

مواد التّعلم الذاتّي الفصل الدراسي الأول 2021/2020

المبحث : الجغرافيا  
الصف: السابع



تعلّم كيف تتعلّم

بناء على توجهات برنامج التربية والتعليم في إقليم الأردن وتماشياً مع متطلبات توظيف التعلم المدمج في مدارس وكالة الغوث الدولية، وحرصاً على توفير فرص تعلم عادلة لجميع أبنائنا الطلبة؛ تم العمل على توفير مواد التعلم الذاتي التي تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم الأساسية في جميع المباحث الدراسية وذلك تماشياً مع المنهاج الوطني الأردني. كما وتهدف مواد التعلم الذاتي إلى إكسابهم مجموعة من المهارات الحياتية مثل: الاستقلالية وتحمل المسؤولية والتعلم المستمر ومهارات الاتصال والتواصل، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، ومهارات التعلم والقراءة والفهم والبحث وغيرها.

تم إعداد هذه المواد استناداً إلى منحى التعلم الذاتي بحيث تكون مصاحبة وموازية للكتاب المدرسي، ويتم توظيفها من خلال تنقل الطالب بين الكتاب وبين صحيفة التعلم الذاتي مستعيناً بمهارات القراءة وتأمل محتوى الصحيفة والتفاعل المباشر مع الأنشطة والتدريبات والإجابة عن أسئلة التقويم ومراجعتها بالاستعانة بدليل الإجابة النموذجية المرفق مع صحيفة التعلم الذاتي، سعياً إلى إتقان التعلم.

وقد شارك في إعداد هذه المواد نخبة متميزة من الخبراء المختصين والمعلمين في جميع المناطق في إقليم الأردن، وسيتم استخدام هذه المواد لدعم التعلم في المدارس في حالات الطوارئ

**إشراف/مركز التطوير التربوي - عمان**

**فريق إعداد مواد التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول 2020**

المعلمة / ابتهاج ناصر	المعلم / ياسر الدهيني	المعلمة / نورا السواركة	المعلم / فخري أبو يحيى	الخبيزة التربوية / علا شلطف
	المعلم / عبد الكريم أبو عابد	المعلمة / مها عليان	المعلمة / منال عابد	المعلم / جمال خليفة

إرشادات وموجهات للطلبة وأولياء أمورهم في استخدام مواد التعلم الذاتي:

إرشادات خاصة بالطلبة:

أعزائي الطلبة لقد قام برنامج التعليم في الأردن بإعداد مواد التعلم الذاتي لكم ومن أجلكم، حرصاً على استمرارية تعلمكم في الظروف المختلفة، ولضمان التعامل مع هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى إتباع الإرشادات التالية:

- تم إعداد هذه المواد من أجل تعلمها بمتابعة ومساندة الأهل، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معكم أثناء تعلمكم.
- الالتزام بتعليمات المعلم الخاصة بتوظيف مواد التعلم الذاتي لأنها صممت بهدف تطوير مهاراتكم.
- قراءة صحائف التعلم الذاتي قراءة متأنية وبتركيز، وحل الأنشطة والتدريبات فيها بدقة والتزام.
- يتطلب منكم قراءة هذه المواد والتفاعل معها من خلال حل الأنشطة والتمارين الواردة فيها أو التي توجه إلى حلها من الكتاب المدرسي، لذا يطلب منك عمل ملف يتضمن تنفيذك للأنشطة والتمارين والتقويم الختامي، كي يتمكن المعلم من متابعة ذلك وتقديم الدعم والمساندة لكم.
- الاطلاع على الأهداف الخاصة بكل وحدة أو درس قبل البدء بالدراسة (يفضّل طلب المساعدة من المعلم عند الضرورة).

- التقييم الذاتي من خلال الإجابة عن أسئلة التقويم النهائي في صحائف التعلم الذاتي.

إرشادات خاصة لأولياء أمور الطلبة:

أعزائي أولياء أمور الطلبة: حرصاً من برنامج التعليم في إقليم الأردن على مواصلة تعلم أبنائكم، تم إعداد هذه المواد لضمان استمرارية تعلم أبنائكم. وللاستفادة من هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى إتباع الإرشادات التالية:

- دعم أبنائكم وتشجيعهم على التعلم الذاتي في البيت.
- توفير مصادر التعلم اللازمة لأبنائكم.
- مساعدة أبنائكم في تنظيم أوقات تعلمهم.
- متابعة أبنائكم في أثناء التعلم الذاتي.
- التواصل مع المدرسة والمعلم في متابعة تعلم أبنائهم من خلال الهواتف ووسائل التواصل الاجتماعي مثل المجموعات المدرسية على الفيس بوك والواتسب لطلب المساعدة وقت الحاجة.

## فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
الوحدة الأولى : الكون من حولنا	
5	الدرس الأول : الكون والمجموعة الشمسية
7	الدرس الثاني : الأرض وكوكب الحياة
10	الدرس الثالث : نتائج حركتي الأرض
12	الدرس الرابع : مهارات الخرائط ( الجزء الأول )
14	مهارات الخرائط (الجزء الثاني)
16	الدرس الخامس : التطبيقات الحديثة في مجال استخدام الخرائط
الوحدة الثانية : النظام الطبيعي	
17	الدرس الأول : المحيطات
19	الدرس الثاني : قارت العالم القديم / الجزء الأول (قارة آسيا )
21	قارات العالم القديم /الجزء الثاني (قارة أفريقيا)
23	قارات العالم القديم / الجزء الثالث (قارة أوروبا)
25	قارات العالم القديم / الجزء الرابع (إثراء وتعزيز)
27	الدرس الثالث : قارات العالم الجديدة
29	الدرس الرابع : العوامل المؤثرة في المناخ العالمي
31	الدرس الخامس : العناصر الرئيسية لدراسة مناخ القارات
33	الدرس السادس : الرياح والأمطار (الجزء الأول )
35	الرياح والأمطار (الجزء الثاني)
الملاحق : دليل الإجابات	
38	دليل إجابة صحيفة العمل (1)
40	دليل إجابة صحيفة العمل (2)
43	دليل إجابة صحيفة العمل (3)
46	دليل إجابة صحيفة العمل (4)
48	دليل إجابة صحيفة العمل (5)
49	دليل إجابة صحيفة العمل (6)
50	دليل إجابة صحيفة العمل (7)
52	دليل إجابة صحيفة العمل (8)
54	دليل إجابة صحيفة العمل (9)
56	دليل إجابة صحيفة العمل (10)
58	دليل إجابة صحيفة العمل (11)
59	دليل إجابة صحيفة العمل (12)
61	دليل إجابة صحيفة العمل (13)
63	دليل إجابة صحيفة العمل (14)
65	دليل إجابة صحيفة العمل (15)
68	دليل إجابة صحيفة العمل (16)

الصف:	السابع الأساسي	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الأولى: "الكون من حولنا" الدرس / الأول
-------	----------------	---------	---------	---------	---

صحيفة عمل رقم (1)	موضوع الصحيفة: الكون والمجموعة الشمسية
----------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

• تحليل مكونات النظام الشمسي

التعلّم السابق:

عزيزي الطالب / هل تستطيع التفريق بين الكوكب والنجم ؟

مهام وأنشطة التعلّم:

درست سابقاً عن كواكب المجموعة الشمسية ,تمعن الشكل التالي جيداً ثم أجب/ي عن الأسئلة التي تليه:



1-رتب كواكب المجموعة الشمسية مبتدئاً من الأقرب إلى الشمس

الشمس									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- كم يبلغ عدد كواكب المجموعة الشمسية؟.....

- عزيزي الطالب استخرج من الكلمات المتقاطعة مكونات النظام الشمسي:

ز	ك	ك	و	ا	ك	ب	م
ا	ا	ا	ل	ق	م	ر	ذ
ي	ل	ي	ك	ب	ا	ت	ن
ن	ك	و	ا	ل	ش	م	ب
ل	ا	ل	ا	ر	ض	س	ا
ا	ب	ا	هـ	ش	ل	ا	ت
1-.....2.....							
3.....4.....							
5.....6.....7.....							

## أنشطة التفكير:

لماذا لا نرى النجوم نهاراً؟



## تقويم التّعلّم:

والآن عزيزي الطالب بعد أن تعرفت على مكونات النظام الشمسي من لعبة الكلمات المتقاطعة لتتعرف على خصائص مكونات النظام الشمسي (بعد قراءة الدرس الأول حاول الإجابة عن الأسئلة التالية)

1- يطلق على الأجسام المرئية التي تحترق عند دخولها الغلاف الجوي وتصدر إشعاعاً مرئياً ب.....

2- وحدة قياس المسافة بين المجرات والكواكب.....

3- تدور كواكب المجموعة الشمسية حول الشمس في منطقة البروج من .....إلى.....



الصف:	السابع الأساسي	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الأولى: "الكون من حولنا" الدرس/الثاني
-------	----------------	---------	---------	---------	--

صحيفة عمل رقم (2)	موضوع الصحيفة: الأرض كوكب الحياة
----------------------	----------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

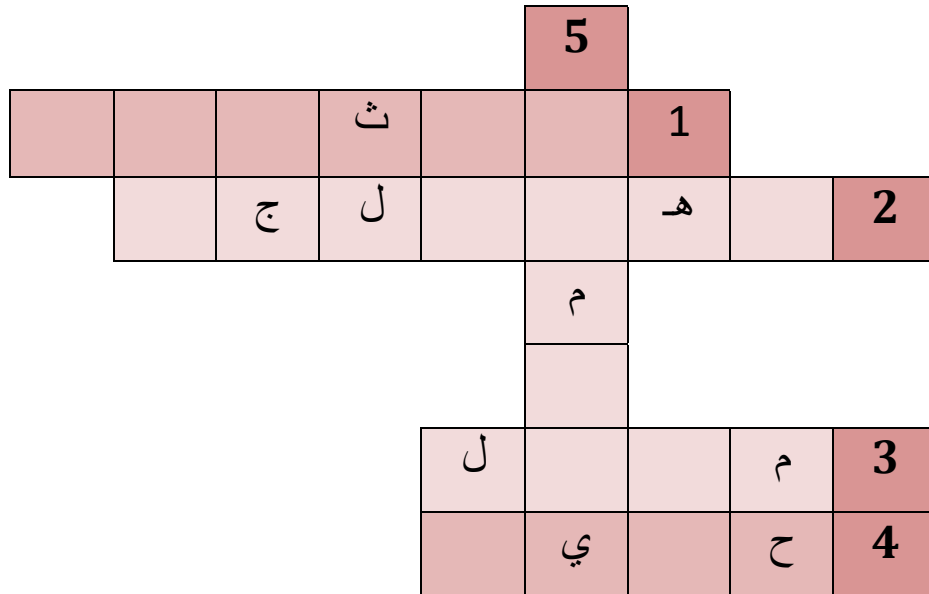
- 1- التعرف على خصائص كوكب الأرض.
- 2- المقارنة بين السنة الشمسية والسنة القمرية

التّعلّم السابق:

لماذا تسمى الأرض كوكب الحياة؟

مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب ارجع إلى الكتاب المدرسي من صفحة (15-17) لتساعدك على حل لعبة الكلمات المتقاطعة التي تمثل خصائص كوكب الأرض.



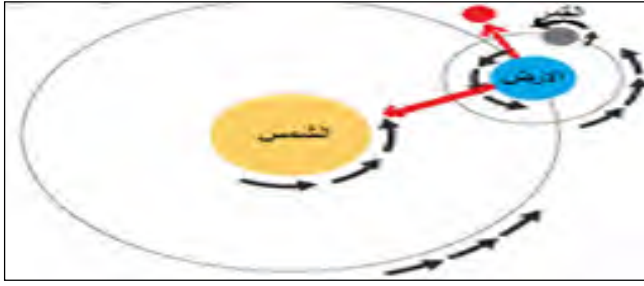
1- تحتل الأرض المركز ..... بعدا عن الشمس

2- شكل الأرض.....

3- شكل محور الأرض:.....

4- المسؤول عن المجال المغناطيسي للأرض:.....

5- أحد أغلفة الأرض:.....



والآن عزيزي الطالب ادرس الشكل التالي وأجب

عن الأسئلة التي تليه:

1- ما هي الأجرام السماوية التي ظهرت في الشكل؟

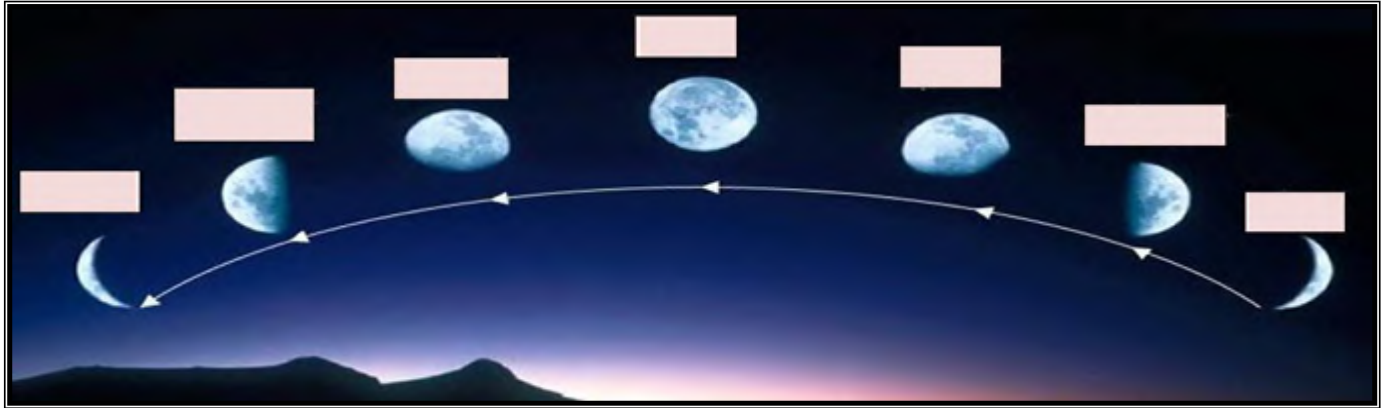
2- ما هو اتجاه دورانها؟

قال تعالى: **"وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ"** من سورة يس الآية 39.

توضح هذه الآية أن للقمر عدة أوجه ومنازل يختلف شكله الظاهر بالنسبة للإنسان باختلاف هذه الأوجه:

عزيزي ضع في الفراغ اسم كل وجه من أوجه القمر فوق الصورة التالية:

( هلال / بدر / تربيع أول / هلال / أحدب / تربيع ثاني / أحدب )



والآن عزيزي لنقارن معا بين السنة الشمسية والسنة القمرية بعد دراسة الشكل التالي؟



وجه المقارنة	السنة الشمسية	السنة القمرية
مدة السنة		
عدد الأشهر		
مدة الشهر		



### إثراء وتعزيز التّعلّم:

عزيزي الطالب عدد الأشهر القمرية (الهجرية)؟

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### أنشطة التفكير:

ماذا يحدث لو أن الأرض تدور حول محور عمودي غير مائل؟

### تقويم التّعلّم:

عزيزي الطالب بعد دراستك لدرس الأرض كوكب الحياة قم بالإجابة عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: أعط سببا واحدا لكل مما يلي:

- 1- شكل الأرض ليس كرويا بل شبه كروي:.....
- 2- تستقبل الأرض كمية مناسبة من الإشعاع الشمسي:.....

السؤال الثاني: أكمل الفراغ في العبارات التالية بما يناسب كل منها:

- 1- بدأت السنة الأولى من التقويم الهجري بعد:.....
- 2- يبدأ الشهر القمري عندما يكون القمر..... ويكون هو والشمس في الاتجاه نفسه بالنسبة للأرض
- 3- درجة ميلان محور الأرض:.....

