



تعزيزُ المَهَارَاتِ الحِسَابِيَّةِ

الصفَّ الأولُ

فهرس المحتويات

5	المقدمة
7	لعبة الأخطبوط
8	الدرس الأول: في السوق (مهارة العد)
10	الدرس الثاني: رحلة في خلية النحل (مكونات العدد حتى 20)
12	الدرس الثالث: المسطرة السحرية (الجمع باستخدام خط الأعداد)
14	الدرس الرابع: في الصيدلية (الجمع باستخدام المضاعفة)
16	الدرس الخامس: في المخبز (الجمع بالإكمال إلى عشرة)
18	الدرس السادس: على شاطئ البحر (الطرح باستخدام خط الأعداد)
20	الدرس السابع: صديقنا القطار (الطرح باستخدام الضعف)
22	الدرس الثامن: الراعي الكسول (الطرح بإيجاد عشرة)
24	الدرس التاسع: معمل الطوب (العشرات)
26	الدرس العاشر: سوق الخضار والفواكه (تحديد القيمة المنزلية للأعداد)
28	الدرس الحادي عشر: المخيم الصيفي (ترتيب الأعداد ومقارنتها)
30	الدرس الثاني عشر: رحلة إلى الفضاء (العد وترتيب الأعداد تصاعدياً وتنازلياً)
32	حقائق الجمع حتى 20
33	استراتيجيات العد والجمع والطرح
34	الأرقام وتميزها
35	خط الأعداد

المقدمة

نضع بين أيديكم هذا الكتيب في إطار جهود وزارة التربية والتعليم في تعزيز مهارات طلبة الصفوف الثلاثة الأولى في إجراء العمليات الحسابية بفهم، إذ يتناول هذا الكتيب أبرز المهارات ونتائج التعلم الرئيسة التي ينبغي على الطلبة إتقانها مع نهاية الفصل الدراسي الأول؛ من خلال تقديمها على شكل دروس تحوي مجموعة من الأنشطة التي تهدف إلى تعزيز اكتساب الطلبة لهذه المهارات وتعويض ما فاتهم منها خلال فترة التعليم عن بعد.

جاء إعداد هذا الكتيب من خلال تقديم المفهوم في سياق من حياة الطلبة؛ ليسهل عليهم فهمه وتطبيق المهارة في سياقات واقعية، كما روعي في السياقات المقدمة للطلبة تقديم معلومة مفيدة تُثري حصيلتهم ومخزونهم المعرفي. ورُكِّز هذا الكتيب على التسلسل في طرح المهارات مع وجود تكرار مقصود لبعض الأنشطة لتعزيز اكتساب الطلبة للمهارة المرجوة، ويبدأ الكتيب بلعبة مشوقة لمراجعة الطلبة بالمفاهيم والمهارات السابقة، ولتوقُّر للمعلم/ة فكرة سريعة عن مستوى طلبته. كما تم إدراج رموز للتقييم الذاتي مع نهاية كل درس يقيم من خلاله الطلبة أو المعلم أو ولي الأمر مدى اكتساب نتائج الدرس من خلال وضع دائرة حول الرمز المناسب.

كما احتوى الكتيب في صفحاته الأخيرة على أدوات وإرشادات مفيدة تُساعد الطلبة على اكتساب المفاهيم والمهارات مثل: خط الأعداد، حقائق الجمع، القيمة المنزلية، الأعداد الكسرية. إذ يستطيع الطلبة الاحتفاظ بهذه الإرشادات والرجوع إليها وقت الحاجة.

ختاماً، نثمن دور وجهود الأهل في متابعة ودعم تعلم أبنائهم الذي هو عامل وديف أساسي في مرحلة الصفوف الثلاثة الأولى.

والله ولي التوفيق

في السّوقِ (مَهارةُ العَدِّ)

عزيزي المُعَلِّم/ المُعَلِّمَة وَوَلِيّ الأَمْر:

مهارةُ العَدِّ أساسيّةٌ لطلبة الصّفّ الأوّل، لذا احرصْ على امتلاكِ الطّلبة هذه المهارة مِنْ خلالِ عَمَلِهِمْ على الأنشطة المطروحة بِفَهْمٍ. اعزائي أولياءِ أمورِ الطّلبة: أنتم أَوَّلُ المُعلِّمين لأطفالِكُمْ مِنْذُ اليَوْمِ الأوّلِ في حياتِهِمْ، وَخِلالَ السَّنَواتِ الخمسِ الأولى يتعلَّمُ الطّفلُ مِنَ العائِلَةِ مهاراتٍ مُتعدّدةٍ في اللّغة والمهاراتِ الحسابيّةِ مثلَ مهارةِ العَدِّ البسيطةِ.

إنّما الطّفلُ مهارةُ العَدِّ أمرٌ مهمٌّ، ولكنّ الأهمُّ هو توظيفُ هذه المهارة، وَيَكُونُ ذلكُ مِنْ خلالِ طَرَحِها ضَمَنَ سياقاتٍ واقعيّةٍ مِنْ حياةِ الطّفلِ.

ذهبتُ سَمَرُ مَعَ والِدِها إلى السّوقِ لشِراءِ مَجموعةٍ مِنَ الأغراضِ اللازمةِ لِلبَيْتِ، ما رَأَيْتُ أَنْ تَذْهَبَ مَعَهُمَا وَتُساعدَهُما على شِراءِ هَذِهِ الأغراضِ؟



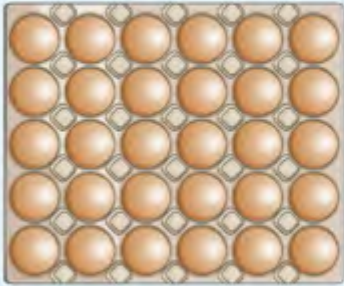
استعرضْ قائمةَ الطّلاباتِ، وَاضعْ دائرةً على العَدَدِ المُطلوبِ مِنْ كُلِّ صِنْفٍ مَوْجودٍ في قائمةِ التّسوّقِ.

قائمة التسوق
• لبن 4 حبات
• معكرونة 3 حبات
• حليب عبوتان (2)
• مربى الفراولة علبتان (2)
• 4 حبات من البندورة
• 4 حبات من البطاطس
• 3 حبات من البانجان
• حبتان (2) من التفاح الأخضر

في السوق (مهارة العد)

بَعْدَ أَنْ وَضَعْتَ سَمَرُ الْأَغْرَاضِ فِي السَّلَّةِ، قَامَتْ بِعَدِّ جَمِيعِ الْأَصْنَافِ مَعًا، لِنَعُدَّ مَعَهَا
وَوَجَدَتْ أَنَّ عَدَدَ جَمِيعِ الْأَصْنَافِ الْمَطْلُوبَةِ لِلْبَيْتِ هُوَ:

سَأَلْتُ سَمَرُ وَالِدَهَا، مَا عَدَدُ الْبَيْضَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي كَرْتُونَةِ الْبَيْضِ؟ ابْتَسَمَ وَالِدُهَا، وَقَالَ لَهَا: مَا
رَأَيْتُكَ أَنْ تُعَدِّيَهَا أَيْضًا؟ وَلَكِنْ هَذِهِ الْمَرَّةَ بِشَكْلِ مُخْتَلِفٍ! فِي أَوَّلِ مَرَّةٍ، عُدِّي كُلَّ بَيْضَتَيْنِ مَعًا، وَفِي
الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ عُدِّي كُلَّ 5 بَيْضَاتٍ مَعًا.



وَعَدْتُ كُلَّ 5 بَيْضَاتٍ مَعًا،
وَكَانَتِ النَتِيجَةُ:

	5

عَدْتُ سَمَرُ كُلَّ بَيْضَتَيْنِ مَعًا،
وَكَانَتِ النَتِيجَةُ:

	4	2

عَدَدُ الْبَيْضَاتِ هُوَ:

شَكَرْتُ سَمَرُ
مُوظَّفَةَ
الْبَيْعِ بِلُطْفٍ
وَوَدَّعْتُهَا.



