



Education Programme
Jordan Field

SELF-LEARNING MATERIALS - THE FIRST SEMESTER 2020/2021

SUBJECT: ENGLISH

GRADE: 3



LEARN HOW TO LEARN

بناء على توجّهات برنامج التربية والتعليم في إقليم الأردن وتماشياً مع متطلبات توظيف التعلم المدمج في مدارس وكالة الغوث الدولية، وحرصاً على توفير فرص تعلم عادلة لجميع أبنائنا الطلبة؛ تم العمل على توفير مواد التعلم الذاتي التي تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم الأساسية في جميع المباحث الدراسية وذلك تماشياً مع المنهاج الوطني الأردني.

كما وتهدّف مواد التعلم الذاتي إلى إكسابهم مجموعة من المهارات الحياتية مثل: الاستقلالية وتحمّل المسؤولية والتعلم المستمر ومهارات الاتصال والتواصل، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، ومهارات التعلم والقراءة والفهم والبحث وغيرها.

تم إعداد هذه المواد استناداً إلى منحى التعلم الذاتي بحيث تكون مصاحبة وموازية للكتاب المدرسي، ويتم توظيفها من خلال تنقل الطالب بين الكتاب وبين صحيفة التعلم الذاتي مستعيناً بمهارات القراءة وتأمل محتوى الصحفية والتفاعل المباشر مع الأنشطة والتدريبات والإجابة عن أسئلة التقويم ومراجعة مراجعتها بالاستعانة بدليل الإجابة النموذجية المرفق مع صحيفة التعلم الذاتي، سعياً إلى إتقان التعلم.

وقد شارك في إعداد هذه المواد نخبة متميزة من الخبراء المختصين والمعلمين في جميع المناطق في إقليم الأردن، وسيتم استخدام هذه المواد لدعم التعلم في المدارس في حالات الطوارئ ومنها جائحة فيروس كورونا (COVID-19).

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول 2020

منطقة اربد	الخبيرة التربوية: هدى أبو سفاقه	رشا فودة	إعداد وتنفيذ وتدقيق
مركز التطوير التربوي	المنسقة: سناء الكايد		مراجعة

إرشادات ووجهات للطلبة وأولياء أمورهم في استخدام مواد التعلم الذاتي:

إرشادات خاصة بالطلبة:

أعزائي الطلبة لقد قام برنامج التعليم في الأردن بإعداد مواد التعلم الذاتي لكم ومن أجلكم، حرصاً على استمرارية تعلمكم في الظروف المختلفة، ولضمان التعامل مع هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- تم إعداد هذه المواد من أجل تعلمها بمتابعة ومساندة الأهل، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معكم أثناء تعلمكم.
- الالتزام بتعليمات المعلم الخاصة بتوظيف مواد التعلم الذاتي لأنها صممت بهدف تطوير مهاراتكم.
- قراءة صحائف التعلم الذاتي قراءة متأنية ومتركيز، وحل الأنشطة والتدريبات فيها بدقة والتزام.
- يتطلب منكم قراءة هذه المواد والتفاعل معها من خلال حل الأنشطة والتمارين الواردة فيها أو التي توجه إلى حلها من الكتاب المدرسي، لذا يطلب منك عمل ملف يتضمن تنفيذك للأنشطة والتمارين والتقويم الختامي، كي يتمكن المعلم من متابعة ذلك وتقديم الدعم والمساندة لكم.
- الاطلاع على الأهداف الخاصة بكل وحدة أو درس قبل البدء بالدراسة (يفضل طلب المساعدة من المعلم عند الضرورة).
- التقييم الذاتي من خلال الإجابة عن أسئلة التقويم النهائي في صحائف التعلم الذاتي.

إرشادات خاصة لأولياء أمور الطلبة:

أعزائي أولياء أمور الطلبة: حرصاً من برنامج التعليم في إقليم الأردن على مواصلة تعلم أبنائكم، تم إعداد هذه المواد لضمان استمرارية تعلم أبنائكم. وللاستفادة من هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- دعم أبنائكم وتشجيعهم على التعلم الذاتي في البيت.
- توفير مصادر التعلم الالزمة لابنائكم.
- مساعدة أبنائكم في تنظيم أوقات تعلمهم.
- متابعة أبنائكم في أثناء التعلم الذاتي.
- التواصل مع المدرسة والمعلم في متابعة تعلم أبنائكم من خلال الهاتف ووسائل التواصل الاجتماعي مثل المجموعات المدرسية على الفيس بوك والواتس آب لطلب المساعدة وقت الحاجة.

