



وزارة التعليم و التعليم العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول
المستوى السادس



كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

6



العام الأكاديمي:

2020 - 2021م





facebook.com/Qatar.edu



twitter.com/Qatar_edu



flickr.com/photos/sec-qtr



youtube.com/user/secqatar123



instagram.com/Qatar_edu

<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]



الْتَتِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

- قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى السادس:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعدنا غاية السعادة أن نقدم لكم كتاب المستوى السادس في مادة الدراسات الاجتماعية، بعد أن درستم المادة في الصفوف السابقة، بفروعها المختلفة: التاريخ والجغرافيا والمواطنة. ويضم كتابكم هذا أيضاً ست وحدات، على النحو التالي:

الوحدة الأولى: (الأرض من حولي): وتقدم لكم معرفة إضافية بخطوط الطول ودوائر العرض. كما تعرفكم بطبيعة وطنكم العربي.

الوحدة الثانية: (الحضارات القديمة في منطقة الخليج العربي): وتحدثكم عن الحضارات الراقية التي قامت في عصور قديمة في منطقة الخليج العربي، وبحضارة قطر القديمة وأثارها الخالدة.

الوحدة الثالثة: (الثقافة والهوية): وهي تكلمكم عن ثقافة المجتمع القطري، ومؤسساته الثقافية.

الوحدة الرابعة: (السكان): وتشرح لكم الخصائص العامة لسكان الوطن العربي.

الوحدة الخامسة: (الخلافة الأموية): وهي تقدم لكم نشأة وتطور وإنجازات الدولة الأموية.

الوحدة السادسة: (القيم والأخلاق): وهي ترسخ فيكم قيم احترام التنوع والاختلاف، وأسس المواطنة الفاعلة.

ويحتوي كتابكم أيضاً على مجموعة من وسائل الإيضاح كالصور والأشكال والرسومات والجداول والمواد الإلكترونية، وهي تساعدكم على الاستيعاب الجيد للمادة الدراسية في الكتاب. كما أن أداءكم للأنشطة العملية المتنوعة في كتابكم يوفر لكم المتعة والفائدة، والأسئلة تمكنكم من اختبار فهمكم للمواد التي تدرسونها. وفي الختام نسأل الله أن يوفقكم للعلم النافع وخدمة وطنكم.

المؤلفون

مقدمة



الفهرس



1 الوحدة الأولى : (الأرض من حولي)

- 11 **الدرس الأول:** أهمية خطوط الطول ودوائر العرض.
- 20 **الدرس الثاني:** الوطن العربي (الموقع والخصائص الطبيعية)

2 الوحدة الثانية : (الحضارات القديمة في منطقة الخليج العربي)

- 46 **الدرس الأول:** حضارات القديمة في منطقة الخليج العربي.
- 56 **الدرس الثاني:** الحضارات (المواقع الأثرية في قطر).

3 الوحدة الثالثة : (الثقافة والهوية)

- 68 **الدرس الأول:** ثقافة المجتمع القطري.
- 74 **الدرس الثاني:** المؤسسات الثقافية في دولة قطر.

4 الوحدة الرابعة : (السكان في الوطن العربي).

- 84 **الدرس الأول:** نمو السكاني وتركيبه في الوطن العربي.
- 94 **الدرس الثاني:** توزيع السكاني وكثافته في الوطن العربي.

5 الوحدة الخامسة : (الخلافة الأموية)

- 108 **الدرس الأول :** الخلافة الأموية (نشأتها - أبرز الخلفاء الأمويين وأعمالهم).
- 118 **الدرس الثاني:** الفتوحات في عهد الخلفاء الأمويين.

6 الوحدة السادسة : (القيم والأخلاق)

- 134 **الدرس الأول:** التنوع والاختلاف.
- 142 **الدرس الثاني:** المواطنة الفاعلة.

7 المصادر والمراجع

149

الأرض من حولي

● الدرسُ الأوَّل: أهمية خطوط الطول ودوائر العرض

● الدرسُ الثَّاني: الوطن العربي: الموقع والخصائص الطبيعية

مهارات التقصي والبحث

- تحديد مصادر المعلومات التي تساعد في الوصول إلى النتائج المرجوة.
- توثيق معلوماته عن المصادر التي رجع إليها.
- مشاركة زملائك في تحديد مصادر المعلومات المناسبة لبحثك.
- استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة في تحليل النتائج.
- عرض نتائج بحثية باستخدام التقنيات الحديثة والمهارات الكتابية والشفوية.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- أهمية خطوط الطول ودوائر العرض في تحديد المواقع المختلفة.
- النطاقات الزمنية الرئيسة في العالم.
- أهمية الموقع الجغرافي لمناطق مختلفة.
- الموقع الجغرافي للوطن العربي.
- مقارنة الخصائص الطبيعية في مناطق مختلفة.
- موارد المياه في الوطن العربي.
- التمييز بين الوحدات الطبيعية الكبرى في الوطن العربي.
- استنتاج العلاقة بين أشكال السطح وكلّ من المناخ والموارد المائية.
- استخدام الخرائط والصور الجوية والفضائية في جمع وتحليل وعرض توزع الظواهر الطبيعية والبشرية في أماكن وفترات مختلفة.
- تحديد الظواهر الجغرافية على الخريطة.
- حساب فرق التوقيت بين منطقتين من خلال استخدام الخرائط ومجسم الكرة الأرضية.

الدَّرْس الأول:

أهمية خطوط الطول ودوائر العرض

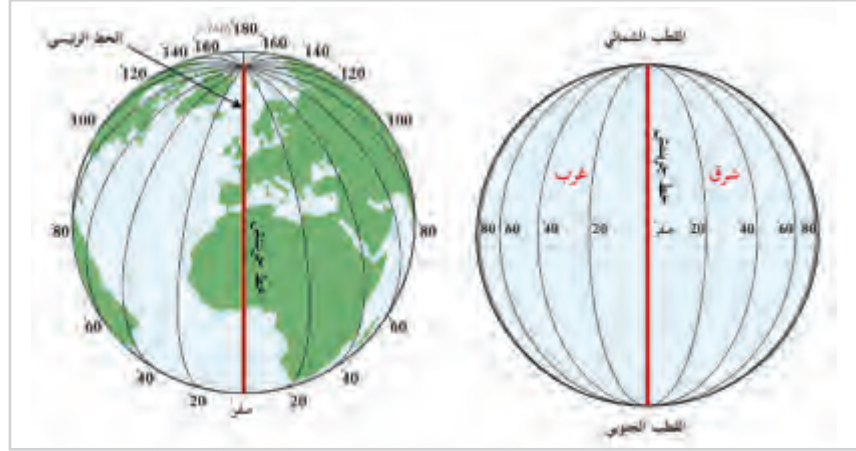
لوحة

خطوط الطول

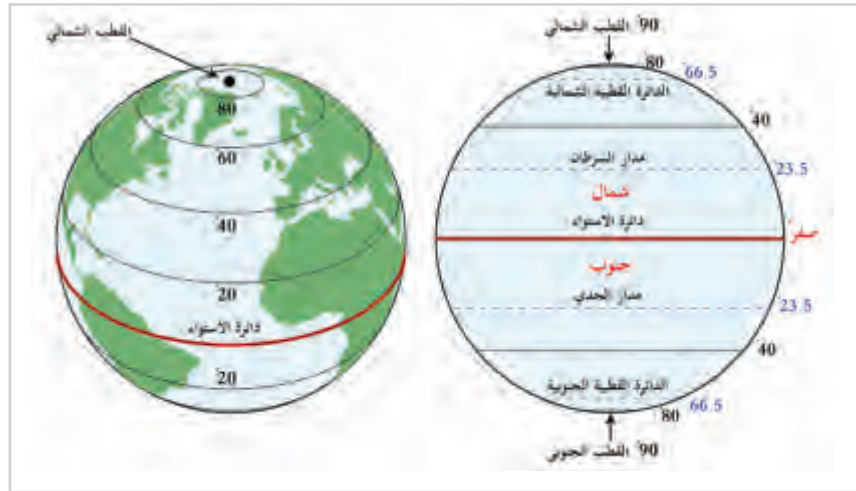
ودوائر العرض

أهمية خطوط الطول ودوائر العرض

لقد درستَ في السنوات السابقة خطوط الطول ودوائر العرض، وتعرّفتَ على أهميتها.
من خلال خبراتك السابقة لاحظ الشكل (1) و(2) ثم أجب:



شكل (1) خطوط الطول



شكل (2) دوائر العرض

تذكّر

خطوط الطول: هي أنصاف دوائر وهمية، تمتد من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي من الكرة الأرضية.
دوائر العرض: هي دوائر وهمية أفقية متوازية تحيط بالكرة الأرضية وأكبرها دائرة الاستواء.

1- يبلغ عدد خطوط الطول خطأً، بينما يبلغ عدد دوائر العرض

دائرة.



لاحظ وحدد

2- خط الطول الرئيس هو ، بينما دائرة العرض الرئيسة هي

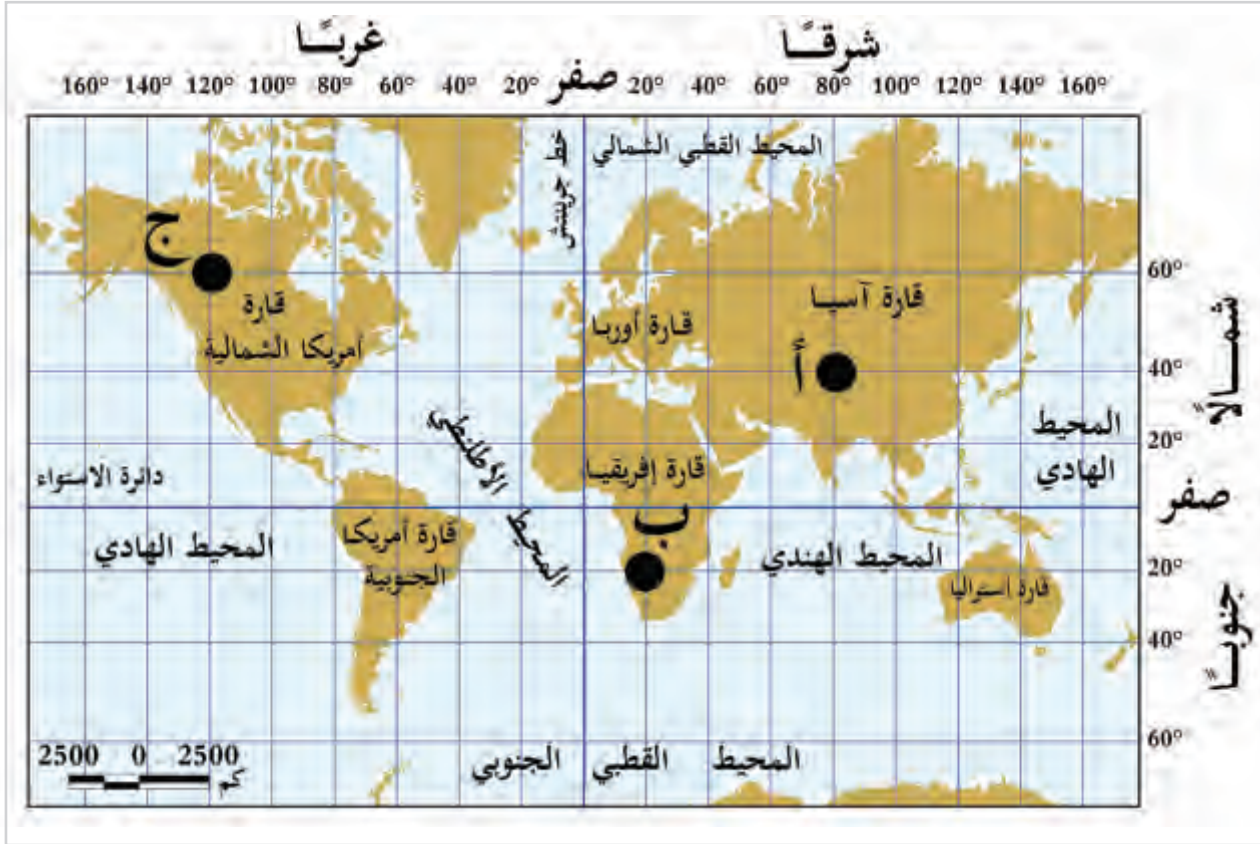
3- يُقسّم خط الطول الرئيس الكرة الأرضية إلى نصفين: شرقيّ وغربيّ، بينما تقسم دائرة العرض الرئيسة الكرة الأرضية إلى نصفين و

دعنا نتعرّف على أهمية خطوط الطول ودوائر العرض بشيء من التفصيل.

أهمية خطوط الطول ودوائر العرض:

1- تحديد المواقع على سطح الأرض بدقة:

فالموقع الصحيح لمكان ما على سطح الأرض يُمكن تعيينه بتحديد خط الطول ودائرة العرض الذي يقع عليهما، فمثلاً إذا أردنا تحديد موقع مدينة الدوحة يجب علينا تحديد خط الطول ودائرة العرض، وتفيد كذلك في تعيين الاتجاهات والمواقع للرحلات البحرية والجوية.



شكل (3) شبكة خطوط الطول ودوائر العرض

من خلال الشكل (3) حدّد مواقع النقاط التالية:

- النقطة (أ): تقع عند التقاء خط طول 80° شرقاً، مع دائرة عرض شمالاً.
- النقطة (ب): تقع عند التقاء خط طول شرقاً، مع دائرة عرض 20° جنوباً.
- النقطة (ج): تقع عند التقاء خط طول مع دائرة عرض

2- التعرف على حالة المناخ من خلال معرفة موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض:

فكلما اقترب المكان من دائرة الاستواء ارتفعت درجة الحرارة، وكلما ابتعد عنه انخفضت درجة الحرارة.

3- تفيد خطوط الطول في معرفة الزمن وفروق التوقيت بين مختلف البلدان.

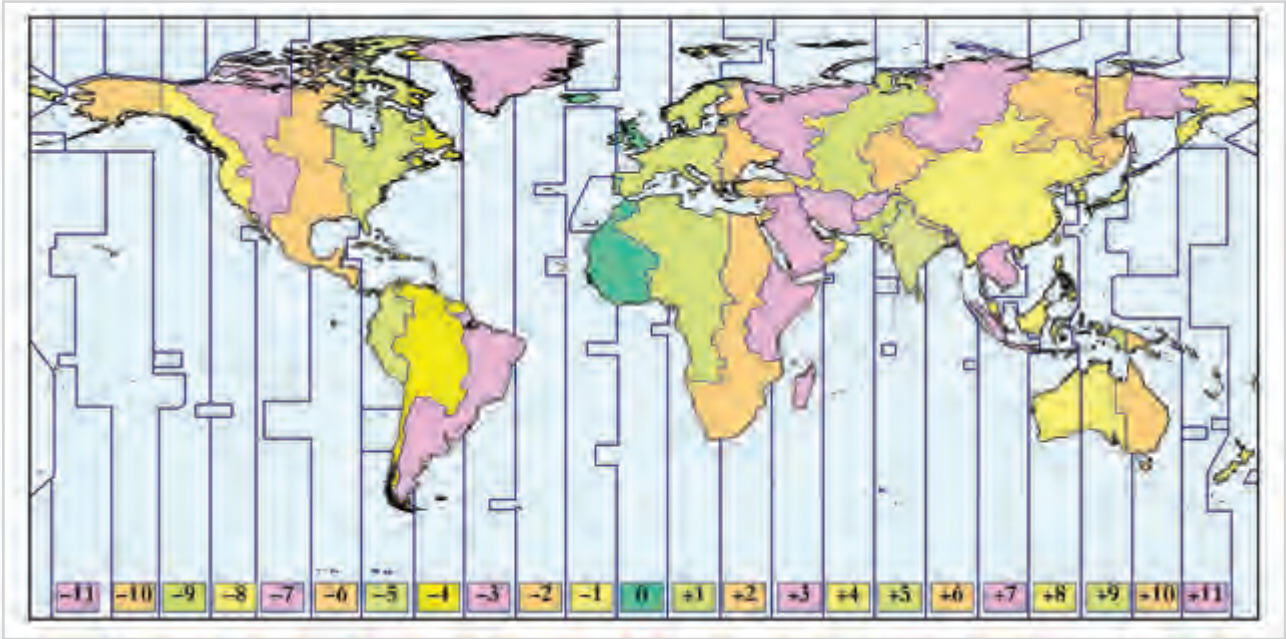
أضف معلوماتك:

المنطقة الزمنية:

هي المقطع من سطح الأرض الذي يطبق فيه توقيت واحد. والمناطق الزمنية تقسم طولياً على الكرة الأرضية من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي.

