



وزارة التعليم و التعليم العالي

التربية الإسلامية

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الثاني

3

كتاب الطالب

التأليف والتدقيق والإخراج الفني

خبراء أكاديميون وتربيون وفنانون

من شركة إشراق

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

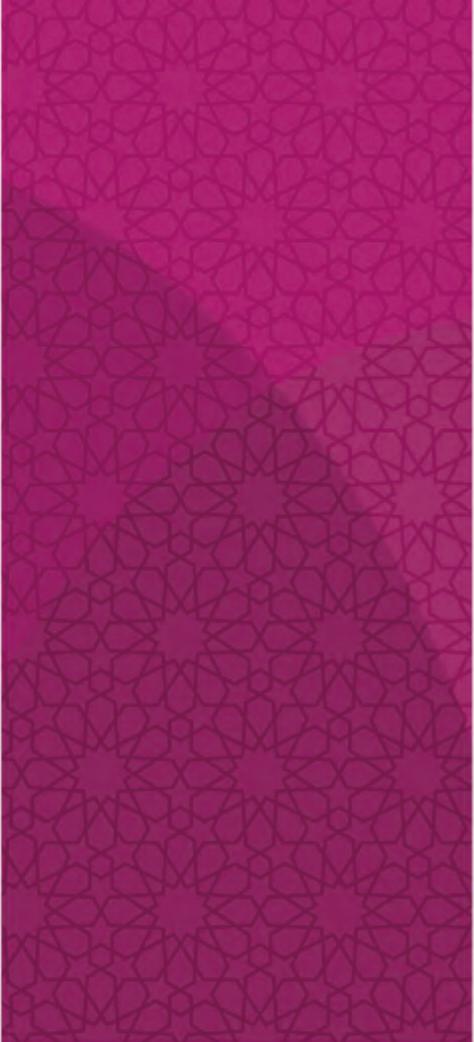
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم



إشراق

www.eshraqgroup.com

العام الأكاديمي:
2021 - 2020 م



<http://www.edu.qa>

الشَّهِيدُ الْوَطَنِيُّ



حضره صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضَّيَاءَ

قَطَرُ سَتْبَةَ خَرَّةَ * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ

سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ

قَطَرُ بِقَلْبِي سِيرَةَ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الإِبَاءِ

قَطَرُ الرَّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاثَنَا يَوْمَ النَّدَاءِ

وَحَمَائِمِ يَوْمَ السَّلَامِ * جَوَارِحِ يَوْمَ الْفِداءِ

حَمْدًا لِلّٰهِ وَحْدَهُ، وَصَلَّى وَسَلَّمَ عَلٰى مَنْ لَا نَبِيٌّ بَعْدَهُ، مُحَمَّدٌ سَيِّدُ الْمُعْلِمِينَ وَأَسْوَةُ الْمُرِيَّنَ، الَّذِي قَادَ الْبَشَرِيَّةَ إِلَى سُبُلِ الْهُدَى وَالْخَيْرِ وَالرَّشَادِ،

وَبَعْدَ:

المربيون الكرام، المربيات الفاضلات، أولياء الأمور الكرام، أبناءنا وبناتنا الطلبة، في هذه المرحلة التي تعيشها بلادنا الحبيبة وتعيشها أمتنا العربية والإسلامية، وفي ضوء رؤية قطر 2030 المستجدات الراهنة، كان لا بد من الوقوف على كيفية الإفادة من ديننا الحنيف كتاباً وسنةً في تربية النشاء المسلم تربيةً تناسب مع التحديات الواقعة المتوقعة، وكان لزاماً علينا أن نقدم مصادر التربية الإسلامية بأسلوب يتناسب مع متطلبات العصر ويعكس الأهداف الطموحة إلى النهضة السياسية والمجتمعية والتعليمية في دولة قطر.

إن النهضة الحقيقية تؤكد أن الوعي أساس السعي، وأن التوصيف قبل التوظيف، وأن الفهم قبل التسخير، وأن العلم قبل العمل، وقد ثبت أن التربية الإسلامية تمثل للمتعلم مرتكزاً مهماً في وعيه وسعيه على مستوى النفس والأسرة والمجتمع؛ ومن هنا تظهر أهمية مادة التربية الإسلامية؛ لأنها تمثل الغذاء الروحي والفكري والتربوي لجيل رائد نبغي أن يحمل دعوة الإسلام وينشرها في العالمين، ليكون الراحلة التي تقود ولا تنقاد، ويسعد بها العباد والبلاد، وسعياً إلى تحقيق هذا الهدف العظيم المنشود، ومراعاة لخصوصية التربية الإسلامية وتنوع فروعها، وأنها تشكل في مجملها شخصية المسلم المعاصر الذي هو أمانة بين أيدينا؛ سعينا إلى تقديم هذه المادة العلمية الخصبة المنظمة، كما حرصنا في هذه المصادر أن نستفيد من الإيجابيات في المناهج السابقة، وأن نبني عليها ونعلي ونشيد ولا نحدرها، وأن نتحاشى الملاحظات التي لوحظت عليها.



مقدمة:



ولقد راعينا في المرحلة الابتدائية البساطة في العبارة والسهولة في البيان، و اختيار
أنسب العبارات للدلالة على المعنى المقصود، دون إهدار له أو اجتزاء منه،
وحرصنا على دعم الفكرة بالصورة المناسبة خاصة في التعليم المبكر؛ رعاية
لخصوصية المرحلة العمرية، وتمشياً مع طبيعتها، وعمندنا أن تكون هذه الصور
من الواقع البيئي تماماً.

وحرصنا في المرحلة الإعدادية على التدرج والانطلاق مما تعلمه الطالب في
المرحلة الابتدائية، وراعينا في المرحلة الثانوية التدرج والبناء على ما تعلمه الطالب
في المرحلة الإعدادية، والانتقال به إلى مستوى متقدم في التحصيل المعرفي
والمهاري، وإلى طرح بعض القضايا الجديدة والمعاصرة التي تتناسب ومستواه
العمري وتتساير تطلعاته وقدراته.

كما راعينا أن تُبني المناهج على تحقيق التمكّن المتوقعة، وفق الكفايات
والمهارات والقدرات والقيم، بأسلوب تفاعلي يحرّك الطالب ويستمطر أفكاره
ويثير لديه العصف الذهني، بحيث يصل إلى المعلومة بنفسه ومن خلال
استنباطاته واستنتاجاته، بتوجيهه وتقييم وإدارة منظمة من معلّمه وأستاذه.

وراعينا في المناهج كافة الحاجات المطلوب إشباعها للمجتمع المسلم، ومن ذلك:

- ترسیخ العقيدة والهوية الثقافية والحضارة الإسلامية والعربية بناء على القناعة
والفهم لا التلقين والخشوع، متبنيّ منهج قدر الشرارة لا ملء الوعاء.
- الانفتاح الواعي على الثقافات الأخرى وعدم الانكفاء على الذات.
- غرس حب العلم والحرص على طلبه وتنمية المواهب ومهارات التفكير.
- تنمية قيم حب الخير والجمال ونفع الآخر ورعاية البيئة.

- تحسين عقل المسلم من الأوهام والخرافات من خلال المنهج النبدي.

نسأل الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يعين أبناءنا وبناتنا على
الوعي والسعى، ويوفقهم للعلم والعمل بما يُنهض بلادنا وأمتنا؛ لنكون خير أمة
أخرجت للناس.

وصَلَى اللهُ عَلَى مَعْلِمِ النَّاسِ الْخَيْرِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدَ فَيَسِّرْهُ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.



مقدمة:

قال تعالى:

أَقْرَبَنَا سُمْرَابِ الْأَنْجَلَىٰ

[العلق: 1]



المجال الأول: القرآن الكريم:



| | |
|----|-------------------------------|
| 14 | - سورة الإنسان (18-1) (تلاوة) |
| 18 | - سورة الليل (حفظ) |
| 21 | - سورة الشمس (حفظ) |
| 24 | - سورة البلد (حفظ) |
| 28 | - سورة الفيل (تفسير) |

المجال الثاني: الحديث الشريف:



| | |
|----|------------------------------|
| 34 | - فضل إتقان العمل (شرح وحفظ) |
|----|------------------------------|

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



| | |
|----|---------------------|
| 42 | - رسول الله تعالى ﷺ |
|----|---------------------|

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



| | |
|----|---------------|
| 48 | - أحكام الحدث |
|----|---------------|

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



| | |
|----|--|
| 56 | - بَيَعْتَا الْعَقَبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ |
| 61 | - مواقف من السيرة النبوية (اللعب - المرح) |

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



| | |
|----|----------------|
| 66 | - محبة النبي ﷺ |
|----|----------------|

فهرس الباب الأول



المجال الأول: القرآن الكريم:



| | |
|----|----------------------------------|
| 74 | - سورة الإنسان (19 - 31) (تلاوة) |
| 78 | - سورة الفجر (حفظ) |
| 82 | - سورة الغاشية (حفظ) |
| 86 | - سورة قريش (تفسير) |

المجال الثاني: الحديث الشريف:



| | |
|----|-------------------------------------|
| 94 | - المسؤولية تجاه المجتمع (شرح وحفظ) |
|----|-------------------------------------|

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



| | |
|-----|-----------------------------|
| 102 | - نبی الله يونس عليه السلام |
|-----|-----------------------------|

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



| | |
|-----|------------------------------|
| 112 | - الصلوات المكتوبة والمسنونة |
|-----|------------------------------|

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



| | |
|-----|-------------------------------|
| 120 | - أبو بكر الصديق رضي الله عنه |
|-----|-------------------------------|

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



| | |
|-----|-----------|
| 128 | - الأمانة |
|-----|-----------|

**فهرس
الباب الثاني**



مفاهيم الكتاب



| | |
|--|--------------------------|
| خطوة تهدى للدخول إلى الدرس واستشارة دافعية الطلبة للتعلم. | كتيبة |
| مقدمة يقوم بها المعلم للتمهيد للدرس، والولوج إليه. | توطنة |
| فقرة تنمو مهارات الطلبة، ويتسع إلى فردي، وثاني، وجماعي. | نشاط |
| خاص بالسور والآيات المقررة للتلاؤة. | أتلو وأتدبر |
| خاص بالسور والآيات المقررة للحفظ والاستظهار. | أتلو وأحفظ |
| خاص بالسور والآيات المقررة للتفسير. | أتلو وأفسر |
| يكتب الطالب فيها المفردات الصعبة لسؤال عنها معلمه، أو يبحث عن معناها. | تأملاني |
| تقوم ذاتي يتيح للطالب قياس قدرته على استرجاع النص القرآني الحفظ. | أنقذ حفظي |
| معلومات إضافية تساعده على زيادة المعرفة بموضوع الدرس والتوعس فيه. | إثراء، أو زدني |
| تلخيص محتوى الدرس بمفردات يسيرة، مع ترك بعض الفراغات يكتبها الطالب، تساعده على المراجعة والضبط للمعلومات التي حصل عليها أثناء الدرس. | أنظم تعلمي |
| خطوة تثير التفكير للوصول من خلالها إلى فائدة من فوائد الدرس. | أفكِّر وأتدبر |
| فقرة توجه الطالب للاستفادة مما تعلمه. | أتأمل |
| ويفيه ينقد الطالب موقفاً سليماً أو خطأ، ويبني موقفاً إيجابياً له. | أنقذ وأبني موقفاً |
| توضيح فكرة أو معلومة تحتاج إلى مزيد بيان وإيضاح. | أبين |
| نشاط ثانوي أو جماعي ينمّي عند الطالب مهارة الاستدلال. | تعاون وأدلل |
| تشجع الطالب على البحث والاستقصاء في المراجع والمصادر المعتمدة. | أبحث وأستقصي |
| تحمي عن الطالب مهارة حل المشكلات. | أوجد حلّاً |
| تناول صفة في شخصية الدرس أعجبت الطالب وأحب أن يقتدي بها. | أقتدي |
| بعد دراسة الطالب لموضوع الدرس يسجل ما سيقوم به ويلتزمه بناءً على ما تعلمه. | أطبق |
| أسئلة متنوعة تأتي في نهاية كل درس لسرير معلومات الطالب والوقوف على مدى استيعابه. | التقويم |

الباب الأول



أوّل

الباب الأول

المجال القرآن الكريم

سورة الإنسان (1 - 18) - تلاوة



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تلاوة سورة الإنسان (1-18).
- تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.



ذهب حمد إلى مدرسته، وكان يوماً شديداً
الحرارة؛

فسائل معلمتها: هل يشعر أهل الجنة بالحر؟

قالت المعلمة: لا يا حمد، فأهل الجنة في نعيم

دائم؛ فلا يؤذهم حر ولا برد، يلبسون أجمل

الثياب، ويشربون أفضل الشراب، ويأكلون أطيب الطعام.

قال حمد: فما صفات أهل الجنة؟

قالت المعلمة: ذكر الله تعالى لنا صفات أهل الجنة في سورة الإنسان.

التهيئة



- عن ماذا يسأل حمد؟

- في أي سورة من القرآن الكريم يجد حمد إجابته؟

بَيْنَ يَدَيِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ:

بَيَّنَتْ سُورَةُ الْإِنْسَانِ:

أَنَّ أَهْلَ الْجَنَّةِ فِي سُرُورٍ
وَنَعِيمٌ عَظِيمٌ.

أَنَّ إِطْعَامَ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ
طَلْبًا لِرَضَا اللَّهِ تَعَالَى مِنْ
أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ عِنْدَ اللَّهِ
تَعَالَى.

أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى خَلَقَ الْإِنْسَانَ
وَوَهَّبَهُ نِعْمَةِ السَّمْعِ وَالبَصَرِ.



أَتَلُو وَأَتَدْبِرُ



سُورَةُ الْإِنْسَانِ (18-1)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ هَلْ أَنْتَ عَلَى الْإِنْسَنِ حَيْنٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَذْكُورًا
إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَنَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْسَاجٍ بَتَّلَيْهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا
بَصِيرًا ٢ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا
إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَسِلًا وَأَغْلَلَاهُ وَسَعِيرًا ٤ إِنَّ
الْأَبْرَارَ يَشْرُونَ مِنْ كَأسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ٥
عَيْنَاهُ يَشْرُبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفْجِرُونَهَا تَفْجِيرًا ٦ يُوقِنُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا
كَانَ شَرًّا ٧ مُسْتَطِيرًا وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ، مِسْكِينًا وَيَتِيمًا
وَأَسِيرًا ٨ إِنَّمَا نُطِعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا ٩

نُطْفَةٌ أَمْسَاجٌ : خليط من ماء.

مُسْتَطِيرًا : متفسّياً منتشرًا.

