

الصف / المستوى : الأول

الخطة الفصلية

المبحث : العلوم

عنوان الوحدة الرابعة : (القوة والحركة)

الفصل الدراسي الثاني

عدد الحصص : (22)

الفترة الزمنية : 2021/2/7 الى 2021/3/2م

الصفحات: (7 – 21)

النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي
			الأدوات	الاستراتيجيات		
*يحدد الطالب موقع الأشياء. *التمييز بين الأشياء الساكنة والأشياء المتحركة . *يذكر طرائق الحركة . *يحدد أنواع القوة (سحب – ودفع) *يستنتج أن القوة تؤثر على الحركة . * يحدد أشكال المغناطيس . * يستنتج ان للمغناطيس قطبان *يعرف خصائص المغناطيس واستخداماته والخصائص المغناطيسية لبعض المواد	*عناصر محسوسة (آلات بسيطة مثل : مفك - مطرقة - زراية --- *نماذج لأشياء ساكنة وأشياء متحركة *عناصر محسوسة (مغناطيس- شكاالات-قلم رصاص----) *اشكال المغناطيس *البيئة الصفية *مختبر العلوم	5/1 4/1 1/3 7/1 3/1 4/4 7/3 2	3/1 2/1 7/1 1/2 2/2 3/4 2/3	1 2	* أوراق عمل * الحوار والمناقشة * ذكر أمثلة * أنشطة الكتاب * رسم أشكال المغناطيس	أشعر بالرضا عن: * التحديات : * مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : -----

اعداد المعلمة : أمل عثمان

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع

التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

التاريخ

جدول المواصفات

لمادة العلوم

الفصل الدراسي الثاني لعام 2021/2020

الوحدة الرابعة	الأهداف	عدد الأهداف	وزن الوحدة	علامة الوحدة	يذكر	يتقن	يتعرف	يطبق	يقوم	يركب	يتوصل	يقارن	يستنتج	يحلل
القوة و الحركة	*يحدد الطالب موضع الأشياء. *التمييز بين الأشياء الساكنة والأشياء المتحركة . *يذكر طرائق الحركة . *يحدد أنواع القوة (سحب – ودفع) *يستنتج أن القوة تؤثر على الحركة . * يحدد أشكال المغناطيس . * يستنتج ان للمغناطيس قطبان *يعرف خصائص المغناطيس واستخداماته والخصائص المغناطيسية لبعض المواد	8	35%	35	*		*					*	*	

جدول المواصفات

لمادة العلوم

الفصل الدراسي الثاني لعام 2021/2020

الوحدة الخامسة	الأهداف	عدد الأهداف	وزن الوحدة	علامة الوحدة	يذكر	يتقن	يتعرف	يطبق	يحدد	يركب	يتوصل	يقارن	يستنتج	يحلل
علوم الأرض والفضاء	*التعرف على المصطلحات التالية : (الأرض - الشمس - القمر - يابسة - صخور - الكتبان الرملية - الليل - النهار - الفصول الأربعة - شح المياه) . *يوضح كيفية حدوث الليل والنهار . *يحدد الفصول الأربعة . *يستنتج أهمية الشمس في حدوث الفصول الأربعة . *يذكر استخدامات الصخور . *يقدر أهمية الماء . *يذكر طرق المحافظة على الماء في المنزل .	7	30%	30			*					*		*

جدول المواصفات

لمادة العلوم

الفصل الدراسي الثاني لعام 2021/2020

الوحدة السادسة	الأهداف	عدد الأهداف	وزن الوحدة	علامة الوحدة	يذكر	يتقن	يتعرف	يطبق	يقوم	يركب	يتوصل	يقارن	يستنتج	يحلل
المادة في عالمنا	* التعرف على المصطلحات التالية : (المادة – المادة الطبيعية – المادة الصناعية – واقية – ممتصة -خواص المواد . * التعرف على المواد المختلفة من حولنا . * يوضح استخدام المواد. * يميز بين المواد الممتصة والمواد الواقية . * يستنتج أن خواص المواد تحدد استخدامها . * يرتب المواد حسب خواصها . * يصنف المواد الى طبيعية والصناعية . * يتعرف حالات الماء الثلاث الصلبة – السائلة – الغازية	8	35%	35			*							
							*				*	*	*	

