المال المبين؟



قيمة المال المبين هي _____

تمارين موجهة

أوجد قيمة العملات المعدنية.

1. 
2. 
3. 
4. 

تمارين ذاتية

أوجد قيمة العملات المعدنية.

5.



6.



7.



8.



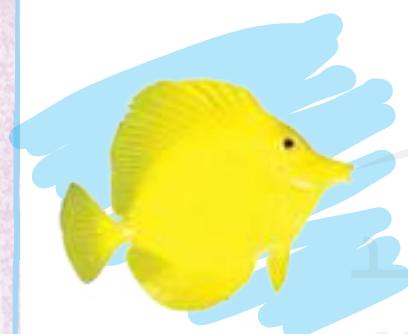
9.



المهارات

3

10. **الرياضية** التحقق من الرياضيات ترغب نجلاء في شراء سمكة جديدة تكلفتها 4.99 AED. وهي تظن أن معها أموالاً كافية. لديها 3 دراهم، و 4 عملات معدنية من فئة 25 فلساً، و 3 عملات معدنية من فئة 10 فلوس، و 3 عملات معدنية من فئة 5 فلوس، و 4 عملات معدنية من فئة 1 فلس. هل هي محققة؟ اشرح.



Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



حل المسائل

11. على معه درهم واحد. وخمسة عملات معدنية من فئة 25 فلساً، وثلاث عملات معدنية من فئة 10 فلوس. هل معه مال كافٍ لشراء لعبة صغيرة سعرها 2.45 AED؟ اشرح.

12. سعيد معه ثلاثة عملات معدنية من فئة خمسة فلوس و عملتان معدنيتان من فئة 10 فلوس. هل سيكون معه ما يكفي لشراء وجبة خفيفة بسعر 0.25 AED؟

13. أي العملات المعدنية يمكن استخدامها لتجميع 2.00 AED؟

مسائل مهارات التفكير العالياً

المهارات 5 الرياضية

14. تمثيل مسائل الرياضيات صف ثلاثة مجموعات مختلفة من العملات المعدنية والأوراق النقدية، أقل من 5 AED. يصل مجموعها إلى المبلغ المالي نفسه.



15. الاستفادة من السؤال الأساسي اشرح السبب في رغبة شخص ما في مبادلة ورقة نقدية بقيمة 5 AED مقابل خمس عملات نقدية من فئة 100 فلس.

المهارات 7 الرياضية

16. التعرف على القيم ما هو أقل عدد من العملات المعدنية اللازمة لتجميع 99 فلساً؟ أي العملات المعدنية تم استخدامها؟

واجباتي المنزليّة

مساعد الواجب المنزلي

في الإمارات العربية المتحدة. تشمل الأموال العملات المعدنية والأوراق النقدية. والاسم الآخر للأموال الورقية هو الأوراق النقدية. والوحدة هي الدرهم AED.

فلس واحد أو AED 0.01		
5 فلوس أو AED 0.05		
10 فلوس أو AED 0.10		
25 فلساً أو AED 0.25		
50 فلساً أو AED 0.50		

ما قيمة العملات المعدنية المسنة؟

يوجد 45 فلسًا، و 25 فلسًا، و فلس واحد، و 10 فلوس.

1. رتب العملات المعدنية من الأكبر قيمة إلى الأصغر قيمة.
 2. استخدم العد بالتجاوز لجمع فيم كل عملة معدنية.



AED0.25 AED0.50 AED0.60 AED0.70 AED0.80 AED0.90 AED0.95 AED1.00 AED1.05 AED1.10 AED1.11 AED1.12

إذا، قيمة العملات المعدنية المبنية هي 1.12 AED.



تمرين

- أ). أوحد قيمة العملات المعدنية.

أوجد قيمة العملات المعدنية.

2.



3.



4

الممارسات

الرياضية

تمثيل مسائل الرياضيات لدى منى 95 فلساً. ما العملات المعدنية التي معها؟

5. لدى فاطمة 7 عملات معدنية قيمتها تساوي 0.45 AED. ما العملات المعدنية التي معها؟

تمرين على الاختبار

6. ما قيمة العملات المعدنية؟



- (A) AED 1.16
- (B) AED 0.56
- (C) AED 0.66
- (D) AED 1.21

تحديد الباقي

الدرس II

السؤال الأساسي

كيف ترتبط الكسور والأعداد العشرية معاً؟

يمكنك استخدام العملات المعدنية لعمل الصرافة.

