



وزارة التعليم و التعليم العالي

التربية الإسلامية

المستوى الثالث



الفصل الدراسي الثاني

3

كتاب الطالب

التأليف والتدقيق والإخراج الفني

خبراء أكاديميون وتربويون وفنيون

من شركة إشراق

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم



إشراق

www.eshraqgroup.com

العام الأكاديمي:

2020 - 2021 م



<http://www.edu.gov.qa>

النَّشِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

- قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
- قَطْرَ سَتَبَقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
- سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
- قَطْرَ بَقَائِي سِيرَةَ * عِزٍّ وَأَمْجَادِ الْإِبَاءِ
- قَطْرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتِنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
- وَحُمَائِمِ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحِ يَوْمِ الْفِدَاءِ



حمداً لله وحده، وصلاةً وسلاماً على من لا نبي بعده، محمد ﷺ سيد
المعلمين وأُسوة المرين، الذي قاد البشرية إلى سبل الهدى والخير والرشاد،
وبعد:



مقدمة:

المرثون الكرام، المرثيات الفاضلات، أولياء الأمور الكرام، أبناءنا وبناتنا الطلبة.
في هذه المرحلة التي تعيشها بلادنا الحبيبة وتعيشها أمتنا العربية والإسلامية،
وفي ضوء رؤية دولة قطر 2030 والمستجدات الراهنة، كان لا بد من الوقوف
على كيفية الإفادة من ديننا الحنيف كتاباً وسُنَّةً في تربية النشء المسلم تربيةً
تناسب مع التحديات الواقعة والمتوقعة، وكان لزاماً علينا أن نقدّم مصادر
التربية الإسلامية بأسلوب يتناسب مع متطلبات العصر ويعكس الأهداف
الطموحة إلى النهضة السياسية والاجتماعية والتعليمية في دولة قطر.

إن النهضة الحقيقية تؤكد أن الوعي أساس السعي، وأن التوصيف قبل
التوظيف، وأن الفهم قبل التسخير، وأن العلم قبل العمل، وقد ثبت أن التربية
الإسلامية تمثّل للمتعلم مرتكزاً مهماً في وعيه وسعيه على مستوى النفس
والأسرة والمجتمع؛ ومن هنا تظهر أهمية مادة التربية الإسلامية؛ لأنها تمثّل الغذاء
الروحي والفكري والتربوي لجيل رائد نبتغي أن يحمل دعوة الإسلام وينشرها
في العالمين، ليكون الراحلة التي تقود ولا تنقاد، ويسعد بها العباد والبلاد.

وسعيًا إلى تحقيق هذا الهدف العظيم المنشود، ومراعاة لخصوبة التربية
الإسلامية وتنوع فروعها، وأنها تشكّل في مجملها شخصية المسلم المعاصر
الذي هو أمانة بين أيدينا؛ سعينا إلى تقديم هذه المادة العلمية الخصبّة المنظّمة،
كما حرصنا في هذه المصادر أن نستفيد من الإيجابيات في المناهج السابقة،
وأن نبني عليها ونُعلي ونشيد ولا نُهدرها، وأن نتحاشى الملاحظات التي
لوحظت عليها.



مقدمة:

ولقد راعينا في المرحلة الابتدائية البساطة في العبارة والسهولة في البيان، واختيار أنسب العبارات للدلالة على المعنى المقصود، دون إهدار له أو اجتزاء منه، وحرصنا على دعم الفكرة بالصورة المناسبة خاصة في التعليم المبكر؛ رعاية لخصوصية المرحلة العمرية، وتمثيلاً مع طبيعتها، وعمدنا أن تكون هذه الصور من الواقع البيئي تماماً.

وحرصنا في المرحلة الإعدادية على التدرُّج والانطلاق مما تعلَّمه الطالب في المرحلة الابتدائية، وراعينا في المرحلة الثانوية التدرُّج والبناء على ما تعلَّمه الطالب في المرحلة الإعدادية، والانتقال به إلى مستوى متقدم في التحصيل المعرفي والمهاري، وإلى طرح بعض القضايا الجديدة والمعاصرة التي تتناسب ومستواه العمري وتساير تطلُّعاته وقدراته.

كما راعينا أن تُبنى المناهج على تحقيق النتائج المتوقعة، وفَق الكفايات والمهارات والقدرات والقيم، بأسلوب تفاعلي يحرك الطالب ويستمطر أفكاره ويثير لديه العصف الذهني، بحيث يصل إلى المعلومة بنفسه ومن خلال استنباطاته واستنتاجاته، بتوجيه وتقييم وإدارة منظَّمة من معلِّمه وأستاذه.

وراعينا في المناهج كافة الحاجات المطلوب إشباعها للمجتمع المسلم، ومن ذلك:

- ترسيخ العقيدة والهويَّة الثقافية والحضارة الإسلامية والعربية بناء على القناة والفهم لا التلقين والحشو، متبنِّين منهج قدح الشرارة لا ملء الوعاء.

- الانفتاح الواعي على الثقافات الأخرى وعدم الانكفاء على الذات.

- غرس حب العلم والحرص على طلبه وتنمية المواهب ومهارات التفكير.

- تنمية قيم حب الخير والجمال ونفع الآخر ورعاية البيئة.

- تحصين عقل المسلم من الأوهام والخرافات من خلال المنهج النقدي.

نسأل الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يعين أبنائنا وبناتنا على الوعي والسعي، ويوفقهم للعلم والعمل بما يُنهِضُ بلادنا وأمتنا؛ لنكون خير أمة أُخْرِجَتْ للناس.

وصلَّى الله على معلِّم الناس الخير نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]



المجال الأول: القرآن الكريم:



- 14 - سورة الإنسان (1-18) (تلاوة)
- 18 - سورة الليل (حفظ)
- 21 - سورة الشمس (حفظ)
- 24 - سورة البلد (حفظ)
- 28 - سورة الفيل (تفسير)

المجال الثاني: الحديث الشريف:



- 34 - فضل إتقان العمل (شرح وحفظ)

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



- 42 - رُسُل الله تعالى ﷺ

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



- 48 - أحكام الأحَدَث

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



- 56 - بَيْنَعَتَا الْعَقَبَةِ الأولى والثَّانِيَّة
- 61 - مواقف من السيرة النبويَّة (اللعب - المرح)

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



- 66 - محبَّة النَّبِيِّ ﷺ



فهرس الباب الأول

المجال الأول: القرآن الكريم:



- 74 سورة الإنسان (19 - 31) (تلاوة)
- 78 سورة الفجر (حفظ)
- 82 سورة الغاشية (حفظ)
- 86 سورة قريش (تفسير)

المجال الثاني: الحديث الشريف:



- 94 المسؤولية تجاه المجتمع (شرح وحفظ)

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



- 102 نبى الله يونس عليه السلام

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



- 112 الصلوات المكتوبة والمسنونة

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



- 120 أبو بكر الصديق رضي الله عنه

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



- 128 الأمانة



فهرس الباب الثاني

مفاتيح الكتاب



خطوة تمهّد للدخول إلى الدرس واستثارة دافعية الطلبة للتعلم.	تحيّة
مقدمة يقوم بها المعلم للتمهيد للدرس، والولوج إليه.	توطئة
فقرة تنمي مهارات الطلبة، ويتنوع إلى فردي، وثنائي، وجماعي.	نشاط
خاص بالسور والآيات المقرّرة للتلاوة.	اتلو وأتدبر
خاص بالسور والآيات المقرّرة للحفظ والاستظهار.	اتلو وأحفظ
خاص بالسور والآيات المقرّرة للتفسير.	اتلو وأفسر
يكتب الطالب فيها المفردات الصعبة ليسأل عنها معلمه، أو يبحث عن معناها.	تأملاتي
تقوم ذاتي يتيح للطلاب قياس قدرته على استرجاع النص القرآني المحفوظ.	أتقن حفظي
معلومات إضافية تساعد على زيادة المعرفة بموضوع الدرس والتوسع فيه.	إثراء، أو زدني
تلخيص محتوى الدرس بمفردات يسيرة، مع ترك بعض الفراغات يكتبها الطالب،	أنظّم تعلّمي
تساعده على المراجعة والضبط للمعلومات التي حصل عليها أثناء الدرس.	افكر وأتدبر
خطوة تثير التفكير للوصول من خلالها إلى فائدة من فوائد الدرس.	أتأمل
فقرة توجّه الطالب للاستفادة مما تعلّمه.	أنقد وأبني موقفًا
وفيه ينقد الطالب موقفًا سلبيًا أو خطأ، ويبني موقفًا إيجابيًا له.	أبين
توضيح فكرة أو معلومة تحتاج إلى مزيد بيان وإيضاح.	أتعاون وأدّلل
نشاط ثنائي أو جماعي ينمي عند الطالب مهارة الاستدلال.	أبحث وأستقصي
تشجع الطالب على البحث والاستقصاء في المراجع والمصادر المعتمدة.	أوجد حلًا
تنمي عند الطالب مهارة حلّ المشكلات.	أقتدي
تناول صفة في شخصية الدرس أعجبت الطالب وأحبّ أن يقتدي بها.	أطبق
بعد دراسة الطالب لموضوع الدرس يسجل ما سيقوم به ويلتزمه بناءً على ما تعلمه.	التقويم
أسئلة متنوعة تأتي في نهاية كل درس لسبر معلومات الطالب والوقوف على مدى استيعابه.	

الباب الأول

أولاً

الباب الأول

مجال القرآن الكريم



سورة الإنسان (1 - 18) - تلاوة



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة الإنسان (1-18)
- تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.



ذهب حمد إلى مدرسته، وكان يومًا شديد
الْحَرَارَةِ؛

فسأل معلّمته: هل يشعر أهل الْجَنَّةِ بالحرِّ؟

قالتِ المعلمة: لا يا حمد، فأهل الْجَنَّةِ في نعيم

دائم؛ فلا يؤذيهم حرٌّ ولا برْدٌ، يلبسون أجمل

الثياب، ويشربون أفضل الشراب، ويأكلون أطيب الطَّعام.

قال حمد: فما صفات أهل الْجَنَّةِ؟

قالتِ المعلمة: ذَكَرَ اللهُ تعالى لنا صفات أهل الْجَنَّةِ في سورة الإنسان.



التهنئة



- عن ماذا يسأل حمد؟

«

- في أي سورة من القرآن الكريم يجد حمد إجابته؟

«



بين يدي السورة الكريمة:

بيّنت سورة الإنسان:

أنَّ أهل الجنة في سرور
ونعيم عظيم.

أنَّ إطعام الفقراء والمساكين
طلبًا لرضا الله تعالى من
أفضل الأعمال عند الله
تعالى.

أنَّ الله تعالى خلق الإنسان
ووهبهُ نعمتي السمع والبصر.

أتلوا وتدبر:



سُورَةُ الْإِنْسَانِ (1-18)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا ۝١
 إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِّنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا
 بَصِيرًا ۝٢ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝٣
 إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَكْسِلًا وَأَغْلَلًا وَسَعِيرًا ۝٤ إِنَّ
 الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِن كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ۝٥
 عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ۝٦ يُوفُونَ بِالْإِذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا
 كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ۝٧ وَيُطِيعُونَ الْأَطْعَامَ عَلَىٰ حَيْثُ مَسَكِينًا وَيَتِيمًا
 وَأَسِيرًا ۝٨ إِنَّمَا نَطْعِمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ۝٩﴾

نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ: خليط
من ماء.مُسْتَطِيرًا: متفشيًا
منتشرًا.

﴿ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَطَطِيرًا ۝١٠ فَوَقَّعْنَاهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ
 الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا ۝١١ وَجَزَّاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا
 ۝١٢ مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ لَا يَرُونَ فِيهَا شُمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا ۝١٣
 وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذُلَّتْ قُطُوفُهَا نَذْلِيلًا ۝١٤ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِثَانِيَةٍ
 مِّن فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ۝١٥ قَوَارِيرًا مِّن فِضَّةٍ قَدَرُوهَا نَقِيرًا
 ۝١٦ وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا ۝١٧ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى
 سَلْسَبِيلًا ۝١٨﴾

[سورة الإنسان].

قَطَطِيرًا: شديدًا صعبًا.

نَضْرَةً: نورًا وبهجة في
وجوههم.

زَمْهَرِيرًا: بردًا شديدًا.

مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا:

مختلطة بالزنجبيل.

« أَتَقِنُ تِلَاوَتِي:

« مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ

« عَبُوسًا قَطَطِرًا

« يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا

« كَانَ مِرَاجُهَا زَنْجَبِيلًا

« شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا



« بِإِشْرَافٍ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.



« أَتْلُو السُّورَةَ الْكَرِيمَةَ أَمَامَ مُعَلِّمِي.

« أَسْتَفِيدُ مِنْ مَلَاَحِظَاتِ مُعَلِّمِي عَلَى تِلَاوَتِي.

« أَلَاَحِظُ الْفَرْقَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْقُرْآنِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي:

« الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ

« الرَّسْمُ الْقُرْآنِيُّ

« الْإِنْسَانُ

« الْإِنْسَنُ

« بَآئِيَةِ

« بَآئِيَةِ



سورة الليل - حفظ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة الليل تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ سورة الليل الكريمة غيبًا.