الوصف:	السابع الأساسي	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الأولى: "الكون من حولنا" الدرس/الثالث
--------	----------------	---------	---------	---------	--

صحيفة عمل رقم (3)	موضوع الصحيفة: نتائج حركتي الأرض
----------------------	----------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- تصنيف حركات الأرض
- تتبع دوران الأرض حول محورها ( نفسها ) وحول الشمس

التَّعلم السابق:

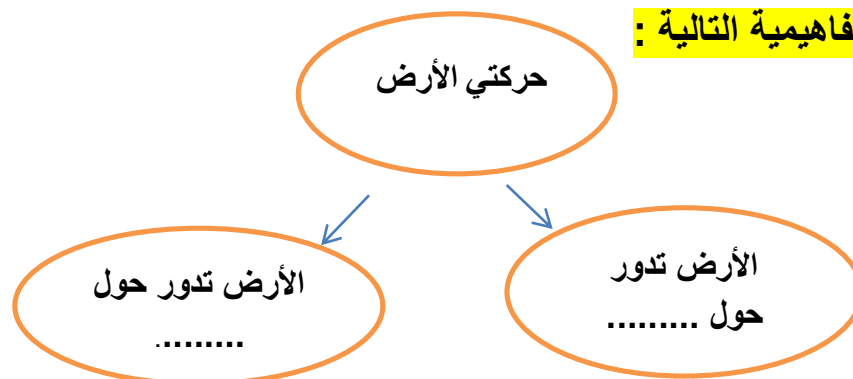
أكمل /ي الجمل التالية :

- \* الأرض أحد ..... المجموعة الشمسية.
- \* الأرض تقع بموقع..... من المجموعة الشمسية.
- \* الأرض..... حول الشمس.
- \*\* ما المتوقع أن يحدث لو كانت الحياة على الأرض كلها نهاراً .
- \*\* ما المتوقع أن يحدث لو كانت الحياة على الأرض كلها صيفاً .

مهام وأنشطة التَّعلم:

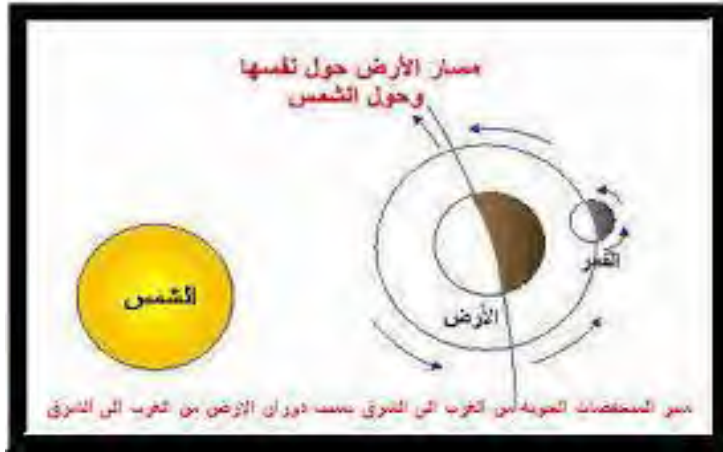
النشاط الأول :

أكمل الشبكة المفاهيمية التالية :



## النشاط الثاني :

من خلال الشكل المجاور أجب/ ي عن الأسئلة التالية :

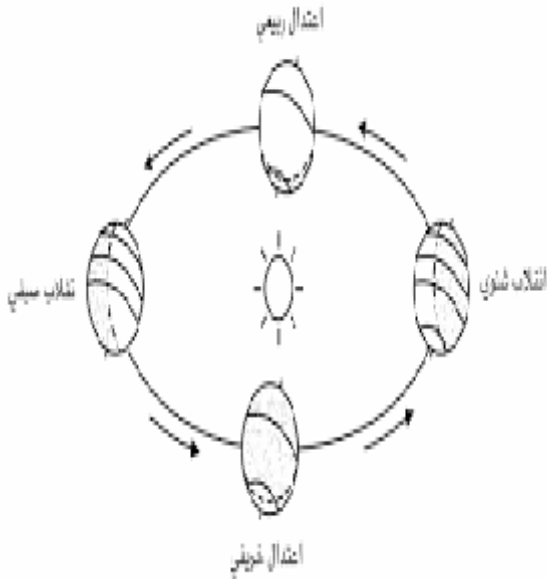


- 1- ضع / ي إشارة \* على محور الأرض
- 2- ما خصائص محور الأرض
- 3- ما الاتجاه الذي تدور فيه الأرض حول محورها
- 4- من أين يأتي مصدر الضوء
- 5- حدد / ي منطقة الليل ومنطقة النهار من خلال الشكل
- 5- كم تستغرق الأرض زمناً للدوران حول محورها ( نفسها )

## تقويم التّعلّم:

قارن / ي بين حركة الأرض حول نفسها وحركة الأرض حول الشمس من حيث

المقارنة	حول نفسها	حول الشمس
كيفية الدوران		
المدة الزمنية		
ماذا ينتج عنها		



قارن / ي بين الاعتدال الربيعي والخريفي من حيث :

المقارنة	الاعتدال الربيعي	الاعتدال الخريفي
التوقيت الزمني		
أين تكون الشمس عمودية		
طول النهار والليل		

قارن / ي بين الانقلاب الشتوي والصيفي من حيث :

المقارنة	الانقلاب الشتوي	الانقلاب الصيفي
التوقيت الزمني		
أين تكون الشمس عمودية		
طول النهار والليل		

## أنشطة التفكير والإثراء:

قضية للبحث والتفكير ، لماذا يستمر الليل والنهار لمدة ستة أشهر في مناطق الأقطاب ؟

الصف:	السابع الأساسي	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الأولى: "الكون من حولنا" الدرس/الرابع
-------	----------------	---------	---------	---------	--

صحيفة عمل رقم (4)	موضوع الصحيفة: مهارات الخريطة / الجزء الأول
----------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- 1- استنتاج مفهوم مقياس الرسم
- 2- التمييز بين أشكال مقياس الرسم

### التّعلّم السابق:

عزيزي الطالب: حاول الإجابة عن الأسئلة التالية والتي مرت معك سابقاً خلال دراستك


- 1- عرف الخريطة؟
- 2- عزيزي الطالب ارجع إلى الكتاب المدرسي (صفحة 27) وتمعن خارطة الأردن جيداً ثم استخرج عناصر الخريطة الظاهرة فيها.

### مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب نفذ النشاط التالي في المنزل.

- أ- ارسم باب غرفتك بأبعاده الحقيقية (طول الباب وعرضه) على دفتر الجغرافيا.
  - ب- ما المشكلة التي وقعت بها؟
  - ج- ترى ما الحل؟ ماذا نطلق عليه؟
- والآن استخدم الكلمات المفتاحية التالية لتساعدك في الوصول إلى مفهوم مقياس الرسم:
- ( المسافة المقاسة ، النسبة ، بعد حقيقي ، الخريطة ، الطبيعة )
- مقياس الرسم هو.....بين.....على.....
- وما يقابلها من .....على.....

عزيزي الطالب تعلمت سابقا عن أشكال مقاييس الرسم سابقا . من خلال الجدول التالي وفق بين شكل مقياس الرسم ونوعه:

رمز الإجابة	نوع مقياس الرسم	شكل مقياس الرسم
	خطي	أ- 1:100000
	نسبي	ب- كل 1سم على الخريطة يعادل 10كم على الطبيعة
	كتابي	ج- 

\* افتح صفحة 26 و وأجب عن السؤال التالي:  
- قارن بين أنواع الخرائط وفقا لمقاييس الرسم:

نوع الخرائط حسب مقياس الرسم	الخصائص	الأمثلة
خرائط بمقياس رسم كبير		
خرائط بمقياس رسم متوسط		
خرائط بمقياس رسم صغير		

- بالرجوع إلى خريطة الأردن (صفحة 27) إذا كانت المسافة بين عمان واربد 2 سم على الخريطة، فكم تساوي على الطبيعة؟

#### أنشطة التفكير:

عزيزي ارجع إلى الجدول (صفحة 26) ثم حدد الخطأ في الحالات التالية و صوب الأخطاء في كل منها

- 1- قام المهندس احمد بتصميم مخطط مبنى بمقياس رسم 1:1000000
- 2- قام المركز الجغرافي الملكي بإعداد خريطة للعالم بمقياس رسم 1:24000

#### تقويم التعلم:

أكمل الفراغ فيما يلي:

- 1- من استخدامات الخرائط في حياتنا اليومية.....و.....
- 2- مقاييس الرسم الصغيرة تمثل مساحات..... ذات تفاصيل.....

الصف:	السابع الأساسي	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الأولى: "الكون من حولنا" الدرس / الرابع
-------	----------------	---------	---------	---------	--

صحيفة عمل رقم (5)	موضوع الصحيفة: مهارات الخريطة / الجزء الثاني
----------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

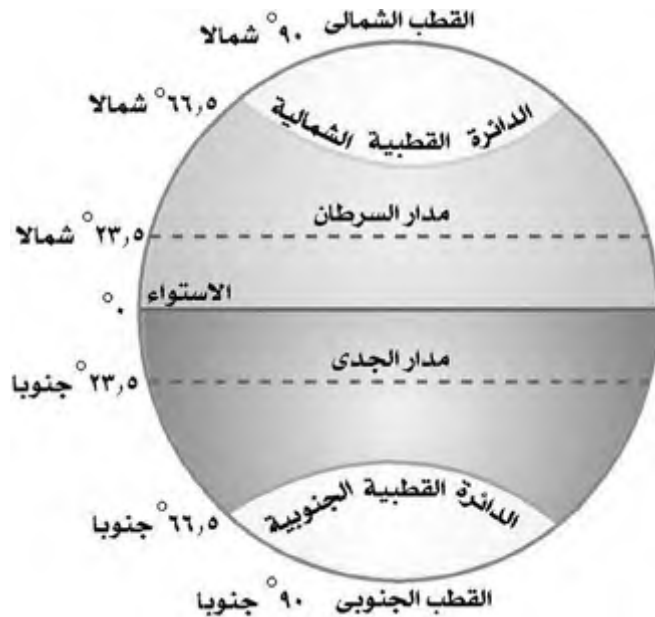
- التعرف إلى أهم دوائر العرض وخطوط الطول
- تحليل شبكة خطوط الطول ودوائر العرض

#### التعلّم السابق:

سم العناصر التي تتكون منها الخريطة؟

#### مهام التعلم :

اكتب أسماء خطوط الطول ودوائر العرض المرقمة في الشكل الآتي.



1- خط طول الصفر: .....

2- دائرة عرض الصفر: .....

3- خط طول 180: .....

4- دائرة عرض 23.5 شمالاً: .....

5- دائرة عرض 23.5 جنوباً: .....

لماذا تكون التفاصيل قليلة جدًا عندما يكون مقياس الرسم صغيرًا؟

## تقويم التعلم:

أجب/ي عن الأسئلة الآتية:

**\*ضع اسم المفهوم أو المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية:**

- أ. رموز تدل على ظواهر ذات امتداد خطي كالطرق والأنهار والأودية (.....).
- ب. رموز على شكل نقاط ومنها الأشكال الهندسية والصور التعبيرية (.....).
- ج. رموز تستخدم فيها الألوان والظلال لتمثيل ظواهر تنتشر على مساحات معينة (.....).
- د. موقع المدينة أو الدولة أو الإقليم حسب إحداثيات خطوط الطول ودوائر العرض (.....).

**\*\*من خلال الشكل (1-26) صفحة 27، ارسم الرمز المناسب لكل ظاهرة مما يأتي:**

1- الحدود الأردنية الخارجية	2- العاصمة عمان	
3- قاع الجفر	4- مدينة اربد	
5- نقطة ارتفاع جبل أم الدامي	6- سكة الحديد في العقبة	



الوصف:	السابع الأساسي	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الأولى: "الكون من حولنا" الدرس/الخامس
--------	----------------	---------	---------	---------	--

صحيفة عمل رقم (6)	موضوع الصحيفة: <b>التطبيقات الحديثة في مجال استخدام الخرائط</b>
----------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

1- التعرف على التطبيقات الحديثة في مجال استخدام الخرائط

2- معرفة آلية استخدام برنامج جوجل إيرث

التعلّم السابق:

عزيزي الطالب: حاول الإجابة عن الأسئلة التالية والتي مرت معك سابقاً خلال دراستك:

\*\* عرف الخريطة.

مهام وأنشطة التعلّم:

\*\* ما اسم البرنامج المجاور في الصورة ؟

\*\* رتب خطوات استخدام البرنامج



الرقم	الخطوات	الترتيب الصحيح
1	قم بالدخول إلى التطبيق من خلال الضغط على الأيقونة .	
2	لمس أيقونة GPS على الجهاز لتفعيلها .	
3	تأكد أن جهاز الهاتف متصل بالإنترنت .	
4	قم بالضغط على زر المركبة لبدء الانتقال من موقعك .	
5	أكتب المكان الذي تريد التوجه إليه .	
6	ابحث عن أيقونة Google map وتأكد من تنزيل التطبيق على الجهاز .	



الصف:	السابع الأساسي	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الثانية : النظام الطبيعي الدرس / الأول
-------	----------------	---------	---------	---------	---

صحيفة عمل رقم (7)	موضوع الصحيفة: المحيطات
----------------------	-------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

1- تحدد على خارطة العالم الصماء أهم محيطات العالم

2- ترتيب المحيطات تنازلياً من حيث المساحة

#### التّعلّم السابق:

مم تتكون الكرة الأرضية؟  
ما هي الدلالة اللونية للمسطحات المائية على الخرائط ؟

#### مهام وأنشطة التعلم

**النشاط (1)** إستعن بالكتاب المدرسي ص(44) وحل الشكل (2-1) ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- ما الخط الذي يقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شمال وجنوبي ؟ .....
- ما القارات التي تشكل الجزء الشمالي ؟ .....
- ما القارات التي تشكل الجزء الجنوبي ؟ .....
- ما الخط الذي يقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شرقي وغربي ؟ .....
- ما القارات التي تقع في النصف الشرقي ؟ .....
- ما القارات التي تشكل الجزء الغربي ؟ .....

على الخريطة الصماء التالية وبالإستعانة بالكتاب المدرسي من صفحة 45 - 49 حدد ما يلي :

( المحيط الهندي / المحيط الأطلسي / المحيط الهادي / المحيط المتجمد الشمالي / المحيط المتجمد الجنوبي )



ثم رتب المحيطات تنازليا من حيث المساحة معتمدا على الشكل السابق

-----1-----2-----3-----4-----5-----

إثراء وتعزيز التعلم

عزيزي الطالب ادرس الشكل التوضيحي في الكتاب المدرسي صفحة 44 ثم اجب عن الأسئلة التالية

لماذا يطلق على النصف الشمالي النصف القاري -----

لماذا يطلق على النصف الجنوبي النصف المائي -----

تقويم التعلم

أكمل الفراغ فيما يلي.

- 1- كم عدد محيطات العالم؟ .....
- 2- سم أكبر محيط بالعالم؟ .....
- 3- سم اصغر محيط بالعالم؟ .....
- 4- استطاع التجار العرب نشر الدين الإسلامي في دول جنوب شرق آسيا عبر المحيط .....
- 5- من الأمثلة على الحيوانات التي تعيش في المحيط المتجمد الشمالي ..... و .....

الصف:	السابع	المبحث:	الجغرافيا	الوحدة:	الثانية (النظام الطبيعي) الدرس/الثاني
-------	--------	---------	-----------	---------	--

صحيفة عمل رقم (8)	موضوع الصحيفة : قارات العالم القديم / الجزء الأول (قارة آسيا)
----------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب/ة: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

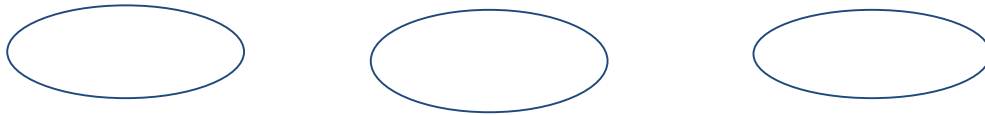
- تحديد الموقع الجغرافي لقارة آسيا
- معرفة أهم المعالم الجغرافية في قارة آسيا

#### التّعلّم السابق:

عزيزي/تي الطالب تعلمت في الدرس السابق عن محيطات العالم .

