

١٥٥/ هل تمثل تقييماً ان القرن الحادي والعشرين تحدياً

- نعم
- لا

١٥٦/ طريقة تنظيم الصفحات في ورد برس wordpress

- عام تنظيم
- عام - صفحان
- مظهر - قوائم
- مظهر - قوالب

١٥٧/ ماهي الكلمة التي تدل على نية

- نيتها
- يذكر
- يقارن
- بعدد

١٥٨/ ما هو موقع ورد برس

- www.wordpress.com
- www.wordpress.net
- www.ar.wordpress.com
- www.ar.wordpress.net

١٥٩/ خفض شحذ اللفظ العربية كلغة ثانية افضل طريقة للتعليم هي

- إعطاء أكثر من معنى للكلمة
- وضع الكلمة في سياقه
- تكرار نطق الكلمة
- عدم إعطاء معنى للكلمة

٣٤ / ماذا تعني كلمة tao

- التقىم بدلالة
- التقىم بلغة
- التقىم من خلال اللغة الإنجليزية
- التقىم بلغة

٣٥ / التقسيم الذي سنعتمد على الشرع ؟

- التقسيم التكويني
- السجل النقدي
- مخطط (اعرف - انا - تقىم)
- التقسيم المستمر

٣٦ / الأعمال التي تقوم بها المعلم للاستعداد بها للمنهج

- نماذج الطلبة
- التقسيمات
- دعم العودة
- خطة العودة

٣٧ / لون التمسك هو (من خطة العودة)

- الزرقة فاتح
- برتقالي فاتح
- أصفر فاتح
- أخضر فاتح

٣٨ / كيف يتم البحث عن معلومة عامة

- بحث في محرك متخصص
- استخدام وسيلتين
- استخدام محرك البحث
- استخدام الجوجل لاكتشاف

١٥٥ / عند عمل عرض تقديمي في مستند إكسس و إضافة ملف
مكتبت عنه طريقته رابط التحميل فإنه

○ إذا تغير مكان المستند الرئيس أو الملف المكتبت

رابطه الرابط التحميل لا يعمل

○ إذا تغير مكان المستند الرئيس أو الملف المكتبت

رابطه الرابط التحميل لا يتأثر

○ إذا تغير مكان المستند الرئيس فقط فإن

الرابط التحميل لا يعمل

○ إذا تغير مكان الملف المكتبت فقط فإنه

الرابط التحميل لا يعمل

١٥٦ / إذا تمت جعل رابط تحميل ملف فإنه
هذا الملف يظهر في ؟

○ في تحت العرض التقديمي الذي تم له رابط التحميل

○ في عرض التقديمي آخر وله رابط التحميل

○ في أي عرض تقديمي داخل الملف

○ في كل العروض التقديمية التي لها رابط التحميل

١٥٧ / المهارات التي يقوم المعلم بالمرح على ما
بالنسبة لخطوات الممارس التعليمي هي

○ وصف الممارس للتعليم

○ المؤشرات

○ النتائج

○ الاستراتيجيات

25- من مميزات القرن الواحد والعشرين المسؤولية والقدرة على التكيف يعني؟

ممارسة المسؤولية الشخصية والمرونة

26- مجالات التفكير التي ترتبط بالسؤال كمنهجية كاسلة الأبحاث؟ تقسيم تركيبة

27- العمل الذي يقوم به من مساهمات العالم يقع في؟ الاجهزات

28- مقارنة الاستثمارات الاقتصادية مع أي الناس؟ تصميم

29- وضع لا يتسم مع العمل الجماعي ولا يعمل ضمن مجموعة ملاحظة

30- مصادف برامج أنزل للتعليم عبر الشبكات؟ تجميع إلكتروني

31- من ضمن خطوات التعلم من خلال المشاريع ما الخور الذي يتحقق خطوة

32- مما يلي يتجسم (خطوة التقسيم) قبل المشروع بالعمل؟ ممارات التفكير العليا

أعرض التقديمي لقائهم اجتماعات (طلبة)

33- سؤال بدريسي رئيسي لما - التعليم؟ التاريخ واللغة العربية

وتكنولوجيا المعلومات دون اللغة الإنجليزية كالمسار غير مترجم

34- سؤال 46 حصصاً (درسية زمني)

35- مساهمة العلوم على القاد؟ سؤال أساسي

36- من التفكير الاستيعابي لدى علوم؟ مختلف

37- من الأوصاف الآتية تكيف هذا التفكير بالتشويق مع الآفينا؟ لدى كوستاريك

38- تقديم بيانات محددة 6 لتوضيح هذه العوامل أو العلاقات؟ تحري الدقة والانتقان

39- سؤال 68 حصصاً (رسمية) مثال كذا رقم (1)؟ الجواب الساعات

40- إضافة تصنيف فاهي بالاختيارات على نظام Wordpress؟ إضافات الاختيارات

41- أداة توفرها جوجل كمنشأ المدونات؟ Blogger

42- هذا الصراح يؤدي إلى التفسير يصلح سؤال اختبار ودية؟ نعم

امتحان أنزل جديد
4/11/2020

٢١ / التفكير الناقد لا يعد من مهارات القرن ٢١

- ☐ نعم
- ☐ لا

٢٢ / تسجيل انطباع الطالب في ؟

- ☐ السجل القصص
- ☐ سجل وصفات التعلم
- ☐ المفكرة
- ☐ الدفاتر اليومية

٢٣ / أي من المواقع أدناه تشير إلى نظام

- ☐ www.infinityfree.com
- ☐ www.infinity.com
- ☐ www.freedom.com
- ☐ www.infinityfree.net

٢٤ / معلم علوم أريد عمل درس ساعد معلم اللغة العربية و اللغة الإنجليزية و الرياضيات و التاريخ في الخطة

- ☐ علوم عربي و رياضيات و إنجليزي
- ☐ عربي و تاريخ و رياضيات و إنجليزي لأنه تدرجهم
- ☐ علوم عربي و تاريخ و رياضيات و إنجليزي لأنه تدرجهم
- ☐ علوم و عربي و تاريخ و إنجليزي و رياضيات لأنه جميع

٢٥ / ماهي أداة هبوط التي تعد لإستبانه أو لإختبارات

- ☐ wordpress
- ☐ Docs
- ☐ Blogger
- ☐ forms

٤٧ / الاستراتيجيات المستخدمة لدى إحصائيات الخاصة
بالمشاهدة ؟

- المجموعات الصغيرة
- الاستبيانات المباشرة
- الاستبيانات البعيدة
- تنظيم الرسوم

٤٨ / اي من الآتيه تعد أداة لتقييم
(طرق عرض الفهم والملاحظة) هي الحقائق العقلية

- المواجهات
- المناهج
- قوائم المراجعة
- المسارات

٤٩ / من الأدوات الخاصة بالفهم والمثل هي

- google search
- google sky
- google forms
- google sites

٥٠ / موقع إلكتروني هو

- www.infinityfree.com
- www.infinby.com
- www.infinityfree.net
- www.infinby.net