حمد

اللَّهُمَّ تَقَبَّلْ مِنِّي



التهئية

- صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ.

«

- مَا الْعَمَلُ الَّذِي يُحِبُّهُ اللَّهُ تَعَالَى فِي الصُّورَةِ؟

«



بين يدي السورة الكريمة:

سورة الليل سورة مكية عدد آياتها (21)، تحدثت عن:

أنَّ الكُفر والمعاصي سببٌ
للهلك ودخول النار.

أنَّ الإيمان والعمل الصالح
سببٌ للمغفرة ودخول
الجنة.

أنَّ الليل والنهار من آيات
الله تعالى الكونية الدالة
على عظمته وقدرته.



أتلو وأحفظ:

سُورَةُ اللَّيْلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَى ① وَالنَّهَارُ إِذَا تَجَلَّى ② وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ③
إِنْ سَعِىْكُمْ لَشَى ④ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ⑤ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ⑥
فَسَنِيْسِرُهُ لِلْيُسْرَى ⑦ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ⑧ وَكَذَّبَ
بِالْحُسْنَى ⑨ فَسَنِيْسِرُهُ لِلْعُسْرَى ⑩ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ⑪
إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى ⑫ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى ⑬ فَأَنْذَرْتُكُمْ
نَارًا تَلَظَّى ⑭ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ⑮ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ⑯
وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ⑰ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ⑱ وَمَا لِأَحَدٍ
عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ⑲ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ⑳ وَلَسَوْفَ
يَرْضَى ㉑ [سورة الليل].

يَغْشَى: يغطي كلَّ شيء
بظلامه.

تَجَلَّى: ظهر بنوره.

لَشَى: مختلف؛ فمنه
الحسن، ومنه السيئ.

وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى: صدق بـ
لا إله إلا الله.

فَسَنِيْسِرُهُ لِلْيُسْرَى: نُسهِّل
عليه أمره.

فَسَنِيْسِرُهُ لِلْعُسْرَى: نُيسِّر
له أسباب الشقاء.

تَلَظَّى: تشتعل وتلهب.

يَصْلَاهَا: يدخلها ويحترق
بنارها.

ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ: طلباً
لمرضاه ربّه.

« أَتُقِنُّ تِلَاوَتِي:

« وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى

« فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى

« فَسَيَسِّرُهُ لِلْيَسْرَى



« بإشراف مُعَلِّمي أتعاون مع زملائي في ترديد الآيات الكريمة وحفظها.



« أتلو السُّورة أمام مُعَلِّمي.

« أستفيد من ملاحظات مُعَلِّمي على تلاوتي.

« يُقَسِّمُ اللهُ تعالى بما شاء من مخلوقاته؛ لِعَظَمَةِ خَلْقِهَا، الذي يدلُّ على قدرة الله تعالى ووحدانيته، أما البشر فلا يجوز لهم أن يُقَسِّمُوا بغير الله تعالى.



– ماذا يحدث لو...؟

« كانت حياتنا كلها ليلاً دائماً ليس بعده نهار.

« كانت حياتنا نهاراً مستمراً لا يأتي بعده ليل.



« أتصدِّق على الفقراء والمساكين ابتغاءَ مرضاةِ الله تعالى.



سورة الشمس - حفظ



- تلاوة سورة الشمس تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- حفظ سورة الشمس غيبًا.



التهيئة

« تأمل الصورة الآتية:



- ما فوائد الشَّمْس؟



بين يدي السورة الكريمة:

سورة الشمس سورة مكية عدد آياتها (15)، تحدثت عن:

قصة نبي الله صالح عليه السلام
مع قومه.

أنَّ على المسلم أن يُزَكِّي
نفسه ويطهرها بالإيمان
والعمل الصالح.

أنَّ الشَّمْس والقمر والليل
والنَّهار من آيات الله تعالى
الكَوْنِيَّة التي تدلُّ على قدرته.

أتلوا وأحفظوا:



سورة الشمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ۝١ وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا ۝٢ وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّهَا ۝٣ وَالَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا ۝٤ وَالسَّمَاءَ وَمَا بَنَاهَا ۝٥ وَالْأَرْضَ وَمَا طَحَاهَا ۝٦ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۝٧ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۝٨ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۝٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ۝١٠ كَذَبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ۝١١ إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا ۝١٢ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ۝١٣ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ۝١٤ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ۝١٥ ﴾ [سورة الشمس].

جَلَّهَا: كَشَفَهَا.

يَغْشَاهَا: يَغْطِيهَا.

طَحَّاهَا: بَسَطَهَا.

دَسَّاهَا: أَهْلَكَهَا

بِالْمَعْصِيَةِ.

ثَمُودُ: قَوْمُ نَبِيِّ اللَّهِ صَالِح

عَالِيَهُ.

بِطَغْوَاهَا: بِسَبَبِ

شُرَكَائِهِمْ وَمَعَاصِيهِمْ.

فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ:

أَهْلَكَهُمْ.

« أَتَقِنُ تِلَاوَتِي:

وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا

كَذَبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا

وَالْأَرْضَ وَمَا طَحَّاهَا



« بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِي فِي حِفْظِ سُورَةِ الشَّمْسِ.



« أتلو السُّورة أمام مُعلِّي.
« أَسْتَفِيد من ملاحظات مُعلِّي على تلاوتي.

- ناقة نبي الله صالح عليه السلام:



إثراء

« أرسل الله تعالى نبيّه صالحاً عليه السلام إلى قوم ثمود، وجعل معجزته ناقةً
خرجت من الصخر، لكنهم كفروا وعقروا الناقة فأهلكهم الله تعالى.

« أَتَقَرَّب إلى الله تعالى بالطَّاعات والأعمال الصَّالحة.
« أَبْتَعد عن المعاصي وكل ما يُغَضِب الله تعالى.



أستثمر معرفتي

- أَسْمَعُ شَفَوِيًّا:



أُقَيِّمُ حَفْظِي

« من قوله تعالى: ﴿وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا﴾ ١ ﴿إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا﴾ ١٠﴾

سورة البلد - حفظ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة البلد تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ سورة البلد غيبًا.



« أَتأمل الصورة الآتية



التهيئة

- في أي بلدٍ وُلِدَ رسولُ اللهِ ﷺ؟

«

- ماذا تعرف من فضائل هذا البلد؟

«



بين يدي السورة الكريمة:

سورة البلد سورة مكية، عدد آياتها (20)، بدأت بالقَسَمِ بالبلد الحرام (مكة المكرمة)، تحدثت عن:

النجاة يوم القيامة تكون بالإيمان والعمل الصالح.

وجوب شكر الله تعالى على نعمه الكثيرة واستعمالها في طاعته.

فضل مكة المكرمة.

أتلوا وحفظ:



سُورَةُ الْبَلَدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ① وَأَنْتَ حِلٌّ ② بِهَذَا الْبَلَدِ ③ وَوَالِدِ ④
وَمَا وَلَدٍ ⑤ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ⑥ أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ ⑦
يَقْدَرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ⑧ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا ⑨ أَيْحَسِبُ ⑩
أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ⑪ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ⑫ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ⑬
⑭ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ⑮ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ⑯ وَمَا أَدْرَاكَ ⑰
مَا الْعَقَبَةُ ⑱ فَكُ رَقَبَةً ⑲ أَوْ إِطْعَمْتُ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ⑳
⑳ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ㉑ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ㉒ ثُمَّ كَانَ ㉓
مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ㉔ أُولَئِكَ ㉕
أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ㉖ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ㉗
㉘ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤَصَّدَةٌ ㉙ ②٠ ﴿[سورة البلد].﴾

بِهَذَا الْبَلَدِ: مكة المكرمة.

حِلٌّ: مُقيم.

كَبَدٍ: تعبٍ ومشقة.

لُبَدًا: كثيرًا.

النَّجْدَيْنِ: طريق الخير وطريق الشر.

مَسْغَبَةٍ: مجاعة.

مَقْرَبَةٍ: قرابة.

مَتْرَبَةٍ: فقر شديد.

« أَتَقِنُ تِلَاوَتِي: »

« أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ »

« نَارٌ مُّؤَصَّدَةٌ »

« مَالًا لُبَدًا »



« بإشراف مُعَلِّمي أتعاون مع زُملائي في ترديد الآيات الكريمة وحفظها.



« أتعاون مع زميلي في تسميع الآيات الكريمة.
« أَسْمَعُ الآية الأولى من السورة الكريمة، وَيُسَمِّعُ زميلي الآية الثانية وهكذا حتى آخر آية.

« مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ: أعظم بقاع الأرض وأشرفها وأحب البلاد إلى قلب رسول الله ﷺ لها مكانتها في نفس كل مسلم، فيها المسجد الحرام، وفيها وُلِدَ رسول الله ﷺ وعاش فيها أكثر عمره، وفيها نزل عليه الوحي.



إثراء

– كيف يشكر المسلم نِعَمَ اللَّهِ ﷻ عليه؟



أفكر

« أَنْفِقْ من مالي في أعمال الخير الَّتِي تُرْضِي اللَّهَ ﷻ.

« أَعْطِفْ على اليتيم وأساعده في كل ما يحتاج إليه.

« أَشَارِكْ في إطعام الفقراء والمساكين.



أستثمر معرفتي





أَقِمْ حَفْظِي

- أَسْمَعُ شَفْوِيًّا:

- من قوله تعالى: ﴿لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ۝١﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَهَدَيْنَاهُ

النَّجْدَيْنِ ۝١٠﴾

سورة الفيل - تفسير



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة الفيل تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.
- الدروس المستفادة من السورة الكريمة.



- أين وُلِدَ النبي ﷺ؟

«

- في أي عام وُلِدَ ﷺ؟

«



بين يدي السورة الكريمة:

سورة الفيل سورة مكية، عدد آياتها (5)، تتناول قصة أبرهة ملك الحبشة الذي أراد هدم الكعبة وتُبَيِّن مصيره.



أتلوا وأفسروا:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾﴾ [سورة الفيل].

معاني المفردات والتراكيب:

المعنى	المفردة / التركيب
أبرهة وجيشه.	بِأَصْحَابِ الْفِيلِ
خسارة وهلاك.	تَضْلِيلٍ
جماعات متتابعة.	أَبَابِيلَ
طين يابس متحجر.	سِجِّيلٍ
كبقايا زرع أكلته الدواب.	كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ

« أَتَقِنُ تِلَاوَتِي:

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ



« أتعاون مع زملائي ونُرَدِّدُ خَلْفَ مُعَلِّمَتِنَا سورة الفيل شفويًّا.



« أتلو السُّورة أمام مُعَلِّمي.

« أستفيد من ملاحظات مُعَلِّمي على تلاوتي.

أَسْتَمِعُ الْقِصَّةَ وَأَتَعَلَّمُ:



« قال حمد لوالده: مَنْ الذي بنى الكعبة المشرفة يا أبي؟

« قال الوالد: بناها نبيُّ الله إبراهيم عليه السلام، بأمر الله تعالى له.

« قال حمد: ولماذا يعظِّمها المسلمون ويرغبون دائماً في

الذهاب إليها؟

« قال الوالد: لأنَّ مكانتها عند الله عظيمة، فهي أول بيت جعله الله تعالى لعبادته

في الأرض، وقد أهلك الله تعالى مَنْ أرادها بسوء.

« قال حمد: كيف ذلك يا أبي؟

« قال الوالد: كان أبرهة الحبشي ملكاً مغروراً بنى كنيسة في اليمن، وأراد هدم

الكعبة ليُحجَّ الناس إلى الكنيسة التي بناها، ولا يذهب أحد إلى الكعبة.

« قال حمد: فماذا حدث بعد ذلك يا أبي؟

« قال الوالد: جهَّز أبرهة جيشاً كبيراً يتقدَّمُه فيلٌ ضخمٌ؛ ليهدم الكعبة،

لكنَّ الله تعالى أرسل عليهم طيراً تحمل في أرجلها حجارة ألقتها على أبرهة

وجيشه فهلكوا جميعاً.



إثراء

« عام الفيل: هو العام الذي حمى الله تعالى فيه الكعبة من جيش أبرهة، وقد شهد هذا العام ميلاد خير خلق الله تعالى نبينا محمد ﷺ.

« كيف أهلك الله تعالى أبرهة وجيشه؟

« الله ﷻ قادرٌ على كل شيءٍ، فقد أهلكَ هذا الجيشَ الكبيرَ بحجارةٍ صغيرةٍ تحملها جماعات من الطيور.

أستفيد من سورة الفيل

أنَّ المسلم يُعْظَم بيت الله الحرام ويدافع عنه.

أنَّ من يَغْتَرُّ بِقُوَّتِهِ ويعصي الله تعالى يعاقبه الله ﷻ.

أنَّ الله قادرٌ على حماية بيته.

أنَّ الكعبة بيت الله الحرام أعْظَمُ بيوت الله.



أولاً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- 1- أول من بنى الكعبة نبيُّ الله إبراهيم عليه السلام. ()
- 2- الكعبة هي أول بيت وضعه الله تعالى في الأرض لعبادته. ()
- 3- استطاع أبرهة الحبشي أن يهدم الكعبة. ()

ثانياً: أختار الإجابة الصحيحة ممَّا يأتي وأكتبها في الفراغ:

- 1- معنى أبابيل:

تطير بسرعة

كبيرة الحجم

جماعات متتابعة

- 2- جاء أبرهة ليهدم الكعبة بجيش يتقدمه: ضخم.

