

المدرسة ايلياء العربية

دوسية القواعد لمادة

اللغة العربية

للفص الثاني

للعام الدراسي 2021/2020

الفصل الدراسي الاول

اعداد المعلمة:

هبة القمبول

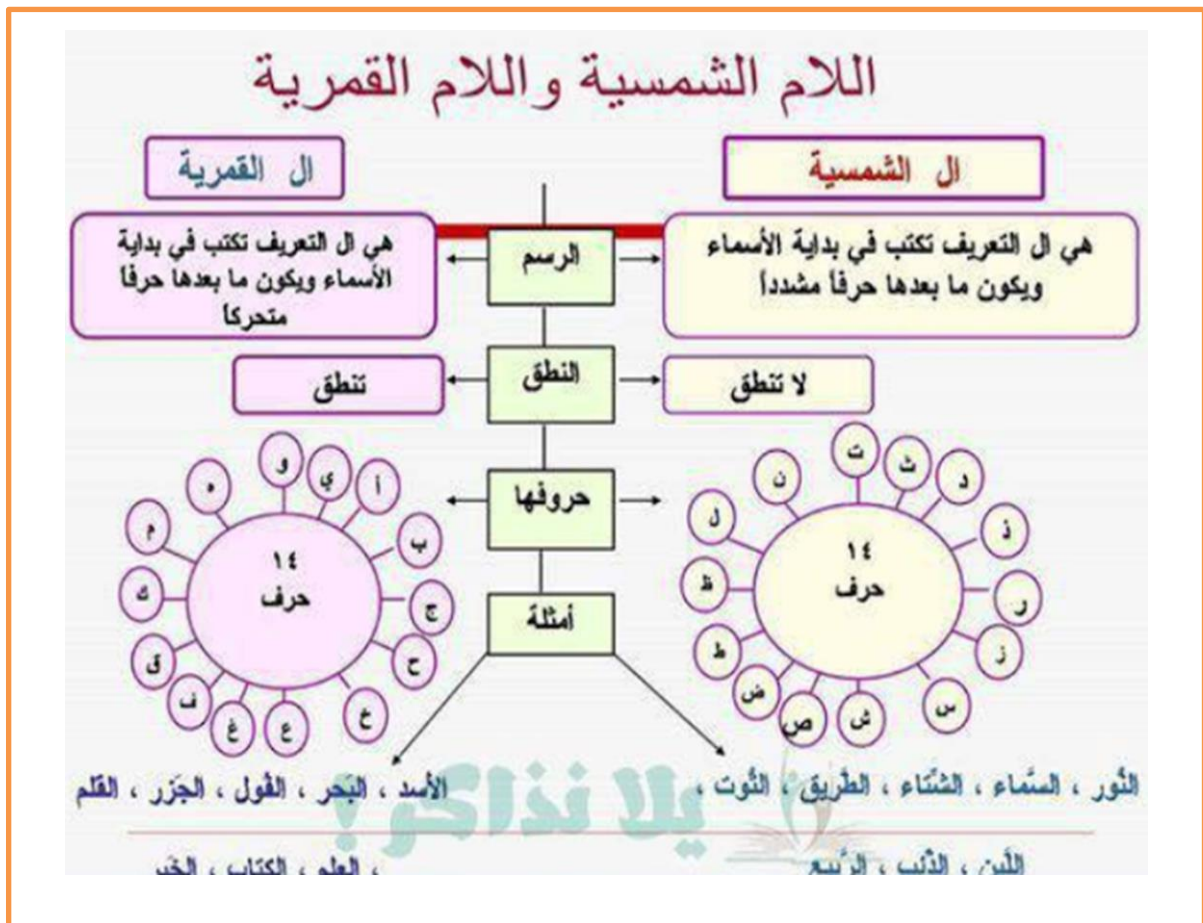
أولاً: اللام الشمسية والقمرية

اللام الشمسية: لام تأتي أول الكلمة وهي لام تكتب ولا تلفظ والحرف الذي بعد اللام مشدد.