Table of contents

Unit	Title	Page
1	We're ready for school	6-10
2	What do you do after school?	11-16
3	What does your uncle do?	17-22
5	What's the weather like?	23-27
6	Let's go to a restaurant	28-34
7	What are you doing?	35-39

Student's Guide of Main Instructions: دليل الطالب لأهم التعليمات

Instruction	Meaning
Dear student, in this lesson you will learn	عزيزي الطالب : في هذا الدرس سوف تتعلم
Look , read and complete	انظر .. اقرأ ثم أكمل
Look , read and copy	انظر، أقرأ ثم انسخ
Read and write	اقرأ ثم اكتب
Read and choose	اقرأ ثم أختار الإجابة
Write about you	اكتب عن نفسك
Read and answer	اقرأ ثم أجيب
Read and order	اقرأ ثم رتب
Read and circle Yes or No	اقرأ ثم ضع دائرة حول نعم أو لا
Read and complete	اقرأ ثم أكمل
Read and match	اقرأ ثم صل
Model Answers	الإجابات النموذجية

Dear student, let's
remember the alphabets



Dear student, Read and trace

Aa Bb Cc Dd

Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Kk Ll Mm

Nn Oo Pp Qq

Rr Ss Tt Uu Vv

Ww Xx Yy Zz



Wordlist

قائمة المفردات

Word	Meaning
Photo album	ألبوم صور
Good night	ليلة سعيدة
Whose?	لمن؟
Where?	أين؟
cooker	غاز الطبخ
ready	مستعد
fridge	ثلاجة
bin	سلة مهملات
wardrobe	خزانة
hat	طاقية
tomorrow	غداً
Prepositions	أحرف الجر
on	على
in	داخل
under	تحت
next to	جانب

Dear student, in this lesson you will learn:

1- New vocabulary items.	ستتعلم معاني المفردات الجديدة
2- The use of prepositions to express location	استخدام احرف الجر في التعبير عن أماكن الأشياء
3- To talk about possession	التحدث عن الملكية



Let's learn



Photo album



pencilcase



hat



wardrobe

prepositions : on,in,under,next to

We use prepositions to talk about places of things

نستخدم حروف الجر للحديث عن أماكن الأشياء

1. The books are **on** the desk.
2. The skirt is **in** the wardrobe.
3. The bed is **next to** the wardrobe.
4. The tennis racket is **under** the bed.





DO

Read and complete

on , in , under , next to



1. The tennis racket is the chair.
2. The present is the table.
3. The bed is the wardrobe.
4. The trousers are the wardrobe.



Let's learn

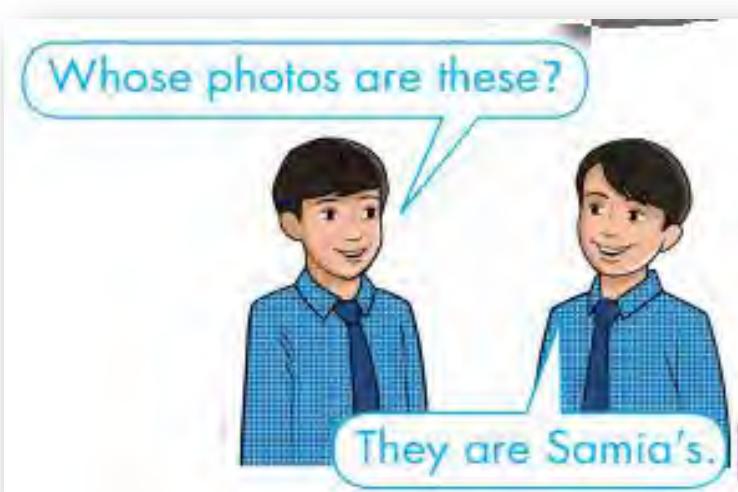
Whose ?

We use whose to talk about Possession.

