



المدرسة ايلاء العربية

دوسيه القواعد لمادة

اللغة العربية

لصف الثاني

للعام الدراسي 2020/2021

الفصل الدراسي الاول

إعداد المعلمة:

هبة القمول

أولاً: اللام الشمسية والقمرية

اللام الشمسية: لام تأتي أول الكلمة وهي لام تكتب ولا تلفظ والحرف الذي بعد اللام مشدد.

مثال: السماء الشمس الصورة

اللام القمرية: لام تأتي أول الكلمة وهي لام تكتب وتلفظ وحركة اللام سكون.

مثال : القمر العلم الوطن

اللام الشمسية واللام القمرية

القمرية

هي ال التعريف تكتب في بداية الأسماء ويكون ما بعدها حرفًا متراكماً

الشمسية

هي ال التعريف تكتب في بداية الأسماء ويكون ما بعدها حرفًا مشدداً

تنطق

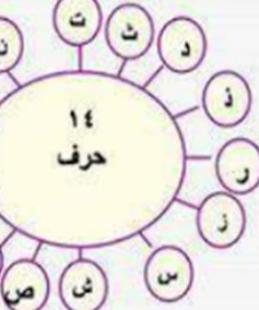
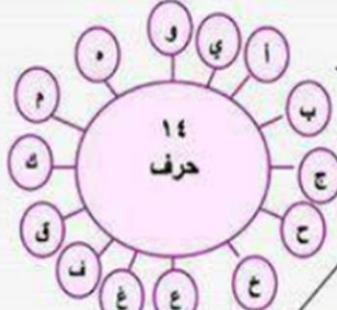
لا تنطق

الرسم

النطق

حروفها

أمثلة



الثور ، السماء ، الشتاء ، الطريق ، الثوت ،
الأسد ، البحر ، القول ، الجزر ، القلم
اللبن ، الذئب ، الدُّنـهـ ، العـلـمـ ، الـكـتـابـ ، الـخـ

ثانيًا: أقسام الكلام

الكلام يقسم إلى ثلاثة أقسام هي:

1- اسم : اي كلمة تدل على اسم شخص - حيوان - بلد - جماد - نبات - او تنتهي بتنوين او تبدأ (ال) او تنتهي بتاء مربوطة هي اسم.
مثل (عمار خيار عمان قلم المكتب المدرسة شجرة)

2- فعل : يدل على القيام بعمل / فعل ما وهو ثلات أنواع سيتم شرحها فيما بعد
مثل: ذهب يدرس اكتب

3- حرف : قد يكون حرف جر (من الى عن على في) أو حرف عطف (و أو ثم ك)

ثالثاً: أنواع الجمل

أنواع الجمل

1- جملة خبرية: للاخبار عن شيء ما اخرها نقطة وهي نوعين

أ- جملة اسمية

مثال : السماء صافية.

ب - جملة فعلية

مثال: استيقظت باكراً.

2- جملة استفهامية: للاستفهام عن شيء ما وتكون باستخدام أحدى أدوات الاستفهام.

مثال: ما اسمك؟

متى استيقظت؟

هل قرأت قصة؟

3- جملة تعجب: للتعجب بشيء ما .

مثال: ما أجمل المطر!

ما أكبر الملعب!

رابعاً: همزة الوصل والقطع

1- همزة الوصل: همزة تأتي أول الكلمة لكن لا تكتب على الألف همزة ولا تلفظ.

مثال: استيقظَ ازدحَمَ ارتفَعَ

2- همزة القطع: همزة تأتي أول الكلمة على ألف تكتب الهمزة وتلفظ.

مثال: أَعْبُرَ أَقْطَعَ أَرْتَوْيَ

****ملاحظة:**

حتى نميز بين همزة الوصل والقطع نضع قبل الكلمة حرف الواو
أ- فإذا لم تلفظ الهمزة تكون همزة وصل.

ب- وإذا لفظت الهمزة تكون همزة قطع.

همزة الوصل وهمزة القطع

همزة قطع	همزة وصل
تكتب (ا)	لا تكتب (ا)
تنطق في بداية النطق بها	تنطق في بداية النطق بها
تنطق في حالة الوصل	لا تنطق في حالة الوصل

خامسًا: أشكال الهمزات

1- **همزة الوصل** بدون همزة (ا) ببداية الكلمة

2- **همزة قطع** على الألف همزة (أ) ببداية الكلمة

3- **همزة متوسطة**: تأتي بوسط الكلمة (سأكون يأكل)

4- **همزة متطرفة**: تأتي اخر الكلمة يسبقها حرف ساكن (ضياء مساء بناء هدوء شيء)

5- **همزة المد**: عبارة عن حرفين دمجا بحرف واحد ووضع عليهما همزة مد مثل (قرآن — قرآن) (اداب — آداب)

سادساً: علامات الترقيم

1- النقطة(.): نضعها عند نهاية الجملة الخبرية.
مثال: رزت مدينة العقبة.

