



وزارة التعليم و التعليم العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الثاني



المستوى الخامس

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

5



www.eshraqgroup.com



العام الأكاديمي:

2021 - 2020



<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]



التَّشْيِيدُ الْوَطَنِيُّ



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

- قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى الخامس:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نقدم لكم كتاب المستوى الخامس في مادة الدراسات الاجتماعية، بعد أن درستُم المادة في الصفوف السابقة، بفروعها المختلفة: التاريخ والجغرافيا والمواطنة. ويضم كتابكم هذا أيضاً ست وحدات، على النحو التالي:

الوحدة الأولى: (الموارد والأنشطة الاقتصادية): تتناول موضوع المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية وهي الموقع الجغرافي والمناخ والموارد المائية والتربة والمواد الخام وكذلك المقومات البشرية وهي الأيدي العاملة ورأس المال ووسائل النقل والمواصلات والتقدم العلمي والأسواق.

الوحدة الثانية: (ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية): وتتناول ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية والحديث عن فترة ظهور الإسلام في مكة المكرمة وما شهدتها من أحداث ثم فترة الإسلام في المدينة المنورة وما شهدتها من أحداث.

الوحدة الثالثة: (الدولة والدستور): وتتضمن موضوعات حول الدستور القطري من حيث المفهوم وسنة الإصدار ومكوناته كذلك تتناول أهمية الدستور في حياتنا اليومية وأثره في تنظيم النواحي الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والقانونية في الدولة.

الوحدة الرابعة: (نحن والبيئة): وتتناول مشكلتين من أبرز المشاكل الجغرافية وهما مشكلة الرعي الجائر والأضرار الناتجة عنه وطرق مكافحته وكذلك مشكلة إدارة المخلفات وكيفية معالجة المخلفات والاستفادة منها.

الوحدة الخامسة: (الخلافة الراشدة): ويتم من خلالها تتبع فترة الخلافة الراشدة وعرض للخلفاء الراشدين من حيث نبذة تاريخية عن كل خليفة وفترة حكمه وأهم أعماله كما تتناول حركة الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة وأهم البلدان التي تم فتحها.

الوحدة السادسة: (حقوق المواطن وواجباته): وتتناول حقوق المواطن القطري التي كفلها له الدستور وواجباته تجاه وطنه كما تتناول قيم المواطنة الصالحة التي يجب أن يمارسها كل مواطن.

ويحتوي كتابكم أيضاً على مجموعة من وسائل الإيضاح كالصور والأشكال والرسومات والجداول والمواد الإلكترونية، وهي تساعدكم على الاستيعاب الجيد للمادة الدراسية في الكتاب. كما أن أداءكم للأنشطة العملية المتنوعة في كتابكم يوفر لكم المتعة والفائدة، والأسئلة تمكنكم من اختبار فهمكم للمواد التي تدرسونها. وفي الختام نسأل الله أن يوفّقكم للعلم النافع وخدمة وطنكم.

المؤلفون.

مقدمة



الفهرس



1 الوَحْدَةُ الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية

- 12 الدَّرْسُ الأول: المقوّمات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية
- 29 الدَّرْسُ الثاني: المقوّمات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية

2 الوَحْدَةُ الثانية: ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية

- 42 الدَّرْسُ الأول: الإسلام في مكة المكرمة
- 56 الدَّرْسُ الثاني: الإسلام في المدينة المنورة

3 الوَحْدَةُ الثالثة: الدولة والدُّستور

- 74 الدَّرْسُ الأول: الدُّستور القطريّ
- 81 الدَّرْسُ الثاني: الدُّستور في حياتنا

4 الوَحْدَةُ الرابعة: نحن والبيئة

- 88 الدَّرْسُ الأول: الوعي الجائر
- 96 الدَّرْسُ الثاني: إدارة المخلفات (النفائات)

5 الوَحْدَةُ الخامسة: الخلافة الراشدة

- 110 الدَّرْسُ الأول: الخلافة الراشدة
- 124 الدَّرْسُ الثاني: الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة

6 الوَحْدَةُ السادسة: حقوق المُواطن وواجباته

- 138 الدَّرْسُ الأول: حقوق المُواطن وواجباته
- 146 الدَّرْسُ الثاني: قيم المواطنة وممارساتها

- 152 المصادر والمراجع:

الموارد والأنشطة الاقتصادية

- الدرسُ الأول: المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية.
- الدرسُ الثاني: المقومات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية.

مهارات التقصي والبحث

- طرح سؤال أساسي في البحث عن قضية أو حدث ما.
- جمع المعلومات من مصادر مختلفة مُعتمدًا على نفسه.
- تلخيص الأفكار الرئيسة حول موضوع ما من مصادر مُتنوعة.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- استخدام المفاهيم الاقتصادية.
- مقومات قيام الأنشطة الاقتصادية في منطقة ما.
- العلاقة بين توزيع الموارد الطبيعية وقيام الأنشطة الاقتصادية.
- استخدام الخرائط والرسوم البيانية والجداول والأشكال للتوصل إلى معلومات حول موضوعات جغرافية.

الدَّرس الأول :

المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية



المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية

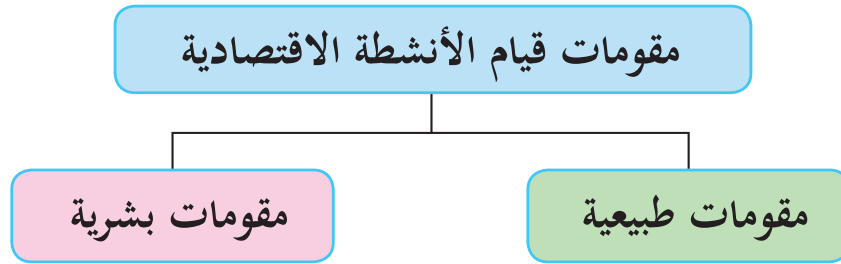
تذكر...

النشاط الاقتصادي:
هو المجهود الذي
ي بذله الفرد لسدِّ
احتياجاته. مثل:
الزراعة، والصناعة،
والتجارة.

تختلف الأنشطة الاقتصادية من منطقة لأخرى ومن دولة لأخرى؛ وذلك لأنها ترتبط بعوامل كثيرة، منها: العوامل الطبيعية التي ليس للإنسان دخل فيها، والعوامل البشرية التي ترتبط بالإنسان وظروفه الاجتماعية والاقتصادية والسياسية. ويوضحها المخطط التالي:

تذكر...

الموارد الطبيعية: هي كل
ما خلقه الله دون تدخل
من الإنسان مثل:
الهواء، والماء، والتربة ...
وغيرها.



- لاحظ الصور التالية، وصنّفها إلى المقومات الطبيعية، والمقومات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية.



فكّر وصنّف





نوع المقومات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

العنصر

.....

.....

.....

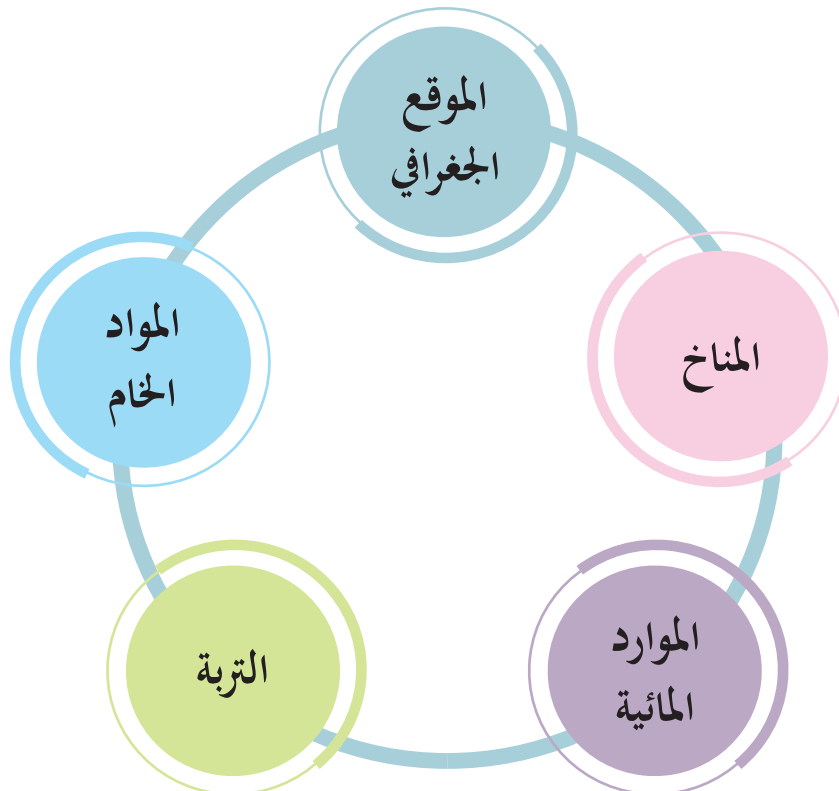
.....

.....

.....

المقومات الطبيعية:

تتعدد المقومات الطبيعية اللازمة لقيام الأنشطة الاقتصادية، ويُمكنك التعرف عليها من خلال المخطط التالي:



1- الموقع الجغرافي:



شكل (1) شبه الجزيرة العربية

- لاحظ الخريطة السابقة، وأجب عن الأسئلة الآتية:

1 - استخرج من الخريطة أهم المسطحات المائية التي تُطلُّ عليها شبه الجزيرة العربية.



لاحظ وأجب

2 - اذكر أهم الموانئ في شبه الجزيرة العربية.

3 - وضح أثر المواقع الساحلية على تنوع الأنشطة الاقتصادية.

مما سبق يتضح لنا أن الموقع الجغرافي له تأثير على الأنشطة الاقتصادية كالتالي:

- 1- يؤدي الموقع القريب من المسطحات المائية إلى قيام الأنشطة الاقتصادية المتنوعة المرتبطة بها مثل: صيد الأسماك - الغوص على اللؤلؤ وصناعة السفن وتطور حركة النقل والتجارة.
- 2- المناطق الداخلية، مثل المناطق الصحراوية والجبلية، تنتشر فيها أنشطة حرفة الرعي.

2- المناخ:

تذكر...

المناخ: هو حالة الجو في فترة زمنية طويلة؛ شهر أو فصل أو سنة.

تعدُّ عناصر المناخ من العوامل الطبيعية التي تسهم في تطور الأنشطة الاقتصادية المختلفة، وخاصة النشاط الزراعي والنشاط الصناعي.

- لاحظ الصور التي أمامك، وأجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- تزداد الأنشطة الاقتصادية في المناطق
- 2- تقلُّ الأنشطة الاقتصادية في المناطق و
- 3- بم تفسِّر: المناطق ذات المناخ المعتدل أكثر ملاءمة لممارسة النشاط الزراعي؟



فكر وأجب



منطقة ذات مناخ صحراوي



منطقة ذات مناخ قطبي



منطقة ذات مناخ معتدل

نستنتج مما سبق أن الأنشطة الاقتصادية تتأثر بعناصر المناخ كالتالي:

- 1- تزداد الأنشطة الاقتصادية "مثل الزراعة" في المناطق ذات المناخ المعتدل؛ حيث يؤدي تنوع درجة الحرارة وكمية الأمطار إلى تنوع المحاصيل الزراعية.
- 2- تقلُّ الأنشطة الاقتصادية في بعض المناطق؛ نظرًا للظروف المناخية الصعبة، مثل المناطق الصحراوية، والمناطق القطبية الباردة.

- قم بزيارة مركز مصادر التعلم، وتعرّف على أهم الأنشطة الاقتصادية في المناطق القطبية الباردة.



ابحث وتعلم

3- الموارد المائية:



ترشيد استهلاك المياه

تُعَدُّ من العوامل الطبيعية التي يستخدمها الإنسان في كثير من أنشطته الاقتصادية، وتتنوع الموارد المائية بين موارد مائية عذبة، وموارد مائية مالحة.

- ما أهمية الموارد المائية المالحة؟



فكّر وأجب

أضف معلوماتك:

النهر:

هو مجرى مائي طبيعيّ تجري بين ضفتيه المياه العذبة الناتجة عن سقوط الأمطار أو ذوبان الجليد.



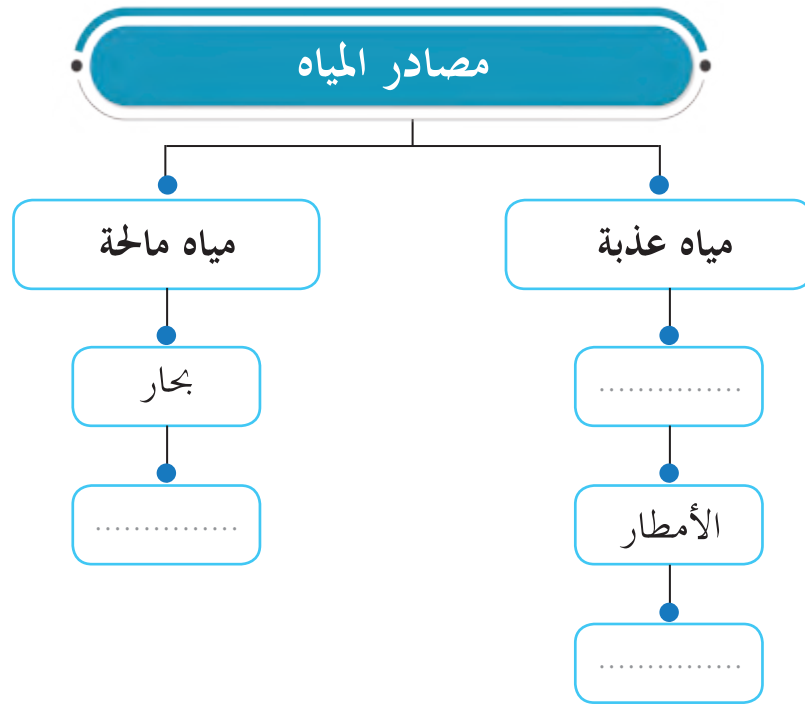
مياه البحيرات

مياه الآبار والعيون

مياه الأنهار

مياه البحار

من خلال الصور السابقة أكمل المخطط التالي:



مشروع الخزانات الكبرى
الإستراتيجية لرفع مخزون المياه
في دولة قطر

تساعد الموارد المائية في قيام العديد من الأنشطة الاقتصادية مثل:

- استخدام المياه العذبة في الزراعة.
- تساهم الموارد المائية في الصناعة بشكل كبير، بما تشمله من مواد خام مثل / الأسماك - الملح.
- تساهم الموارد المائية في التجارة؛ حيث إن لها دورًا كبيرًا في عملية النقل.

قيم أتعلمها :

أحافظ على المياه بترشيد
الاستهلاك وعدم تلويثها؛
لاستغلالها بشكل أفضل
في الأنشطة الاقتصادية.



النقل النهري

النشاط الزراعي

- باستخدام مركز مصادر التعلم ابحث عن دور الموارد المائية في النشاط الصناعي.

إثرائي



ابحث وتعلم

أضف معلوماتك :

أنواع التربة:

- التربة الطينية.
- التربة الرملية.
- التربة الصفراء.

4- التربة:

تختلف التربة من منطقة لأخرى؛ مما يؤثر على الإنتاج الزراعي؛ حيث تساعد التربة الخصبة على زيادة الإنتاج الزراعي، كما في سوريا والعراق ومصر والصين والهند، بينما يقل الإنتاج الزراعي في المناطق ذات التربة الفقيرة.



التربة

- ما نوع التربة في دولة قطر؟ وما تأثيرها على الإنتاج الزراعي فيها؟

إثرائي



فكر وأجب

5- المواد الخام:

مفاهيم أتعلّمها:

المواد الخام:
هي المواد في صورتها
الأولى، دون حدوث أي
تغيير عليها.

تُعَدُّ المواد الخام من العوامل الطبيعية، والتي تتسم بتنوعها وانتشارها في مناطق مختلفة، كما تعتمد عليها الكثير من الأنشطة الاقتصادية، ومن أمثلة المواد الخام: (الزراعية، والحيوانية، والمعادن، ومصادر الطاقة).

أولاً: المواد الخام الزراعية والحيوانية:

تقوم العديد من الصناعات على المواد الخام الزراعية والحيوانية، ومن أمثلة المواد الخام الزراعية: الأخشاب، وتقوم عليها صناعة الأثاث، والقطن، وتقوم عليه صناعة المنسوجات، والذرة، وتقوم عليه صناعة الزيوت، والقمح، وتقوم عليه صناعة، والمطاط، وتقوم عليه صناعة

ومن أمثلة المواد الخام الحيوانية: الجلود، وتقوم عليها صناعة الحقائب، والأصواف، وتقوم عليها صناعة الملابس، والألبان، و.....، وتقوم عليها الصناعات الغذائية.

قيم أتعلّمها:

تجنّب ممارسة الأنشطة
الصناعية المضرة بالأمن
البيئي واجب وطني.

ثانياً: الموارد المعدنية:

توجد العديد من الموارد المعدنية في كافة أرجاء العالم، وتشكّل أهمية كبيرة في الأنشطة الاقتصادية؛ لأنها أساس العديد من الصناعات.

- عدّد أشهر أنواع الموارد المعدنية.

- اذكر المعدن الرئيسي الذي تقوم عليه الصناعات الثقيلة.



فكر وأجب

من خلال الصور التالية أكمل الجدول التالي:

الصناعة القائمة عليه	المعدن
صناعة الأسمدة	 فوسفات
.....	 حديد
.....	 ألومنيوم

نستنتج مما سبق أن الموارد المعدنية هي إحدى الدعامات الأساسية للعديد من الأنشطة الاقتصادية، وتتمثل أهميتها في:

- تقوم عليها العديد من الصناعات.

- تدخل في عملية التجارة عن طريق تصدير الفائض منها.

ثالثاً: مصادر الطاقة:

قيم اتعلمها:

اقتصاد في استهلاك
الطاقة بوطنك؛ من
أجل الحفاظ على
حق الأجيال القادمة
منها.

أضف لمعلوماتك:

تحتل دولة قطر المرتبة
الرابعة عالمياً والأولى عربياً
في إنتاج الغاز الطبيعي،
ويُعدُّ حقل غاز الشمال
من أكبر حقول الغاز
الطبيعي المنفرد في العالم.

أضف لمعلوماتك:

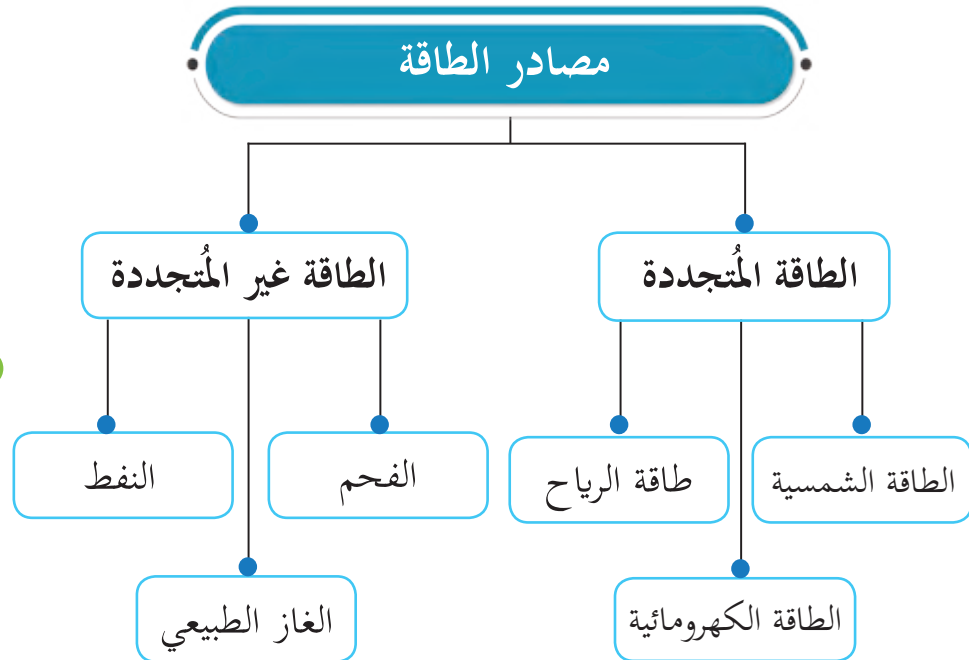
يُطلق على الطاقة
الكهرومائية مصطلح
"طاقة المستقبل؛"
لأنها غير قابلة للنفاذ.

يستخدم الإنسان الطاقة لتحويل المادة الخام إلى مادة مصنعة يستفيد منها، وتُعدُّ مصادر الطاقة مهمة في كثير من الأنشطة الاقتصادية؛ حيث يمكن استخدامها كالتالي:

- تشغيل الآلات ووسائل النقل.