النطاقات الزمنية الرئيسية في العالم:

تدور الأرض دورة كاملة حول نفسها أمام الشمس كل 24 ساعة، ولقد قسم العلماء سطح الأرض إلى 360 خط طول، وبذلك فإن الأرض تقطع في الساعة الواحدة 15 خط طول، وهي ناتج قسمة $360 \div 24$ ، وبذلك يكون عدد النطاقات 24 نطاقاً زمنياً، حيث يستغرق كل خط طول أمام الشمس 4 دقائق، وسيتم عرض كيفية حساب الزمن وفروق التوقيت بين البلدان من خلال شرح النطاقات الزمنية في العالم.



خريطة المناطق الزمنية في العالم

تعيين زمن المكان:

يمكنك تعيين زمن مكان ما باتباع الخطوات التالية:

- 1 - احسب الفرق في خطوط الطول بين المكان الذي تريد معرفة زمنه وأي خط آخر زمنه معروف.
- 2 - حوّل هذه الخطوط إلى دقائق ثم إلى ساعات.

أضف معلوماتك:

خط التاريخ الدولي:
هو خط طول 180°
شرقًا وغربيًا، في منتصف
المحيط الهادي. ويشهد
هذا الخط مولد كل يوم
جديد يمرُّ على العالم
عند منتصف الليل.

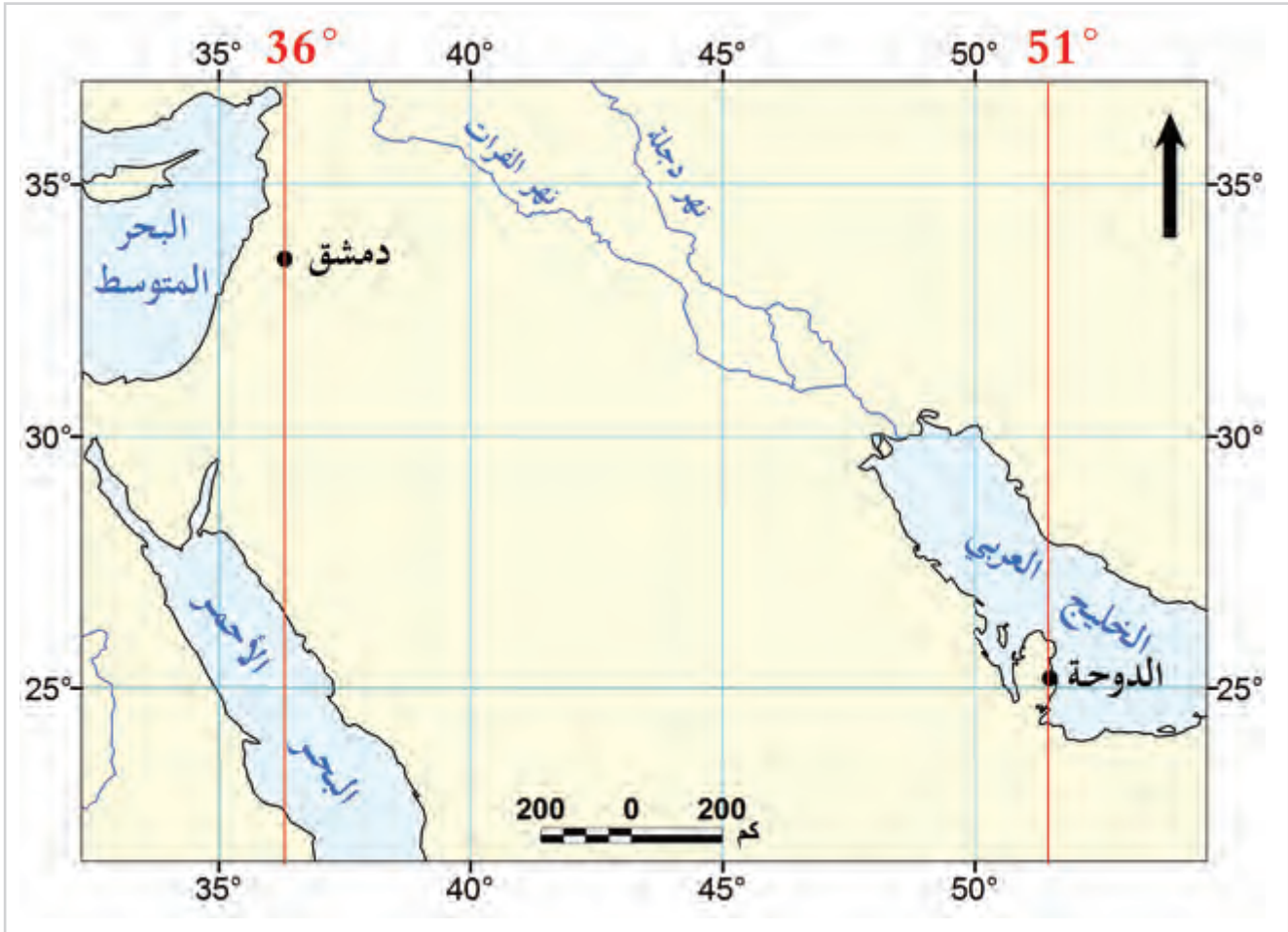
3- أضف الدقائق أو الساعات إذا كان المكان واقعًا في شرق المكان المعروف زمنه، وأنقصها إذا كان واقعًا في الغرب.

مثال (1):

إذا كانت الساعة 12 ظهرًا في مدينة الدوحة الواقعة على خط طول 51° شرقًا، فكم تكون الساعة في مدينة دمشق الواقعة على خط طول 36° شرقًا.

الحل:

- أ- فرق خطوط الطول بين المدينتين $15 = 36 - 51$ خطأ.
- ب- فرق الزمن بين المدينتين $60 = 4 \times 15$ دقيقة (1 ساعة).
- ج- مدينة دمشق تقع إلى الغرب من مدينة الدوحة؛ لذلك يكون زمنها متأخرًا عن زمن الدوحة.
- د- الزمن في دمشق $12 - 1 = 11$ صباحًا.



الفارق الزمني بين الدوحة ودمشق

لماذا تسبق المناطق الشرقية المناطق الغربية في الوقت؟



تساؤل ذاتي

مثال (2):

أوجد الزمن في مدينة الكويت التي تقع على خط طول 48° شرقًا، إذا كانت الساعة في القاهرة 11 صباحًا وهي تقع على خط طول 31° شرقًا.

الحل:

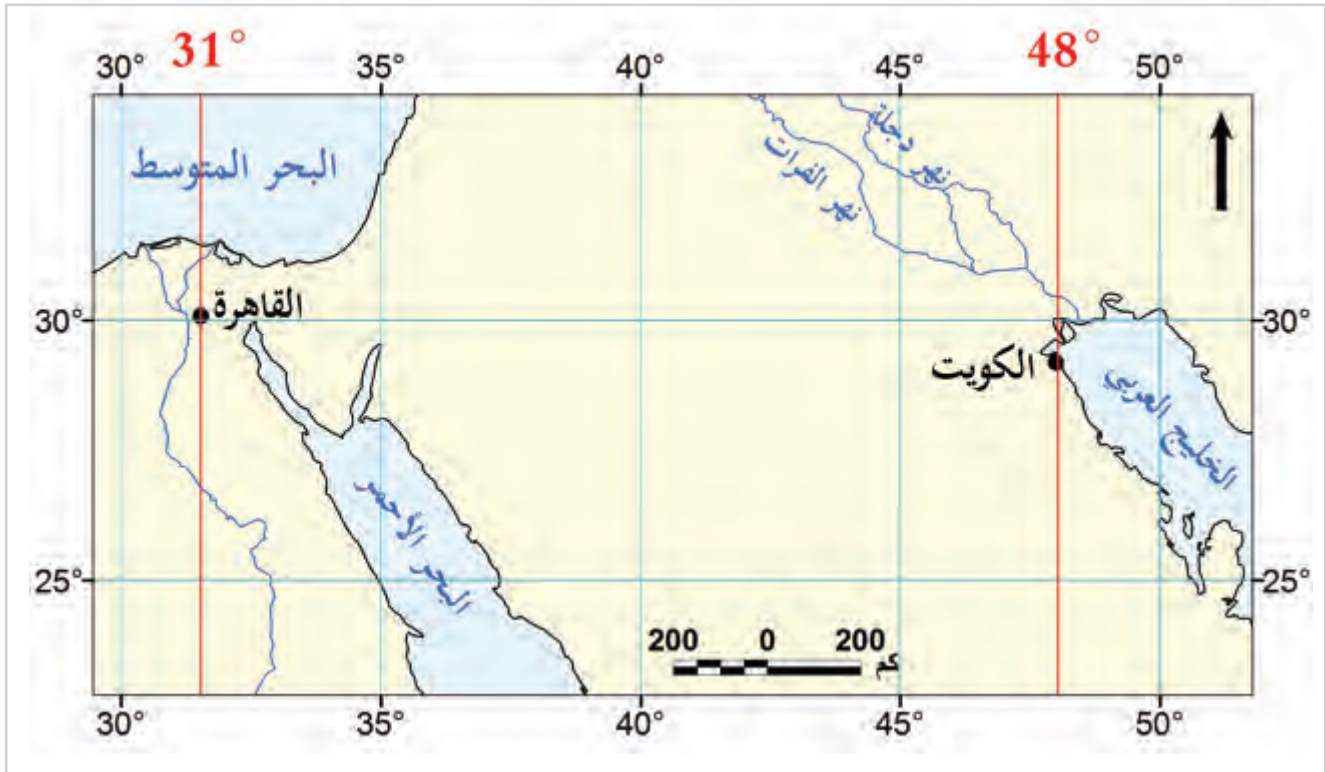
أ- فرق خطوط الطول بين المدينتين =

ب- فرق الزمن بين المدينتين =

ج- مدينة الكويت تقع إلى من مدينة القاهرة؛ لذلك

يكون زمنها عن زمن القاهرة.

د- الزمن في الكويت =



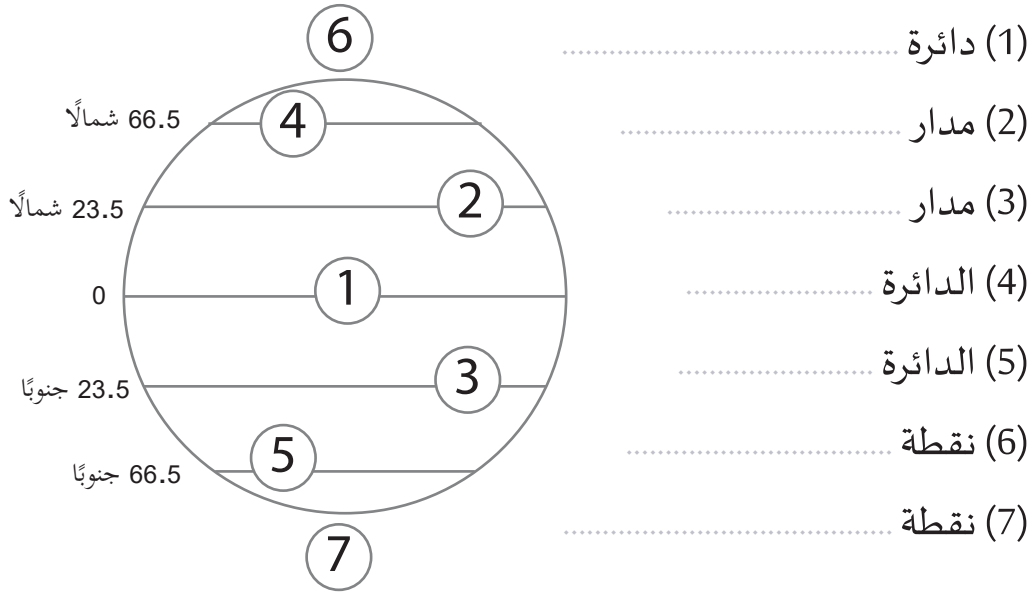
الفارق الزمني بين الكويت والقاهرة



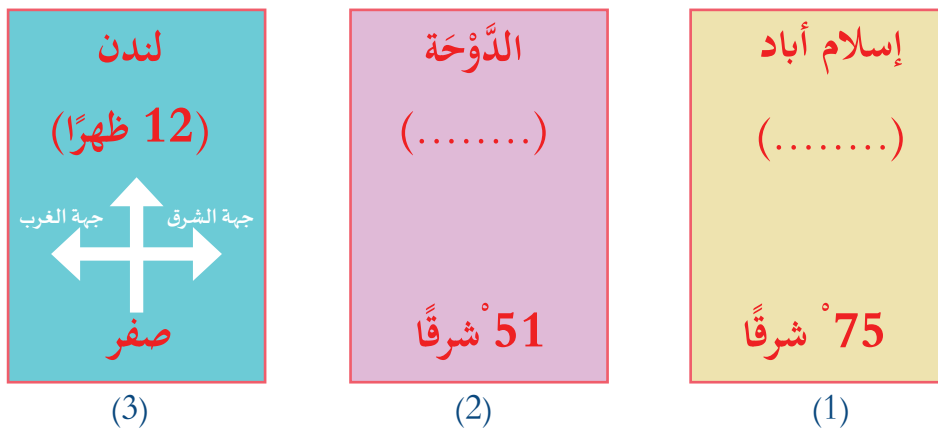
الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: استكمل بيانات الشكل التالي بكتابة دوائر العرض الرئيسية:

أولاً:
الأنشطة



النشاط الثاني: استعن بالشكل (3) في تحديد الزمن في مدينة الدَّوْحَة - إسلام آباد.





الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانيًا:
التدريبات

1- يبلغ عدد دوائر العرض شمال خط الاستواء:

- أ - 360. ب - 180.
ج - 100. د - 90.

2- دائرة العرض الرئيسة التي تقسم الكرة الأرضية إلى قسمين شمالي وجنوبي:

- أ - خط جرينتش. ب - مدار السرطان.
ج - دائرة الاستواء. د - مدار الجدي.

3- يبلغ عدد خطوط الطول على سطح الأرض:

- أ - 360. ب - 180.
ج - 99. د - 90.

4- عدد النِّطاقات الزمنية في العالم:

- أ - 12. ب - 24.
ج - 30. د - 36.



السؤال الثاني: وضح أهمية خطوط الطول ودوائر العرض.

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: حول خطوط الطول التالية إلى دقائق:

أ - 15 خط طول =

ب - 45 خط طول =

السؤال الرابع: تقع مدينة الدوحة على خط طول 45 شرقاً الساعة فيها 9 صباحاً، فكم تكون الساعة في مدينة إسطنبول (تركيا) التي تقع على خط طول 30 شرقاً؟

.....

.....

.....