كَمْ مَرَّةً قَامْتُ بِالْعَدِّ خَمْسَاتٍ؟

كَمْ مَرَّةً قَامْتُ بِالْعَدِّ اثْنَيْنِ؟



هَلْ تَعْلَمُ غَزِيرِي الطَّالِبُ أَنَّ الدَّجَاجَةَ تَرْقُدُ عَلَى
الْبَيْضِ لِمُدَّةِ 21 يَوْمًا حَتَّى يَقْسُ؟



تَحْمِينُ الْعَدَدِ

أَخْضَرُ بَرَاخَةَ يَدِي كَمِّيَّةً مِنَ الْفَاصُولِيَاءِ الْجَافَّةِ أَحْمَرُ
عَدَّهَا وَأَكْتُبُهُ عَلَى الذَّفَرِ، ثُمَّ أَغْذَاهَا وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ
الْقَلْبِيَّ. هَلْ كُنْتُ مَاهِرًا فِي التَّحْمِينِ!

واجب بيتي



كان أداي اليوم:

رَحْلَةٌ فِي خَلِيَّةِ النَّحْلِ (مُكَوِّنَاتُ الْعَدَدِ حَتَّى 20)

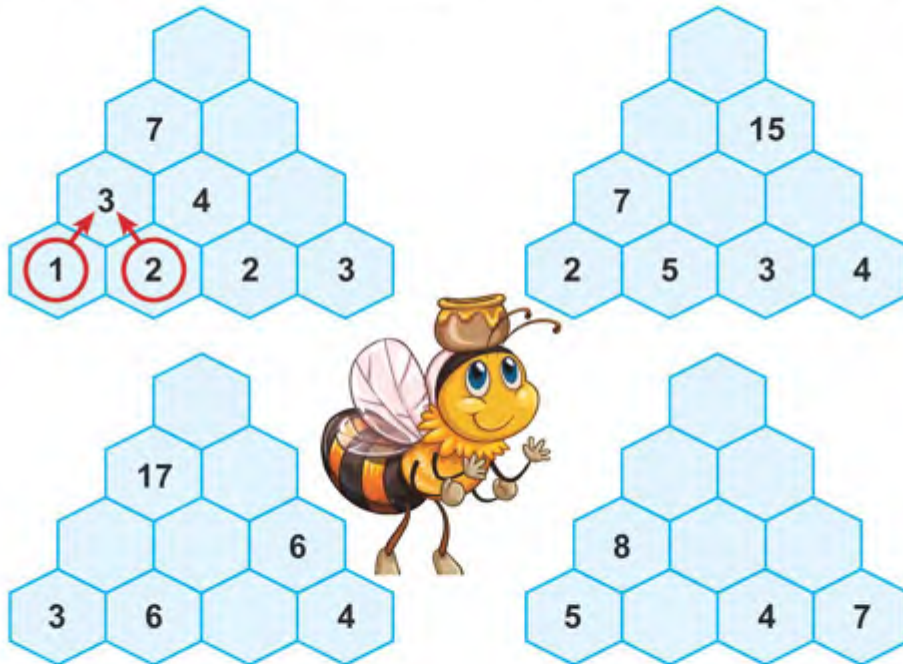
عزيزي المعلم/ المعلمة وولي الأمر:

تَكْمُنُ أَهْمِيَّةُ تَدْرِيسِ الطَّلَبَةِ مُكَوِّنَاتِ الْعَدَدِ لِتَحْقِيقِ الْمُرُونَةِ وَالطَّلَاقَةِ فِي مَعْرِفَةِ حَقَائِقِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ ضِمْنَ الْعَدَدِ (20) فِي بَدَايَةِ الْأَمْرِ وَالَّتِي تَعْنِي الْأَعْدَادَ الَّتِي تُجْمَعُ لِتَكُونُ عَدَدًا مَا ضِمْنَ الْأَعْدَادِ الْأَسَاسِيَّةِ بَيْنَ (0 و 20). وَمَتَى مَا اتَّقَنَ الطَّالِبُ التَّعَامُلَ مَعَ مُكَوِّنَاتِ الْأَعْدَادِ سَيُسَاعِدُهُ فِي عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ بِسُرْعَةٍ وَسَهُولَةٍ.



قَامَتْ شَهْدُ بِمُرَافَقَةِ وَالدَّيْهَا لِمَزْرَعَةٍ لِتَرْبِيَةِ النَّحْلِ وَإِنْتِاجِ الْعَسَلِ، وَقَامَتْ وَالدَّةُ شَهْدُ بِفَتْحِ إِحْدَى خَلَايَا النَّحْلِ. رَاقَبَتْ شَهْدُ وَالدَّتْهَا وَهِيَ تُخْرِجُ فُرْصَ الْعَسَلِ الشَّهِي، وَرَأَتْ أَنَّهُ يَتَكَوَّنُ مِنْ أَشْكَالٍ سُدَاسِيَّةٍ يُخْزَنُ فِيهَا النَّحْلُ الْعَسَلِ. خَطَرَتْ فِي بَالٍ وَالدَّةُ شَهْدُ أَنْ تَلْعَبَ مَعَهَا لُعْبَةً حَقَائِقِ الْأَعْدَادِ. هَيَّا بِنَا نَشَارِكُهَا فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ.

أَجْمَعُ كُلَّ الْأَعْدَادِ فِي كُلِّ خَلِيَّتَيْنِ مُتَجَاوِرَتَيْنِ وَأَكْتُبُ النَّاتِجَ فِي الْخَلِيَّةِ الَّتِي تَعْلُوهُمَا وَأَكْمِلُ بَقِيَّةَ الْخَلَايَا:



رَحْلَةٌ فِي خَلِيَّةِ النَّحْلِ (مَكُونَاتِ الْعَدَدِ حَتَّى 20)

عَادَتْ شَهْدُ إِلَى الْمَنْزِلِ، وَبَقِيَتْ تُفَكِّرُ فِيمَا تَعَلَّمَتْهُ فِي مَزْرَعَةِ النَّحْلِ، وَأَخَذَتْ تَرَسُمُ أَغْطِيَةَ خَلَايا النَّحْلِ وَتَكْتُبُ فِيهَا حَقَائِقَ الْأَعْدَادِ. مَا رَأَيْكَ أَنْ تَلْعَبَ مَعَهَا؟



اَكْتُبْ حَقَائِقَ الْأَعْدَادِ الْمَكْتُوبَةِ فِي كُلِّ غِطَاءٍ لِخَلِيَّةِ النَّحْلِ.

6	9	3
+		=
+		=
-		=
-		=

6	19	13
+		=
+		=
-		=
-		=

8	17	9
+		=
+		=
-		=
-		=

7	13	6
+		=
+		=
-		=
-		=

وَفِي الْمَسَاءِ، جَلَسَتْ شَهْدُ مَعَ أُمِّهَا وَأَخْبَرَتْهَا أَنَّهَا شَعَرَتْ بِالسَّعَادَةِ خِلَالَ زِيَارَتِهَا إِلَى مَزْرَعَةِ النَّحْلِ. ابْتَسَمَتْ أُمُّهَا، وَسَأَلَتْهَا: هَلْ تَعْرِفِينَ أَنَّ اسْمَكَ مُرْتَبِطٌ بِالنَّحْلِ؟ تَعَجَّبَتْ شَهْدُ، وَقَالَتْ: كَيْفَ يَا أُمِّي؟ أَجَابَتْ أُمُّ: الشَّهْدُ يَعْني الْعَسَلُ، وَالْعَسَلُ يَصْنَعُهُ النَّحْلُ!



هَلْ تَعْلَمُ عَزِيزِي الطَّالِبُ أَنَّ مُتَوَسِّطَ إِنتَاجِ خَلِيَّةِ النَّحْلِ الْوَاحِدَةِ مِنَ الْعَسَلِ هُوَ ١٠ كِيلُوغَرَامَاتٍ فِي السَّنَةِ؟



أَصِلْ بَيْنَ النَّحْلَاتِ لِتَكُونِ الْعَدَدُ 10.