- تُستخدم كمادة خام في العديد من الصناعات.

وتتنوع مصادر الطاقة ومنها:



الطاقة الشمسية: هي الطاقة المنبعثة من أشعة الشمس بشكلٍ رئيسي على شكل حرارة وضوء. وتمثل أهميتها في أنها طاقة نظيفة، ولا تلوث البيئة، وتُستخدم في توليد الطاقة الكهربائية، وتسخين المياه، وطهي الطعام.

طاقة الرياح: هي الطاقة التي تنتج عن سرعة الرياح. وتُستخدم في توليد الكهرباء.

الطاقة الكهرومائية: هي الطاقة الناتجة عن تدفق مياه الأنهار والشلالات؛ حيث يتم بناء السدود على الأنهار لتوليد الطاقة الكهرومائية.



طاقة الرياح



الطاقة الشمسية



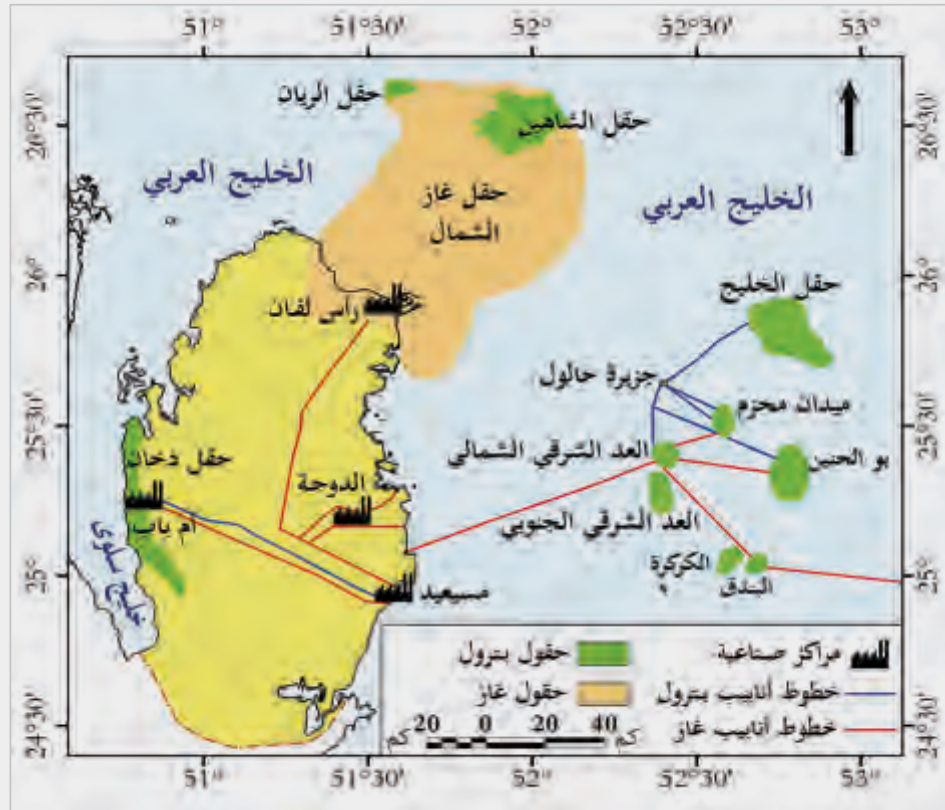
الطاقة الكهرومائية

- ما أهمية المحافظة على مصادر الطاقة غير المتجددة؟

- عدّد استخدامات الطاقة الشمسية في دولة قطر.



- لاحظ الخريطة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة التالية.



حقول الشمال

توزيع حقول النفط والغاز في دولة قطر

1 - عدّد أهم مصادر الطاقة المتوفرة في دولة قطر.

2 - اذكر حقول البترول البري الوحيد في دولة قطر.



3 - أكمل ما يلي: يُعدُّ حقول من أكبر حقول الغاز في العالم.

4 - وضح العلاقة بين مصادر الطاقة والأنشطة الاقتصادية السائدة في دولة قطر.

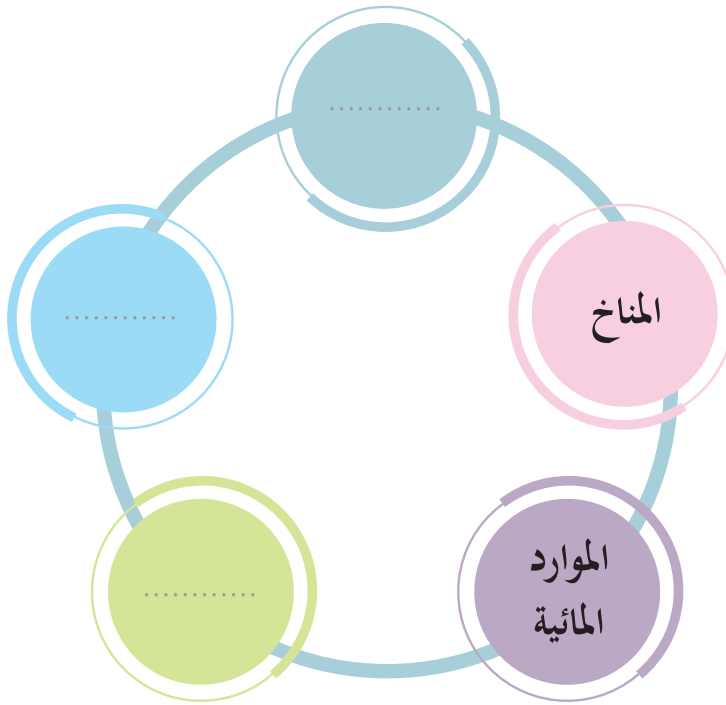


الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: أكمل المخطط التالي:

أولاً:
الأنشطة

المقومات الطبيعية



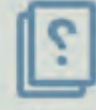
النشاط الثاني: تعاون مع زملائك في تصميم لوحة جدارية عن مصادر الطاقة غير المتجددة، مدعماً اللوحة بالصور المناسبة، مع كتابة نبذة عن كل مصدر.

.....

.....

.....

.....



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- من المقومات الطبيعية المؤثرة في قيام الأنشطة الاقتصادية:

- أ - رأس المال.
- ب - وسائل النقل.
- ج - الأيدي العاملة.
- د - الموقع الجغرافي.

2- من مصادر الطاقة المتجددة:

- أ - الفحم.
- ب - النفط.
- ج - الشمس.
- د - الغاز الطبيعي.

3- تساعد التربة الخصبة على زيادة:

- أ - الأمن المائي.
- ب - الإنتاج الزراعي.
- ج - الإنتاج الصناعي.
- د - الإنتاج الاقتصادي.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثاني: عرّف المقصود بالمفاهيم الآتية:

- المواد الخام:

.....

- الطاقة الشمسية:

.....

- طاقة الرياح:

.....

- الطاقة الكهرومائية:

.....

السؤال الثالث: بَمَ تُفسّر:

1 - تَقِلُّ الأنشطة الاقتصادية في المناطق القطبية الباردة؟

.....

.....

2 - أهمية الموارد المعدنية؟

.....

.....

3 - تزداد الأنشطة الاقتصادية في المناطق ذات المُناخ المعتدل؟

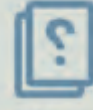
.....

.....

4 - تساعد الموارد المائية في قيام العديد من الأنشطة الاقتصادية؟

.....

.....



الأنشطة والتدريبات

السؤال الرابع: عِدِّ استخدامات مصادر الطاقة.

.....

.....

السؤال الخامس: أكمل الجدول التالي:

مصادر الطاقة غير المتجددة	مصادر الطاقة المتجددة
1-	1-
2-	2-
3-	3-

الدرس الثاني:

المُقَوِّمات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية

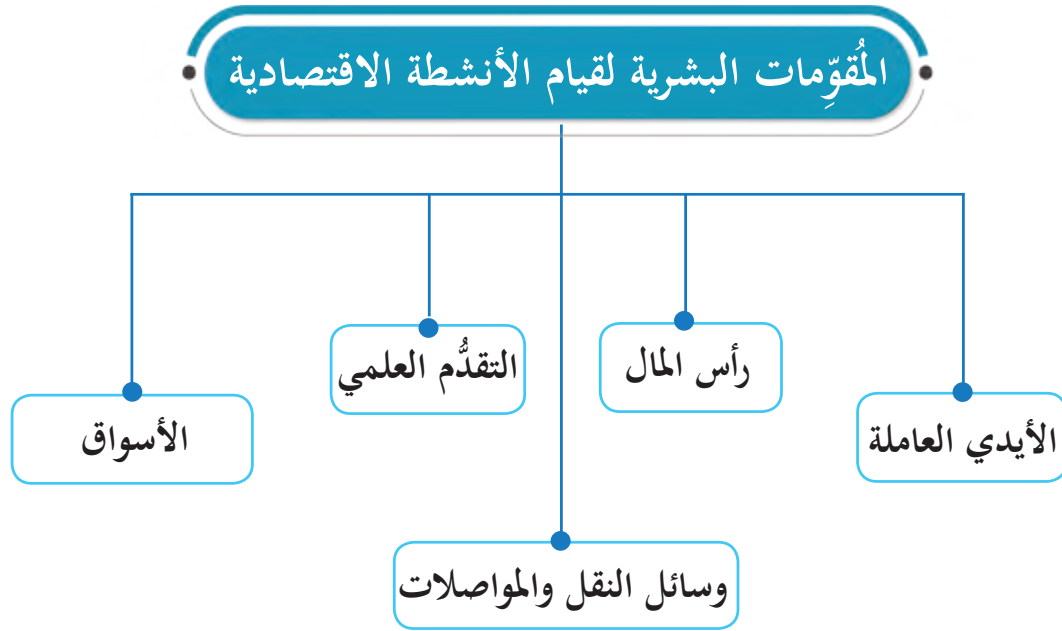


المُقَوِّمَات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية

أضف معلوماتك:

من المقوِّمات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية: السياسات الحكومية، وعامل الأمن والاستقرار.

تنتشر العديد من الموارد الطبيعية في العديد من البلدان، إلا أن هذه الموارد ليست لها أي قيمة اقتصادية دون التدخل البشري في استخدامها، وتتعدد المقوِّمات البشرية التي تؤثر في قيام الأنشطة الاقتصادية. كما يتَّضح من المخطط التالي:



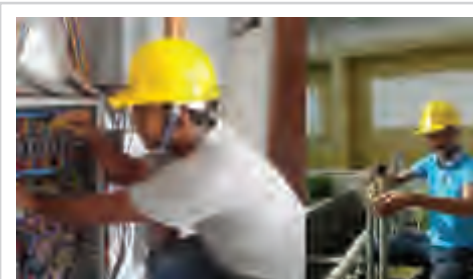
قيم اتعلمها:

أوصى الرسول ﷺ بحُسن معاملة العُمَّال، وإعطائهم حقوقهم، وعدم تحميلهم فوق طاقتهم.
قال رسول الله ﷺ: «أَعْطِ الْأَجِيرَ أَجْرَهُ قَبْلَ أَنْ يَحْفَ عَرْقُهُ» [رواه ابن ماجه]

برأيك، أيُّ من هذه المقوِّمات الأهم في قيام الأنشطة الاقتصادية؟

1 - الأيدي العاملة:

هي مجموع العُمَّال القائمين بعمل ما، مثل: العاملين في الزراعة، أو العاملين في الصناعة، وهي من أهم المقوِّمات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية.



الأيدي العاملة في الصناعة

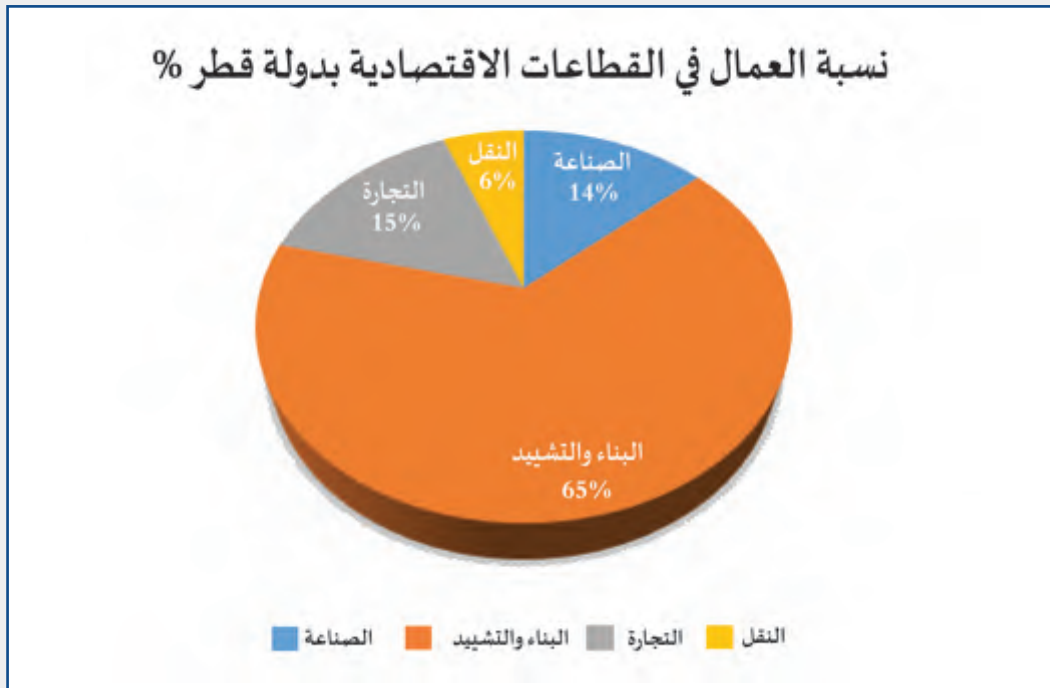


الأيدي العاملة في صيد الأسماك



الأيدي العاملة في الزراعة

لاحظ الشكل البياني الذي أمامك، وأجب عن الأسئلة التالية:



المصدر: جهاز التخطيط والإحصاء، النشرة السنوية لإحصاءات الأنشطة الاقتصادية 2017م.

- أعلى نسبة للأيدي العاملة في قطاع

- بم تفسّر: ارتفاع نسبة الأيدي العاملة في قطاع البناء والتشييد؟

- بِمَ تُفسِّر: زيادة الأيدي العاملة الوافدة إلى دولة قطر؟



- كيف يتم تشجيع الأيدي العاملة الوطنية للاشتراك في قطاعات الإنتاج؟

أضف معلوماتك:

رأس المال: هو النقود وأدوات الإنتاج من الآلات، والمنشآت المختلفة، والخبرات، والمهارات، وشبكات ووسائل النقل.

2 - رأس المال:

- لاحظ الصور الآتية، واستنتج أهمية رأس المال في قيام الأنشطة الاقتصادية.



- يحتاج أي نشاط اقتصادي إلى رأس المال بصورة كبيرة، لماذا؟

أهمية رأس المال لقيام الأنشطة الاقتصادية:

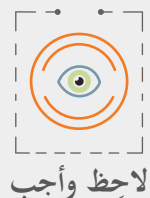
- تنفيذ المشاريع، ودفع تكاليف الإنتاج.
- شراء المواد الخام.
- نقل المواد المُصنَّعة إلى الأسواق.
- دفع أجور العمال.

- ما العلاقة بين وفرة رؤوس الأموال وتطور الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر؟



3 - التقدم العلمي:

لاحظ الفرق بين الصورتين الآتيتين، وأجب عما يلي:



- اذكر اسم النشاط الاقتصادي في الصورة.

- أي من هذين النوعين هو الأعلى إنتاجًا؟

أهمية التقدم العلمي في الأنشطة الاقتصادية:

- زيادة الدقة في الإنتاج.
- زيادة كميات الإنتاج.
- توفير الوقت والجهد.
- الحفاظ على البيئة.

- كيف تغلّبت دولة قطر على الظروف البيئية الصعبة باستخدام التطوّر العلمي؟



فكر وأجب

- وضح أثر استخدام الوسائل التكنولوجية في الصناعة على البيئة.

4 - وسائل النقل والمواصلات:

تخيّل شكل الحياة في بلادك دون وسائل نقل عصرية وطرق جيدة للمواصلات.

- هل يمكن أن تؤدي المصانع دورها دون مواصلات؟



تأمل وأجب

- هل يمكن أن تنشط حركة التجارة دون مواصلات حديثة؟

تجذب المناطق التي تتوافر بها وسائل النقل والمواصلات الأنشطة الاقتصادية بشكل أكبر من المناطق التي تقل فيها وسائل النقل المختلفة.

أنواع النقل:

قيمُ أتعلمها:

أُقدِّر قيمة توفُّر وسائل النقل والمواصلات؛ لأنها تساعد على تنوُّع الأنشطة الاقتصادية في بلادي.

أضف معلوماتك:

مشروع الريل: هو أحد أنواع النقل التي يتم تنفيذها حالياً في دولة قطر، وتطوِّق تكنولوجيا النقل الجماعي؛ من أجل زيادة قدرة النقل؛ لتُسهم في نموِّ الاقتصاد القطري، وتحسين نوعية الحياة والبيئة.

أنواع النقل



سكك حديد قطر
(الريل)

أضف معلوماتك:

ميناء حمد: يُصنَّف من أكبر الموانئ في الشرق الأوسط، ويمتدُّ ميناء حمد على مساحة 28.5 كيلو متر مربع، ويضمُّ محطة للبضائع العامة بطاقةٍ استيعابية تبلغ 1.7 مليون.

تتمثَّل أهمية وسائل النقل فيما يأتي:

- تربط وسائل النقل مناطق الإنتاج بمناطق الاستهلاك.
- نقل المواد الخام من مناطق الإنتاج إلى مناطق التصنيع.

- اختر إحدى وسائل النقل في دولة قطر، ووضّح دورها في النشاط الاقتصادي.



فكّر وناقش

5 - الأسواق:

هي الأماكن التي يتم فيها عمليات البيع والشراء لمختلف البضائع، سواء داخل الدولة أو خارجها. وتعد الأسواق من المقومات الهامة لقيام الأنشطة الاقتصادية حيث تعتمد عليها جميع الدول في تنمية اقتصادها ودخلها الوطني كما تساعد الأسواق في تأمين جميع احتياجات السكان.

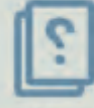


تجارة السجاد بسوق واقف

- اذكر بعض الأمثلة للأسواق الموجودة في دولة قطر.



فكّر وأجب

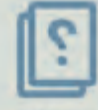


الأنشطة والتدريبات

أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول: تعاون مع زملائك في تصميم لوحة جدارية توضح فيها المقومات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية.

النشاط الثاني: اكتب تقريراً يوضح كيف استطاعت دولة قطر الاستفادة من مقوماتها البشرية؛ لتحقيق التقدم الاقتصادي، ثم قم بعرضه على معلمك.



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

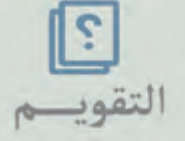
- 1- من المُقوّمات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية:
 - أ - التربة.
 - ب- وسائل النقل.
 - ج- الموقع الجغرافي.
 - د - مصادر الطاقة.
- 2- يُطلق على الأماكن التي يتم فيها عمليات البيع والشراء لمختلف البضائع مصطلح:
 - أ - التجارة.
 - ب- الأسواق.
 - ج- الإنتاج.
 - د - الاستهلاك.

السؤال الثاني:

عرّف المصطلحات الآتية:

1- الأيدي العاملة:

2- الأسواق:



السؤال الثالث: بِمَ تُفسِّر:

1- أهمية رأس المال لقيام الأنشطة الاقتصادية؟

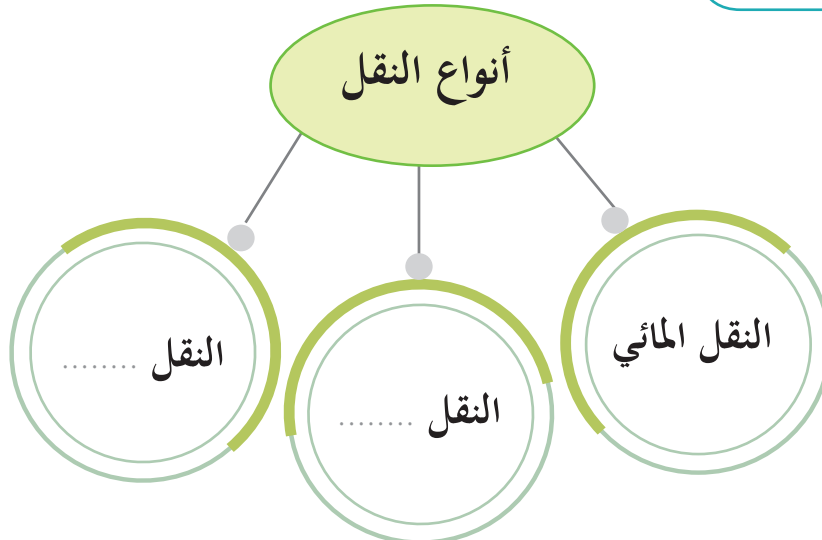
2- أهمية طرق ووسائل النقل بالنسبة للإنتاج الاقتصادي في العالم؟

السؤال الرابع: أَجِبْ عن الأسئلة الآتية:

1- عدّد المُقوِّمات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية.