مثال: السماء الصورة الشمس

اللام القمرية: لام تأتي أول الكلمة وهي لام تكتب وتلفظ وحركة اللام سكون.

مثال : القمر العلم الوطن



ثانيًا: أقسام الكلام

الكلام يقسم إلى ثلاثة أقسام هي:

1- اسم : اي كلمة تدل على اسم شخص - حيوان - بلد - جماد - نبات - او تنتهي بتنوين أو تبدأ (الـ) أو تنتهي بتاء مربوطة هي اسم.
مثل (عمار خيار عمان قلم المكتب المدرسة شجرة)

2- فعل : يدل على القيام بعمل /فعل ما وهو ثلاث أنواع سيتم شرحها فيما بعد
مثل: ذهب يدرس اكتب

3- حرف : قد يكون حرف جر (من الى عن على في) أو حرف عطف (و أو ثم ك)

ثالثاً: أنواع الجمل

أنواع الجمل

1- جملة خبرية: للاخبار عن شي ما اخرها نقطة وهي نوعين

أ- جملة اسمية

مثال : السماء صافية.

ب - جملة فعلية

مثال: استيقظت باكراً.

2- جملة استفهامية: للاستفهام عن شي ما وتكون باستخدام احدى أدوات الاستفهام.

مثال: ما اسمك؟

متى استيقظت؟

هل قرأت قصة؟

3- جملة تعجب: للتعجب بشي ما .

مثال: ما أجمل المطر!

ما أكبر الملعب!

رابعًا: همزتي الوصل والقطع

1- همزة الوصل: همزة تأتي أول الكلمة لكن لا تكتب على الألف همزة ولا تلفظ.

مثال: استيقظْ ازدهمْ ارتفعْ

2- همزة القطع: همزة تأتي أول الكلمة على ألف تكتب الهمزة وتلفظ.

مثال: أعبرْ أقطعْ أرتوي

****ملاحظة:**

حتى نميز بين همزتي الوصل والقطع نضع قبل الكلمة حرف الواو

أ- فإذا لم تلفظ الهمزة تكون همزة وصل.

ب- وإذا لفظت الهمزة تكون همزة قطع.

همزة الوصل وهمزة القطع

| همزة قطع | همزة وصل |
|-------------------------------|-------------------------------|
| لا تكتب (أ) | لا تكتب (إ) |
| تنطق في بداية النطق بها | تنطق في بداية النطق بها |
| تنطق في حالة الوصل | لا تنطق في حالة الوصل |

خامسًا: أشكال الهمزات

1- همزة الوصل بدون همزة (ا) ببداية الكلمة

2- همزة قطع على الألف همزة (أ) ببداية الكلمة

3- همزة متوسطة: تأتي بوسط الكلمة (سأكون يأكل)

4- همزة متطرفة: تأتي آخر الكلمة يسبقها حرف ساكن (ضياء مساء بناء
هدوء شيء)

5- همزة المد: عبارة عن حرفين دمجا بحرف واحد ووضع عليهما
همزة مد مثال (قرآن — قرآن) (الداب — آ داب)

سادسًا: علامات الترقيم

1- النقطة (.) : نضعها عند نهاية الجملة الخبرية. مثال: رزت مدينة العقبة.

2- الفاصلة (،) : نضعها عند الفصل بين الجمل. مثال: استيقظت باكراً، وتناولت فطوري.

3- علامة التعجب (!) : نضعها عند التعجب بشي ما. مثال: ما أجمل النظافة!

ما اسمك؟

ما أكبر الصف!

4- علامة السؤال (?) : نضعها عند السؤال عن شي ما. مثال: متى استيقظت؟

5- الفاصلة المنقوطة (;) : نضعها عند بيات السبب قبل لام التعليل. استيقظت باكراً؛ لاذهب للمدرستي.

6- نقطتان : القول (رأسيتان) (:) : تأتي بعد قال :

قال أبي : الجوُّ ماطرٌ.