			كان أداني اليوم:
--	--	--	------------------

المِسْطَرَةُ السَّحَرِيَّةُ (الْجَمْعُ بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الْأَعْدَادِ)

عزيزي المُعَلِّمُ/ المُعَلِّمَةُ وَوَلِيِّ الْأَمْرِ:

نَمَّ اخْتِرَاعُ خَطِّ الْأَعْدَادِ مِنْ قِبَلِ عَالِمِ الرِّبَاضِيَّاتِ جون واليس، وَيُسَاعِدُ عَلَى مَعْرِفَةِ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ مِثْل: تَمْيِيزِ الْعَدَدِ السَّابِقِ وَالْعَدَدِ التَّالِي/ إِتْقَانِ مَهَارَةِ الْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ بِالْأَتَّجَاهِ لِلْيَمِينِ/ إِتْقَانِ مَهَارَةِ الْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ بِالْأَتَّجَاهِ لِلْيَسَارِ/ تَعَلُّمِ مَهَارَتِي الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ وَخَاصَّةً فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِالْأَعْدَادِ الْمَسَالِبَةِ.

تَلَقَّى مَاهِرٌ فِي عِيدِ مِيلَادِهِ السَّادِسِ مَجْمُوعَةً مِنَ الْهَدَايَا، وَلَكِنْ كَانَ هُنَاكَ هَدِيَّةٌ لَمْ تُعْجِبْهُ! سَأَلَتْهُ أُمُّهُ عَنْ سَبَبِ ذَلِكَ، فَقَالَ لَهَا إِنَّهَا مُجَرَّدُ مِسْطَرَةٍ! قَالَتِ الْأُمُّ: وَلَكِنَّا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَسْتَخْدِمَهَا لِلْعِبْ بِشَكْلِ مُمْتِعٍ، مَا رَأَيْتُكَ أَنْ نَلْعَبَ مَعَهَا. لَعِبَ مَاهِرٌ وَأُمُّهُ بِالْمِسْطَرَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ. هَيَّا نَلْعَبْ مَعَهُمَا.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

أَقْرَأِ الْأَعْدَادَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ مِنَ الْبَدَايَةِ.

- أَخَذْتُ الرَّقْمَ 6 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

- الْعَدَدُ السَّابِقُ لِلْعَدَدِ 6 هُوَ

- الْعَدَدُ التَّالِي لِلْعَدَدِ 6 هُوَ

- كَمْ قَفْزَةً نَحْتَاجُ لِلْوُصُولِ لِلْعَدَدِ 9 مِنْ الْعَدَدِ 6؟

- إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَصِلَ إِلَى الْعَدَدِ 8 مِنْ الْعَدَدِ 6، كَمْ قَفْزَةً نَحْتَاجُ؟

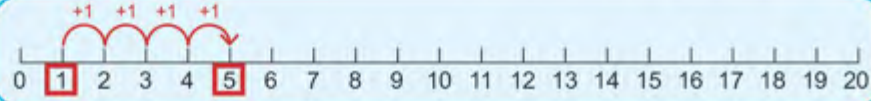
- أَعَدُّ تَصَاعُدِيًّا مِنْ 0 - 6 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

- أَعَدُّ تَنَازُلِيًّا مِنَ الْعَدَدِ 8 - 0 بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الْأَعْدَادِ.

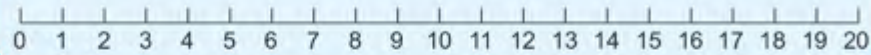
المِسْطَرَّة السَّخْرِيَّة (الْجَمْع بِاسْتِخْدَام خَطِّ الْأَعْدَاد)

أحلّ مسائلَ الجَمْع على خَطِّ الأَعْدَاد:

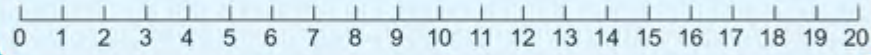
$$1 + 4 = 5$$



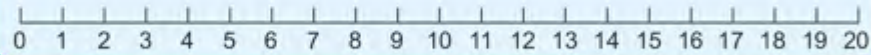
$$5 + 3 =$$



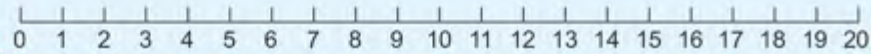
$$5 + 13 =$$



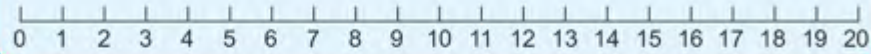
$$10 + 3 =$$



$$7 + 8 =$$



$$6 + 7 =$$



هل تعلم عزيزي الطالب أن خط الأعداد ليس له نهاية؟



أصمّم لعبة القفز الطويل في ساحة منزلي بمساعدة والدي، أستخدم خطوطاً وأرقاماً لتقيس طول قفرتي، ويمكنني الاستمتاع أكثر واللعب مع أصدقائي.

واجب بيتي



كان أدائي اليوم:

فِي الصِّيْدَلِيَّةِ (الْجَمْعُ بِاسْتِخْدَامِ الْمُضَاعَفَةِ)

عزيري المعلم/ المعلمة وولي الأمر:

يُقَصَّدُ بِمُصْطَلَحِ الْمُضَاعَفَةِ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ الزِّيَادَةُ الْمُتَسَاوِيَّةُ أَوْ الْمُتَمَاثِلَةُ. وَالْمُضَاعَفَةُ مَهَارَةٌ أُسَاسِيَّةٌ لِلْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ وَمُقَدِّمَةٌ أُسَاسِيَّةٌ لِتَعَلُّمِ مَهَارَةِ الضَّرْبِ فِي الصَّفِّ الثَّانِي لَاحِقًا.



يَمْلِكُ وَالِدُ خَالِدٍ صِيْدَلِيَّةً فِيهَا أَدْوِيَةٌ مُخْتَلِفَةٌ، وَمَوَادٌّ طَبَّيَّةٌ لِلْعِنَايَةِ بِالصَّحَّةِ وَمُعَقِّمَاتٌ لِلْعِنَايَةِ الشَّخْصِيَّةِ. اتَّصَلَ أَحَدُ الزَّبَائِنِ بِوَالِدِ خَالِدٍ وَطَلَّبَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْمَوَادِّ لِلْوَقَايَةِ مِنْ فَيْرُوسِ كُورُونَا، بَحِيثٌ تَكُونُ فِي شَاحِنَتَيْنِ صَغِيرَتَيْنِ وَبِكَمِّيَّاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ. طَلَّبَ وَالِدُ خَالِدٍ مِنْهُ مُسَاعَدَتَهُ عَلَى تَجْهِيْزِ الْمَوَادِّ، وَقَالَ لَهُ: (انْتَبِهْ يَا خَالِدُ إِلَى أَنْ تَكُونَ الْكَمِّيَّاتُ مُضَاعَفَةً لِمَا هُوَ مَكْتُوبٌ فِي الْوَرَقَةِ لِتَوْضُوعِ فِي الشَّاحِنَتَيْنِ).

أَخَذَ خَالِدُ الْقَائِمَةَ وَقَرَأَهَا، فَكَانَتْ: (5) غَلِيْبٌ مِنَ الْكَمَامَاتِ، (10) كَرَاتِينَ مِنَ الْفَقَّازَاتِ الطَّبَّيَّةِ، (6) كَرَاتِينَ مِنَ الْمُعَقِّمِ الْكُحُولِيِّ وَفِي كُلِّ كَرْتُونَةٍ (12) عُبُوةً. وَطَلَّبَ مِنْ خَالِدٍ أَنْ يَحْسِبَ الْكَمِّيَّاتِ جَمِيعَهَا. هَيَّا بِنَا نُسَاعِدُ خَالِدَ.

أَحْسِبُ الْكَمِّيَّاتِ الْمَطْلُوبَةَ فِي الْقَائِمَةِ:

المادة			الكمية المطلوبة
			+ =
			+ =
			+ =
			+ =

فَرَحَ وَالِدُ خَالِدٍ بِمَا قَامَ بِهِ خَالِدٌ، وَشَكَرَهُ عَلَى مُرَاعَاتِهِ شُرُوطَ الْوَقَايَةِ مِنَ الْعُدْوَى عِنْدَ مُسَاعَدَتِهِ وَالذَّهْ فِي الصِّيْدَلِيَّةِ بِتَعْقِيمِ يَدَيْهِ وَلِبْسِ الْكَمَامَةِ وَالْفَقَّازَاتِ الطَّبَّيَّةِ وَتَرْكِ مَسَافَةٍ أَمَانٍ مُنَاسِبَةٍ.