جمل

فيل

حصان

- 3- أهلك الله تعالى أبرهة وجيشه ب:

حجارة صغيرة

زلزلة

رياح شديدة

ثانيًا

الباب الأول

المجال الحديث الشريف



فضل إتقان العمل - شرح وحفظ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة.
- راوي الحديث الشريف.
- معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف.
- شرح الحديث الشريف.
- ما يستفاد من الحديث الشريف.
- حفظ الحديث الشريف غيبًا.



- أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:

- يُروى أن رجلاً اسمه أبو محمد وكان تاجرًا ثريًا، وكان يسكن بجواره في بيت بسيط صديق له اسمه أبو جاسم، يعمل في بناء المنازل. وذات يوم قال أبو محمد لصديقه: أريدك أن تبني لي بيتًا جميلًا ومتينًا، وأعطاه كل ما يلزمه من نفقات لبناء هذا البيت وتشيدته. ولكنَّ أبا جاسم طمَع وأراد أن يوفّر من نفقات البناء لنفسه فلم يُتقن بناء البيت، ولم يستخدم موادَّ جيّدة في بنائه، وبعد أن أتمَّ بناءه ذهب إلى صديقه أبي محمد ليسلّمه مفاتيحه.

- فابتسم أبو محمد وقال له: هذا البيت هو هديّتي لك يا صديقي.
- صُدِم أبو جاسم من المفاجأة، ونَدِمَ ندمًا شديدًا.



التهنئة

– لماذا ندم أبو جاسم في نهاية القصة؟

«

– ماذا نستفيد من هذه القصة في حياتنا؟

«



أقرأ وأحفظ:



– عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ».

[أخرجه أبو يعلى والطبراني].

أتعرّف راوي الحديث:



أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، زَوْجَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَابْنَةُ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

اسمها

مِنْ أَكْثَرِ مَنْ رَوَى الْحَدِيثَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

فضلها

معاني المفردات:



المعنى

المفردات

المقصود كل فرد في المجتمع.

أَحَدُكُمْ

يُؤَدِّيهِ بِدَقَّةٍ وَمَهَارَةٍ وَإِخْلَاصٍ.

يُتْقِنَهُ

- الأعمال الواردة في الحديث الشريف تشمل كل ما يؤديه الإنسان سواء ما يتعلق بوظيفته ودوره في المجتمع، أو العبادات التي يقوم بها.



في رحاب الحديث الشريف:

- يرشدنا الرسول الكريم ﷺ إلى أهمية إتقان العمل وفضله، فإن الله تعالى يحب إذا عمل أحد من الناس عملاً أن يتقن عمله ويخلص فيه.

معنى إتقان العمل:

- إتقان العمل هو: أداء المهمة المطلوبة بدقة ومهارة وإخلاص.

ثمرات إتقان العمل:

- كسب ثقة الناس ومحبتهم.
- نيل الأجر العظيم من الله تعالى.

الإتقان في الأعمال والوظائف:

- ماذا يحدث لو.....؟
- أتقن كل فرد في المجتمع عمله؟



- لو أتقن كل فرد في المجتمع عمله لاستقامت أمور الناس ونهضت البلاد، وتقدمت في كل المجالات.



الإتقان في أداء العبادات:

- كان عبد الله يصلي في بيته، ولاحظ والده أنه يتعجل في أداء الصلاة، فقال له: هل تعلم يا عبد الله أن رسول الله ﷺ رأى رجلاً يصلي فقال له بعد أن انتهى من صلاته: اذهب فصل فإنك لم تصل؟!
 - فتعجب عبد الله وقال لو والده: ولماذا أمر الرسول ﷺ الرجل بإعادة صلاته؟
 - قال والده: لأنه لم يتقن قيامها وركوعها وسجودها.
 - فهم عبد الله ما يريده والده، فقام وأعاد صلاته ولم يتعجل في أدائها.



- يجب على المسلم أن يخلص في عبادة ربه ويؤديها كما أمره الله تعالى.

« بعد فهمي للحديث الشريف سوف أقوم بما يلي لأفوز برضا

الله ومحبته:

- أتقن أداء واجباتي في وقت المذاكرة.
- أتقن أداء صلواتي وكل العبادات.
- أتقن أي عمل أقوم به.





« بإشراف مُعلِّمي أتعاون مع زميلي في كتابة الحديث الشريف على بطاقة، وأهديه لزميلي حتى نحفظه.

ما يستفاد من الحديث:

- المسلم يخلص لله تعالى في عبادته وعمله.

- إتقان العمل سبيل لرضى الله تعالى.

- إتقان العمل وسيلة لكسب ثقة الناس ومحبتهم.



أولاً: أكمل الحديث الشريف:

- قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ» .«

ثانياً: أكمل:

- أمُّ المؤمنين عائشة رضي الله عنها هي ابنة

ثالثاً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1 - الْمُتَقِنُ لَعَمَلِهِ يُسَرِّمُ فِي تَقَدُّمِ بِلَادِهِ. ()
- 2 - إتقان العمل يؤدي إلى زيادة الثقة بين أفراد المجتمع. ()
- 3 - كلمة «يتقنه» معناها في الحديث الشريف الإسراع في العمل. ()

رابعاً: ما فوائد إتقان العمل؟

2 -

1 -

خامساً: أصل بين ما في العمود (أ) وما يترتب عليه من أضرار في العمود (ب):

(ب)
إضاعة أموال الناس وفقد ثقتهم
تعطيل مصالح المواطنين وضياع أوقاتهم
تعريض أرواح الناس للخطر

(أ)
موظف يهمل في أداء وظيفته
عامل بناء لا يتقن عمله
تاجر يستورد بضائع رديئة

ثالثاً

الباب الأول

المجال العقيدة الإسلامية



رُسُلُ اللَّهِ تَعَالَى ﷺ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- حُكْمُ الْإِيمَانِ بِالرَّسْلِ ﷺ.
- مَهْمَةُ الرَّسْلِ ﷺ.
- الْمَعْجَزَاتُ الَّتِي أَيْدَى اللَّهُ تَعَالَى بِهَا بَعْضَ الرَّسْلِ ﷺ.
- وَاجِبُ الْمُسْلِمِ تَجَاهَ الرَّسْلِ ﷺ.

قال تعالى:

﴿أَمَّنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ [سورة البقرة].



التهئية

- أَسْتَنْتِجُ أَرْكَانَ الْإِيمَانِ الْوَارِدَةَ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؟

«

- أَكْتُبُ أَسْمَاءَ ثَلَاثَةٍ مِنَ الرَّسْلِ ﷺ.

«

و..... ﷺ.

و.....

و.....



من هم الرسل ﷺ :

- الرُّسُلُ ﷺ رجالٌ يَتَّصِفُونَ بِالصِّدْقِ فِي الْقَوْلِ وَالْأَمَانَةِ فِي تَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ.
- الرُّسُلُ ﷺ هُمُ أَفْضَلُ الْبَشَرِ، وَأَكْمَلُ النَّاسِ أَخْلَاقًا.
- اختار الله تعالى الرُّسُلَ ﷺ لحمل رسالاته إلى النَّاسِ.

حُكْمُ الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ ﷺ :

- « الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ هُوَ الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ بَعْدَ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكِتَابِهِ، لِذَا وَجَبَ عَلَى الْمُسْلِمِ الْإِيمَانُ بِهِمْ جَمِيعًا.

مهام الرسل ﷺ :

- « الْمَهْمَةُ الْأُولَى: الدَّعْوَةُ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ تَعَالَى.
- « الْمَهْمَةُ الثَّانِيَّةُ: تَعْلِيمُ النَّاسِ أُمُورَ دِينِهِمْ.

زدني:

- « إِذَا التَّزَمْنَا بِمَنْهَجِ اللَّهِ ﷻ الَّذِي جَاءَ بِهِ الرُّسُلُ ﷺ؛ نَعِيشُ فِي سَعَادَةٍ وَمَحَبَّةٍ وَسَلَامٍ، وَيُزُولُ مِنْ بَيْنِنَا الظُّلْمُ وَالْكَرَاهِيَةُ وَالْأَحْقَادُ، وَيَنْتَشِرُ بَيْنَنَا الْخَيْرُ وَالْعَدْلُ وَالسَّلَامُ.

« المعجزة:

شيء يفوق قدرة البشر وما تعودوا عليه، فلا يستطيع أحد أن يفعله إلا بأمرٍ من الله ﷻ.



بعض معجزات رسل الله ﷺ:

جعل الله ﷻ لكل رسول من رسله ﷺ معجزة؛ لِيُصَدِّقَهُ قَوْمُهُ وَيُؤْمِنُوا بِرِسَالَتِهِ.

« فمعجزة نبي الله صالح ﷺ كانت النَّاقَةُ الَّتِي خَرَجَتْ مِنَ الصَّخْرَةِ.
« ومعجزة نبي الله موسى ﷺ هي الْعَصَا الَّتِي تَتَحَوَّلُ إِلَى حَيَّةٍ تَسْعَى، وَشَقُّ الْبَحْرِ
ومعجزات أخرى كثيرة.

« أَمَّا نَبِيُّ اللَّهِ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ ﷺ فَقَدْ أَيْدَهُ اللَّهُ ﷻ بِمَعْجَزَاتٍ، مِنْهَا أَنَّهُ:
يُبْرِئُ الْأَبْرَصَ وَالْأَعْمَى وَيُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى.

معجزة نبينا محمد ﷺ التي أيدته الله تعالى بها:



« معجزة الرسول ﷺ الباقية إلى يوم القيامة هي القرآن الكريم الذي تحدَّى الله تعالى به فُصَحَاءُ الْعَرَبِ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ فَلَمْ يَسْتَطِيعُوا.

واجب المسلم تجاه الرسل ﷺ :

« يجب على كل مسلم أن:

- يؤمن بجميع الرُّسل ﷺ وبرسالاتهم ولا يُفَرِّق بين أحدٍ منهم.
- يحبهم ويتأدَّب معهم عند ذِكْرهم أو الحديث عنهم.
- يؤمن بالمعجزات التي أيدهم الله تعالى بها، والتي تدلُّ على صدقهم.



التقويم

أولاً: أكمل ما يأتي:

- 1- الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ هُوَ
- 2- أَفْضَلُ الْبَشَرِ وَأَكْمَلُ النَّاسِ أَخْلَاقًا هُمْ
- 3- جَعَلَ اللَّهُ ﷺ لِكُلِّ رَسُولٍ لِيُصَدِّقَهُ قَوْمُهُ وَيُؤْمِنُوا بِرِسَالَتِهِ.
- 4- مِنْ صِفَاتِ رَسْلِ اللَّهِ ﷺ فِي الْقَوْلِ وَ..... فِي تَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ.

ثانيًا: ما هي مهامُّ الرسل ﷺ؟

- 1-
- 2-

ثالثًا: يجب على المسلم تجاه رسل الله ﷺ بعض الواجبات، أذكر واجبين:

- 1-
- 2-

رابعًا: أتعاون مع زملائي في إكمال الجدول الآتي:

المعجزة	الرسول ﷺ
.....	محمد ﷺ
إبراء الأعمى والأبرص وإحياء الموتى بإذن الله.
.....	صالح ﷺ
العصا التي تتحوّل إلى حيّة تسعى.

رابعاً

الباب الأول

مجال الفقه الإسلامي



أحكام الحدث



أتعلم في هذا الدرس:

- تعريف الحدث.
- أسباب الحدث.
- حكم صلاة المحدث.
- كيفية رفع الحدث.
- كيفية الوضوء.
- كيفية التيمم.



عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ» [متفق عليه].

- ما معنى «إذا أحدث»؟

«

- ماذا يجب على من أحدث (انتقض وضوؤه) وأراد الصلاة؟

«



التهيئة

معنى الحَدَّث:

« هو كل ما ينقُضُ الوضوء ويزيل الطهارة.

من أسباب الحَدَّث:

خروج البَوْل، خروج الغائط، خروج الرِّيح، النوم العميق.
فإذا حصل شيء من ذلك؛ انتقض الوضوء، ويُسمى ذلك **حدَثًا**.



« إذا نام المُتوضئ نَوْمًا خفيفًا وهو جالس، هل يجب عليه أن يتوضَّأ مرةً أخرى ليُصلي؟



« إذا نام الإنسان نَوْمًا عميقًا فلم يَعدُ يشعر بما حوله؛ فيجب عليه أن يتوضَّأ مرةً أخرى إذا أراد الصلاة.



حكم من انتقض وضوؤه:

قبل الصلاة:

يجبُ على مَنْ انتقض وضوؤه قبل الصلاة أن يتوضأ إذا أراد أن يُصلي.

أثناء الصلاة:

إذا كان المسلم في صلاته، وخرج منه بَوْلٌ أو غَائِطٌ أو رِيحٌ؛ انْتَقَضَ وضوؤه، وبَطَلَتْ صلاته، ووجب عليه أن يتوضأ وأن يُعيدَ الصَّلَاةَ.