الدَّرْسُ الثَّانِي :

الوطن العربي (الموقع والخصائص الطبيعية)



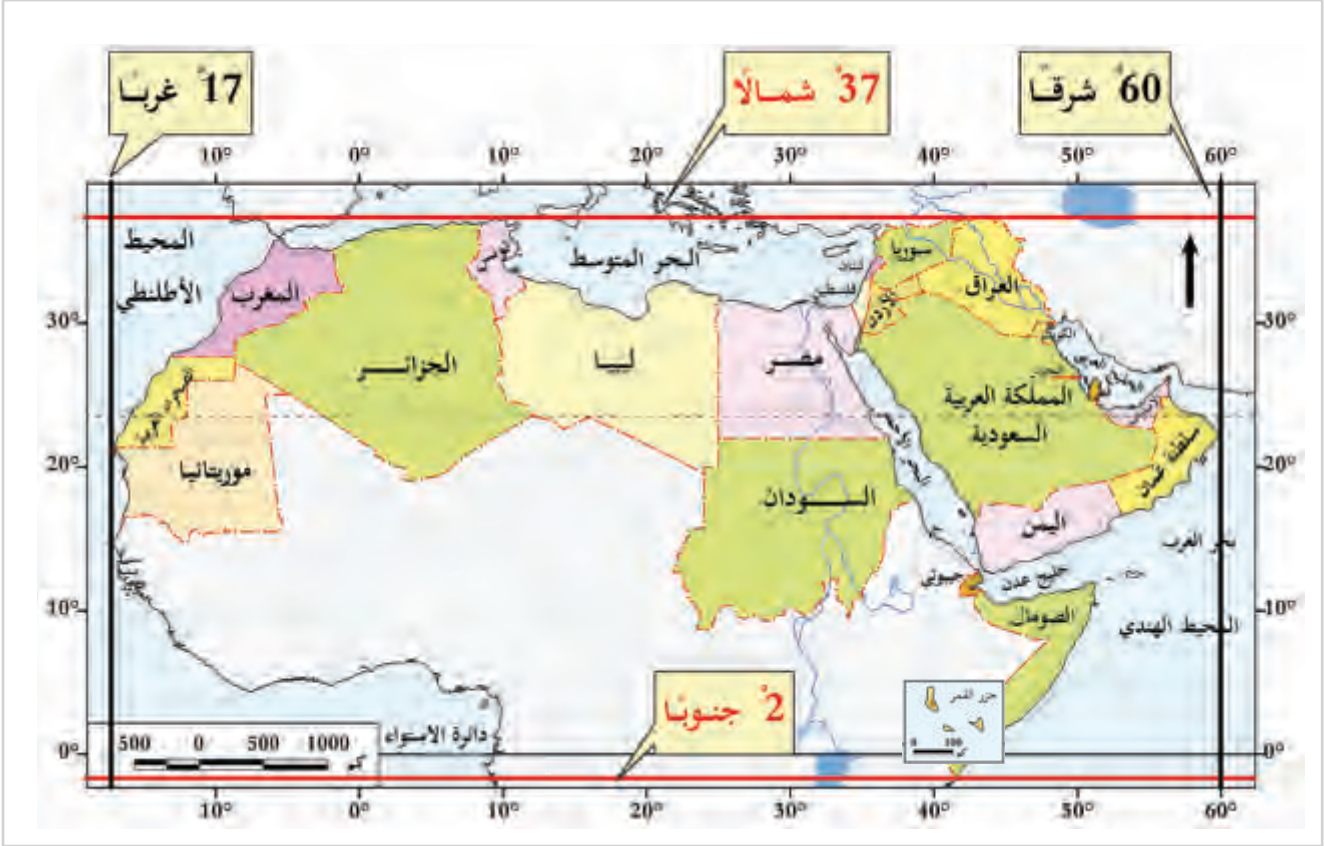
الوطن العربي ■

الوطن العربي (الموقع والخصائص الطبيعية)

تنتهي دولتنا الحبيبة قطر إلى وطن أكبر، هو وطننا العربي الذي يضم العديد من الدول العربية التي تشترك فيما بينها بروابط مشتركة عديدة.

أولاً: الموقع الفلكي:

لاحظ الخريطة التالية وتعرف الموقع الفلكي للوطن العربي.



شكل (1) الموقع الفلكي والجغرافي للوطن العربي

- 1- دوائر العرض الرئيسية التي تمرُّ في الوطن العربي و
- 2- يعبرُ خط الطول جرينتش دولة
- 3- ما النتائج المترتبة على امتداد الوطن العربي في أكثر من 40 دائرة عرض؟

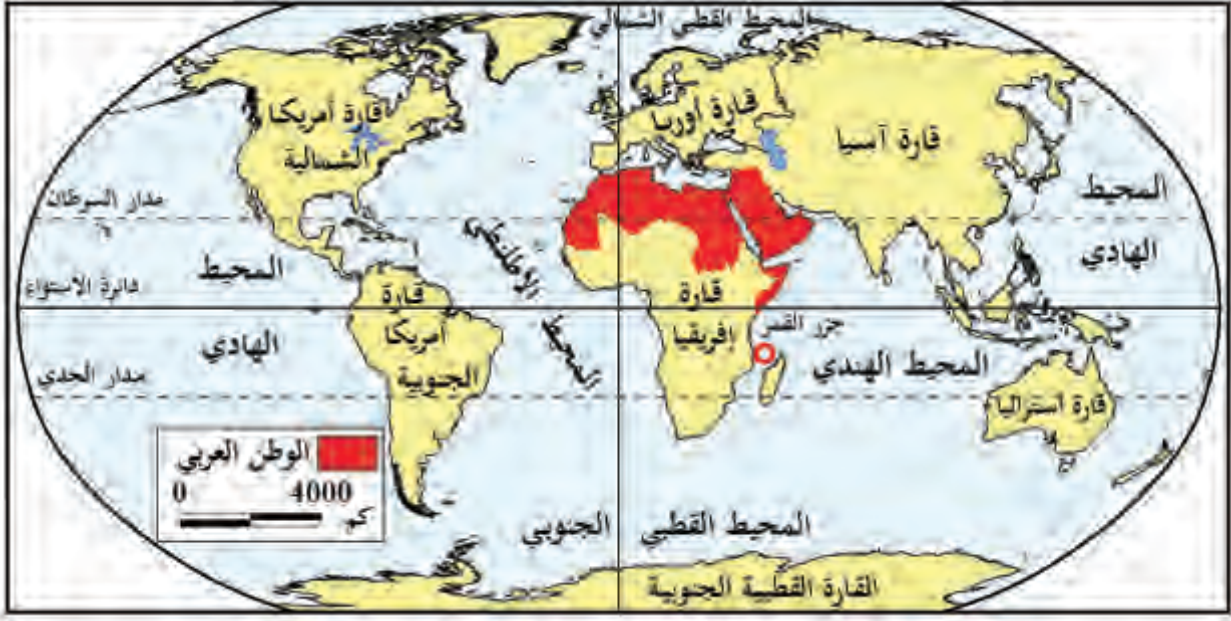


لاحظ وأجب

- أ- دوائر العرض: يمتدُّ الوطن العربي بين دائرتي عرض 2° جنوب خط الاستواء، و 37° شمال خط الاستواء. أما دولة جزر القمر فتقع بين دائرتي عرض 11° - 13° جنوباً.
- ب- خطوط الطول: يمتدُّ بين خطي طول 60° شرقاً، و 17° غرباً، أي أنه يمتدُّ على 77 خط طول.

ثانياً: الموقع الجغرافي:

عزيزي الطالب .. لاحظ الخريطة التالية، ثم أكمل الفراغات.



شكل (2) الموقع الجغرافي للوطن العربي بالنسبة للعالم

- « يمتدُّ الوطن العربي في قارتين هما: و »
- « يتوسَّط الوطن العربي ثلاث قارات: هي قارة آسيا، وقارة وقارة »
- « يقع معظم الوطن العربي في نصف الكرة الأرضية »
- « تحيط بالوطن العربي مسطحات بحريَّة منها و و »

حدود الوطن العربي الطبيعية:

ادرس الخريطة شكل (3) لتتعرَّف الحدود الطبيعية بين وطننا العربي وجيرانه.

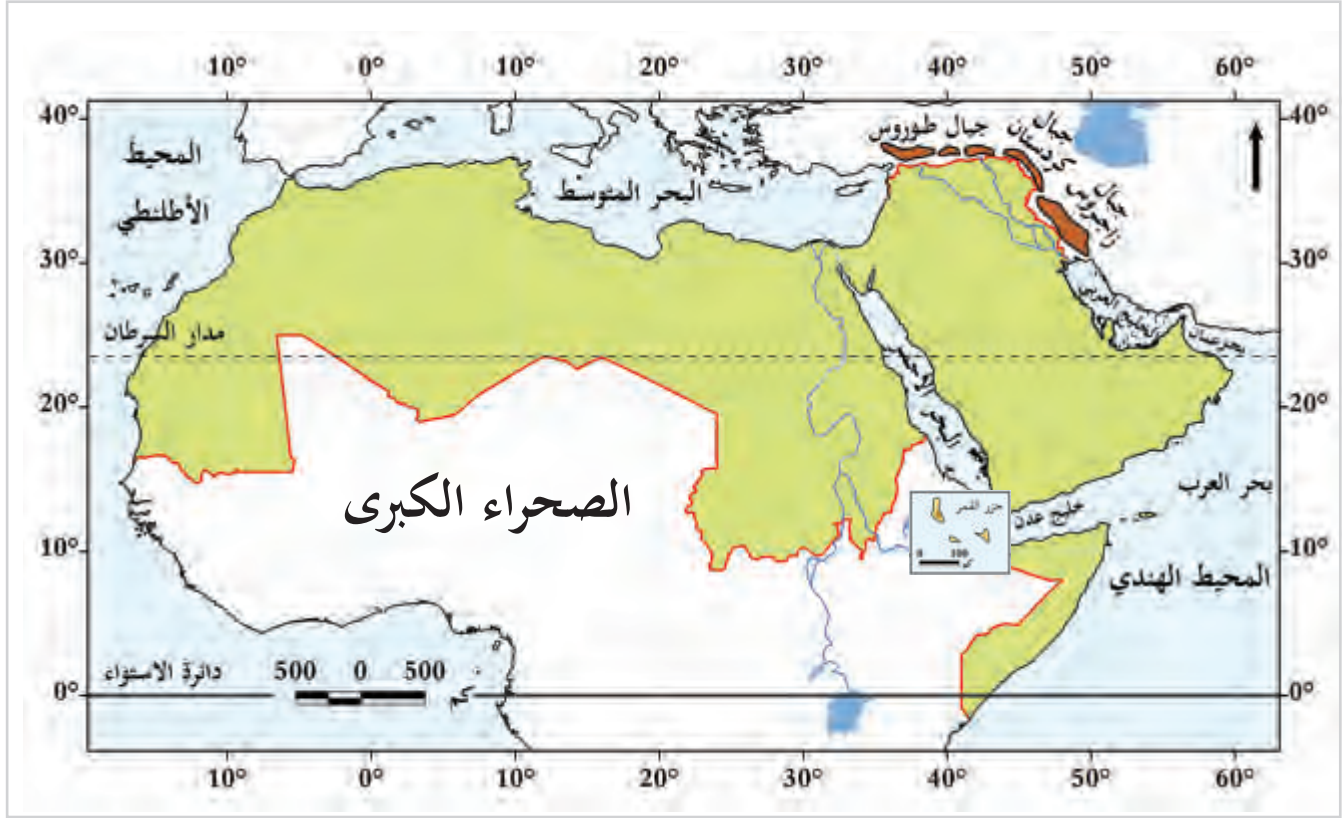
تحيط بالوطن العربي حدود طبيعية من جميع الجهات، فمن جهة:

الشَّمال: البحر المتوسط، وجبال طوروس.

الجنوب: الصحراء الكبرى، والمحيط الهندي، وبحر العرب.

الشرق: جبال زاغروس، وكردستان، والخليج العربي، وبحر عُمان.

الغرب: المحيط الأطلسي.



شكل (3) الحدود الطبيعية للوطن العربي

ثالثاً: الأهمية الإستراتيجية لموقع الوطن العربي:

- 1 - توسُّطه قارات العالم القديم جعله مهبطاً للحضارات القديمة.
- 2 - امتداده الكبير واتساع أراضيه أدَّى إلى تنوُّع موارده الاقتصادية.
- 3 - إشرافه على بحار ومحيطات هامة، ووجود ممرات مائية إستراتيجية داخله أدَّى إلى تحكُّمه في طرق التجارة العالمية.

استنتج من الخريطة أهمية وجود حدود طبيعية بين الوطن العربي وجيرانه.



جدول مساحات الدول العربية

الدول العربية الآسيوية		الدول العربية الإفريقية	
الدولة	المساحة/كم ²	الدولة	المساحة/كم ²
المملكة العربية السعودية	2.000.000	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية	2.381.741
الجمهورية اليمنية	555.000	جمهورية السودان	1.882.000
الجمهورية العراقية	435.052	دولة ليبيا	1.759.540
سلطنة عمان	309.500	الجمهورية الإسلامية الموريتانية	1.030.700
الجمهورية العربية السورية	185.180	جمهورية مصر العربية	1.002.000
المملكة الأردنية الهاشمية	89.342	المملكة المغربية	710.850
الإمارات العربية المتحدة	83.600		
دولة فلسطين	27.000	جمهورية الصومال الديمقراطية	637.657
دولة الكويت	17.820	الجمهورية التونسية	155.566
دولة قطر	11.610	جمهورية جيبوتي	23.200
الجمهورية اللبنانية	10.452	جمهورية جزر القمر المتحدة	2.100
مملكة البحرين	770		
مجموع	3.725.326 كم ²	مجموع	9.585.354 كم ²
المساحة	28 %	المساحة	72 %

مجموع مساحة الوطن العربي 13.3 مليون كم²

- 1 - أكبر الدول العربية مساحة هي
- 2 - أصغر الدول العربية مساحة هي
- 3 - تمثل الدول العربية الإفريقية نسبة % من مساحة الوطن العربي.



فكر واستنتج

قيمّ اتعلمها:

أَقْدِرْ نَعْمَ اللَّهِ تَعَالَى فِيْمَا
وَهَبَ لَوْطَنِ الْعَرَبِيِّ مِنْ
خَصَائِصٍ وَهَبَاتٍ فِي
مَوْقِعِهِ وَطَبِيعَتِهِ.

خامساً: الخصائص الطبيعية للوطن العربي

خلق الله تعالى الأرض بطبيعة مُعَيَّنَةٍ، في مختلف أجزائها، ومنح كل جزء منها خصائص طبيعية تُميزه عن الأجزاء الأخرى.

1 - مظاهر السطح:

هي المظاهر الطبيعية الممتدة على سطح الأرض من مُرتَفَعَاتٍ وَمُنْخَفَضَاتٍ وَأُودِيَةٍ وتتخذ أشكالاً مختلفة مثل الجبال والسهول والهضاب.

وتتنوع مظاهر السطح في الوطن العربي؛ نظراً لاتساع مساحته وامتداده الكبير.



شكل (5) خريطة تضاريس الوطن العربي

لاحظ الخريطة وأجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما الشكل الغالب على سطح الوطن العربي؟

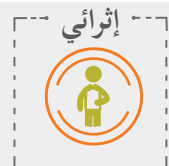
2- أين تتركز المرتفعات بالوطن العربي؟

3- سمّ اثنين من الأنهار الكبيرة في الوطن العربي.



لاحظ وأجب

في رأيك ما النتائج التي ترتبت على تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي؟



تساؤل ذاتي

أ- الجبال:

تذكر

الجبل هو المرتفع الذي يزيد ارتفاعه عن 1000 متر.



شكل (6) جبال الوطن العربي

من الخريطة شكل (6) نتعرف على أهم الجبال في الوطن العربي مع إكمال الفراغات:

الجبال في الجزء الآسيوي	الجبال في الجزء الإفريقي
جبال و..... على الساحل الشرقي للبحر الأحمر في السعودية واليمن.	جبال على الساحل الغربي للبحر الأحمر في مصر والسودان.
جبال عمان، وأشهرها الجبل الأخضر.	جبال في بلاد المغرب العربي.
جبال وكردستان شرق العراق.	في ليبيا الجبل

- من قراءتك للخريطة شكل (6) والجدول السابق، استخرج جبالاً أخرى في الوطن العربي.

.....