أوقفوا الفـيروس



فِي الصِّيْدَلِيَّةِ (الْجَمْعُ بِاسْتِخْدَامِ الْمُضَاعَفَةِ)

جَلَسَ خَالِدٌ فِي الْمَنْزِلِ يَتَدَرَّبُ عَلَى الْجَمْعِ بِالْمُضَاعَفَةِ عَلَى أَرْقَامٍ أَكْبَرَ لِيُسَاعِدَ وَالِدَهُ فِي الْمَرَاتِ الْمُقْبِلَةِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا مَهَارَةَ الْمُضَاعَفَةِ:

0 + 0	10 + 10	11 + 11	23 + 23
30 + 30			42 + 42
15 + 15	31 + 31	45 + 45	50 + 50
		90	



أَنَّ الْفَيْرُوسَ يُمَكِّنُ أَنْ يَدْخُلَ إِلَى جَسْمِكَ عَنْ طَرِيقِ عَيْنَيْكَ وَأَنْفِكَ وَفَمِكَ؟ لِذَا مِنَ الْمُهَمِّ تَجَنُّبُ لَمَسِ وَجْهِكَ بِيَدَيْنِ غَيْرِ مَغْسُولَتَيْنِ.



أَجِدْ نَاتِجَ جَمْعِ 20 غَلْبَةً مِنَ الْكَمَامَاتِ الْبَيْضَاءِ وَ25 غَلْبَةً مِنَ الْكَمَامَاتِ الزَّرْقَاءِ مُسْتَعْمِلًا مَهَارَةَ الْمُضَاعَفَةِ.



كان أداي اليوم:

في المخبز (الجمع بالإكمال إلى عشرة)

عزيزي المعلم/ المعلمة وولي الأمر:

تَكْمُنْ أَهْمِيَّةُ تَعَلُّمِ الطَّالِبِ مَهَارَةَ الْجَمْعِ إِلَى (10) فِي تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِهِ فِي الْجَمْعِ، وَاسْتِخْدَامِ الْمَهَارَاتِ السَّابِقَةِ لِحَقَاقِ الْعَدَدِ (10)، مَا يُمْكِنُهُ مِنْ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ بِسُرْعَةٍ وَيَتِمِّي لَدَيْهِ مَهَارَاتِ الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ.



يَمْلِكُ أَبُو عُمَرَ مَخْبَزًا صَغِيرًا لِصُنْعِ الْحَلَوِيَّاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَيُنْتَجُ الْمَخْبَزُ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْمَعْجَنَاتِ وَالْحَلَوِيَّاتِ وَالْفَطَائِرِ الْمُحَلَاةِ وَقَوَالِبِ الْحَلَوَى الشَّهِيَّةِ وَاللَّذِيذَةِ. يُسَاعِدُ عُمَرَ وَالِدُهُ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ، وَيَقُومُ بِتَرْتِيبِ الْمَخْبُوزَاتِ مِمَّا لَدَّ وَطَابَ عَلَى الرُّفُوفِ. وَلَيْسَ هَلْ عَلَيْهِ عَدُّ الْكَمِّيَّاتِ فَإِنَّهُ يَسْتَخْدِمُ مَهَارَةَ الْإِكْمَالِ إِلَى عَشْرَةٍ. هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَ عُمَرَ؟

أَسْتَعْمِلُ طَرِيقَةَ الْإِكْمَالِ إِلَى عَشْرَةٍ عِنْدَمَا يَكُونُ النَّاتِجُ أَكْبَرَ مِنْ (10):

فطائر سبانخ		$8+7=$	$10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$
فطائر محلاة		$9+8=$	$10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$
قوالب حلوى		$5+7=$	$10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

مِنْ خِلَالِ مُسَاعَدَةِ عُمَرَ وَالِدِهِ فِي الْمَعْمَلِ، أَصْبَحَ يَجْمَعُ مَا يُنْتِجُهُ وَالِدُهُ مِنْ أَصْنَافِ شَهِيَّةٍ بِسُرْعَةٍ وَسَهُولَةٍ، وَبَقِيَ عَلَيْهِ أَنْ يَتَعَلَّمَ كَيْفَ يَصْنَعُ مِثْلَ هَذِهِ الْحَلَوِيَّاتِ وَالْفَطَائِرِ الْمُخْتَلِفَةِ.

في المَخْبِرِ (الْجَمْعُ بِالْإِكْمَالِ إِلَى عَشْرَةٍ)

$$17 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$20 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$16 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$20 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$26 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$30 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$36 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$40 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$18 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$20 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$14 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$20 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$13 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$20 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$15 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$20 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



أَنَّ الْجَمْعَ بِالْإِكْمَالِ إِلَى عَشْرَةٍ هُوَ كَمَا أَنَّكَ تُعِيدُ تَجْمِيعَ أَعْدَادٍ
وَتُخْزِنُهَا لِتُصْبِحَ 10 ثُمَّ تَكْمِلُ الْعَدَّ فَوْقَهَا؟



حَفِظْتُ إِيمَانَ (8) آيَاتٍ مِنْ سُورَةِ النَّبَأِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَفِي
الْيَوْمِ الثَّانِي حَفِظْتُ (9) آيَاتٍ مِنَ السُّورَةِ نَفْسِهَا. كَمْ آيَةً حَفِظْتُ
إِيمَانَ مِنْ سُورَةِ النَّبَأِ؟

واجب بيتي



كان أدائي اليوم:

على شاطئ البحر (الطرح باستخدام خط الأعداد)

عزيزي المعلم/ المعلمة وولي الأمر:

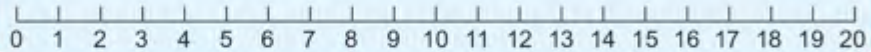
توفر خطوط الأعداد استراتيجيات ذهنية للجمع والطرح. وتوفر دعماً وركائز لتعلم الطلبة أساسيات الجمع والطرح ومساعدة المجموعات العلاجية على إتقان المهارات. وأظهرت كثير من الأبحاث المتعلقة بتعلم العمليات الحسابية أهمية استخدامها لتعزيز استراتيجيات الحساب الذهني.

في يوم مشمس جميل، ذهبت سلمى مع عائلتها في رحلة إلى البحر. وبدأت سلمى بإعداد مكان للجلوس والاستمتاع بلعب الكرة مع أخيها أحمد. وبعد اللعب، تعبت سلمى وغفت، وبدأت رحلة مع المخلوقات البحرية.

لدى جراد البحر (كركند) متجر لبيع كرات الشاطئ الملونة. كان عنده (11) كرة وباع منها اثنتين (2). كم كرة بقي لديه؟ استخدم خط الأعداد لمعرفة كم بقي لدى رفيقنا البائع:



$$11 - 2 =$$



على شاطئ البحر (الطرح باستخدام خط الأعداد)

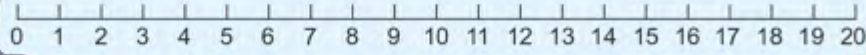


الْعَبْ لُغْبَةَ طَرْحِ الْأَعْدَادِ مَعَ نَجْمَةِ الْبَحْرِ.

7 - 3 =	17 - 3 =				
13 - 7 =	15 - 5 =				
14 - 8 =	11 - 2 =				
- 13 8	- 14 9	- 15 11	- 16 8	- 12 9	- 10 2

رَأَتْ سَلْمَى (12) فُقْمَةً تَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ، وَاقْتَرَبَتْ مِنَ الشَّاطِئِ (3) فُقْمَاتٍ، كَمْ فُقْمَةً بَقِيَتْ تَسْبَحُ

فِي الْبَحْرِ؟ (اسْتَخْدِمِ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِمَعْرِفَةِ الْجَابَةِ) فُقْمَةٌ



عِنْدَمَا رَأَتْ سَلْمَى الْفُقْمَاتِ تَقْتَرِبُ مِنْهَا، خَافَتْ وَأَخَذَتْ تَصْرُخُ، فَأَيَّظَهَا وَالِدُهَا وَأَخْبَرَهَا أَنَّهَا كَانَتْ تَحْلُمُ وَتَصِيحُ: الْفُقْمَةُ.. الْفُقْمَةُ. ضَحِكَتْ سَلْمَى وَالْجَمِيعُ.