كيفية رفع الحدث

بالتيمم



عند فقدان الماء
أو عند عدم القدرة على استعماله
كأن يكون مريضاً

بالوضوء



عند توفر الماء

كيفية الوضوء:

أَتَابِعُ حَمْدَ لِأَعْرِفَ كَيْفَ أَتَوَضَّأُ:

1 بِسْمِ اللَّهِ



أَبْدَأُ فَأَقُولُ:
بِسْمِ اللَّهِ

2



أَغْسِلُ يَدَيَّ إِلَى
الرُّسْغَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

4



أَسْتَنْشِقُ وَأَسْتَنْثِرُ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

5



أَغْسِلُ وَجْهِي
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

7



أَمْسَحُ رَأْسِي
مَرَّةً وَاحِدَةً.

8



أَمْسَحُ أُذُنَيَّ
مَرَّةً وَاحِدَةً.

3



أَتَمَضِّمُ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

6



أَغْسِلُ يَدِي الْيُمْنَى إِلَى
الْمَرْفِقِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ
يَدِي الْيُسْرَى مِثْلَهَا.

9



أَغْسِلُ قَدَمِي الْيُمْنَى إِلَى
الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ
قَدَمِي الْيُسْرَى مِثْلَهَا.

كيفية التيمم:

أنوي الطهارة للصلاة، ثم أقول باسم الله



أمسح ظاهر الكفَّين.



أمسح وجهي.



أضرب بالكفَّين على
التراب الطَّاهر.

- كان خالد في رحلة بعيدة عن المدينة، وكان معه ماء لا يكفيه إلا للشرب فقط؟ ماذا يفعل إذا أراد أن يصلي؟



«

- بمساعدة عائلتي أتعرف على حديث آخر عن النبي ﷺ في فضل المحافظة على الوضوء، وأقرؤه أمام زملائي.





التقويم

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة ممّا بين الأقواس ثم أكتبها في الفراغ:



1- مِنْ أسباب الحديث:

اللعب

النّوم العميق

الأكل والشرب

2- يجب مسح الرأس في الوضوء:

ثلاث مرات

مرتان

مرة واحدة

3- مَنْ انتقض وضوؤه ولم يجد الماء:

يُصَلِّي بِلا طهارة

يَتَيَمَّم

لا يُصَلِّي

ثانياً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ.



- 1- المسلم يتيمّم للصلاة إذا لم يستطع استخدام الماء بسبب المرض. ()
- 2- خروج الرّيح ينقضّ الوضوء. ()
- 3- نمسح القدمين في التيمّم. ()

ثالثاً: أُجيبُ عما يأتي:



ماذا يجب على مَنْ:

1 - توضّأ لأداء الصَّلَاة ثم انتقض وضوؤه قبل أن يصليّ.

«

2 - انتقض وضوؤه وهو يصليّ.

«

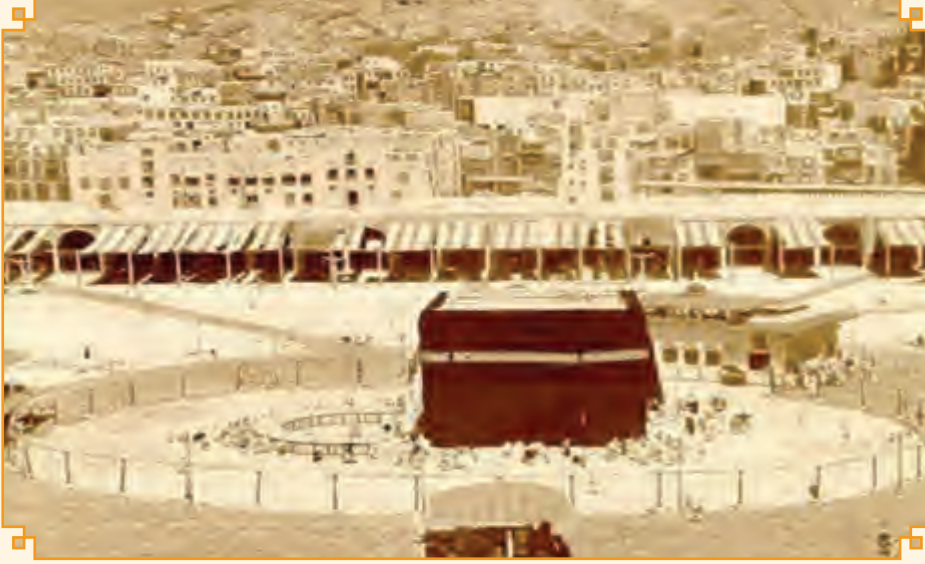
خامسًا

الباب الأول

المجال السيرة والبحوث الإسلامية



بَيْعَتَا الْعَقْبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- قصة بيعة العقبة الأولى.
- قصة بيعة العقبة الثانية.
- الفرق بين بيعتي العقبة الأولى والثانية.

أَقْرَأُ وَأُناقِشُ:

- **قال صالحٌ لوالده:** لقد وعدتني يا أبي بهديّةٍ كبيرة، إذا حصلتُ على الدَّرَجَاتِ المرتفعة في اختبارات آخر العام، وأنا - والحمد لله - قد حقّقتُ ذلك.
- **قال والدُ صالح:** وأنا لا أخلف وَعْدي؛ فالمسلم لا بدّ أن يلتزم بتنفيذ ما يتفق عليه مع غيره، كما فعل أهل يَثْرِبَ (المدينة المنورة) مع رسول الله ﷺ في بيعتي العقبة الأولى والثانية.
- **قال صالح:** قبل أن أعرف هديّتي، أحبُّ أن أعرف أولاً قصة البيعتين.



التهية



حِرْصُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى نَشْرِ دِينِ اللَّهِ تَعَالَى:

- كان العرب قبل الإسلام يَحْجُّونَ إِلَى أَصْنَامِهِمْ، الَّتِي تُحِيطُ بِالْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ فِي مَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ.
- فِي أَثْنَاءِ مَوْسِمِ الْحَجِّ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدْعُو الْقِبَائِلَ الْوَافِدَةَ إِلَى الْإِسْلَامِ.
- شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَلْتَقِيَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِسِتَّةِ رِجَالٍ مِنْ قَبِيلَةِ الْخَزْرَجِ، الَّتِي كَانَتْ تَسْكُنُ يَثْرِبَ (الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ)، وَعَرَضَ عَلَيْهِمُ الْإِسْلَامَ.
- رَجَعَ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ إِلَى قَوْمِهِمْ، وَحَدَّثُوهُمْ بِمَا سَمِعُوا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؛ حَتَّى لَمْ تَبْقَ دَائِرَةٌ فِي يَثْرِبَ إِلَّا وَفِيهَا ذِكْرٌ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى:

- فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ مِنَ الْعَامِ الثَّانِي عَشَرَ لِلْبَعْثَةِ، أَلْتَقَى وَفْدٌ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَكَانَ عَدْدُهُمْ اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا، وَبَايَعُوهُ فِي مَكَانٍ قَرِيبٍ مِنْ مَكَّةَ يُسَمَّى الْعَقْبَةَ.
- قَالُوا: نُبَايِعُكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ عَلَى أَلَّا نُشْرِكَ بِاللَّهِ، وَلَا نَسْرِقَ، وَلَا نَقْتُلَ أَوْلَادَنَا، وَلَا نَعْصِيكَ فِي مَعْرُوفٍ.
- أَرْسَلَ النَّبِيُّ ﷺ مَعَهُمْ مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ ؓ؛ لِيَعْلَمَهُمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَأُمُورَ الدِّينِ.



« بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي:

« أَحْكِي لَزِمَلَائِي قِصَّةَ الْعَقْبَةِ الْأُولَى.

بيعة العقبة الثانية:

- في العام التالي (الثالث عشر للبعثة)، أقبل إلى مكة وفد من قبيلتي الأوس والخزرج، وكان يضم ثلاثة وسبعين رجلاً وامرأتين.
- التقى هذا الوفد برسول الله ﷺ سرّاً عند العقبة، وعاهدوه على نصرته وحمايته إذا هاجر إليهم.



- بعد بيعة العقبة الثانية أصبحت يثرب (المدينة المنورة) مكاناً آمناً لهجرة الرسول ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم.

من الدروس المستفادة من بيعتي العقبة:

- 1- حرص النبي ﷺ على نشر دين الله تعالى.
- 2- للصحابة دور في تعليم القرآن الكريم ونشر الدين.
- 3- كانت بيعة العقبة الثانية مقدمة لهجرة النبي ﷺ وأصحابه إلى المدينة.



أولاً: أَضْعُ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ في العبارات الآتية:

- 1 - كان النبي ﷺ حريصاً على نشر دين الله تعالى وتبليغه للناس. ()
- 2 - أرسل النبي ﷺ مع وفد يثرب سعد بن أبي وقاص ليعلمهم أمور الدين. ()
- 3 - يثرب هو الاسم القديم لمكة المكرمة. ()

ثانياً: أكمل الفراغات في الجدول مُستعيناً بما بين القوسين:

(الثاني عشر للبعثة - اثنا عشر رجلاً - الثالث عشر للبعثة - ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان).

بيعة العقبة الثانية	بيعة العقبة الأولى	
«	«	عدد مَنْ حضر البيعة
«	«	العام الذي تَمَّت فيه البيعة

ثالثًا: علامَ عاهدَ أهلُ يَثْرِبَ رسولَ الله ﷺ في بيعة العقبة الثانية؟



«

«

رابعًا: أذكر أسماء قبيلتين كانتا تسكنان المدينة المنورة.



-1

-2

مواقف من السيرة النبوية (اللعب - المرح)



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- بعضًا من مواقف حبِّ النَّبِيِّ ﷺ للأطفال ومداعبته لهم.
- الدُّروسَ المستفادة من بعض مواقف السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ (المرح - اللَّعْب).

- كان عليٌّ يذاكر دروسه في حُجْرَتِهِ، فدخل عليه أخوه الصَّغِيرُ عُمَرُ، وأراد أن يداعِبَهُ ويضحك معه، فتضايق عليٌّ وصاح في أخيه.
- خرج عمر من حجرة أخيه حزينًا وهو يبكي، وأخبر أمّه بما حدث.
- فقالت لعلّي: عليك أن تعامل أخاك الصَّغِيرَ بلُطْفٍ حتّى لو كنت مشغولًا، فقد كان رسول الله ﷺ يعطف على الصِّغار، ولا يقسو عليهم.
- أحسَّ عليٌّ بخطئه، وقام واعتذر لأخيه وداعبه، ثمَّ عاد ليُكْمِلَ واجباته.



- ما رأيك بتصرف علي مع أخيه عمر.

التهيئة

مواقف من حب النبي ﷺ للأطفال:

الموقف الأول:

- قال أنس بن مالك رضي الله عنه: كان لي أخ يُكْنَى أبا عُمَيْرٍ، له من العمر ثلاث سنوات، وكان الرسول ﷺ يحبُّ مداعبته كلما زارنا، وفي إحدى المرات وجد النبي ﷺ أبا عُمَيْرٍ حزينًا على غير عادته، فسأل أمّه عن حاله، فقالت: يا رسول الله، لقد مات نُغَيْرُهُ (طائره) فقال النبي ﷺ: «يَا أَبَا عُمَيْرٍ، مَا فَعَلَ النُّغَيْرُ؟» [متفق عليه] يقصد: كيف مات الطائر؟ فأخذ الطفل يحكي للنبي ﷺ قصة موت النُّغَيْرِ، والنبي ﷺ يستمع له ويلطفه ويداعبه حتى يُنسيه حزنه.

أسردُ القصة بأسلوبي أمام معلمي.



الموقف الثاني:

- ذات يوم لقي النبي ﷺ حفيده الحسين بن علي - وكان طفلاً صغيراً - يلعب في طرقات المدينة المنورة، فتقدّم ﷺ على أصحابه، ومدّ إليه يده ليأخذه، فجرى الغلام منه هنا وهنا، والرسول ﷺ يلاحقه ويضاحكه ويلاعبه. [سنن ابن ماجه].

الموقف الثالث:

- تحكي لنا صحابيّة اسمها أمّ خالد عن مشهد كان في طفولتها فتقول: «أتيت رسول الله ﷺ مع أبي، فذهبت أتعلّق بظهره ﷺ وهو يضحك، ولا يتأفّف، فنهاني أبي عن ذلك. فقال له رسول الله ﷺ: «دَعِيهَا». ودعا لي ثلاث مرّات. [البخاري]

- ماذا أستنتج من الموقفين الثاني والثالث؟



الدروس المستفادة من مواقف الرسول ﷺ مع الأطفال:

- الرَّسُولُ ﷺ رحمة مهادة للنَّاس جميعًا؛ الكبار والصِّغار.
- الرَّسُولُ ﷺ يستمع للأطفال ويداعبهم.
- الرَّسُولُ ﷺ حريص على معاملة الأطفال بالرِّفق واللِّين وسعة الصِّدر.