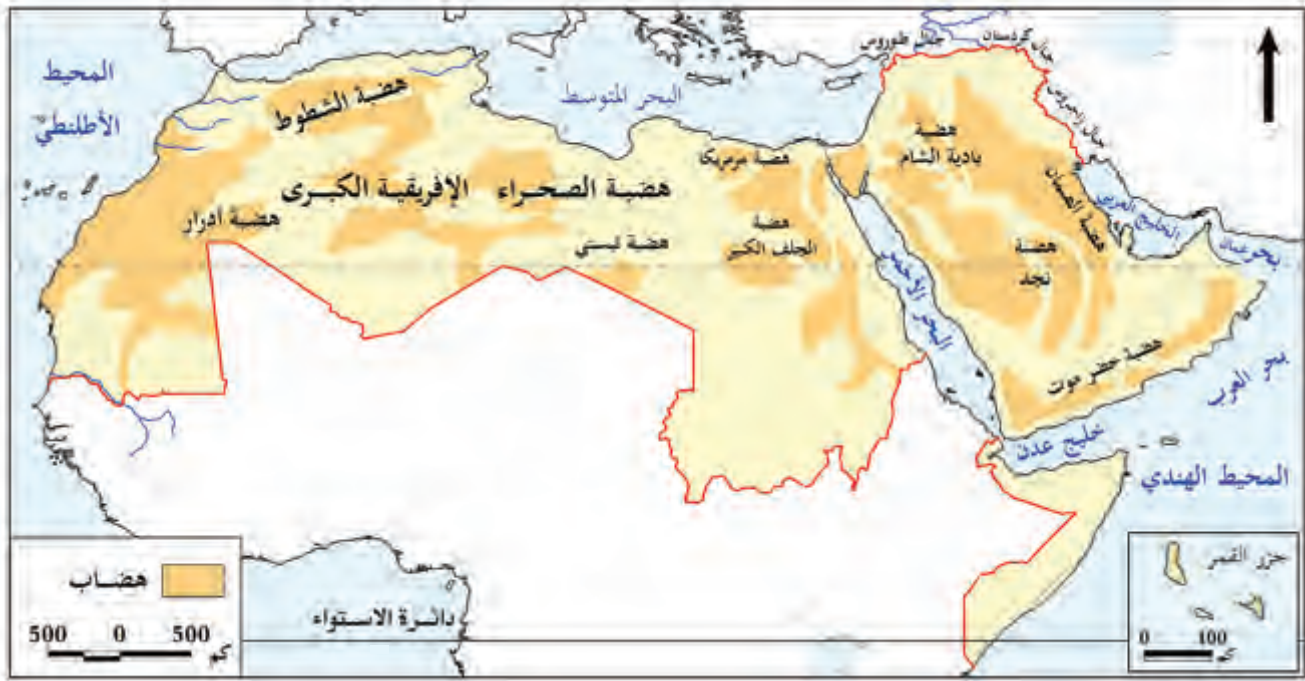
ب- الهضاب:

لاحظ الخريطة شكل (7) ثم أكمل الفراغات في الجدول التالي:

تذكر

الهضاب هي مناطق واسعة من الأرض شبه مستوية، وترتفع عما يجاورها، ويزيد ارتفاعها عن 500 متر.

الهضاب في الجزء الآسيوي	الهضاب في الجزء الإفريقي
هضبة في وسط شبه الجزيرة العربية.	هضبة الصحراء الإفريقية الكبرى.
هضبة في جنوب شبه الجزيرة العربية.	هضبة بين جبال أطلس.
هضبة في شمال شبه الجزيرة العربية.	في جنوب مصر توجد هضبة



شكل (7) الهضاب في الوطن العربي

من قراءتك للخريطة شكل (7) والجدول السابق، استخراج هضاباً أخرى في الوطن العربي:

.....

.....

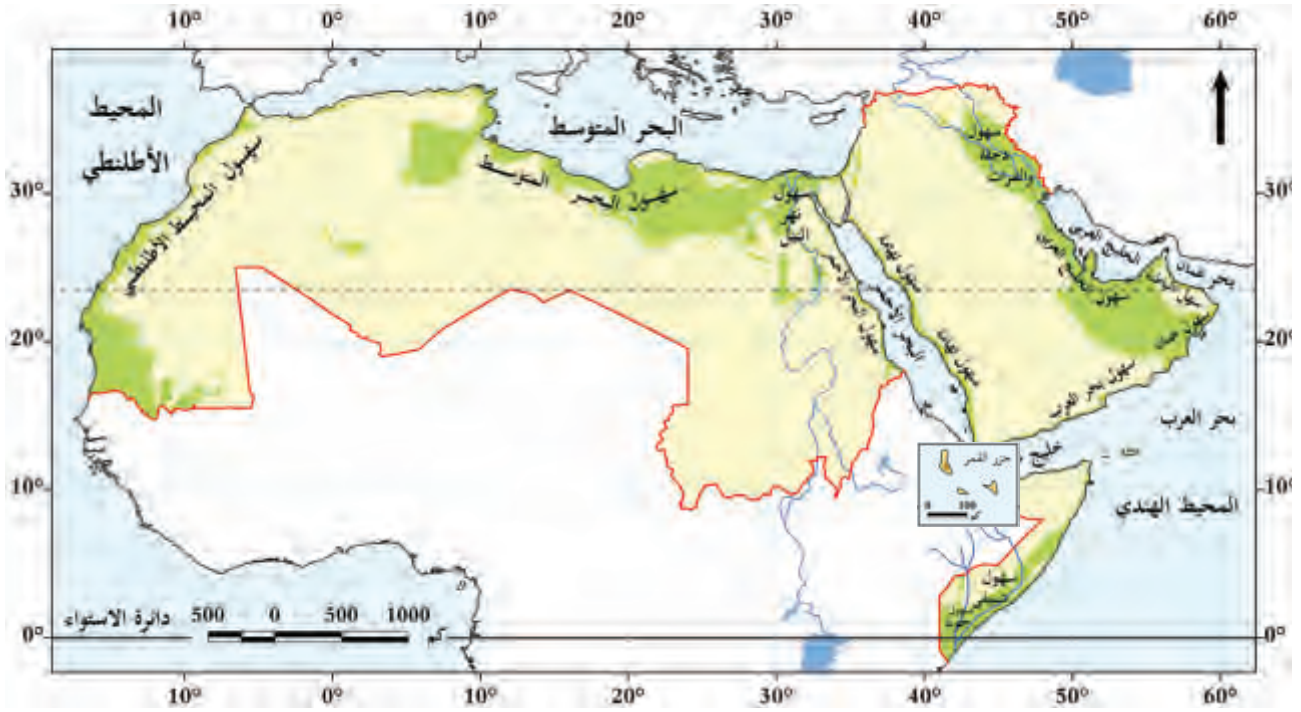
ج - السهول:

هي أراضٍ واسعة مُنبَسِطة قليلة الارتفاع، وتنقسم إلى:

أ- **سهول فيضية**: وهي أراضٍ واسعة مُنبَسِطة كوَّنتها الأنهار.

ب- **سهول ساحلية**: وهي أراضٍ واسعة مُنبَسِطة بجوار سواحل البحار والمحيطات.

لاحظ الخريطة شكل (8) ثم أكمل الفراغات في الجدول التالي:



شكل (8) السهول في الوطن العربي

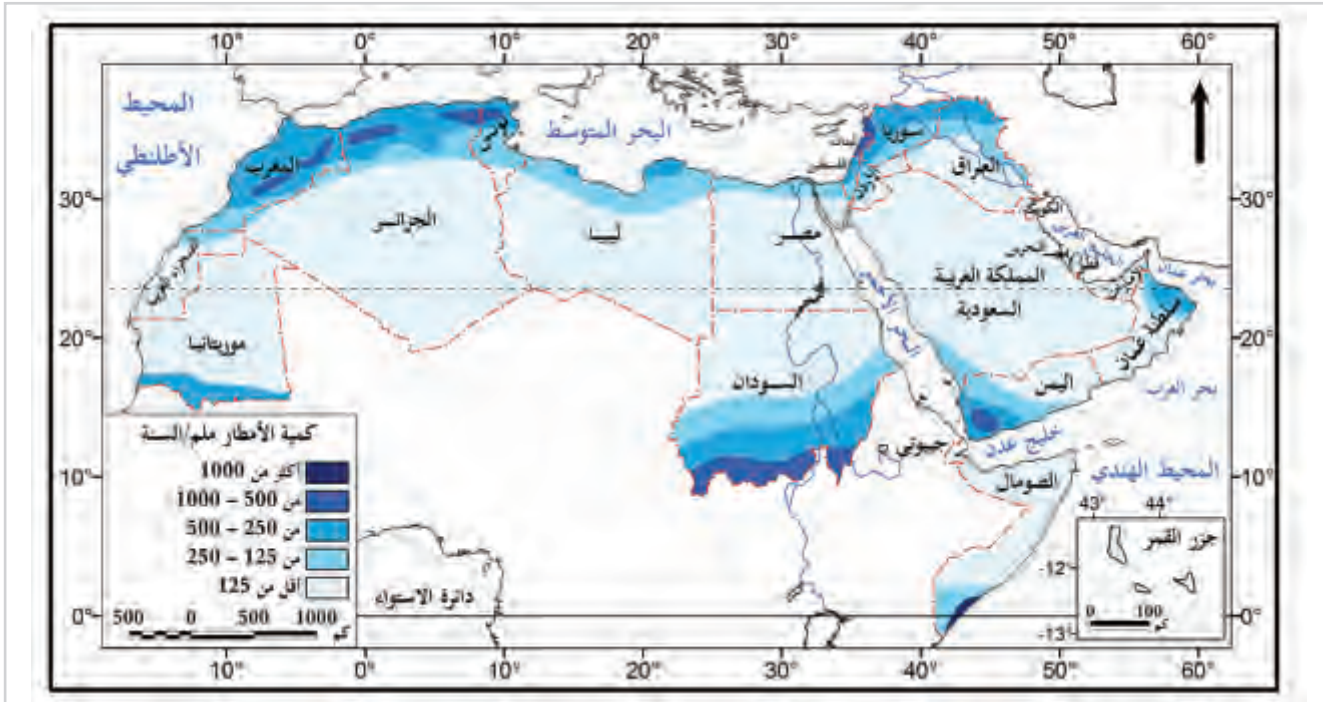
السهول الساحلية	السهول الفيضية
سهول ساحلية مُطلَّة على البحر في بلاد الشام وبلاد المغرب العربي، وهي خصبة.	سهول فيضية كوَّنها نهر في مصر والسودان.
سهول تهامة مُطلَّة على البحر في السعودية واليمن، وهي ضيقة بسبب اقترب الجبال من ساحل البحر.	سهول فيضية كوَّنها نهرا و..... في العراق وسوريا.
سهول ساحلية مُطلَّة على الخليج العربي، وهي قاحلة لانتشار الكثبان الرملية والمستنقعات.	سهول فيضية كوَّنها نهرا و..... في الصومال.

من قراءتك للخريطة شكل (4) والجدول السابق، استخراج سهولاً أخرى في الوطن العربي:

2- المناخ في الوطن العربي:

عرفت من دراستك السابقة مفهوم المناخ وأهميته، ولكن هل تعرف الأحوال المناخية في الوطن العربي صيفاً وشتاءً؟

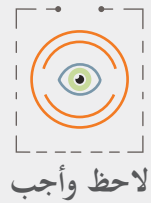
الأحوال المناخية في الوطن العربي:



شكل (9) الأمطار في الوطن العربي

لاحظ الخريطة، شكل رقم (9) وأجب عن الأسئلة الآتية.

- 1- من أكثر مناطق الوطن العربي تعرضاً لسقوط الأمطار و
- 2- من أقل مناطق الوطن العربي تعرضاً لسقوط الأمطار و
- 3- بم تفسّر غزارة الأمطار جنوب السودان وموريتانيا واليمن.



الأحوال المناخية في الوطن العربي		
في فصل الصيف	في فصل الشتاء	درجة الحرارة
ترتفع درجة الحرارة في وسط وشمال الوطن العربي؛ لتعاظم الشمس على مدار السرطان.	تنخفض درجة الحرارة في الوطن العربي؛ بسبب تعامد الشمس على مدار الجدي، كما تنخفض الحرارة كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر؛ لذلك تغطي الثلوج جبال أطلس، وجبال لبنان شتاءً.	
تسقط الأمطار الصيفية على السودان، وموريتانيا، واليمن؛ لهبوب الرياح الموسمية الجنوبية الغربية الممطرة. وتغزر الأمطار على سفوح الجبال المواجهة للرياح.	تسقط الأمطار على بلاد المغرب العربي وبلاد الشام؛ بسبب هبوب الرياح العكسية الغربية الممطرة.	الأمطار

- اذكر جبالاً أخرى يُغطيها الثلج في الوطن العربي.



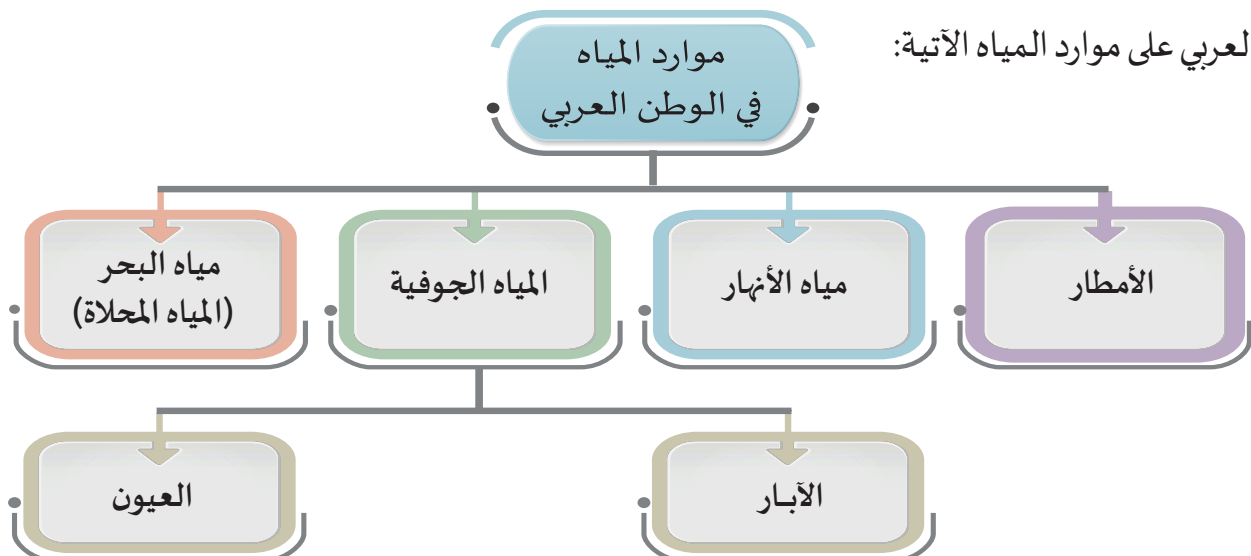
ابحث وأجب

3 - موارد المياه في الوطن العربي:

قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنبياء: 30].

الماء سرُّ الوجود، وهو عنصر أساسي لحياة جميع الكائنات الحيّة على سطح الأرض، وتعتمد دول الوطن

العربي على موارد المياه الآتية:



تذكّر...