هَلْ تَعْلَمُ عَزِيزِي الطَّالِبُ أَنَّ الْأَخْطَبُوطَ لَهُ ثَمَانِي أَرْجُلٍ وَيَسْتَطِيعُ تَغْيِيرَ لَوْنِهِ لِيَتَمَكَّنَ مِنَ اصْطِيَادِ فَرَسَتِهِ أَوْ تَمُوتِهِ نَفْسَهُ ضِدَّ الْخَطَرِ.



تَسْبَحُ بِالْقَرَبِ مِنَ الشَّاطِئِ (10) سَمَكَاتِ قَرَشٍ، ابْتَعَدَتْ (3) مِنْهَا، كَمْ سَمَكَةً قَرَشٍ بَقِيَتْ تَسْبَحُ بِالْقَرَبِ مِنَ الشَّاطِئِ؟



			كان أداني اليوم:
--	--	--	------------------

صَدِيقَتَا الْقِطَارِ (الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ)

عزيزي المُعَلِّم/ المُعَلِّمَةُ وَوَلِيَّ الْأَمْرِ:

مَعْرِفَةُ وَفَهْمُ الطَّلَبَةِ مَفْهُومِ الضَّعْفِ يُسَاعِدُهُمْ عَلَى حَلِّ الْعَدِيدِ مِنَ الْمَسَائِلِ الرِّيَاضِيَّةِ بِمُرُونَةٍ، وَفِي حَالَةِ الطَّرْحِ فَإِنَّ مَعْرِفَةَ حَقَائِقِ الْأَعْدَادِ الْمُزْدَوِجَةِ وَاسْتِخْدَامِ الْأَرْقَامِ نَفْسِهَا يُسَاعِدُ فِي الْعَمَلِيَّاتِ الْعَكْسِيَّةِ لِلْجَمْعِ.

يَجُوبُ قِطَارُنَا الطَّوِيلُ فَوْقَ سِكَّةِ الْحَدِيدِ وَيَقْطَعُ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً لِنَقْلِ الْبَضَائِعِ وَالنَّاسِ. يَتَكَوَّنُ الْقِطَارُ مِنْ عَرَبَةٍ رَئِيسِيَّةٍ فِيهَا مُحَرِّكٌ قَوِيٌّ لِيَجْرِيَ عَرَبَاتٍ كَبِيرَةً وَيَنْقُلَهَا بِسُهُولَةٍ.

لِنَذْهَبْ فِي رِحْلَةٍ مَعَ الْقِطَارِ:

انْطَلَقَ الْقِطَارُ فِي الصُّورَةِ فِي رِحْلَةٍ، وَكَانَ يَجْرِي (20) عَرَبَةً، وَفِي أَوَّلِ مَحْطَةٍ قَامَ سَائِقُ الْقِطَارِ بِفَصْلِ (10) عَرَبَاتٍ وَأَكْمَلَ مَسِيرَتَهُ إِلَى الْمَحْطَةِ الثَّانِيَّةِ. وَفِي الْمَحْطَةِ الثَّانِيَّةِ قَامَ بِفَصْلِ نِصْفِ الْعَرَبَاتِ وَأَكْمَلَ طَرِيقَهُ إِلَى الْمَحْطَةِ الْأَخِيرَةِ. كَمْ عَرَبَةً وَصَلَ بِهَا السَّائِقُ إِلَى الْمَحْطَةِ الْأَخِيرَةِ؟



سَارَقَمُ الْعَرَبَاتِ الَّتِي يَجْرُهَا الْقِطَارُ وَاسْتَحْدِمْ مَهَارَةَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ:

عَدَدُ الْعَرَبَاتِ

الْمَحْطَةُ الْأُولَى

.....	عَدَدُ الْعَرَبَاتِ الَّتِي تَمَّ فَصْلُهَا
..... - =	عَدَدُ الْعَرَبَاتِ الَّتِي يَجْرُهَا الْقِطَارُ

الْمَحْطَةُ الثَّانِيَّةُ

.....	عَدَدُ الْعَرَبَاتِ الَّتِي تَمَّ فَصْلُهَا
..... - =	عَدَدُ الْعَرَبَاتِ الَّتِي يَجْرُهَا الْقِطَارُ

.....	عَدَدُ الْعَرَبَاتِ الَّتِي وَصَلَ بِهَا السَّائِقُ إِلَى الْمَحْطَةِ الْأَخِيرَةِ:
-------	---

صديقنا القطار (الطرح باستعمال الضعف)

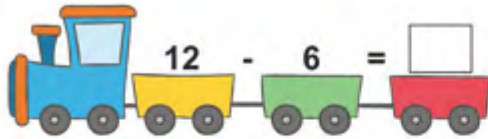
أجد ناتج الطرح مُستعملاً حقيقة الضعف:



$$8 - 4 = \square$$



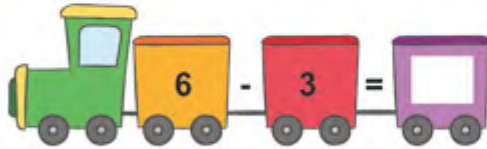
$$16 - \square = 8$$



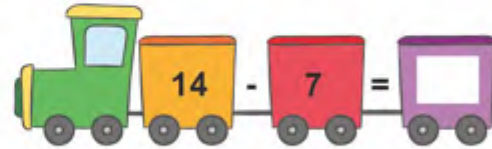
$$12 - 6 = \square$$



$$18 - \square = 9$$



$$6 - 3 = \square$$



$$14 - 7 = \square$$



كانت أول القطارات تعمل على طاقة البخار الناتجة عن حرق الفحم وتسخين الماء.



ووصل قطار وفيه (80) راكباً للمحطة الأولى ونزل (40) راكباً ليكملوا سفرهم إلى المحطة التالية. كم بقي في القطار من الركاب؟

واجب بيتي



كان أداي اليوم:

الراعي الكسول (الطرح بإيجاد عشرة)

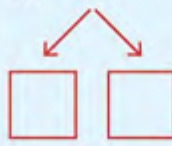
عزيزي المعلم/ المعلمة وولي الأمر:

تُعدُّ استراتيجيته الطرح بإيجاد عشرة فرصة لتعلم مهارة تفكير الأعداد، وتوظيف مهارة حقائق العدد، وإعادة توزيع العدد لإيجاد عشرة وإنشاء معادلة جديدة.

سمير راعٍ كسول، لديه مزرعة فيها خراف وأبقار. يملك سмир 15 رأساً من الخراف و13 عجلاً صغيراً، باع منها 6 خراف و8 عجول. كم بقي لديه من الخراف والعجول؟ أجد ناتج الطرح بإيجاد 10:



$$15 - 6 =$$



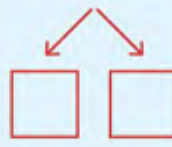
$$15 - \dots = \dots$$

$$10 - \dots = \dots$$

$$15 - 6 = \dots$$



$$\dots - \dots =$$



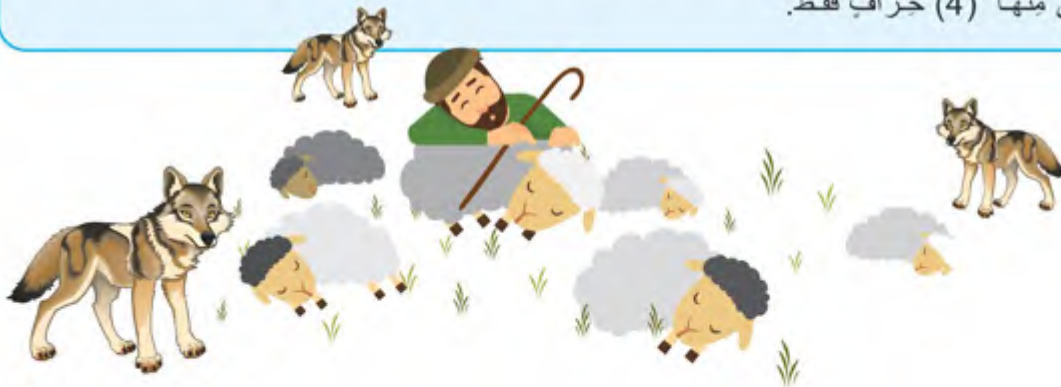
$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

بعد فترة من الزمن، أنجبت الخراف وأصبح عددها كثيراً، خرج سмир ليُرعى أغنامه يرافقه الكلب للحراسة والسيطرة على القطيع.