We add('s) after the name.
Ahmed's \ Huda's

نستخدم (من) عند الحديث عن الملكية و نضيف ('s) بعد الاسم
Ahmed's \ Huda's

مثال :



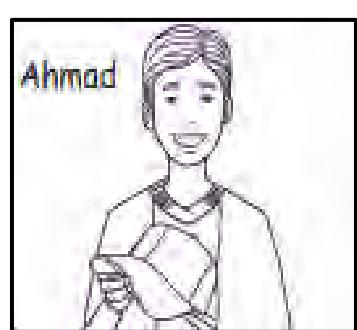
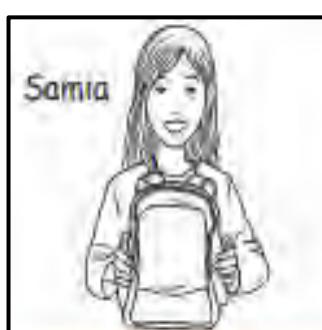


Read and match

1. Is this your school bag?	a. It's in my bag.
2. Where's your pencil case?	b. It's Rakan's.
3. Whose book is this?	c. No, it isn't. It's Fatima's.
4. Whose photos are these?	d. Yes I am, Mum. Good night!
5. Where are your photos?	e. They're Fatima's.
6. Are you ready for school tomorrow?	f. They're in my bag.



Look and complete



1. It's bag.

2. They're books.

3. It's hat.

Model answers:

Question	Answer
Read and complete	1. under 2. on 3. next to 4. in
Read and match	1. c 2. a 3. b 4. e 5. f 6. d
Look and complete	1. Samia's 2. Alia's 3. Ahmed's

Unit 2

What do you do after school?



Wordlist

قائمة المفردات

Word	Meaning
Arabic	اللغة العربية
English	اللغة الانجليزية
Islamic Education	التربية الاسلامية
Maths	الرياضيات
timetable	الجدول الزمني
What's your favourite day?	ما هو يومك المفضل
My favourite day is ...	يومي المفضل هو ...
What time do you?	ما الوقت الذي؟
What's the time?	ما الوقت

Dear student, in this lesson you will learn:

عزيزي الطالب في هذا الدرس سنتعلم:

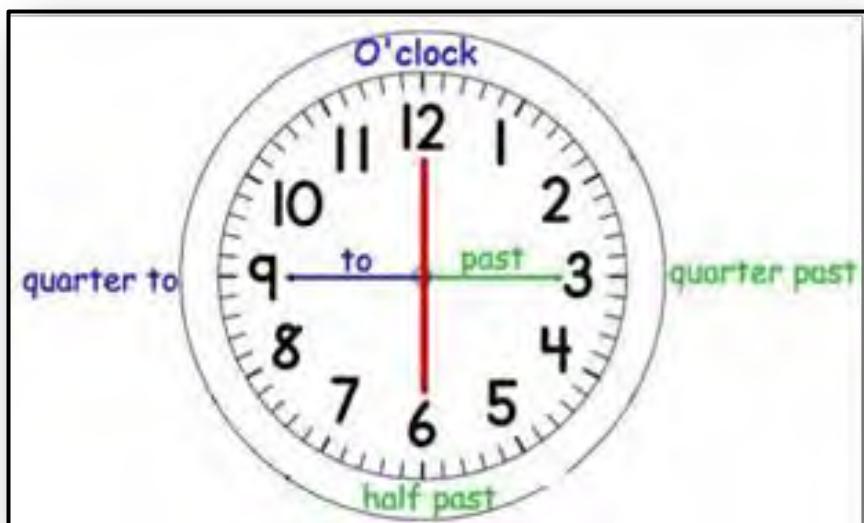
1. To talk about time.	التحدث عن الوقت
2. To talk about school subjects and timetables.	التحدث عن المواد المدرسية والجداول
3. To express preferences	التعبير عن الأشياء المفضلة



Let's learn

نستخدم **What time ?** عند السؤال عن الوقت

عند قراءة الوقت ننظر أولاً إلى العقرب الكبير ونختار حسب الصورة الكلمة تم نقرأ الرقم عند العقرب الصغير.



a



It's a quarter to eight

الساعة الثامنة إلا ربع

b



It's a quarter past one.

الساعة الواحدة والربع

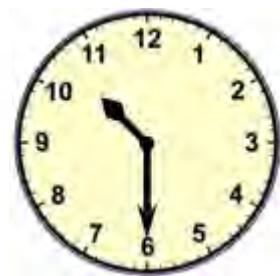
c



It's seven o'clock.

الساعة السابعة تماماً

d



It's half past ten.

الساعة العاشرة والنصف



Look and complete

It's _____ ten.



It's _____ one.