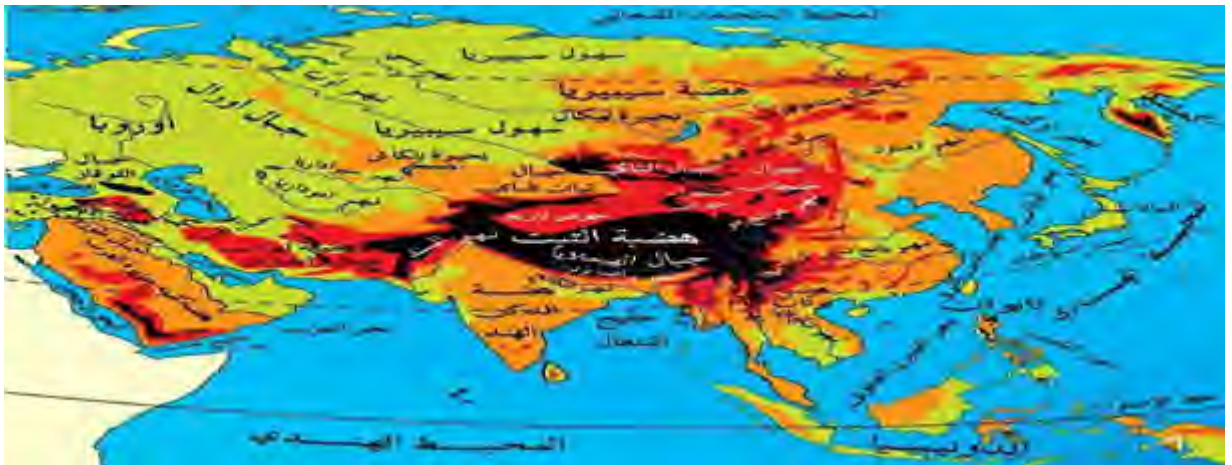
اجب عن السؤال التالي

- حدد المحيطات التي تحيط بقارة آسيا ؟



#### مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي/تي الطالب /ة تأمل خريطة قارة آسيا ثم اجب عن الأسئلة التي تليها



- 1- في أي جزء تقع قارة آسيا بالنسبة للعالم .....
- 2- القارة التي تحد قارة آسيا من جهة الشمال الغربي .....
- 3- المحيط الذي يحد قارة آسيا من جهة الجنوب .....
- 4- أعط مثال على كل مما يلي مستعينا بالخريطة .

جبال	هضاب	سهول	أنهار	بحار	خلجان

جبال الهيمالايا هي عبارة عن سلسلة جبلية تعد أعلى سلسلة جبلية في العالم وتقع في قارة آسيا، حيث إنها تشتمل بين جبالها على قمة إفرست وهي أعلى قمة في العالم. ولهذه الجبال أهمية كبيرة لدى شعوب آسيا، فقد ارتبطت بشكل كبير في أساطيرهم وأديانهم، كما أنها المكان الأمثل لممارستهم هواية تسلق الجبال، وهي تعد من أعظم عوامل الجذب لمتسلقي الجبال وأكبر تحد ممكن أن يتنافسوا فيه من مختلف أنحاء العالم.

### أنشطة التفكير:

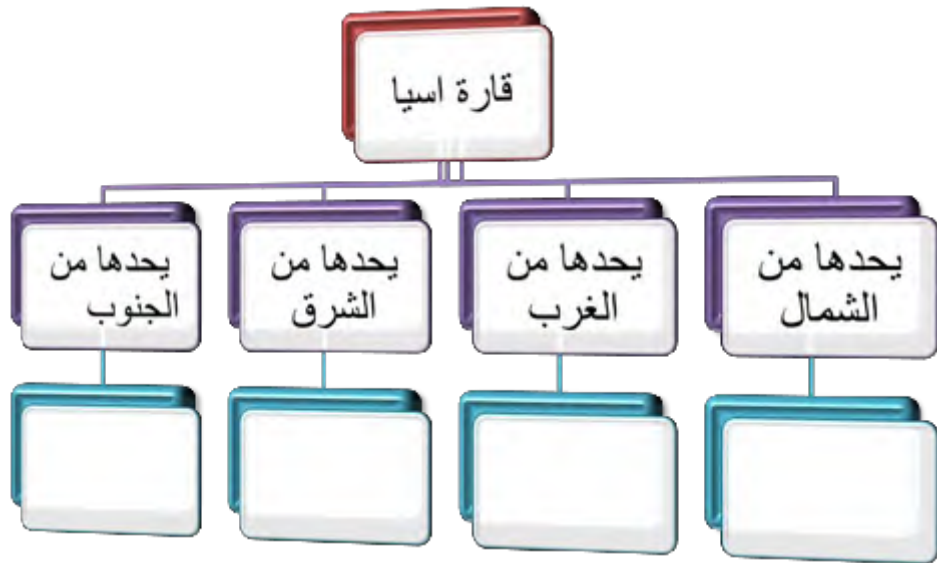
أفكر ثم أجيب // هل يعد تنوع المعالم الجغرافية في الدولة عامل قوة أم عامل ضعف ؟ ولماذا؟



برر إجابتك.

### تقويم التّعلّم:

السؤال الأول : أكمل الشكل التالي



السؤال الثاني : تأمل المعالم الجغرافية التالية ، ثم ظلل المعالم الجغرافية الغير موجودة بقارة آسيا .

جبال الألب	البحر الميت	الصحراء الكبرى	هضبة الشام	نهر النيل
جبال الهملايا	جزيرة مدغشقر	سهول سيبيريا	جبال الابلش	سهول البمباس
نهر الأمازون	هضبة التبت	بحر قزوين	جبال الانديز	هضبة إيران

الصف:	السابع	المبحث:	الجغرافيا	الوحدة:	الثانية الدرس/الثاني
-------	--------	---------	-----------	---------	-------------------------

صحيفة عمل رقم (9)	موضوع الصحيفة : قارات العالم القديم / الجزء الثاني (قارة إفريقيا)
----------------------	---

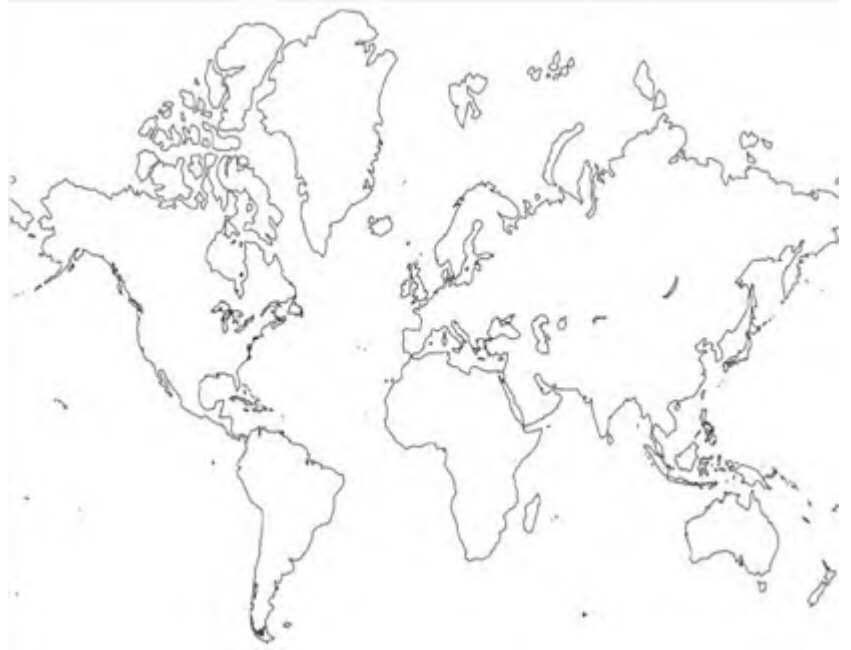
الأهداف:	عزيزي الطالب/ة: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

- تحديد الموقع الجغرافي لقارة إفريقيا
- معرفة أهم المعالم الجغرافية في قارة إفريقيا

#### التعلّم السابق:

عزيزي /تي الطالب/ة تأمل الشكل التالي ثم نفذ المهام المقابلة للخريطة .

- لون خريطة قارة إفريقيا باللون الأحمر .
- حدد المحيطات التي تحيط بالقارة الإفريقية.



#### مهام وأنشطة التعلّم:

عزيزي/تي الطالب /ة تأمل خريطة قارة إفريقيا بالكتاب المدرسي الشكل (2-14) ص 54

ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

- في أي جزء تقع قارة إفريقيا بالنسبة للعالم .....
- يحد قارة إفريقيا من جهة الشمال .....
- المحيط الذي يحد قارة إفريقيا من جهة الجنوب .....

- أعط أمثلة على كل مما يلي مستعينا بالخريطة .

جبال	هضاب	بحيرات	أنهار	بحار	خلجان	مضائق

### إثراء وتعزيز التّعلّم:

تعلّمت/ي في السابق عن التنوع الحيوي

\*بالرجوع إلى الشبكة العنكبوتية طور معرفتك عن أسباب التنوع الحيوي

في القارة الإفريقية واكتبها على شكل نقاط .

### أنشطة التّفكير:

أفكر ثم أجيب // يتجه السياح بإعداد كبيرة لزيارة القارة الإفريقية ؟



برر إجابتك.

.....

.....

### تقويم التّعلّم:

- أكمل الفراغ في العبارات التالية

- تقترب قارة إفريقيا من قارة آسيا عند مضيق .....
- تكونت السهول الفيضية في مصر بفعل الإرساب النهري مثل سهول نهر .....
- يحد قارة إفريقيا من جهة الغرب المحيط .....
- أكبر جزيرة موجودة بقارة إفريقيا هي .....
- هي من أكبر صحاري العالم وموجودة شمال قارة إفريقيا .....



طريق النجاح يبدأ بخطوة

الصف:	السابع	المبحث:	الجغرافيا	الوحدة:	النظام الطبيعي الدرس / الثاني
-------	--------	---------	-----------	---------	----------------------------------

صحيفة عمل رقم (10)	موضوع الصحيفة: قارات العالم القديم / الجزء الثالث (قارة أوروبا)
-----------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب/ة: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

- تحديد الموقع الجغرافي لقارة أوروبا
- معرفة أهم المعالم الجغرافية في قارة أوروبا

التعلّم السابق:  
عزيزي /تي الطالب/ة .

- اكتب أسماء 3 دول تقع في قارة أوروبا .

- اكتب اسم محيط يحد بالقارة الأوربية .

مهام وأنشطة التعلّم:

عزيزي/تي الطالب /ة تأمل/ي خريطة قارة أوروبا بالكتاب المدرسي الشكل (2-16) ص 56

الرقم	العبارة	من أكون
1	أنا محيط ومن أهم صفاتي أنني دائماً متجمد ، ويحدني من الجنوب قارة أوروبا	
2	أنا من أشهر جبال القارة الأوربية ، وأقع شمال ساحل البحر المتوسط	
3	أنا مضيق اربط بين قارة أوروبا وقارة إفريقيا	
4	أنا هضبة وأنا متواجدة في اسبانيا ، ويعتبروني من أهم الهضاب في قارة أوروبا	

إثراء وتعزيز التعلّم:

طور معرفتك

بالرجوع إلى الشبكة العنكبوتية / تعرف على أهمية  
الموانئ الطبيعية .  
وأثرها في قوة اقتصاد الدولة

أنشطة التفكير:

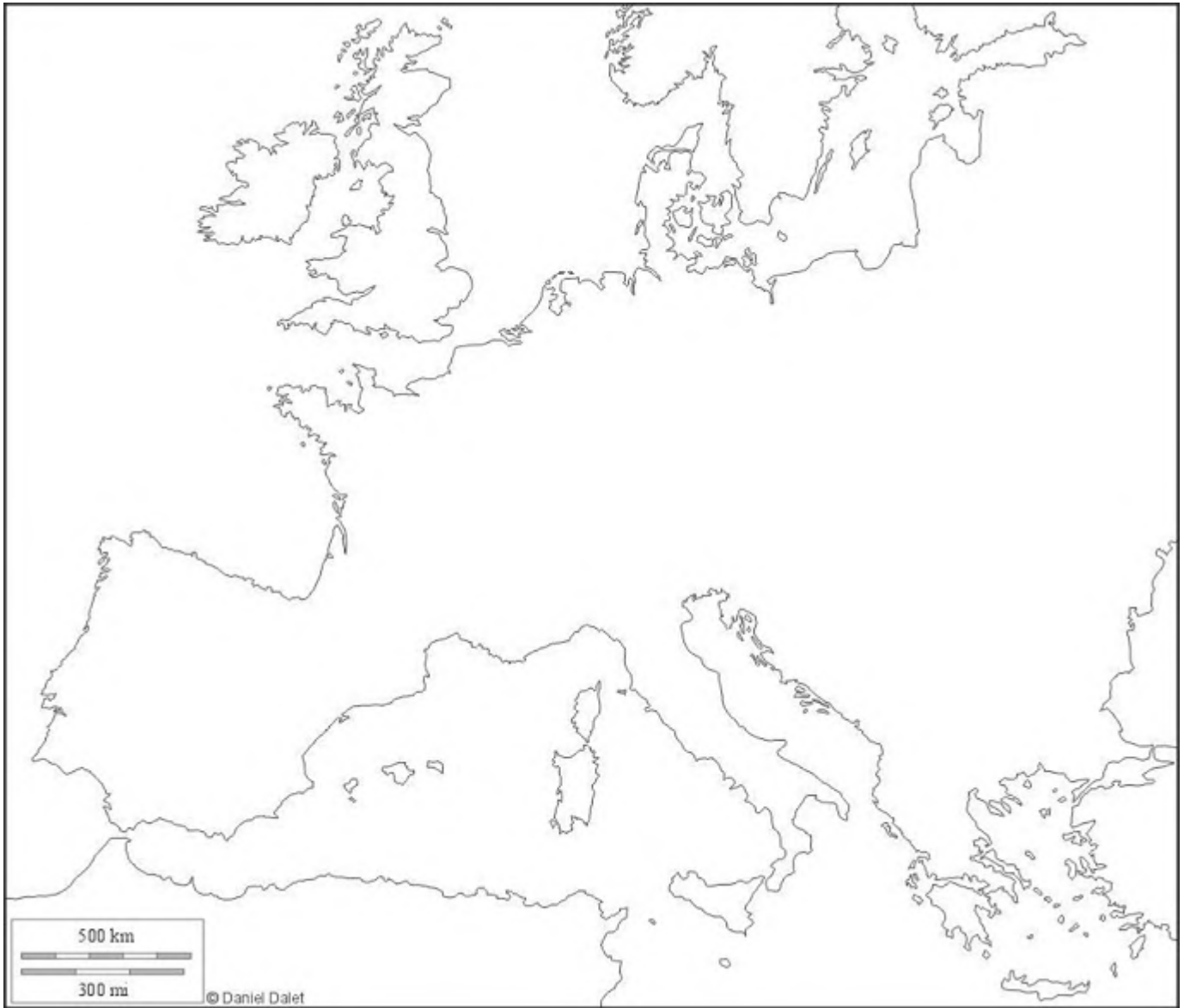
أفكر ثم أجيب // سهولة إنشاء الموانئ الطبيعية على سواحل قارة أوروبا ؟



برر إجابتك.



السؤال الأول : عزيزي الطالب عين على خريطة قارة اوروبا كل ما يلي :



- 1- جبال الألب
- 2- هضبة الميزيتا
- 3- البحر المتوسط
- 4- المحيط الأطلسي
- 5- بحر الشمال
- 6- السهل الأوروبي الشمالي



الصف:	السابع	المبحث:	الجغرافيا	الوحدة:	الثانية/النظام الطبيعي الدرس/الثاني
-------	--------	---------	-----------	---------	--

صحيفة عمل رقم (11)	موضوع الصحيفة: قارات العالم القديم/الجزء الرابع (إثراء وتعزيز)
-----------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب/ة: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- تحديد الموقع الجغرافي لقارات العالم القديم
- معرفة أهم المعالم الجغرافية في قارات العالم القديم

#### التَّعلم السابق:

عزيزي /تي الطالب/ة تأمل الشكل التالي ثم نفذ المهام المقابلة للخريطة .