أثناء الرعي، استغرق سмир في النوم، وهجمت 3 ذئاب على الأغنام، وأكلت منها عدداً كبيراً، وبقي منها (4) خراف فقط.



الرّاعي الكسول (الطّرخ بإيجاد عشرة)

أجد ناتج الطّرخ بإيجاد (10) في المسائل الآتية، ثمّ أأخذ المسألة التي تُعبّر عن عدد الخراف المتبقية لدى سمير:

$$16 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$12 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$17 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$19 - 12 = \dots\dots\dots$$

$$11 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$15 - 9 = \dots\dots\dots$$

عاد سمير إلى مزرعته حزينا على خرافه، ونديم على كسله وعدم رعايته للأغنام. بماذا تنصح سميرا حتى لا يخسر المزيد من الخراف؟



الأغنام والإبل واللاما من أهم المصادر للحصول على الصوف الذي يمكن أن تصنع منه الملابس وببوت الشعر والبطانيات. هل يمكنك معرفة ماذا يمكن الاستفادة من الإبل؟



في حظيرة الأغنام 17 خروفا، قام صاحب المزرعة بجزر صوف 9 خراف. كم يبقى عليه ليقوم بجزر جميع الخراف؟



كان أداي اليوم:

مَعْمَلُ الطُّوبِ (العَشْرَاتُ)

عزيزي المُعَلِّم/ المُعَلِّمَة وَوَلِيّ الأَمْر:

يُعَدُّ هذا الدُّرْسُ امتدادًا لمَهارةِ قِراءةِ الأعدادِ ضِمْنَ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ، وَيَهْدَفُ إلى إِكسابِ الطَّلَبَةِ مَهارةَ قِراءةِ الأعدادِ ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ وَتَمْيِيزِ قِيَمَةِ الْمَنْزِلَةِ حَتَّى 99 وَرَبْطِهَا بِالْمَهَارَاتِ الْحِسَابِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ مِثْلُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ.

تَمْلِكُ عَائِلَةُ شَذَى مَعْمَلًا صَغِيرًا لَطُوبِ البِنَاءِ الَّذِي يُسْتَخْدَمُ فِي بِنَاءِ الجُدُرَانِ والأَرْضِيَّاتِ فِي الْمَنَازِلِ والأسْوَارِ وَفِي الْحَدَائِقِ. يَتِمُّ إِنْتَاجُ الطُّوبِ بِخَلْطِ الرَّمْلِ والإِسْمَنْتِ والماءِ وَوَضْعِ الخَلِيطِ فِي قَالِبٍ وَضَغْطِهِ وَتَجْفِيفِ الطُّوبِ الرُّطْبِ فِي الشَّمْسِ لِيَتِمَّاسَكَ أَكْثَرُ وَيُصْبِحَ صَلْبًا. فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ، رَاقِبَتْ شَذَى وَالِدُهَا كَيْفَ يُرْتَبُّ الطُّوبُ كُلَّ 10 بِجَانِبِ بَعْضِهَا بَعْضًا حَتَّى تَتَّصِلَبَ. وَتَذَكَّرَتْ دُرْسَ الأعدادِ ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ.

أَجْمَعُ كُلَّ 10 طُوبَاتٍ مَعًا لِأَحْصِلَ عَلَى عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.



عَدَدُ العَشْرَاتِ:

أَكْتُبْهُ:

أَقْرَأْهُ:



عَدَدُ العَشْرَاتِ:

أَكْتُبْهُ:

أَقْرَأْهُ:

أَبْحَثُ فِي أَرْجَاءِ الصَّفِّ وَالْأَحْطَ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يُمَكِّنُ تَجْمِيعُهَا كَعَشْرَاتٍ مِثْلَ بِلَاطِ الأَرْضِيَّاتِ وَبِلَاطِ الجُدُرَانِ 🌟



مَعْمَلُ الطُّوبِ (العَشْرَات)

عِنْدَ وَالِدِ شَذَى (90) طُوبَةً،

وَيَحْتَاجُ إِلَى (20) طُوبَةً لِبِنَاءِ قَوْسٍ حَجَرِيٍّ

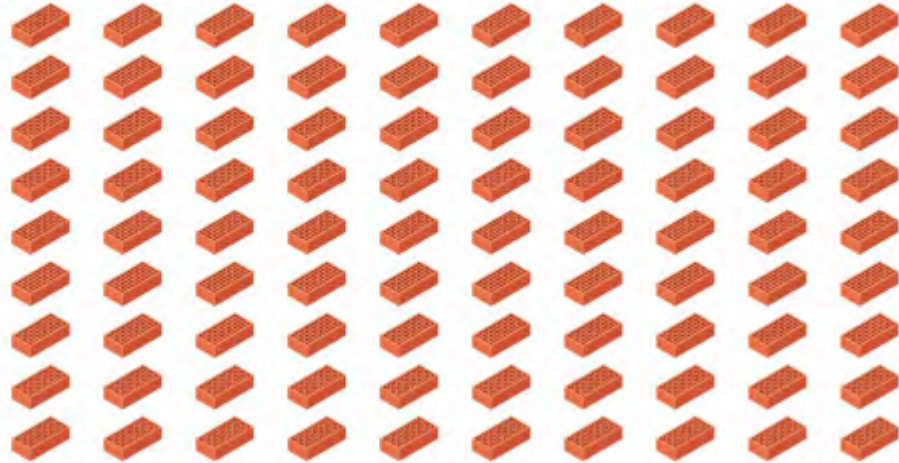
و (20) طُوبَةً لِبِنَاءِ قَنِ لِلدَّجَاجِ

و (40) طُوبَةً لِبِنَاءِ بَيْتٍ صَغِيرٍ

: أَحْوَطُ (20) طُوبَةً بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

: أَحْوَطُ (20) طُوبَةً بِاللَّوْنِ الْبَنَاسِيِّ.

: أَحْوَطُ (40) طُوبَةً بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.



كَمْ يَبْقَى مِنَ الطُّوبِ بَعْدَ بِنَاءِ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ؟ أَحْوَطُ عَلَى الْعَدَدِ الْمُتَبَقِّي بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَأَكْتُبْهُ

يُحِبُّ وَالِدُ شَذَى عَمَلَهُ، فَهُوَ يَبْنِي الْبَنَائِيَّاتِ الْحَدِيثَةَ وَالْجَمِيلَةَ مِمَّا يَسْهُمُ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ.



تَأْمَلُ الْعِمَارَاتِ السَّكْنِيَّةَ الْعَالِيَةَ وَنَاطِحَاتِ السَّحَابِ الْعَالِيَةَ
وَكَائِلَهَا مَكْعَبَاتٍ لِيَجُوزَ تَوْضِيعُ فَوْقَ بَعْضِهَا بَعْضًا.



أَسْتَخْدِمُ مَكْعَبَاتِ اللَّيْجُو LEGO خَاصَّتِي وَأَصْنَعُ بَيْتًا
مُنَاسِبًا لِلْقِطْعَةِ الصَّغِيرَةِ يَكُونُ ارْتِفَاعُهُ 10 مَكْعَبَاتٍ؟

واجب بيتي



كان أَدَانِي الْيَوْمَ:

سوق الخضار والفواكه (تحديد القيمة المنزلية للأعداد)

عزيزي المعلم/ المعلمة وولي الأمر:

ترتبط القيمة المنزلية، لطلبة الصف الأول، بتحديد قيمة كل رقم في العدد ضمن منزلتي الأحاد والعشرات فقط.