٥١ / من الكمات الإحصائية لادراك السبب هي

- تباين
- تباين
- تباين
- تباين

٣٧ / كَيْفِيَّةُ الدُّخُولِ إِلَى خَاتَمَةِ الصِّدْقَانِي مِنْ فُلَانٍ

○ مَطْفِي، التَّقْلِيمِ ○ مَطْفِي، التَّقْلِيمِ

○ مَطْفِي، التَّقْلِيمِ ○ أَوَّلَانِي

٣٨ / أَرَادَ مَعْلَمٌ أَنْ يَكَلِّفَ طَلِبَتَهُ بِمَعْلَمَةٍ أَفْرَاضِيَّةٍ إِلَى الْفَضَاءِ
لَدَيْهِ مِنْ أَفْزَالِ الْأَوْثَانِ وَوَضَعَهُ فِي

○ مَأْذُجٍ لَطِيفٍ ○ دَعَمَ الْوَصْدَةَ

○ الصِّدْقَ وَالْأَصْنَافَ ○ فَطَمَهُ الْوَصْدَةَ

٣٩ / هَلْ يَكْفِي App الاستخدام لمحبوب للاندراست
مما يحمي الطلبية؟

○ نعم

○ لا

٤٠ / تَرْيِبُ تَقْسِيمِ الشَّرَوَاتِ

○ تَرْيِبُ الْأَشْطَةِ - وَضْعُ الْإِسْطَةِ - فَطَمَ تَقْسِيمِ - كَدِيدُ الْإِسْطَةِ

○ كَدِيدُ الْإِسْطَةِ - فَطَمَ تَقْسِيمِ - وَضْعُ الْإِسْطَةِ - تَرْيِبُ الْأَشْطَةِ

○ كَدِيدُ الْإِسْطَةِ - وَضْعُ الْإِسْطَةِ - تَرْيِبُ الْأَشْطَةِ - فَطَمَ تَقْسِيمِ

○ كَدِيدُ الْإِسْطَةِ - وَضْعُ الْإِسْطَةِ - فَطَمَ تَقْسِيمِ - تَرْيِبُ الْأَشْطَةِ

٤١ / أَرَادَ وَضْعُ الْغَنِيَّةِ كَخَلْفِيَّةٍ لِلْعَرَفِ الْبَقْدِيَّةِ
بَدَلَهُ هَذِهِ الْغَنِيَّةُ أَقْلُ مِنْ

○ ٣ دَوَائِفَ ○ ٦ دَوَائِفَ

○ ٤ دَوَائِفَ ○ ٥ دَوَائِفَ

٤٧ / مقارنة الخيارات الاستثمارية ونقد الحالة الاقتصادية
وكتابة توصية العميل لمستمع بهدف اقتناع وشرح الوحي
لقد هذه المقارنة إحدى استراتيجيات التدريس المرن
المصنفة حسب تصنيف بلوم هي

- التحليل ○ التطبيق
- الفهم والاستيعاب ○ التقسيم

٤٨ / الفعصر الذي يدل على النتيجة أو التأكد الذي
يحاول الطالب إثباته في أداة تقديم الدليل فهو

- نوعيه الدليل ○ الحجج
- الدليل ○ الادعاء

٤٩ / تصنف عبارة عدم الاعتراض في العمل الجماعي
وعدم الاستجابة لمحاولة المجودة التفاعل ضمن
عملية التقسيم على أن

- مائتة مراجعة المقامه ○ ملاحظة مكتوبة
- الدفتر اليومية ○ دليل تسجيل لنقاط

٥٠ / جميع مبادئ من أهداف برنامجي اثنى للتعليم
المقدم عبد الله عدا واحدة وهي

- تنمية المعلم مهنيًا
- دعم المعلمين من ذوي الموارن العليا
- تمكين المعلمين من كونهن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
- تشجيع الطلبة على التعلم بشكل فردي

٥١ / من حيث خطوات التقسيم من خلال المشاريع ما يجوز
الذي يتضمن خطوة تحديد الأهداف

- موارد التقدير العليا
- أدلة التقسيم
- المصادر
- قوائم المراجعة

٥٢ / محاياتي يستخدم (خطوة التقسيم) قبل المشروع بالعمل

- التعرف لتقديمي للعلم
- التعرف لتقديمي لقياس استبان الطلبة
- التعرف لتقديمي للطلاب
- تقسيم نماذج أعمال الزملاء

٥٣ / عند اشتاد مواد الدعم الخاصة بك ودعم تعلم
الطلبة أي العبارات الأدبية صميمة فيما يتعلق بتضمن
الملفات أو ربطها

- يصبح الملف المرتبط جزءا من الملف الذي تم ربطه فيه
- أما الملف المضمن فيشير الى موقع الملف الأصلي
ويفتح الملف المضمن

○ يصبح الملف المضمن داخل الملف الأصلي

○ يصبح الملف المضمن داخل جميع ملفات
للعروض التقديمية .

٥٤ / ساعدنا العلوم على إبقاء ؟ فان التصيف لجميع هو

- وحدة
- محتوى
- أساس
- تقسيم

٤٣ / اختيار هدف على الفقه المنطقي لقائه هو

- تحري الاستدلال
- تحري الإبداع
- تحري الدقة
- تحري الشجاعت

٤٤ / التأمل الذاتي يعني نظرة هادئة

- نعم
- لا

٤٥ / من مهارات القراءة (٢١) المسؤولية والقدرة على التكيف نعم؟

- المسؤولية الاجتماعية ومراعاة مصالح المجتمع
- معرفة استخدام الحاسوب
- ممارسة المسؤولية الشخصية والمرونة
- المسؤولية الفردية

٤٥ / عمليات التحليل التي ترتبط بالسؤال كمنهجية كاملة هي اثبات البرهان ؟

- تكوين ادعاء
- تقسيم نوعيه البرهان
- توفير أدلة
- ضابط تولى

٤٦ / الممارسة أو العمل الذي يقوم به المعلم يقع في مجالات التعلم في

- الشجاعت
- الامدادات
- التقسيم
- القوم

٨٦ / ترتيب هذه مشارك في عملية تصميم الدرس

- معلم - غير معلم - مقوم - مدبر
- معلم - معلم - غير معلم - مقوم
- معلم - معلم - غير معلم - مقوم
- معلم - معلم - غير معلم - مقوم

٨٧ / لون خلفية الوحدة

- ازرع فاتي
- ازرع فاتي
- ازرع فاتي

٨٨ / لون الملاحظة

- ازرع فاتي
- ازرع فاتي
- ازرع فاتي

٨٩ / مع البرمجيات التي يمكنه فلالها اثار فيديو ١٠ اشخاص

- google hangouts
- google talk
- google forms
- google Blogger

٩٠ / أداة جوجل يمكنه الحصول على كتب متوفرة

- كتب جوجل
- كتب جوجل
- ابحاث الجوجل
- ابحاث الجوجل

٩١ / الادوات التي يمكنه الحصول على موقع ويب تعني

- ابرار الفاندر الميزة
- ابرار الفاندر الميزة
- استطلاع رأي
- استطلاع رأي

٩٢ / يتم تدوين الملاحظات في

- دفتر الملاحظات
- دفتر الملاحظات
- دفتر الملاحظات
- دفتر الملاحظات

١٥٩ / امانة تصنيف خاص بالاختبارات على نظام
(wordpress)