١٠ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَطَرِيرًا فَوْقَهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ
الْيَوْمِ وَلَقَّهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا ١١ وَجَرَنَّهُم بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرَيرًا
١٢ مُتَّكِّثِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا
وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَدُلُلَتْ قُطُوفُهَا نَذْلِيلًا ١٤ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بَغَانِيَةً
مِنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ١٥ قَوَارِيرًا مِنْ فِضَّةٍ قَدَرُوهَا نَقْدِيرًا
١٦ وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنجِيلًا عَيْنَانِ فِيهَا تُسَمَّى
سَلَسِيلًا ١٨ [سورة الإنسان].

قَطَرِيرًا : شديداً صعباً.

نَضْرَةً : نوراً وبهجةً في وجوههم.

زَمْهَرِيرًا : بردًا شديداً.

مِزَاجُهَا زَنجِيلًا : مختلطة بالزنجبيل.

« أَتَقِنْ تِلَاوَتِي: »

« مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجْ بَتَّلِيهِ »

« عَبُوسًا قَنْطَرِيرًا »

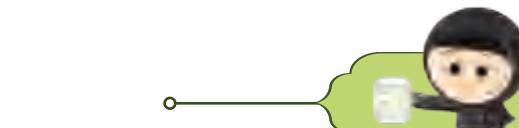
« يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا »

« كَانَ مِنَ اجْهَاهَا زَبْحِيلًا »

« شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا »



« بِإِشْرَافِ مُعْلِمٍ أَتَعَاوَنَ مَعَ زُمَلَائِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ. »



« أَتْلُو السُّورَةَ الْكَرِيمَةَ أَمَامَ مُعْلِمِي. »

« أَسْتَفِيدُ مِنْ مَلَاحِظَاتِ مُعْلِمِي عَلَى تِلَاوَتِي. »

« أَلَاحِظُ الْفَرْقَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْقُرْآنِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي: »

« الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ »

« إِلَّا نَسَنٌ »

« بَانِيَةٌ »

« الرَّسْمُ الْقُرْآنِيُّ »

« إِلَّا نَسَنٌ »

« بَانِيَةٌ »



سورة الليل - حفظ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تلاوة سورة الليل تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ سورة الليل الكريمة غيّاً.

حمد

اللَّهُمَّ تَقَبَّلْ مِنِّي



التهيئة

- صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ .

- مَا الْعَمَلُ الَّذِي يُحِبُّهُ اللَّهُ تَعَالَى فِي الصُّورَةِ ؟



بَيْنِ يَدِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ:

سورة الليل سورة مكية عدد آياتها (21)، تحدثت عن:

أنَّ الْكُفْرَ وَالْمُعَاصِي سببٌ
لِلْهَلاَكِ وَدُخُولِ النَّارِ.

أنَّ الإِيمَانَ وَالْعَمَلَ الصَّالِحَ
سَبَبٌ لِلْمَغْفِرَةِ وَدُخُولِ
الجَنَّةِ.

أنَّ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ مِنْ آيَاتِ
اللَّهِ تَعَالَى الْكَوْنِيَّةِ الدَّالِّةِ
عَلَى عَظَمَتِهِ وَقُدرَتِهِ.



سُورَةُ الْلَّيْلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّيْلُ إِذَا يَغْشَىٰ ١ وَالنَّهَارُ إِذَا بَعْلَىٰ ٢ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرُ وَالْأُنثَىٰ ٣
إِنَّ سَعِيدَكُمْ لِشَتَّىٰ ٤ فَمَمَّا مِنْ أَعْطَىٰ وَأَنْقَىٰ ٥ وَصَدَقَ بِالْحُسْنَىٰ ٦
فَسَنِيسِرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ٧ وَمَمَّا مِنْ بَخِلٍ وَأَسْتَغْنَىٰ ٨ وَكَذَّبَ
بِالْحُسْنَىٰ ٩ فَسَنِيسِرُهُ لِلْعُسْرَىٰ ١٠ وَمَا يُعْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ ١١
إِنَّ عَلَيْنَا لِلْهُدَىٰ ١١ وَإِنَّ لَنَا لِلآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ ١٢ فَإِنْذَرْنَاكُمْ
نَارًا تَلَظُّىٰ ١٤ لَا يَصْلَنَّهَا إِلَّا الْأَشْقَىٰ ١٥ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلََّ ١٦
وَسِيْجَنَّهَا الْأَنْقَىٰ ١٧ الَّذِي يُؤْتَىٰ مَالَهُ يَتَرَزَّكَ ١٨ وَمَا لِأَحَدٍ
عِنْهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ ١٩ إِلَّا أَبْغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ٢٠ وَلَسَوْفَ
يَرَضَىٰ ٢١ [سورة الليل].

أتلو وأحفظ:



يَغْشَى: يغطي كلَّ شيءٍ
بظلامه.

بَعْلَى: ظهر بنوره.

لَشَقَّ: مختلف؛ فمنه
الحسن، ومنه السيئ.

وَصَدَقَ بِالْحُسْنَىٰ: صدق بـ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

فَسَنِيسِرُهُ لِلْيُسْرَىٰ: نُسِيَّل
عليه أمره.

فَسَنِيسِرُهُ لِلْعُسْرَىٰ: نُسِيَّر
له أسباب الشقاء.

تَلَظُّى: تشتعل وتلتهب.

يَصْلَنَّهَا: يدخلها ويحرق
بنارها.

أَبْغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ: طلبًا
لمرضاه ربه.

«أَتَقْنُ تِلَاوَتِي:

«وَسِيرَجْنَهَا أَلَّقَى

«فَإِنْدِرْتُكُمْ نَارًا تَلَظُّى

«فَسَنِسِرُهُ وَلِسَرَى



«بِإِشْرَافِ مُعْلِمٍ أَتَعَاوَنَ مَعْ زُمَلَائِي فِي تَرْدِيدِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ وَحْفَظُهَا.



«أَتْلُو السُّورَةَ أَمَامَ مُعْلِمٍ.

«أَسْتَفِيدُ مِنْ مَلَاحِظَاتِ مُعْلِمٍ عَلَى تِلَاوَتِي.



«يُقْسِمُ اللَّهُ تَعَالَى بِمَا شَاءَ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ؛ لِعَظَمَةِ خَلْقِهِ، الَّذِي يَدْلُلُ عَلَى قَدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَوَحْدَانِيَّتِهِ، أَمَّا الْبَشَرُ فَلَا يَجُوزُ لَهُمْ أَنْ يُقْسِمُوا بِغَيْرِ اللَّهِ تَعَالَى.



- ماذا يحدث لو...؟

«كانت حياتنا كلها ليلاً دائمًا ليس بعده نهار.

«كانت حياتنا نهاراً مستمراً لا يأتي بعده ليل.



«أَتَصْدِقُ عَلَى الْفَقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ ابْتِغَاءَ مَرْضَاهِ اللَّهِ تَعَالَى.

سورة الشمس - حفظ



- تلاوة سورة الشمس تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- حفظ سورة الشمس غيّباً.



«أتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ:

التهيئة

«- ما فوائد الشَّمْسِ؟



»**بَيْنَ يَدَيِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ:**

سورة الشمس سورة مكية عدد آياتها (١٥)، تحدثت عن:

قصة نبي الله صالح عليه السلام مع قومه.

أنَّ على المسلم أنْ يُزَكِّي نَفْسَه ويطهِّرها بالإيمان والعمل الصالح.

أنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَاللَّيْلَ وَالنَّهَارَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ تَعَالَى الْكَوْنِيَّةُ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى قَدْرَتِهِ.



أَتَلُو وَأَحْفَظُ:



سُورَةُ الشَّمْس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحْنَاهَا ١ وَالْقَمَرِ إِذَا ثَلَّنَاهَا ٢ وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّنَاهَا ٣
وَالْأَيَّلِ إِذَا يَغْشَنَاهَا ٤ وَالسَّمَاءَ وَمَا بَنَنَاهَا ٥ وَالْأَرْضَ وَمَا
طَحَّنَاهَا ٦ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّنَاهَا ٧ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَنَاهَا ٨
قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّنَاهَا ٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّنَاهَا ١٠ كَذَّبَتْ
ثَمُودٌ بِطَغْوَنَاهَا ١١ إِذْ أَنْبَعْتَ أَشْقَانَهَا ١٢ فَقَالَ لَهُمْ
رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةً اللَّهِ وَسُقِيَّهَا ١٣ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا
فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّنَهَا ١٤ وَلَا يَخَافُ
عَقْبَهَا ١٥ [سورة الشمس].

جَلَّنَاهَا: كشفها.
يَغْشَنَاهَا: يغطيها.
طَحَّنَاهَا: بسطها.
دَسَّنَاهَا: أهلكرها
بالمعصية.
ثَمُودٌ: قوم نبي الله صالح
عليه السلام.

بِطَغْوَنَاهَا: بسبب
شركهم ومعاصيهم.
فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ:
أهلكرهم.

«أَتَقِنُ تِلَاوَتِي:»

وَلَا يَخَافُ عَقْبَهَا

كَذَّبَتْ ثَمُودٌ بِطَغْوَنَاهَا

وَالْأَرْضَ وَمَا طَحَّنَاهَا



«بإشراف مُعلّمي أتعاون مع زميلي في حفظ سورة الشّمّس.»



- « أتلوا السُّورَةُ أَمَامًا مُعْلِمًا.
- « أستفيد من ملاحظات مُعلِّمٍ على تلاوتي.

- ناقة نبِيِّ اللَّهِ صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ:



« أرسل الله تعالى نبِيِّه صالحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ إلى قوم ثمود، وجعل معجزته ناقةً خرجت من الصخر، لكنهم كفروا وعقروها الناقة فأهلكهم الله تعالى.

- « أتقرَّبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالطَّاعَاتِ وَالْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ.
- « أبتعد عن المعاصي وكل ما يُغضِّبُ الله تعالى.



- أسمَعْ شَفَوِيًّا:



« من قوله تعالى: ﴿وَالشَّمْسِ وَضُحَّنَاهَا﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّنَاهَا﴾

سورة البلد - حفظ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تلاوة سورة البلد تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ سورة البلد غيّباً.



« أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ

التهيئة

« - فِي أَيِّ بَلْدٍ وُلِدَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ؟

« - مَاذَا تَعْرَفُ مِنْ فَضَائِلِ هَذَا الْبَلْدِ؟



« بَيْنَ يَدِيِّ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ :

سورة البلد سورة مكية، عدد آياتها (20)، بدأت بالقسم بالبلد الحرام (مكة المكرمة)، تحدثت عن:

النجاة يوم القيمة تكون بالإيمان والعمل الصالح.

وجوب شكر الله تعالى على نعمه الكثيرة واستعمالها في طاعته.

فضل مكة المكرمة.



أَتُلُو وَأَحْفَظُ:



سُورَةُ الْبَلَد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴾ ١ وَأَنَّ حِلًّا بِهَذَا الْبَلَدِ وَالِّي
وَمَا وَلَدَ ٢ لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَاهُ فِي كَبَدٍ ٣ أَيْحَسَبُ أَنَّ لَنَّ
يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ٤ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَأَ لَبَدًا ٥ أَيْحَسَبُ
أَنَّ لَمْ يَرُهُ أَحَدٌ ٦ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ٧ وَلِسَانًا وَشَفَّيْنِ
وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ٨ فَلَا أَقْنَحْمُ الْعَقَبَةَ ٩ وَمَا أَدْرَنَكَ
مَا الْعَقَبَةُ ١٠ فَكُّ رَقَبَةٌ ١١ أَوْ إِطْعَمْتُ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ
يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ١٢ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ١٣ ثُمَّ كَانَ
مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ١٤ أُولَئِكَ
أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ١٥ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِتَائِبِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْمَمَةِ
عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ ١٦﴾ [سورة البلد].

بِهَذَا الْبَلَدِ: مكة المكرمة.

حِلًّا: مقيم.

كَبَدٍ: تعبٌ ومشقة.

لَبَدًا: كثيراً.

النَّجْدَيْنِ: طريق الخير
وطريق الشر.

مَسْغَبَةٍ: مجاعة.

مَقْرَبَةٍ: قربة.

مَتْرَبَةٍ: فقر شديد.

« أَتُقْنُ تِلَاقَتِي: »

« أَصْحَابُ الْمَشْمَمَةِ »

« نَارٌ مُؤْصَدَةٌ »

« مَا لَأَ لَبَدًا »



« بإشراف معلّمي أتعاون مع زملائي في ترديد الآيات الكريمة وحفظها.



« أتعاون مع زميلي في تسميع الآيات الكريمة.

« أسمع الآية الأولى من السورة الكريمة، ويُسمع زميلي الآية الثانية وهكذا حتى آخر آية.

« مَكَّةُ الْمَكْرَمَةُ: أعظم بقاع الأرض وأشرفها وأحب البلاد إلى قلب رسول الله ﷺ لها مكانتها في نفس كل مسلم، فيها المسجد الحرام، وفيها ولد رسول الله ﷺ وعاش فيها أكثر عمره، وفيها نزل عليه الوحي.



إثراء

- كيف يشكر المسلم نعم الله ﷺ عليه؟



أفكِر



« أنفق من مالي في أعمال الخير التي ترضي الله ﷺ.



أشتهر معرفي



« أعطِ على اليتيم وأساعدُه في كل ما يحتاج إليه.



« أشارك في إطعام الفقراء والمساكين.

أَقِيمْ حفظِي - أَسْمَعْ شفويًّا:

- من قوله تعالى: ﴿لَا أَقِيمُ بِهَذَا الْبَلْدَةِ﴾ (١) إلى قوله تعالى: ﴿وَهَدَيْتَهُ أَنَجَدَيْنِ﴾ (١٠)



سُورَةُ الْفَيْلِ - تَفْسِيرٌ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تلاوة سورة الفيل تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتركيب الواردية.
- المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.
- ال دروس المستفادة من السورة الكريمة.

- أين ولد النبي ﷺ ؟

- في أي عام ولد ﷺ ؟



» بَيْنَ يَدِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ : «

سورة الفيل سورة مكية، عدد آياتها (5)، تتناول قصة أبرهة ملك الحبشة الذي أراد هدم الكعبة وتُبيّن مصيره.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَتْلُو وَأَفْسُرُ:

۝ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ۝ ۱ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ
۝ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ۝ ۲ تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيلٍ
۝ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّا كُولِمْ ۝ ۳ [سورة الفيل].

معاني المفردات والتركيب:

| المعنى | المفردة / التركيب |
|---------------------------|-----------------------|
| أبرهة وجيشه. | بِأَصْحَابِ الْفِيلِ |
| خسارة وهلاك. | تَضْلِيلٍ |
| جماعات متتابعة. | أَبَابِيلَ |
| طين يابس متحجر. | سِجِّيلٍ |
| كبقايا زرع أكلته الدوابُ. | كَعَصْفٍ مَّا كُولِمْ |

«أَتَقِنْ تِلَاوَتِي:

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيلٍ



«أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي وَنُرَدِّدُ خَلْفَ مُعَلِّمَتِنَا سُورَةَ الْفِيلَ شَفَوْيًا.