ذهب خالد مع والده لشراء بعض الفواكه اللذيذة، وأخذ يجمع السوق بالعربة وبدأ بتحديد كميات أنواع الفواكه الموجودة.

اكتب عدد العشرات وعدد الأحاد تحت كل صنف من الفواكه.

كرز أحمر



عشرات:

أحاد:

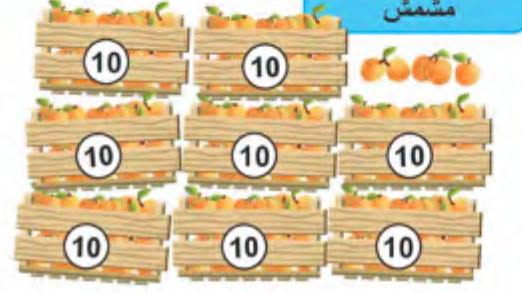
فراولة



عشرات:

أحاد:

مشمش



عشرات:

أحاد:

توت بري



عشرات:

أحاد:

أخذ خالد الكمية الكافية من الفواكه اللذيذة التي ستعطيه الطاقة والفيتامينات الطبيعية وتساعد على النمو.

سوق الخضار والفواكه (تحديد القيمة المنزلية للأعداد)

أكمل خالد جولته وأخذ يقرأ أسعار الخضار، ثم اختار مع والده ما يحتاجونه منها.
أقرأ الأسعار مع خالد وأكتب الأحاد والعشرات لسعر كل نوع:

 86 عشرات آحاد	 68 عشرات آحاد
 72 عشرات آحاد	 38 عشرات آحاد

وفي المنزل، صنعت أم خالد عصيرًا لذيذًا من الفاكهة التي اشتراها خالد ووالده.



المشمش فاكهة صيفية ويمكن أكلها طازجة أو مجففة أو على شكل مربى، ويمكن عمل عصير قمر الدين منها.



أخضر والدي غلبه من الكرز الأحمر مكتوب عليها أنها تحتوي على 24 حبة. أمثل العدد بكتابة الأحاد والعشرات.



			كان أداي اليوم:
--	--	--	-----------------

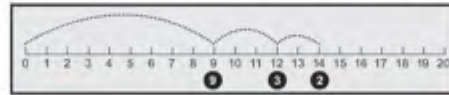
المُخَيِّمُ الصَّيْفِيُّ (تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتُهَا)

عَزِيزِي الْمُعَلِّمُ/ الْمُعَلِّمَةُ وَوَلِيِّ الأَمْرِ:

الغَايَةُ الأَسَاسِيَّةُ مِنْ تَعَلُّمِ الطَّلَبَةِ مَهَارَةَ تَرْتِيبِ وَمُقَارَنَةِ الأَعْدَادِ هِيَ انْتِقَالُ الطَّلَبَةِ مِنْ مَهَارَةِ العَدِّ التَّقْلِيدِيَّةِ وَحِفْظِ الأَرْقَامِ بِسُلْسُلٍ إِلَى فَهْمِ مَا تُخْبِرُهُمْ بِهِ الأَرْقَامُ وَالدَّلَالَةُ الَّتِي يَتِمُّ اسْتِخْدَامُ الأَعْدَادِ فِي تَمَثُّلِهَا.

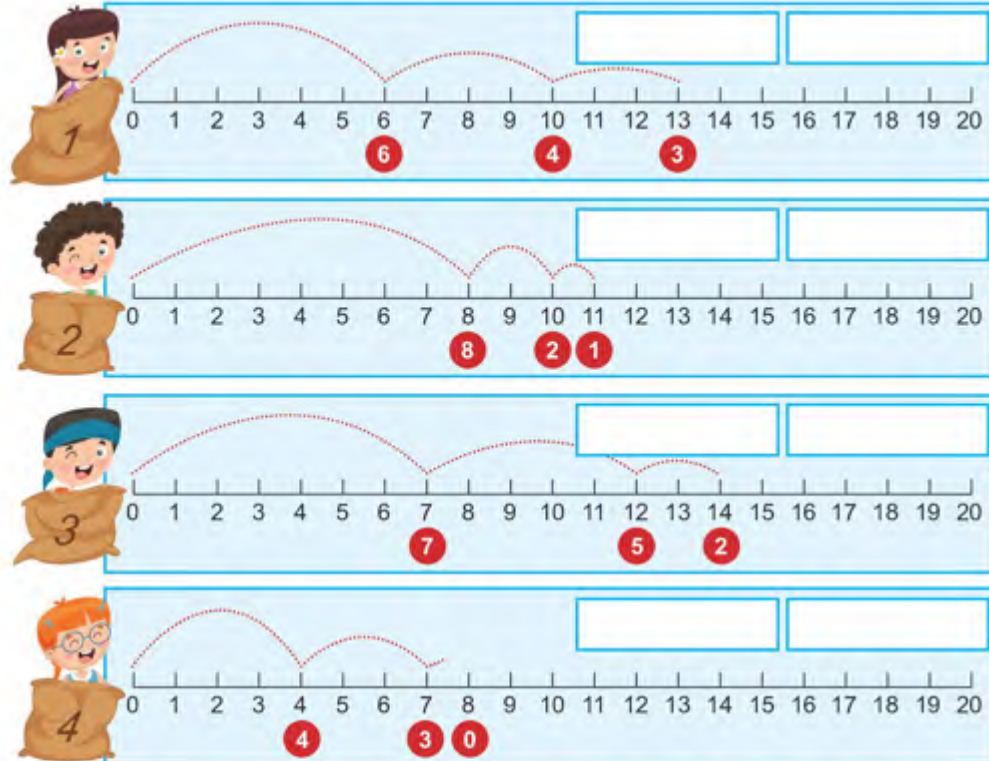
شَارَكَ خَالِيلٌ فِي المُخَيِّمِ الصَّيْفِيِّ الَّذِي نَظَّمَتْهُ مَدْرَسَتُهُ لِهَذَا العَامِ خِلَالَ العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ. وَتَمَّ تَنْظِيمُ مُسَابَقَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ وَمُمِيعَةٍ جَدًّا تُنَمِّي مَهَارَاتِ وَمَوَاهِبِ الطَّلَبَةِ. هَيَّا بِنَا نُشَارِكُ فِي هَذِهِ المُسَابَقَاتِ:

أَحْسِبُ المَسَافَةَ المَقْطُوعَةَ وَأَحَدُّ الفَائِزَ فِي سِبَاقِ القَفْزِ بِالكَيْسِ.



$$9 + 3 = 12$$

$$12 + 2 = 14$$



المرکز	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
رقم المتسابق				
المسافة المقطوعة				

لَقَدْ كَانَ خَالِيلٌ الفَائِزَ بِالمَرْكَزِ الأولِ، هَلْ عَرَفْتَ مَا رَفَعَ خَالِيلٌ؟

المُخَيِّمُ الصِّيفِيُّ (تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتُهَا)

جَرَتْ مُسَابَقَةٌ ثَانِيَّةٌ، وَهِيَ تَعْلِيقُ التُّفَاحِ عَلَى الحَبْلِ ثُمَّ تَرْتِيبُ المُشَارِكِينَ الأَعْدَادِ المَوْجُودَةِ مَعَهُمْ عَلَى حَبَاتِ التُّفَاحِ. أَرْتَبُ الأَعْدَادَ عَلَى حَبْلِ التُّفَاحِ بِأَسْرَعِ وَقْتٍ وَأَبْدَأُ بِالأَعْدَدِ الأَصْغَرِ:

11	18	16	19	13
----	----	----	----	----



19	15	11	17	13
----	----	----	----	----



18	11	14	12	20
----	----	----	----	----



14	11	19	17	16
----	----	----	----	----



وَفِي مُسَابَقَةٍ ثَالِثَةٍ، قَامَ المُشَارِكُونَ بِتَحْدِيدِ العَدَدِ الأَصْغَرِ وَالأَكْبَرِ بَيْنَ الأَعْدَادِ. اكْتُبْ ($>$) أَوْ ($<$) أَوْ ($=$) فِي ٠:

64	٠	49
----	---	----

35	٠	53
----	---	----

71	٠	36
----	---	----

35	٠	37
----	---	----

32	٠	32
----	---	----

67	٠	92
----	---	----

لَقَدْ كَانَ يَوْمًا مُمْتَعًا وَحَافِلًا بِالمُسَابَقَاتِ، وَاسْتَطَاعَ خَلِيلُ الحُصُولِ عَلَى كَأْسٍ وَمِيدَالِيَةٍ فِي مُسَابَقَةِ تَرْتِيبِ الأَعْدَادِ.