2- وضح أهمية التقدم العلمي في الأنشطة الاقتصادية.

السؤال الخامس:



ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية

- الدَّرْسُ الأوَّل: الإسلام في مكة المكرمة.
- الدَّرْسُ الثَّانِي: الإسلام في المدينة المنورة.

مهارات التقصي والبحث

- طرح اسئلة محددة لتحديد القضايا الرئيسة حول حدث ما وتقديم اجابات محددة حولها.
- استخدام مصادر متعددة للحصول على معلومات عن موضوع ما.
- تنظيم المعرفة والفهم والتعبير عنها بوسائل مختلفة.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- أهم أعمال الرسول ﷺ في المدينة المنورة
- توضيح أسباب ونتائج الأحداث التاريخية في عهد الرسول ﷺ.
- أثر أعمال الرسول ﷺ في المدينة في بناء الدولة الإسلامية.
- أهمية خطبة الوداع في تأسيس العلاقات بين المسلمين.
- تقدير جهود الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين في تأسيس الدولة الإسلامية وتوسعها.
- ترتيب الأحداث التاريخية الرئيسية في حياة الرسول ﷺ قبل وبعد البعثة باستخدام الخط الزمني.
- معرفة المفاهيم والمصطلحات التاريخية.
- تحليل موقف حكام شبه الجزيرة العربية من رسائل الرسول ﷺ.
- تقدير أهمية إرسال الرسول ﷺ رسلاً يدعون إلى الدين الإسلامي.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

الإسلام في مكة المكرمة



الإسلام في مكة المكرمة

سأل حمد والده بعد عودته من أداء فريضة الحج: ما أكثر شيء أدهشك في هذه الزيارة؟
رد الأب: لقد استشعرتُ حجم معاناة الرسول ﷺ في تبليغ الدعوة الإسلامية، ومقدار الأذى الذي أصابه من كفار قريش؛ الذين رفضوا دعوته.

- عِدِّ العبادات التي انتشرت في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

- كيف قابل أهل قريش دعوة الرسول ﷺ؟



عرفت من دراستك السابقة أن العرب كانوا ينقسمون إلى قبائل متفرقة، وتعددت لديهم الديانات والعبادات؛ لذلك اقتضت حكمة الله أن تكون أرض شبه الجزيرة مهبطاً لآخر رسالاته، ومهداً انطلاق الدعوة الإسلامية.

مضاهيم أتعلّمها :

عام الفيل: ويوافق 571 ميلادياً،
وسُمِّيَ بذلك نسبة إلى فيل أبرهة
الحبشي، الذي حاول في هذا
العام هدم الكعبة، وقد وُلِدَ
الرسول ﷺ في هذا العام.

قال تعالى: ﴿الَّذِي كُنَّ تَعْلَمُونَ
رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ۚ أَلَمْ يَجْعَلْ
كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ۚ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ
طَيْرًا أَبَابِيلَ ۖ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ
مِّنْ سِجِّيلٍ ۖ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ
مَّا كُولٍ ۚ﴾ [الفيل].

أولاً: ولادة النبي ﷺ ونشأته :

مولده :

وُلِدَ الرسول ﷺ يوم الإثنين 12 ربيع الأول من عام الفيل 571م.

نسبه :

هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف.

قيم أتعلّمها :

احرص على التمسُّك بأخلاق وصفات
الرسول الكريم ﷺ، وعامل بها
الجميع على السواء.

صفاته وأخلاقه :

قال تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ۚ﴾ [القلم].

من صفاته: الصدق والأمانة - سداد الرأي - عدالة الحكم.

أضف لمعلوماتك :

إعادة بناء الكعبة:
تهدمت الكعبة، وأرادت قريش إعادة بنائها، ولما وصلوا إلى موضع الحجر الأسود، تنازعت القبائل؛ أيهم يضعه في موضعه، حتى كادوا يقتتلون، ثم اتفقوا على أن يحكموا أول داخل عليهم، فكان ﷺ هو أول داخل، فرضوا به جميعاً وقالوا: هذا محمد، هذا الصادق الأمين، رضينا به. فحكموه.

أضف لمعلوماتك :

حلف الفضول:
هو حلف عُقد بعد انتهاء حرب الفجار بين القبائل المتحاربة، وتعاهدوا فيه على نصرة المظلوم وإنصافه من الظالم، وقد قال عنه رسول الله ﷺ: «لَقَدْ شَهِدْتُ فِي دَارِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جُدْعَانَ حَلْفًا مَا أَحَبُّ أَنْ لِي بِهِ حُمْرَ النَّعَمِ، وَلَوْ أَدْعَى بِهِ فِي الْإِسْلَامِ لَأَجَبْتُ».

[معرفة السنن والآثار للبيهقي]

■ نشأ الرسول ﷺ يتيماً، فكان في رعاية أمه آمنة بن وهب التي أرسلته للبادية مع مرضعته حليلة السعدية.

■ مكث الرسول ﷺ 5 سنوات في البادية، ثم عاد إلى أمه في مكة.

■ في سن السادسة من عمره تُوفيت والدته، فكفله جده عبد المطلب.

■ بعد عامين تُوفي جده، فكفله عمه أبو طالب.

■ عمل الرسول ﷺ بالرعي والتجارة، وشارك قبيلة قريش في حلف الفضول.

■ تزوج بالسيدة خديجة ؓ وهو في الخامسة والعشرين من عمره.

بم تفسّر :

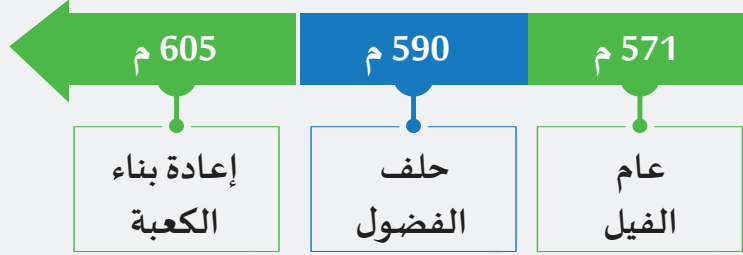
- إرسال الرسول ﷺ إلى البادية؟



فكر وأجب

- ما أثر حرفة الرعي في شخصية الرسول ﷺ؟

ثانيًا : أهم الأحداث في حياة الرسول ﷺ قبل البعثة :



اقرأ وتعلم

- عدد أهم الأحداث التي مرت في حياة الرسول قبل البعثة.

- كم كان عمر النبي أثناء إعادة بناء الكعبة؟

ثالثًا : البعثة النبوية :

أ- نزول الوحي :

كان الرسول ﷺ يميل إلى التفكير في خلق الله تعالى، وكان يتردد على غار حراء، خاصة في شهر رمضان، وكان ذلك بمثابة التمهيد لحمل الأمانة والتكليف بالرسالة. وحينما بلغ الأربعين من عمره وهو في غار حراء، نزل عليه الوحي جبريل عليه السلام ليبلغه بالدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له.



غار حراء

قيم أتعلمها :

أحرص على الاطلاع والقراءة؛ حيث نزل جبريل عليه السلام على محمد ﷺ ليبلغه بالدعوة فقال له: اقرأ. فرد عليه رسول الله ﷺ: ما أنا بقارئ. وكررها ثلاثًا، حتى قال له:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ٢ مِنْ عَلَقٍ ٣ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٤ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٥ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٦﴾

[العلق].

أضف معلوماتك :

المرحلة المكية:

هي فترة دعوة النبي ﷺ في مكة، واستمرت 13 عامًا تعرض خلالها المسلمون للإيذاء والظلم.

المرحلة المدنية:

هي التي تبدأ بالهجرة إلى المدينة وحتى وفاة النبي ﷺ، واستمرت 10 سنوات.

ب - مراحل الدعوة الإسلامية :

1- الدعوة سرًا :

أضف لمعلوماتك :

دار الأرقم :

كانت هذه الدار على جبل الصفا، قريبة من الكعبة، وهي الدار التي كان رسول الله ﷺ يجلس فيها مع الصحابة يقيمون صلاتهم، وبقي رسول الله ﷺ يدعو إلى الإسلام في دار الأرقم حتى بلغ عددهم أربعين رجلاً، فخرجوا يجهرون بالدعوة إلى الله تعالى.

بدأ الرسول ﷺ بالاستجابة إلى أوامر الله تعالى، فبدأ يدعو أقرب الناس إليه؛ أهل بيته وأصحابه، فكان أول من استجاب للدعوة زوجته السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها، وأبو بكر الصديق رضي الله عنه، وعلي بن أبي طالب رضي الله عنه، وزيد بن حارثة رضي الله عنه، واتخذ من دار الأرقم مقراً للدعوة التي استمرت ثلاث سنوات بشكل سرّي.

1 - خديجة بنت خويلد رضي الله عنها أول من أسلم من:

2 - أبو بكر الصديق أول من أسلم من:

3 - بم تفسّر بدء الدعوة الإسلامية سرّاً؟



فكر وأجب

2- الدعوة جهراً :

بعد مرور ثلاث سنوات من الدعوة السريّة نزلت الآية الكريمة: ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾

[الحجر: 94].

فاستجاب الرسول ﷺ لنداء الله تعالى، فبدأ يدعو جهراً، فجمع قبيلة قريش، ووقف على جبل الصفا، وأخذ ينادي ويقول: «يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ، لَوْ أَخْبَرْتُكُمْ أَنَّ خَيْلاً بِالْوَادِي بِسَفْحِ هَذَا الْجَبَلِ تُرِيدُ أَنْ تُغَيِّرَ عَلَيْكُمْ؛ أَكُنْتُمْ مُصَدِّقِي؟» قالوا: نعم؛ ما جرّبنا عليك كذباً قط، ما جرّبنا عليك إلا صدقاً. قال: «إِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ».

1 - ما صفات النبي ﷺ التي أجمعت عليها قريش؟

2 - بماذا دعاهم رسول الله ﷺ؟



اقرأ وأجب

موقف قريش من الدعوة:

عارضت قريش دعوة الرسول ﷺ وقابلتها بالرفض، وذلك لأسباب؛ منها:
 - رفضهم ترك عبادة الأصنام دين آبائهم وأجدادهم.
 قال الله تعالى مُخْبِرًا عنهم: ﴿حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا﴾ [المائدة: 104].

أساليب مواجهة الدعوة الإسلامية :

- 1 - السخرية والاستهزاء وعدم المبالاة؛ ظنًا منهم أنها حركة سوف تختفي.
- 2 - الاضطهاد والتعذيب، وخاصة الفقراء والضعفاء منهم، ومثال ذلك تعذيب آل ياسر، وبلال مؤذن الرسول ﷺ.
- 3 - الترغيب والتهديد للرسول ﷺ؛ حيث عرضوا على عمه أبي طالب أن يقدموا للرسول من المال والجاه كي يتخلى عن هذه الدعوة.
- 4 - الحصار، حيث حاصرت قريش بني هاشم في شِعْب أبي طالب في السنة السابعة للبعثة ولمدة ثلاث سنوات، وتعاهدوا ألا يتزوجوا منهم، ولا يبايعوهم، ولا يجالسوهم، حتى يسلموا إليهم رسول الله ﷺ، وكتبوا صحيفة بذلك وعلّقوها في جوف الكعبة، فأوشك بنو هاشم على الهلاك جوعًا، حتى نَقَضَ بعض زعماء قريش الصحيفة وفكوا الحصار.

1 - اذكر البنود التي اشتملت عليها صحيفة حصار بني هاشم.

.....

.....

.....

.....

.....



2 - فسر : رفض قريش لدعوة الرسول ﷺ .

.....

.....

.....

ج - الهجرة إلى الحبشة - (السنة الخامسة للبعثة) :

أضف معلوماتك :

النجاشي: لَقَّبَ للذي يكون ملكًا على الحبشة، يُطْلَق على الحاكم أو الملك مثل "قيصر" لملك الروم، و"كسرى" لملك الفرس، و"فرعون" لملك مصر... وهكذا.
وقد كان النجاشي ملكًا عادلاً، لا يُظلم أحد عنده.

لما رأى الرسول ﷺ أن الأذى يشتد بالمسلمين، أمرهم أن يهاجروا إلى الحبشة، وذلك للأسباب التالية:

- لأن بها ملكًا عادلاً.
- لأن أهلها أهل كتاب يعتنقون المسيحية.
- رغبة الرسول في كسب التأييد للدعوة الإسلامية، واستمالة جماعات جديدة من خارج شبه الجزيرة العربية إلى الإسلام.



شكل (2) خريطة توضح مسار الهجرة للحبشة



شكل (1) خريطة توضح موقع الحبشة

1 - ما الاسم الحالي لبلاد الحبشة؟

.....

2 - ما الفاصل بين الحبشة وشبه الجزيرة العربية؟

.....

3 - ما هي أقرب بلد عربي في شبه الجزيرة العربية يمكن الوصول من خلالها إلى بلاد

الحبشة؟

.....



لاحظ وأجب

عام الحزن:

استمر الرسول الكريم بالدعوة ونشر الإسلام، بالرغم من تعرّضه لمقاومة كبيرة من قريش، وازدادت عليه الشدائد في السنة العاشرة للبعثة؛ حيث تُوفي عمه أبو طالب الذي كان سنداً له، كما تُوفيت في نفس السنة زوجته السيدة خديجة التي كانت تشدُّ من أزره، ولحزنه الشديد ﷺ على وفاتهما سبَّبَ هذا العام عام الحزن.

بم تُفسَّر تسمية العام العاشر للبعثة بعام الحزن؟



فكّر وأجب

د - الدعوة خارج قريش:

بدأ النبي ﷺ في العام العاشر من البعثة يُفكّر في أسلوب جديد لنشر الدعوة الإسلامية بين العرب، خاصة بعد وفاة أشد المناصرين له "عمّه أبي طالب، وزوجته السيدة خديجة"، فخرج إلى الطائف لدعوتهم للإسلام، ولم يستجيبوا له، بل آذوه أشد الأذى، ثم بدأ يدعو القبائل والأفراد التي تأتي إلى مكة في موسم الحج، ويطلب منهم أن ينصروه ويساعدوه حتى يُبلّغ رسالته. وفي العام التالي التقى النبي ﷺ بستّة رجال من أهل يثرب، وعرض عليهم الإسلام فأمنوا به، ووعدوا النبي ﷺ بإبلاغ رسالته في قومهم.

بيعة العقبة الأولى:

قيمِ أتعلمها:

كن على قدر المسؤولية والتزم بأداء التكليفات والأدوار المطلوب منك.

في العام الثاني عشر من البعثة جاء إلى مكة وفد من يثرب مكوّن من اثني عشر رجلاً، والتَقُوا النبي ﷺ عند العقبة، وبايعوه على ألا يشركوا بالله شيئاً.

وبعد أن تمّت البيعة بعث النبي ﷺ معهم **مصعب بن عمير** أول سفير في الإسلام إلى يثرب؛ ليُعَلِّم المسلمين شرائع الإسلام.

بيعة العقبة الثانية :

قَدِمَ في السنة الثالثة عشرة من البعثة إلى مكة ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان من أهل المدينة، وألتقوا بالنبي ﷺ سرّاً عند العقبة، وبايعوه على حمايته ونصرته والهجرة إليهم.



شكل (3) طريق الهجرة النبوية المباركة

هـ - الهجرة إلى المدينة (يثرب) :

بعد أن تَمَّت بيعة العقبة الثانية أمر النبي ﷺ المسلمين بالهجرة إلى يثرب، فخرج عدد كبير منهم سرّاً، فارّين بدينهم من المشركين، وتاركين خلفهم أموالهم وديارهم، وبدأت قريش تشعر بخطورة هذه الهجرة، وأنها ليست كهجرة الحبشة.

قيم أتعلّمها :

أخذ بالأسباب وأتوكل على الله فيما أنوي أن أعمله؛
فالتوكل على الله عبادة الصادقين، أمر الله تعالى
به أنبياء المرسلين، وأوليائه المؤمنين، قال رب
العالمين: ﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ الَّذِي لَا يَمُوتُ﴾ [الفرقان: 58].

اجتمع سادة قريش في دار الندوة، وقرّروا أن يَجْمَعُوا من كل قبيلة رجلاً قوياً، ويقتلوا النبي ﷺ؛ فيتفرّق دمه بين القبائل، ولا يقدر بنو هاشم على محاربتهم للأخذ بثأره، إلّا أن الله ﷻ قد أخبر نبيه ﷺ، وأذن له بالهجرة إلى يثرب، وقد أخذ النبي ﷺ بأسباب النجاح بعد أن توكل على الله. ومن هذه الأسباب:

أ - سرّيّة الهجرة؛ فلم يعلم أحد بها عدا أبا بكر وعلي بن أبي طالب.

ب - اختيار دليل للطريق.

ج - التمويه في خط سير الرحلة.

اتّجه النبي ﷺ وصاحبه بعد ذلك شمالاً نحو يثرب، ونزلاً في قباء، وبقي بها أربعة أيام، بنى خلالها مسجد قباء، وهو أول مسجد في الإسلام، ثم سار النبي ﷺ حتى دخل يثرب، ومن ذلك اليوم سُمّيت بلدة يثرب بمدينة الرسول ﷺ.



أنشودة طلع البدر علينا

قيم أتعلّمها :

أحرص على التخطيط الجيد لكل شيء.



النشاط الأول:

أولاً:
الأنشطة

كان الرسول ﷺ يتعاون ويشارك في حل مشكلات قريش، ومنها مشكلة نقل الحجر الأسود من مكانه. اذكر موقفًا واحدًا تعاونت فيه مع زملائك.



النشاط الثاني: اقرأ وقيّم:

أمامك مجموعة من العبارات تعبر عن قيمة المشاركة، اقرأ كل عبارة جيداً ثم ضع علامة (✓) في الخانة التي تناسبها من الخانات الثلاث المقابلة للعبارة.

لا يحدث مطلقاً	يحدث أحياناً	يحدث دائماً	العبارة
			أشارك أسرتي في أعمال البيت
			أشارك في تقديم المساعدة للفقراء
			أشارك في أنشطة المدرسة
			أنصح أصدقائي بفعل الخير
			أشارك أصدقائي في الأعمال المفيدة



ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- وُلد النبي محمد ﷺ في العام الذي وقعت فيه حادثة الفيل، وهو عام:

- أ- 565م. ب- 571م.
ج- 656م. د- 751م.

2- عمل الرسول الكريم ﷺ قبل البعثة في:

- أ- الزراعة. ب- التجارة.
ج- الخياطة. د- الحدادة.

3- كُلِّف النبي ﷺ بالدعوة الإسلامية وهو في سن:

- أ- الخامسة والعشرين. ب- الثلاثين.
ج- الخامسة والثلاثين. د- الأربعين.

4- بعد أن اشتد إيذاء المشركين للمسلمين أمر الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى:

- أ- اليمن. ب- الحبشة.
ج- بلاد الشام. د- بيت المقدس.

السؤال الثاني: ما المقصود بالمفاهيم الآتية:

1 - عام الفيل؟

.....

2 - عام الحزن؟

.....



السؤال الثالث: بم تُفسّر:

1 - نشأ النبي ﷺ في كفالة عمه؟

.....

2 - هجرة المسلمين إلى الحبشة؟

.....

3 - اتجاه المشركين إلى مقاطعة بني هاشم؟

.....

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

1 - اذكر ثلاثة من أساليب محاربة قريش للدعوة الإسلامية.

.....

2 - عدّد الإجراءات التي اتخذها النبي ﷺ عند هجرته من مكة إلى يثرب.

.....



السؤال الخامس: رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(هجرة النبي ﷺ من مكة إلى يثرب - إسلام أبي بكر الصديق - بيعة العقبة الأولى - الهجرة إلى الحبشة - حصار بني هاشم).