«أَتْلُو السُّورَةَ أَمَامَ مُعَلِّمِي.

«أَسْتَفِيدُ مِنْ مَلَاحِظَاتِ مُعَلِّمِي عَلَى تَلَاوِتِي.

أَسْتِمْعُ الْقَصَّةَ وَأَتَعْلَمُ:



«قَالَ حَمْدٌ لِوَالَّدِهِ : مَنِ الَّذِي بَنَى الْكَعْبَةَ الْمَشْرَفَةَ يَا أَبِي؟

«قَالَ الْوَالَّدُ : بَنَاهَا نَبِيُّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، بِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى لَهُ.

«قَالَ حَمْدٌ : وَلِمَاذَا يَعْظِمُهَا الْمُسْلِمُونَ وَيَرْغَبُونَ دَائِمًا فِي
الْذَهَابِ إِلَيْهَا؟

«قَالَ الْوَالَّدُ : لِأَنَّ مَكَانَتِهَا عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمَةٌ، فَهِيَ أَوَّلُ بَيْتٍ جَعَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى لِعِبَادَتِهِ
فِي الْأَرْضِ، وَقَدْ أَهْلَكَ اللَّهُ تَعَالَى مَنْ أَرَادَهَا بِسُوءِ.

«قَالَ حَمْدٌ : كَيْفَ ذَلِكَ يَا أَبِي؟

«قَالَ الْوَالَّدُ : كَانَ أَبْرَهَةُ الْحَبْشَيُّ مِلِكًا مَغْرُورًا بْنِ كَنِيسَةِ الْيَمَنِ، وَأَرَادَ هَدْمَ
الْكَعْبَةَ لِيَحْجُّ النَّاسُ إِلَى الْكَنِيسَةِ الَّتِي بَنَاهَا، وَلَا يَذْهَبُ أَحَدٌ إِلَى الْكَعْبَةِ.

«قَالَ حَمْدٌ : فَمَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ يَا أَبِي؟

«قَالَ الْوَالَّدُ : جَهَّزَ أَبْرَهَةً جِيشًا كَبِيرًا يَتَقدَّمُهُ فِيلٌ ضَخْمٌ؛ لِيَهْدِمَ الْكَعْبَةَ،
لَكِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طِيرًا تَحْمِلُ فِي أَرْجُلِهَا حَجَارَةً أَلْقَاهَا عَلَى أَبْرَهَةٍ
وَجِيشِهِ فَهَلَكُوا جَمِيعًا.

« عام الفيل: هو العام الذي حمى الله تعالى فيه الكعبة من جيش أبرهة، وقد شهد هذا العام ميلاد خير خلق الله تعالى نبيّنا

محمد ﷺ.



إثراء

« كيف أهلك الله تعالى أبرهة وجيشه؟

« الله جل جلاله قادر على كل شيء، فقد أهلك هذا الجيش الكبير بحجارة صغيرة تحملها جماعات من الطيور.

أستفيد من سورة الفيل

أن المسلم يُعطي مُؤمناً
بـالله الحرام ويدافع
عنـه.

أن من يغتر بقوته
ويعصي الله تعالى
يعاقبه الله جل جلاله.

أن الله قادر على
حماية بيته.

أن الكعبة بيت الله
الحرام أَعْظَم بيوت
الله.



أولاً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا فيما يأتي:

- () 1- أول من بنى الكعبة نبى الله إبراهيم عليه السلام.
- () 2- الكعبة هي أول بيت وضعه الله تعالى في الأرض لعبادته.
- () 3- استطاع أبرهة الحبيسي أن يهدم الكعبة.

ثانياً: اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي وأكتبها في الفراغ:

- 1- معنى أبابيل:

تطير بسرعة

كبيرة الحجم

جماعات متتابعة

- 2- جاء أبرهة ليهدم الكعبة بجيش يتقدمه: ضخم.

جمل

فيل

حصان

- 3- أهلك الله تعالى أبرهة وجيشه ب.....

حجارة صغيرة

زلزلة

رياح شديدة

تانياً

الباب الأول

المجال الحديث الشريف



فضل إتقان العمل - شرح وحفظ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الْدَّرْسِ :

- قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة.
- راوي الحديث الشريف.
- معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف.
- شرح الحديث الشريف.
- ما يستفاد من الحديث الشريف.
- حفظ الحديث الشريف غيباً.

- أَسْتَمْعُ وَأَجِيبُ:

- يُروى أن رجلاً اسمه أبو محمد وكان تاجراً ثرياً، وكان يسكن بجواره في بيت بسيط صديق له اسمه أبو جاسم، يعمل في بناء المنازل. وذات يوم قال أبو محمد لصديقه: أريدك أن تبني لي بيتي جميلاً ومتيناً، وأعطاه كل ما يلزمه من نفقات لبناء هذا البيت وتشييده. ولكن أبو جاسم طمع وأراد أن يوفر من نفقات البناء لنفسه فلم يتقن بناء البيت، ولم يستخدم مواداً جيدة في بنائه، وبعد أن أتم بناءه ذهب إلى صديقه أبي محمد ليسأله مفاتيحه.
- فابتسم أبو محمد وقال له: هذا البيت هو هديّتي لك يا صديقي.
- صدم أبو جاسم من المفاجأة، وندم ندماً شديداً.

التهيئة



- لماذا ندم أبو جاسم في نهاية القصة؟

- ماذا نستفيد من هذه القصة في حياتنا؟



أقرأ وأحفظ:



- عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: «إنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلاً أَنْ يُتَقِّنَهُ».

[أخرجه أبو يعلى والطبراني].



أتعرّف راوي الحديث:

أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، زوجة رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه، وابنة أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

اسمها

من أكثر من روى الحديث عن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه.

فضلها

معاني المفردات:



المعنى

المفردات

المقصود كل فرد في المجتمع.

أحدكم

يؤديه بدقة ومهارة وإخلاص.

يتقنها

- الأعمال الواردة في الحديث الشريف تشمل كل ما يؤديه الإنسان سواءً ما يتعلّق بوظيفته ودوره في المجتمع، أو العبادات التي يقوم بها.



في رحاب الحديث الشريف:

- يرشدنا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ إلى أهميَّةِ إتقان العمل وفضله، فإنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدٌ مِّنَ النَّاسِ عَمَلاً أَنْ يَتَقَنْ عَمَلَهُ وَيُخْلِصْ فِيهِ.

معنى إتقان العمل:

- إتقان العمل هو: أداء المهمة المطلوبة بدقة ومهارة وإخلاص.

ثمرات إتقان العمل:

- كسب ثقة الناس ومحبتهم.
- نيل الأجر العظيم من الله تعالى.

الإتقان في الأعمال والوظائف:

- ماذا يحدث لو.....؟

- أتقن كلُّ فردٍ في المجتمع عمله؟



- لو أتقن كل فرد في المجتمع عمله لاستقامت أمور الناس ونهضت البلاد، وتقدمت في كل المجالات.

الإتقان في أداء العبادات:



- كان عبد الله يصلي في بيته، لاحظ والده أنه يتوجّل في أداء الصلاة، فقال له: هل تعلم يا عبد الله أنَّ رسول الله ﷺ رأى رجلاً يصلي فقال له بعد أن انتهى من صلاته: اذهب فصلِّ فإنك لم تصلِّ!؟
- فتعجب عبد الله وقال لوالده: ولماذا أمر الرسول ﷺ الرجل بإعادة صلاته؟
- قال والده: لأنَّه لم يُتقن قيامها وركوعها وسجودها.
- فِيهِمْ عبد الله ما يريده والده، فقام وأعاد صلاته ولم يتوجّل في أدائها.



- يجب على المسلم أن يُخلص في عبادة ربّه ويؤديها كما أمره الله تعالى.

« بعد فهمي للحديث الشريف سوف أقوم بما يلي لأفوز برضاء الله ومحبته: »

- أتقن أداء واجباتي في وقت المذاكرة.
- أتقن أداء صلواتي وكل العبادات.
- أتقن أيَّ عمل أقوم به.





« بإشراف معلمي أتعاون مع زميلا في كتابة الحديث الشريف على بطاقة، وأهديه لزميلا حتى نحفظه.

ما يستفاد من الحديث:

- المسلم يخلص لله تعالى في عبادته وعمله.

- إتقان العمل سبيل لرضي الله تعالى.

- إتقان العمل وسيلة لكسب ثقة الناس ومحبتهم.



أولاً: أكمل الحديث الشريف:
- قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ

ثانياً: أكمل:

- أم المؤمنين عائشة ؓ هي ابنة

ثالثاً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () 1 - المُتَقِنُ لِعَمَلِهِ يُسْهِمُ فِي تَقدُّمِ بَلَادِهِ.
- () 2 - إتقان العمل يؤدي إلى زيادة الثقة بين أفراد المجتمع.
- () 3 - كلمة «يتقن» معناها في الحديث الشريف الإسراع في العمل.

رابعاً: ما فوائد إتقان العمل؟

..... - 2

..... - 1

خامساً: أصلِّي بين ما في العمود (أ) وما يتربّى عليه من أضرار في العمود (ب):

(ب)

(أ)

إضاعة أموال الناس وفقد ثقتهم

موظّف يهمّل في أداء وظيفته

تعطيل مصالح المواطنين وضياع أوقاتهم

عامل بناء لا يتقن عمله

تعريض أرواح الناس للخطر

تاجر يستورد بضائع رديئة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الْبَابُ الْأَوَّلُ

الْمَجَالُ الْعَقِيْدَةُ اِلٰيْسَلَامِيَّةُ



رَسُولُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

الإيمان بالملائكة

الإيمان بالله

الإيمان بالرسول

الإيمان بالكتب

الإيمان بالقدر
خيره وشره

الإيمان
باليوم الآخر

أركان الإيمان

١

٢

٣

٤

٥

٦

أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- حُكْمُ الإيمان بالرسول ﷺ.
- مِهْمَةُ الرَّسُول ﷺ.
- الْمَعْجَزَاتُ الَّتِي أَيَّدَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا بَعْضُ الرَّسُول ﷺ.
- واجب المسلم تجاه الرسل ﷺ.

قال تعالى:

﴿آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَا لَا يَكْتُبُهُ وَكُتُبُهُ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفرانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ [سورة البقرة: ٢٨٥]

التهيئة

- أستنتج أركان الإيمان الواردة في الآية الكريمة؟

- أكتب أسماء ثلاثة من الرسل ﷺ.



و

و



«

»

من هُم الرُّسُلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ :

- الرُّسُلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ رِجَالٌ يَتَّصَفُونَ بِالصَّدْقِ فِي الْقَوْلِ وَالْأَمَانَةِ فِي تَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ.
- الرُّسُلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ هُمْ أَفْضَلُ الْبَشَرِ، وَأَكْمَلُ النَّاسَ أَخْلَاقًا.
- اخْتَارَ اللَّهُ تَعَالَى الرُّسُلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامَ لِحَمْلِ رِسَالَاتِهِ إِلَى النَّاسِ.

حُكْمُ الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ :

« الإيمان بالرسل هو الركن الرابع من أركان الإيمان بعد الإيمان بالله وملائكته وكتبه، لذا وجب على المسلم الإيمان بهم جميعاً.

مَهَامُ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ :

- « المِهْمَةُ الْأُولَى: الدُّعَوةُ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ تَعَالَى.
- « المِهْمَةُ الثَّانِيَةُ: تَعْلِيمُ النَّاسِ أُمُورَ دِينِهِمْ.

زُدْنِي:

« إذا التزمنا بمنهج الله جل جلاله الذي جاء به الرُّسُلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؛ نعيش في سعادة ومحبة وسلام، ويزول من بيننا الظلم والكراهية والأحقاد، وينتشر بيننا الخير والعدل والسلام.

«المعجزة»:

شيء يفوق قدرة البشر وما تعوّدوا عليه، فلا يستطيع أحد أن يفعله إلا بأمرٍ من الله جل جلاله.



إثراء

بعض معجزات رسل الله ﷺ

جعل الله جل جلاله لكل رسول من رسالته ﷺ معجزة؛ ليصدقه قومه ويؤمنوا برسالته.

«معجزة نبي الله صالح عليه السلام» كانت الناقة التي خرجت من الصخرة.

«معجزة نبي الله موسى عليه السلام» هي العصا التي تحول إلى حية تسعي، وشق البحر ومعجزات أخرى كثيرة.

«أماماً نبي الله عيسى ابن مريم عليهما السلام» فقد أيده الله جل جلاله بمعجزات، منها أنه: يبرئ الأبرص والأعمى ويحيي الموتى بإذن الله تعالى.

معجزة نبينا محمد ﷺ التي أيده الله تعالى بها:



«معجزة الرسول ﷺ الباقية إلى يوم القيمة هي القرآن الكريم الذي تحدى الله تعالى به فصحّاء العرب أن يأتوا بمثله فلم يستطعوا.

واجب المسلم تجاه الرسل عليهم السلام

« يجب على كل مسلم أن:

- يؤمن بجميع الرسل عليهم السلام وبرسالاتهم ولا يُفَرِّق بين أحدٍ منهم.
- يحترمهم ويتأدب معهم عند ذكرهم أو الحديث عنهم.
- يؤمن بالمعجزات التي أيدَّهم الله تعالى بها، والتي تدلُّ على صدقهم.



التقويم

أولاً: أكمل ما يأتي:

- 1 الرُّكن الرَّابع من أركان الإيمان هو
- 2 أَفْضَلُ الْبَشَرِ وَأَكْمَلُ النَّاسِ أَخْلَاقًا هُم
- 3 جعل الله جَلَّ جَلَّ رَسُولَ لِكُلِّ رَسُولٍ لِيُصْدِقَهُ قَوْمَهُ وَيُؤْمِنُوا بِرَسُولِهِ.
- 4 مِنْ صَفَاتِ رَسُولِ اللهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الْقَوْلِ وَفِي تَبْلِيغِ الرَّسُولَةِ.

ثانياً: ما هي مهامُ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

-1

-2

ثالثاً: يجب على المسلم تجاه رسل الله عَلَيْهِ السَّلَامُ بعض الواجبات، أذْكُرْ واجبَيْنِ:

-1

-2

رابعاً: أتعاون مع زملائي في إكمال الجدول الآتي:

| المعجزة | الرسول عَلَيْهِ السَّلَامُ |
|---|----------------------------|
| | محمد ﷺ |
| إبراء الأعمى والأبرص وإحياء الموتى بإذن الله. | |
| | صالح عَلَيْهِ السَّلَامُ |
| العصا التي تحول إلى حية تسعى. | |

رابعاً

الباب الأول

المجال الفقهي الإسلامي

أحكام الحديث



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدرسِ:

- تعريف الحديث.
- أسباب الحديث.
- حكم صلاة المحدث.
- كيفية رفع الحديث.
- كيفية الوضوء.
- كيفية التيمم.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: «لَا يَقْبِلُ اللَّهُ صَلَاتَ أَحَدٍ كُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّىٰ يَتَوَضَّأَ» [متفق عليه].