- كيف يقتدي الحاكم المسلم برسول الله ﷺ في معاملة أطفال رعيته؟



أَضَعُ علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح في المواقف الآتية:

- أَلْعَبُ مع أخي الصَّغِير، وأُمرح معه. ()
- أَتَعَامَلُ مع أختي الصَّغِيرَة بعطف وحنان، ولا أقسو عليها. ()
- أَسْتَمِعُ إلى أحاديث إخوتي الصغار، وأُشْعِرُهُم باهتمامي. ()
- أَصْرُخُ في وجه أخي الصَّغِير إذا أراد اللعِب معي. ()



التقويم

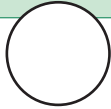
أولاً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ في العبارات الآتية:

- دأب الرسول ﷺ الطفل الذي مات عصفوره حتى يُنسيه حزنه. ()
- كان النبي ﷺ يلاحق حفيده الحسين بن علي ﷺ ويضاحكه. ()
- ساوى رسول الله ﷺ في مُداعبة الأطفال بين البنين والبنات. ()

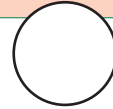
ثانياً: أختار الإجابة الصحيحة:

- كيف كان يعامل الرسول ﷺ الأطفال؟

بالبرفق واللين



بالشدة والعنف



ثالثاً: أذكر اثنين من الدروس المستفادة من مواقف النبي ﷺ مع الأطفال:

«

«

سادسًا

الباب الأول

المجال الأداب والأخلاق الإسلامية



محبة النبي ﷺ



أتعلم في هذا الدرس:

- أسباب محبة النبي ﷺ.
- كيف أحب رسول الله ﷺ؟
- المحبة الصادقة لرسول الله ﷺ.
- أمثلة من محبة الصحابة للنبي ﷺ.
- فضل الصلاة على النبي ﷺ.



التهية

« عن عائشة رضي الله عنها قالت: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: "يا رسول الله، إنك لأحب إليّ من نفسي، وأحب إليّ من أهلي، وأحب إليّ من ولدي، وإنني لأكون في البيت فأذكرك فما أصبر حتى آتيك فأنظر إليك..".

[رواه الطبراني]

- برأيك: لماذا كان الصحابة يحبّون الرسول ﷺ؟

«



أسباب محبة النبي ﷺ :

النبي ﷺ رحمة للعالمين :

فقد أرسله الله تعالى ليهدي الناس جميعاً إلى دين الحق.
قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [سورة الأنبياء: ١٠٧]

حُبُّ الرسول ﷺ لأُمَّته :

فهو ﷺ يدلُّ أُمَّته على كل ما يُدخلهم الجنة ويُبعدهم عن النار.
قال تعالى: ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ [سورة التوبة: ١٢٨]

كيف أحبُّ رسول الله ﷺ ؟

- حتى تكون محبتي للنبي ﷺ صادقة، فيجب عليّ:
- « أولاً: اتباع ما أمر به، واجتناب ما نهى عنه؛ قال تعالى: ﴿ وَمَا أَمَّاكُمْ الرَّسُولُ فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ﴾ [الحشر: 7]
- « ثانياً: الاقتداء بسُنَّته في كلِّ أمور الحياة.
- « ثالثاً: التأدُّب بآدابه وأخلاقه الكريمة ﷺ.
- « رابعاً: كثرة الصَّلَاة والسَّلَام عليه ﷺ.

فَضْلُ الصَّلَاةِ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ :

عن أبي هريرة ؓ عن النبي ﷺ قال: «مَنْ صَلَّى عَلَيَّ وَاحِدَةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ بِهَا عَشْرًا» [رواه مسلم].

- أَسْتَنْتِجُ فَضْلَ الصَّلَاةِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مِنْ خِلَالِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.





صَلَّاتُنَا عَلَى الرَّسُولِ ﷺ دَعَاءُ لَهُ، أَمَّا
صَلَاةُ اللَّهِ عَلَيْهِ فَهِيَ رَحْمَةٌ لَهُ.



أَلْوَنُ وَأَرَدَدُ مَعَ زَمَلَائِي:

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مَحَبَّةُ الصَّحَابَةِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ :



كَانَ الصَّحَابَةُ ﷺ يُحِبُّونَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ حُبًّا شَدِيدًا.
وَمِثَالُ ذَلِكَ لَمَّا خَرَجَ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ ﷺ مُهَاجِرًا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، وَخَرَجَ الْمَشْرِكُونَ
لِلْبَحْثِ عَنْهُمَا فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَلَجَأَ النَّبِيُّ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ ﷺ إِلَى الْغَارِ (غَار ثَوْرٍ)، فَلَمَّا
وَصَلَا إِلَى الْغَارِ قَالَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ: أَدْخُلْ أُنَا أَوَّلًا يَا رَسُولَ اللَّهِ، حَتَّى إِذَا كَانَ فِي الْغَارِ
شَيْءٌ يُوْذِي لَمْ يُصِْبْكَ؛ وَذَلِكَ مِنْ شِدَّةِ حُبِّهِ وَخَوْفِهِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.



- أَتَحَدَّثُ لَزَمَلَائِي عَنْ مَوَاقِفَ أُخْرَى لِلصَّحَابَةِ تَعْبِرُ عَنْ حُبِّهِمْ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.



– كيف تُعبر عن حبك لرسول الله ﷺ؟

نشاط ختامي:

ألون العبارة وأرددها:

أحبك يا رسول الله



التقويم

أولاً: أكمل ما يأتي مما بين القوسين:

(سنة - محبة - الصلاة)

- 1 - إيمان المسلم لا يتحقق إلا ب..... النبي ﷺ.
- 2 - على المسلم أن يقتدي ب..... النبي ﷺ.
- 3 - من مظاهر حُبِّي لرسول الله ﷺ كثرة..... على النبي ﷺ.

ثانياً: أذكر سببين من أسباب محبتنا لرسول الله ﷺ.

- 1.....
- 2.....

ثالثاً: كيف أحب الرسول ﷺ محبة صادقة.

- 1.....
- 2.....

رابعاً: ما فضل الصلاة على النبي ﷺ؟

«.....»

خامساً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- أرسل الله تعالى محمداً ﷺ ليهدي العرب فقط للإسلام. ()
- 2- حتى ينال المسلم محبة رسول الله ﷺ يجب عليه الإكثار من الصلاة على رسول الله ﷺ. ()

الباب الثاني

أولاً

الباب الثاني

المجال القرآن الكريم



سورة الإنسان (19 - 31) - تلاوة



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة الإنسان (19-31)
- تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.

« قال رسول الله ﷺ: «قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: أَعَدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ» [رواه البخاري].



التهئية

- من خلال ما قرأته أو سمعته عن الجنة في القرآن الكريم والسُّنَّة النبوية، كيف تصف أهلها وعيشهم فيها؟



بين يدي الآيات الكريمة:

تتابع سورة الإنسان حديثها عن:

طاعة الله تعالى طريق الفوز
برضوانه.

فضل وثواب ذكر الله تعالى.

نعيم الجنة.

أتلوا وتدبر:



سُورَةُ الْإِنْسَانِ (19-31)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنشُورًا ۝١٩ وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمَلَكًا كَبِيرًا ۝٢٠ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ ۝٢١ وَحُلُّوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ۝٢٢ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَّشْكُورًا ۝٢٣ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ۝٢٤ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَطِعْ مِنْهُمْ ءَاثِمًا أَوْ كَفُورًا ۝٢٥ وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ۝٢٦ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ۝٢٧ هَؤُلَاءِ يُجْبُونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ۝٢٨ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ ۝٢٩ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا ۝٣٠ إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ ۝٣١ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ۝٣٢ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝٣٣ يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ۝٣٤ ﴾

مَنْشُورًا: منتشرًا متفرقًا.

سُنْدُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ: ثياب خضراء من حرير.

الْعَاجِلَةَ: الدنيا.

يَوْمًا ثَقِيلًا: يوم القيامة وشِدَّتُهُ.

وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ: قوينا أجسامهم.

تَذْكِرَةٌ: موعظة.

الْأَلِيمَا: شديدا.



من آداب تلاوة القرآن الكريم:

« الخشوع والسَّكينة وتجنُّب الضَّحْك أو التَّثَاؤب.

« أَتَقِنُ تِلَاوَتِي:

عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ

حَسِبْنَاهُمْ لَوْلَاءَ مَنْشُورًا

نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ

وَحُلُّوْا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ



« أتعاون مع زملائي ونُرَدِّدُ خَلْفَ مُعَلِّمِنَا الآيات شَفْوِيًّا.



- بإشراف مُعَلِّمِي:

« أستمع لقراءة زميلي، وَأُصَوِّبُ له الأخطاء.

« يستمع زميلي لقراءتي، وَيُصَوِّبُ لي الأخطاء.



« أتلو السورة الكريمة أمام مُعَلِّمي.
« أستفيد من ملاحظات مُعَلِّمي على تلاوتي.

« ألاحظ الفَرق بين الرسم القرآني والرسم الإملائي وأكتبه في الفراغ فيما يلي:

« الرسم الإملائيُّ

« وَلِدَانِ

« وَالظَّالِمِينَ

« الرسم القرآني

« وَلَدَانٌ

« وَالظَّالِمِينَ



« أداوم على ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى أَوَّلَ النَّهَارِ وَآخِرَهُ.



سورة الفجر - حفظ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة الفجر تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- حفظ سورة الفجر غيبًا.

- أَقْرَأُ وَأَسْتَنْتِجُ:

« قال تعالى: ﴿وَمِنْ أَلِيلٍ فَأَسْجُدْ لَهُ، وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا﴾ [سورة الإنسان]. »

التهئية

من خلال الآية الكريمة:

ما الطاعات التي يتقرب بها المسلم لربه؟



بين يدي السورة الكريمة:

سورة الفجر سورة مكية عدد آياتها (30)، تحدثت عن:

بشارة المؤمن عند موته
بالجنة.

شدة ندم العصاة والكافرين
يوم القيامة.

تحذير المكذبين للرسل
من عذاب الله تعالى.

أتلوا وأحفظوا:

سُورَةُ الْفَجْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وَالشَّفْعَ وَالْوَتْرَ: الزوج

والفرد من كل نوع.

حَجْرٌ: عقل.

بِعَادٍ: عاد هم قوم نبي

الله هود عليه السلام.

ذَاتِ الْعِمَادِ: مساكن

عاد ذات البناء الرفيع

والأعمدة.

جَابُوا الصَّخْرَ: قَطَعُوا

الصخر واتخذوا منه

بيوتًا.

أَبْلَلَهُ: اختبره وامتحنته.

الْثَرَاثُ: المال الذي

يتركه الميت للورثة.

أَكْلًا لَمًّا: جمعًا لا

يُفَرِّقُ بين حلال وحرام.

جَمًّا: كثيرًا.

دُكَّتِ الْأَرْضُ: زُلْزِلَتْ

وتكسرت.

يُوثِقُ: يربط ويقيّد.

الْمُطْمَئِنَّةُ: الراضية

بدين الله تعالى.

وَالْفَجْرِ ۝١ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۝٢ وَالشَّفْعَ وَالْوَتْرَ ۝٣ وَالْيَلَّ إِذَا
يَسَّرَ ۝٤ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حَجْرٍ ۝٥ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ
بِعَادٍ ۝٦ إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ۝٧ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ۝٨
وَتُمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ۝٩ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْنَادِ ۝١٠
الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ۝١١ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفُسَادَ ۝١٢ فَصَبَّ
عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ۝١٣ إِنَّ رَبَّكَ لِبِالْمِرْصَادِ ۝١٤

فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا أَبْلَلَهُ رَبَّهُ فَأَكْرَمَهُ، وَنَعَّمَهُ، فَيَقُولُ رَبِّي
أَكْرَمَنِي ۝١٥ وَأَمَّا إِذَا مَا أَبْلَلَهُ فَقَدَّرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ، فَيَقُولُ رَبِّي
أَهَنَّنِي ۝١٦ كَلَّا بَلْ لَا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ ۝١٧ وَلَا تَحْصُونَ
عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ۝١٨ وَتَأْكُلُونَ الثَّرَاثَ أَكْلًا
لَمًّا ۝١٩ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ۝٢٠

كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ۝٢١ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ
صَفًّا صَفًّا ۝٢٢ وَجِئَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَنْذِكُرُ
الْإِنْسَانَ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَى ۝٢٣ يَقُولُ يَلَيَّتَنِ قَدَمْتُ لِحَيَاتِي
۝٢٤ فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدٌ ۝٢٥ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقُهُ أَحَدٌ ۝٢٦
يَأْتِيهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ۝٢٧ أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مُّرْضِيَةً ۝٢٨
فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ۝٢٩ وَادْخُلِي جَنَّتِي ۝٣٠ [سورة الفجر].

« أَتَقِنُ تِلَاوَتِي:

فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَسَّرَ

وَلَا يُوَثِّقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ

فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ



« بإشراف مُعَلِّمي أتعاون مع زُملائي في تسميع السورة الكريمة دون أخطاء.



« بإشراف مُعَلِّمي أتعاون مع زميلي في حفظ سورة الفجر.



« أتلو السورة الكريمة أمام مُعَلِّمي.

« أستفيد من ملاحظات مُعَلِّمي على تلاوتي.



إثراء

« أَقْسَمُ اللَّهُ تَعَالَى بِالْفَجْرِ، وَهُوَ وَقْتُ ذَهَابِ الظَّلامِ وَظُهُورِ أَوَّلِ النَّهَارِ، فَظُهُورُ ضَوْءِ الْفَجْرِ بَعْدَ ظُلْمَةِ اللَّيْلِ مِنْ أَعْظَمِ آيَاتِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ.



نصيحة:

« أَنْصَحُ إِخْوَتِي وَزَمَلَائِي بِالِاسْتِيقَاضِ مَبَكِّرًا، وَأَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ فِي وَقْتِهَا.