- صفحات - اختبارات
- فقرات - اختبار
- مقالات - اختبارات
- اضافات - اختبارات

١٦٠ / أداة كوفرسا جوبل لإنشاء المدونات

- google forms
- googleserche
- google sky
- google Blogger

١٦١ / حل المراع يؤدي الى التغير يصلح سؤال اساسي ومهمة ؟

- نعم
- لا

١٦٢ / المهارات البصرية واحدة من مهارات واساليب
التفكير الناتج

- نعم
- لا

١٦٣ / من مضامين الكتاب الأولدوني كل مما يلي هذا

- قلة التكلفة
- النشر الذاتي
- سهولة البحث
- سهولة الوصول اليه

١٦٤ / بما يتعلق بتقسيم الادعاء في إدارة تقديم الدليل

- الفحمة القاعدة تقني الادعاء لا اساس له
- مجموع تقني انه الادعاء ملكوك فيه
- مجموع تقني ان الادعاء غير صحيح
- لا علاقة لعدد البقوم في تقسيم الادعاء

٦٥ / الترتيب حسب الأولويات سندرج تحت أداة

○ تقديم درس ○ التدرج الهرمي

○ إدراك السبب ○ لاشئ مما ذكر

٦٦ / أي مما يلي تعد نقطة بداية لمناقشة كيف يعرف الناس ذكائهم

- ابعاد التعلم منذ طرائقنا
- أنماط العمليات العقلية عند كوستا وكامبل
- مهارات التفكير عند بلوم
- لاشئ مما ذكر

٦٧ / ارادت معلمة اللغة العربية تقديم موضوع نصائح الاب لابنه بان يدرس الكلمات المسموعة لها باعتبارها

- كلمة
- كلمة او اقل من ١٠
- كلمة
- ٥ كلمة

٦٨ / نموذج التفكير الذي يصف العمليات العقلية على اعتبار انها العادات التي نتاجها لمواجهة التحديات هو نموذج

- كوستا وكامبل
- بلوم
- هارزانا
- اندرسون

٦٥ / مؤائد يتعلم المتكلم من انتقاله من مكانه لا من
○ نعم
○ لا

٦٦ / المراقبة الذاتية

○ هل المشاغل
○ الاستنتاج
○ ما وراء المعرفة
○ ما وراء الإدراك

٦٧ / إتقانه فطري يورثه، اللسان وابتادهم ومدرستهم بعد
شرط استخدام الاستدلال في البحث والصور
والغديو والمقاطع الصوتية

○ سياسة خارجية
○ سياسة داخلية
○ سياسة استخدام الجيوبول
○ برتوكول

٦٨ / النموذج الذي يبين كيفية استخدام المعرفة
ضمن سياسة البنية الاجتماعية والشخصية هو
○ علوم
○ كوستا وكاليل
○ هارزانا
○ أندرسون

٦٩ / إدارة إدراك السبب هو التمثيل المرئي للعلاقات
الطردية والعكسية
○ نعم
○ لا

٧٠ / الاستعداد لا يقدم وقبول الأفكار الجديدة
الافتتاح العقلي
○ نعم
○ لا

٧٩ / إدراك السبب عملية تفكير
☐ لا
☐ نعم

٨٠ / خطوات مسار حي

☐ مصنف مسار - استنتاجات - إحصائيات - مصادر - الخوارزمية - التقييم - التعامل الذاتي
.....
.....
.....

٨١ / يتوقع منه الكفاءة المتخصصة لإدارة تقديم الدليل
☐ نعم
☐ لا

٨٢ / عندما يقوم المعلم بالرجوع الى عدة مواقع ويريد
أن يستشهد بها فإنه يحفظها في مجلد

☐ دعم الوحدة
☐ خطة الوحدة
☐ نماذج الطلبة
☐ التقسيمات

٨٣ / للوصول الى مدونتي

☐ ملفي الشخصي - مدونتي
☐ ملفي الشخصي - مدونتي
☐ ادواتي

☐ ملفي الشخصي - ملفي الشخصي - مدونتي

٨٤ / موقع انترنت تجاري

☐ نعم
☐ لا

٨١ / العنصر الذي يدل على دراسة الدليل و تقسيم المنطقي
الذي يعارض الادعاء في أداة تقسيم الدليل

- الادعاء
- تقديم دليل
- السبب
- اكلية المضادة

٨٢ / اي منه الاشياء بعد نظام مفتوح المصدر و لاير لمواقع
شكل عام

- Wordpress
- Mahara
- Bloggen
- Modelle

٨٣ / براصل اعداد الحقيبة

- تركيب - تحليل - تطوير - تقييم - تنفيذ
- تحليل - تقييم - تركيب - تقييم - تطوير
- تحليل - تنفيذ - تركيب - تقييم - تطوير
- تحليل - تركيب - تنفيذ - تقييم - تطوير

٨٤ / ترتيب الدائرة الاستقصائية

- طرح - بحث - ابتدع - ناقش - ناقش
- ناقش - طرح - بحث - ناقش - ابتدع
- بحث - طرح - ابتدع - ناقش - ناقش
- طرح - بحث - ابتدع - ناقش - ناقش

٨٥ / طريقة تحديد صفات ورد برس هي

- مظهر - قوائم
- سمات - صفات
- مظهر - قوائم
- صفات

٩٤ / امتداد wordpres هو

PL	○	WL	○
WP	○	ML	○

٩٢ / بجانب التعليم هي

LM	○	BE	○
WP	○	LB	○

٩٤ / شير الرمز LMS الى

○ نظام إدارة التعليم
○ الحاسوب في إدارة التدريس
○ أنظمة إدارة المساقات
○ الحاسوب وسيلة الاتصالات

٩٥ / شير رمز APA الى

○ حماية الابتكارات
○ تشجيع الاستثمار في الحوسبة
○ بروتوكول نقل الملفات
○ توسيع الرابطة بين التعليم والإدارة

٩٦ / شير رمز CAI الى

○ الحاسوب أساس للتدريس
○ الحاسوب في إدارة التدريس
○ الحاسوب وسيلة الاتصالات
○ الحاسوب مساند للتدريس

٩٧ / شير الرمز Pup الى

○ تشجيع الاستثمار في الحوسبة
○ حوافز أولياد لاداء
○ تشجيع الاستثمار في الحوسبة
○ تشجيع الاستثمار في الحوسبة

٩٨ / شير الرمز WIPO الى المنظمة العالمية للملكية الفكرية

○ نعم
○ لا

٩٩ / شير الرمز CMI الى

○ تنظيم إدارة التعليم
○ تنظيم إدارة المحتوى
○ الحاسوب وسيلة في إدارة التدريس
○ الحاسوب وسيلة للاتصالات

٩٩ / هو سؤال أساسي منه تعريفات التعليم الإلكتروني ومفاهيمه
ومن الممارسات التعليمية وتعليمية ومفاهيمه (المفهوم)

25- من مميزات القرن الواحد والعشرين المسؤولية والقدرة على التكيف يعني؟

ممارسة المسؤولية الشخصية والمرونة

26- مجالات التفكير التي ترتبط بالسؤال كمنهجية كاسلة الأبحاث؟ تقسيم تركيبة

27- العمل الذي يقوم به من مساهمات العالم يقع في؟ الاجهزات

28- مقارنة الاستثمارات الاقتصادية مع أي الناس؟ تصميم

29- وضع لا يتسم مع العمل الجماعي ولا يعمل ضمن مجموعة ملاحظة

30- مصادف برامج أنزل للتعليم عبر الشبكات معاً؟ تجميع الطلبة على نظام

31- من ضمن خطوات التعلم من خلال المشاريع ما الخور الذي يتحقق خطوة

32- مما يلي يتجسم (خطوة التقسيم) قبل المشروع بالعمل؟ ممارات التفكير العليا

أعرض التقديمي لقائهم اجتماعات الطلبة

33- سؤال بدريسي رئيسي لمسار التعليم؟ التاريخ واللغة العربية

وتكنولوجيا المعلومات دون اللغة الإنجليزية كالمسار غير مترجم

34- سؤال 46 حصياً (دريسي رئيسي)