- ما معنى «إذا أحدث»؟

- ماذا يجب على من أحدث (انتقض وضوئه) وأراد الصلاة؟

التهيئة

معنى الحَدَثِ :

« هو كل ما ينقضُ الوضوء ويزييل الطهارة.

من أسباب الحَدَثِ :

خروج البُول، خروج الغائط، خروج الرِّيح، النُّوم العميق.
فإذا حصل شيء من ذلك؛ انتقض الوضوء، ويُسمى ذلك **حدثًا**.



« إذا نام المُتوسّئ نوًما خفيًّا وهو جالس، هل يجب عليه أن يتوضأً مرَّةً أخرى ليُصلِّي؟



« إذا نام الإنسان نوًما عميقًا فلم يَعْد يشعر بما حوله؛ فيجب عليه أن يتوضأً مرَّةً أخرى إذا أراد الصلاة.



حكم مَنْ انتقض وضوئه:



قبل الصلاة:

يجب على مَنْ انتقض وضوئه قبل الصلاة أن يتوضأ إذا أراد أن يُصلِّي.

أثناء الصلاة:

إذا كان المسلم في صلاته، وخرج منه بَوْلٌ أو غَائِطٌ أو رِيحٌ؛ انتقض وضوئه، وبطلت صلاته، ووجب عليه أن يتَوَضَّأَ وأن يُعيَدَ الصَّلاة.

كيفية رفع الحدث

بالتيمم



بالوضوء



عند فقدان الماء
أو عند عدم القدرة على استعماله
كأن يكون مريضاً

عند توفر الماء

كيفية الوضوء:



أتابع حمداً لأعرفَ كيْفَ أَتَوْضَأْ:

3



أَتَمْضِمْضُ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

2



أَغْسِلُ يَدَيَ إِلَى
الرُّسْغَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

1



بِسْمِ اللَّهِ

أَبْدَأُ فَأَقُولُ:
بِسْمِ اللَّهِ

6



أَغْسِلُ يَدِي الْيُمْنَى إِلَى
الْمِرْفَقِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ
يَدِي الْيُسْرَى مِثْلًا.

5



أَغْسِلُ وَجْهِي
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

4



أَسْتَنْشُقُ وَأَسْتَنْثِرُ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

9



أَغْسِلُ قَدْمَيِ الْيُمْنَى إِلَى
الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ
قَدْمَيِ الْيُسْرَى مِثْلًا.

8



أَمْسَحُ أُذْنَيِ
مَرَّةً واحِدَةً.

7



أَمْسَحُ رَأْسِي
مَرَّةً واحِدَةً.

كيفية التيمم:



أُنوي الطهارة للصلوة، ثم أقول باسم الله



أمسح ظاهر الكفين.

أمسح وجهي.

أضرب بالكفين على
التراب الطاهر.

- كان خالد في رحلة بعيدة عن المدينة، وكان معه ماء لا يكفيه إلا
للشرب فقط؟ ماذا يفعل إذا أراد أن يصلّي؟



- بمساعدة عائلتي أتعرّف على حديث آخر عن النبي ﷺ في فضل
المحافظة على الوضوء، وأقرؤه أمام زملائي.





أولاً: اختيار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس ثم أكتُبها في الفراغ:

..... 1- من أسباب الحَدَثِ:

اللَّعْب

النَّوْمُ الْعُمِيقُ

الْأَكْلُ وَالشَّرْبُ

مرة واحدة

ثلاث مرات

مرتان

يُصَلِّي بِلَا طَهَارَةٍ

يَتَيَمَّمُ

لَا يُصَلِّي

ثانياً: أضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة

الخطأ.

- () 1- المسلم يتَيَمَّمُ للصلوة إذا لم يستطع استخدام الماء بسبب المرض.
- () 2- خروج الرِّيح ينقُضُ الوضوء.
- () 3- نمسح القدمين في التَّيَمُّم.

ثالثاً: أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:



ماذا يجب على منْ:

- 1 - توضّأ لأداء الصّلاة ثم انتقض وضوؤه قبل أن يصلّي.

«

- 2 - انتقض وضوؤه وهو يصلّي.

«

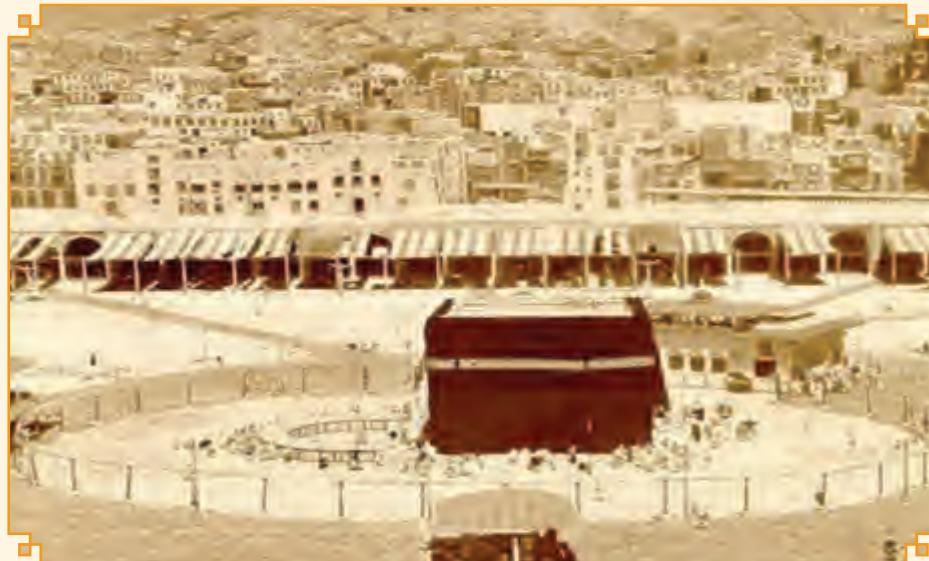
نَاسًا

الباب الأول

المجال

السيرة والبحوث الإسلامية

بَيْعَتَا الْعَقْبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- قصة بيعة العقبة الأولى.
- قصة بيعة العقبة الثانية.
- الفرق بين بيعتي العقبة الأولى والثانية.

أَقْرَأْ وَأَنْاقَشْ :

- **قال صالح لوالده:** لقد وعدتني يا أبي بهدية كبيرة، إذا حصلت على الدرجات المرتفعة في اختبارات آخر العام، وأنا - والحمد لله - قد حققت ذلك.
- **قال والد صالح:** وأنا لا أخلف وعدي؛ فالمسلم لا بد أن يلتزم بتنفيذ ما يتفق عليه مع غيره، كما فعل أهل يثرب (المدينة المنورة) مع رسول الله ﷺ في بيعتي العقبة الأولى والثانية.
- **قال صالح:** قبل أن أعرف هديتي، أحب أن أعرف أولاً قصة البيعتين.

التهيئة



حرص النبي ﷺ على نشر دين الله تعالى:

- كان العرب قبل الإسلام يحجون إلى أصنامهم، التي تحيط بالكعبة المشرفة في مكة المكرمة.
- في أثناء موسم الحج كان رسول الله ﷺ يدعو القبائل الواقفة إلى الإسلام.
- شاء الله تعالى أن يلتقي رسول الله ﷺ بستة رجالٍ من قبيلة الخزرج، التي كانت تسكن يثرب (المدينة المنورة)، وعرض عليهم الإسلام.
- رجع هؤلاء الرجال إلى قومهم، وحدّثوهم بما سمعوا من رسول الله ﷺ؛ حتى لم تبق دارٌ في يثرب إلا وفيها ذكرٌ لرسول الله ﷺ.

بيعة العقبة الأولى:

- في موسم الحج من العام الثاني عشر للبعثة، التقى وفدٌ من أهل يثرب برسول الله ﷺ، وكان عددهم اثنى عشر رجلاً، وبايعوه في مكان قريب من مكة يُسمى العقبة.
- قالوا: نبايعك يا رسول الله على ألا نشرك بالله، ولا نسرق، ولا نقتل أولادنا، ولا نعصيَك في معروفٍ.
- أرسل النبي ﷺ معهم مصعب بن عمير (رض)؛ ليعلّمهم القرآن الكريم وأمور الدين.



« بإشراف معلمٍ: »

« أحكي لزملائي قصة العقبة الأولى. »

بِيَعَةُ الْعَقْبَةِ الْثَّانِيَةُ :

- في العام التَّالِي (الثَّالِثَ عَشَرَ لِلْبَعْثَةِ)، أَقْبَلَ إِلَى مَكَّةَ وَفَدٌ مِّنْ قَبِيلَاتِ الْأَوْسِ وَالْخَزْرَاجِ، وَكَانَ يَضُمُّ ثَلَاثَةً وَسَبْعِينَ رَجُلًا وَامْرَأَتَينَ.
- التَّقَى هَذَا الْوَفْدُ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ سِرًا عَنْدَ الْعَقْبَةِ، وَعَاهَدُوهُ عَلَى نُصْرَتِهِ وَحِمَائِتِهِ إِذَا هَاجَرُ إِلَيْهِمْ.



- بَعْدَ بِيَعَةِ الْعَقْبَةِ الْثَّانِيَةِ أَصْبَحَتْ يَثْرِبُ (الْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ) مَكَانًا آمِنًا لِهِجْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ وَأَصْحَابِهِ ؓ.

مِنَ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ بِيَعَةِ الْعَقْبَةِ :

- 1- حرص النَّبِيُّ ﷺ عَلَى نَسْرَةِ دِينِ اللَّهِ تَعَالَى.
- 2- لِلصَّاحِبَةِ دورٌ فِي تَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَنَسْرَةِ الدِّينِ.
- 3- كَانَتْ بِيَعَةُ الْعَقْبَةِ الْثَّانِيَةُ مُقْدِمةً لِهِجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَأَصْحَابِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ.



أولاً: أضف علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ في العبارات الآتية:

- 1 - كان النبي ﷺ حريصاً على نشر دين الله تعالى وتبلیغه للناس.
- () 2 - أرسل النبي ﷺ مع وفد يثرب سعد بن أبي وقاص ليعلمهم أمور الدين.
- () 3 - يثرب هو الاسم القديم لمكة المكرمة.

ثانياً: أكمل الفراغات في الجدول مستعيناً بما بين القوسين:
 (الثاني عشر للبعثة - اثنا عشر رجلاً - الثالث عشر للبعثة - ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان).

| بيعة العقبة الثانية | بيعة العقبة الأولى | |
|---------------------|--------------------|------------------------------|
| « | « | عدد من حضر البيعة |
| « | « | العام الذي تمت فيه البيعة |

ثالثاً: علام عاهد أهل يثرب رسول الله ﷺ في بيعة العقبة الثانية؟



«

«

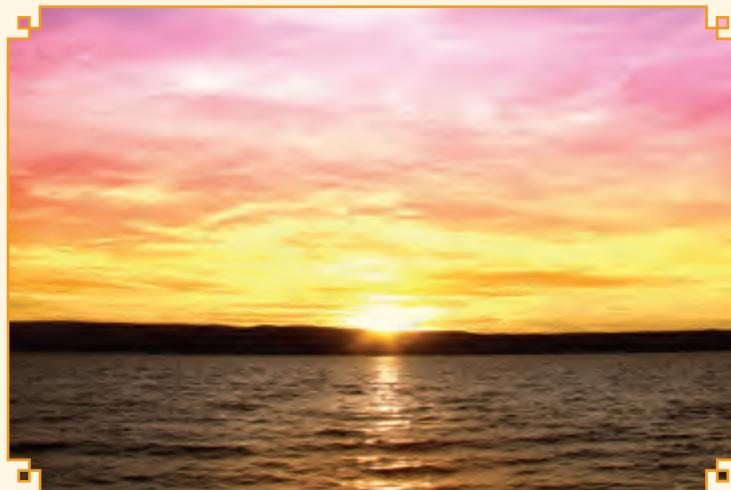
رابعاً: أذكر أسماء قبيلتين كانتا تسكنان المدينة المنورة.



-1

-2

مواقف من السيرة النبوية (اللَّعْب - المَرْح)



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- بعضًا من مواقف حب النبي ﷺ للأطفال ومداعبته لهم.
- الدروس المستفادة من بعض مواقف السيرة النبوية (المرح - اللعب).

- كان عليٌ يذاكر دروسه في حُجْرَتِه، فدخل عليه أخيه الصَّغِيرُ عُمَرُ، وأراد أن يداعِبَه ويضحك معه، فتضايَقَ عَلَيْهِ وصَاحَ فِي أخِيهِ.
- خرج عمر من حجرة أخيه حزيناً وهو يبكي، وأخبر أمَّه بما حدث.
- فقالت لعليٍّ: عليك أن تتعامل أخاك الصَّغِيرُ بِلُطْفٍ حتَّى لو كنت مشغولاً، فقد كان رسول الله ﷺ يعطُّف على الصِّغار، ولا يقسُو عليهم.
- أحسَّ عليٌ بخطئه، وقام واعتذر لأخيه وداعبه، ثمَّ عاد ليُكمل واجباته.



- ما رأيك بتصريف علي مع أخيه عمر.

التهيئة

مواقف من حب النبي ﷺ للأطفال:

الموقف الأول:

- قال أنس بن مالك رضي الله عنه: كان لي أخ يُكَفِّي أبا عُمَيْرٍ، له من العمر ثلاث سنوات، وكان الرَّسُول ﷺ يحب مداعبته كَلَّما زارنا، وفي إحدى المرَّات وجد النبي ﷺ أبا عُمَيْر حزيناً على غير عادته، فسأل أمَّه عن حاله، فقالت: يا رسول الله، لقد مات نُغَيْرُه (طائره) فقال النبي ﷺ: «يَا أَبَا عُمَيْرٍ، مَا فَعَلَ النُّغَيْرُ؟» [متفق عليه] يقصد: كيف مات الطَّائر؟ فأخذ الطِّفل يحكى للنبي ﷺ قصة موت النُّغَيْر، والنَّبِيُّ ﷺ يستمع له ويلاطفه ويداعبه حتى يُنسِيه حزنه.

أسردُ القصة بأسلوبِي أمام معلمي.



الموقف الثاني:

- ذات يوم لَقِيَ النَّبِيُّ ﷺ حفيده الحسين بن علي -وكان طفلاً صغيراً- يلهو ويلعب في طرقات المدينة المنورة، فتقدَّمَ عَلَى أَصْحَابِه، وَمَدَ إِلَيْهِ يَدَهُ لِيَأْخُذَهُ، فجرى الغلام منه هنا وهنا، والرَّسُول ﷺ يلاحقه ويضاحكه ويلاعبه. [سنن ابن ماجه].