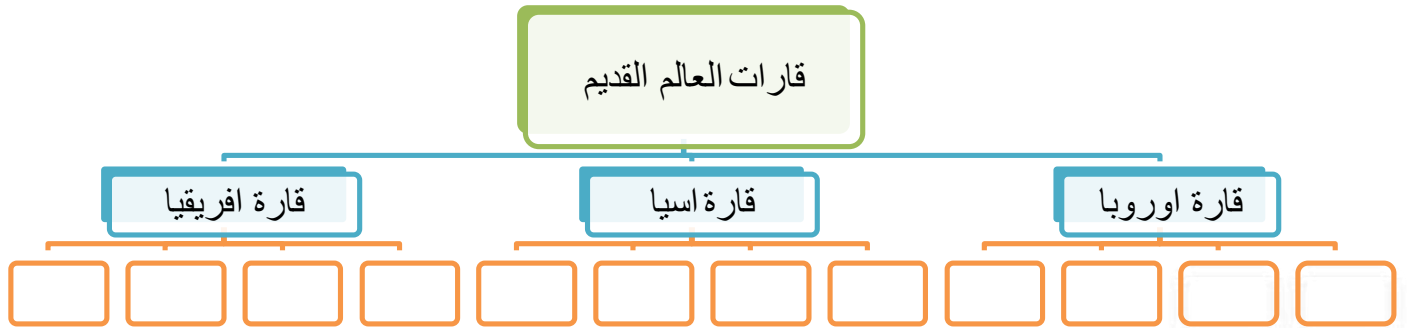
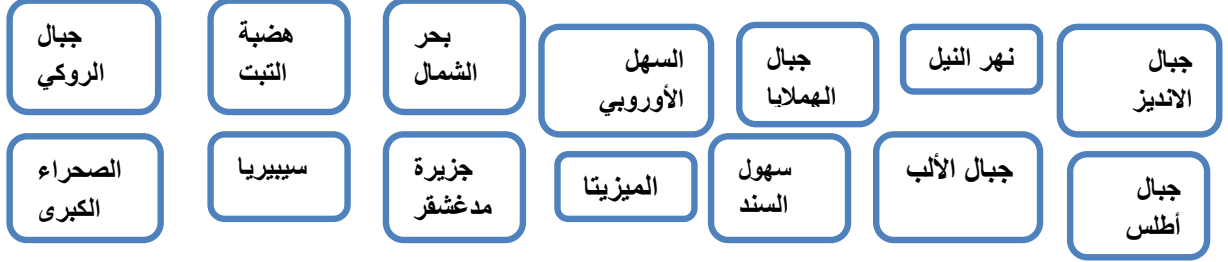
- عين على الخريطة  
الصماء

- قارة آسيا
- قارة إفريقيا
- قارة أوروبا
- المحيط الأطلسي
- المحيط الهندي
- المحيط الهادي



## مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي/تي الطالب /ة تأمل البطاقات التالية ثم اسحبها للمكان المناسب



## أنشطة التفكير:

أفكر ثم أجيب // لماذا سميت القارات ( آسيا ، إفريقيا ، أوروبا ) بقارات العالم القديم ؟



برر إجابتك.

.....

.....

## تقويم التّعلّم:

ملاحظة : تعتبر صحيفة العمل هذه (صحيفة تقويمية للصحائف رقم 1،2،3)

الصف:	السابع	المبحث:	الجغرافيا	الوحدة:	الثانية الدرس/الثالث
-------	--------	---------	-----------	---------	-------------------------

صحيفة عمل رقم (12)	موضوع الصحيفة: <b>قارات العالم الجديد</b>
-----------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب/ة: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

- تحديد الموقع الجغرافي لقارات العالم القديم
- معرفة أهم المعالم الجغرافية في قارات العالم الجديد

#### التّعلم السابق:

عزيزي /تي الطالب/ة تعلمت في الصف الرابع عن قارات العالم

**تأمل الشكل التالي ثم نفذ المهام المقابلة للخريطة .**

#### • عين على الخريطة الصماء

- قارة أوقيانوسيا
- قارة أنتاركتيكا
- قارة أمريكا الشمالية
- قارة أمريكا الجنوبية
- المحيط الهادي
- المحيط الهندي
- المحيط الأطلسي



بالرجوع إلى الشكل ( 2-18 ) و 20-2 صفحة ( 59 – 61 ) أجب عن السؤال التالي :

صنف المعالم الجغرافية التالية حسب الجدول المرفق

( سهول البمباس ، جبال الابلش ، هضبة بتاجونيا ، نهر الميسسبي ، جبال الانديز ، جبال الروكي ، نهر الأمازون ، هضبة كولورادو )

قارة أمريكا الشمالية	قارة أمريكا الجنوبية

**إثراء وتعزيز التعلّم**

طور معرفتك

تُعرف قارة أنتاركتكا بالقارة القطبية الجنوبية، وتقع في الجزء الجنوبيّ من الكرة الأرضيّة، ويحيط بالقارة كل من المحيط الجنوبي، والهادي، والأطلسي، والهندي، وتبلغ مساحتها الإجمالية أكثر من 12 مليون كيلو متر مربع، وتحتل بذلك المرتبة الخامسة من حيث المساحة بعد قارات آسيا، وإفريقيا، وأمريكا الشماليّة، والجنوبيّة، والقارة مغطاة بالجليد بنسبة 98%، ويساوي حجمها ضعفى القارة الأستراليّة.

**أنشطة التّفكير:**

**أفكر ثم أجب //** لماذا اتجهت الهجرات البشرية في معظمها إلى قارات العالم الجديد ؟



برر إجابتك.

**تقويم التّعلّم:**

\*أكمل الفراغ بما يناسب العبارات التالية :

الإجابة	العبرة
	هي قارة متجمدة غير مأهولة بالسكان
	هي قارة تحيطها المياه من جميع الاتجاهات
	أهم قمة جبلية في قارة أمريكا الجنوبية
	تقع جبال الروكي في قارة
	المحيط الذي يحد أمريكا الجنوبية من الغرب
	هضبة تقع في الغرب من قارة أمريكا الشمالية

الصف:	السابع	المبحث:	الجغرافيا	الوحدة:	الثانية
-------	--------	---------	-----------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (13)	موضوع الصحيفة: <b>العوامل المؤثرة في المناخ العالمي</b>
-----------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- أن تفسر المفاهيم التالية : الغازات الدفيئة ، خلية هادلي ، خلية فيرلي ، التيارات البحرية .
- أن تتبع ما يلي : انتقال الهواء في الغلاف الجوي ، مناطق الضغط الجوي المرتفع والمنخفض على نموذج الكرة الأرضية
- أن تفسر أثر التيارات البحرية على القارات .

التّعلّم السّابق:

**عزيزي الطالب قبل البدء الدرس لا من التأكد من قدرتك على إصدار التعميمات التالية من خلال النشاط التالي :**

**أصدر/ي التعميمات التالية :**

- الطاقة الشمسية / المناخ في الكرة الأرضية .....
- الحرارة / المناطق الاستوائية .....
- درجة الحرارة / الهواء الصاعد .....
- درجة الحرارة / الهواء الهابط .....
- الحرارة / الضغط الجوي .....
- الرياح / مناطق الضغط الجوي .....

**مهام وأنشطة التّعلّم:**

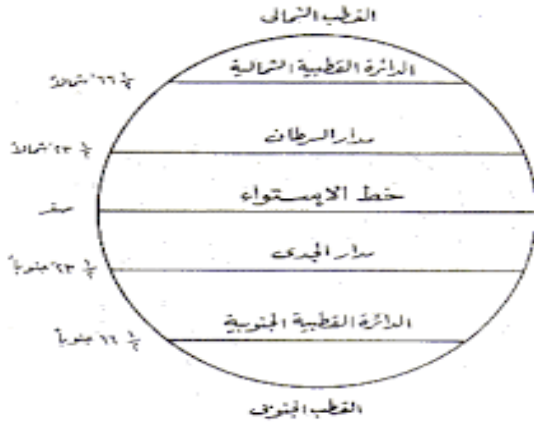
**1س استعن /ي بالكتاب المدرسي ، ثم ضع /ي المفهوم المناسب أمام العبارات التالية :**

- 1- ..... مجموعة من الغازات تنتشر في الغلاف الجوي ، تعمل على تنظيم درجات الحرارة في الكرة الأرضية أهمها غاز ثاني أكسيد الكربون
- 2- ..... تيارات هوائية صاعدة تعود هابطة في مناطق دوائر العرض من ( 0-30 ) شمال وجنوب خط الاستواء بسبب ارتفاع درجات الحرارة .
- 3- ..... خلايا من الدورات الهوائية الصاعدة والهابطة تتكون في مناطق العروض المعتدلة بين دائرتي عرض ( 30-60 ) شمال وجنوب خط الاستواء

4- .....: حركة المياه بشكل أفقي وعمودي في المحيطات ، باتجاهات محددة ، مما يؤثر على المناخ والنظام البيئي ، وتنقسم إلى تيارات دافئة وباردة .

## 2س على نموذج الكرة الأرضية المجاور:

1- عين /ي خلية هادلي ، خلية فيرلي ، الخلية القطبية 2 - مناطق الضغط المرتفع ، مناطق الضغط المنخفض



## 3س بالرجوع على الكتاب المدرسي والاستعانة بالخريطة ص70

1- عين /ي أهم الصحاري في العالم

2- فسر/ ي تواجد الصحاري في العالم في المناطق القريبة من دائرة العرض 30 شمال وجنوب خط الاستواء

## إثراء وتعزيز التّعلّم:

استعن /ي بالخريطة المجاورة صنفى التيارات البحرية حسب الجدول التالي :

أنواع التيارات البحرية	التيارات الدافئة	التيارات الباردة
أمثلة من الخريطة		
الاتجاه		
أثرها على القارات أو السواحل القريبة منها		

تتحرك التيارات البحرية في المنطقة الشبه مدارية حول دائرة عرض 30° شمالا و 30° جنوبا



## أنشطة التفكير:

فكر /ي هل يمكن أن تلتقي التيارات البحرية ، ماذا تتوقع أن يحدث عند التقائها

## تقويم التّعلّم:

عزيزي الطالب : بإمكانك الاستعانة بالكتاب المدرسي وحل أسئلة الدرس .

الصف:	السابع	المبحث:	الجغرافيا	الوحدة:	النظام الطبيعي /الدرس:الخامس
-------	--------	---------	-----------	---------	---------------------------------

صحيفة عمل رقم (14)	موضوع الصحيفة: العناصر الرئيسية لدراسة مناخ القارات
-----------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

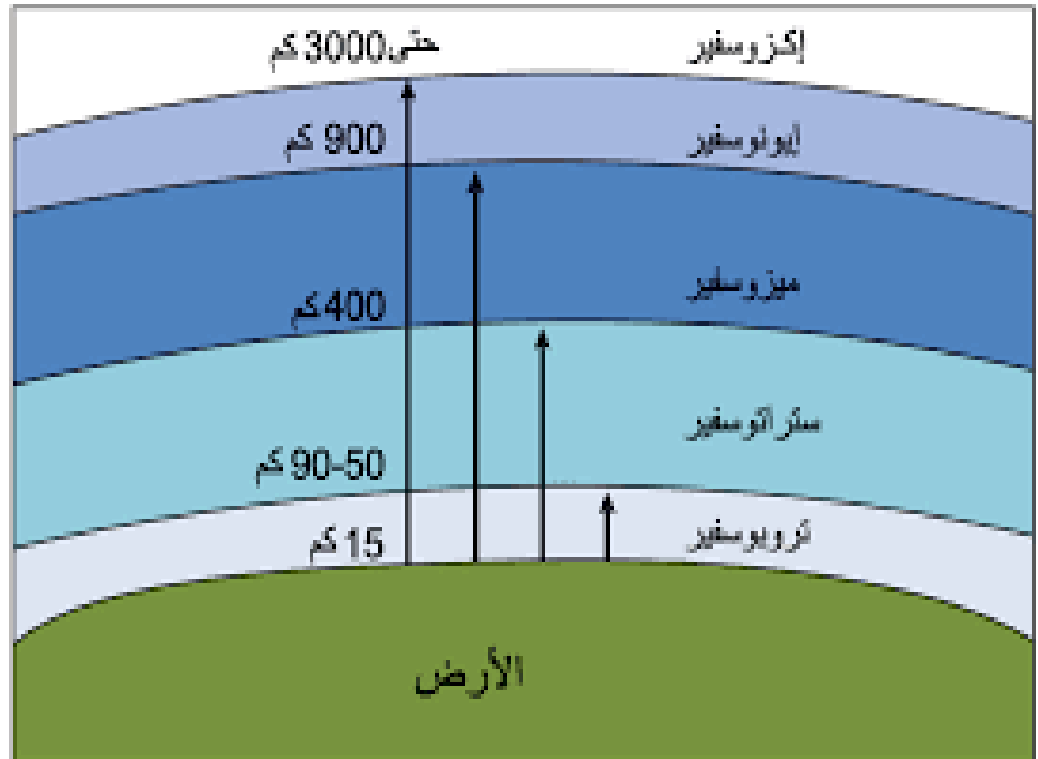
- أن تفسر المفاهيم التالية: طبقة الترابوسفير ، الضغط الجوي
- أن تصمم شبكة توضح العوامل المؤثرة في مناخ القارات

#### التّعلّم السابق:

عزيزي الطالب قبل البدء الدرس نفذ /ي النشاط التالي :

استعن /ي بالرسم التوضيحي الخاص بطبقات الغلاف الجوي وأجب /ي عن الأسئلة التالية :

- 1- سمّ طبقات الغلاف الجوي من الأرض إلى الأعلى
- 2- ما اسم الطبقة التي تحدث فيها الظواهر الجوية ، كم يبلغ ارتفاعها
- 3- ما علاقة طبقة الترابوسفير بالمناخ



العوامل المؤثرة في مناخ القارات

الضغط الجوي

اختلاف زاوية سقوط الشمس

العوامل المؤثرة في مناخ القارات	علاقته المناخ ( الحرارة )	مثال مناسب
زاوية أشعة الشمس	كلما كانت الشمس عمودية زادت الحرارة	ارتفاع الحرارة في المناطق الاستوائية
التضاريس /الارتفاع		
القرب من المسطحات المائية		
الغطاء النباتي		

- 1- وضح المقصود بالضغط الجوي .....
- 2- ما علاقة الضغط الجوي بالحرارة .....
- ما علاقة الضغط الجوي بالارتفاع .....

فسر /ي ما يلي :

- 1- ارتفاع درجات الحرارة في منطقة الأغوار في الاردن .....
- 2- تعتبر منطقة عجلون مصيفاً .....
- 3- نعاني من انسداد الأذن عند الاتجاه الى مناطق الأغوار في الأردن .....

فكر : إذا تضارب عنصر الارتفاع والحرارة في علاقتهما مع الضغط الجوي فأيهما يغلب ، ا طرح مثلاً من بينتك

استعن / ي بالكتاب المدرسي وأجب عن الأسئلة ص78



الصف:	السابع	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	النظام الطبيعي الدرس/السادس
-------	--------	---------	---------	---------	--------------------------------

صحيفة عمل رقم (15)	موضوع الصحيفة: <b>الرياح والأمطار</b> / الجزء الأول
-----------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

- إن يقارن الطالب بين :الرياح التجارية والرياح العكسية من حيث مكان واتجاه هبوبها
- إن يفرق الطالب بين أنواع الرياح اليومية(نسيم البر والبحر.ونسيم الجبل والوادي.)

التعلّم السابق:

حاول الإجابة عزيزي الطالب عن الأسئلة التالية :

1-ما العامل الرئيسي المؤثر في توزيع الحرارة على سطح الأرض؟

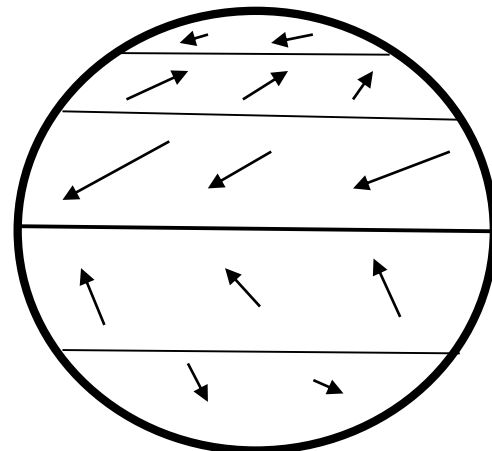
2-ما هي دوائر العرض الرئيسية؟

.....