أَقِيمْ حَفْظِي

- أَسْمَعُ شَفْوِيًّا:

- مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَالْفَجْرِ ۝١﴾ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ لِبِالْمِرْصَادِ ۝١٤﴾

سورة الغاشية - حفظ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة الغاشية تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ سورة الغاشية غيبًا.



التهيئة

« جاء في القرآن الكريم أسماء مختلفة ليوم القيامة.

- اذكر ما تعرفه من أسماء يوم القيامة؟



بين يدي السورة الكريمة:

سورة الغاشية مكية، عدد آياتها (26)، تحدث عن:

التفكر في مخلوقات الله تعالى.

عذاب الكافرين يوم القيامة.

نعيم المؤمنين يوم القيامة.

أتلو وأحفظ:



سُورَةُ الْغَاشِيَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْغَاشِيَةِ: من أسماء
يوم القيامة.

خَشِيعَةً: ذليلة.

نَاصِبَةً: مُجْهِدَةٌ مُتْعَبَةٌ.

ضَرِيعٌ: نبات خبيث
طعمه مُرٌّ.

لَغِيَةً: قولًا سيئًا.

وَنَمَارِقٌ: مَسَانِدٌ يُسْتَنْدُ
إِلَيْهَا.

وَزَرَائِي: فُرُشٌ وَبُسُطٌ.

إِيَّاَهُمْ: رجوعهم.

﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ۝١ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَشِيعَةٌ ۝٢
 عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ۝٣ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ۝٤ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آَنِيةٍ ۝٥
 لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ۝٦ لَا يَسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ۝٧
 وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ۝٨ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ۝٩ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۝١٠
 لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً ۝١١ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۝١٢ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ۝١٣
 وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ۝١٤ وَنَمَارِقٌ مَصْفُوفَةٌ ۝١٥ وَزَرَائِي مَبْثُوثَةٌ ۝١٦ ﴾

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۝١٧ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ
 رُفِعَتْ ۝١٨ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۝١٩ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
 سُطِحَتْ ۝٢٠ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ۝٢١ لَسْتَ عَلَيْهِمْ
 بِمُصَيِّطٍ ۝٢٢ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ۝٢٣ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ
 الْأَكْبَرَ ۝٢٤ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ۝٢٥ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ۝٢٦ ﴾

« أَتَقِنُ تِلَاوَتِي:

لَسْتُ عَلَيْهِمْ بِمُصِيطِرٍ

وَزَرَأِي مُبْثُوثَةٌ

وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ



« بإشراف مُعَلِّمي، أتعاون مع زُملائي في تسميع السورة الكريمة دون أخطاء.



« بإشراف مُعَلِّمي أتعاون مع زميلي في حفظ سورة الغاشية.



« أتلو السُّورة أمام مُعَلِّمي.

« أستفيد من ملاحظات مُعَلِّمي على تلاوتي.



« أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِالنَّظَرِ وَالتَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ
السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ وَالنَّبَاتِ وَالْحَيَوَانِ،
فَكُلُّهَا تَدُلُّ عَلَى قُدْرَتِهِ وَوَحْدَانِيَّتِهِ سُبْحَانَهُ.



- أساعد زميلي من خلال حفظي لسورة الغاشية:



« خرجت فاطمة مع أسرتها، وهناك أخذت تتأمل ما حولها، وتفكر في قدرة الله تعالى وعظمته؛

« فنظرت إلى الإبل فتدكرت قول الله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾ (١٧)،

« ورفعت رأسها إلى السماء تتأمل بديع صنعها وهي تقرأ قوله تعالى:

« ثم تدكرت ضخامة الجبال وعظمتها، فقرأت قوله تعالى:

« وأخيراً مدّت بصرها تتأمل الأرض المنبسطة حولها فقرأت قوله تعالى: ﴿ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴾ (٢٠).

سورة قريش - تفسير



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة قريش تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
- المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.
- الدروس المستفادة من السورة الكريمة.



التهيئة



- ما اسم القبيلة التي كانت تسكن بجوار بيت الله الحرام؟

«

- ماذا كانت تعبد هذه القبيلة قبل بعثة النبي ﷺ؟

«

بين يدي السورة الكريمة:

سورة قريش سورة مكية، وعدد آياتها (4)، تتناول نِعَمَ الله تعالى على أهل مكة المكرمة، حيث كانت لهم رحلتان؛ في الصَّيف والشتاء، وقد أكرمهم بتوسيع أرزاقهم وتفضل عليهم بالأمن.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أتلو وأفسر:



لَا يَلْفُ قُرَيْشٍ ۝١ إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝٢ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝٣ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ۝٤ ﴿٤﴾

[سورة قريش].

معاني التراكيب:



المعنى	التراكيب
الألفة والتعود.	لَا يَلْفُ
السَّفَرُ إِلَى الْيَمَنِ شتاءً. و إِلَى الشَّام صيفاً.	رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ
الكعبة المشرفة.	هَذَا الْبَيْتِ
رزقهم بالخيرات بعد أن كانوا فقراء.	أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ
تفضل عليهم بالأمن.	وَأَمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ

« أَتَقِنُ تِلَاوَتِي:

وَأَمْنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ

إِلَيْهِمْ

لِإِلَافٍ قُرَيْشٍ



« أَتعاون مع زملائي ونُرَدِّدُ مع معلِّمنا سورة قريش شفويًّا.



« أَتلو السورة أمام مُعَلِّمي.

« أَسْتَفِيد من ملاحظات مُعَلِّمي على تلاوتي.



« كانت العرب قبل الإسلام تحترم قبيلة قريش؛ لأنهم جيران الحرم، وخدام بيت الله الحرام، فلم يكن أحد يؤذي قريشًا أو يعتدي عليها؛ فكانوا يَخْرُجُونَ منها إلى التجارة في أمان، ويتمتَّعون بالرزق الوفير.

– ما عمل قبيلة قريش؟

«

– لماذا تمتَّعت قريش بنعمة الأمن؟

«





« كانت قبيلة قريش تعمل في التِّجارة
وكانت لها رحلتان:
- رحلة الشِّتاء إلى اليمن.
- رحلة الصَّيف إلى الشَّام.

« أمر الله تعالى قريشاً أن يعبدوه وحده لا شريك له، وأن يشكروه سبحانه على
ما أنعم به عليهم من الأمن والرزق الوفير، قال تعالى: ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا
الْبَيْتِ ۖ ۝٣ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝٤﴾

عن عبيد الله بن محصن رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ
أَمِنًا فِي سِرِّهِ، مُعَافًى فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمِهِ؛ فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ
الدُّنْيَا». [رواه الترمذي]



أُعبِّرُ شفويًّا حول:

- نِعَمُ الله تعالى الكثيرة عليّ في جسدي.

- نِعْمَةُ الأمن والأمان في قطر.

- كيف أشكر الله تعالى على نِعَمِهِ؟





أرسم وجهًا مبتسمًا 😊 أسفل السلوك الذي يدلُّ على شكر الله تعالى،
ووجهًا غاضبًا 😡 أسفل السلوك الخطأ:



أستفيد من سورة قريش

يجب علينا إخلاص العبادة لله
وحده، وشُكره على نِعَمه وفضله.

نعمة الرِّزق الوفير ونعمة الأمن
والأمان، من أعظم نعم الله تعالى
علينا.



أولاً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- كانت قبيلة قريش تعمل بالزراعة. ()
- 2- المراد بـ "البيت" في السورة الكريمة بيت الرسول ﷺ. ()
- 3- كانت العرب تحترم قريشاً لخدمتها الحرم. ()

ثانياً: أختار الإجابة الصحيحة ممّا يأتي وأكتبها في الفراغ:

1- معنى **لَا يَلْفُ**:

الألفة والتعود

لإسعاد قريش

لتخويف قريش

2- كانت رحلة قريش في الصيف إلى:

الشام

المدينة

اليمن

3- أنعم الله تعالى على قريش بـ:

الأمن والرّزق معاً

نعمة الرّزق فقط

نعمة الأمن فقط

ثالثاً: بم أمر الله تعالى قريشاً؟

«

ثانيًا

الباب الثاني

المجال الحديث الشريف



المسؤولية تجاه المجتمع - شرح وحفظ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة.
- راوي الحديث الشريف.
- معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف.
- شرح الحديث الشريف.
- ما يستفاد من الحديث الشريف.
- حفظ الحديث الشريف غيبًا.



« أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ :



التَّهَيُّة

- صِفْ مَا يَقُومُ بِهِ الطَّالِبُ فِي الصُّورَةِ.

«

- مَا رَأَيْكَ بِهَذَا السُّلُوكِ؟

«



أَقْرَأْ وَأَحْفَظْ:



- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ وَجَدَ غُصْنَ شَوْكٍ عَلَى الطَّرِيقِ فَأَخْرَهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ». [رواه البخاري ومسلم].

أَتَعَرَّفْ رَاوِي الْحَدِيثِ الشَّرِيف:

اسْمُهُ:	عبد الرحمن بن صخر الدوسي.
لقبه:	أبو هريرة، وذلك لأنَّه كان يحمل قِطْعَةً صَغِيرَةً ويرعاها.
علمه:	يُعدُّ من أكثر الصحابة حفظًا وروايةً للحديث الشريف.

معاني المفردات والتراكيب:



المعنى	المفردات والتراكيب
فرع شجرة مليء بالأشواك.	غُصْنٌ شَوْكٌ
فأبعده وأزاله.	فَأَخْرَهُ

في رِحابِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

- يُبَيِّنُ الرَّسُولُ ﷺ في الحديث الشَّرِيفِ مسؤولية كل فرد تجاه المجتمع الذي يعيش فيه، وذلك من خلال عَرَضَ موقف لرجل وجد في الطَّرِيقِ غُصْنُ شجرة مليء بالأشواك لم يؤذِهِ، ولكنَّهُ قد يؤذي غيره، فقام برفعه وإبعاده عن طريق الناس؛ فغفر الله له وجزاه عن فِعْله ثوابًا عظيمًا.

أَتَعَلَّمُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

- الإسلام يحثُّ على النظافة.
- الإسلام يحرص على سلامة أفراد المجتمع.
- الإسلام يشجِّع أفراد المجتمع على قيام كل واحد منهم بدوره تجاه الآخرين.

« أَنَا مَلُّ الصُّورِ الْآتِيَةِ:



- هل مسؤولية النظافة خاصّة بعمال النظافة فقط؟

«

«

- ما واجبنا تجاه عمال النظافة؟

«

«



من وسائل المحافظة على نظافة المدن وجمالها:



- 1- المحافظة على الأشجار، وعدم كسر فروعها وإلقائها في طريق الناس.
- 2- وضع المخلفات في المواضع المخصصة لها.

« ألاحظ الصورتين الآتيتين وأعبر عنهما بجملة:



ألاحظ وأعبر

«

«

« بعد فهمي للحديث الشريف سوف أقوم بما يلي:

- أبعد الأذى عن طريق الناس طلباً للثواب من الله تعالى.
- أحرص على نظافة بيتي ومدرستي والحي الذي أقيم فيه.
- أشارك في حملات النظافة في مدرستي.

أطبق



- أتعاون مع زملائي في كتابة عبارة عن الأضرار التي تصيب المجتمع إذا لم يُقَمَّ كُلُّ فردٍ بدوره في المحافظة على البيئة.

«



« بإشراف مُعَلِّمي:

- أتعاون مع زميلي في قراءة الحديث الشريف وترديده بالتبادل حتى نحفظه.

ما يستفاد من الحديث:

- إبعاد الأذى عن طريق الناس من الأعمال
التي تُرضي الله تعالى.

- العمل الصالح - ولو كان قليلاً - ثوابه عظيم
عند الله تعالى.



أولاً: أكمل الحديث الشريف:

- قال رسول الله ﷺ: «بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ وَجَدَ

«.

ثانياً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- الإسلام يحرص على سلامة أفراد المجتمع من الإصابة بأي أذى. ()
- في الحديث الشريف وجد رجل في الطريق غصن شوك فتركه. ()
- المقصود في الحديث الشريف بـ «شَكَرَ اللَّهُ لَهُ» أعطاه الله ثواب ما فعل. ()

ثالثاً: أذكر بعض وسائل المحافظة على نظافة المدن وجمالها.

«

«

رابعاً: أذكر أمرين مما يستفاد من الحديث الشريف.

«

«

ثالثاً

الباب الثاني

المجال العقيدة الإسلامية



نبي الله يونس عليه السلام



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- قصة نبي الله يونس عليه السلام.
- الإيمان بنبوّة يونس عليه السلام.
- سبب نجاة يونس عليه السلام، وكشف غمّته.
- الدروس المستفادة من قصة نبي الله يونس عليه السلام.



« أَسْتَمِعُ وَأَجِيبُ:

- قال تعالى: ﴿وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغَاصِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ [سورة الأنبياء].



التهية

- ما هو الدعاء الوارد في الآية الكريمة السابقة؟

«

- ما اسم النبي الذي دعا به؟

«



نبي الله يونس عليه السلام مع قومه :



- أرسل الله ﷻ يونس عليه السلام إلى أهل (نينوى)؛ ليدعوهم إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام.
- ظلَّ نبيُّ الله يونس عليه السلام يدعو قومه فترة طويلة من الزمان، فلم يؤمن به أحد.
- فأوحى الله تعالى لنبيه يونس عليه السلام أن هذه القرية سيُصيَّبها العذاب.
- حدَّر يونس عليه السلام قومه من العذاب الذي سيَقَع عليهم إن لم يستجيبوا لأمر الله تعالى، ولكنهم أصرُّوا على كفرهم.
- خرج يونس عليه السلام من القرية غاضبًا، واتَّجه إلى البحر ليركب سفينة تنقله لمكان آخر.
- لم ينتظر يونس عليه السلام أمر الله تعالى له بالخروج من القرية، وظنَّ أن الله تعالى لن يعاتبه على ذلك، لأن قومه مُصرُّون على كفرهم وعنادهم.