الحدث	العام
	الأول من البعثة
الهجرة إلى الحبشة.	الخامس من البعثة
	السابع من البعثة
	الثاني عشر من البعثة
هجرة النبي ﷺ من مكة إلى يثرب.	الثالث عشر من البعثة

السؤال السادس:

قارن بين بيعة العقبة الأولى وبيعة العقبة الثانية في الجدول التالي:

بيعة العقبة الثانية	بيعة العقبة الأولى	أوجه المقارنة
.....		السنة
.....		عدد وفد يثرب
.....		النتائج

الدَّرْسُ الثَّانِي :

الإسلام في المدينة المنورة



الإسلام في المدينة المنورة

كانت الهجرة نقطة تحوُّل عظيمة في تاريخ الإسلام، من خلال الدرس السابق
أجب:

متى أمر النبي أصحابه بالهجرة؟



تذكَّر وأجب

أولاً: بناء المجتمع في المدينة:

- كان يسكن يَثْرِب عند هجرة الرسول ﷺ إليها كلُّ من:
- المسلمين من أهل المدينة.
 - اليهود.
 - المشركين الذين لم يؤمنوا بعد.

أعمال الرسول ﷺ في المدينة المنورة:

من خلال الشكل التالي تعرَّف عليهما:

قيمُ أتعلمها:

لم يُجبر الرسول ﷺ غير المسلمين في المدينة على دخول الدين الإسلامي، وترك ذلك اختياراً لمن يرغب.

ج - صحيفة المدينة.



ب - المؤاخاة بين المسلمين.



أ - بناء المسجد.



أ - بناء المسجد:

كان أول عمل قام به رسول الله ﷺ، وقد شارك بنفسه مع أصحابه في بناء مسجده؛ وذلك للأسباب الآتية:

- أداء الصلاة.
- إدارة شؤون الدولة.
- نشر تعاليم الدين الإسلامي.



مُخطَّط تخيُّلي للمسجد الذي بناه الرسول ﷺ.

- وضح دور المسجد عند بداية تأسيس المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة.



ب - المؤاخاة بين المسلمين :

ترك المهاجرون متاعهم وأموالهم ورحلوا بعقيدتهم ودينهم إلى المدينة، فعمل الرسول ﷺ على المؤاخاة بينهم وبين الأنصار.

وضرب الأنصار أروع الأمثلة في التضحية والإيثار، فاستجابوا لأمر الله، وتقاسموا معهم أموالهم وبيوتهم.

ج - صحيفة المدينة :

وضع النبي ﷺ نظامًا يُحدّد حقوق وواجبات كل من يُقيم في المدينة المنورة، فكتب ما يُعرف بصحيفة المدينة، وكانت أشبه بالدستور في وقتنا الحالي، وهي تتضمن عددًا من البنود التي تُنظّم العلاقة بين المسلمين بعضهم مع بعض، وبين المسلمين واليهود.

كما تضمنت الصحيفة بُنودًا أمنت اليهود على دينهم وأموالهم ودور عبادتهم، بشرط أن يتعاونوا على حماية المدينة من أي عدوان.

ومن بين ما جاء في صحيفة المدينة:

- 1 - جعل السلطة بيد الرسول ﷺ لكونه قائد الأمة.
- 2 - الحرية الدينية مكفولة لجميع سكان المدينة المنورة.
- 3 - حماية المدينة ضد الأخطار الخارجية مسؤولية جميع سكان المدينة من مسلمين وغير مسلمين.

قيم اتعلمها :

أحرص على إيثار الآخرين على نفسي؛ لأنه من صفات المؤمنين.

مفاهيم اتعلمها :

المهاجرون:
هم المسلمون الذين هاجروا من مكة إلى المدينة لرفع راية الإسلام.
الأنصار:
هم أهل المدينة، والذين نصرّوا رسول الله ﷺ في دعوته.

قيم اتعلمها :

أحرص على التعايش مع الآخر ومشاركته في بناء المجتمع.

1 - ما هي الحرية التي ضَمِنَتْها صحيفة المدينة؟

2 - على من تقع مسؤولية حماية المدينة المنورة؟

3 - ما الحقوق والواجبات لسكان المدينة المنورة طبقاً لما جاء في الصحيفة؟



فكّر وأجب

ثانياً: قيادة الرسول ﷺ مجتمع المدينة :

عمل الرسول ﷺ على تحصين مجتمع المدينة وحمايته من الاعتداءات الخارجية، وكان من ضمن ذلك قيادته ﷺ لمعارك عدة والخط الزمني التالي يبين أبرزها :

(2 هـ - 3 هـ - 5 هـ - 6 هـ - 8 هـ)

يوم بدر - يوم أحد - يوم الأحزاب - صلح الحديبية - فتح مكة



شكل (1) معارك الرسول ﷺ.

من خلال الخط الزمني أجب عما يأتي.
عدّد أشهر المعارك في عهد
الرسول ﷺ .



فكّر وأجب

شمل العام الثامن للهجرة أكثر من
معركة ... اذكرها.

يوم بدر الكبرى (يوم الفرقان) 2 هـ:

قال تعالى: ﴿كَمْ مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ﴾ [البقرة: 249].

الأسباب	النتائج
خروج المسلمين لاعتراض قافلة تجارية لقريش قادمة من بلاد الشام وذلك لـ: - إضعاف قوة قريش. - تعطيل تجارتها مع الشام. - استرجاع أموال المسلمين التي استولت عليها قريش.	انتصر المسلمون انتصارًا عظيمًا على المشركين، وسعى الله عز وجل هذا اليوم بيوم الفرقان.



مخطّط يوم بدر الكبرى

-من خلال المخطّط السابق :

- وضح أثر الخطة العسكرية التي اتبعها الرسول ﷺ في يوم بدر .



لاحظ وأجب



يوم بدر

يوم أُحُد 3 هـ:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "إِنَّ أُحُدًا جَبَلٌ يُحِبُّنَا وَنُحِبُّهُ".

الأسباب	النتائج
- الدفاع عن النفس. - رغبة قريش في الثأر وردّ الاعتبار - بعد هزيمة بدر.	- خسائر في جيش المسلمين بسبب مخالفة الرماة لأوامر الرسول ﷺ. - تراجع المشركين وعدم قدرتهم على تحقيق هدفهم. - استشهاد عدد كبير من الصحابة، ومنهم حمزة بن عبد المطلب.

أضف لمعلوماتك:

أمر رسول الله ﷺ مجموعة من الصحابة بالالتزام بجبل الرّماة؛ لحماية ظهر المسلمين من الأعداء، ولكنهم خالفوا أمر الرسول ﷺ، مما تسبب في خسائر في جيش المسلمين.

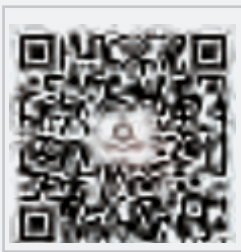
قيم أتعلمها:

التزم بتنفيذ واجبات مهامك ضمن الفريق.



مخطّط يوم أُحُد.

- حدّد موقع المسلمين في المعركة.



يوم أُحُد

- بم تفسّر: تكوين فرقة من الرماة فوق الجبل؟

- بم تفسّر: تسمية يوم أُحُد بهذا الاسم؟



لاحظ وأجب

- ما العبرة المستفادة من يوم أُحُد؟



فكّر وناقش

يوم الأحزاب (الخنق) 5 هـ:

في السنة الخامسة للهجرة تحالف كفار قريش مع اليهود لمحاربة المسلمين، فاستشار الرسول ﷺ أصحابه في كيفية رد اعتداء الأحزاب (كفار قريش واليهود) عن المدينة المنورة، فأشار عليه سلمان الفارسي بحفر خندق حول المدينة.

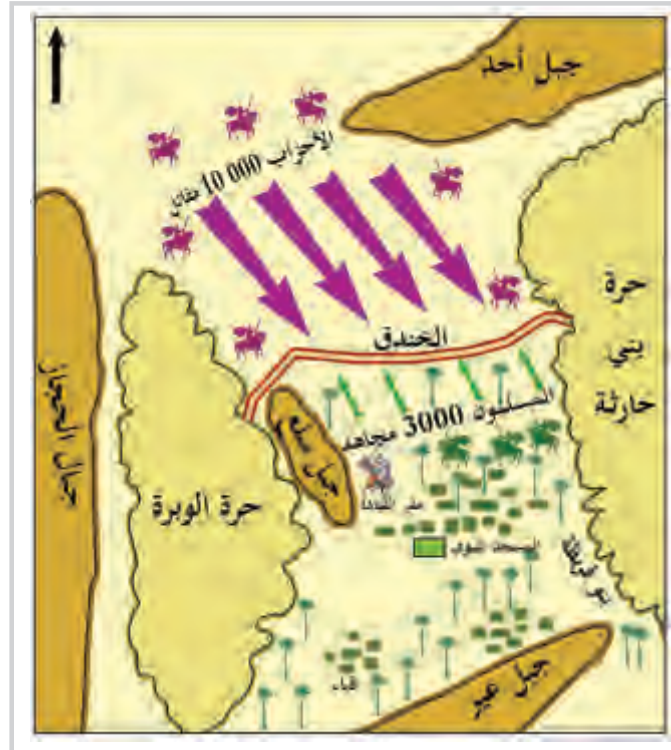
الأسباب	النتائج
- رغبة قريش في القضاء على الإسلام. - تحريض اليهود لقريش وبعض القبائل الأخرى على قتال المسلمين.	- انتصار المسلمين وزيادة قوتهم. - القضاء على يهود بني قريظة.



يوم الخندق

قيمّ أتعلمها:

احرص على الشورى والاستماع إلى رأي الآخرين.



مخطّط يوم الأحزاب

من خلال المخطّط:

- حدّد الجهة التي حفر فيها الرسول الخندق.

- ما النتائج المترتبة على الخطة العسكرية لحفر الخندق؟

- ما أهمية التخطيط في حياة الإنسان؟



لاحظ وأجب

صُلْحُ الْحُدَيْبِيَّةِ 6 هـ:

بعد مرور ست سنوات على الهجرة زاد عدد المسلمين، وتاقت نفوسهم إلى زيارة الكعبة والطواف حولها، فقرر الرسول ﷺ الذهاب إلى مكة مع أصحابه لأداء مناسك العمرة مرتدياً ملابس الإحرام؛ لِيَعْلَمَ الناس أنهم خرجوا زائرين للكعبة، معظّمين لبيت الله الحرام، غير مقاتلين، لكن قريشاً اعترضت طريقهم، ووقفت في وجههم، وجرت مفاوضات بين المسلمين وقريش انتهت بعقد صلح الحديبية، ويُنسب الصلح إلى قرية الحديبية التي تقع بين مكة والمدينة المنورة.

- ما الظروف التي أدت إلى عقد صلح الحديبية؟



- ما سبب تسمية صلح الحديبية بهذا الاسم؟

بنود الصلح :

- 1 - رجوع المسلمين هذا العام، على أن يعودوا في العام القادم لأداء العمرة لمدة ثلاثة أيام.
 - 2 - تُعَقَّد هدنة بين الطرفين مدتها عشر سنوات.
 - 3 - من أراد الدخول في حلف (محمد) دخل، ومن أراد الدخول في حلف (قريش) دخل.
 - 4 - من جاء (محمداً) من أهل مكة دون إذن وليه رده إليهم، ومن جاء قريشاً من أصحاب (محمد) لا يردونه.
- وبذلك يُعْتَبَر صلح الحديبية نصراً للمسلمين، وهو الخطوة الأولى في توحيد شبه الجزيرة العربية تحت لواء الإسلام.

- في أي عام عُقِدَ صلح الحديبية؟



- كم سنة تُعَقَّد الهدنة بين المسلمين وكفار قريش؟

- ما رأيك في بنود صلح الحديبية؟

فَتْحُ مَكَّةَ 8 هـ:



فتح مكة

﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۚ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا﴾ (٢)

[النصر].

الأسباب	النتائج
- نقضت قريش في العام الثامن للهجرة صلح الحديبية الذي كان ينصُّ على وقف القتال بين المسلمين وقريش مدة عشر سنوات؛ حيث اعتدت قبيلة بني بكر (حليفة قريش) على قبيلة خزاعة (حليفة المسلمين)، فجهَّز الرسول ﷺ جيشًا من عشرة آلاف مُقاتِل لفتح مكة.	- فَتَحَ مكة بدون قتال. - دخول الناس في دين الله أفواجًا.

قيِّمُ اتَّعَلَّمْهَا :

أعفو وأصفح عمن أساء إلي؛ اقتداءً برسول الله ﷺ مع قريش حين فتح مكة.

وهكذا فتح النبي ﷺ مكة موطنه، وأحب بلاد الله إليه، وضرب أروع الأمثلة في التواضع والعفو عند المقدرة.

وقف النبي ﷺ عند الكعبة وقريش تنظر إليه خائفة من أن ينتقم منهم، فقال لهم النبي ﷺ: "يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ، مَا تَرَوْنَ أَنِّي فَاعِلٌ بِكُمْ؟" قالت قريش: خيرًا؛ أخ كريم وابن أخ كريم. قال الرسول ﷺ: "اذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطُّلُقَاءُ".

1 - بم تفسر خوف قريش من انتقام الرسول ﷺ؟

2 - ما القيمة المستفادة من موقف الرسول ﷺ من أهل مكة؟

3 - اذكر موقفًا شخصيًا يعبر عن عفوك لأحد الأشخاص.



ثالثاً: نشر الدعوة الإسلامية في شبه الجزيرة العربية وخارجها 6 هـ:

1 - مكاتبة الملوك والأمراء:

في أواخر السنة السادسة من الهجرة، وبعد أن رجع رسول الله ﷺ من الحديبية، كتب إلى الملوك والأمراء يدعوهم إلى الإسلام، واختار من أصحابه رُسلًا لهم معرفة وخبرة بأساليب نشر الدعوة الإسلامية.

انظر إلى الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



رسائل الرسول ﷺ إلى
ملوك وزعماء العالم.



رسائل النبي ﷺ للملوك والأمراء.

- اذكر ثلاثة أماكن في شبه الجزيرة العربية أرسل النبي ﷺ لملوكهم رسائل يدعوهم للإسلام.

- ما اسم السفير الذي حمل رسالة النبي ﷺ إلى حاكم منطقة البحرين؟

أرسل النبي ﷺ رسائل إلى كل من اليمن وعمان ومنطقة البحرين، واستجاب حكامها إلى النبي ﷺ، ودخلوا في دين الله أفواجًا.

رسالة الرسول "ﷺ" إلى المنذر بن ساوى حاكم البحرين:

بسم الله الرحمن الرحيم. من محمد رسول الله إلى المنذر بن ساوى. سلام عليك. فإنني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو، وأشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا عبده ورسوله. أما بعد:

"فإني أذكرك الله عز وجل، فإنه من ينصح فإنما ينصح لنفسه، ومن يطع رجلي ويتبع أمرهم فقد أطاعني، ومن ينصح لهم فقد نصح لي، وإن رجلي قد أثنوا عليك خيرًا، وإني قد شفعتك في قومك، فاترك للمسلمين ما أسلموا عليه، وعفوت عن أهل الذنوب، وإنك مهما تصلح فلن نعزلك عن عملك، ومن أقام على اليهودية أو المجوسية فعليه الجزية".

من خلال النص التاريخي السابق استنتج ما يأتي:

1 - ما موقف الإسلام من أهل الديانات الأخرى كما ورد في النص التاريخي؟

.....

.....

2 - علام يدل موقف المنذر بن ساوى من الرسالة؟

.....

.....



2 - عام الوفود ودخول شبه الجزيرة العربية في الإسلام 9 هـ:

أضف معلوماتك :

من خطبة الوداع:

«أَيُّهَا النَّاسُ، اسْمَعُوا قَوْلِي، فَإِنِّي لَا أَذْرِي لَعَلِّي لَا أَلْقَاكُمْ بَعْدَ عَامِي هَذَا بِهَذَا الْمَوْفِقِ أَبَدًا، إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا، فَاتَّقُوا اللَّهَ فِي النَّسَاءِ، وَقَدْ تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا لَنْ تَضِلُّوا بَعْدَهُ إِنْ اعْتَصَمْتُمْ بِهِ، كِتَابَ اللَّهِ.

بدأت الوفود العربية في العام التاسع من الهجرة تأتي إلى المدينة لتعلن مبايعتها للنبي ﷺ على الإسلام، وقد زاد عدد هذه الوفود على سبعين وفدًا؛ وبذلك انتشر الإسلام في مناطق كثيرة من شبه الجزيرة العربية.

حجة الوداع 10 هـ:

دعا الرسول ﷺ المسلمين للحج في السنة العاشرة للهجرة؛ لكي يعلمهم مناسك الحج الصحيحة، وخطب فيهم خطبة الوداع، وأشهدهم أنه بلغ الرسالة، وأدى الأمانة، ونزل قوله تعالى: ﴿ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَاتَّمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴾ [المائدة: 3].

وقد اشتملت الخطبة على الآتي:

- 1 - تحريم القتل والسرقة.
- 2 - احترام النساء وحسن معاملتهم.
- 3 - المساواة بين جميع المسلمين.
- 4 - التمسك بكتاب الله والاعتصام به.



المسجد النبوي

وفاة الرسول ﷺ :

بعد أن اكتملت الرسالة، وانتشر الإسلام في شبه الجزيرة العربية، انتقل النبي ﷺ إلى جوار ربه في يوم الإثنين 12 ربيع الأول سنة 11 هـ، وهو في الثالثة والستين من عمره ﷺ.

- ما هو دورك في الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي؟

- صف شعورك أثناء زيارة المسجد النبوي بالمدينة المنورة.



فكر وأجب



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول:

أولاً:
الأنشطة

شارك زملاءك في إعداد مُجسّم لإحدى معارك الرسول ﷺ، وشرح لهم أحداث هذه المعركة بأسلوبك.

النشاط الثاني: ابحث واكتب

اكتب مقالا تاريخيا بعنوان (مواقف بطولية من يوم أحد) مستعينا بمصادر التعلم المختلفة.



ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من البدائل التالية:

1- أول عمل قام به النبي ﷺ في المدينة هو:

- أ- بناء المسجد.
- ب- القضاء على اليهود.
- ج- وضع دستور المدينة.
- د- المؤاخاة بين المسلمين.

2- أطلق اسم يوم الفرقان على يوم :

- أ- أحد.
- ب- بدر.
- ج- خيبر.
- د- الأحزاب.

3- العام الذي أطلق عليه عام الوفود هو:

- أ- 6هـ.
- ب- 7هـ.
- ج- 8هـ.
- د- 9هـ.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

1 - اذكر أسباب يوم بدر الكبرى.

.....

2 - عدّد بُنود صلح الحديبية.

.....



4 - عدّد الأعمال التي قام بها الرسول في المدينة.

.....

5 - اذكر البنود التي اشتملت عليها صحيفة المدينة.

.....

6 - ما موقف حاكم منطقة البحرين من رسالة النبي ﷺ؟

.....

.....

السؤال الثالث: عرّف المفاهيم التالية:

1 - المهاجرين:

.....

2 - الأنصار:

.....

3 - عام الوفود:

.....

السؤال الرابع:

دّل على سماحة الرسول ﷺ وعفوه عند المقدرة.

.....

.....



السؤال الخامس:

قارن بين يوم بدر ويوم أحد في الجدول التالي:

اليوم	تاريخ الحدث	الأسباب	النتائج
بدر			
أحد			

السؤال السادس:

رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني من الأقدم إلى الأحدث:

يوم الأحزاب	فتح مكة	بناء المسجد	حجة الوداع
←	←	←	←
.....			



الدولة والدستور

● الدَّرْسُ الأوَّل: الدستور القطري

● الدَّرْسُ الثَّانِي: الدستور في حياتنا



مهارات التقصي والبحث

- طرح سؤالاً أساسياً في البحث عن قضية أو حدث ما.
- تلخيص الأفكار الرئيسة حول موضوع ما من مصادر مُتنوعة.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- مفهوم الدستور.
- تحليل بعضاً من مواد الدستور القطريّ.
- تقدير أهمية الدستور القطريّ.
- الالتزام بالقوانين والأنظمة في حياتك اليومية.

الدُّرسُ الأولُ:

الدُّستور القطريُّ



الدُّستور القطريُّ



تحتاج كل دولة لمجموعة من القواعد الأساسية التي تحدّد شكل الدولة ونظام الحكم فيها، وتنظّم عمل السلطات العامة فيها، وتحدد الواجبات والحقوق الأساسية للأفراد والجماعات؛ ومن هنا جاءت فكرة وضع الدستور الخاص بكل دولة.

- هل تعرف معنى الدستور؟



فكر وأجب

أولاً: الدُّستور القطريُّ؛



الدستور

قيم اتعلّمها:

أحترم دستور بلادي، وألتزم بما جاء فيه.

«نحن حمد بن خليفة آل ثاني، أمير دولة قطر؛ تحقيقاً لأهدافنا لاستكمال أسباب الحكم الديمقراطي لوطننا العزيز بقرار دستور دائم للبلاد، يرسي الدعائم الأساسية للمجتمع، ويُجسّد المشاركة الشعبية في اتخاذ القرار، ويضمن الحقوق والحريات لأبناء هذا الوطن المِعطاء...؛ أصدرنا هذا الدستور...».