35- مساهمة العلوم على التفاد؟ سؤال أساسي

36- من التفكير الاستيعابي لدى علوم؟ مختلف

37- من الأوصاف الآتية تحيف هذا التفكير بالتشويق مع الآخرين؟ لدي كوستاريك؟ التفكير بشكل تبادلي

38- تقديم بيانات محددة 6 لتوضيح هذه العوامل أو العلاقات؟ تحري الدقة والالتقان

39- سؤال 68 حصياً (رسمية) مثال عن رقم (1)؟ الجواب الساعات

40- إضافة تصنيف خاص بالاختبارات على نظام Wordpress؟ إضافات الاختبارات

41- أداة توفرها جوجل كمنشأ المدونات؟ Blogger

42- هذا الصراح يؤدي إلى التفسير يصلح سؤال اختبار ودرجة؟ نعم

امتحان أنزل جديد
4/11/2020

٤٧ / مقارنة الخيارات الاستثمارية ونقد الحالة الاقتصادية
وكتابة توصية العميل بالتوسع بهدف اقتناع وشر العميل
لقد هذه المقارنة إحدى استراتيجيات التسويق المربح
المصنعة حسب تصنيف بلوم هي

- التوسيع
- التطبيع
- الفهم والاستيعاب
- التقسيم

٤٨ / العنصر الذي يدل على النتيجة أو التأثير الذي
يحاول الطالب إثباته هي أداة تقديم الدليل هو

- نوعه الدليل
- الحجم
- الدليل
- الادعاء

٤٩ / تصنف عبارة عدم الانخراط في العمل الجماعي
وعدم الاستجابة لمحاولة المجموعة التفاعل ضمن
عملية التقسيم على أنها

- مائة مراجعة النقاش
- ملاحظة مكتوبة
- دليل تسجيل لنظام
- الدفاتر اليومية

٥٠ / جميع ما يأتي من أهداف برنامجي اشمل للتعليم
المستدام عند الطلبة هما واحدة وهي

- تنمية المعلم مهنيًا
- دعم المعلمين من ذوي المهارات العليا
- تمكين المعلمين من كونهن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
- تشجيع الطلبة على التعلم بشكل فردي

٥١ / من حيث خطوات التعلم من خلال المشاريع ما الجواب
الذي يتضمن خطوة تحديد الأهداف

- موارد التفكير العليا
- أدلة التقسيم
- المصادر
- قوائم المراجعة

٥٢ / مما يأتي يستخدم (خطة التقسيم) قبل المشروع بالعمل

- التعرف لتقديم الكلام
- التعرف لتقديم للطلاب
- تقسيم نماذج أعمال الزملاء
- التعرف لتقديم لقياس استجابات الطلبة

٥٣ / عند اشتاد مواد الدعم الخاصة بك ودعم تعلم
الطلبة أي العبارات الآتية صيغة فيما يتعلق بتضمن
الملفات أو ربطها

- يصبح الملف المرتبط جزءاً من الملف الذي تم ربطه فيه
- أما الملف المضمن فيشير إلى موقع الملف الأصلي
- ويفتح الملف المضمن

○ يصبح الملف المضمن داخل الملف الأصلي

○ يصبح الملف المضمن داخل جميع ملفات
للعروض التقديمية .

٥٤ / ما عدنا العلوم على إلقاء ؟ فإن نصف الجميع هو

- وحدة
- محتوى
- تقسيم
- أساس

٤٤ / اختيار هدف عملي الفعّال المنطقي لقياسه هو

- تحري الاستدلال
- تحري الإبداع
- تحري الدقة
- تحري الشجاعة

٤٥ / التأكد الذاتي يعني نظرة هادفة

- نعم
- لا

٤٦ / منه مهارات المقرن (٢١) المسؤولية والقدرة على التكيف تغير؟

- المسؤولية الاجتماعية ومراعاة صالح المجتمع
- معرفة استخدام الحاسوب
- ممارسة المسؤولية الشخصية والمرونة
- المسؤولية الفردية

٤٧ / عمليات التحليل التي ترتبط بالسؤال كمنهجية كاملة هي اثبات البرهان ؟

- تكوين ادعاء
- توفير أدلة
- تقسيم نوعيه البرهان
- ضابط تولد

٤٨ / الملاحظة أو العمل الذي يقوم به المعلم يقع في

- الشجاعة
- الامدادات
- التقويم
- التقويم

١٥٥ / عند عمل عرض تقديمي في مستند إكسس وإضافة ملف
منصفت عنه طريقته رابط تصغير فإنه

إذا تغير مكان المستند الدشني أو الملف المنصفت

رابطه الارتباط التصغير لا يعمل

○ إذا تغير مكان المستند الدشني أو الملف المنصفت

رابط الارتباط التصغير لا يتأثر

○ إذا تغير مكان المستند الدشني فقط فإن

الارتباط التصغير لا يعمل

○ إذا تغير مكان الملف المنصفت فقط فإنه

الارتباط التصغير لا يعمل

١٥٦ / إذا تمت بطل ارتباط تصغير الملف فإنه
هذا الملف يظهر في ؟

○ في نفس العرض التقديمي الذي تم له ارتباط تصغير

○ في عرض التقديمي آخر وله ارتباط تصغير

○ في أي عرض تقديمي داخل الملف

○ في كل العروض التقديمية التي لها ارتباط
تصغير

١٥٧ / المهاراة التي يقوم المعلم بالإنش على ما
بالنسبة الخطوات الممار التكلمي هي

○ وصف الممار للتعليم

○ المنتجات

○ المؤشرات

○ الإبرادات

٥٥ / منه مؤشرات التفكير الاستيعابي لدى يلو؟

- التأمل الذاتي
- تصنيف الأنشطة
- ملاحظة يمكن أن تكون شكل مختلف
- تحديد الأحداث

٥٦ / من الأوصاف التي تصف علم التفكير بالسنه مع الإعراف
لدى كوستا وكاليل؟

- التفكير الناقد
- ما وراء المعرفة
- التفكير بشكل بادي
- التأمل الذاتي

٥٧ / تقديم بيانات محددة لتوضيح معنى العوامل أو العلاقات

- تحري العدالة
- تحري التقسيم
- تحري الدقة والاستقامة
- تحري الاعانة

٥٨ / عند إنشاء تقسيم لنموذج الطالب الخاص بك

باستخدام تبليغ (Assessing projects) الى ماذا يشير الرقم

1	2	3	4	→	
					تحديد الأحداث

- تصنيفا
- كلمتان وصفية
- السمان
- العنرات

٧٩ / إدراك السبب عملية تفكير
☐ لا
☒ نعم

٨٠ / خطوات مسار حي

مرشد مسار - استجابات - لامبرادور - المصادر - الخوشران - التقسيم - التفاعل الذاتي
☐ ...
☐ ...
☐ ...