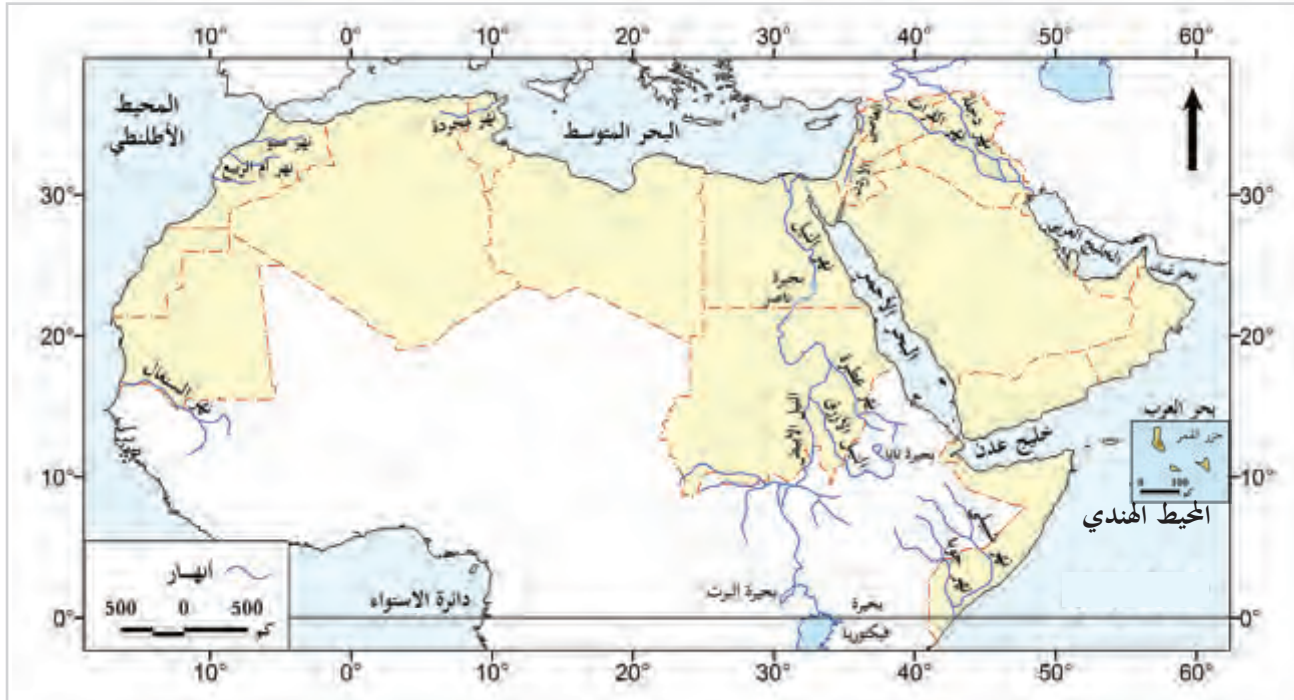
النهر:
هو مجرى مائي طبيعي
واسع ذو ضفتين يجري
فيه الماء العذب.

أ- مياه الأمطار:

يُنْدرَسقوط الأمطار في الوطن العربي، إلا في الأطراف الشماليّة والجنوبيّة.

ب- مياه الأنهار:

تُعدُّ من المصادر المُهمّة في الوطن العربي.



شكل (10) الأنهار في الوطن العربي

استخرج من الخريطة السابقة شكل (10) أهم الأنهار في الوطن العربي.

ج- المياه الجوفية:

تظهر المياه الجوفية بأشكال مختلفة، من أهمها:
الآبار الجوفية والعيون، وتنتشر في مناطق الروضات والواحات، وتساعد على استقرار السُّكَّان.

- ما أشهر الروضات في دولة قطر؟

إثرائي



فكر وأجب

أضف لمعلوماتك:

المياه المحلاة هي تحويل مياه
البحار المالحة إلى مياه عذبة
صالحة للاستخدام.

قيم أتعلمها:

أرشِد استهلاك المياه، وأحافظ
عليها، فهي أساس الحياة.

د- مياه البحر (المياه المحلاة):

اتَّجهت دول الوطن العربي إلى تحلية مياه البحر بسبب
قلّة موارد المياه العذبة، وزيادة عدد السكان، ووفرة مصادر
الطاقة لتشغيل محطات التحلية، ومن أمثلتها: محطتا رأس
لفان، ورأس أبو فنتاس في دولة قطر، ومحطة صُحار في
عمان، والأحمدي في الكويت.



محطة صحار لتحلية المياه بسلطنة
عمان



محطة رأس أبو فنتاس لتحلية المياه
بدولة قطر

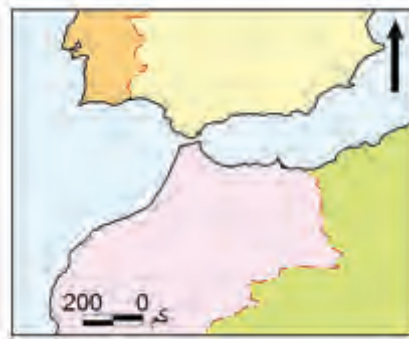
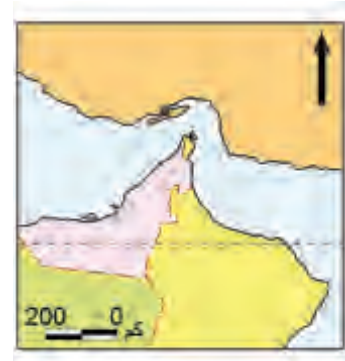
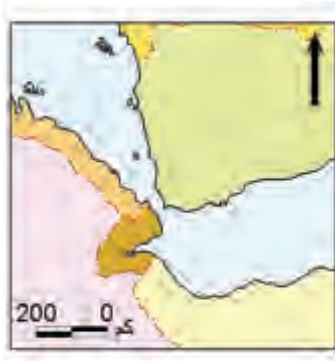


الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: أمامك ثلاثة أشكال تمثل المضائق البحريّة التي تُشرفُ عليها بعض الدول العربية.

أولاً:
الأنشطة

اكتب اسم كل مضيق على الشكل الذي يُمثّله. ثم أكمل جدول المقارنة، (استعن بالأطالس المتوفرة في مركز مصادر التعلّم بمدرستك).



وجه المقارنة	مضيق هرمز	مضيق باب المندب	مضيق جبل طارق
الدول العربية التي تشرف عليه			
البحار التي تتصل به			



الأنشطة والتدريبات

النشاط الثاني: خُطِّط ونفِّذ:

- بالاشتراك مع زملائك وتحت إشراف معلمك قم بالإعداد لزيارة ميدانية إلى هيئة الأرصاد الجوية أو إحدى محطاتها في دولة قطر، ثم اكتب تقريراً مستعيناً بالنقاط التالية:
- مصادر المعلومات المناخية.
 - الأجهزة المستخدمة في قياس الظواهرات المناخية.
 - كيفية الاستفادة من نُظُم المعلومات الجغرافية في دراسة المناخ.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ثانيًا: التدريبات

1- يبلغ عدد دوائر العرض التي يمتدُّ خلالها الوطن العربي:

أ - 35. ب - 30.

ج - 45. د - 41.

2- يمتدُّ الوطن العربي في قارتي آسيا و:

أ - أوروبا. ب - إفريقيا.

ج - أستراليا. د - أمريكا الشمالية.

3- تبلغ مساحة الوطن العربي:

أ - 11.3 مليون كم². ب - 12.3 مليون كم².

ج - 13.3 مليون كم². د - 14.3 مليون كم².

4- المسطح المائي الذي يصل مضيق هرمز بالخليج العربي هو:

أ - بحر عمان. ب - بحر العرب.

ج - البحر الأحمر. د - البحر المتوسط.

5- يحُدُّ الوطن العربي من جهة الشمال جبال:

أ - زاجروس. ب - أطلس.

ج - كردستان. د - طوروس.



الأنشطة والتدريبات

6- أيُّ من الهضاب التالية تقع في وسط شبه الجزيرة العربية:

- أ - الشطوط.
ب - بادية الشام.
ج - نجد.
د - حضرموت.

7- تمتدُّ جبال الحجاز وعسير على طول ساحل:

- أ - البحر الأحمر.
ب - الخليج العربي.
ج - خليج عمان.
د - البحر المتوسط.

8- ترتفع درجة الحرارة صيفًا في وسط وشمال الوطن العربي؛ لتعاُمد الشمس على:

- أ - مدار الجدي.
ب - خط الاستواء.
ج - خط غرينتش.
د - مدار السرطان.

9- تسقط الأمطار الشتوية على بلاد المغرب العربي بسبب هبوب الرياح:

- أ - الموسمية الممطرة.
ب - العكسية الغربية.
ج - التجارية الجافة.
د - القطبية الشمالية.

10- من أهم أنهار الوطن العربي، والذي يجري في مصر والسودان نهر:

- أ - دجلة.
ب - الفرات.
ج - النيل.
د - جوبا.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثاني: اكتب ما تدلُّ عليه كل عبارة ممَّا يلي:

1- مضيق يربط بين البحر المتوسط والمحيط الأطلسي:

(.....)

2- أصغر الدول العربية مساحة:

(.....)

3- مضيق يربط بين الخليج العربي وبحر عُمان:

(.....)

السؤال الثالث: وَضِّحْ الأهمية الإستراتيجية للموقع الجغرافي للوطن العربي.

.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1 - إشراف الوطن العربي على مُسطَّحات وممرات بحريَّة هامة؟

.....

2 - اتساع أراضي الوطن العربي؟

.....



الأنشطة والتدريبات

3- توسُّط الوطن العربي لقارات العالم القديم؟

.....

.....

السؤال الخامس: اكتب دلالات الأرقام الموجودة على الخريطة الصَّمَاء التالية:

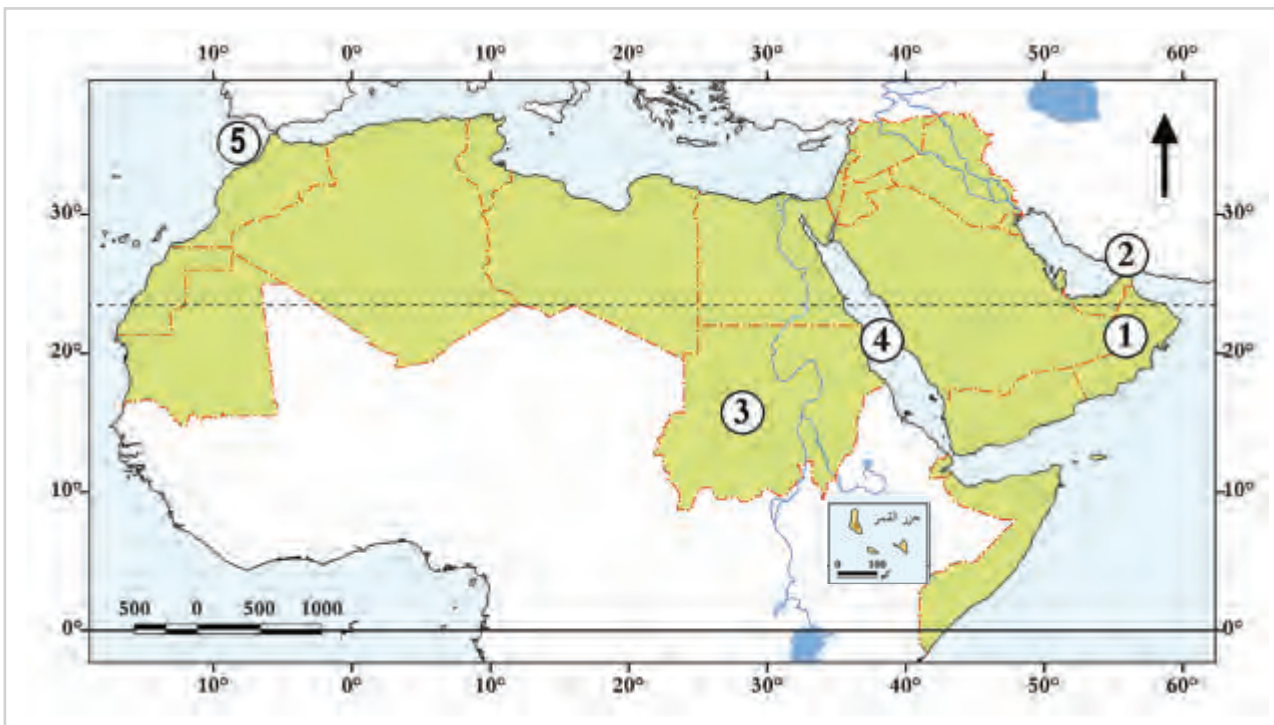
1- سلطنة:

2- مضيق:

3- جمهورية:

4- البحر:

5- مضيق:





السؤال السادس: بِمَ تُفسَّر:

1 - ضيق سهول البحر الأحمر.

.....

.....

2 - اتجاه دول الوطن العربي لتحلية مياه البحر.

.....

.....

السؤال السابع:

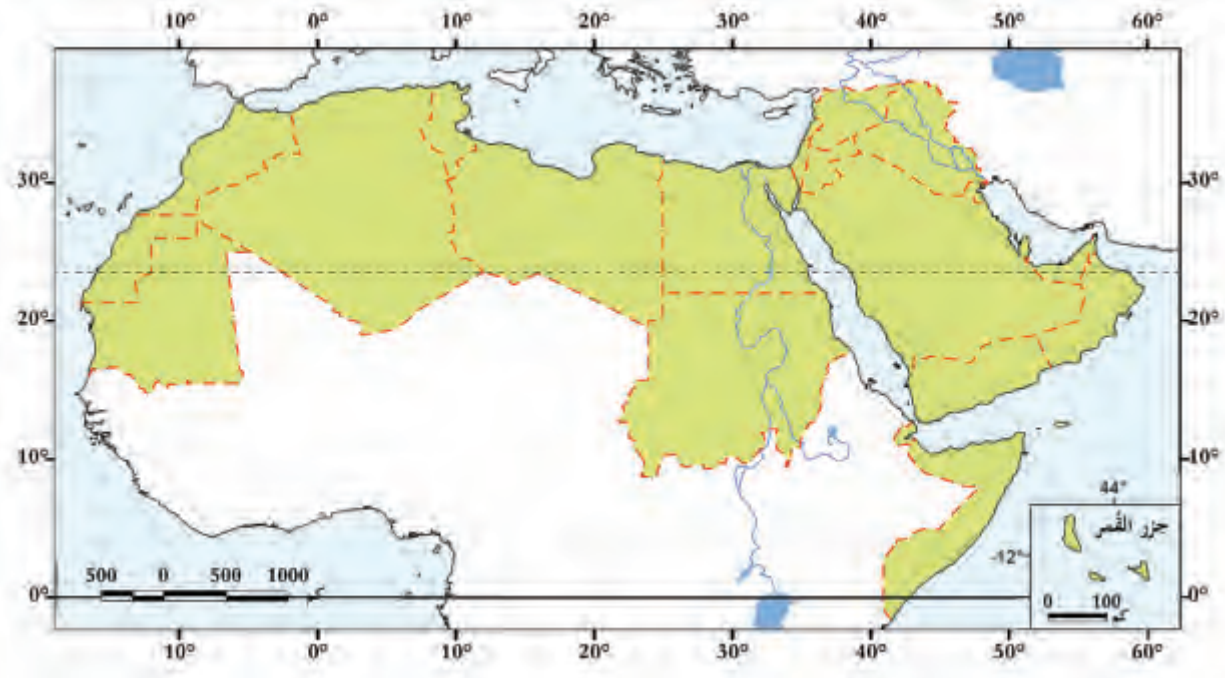
قارن بين السهول الفيضية، والسهول الساحلية في الوطن العربي.

وجه المقارنة	السهول الفيضية	السهول الساحلية
المفهوم		
مثال		



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثامن: حدّد الظاهرات التالية على الخريطة :



- 1 - جبال عمان.
- 2 - سهول الخليج العربي.
- 3 - سهول دجلة والفرات.
- 4 - جبال البحر الأحمر.



الأنشطة والتدريبات

السؤال التاسع: اكتب اسم المفهوم الذي تدلُّ عليه العبارات التالية:

- 1- (.....) أراضٍ واسعة مُنْبَسِطَة كَوْنَتْهَا الأنهار.
- 2- (.....) أراضٍ واسعة مُنْبَسِطَة توجد بجوار سواحل البحار والمحيطات.

السؤال العاشر: أعطِ أمثلة على كلِّ مما يأتي:

1- الجبال في الوطن العربي.

- أ -
- ب -

2- الأنهار في الوطن العربي.

- أ -
- ب -

3- محطات تحلية المياه في الوطن العربي.