2- الفاصلة(،): نضعها عند الفصل بين الجمل.
مثال: استيقظت باكراً، وتناولت فطورى.

3- علامة التعجب(!): نضعها عند التعجب بشيء ما.
مثال: ما أجمل النظافة!

ما أكبر الصدف!
ما اسمك؟

4- علامة السؤال(?): نضعها عند السؤال عن شيء ما.
مثال: متى استيقظت؟

5- الفاصلة المنقوطة(؛): نضعها عند بيات السبب قبل لام التعليق.
استيقظت باكراً؛ لازهب للمدرستي.

6- نقطتان القول (رأسيتان) (:) : تأتي بعد قال :
قال أبي : الجوُّ ماطرُ.

سابعاً: حروف الجر

حروف الجر هي:

(من الى عن على في بـ لـ)

** ما يأتي بعد حرف الجر يسمى اسم مجرور وعلامة جره الكسره او تنوين كسر.

مثال:

1- قرأت عن الصلاة.

ذهبت إلى المدرسة.

3- وضعت القلم في الحقيبة.

ثامنًا: كلمات وحروف ودلالاتها:

أسماء الاشارة

هذا هذه ذلك تلك

أدوات الربط وحروف العطف:

و أو ثم فـ

أدوات النداء:

يا أيها أيتها

ظروف الزمان:

ظهرًا عصرًا صباحًا ليلاً عامًا

ظروف المكان:

فوق تحت خلف أمام

أدوات النصب:

أن لـن كـي (ما بعدهم تكون حركة الفعل المضارع بدل الضمة فتحة)
أحبُ أن أصبح طياراً.

لن أكذب أبداً.

درستُ جيداً كـي أنجـح في الامتحان.

لا النافية والنافية:

لا النافية: حركة الفعل المضارع بدل الضمة تصبح سكون
لا تجلس بالقرب من شاشة التلفاز.

لا النافية: حركة الفعل المضارع تبقى ضمة لا تتغير.
لا العب بالشارع أبداً.

تاسعاً: التمييز بين الهاء والتاء المربوطة (هـ تـ)

حتى نميز بين الهاء والتاء المرتبطة نحرك آخر الكلمة:

أ- فإذا لفظت مع الحركة تاء تكتب تاء مربوطة. (ة ة)

مثال: مدرسة مكتبة معلمات

بـ- وإذا لفظت مع الحركة هاء تكتب هاء مربوطة. (٥ - ٤)

میاہ : مثال : میاہ

النَّاءُ الْمَرْبُوْطَةُ			
الآمِثْلَةُ *	الكلمات المختومة بـناء المربوطة	تكتب	تطقع عند الوقف
النخلة شجرة مباركة	النَّخْلَةُ - شَجَرَةٌ	ن - ة	ن - ء
الدراسة مفيدة	الدَّرْسَةُ - مُفَيْدَةٌ	د - ة	د - ء
حفظ محمد سورة الزمرلة	سُورَةُ الْزَّمْرَلَةِ	س - ة	س - ء
مكانة المكرمة قبلة المسلمين	مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ - قَبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ	م - ة	م - ء

* القاعدة

تاتي الناء المربوطة آخر الكلمة.
تطقق ناء في الحركة وهاء عند الوقف.
يوضع عليها نقطتين.

عاشرًا: التاء المبسوطة (ت) والمربوطة

حتى نميز بين التاء المبسوطة والتاء المربوطة **سكن** آخر الكلمة :

١- اذا لفظت مع السكون تاء تكتب تاء مربوطة (ت)

مثال: نجحت

وتأتي التاء المبسوطة في الأفعال مثل: زرعت كتب

والافعال المؤنثة مثل : قالَتْ رسمَتْ لعِبَثْ

٢- واذا لفظت مع السكون هاء تكتب مربوطة (ة ه م)

أمهٰ أبیه شجرة طویلۃ

الحادي عشر: الشدة (٣)

الشدة عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك .

مثال :

1-السماءُ حرف السين مشدد عبارة عن حرفين الاول ساكن والثاني متحرك
والاصل في الكلمة (السّماءُ)

2-معلمُ حرف اللام عبارة عن حرفين الاول ساكن والثاني متحرك الاصل في
الكلمة (معلِّمٌ) .