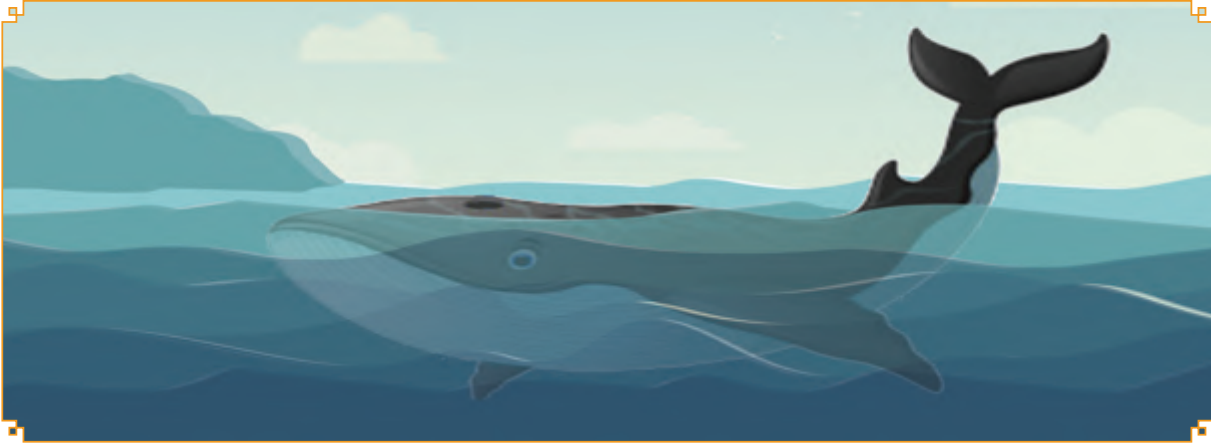
- ركب يونس عليه السلام السفينة، وفي وسط البحر هاجت الأمواج، واشتدَّت العواصف، وتعرَّضت السفينة للغرق.
- رمى ركاب السَّفينة بالبضائع في البحر، ولكنَّ السَّفينة لم تهدأ، فاتَّفَقوا على عمل قُرعةٍ، والذي تقع عليه يرمي نفسه في البحر.

- وقعت القرعة على يونس عليه السلام فرفضوا أن يلقي يونس عليه السلام نفسه في البحر؛ فقد رأوه رجلاً صالحاً.
- أعاد ركاب السفينة القرعة مرّة أخرى، ثم مرّة ثالثة، وفي كل مرّة تقع القرعة عليه.
- علّم يونس عليه السلام أن ذلك أمر من الله تعالى لحكمة يعلمها الله تعالى، فقام وألقى نفسه في البحر؛ حتى ينجو الآخرون.

- المسلم يؤمن بالله وبجميع رسله، ومنهم نبي الله يونس عليه السلام.



يونس عليه السلام والحيوت:



- في البحر أمر الله ﷻ حوتًا ضخماً أن يبتلع يونس عليه السلام.
- فعاش في بطنه في ظلام، يقضي أوقاته في التسبيح والاستغفار عن تعجّله من الخروج من القرية بدون إذن من الله تعالى، حيث كان يُردّد: "لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين"، فاستجاب الله له ونجّاه من الغم والبلاء الذي أصابه.
- قال تعالى: ﴿ فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ ۖ لَلِثَّ فِي بَطْنِهِ ۖ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ ۚ ﴾ (١٤٤)

من مظاهر قدرة الله تعالى في هذا الجانب من القصة:

- ابتلاع الحوت ليونس عليه السلام دون أن يَخْدش لحمه أو يكسر عظمه.
- بقاء نبي الله يونس عليه السلام في بطن الحوت أيامًا وليالي في ظلام دامس.
- كانت نجاة نبي الله يونس عليه السلام بسبب إيمانه بالله تعالى، وتسبيحه، واستغفاره، ولولا ذلك لبقي في بطن الحوت إلى يوم القيامة.

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«دَعْوَةُ ذِي النُّونِ إِذْ دَعَا وَهُوَ فِي بَطْنِ الْحُوتِ: لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ
سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ.
فَإِنَّهُ لَمْ يَدْعُ بِهَا رَجُلٌ مُسْلِمٌ فِي شَيْءٍ قَطُّ إِلَّا اسْتَجَابَ اللَّهُ لَهُ».

[أخرجه الترمذي]



- أدعو الله تعالى بدعاء يونس عليه السلام.
لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت
من الظالمين.



أُطَبِّقْ

نَجَاةُ يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

- أمر الله تعالى الحوت أن يُلقِيَ يونس عليه السلام على الشَّاطِئِ، وكان هزياً مريضاً قال تعالى:

﴿فَبَدَّنْهُ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ سَقِيمٌ ۝ ١٤٥ وَأَنْبَتْنَا عَلَيْهِ شَجَرَةً مِّنْ يَقْطِينٍ ۝ ١٤٦﴾

[سورة الصافات]

- تَوَلَّى الله تعالى نبيّه يونس عليه السلام بحِفْظِهِ ورعايته في بطن الحوت وبَعْدَ خروجه إلى الشَّاطِئِ، فَأَنْبَتَ عليه شجرة من يَقْطِينٍ ليأكل من ثمارها؛ فيَقْوَى جسمه، ويستظِلُّ بأوراقها.



- لليقطين فوائد كثيرة، منها أنه يقلِّل الشعور بالعطش، ويخفِّف من الآلام، ويساعد على علاج كثير من الأمراض.



إثراء

رجوع يونس عليه السلام إلى قومه بعد توبتهم وإيمانهم :

- عندما شُفي يونس عليه السلام من مرضه أمره الله تعالى أن يرجع إلى قومه - وكانوا مائة

ألف أو أكثر - فوجدهم قد تابوا وآمنوا بالله ﷻ، فتاب الله عليهم ولم يعذبهم،

قال تعالى: ﴿وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ ۝ ١٤٧ فَآمَنُوا فَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَى

حِينٍ ۝ ١٤٨﴾ [سورة الصافات]

الدروس المستفادة من قصة نبي الله يونس عليه السلام :

- الإيمان بالله تعالى سبب للنجاة.

- الصبر على البلاء.

- اللجوء إلى الله تعالى في كل وقت.

- التقرب إلى الله تعالى بالدعاء والاستغفار.

- أناقش أسرتي في أهمية التسبيح والذكر في حياة المسلم.

- وأرشد معهم الدعاء: "لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين".

- أبحث عن أحاديث تبين فضل التسبيح والاستغفار،

وأحدث بها زملائي وأكتبها على لوحات جدارية.





أولاً: أفكروا أختار من بين البدائل:

1- عندما دعا نبيُّ الله يونس عليه السلام قومه:

« فكَرُّوا في الأمر وتشاوروا. »

« استجابوا له وآمنوا بالله تعالى. »

« لم يستجيبوا له ولم يؤمنوا به. »

2- حين رجع يونس عليه السلام إلى قومه وجدهم:

« هلكوا بعذاب الله تعالى. »

« تابوا إلى الله تعالى، وآمنوا. »

« ما زالوا يعبدون الأصنام. »

3- نجا نبيُّ الله يونس عليه السلام من البلاء الذي أصابه بسبب:

« إنقاذ الناس له. »

« تسبيحه واستغفاره. »

« إجادته للسباحة في البحر. »

4- بعد خروج يونس عليه السلام إلى الشاطئ أنبت الله تعالى عليه:

« شجرة رُمان. »

« شجرة زيتون. »

« شجرة يَقْطِين. »

ثانيًا: أصوب ما تحته خطٌ مما يأتي:



1- خرج يونس عليه السلام من القرية غاضبًا، واتَّجه إلى الصحراء ليعيش بها.

الصَّواب:

2- وقعت القُرعة على يونس عليه السلام ثلاث مرات فألقى به ركاب السَّفينة في البحر.

الصَّواب:

3- كان دعاء يونس عليه السلام في بطن الحوت هو: «لا حول ولا قوة إلا بالله».

الصَّواب:

ثالثًا: أُجيبُ عمَّا يأتي:



1- كيف كانت حالة نبي الله يونس عليه السلام عندما ألقى به الحوت إلى الشَّاطئ؟

«

2- أذكرُ أحد مظاهر قدرة الله تعالى في قصَّة نبي الله يونس عليه السلام.

«

رابعاً

الباب الثاني

مجال الفقه الإسلامي



الصلوات المكتوبة والسنن الرواتب



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- فضل الصلاة.
- الصَّلَوات المكتوبة والسنن الرواتب.
- السُّنن الرواتب.
- أثر الصَّلَاة في تنظيم الأوقات.
- المحافظة على الصَّلَوات المفروضة والسنن الرواتب.



أَقْرَأُ وَأُسْتَنْتَجُ:



- قال تعالى:

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾﴾

[سورة المعارج]



التهية

- ما جزاء مَنْ يحافظ على الصلاة؟

«



فضل الصلاة:

الصلاة هي أفضل العبادات، وهي أول أركان الإسلام بعد الشهادتين، والمحافظة عليها دليل على الإيمان.

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم: أي العمل أحب إلى الله؟ قال: «الصلاة على وقتها». [متفق عليه]

الصلوات المكتوبة:

« هي الصلوات الخمس التي فرضها الله تعالى على كل مسلم في اليوم واليلة، وهي: الفجر، والظهر، والعصر، والمغرب، والعشاء.

« عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «خمس صلوات افترضهن الله تعالى، من أحسن وضوءهن، وصلاهن لوقتهن، وأتم ركوعهن وخشوعهن، كان له على الله عهد أن يغفر له...».

[رواه أبوداود]



إثراء

الصلوات المكتوبة

الصلاة	صلاة الفجر	صلاة الظهر	صلاة العصر	صلاة المغرب	صلاة العشاء
عدد ركعاتها	2	4	4	3	4

أنا طالب مُنظَّم

- أرّتب الصَّلوات المفروضة حسب أوقاتها:



الرقم	الصلاة
«	الفجر
«	العصر
«	العشاء
«	المغرب
«	الظهر

- أكتب في الجدول قائمة بأعمالي اليومية:

الأوقات	الأعمال
بعد صلاة الفجر	«
بعد صلاة الظهر	«
بعد صلاة العصر	«
بعد صلاة المغرب	«
بعد صلاة العشاء	«

السنن الرواتب:

وهي الصَّلَوات التي كان النَّبِيُّ ﷺ يَصَلِّيها قبل الفريضة أو بعدها كلَّ يوم، قال رسول الله ﷺ: «مَنْ صَلَّى اثْنَتَيْ عَشْرَةَ رَكْعَةً فِي يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ، بُنِيَ لَهُ بِهِنَّ بَيْتٌ فِي الْجَنَّةِ» [رواه مسلم]، وهي:

قبل الصَّلَاة	الصلَّوات المفروضة	بعد الصَّلَاة
ركعتان (2)	الفجر	-----
أربع ركعات (4)	الظُّهر	ركعتان (2)
-----	العصر	-----
-----	المغرب	ركعتان (2)
-----	العِشاء	ركعتان (2)

- ما مجموع السنن الرواتب قبل الصلوات المكتوبة؟

- ما مجموع السنن الرواتب بعد الصلوات المكتوبة؟

- ما مجموع السنن الرواتب قبل وبعد الصلوات المكتوبة؟



أفكر

- « أحرص على أداء الصَّلَاة في أوقاتها.
« أحرصُ على أداء السُّنن الرَّواتب.
« أنصح زملائي بأداء الصَّلَاة في المسجد.



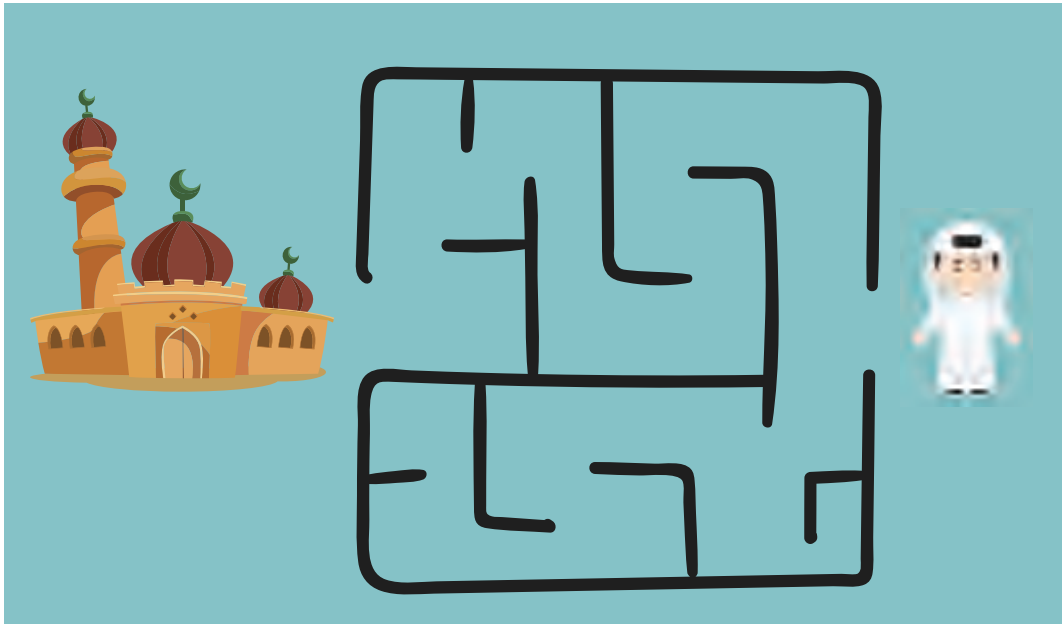
أنا نشيط

- بمساعدة مُعلِّمي أتعرف حديثاً في فضل الصَّلوات الخمس، وأذكره لزملائي.