- أ -
- ب -

الحضارات القديمة في منطقة الخليج العربي

● الدَّرسُ الأوَّلُ: حضارات منطقة الخليج العربي

● الدَّرسُ الثَّانِي: الحضارات (المواقع الأثرية في قطر)

مهارات التقصي والبحث

- الربط بين أسباب دراستك لموضوع ما وأسئلتك البحثية.
- تحديد مصادر المعلومات التي تساعد في الوصول إلى النتائج المرجوة.
- التمييز بين الرأي والحقيقة حول قضية ما.
- مشاركة زملائك في تحديد مصادر المعلومات المناسبة لبحثك.
- توثيق معلوماتك من المصادر التي رجعت إليها.
- عرض نتائج بحثية باستخدام التقنيات الحديثة والمهارات الكتابية والشفوية.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- ترتيب تواريخ ظهور الحضارات القديمة في منطقة الخليج العربي باستخدام الخط الزمني.
- المظاهر الحضارية والمواقع الأثرية لحضارات منطقة الخليج العربي.
- عوامل قيام الحضارات في منطقة الخليج العربي.



الدَّرسُ الأوَّلُ:

حضارات منطقة الخليج العربي



حضارات منطقة الخليج العربي



المواقع الأثرية في فيلكا

عرفت من خلال دراستك السابقة أن الساحل الغربي للخليج العربي هو الحد الشرقي لشبه الجزيرة العربية، ممتدًا من الجنوب في سلطنة عمان وحتى مصب شط العرب في العراق شمالًا، وقد شهدت هذه المنطقة قيام حضارات عديدة منذ العصور القديمة، ومن هذه الحضارات حضارة: قطر - مجان - أم النار - دلمون - فيلكا - ثاج والجرعاء.

تذكر...

الحضارة:

كل ما أنتجه العقل والجهد الإنساني من مظاهر مادية ومعنوية. المظاهر المادية مثل المباني والأدوات، والمظاهر المعنوية مثل القوانين والعادات والتقاليد.



شكل رقم (1) الحضارات القديمة في منطقة الخليج العربي

من خلال خريطة مواقع الحضارات القديمة لمنطقة الخليج العربي، شكل رقم (1) صنف الحضارات في الجدول مع ذكر الدولة التي تضم منطقة الحضارة.



اقرأ وصنّف

الدولة	الحضارة
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

أولاً: عوامل قيام الحضارات في منطقة الخليج العربي:

ساهمت عدة عوامل في قيام العديد من الحضارات في منطقة الخليج العربي، فأصبحت المنطقة ملتقى للحضارات والثقافات القديمة من خلال قيام علاقات متبادلة مع الدول المجاورة لها. فتعال نتعرف إلى أبرز العوامل التي أدت إلى قيام الحضارات في هذه المنطقة:

1- أهمية الموقع الجغرافي:

تتمثل أهمية الموقع الجغرافي في:

قيم أتعلمها:

التواصل الحضاري بين الحضارات المختلفة عامل من عوامل تقدم ورقي الشعوب.

- أ - الموقع المتوسط؛ مما سهّل الاتصال بينها وبين الحضارات الأخرى.
- ب - طول السواحل وكثرة تعاريجها أدى إلى تكوّن موانئ طبيعية اعتمدت عليها حركة التجارة قديماً.

2- وفرة المياه العذبة:

ساعدت وفرة المياه العذبة في منطقة الخليج العربي من آبار وعيون عذبة إلى وجود الواحات والروضات في معظم مناطق الخليج العربي، كما أدت وفرة سقوط الأمطار في مجان إلى ممارسة الزراعة والرعي.

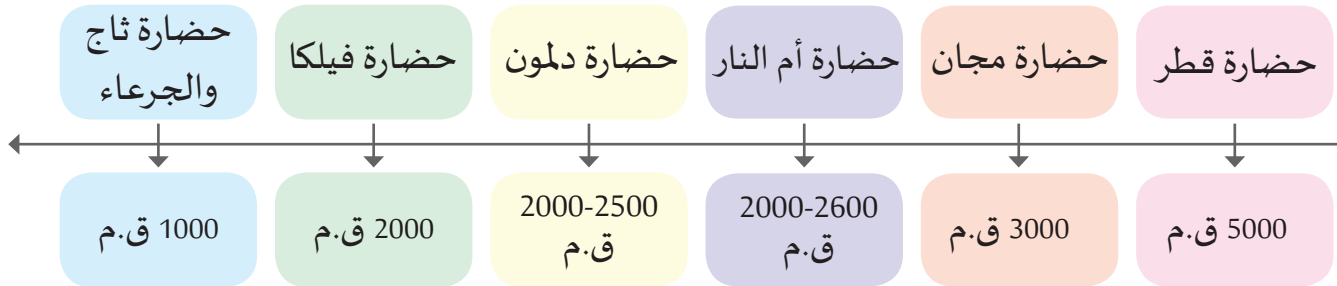
3- وفرة الموارد الطبيعية:

تمثّلت في اللؤلؤ الطبيعي والنّحاس والأحجار، وكذلك البخور والتوابل والمحاصيل الزراعية والمنتجات الحيوانية والأسماك؛ مما أدى إلى قيام العديد من الصناعات، وسَمَحَ بقيام حركة التبادل التجاري مع المناطق المجاورة.

ثانياً: حضارات منطقة الخليج العربي:

قامت في منطقة الخليج عدة حضارات قديمة.

دعنا نتعرف إليها من خلال الخط الزمني التالي:



من دراستك للخط الزمني أكمل ما يلي:

- أقدم حضارات منطقة الخليج هي
- أحدث حضارات منطقة الخليج العربي هي

1- حضارة مجان: 3000 ق.م:

قامت حضارة مجان على الساحل الجنوبي الشرقي لشبه الجزيرة العربية في المنطقة التي تشغلها -حاليًا- سلطنة عُمان، ومجان تعني أرض النحاس، وظهرت بها العديد من المظاهر الحضارية.



مدافن حضارة مجان

مظاهر الحضارة في مجان:

أ - اشتغل أهل حضارة مجان بالزراعة بسبب توفر المياه وخصوبة التربة.

ب - استخرجوا وصهروا النحاس، وصنعوا السفن والأواني.

ج - تميّزت بنشاط تجاري واسع نتيجة لموقعها الجغرافي، فصدّروا النحاس واللّبان والبخور والأخشاب.

أضف معلوماً لك:

المقابر الأثرية بزكيت في سلطنة عُمان ترجع للألف الثالث قبل الميلاد، وتقع مقابر (زكيت) الأثرية فوق قمة تل أسطواني الشكل، يعتقد الأثريون أن الموقع كان يُستخدم كحصن لصد جيوش الغزاة.

- حدّد العوامل التي ساعدت في أن تحتل حضارة مجان مكانة تجارية كبيرة في منطقة الخليج العربي قديمًا؟



فكر واستنتج

2- حضارة دلمون (دلمون) (2500-2000 ق.م)؛

تقع حضارة دلمون في مملكة البحرين -حاليًا- وأطلق السومريون عليها اسم أرض الفردوس.

أضف لمعلوماتك:

تتكوّن دلمون في اللغة السومرية من مقطعين (دال) وتعني اثنين و(مون) يعني المياه فتكون التسمية مائين أو بحرين أي: التقاء البحرين.
المظاهر الحضارية في دلمون:
صناعة الأختام الدلمونية الدائرية من أجل إثبات الملكية.
وقد عمل أهلها بالزراعة، وصيد الأسماك واللؤلؤ.
ومن أشهر مواقعها الأثرية معابد باربار.



الأختام الدلمونية

3- حضارة (فيلكا) (2000 ق.م)؛

تقع جزيرة (فيلكا) في الشّمال الغربي للخليج العربي، وهي تابعة لدولة الكويت، وأطلق عليها اليونان اسم إيكاروس.

مظاهر الحضارة في (فيلكا):

ازدهرت في فيلكا الزراعة، كما قامت بدور مهم في التجارة؛ وذلك كونها تقع بين بلاد الرّافدين وبقية مناطق الخليج العربي. ومن أهم مواقعها الأثرية معبد تل سعيد.



موقع فيلكا الأثري



حضارة فيلكا

أضف معلوماتك:

حضارة (ثاج والجرعاء):
تقع ثاج بالمنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية، وتشتهر بوفرة المياه الجوفية والمراعي، وأما الجرعاء فتقع بالقرب من القطيف، وكانت مركزاً تجارياً.

- بعد أن درست حضارات منطقة الخليج العربي عيّدت أهم أوجه التشابه بينها في المظاهر الحضارية.

إثرائي



فكر وناقش



الأنشطة والتدريبات

أولاً:

الأنشطة

النشاط الأول: لاحظ الصورة ثم أجب:



- 1- اسم الأثر.....
- 2- الحضارة التي يُنسب إليها.....
- 3- سبب صناعته.....

النشاط الثاني: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

سمات مياه الخليج العربي

تتميّز مياه الساحل الغربي للخليج العربي بهدوئه النسبي؛ مما شجع وسائل النقل البحرية القديمة على الحركة اليسيرة في مياهه، بالإضافة إلى ضحالة مياهه وكثرة تعاريفه وخلجانه، والتي أدّت إلى قيام موانئ طبيعية، وساعدت قلة عمق مياه الخليج العربي على سهولة استخراج اللؤلؤ الطبيعي، وتكثر المياه العذبة بالقرب من سواحله. كل تلك السمات ساهمت في نشأة مراكز حضارية، مثل حضارة قطر وفيلكا ودمون وأم النار.

- لخص سمات الخليج العربي.

- فسّر قيام مراكز حضارية في منطقة الخليج العربي.

- ما العلاقة بين هدوء مياه الخليج وحركة النقل البحرية قديماً؟

- برأيك: هل قلة عمق المياه تمثل -حالياً- إحدى المزايا للنقل البحري؟



النشاط الثالث: ابحث واكتب:

بمشاركة زملائك قم بزيارة موقع (التُّراث العالمي) لمنظمة اليونسكو، ثم سجِّل في الجدول التالي الدول الخليجية التي أدرجت مُدُنُها في قائمة التُّراث العالمي.

اسم الموقع التُّراثي	اسم الدولة
.....	
.....	
.....	
.....	



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية؟

- 1- نشأت حضارة (مجان) في المنطقة التي تشغلها -حاليًا- دولة:
 - أ - الكويت.
 - ب - البحرين.
 - ج - سلطنة عمان.
 - د - الإمارات العربية المتحدة.
- 2- اختر الترتيب الصحيح لحضارات الخليج العربي القديمة حسب ظهورها من الأقدم إلى الأحدث:
 - أ - حضارة قطر - حضارة مجان - حضارة أم النار - حضارة فيلكا.
 - ب - حضارة مجان - حضارة أم النار - حضارة فيلكا - حضارة قطر.
 - ج - حضارة أم النار - حضارة فيلكا - حضارة قطر - حضارة مجان.
 - د - حضارة فيلكا - حضارة قطر - حضارة مجان - حضارة أم النار.
- 3- أطلق السومريون اسم (أرض الفردوس) على حضارة:
 - أ - مجان.
 - ب - أم النار.
 - ج - دلمون.
 - د - الجرعاء.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- 1- من معابد حضارة فيلكا تل سعيد. ()
- 2- تقع جزيرة (فيلكا) في الشَّمال الغربي للخليج العربي. ()
- 3- اشتهرت حضارة مجان باستخراج النحاس وصهره. ()



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1 - ما الموارد الطبيعية التي أسهمت في ازدهار حضارات الخليج العربي قديماً؟

.....

.....

2 - اذكر أبرز المظاهر الحضارية في (فيلكا).

.....

.....

3 - اذكر العوامل التي ساعدت على قيام الحضارات في منطقة الخليج العربي قديماً.

.....

.....

السؤال الرابع:

قارن بين: حضارة (مجان) وحضارة (فيلكا) من حيث الموقع ومظاهر الحضارة.

أوجه المقارنة	حضارة (مجان)	حضارة (فيلكا)
الموقع		
مظاهر الحضارة		

السؤال الخامس: بَمِ تفسّر:

1 - أهمية الموقع الجغرافي لحضارات منطقة الخليج العربي قديماً.

.....

.....

2 - تميّز حضارة مجان بنشاط تجاري واسع.

.....

.....

الدَّرْسُ الثَّانِي:

الحضارات (المواقع الأثرية في قطر)

الحضارات (المواقع الأثرية في قطر) :



لم ينقطع الاستيطان البشري المستمر في منطقة الخليج العربي، بل قامت به عدة حضارات قديمة وحديثة، توزعت في مناطق مختلفة، وتفاعلت مع محيطها الجغرافي، ولقد حظيت دولة قطر بنشاط بشري حضاري متصل منذ العصور القديمة، وأسفر ذلك عن تأثر قطر بعدة حضارات متنوعة على أراضيها، تجلت بظهور العديد من المواقع الأثرية فيها.

فهيّا بنا نتعرّف إلى الحضارات والمواقع الأثرية التي قامت على أراضي قطر في مختلف العصور.

أولاً: الحضارات القديمة في قطر :

أجرت مجموعة من البعثات العلمية العديد من الحفريات الأثرية في دولة قطر منذ منتصف القرن الماضي؛ كالبعثة الدنماركية والإنجليزية والفرنسية، وأشارت النتائج إلى أن الإنسان بدأ وجوده واستيطانه في قطر منذ العصر الحجري الحديث (4000-8000 ق.م تقريباً) وقد مرّ تاريخ قطر خلال هذه الفترة بعدة عصور ومحطات تاريخية. لاحظ الجدول الزمني التالي:

أضف لعلوماك :

العصور الحجرية:

هو ذلك العصر الذي صنع فيه الإنسان أدواته من الحجارة في فترة ما قبل معرفة الكتابة، وينقسم إلى ثلاثة عصور هي: العصر الحجري القديم - العصر الحجري الأوسط - والعصر الحجري الحديث.

قيم أتعلمها :

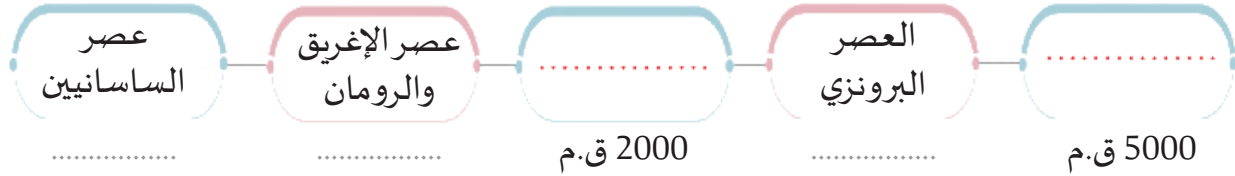
اعتزُّ بأثار وطني التي تُعبّر عن عراقه حضارته.

العصر	الفترة التاريخية
العصر العبيدي.	الألف الخامس والرابع قبل الميلاد.
العصر البرونزي.	الألف الثالث قبل الميلاد.
عصر الكاشيين.	الألف الثاني قبل الميلاد.
عصر الإغريق والرومان.	324-140 ق.م.
عصر الساسانيين.	226-651 م.

من خلال دراستك للجدول الزمني السابق:

1- احسب الفترة الزمنية التي امتدَّ خلالها عصر الإغريق والرومان في قطر.

2- رتّب العصور الزمنيّة التي مرّت بها قطر باستخدام الخط الزمني:



المظاهر الحضاريّة لتاريخ قطر في العصور القديمة:

أ- استقرَّ الإنسان في قطر منذ العصر الحجري الحديث في تجمّعات بشرية على الساحل القطري.

ب- برع أهل قطر قديمًا في حرفتي الغوص على اللؤلؤ وصيد الأسماك وتجفيفها.

ج- صنع أهل قطر الأواني الفخارية والأسلحة البدائية كالرماح والفؤوس.

د- اشتغل أهل قطر بالتجارة مع المناطق المجاورة، وكانت قطر وسيطًا تجاريًا هامًا.

ثانيًا: المواقع الأثرية في قطر:

من دراستنا السابقة استنتجنا أن قطر تأثرت بعدة حضارات في العصور القديمة، أهمها: وقد تركت هذه الحضارات آثارًا وشواهد تاريخية في مواقع مُتعدّدة، وتُسمّى تلك المواقع باسم المواقع الأثرية القديمة، وقد بذلت دولة قطر جهودًا كبيرة لاكتشاف تلك المواقع والحفاظ عليها، وكذلك في العصر الحديث، فلقد طوّر أهل قطر من أساليبهم المعمارية، فشيّدوا القلاع والحصون والأبراج، وهي ما تُعرّف بالمواقع الأثرية الحديثة.