الرياضيات في حياتنا



مثال ١

يتسوق محمود وأبوه في متجر الألعاب. يوضح الجدول تكلفة الألعاب الموضوعة في علب. يشتري محمود لعبة يوبيو. ويعطي الصراف ورقة نقدية بقيمة خمسة دراهم إماراتية. كم من البائع يجب أن يتلقاها محمود؟

١ عد لتحديد الصرافة.

متجر الألعاب	
التكلفة	العنصر
AED 0.77	اليوبيو
AED 0.95	سيارة لعبة
AED 1.25	قفز الحبل
AED 3.45	دمية محسوسة

تكلفة اليوبيو



AED 0.77 → AED 0.78 → AED 0.79 → AED 0.80 → AED 0.90 → AED 1.00



AED 2.00 → AED 3.00 → AED 4.00

→ AED 5.00

المبلغ المدفوع

كرر عد الصرافة.

القيمة الأكبر

AED 1.00 → AED 2.00 → AED 3.00 → AED 4.00

الصرافة المستلمة

→ AED 4.23 → AED 4.22 → AED 4.21 → AED 4.20 → AED 4.10

إذا، فسيتلقي محمود مبلغ صرافة.

تمارين موجهة

استُخدمت ورقة نقدية فئة 5 دراهم إماراتية. حدد الصرافة الباقي.

1.



2.



3.



حُل. اكتب مبلغ الصرافة الواجب استلامه.

4. تشتري عائشة لعبة يوبيو بسعر 89 فلساً. وتدفع 4 أربع من الدرهم.

تكلفة بطيخة مبلغ AED 3.72.
اشرح كيفية تحديد الصرافة إذا دفعت بورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية.

5. يشتري جلال سطيرة سعرها 1 AED و البطيخة كاملة سعرها AED 3.49. ويدفع بورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية.

عد لإيجاد القيمة الإجمالية للعملات المعدنية.

6.

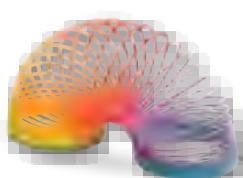


27 فلساً إجمالاً 27 فلساً 25 فلساً 20 فلساً 15 فلساً 10 فلوس

تمارين ذاتية

استخدمت ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية لشراء كل سلعة. حدد الصرافة الباقي. استخدم العملات المعدنية والأوراق النقدية إذا لزم الأمر.

7.



AED 2.51

8.



AED 1.97

9.



AED 1.01

حل. اكتب مبلغ الصرافة الواجب استلامه.

10. يشتري سامح مقطع فيديو بسعر AED 4.28. ويدفع ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية.

11. يشتري جاسم كرة بسعر AED 2.89. ويدفع ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية.

12. **الممارسات** 7 **الرياضية** استخدم الحس العددي تشتري ندى ملصقاً بسعر 0.58 وقلم رصاص بسعر 0.20 AED. وتدفع عملة معدنية من فئة الدرهم. ما مبلغ الصرافة الذي يجب أن تحصل عليه؟

13.



14. فلسًا إجماليًّا 19 فلسًا 18 فلسًا 17 فلسًا 16 فلسًا 15 فلسًا 14 فلسًا 13 فلسًا

حل المسائل

14. استلمت سلمى صرافة بقيمة 2.23 AED حين اشتريت بطاقة تهنئة بعيد ميلاد. فإذا دفعت ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية، فكم كلفتها بطاقة التهنئة بعيد الميلاد؟ اشرح.

رسائل مبارات للتفكير الابداعي

15. **المهارات الرياضية 3**  **البحث عن الخطأ** حددت إسراء أن عليها استلام مبلغ 1.62 AED لباقي الصرافة إذا اشتريت رزمة من بطاقات كرة القدم بسعر 4.38 AED إذا دفعت بورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية. ابحث عن خطئها وصحّه.

16. **الاستفادة من السؤال الأساسي** اشتريت سمية علبة من ألوان الشمع بسعر 3.83 AED. ودفعت ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية. اشرح طريقتين مختلفتين يمكنها أن تتسلّم بها باقي الصرافة الخاص بها.

واجباتي المنزليّة

مساعد الواجب المنزلي

تشتري شيماء دمية ممحوّة بسعر AED 3.45. وتدفع ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية. كم باقي الصرافة الذي يجب أن تحصل عليه؟ احسب لمعرفة باقي الصرافة.

١ عد الفلسات.