٨١ / يقع منه الكائنات الصناعية لإدارة تقديم الدليل
☒ نعم
☐ لا

٨٢ / عندما يقوم المعلم بالرجوع الى عدة مواقع ويريد
أن يشهد بها فإنه يحقق في محدد

☐ دعم الوحدة
☐ نماذج الطلبة
☒ خطة الوحدة
☐ التقسيمات

٨٣ / للوصول الى مدونتي

☐ ملفي التعليمي - مدونتي
☐ ملفي التعليمي - مدونتي
☐ ادعائي

٨٤ / موقع انقل تجاري
☒ ملفي التقارني - ملفي التحفيز - مدونتي

☐ نعم
☒ لا

٦٥ / فوائد التعلم المتمازج يقلل من اشتغال الطلبة مع مهامه لا قدر
☐ نعم
☐ لا

٦٦ / المراقبة الذاتية
☐ هل المشكلات
☐ الاستنتاج
☐ ما وراء الإدراك
☐ ما وراء المعرفة

٦٧ / إتقانه فطري بوجهه اعلان وابادهم ومدرسيهم لغير
شرط استخدام الاستراتيجيات من البحث والصور
والغديو والمقاطع الصوتية

☐ سياسة خارجية
☐ سياسة داخلية
☐ سياسة استخدام الجيوبول
☐ برتوكول

٦٨ / النموذج الذي يميز كيفية استخدام المعرفة
ضمن سياسة البنية الاجتماعية والشخصية هو
☐ علوم
☐ كوستا وكاليل
☐ ما رزاناوا
☐ اندرسون

٦٩ / ادارة ادراك السبب هو التفسير المرتبط للعلاقات
الطردية والعكسية
☐ نعم
☐ لا

٧٠ / الاستعداد لا يقدم وقبول الافكار الجديدة
الانفتاح العقلي
☐ نعم
☐ لا

٣٤ / ماذا تعني كلمة tao

- التقىم به الله
- التقىم به ملائكة الله إلهيوسه
- التقىم به الله
- التقىم به الله

٣٥ / التقىم الذي ستمد قبل الشرع؟

- التقىم التكويني
- أصل التقىم
- مخطط (اعرف - اتال - تقىم)
- التقىم المستمر

٣٦ / الأعمال التي تقوم بها المعلم للاستعداد بها للمنهج

- نماذج إطلية
- التقىمات
- دعم الوحدة
- خطة الوحدة

٣٧ / لون التكميل هو (في خطة الوحدة)

- الزرقة فاتح
- برتقالي فاتح
- أصفر فاتح
- أخضر فاتح

٣٨ / كيف يتم البحث عن معلومة عامة

- بحث في محرك قنصه
- استخدام وسيل ويب
- استخدام محرك البحث
- استخدام الموسوعات الإلكترونية

٣٧ / كَيْفِيَّةُ الدُّخُولِ إِلَى حَاضِرَةِ أَهْدَقَانِي مِنْ فُلَانٍ

○ مَلْفِي، لَتَقْلِي، مَلْفِي بِتَقَاوُنِي

○ مَلْفِي، لَتَقْلِي، ○ أَوْرَانِي

٣٨ / أَرَادَ مَعْلَمٌ أَنْ يَكَلِّفَ طَلِبَتَهُ بِرَفْعَةِ أَفْزَاضِهِ إِلَى الْفَضَاءِ

لَا يَدْرِي هَذَا الْأَوْتُ دَوْصَعُهُ شَيْ

○ مَخَازِجُ طَلِبَتِهِ ○ دَعَمُ الْوَصْدَةِ

○ الصَّدْرُ وَالْأَصْوَاتُ ○ فَطَمَ الْوَصْدَةَ

٣٩ / هَلْ كَيْفِيَّةُ APP، أَلَا سَتُتَدَامُّ الْمَعْبُودُ لِلْإِنْتَرَانِ؟
مَنْ حَمَايَةِ الطَّلِبَةِ؟

○ نَفِي

لَا

٤٠ / تَرْيِبُ تَقْسِيمِ الشَّرُوعَاتِ

○ تَقْسِيمِ الْأَشْطَةِ - وَضْعُ الْإِسْطَةِ - فَطَمَ تَقْسِيمِ كَدِيدِ الْإِمْدَانِ

○ كَدِيدِ الْإِمْدَانِ - فَطَمَ تَقْسِيمِ - وَضْعُ الْإِسْطَةِ - تَقْسِيمِ الْأَشْطَةِ

○ كَدِيدِ الْإِمْدَانِ - وَضْعُ الْإِسْطَةِ - تَقْسِيمِ الْأَشْطَةِ - فَطَمَ تَقْسِيمِ

○ كَدِيدِ الْإِمْدَانِ - وَضْعُ الْإِسْطَةِ - فَطَمَ تَقْسِيمِ - تَقْسِيمِ الْأَشْطَةِ

٤١ / أَرَادَ وَضْعُ الْغَنِيَّةِ كَخَلْفِيَّةٍ لِلْعَرَفِ الْبَقْدِيمِ

بَدَأَ هَذِهِ الْإِغْنِيَّةَ أَهْلٌ مِنْ

○ ٣ دَوَائِقُ ○ ٦ دَوَائِقُ

○ ٤ دَوَائِقُ ○ ٥ دَوَائِقُ

س٥٥ / منه مؤارات التفكير الاستيعابي لدى يلو٢ ؟

- التأمل الذاتي
- صياغة يمكنه شكل مختلف
- تقسيم الأنشطة
- تحديد الأهداف

س٥٦ / من الأوصاف التي تصف غل التفكير بالسنف مع لإمره
لدى كوستا وكاليل ؟

- التفكير الناقد
- التفكير بشكل بادي
- ما وراء المعرفة
- التأمل الذاتي

س٥٧ / تقديم بيانات محددة لتوضيح معنى العوامل أو العلاقات

- تحري العدالة
- تحري الإحاطة
- تحري التقسيم
- تحري الدقة والإتقان

س٥٨ / عند أداء تقسيم لفوذج الطالب الخاص بك

باستخدام تقسيم (Assessing projects) الى ماذا يشير الرقم

1	2	3	4	→	
					تحديد الأهداف

- تصنيفاً
- كليات وصفية
- السمات
- العناصر

٢/ شيل الجراح أ سئله انتقل من هنا وهناك، لا خيرة

٣/ من ادوات قوكل google photo تستخدم ؟

- التقاط الصور
- تعديل الصور
- نشر الصور ومقاطع الفيديو
- حفظ الصور

٤/ التقسيم الذي نستخدمه أثناء عمل الطلبة من المستويات وسميتهم بالتأخر الطلبة والمهام ؟

- التقويم القبلي
- التقويم المستمر
- التقويم الختامي
- التقويم الختامي

٥/ ما هو اختصار VoLP ؟

- نقل الصورة عبر الإنترنت
- نقل الفيديو عبر الإنترنت
- نقل المعلومات عبر الإنترنت
- نقل الصوت عبر الإنترنت

٦/ عدد قوائم التدريس المرئي هو ؟

- 5-12
- 7-13
- 4-12
- 7-120

٩٤ / امتداد word press هو

PL ○
WP ○

WL ○
ML ○

٩٢ / بجانب التعليم هي

LM ○
WP ○

BE ○
LB ○

٩٤ / شير الرمز LMS الى

- نظام إدارة التعليم
- أنظمة إدارة المساقات
- الحاسوب في إدارة التدريس
- الحاسوب وسيلة الاتصالات