العناوين الرئيسية والفرعية	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار والحقائق والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات والأنشطة	النماذج والرسومات والجداول
*الموقع والحركة	*الموقع والحركة	& الموقع هو المكان الذي يوجد فيه الشيء	*ادراك أهمية القوة في تحريك الأشياء.	\$ أنشطة جماعية	# أوراق عمل
*تأثير القوة	(أمام – خلف – فوق – تحت) *الحركة والسكون	& يحدد موضع الشيء بالمقارنة مع شيء آخر. & بعض الأشياء ساكنة وبعضها متحركة.	*يدرك أهمية المغناطيس في تركيب الأجهزة الكهربائية وصناعة الألعاب.	\$ أوراق عمل \$ طرح أسئلة	# البيئة الصفية
*أنواع الحركة	*خط مستقيم – دائري – متعرج – امام – خلف () *القوة	& الشيء الساكن لا يغير موضعه. & الشيء المتحرك يغير موضعه	\$ لوحات توضيحية	\$ لوحات توضيحية	# لوحات توضيحية.
*القوة تحرك الأشياء	*القوة تغير اتجاه حركة الأشياء	& تتحرك الأشياء في حركة مستقيمة أو غير مستقيمة	\$ الملاحظة والاستنتاج	\$ الحوار والمناقشة	# الحوار والمناقشة
*مدينة الألعاب	*قوة دفع – قوة سحب *المغناطيس (تجاذب – تنافر) *قوة تنافر – قوة تجاذب	& القوة اما سحب او دفع & القوة تحرك الأشياء & للحركة فوائد مختلفة & الأقطاب المتشابهة في المغناطيس تتنافر والأقطاب المختلفة تتجاذب	\$ الحوار والمناقشة	\$ الحوار والمناقشة	# قوائم الرصد والشطب
			\$ البحث والمعرفة	\$ البحث والمعرفة	
			\$ التفكير	\$ التفكير	# الورقة والقلم
			\$ ذكر أمثلة	\$ ذكر أمثلة	# تنفيذ أنشطة الكتاب
			\$ الاستقصاء	\$ الاستقصاء	

العناوين الرئيسية والفرعية	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار والحقائق والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات والأنشطة	النماذج والرسومات والجداول
* الأرض والسماء	*الأرض – شكل كروي	*الأرض هو الكوكب الذي نعيش عليه وشكله كروي .	*شكر الله سبحانه وتعالى على نعمه .	\$ أنشطة جماعية	# أوراق عمل
* الفصول الأربعة	*الشمس – تصدر الضوء *القمر – يدور حولها	*الشمس هو نجم من النجوم كروية الشكل وتصدر الضوء. *القمر كروي الشكل حجمه أصغر من حجم الأرض ويدور حولها .	*يوجد الماء والهواء على الأرض لذلك يسمى كوكب الحياة	\$ أوراق عمل \$ طرح أسئلة	#نموذج الكرة الأرضية
* الصخور في حياتنا	*الفصول الأربعة -الشتاء الربيع – الصيف – الخريف	*الفصول الأربعة (الشتاء – الربيع – الصيف – الخريف) *فصل الشتاء تتساقط فيه الأمطار والثلوج و معظم النباتات تكون بلا أوراق – تحمي الحيوانات نفسها بالاختباء في مساكنها أو النوم طيلة الفصل .	*تمد الشمس الأرض بالضوء والحرارة اللازمين للكانات الحية .	\$نوحات توضيحية	#البينة الصفية
*المحافظة على المياه	*ثلوج – لطيف ومعتدل أشد الفصول حرارة	*ثلوج – لطيف ومعتدل أشد الفصول حرارة	*القمر غالبا ما يظهر في الليل .	\$الملاحظة والاستنتاج \$الحوار والمناقشة	#نوحات توضيحية.
*القمر	الجو معتدلا	*فصل الربيع يأتي بعد الشتاء حيث يكون فيه الجو لطيفا ومعتدلا .	*تتكون السنة من أربعة فصول	\$البحث والمعرفة	#الحوار والمناقشة
	*الصخور – جبال – رمال *الكثبان الرملية	*فصل الصيف يأتي بعد الربيع وهو أشد الفصول حرارة حيث تظهر الشمس لساعات طويلة	*تظهر الشمس بفصل الصيف لساعات طويلة	\$التفكير	#قوائم الرصد والشطب
	*صناعة الزجاج والخزف * شح المياه	*فصل الخريف يأتي بعد فصل الصيف يكون الجو معتدلا وتقل ساعات النهار	*عندما تهب الرياح فن الرمال تتطاير وتتراكم مكونة تلالا صغيرة تسمى الكثبان الرملية	\$ذكر أمثلة \$الاستقصاء	#الورقة والقلم #تنفيذ أنشطة الكتاب
	*المحافظة على الماء	* الصخور مواد صلبة *الكثبان الرملية تتكون من تطاير الرمال . *شمس المياه يعني عدم وجود مياه كافية تلبي احتياجات المواطن			