نشاط ختامي:



كيف تساعد سالم للوصول إلى المسجد لكي لا يتأخر عن أداء الصلاة؟





التقويم

أولاً: أَضَعُ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ.

- 1- فرض الله علينا خمس صلوات كل يوم وليلة. ()
- 2- لا توجد صلوات غير الخمس المكتوبة. ()
- 3- الصلاة في وقتها من أحب الأعمال إلى الله تعالى. ()

ثانياً: أكمل الفراغات ممّا بين القوسين:

(ركعتان - العشاء - أربع - العصر - ثلاث)

- 1- عدد ركعات صلاة المغرب ركعات.
- 2- السُّنة الرَّاتبية قبل الظُّهر ركعات.
- 3- الصلاة التي ليس لها سُنَّة راتبة قبلها ولا بعدها هي صلاة
- 4- من الصَّلوات التي نصلّيها بالليل صلاة

ثالثاً: ما المقصود بالسُّننِ الرَّوَاتِبِ؟

«



الباب الثاني

المجال السيرة والبحوث الإسلامية



أبو بكر الصديق ﷺ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- اسم أبي بكر ﷺ ونسبه ومولده.
- سبب تلقب أبي بكر ﷺ بالصديق.
- دوره في خدمة الإسلام.
- بعضاً من مواقف حبّ أبي بكر الصديق ﷺ للنبي ﷺ.
- أهم صفات أبي بكر الصديق ﷺ.
- الدروس المستفادة من سيرة أبي بكر الصديق ﷺ.

- قال عمرو بن العاص ﷺ لرسول الله ﷺ: أيُّ الناس أحبُّ إليك؟ قال: **«عَائِشَةُ»**. قلتُ: مِنَ الرجال؟ قال: **«أَبُوهَا»**. [رواه مسلم].



التهية

- من خلال الحديث الشريف، أُحدّد:
- من أحبّ الناس إلى رسول الله ﷺ؟



اسمه ونسبه:

« هو عبد الله بن أبي قُحافة المعروف بأبي بكر الصديق ﷺ.

مولده:

« وُلد أبو بكر ﷺ في مكة بعد عام الفيل بسنتين وستة أشهر.

- إذا كان رسول الله ﷺ ولد عام الفيل، فأيهما أكبر عمراً رسول الله أم أبو بكر الصديق ﷺ؟



إسلامه:

كان أبو بكر ﷺ صاحب النبي ﷺ قبل البعثة، فلما دعاه النبي ﷺ إلى الإسلام استجاب لدعوته، فكان أول مَنْ أسلم من الرجال.

فضله ومكانته:

أول مَنْ أسلم من الرجال، وأحَبُّهم إلى قلب رسول الله ﷺ، وهو صاحبه في الهجرة الشريفة، وخليفته من بعده.

لقبه :

لُقِّبَ أبو بكر رضي الله عنه بالصِّديق؛ لأنه آمن برسول الله صلى الله عليه وسلم وصدَّقه في كل ما يقول وما أنزل إليه من ربه، ومثال ذلك ما حدث في معجزة الإسراء والمعراج: فقد حدَّث الرسول صلى الله عليه وسلم أهل مكة بأنَّ الله أسرى به في اللَّيْل إلى المسجد الأقصى. فكذَّبوه! وانطلق أحد المشركين إلى أبي بكر وقال له: إنَّ صاحبك يزعمُ أنَّه أسري به في اللَّيْل إلى المسجد الأقصى! فقال أبو بكر رضي الله عنه: إن قال فقد صدق!



دوره في خدمة الإسلام:

1 - الدعوة إلى الإسلام

بعد إسلامه صلى الله عليه وسلم بدأ يدعو أصحابه وجُلُساءه إلى الإسلام، فأسلم على يديه عدد من شباب قريش، منهم: عثمان بن عفَّان، وعبد الرحمن بن عَوف، والزُّبير بن العَوَّام، وسعد بن أبي وقَّاص... وغيرهم من كبار الصحابة رضي الله عنهم.

2 - الإنفاق في سبيل الله تعالى

أنفقَ من ماله على فقراء المسلمين؛ طلبًا للثواب والأجر من الله تعالى.

3 - الجهاد في سبيل الله تعالى

كانت حياة أبي بكر رضي الله عنه مثالًا للشَّجاعة والثَّبات لنُصرة الإسلام والدِّفاع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في جميع مواقفه.

صحبه للنبي ﷺ في الهجرة:

صاحب رسول الله ﷺ في رحلة الهجرة النبوية، وعندما أراد النبي ﷺ دخول غار ثور دخل أبو بكر الصديق ﷺ قبله لينظر في الغار حتى لا يصيب الرسول ﷺ شيء يؤذيه. وفي طريق الهجرة كان الصديق أبو بكر ﷺ يسير أمام النبي ﷺ وخلفه، وعن يمينه، وعن شماله.

- لماذا كان الصديق أبو بكر ﷺ يفعل ذلك؟



« »
« »

موقفه يوم وفاة النبي ﷺ:



عند وفاة رسول الله ﷺ، اشتدَّ حزن الصحابة ﷺ، حتى إنَّ بعضهم لم يصدِّق أنَّ النبي ﷺ قد مات، فصعد أبو بكر ﷺ المنبر، وقال: «مَنْ كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا، فَإِنَّ مُحَمَّدًا

قد مات، وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ، فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوت». وفي موقف أبي بكر ﷺ دلالة على ثباته وقوّته في الشدائد.

صفات أبي بكر الصديق ﷺ:

من صفات أبي بكر الصديق ﷺ

الجرأة والشجاعة.

الكرم والجود.

حب الله تعالى ورسوله ﷺ.



أحبُّ أبا بكر الصديق ﷺ

- أتعاون مع زميلي في كتابة البطاقة التعريفية للصديق أبي بكر ﷺ:

« اسمه:

« لقبه:

« مولده:

« ترتيبه في دخول الإسلام:

الدروس المستفادة من سيرة أبي بكر الصديق ﷺ :

- حُب الله ﷻ ورسوله ﷺ.

- الإخلاص لدين الله تعالى والتضحية من أجله.

- مساعدة المحتاجين والفقراء والمساكين.

- الثبات والصبر عند الشدائد.



التقويم

أولاً: أفكّر وأختار من بين البدائل وأكتبه في الفراغ:



1- وُلِدَ أبو بكر ﷺ في مَكَّة

قبل عام الفيل
بسنتين ونصف

في عام الفيل

بعد عام الفيل
بسنتين ونصف

2- أنفق أبو بكر الصديق ﷺ من ماله على فقراء المسلمين

طلباً لشكر الناس
وثنائهم

طلباً للشهرة
بين الناس

طلباً للثواب والأجر
من الله تعالى

ثانياً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.



- 1 - من صفات أبي بكر الصديق ﷺ الجرأة والشجاعة. ()
- 2 - لم ينفق أبو بكر الصديق ﷺ من ماله على فقراء المسلمين. ()
- 3 - عبدالله بن أبي قحافة هو والد أبي بكر الصديق ﷺ. ()

ثالثاً: أذكر صفتين من صفات أبي بكر الصديق ﷺ.



«

«

رابعًا: لماذا لُقِّبَ أبو بكر ﷺ بالصديق؟



«

نشاط ختامي:



أَلْوَن:

أبو بكر
الصديق
رضي الله
عنه

محمد
صلى الله
عليه وسلم

سادسًا

الباب الثاني

المجال الأداب والأخلاق الإسلامية



الأمانة

عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال رسول الله ﷺ:
**«أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنِ اسْتَمَنَّكَ، وَلَا تَخُنْ
 مَنْ خَانَكَ».**



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- المراد بالأمانة.
- فوائد التحلي بخلق الأمانة.
- أمثلة الأمانة.
- حكم خيانة الأمانة.
- ما يستفاد من الدرس.

ألاحظ وأستنتج:



التهيئة

- « أَصِفْ مَا أَرَاهُ فِي الصُّورِ الَّتِي أَمَامِي:
- مَا الْخُلُقُ الَّذِي يَتَحَلَّى بِهِ هَذَا السَّائِقُ؟
 - مَا رَأْيُكَ فِي هَذَا الْخُلُقِ؟

الأمانة :

هي المحافظة على حقوق الناس وأموالهم، وردّها إلى أصحابها.
قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ [النساء: 58].

فوائد الأمانة :

- ما فوائد التحليّ بخُلُق الأمانة؟
- الأمين يحبه الله تعالى ورسوله ﷺ.
- الأمين ينال الأجر والثواب من الله تعالى.
- الأمين يحبه الناس ويثقون به.

من أمثلة الأمانة :

- المحافظة على حقوق الناس وممتلكاتهم.
- ردّ الأشياء والودائع إلى أصحابها.
- المحافظة على أسرار الآخرين.

- كيف تكون حياتنا لو تعامل الناس مع بعضهم بخُلُق الأمانة؟



أُخَيِّلْ



- كان الصَّحَابِيُّ الجليل عبد الله بن عمر رضي الله عنهما يسيرُ مع بعض أصحابه، فلمَّا وصلوا إلى مكانٍ في الصحراء شعروا بالجوع، فجلسوا لياكلوا، فمرَّ بهم أحد رُعاة الغنم، فدعاه ابن عمر لياكل معهم، فقال له الراعي: إني صائم! فتعجَّب ابن عمر، وأراد أن يختبر صدق إيمانه، فطلب منه شراء إحدى الأغنام فقال له الرَّاعي: إنها ملك سيِّدي، وأنا عبدٌ عنده، فقال ابن عمر رضي الله عنهما: قل له: أَكَلَهَا الذَّنْبُ! فقال الراعي، وهو لا يعرف ابن عمر رضي الله عنهما: فأين الله؟ وتركه وسار بغنمه.

- فبعث ابن عمر إلى صاحب الغنم، فاشتري الراعي والغنم، ثُمَّ أعتقَ الراعي، ووهب له الغنم؛ مكافأةً له على أمانته!



- ماذا يقصد الراعي بقوله: أين الله؟

«

- ما الصفة التي اتَّصف بها الراعي في هذا الموقف؟

«

- بِمَ تَصِفُ الرَّاعي لو أنه وافق ابنَ عمر رضي الله عنهما على ما أراد؟

«

حكم خيانة الأمانة :

لا يجوز خيانة الأمانة ويجب ردّ الأمانات إلى أصحابها.
قال النبي ﷺ: «أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنِ انْتَمَنَكَ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ».

[رواه أبو داود والترمذي]



« أقرأ وأشارك برأيي :

- طلب جاسم قلمًا من زميله حمد ليكتب به، وبعد انتهاء اليوم الدراسي، رفض جاسم أن يردّ القلم لزميله حمد، وفي اليوم التالي وجد حمد قلم



جاسم ملقى على الأرض ... لو كنت مكان حمد، فهل تأخذ القلم أم تردّه إلى صاحبه؟

أستفيد من الدرس :

- 1- خائن الأمانة لا يحبّه الله تعالى، ولا يحبّه الرسول ﷺ، ولا يحبّه الناس.
- 2- المسلم يؤدي الأمانات إلى أصحابها، ولا يخون من خانه.
- 3- يجب على خائن الأمانة أن يتوب إلى الله تعالى، ويردّ الحقوق إلى أصحابها.



– أكتب في هذه البطاقة كلمة شكر لكل إنسان يتّصف بخُلُق الأمانة في بلادي:



– توفّر لي مدرستي كلّ ما أحتاج
إليه من كتب وأثاث مدرسيّ
وأجهزة علميّة وأدوات رياضيّة؛
لأستفيد بها:



– فكيف أكون أمينًا على
مدرستي؟



التقويم

أولاً: أكمل ما يأتي:

- الأمانة هي المحافظة على
- الأمين يحبُّه ويثقون به.
- من صُور الأمانة المحافظة على الآخرين.

ثانياً: أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح:

- أرُدُّ الحقوق إلى أصحابها. ()
- أحافظُ على أثاثِ مَدْرَسَتِي. ()
- أنقلُ كل ما أراه أو أسمعُه في البيت إلى الآخرين. ()

ثالثاً: ما حكم خيانة الأمانة؟

«

«

رابعاً: اذكر فائدتين من فوائد التحلي بالأمانة.

«

«

نشاط ختامي:



ألون:

أَنَا أَمِينٌ