ابداً عند مبلغ AED 3.45 وانتقل إلى الدرهم التالي. الفرق من AED 3.45 إلى AED 4.00 هو 55 فلساً.

٢ عد الدرهم.

ابداً عند 4 AED وعده إلى 5 AED. المبلغ من 4 AED إلى 5 AED هو 1 درهم. إذًا، فيجب أن تستلم شيماء مبلغ 55 درهم إماراتي من باقي الصرافة.

ćمرين

حل. اكتب مبلغ باقي الصرافة الواجب استلامه.

١. تشتري موزة خاتماً بسعر AED 1.29. وتدفع ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية.

٢. يشتري ماجد كرة قدم بسعر AED 2.89. ويدفع ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية.

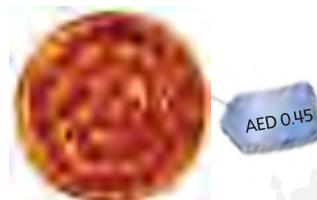
برنامـج محمد بن راشـد

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

حل المسائل

استُخدمت ورقة نقدية من فئة 5 دراهم لشراء كل سلعة. حدد الصرافة الباقي. استخدم العملات المعدنية والأوراق النقدية إن لزم الأمر.

3.



4.



5.



6.

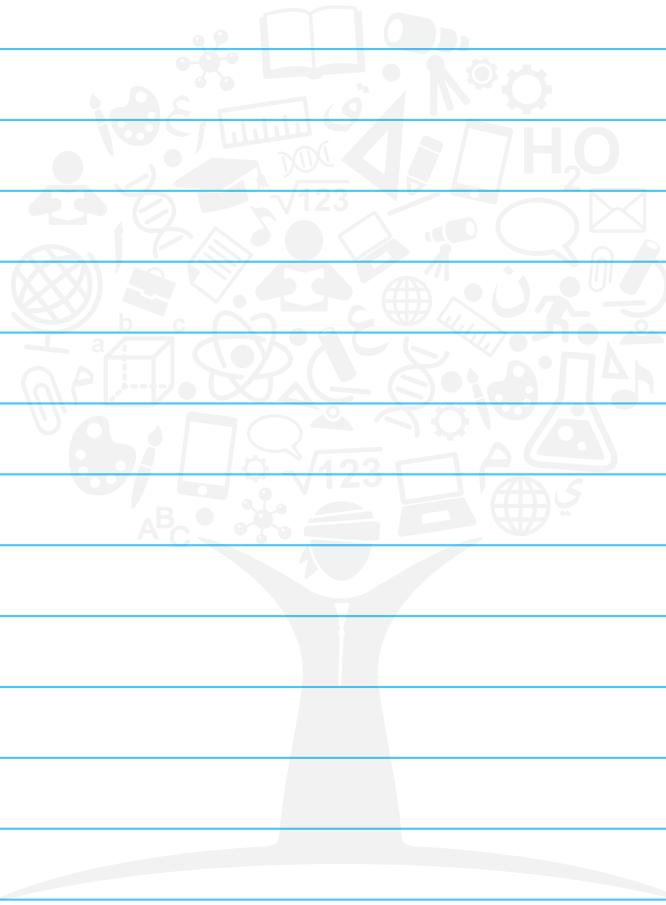


7. **الرياضية** ← **المهارات**
استخدام أدوات الرياضيات يشتري كمال مزهريه لأمه. تكلفتها AED 3.32. ويدفع بورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية. كم مبلغ الصرافة الذي يجب أن يحصل عليه؟

تمرين على الاختبار

8. تشتري مني زوجاً من الأفراص بسعر AED 4.44. وتدفع ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتي. ما العملات المعدنية التي يمكن أن تتسلّمها كصرافة؟
- Ⓐ عملتان معدنيتان من فئة 25 فلساً، عملة معدنية واحدة من فئة 10 فلوس، وعملة معدنية واحدة من فئة 1 فلس
- Ⓑ أربع عملات معدنية من فئة 10 فلوس، عملة معدنية واحدة من فئة 5 فلوس، وعملة معدنية واحدة من فئة 1 فلس
- Ⓒ عملتان معدنيتان من فئة 25 فلساً، عملة معدنية واحدة من فئة 5 فلوس، وعملة معدنية واحدة من فئة 1 فلس
- Ⓓ خمس عملات معدنية من فئة 10 فلوس، وأربع عملات معدنية من فئة 1 فلس

ملاحظات المعلم



برامج محمد بن راشد

Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

مراجعة المفاهيم

عدّ لإيجاد قيمة العملات.