ملاحظة: عند التحليل نحل الشدة الى اصلها يعني حرفين.

الثاني عشر: قواعد التحليل إلى مقاطع وحروف والتركيب

1- **الحرف المتحرك** وحده مثل كلمة كتب تقطع بهذا الشكل ك / ت / ب

2- **الحرف الساكن** وما قبله مقطع مثل يأكل تقطع بهذا الشكل يأ / ك / ل

3- **حرف المد** وما قبله مقطع مثل طريق تقطع بهذا الشكل ط / ريم / ق

بـ التركيب:

عند تركيب الحروف إلى كلمة انتبه إلى الحروف النارية التي لا تمسك بما
بعدها وهي (ا و ر ز د ذ ة)

مثال : ط ا ل - ب (طالب)

ك ت ب (كتاب)

الثالث عشر: أدوات الاستفهام

أدوات الاستفهام واستخدامتها:

1- متى تستخدم للسؤال عن الوقت.

** متى استيقظت من نومك؟

2- أين..... تستخدم للسؤال عن المكان.

** أين ذهبت بالأمس؟

3- كيف..... للسؤال عن الحال.

** كيف حالك؟

4- لماذا..... لسؤال عن السبب.

** لماذا لم تحضر الى المدرسة؟

5- من..... تستخدم للسؤال عن العاقل(الانسان)

** من استيقظ باكر؟

** علامة السؤال: نضعها عند السؤال عن شيء ما. وشارتها (?)

الرابع عشر: أسماء الاسم من حيث العدد

**الاسم يقسم من حيث العدد الى :

1- المفرد : يدل على شيء واحد .

مثال: قلم كتاب دفتر

2- المثنى: يدل على شيئين اثنين ويكون باضافة (ان) او (ين)

مثال: قلمان كتابان دفتران

3- الجمع: يدل على 3 فأكثر وهو أنواع سندرسه فيما بعد.

مثال: أقلام كتب دفاتر

وهو ثلاثة أنواع:

1- جمع مذكر سالم: ويكون للعاقل اخره (ون - ين) مهندسون معلمون

2- جمع المؤنث السالم: ويكون اخره (ات) معلمات ورقات

3- جمع التكسير : ليس اخره (ون - ين - ات) كسر القاعدة

أعلام أولاد

الخامس عشر: قاعدة كان وأخواتها

كان / كانت / أصبح / أمسى / أضحي / بات : أفعال ماضية ناقصة تدخل على الجملة الاسمية **ويكتب أول الجملة** ويجري التغير على الاسم الثاني:

- 1- الاسم الأول يسمى **اسم كان** وحركته الضمة.
- 2- الاسم الثاني يسمى **خبر كان** وحركته تنوين فتح.

أمثلة:

1- **البيت نظيفٌ** جملة اسمية تتكون من اسمين:
الاول (**البيت**) يسمى **مبتدأ** وحركته الضمة.
الثاني (**نظيفٌ**) ويسمى **خبر** وحركته تنوين الضم.

** عندما تدخل كان / كانت على الجملة الاسمية تصبح هكذا:

- كان البيت نظيفاً**
البيت اسم كان حركته ضمة.
نظيفاً خبر كان حركته تنوين فتح.
2- **المكتبة صغيرةٌ** **كانت المكتبة صغيرةٌ**.
3- **الملعب كبيرٌ** **كان الملعب كبيراً**.

****ملاحظة:** الحروف التي تحمل تنوين الفتح (ء ة) اذا لم تنتهي الكلمة بهذين الحرفين نضع اخر الكلمة حرف (ا) ليحمل تنوين الفتح الحرف الذي قبل حرف **الألف**.

الفهرس

1- اللام الشمسية والقمرية ص 2	
2- أقسام الكلام ص 3	
3- أنواع الجمل ص 4	
4- همزتي الوصل والقطع ص 5	
5- أشكال الهمزات ص 6	
6- علامات الترقيم ص 7	
7- حروف الجر ص 8	
8- كلمات وحروف ودلالاتها ص 9-10	
9- التمييز بين الهاء والتاء المربوطة ص 11	
10- التمييز بين التاء المبسوطة والمربوطة ص 12	
11- الشدة ص 13	
12- قواعد التحليل والتركيب ص 14	
13- أدوات الاستفهام واستخداماتها ص 15	
14- أقسام الكلام من حيث العدد وأنواع الجموع ص 16	
15- قاعدة كان وآخواتها ص 17	

تم بحمد الله