الموقف الثالث:

- تحكي لنا صاحبَيَّة اسمها أمُ خالد عن مشهد كان في طفولتها فتقول: «أتيت رسول الله ﷺ مع أبي، فذهبت أتعلّق بظهره ﷺ وهو يضحك، ولا يتأنّف، فنهاني أبي عن ذلك. فقال له رسول الله ﷺ: «دعها». ودعالي ثلاث مرات. [البخاري]

- ماذا أستنتج من المواقفين الثاني والثالث؟



الدروس المستفادة من مواقف الرسول ﷺ مع الأطفال:

- الرَّسُول ﷺ رحمة مهداة للنَّاسِ جميًعاً: الكبار والصَّغار.
- الرَّسُول ﷺ يستمع للأطفال ويداعهم.
- الرَّسُول ﷺ حريص على معاملة الأطفال بالرِّفق واللين وسعة الصَّدر.

كيف يقتدي الحاكم المسلم برسول الله ﷺ في معاملة أطفال رعيته؟



أضَعْ علامَة (✓) أَمَامُ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَعَلَامَة (✗) أَمَامُ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ فِي الْمَوَاقِفِ الْأَتِيَّةِ:

- (✓) (✗) أَلْعَبَ مَعَ أَخِي الصَّغِيرِ، وَأَمْرَحَ مَعَهُ.
- (✗) (✓) أَتَعَالَمُ مَعَ أَخِي الصَّغِيرَةِ بِعَطْفٍ وَحَنَانٍ، وَلَا أَقْسُو عَلَيْهَا.
- (✓) (✗) أَسْتَمِعُ إِلَى أَحَادِيثِ إِخْوَتِي الصَّغَارِ، وَأَشْعُرُهُمْ بِاهْتِمَامِي.
- (✗) (✓) أَصْرَخُ فِي وَجْهِ أَخِي الصَّغِيرِ إِذَا أَرَادَ اللَّعْبِ مَعِي.





أولاً: أضَعْ عَالِمَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَالِمَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الخاطئَ فِي الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ:

- (✓) داعب الرسول ﷺ الطفل الذي مات عصفوره حتى يُنسِيه حزنه.
- (✗) كان النبي ﷺ يلاحق حفيده الحسين بن علي عَلَيْهِ السَّلَامُ ويُضاهِكه.
- (✗) ساوي رسول الله ﷺ في مداعبة الأطفال بين البنين والبنات.



ثانيًا: أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- كيف كان يعامل الرَّسُول ﷺ الأطفال؟

| | |
|---------------|---------------|
| بالرفق واللين | بالشدة والعنف |
|---------------|---------------|



ثالثًا: أَذْكُرَا ثَنَيْنِ مِن الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِن مَوَاقِفِ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ الْأَطْفَالِ:

«

«



سادساً

الباب الأول

المجال الآداب والأخلاق الإسلامية



محبة النبي ﷺ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- أسباب محبة النبي ﷺ.
- كيف أحب رسول الله ﷺ؟
- المحبة الصادقة لرسول الله ﷺ.
- أمثلة من محبة الصحابة للنبي ﷺ.
- فضل الصلاة على النبي ﷺ.

« عن عائشة زوج النبي ﷺ قالت: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: " يا رسول الله، إنك لأحب إلىّ من نفسي، وأحب إلىّ من أهلي، وأحب إلىّ من ولدي، وإنني لأكون في البيت فأذكرك فما أصبر حتى آتيك فأنظر إليك.." .

[رواه الطبراني]

التهيئة

- برأيك: لماذا كان الصحابة يحبون الرسول ﷺ؟

«



أسباب محبّة النَّبِيِّ ﷺ :

النَّبِيُّ ﷺ رحمة للعالمين :

فقد أرسله الله تعالى لمهدى الناس جميعاً إلى دين الحق.

قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [سورة الأنبياء].

حُبُّ الرَّسُول ﷺ لِأَمْمَتِه :

فهو ﷺ يدلُّ أمَّته على كل ما يُدخلُهم الجنة ويُبعدهم عن النار.

قال تعالى: ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ [سورة التوبة].

كيف أحبُّ رسول الله ﷺ؟

حتى تكون محبّتي للنبي ﷺ صادقة، فيجب علىَّ:

أولاً: اتباع ما أَمر به، واجتناب ما نهى عنه؛ قال تعالى:

﴿ وَمَا أَنْتُمْ بِرَسُولٍ فَحَذِّرُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَأَنْهَوْهُا ﴾ [الحشر: 7]

ثانياً: الاقتداء بسُنّته في كُلِّ أمور الحياة.

ثالثاً: التَّأدُّب بآدابه وأخلاقه الكريمة ﷺ.

رابعاً: كثرة الصَّلاة والسلام عليه ﷺ.

فضل الصَّلاة على الرَّسُول ﷺ :

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «مَنْ صَلَّى عَلَيَّ وَاحِدَةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ هَبَّا عَشْرًا» [رواه مسلم].

- أستنتج فضل الصلاة على رسول الله ﷺ من خلال الحديث الشريف.





صلاتُنَا عَلَى الرَّسُولِ وَسَلَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ دُعَاء لَهُ، أَمَا صَلَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ فَهِيَ رَحْمَةٌ لَهُ.



صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أُلُونْ وَأَرَدَدُ مَعَ زَمَلَائِيْ:

محبة الصحابة لرسول الله ﷺ :

كان الصحابة يحبون رسول الله ﷺ حباً شديداً. ومثال ذلك لما خرج أبو بكر الصديق رضي الله عنه مهاجراً مع النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وخرج المشركون للبحث عنهم في كل مكان، فلجم النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وأبو بكر رضي الله عنه إلى الغار (غار ثور)، فلما وصل إلى الغار قال أبو بكر رضي الله عنه: أدخلنا أنا أولاً يا رسول الله، حتى إذا كان في الغار شيء يؤذي لم يصبك؛ وذلك من شدة حبه وخوفه على رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

- أتحدث لزملائي عن مواقف أخرى للصحابية تعبير عن حبهم لرسول الله ﷺ.



- كيف تُعبر عن حبك لرسول الله ﷺ؟



نشاط ختامي:

ألوان العبارة وأرددتها:

الله يا رسول يا حبك يا حبك يا حبك يا حبك



أولاً: أكمل ما يأتي مما بين القوسين: (سُنّة - محبّة - الصلاة)

- 1 - إيمان المسلم لا يتحقّق إلّا بـ **النّبِيِّ ﷺ**.
- 2 - على المسلم أن يقتدي بـ **النّبِيِّ ﷺ**.
- 3 - من مظاهر حُبِّي لرسول الله ﷺ كثرة على **النّبِيِّ ﷺ**.

ثانياً: أذكُر سببين من أسباب محبتنا لرسول الله ﷺ.

- .1
- .2

ثالثاً: كيف أحبّ الرسول ﷺ محبةً صادقة.

- .1
- .2

رابعاً: ما فضل الصّلاة على النّبِيِّ ﷺ؟

»

خامساً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (✓) أرسل الله تعالى محمداً ﷺ ليهدي العرب فقط للإسلام.
- (✗) حتى ينال المسلم محبة رسول الله يجب عليه الإكثار من الصلاة على رسول الله ﷺ.

الباب الثاني



أوّل

الباب الثاني

المجال القرآن الكريم

سورة الإنسان (19 - 31) - تلاوة



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تلاوة سورة الإنسان (19-31).
- تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.

التهيئة

« قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: أَعْدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ، وَلَا أُذْنٌ سَمِعَتْ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبٍ بَشَرٍ» [رواه البخاري].

- من خلال ما قرأته أو سمعته عن الجنة في القرآن الكريم والسنّة النبوية، كيف تصف أهلها وعيشهم فيها؟



بَيْنَ يَدَيِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

تُتَابِعُ سُورَةَ الْإِنْسَانِ حَدِيثَهَا عَنْ:

طاعة الله تعالى طريق الفوز
برضوانه.

فضل وثواب ذكر الله تعالى.

نعم الجنة.

أَتَلُو وَأَتَدْبِرُ



سُورَةُ الْإِنْسَانِ (١٩-٣١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١٩﴾ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَلِدَانٌ مُخْلَدُونَ إِذَا رَأَيْتُمْ حَسِينَهُمْ لَوْلَوْا مَنْثُرًا
 وَإِذَا رَأَيْتَ ثُمَّ رَأَيْتَ نَعِيَّا وَمُلْكًا كَيْرًا ﴿٢٠﴾ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُندُسٌ خُضْرٌ
 وَلَا سَبَرٌ وَحَلُوْا أَسَاوِرٌ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَنَهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا
 إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعِينُكُمْ مَشْكُورًا ﴿٢٢﴾ إِنَّا نَحْنُ
 نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْءَانَ تَنْزِيلًا ﴿٢٣﴾ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ
 إِثِمًا أَوْ كَفُورًا ﴿٢٤﴾ وَأَذْكُرْ أَسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٢٥﴾

مَنْثُرًا: منتشرًا متفرقًا.

سُندُسٌ خُضْرٌ وَلَا سَبَرٌ:
 ثِيَابٌ خضراء من حير.

الْعَاجِلَةُ: الدنيا.

بِوْمَا ثَقِيلًا: يوم القيمة
 وشِدَّته.

وَشَدَّدْنَا أَسْرَهُمْ: قَوْنِيَا
 أجسادهم.

تَذَكِّرَةٌ: موعظة.

إِلَيْهَا: شديداً.

﴿٢٦﴾ وَمِنْ أَلَيْلٍ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيَلَالًا طَوِيلًا
 هَلْوَلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ﴿٢٧﴾ نَحْنُ
 خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَّدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شَتَّنَا بَذَلَنَا أَمْثَلَهُمْ تَبَدِّلًا
 إِنَّ هَذِهِ تَذَكِّرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اخْتَذَ إِلَى رَبِّهِ سَيِّلًا ﴿٢٨﴾
 وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيًّا حَكِيمًا
 يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعْدَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٢٩﴾



من آداب تلاوة القرآن الكريم:

«الخشوع والسكينة وتجنب
الضحك أو التأوه».

«أتقِنْ تِلَوَتِي»

عَلَيْهِمْ شَيْبٌ سُندِسٌ حُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ

حَسِبَتْهُمْ لَؤْلَؤًا مَنْثُورًا

نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَّدْنَا أَسْرَهُمْ

وَهُلُوْا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ



«أتعاون مع زملائي ونردّد خلف معلّمنا الآيات شفوياً»

- بإشراف معلمٍ:

- «استمع لقراءة زميلي، وأصوّب له الأخطاء».
- «يسمع زميلي لقراءتي، ويصوّب لي الأخطاء».





« أَتَلُو السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ أَمَامًا مُعَلِّمًا .

« أَسْتَفِيدُ مِنْ مَلَاحِظَاتِ مُعَلِّمٍ عَلَى تَلَاقِي .

« أَلَاحِظُ الْفَرْقَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْقُرْآنِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ وَأَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي :

« الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ

« الرَّسْمُ الْقُرْآنِيُّ

« وِلْدَانٌ

« وِلْدَنٌ

« وَالظَّالِمِينَ

« وَالظَّالِمِينَ

الْأَلَاحِظَةُ

« أَدَاوْمُ عَلَى ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى أَوَّلَ النَّهَارِ وَآخِرَهُ .



سورة الفجر - حفظ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تلاوة سورة الفجر تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- حفظ سورة الفجر غيباً.

- أَقْرَأُ وَأَسْتَنْجُ:

« قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمِنَ الَّذِينَ فَاعْصَمُوا لَهُ، وَسَبَّحُوهُ لَيَلَّا طَوِيلًا﴾ [سورة الإنسان]. ٦٦

التهيئة

من خلال الآية الكريمة:

ما الطاعات التي يتقرّب بها المسلم لربه؟



بين يدي السورة الكريمة:

سورة الفجر سورة مكية عدد آياتها (30)، تحدثت عن:

بشارة المؤمن عند موته
بالجنة.

شدة ندم العصاة والكافرين
يوم القيامة.

تحذير المكذبين للرسل
من عذاب الله تعالى.



أَتْلُو وَأَحْفَظُ:

سُورَةُ الْفَجْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ۚ وَالْفَجْرِ ۗ وَلَيَالٍ عَشْرِ ۖ وَالشَّفْعُ وَالْوَتْرُ ۗ وَالْأَيَّلِ إِذَا
يَسَرِ ۗ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسْمٌ لِذِي حِجْرٍ ۗ أَلَمْ تَرَ كِيفَ فَعَلَ رَبُّكَ
بِعَادٍ ۗ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ۗ أَلَّا تَرَى لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبَلَدِ
وَثَمُودَ أَلَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ۗ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْنَادِ
الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبَلَدِ ۗ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ۗ فَصَبَّ
عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطًا عَذَابٍ ۗ إِنَّ رَبَّكَ لِيَالِمِرْصَادِ ۗ

ۚ فَإِنَّمَا إِلَّا إِنْسَنٌ إِذَا مَا أَبْتَلَهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي
أَكْرَمَنِ ۗ وَأَمَّا إِذَا مَا أَبْتَلَهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَيَقُولُ رَبِّي
أَهَنَنِ ۗ كَلَّا بَلْ لَا تُكْرِمُونَ الْيَتَمَ ۗ وَلَا تَحْضُونَ
عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ۗ وَتَأْكُلُونَ الْتِرَاثَ أَكَلَّا
لَمَّا ۗ وَتُحْبِبُونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًا ۗ

ۖ كَلَّا إِذَا دَكَّتِ الْأَرْضُ دَكَّا دَكَّا ۗ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ
صَفَّا صَفَا ۗ وَجَاءَهُ يَوْمَئِنِ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِنِ يَنْذَكِرُ
إِلَّا إِنْسَنٌ وَأَنِّي لَهُ الْذِكْرَ ۗ يَقُولُ يَلَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَايَتِي
فِي يَوْمَئِنِ لَا يُعَذَّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ ۗ وَلَا يُؤْتِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ
يَتَائِيَهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ ۗ أَرْجِعِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَةً
فَادْخُلِي فِي عِبَدِي ۗ وَادْخُلِي جَنَّتِي ۗ

[سورة الفجر].

وَالشَّفْعُ وَالْوَتْرُ: الزوج
والفرد من كل نوع.

حِجْرٌ: عقل.

بِعَادٍ: عاد هم قوم نبي
الله هود عليه السلام.

ذَاتِ الْعِمَادِ: مساكن
عاد ذات البناء الرفيع
والأعمدة.

جَابُوا الصَّخْرَ: قَطَّعوا
الصخر واتَّخذوا منه
بيوتاً.