من كلمة الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني عند إقرار الدستور الدائم لدولة قطر في 2004/6/8 م.

الدستور: هو الوثيقة التي تضمّ القواعد الأساسية التي تُحدّد الأسس العامة لدولة ما.

صدر الدستور القطري الدائم عام 2004 م في عهد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني بعدما تمّ عرضُه على الشعب



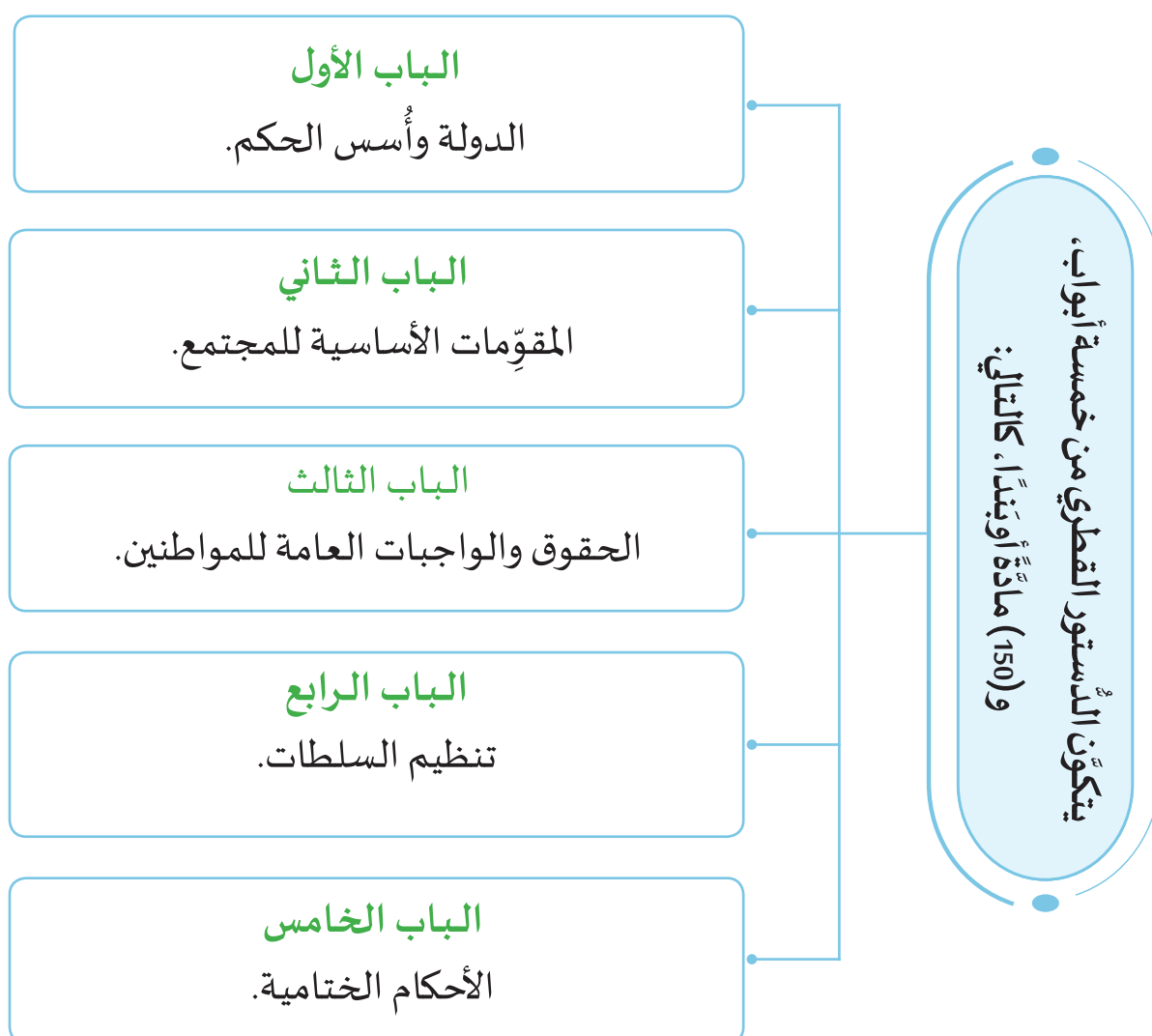
في استفتاء شعبيّ عام 2003 م، وأصبح قيد التنفيذ بعد نشره في الجريدة الرسمية.

وقد مرّ تشكيل هذا الدستور بعدة مراحل:

أ- تشكيل لجنة إعداد الدستور الدائم عام 1999 م.

ب- إجراء الاستفتاء العام على الدستور الدائم عام 2003 م، والموافقة على بنوده.

ج- إصدار الدستور الدائم عام 2004 م.



ثانيًا: مواد الدستور القطري:

يتميز الدستور القطري بالشموليّة، وتُغطّي مواده جميع مجالات الحياة في دولة قطر. وفيما يلي بعض النصوص الأساسيّة في الدستور، تأمل هذه الموادّ، وأجب عن الأسئلة التي تليها:

المادّة (1): «قطر دولة عربيّة، ذات سيادة مُستقلّة. دينها الإسلام، والشريعة الإسلاميّة مصدر رئيس لتشريعاتها، ونظامها ديمقراطي، ولغتها الرسميّة هي اللغة العربيّة، وشعب قطر جزء من الأمة العربيّة».

- عدّد المبادئ الأساسيّة التي تتضمّنّها المادة الأولى من الدستور القطري.



- 1-
- 2-
- 3-
- 4-



فكر وأجب

مادة 22 من الدستور:

ترعى الدولة النشء، وتصونه من أسباب الفساد، وتحميه من الاستغلال، وتقيه شر الإهمال البدني والعقلي والروحي، وتوفّر له الظروف المناسبة لتنمية ملكاته في شتى المجالات، على هدًى من التربية السليمة.

- اذكر المبادئ الأساسيّة للحفاظ على أفراد الدولة كما نص الدستور.

.....

- كيف وفّرت الدولة الرعاية البدنية والعقلية للأفراد؟

.....

- ابحث عن مواد أخرى في الدستور تحمي حقوق المواطن.

.....



أولاً: الأنشطة



ثانيًا:

التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في العبارات الآتية:

1- صدر الدستور القطري عام:

- أ - 2002 م. ب - 2003 م.
ج - 2004 م. د - 2005 م.

2- تمّ إصدار الدستور الدائم لدولة قطر في عهد الشيخ:

- أ- علي بن عبد الله آل ثاني. ب- خليفة بن حمد آل ثاني.
ج- حمد بن خليفة آل ثاني. د- تميم بن حمد آل ثاني.

السؤال الثاني:

1- وضح المقصود بالدستور.

2 - يتكوّن الدستور القطري من خمسة أبواب رئيسية، اذكرها.



السؤال الثالث: تتبّع المراحل التي مرّ بها إعلان الدستور الدائم في دولة قطر.

- 1-
- 2-
- 3-

السؤال الرابع: عدّد المبادئ الأساسيّة التي تتضمّنّها المادة الأولى من الدستور القطريّ.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

الدَّرْسُ الثَّانِي :

الدُّستور في حياتنا



الدستور في حياتنا

يؤدي الدستور دورًا مهمًا في حياتنا اليومية؛ إذ إنه يؤثر فيما نقوم به من أعمال؛ فهو يبين كيف تعمل الحكومة، ويوضح لنا حقوقنا وواجباتنا، وما يحكم علاقة المواطن بدولته.

- تخيل دولة لا يوجد فيها دستور وقوانين، كيف يكون شكل الحياة فيها؟



فكر وأجب

أهمية الدستور القطري:

الدستور القطري هو أعلى وثيقة في الدولة، ولا يجوز إصدار قانون يخالف أحكامه. وتتمثل أهميته فيما يأتي:

- 1 - يتضمن المبادئ الأساسية لسياسة الدولة.
- 2 - يُنظم سلطات الدولة.
- 3 - يضمن الحقوق والحريات للمواطنين.

إلى حدّ ما	أحيانًا	دائمًا	قيّم نفسك بمقياس الأخلاق لتعرف مدى التزامك بالقواعد الأخلاقية والقانونية:
			تلتزم بالقواعد المنظّمة للعمل داخل المدرسة.
			تحرص على حماية الممتلكات العامة وتشارك في ذلك.
			تحرص على مساعدة الضعفاء وكبار السن.
			تحترم قواعد المرور.



فكر وأجب

⊙ أثر الدستور في تنظيم النواحي الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والقانونية :

الدستور والحياة الاجتماعية والاقتصادية:

يضمن الدستور القطري الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي للدولة من خلال:

1 - التأكيد على مبادئ الكرامة الإنسانية، والحرية، والعدالة.

2 - المساواة بين المواطنين.

3 - تأمين الحياة الكريمة للمواطنين.

4 - تحقيق الأمن في المجتمع.

الدستور والحياة السياسية والقانونية:

ينظم الدستور القطري الحياة السياسية والقانونية في الدولة من خلال:

1 - تنظيم العلاقة بين السلطات الثلاث.

2 - حماية حقوق المواطنين كافة.

3 - التأكيد على حق الانتخاب والترشح.

4 - التأكيد على حرية الرأي والتعبير.



النشاط الأول: قُمْ بزيارة مركز مصادر التعلم في مدرستك، واكتب تقريرًا عن أهميّة الدستور في حياتنا اليومية.



ثانيًا:

التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في العبارات الآتية:

1- تكمن أهمية الدستور القطري الدائم بأنه:

- أ- يُبين قانون البلديات.
- ب- يُنظّم قانون المرور.
- ج- يُنظّم السُلطات في الدولة.
- د- يُنظّم قانون المحافظة على البيئة.

2- أعلى وثيقة في الدولة هي:

- أ- الأنظمة.
- ب- الدستور.
- ج- القوانين.
- د- التعليمات.

السؤال الثاني: وضح أهمية الدستور القطري الدائم.

السؤال الثالث: وضح أثر الدستور في الحياة الاقتصادية والاجتماعية.

1-

2-

3-

4-

السؤال الرابع: وضح كيف يؤثر الدستور القطري في الحياة السياسية والقانونية؟

1-

2-

3-

4-

نحن والبيئة

● الدَّرسُ الأوَّل: الرعي الجائر.

● الدَّرسُ الثَّاني: إدارة المخلفات.

مهارات التقصي والبحث

- تحديد الأفكار الرئيسة من أحد مصادر المعلومات حول البيئة.
- مناقشة زملائك حول قضية ما.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- المفاهيم البيئية.
- اقتراح حلولاً مناسبة لمشكلات البيئة
- العلاقة الأمتل بين السكان والبيئة.
- المشاركة في الحفاظ على البيئة في دولة قطر.
- استخدام الخرائط والرسوم البيانية والجداول والأشكال للتوصل إلى معلومات حول موضوعات جغرافية.
- معرفة أهم المشكلات البيئية.

الدُّرس الأول:

الرعي الجائر



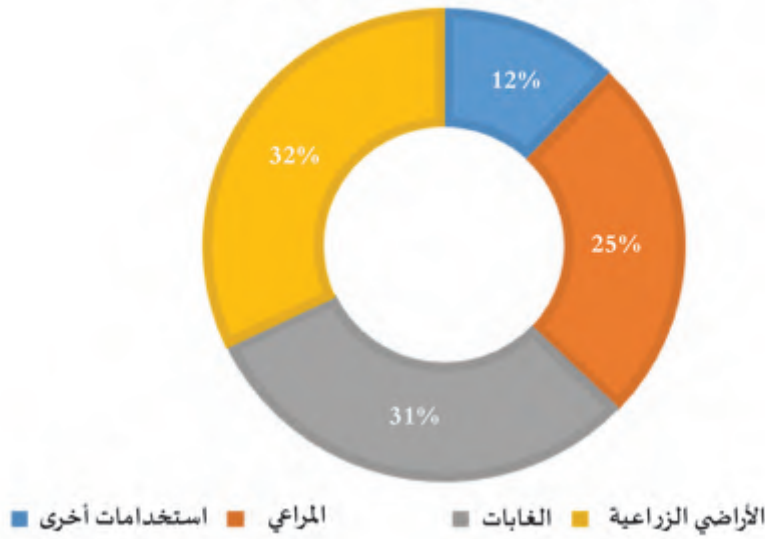
الوعي الجائر:

تشكل المراعي نسبة كبيرة في أنماط الاستغلال الأرضي بالعالم، لاحظ الشكل التالي ثم أجب.



لاحظ وأجب

نسب استغلال الأراضي في العالم 2017م %



المصدر: منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو)

- كم تبلغ نسبة المراعي في العالم؟

- أيهما أعلى في نسبة استغلال الأراضي، الزراعة أم المراعي؟

المراعي الطبيعية: هي المناطق التي تنمو بها الحشائش بصورة طبيعية دون تدخل الإنسان، وترعى بها حيوانات مختلفة.

- ما أهمية المراعي الطبيعية؟



فكر وأجب

أهمية المراعي الطبيعية:

تعتبر المراعي موردًا رئيسيًا له أهميته في الحفاظ على التنوع الحيوي وحماية البيئة وذلك على

النحو التالي:

- مصدر غذاء لتربية المواشي.
- تتميز بتنوع الأعلاف والقيمة الغذائية العالية نسبيًا للنباتات.
- توفر أعلافًا رخيصة الثمن طوال السنة.

تتعرض المراعي الطبيعية لخطر التصحر وفقدان مساحات كبيرة منها نتيجة الاعتداء عليها سواء من خلال ممارسات الرعي الجائر أو موجات الجفاف التي تتعرض لها الكرة الأرضية.

- ما هي المخاطر التي تتعرض لها المراعي الطبيعية نتيجة الرعي؟



فكر وأجب

- متى يكون الرعي جائرًا؟

الرعي الجائر: هو استنزاف المراعي الطبيعية نتيجة الرعي المفرط لفترات طويلة تؤثر على نمو النباتات.

قيم أتعلّمها:

عليك أن تحافظ على المراعي الطبيعية بوطنك، وتدعو غيرك إلى عدم تدميرها بالرعي الجائر فيها.



الرعي الجائر من الإبل

ويكون الرعي جائرًا عندما يكون معدل نمو الحشائش في المراعي الطبيعية أقل من معدل استهلاك الحيوانات لهذه الحشائش.

الأضرار البيئية الناتجة عن الرعي الجائر:

لاحظ الصور التالية التي توضح آثار الرعي الجائر على النباتات، وحاول أن تستنتج أضرار الرعي الجائر.



لاحظ واستنتج



أضف معلوماتك:

التصحّر:

تحول المناطق المغطاة بالنبات الطبيعي الأخضر إلى صحراء قاحلة خالية من النباتات.

انجراف التربة:

عبارة عن إزالة الطبقة السطحية الصالحة لنمو النبات الطبيعي من التربة بسبب الرعي الجائر؛ حيث تعمل جذور النباتات على تماسك التربة، وتمنع انجرافها.

ينتج عن الرعي الجائر العديد من الأضرار، منها:

- 1- التصحر، وانجراف التربة.
- 2- اختفاء النباتات الصالحة لغذاء الحيوانات، وبقاء النباتات الضارة.

أبد رأيك في العبارة التالية:

الرعي الجائر يقتل النباتات، ويمهد الطريق لزحف التصحر.



شارك برأيك

طرق مكافحة الرعي الجائر:

وتتمثل فيما يأتي:

- 1- إصدار القوانين التي تحظر الرعي الجائر.
 - 2- إنشاء المحميات الطبيعية للمحافظة على المراعي الطبيعية.
 - 3- تحديد مواسم للرعي.
 - 4- تحويل المخلفات الزراعية إلى علف.
- تعاني بعض الروضات والنباتات في دولة قطر من التصحر بسبب الرعي الجائر، مثل تحول روضة أم طاقة إلى صحراء.

قيمُ اتعلمها:

من مسؤولياتك كمواطن صالح: ضرورة توعية زملائك بطرق مكافحة مشكلة الرعي الجائر والالتزام بها؛ حرصًا على سلامة البيئة.

اقترح حلولاً مبتكرة لمواجهة الرعي الجائر في دولة قطر.

.....

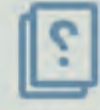
.....

.....

إثرائي



فكر واقتح



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: زيارة ميدانية:

أولاً:
الأنشطة

قم بزيارة وزارة البلدية والبيئة بدولة قطر تحت إشراف مُعلِّمك ومَدْرستك، واستفسر من القائمين عليها عن الوسائل المُتَّبعة للحد من مشكلة الرعي الجائر.

النشاط الثاني: تعاونٌ وصمّم.

تعاون مع زملائك في تصميم مجلة حائط توضّح أضرار الرعي الجائر، واقتراح حلولاً لها.



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1- يتمثل نمط الاستغلال الرئيسي للأراضي في:
 - أ- المراعي.
 - ب- الغابات.
 - ج- الصحاري.
 - د- الأراضي الزراعية.
- 2- ينتج عن الرعي الجائر العديد من الأضرار، منها:
 - أ- تنوع الأعلاف.
 - ب- تحديد مواسم الرعي.
 - ج- التصحر وانجراف التربة.
 - د - تحويل المخلفات الزراعية إلى علف.

السؤال الثاني: اكتب المقصود بالمفاهيم الآتية:

- المراعي الطبيعية:

.....

- الرعي الجائر:

.....



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما أهمية المراعي الطبيعية؟

.....

2- عدّد أضرار الرعي الجائر.

.....

3- اذكر طرق مكافحة مشكلة الرعي الجائر.

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع: متى يكون الرعي جائراً؟

.....

.....

.....

.....

الدَّرسُ الثَّاني :

إدارة المخلفات (النفايات)



إدارة المخلفات (النفايات)

اشترك حمد مع فريق الكشفاء بالمدرسة، وذهبوا في رحلة مدرسية لتنظيف الشواطئ، وقام المعلم بتقسيمهم إلى عدة فرق، ووَزَع عليهم أنواعًا مختلفة من الأكياس لتجميع المخلفات؛ حيث يتم فرز النفايات وتجميع الورق والبلاستيك والمعادن والزجاج كلاً على حدة، وتم وضعها في الحاويات المخصصة لها، وبذلك ساهم حمد وأصدقائه في الحفاظ على البيئة وسلامتها.

- عِدِّ مصادر المخلفات.

- هل تعرف المقصود بالمخلفات؟



اقرأ وأجب

- ماذا يحدث لو تُركت الشواطئ دون تنظيف؟

أولاً: المخلفات (النفايات)؛

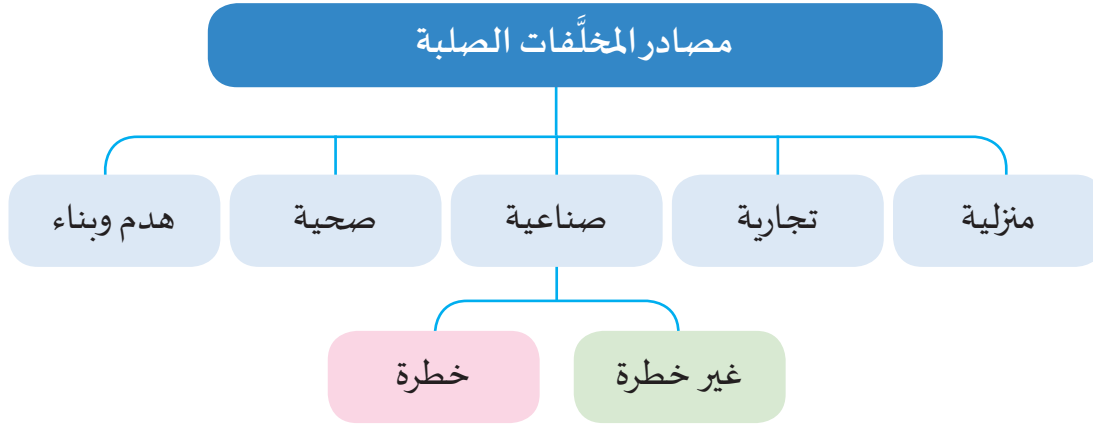
تُعدُّ المخلفات الصلبة من المشكلات البيئية البارزة التي تعاني منها كل دول العالم، ومصدرًا من مصادر التلوث البيئي؛ لذا يجب إيجاد حلول مناسبة لمشكلة المخلفات.



1 - مفهوم المخلفات.

المواد التي لا يحتاج إليها أصحابها، ويرغبون في التخلص منها، وهي تعني بشكل واسع: جميع المخلفات الناتجة عن الاستعمالات المختلفة للمنازل والمتاجر والمصانع إلخ.