مهام وأنشطة التعلّم:

\*\*\* افتح الكتاب المدرسي صفحة(79) وقم بقراءة النص -الرياح الدائمة -ثم عين كلا من الرياح الدائمة والرياح

العكسية على الشكل الآتي:



خط الاستواء

## 2- تأمل الشكل (2-37) من الكتاب المدرسي صفحة ( 81 ) ثم أجب عن ما يلي:

- أ- متى يحدث نسيم البر؟  
ب- متى يحدث نسيم البحر؟  
ج- ما الفرق بين نسيم الجبل ونسيم الوادي؟

### إثراء وتعزيز التعلّم:

ما الهواء الذي تشعر به في الليل لو كنت تسكن الوادي؟

### أنشطة التفكير:

ماذا لو توقفت الرياح؟

ما الفرق بين الريح والرياح في القرآن ؟

### تقويم التعلّم:

1- قارن بين الرياح العكسية والتجارية حسب بالجدول المرفق:

الاتجاه	مكان هبوبها	نوع الرياح
		العكسية
		التجارية

2- وضح بالرسم اتجاه نسيم البر ونسيم البحر:

الصف:	السابع	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	النظام الطبيعي الدرس/ السادس
-------	--------	---------	---------	---------	---------------------------------

صحيفة عمل رقم (16)	موضوع الصحيفة: الرياح والأمطار / الجزء الثاني
-----------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- المقارنة بين الأمطار التصاعدية والتضاريسية من حيث :السبب وأمثلة.
- تفسير كيفية حدوث الأمطار الإعصارية.

التّعلّم السابق:

عزيزي الطالب حاول الإجابة عن الأسئلة التالية:

1. ما هي أشكال المياه في الطبيعة؟

2. كيف تحدث دورة المياه في الطبيعة؟

مهام وأنشطة التّعلّم:

(1) افتح الكتاب المدرسي وقم بقراءة الفقرة صفحة (82/81) (أنواع الأمطار) وحاول تفسير سبب حدوث أنواع الأمطار التالية حسب الجدول المرفق:

نوع الأمطار	السبب	مثال
تصاعدية		
تضاريسية		

(2) تأمل الشكل من الكتاب المدرسي (2-40) من الكتاب المدرسي ص: 83 وأجب عن الأسئلة التالية :

وضح بالرسم كيفية حدوث الأمطار الإعصارية؟

إثراء وتعزيز التّعلم:

- 1- هل دورة المياه في الطبيعة مغلقة؟
- 2- هل يؤثر الموقع الجغرافي على كمية الأمطار؟
- 3- هل كمية المياه على الكرة الأرضية محدودة؟

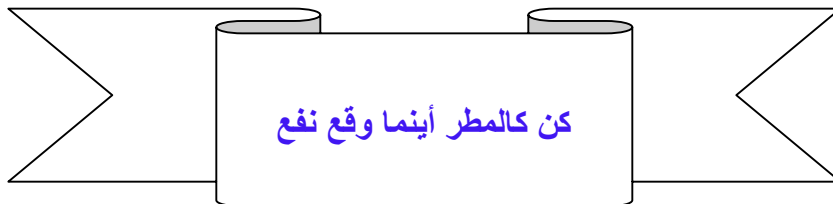
تقويم التّعلم:

اذكر أنواع الأمطار:

1.....2.....3.....

فسر كيفية حدوث الأمطار التضاريسية؟.....

نوع الأمطار السائدة في الأردن هي :.....



الملاحق

دليل إجابات صحائف العمل

دليل إجابة صحيفة العمل رقم 1

الصف:	السابع الأساسي	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الأولى: "الكون من حولنا"
صحيفة عمل رقم (1)	موضوع الصحيفة: الكون والمجموعة الشمسية				

التعلم السابق:



1- رتب كواكب المجموعة الشمسية مبتدئاً من الأقرب إلى الشمس؟

عطارد ، الزهرة ، الأرض ، المريخ ، المشتري ، زحل ، أورانوس ، نبتون

2- كم يبلغ عدد كواكب المجموعة الشمسية؟ 8 كواكب

مهام وأنشطة التعلم:

عزيزي الطالب استخرج من الكلمات المتقاطعة مكونات النظام الشمسي:

ز	ك	ك	و	ا	ك	ب	م
ا	ا	ا	ل	ق	م	ر	ذ
ي	ل	ي	ك	ب	ا	ت	ن
ن	ك	و	ا	ل	ش	م	ب
ل	ا	ل	ا	ر	ض	س	ا
ا	ب	ا	هـ	ش	ل	ا	ت
1- كواكب 2- مذنبات							
3- شهاب 4- نيازك							
5- الأرض 6- الشمس							
7- الكويكبات							

### أنشطة التفكير:

لماذا لا نرى النجوم نهاراً؟

**لأننا نرى الشمس متوهجة وساطعة لأنها أقرب النجوم إلينا فهي تضيء الجزء المقابل لها من الأرض،  
فيمنعنا ذلك من رؤية النجوم الأخرى في الكون.**

### تقويم التّعلّم:

والآن عزيزتي الطالب بعد أن تعرفت على مكونات النظام الشمسي من لعبة الكلمات المتقاطعة لتتعرف على خصائص مكونات النظام الشمسي (بعد قراءة الدرس الأول حاول الإجابة عن الأسئلة التالية)

1- يطلق على الأجسام المرئية التي تحترق عند دخولها الغلاف الجوي وتصدر شعاعاً مرئياً **بالشهاب**

2- وحدة قياس المسافة بين المجرات والكواكب **هي السنة الضوئية**

3- تدور كواكب المجموعة الشمسية حول الشمس في منطقة البروج **من الغرب إلى الشرق.**

## دليل إجابة صحيفة العمل رقم 2

الصف:	السابع الأساسي	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الأولى: "الكون من حولنا"
صحيفة عمل رقم (2)	موضوع الصحيفة: الأرض كوكب الحياة				

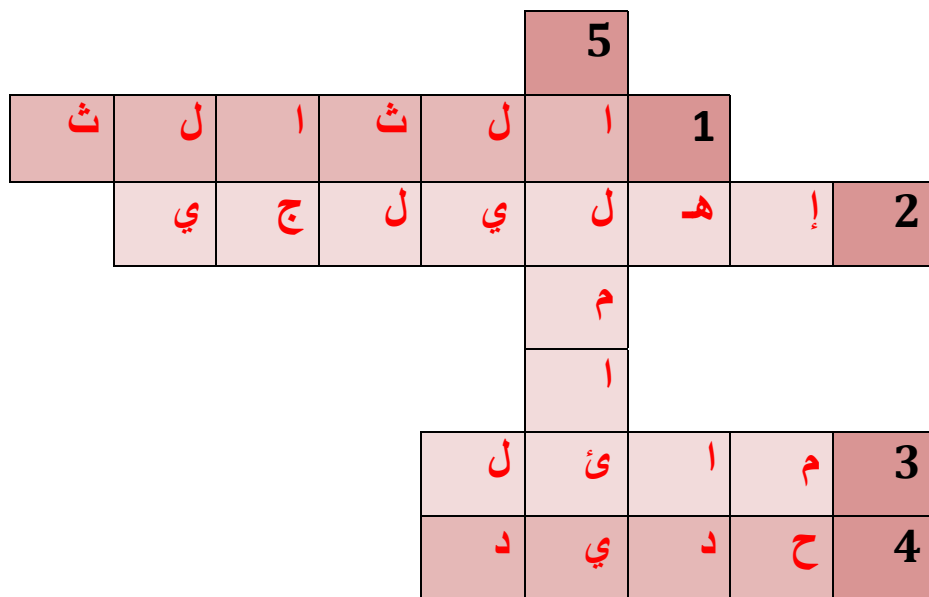
## التَّعَلُّمُ السَّابِقُ:

لماذا تسمى الأرض كوكب الحياة؟

لأنها المكان الوحيد المعروف حتى الآن بوجود الحياة وهي موطن لملايين الكائنات الحية ومنها البشر، ويعود السبب في ذلك إلى مجموعة من الخصائص تميزت بها الأرض.

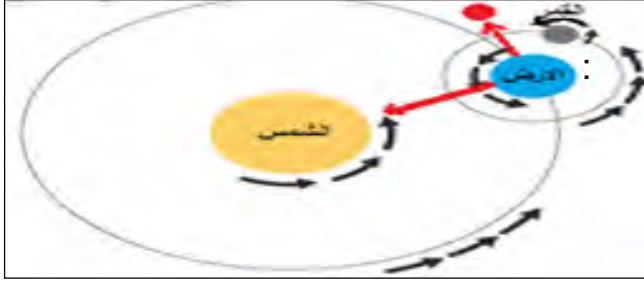
## مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزتي الطالب ارجع إلى الكتاب المدرسي من صفحة (15-17) لتساعدك على حل لعبة الكلمات المتقاطعة التي تمثل خصائص كوكب الأرض.



- 1- تحتل الأرض المركز ..... **الثالث** ... بعدا عن الشمس
- 2- شكل الأرض ..... **إهليجي** .....
- 3- شكل محور الأرض:..... **مائل** .....
- 4- المسؤول عن المجال المغناطيسي للأرض:..... **الحديد** .....
- 5- أحد أغلفة الأرض:..... **المائي** .....





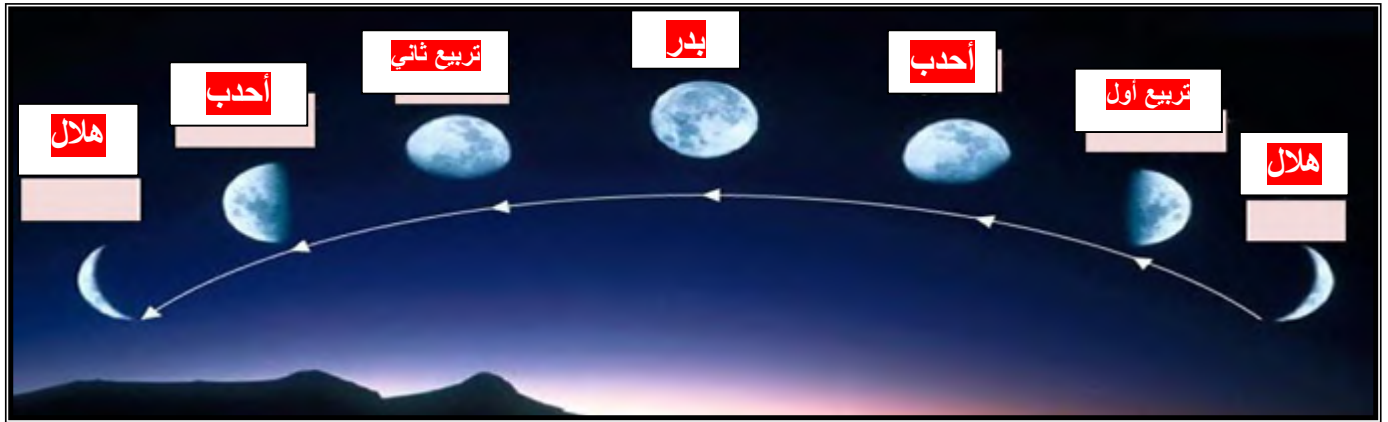
1- ما هي الأجرام السماوية التي ظهرت في الشكل؟

**القمر، الأرض، الشمس**

2- ما هو اتجاه دورانها؟.... **عكس عقارب الساعة من الغرب إلى الشرق.**

عزيزي الطالب ضع في الفراغ اسم كل وجه من أوجه القمر فوق الصورة التالية:

( هلال/ بدر/ تربيع أول/ هلال/ أهدب/ تربيع ثاني/ أهدب/ هلال )



والآن عزيزي الطالب لنقارن معا بين السنة الشمسية والسنة القمرية بعد دراسة الشكل التالي؟

وجه المقارنة	السنة الشمسية	السنة القمرية
مدة السنة	<b>365 يوم</b>	<b>354 يوم</b>
عدد الأشهر	<b>12</b>	<b>12</b>
مدة الشهر	<b>30 أو 31</b>	<b>29,5</b>



## إثراء وتعزيز التّعلّم:

عزيزي الطالب عدد الأشهر القمرية (الهجرية)؟

محرم ، صفر ، ربيع الأول ، ربيع الآخر ، جمادى الأولى ، جمادى الآخرة ، رجب ، شعبان ، رمضان ، شوال ، ذو القعدة ، ذو الحجة.

## أنشطة التّفكير:

ماذا يحدث لو أن الأرض تدور حول محور عمودي غير مائل؟

إن ميلان محور الأرض يعتبر جزء مهم جداً للحياة على سطح الكرة الأرضية، حيث أن هذا الميلان في المحور أثناء دوران الأرض حول الشمس يؤدي إلى حدوث الفصول الأربعة بالإضافة إلى توزيع أشعة الشمس بشكل مختلف كل يوم ولا يكون هذا التوزيع ثابت في نقاط محددة على سطح الأرض. بالتالي إن كان هذا المحور عمودي فسيكون هناك مناطق من سطح الأرض على مدار العام صيفا، وفي المناطق البعيدة شتاء طول العام. أضف إلى ذلك تساوي طول الليل والنهار في كل مكان على سطح الأرض.

## تقويم التّعلّم:

عزيزي الطالب بعد دراستك لدرس الأرض كوكب الحياة حاول الإجابة عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : أعط سببا واحدا لكل مما يلي:

1- شكل الأرض ليس كرويا بل شبه كروي... بسبب دوران الأرض حول نفسها والتي تؤدي إلى تفلطح الأرض من وسطها.

2- تستقبل الأرض كمية مناسبة من الإشعاع الشمسي.. بسبب موقعها المناسب وبعدها المناسب عن الشمس الذي جعلها تحظى بمقدار ثابت من الإشعاع الشمسي والطاقة الملائمة للكائنات الحية.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ في العبارات التالية بما يناسب كل منها:

1- بدأت السنة الأولى من التقويم الهجري بعد:..... الهجرة النبوية الشريفة.....

2- يبدأ الشهر القمري عندما يكون القمر..... محاق ويكون هو والشمس في الاتجاه نفسه بالنسبة للأرض

3- درجة ميلان محور الأرض هي:..... 23,5 درجة.....

دليل إجابة صحيفة العمل رقم 3

الصف:	السابع الأساسي	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الأولى: "الكون من حولنا"
-------	----------------	---------	---------	---------	--------------------------

صحيفة عمل رقم (3)	موضوع الصحيفة: نتائج حركتي الأرض
----------------------	----------------------------------

التعلم السابق:

أكمل / أي الجمل التالية :

\* الأرض أحد **كواكب** المجموعة الشمسية.

\* الأرض تقع بموقع **متوسط** من المجموعة الشمسية.

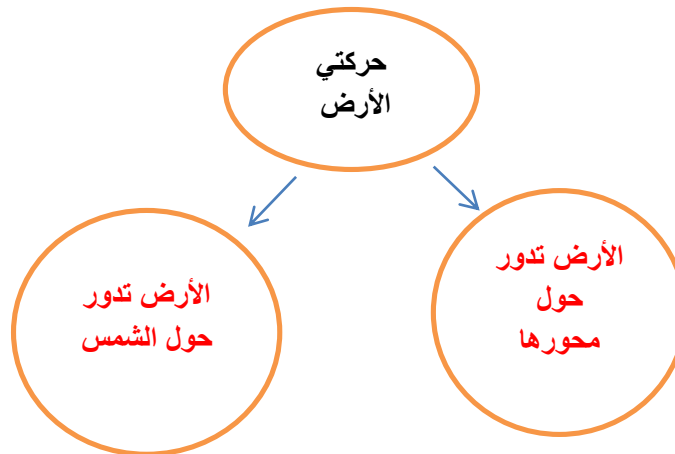
\* الأرض **تدور** حول الشمس.