- استنتج الفرق بين المواقع الأثرية القديمة والمواقع الأثرية الحديثة؟





شكل (2) خريطة للمواقع الأثرية القديمة والحديثة.

اقرأ الخريطة شكل (2) للمواقع الأثرية في قطر ثم صنف المواقع الأثرية في الجدول التالي:



اقرأ وصنف

المواقع الأثرية الحديثة	المواقع الأثرية القديمة
.....	
.....	
.....	
.....	

أهم المواقع الأثرية القديمة:



المواقع الأثرية في منطقة
شمال أم صلال

المواقع الأثرية
شمال غرب قطر

المواقع الأثرية بمدينة الزبارة
شمال قطر

أ - موقع عسيلة:

يقع بالقرب من (أم باب) غرب (الخرسعة)، وهو من أقدم المواقع الأثرية في دولة قطر، وقد عُثِر فيه على مجموعة من المشاغل الحجرية المُخصَّصة لصناعة الأسلحة وأدوات الصيد.

ب - موقع رأس بروق:

تقع على الساحل الغربي لدولة قطر، وتمَّ العثور في الموقع على سهام حادة ورؤوس الفؤوس المصنوعة من الحجر، ويُعتَقَد أنه كان محطة صيد.

ج - موقع مدافن تلال الخور:

تقع تلال الخور شمال مدينة الخور، وتمَّ العثور فيها على مدفن منفرد على شكل حفرة، وقد وُجِد في أحد زوايا هذا المدفن عظام بشرية.

د - موقع لوسيل:

يقع على الساحل الشرقي لدولة قطر، وعُثِر فيه على مستوطنة بشرية ترجع للعصر الحجري الحديث، كما عُثِر على مجموعة من النصال ورؤوس السهام.

هـ - قلعة مروب:

تقع على الساحل الغربي لدولة قطر، وقد بُنيت قلعة مروب في العصر العباسي على أطلال قلعة قديمة، وتحمل الطابع العباسي لفن العمارة، ويوجد إلى شمال القلعة تجمُّع لنحو 250 منزلاً على شكل قوس.



قلعة مروب

قيم اتعلمها:

أحافظ على معالم بلادي الأثرية؛
لأنه واجب وطني.

أهمّ المواقع الأثرية الحديثة:



- ما واجبي للحفاظ على الآثار في دولتي الحبيبة قطر.



أضف معلوماتك:

موقع الزبارة بقائمة التراث العالمي:

تقع مدينة الزبارة قرب الشاطئ الغربي لدولة قطر، وتحتوي المدينة على عدد كبير من القلاع والأبراج العسكرية، وأهمها قلعة الزبارة، والتي تمّ بناؤها عام 1938م في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني. وقد أدرجت لجنة التراث العالمي التابعة لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (يونسكو) مدينة الزبارة الأثرية في قطر ضمن قائمة اليونسكو لمواقع التراث العالمية عام 2013م. وقالت هيئة متاحف قطر في بيان أصدرته: إن انضمام مدينة الزبارة -وهي أحد أهمّ المواقع الأثرية المحمية التي كانت تمثل أكبر مدن الخليج العربي التقليدية لصيد وتجارة اللؤلؤ- لقائمة التراث العالمي، يُعدّ أول إدراج واعتراف لموقع أثري قطري في سجل دولي.



- شاهد الفيلم الوثائقي: قلاع قطر، ثم لخص ما شاهدته في نقاط محدّدة.





الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: من خلال دراستك لما سبق ومساعدة معلمك:

أولاً:

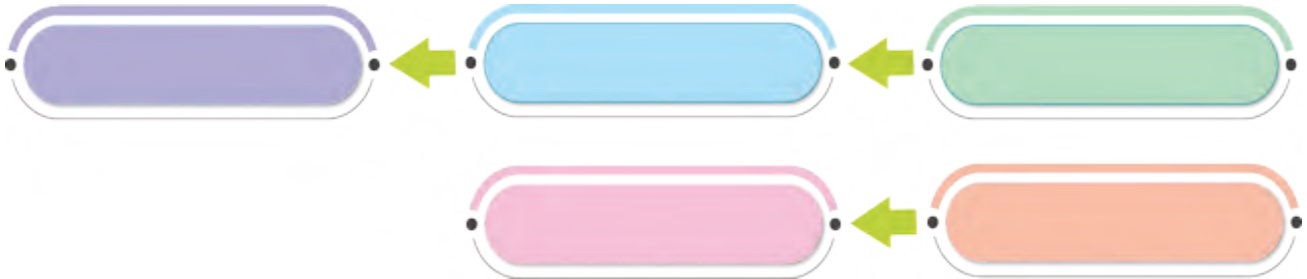
الأنشطة

قارن في الجدول التالي بين صادرات قطري عصورها القديمة وفي العصر الحديث.

حديثاً	قديمًا	أوجه المقارنة
.....		الصادرات

النشاط الثاني: أمامك أهم العصور الحضارية القديمة التي مرّت بها قطر، قم بإعادة ترتيبها من الأقدم إلى الأحدث باستخدام الخط الزمني التالي:

(العصر البرونزي - عصر الكاشيين - العصر العبيدي - عصر الساسانيين - عصر الإغريق والرومان).



النشاط الثالث: قم بزيارة موقع متاحف قطر.



واكتشف جانبًا من التُّراث القطري، واكتب بحثًا مُبسَّطًا عنه، واعرضه على زملائك بالصف تحت إشراف معلمك.



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- يقع بالقرب من (أم باب) الموقع الأثري:
أ- عسيلة.
ب- رأس بروق.
ج- برجا برزان.
د- مدافن تلال الخور.
- 2- يقع على الساحل الشرقي لدولة قطر الموقع الأثري المعروف بـ:
أ- رأس بروق.
ب- عسيلة.
ج- لوسيل.
د- مروب.
- 3- من قلاع قطر التي تنتمي للعصر العباسي قلعة:
أ- الزبارة.
ب- الوجبة.
ج- الشقب.
د- مروب.

السؤال الثاني: اذكر ما يأتي.

- 1- أهم الآثار التي عُثر عليها في موقع رأس بروق الأثري.

- 2- أهم المظاهر الحضارية لتاريخ قطر القديم.



السؤال الثالث: قارن بين موقع مدافن تلّال الخور وقلعة مروب في الجدول التالي:

قلعة مروب	موقع مدافن تلّال الخور	
.....		الموقع
.....		أهم الآثار

السؤال الرابع: صنف المواقع الأثرية القديمة والحديثة في دولة قطر في الجدول التالي:

قلعة الزبارة - موقع عسيلة - برجا برزان - مدافن تلّال الخور - قلعة الوجبة - موقع رأس بروق .
قلعة مروب - قلعة الكوت.

المواقع الأثرية الحديثة	المواقع الأثرية القديمة
.....	
.....	
.....	
.....	

الثقافة والهوية

● الدَّرسُ الأوَّل: ثقافة المجتمع القطري

● الدَّرسُ الثَّاني: المؤسَّسات الثقافية في دولة قطر

مهارات التقصي والبحث

- توثيق معلوماتك من المصادر التي رجعت إليها.
- الربط بين أسباب دراستك لموضوع ما وأسئلتك البحثية.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- عناصر ثقافة المجتمع القطري.
- المؤسسات التي تُعنى بالثقافة في المجتمع القطري.
- الربط بين ثقافة المجتمع القطري وتأثيرها في الهوية الوطنية.
- تقدير إسهامات أفراد المجتمع القطري في المحافظة على ثقافة المجتمع.
- تقدير دور دولة قطر في تشجيع الثقافة والحفاظ عليها ونشرها.

الدَّرْسُ الأولُ:

ثقافة المجتمع القطري



ثقافة المجتمع القطري



لاحظ الصور، وحاول من خلالها أن تستنتج مفهوم الثقافة.

- إذاً، ما مفهوم الثقافة؟

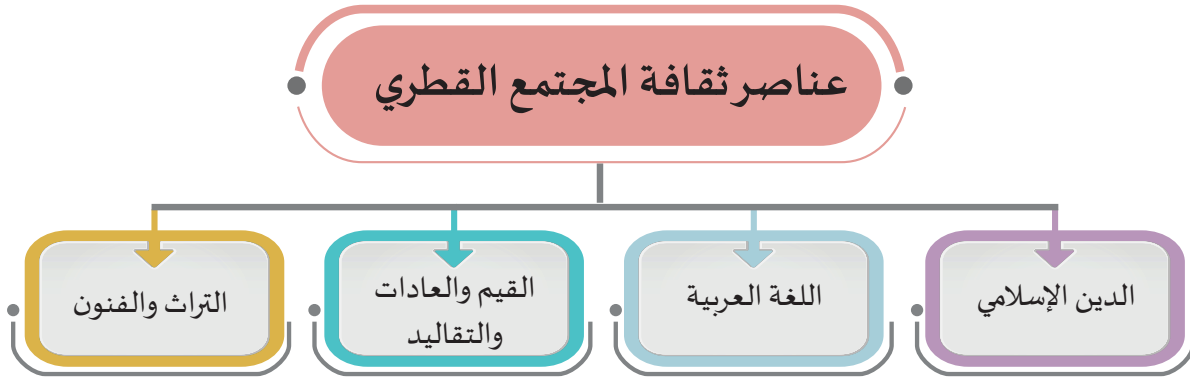
«مجموعة متنوعة من الأنشطة المميّزة للمجتمع، تشمل على العادات والقيم والدين والأخلاق والسلوكيات السائدة في المجتمع».

- في ضوء التعريف السابق للثقافة: من أين يكتسب الإنسان ثقافته؟

- هل تستطيع تحديد عناصر ثقافة المجتمع القطري؟



أولاً: عناصر ثقافة المجتمع القطري:



الشكل (1) عناصر ثقافة المجتمع القطري

1- الدين الإسلامي: هو الدين الرسمي للدولة، وكل العادات

والتقاليد تُقاس على مدى توافقها مع هذا الدين.

2- اللغة العربية: هي لغة القرآن، وهي مُكوّن أساسي من الهوية

الوطنية في المجتمع القطري، وتمّ اعتمادها لغة رسمية في

جميع المؤسسات والدوائر الحكومية.

3- القيم والعادات والتقاليد: هي نتاج لعملية التواصل بين جميع أهل قطر بمختلف ثقافتهم.

قيمُ أتعلمها:

أعترُ بهويتي العربية والإسلامية.



متحف قطر الوطني

4- التراث والفنون: تُشكّل جزءاً مهماً من ثقافة المجتمع، والتراث هو كل ما توارثه المجتمع من الأسلاف والأجداد، من مظاهر مادية ومعنوية، وهو يُشكّل هوية المجتمع. والفنون الشعبية هي المعبر عن روح المجتمع.

- هل يمكن الاستغناء عن أحد العناصر السابقة؟ ولماذا؟



ثانياً: أثر ثقافة المجتمع على الأفراد:

- 1- تُحدّد سلوكيات وتصرفات الأفراد في مواقف محدّدة، مثلاً: الأعراس، تبادل الزيارات، حل الخلافات، الأعياد والمناسبات.
- 2- تُحدّد نمط الحياة اليومية للأفراد مثل (السكن - اللبس -).

ثالثاً: دور الأفراد في الحفاظ على ثقافة المجتمع:

يجب أن يقوم كل فرد بالحفاظ على ثقافة مجتمعه، فهي مسؤولية جماعية تشمل الدولة والأفراد، وذلك من خلال:

- 1- التمسك بالقيم المستمدّة من الدين الإسلامي.
- 2- الالتزام بالعادات الحسنة.
- 3- احترام الآخرين، والانفتاح على الثقافات الأخرى بما لا يتعارض مع عادات وتقاليد المجتمع القطري.
- 4- التمسك بعادات وتقاليد المجتمع.

- اكتب رسالة إلى صديق يعيش خارج قطر تُحدّثه عن ثقافة المجتمع القطري مبيّناً اعتزازك بمظاهر هذه الثقافة.







ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية.

- 1- ما توارثه المجتمع عن الأسلاف من مظاهر مادية ومعنوية، يُسمَّى:
 - أ - الفنون.
 - ب - التراث.
 - ج - الآثار.
 - د - العادات.
- 2- تؤثر ثقافة المجتمع على الأفراد في:
 - أ - السلوك ونمط الحياة.
 - ب - التعليم.
 - ج - الصحة.
 - د - الإنتاج.

السؤال الثاني: عدّد آثار ثقافة المجتمع على الأفراد.

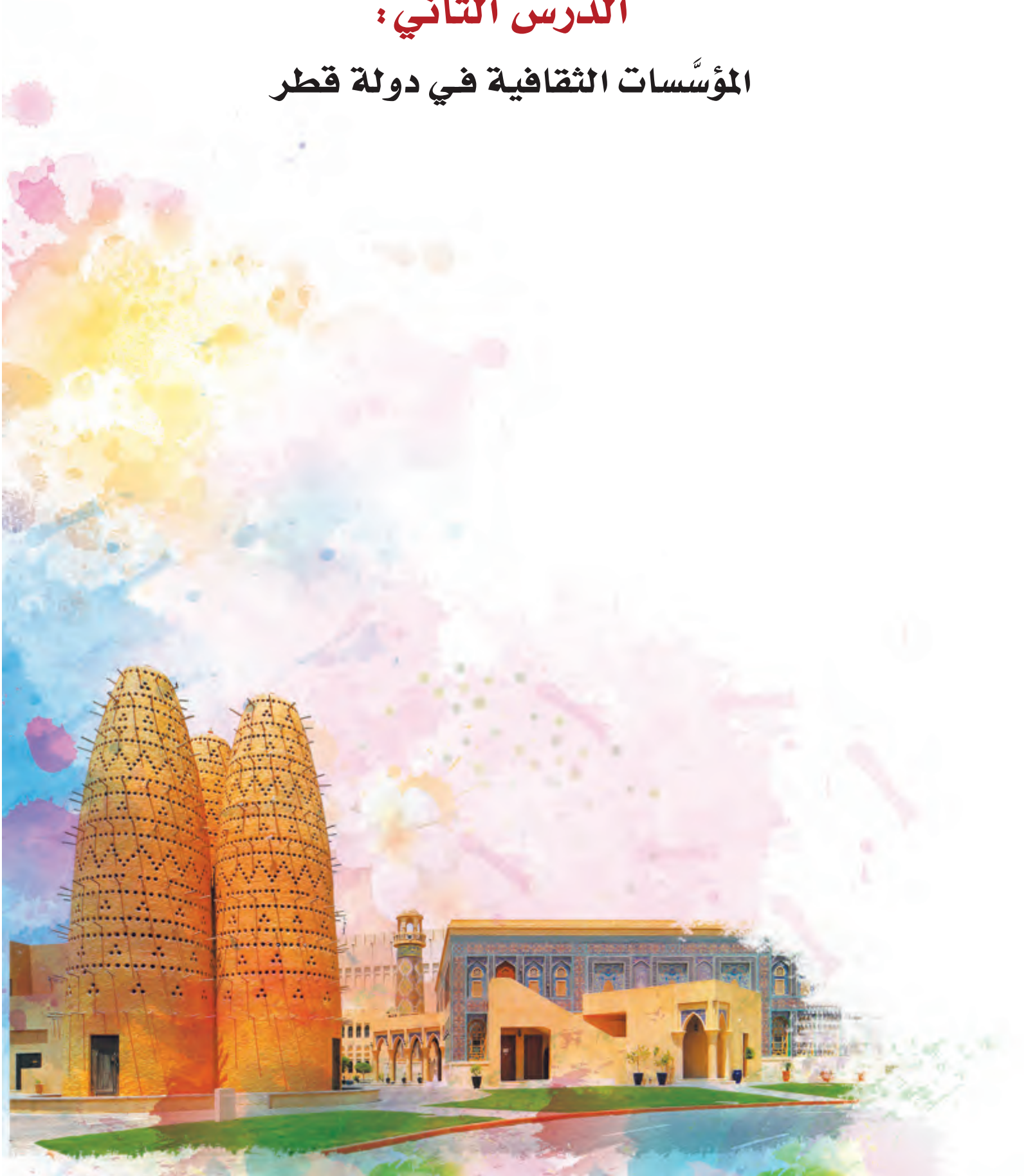
السؤال الثالث: اذكر دور الأفراد في الحفاظ على ثقافة المجتمع.