٩٥ / شير رمز APA الى

- حماية الابداعية للتدريس
- تشجيع الابتكار في التعليم
- تشجيع الربط بين التعليم والبحث
- تشجيع التعاون في التعليم

٩٦ / شير رمز CAI الى

- الحاسوب اساسي للتدريس
- الحاسوب وسيلة الاتصالات
- الحاسوب مساعد في التدريس
- الحاسوب في إدارة التدريس

٩٧ / شير الرمز Pup الى

- تشجيع الابتكار في التعليم
- تشجيع الربط بين التعليم والبحث
- تشجيع التعاون في التعليم
- تشجيع الابتكار في التعليم

٩٨ / شير الرمز WIPO الى المنظمة العالمية للملكية الفكرية

○ نعم
○ لا

٩٩ / شير الرمز CMI الى

- تنظيم إدارة التعليم
- تنظيم إدارة المحتوى
- الحاسوب وسيلة الاتصالات
- الحاسوب وسيلة التدريس

٩٩ / هو سؤال احاسي منه تعريفات التعليم الإلكتروني ومفاهيمه
وهو الممارس التعليمي وتعرفته ومفاهيمه (المفهوم)

٧٩ / إدراك السبب عملية تفكير
☐ لا
☒ نعم

٨٠ / خطوات مسار حي

☐ مرصد مسار - استجابات - لامبروان - المصادر - المخرجات - التقسيم - التفاعل الذاتي
☐
☐
☐

٨١ / يتبع منه الكفاية الصناعية لإدارة تقديم الدليل
☐ نعم
☐ لا

٨٢ / عندما يقوم المعلم بالرجوع الى كدة مواقع ويريد
أن يشهد بها فإنه يحقق في محله

☐ دعم الوحدة
☐ نماذج الطلبة
☐ خطة الوحدة
☐ التقسيمات

٨٣ / للوصول الى مدونتي

☐ ملفي التعليمي - مدونتي
☐ ملفي التعليمي - مدرستي
☐ ادعائي

☐ ملفي التقارني - ملفي التحفيز - مدونتي

٨٤ / موقع انشئ تجاري

☐ نعم
☐ لا

١٥٥ / عند عمل عرض تقديمي في مستند إكسيل وإضافة ملف
مضمنة منه طريقته ارتباطا تشبيهاً

○ إذا تغير مكان المستند الدشني أو الملف المضمن

بأنه الارتباط التشبيهي لا يعمل

○ إذا تغير مكان المستند الدشني أو الملف المضمن

بأن الارتباط التشبيهي لا يتأثر

○ إذا تغير مكان المستند الدشني فقط بأن

الارتباط التشبيهي لا يعمل

○ إذا تغير مكان الملف المضمن فقط بأنه

الارتباط التشبيهي لا يعمل

١٥٦ / إذا قمنا بعمل ارتباط تشبيهي لملف بأنه
هذا الملف تغير في ؟

○ في نفس العرض التقديمي الذي تم له ارتباط تشبيهي

○ في عرض التقديمي آخر وله ارتباط تشبيهي

○ في أي عرض تقديمي داخل الملف

○ في كل العروض التقديمية التي لها ارتباط تشبيهي

١٥٧ / المهارات التي يقوم المعلم بالإنجاز عملها
بالنسبة لخطوات الممارس التعليمي هي

○ وصف الممارس للتعليم

○ المؤشرات

○ النتائج

○ الاستراتيجيات

٤٧ / الاستراتيجيات الجيدة لدى إحصائيات الخاصة بالمشاهدة؟

- المجموعات الصغيرة
- البريد المباشر
- الاستيراد البهري
- تنظيم الرسوم

٤٨ / اي من الآتيه تعد أدوات لتقييم (طرق عرض الفهم والمهارة) هي الحقائق العقلية

- المواقع
- المناهج
- قوائم المراجعة
- الممارات

٤٩ / من الأدوات الخاصة بالفهم والمعل هي

- google search
- google sky
- google forms
- google site

٥٠ / موقع إلكتروني هو

- www.infinityfree.com
- www.infinity.com
- www.infinityfree.net
- www.infinity.net

٥١ / من الكلمات إحصائية لإدراك السبب هي

- تباين
- تباين
- تباين
- تباين

سؤال / من المصادر التي اشتهل عليها نظام الحجج وتعتبر
من التلخيصات المتقدمة للدعاء هي الحجج المتقدمة؟

- ☐ نعم
- ☐ لا

سؤال / أي من عمليات التلخيص عند مارزانو يربط
البيان و كنهه يمكن أن تكون هذه المعلومة مفيدة؟

- ☐ المقارنة
- ☐ التلخيص الاستنتاجي
- ☐ تحليل الأخطاء
- ☐ بناء النموذج

سؤال / نستخدم من تقدير مستويات جودة العمليات
والشعائر دور تقدير رخصي

- ☐ سلم التقييم البياني
- ☐ سلم التقييم الوصفي
- ☐ سلم التقييم الرقمي
- ☐ لاشد مما ذكر

سؤال / الشكل النهائي للمستخرج (علامات الانجاز)
في الممارسات الادارية

- ☐ النتائج
- ☐ مؤشرات الاداء
- ☐ التقسيم
- ☐ التامن الذاتي والتطوير

١٤٤

مدر ميزان لإستله المصنوعة ؟

- التوسع في التفكير
- اختبار المعرفة بالحكمة
- تزويد المتعلم بالقاعدة المعرفية
- تسخير قدراته المدروسة لإجابات القيمة المحتملة

١٤٣

العالم الذي عرفنا القادرات التي نحتاجها
للمواجهة المألوفة التي تمثل تحدياً

- علوم
- اندرسون وماربورغ
- مارزانو
- كوسا وآلله

١٤٢

عند تشييد الصورة نشع

- التاريخ اسم المؤلف أعلى الصورة
- التاريخ موقع ويب أعلى الصورة
- التاريخ موقع ويب أسفل الصورة
- التاريخ واسم المؤلف أسفل الصورة

١٤١

أفضل أصغر نسبة للموضحة هي

- ① عواراد المعرفة
- الأنشطة لإثرائية
- العصف الذهني
- الاستقصاء

١٤٠

كيف يؤدي العدا إلى التفكير لصير سؤال

- وحدة
- محتوى

- آلي
- استباقي

١٤٤

مدر ميزان الاستلهاء المعنوية ؟

التوسع في التفكير

- تختبر المعرفة بالحقائق
- تزود المتعلم بالقاعدة المعرفية
- تتضمن تدريس مجموعة من الالفاظ التي يصعب فهمها

١٤٣

العالم الذي عرفنا القادرات التي تحتاجها

للمواجهة المرفوعة التي تمثل تحدياً

- علوم
- اندرسون وماربورو
- مارزانو
- كوسا وآللي

١٤٢

عند تشييد الصورة لشيء

- التاريخ اسم المؤلف اولى الصورة
- التاريخ موقع ويب اولى الصورة
- التاريخ موقع ويب اولى الصورة
- التاريخ واسم المؤلف اولى الصورة