\*\* ما المتوقع أن يحدث لو كانت الحياة على الأرض كلها نهارا . **إجابة مفتوحة**

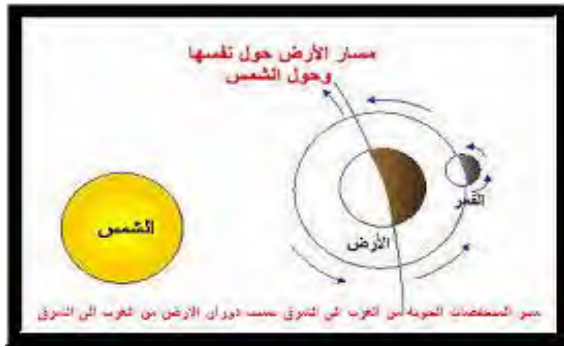
\*\* ما المتوقع أن يحدث لو كانت الحياة على الأرض كلها صيفاً . **إجابة مفتوحة**

مهام وأنشطة التعلم:

أكمل الشبكة المفاهيمية التالية :



من خلال الشكل المجاور أجب/ ي عن الأسئلة التالية :



1- ضع / ي إشارة \* على محور الأرض

2- ما خصائص محور الأرض : **مائل / وهمي**

3- ما الاتجاه الذي تدور فيه الأرض حول محورها من **الغرب إلى الشرق**

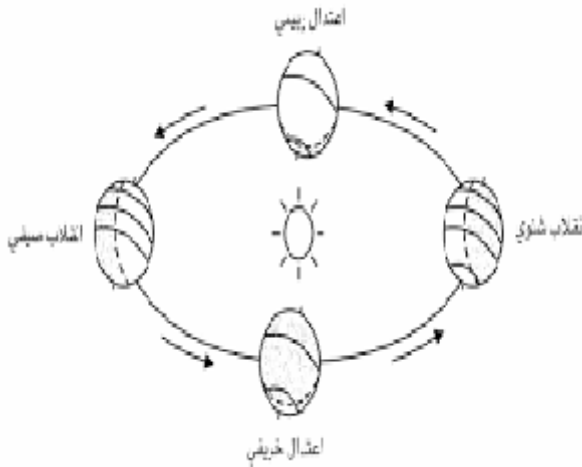
4- من أين يأتي مصدر الضوء من : **الشمس**

5- حدد / ي منطقة الليل ومنطقة النهار من خلال الشكل

5- كم تستغرق الأرض زمناً للدوران حول محورها ( نفسها ) : **24 ساعة / يوم كامل**

### تقويم التعلّم:

1- قارن / ي بين حركة الأرض حول نفسها وحركة الأرض حول الشمس من حيث :



المقارنة	حول نفسها	حول الشمس
كيفية الدوران	حول محورها من الغرب إلى الشرق	حول الشمس
المدة الزمنية	يوم كامل / 24 ساعة	عام كامل / 365 يوم وربع
ماذا ينتج عنها	تعاقب الليل والنهار	تعاقب الفصول الأربعة

قارن / ي بين الاعتدال الربيعي والخريفي من حيث :

المقارنة	الاعتدال الربيعي	الاعتدال الخريفي
التوقيت الزمني	20-22 من كل عام	20-22 / 3 من كل عام
أين تكون الشمس عمودية	خط الاستواء	خط الاستواء
طول النهار والليل	متساويان	متساويان

قارن / ي بين الانقلاب الشتوي والصيفي من حيث :

المقارنة	الانقلاب الشتوي	الانقلاب الصيفي
التوقيت الزمني	12/21 من كل عام	6/21 من كل عام
أين تكون الشمس عمودية	على مدار الجدي	على مدار السرطان
طول النهار والليل	أطول ليل وأقصر نهار	أقصر ليل وأطول نهار

## أنشطة التفكير والإثراء:

قضية للبحث والتفكير ، لماذا يستمر الليل والنهار لمدة ستة أشهر في مناطق الأقطاب ؟

الجواب بسبب اختلاف زاوية ميل أشعة الشمس في مناطق الأقطاب حيث تكون أشعة الشمس مائلة جداً في هذه المناطق

### دليل إجابة صحيفة العمل رقم 4

الصف:	السابع الأساسي	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الأولى: "الكون من حولنا"
صحيفة عمل رقم (4)	موضوع الصحيفة: مهارات الخريطة / الجزء الأول				

1- الخريطة هي تمثيل ورسم مصغر بنسب مئوية محددة لمنطقة معينة على سطح مستو.

2- عناصر الخريطة الظاهرة في الخريطة صفحة 27 هي:

عنوان الخريطة ، مقياس الرسم، مفتاح الخريطة، مؤشر الاتجاهات.

مهام وأنشطة التعلم:

ب- المشكلة هي صعوبة رسم الباب بإبعاده الحقيقية على الدفتر

ج- ترى ما الحل؟ ماذا نطلق عليه هو محاولة رسم الباب بحجم اصغر ضمن نسب محددة وهذا هو مقياس الرسم

والآن استخدم الكلمات المفتاحية التالية لتساعدك في الوصول إلى مفهوم مقياس الرسم: ( المسافة المقاسة ، النسبة ، بعد حقيقي ، الخريطة ، الطبيعة )

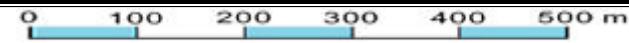
مقياس الرسم هو النسبة بين المسافة المقاسة على الخريطة وما يقابلها من بعد حقيقي على الطبيعة

قارن بين أنواع الخرائط وفق لمقاييس الرسم:

نوع الخريطة حسب مقياس الرسم	الخصائص	الأمثلة
خرائط بمقياس رسم كبير	تحتوي تفاصيل كثيرة المساحة صغيرة الحجم 1: 24000 فأكثر	الخرائط الطبوغرافية خرائط الطرق مخططات المباني
خرائط بمقياس رسم متوسط	تحتوي تفاصيل أقل المساحة متوسطة الحجم: 1: 24000 - 1: 120000	خرائط المدن الكبيرة
خرائط بمقياس رسم صغير	تحتوي تفاصيل قليلة المساحة واسعة الحجم: 1: 120000 - 1: مليون	خرائط العالم الكرة الأرضية الأطالس

- بالرجوع إلى خريطة الأردن صفحة 27، إذا كانت المسافة بين عمان واربد 2 سم على الخريطة، فكم تساوي على الطبيعة؟ **حوالي 80 كم**

من خلال الجدول التالي وفق بين شكل مقياس الرسم ونوعه:

رمز الإجابة	نوع مقياس الرسم	شكل مقياس الرسم
<b>ج</b>	خطي	أ- 1:100000
<b>أ</b>	نسبي	ب- كل 1 سم على الخريطة يعادل 10 كم على الطبيعة
<b>ب</b>	كتابي	ج- 

#### أنشطة التفكير:

عزيزي ارجع إلى الجدول صفحة 26 ثم حدد الخطأ في الحالات التالية و صوب الأخطاء في كل منها:

1- قام المهندس احمد بتصميم مخطط مبنى بمقياس رسم 1:1000000 (مقياس الرسم صغير جدا ويجب استخدام مقياس رسم كبير)

2- قام المركز الجغرافي الملكي بإعداد خريطة للعالم بمقياس رسم 1:24000 (مقياس الرسم كبير جدا ويجب استخدام مقياس رسم صغير)

#### تقويم التّعلّم:

أكمل الفراغ فيما يلي:

1- من استخدامات الخرائط في حياتنا اليومية : **المجالات التعليمية و. الملاحة الجوية والبحرية والخطط العسكرية**

2- مقاييس الرسم الصغيرة تمثل مساحات **واسعة** ذات تفاصيل **قليلة**.

## العناصر التي تتكون منها الخريطة؟

## إثراء وتعزيز التعلم:

اكتب أسماء خطوط الطول ودوائر العرض المرقمة في الشكل الآتي.

- ## خط التاريخ الدولي

- 4- دائرة عرض 23.5 شمالاً:

## مدار السرطان

- 5- دائرة عرض 23.5 جنوبًا:

## مدار الجدي

## أنشطة التفكير:

لماذا تكون التفاصيل قليلة جدًا عندما يكون مقياس الرسم صغيرًا؟

**لأن المساحة واسعة جدًا.**

## تقويم التعلم:

**سؤال: ضع اسم المفهوم أو المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية:**

- أ. رموز تدل على ظواهر ذات امتداد خطي كالطرق والأنهار والأودية **(رموز خطية)**  
 ب. رموز على شكل نقاط ومنها الأشكال الهندسية والصور التعبيرية **(رموز نقطية)**  
 ج. رموز تستخدم فيها الألوان والظلال لتمثيل ظواهر تنتشر على مساحات معينة **(رموز مساحية)**  
 د. موقع المدينة أو الدولة أو الإقليم حسب إحداثيات خطوط الطول ودوائر العرض **(الموقع الفلكي)**

**سؤال: من خلال الشكل (1-26) صفحة 27، ارسم الرمز المناسب لكل ظاهرة مما يأتي:**

48 | Page



### دليل إجابة صحيفة العمل رقم 6

الصف:	السابع الأساسي	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الأولى: "الكون من حولنا"
صحيفة عمل رقم (6)	موضوع الصحيفة: التطبيقات الحديثة في مجال علم الخرائط				

#### التعلم السابق:

عزيزي الطالب: حاول الإجابة عن الأسئلة التالية والتي مرت معك سابقا خلال دراستك:

1- عرف الخريطة؟ هي تمثيل ورسم مصغر بنسب مئوية محددة لمنطقة معينة على سطح مستو.

#### مهام وأنشطة التعلم:

\*\* ما اسم البرنامج المجاور في الصورة ؟ google map

\*\* رتب خطوات استخدام البرنامج



الرقم	الخطوات	الترتيب الصحيح
1	قم بالدخول إلى التطبيق من خلال الضغط على الأيقونة .	4
2	على الجهاز لتفعيلها .GPSلمس أيقونة	2
3	تأكد أن جهاز الهاتف متصل بالإنترنت .	1
4	قم بالضغط على زر المركبة لبدء الانتقال من موقعك .	6
5	أكتب المكان الذي تريد التوجه إليه .	5
6	وتأكد Google mapابحث عن أيقونة من تنزيل التطبيق على الجهاز .	3

دليل إجابة صحيفة العمل رقم 7

الصف:	السابع الأساسي	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الثانية
صحيفة عمل رقم (7)	موضوع الصحيفة: المحيطات				

التعلم السابق:

مم تتكون الكرة الأرضية ؟ **يابسة ، ماء**

ما هي الدلالة اللونية للمسطحات المائية على الخرائط ؟ **اللون الأزرق**

مهام وأنشطة التعلم

عزيزي الطالب ادرس خارطة العالم المرفقة جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية :

النشاط (1) إستعن بالكتاب المدرسي ص(44) وحل الشكل (1-2) ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- ما الخط الذي يقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شمال وجنوبي ؟ **خط الاستواء**
- ما القارات التي تشكل الجزء الشمالي ؟ **أوروبا ، آسيا ، أمريكا الشمالية ، أجزاء من قارة إفريقيا**
- ما القارات التي تشكل الجزء الجنوبي ؟ **أمريكا الجنوبية ، أوقيانوسيا ، أنتاركتيكا ، جزء من قارة إفريقيا**
- ما الخط الذي يقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شرقي وغربي ؟ **خط غرينتش**
- ما القارات التي تقع في النصف الشرقي ؟ **أوروبا ، آسيا ، إفريقيا ، أوقيانوسيا**
- ما القارات التي تشكل الجزء الغربي ؟ **أمريكا الجنوبية ، أمريكا الشمالية**

( المحيط الهندي / المحيط الأطلسي / المحيط الهادي / المحيط المتجمد الشمالي / المحيط المتجمد الجنوبي)



رتب المحيطات تنازليا من حيث المساحة معتمدا على الشكل السابق

1. المحيط الهادي 2. المحيط الأطلسي 3. المحيط الهندي 4. المحيط المتجمد الشمالي 5. المحيط المتجمد الجنوبي

إثراء وتعزيز التعلم

عزيزي الطالب ادرس الشكل التوضيحي في الكتاب المدرسي صفحة 44 ثم اجب عن الأسئلة التالية

لماذا يطلق على النصف الشمالي النصف القاري . لان اغلب مساحة النصف الشمالي هي اليابسة

لماذا يطلق على النصف الجنوبي النصف المائي . لان اغلب مساحة النصف الجنوبي ماء

تقويم التعلم

\*\* كم عدد محيطات العالم : 5

\*\* سم اكبر محيط بالعالم : المحيط الهادي

\*\* سم اصغر محيط بالعالم : المحيط المتجمد الجنوبي

\*\* استطاع التجار العرب نشر الدين الإسلامي في دول جنوب شرق آسيا عبر المحيط الهندي

\*\* من الأمثلة على الحيوانات التي تعيش في المحيط المتجمد الشمالي الفقمة و الدببة

دليل إجابة صحيفة العمل رقم 8

الصف:	السابع	المبحث:	الجغرافيا	الوحدة:	الثانية
صحيفة عمل رقم (8)	موضوع الصحيفة : قارات العالم القديم ( <u>قارة آسيا</u> )				
التعلم السابق:	عزيمي/تي الطالب تعلمت في الدرس السابق عن محيطات العالم .				

اجب عن السؤال التالي

- سم المحيطات التي تحيط بقارة آسيا ؟

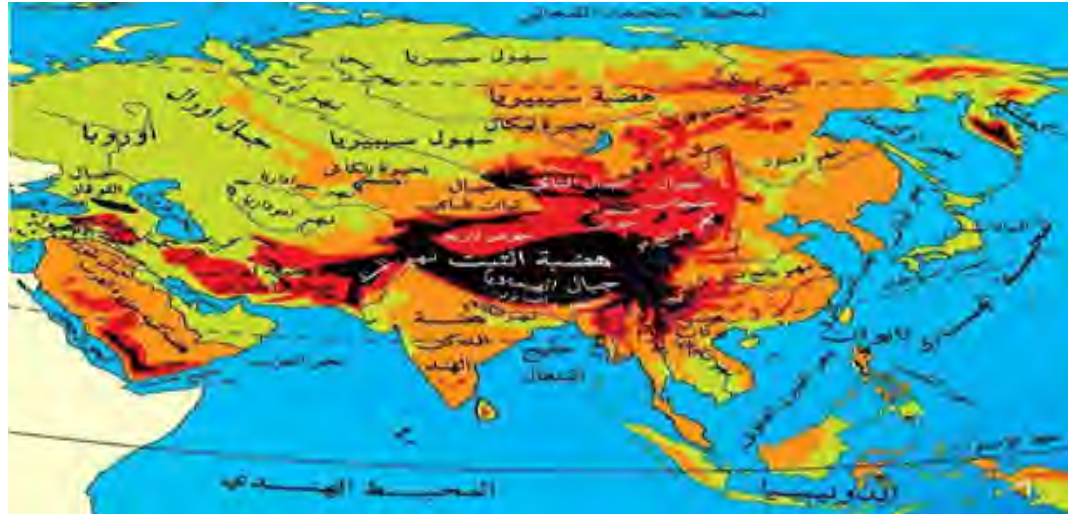
المحيط المتجمد  
الشمالي

المحيط الهندي

المحيط الهادي

مهام وأنشطة التعلم:

عزيمي/تي الطالب /ة تأمل خريطة قارة آسيا ثم اجب عن الأسئلة التي تليها



- 5- في أي جزء تقع قارة آسيا بالنسبة للعالم الجزء الشمالي .
- 6- القارة التي تحد قارة آسيا من جهة الشمال الغربي قارة أوروبا .
- 7- المحيط الذي يحده قارة آسيا من جهة الجنوب المحيط الهندي .
- 8- أعط مثال على كل مما يلي مستعينا بالخريطة .