المبحث : العلوم

تحليل المحتوى/ الوحدة السادسة

الصف /المستوى: الأول الأساسي

عنوان الوحدة : المادة في عالمنا

الصفحات : (51 – 69)

العناوين الرئيسية والفرعية	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار والحقائق والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات والأنشطة	النماذج والرسومات والجداول
* المواد واستخداماتها	*المواد واستخداماتها (خصائص مختلفه)	*تتكون الأشياء التي تحيط بنا من المواد *أتعرف المواد بحواسي الخمسة .	&شكر الله سبحانه وتعالى على نعمه.	\$ أنشطة جماعية	# أوراق عمل
*تصنيف المواد	*البيئة	*الزجاج هش (قابل للكسر) ولا يجذب الى المغناطيس	&أتعرف على المواد باستخدام حواسي الخمس .	\$ طرح أسئلة	#البيئة الصفية
*حالات المادة	*الزجاج هش *مادة ماصة للماء	*الحديد صلب وقوي وينجذب الى المغناطيس . *المادة الماصة للماء هي المادة التي تمتص الماء مثل الاسفنج – الصوف	&المغناطيس يجذب الأشياء المصنوعة من الحديد فقط ولكن يخرق بعض المواد .	\$لوحات توضيحية \$الملاحظة والاستنتاج	#لوحات توضيحية.
*كيف تصنع الحقائب	*مادة قوية وصلبة – مادة لينة وخفيفة *المادة الطبيعية (صخور – تربة) *المادة الصناعية *المادة الصلبة – المادة السائلة – المادة الغازية	*المادة المقاومة للماء هي المادة التي لا تسمح للماء بالمرور من خلاله مثل الزجاج والبلاستيك . *المادة الطبيعية نحصل عليها من النباتات والحيوانات والصخور والتربة كما خلقها الله سبحانه وتعالى *المادة الصناعية مادة يصنعها الانسان من مواد طبيعية . * المواد من حولنا سائلة وصلبة وغازية *الهواء غاز لا يمكننا رؤيته ولكن نشعر بوجوده	\$ الحوار والمناقشة \$البحث والمعرفة \$التفكير \$ذكر أمثلة \$الاستقصاء	\$ الحوار والمناقشة \$قوائم الرصد والشطب \$الورقة والقلم #تنفيذ أنشطة الكتاب	#الحوار والمناقشة #قوائم الرصد والشطب #الورقة والقلم #تنفيذ أنشطة الكتاب



www.jnps-jd.com

www.jnps-jd.com

www.jnps-jd.com

مستديرات

صقّر الجنوب

المملكة الأردنية الهاشمية