سابعاً: حروف الجر

حروف الجر هي:

(من الى عن على في ب ـ لـ)

** ما يأتي بعد حرف الجر يسمى اسم مجرور وعلامة جره الكسرة او تنوين كسر.

مثال:

1- قرأت عن الصلاة.

ذهبت الى المدرسة.

3- وضعت القلم في الحقيبة.

ثامناً: كلمات وحروف ودلالاتها:

أسماء الإشارة

هذا هذه ذلك تلك

أدوات الربط وحروف العطف:

و أو ثم فـ

أدوات النداء:

يا أيها أيتها

ظروف الزمان:

ظهراً عصرًا صباحاً ليلاً عامًا

ظروف المكان:

فوق تحت خلف أمام

أدوات النصب:

أن لن كي (ما بعدهم تكون حركة الفعل المضارع بدل الضمة فتحة)
أحب أن أصبح طياراً.
لن أكذب أبداً.
درستُ جيداً كي أنجح في الامتحان.

لا الناهية والنافية:

لا الناهية : حركة الفعل المضارع بدل الضمة تصبح سكون

لا تجلس بالقرب من شاشة التلفاز.

لا النافية : حركة الفعل المضارع تبقى ضمة لا تتغير.

لا ألعب بالشارع أبداً.

تاسعًا: التمييز بين الهاء والتاء المربوطة (ه ه ه)

حتى نميز بين الهاء والتاء المربوطة نحرك آخر الكلمة :

أ- فإذا لفظت مع الحركة تاء تكتب تاء مربوطة . (ه ه ه)

مثال: مدرسة مكتبة معلّمة

ب- وإذا لفظت مع الحركة هاء تكتب هاء مربوطة. (ه ه ه)

مثال : مياه له قلمه

التاء المربوطة

الأمثلة:

| الأمثلة | الكلمات المختومة بتاء المربوطة | تكتب | تنطق عند الوقف |
|---------------------------|--------------------------------|-----------|----------------|
| النخلة شجرة مباركة | النخلة - شجرة | ة - ه - ه | ه - ه - ه |
| الدراسة مفيدة | الدراسة - مفيدة | ة - ه | ه - ه |
| حفظ محمد سورة الزلزلة | سورة - الزلزلة | ة - ه | ه - ه |
| مكة المكرمة قبلة المسلمين | مكة - المكرمة - قبلة | ة | ه |

القاعدة:

تأتي التاء المربوطة آخر الكلمة .
تنطق تاء في الحركة وهاء عند الوقف .
يوضع عليها نقطتين .

عاشراً: التاء المبسوطة (ت) والمربوطة

حتى نميز بين التاء المبسوطة والتاء المربوطة نسكن اخر الكلمة :

1- اذا لفظت مع السكون تاء تكتب تاء مربوطة (ت)

مثال: نجحتُ بيتُ زيتُ

وتأتي التاء المبسوطة في الأفعال مثل: زرعْتُ كتبْتُ

والأفعال المؤنثة مثل : قالتُ رسمْتُ لعبْتُ

2- واذا لفظت مع السكون هاء تكتب مربوطة (ة ه ه ه)

أمه أبيه شجرة طويلة

الحادي عشر: الشدة (ˊ)

الشدة عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك .

مثال :

1- السَّمَاءُ حرف السين مشدد عبارة عن حرفين الاول ساكن والثاني متحرك والاصل في الكلمة (السَّمَاء)

2- مَعْلَمٌ حرف اللام عبارة عن حرفين الاول ساكن والثاني متحرك الاصل في الكلمة (مَعْلَمٌ).

ملاحظة: عند التحليل نحلل الشدة الى اصلها يعني حرفين.