2 - مصادر المخلفات الصلبة :



3 - عوامل تراكم المخلفات في البيئة :

- زيادة مساحات المدن.
- زيادة عدد السكان.
- زيادة معدلات النشاط الصناعي.
- ازدياد البناء والتشييد.

4 - أضرار انتشار المخلفات على البيئة :

لاحظ الصور التالية، وحاول أن تستنتج أضرار المخلفات.



لاحظ واستنتج

ينتج عن المخلفات العديد من الأضرار البيئية، ومنها:

- التلوث البيئي.
- تشويه المنظر العام للمدينة.
- انتشار الحرائق.
- أضرار بالصحة العامة للإنسان.

- هل تعاني دولة قطر من مشكلة تكدُّس النفايات؟ دلل على إجابتك:



أضف معلوماتك:

المكبات:

هي أماكن للتخلص
المكشوف وغير المنظم
من المخلفات.

5- طرق مكافحة مشكلة المخلفات الصلبة:

- إدارة وتدوير المخلفات.
- تحويل مكبات النفايات إلى حدائق.
- حملات توعية للحد من كمية النفايات.

قيم أتعلمها:

مكافحة مشكلة المخلفات
الصلبة مسؤولية فردية
لكل مواطن وواجب عليه،
فاحرص على الالتزام بأداء
واجبك نحوها.

حلل الشكل التالي الذي يوضح نسب النفايات الصلبة في
دولة قطر 2016م، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



المصدر: بنك قطر للتنمية، إدارة وتدوير المخلفات 2017م.

- ما هي النفايات الأكبر حجمًا في دولة قطر، وكم تبلغ نسبتها؟

.....

.....

- ما هي النفايات الأقل حجمًا في دولة قطر، وكم تبلغ نسبتها؟

.....

.....

- برأيك ما سبب زيادة نسبة نفايات الهدم والبناء في دولة قطر؟

.....

.....

- اقترح حلولًا مبتكرة لمواجهة مشكلة المخلفات الصلبة في البيئة.

.....

.....

ثانيًا: إدارة المخلفات؛

هناك العديد من التحديات التي صاحبت التطور العمراني والنمو السكاني في السنوات الأخيرة، ومنها الزيادة الكبيرة في كمية المخلفات الصلبة؛ لذا فإن إدارة المخلفات بطريقة صحيحة وسليمة اجتماعيًا وبيئيًا واقتصاديًا أصبحت من الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها جميع دول العالم.

1 - مفهوم إدارة المخلفات؛

هي عملية تشمل جمع النفايات ونقلها ومعالجتها والتخلص منها بأعلى كفاءة وأقل تكلفة.

2 - مراحل إدارة المخلفات:

تَمُرُّ إدارة المخلفات بعدة مراحل كما يوضِّحها المخطط التالي:

مراحل إدارة المخلفات



المرحلة الأولى إنتاج النفايات:

تشمل إنتاج النفايات في المنازل والمحال التجارية والأسواق والمصانع.

المرحلة الثانية جَمْع النفايات:

يتم جَمْعها من خلال الحاوية الثابتة والمتنقلة.

المرحلة الثالثة نَقْل النفايات:

يتم نقلها إلى معامل الفرز.

المرحلة الرابعة معالجة النفايات:

يتم فيها عمليات الفرز أو التدوير أو تحويلها إلى طاقة.

المرحلة الخامسة دَفْن النفايات:

يتم فيها التخلص من النفايات عن طريق دفنها بطريقة علمية؛ للمحافظة على البيئة.

أضف معلوماتك:

إعادة تدوير النفايات:

هي عملية إعادة تصنيع واستخدام المخلفات، سواء المنزلية أو الصناعية أو الزراعية.

ما أهمية قِصَر المسافة بين مناطق جمع النفايات ومناطق التخلص منها؟



ناقش واستنتج

3 - أهمية إدارة المخلفات:

- إيجاد فرص عمل جديدة.
- تقليل من كمية النفايات.
- استعمال المخلفات الزراعية ومخلفات الطعام بعد إعادة تدويرها في تغذية التربة.

أضف معلوماتك:

نظراً لضرورة إدارة المخلفات للحفاظ على البيئة، فقد أنشأت دولة قطر مركزاً لإدارة النفايات الصلبة المحلية في مدينة مسيعة الصناعية، بإشراف إدارة تدوير ومعالجة النفايات بوزارة البلدية والبيئة، لمعالجة النفايات المنزلية، والحيوانية، والزراعية.

شارك زملاءك في الصف القيام بحملة توعية في مدرستك، تحث فيها طلاب المدرسة بضرورة فصل النفايات في منازلهم؛ حتى يسهل معالجتها وإعادة تدويرها.





الأنشطة والتدريبات

أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول: لاحظ الصور التالية، وحاول أن تستنتج اسم عملية التدوير للمادة، وبعض استخدامات المادة المُعاد تدويرها.

استخدامات المادة المُعاد تدويرها	عملية تدوير المادة
يُستخدم الألمونيوم المُعاد تدويره فيما يلي: - ألواح الألمونيوم، تغليف المواد الغذائية، وصناعة الطائرات.  	 إعادة تدوير منتجات الألمونيوم
يُستخدم الورق المُعاد تدويره فيما يلي: التعبئة والتغليف: مثل (علب الكرتون - علب البيض - ورق الصحف والمجلات).  	 إعادة تدوير الورق
يُستخدم البلاستيك المُعاد تدويره فيما يلي: - صناعة الزجاجات البلاستيكية، وصناعة صناديق القمامة.  	 إعادة تدوير البلاستيك
يُستخدم الزجاج المُعاد تدويره فيما يلي: - القوارير والبرطمانات الزجاجية الجديدة.  	 إعادة تدوير الزجاج



الأنشطة والتدريبات

النشاط الثاني: تعاون وصمم

تعاون مع زملائك في تصميم مجلة حائط توضح أضرار النفايات على البيئة، واقتراح حلولاً لها.



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- من عوامل تراكم المخلفات في البيئة:

- أ - قلة عدد السكان.
ب - زيادة عدد السكان.
ج - قلة مساحات المدن.
د - قلة معدلات النشاط الصناعي.

2- يَنْتُج عن المخلفات العديد من الأضرار البيئية مثل:

- أ - التلوث.
ب - بناء المدن.
ج - تجميل الشوارع.
د - زيادة عدد السكان.

السؤال الثاني: اكتب المقصود بالمفاهيم الآتية:

1- المخلفات (النفايات).

.....

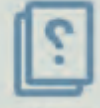
2- إدارة المخلفات.

.....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اذكر عوامل تراكم المخلفات في البيئة.

.....
.....
.....



الأنشطة والتدريبات

2- عِدِّ طرق مكافحة مشكلة المخلفات الصلبة.

.....

.....

.....

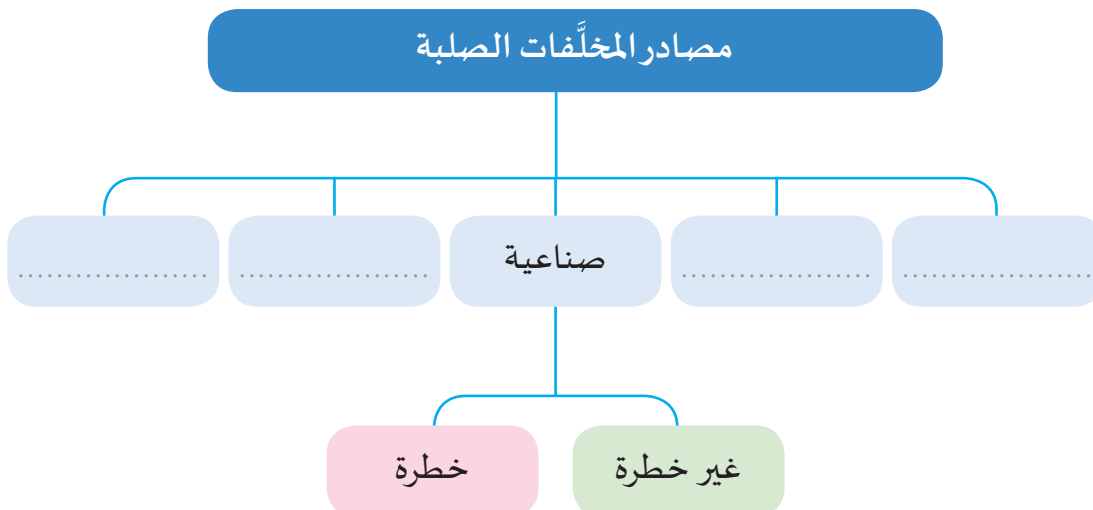
3- اذكر أهمية إدارة النفايات.

.....

.....

.....

السؤال الرابع: أكمل المخطط التالي:

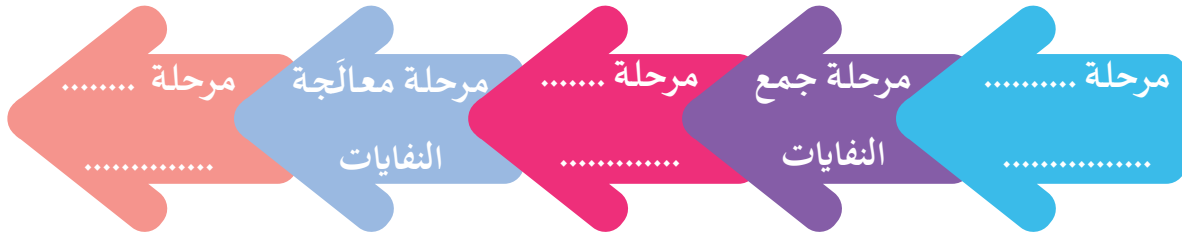




الأنشطة والتدريبات

السؤال الخامس: أكمل المخطط التالي:

مراحل إدارة المخلفات



الخِلافة الراشدة

- الدَّرْسُ الأوَّل: الخِلافة الراشدة.
- الدَّرْسُ الثَّانِي: الفتوحات الإسلامية في عهد الخِلافة الراشدة.



مهارات التقصي والبحث

- جمع المعلومات من مصادر مختلفة معتمداً على نفسه.
- تلخيص الأفكار الرئيسة حول موضوع ما من مصادر متنوعة.
- فهم أن هناك وجهات نظر مختلفة حول نفس القضية أو الحدث.
- عرض العلاقات التي تجمع الموضوعات الفرعية ضمن القضية الرئيسة للبحث

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- ترتيب فترات حكم الخلفاء الراشدين متواليّة، وأهم الأحداث التاريخيّة في عهدهم باستخدام الخط الزمني.
- معرفة أهم الأحداث التاريخيّة في عصر الخلافة الراشدة.
- معرفة المفاهيم والمصطلحات التاريخيّة.
- أسباب الأحداث التاريخيّة ونتائجها في عهد الخلافة الراشدة.
- الربط بين نتائج الفتوحات في عهد الخلافة الراشدة واتساع الدولة الإسلاميّة.
- تقدير جهود الرسول والخلفاء الراشدين في تأسيس الدولة الإسلاميّة وتوسّعها.
- تحليل أثر تنوع أعمال الخلفاء الراشدين في ازدهار الحضارة الإسلاميّة

الدَّرْسُ الأوَّلُ:

الخلافة الراشدة



الخلفاء الراشدون	فترة الخلافة بالتاريخ الهجري	مدة الخلافة
أبو بكر الصديق رضي الله عنه		
عمر بن الخطاب رضي الله عنه		
عثمان بن عفان رضي الله عنه		
علي بن أبي طالب رضي الله عنه		

أضف معلوماتك :

الخلافة:

رئاسة عامة لأمر الدين والدنيا نيابة
عن الرسول ﷺ.

قال الرسول ﷺ: «أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ،
وَأَشَدُّهُمْ فِي دِينِ اللَّهِ عُمَرُ، وَأَصْدَقُهُمْ حَيَاءً عُثْمَانُ،
وَأَفْضَاهُمْ عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ».

أضف معلوماتك :

الخلفاء الراشدون: سُمُّوا بهذا الاسم؛ لما امتازت به فترة حُكْمِهِمْ من حُكْمٍ رشيدٍ،
وَأَوَّلُ مَنْ وَصَفَهُمْ بهذا الاسم هو الرسول الكريم ﷺ؛ حيث ورد في حديثه حينما قال
وهو يأمر الناس بِالتَّمَسُّكِ بهديه: «فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمُهْدِيِّينَ».
[رواه الإمام أحمد].

أولاً: الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه (11 - 13هـ) :

﴿ثَافِرٌ أَثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْفَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ [التوبة: 40].

نسبه	عبدالله بن عثمان القرشي.
إسلامه	أسلم في السنة الأولى للبعثة.
لقبه	الصِّدِّيق.
صفاته	الأمانة، الصدق، لين القلب.
وفاته	توفي سنة 13 هـ.

خلافته :

- اتَّصَفَ أبو بكر الصديق رضي الله عنه بالعديد من الفضائل التي جعلت المسلمين يبايعونه بالخلافة بعد وفاة الرسول ﷺ، ومنها:
- 1 - أول مَنْ آمَنَ مِنَ الرِّجَالِ.
 - 2 - صَاحِبُ الرِّسُولِ ﷺ فِي الْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ.
 - 3 - شَارَكَ الرِّسُولَ ﷺ فِي كُلِّ غَزْوَاتِهِ.
 - 4 - أَمَرَهُ الرِّسُولُ ﷺ وَهُوَ فِي مَرَضِهِ أَنْ يُؤَمَّ الْمُسْلِمِينَ بِالصَّلَاةِ.

بعد أن بايع المسلمون أبا بكر الصديق ﷺ خليفة لرسول الله ﷺ وقف في الناس خطيباً، وقال:

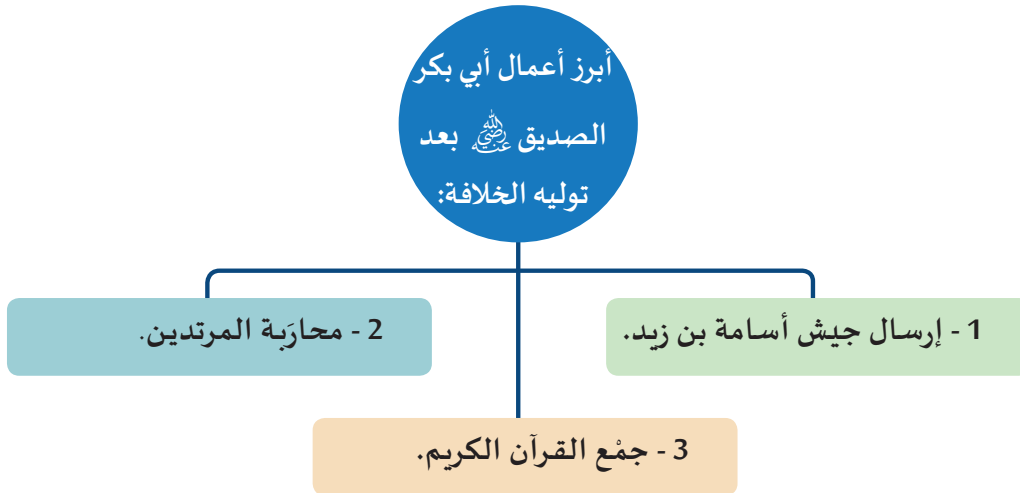
"أيها الناس، إني قد وُلِّيتُ عليكم ولستُ بخيركم، فإن أحسنتُ فأعينوني، وإن أسأتُ فقوِّموني، الصِّدْقُ أمانةٌ، والكذبُ خيانةٌ، والضعيفُ فيكم قوِّىُّ عندي حتى أخذ الحقَّ له إن شاء الله، والقوِّىُّ فيكم ضعيفٌ عندي حتى أخذ الحقَّ منه إن شاء الله، أطيعوني ما أطعتُ الله ورسوله، فإذا عصيتُ الله ورسوله، فلا طاعة لي عليكم".

- وضَعَ أبو بكر الصديق ﷺ شروط طاعة المسلمين له. اذكرها.



- ما الحقوق والواجبات التي وردت في الخطبة؟

- ما القيم التي أشارت إليها الخطبة؟



1- إرسال جيش أسامة بن زيد ﷺ :

جهَّز الرسول ﷺ جيشاً لقتال الروم على حدود بلاد الشام بقيادة أسامة بن زيد ﷺ، ولكن وفاة الرسول ﷺ حالت دون ذلك، فأصرَّ أبو بكر الصديق ﷺ على إرسال الجيش؛ تنفيذاً لأمر الرسول ﷺ.

- بَمَ تُفسِّر: إصرار الخليفة أبي بكر الصِّدِّيق رضي الله عنه على إرسال جيش أسامة بن زيد رضي الله عنه ؟



مفاهيم أتعلمها :

الردّة:

هي الكفر بعد الإسلام طوعًا.

2- مُحارَبة المرتدين:

ارتدّت بعض القبائل عن الإسلام بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله، فَمِنْهُمْ مَنْ ادَّعى النُّبُوّة؛ كُمَيْسِلَمَةَ الكَذَّاب، وَمِنْهُمْ مَنْ رَفَضَ دَفْعَ الزَّكَاةِ كما كانوا يفعلون أيام النبي صلى الله عليه وآله، وقد وقف أبو بكر الصِّدِّيق رضي الله عنه موقفًا حازمًا منهم. وقام أبو بكر الصِّدِّيق رضي الله عنه بإعداد جيوش لمحاربة المرتدين، وتمكّن من الانتصار عليهم.

3- جمع القرآن الكريم:

أضف لمعلوماتك :

مصحف قطر: أطلقت دولة قطر قبل أعوام مشروعها: "مصحف قطر"، الذي أتمته عام 2011م، كمشروع حضاري فريد، إذ كُتِبَ على يد أمهر الخطّاطين، كما قامت الدولة بطباعته على نفقتها الخاصة، وتوزيعه في مناطق مختلفة من العالم.

استشهد كثيرٌ من حَفَظَةِ القرآن وقُرَّائه في حروب الردة، فأشار عمر بن الخطّاب رضي الله عنه على الخليفة أبي بكر رضي الله عنه بضرورة جمع القرآن الكريم خوفًا عليه من الضياع؛ حيث كان مكتوبًا منذ أيام الرسول الكريم صلى الله عليه وآله على سَعَفِ النخيل، وقِطَعِ الجِلْد، وألواح عظام الإبل بشكل مُفَرَّق، فأمر أبو بكر رضي الله عنه زيد بن ثابت بتولّي هذه المهمة العظيمة.



وفاته:

مرض الخليفة أبو بكر الصِّدِّيق رضي الله عنه، وتُوفيَّ سنة 13 للهجرة، وله ثلاث وستون سنة.

في رأيك، ما أهم إنجازات الخليفة أبي بكر الصِّدِّيق رضي الله عنه؟ ولماذا؟

ثانيًا: الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه (13 - 23 هـ) :

قال الرسول ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ الْحَقَّ عَلَى لِسَانِ عُمَرَ وَقَلْبِهِ». [رواه الترمذي]

أضف معلوماتك :

فيما رواه الترمذي في سننه من حديث ابن عباس: أن النبي ﷺ قال: «اللَّهُمَّ أَعِزَّ الْإِسْلَامَ بِأَحَبِّ هَذَيْنِ الرَّجُلَيْنِ إِلَيْكَ: عُمَرُ بْنُ هِشَامٍ أَوْ بِعُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ، قَالَ: وَكَانَ أَحَبَّهُمَا إِلَيْهِ عُمَرُ».

عمر بن الخطاب القرشي.

نسبه

أسلم في السنة السادسة من البعثة.

إسلامه

الفاروق.

لقبه

العدل، الشِّدة في الحق.

صفاته

تُوفي سنة 23 هـ.

وفاته

أضف معلوماتك :

الخليفة عمر بن الخطاب أول من أُطلق عليه لقب "أمير المؤمنين"، وقد أطلقه عليه صحابة رسول الله ﷺ بعد أن استصعبوا نطق خليفة خليفة رسول الله ﷺ.

خلافته :

بعد أن اشتد المرض على الخليفة أبي بكر الصِّدِّيق رضي الله عنه خاف على وحدة المسلمين من الفرقة، فاختار عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد أن استشار أصحابه، وقد وافق الجميع على اختياره.

قيمّ أتعلمها :

أحرص على المساواة بين الناس على اختلاف ألوانهم وأجناسهم وديانتهم.

رُوي أن رجلاً من أهل مصر أتى عمر بن الخطاب، فقال: يا أمير المؤمنين، عائدُ بك من الظُّلم، سابقتُ ابنَ عمرو بن العاص فسبقتُه، فجعل يضربني بالسَّوطِ. فكتب عمرُ بنُ الخطاب إلى عمرو بن العاص يأمره بالقدوم ويُقدِّم بابه معه، فَقَدِمَ، فقال عمر: أين المصريُّ؟ خذ السَّوطَ فاضرب، فجعل يضربه بالسَّوطِ، ويقول عمر: اضرب ابنَ الأكرمين.