١٤١

أفضل استراتيجية للمواجهة هي

- عواراد المعرفة
- الاشقة الاشقة
- الصف الذهني
- الاستقصاء

١٤٠

كيف يؤدي العار الى التفكير لصير سؤال

- وحدة
- محتوى

- اساسي
- استباقي

* مؤثرات التعديرو ﴿ نقل صحت وجوده المقدر أو المقدر عليه
أو ساطع ككولوجية وتوفر فرص تعلم
عن بعد دوره اعتبار للمعروف المقترفيه

* مؤثرات مسولة ﴿ صانع عادي ينقل معلومات هائلة المرفق

* التعديرو التعديرو ﴿ دمج المحسوب مع التعديرو

* الصف لإقتراحه ﴿ أنشطة تشبه الصف لتعليم
معلم وللاية تفصل بينهم حواجز مكانية

تولفت ﴿ للمح

* تكويبه أدماء ﴿ إعدام تولفت

* إعطاء الدليل ﴿ بيانات

* تقسيم فرعية إيدل ﴿ محدودة تولفت

* تكويبه دماره بينه لإعدام وإيدل ﴿ فماره تولفت

* إعطاء تحليل منقري سبب كونه دلي ﴿ مانه تولفت

كلمات إستراتيجية

* الدراج شرطي ﴿ عياره - يقابل - يرتب - ينظم - يفرز - يفرز

* إدراك اسبب ﴿ اثر - تأثيرات - ينبع - نابع - يلهم - نظام - سبب - نتيجة

* تقديم الدليل ﴿ هبة - يقسم - دليل - دليل - مظهره - تخمين

فرضية - المروعة - يستقصي

* يلزم

حرب - يان - يفضل - ينظم - يقتر - يمز - يفره ﴿ تحليل

يرسم خارطة - تدقيق المفاهيم من مواقف جديدة ﴿ يتجيد

الاعلامية - الاستيعاب - التذكر ﴿ معرفة

٦٥ / الترتيب حسب الأولويات عند درج تحت أداة

○ تقديم درس

○ التدرج المرئي

○ إدراك السبب

○ لا شيء مما ذكر

٦٦ / أي مما يلي تعد نقطة بداية لمناقشة كيف يعرف الناس ذكائهم

○ اعداد ، تعلم منه ، ما رأوا

○ نماط العمليات العقلية عند كوستا وكابليه

○ مهارات التفكير عند بلوم

○ لا شيء مما ذكر

٦٧ / ارادت معلمة اللغة العربية تقديم موضوع نصائح

الادب لابنه بان يرد الكلمات المسموعة لها

باعتبار ، التي يجب ان لا تتجاوز

○ كلمة

○ كلمة او اقل من ١٠

○ كلمة

○ كلمة

٦٨ / نموذج التفكير الذي يصف العمليات العقلية على اعتبار
انها العادات التي نتاجها لمواهبه المتدريين هو

نموذج

○ ما رأوا

○ كوستا وكابليه

○ امدرسون

○ بلوم

٥١ / من حيث خطوات التعلم من خلال المشاريع ما الجوهري الذي يتضمن خطوة تحديد الأهداف

- موارد التفكير العليا
- أدلة التقسيم
- المصادر
- قوائم المراجعة

٥٢ / محاياتي يستخدم (خطوة التقسيم) قبل المشروع بالعمل

- التعرف لتقديم الكلام
- التعرف لتقديم لقياس استجابات الطلبة
- التعرف لتقديم للطلاب
- تقسيم نماذج أعمال الزملاء

٥٣ / عند اشتاد مواد الدعم الخاصة بك ودعم تعلم الطلبة أي العبارات الأدبية صهيبة فيما يتعلق بتضمن الملفات أو ربطها

- يصبح الملف المرتبط جزءاً من الملف الذي تم ربطه فيه
- أما الملف المضمن فيشير إلى موقع الملف الأصلي
- ويفتح الملف المضمن

○ يصبح الملف المضمن داخل الملف الأصلي

○ يصبح الملف المضمن داخل جميع ملفات للعرض التقديمية

٥٤ / لماذا علينا إتقان ؟ فإن التصيف للبرامج هو

- وحدة
- محتوى
- أساس
- تقسيم

٤٤ / اختيار هدف عملي الفعّال المنطقي لقياسه هو

- تحري الاستدلال
- تحري الإبداع
- تحري الدقة
- تحري الشجاعة

٤٥ / التأكد الذاتي يعني نظرة هادفة

- نعم
- لا

٤٦ / منهج مهارات التفكير (٢١) المسؤولية والقدرة على التكيف تعني؟

- المسؤولية الاجتماعية ومراعاة مصالح المجتمع
- معرفة استخدام الحاسوب
- ممارسة المسؤولية الشخصية والمرونة
- المسؤولية الفردية

٤٧ / عمليات التحليل التي ترتبط بالسؤال كمنهجية كاملة هي اثبات البرهان؟

- تكوين ادعاء
- تعفير الأدلة
- تقسيم نوعيه البرهان
- ضابط تولد

٤٨ / الممارسة أو العمل الذي يقوم به المعلم يقع في

- الشجاعة
- الامدادات
- التقويم
- القويم

س٢٧ / الاستراتيجيات الجيدة لدى إحصائيات الخاصة
بالمشاهدة ؟

- المجموعات الصغيرة
- الشدائد المباشرة
- الاستعداد البهرية
- تنظيم الرسوم

س٢٨ / أي من الآتيه تعد أداة لتقييم
(طرقة عرض الفهم والمهاره) من الحقائق العقلية

- المواجهيات
- المناهج
- قوائم المراجعة
- المسارات

س٢٩ / من الأدوات الخاصة بالفهم والمثل هي

- google search
- google sky
- google forms
- google site

س٣٠ / موقع إلكتروني هو

- www.infinityfree.com
- www.infinity.com
- www.infinityfree.net
- www.infinity.net

س٣١ / من الكلمات الإحصائية لإدراك السبب هي

- تباين
- تباين
- تباين
- تباين

٨٦ / ترتيب منه شارك في عملية تصميم الدرس

- معلم - غير معلم - مقوم - مبرمج
- معلم - معلم - غير معلم - مقوم
- معلم - معلم - غير معلم - مقوم
- معلم - معلم - غير معلم - مقوم