جبل	هضبة	سهل	نهر	بحر	خليج
الهملايا	التبت	سيبريا	دجلة	العرب	الخليج العربي
طوروس	الدكن	منشوريا	الفرات	اليابان	البنغال

جبال الهمالايا هي عبارة عن سلسلة جبلية تعد أعلى سلسلة جبلية في العالم وتقع في قارة آسيا، حيث إنها تشتمل بين جبالها على قمة إفرست وهي أعلى قمة في العالم. ولهذه الجبال أهمية كبيرة لدى شعوب آسيا، فقد ارتبطت بشكل كبير في أساطيرهم وأديانهم، كما أنها المكان الأمثل لممارستهم هواية تسلق الجبال، وهي تعد من أعظم عوامل الجذب لمتسلقي الجبال وأكبر تحد ممكن أن يتنافسوا فيه من مختلف أنحاء العالم.

### أنشطة التفكير:

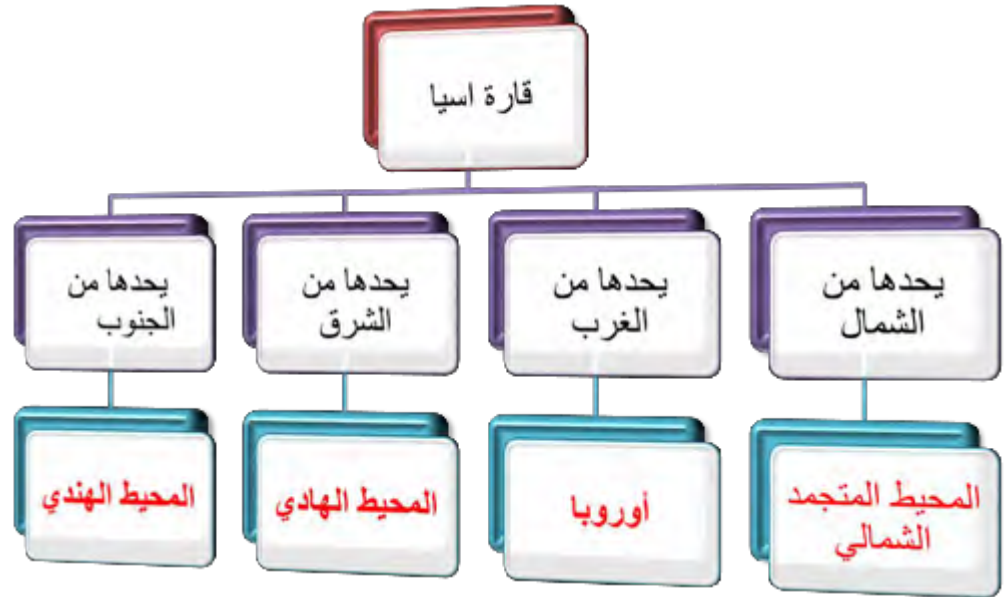
أفكر ثم أجيب // هل يعد تنوع المعالم الجغرافية في الدولة عامل قوة أم عامل ضعف ؟ ولماذا؟



برر إجابتك. عامل قوة / إجابة الطالب مفتوحة

### تقويم التّعلّم:

السؤال الأول : أكمل الشكل التالي



السؤال الثاني : تأمل المعالم الجغرافية التالية ، ثم ظلل المعالم الجغرافية غير الموجودة بقارة آسيا .

البحر الميت	هضبة الشام		
جبال الهمالايا	سهول سيبيريا		
هضبة التبت	بحر قزوين	هضبة إيران	

دليل إجابة صحيفة العمل رقم 9

الصف:	السابع	المبحث:	الجغرافيا	الوحدة:	الثانية
-------	--------	---------	-----------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (9)	موضوع الصحيفة: قارات العالم القديم ( <u>قارة إفريقيا</u> )
----------------------	--

التعلم السابق:

عزيزي /تي الطالب/ة تأمل الشكل التالي ثم نفذ المهام في المقابلة للخريطة .

- لون خريطة قارة إفريقيا باللون الأحمر .

- حدد المحيطات التي تحيط بالقارة الإفريقية.



مهام وأنشطة التعلم:

عزيزي /تي الطالب /ة تأمل خريطة قارة إفريقيا بالكتاب المدرسي الشكل (2-14) ص 54

ثم اجب عن الأسئلة التي تليها

- في أي جزء تقع قارة إفريقيا بالنسبة للعالم **وسط العالم** .
- يحد قارة إفريقيا من جهة الشمال **البحر المتوسط**
- المحيط الذي يحد قارة إفريقيا من جهة الجنوب **المحيط الهندي** .
- أعط مثال على كل مما يلي مستعينا بالخريطة .

جبل	هضبة	بحيرات	نهر	بحر	خليج	مضيق
كينيا	الجلف	فكتوريا	النيل	المتوسط	غينيا	جبل طارق
أطلس	جوس	ادوارد	السنغال	الأحمر	سرت	باب المندب

### إثراء وتعزيز التّعلّم:

تعلمت/ي في السابق عن التنوع الحيوي

\*بالرجوع إلى الشبكة العنكبوتية طور معرفتك عن أسباب التنوع الحيوي

في القارة الإفريقية واكتبها على شكل نقاط .

1- تضاريس المنطقة

2- مناخ المنطقة

3- وفرة الغطاء النباتي

4- وجود البحار والمحيطات

### أنشطة التفكير:

أفكر ثم أجيب // يتجه السياح بإعداد كبيرة لزيارة القارة الإفريقية ؟



برر إجابتك. إجابة مفتوحة ترتبط بالإجابة عن السؤال السابق

### تقويم التّعلّم:

- أكمل الفراغ في العبارات التالية
- تقترب قارة إفريقيا من قارة آسيا عند مضيق باب المندب
- تكونت السهول الفيضية في مصر بفعل الإرساب النهري مثل سهول نهر النيل.
- يحد قارة إفريقيا من جهة الغرب المحيط الأطلسي
- أكبر جزيرة موجودة بقارة إفريقيا هي مدغشقر
- هي من أكبر صحاري العالم وموجودة شمال قارة إفريقيا الصحراء الكبرى

دليل إجابة صحيفة العمل رقم 10

الصف:	السابع	المبحث:	الجغرافيا	الوحدة:	الثانية
-------	--------	---------	-----------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (10)	موضوع الصحيفة: قارات العالم القديم (قارة أوروبا)
-----------------------	--

التعلم السابق:

- اكتب أسماء 3 دول تقع في قارة أوروبا .  
(فرنسا ، إيطاليا ، اسبانيا ...)
- اكتب اسم محيط يحد بالقارة الأوروبية .  
( المحيط الأطلسي )

مهام وأنشطة التعلم:

عزيزي/تي الطالب /ة تأمل/ي خريطة قارة أوروبا بالكتاب المدرسي الشكل (2-16) ص 56

الرقم	العبارة	من أكون
1	أنا محيط ومن أهم صفاتي أنني دائماً متجمد ، ويحدني من الجنوب قارة أوروبا	المتجمد الشمالي
2	أنا من أشهر جبال القارة الأوروبية ، وأقع شمال ساحل البحر المتوسط	جبال الألب
3	أنا مضيق اربط بين قارة أوروبا وقارة إفريقيا	مضيق جبل طارق
4	أنا هضبة وأنا متواجدة في اسبانيا ، ويعتبروني من أهم الهضاب في قارة أوروبا	هضبة الميزيتا

إثراء وتعزيز التعلم:

طور معرفتك

بالرجوع إلى الشبكة العنكبوتية / تعرف على أهمية الموانئ الطبيعية .

الموانئ البحرية هي مركز الحلقة في سلسلة النقل المتكامل وهي تربط خلفية البلاد بالعالم الخارجي . وتعتبر الموانئ البحرية من مشروعات المنافع العامة. أي انها تعتبر من أساسيات التنمية نظراً لما تحققه من موارد مالية كبيرة بالعملة الاجنبية . ويمكن حصر هذه المنافع في الاتي :

- تحقيق إيرادات من العملات الاجنبية تؤدي الى تحسين ميزان المدفوعات.
- تساعد على دعم وتأكيد الاستقلال الاقتصادي والسياسي للدولة.
- خفض تكاليف البضائع المستوردة والسلع الاستهلاكية والمواد الخام.
- تزيد من القدرة التنافسية لصادرات الدولة.
- تطوير وتنمية المناطق المجاورة للميناء ( زراعية- صناعية- تجارية ).
- مورد ومصدر للحصول على العملة الصعبة اللازمة لتمويل برامج التنمية.
- منفذ لتجارة الدولة الخارجية (الصادرات والواردات).





أفكر ثم أجيب // سهولة إنشاء الموانئ الطبيعية على سواحل قارة أوروبا ؟

برر إجابتك. لكثرة تعرج سواحلها ، بالإضافة لكثرة الجزر فيها.

السؤال الأول : عزيزي الطالب بالاستعانة بالشكل عين على خريطة قارة أوروبا كل ما يلي



- جبال الألب
- هضبة الميزيتا
- البحر المتوسط
- المحيط الأطلسي
- بحر الشمال
- السهل الأوروبي الشمالي

دليل إجابة صحيفة العمل رقم 11

الصف:	السابع	المبحث:	الجغرافيا	الوحدة:	الثانية
-------	--------	---------	-----------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (11)	موضوع الصحيفة : قارات العالم القديم (إثراء وتعزيز)
-----------------------	--

التعلم السابق:

عزيزي /تي الطالب/ة تأمل الشكل التالي ثم نفذ المهام المقابلة للخريطة .

• عين على الخريطة الصماء

- قارة آسيا
- قارة إفريقيا
- قارة أوروبا
- المحيط الأطلسي
- المحيط الهندي
- المحيط الهادي



مهام وأنشطة التعلم:

عزيزي /تي الطالب /ة تأمل البطاقات التالية ثم اسحبها للمكان المناسب

قارات العالم القديم

قارة إفريقيا

قارة آسيا

قارة أوروبا

- |           |           |              |                |               |            |         |            |            |               |            |          |
|-----------|-----------|--------------|----------------|---------------|------------|---------|------------|------------|---------------|------------|----------|
| نهر النيل | جبال اطلس | جزيرة مدغشقر | الصحراء الكبرى | جبال الهملايا | هضبة التبت | سيبيريا | سهول السند | جبال الالب | السهل الاوربي | بحر الشمال | الميزيتا |
|-----------|-----------|--------------|----------------|---------------|------------|---------|------------|------------|---------------|------------|----------|

أنشطة التفكير:

أفكر ثم أجيب // لماذا سميت القارات ( آسيا ، إفريقيا ، أوروبا ) بقارات العالم القديم ؟



برر إجابتك.

أول القارات التي عرفها الإنسان منذ القدم ، ونشأت فيها العديد من الحضارات

دليل إجابة صحيفة العمل رقم 12

الصف: السابع	المبحث: الجغرافيا	الوحدة: الثانية
--------------	-------------------	-----------------

صحيفة عمل رقم (12)	موضوع الصحيفة : قارات العالم الجديد
-----------------------	-------------------------------------

التعلم السابق:

عزيزي /تي الطالب/ة تعلمت في الصف الرابع عن قارات العالم

تأمل الشكل التالي ثم نفذ المهام المقابلة للخريطة .



• عين على الخريطة الصماء

- قارة أوقيانوسيا
- قارة أنتاركتيكا
- قارة أمريكا الشمالية
- قارة أمريكا الجنوبية
- المحيط الهادي
- المحيط الهندي
- المحيط الأطلسي

مهام وأنشطة التعلم:

بالرجوع إلى الشكل 2-18 و 2-20 صفحة 59 – 61 أجب عن السؤال التالي

صنف المعالم الجغرافية التالية حسب الجدول المرفق

( سهول البمباس ، جبال الابلش ، هضبة بتاجونيا ، نهر الميسيسيبي ، جبال الانديز ، جبال الروكي ، نهر الأمازون ، هضبة كولورادو )

قارة أمريكا الجنوبية	قارة أمريكا الشمالية
نهر الأمازون	نهر الميسيسيبي
سهول البمباس	جبال الابلش
هضبة بتاجونيا	هضبة كولورادو
جبال الانديز	جبال الروكي

تُعرف قارة أنتاركتكا بالقارة القطبية الجنوبية، وتقع في الجزء الجنوبي من الكرة الأرضية، ويحيط بالقارة كل من المحيط الجنوبي، والهادي، والأطلسي، والهندي، وتبلغ مساحتها الإجمالية أكثر من 12 مليون كيلو متر مربع، وتحتل بذلك المرتبة الخامسة من حيث المساحة بعد قارات آسيا، وإفريقيا، وأمريكا الشمالية، والجنوبية، والقارة مغطاة بالجليد بنسبة 98%، ويساوي حجمها ضعفي القارة الأسترالية،

## أنشطة التفكير:



أفكر ثم أجيب // لماذا اتجهت الهجرات البشرية في معظمها إلى قارات العالم الجديد ؟

برر إجابتك. لا اعتبارها قارات متقدمة علميا وتكنولوجيا خاصة أمريكا الشمالية

## تقويم التعلم:

\*أكمل الفراغ بما يناسب العبارات التالية :

الإجابة	العبرة
انتاركتيكا	هي قارة متجمدة غير مأهولة بالسكان
اوقيانوسيا	هي قارة تحيطها المياه من جميع الاتجاهات
جبال الانديز	أهم قمة جبلية في قارة أمريكا الجنوبية
أمريكا الشمالية	تقع جبال الروكي في قارة
المحيط الهادي	المحيط الذي يحد أمريكا الجنوبية من الغرب
كولورادو	هضبة تقع في الغرب من قارة أمريكا الشمالية

دليل إجابة صحيفة العمل رقم 13

الصف:	السابع	المبحث:	الجغرافيا	الوحدة:	الثانية
صحيفة عمل رقم (13)	موضوع الصحيفة: العوامل المؤثرة في المناخ العالمي				

التعلم السابق:

- الطاقة الشمسية / المناخ في الكرة الأرضية : الطاقة الشمسية هي العامل الرئيسي المتحكم بالمناخ في العالم
- الحرارة / المناطق الاستوائية : تزداد الحرارة في المناطق الاستوائية
- درجة الحرارة / الهواء الصاعد : تكون الحرارة عالية في مناطق الهواء الصاعد
- درجة الحرارة / الهواء الهابط : تكون الحرارة باردة في مناطق الهواء الهابط
- الحرارة / الضغط الجوي : كلما زادت الحرارة قل الضغط
- الرياح / مناطق الضغط الجوي : دائما تنتقل الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض

مهام وأنشطة التعلم:

1س استعن /ي بالكتاب المدرسي ، ثم ضع /ي المفهوم المناسب أمام العبارات التالية :

- 1- **الغازات الدفينة** : مجموعة من الغازات تنتشر في الغلاف الجوي ، تعمل على تنظيم درجات الحرارة في الكرة الأرضية أهمها غاز ثاني أكسيد الكربون
- 2- **خلية هادلي** : تيارات هوائية صاعدة تعود هابطة في مناطق دوائر العرض من (0-30 ) شمال وجنوب خط الاستواء بسبب ارتفاع درجات الحرارة .
- 3- **خلية فيرلي** : من الدورات الهوائية الصاعدة والهابطة تتكون في مناطق العروض المعتدلة بين دائرتي عرض ( 30-60 ) شمال وجنوب خط الاستواء
- 4- **التيارات البحرية** : حركة المياه بشكل أفقي وعمودي في المحيطات ، باتجاهات محددة ، مما يؤثر على المناخ والنظام البيئي ، وتنقسم إلى تيارات دافئة وباردة .

1- عين /ي حزام هادلي ، خلية فيرلي ، الخلية القطبية 2 - مناطق الضغط المرتفع ، مناطق الضغط المنخفض

- حزام هادلي تقع في دوائر العرض من (0-30 ) شمال خط الاستواء وجنوبه
- خلية فيرلي بين دائرتي (30-60) شمال خط الاستواء وجنوبه
- الخلية القطبية بين دائرتي (60-90) شمال خط الاستواء وجنوبه
- مناطق الضغط المرتفع يتركز في المناطق القطبية والمدارية
- مناطق الضغط المنخفض يتركز في المناطق الاستوائية والمناطق شبه القطبية

3س بالرجوع إلى الكتاب المدرسي والاستعانة بالخريطة ص70

1- عين /ي أهم الصحاري في العالم ( الصحراء الكبرى / صحراء الجزيرة العربية / صحارى الولايات المتحدة وجنوب إفريقيا وأستراليا )

2- فسر/ ي تواجد الصحاري في العالم في المناطق القريبة من دائرة العرض 30 شمال وجنوب خط الاستواء بسبب الرياح الجافة .