عَدَدُ نَبْضَاتِ قَلْبِكَ < مِنْ عَدَدِ نَبْضَاتِ قَلْبِ القِيلِ! بِرَأْيِكَ، كَمْ عَدَدُ نَبْضَاتِ قَلْبِ القِطَّةِ؟



اَكْتُبْ أَعْمَارَ مَنْ يَعِيشُ مَعِي فِي البَيْتِ ثُمَّ أَرْتَبْهَا مِنَ العَمْرِ الأَكْبَرِ حَتَّى الأَصْغَرِ.

واجب بيتي



كان أداي اليوم:

رِحلةٌ إلى الفَضاءِ (العدُّ وترتيبُ الأعدادِ تصاعديًا وتنزليًا)

عزيزي المُعلِّم/ المُعلِّمة وُلي الأمر:

تُعَدُّ مَهارةُ العدِّ تصاعديًا وتنزليًا من المهاراتِ المهمَّةِ للطلبةِ وخاصَّةً في مُقارَنةِ الأعدادِ وما تُمثِّلُها، وإِعادةُ ترتيبِها من الأصغرِ إلى الأكبرِ أو العكس.

انطلَقْتُ رُلى وأُخوها سامرٌ في رِحلةٍ فُضائيَّةٍ للتَّجُولِ في عالَمِ الأعدادِ واستَقْلًا سَفِينَتَهُما الفُضائيَّةَ الجميلةَ والمليئةَ بالمعدَّاتِ التي ستُساعدُهُما في رِحلتِهِما مِنَ الأرضِ إلى الفَضاءِ ثُمَّ العُودةَ للأرضِ.

وخلال انطلاقيهما في رِحلتِهِما صُعودًا إلى الفَضاءِ، رَآيا مَجموعَةً من النُجومِ أرقامُها مُبعثرة.

أرتَّب أرقامَ النُجومِ تصاعديًا.



وخلال عُودتِهِما إلى الأرضِ، وَجدا مَجموعَةً ثانيةً من أرقامِ النُجومِ المُبعثرة.

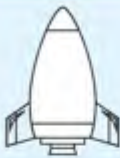
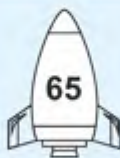
أرتَّب أرقامَ النُجومِ تنزليًا.



رِحلة إلى الفضاء (العدُّ وترتيبُ الأعدادِ تصاعديًا وتنزليًا)

عند وصولهما إلى مركز الفضاء في الأرض، وجدَا مجموعةً من مركبات الفضاء التي ستنتقل إلى المحطة الفضائية الدولية لنقل رواد الفضاء والمُؤن والمعدات.

اكتشف أرقام المركبات المفقودة وأكمل العد تصاعديًا أو تنزليًا:

قالت رلى لأخيها سامر: لقد استمتعتُ جدًا في هذه الرحلة ولكنني أحبُّ موطني الجميل والرائع، الأرض! قال لها سامر: أنا أحبُّ الفضاء وربما أبني منزلًا على القمر عندما أكبر!

ما رأيك، هل يستطيع سامر فعل ذلك؟ ماذا سيحتاج؟



يصبح وزنك على القمر أقل من وزنك على الأرض لأن جاذبية الأرض أكبر من جاذبية القمر.



أذكر لطفلي غذا مكونًا من رقمين، وأطلب منه تحديد العدد التالي والعدد السابق له. أطلب منه أن يرسم مركبته الفضائية الخاصة وما سيكون فيها.



كان أداي اليوم:

حَقَائِقُ الْجَمْعِ حَتَّى 20



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

استراتيجيات العدّ والجَمْع والطَّرْح

المضاعفة +1

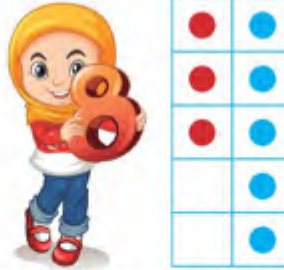
استخدام المضاعفة
لمساعدتك إبدأ بالعدد
الأصغر وفكر
 $2+2=4$
وإضافة 1 وتصبح
 $2+3=5$

$3+2=...$



حقائق الأعداد

$$5+3=8$$



استخدام خط الأعداد

$$8+4=12$$



تخيّل عملية الجمع

$$6+3=9$$



الجمع مع صفر

$$5+0=5$$

جمع العدد مع صفر لا يتغير لأنه
لم نقم بإضافة شيء له.



تمثيل الأعداد بالصور

$$5+4=9$$



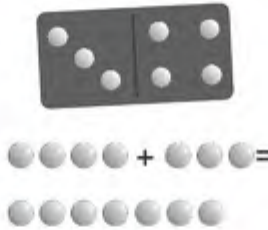
استخدام القيمة المنزلية

كم عدد العشرات والأحاد
في 74؟



رسم نقاط

$$3+4=7$$



استخدام الألعاب

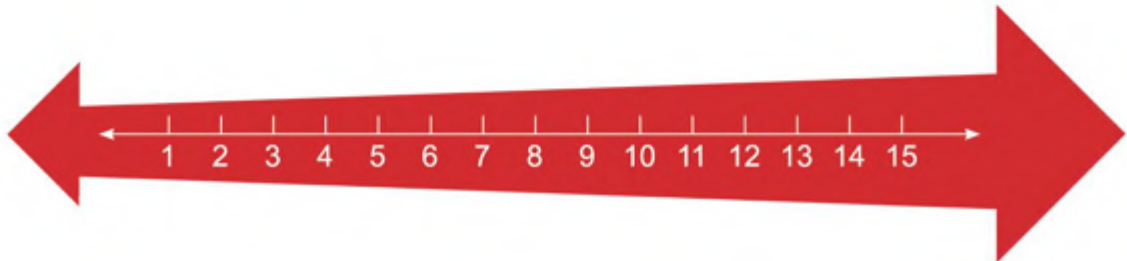
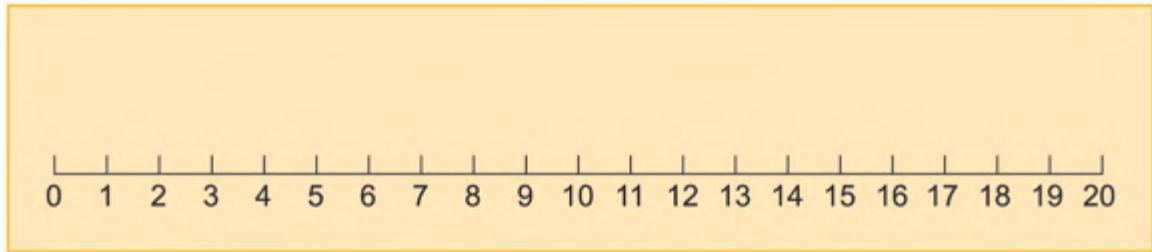


الأرقام وتَرميزُها



1 واحد I ١	2 اثنان II ٢	3 ثلاثة III ٣	4 أربعة IV ٤
5 خمسة V ٥	6 سنة VI ٦	7 سبعة VII ٧	8 ثمانية VIII ٨
9 تسعة IX ٩	10 عشرة X ١٠	11 أحد عشر XI ١١	12 اثنا عشر XII ١٢
13 ثلاثة عشر XIII ١٣	14 أربعة عشر XIV ١٤	15 خمسة عشر XV ١٥	16 سنة عشر XVI ١٦
17 سبعة عشر XVII ١٧	18 ثمانية عشر XVIII ١٨	19 تسعة عشر XIX ١٩	20 عشرون XX ٢٠

خَطُّ الأَعْدَادِ



الحمد لله
صلى الله عليه وسلم

مكتبة