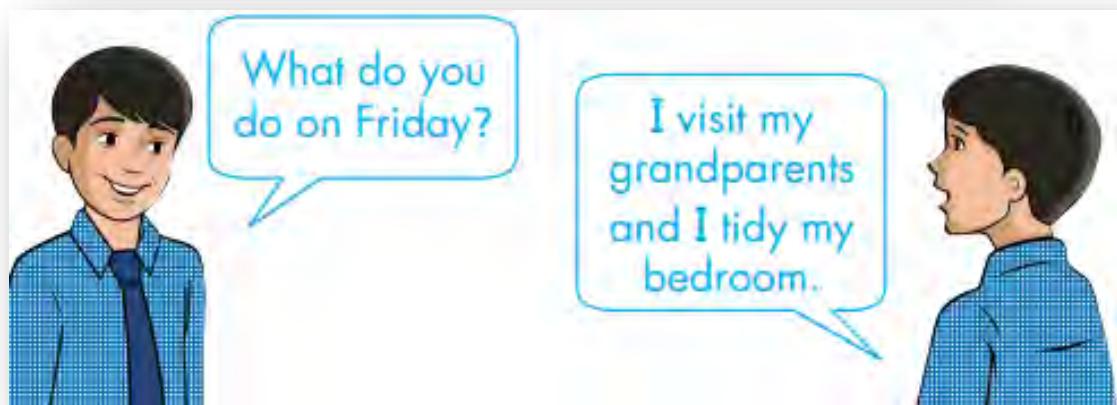


عندما نسأل عن الأشياء المفضلة نستخدم السؤال
What's your favourite...?
عند الإجابة نقول
My favourite..... is



عندما نسأل عن أعمال في أيام محددة نستخدم
What do you do on?

My weekend timetable		
	Friday	Saturday
Mazen	play tennis help Mum	visit grandparents play football
Omar	visit grandparents tidy bedroom	play basketball visit Uncle and Aunt





Read and circle Yes \ No

Sunday	help at home
Monday	play computer games
Tuesday	play tennis
Wednesday	walk in the park

1. I play computer games on Sunday . Yes \ No
2. I walk in the park on Wednesday. Yes \ No
3. I play tennis on Monday. Yes \ No



Write about you

What's your favourite day?

.....

What do you do on Saturday?

.....

Model answers:

Question	Answer
look and complete	1. a quarter past 2. a quarter to
Read and circle Yes or No	1. No 2. Yes 3. No

Unit 3

What does your uncle do?



Wordlist

قائمة المفردات

Word	Meaning
country	دولة
doctor	طبيب
hospital	مستشفى
airport	مطار
nurse	ممرضة
fly	يطير
plane	طائرة
pilot	طيار
travel	يسافر
work	يعمل
drive	يقود
chef	طباخ
teacher	معلم
restaurant	مطعم

Dear student, in this lesson you will learn:

عزيزي الطالب في هذا الدرس سنتعلم:

1. To talk about family members.	التحدث عن أفراد العائلة
2. To talk about work and jobs.	التحدث عن العمل والوظائف
3. To ask and answer questions about jobs.	طرح الأسئلة عن الوظائف والإجابة عنها



Let's learn

She is a teacher.

She works in a school.



He is a pilot.

He flies planes.



He is a chef.

He works in a restaurant.



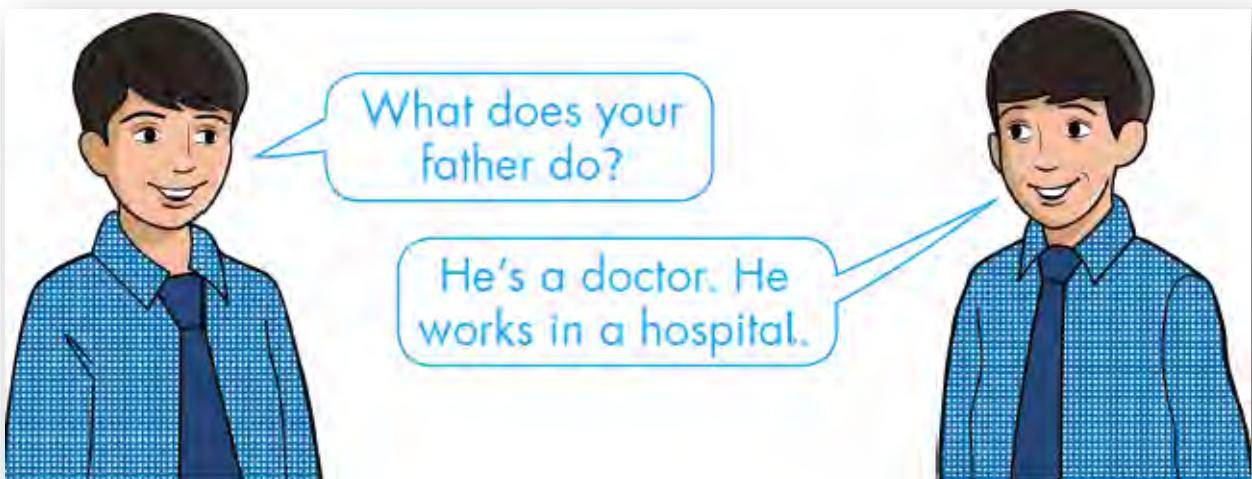
She is a doctor.