- ما رأيك في موقف عمر بن الخطاب ﷺ؟

- اذكر القيم التي أكّد عليها عمر بن الخطاب ﷺ.



أهم أعمال الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ :

- 1 - أنشأ الدواوين، مثل: ديوان الجند، والخراج؛ لضبط أموال المسلمين.
- 2 - أول من استخدم التاريخ الهجري، واتخذ هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة بداية لهذا التاريخ.
- 3 - قسّم حدود المنطقة الإسلامية إلى ولايات، وجعل على كل ولاية والياً.
- 4 - أُسِّسَتْ بعض المدن في عهده مثل الكوفة والبصرة.

مفاهيم أتعلمها :

الديوان:

يعني السجل أو الدفتر، ثم أصبح يُطلق على المكان الذي يتمُّ به حفظ المعلومات المدوّنة.

الولايات:

نظام إداري ظهر في المناطق الإسلامية، يعتمد على تقسيم المناطق إلى وحدات إدارية.

الخراج:

ضريبة تُفرض على ما يخرج من الأرض الزراعية.



شكل (1) المدن التي أنشئت في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ

- قُمْ بزيارة مركز مصادر التعلم، وابحث عن أعمال أخرى للخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.



وفاته :

استشهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه على يد أبي لؤلؤة المجوسي سنة 23 هـ، وهو يصلي في المسجد.

ثالثاً : الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه (23 - 35 هـ) :

قال الرسول ﷺ: «أَلَا أَسْتَحْيِي مِنْ رَجُلٍ تَسْتَحْيِي مِنْهُ الْمَلَائِكَةُ». [رواه مسلم]

قيم أتعلمها :

التزم بالحياء في تعاملي مع الآخرين
أسوة بالخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه.

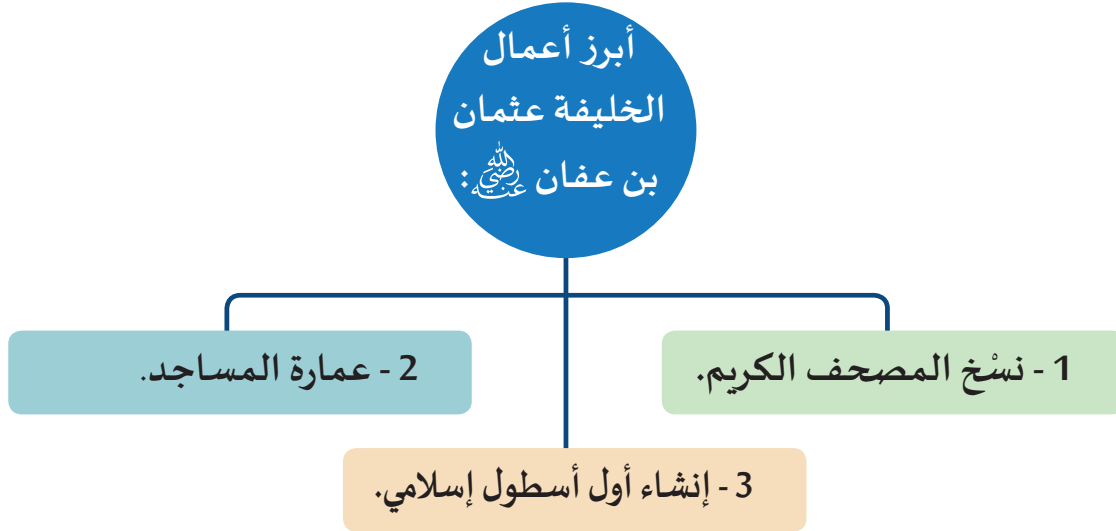
أضف معلوماتك :

اختار الخليفة عمر بن الخطاب قبل استشهاده ستاً من الصحابة ليختاروا من بينهم خليفة، واستقر الأمر على اختيار عثمان بن عفان خليفة للمسلمين، والصحابة الذين اختارهم عمر بن الخطاب هم: علي بن أبي طالب، عثمان بن عفان، الزبير بن العوام، عبد الرحمن بن عوف، سعد بن أبي وقاص، طلحة بن عبيد الله.

عثمان بن عفان الأموي.	نسبه
أسلم في السنة الأولى من البعثة.	إسلامه
ذو النورين.	لقبه
الكرم، الحياء.	صفاته
توفي سنة 35 هـ.	وفاته

خلافته:

بايعَ أهل الشورى عثمان رضي الله عنه فكان ثالث الخلفاء الراشدين.



مصحف عثمان

1- نسخ المصحف الكريم إلى عدة نسخ؛ بسبب اتساع رقعة المناطق الإسلامية، واختلاف القراءات للقرآن الكريم.

2- اهتم بعمارة المساجد، مثل: المسجد الحرام، والمسجد النبوي الشريف.

3- أنشأ أول أسطول بحري إسلامي؛ لصدِّ هجمات الروم على

مصر والشام، وتأمين الحدود البحرية للمناطق الإسلامية وبلاد النوبة.

أضف لمعلوماتك:

الأسطول البحري في عهد عثمان: أمر الخليفة عثمان بن عفان والي الشام معاوية بن أبي سفيان ببناء الأسطول البحري؛ لتأمين الحدود البحرية، ففعل ذلك.

وفاته:

استشهد عثمان بن عفان رضي الله عنه سنة 35 هـ.

رابعاً : الخليفة علي بن أبي طالب (35 - 40 هـ) :

قال الرسول ﷺ: «لَأُعْطِينَ الرَّايَةَ غَدًا رَجُلًا يُفْتَحُ عَلَى يَدَيْهِ، يُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَيُحِبُّهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ». [رواه البخاري]

نسبه	علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم.
إسلامه	أسلم في السنة الأولى من البعثة.
صفاته	العلم الواسع، الشجاعة.
وفاته	توفي سنة 40 هـ.

أضف معلوماتك :

عَرَّضَ علي بن أبي طالب نفسه للقتل؛ فداءً للنبي ﷺ؛ حيث نام في فراشه ليلة خروجه إلى الهجرة.

- اذكر أهم مواقف علي بن أبي طالب (عليه السلام) قبل خلافته.



ناقش وأجب

قيم أتعلمها :

أَطْلُبُ العلم كما قال علي بن أبي طالب (عليه السلام): "ليس الخير أن يكثر مالك وولّدك، ولكن الخير أن يكثر علمك، ويعظم جلمك، وأن تباهي الناس بعبادة ربك، فإن أحسنت حمدت الله، وإن أسأت استغفرت الله".

خلافته :

بعد استشهاد الخليفة عثمان بن عفان (عليه السلام) اجتمع أصحاب رسول الله ﷺ من المهاجرين والأنصار، وتوجّهوا إلى علي بن أبي طالب (عليه السلام)، وألحوا عليه بقبول الخلافة، فوافق على ذلك.

أبرز أعمال الخليفة علي بن أبي طالب (عليه السلام) :

- 1- نَقَلَ مَقَرَّ الخلافة من المدينة إلى الكوفة؛ لِيَسْهُلَ له الانتقال بين المدن بعد اتساع المناطق الإسلامية.
- 2- استحدث نظامًا قضائيًا، عُرِفَ باسم قضاء المظالم، وفيه يستمع لشكاوى الناس.
- 3- عَزَلَ الولاة الذين كَثُرَت عليهم الشكاوى.
- 4- نَظَّمَ الشرطة.

وفاته :

أضف معلوماتك :

-كان صلح الحسن بن علي بن أبي طالب مع معاوية بن أبي سفيان من الأحداث العظام في تاريخ الأمة الإسلامية، وقد تحقّق به حديث الرسول الكريم ﷺ: حيث روى البخاري من طريق أبي بكرة قال: رأيت النبي ﷺ على المنبر، والحسن بن علي على جنبه، وهو يُقبل على الناس مرةً وعليه أخرى ويقول: «إِنَّ ابْنِي هَذَا سَيِّدٌ، وَلَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يُصَلِّحَ بِهِ بَيْنَ فِئَتَيْنِ عَظِيمَتَيْنِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ».

[رواه البخاري]

أثناء خروجه لصلاة الفجر تمكّن عبد الرحمن بن ملجم من طعنه، فاستشهد ودُفن ﷺ بالكوفة مقرّ خلافته عام 40 للهجرة، وهكذا انتهت فترة خلافة الخلفاء الراشدين التي سارت على نهج الرسول ﷺ، وبعد استشهاد علي بن أبي طالب ﷺ بايع غالبية المسلمين الحسن بن علي ﷺ، الذي بدوره تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان عام 41 للهجرة؛ خوفًا من وقوع الفتنة، وحقنًا لدماء المسلمين، فسُيّي هذا العام بعام الجماعة؛ لأنه اجتمعت فيه كلمة المسلمين على خليفة واحد بعد تفرّقهم.



النشاط الأول:

أولاً:
الأنشطة

عندما تولى عمر بن الخطاب رضي الله عنه الخلافة خطب في المسلمين قائلاً:

"بلغني أن الناس هابوا شدتي، وخافوا غلظتي، وقالوا: قد كان عمر يشتد علينا ورسول الله بين أظهرنا، ثم اشتد وأبو بكر خليفتنا، فكيف وقد صارت إليه الأمور؟ أيها الناس إني قد وليت أموركم، فاعلموا أن تلك الشدة قد ضعفت، وأنها تكون على أهل الظلم والتعدي، وأنا بعد شدتي تلك أضع خدي على الأرض لأهل العفاف وأهل الكفاف".

في ضوء ما سبق أجب على السؤال التالي:

- وضح عمر بن الخطاب أسس التعامل بين الحاكم والمحكوم. وضح ذلك.

النشاط الثاني:

حث الإسلام على حب العلم وطلبه، واعتبره جهاداً في سبيل الله، وبرز علماء كبار من الصحابة، منهم علي بن أبي طالب، وزيد بن ثابت رضي الله عنهما.

ما الصفات التي يجب أن يتَّصف بها طالب العلم؟

ما أثر العلم في حياة الأمة؟

ما دوافعك لحب العلم؟



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- أول أعمال الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه:

- أ- تنظيم الشرطة.
- ب- إنشاء الدواوين.
- ج- إنشاء الأسطول.
- د- إرسال جيش أسامة بن زيد.

2- أسلم عمر بن الخطاب رضي الله عنه في السنة:

- أ- الثالثة من البعثة.
- ب- الرابعة من البعثة.
- ج- الخامسة من الهجرة.
- د- السادسة من البعثة.

3- جُمع القرآن الكريم في مُصحف واحد في عهد الخليفة:

- أ- أبي بكر الصديق.
- ب- عمر بن الخطاب.
- ج- عثمان بن عفان.
- د- علي بن أبي طالب.

4- نقل أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه مقر الخلافة الإسلامية إلى:

- أ- دمشق.
- ب- الكوفة.
- ج- البصرة.
- د- مكة المكرمة.

السؤال الثاني: بم تُفسّر:

1- اختيار المسلمين أبا بكر الصديق خليفة لهم بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم؟

2- جُمع أبي بكر الصديق رضي الله عنه القرآن الكريم؟



3- نَقُلْ أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام مَقَرَّ الخلافة إلى مدينة الكوفة؟

.....

.....

السؤال الثالث: ما المقصود بكلٍّ من:

- 1- الديوان:.....
- 2- الردة:.....
- 3- عام الجماعة:.....

السؤال الرابع: أجب عما يأتي:

1- لماذا قام الخليفة عثمان بن عفان عليه السلام بنسخ القرآن الكريم إلى عدة نسخ؟

.....

.....

2- اذكر أعمال الخليفة علي بن أبي طالب عليه السلام.

.....

.....

3- لماذا تنازل الحسن بن علي عليه السلام عن الخلافة.

.....

.....

الدَّرْسُ الثَّانِي :

الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة



الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة

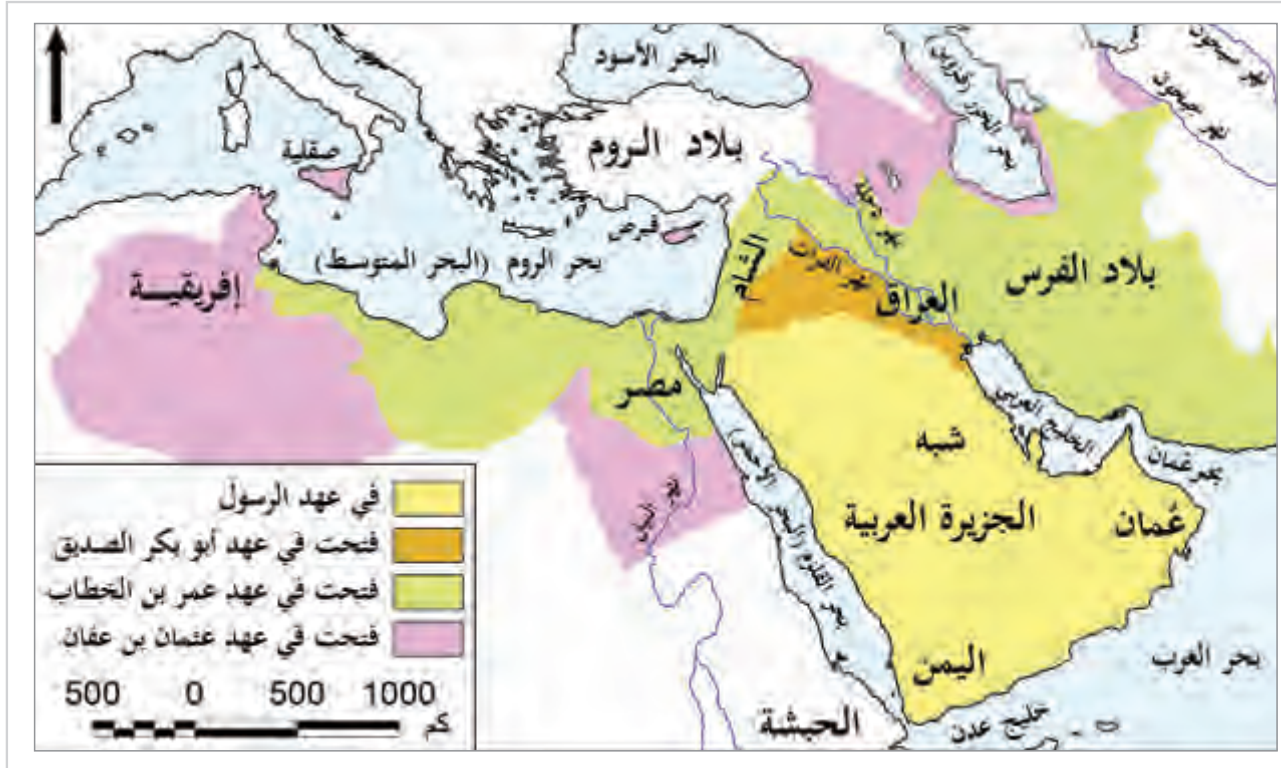
قيم أتعلمها:

الحرية الدينية:
حثّ الدين الإسلامي على عدم إكراه
الناس على الدخول في الإسلام، وتترك
لهم حُرِّيَّة اختيار معتقداتهم.

تطرّفنا بالدراسة إلى فترة خلافة الخلفاء الراشدين وأهم أعمالهم، وسنتعرف الآن على جهودهم في نشر الإسلام ودعوة الناس إليه دون إكراه؛ وذلك من خلال الفتوحات الإسلامية.

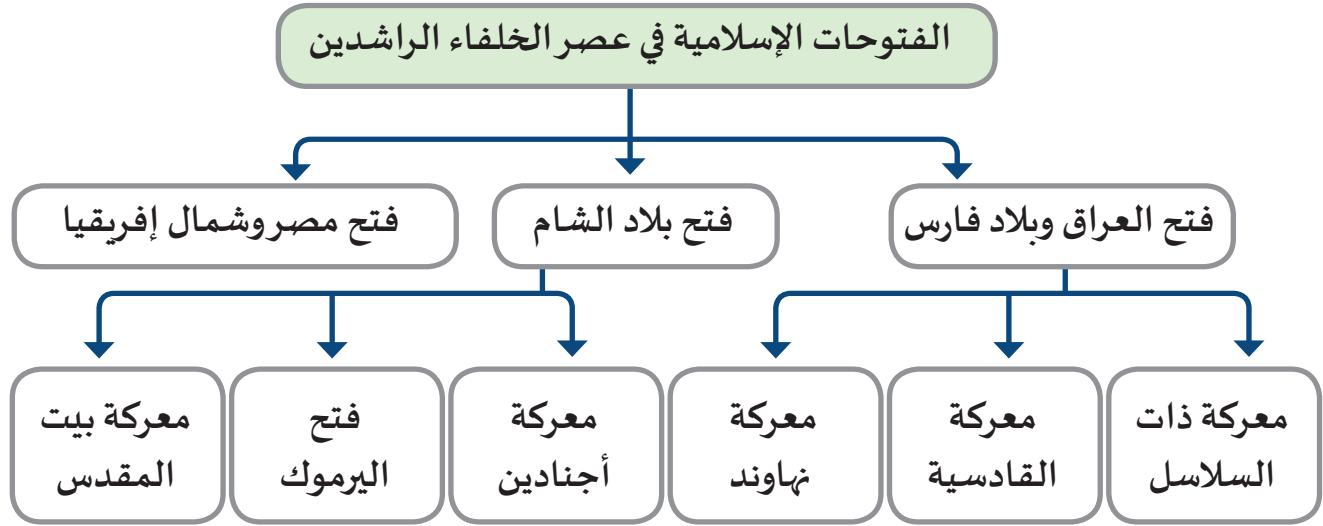
أسباب الفتوحات الإسلامية:

- 1 - نشر الإسلام، وإعلاء كلمة الله.
- 2 - تأمين حدود المناطق الإسلامية ضد الأخطار الخارجية. بدأت الدعوة بنشر الدين الإسلامي في مكة سرّاً، ثم جَهَرَ الرسول ﷺ بالدعوة، ومن ثمّ انطلقت الفتوحات إلى خارج شبه الجزيرة العربية.



شكل (1) انتشار الإسلام في عهد الرسول والخلفاء الراشدين

وفيما يلي نستعرض أهم الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين:



- والآن هيا بنا نتعرف على حركة الفتوحات بشيء من التفصيل:

1 - فتح العراق وبلاد فارس:

من خلال الخريطة التالية حدّد أهم معارك الجيوش الإسلامية في العراق وبلاد فارس.



شكل (2) خريطة الفتوحات الإسلامية في فارس والعراق - الخلافة الراشدة.

معركة ذات السلاسل 12 هـ:



شكل (3) خريطة معركة ذات السلاسل 12 هـ

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق. بين الجيش الإسلامي بقيادة (خالد بن الوليد)، والفرس بقيادة هرمز، وسميت بمعركة ذات السلاسل؛ لأن هرمز أمر جنوده بربط أنفسهم بالسلاسل؛ خوفاً من هروبهم من المعركة.

نتائج المعركة:

- انتصار المسلمين.
- فتح جنوب العراق.

معركة القادسية 15 هـ:



شكل (4) خريطة معركة القادسية 15 هـ

في عهد الخليفة عمر بن الخطاب. بين الجيش الإسلامي بقيادة سعد بن أبي وقاص، والفرس بقيادة رستم، وهي من أشرس معارك المسلمين مع الفرس، استمرت أربعة أيام، واستخدم فيها الفرس الفيلة.

نتائج المعركة:

- انتصار المسلمين، ومقتل رستم قائد الفرس.
- مهدت لفتح المدائن عاصمة الفرس.

معركة نهاوند (فتح الفتوح) 21 هـ:



شكل (5) خريطة معركة نهاوند (فتح الفتوح) 21 هـ

في عهد الخليفة عمر بن الخطاب. بين الجيش الإسلامي بقيادة النعمان بن مقرن، والفرس بقيادة الفيروزان، وعُرفت بفتح الفتوح؛ لأنها كانت خاتمة فتوحات المسلمين في بلاد فارس، وقضت على آخر الجيوش الفارسية.

نتائج المعركة:

- انتصار المسلمين واستشهاد قائد المعركة النعمان بن مقرن.

- بَمِ تُفسِّر: تسمية معركة نهاوند بفتح الفتوح؟



فكر وأجب

وصية أبي بكر الصديق للجنود المسلمين قبل الخروج للفتوحات:

"إني موصيكم بعشر كلمات فاحفظوهن: لا تقتلوا شيخاً فانياً، ولا صبياً صغيراً، ولا امرأة، ولا تهدموا بيتاً، ولا بيعة، ولا تقطعوا شجراً مثمراً، ولا تعقروا بهيمة إلا لأكل، ولا تحرقوا نخلاً، ولا تغرقوه، ولا تعص، ولا تجبن".