٨٧ / لون خلفية الوحدة

- ازرر فاقه
- ازرر فاقه
- ازرر فاقه
- ازرر فاقه

٨٨ / لون الملاحظة

- ازرر فاقه
- ازرر فاقه
- ازرر فاقه
- ازرر فاقه

٨٩ / من البرمجيات التي يمكنه من خلالها انشاء فيديو ١٠ اشخاص

- google hangouts
- google talk
- google forms
- google Blogger

٩٠ / أداة جوجل تمكننا من الحصول على كتب مفتوحة

- كتب جوجل
- كتب جوجل
- ابحاث جوجل
- ابحاث جوجل

٩١ / الواجهة على موقع ويب تعني

- ابراز العناصر المهمة
- ابراز العناصر المهمة
- استطلاع رأي
- استطلاع رأي

٩٢ / يتم تدوين الملاحظات في

- صفحة ورد
- صفحة ورد
- ملف خاص
- ملف خاص

٥٥ / منه مؤارات التفكير الاستيعابي لدى يلووم ؟

- التأمل الذاتي
- صياغة يمكنه شكل مختلف
- تقسيم الأنشطة
- تحديد الأحداث

٥٦ / من اوصاف الانية تصف غلة التفكير بالسنه مع الامرنه
لدى كوستا دكاليل ؟

- التفكير الناقد
- التفكير بشكل بياوي
- ما وراء المعرفه
- التأمل الذاتي

٥٧ / تقديم بيانات محدده لتوضيح معنى العوامل او لعلاقات

- تحري العدالة
- تحري الادبانه
- تحري التقسيم
- تحري الدقة والاستقامه

٥٨ / عند اشاء تقسيم لنموذج الطالب الخاص بك

باستخدام تقنيه (Assessing projects) الى ماذا يشير الرقم

1	2	3	4	→	
					تحديد الأحداث

- تصنيفا
- السمان
- كلمان وصفية
- العنرات

٦٥ / الترتيب حسب الأولويات عند درج تحت أداة

○ تقديم درس ○ المدرج المرئي

○ إدراك السبب ○ لأشياء مما ذكر

٦٦ / أي مما يلي تعد نقطة بداية لمناقشة كيف يعرف
الناس ذكائهم

○ أعداد تعلم منه ما رأوا

○ أنماط العمليات العقلية عند كوستا وكابليه

○ مهارات التفكير عند بلوم

○ لأشياء مما ذكر

٦٧ / ارادت معلمة اللغة العربية تقديم موضوع نصائح

الاب لابنه بأن عدد الكلمات المسموعة لها

باعتبارها التي يجب أن لا تتجاوز

○ ١٠٠ كلمة

○ ١٠٠٠ كلمة أو أقل من ١٠٠

○ ١٠٠ كلمة

○ ٥٠ كلمة

٦٨ / نموذج التفكير الذي يصف العمليات العقلية على اعتبار

أنها القدرات التي نحتاجها لمواجهة التحديات هو

نموذج

○ ما زانوا

○ كوستا وكابليه

○ اندرسون

○ بلوم

٨١ / العنصر الذي يدل على دراسة الدليل و تقسيم المنطقي
الذي يقارن الادعاء في أداة تقسيم الدليل
تسمى : أداة تقسيم

- الادعاء
- تقديم الدليل
- السبب
- الحجة المضادة

٨٢ / أي منه الأساليب بعد نظام مفتوح بالمعنى ولاير لمواقع
شكل عام

- Wordpress
- Blogger
- Mahara
- Moodle

٨٣ / براصل اعداد الحقيبة

- تركيب - تحليل - تطوير - تقييم - تنفيذ
- تحليل - تقييم - تركيب - تقييم - تطوير
- تحليل - تنفيذ - تركيب - تقييم - تطوير
- تحليل - تركيب - تنفيذ - تقييم - تطوير

٨٤ / ترتيب الدائرة الاستقصائية

- اطرح - اجبت - ابدع - اناقل - اناقش
- اناقل - اطرح - اجبت - اناقش - ابدع
- اجبت - اطرح - ابدع - اناقش - اناقل
- اطرح - اجبت - ابدع - اناقش - اناقل

٨٥ / طريقة تحديد صفحات ورد برس هي

- مظهر - قوائم
- سمات - صفحات
- مظهر - قوائم
- مظهر - قوائم

٢/ سنيل الجراح أستقله انتقل من صفاء وصفاك الإختيار
٣/ منه ادوات قوئل google photo تستخدم ؟

- ☐ التقاط الصور
- ☐ تعديل الصور
- ☐ نشر الصور ومقاطع الفيديو
- ☒ حفظ الصور

٤/ التقسيم الذي نستخدم أثناء عمل الطلبة من المشروعات
وسيتسم بالتباين الطلبة والمهام ؟

- ☐ التقويم القبلي
- ☒ التقويم المستمر
- ☐ التقويم الجماعي
- ☐ التقويم الختامي

٥/ ما هو اختصار VoLP ؟

- ☐ نقل الصورة عبر الإنترنت
- ☐ نقل الفيديو عبر الإنترنت
- ☐ نقل المعلومات عبر الإنترنت
- ☒ نقل الصوت عبر الإنترنت

٦/ عدد قوائم التدرج المرئي هو ؟

- ☐ 5-12
- ☐ 7-13
- ☐ 4-12
- ☒ 7-17

١٤٤ / من مميزات الاستلهاء المفتوحة ؟

- التوسع في التفكير
- تحفيز المعرفة بالحقائق
- تزويد المتعلم بالقاعدة المعرفية
- تشجيع عدد من المدعوين مع الإجابات الصحيحة المحتملة

١٤٣ / العالم الذي عرضنا العادات التي نحتاجها
للمواجهة الظرفية التي تمثل تحدياً

- علوم
- اندرسون وماريورو
- مارزانو
- كوسا وآللي

١٤٢ / عند تشييد الصورة نشع

- التاريخ اسم المؤلف أعلى الصورة
- التاريخ موقع ويب أعلى الصورة
- التاريخ موقع ويب أسفل الصورة
- التاريخ واسم المؤلف أسفل الصورة

١٤١ / أفضل استراتيجية للمواجهة هي

- عوارض المعرفة
- الأنشطة الإبداعية
- العصف الذهني
- الاستقصاء

١٤٠ / كيف يؤدي العار إلى التفكير لصير سؤال

- وحدة
- محتوى

- آلي
- استباقي

٦٥ / موائد التعليم المتمازج تعمل من استقلال الطلبة من مكانه لا قدر
☐ نعم
☐ لا

٦٦ / المراقبة الذاتية

☐ هل المشكلات
☐ الاستنتاج
☐ ما وراء الإدراك
☐ ما وراء المعرفة

٦٧ / إتقانه فطري يومية الطلاب وابتادهم ومدرسيهم لغير
شرط استخدام الاستراتيجيات من البحث والصور
والغديو والمقاطع الصوتية

☐ سياسة خارجية
☐ سياسة داخلية
☐ سياسة استخدام المقبول
☐ برتوكول

٦٨ / النموذج الذي يبين كيفية استخدام المعرفة
ضمن سياسة البنية الانمائية والشخصية هو
معلومات
☐ كوستا وكالليج
☐ هارزانا
☐ اندرسون

٦٩ / ادارة ادراك السبب هو التفسير المرتبط للعلاقات
الطردية والعكسية
☐ نعم
☐ لا

٧٠ / الاستعداد للاقدام وقبول الافكار الجديدة
الانفتاح العقلي
☐ نعم
☐ لا

١٥٠ هل كمثل تَقِيْمَانِ لِقَرْنِ الْكَادِي وَلِقَرْنِ الْفَرْدِ كَدْرًا

- ☐ نعم
- ☐ لا

١٥١ طريقة تنظيم الصفحات في ورد برس wordpress

- ☐ عام تنظيم
- ☐ عام - صفحا
- ☒ نظم - قوائم
- ☐ نظم - قوالب

١٥٢ ما هي الكلمة التي تدل على نبتة

- ☒ سدرها
- ☐ يذكر
- ☐ يقارن
- ☐ يعدد

١٥٣ ما هو موقع ورد برس

- www.wordpress.com ☐
- www.wordpress.net ☐
- www.ar.wordpress.com ☒
- www.ar.wordpress.net ☐

١٥٤ خفض شِدْثِ اللفّة العربيّة كلفّة شائبة افضل طريقة للتفاهم هي

- ☐ إظهار أثره معنى الكلمة
- ☐ وضع الكلمة في سياقه الكلام
- ☐ تكرار نطقه الكلمة
- ☒ عدم إظهار عند الكلمة