إثراء وتعزيز التّعلّم:

استعن /ي بالخريطة المجاورة صنفى التيارات البحرية حسب الجدول التالي :

أنواع التيارات البحرية	التيارات الدافئة	التيارات الباردة
أمثلة من الخريطة	تيار الخليج ،	تيار غرب استراليا
الاتجاه	من المناطق الحارة باتجاه المناطق الباردة ( من المناطق الاستوائية والمدارية باتجاه الأقطاب )	من المناطق الباردة باتجاه المناطق الحارة ( من المناطق القطبية باتجاه المناطق المدارية والاستوائية )
أثرها على القارات أو السواحل القريبة منها	ترفع درجة حرارة السواحل التي تمر بها ، وتسبب سقوط المطر	تخفض درجة حرارة السواحل التي القريبة منها وتسبب تساقط الثلوج

أنشطة التفكير:

فكر /ي هل يمكن أن تلتقي التيارات البحرية ، ماذا تتوقع أن يحدث عند التقائها

يوجد بعض الأماكن التي تلتقي فيها التيارات البحرية الدافئة مع التيارات البحرية الباردة والتي تمثل أفضل مصادر اصطياد الأسماك على مستوى العالم

دليل إجابة صحيفة العمل رقم 14

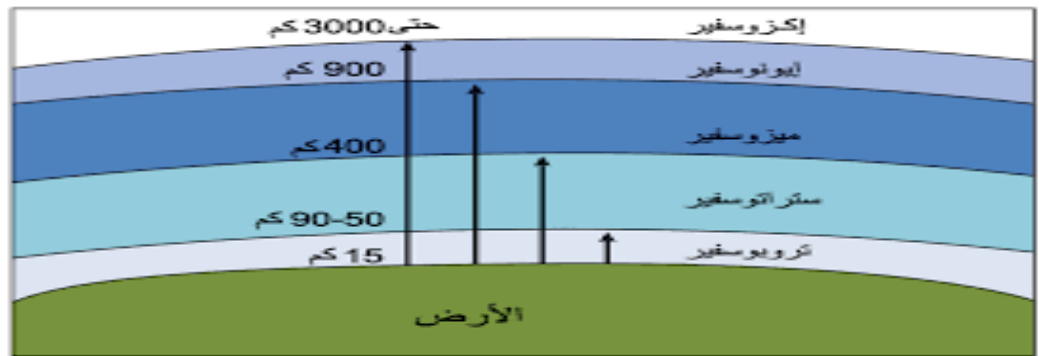
الصف: السابع	المبحث: الجغرافيا	الوحدة: الثانية
صحيفة عمل رقم (14)	موضوع الصحيفة: العناصر الرئيسية لدراسة مناخ القارات	

التعلم السابق:

عزيزي الطالب قبل البدء الدرس نفذ /ي النشاط التالي :

استعن /ي بالرسم التوضيحي الخاص بطبقات الغلاف الجوي وأجب /ي عن الأسئلة التالية :

- 1- سمي طبقات الغلاف الجوي من الأرض إلى الأعلى : **الترابوسفير / ستراسفير / ميزوسفير / ثيرموسفير**
- 2- ما اسم الطبقة التي تحدث فيها الظواهر الجوية ، كم يبلغ ارتفاعها : **الترابوسفير**
- 3- ما علاقة طبقة الترابوسفير بالمناخ : **طبقة الترابوسفير تحدث فيها جميع الظواهر الجوية المتعلقة بالمناخ**



مهام وأنشطة التعلم:

1س صمم /ي شبكة توضح العوامل المؤثرة في المناخ :

العوامل المؤثرة في مناخ القارات

الضغط الجوي

الحرارة

اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس

التضاريس

القرب من المسطحات المائية

العوامل المؤثرة في مناخ القارات	علاقته المناخ ( الحرارة )	مثال مناسب
زاوية أشعة الشمس	كلما كانت الشمس عمودية زادت الحرارة	ارتفاع الحرارة في المناطق الاستوائية
التضاريس /الارتفاع	كلما زاد الارتفاع قلت الحرارة	الجليد يغطي الجبال العالية مثل جبل كينيا
القرب من المسطحات المائية	الحرارة تكون معتدلة في المناطق القريبة من الساحل	اعتدال الحرارة على سواحل يافا لأنها تطل على البحر المتوسط
الغطاء النباتي	كلما زاد الغطاء النباتي قلت الحرارة	ارتفاع الحرارة في الصحراء الأردنية لأنها مكشوفة قليلة الغطاء النباتي

3س استعن/ ي بالرسم التوضيحي في الكتاب المدرسي ص77 وأجب عن الأسئلة التالية :

- 1- ما المقصود بالضغط الجوي  
وزن عمود الهواء على مساحة معينة من سطح الأرض .
- 2- ما علاقة الضغط الجوي بالحرارة : كلما زادت الحرارة قل الضغط الجوي  
ما علاقة الضغط الجوي بالارتفاع : كلما زاد الارتفاع قل الضغط الجوي

#### إثراء وتعزيز التّعلم:

فسر /ي ما يلي :

- 1- ارتفاع درجات الحرارة في منطقة الأغوار في الاردن لأنها مناطق منخفضة
- 2- تعتبر منطقة عجلون مصيفاً : لأنها مناطق مرتفعة وبالتالي تقل فيها درجات الحرارة
- 3- نعاني من انسداد الأذن عند الاتجاه الى مناطق الأغوار في الأردن بسبب ارتفاع قيم الضغط الجوي في الغور

#### أنشطة التفكير:

فكر : إذا تضارب عنصر الارتفاع والحرارة في علاقتهما مع الضغط الجوي فأيهما يغلب ، ا طرح مثلاً من بينتك  
يغلب عنصر التضاريس مثل الغور الأردني



دليل إجابة صحيفة العمل رقم 15

الصف: السابع	المبحث: جغرافيا	الوحدة: الثانية
صحيفة عمل رقم (15)	موضوع الصحيفة: الرياح والأمطار 1	

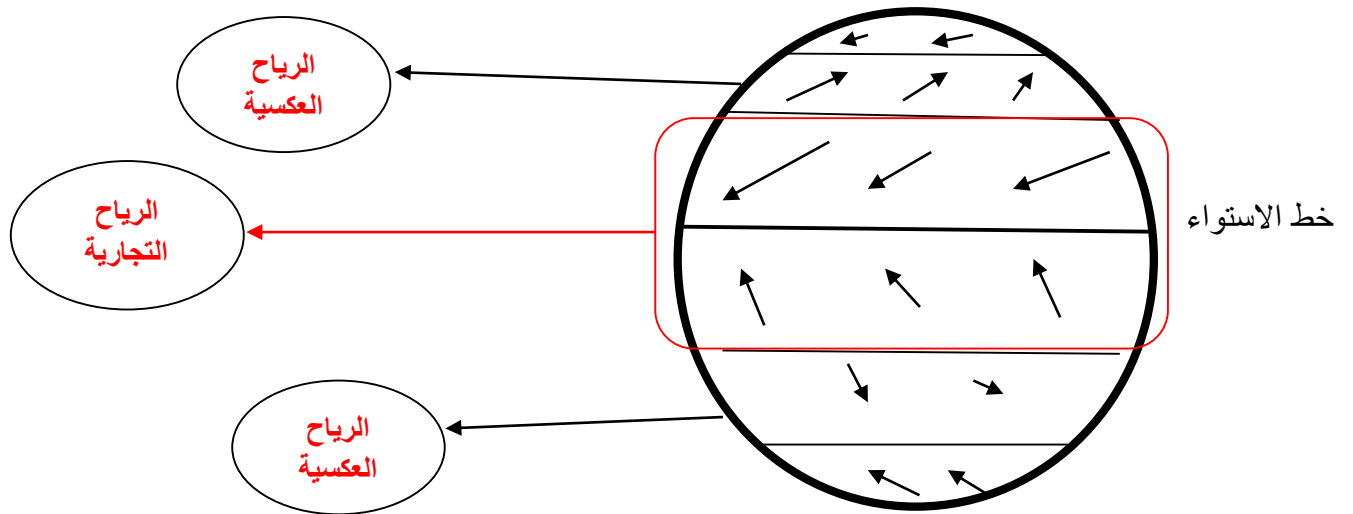
التعلم السابق:

حاول الإجابة عزيزي الطالب عن الأسئلة التالية :

- 1- ما العامل الرئيسي المؤثر في توزيع الحرارة على سطح الأرض؟
- 2- ما هي دوائر العرض الرئيسية؟ ( مدار السرطان ، مدار الجدي ، خط الاستواء ، الدائرة القطبية الشمالية ، الدائرة القطبية الجنوبية )

مهام وأنشطة التعلم:

- 1- افتح الكتاب المدرسي صفحة (79) وقم بقراءة النص -الرياح الدائمة- ثم عين كلا من الرياح التجارية والرياح العكسية على الشكل الآتي:



## 2- تأمل الشكل (2-37) من الكتاب المدرسي صفحة (81) ثم أجب عن ما يلي:

أ-متى يحدث نسيم البر؟ الليل

ب-متى يحدث نسيم البحر؟ النهار

إن أشعة الشمس عندما تسقط على اليابسة (فإنها ترفع من درجة حرارتها وكذلك المياه ترتفع درجة حرارتها، ولكن سرعة التسخين تختلف بين اليابسة وبين الماء، فالماء يسخن ببطء وكذلك يبرد في الليل ببطء. أما اليابسة فإنها تسخن نهاراً أسرع من الماء لأن حرارتها النوعية أقل من الماء

فإن اليابسة نهاراً تسخن أسرع وهذا يؤدي إلى تسخين الهواء الملاصق للأرض وبسبب التسخين يتمدد الهواء وتقل كثافته لذلك فإنه يرتفع إلى أعلى، وعندها يتحرك الهواء البارد الموجود فوق البحر باتجاه اليابسة ليحل محله ويكون هذا الهواء بارد ويسمى **نسيم البحر** وهو هواء منعش، أما في **الليل** فيحدث العكس. تتحجب أشعة الشمس فتبرد اليابسة أسرع من ماء البحر وبذلك فإن الهواء الموجود فوق البحر يرتفع للأعلى لأنه هواء ساخن وقليل الكثافة فيتحرك هواء من فوق اليابسة ويتحرك باتجاه البحر وهذا يسمى **نسيم البر**.

ج-ما الفرق بين نسيم الجبل ونسيم الوادي؟

نتيجة للاختلافات التضاريسية المحلية لبعض أجزاء من سطح الأرض، تختلف درجة حرارة الهواء الممثل فوق المناطق الجبلية المرتفعة عن حرارة الهواء فوق المناطق السهلية ففي **أثناء النهار**، ترتفع درجة حرارة هواء السهول المنخفضة المنسوب عن درجة حرارة الهواء عند القمم الجبلية المجاورة، ومن ثم تقل كثافة هواء المناطق المنخفضة، ويصعد الهواء الساخن نهاراً من السهول إلى أعالي قمم الجبال، ويطلق على الهواء الصاعد الدافئ اسم **نسيم الوادي**. وهو يساعد على سرعة نمو الأشجار المثمرة والنباتات أما **أثناء الليل** فيتحرك الهواء البارد من سطوح الجبال نحو الأودية والمناطق المنخفضة المجاورة ويعرف هذا الهواء الهابط باسم **نسيم الجبل**

إثراء وتعزيز التعلّم:

ما الهواء الذي تشعر به في الليل لو كنت تسكن الوادي؟ **دافئ**

أنشطة التفكير:

ما الفرق بين الريح والرياح في القرآن ؟

الريح ( موضع عذاب)

الرياح (موضع رحمة)

نوع الرياح	مكان هبوبها	الاتجاه
العكسية	بين خط 30 - 60 شمالا وجنوبا	نصف الكرة الشمالي : الجنوب الغربي نصف الكرة الجنوبي : الجنوب الشرقي
التجارية	بين خط 30 شمالا و 30 جنوبا	نصف الكرة الشمالي : شمال شرقي نصف الكرة الجنوبي : الجنوب الشرقي

دليل إجابة صحيفة العمل رقم 16

الصف: السابع	المبحث: جغرافيا	الوحدة: الثانية
صحيفة عمل رقم (16)	موضوع الصحيفة: الرياح والأمطار 2	

التعلم السابق:

عزيزي الطالب حاول الإجابة عن الأسئلة التالية:

1. ما هي أشكال المياه في الطبيعة؟ مياه جوفية ، مياه سطحية (بحار ، محيطات ، انهار)
2. كيف تحدث دورة المياه في الطبيعة؟

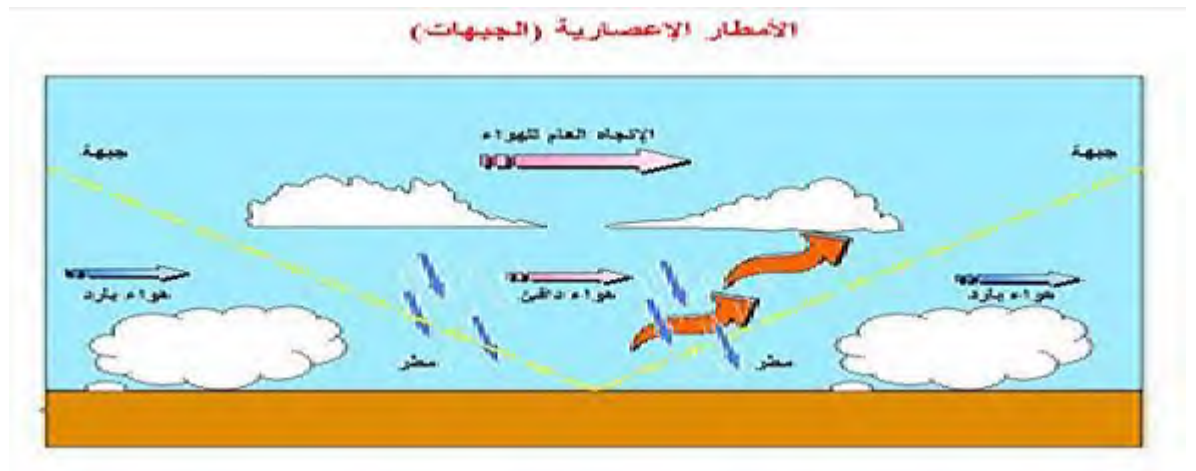


نوع الأمطار	السبب	مثال
تصادعية	صعود الهواء الساخن المشبع ببخار الماء لطبقات الجو العليا. فيبرد ويتكاثف و على شكل أمطار	المناطق الاستوائية
تضاريسية	اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بسفوح الجبال. فيرتفع إلى أعلى فيبرد بخار الماء ويتكاثف, ويسقط على شكل أمطار	جبال السلط عجلون.

س:فسر كيفية حدوث الأمطار التضاريسية؟

اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بسفوح الجبال. فيرتفع إلى أعلى ويتكاثف ويسقط على شكل أمطار

س: رسم توضيحي الأمطار الإعصارية:



إثراء وتعزيز التّعلّم:

1-هل دورة المياه في الطبيعة مغلقة؟ لا

2-هل يؤثر الموقع الجغرافي على كمية الأمطار؟ نعم حيث تختلف غزارتها وكمية التساقط تبعاً لموقعها

وقربها من المسطحات المائية او وجودها في منطقة صحراوية .

## تقويم التّعلّم:

س: اذكر أنواع الأمطار:

1- أمطار تصاعدية

2\_ أمطار تضاريسية

3- أمطار إعصارية

س: نوع الأمطار السائدة في الأردن هي: **الأمطار التضاريسية**.

**خاصة في المرتفعات الغربية في الاردن ( الشراة والسلط وعجلون )**

نعم بحمد الله