She works in a hospital.





عندما نتحدث عن عمل أحد أفراد العائلة نستخدم السؤال **What does do?**



عندما يبدأ السؤال بـ **Does he / she ?**

Yes, he does. / **No, he doesn't.**

Yes, she does. / **No, she doesn't.**





Copy and Complete

Ibrahim is a chef. He works in a restaurant.

Ibrahim

He



Read and match

1. What does your father do?

a. He flies a plane.

2. Does your mum work in a hospital?

b. No, he doesn't.

3. Does a chef work in a school?

c. He is a teacher.

4. What does the pilot fly?

d. Yes, she does.



Read and choose

Dear Laila,

I like my school. Islamic Education and English are my favourite lessons. I visit my grandparents on Friday and Saturday. My father is a doctor. He works in a hospital in Aqaba. My mother is a teacher. She works in a school in Aqaba.

Can you tell me about your school and your mother and father?

Best wishes,

Majeda

1. Majeda's favourite lesson is ... (Math - English)
2. On Friday, she visits her (uncle - grandparents)
3. Her father works in a (hospital - school)
4. Her mother is a (doctor - teacher)

Model answers:

Question	Answer
Read and match	1.c 2.d 3.b 4.a
Read and choose	1.English 2.grandparents 3.hospital 4.teacher

Unit 5

What's the weather like?



Wordlist

قائمة المفردات

Word	Meaning
season	فصل
summer	فصل الصيف
winter	فصل الشتاء
autumn	فصل الخريف
spring	فصل الربيع
weather	الطقس
cold	بارد
snowy	مثليج
rainy	ماطر
windy	العاصف
ice-skating	التزلج على الجليد
snowman	رجل الثلج
Canada	كندا
lesson	درس

Unit 5

What's the weather like?

Dear student, in this lesson you will learn:

1. New words about weather.	مفردات جديدة عن الطقس
2. To talk about weather and climate.	تتحدث عن الطقس والمناخ
3. To express preferences.	التعبير عن المفضلات



Let's learn



In autumn, the weather is windy.
We fly kites.



In winter, the weather is snowy.
We make a snowman.



In summer, the weather is hot and sunny. We go to the beach.

In spring, the weather isn't hot. We go to the park.

عندما نسأل عن الفصل المفضل نستخدم السؤال **What's your favourite season?**



عندما نسأل عن حالة الجو في مكان معين نستخدم السؤال **What's the weather like in...?**





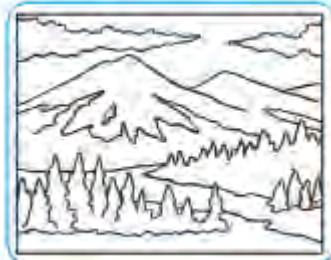
Look , read and match

1. In summer , we a. fly kites
2. In winter , we b. go to the beach
3. In autumn, we c. make snowman



Look, read and copy

It's cold and snowy - It's sunny and hot - It's cold and rainy



Read and answer

What's the weather like in Amman?

.....

What's the weather like in Irbid?

.....



Model answers:

Question	Answer
Look, read and match	1.b 2.c 3.a
Look , read and copy	1. It's cold and rainy. 2. It's cold and snowy. 3. It's sunny and hot.
Read and answer	1. It's windy. 2. It's rainy.

Unit 6

Let's go to a restaurant



Wordlist

قائمة المفردات

Word	Meaning
delicious	لذيذ
healthy	صحي
lamb	لحم خروف
lentils	عدس
menu	لائحة طعام
meal	وجبة
rice	أرز
aubergine	باذنجان
coffee	قهوة
vegetables	خضروات
fish	سمك
chicken	دجاج
juice	عصير
water	ماء
What would you like to ...? I'd like.....	ماذا تحب أن؟ أنا أحب ...
I like..... I don't like	أنا لا أحب أنا أحب ...
Here you are	تفضل
Thank you	شكرا
You're welcome	على الرحب والسعنة

Dear student, in this lesson you will learn:

1- New food vocabulary items.	ستتعلم مفردات جديدة عن الأطعمة.
2- To make polite offers.	عمل عروض بطريقة مهذبة
3- To make polite requests.	الطلب بطريقة مهذبة



Let's learn



Lamb and aubergine
with rice.