أَبْنَالَهُ: اختبره وامتحنه.

الْتِرَاثُ: المال الذي
يتركه الميت للورثة.

أَكَلَ لَمَّا: جمعا لا
يُفَرِّقُ بين حلال وحرام.

جَمًا: كثيراً.

دَكَّ الْأَرْضُ: زُلِزلَتْ
وتكسّرت.

يُوثِقُ: يربط ويقيّد.

الْمُطْمَئِنَةُ: الراضية
بدين الله تعالى.

«أُتْقِنُ تِلَاوَتِي:

فَيَقُولُ رَبِّنَا أَكْرَمٌ

وَالْيَلِ إِذَا يَسِّرِ

وَلَا يُؤْتِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ

فَيَقُولُ رَبِّنَا أَهَنَّ



«بإشراف معلمي أتعاون مع زملائي في تسميع السورة الكريمة دون أخطاء.



«بإشراف معلمي أتعاون مع زميلاً في حفظ سورة الفجر.



«أتلوا السورة الكريمة أمام معلمي.

«استفيد من ملاحظات معلمي على تلاوتي.

« أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِالْفَجْرِ، وَهُوَ وَقْتُ ذَهَابِ الظُّلَامِ وَظَهُورِ أَوْلِ النَّهَارِ، فَظَهُورُ ضُوءِ الْفَجْرِ بَعْدَ ظُلْمَةِ اللَّيْلِ مِنْ أَعْظَمِ آيَاتِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ. »



إثراء

نصيحة:



« أَنْصِحُ إِخْرَتِي وَزَمَلَائِي بِالاستِيقاظِ مُبَكِّرًا، وَأَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ فِي وَقْتِهَا. »

أُسْمِعْ شَفْوِيًّا:



- من قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ لِيَالْمِرْصادِ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَالْفَجْرِ﴾ ١٤

سورة الغاشية - حفظ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تلاوة سورة الغاشية تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ سورة الغاشية غيّباً.

« جاء في القرآن الكريم أسماء مختلفة ليوم القيمة. »

التهيئة

ـ اذكر ما تعرفه من أسماء يوم القيمة؟



» بين يدي السورة الكريمة:

سورة الغاشية مكية، عدد آياتها (26)، تحدثت عن:

التفكر في مخلوقات الله تعالى.

عذاب الكافرين يوم القيمة.

نعم المؤمنين يوم القيمة.



أَتُلو وَأَحْفَظُ:



سُورَةُ الْغَاشِيَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ هَلْ أَتَكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ٢ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَشِعَةٌ
عَالِمَةٌ نَاصِبَةٌ ٣ تَصْلَانَ نَارًا حَامِيَةٌ ٤ شَقَى مِنْ عَيْنٍ إِنِيَةٌ
لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ٥ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ
وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ تَاعِمَةٌ ٦ لِسَعِيهَا رَاضِيَةٌ ٧ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ
لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً ٨ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ٩ فِيهَا سُرُورٌ مَرْفُوعَةٌ
وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ١٠ وَغَارِقٌ مَصْفُوفَةٌ ١١ وَزَرَابٌ مَبْثُوثَةٌ ١٢
١٣ ١٤ ١٥ ١٦

الْغَاشِيَةُ: من أسماء يوم القيمة.

خَشِعَةُ: ذليلة.

نَاصِبَةُ: مجدهدة متغيرة.

ضَرِيعُ: بنيات خبيث طعمه مر.

لَغِيَةُ: قولًا سيئًا.

وَغَارِقُ: مساند يستند إليها.

وَزَرَابُ: قُرش وبسط.

١٧ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ١٨ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ١٩ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ٢٠ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ٢١ فَذِكْرٌ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ ٢٢ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصِيطِرٍ ٢٣ إِلَّا مَنْ تَوَلَّ وَكَفَرَ ٢٤ فَيَعْذِبُهُ اللَّهُ الْعَذَابُ ٢٥ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَّاهُمْ شَمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابُهُمْ

إِيَّاهُمْ: رجوعهم.

«أَتُقِنُ تِلَاوَتِي؟»

لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ

وَزَارَى مَبْثُوثَةً

وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ



«بإشراف مُعلّمي، أتعاون مع زملائي في تسميع السورة الكريمة دون أخطاء.



«بإشراف مُعلّمي أتعاون مع زميلي في حفظ سورة الغاشية.



«أتلوا السُّورَةَ أَمَامَ مُعلّمي.

«أستفيد من ملاحظات مُعلّمي على تلاوتي.



«أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِالنَّظَرِ وَالْتَّفَّكُرِ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ وَالنَّبَاتِ وَالحَيَوانِ، فَكُلُّهَا تَدْلُّ عَلَى قُدْرَتِهِ وَوَحْدَانِيَّتِهِ سُبْحَانَهُ.



— أَسَاعِدْ زَمِيلِيْ مِنْ خَلَالْ حَفْظِ لِسُورَةِ الْغَاشِيَةِ:

«خرجت فاطمة مع أسرتها، وهناك أخذت تتأمل ما حولها، وتفكر في قدرة الله تعالى وعظمته؛



فنظرت إلى الإبل فتذكري قول الله تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ﴾
كَيْفَ خُلِقَتْ، ١٧

«... ورفعت رأسها إلى السماء تتأمل بديع صُنْعِهَا وهي تقرأ قوله تعالى:»

‘ ثم تذَكَّرَتْ ضخامة الجبال وعظمتها، فقرأت قوله تعالى: »

وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ 

سورة قريش - تفسير



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تلاوة سورة قريش تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
- المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.
- الدروس المستفادة من السورة الكريمة.



التهيئة

- ما اسم القبيلة التي كانت تسكن بجوار بيت الله الحرام؟

«

- ماذا كانت تعبد هذه القبيلة قبلبعثة النبي ﷺ؟

«

بَيْنَ يَدِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ:

سورة قريش سورة مكية، وعدد آياتها (٤)، تتناول نِعَمَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى أَهْلِ مَكَّةَ الْمَكْرُمَةِ، حِيثُ كَانَتْ لَهُمْ رَحْلَتَانِ؛ فِي الصَّيفِ وَالشَّتَاءِ، وَقَدْ أَكْرَمَهُمْ بِتَوْسِيعِ أَرْزاقِهِمْ وَتَفْضِيلِ عَلَيْهِمْ بِالْأَمْنِ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَتْلُو وَأَفْسِرُ:

﴿إِلَيْكُفْ قُرَيْشٍ ﴿١ إِلَّا لِفِيهِمْ رِحْلَةُ الْشِّتَاءِ وَالصَّيفِ فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴾٢ أَلَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾

[سورة قريش].

معاني التراكيب:

| المعنى | التركيب |
|--|---------------------------------|
| الألفة والتعود. | إِلَيْكُفْ |
| السفر إلى اليمن شتاءً. و إلى الشام صيفاً. | رِحْلَةُ الْشِّتَاءِ وَالصَّيفِ |
| الкуبة المشرفة. | هَذَا الْبَيْتِ |
| رزقهم بالخيرات بعد أن كانوا فقراء. | أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ |
| تفضيل عليهم بالأمن. | وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ |

«أَتْقِنُ تِلَاوَتِي:

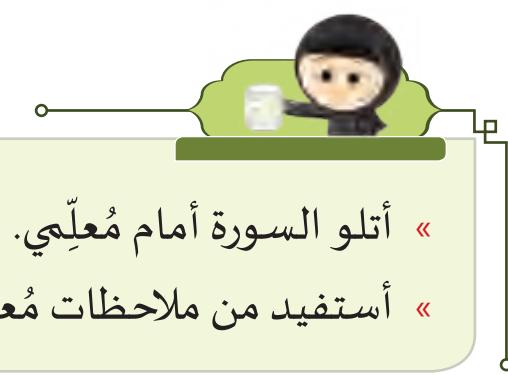
وَءَامِنَهُم مِّنْ خَوْفِ

إِلَّا لِفِهِمْ

لِإِلَكِيفِ قُرَيْشٍ



«أتعاون مع زملائي ونردد مع معلمينا سورة قريش شفوياً.



«أتلو السورة أمام معلمي.

«استفيد من ملاحظات معلمي على تلاوتي.



«كانت العرب قبل الإسلام تحترم قبيلة قريش؛ لأنهم جيران الحرم، وخدّام بيت الله الحرام، فلم يكن أحد يؤذى قريشاً أو يعتدي عليهما؛ فكانوا يخرّجون منها إلى التجارة في أمان، ويتمتعون بالرزق الوفير.

- ما عمل قبيلة قريش؟

- لماذا تمتّعت قريش بنعمة الأمان؟





« أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى قَرِيشًا أَن يَعْبُدُوهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَن يَشْكُرُوهُ سُبْحَانَهُ عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِمْ مِنَ الْآمِنِ وَالرِّزْقِ الْوَفِيرِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۚ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾»

عن عبيد الله بن محسن رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرْبِيهِ، مُعَافًى فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوتُ يَوْمِهِ؛ فَكَانَمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا». [رواه الترمذى]

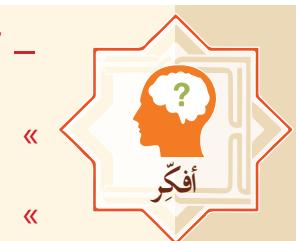


أَعْبَرُ شَفْوَيَا حَوْلَ:

- نَعَمُ اللَّهُ تَعَالَى الْكَثِيرَةُ عَلَيْهِ فِي جَسْدِي.

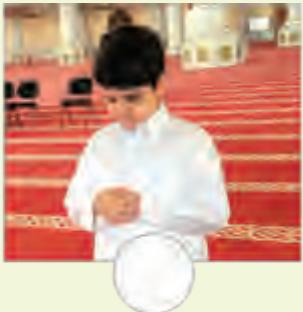
- نِعْمَةُ الْآمِنِ وَالْآمَانِ فِي قَطْرِ.

- كِيفَ أَشْكَرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَهِ؟





أرسم وجهًا مبتسماً 😊 أسلف السلوك الذي يدلُّ على شكر الله تعالى،
ووجهًا غاضبًا 😞 أسلف السلوك الخطأ:



استفید من سورة قريش

يجب علينا إخلاص العبادة لله
وحده، وشكُّره على نعمه وفضله.

نعمَة الرِّزْق الْوَفِير ونعمَة الْأَمْن
والأمان، من أعظم نعم الله تعالى
عليَّنا.



أولاً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (✓) ١- كانت قبيلة قريش تعمل بالزراعة.
- (✗) ٢- المراد بـ"البيت" في السورة الكريمة بيت الرسول ﷺ.
- (✓) ٣- كانت العرب تحترم قريشاً لخدمتها الحرم.

ثانياً: اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي وأكتبها في الفراغ:

..... ١- معنى لا يكفي :

الألفة والتعود

لسعادة قريش

لتخويف قريش

الشام

المدينة

اليمن

..... ٣- أنعم الله تعالى على قريش بن:

الأمن والرزق معًا

نعمه الرزق فقط

نعمه الأمن فقط

ثالثاً: بم أمر الله تعالى قريشاً؟

«

ثانية

الباب الثاني

المجال الحديث الشريف



المسؤولية تجاه المجتمع - شرح وحفظ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الْدَّرْسِ :

- قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة.
- راوي الحديث الشريف.
- معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف.
- شرح الحديث الشريف.
- ما يستفاد من الحديث الشريف.
- حفظ الحديث الشريف غيّباً.



« أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ الْأَتْيَةَ : »

التهيئة

- صِفْ مَا يَقُومُ بِهِ الطَّالِبُ فِي الصُّورَةِ .

- مَا رأَيْكَ بِهِذَا السُّلُوكِ؟



أَقْرَأْ وَأَحْفَظْ :

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ قَالَ: «بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ وَجَدَ غُصْنَ شَوْكٍ عَلَى الطَّرِيقِ فَأَخَرَهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ». [رواه البخاري ومسلم].

**أَتَعْرَفُ رَاوِيَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ :**

اسمُهُ:

عبد الرحمن بن صخر الدوسى.

لقَبُهُ:

أبو هريرة، وذلك لأنَّه كان يحمل قطْةً صَغِيرَةً ويرعاها.

عِلْمُهُ:

يُعَدُّ من أكثر الصحابة حفظاً وروايةً للحاديـثـ الشـرـيفـ.

**مَعَانِيَ الْمَفَرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيبِ :**المفردات
والتراكيب

المعنى

غُصْنَ شَوْكٍ

فرع شجرة مليء بالأشواك.

فَأَبْعَدُهُ وَأَزَالَهُ.

فَأَخَرَهُ

في رحاب الحديث الشريف:

- يُبَيِّنُ الرَّسُولُ ﷺ في الحديث الشريف مسؤولية كل فرد تجاه المجتمع الذي يعيش فيه، وذلك من خلال عرض موقف لرجل وجد في الطريق غصن شجرة مليءاً بالأسوافل لم يؤذه، ولكنَّه قد يؤذى غيره، فقام برفعه وإبعاده عن طريق الناس؛ فغفر الله له وجزاه عن فعله ثواباً عظيماً.

أتعلم من الحديث الشريف:

- الإسلام يحث على النظافة.
- الإسلام يحرص على سلامة أفراد المجتمع.
- الإسلام يشجع أفراد المجتمع على قيام كل واحد منهم بدوره تجاه الآخرين.

«أتأمل الصور الآتية:



- هل مسؤولية النظافة خاصة بعمال النظافة فقط؟

- ما واجبنا تجاه عمال النظافة؟





من وسائل المحافظة على نظافة المدن وجمالها :

- 1- المحافظة على الأشجار، وعدم كسر فروعها وإلقاءها في طريق الناس.
- 2- وضع المخلفات في الموضع المخصص لها.

« الاحظ الصورتين الآتيتين وأعبر عنهما بجملة: »



« بعد فهمي للحديث الشريف سوف أقوم بما يلي:

- أبعد الأذى عن طريق الناس طلباً للثواب من الله تعالى.
- أحِرص على نظافة بيتي ومدرستي والحي الذي أقيم فيه.
- أشارك في حملات النظافة في مدرستي.



- أتعاون مع زملائي في كتابة عبارة عن الأضرار التي تصيب المجتمع إذا لم يَقُمْ كُلُّ فردٍ بِدَوْرِهِ في المحافظة على البيئة.



»



« بإشراف معلمٍ: »

- أتعاون مع زميلي في قراءة الحديث الشريف وترديده بالتبادل حتى نحفظه.

ما يستفاد من الحديث:

- إبعاد الأذى عن طريق الناس من الأعمال
التي ترضي الله تعالى.

- العمل الصالح - ولو كان قليلاً - ثوابه عظيم
عند الله تعالى.



أولاً: أكمل الحديث الشريف:

- قال رسول الله ﷺ: «بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ وَجَدَ

».