- عِدِّ المبادئ التي جاءت في خطاب أبي بكر الصديق؟



اقرأ واستنتج

2 - فتح بلاد الشام:

أرسل الخليفة أبو بكر الصديق أربعة جيوش إلى بلاد الشام، كما في الخريطة التالية:



شكل (6) خريطة الجيوش الأربعة لفتح بلاد الشام.

لاحظ الخريطة، واكتب أسماء قادة الجيوش الأربعة، والمناطق التي توجهت إليها في بلاد الشام.



- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

وقد دارت بين جيوش المسلمين والروم عدة معارك أهمها:

أ - معركة اليرموك 14هـ:

وقعت بين جيش المسلمين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب بقيادة خالد بن الوليد، وبين الروم بقيادة هرقل في شمال الأردن على ضفة نهر اليرموك.

الأحداث

انتصار المسلمين - مهّد الطريق لفتح دمشق وبيت المقدس.

النتيجة



المسجد الأقصى

ب - فتح بيت المقدس 16هـ:

وقعت بين جيش المسلمين في عهد عمر بن الخطاب بقيادة أبي عبيدة بن الجراح وبين الروم.

الأحداث

وتمكن أبو عبيدة من حصار بيت المقدس أربعة أشهر؛ حتى طلب الروم الصلح وتسليم بيت المقدس للمسلمين.

النتيجة

انتصار المسلمين وفتح بيت المقدس.

2 - فتح مصر وشمال إفريقيا :

أ - فتح مصر 21 هـ :



شكل (7) خريطة فتح مصر

بعد الانتهاء من فتح بيت المقدس أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب بفتح مصر التي كانت تحت الحكم الروماني، فأذن له بفتحها.

سار الجيش الإسلامي نحو العرش إلى أن وصلوا إلى حصن بابليون وفرضوا الحصار عليه، وبسقوط الحصن لم يبق أمام المسلمين سوى الإسكندرية

عاصمة مصر آنذاك، فحاصروها حتى اضطرَّ الروم إلى عقد صلح مع المسلمين.



عمرو بن العاص

- ما الصفات التي أعجبتك في شخصية عمرو بن العاص.

.....

.....

.....



شاهد وناقش

ب - فتح شمال إفريقيا:



شكل (8) فتح بلاد النوبة وإفريقية في عهد عثمان بن عفان ؓ

تابع المسلمون فتوحاتهم في شمال إفريقيا، ففتحوا طرابلس، وتوجهوا جنوب مصر حتى فتحوا النوبة 31هـ. وفي عام 34هـ جمع الروم جيشًا كبيرًا لمحاربة المسلمين على سواحل البحر المتوسط، فخرج الأسطول الإسلامي لمواجهتهم، ودارت بينهم معركة بحرية هُزم فيها الروم، وسُميت بذات الصواري؛ لكثرة صواري السفن المشاركة في المعركة.

- في عهد مَنْ مِنَ الخلفاء الراشدين تم فتح بلاد النوبة؟



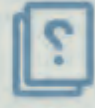
فكر واستنتج



معركة ذات الصواري



شكل (9) خريطة معركة ذات الصواري



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول:

أولاً: الأنشطة

شارك زملاءك في عمل خريطة ذهنية للمعارك التي خاضها المسلمون في الفتوحات الإسلامية زمن الخلفاء الراشدين.

النشاط الثاني:

اختر إحدى معارك المسلمين التي درستَها، واكتب عنها مقالاً تاريخياً، وضح من خلاله تفاصيل المعركة.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من البدائل الآتية:

- 1- المعركة التي قيّد بها الفرس جنودهم خوفاً من الهرب عند ملاقاتهم الجيش الإسلامي هي:
- أ- نهاوند. ب- المدائن.
- ج- القادسية. د- ذات السلاسل.
- 2- المعركة التي عُرفت بفتح الفتوح هي:
- أ- نهاوند. ب- أجنادين.
- ج- اليرموك. د- القادسية.
- 3- قائد المسلمين في معركة القادسية هو:
- أ- عمرو بن العاص. ب- سعد بن أبي وقاص.
- ج- شُرحبيل بن حسنة. د- خالد بن الوليد.
- 4- قاد الجيش الإسلامي لفتح مصر القائد:
- أ- عمرو بن العاص. ب- شُرحبيل بن حسنة.
- ج- يزيد بن أبي سفيان. د- عبد الله بن أبي السرح.
- 5- فتحت بلاد النوبة في عهد الخليفة:
- أ- أبي بكر الصديق. ب- عمر بن الخطاب.
- ج- عثمان بن عفان. د- علي بن أبي طالب.



السؤال الثاني: بِمَ تُفسِّر:

1 - سُمِّيت معركة ذات السلاسل بهذا الاسم؟

.....

2 - سُمِّيت معركة نهاوند بفتح الفتوح؟

.....

3 - قيام معركة ذات الصواري؟

.....

السؤال الثالث: رتِّب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(فتح مصر - معركة نهاوند - معركة اليرموك - فتح بيت المقدس - معركة ذات السلاسل).

.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1 - معركة ذات الصواري؟

.....

2 - معركة نهاوند؟

.....



السؤال الخامس:

قارن بين معركة اليرموك ومعركة القادسية في الجدول التالي من حيث:

النتائج	الأطراف	تاريخ المعركة	المعركة
.....			اليرموك
.....			القادسية

حقوق المواطن وواجباته

● الدَّرسُ الأوَّل: حقوق المواطن وواجباته.

● الدَّرسُ الثَّاني: قيم المواطنة وممارساتها.



مهارات التقصي والبحث

- طرح سؤالاً أساسياً في البحث عن قضية أو حدثٍ ما.
- تلخيص الأفكار الرئيسة حول موضوعٍ ما من مصادر مُتنوعة.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- الحقوق الأساسية من الدستور القطريّ.
- تصنيف الأعمال في حياتك العامة إلى حقوق وواجبات.
- استنتاج عدد من الواجبات المرتبطة بحقوقك الشخصية.
- التعرف على بعض المؤسسات الوطنيّة التي تعني بمفهوم الحقوق والواجبات.
- تحديد المقصود بالمواطنة وواجباتها.
- توضيح أثر الهوية الوطنيّة في تكوين الشخصية.
- إظهار الاعتزاز بالهوية الوطنيّة من خلال ممارساتك و تعاملاتك اليومية.
- الربط بين واجبات المواطنة والانتماء للوطن.

الدَّرْسُ الأوَّلُ:

حقوق المواطن وواجباته



حقوق المواطن وواجباته

"يعيش الإنسان في مجتمع تربط أفرادَه علاقات عديدة، يترتب عليها حقوق وواجبات" ومن أجل تنظيم هذه العلاقات فقد ضمّنت دولة قطر دستورها مجموعة من الحقوق التي يحصل عليها المواطن القطري، ومجموعة من الواجبات الواجب عليه الالتزام بها.

أولاً: الحقوق:

قيمُ أتعلمها:

أقير دستور بلادي؛
لضمانه حقوق في مواده
بوضوح.

تأمل النصوص التالية من الدستور القطري، وأجب عن الأسئلة التي تليها:
المادة 35: الناس متساوون أمام القانون، لا تمييز بينهم في ذلك بسبب الجنس، أو الأصل، أو اللغة، أو الدين.

المادة 36: الحرية الشخصية مكفولة. ولا يجوز القبض على إنسان، أو حبسه، أو تفتيشه، أو تحديد إقامته، أو تقييد حريته في الإقامة أو التنقل، إلا وفق أحكام القانون.

ولا يعرض أي إنسان للتعذيب أو للمعاملة الحاطة بالكرامة، ويُعتبر التعذيب جريمة يعاقب عليها القانون.

المادة 47: حرية الرأي والبحث العلمي مكفولة، وفقاً للشروط والأحوال التي يحددها القانون.

- ما المقصود بحق المواطن؟



فكر وأجب

- لماذا يساوي الدستور في الحقوق والواجبات بين جميع المواطنين؟

الحقوق:

- هي الحريات والمتطلبات التي توفرها الدولة للمواطنين حسب أحكام الدستور.
- الدولة مسؤولة عن توفير هذه الحقوق وحمايتها، وتمنع اعتداء الأفراد على حقوق الآخرين.

استنتج عددًا من الحقوق التي يتمتع بها المواطن القطري بناءً على المواد التالية:



المادة	الحق
المادة 35	
المادة 36	
المادة 47	

ثانيًا: واجبات المواطن:

منحني وطني حقوقًا؛ لذا أنا أحبه، وأعرف واجباتي تجاهه، وألتزم بها.

في ضوء هذه العبارة:

- اذكر عددًا من واجباتك تجاه وطنك.



واجبات المواطن:

هي الأعمال والمسؤوليات التي يجب أن يلتزم بها المواطن تجاه الدولة والمجتمع والمواطنين الآخرين.

ويعد أداء الواجبات العامة تعبيرًا صادقًا عن انتماء المواطن لبلده والإخلاص له، ويجب على جميع المواطنين كلٌّ في مكانه القيام بالواجبات المطلوبة منهم على أكمل وجه.

أضف معلوماتك:

اشتمل الدستور القطري الدائم على مجموعة واجبات، تمثلت في الآتي:

- 1- الدفاع عن الوطن واجب على كل مواطن.
- 2- الوظائف العامة خدمة وطنية.
- 3- حماية الأموال العامة واجب على الجميع.
- 4- احترام الدستور.
- 5- مراعاة التقاليد الوطنية واجب على من يسكن دولة قطر.

واجبات المواطن في الدستور القطري:

انظر إلى المخطط التالي، وتعرّف على أهم واجبات المواطن العامة.

واجبات المواطن العامة في الدستور القطري

مراعاة التقاليد الوطنية

حماية المال العام

الدفاع عن الوطن

مخطط (1) واجبات المواطن العامة في الدستور القطري

- املأ الفراغات في الجدول التالي:

الممارسة	الواجب
.....	1- الدفاع عن الوطن.
المُحافظة على أثاث المدرسة.	2- حماية المال العام.
.....	3- مراعاة التقاليد الوطنية.



فكر وأجب

- ما الآثار المترتبة على عدم الالتزام بالواجبات؟

.....

.....

مؤسسات وطنية تلتزم بالحقوق والواجبات:

تلتزم دولة قطر بحماية حقوق الأفراد وتنظيم واجباتهم؛ وذلك وفقاً لأحكام الدستور، وأظهرت دولة قطر اهتماماً بحقوق الإنسان؛ ولهذا سمحت بإنشاء بعض المؤسسات التي تُعنى بحقوق المواطن وواجباته، وأهمها:

المؤسسة	هدفها
اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان 	- توفير الأمن والدعم للفئات الأكثر تعرضاً للانتهاكات.
إدارة حقوق الإنسان بوزارة الداخلية 	- متابعة تنفيذ الالتزامات التي تُقرها المعاهدات الدولية ذات الصلة بحقوق الإنسان، والتي تكون الدولة طرفاً فيها.
إدارة حقوق الإنسان بوزارة الخارجية	متابعة القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان محلياً ودولياً.



أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: استعين بشبكة المعلومات الدولية، واجمع صوراً لأهم المؤسسات الإعلامية في دولة قطر، ووضح دورها في حرية التعبير عن الرأي.

النشاط الثاني: اجمع صوراً لأهم أنشطة وأعمال اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان في دولة قطر وألصقها على لوحة جدارية داخل الصف.



ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1 - مجموعة الحُرِّيَّات والمُتطلَّبات التي تُوفِّرها الدولة للمواطنين حسب أحكام الدستور

- والقانون هي:
- أ - الحقوق.
ب - القانون.
ج - الحُرِّيَّات.
د - الواجبات.

2 - رقم المادة من الدستورية التي نصت على:

"الناس متساوون أمام القانون، لا تمييز بينهم في ذلك بسبب الجنس، أو الأصل، أو

اللغة، أو الدين". هي:

- أ - المادة 35.
ب - المادة 36.
ج - المادة 37.
د - المادة 41.

3 - الأعمال والمسؤوليات الواجب على المواطن أن يلتزم بها تجاه الوطن والمجتمع هي:

- أ - المهام.
ب - الحقوق.
ج - القوانين.
د - الواجبات.

السؤال الثاني:

عدّد أهم الحقوق التي كفلها الدستور القطري للمواطنين.

.....

.....

.....



السؤال الثالث:

عدّد أهمّ الواجبات العامة للمواطنين التي وردت في الدُّستور القطري.

السؤال الرابع: اذكر هدف كلٍّ مما يأتي:

1- اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان:

2- إدارة حقوق الإنسان بوزارة الداخلية:

الدَّرْسُ الثَّانِي:

قيم المواطنة وممارساتها



قيم المواطنة وممارساتها

قيمُ أتعلمها:

خدمة بلادي وتقديم
الأفضل لها واجب ديني
ووطني.

● تتضمن المواطنة مجموعة من القيم التي تعزّز الشخصية الوطنية، والتي تؤثر إيجاباً على مستوى المجتمع والدولة.

● مفهوم المُواطنة:

علاقة بين الفرد والدولة، بما تتضمنه تلك العلاقة من واجبات وحقوق، ويحددها قانون تلك الدولة.

● قيم المواطنة:

من خطاب سمو الأمير تميم بن حمد آل ثاني في افتتاح دورة الانعقاد الخامس والأربعين لمجلس الشورى:

(أيها الإخوة، حين أرى لافتاتٍ معلقةً في الشوارع كُتِبَ عليها «قطر تستحق الأفضل» أقول: إن الأصحَّ أن يُكْتَب: «قطر تستحق الأفضل من أبنائها»، فبدون القيم لن يكون بوسعنا أن نتقدم، والثروة وحدها لا تكفي؛ المواطنة انتماء، وتتضمن حقوقاً من الدولة، وواجباتٍ من المجتمع).

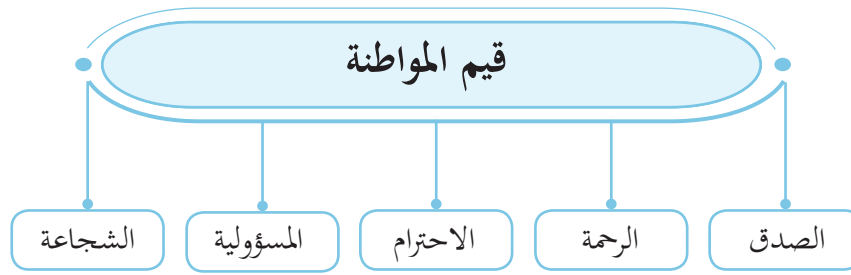
من خلال قراءتك لكلمة سمو الأمير أجب عن الأسئلة التالية:

- استنتج قيم المواطنة.



فكر وأجب

- من خلال مقولة سمو الأمير «قطر تستحق الأفضل من أبنائها» اذكر واجباتك نحو وطنك.



قيمٌ اتعلمها:

أحب وطني، وأعتر به من
خلال ممارساتي وأفعالي.

الصدق:

القيمة الأساسية للمواطنة الصالحة؛ إذ يجب أن يكون الشخص صادقًا مع نفسه أولًا، وفي تعاملاته مع الآخرين.

- اذكر موقفًا حَدَثَ معك يدلُّ على هذه القيمة.

.....

.....



تذكَّر وأجب

الرحمة:

أن تكون إنسانًا رحيماً في تعاملك مع كل من يحيط بك من أشخاص، وتقدير الرعاية لهم، وكذلك تكون رحيماً مع الحيوانات، ومع الأشجار، وصديقاً للبيئة.

الاحترام:

قيمة من قيم المواطنة؛ إذ يترتب عليها احترام القوانين والأنظمة، واحترام حقوق الآخرين.

- اذكر موقفًا حَدَثَ معك يدلُّ على هذه القيمة.

.....

.....



تذكَّر وأجب

- عِدِّ بعض المواقف التي تدلُّ على قيمة الاحترام في مدرستك.

.....



فكِّر وأجب

المسؤولية:

تشمل المسؤولية الشخصية والمسؤولية العامة، فمثلاً: يُعَدُّ التعليم أهم مسؤولياتك في الوقت الحاضر، وعليك أن تتعلم، وتثَقِّف نفسك من أجل المساهمة في تطوير دولتك مستقبلاً.

- بَيِّن مسؤوليتك تجاه أنك طالب في الصف الخامس.



الشجاعة:

المواطن الصالح يمتلك قيمة الشجاعة؛ إذ تمكِّن هذه القيمة من فعل الشيء الصحيح، وتقديم الخير للناس كافة.

ترتبط الهوية الوطنية بالمواطنة، ولا تنفصل عنها من خلال:

- الاعتزاز بتاريخ وطني وثقافته.
- العمل مع أبناء وطني من أجل ازدهار الوطن ورفعته، والقيام بالمهام الموكلة لي بأمانة وإخلاص.
- ممارسة قِيَم المواطنة في حياتي اليومية.
- عدم الاعتداء على حقوق الآخرين وحمايتهم.
- الدفاع عن الوطن في مختلف الظروف.



النشاط الأول: تعاوُنْ مع زملائك، وصمِّم برنامجًا إذاعيًا يُسهم في تنمية قيم الانتماء والاعتزاز بالوطن.

أولًا:
الأنشطة

النشاط الثاني: اشتركْ مع زملائك، وقَدِّموا اقتراحًا لمُعَلِّمك ومدير المدرسة بمشروع تنمية قيمة الصدق لدى طلاب المدرسة.



ثانيًا:

التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- علاقة بين الفرد والدولة بما تتضمنه تلك العلاقة من واجبات وحقوق، ويحددها قانون

تلك الدولة، هي:

أ - الحقوق.

ب - المواطنة.

ج - الواجبات.

د - المسؤولية.

السؤال الثاني:

اذكر أهم قيم المواطنة.

1-

2-

3-

4-

المصادر والمراجع



- محمد إبراهيم محمد شرف، "المشكلات البيئية المعاصرة - الأسباب، الآثار، الحلول"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2010م.
- عماد محمد ذياب، "البيئة - حمايتها، تلوثها، مخاطرها"، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2011م.
- فتحي عبد العزيز أبو راضي، وعيسى علي إبراهيم، "جغرافية التنمية والبيئة"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2010م.
- علي سالم الشواورة، "التصحر ومخاطره"، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2013م.
- عماد محمد ذياب الحفيظ، "واقع التصحر وشحة المياه وانعكاساتها في الوطن العربي"، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2014م.
- سيف سالم القايدي، "الجغرافيا الاقتصادية، أسس ومناهج وتطبيقات"، دار القلم للنشر والتوزيع، دبي، الطبعة الأولى، 1999م.
- نبال محمود السيد، "الجغرافيا الحيوية"، دار غيداء للنشر والتوزيع، الأردن، 2017م.
- أشرف محمد عاشور، "جغرافية التنمية في عالم متغير"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2008م.
- محمد صبري محسوب، ومحمد إبراهيم أرباب، "الأخطار والكوارث الطبيعية، الحدث والمواجهة"، دار الفكر العربي، القاهرة، 2000م.
- سيد محمود مرسى، وآخرون، "جغرافية قطر، مقومات وتحديات"، قطر، الجزء الأول، 2017م.
- حسن إبراهيم حسن، "تاريخ الإسلام السياسي"، دار الحيل، بيروت، 1996م.
- يوسف العشي، "الدولة الأموية والأحداث التي سبقتها ومهدت لها ابتداءً من فتنة عثمان"، دار الفكر، دمشق، 1992م.
- أكرم ضياء العمري، "السيرة النبوية الصحيحة"، مركز بحوث السنة والسيرة، الدوحة، 1991م.
- علي محمد محمد الصلابي، "فصل الخطاب في سيرة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب"، مكتبة الصحابة، مصر، 2002م.
- سامي بن عبد الله المغلوث، "أطلس الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين"، العبيكان، المملكة العربية السعودية 1430م.
- محمود شاكر، "موسوعة الفتوحات الإسلامية"، دار أسامة، الأردن، 2002م.
- محمود شاكر، "الخلفاء الراشدون"، المكتب الإسلامي، 2000م.
- الدستور الدائم لدولة قطر، 2004.
- البوابة القانونية القطرية: <http://www.almeezan.qa>
- الديوان الأميري في دولة قطر: <https://www.diwan.gov.qa>
- اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان: <http://nhrc-qa.org>

رقم الإيداع بدار الكتب القطرية ٥٨٧ / ٢٠٢٠



مطابع قطر الوطنية
QATAR NATIONAL PRINTING PRESS

Serving Qatar Since 1958

Website : www.qnpp.net