.9



فلاساً، فلاساً، فلاساً، فلاساً، فلاساً، فلاساً

يساوي فلاساً

أوجد قيمة العملات المعدنية والأوراق النقدية.

10.



II.



12.



استُخدمت ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية لشراء كل سلعة. حدد الصرافة الباقية. استخدم العملات المعدنية والأوراق النقدية إذا لزم الأمر.

13.



14.





حل المسائل



15. ترغب إيمان في شراء سوار لأمها يكلف AED 3.79. وتظن أن معها ما يكفي من المال. وهي معها 3 عملات معدنية من فئة 1 درهم وأربع عملات معدنية من فئة 25 فلساً، وثلاث عملات معدنية من فئة 10 فلوس، وثلاث عملات معدنية من فئة 5 فلوس وأربع عملات معدنية من فئة 1 فلس. هل هي محققة؟ اشرح.

16. مع أحمد عملتان معدنيتان من فئة 1 درهم، وعملة معدنية واحدة من فئة 25 فلساً، وثمانية عملات معدنية من فئة 5 فلوس، وثلاث عملات معدنية من فئة 10 فلوس. هل ما معه يكفي لشراء تطبيق لهاتفه كلفته AED 2.99؟ اشرح.

17. استلمت ليلى صرافه بقيمة AED 1.67 حين اشتريت بطاقة معايدة لمريض. فإذا دفعت ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية، فكم كلفتها بطاقة المعايدة للمريض؟ اشرح.

تمرين على الاختبار

18. يشتري تامر سلسلة مفاتيح بسعر AED 3.25. ويدفع ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية. ما العملات المعدنية التي يمكن أن يتسلّمها كصرافه؟

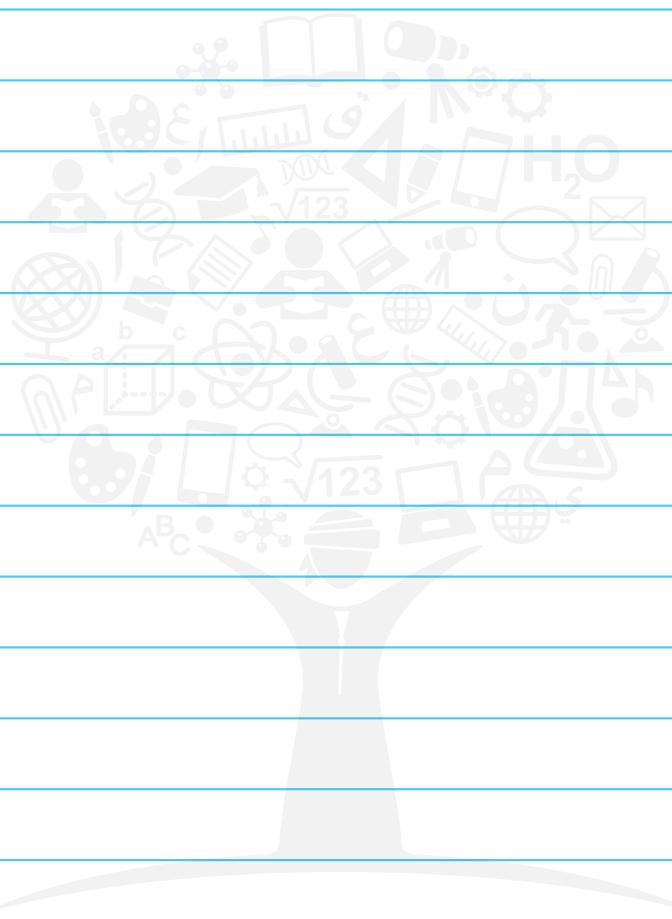
(A) قطعة نقدية من فئة 1 درهم إماراتي، عملتان معدنيتان من فئة 25 فلساً، عملة معدنية واحد من فئة 10 فلوس، ثلاثة عملات معدنية من فئة 5 فلوس.

(B) قطعتان نقديتان من فئة 1 درهم إماراتي، ثلاثة عملات معدنية من فئة 25 فلساً

(C) ثلاثة عملات معدنية من فئة 25 فلساً

(D) قطعة نقدية من فئة 1 درهم إماراتي، ثلاثة عملات معدنية من فئة 25 فلساً

ملاحظات المعلم



برنامـج مـدـبـبـ رـاشـدـ

لـمـعـلـمـ الـذـكـيـ

Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

مراجعة المفردات

١. اكتب ثلاثة أمثلة لأعداد بصورة **أعداد عشرية**.