ثانياً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- (✓) - الإسلام يحرص على سلامة أفراد المجتمع من الإصابة بأي أذى.
- (✗) - في الحديث الشريف وجد رجلٌ في الطريق غصن شوكٍ فتركه.
- المقصود في الحديث الشريف بـ «شَكَرَ اللَّهُ لَهُ» أعطاه الله ثواب ما فعل.

ثالثاً: أذكر بعض وسائل المحافظة على نظافة المدن وجمالها.

«

«

رابعاً: أذكر أمرين مما يستفاد من الحديث الشريف.

«

«

الله

الباب الثاني

المجال العقيدة الإسلامية

نبي الله يومنس عليه السلام



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- قصة نبي الله يومنس عليه السلام.
- الإيمان بنبوة يومنس عليه السلام.
- سبب نجاة يومنس عليه السلام، وكشف غمته.
- الدروس المستفادة من قصة نبي الله يومنس عليه السلام.

« أَسْتَمْعُ وَأَجِيبُ :

- قال تعالى: ﴿ وَذَا الْنُونِ إِذْ ذَهَبَ مُغَاضِبًا فَظَنَّ أَنَّ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَكَادَ فِي الظُّلْمَتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ [سورة الأنبياء].

التهيئة

- ما هو الدعاء الوارد في الآية الكريمة السابقة؟

- ما اسم النبي الذي دعا به؟

نبي الله يونس عليه السلام مع قومه :



- أرسل الله تعالى يونس عليه السلام إلى أهل نينوى؛ ليدعوهم إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام.
- ظلَّ نبيُّ الله يونس عليه يدعو قومه فترة طويلة من الزمان، فلم يؤمن به أحد.
- فأوحى الله تعالى لنبيه يونس عليه أن هذه القرية ستصيبها العذاب.
- حذَّر يونس عليه قومه من العذاب الذي سيقع عليهم إن لم يستجيبوا لأمر الله تعالى، ولكنهم أصرُّوا على كفرهم.
- خرج يونس عليه من القرية غاضبًا، واتَّجه إلى البحر ليركب سفينه تنقله لمكان آخر.
- لم ينتظر يونس عليه أمر الله تعالى له بالخروج من القرية، وظنَّ أن الله تعالى لن يعاتبه على ذلك، لأن قومه مُصْرُّون على كفرهم وعنادهم.



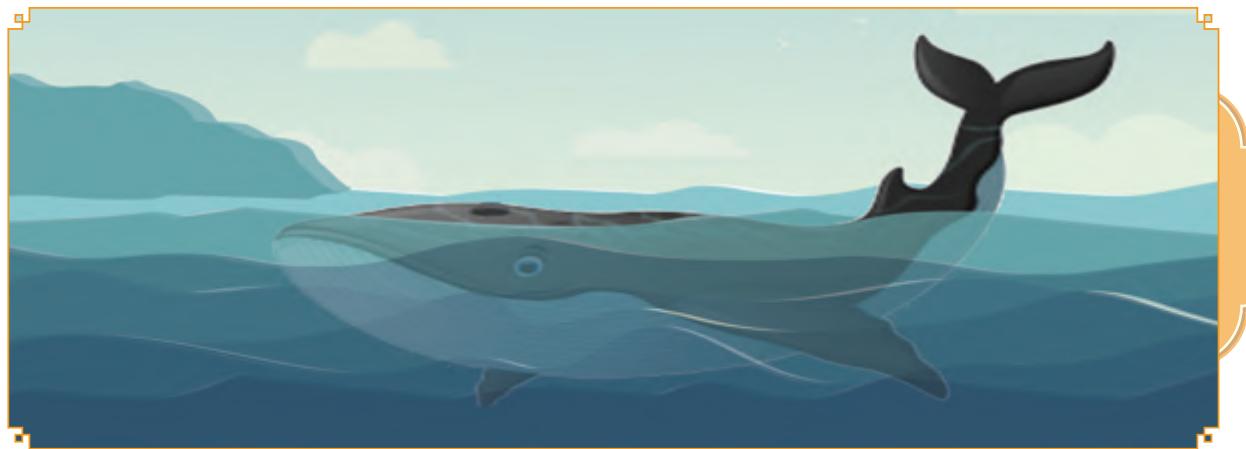
- ركب يونس عليه السفينة، وفي وسط البحر هاجت الأمواج، واشتدَّ العواصف، وتعرَّضت السفينة للغرق.
- رمى ركاب السفينة بالبضائع في البحر، ولكن السفينة لم تهدأ، فاتَّفقوا على عمل قُرْعَةٍ، والذي تقع عليه يرمي نفسه في البحر.

- وقعت القرعة على يومنس عليه فرفضوا أن يُلقي يومنس نفسه في البحر؛ فقد رأوه رجلاً صالحاً.
- أعاد ركاب السفينة القرعة مرتين أخرى، ثم مرتة ثالثة، وفي كل مرّة تقع القرعة عليه.
- عَلِمَ يومنس عليه أن ذلك أمر من الله تعالى لحكمة يعلّمها الله تعالى، فقام وألقى نفسه في البحر؛ حتى ينجو الآخرون.



- المسلم يؤمن بالله وبجميع رسليه، ومنهمنبي الله يومنس عليه .

يونس عليه والحوت:



- في البحر أمر الله تعالى حوتاً ضخماً أن يتبع يومنس عليه.
- فعاش في بطنه في ظلام، يقضي أوقاته في التسبيح والاستغفار عن تعجله من الخروج من القرية بدون إذن من الله تعالى، حيث كان يُردد: "لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سَبَّحْنَاهُ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ"، فاستجاب الله له ونجاه من الغم والبلاء الذي أصابه.
- قال تعالى: ﴿فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَيْحِينَ ١٤٣﴾ للبيث في بطنه إلى يوم يبعثون ﴿١٤٤﴾

من مظاهر قدرة الله تعالى في هذا الجانب من القصة :

- ابتلاء الحوت ليونس عليه دون أن يخدش لحمه أو يكسر عظمه.
- بقاء نبي الله يومنس عليه في بطن الحوت أيامًا وليلي في ظلام دامس.
- كانت نجاة نبي الله يومنس عليه بسبب إيمانه بالله تعالى، وتسبيحه، واستغفاره، ولو لا ذلك لبقي في بطن الحوت إلى يوم القيمة.

- قال رسول الله ﷺ:

«دَعْوَةُ ذِي النُّونِ إِذْ دَعَا وَهُوَ فِي بَطْنِ الْحُوتِ: لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ. فَإِنَّهُ لَمْ يَدْعُ بِهَا رَجُلٌ مُسْلِمٌ فِي شَيْءٍ قَطُّ إِلَّا اسْتَجَابَ اللَّهُ لَهُ».»

[أخرجه الترمذى]



إضافة:



- أدعوا الله تعالى بدعا يومنس عليه.
لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت
من الظالمين.



أطبق

نجاة يونس عليه السلام :

- أمر الله تعالى الحوت أن يُلْقِي يونس عليه السلام على الشاطئ، وكان هزيلاً مريضاً قال تعالى:

﴿فَنَبَذَنَهُ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ سَقِيمٌ ﴾ ١٤٥ وَأَنْبَتَنَا عَلَيْهِ شَجَرَةً مِّنْ يَقْطِينٍ ﴾ ١٤٦

[سورة الصافات].

- تولى الله تعالى نبيه يونس عليه بحفظه ورعايته في بطن الحوت وبعد خروجه إلى الشاطئ، فأنبت عليه شجرة من يقطين ليأكل من ثمارها؛ فيقوى جسمه، ويستظل بأوراقها.



- لليقطين فوائد كثيرة، منها أنه يقلل الشعور بالعطش، ويخفف من الآلام، ويساعد على علاج كثير من الأمراض.



إثراء

رجوع يونس عليه السلام إلى قومه بعد توبتهم وإيمانهم:

- عندما شفي يونس عليه من مرضه أمره الله تعالى أن يرجع إلى قومه - وكانوا مائة ألف أو أكثر - فوجدهم قد تابوا وأمنوا بالله ﷺ ، فتاب الله عليهم ولم يعذبهم، قال تعالى: ﴿وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ ﴾ ١٤٧ فَعَامَنُوا فَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَى حِينٍ ﴾ ١٤٨﴾ [سورة الصافات].

الدروس المستفادة من قصة نبى الله يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

- الإيمان بالله تعالى سبب للنجاة.

- الصبر على البلاء.

- اللجوء إلى الله تعالى في كل وقت.

- التقرب إلى الله تعالى بالدعاء والاستغفار.

- أناقش أسرتي في أهمية التسبيح والذكر في حياة المسلم.

- وأردد معهم الدعاء: "لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين".



- أبحث عن أحاديث تبيّن فضل التسبيح والاستغفار، وأحدّث بها زملائي وأكتبهما على لوحات جدارية.





التقويم



أولاً: أفِكُرْ وَاخْتَارْ مِنْ بَيْنَ الْبَدَائِلِ:

1- عندما دعا نبئ الله يونس عليه السلام قومه:

فَكَرَرُوا فِي الْأَمْرِ وَتَشَاءَرُوا.

اسْتَجَابُوا لَهُ وَآمَنُوا بِاللهِ تَعَالَى.

لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُ وَلَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ.

2- حين رجع يونس عليه السلام إلى قومه وجدهم:

هَلَكُوا بِعِذَابِ اللهِ تَعَالَى.

تَابُوا إِلَى اللهِ تَعَالَى، وَآمَنُوا.

مَا زَالُوا يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ.

3- نجا نبئ الله يونس عليه السلام من البلاء الذي أصابه بسبب:

إِنْقَاذُ النَّاسِ لَهُ.

تَسْبِيحُهُ وَاسْتِغْفَارُهُ.

إِجادَتِهِ لِلسِّبَاحَةِ فِي الْبَحْرِ.

4- بعد خروج يونس عليه السلام إلى الشاطئ أنبأ الله تعالى عليه:

شَجَرَةُ رُمَانٍ.

شَجَرَةُ زَيْتُونٍ.

شَجَرَةُ يَقْطَينٍ.

ثانيًا: أصوّب ما تحته خطٌ مما يأتي:



1- خرج يونس عليه من القرية غاضبًا، واتّجه إلى الصحراء ليعيش بها.

الصَّواب:

2- وقعت القرعة على يونس عليه ثلاث مرات فألقى به ركاب السَّفينة في البحر.

الصَّواب:

3- كان دعاء يونس عليه في بطن الحوت هو: «لا حول ولا قوة إلا بالله».

الصَّواب:

ثالثًا: أجيبي عما يأتي:



1- كيف كانت حالة نبي الله يونس عليه عندما ألقى به الحوت إلى الشاطئ؟

«

2- أذكُر أحد مظاهر قدرة الله تعالى في قصة نبي الله يونس عليه.

«

رابعاً

الباب الثاني

المجال الفقه الإسلامي

الصلوات المكتوبة والسنن الرواتب



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- فضل الصلاة.
- الصلوات المكتوبة والسنن الرواتب.
- السنن الرواتب.
- أثر الصلاة في تنظيم الأوقات.
- المحافظة على الصالوات المفروضة والسنن الرواتب.

أَقْرَأْ وَأَسْتَنْجُ،

- قَالَ تَعَالَى:

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾ ٢٤ ﴿أُولَئِكَ فِي جَنَّتِ مُكَرَّمَةٍ﴾ ٢٥

[سورة المعارج]



التهيئة

- ما جزاء من يحافظ على الصلاة؟



فضل الصلاة:

الصلاحة هي أفضـل العبادات، وهي أولـ أركـان الإسلام بـعد الشهادـتين، والمـحافظـة عـلـى دـلـيل عـلـى الإيمـان.

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: سـأـلـت رـسـولـه صـلـيـلـهـ عـلـىـهـ وـسـلـيـلـهـ: أيـ الـعـمـلـ أـحـبـ إـلـىـ اللهـ؟ قـالـ: «الـصـلـاـةـ عـلـىـ وـقـتـهـ».

الصلوات المكتوبة:

هي الصلوات الخمس التي فـرـضـهـا اللهـ تـعـالـى عـلـى كـلـ مـسـلـمـ فـيـ الـيـوـمـ وـالـلـيـلـةـ، وهي: الفجر، والظـهـرـ، والعـصـرـ، والمـغـرـبـ، وـالـعـشـاءـ.

عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال: سـمـعـتـ رـسـولـهـ صـلـيـلـهـ عـلـىـهـ وـسـلـيـلـهـ يـقـولـ: «خـمـسـ صـلـوـاتـ اـفـتـرـضـهـنـ اللـهـ تـعـالـىـ، مـنـ أـحـسـنـ وـضـوـءـهـنـ، وـصـلـاـهـنـ لـوـقـتـهـنـ، وـأـتـمـ رـكـوعـهـنـ وـخـشـوـعـهـنـ، كـانـ لـهـ عـلـىـ اللـهـ عـهـدـ أـنـ يـغـفـرـ لـهـ، ...».

[رواية أبو داود]



إثراء

الصلوات المكتوبة

| الصلوة | عدد ركعاتها |
|-------------|-------------|
| صلاة العشاء | 4 |
| صلوة المغرب | 3 |
| صلوة العصر | 4 |
| صلوة الظهر | 4 |
| صلوة الفجر | 2 |



أنا طالب منظم

- أرتّب الصلوات المفروضة حسب أوقاتها:



| الرقم | الصلاحة |
|---------|---------|
| « | الفجر |
| « | العصر |
| « | العشاء |
| « | المغرب |
| « | الظهر |

- أكتب في الجدول قائمة بأعمالي اليومية:

| الأعمال | الأوقات |
|---------|-----------------|
| « | بعد صلاة الفجر |
| « | بعد صلاة الظهر |
| « | بعد صلاة العصر |
| « | بعد صلاة المغرب |
| « | بعد صلاة العشاء |

السُّنن الرَّوَاتِبُ :

وهي الصَّلوات التي كان النَّبِيُّ ﷺ يصَلِّيْها قبْلَ الفِرِيْضَة أَو بَعْدَهَا كُلَّ يَوْمٍ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ صَلَّى اثْنَتَيْ عَشْرَةَ رُكُوعًا فِي يَوْمٍ وَلَيْلَةً، بُنِيَ لَهُ بِهِنَّ بَيْتٌ فِي الْجَنَّةِ» [رواه مسلم]، وَهِيَ:

| بعد الصَّلَاة | الصَّلَاةُ الْمُفْرُوضَةُ | قبل الصَّلَاة |
|---------------|---------------------------|----------------|
| ----- | الفجر | ركعتان (2) |
| ركعتان (2) | الظُّهُرُ | أربع ركعات (4) |
| ----- | العصر | ----- |
| ركعتان (2) | المغرب | ----- |
| ركعتان (2) | العشاء | ----- |

- ما مجموع السنن الرواتب قبل الصَّلوات المكتوبة؟

- ما مجموع السنن الرواتب بعد الصَّلوات المكتوبة؟

- ما مجموع السنن الرواتب قبل وبعد الصَّلوات المكتوبة؟



أَفْكَرْ

- « أحرص على أداء الصَّلَاة في أوقاتها.
- « أحرص على أداء السُّنَن الرَّوَايَاتُ.
- « أنصح زملاي بآداء الصَّلَاة في المسجد.