الثاني عشر: قواعد التحليل الى مقاطع وحروف والتركيب

1- الحرف المتحرك وحده مثل كلمة كَتَبَ تقطع بهذا الشكل كَ / تَ / بَ

2- الحرف الساكن وما قبله مقطع مثل يأكل تقطع بهذا الشكل يَأْ / كُ / ل

3- حرف المد وما قبله مقطع مثل طريق تقطع بهذا الشكل طَ / رِيْ / ق

ب- التركيب:

عند تركيب الحروف الى كلمة انتبه الى الحروف النارية التي لا تمسك بما بعدها وهي (ا و ر ز د ذة)

مثال : ط ا ل ب (طالب)

ك ت ب (كتب)

الثالث عشر: أدوات الاستفهام

أدوات الاستفهام واستخداماتها:

1- متى تستخدم للسؤال عن الوقت.

** متى استيقظت من نومك؟

2- أين تستخدم للسؤال عن المكان.

** أين ذهبت بالأمس؟

3- كيف للسؤال عن الحال.

** كيف حالك؟

4- لماذا لسؤال عن السبب.

** لماذا لم تحضر الى المدرسة ؟

5- من تستخدم للسؤال عن العاقل (الانسان)

** من استيقظ باكرا؟

** علامة السؤال: نضعها عند السؤال عن شي ما. وشارتها (؟)

الرابع عشر: أسام الاسم من حيث العدد

****الاسم يقسم من حيث العدد الى :**

1- المفرد : يدل على شيء واحد .

مثال: قلم كتاب دفتر

2- المثنى : يدل على شيئين اثنين ويكون باضافة (ان) او (ين)

مثال: قلمان كتابان دفتران

3- الجمع: يدل على 3 فأكثر وهو أنواع سندرسه فيما بعد.

مثال: أقلام كتب دفاتر

وهو ثلاثة أنواع:

1- جمع مذكر سالم: ويكون للعاقل اخره (ون- ين) مهندسون معلمون

2- جمع المؤنث السالم: ويكون اخره (ات) معلمات ورقات

3- جمع التفسير : ليس اخره (ون - ين - ات) كسر القاعده

أعلام أولاد

الخامس عشر: قاعدة كان وأخواتها

كان / كانت / أصبح / أمسى / أضى / بات: أفعال ماضية ناقصة تدخل على الجملة الاسمية **ويكتب أول الجملة** ويجري التغير على الاسم الثاني:

- 1- الاسم الأول يسمى **اسم كان** وحركته **الضمة**.
- 2- الاسم الثاني يسمى **خبر كان** وحركته **تنوين فتح**.

أمثلة:

- 1- البيتُ نظيفٌ جملة اسمية تتكون من اسمين:
الأول (البيتُ) يسمى **مبتدأ وحركته الضمة**.
الثاني (نظيفٌ) ويسمى **خبر وحركته تنوين الضم**.

**** عندما تدخل كان / كانت على الجملة الاسمية تصبح هكذا:**

كان البيتُ نظيفاً.....

البيتُ اسم كان حركته ضمة.

نظيفاً خبر كان حركته تنوين فتح.

2- المكتبةُ صغيرةٌ **كانت** المكتبةُ صغيرةً.

3- الملعبُ كبيرٌ **كان** الملعبُ كبيراً.

****ملاحظة:** الحروف التي تحمل تنوين الفتح (ء ة) إذا لم تنتهي الكلمة بهذين الحرفين نضع آخر الكلمة حرف (ا) ليحمل تنوين الفتح الحرف الذي قبل حرف الألف.

الفهرس

- 1- اللام الشمسية والقمرية ص2
- 2- أقسام الكلام ص3
- 3- أنواع الجمل ص4
- 4- همزتي الوصل والقطع ص5
- 5- أشكال الهمزات ص6
- 6- علامات الترقيم ص7
- 7- حروف الجر ص8
- 8- كلمات وحروف ودلالاتها ص 9-10
- 9- التميز بين الهاء والتاء المربوطة ص 11
- 10- التميز بين التاء المبسوطة والمربوطة ص 12
- 11- الشدة ص13
- 12- قواعد التحليل والتركيب ص14
- 13- أدوات الاستفهام واستخداماتها ص15
- 14- أقسام الكلام من حيث العدد وأنواع الجموع ص 16
- 15- قاعدة كان واخواتها ص17

تم بحمد الله