اكتب ثلاثة أمثلة لأعداد ليست **أعداداً عشرية**.

2. اكتب ثلاثة أمثلة لأعداد عشرية تكون فيها 4 في مكانة الأجزاء من عشرة.

3. اكتب ثلاثة أمثلة لأعداد عشرية تكون فيها 5 في مكانة الأجزاء من مائة.

مراجعة المفاهيم في علم الذكاء الاصطناعي

اكتب العدد العشري الذي يمثله كل نموذج.



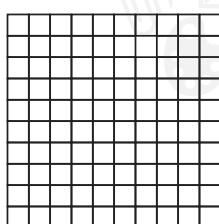
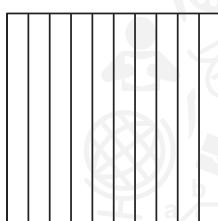
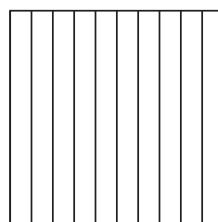
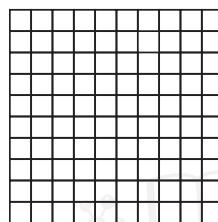
5.

A 10x10 grid divided into two regions: a red L-shaped region in the top-left and a white 9x9 square in the bottom-right.

ظلل النموذج. ثم اكتب العدد العشري.

7. أربعة من عشرة

8. تسعه وثلاثون من 100



9. اكتب 0.8 على هيئة كسر بمقام من 10. وظلل الشبكة.

$$0.8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

10. اكتب 0.41 على هيئة كسر بمقام 100. وظلل الشبكة.

$$0.41 = \underline{\hspace{2cm}}$$

اكتب كل كسر على هيئة كسر مكافئ بمقام 100. ثم اكتبه على هيئة عدد عشري.

$$11. \frac{9}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12. \frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

العدد العشري: $\underline{\hspace{2cm}}$

العدد العشري: $\underline{\hspace{2cm}}$

اجمع. ثم اكتب كل مجموع على هيئة كسر بمقام 100 وأيضا على هيئة عدد عشري.

$$13. \frac{2}{10} + \frac{36}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14. \frac{7}{10} + \frac{13}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

رتب كل مجموعة من الأعداد العشرية من الأكبر إلى الأصغر.

$$15. 0.3, 0.23, 0.61 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16. 0.72, 0.5, 0.69 \underline{\hspace{2cm}}$$



حل المسائل

17. حظيرة بها 10 حيوانات، منها ثلاثة حيوانات، اكتب عدداً عشرىً لتبين أي جزء من حيوانات الحظيرة حيوان.

18. اشتريت هالة وجبة خفيفة ودفعت العملات المعدنية الموضحة، اكتب عدداً عشرىً يوضح أي جزء من الدرهم أنفقته.



19. يعيش مازن على بعد 0.67 كيلومتر من مركز الترفيه. ويعيش خليفة على بعد 0.8 كيلومتر من مركز الترفيه، أيهما أبعد من مركز الترفيه؟ اشرح.

20. جرى خلف $\frac{65}{100}$ كيلومتر في سباق. اكتب عدداً عشرىً لتبين الجزء من الكيلومتر الذي جراه خلف.

تمرين على الاختبار

21. أفرغت سمية ثلاثة ألعشر لتر من الليمون و تسعة عشرون جزء من مئة من اللتر من عصير التوت في ابريق. اكتب مجموع كمية السوائل التي أفرغتها سمية في الابريقي على صورة عدد عشرى.

- Ⓐ 0.32 لتر ⓒ 0.69 لتر
Ⓓ 0.95 لتر Ⓛ 0.59 لتر

التفكير

الوحدة 10

الإجابة عن السؤال
الأساسي

استخدم ما تعلمته عن الكسور والأعداد العشرية لإكمال خريطة المفاهيم.

السؤال الأساسي

كيف ترتبط الكسور
والأعداد العشرية معاً؟

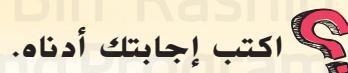
الأعداد
ال العشرية

كلامها

الكسور

برنامـ ج محمد بن راشـ دـ سـ تـ حـ لـ مـ الـ ذـ كـ يـ

فكـ رـ فيـ السـؤـالـ الأـسـاسـيـ



.