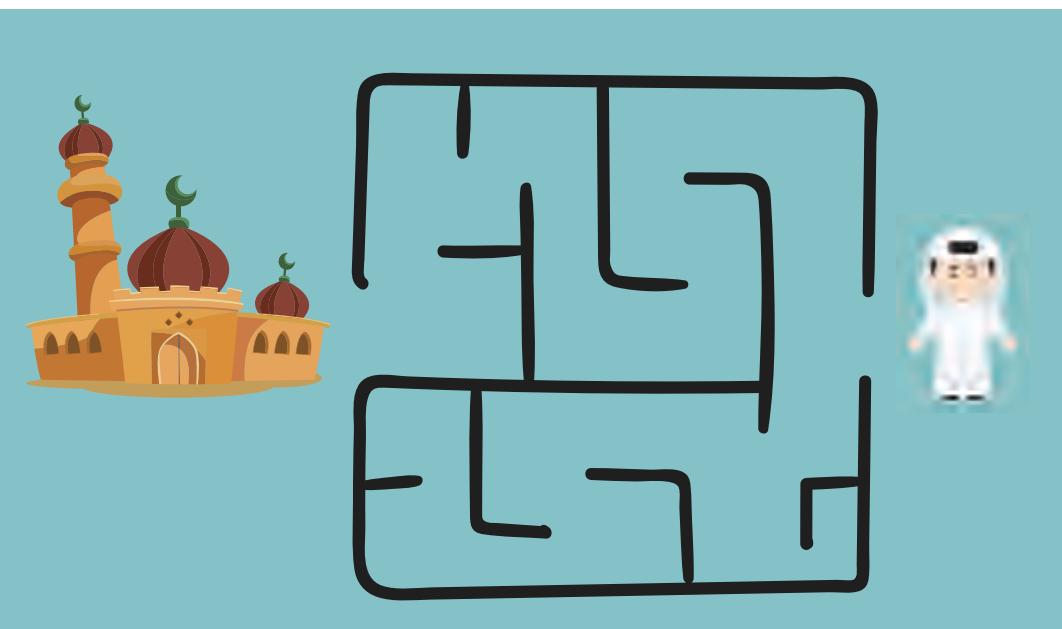


أنا نشيط

- بمساعدة مُعلِّمي أتعرَّف حديثاً في فضل الصلوات الخمس، وأذكُره لزملاي.

نشاط ختامي:

كيف تساعد سالم للوصول إلى المسجد لكي لا يتأخَّر عن أداء الصلاة؟





أولاً: أضْعِ عَلَمَة (✓) أَمَامَ الْعَبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَمَة (✗) أَمَامَ الْعَبَارَةِ الْخَطَا.

- (✓) فرض الله علينا خمس صلوات كل يوم وليلة.
- (✗) لا توجد صلوات غير الخمس المكتوبة.
- (✗) الصلاة في وقتها من أحب الأعمال إلى الله تعالى.

ثانيًا: أكمل الفراغات مما بين القوسين:

(ركعتان - العشاء - أربع - العصر - ثلات)

- 1- عدد ركعات صلاة المغرب ركعات.
- 2- السنة الراتبة قبل الظهر ركعات.
- 3- الصلاة التي ليس لها سنة راتبة قبلها ولا بعدها هي صلاة
- 4- من الصلوات التي نصليها بالليل صلاة

ثالثًا: ما المقصود بالسنة الرواتب؟



خامسًا

الباب الثاني

المجال السيرة والبحوث الإسلامية

أبو بكر الصديق رضي الله عنه



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- اسم أبي بكر رضي الله عنه ونسبه ومولده.
- سبب تلقيب أبي بكر رضي الله عنه بالصديق.
- دوره في خدمة الإسلام.
- بعضًا من مواقف حبِّ أبي بكر الصديق رضي الله عنه.
- أهم صفات أبي بكر الصديق رضي الله عنه.
- الدروس المستفادة من سيرة أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

- قال عمرو بن العاص رضي الله عنه لرسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أيُّ الناس أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قال: «عَائِشَةٌ». قلتُ: مِن الرَّجَالِ؟ قال: «أَبُوهَا».



التهيئة

- من خلال الحديث الشريف، أُحدِّد:
- من أَحَبَّ النَّاسَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟



«

اسمها ونسبة :

« هو عبد الله بن أبي قحافة المعروف بأبي بكر الصديق ﷺ .

مولده :

« ولد أبو بكر ﷺ في مكة بعد عام الفيل بستين وستة أشهر.

- إذا كان رسول الله ﷺ ولد عام الفيل، فأيهمما أكبر عمرًا رسول الله أم أبو بكر الصديق ﷺ؟



إسلامه :

كان أبو بكر ﷺ صاحب النبي ﷺ قبل البعثة، فلما دعاه النبي ﷺ إلى الإسلام استجاب لدعوته، فكان أول من أسلم من الرجال.

فضله ومكانته :

أول من أسلم من الرجال، وأححبهم إلى قلب رسول الله ﷺ، وهو صاحبه في الهجرة الشريفة، وخليفته من بعده.

لقبه :

لُقْب أبو بكر رضي الله عنه بالصَّدِيق؛ لأنَّه آمن برسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وصدقه في كلِّ ما يقول وما أنزلَ إلَيْهِ من ربه، ومثال ذلك ما حَدَثَ في معجزة الإِسراء والمعراج: فقد حدَثَ الرَّسُولُ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أهل مكة بأنَّ اللَّهَ أَسْرَى بِهِ فِي اللَّيلِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى. فكذَّبُوهُ! وانطلقَ أحدُ المُشْرِكِينَ إِلَى أَبِي بَكَرَ وَقَالَ لَهُ: إِنَّ صَاحِبَكَ يَزْعُمُ أَنَّهُ أُسْرِيَ بِهِ فِي اللَّيلِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى! فَقَالَ أَبُو بَكَرَ رضي الله عنه: إِنْ قَالَ فَقَدْ صَدَقَ!



دوره في خدمة الإسلام:

1 - الدُّعَوةُ إِلَىِ الإِسْلَامِ

بعد إسلامه رضي الله عنه بدأ يدعو أصحابه وجُلُسَاه إلى الإسلام، فأسلم على يديه عدد من شباب قريش، منهم: عثمان بن عفان، وعبد الرحمن بن عوف، والزبير بن العوام، وسعد بن أبي وقاص ... وغيرهم من كبار الصحابة رضي الله عنهم.

2 - الإنفاق في سبيل الله تعالى

أنفقَ من ماله على فقراء المسلمين؛ طلباً للثواب والأجر من الله تعالى.

3 - الجهاد في سبيل الله تعالى

كانت حياة أبي بكر رضي الله عنه مثلاً للشجاعة والثبات لنصرة الإسلام والدفاع عن رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في جميع مواقفه.

صحابته للنبي ﷺ في الهجرة :

صاحب رسول الله ﷺ في رحلة الهجرة النبوية، وعندما أراد النبي ﷺ دخول غار ثور دخل أبو بكر الصديق ﷺ قبله لينظر في الغار حتى لا يصيّب الرسول ﷺ شيء يؤذيه. وفي طريق الهجرة كان الصديق أبو بكر ﷺ يسير أمام النبي ﷺ وخلفه، وعن يمينه، وعن شماله.

- لماذا كان الصديق أبو بكر ﷺ يفعل ذلك؟



موقفه يوم وفاة النبي ﷺ :



عند وفاة رسول الله ﷺ، اشتد حزن الصحابة ﷺ، حتى إن بعضهم لم يصدق أنَّ النبي ﷺ قد مات، فصَّعد أبو بكر ﷺ المنبر، وقال: «مَنْ كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّداً، فَإِنَّ مُحَمَّداً قد مات، وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ، فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوت». وفي موقف أبي بكر ﷺ دلالة على ثباته وقوته في الشدائـد.

صفات أبي بكر الصديق ﷺ :

من صفات أبي بكر الصديق ﷺ

الجرأة والشجاعة.

الكرم والجود.

حب الله تعالى ورسوله ﷺ.



أحب أبو بكر الصديق رض

- أتعاون مع زميلي في كتابة البطاقة التعريفية للصديق أبي بكر رض:

اسمها: «.....»

لقبها: «.....»

مولده: «.....»

ترتيبه في دخول الإسلام: «.....»

الدروس المستفادة من سيرة أبي بكر الصديق رض:

- حب الله جل جلاله ورسوله صلوات الله عليه.

- الإخلاص لدين الله تعالى والتضحية من أجله.

- مساعدة المحتاجين والفقراة والمساكين.

- الثبات والصبر عند الشدائد.



أولاً: أفكّر وأختار من بين البدائل وأكتبه في الفراغ:

1- ولد أبو بكر رض في مكة

قبل عام الفيل
بستين ونصف

في عام الفيل

بعد عام الفيل
بستين ونصف

2- أنفق أبو بكر الصديق رض من ماله على فقراء المسلمين

طلبًا لشكر الناس
وثنائهم

طلبًا للشهرة
بين الناس

طلبًا للثواب والأجر
من الله تعالى

ثانياً: أضف علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة

غير الصحيحة.

- () 1- من صفات أبي بكر الصديق رض الجرأة والشجاعة.
- () 2- لم ينفق أبو بكر الصديق رض من ماله على فقراء المسلمين.
- () 3- عبد الله بن أبي قحافة هو والد أبي بكر الصديق رض.

ثالثاً: أذكّر صفتين من صفات أبي بكر الصديق رض.



«

«

رابعاً: لماذا لُقب أبو بكر رضي الله عنه بالصَّديق؟



«

نشاط ختامي:



الْوَنْ:

أبو بكر
الصادق
رضي الله
عنه

محمد
صلى الله
عليه وسلم

سادساً

الباب الثاني

المجال الآداب والأخلاق الإسلامية



الأمانة

عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم:
«أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنِ اتَّمَنَكَ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ».

أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- المراد بالأمانة.
- فوائد التحلي بخلق الأمانة.
- أمثلة الأمانة.
- حكم خيانة الأمانة.
- ما يستفاد من الدرس.

ألا حظ وأستنتج :



التهيئة

«أصِفْ مَا أَرَاهُ فِي الصُّورِ الَّتِي أَمَامَيْ:

- ما الْخُلُقُ الَّذِي يَتَحَلَّ بِهِ هَذَا السَّائِقُ؟
- مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا الْخُلُقِ؟

الأمانة :

هي المحافظة على حقوق الناس وأموالهم، وردها إلى أصحابها.

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمْانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ [النساء: 58]

فوائد الأمانة :

- ما فوائد التحلي بخلق الأمانة؟

- الأمين يحبه الله تعالى ورسوله ﷺ.
- الأمين ينال الأجر والثواب من الله تعالى.
- الأمين يحبه الناس ويثقون به.

من أمثلة الأمانة :

- المحافظة على حقوق الناس وممتلكاتهم.
- رد الأشياء والودائع إلى أصحابها.
- المحافظة على أسرار الآخرين.

- كيف تكون حياتنا لو تعامل الناس مع بعضهم بخلق الأمانة؟



أتخيل



- كان الصحابي الجليل عبد الله بن عمر رضي الله عنهما يسير مع بعض أصحابه، فلما وصلوا إلى مكان في الصحراء شعروا بالجوع، فجلسوا ليأكلوا، فمرّ بهم أحد رعاة الغنم، فدعاه ابن عمر ليأكل معهم، فقال له الراعي: إني صائم! فتعجب ابن عمر، وأراد أن يختبر صدق إيمانه، فطلب منه شراء إحدى الأغنام فقال له الراعي: إنها ملك سيدتي، وأنا عبدٌ عنده، فقال ابن عمر رضي الله عنهما: قل له: أكلها الذئب! فقال الراعي، وهو لا يعرف ابن عمر رضي الله عنهما: فأين الله؟ وتركه وسار بgunمه.
- فبعث ابن عمر إلى صاحب الغنم، فاشترى الراعي والغنم، ثم اعتق الراعي، ووهب له الغنم؛ مكافأةً له على أمانته!



– ماذا يقصد الراعي بقوله: أين الله؟

»

– ما الصفة التي اتصف بها الراعي في هذا الموقف؟

»

– بم تصفُ الراعي لو أنه وافق ابنَ عمرَ رضي الله عنهما على ما أراد؟

»

حُكْم خيانة الأمانة :

لا يجوز خيانة الأمانة ويجب رد الأمانات إلى أصحابها.
قال النبي ﷺ: «أَدِ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنِ اتَّمَنَكَ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ».

[رواه أبو داود والترمذى]



«أقرأ وأشارك برأي:»

- طلب جاسم قلماً من زميله حمد ليكتب به، وبعد انتهاء اليوم الدراسي، رفض جاسم أن يردد القلم لزميله حمد، وفي اليوم التالي وجد حمد قلم جاسم ملقى على الأرض ... لو كنت مكان حمد، فهل تأخذ القلم أم ترده إلى صاحبه؟



استفید من الدرس :

- 1- خائن الأمانة لا يحبه الله تعالى، ولا يحبه الرسول ﷺ، ولا يحبه الناس.
- 2- المسلم يؤدي الأمانات إلى أصحابها، ولا يخون من خانه.
- 3- يجب على خائن الأمانة أن يتوب إلى الله تعالى، ويرد الحقوق إلى أصحابها.



- أكتب في هذه البطاقة كلمة شكر لكل إنسان يتَّصَفُ بخُلُقِ الأمانة في بلادي:



- توْفِير لي مدرستي كُلَّ ما أحتاج
إِلَيْهِ من كُتُب وآثاث مدرسيٍّ
وأجْهَزة علميَّة وأدوات رياضيَّة؛
لأستفيد بها:



- فكيف أكون أميناً على
مَدْرَسَتي؟



أولاً: أكمل ما يأتي:

- الأمانة هي المحافظة على
- الأمين يحبه ويثقون به.
- من صور الأمانة المحافظة على الآخرين.



ثانياً: أضع عالمة (✓) أمام السُّلوك الصحيح وعلامة (✗) أمام السُّلوك

غير الصحيح:

- () أردد الحقوق إلى أصحابها.
- () أحافظ على أثاث مدرستي.
- () أنقل كل ما أراه أو أسمعه في البيت إلى الآخرين.

ثالثاً: ما حكم خيانة الأمانة؟

«

«

رابعاً: اذكر فائدتين من فوائد التحلي بخلق الأمانة.

«

«

نشاط ختامي:



أُلُونْ :