Lamb and rice



Fish and rice.



Lentils

عندما نريد أن نسأل الآخرين ماذا يريدوا أن يأكلوا نستخدم أحد السؤالين التاليين:

What would you like to eat? Or **Would you like?**

عندما نريد طلب طعام معين يمكننا أن نقول:

Can I have , please? Or **I'd like , please.**



Now, look and read

What would you like to eat?



This salad is delicious!
Vegetables are very healthy!



I'd like lamb and rice, please.

Can I have fish and rice, please?

Would you like lentils?

Yes, please.

I like chicken.



I don't like aubergines.



Now , Learn

عزيزي الطالب تعلم الحوار التالي عندما تكون في مطعم أو أي مكان يقدم لك الطعام:

A: What would you like?

B: I'd like juice.

A: Here you are.

B: Thank you.

A: You're welcome.





Now , read and complete

Here you are. \ ~~What would you like?~~ \ Thank you. \ You're welcome.
I'd like chicken and rice, please.

1.

What would you like?

2.

3.

5.

4.



read and order

And would you like
vegetables and rice?

What would you
like for lunch?

1

I'd like fish, please.

You're welcome.

Yes, please.



Read and circle Yes or No

On Saturday, Jaber goes to a restaurant with his mum and his dad and his sister Nada. They have lunch. Jaber has chicken and salad. Nada has fish and bread. Mum has lamb and rice. Dad has chicken and lentils. Jaber and Nada have juice. Mum and Dad have water. They like Saturday!

1. Jaber has lunch in a restaurant on Saturday. Yes / No
2. Jaber has chicken. Yes / No
3. Jaber's sister has fish. Yes / No
4. Mum and Dad have lamb and rice. Yes / No
5. Jaber has juice. Yes / No



Write about you

What would you like for lunch?

.....

What would you like to drink?

.....

Model answers:

Question	Answer
Read and complete	2.I'd like chicken and rice. 3.Here you are. 4.Thank you. 5.You're welcome
Read and order	2.I'd like fish ,please. 3.and would you like vegetables and rice? 4.Yes, please. 5.You're welcome.
Read and circle Yes\No	2.Yes 3.Yes 4.No 5.yes

Unit 7

What are you doing?



Wordlist

قائمة المفردات

Word	Meaning	
tidying bedroom	ترتيب غرفة النوم	
playing in the garden	اللعب في الحديقة	
playing basketball	لعبة كرة السلة	
writing an email	كتابة بريد الكتروني	
taking a photo	التقط صورة	
cooking lunch	طبخ وجبة الغداء	
setting the table	تجهيز المائدة	

Unit 7

What are you doing?

Dear student, in this lesson you will learn:

1- To express actions happening now.

التعبير عن أفعال تحدث الآن.

2- To ask and answer questions about activities.

طرح الأسئلة حول انشطة والإجابة عليها

3- To match sentences with the correct pictures.

ربط الجمل مع الصور الصحيحة.



Let's learn



عندما نتحدث عن أفعال تحدث الآن نستخدم التركيب التالي :

I'm + verb (ing) \ He or She + is + verb(ing)

I'm reading. \ He is helping mum. \ She is cooking.

Now, look and read





Look, read and match

a

1. Fatima is playing basketball.

c

2. Saleem is taking a photo.

3. Laila is writing an email.

4. Kareem is helping mum.

b**d**

Read and complete

driving the car - reading a book - setting the table



Ziad



Mum



Dad

What's Ziad doing?

He's

What's Mum doing?

She's

What's Dad doing?

He's



Complete the song

cooking - **playing** - **setting** - **singing** - **reading**

What is your sister doing?
She's the table.

What is your brother doing?
He's basketball.

What is your mother doing?
She's lamb and rice.

What is your father doing?
He's the newspaper.

What are you doing?
I'm a song!



Read and order

1)

are

doing?

What

you

2)

playing

in

is

football

Faisal

the garden.

Model answers:

Question	Answer
Look, read and match	1.d 2.c 3.a 4.b
Read and complete	1.setting the table. 2.reading a book. 3.driving the car.
Complete the song	1.setting 2.playing 3.cooking 4.reading 5.singing
Read and order	1.What are you doing? 2.Faisal is playing football in the garden.