السؤال الرابع: عرّف المفهوم التالي:

- الثقافة:

الدَّرسُ الثَّانِي :

المؤسَّسات الثقافية في دولة قطر



المؤسسات الثقافية في دولة قطر



تعدّد المؤسسات المهمة بالثقافة في دولة قطر، وتتنوّع في اهتماماتها وطبيعة أعمالها، لكنها تصبُّ جميعها في خدمة الثقافة الوطنيّة، والحفاظ على تراث المجتمع، وتعزيز هويته. ومن أهمّ هذه المؤسسات:

أولاً: وزارة الثقافة والرياضة:

قيمٌ اتعلّمها:

أقدّر دور وزارة الثقافة في رعاية التُّراث القطري.

أنشئت وزارة الثقافة والرياضة بقرار أميري صدر عام 2016م في عهد سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني بدمج كلّ من وزارتي الشباب والرياضة ووزارة الثقافة والفنون والتُّراث.

وتقوم هذه الوزارة بعدة مهام لخدمة الثقافة الوطنيّة، أهمها:

1- رعاية شؤون الثقافة والفنون والتُّراث.

2- تنظيم الفعاليات والاحتفال بالمناسبات الوطنيّة.

3- الترخيص بإنشاء الفرق الفنية ومحطات البث الإذاعي المسموع والمرئي.

- قم بتصفح الموقع الرسمي لوزارة الثقافة والرياضة، واطّلع على جميع اختصاصاتها ومهامها.



ثانياً: مؤسسة الحي الثقافي:

- هل سبق لك المشاركة أو مشاهدة أيّ من الفعاليات التي أُقيمت في كتارا؟

- صِفْ لنا ما شاهدته.

- برأيك، ما الغاية الرئيسة من إقامة الحي الثقافي (كتارا)؟



أَضِفْ لِمَعْلُومَاتِكَ:

كتارا هو أول وأقدم مُسَمَّى
استُخْدِم للإشارة إلى شبه الجزيرة
القطرية في الخرائط الجغرافية
والتَّاريخيَّة منذ عام 150 ميلاديًّا.

- أنشئت مؤسسة الحي الثقافي تماشيًا مع رؤية قطر 2030 لهدف رئيس يتمثل في جعل قطر منارة ثقافية عالمية.
- ويهدف الحي الثقافي (كتارا) إلى تحقيق عدة أهداف:
- 1 - رعاية التُّراث القطري والحفاظ عليه.
- 2 - تعريف الزُّوار بالثقافات العالمية من خلال عروض المسرح والآداب والفنون والمؤتمرات والمعارض.



- سَجِّل أهمَّ المهرجانات التي تقيمها كتارا، والخاصة بالتُّراث القطري.
- سَجِّل أسماء بعض الفعاليات التي تقيمها كتارا، وتمثِّل الثقافات الأخرى.

قيِّم أتعلمها:

من خلال المؤسسات الثقافية،
أعزُّبتراثي الوطني الثقافي،
وأتعلم احترام الثقافات
الأخرى.

- تتحقَّق أهداف الحي الثقافي من خلال عدد من المراكز والجمعيات الثقافية، والتي يضمُّها الحي الثقافي، منها:
- 1 - مركز الفنون البصرية.
- 2 - الجمعية القطرية للفنون التشكيلية.



- قم بالاطلاع على الموقع الرسمي لمؤسسة الحي الثقافي كتارا، وصمِّم جدولًا يوضِّح المراكز والجمعيات الأخرى التي يضمُّها الحي الثقافي كتارا، ودور كلٍّ منها في تحقيق رؤية قطر 2030.

● ثالثًا: مكتبة قطر الوطنية:

هل زُرت مكتبة قطر الوطنيَّة؟

هل تعرف ما تحتويه؟ وما أهدافها؟

ما الدور الذي تمارسه المكتبة الوطنيَّة لدعم الثقافة الوطنيَّة.

تأسست مكتبة قطر الوطنية عام 2018م، وذلك لتحقيق عدة أهداف، منها:

- 1 - الحفاظ على تراث الأمة من أجل المستقبل.
- 2 - تعزيز الاستكشاف والتشجيع على الابتكار.

الخدمات التي تقدمها مكتبة قطر الوطنية:

قيمُ اتعلمها:

أعترُبتراثي الوطني القطري،
وأحترم المؤسسات التي ترعاها.

- 1 - إتاحة كافة مصادرها للجميع، ومن ذلك موادُّ أعدت خصيصاً لذوي الاحتياجات الخاصة، بما في ذلك الكتب المطبوعة بأحرف كبيرة، والكتب المسموعة، وتلك المطبوعة بلغة برايل.
- 2 - توفير المصادر الإلكترونية التي تحتوي نصوصاً كاملة.

- 3 - توفر أكثر من مليون كتاب مطبوع في مجموعات المكتبة، وأكثر من 500 ألف مادة إلكترونية.
- كما يوجد بمكتبة قطر الوطنية كل المراجع والمصادر التي تتحدث عن تاريخ دولة قطر؛ للتعرف على تاريخ دولتنا قطر.



مكتبة قطر الوطنية



يُعَدُّ التصميم المعماري لمكتبة قطر الوطنية ابتكاراً هندسياً.
اكتب مقالاً عن مكتبة قطر الوطنية والتصميم المعماري
الخاص بها موضِّحاً سبب اختيار هذا التصميم.



جهود دولة قطر في المحافظة على ثقافة المجتمع القطري:

أضفْ معلوماتك:

كانت الانطلاقة الأولى لمعرض
الدَّوْحَة الدولي للكتاب عام 1972م
تحت إشراف دار الكتب القطرية،
وكان يُقام كل عامين.

- ترعى دولة قطر الثقافة في المجتمع، وتعمل على تنميتها بما ينسجم مع التطوُّر الذي تشهده الدولة، وذلك من خلال:
- 1 - اهتمام الدستور القطري بالتُّراث الثقافي والمحافظة عليه.
 - 2 - تنظيم الفعاليات الثقافية المختلفة والمتنوعة، مثل معرض الدَّوْحَة السنوي للكتاب.



أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: اجمع صوراً لأهمّ الأنشطة الثقافية التي شاهدتها أو حضرتها داخل دولة قطر.

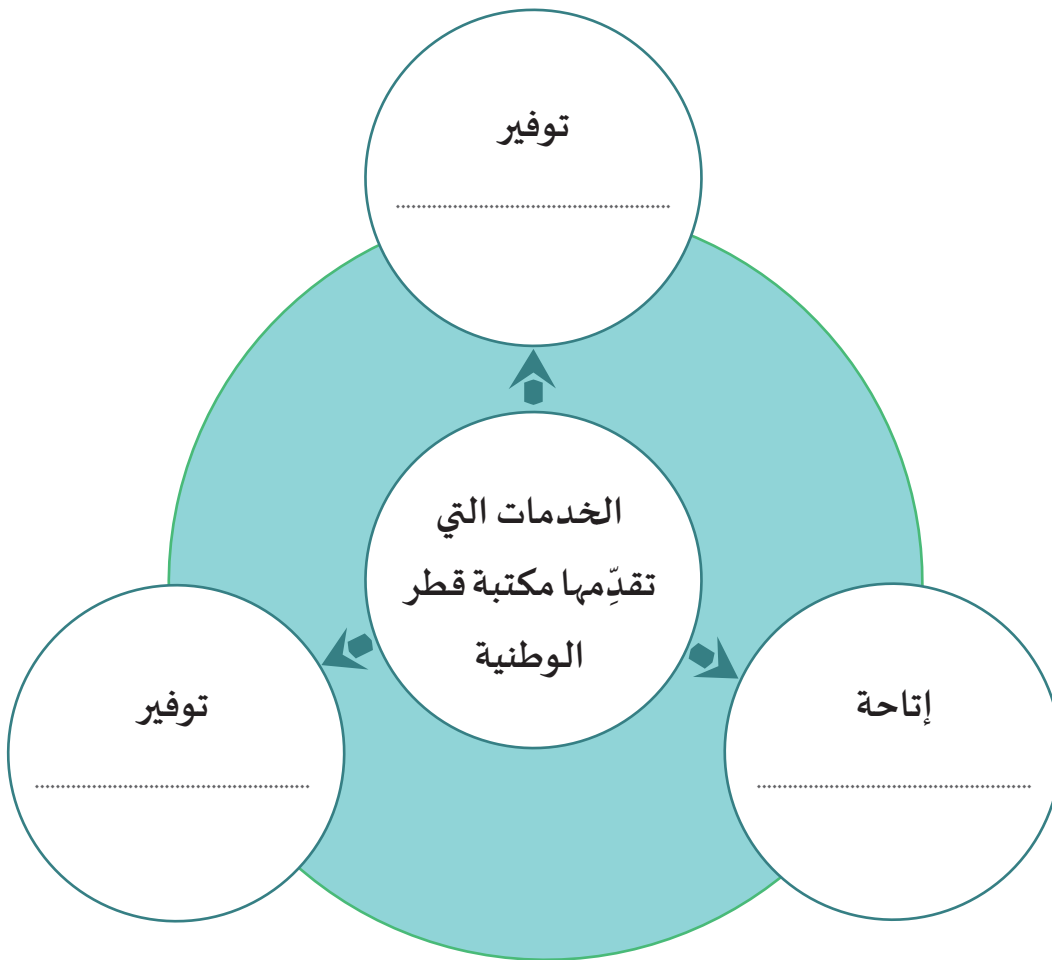
النشاط الثاني: استخدم موقع مكتبة قطر الوطنية، وابحث عن بعض الكتب التراثية للثقافة القطرية، وسجّل أسماءها، واعرضها أمام زملائك.

النشاط الثالث: استعن بشبكة المعلومات الدولية، وقم بزيارة لمتحف قطر الوطني، ثم اكتب تقريراً عن أهمّ ما شاهدته فيه.



السؤال الرابع: وضح جهود دولة قطر في الحفاظ على ثقافة المجتمع القطري.

السؤال الخامس: أكمل الشكل التالي:



السكان في الوطن العربي

● الدَّرسُ الأوَّل: نمو السكان وتركيبه في الوطن العربي

● الدَّرسُ الثَّاني: توزيع السكان وكثافته في الوطن العربي

مهارات التقصي والبحث

- تحديد الأفكار الرئيسة في موضوع بحثك.
- توثيق معلوماتك من المصادر التي رجعت إليها.
- مشاركة زملائك في تحديد مصادر المعلومات المناسبة لبحثك.
- استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة في تحليل النتائج

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

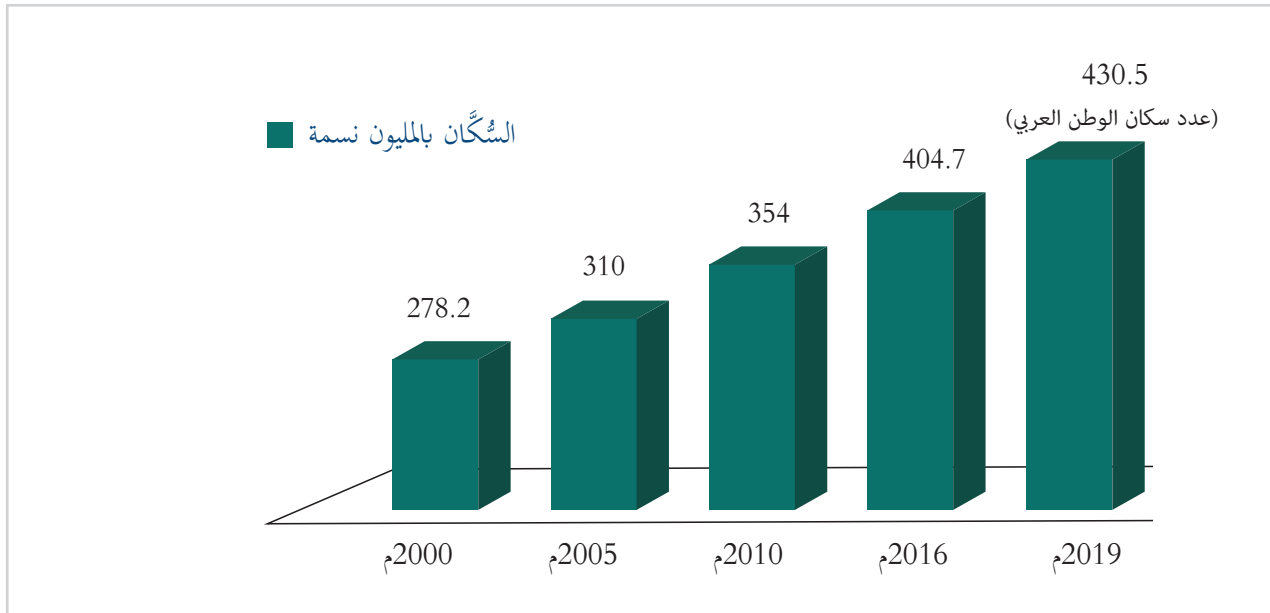
- تطبيق مفهوم الكثافة السكانية على مناطق مختلفة.
- مقارنة الخصائص السكانية في مناطق مختلفة.
- تحليل أسباب اختلاف الكثافة السكانية من منطقة إلى أخرى.
- إنشاء رسوم بيانية وجداول لعرض المعلومات الجغرافية.

الدَّرسُ الأوَّلُ:

نمو السكان وتركيبه في الوطن العربي



نمو السكان وتركيبه في الوطن العربي



شكل (1) تطوُّر سُكَّان الوطن العربي

لقد وهَّبَ الله وطننا العربي أرضًا طيِّبة، يسكنها مجموعة من البشر، تربطهم روابط مشتركة؛ كالأصل واللغة والتاريخ، هؤلاء البشر أعدادهم في تزايد مستمر؛ فقد ارتفع عددهم من حوالي 278.2 مليون نسمة عام 2000م إلى حوالي 430.5 مليون نسمة في العام 2019م، وهم يُمثِّلون حوالي 5.8% من جملة سُكَّان العالم.

فهل تساءلت عن سبب تلك الزيادة؟

لاحظ الشكل (1) ثم أجب على الأسئلة التالية:

- 1 - عدد سُكَّان الوطن العربي سنة 2000م
- 2 - عدد سُكَّان الوطن العربي سنة 2019م

احسب معي:

مقدار الزيادة في عدد سُكَّان الوطن العربي
بين عامي 2019-2000م = نسمة.



اقرأ وحلِّل

أولاً: عدد السكان في الوطن العربي:

هل يتساوى عدد سكان الوطن العربي في جميع دوله؟ لاحظ الجدول التالي.

سُكَّانُ دول الوطن العربي لعام 2019م (بالألف نسمة)			
الجناح العربي الإفريقي		الجناح العربي الآسيوي	
عدد السكان	الدولة	عدد السكان	الدولة
11783	تونس	10070	الأردن
42679	الجزائر	9682	الإمارات
985	جيبوتي	1641	البحرين
42514	السودان	34340	السعودية
15636	الصومال	18499	سورية
850	جزر القمر	40412	العراق
6570	ليبيا	5001	عُمان
101169	مصر	5187	فلسطين
36635	المغرب	2830	قطر
4661	موريتانيا	4249	الكويت
		6066	لبنان
		29180	اليمن
نسبة السُّكَّان 61.2 %		نسبة السُّكَّان 38.8 %	
المصدر: https://www.worldometers.info/world-population/population-by-country			

بعد قراءتك للجدول السابق أجب عمَّا يلي:

كم عدد سُكَّان دولة قطر؟

حدِّد أكثر دول الوطن العربي سُكَّانًا لعام 2019م.

عدِّد الدول العربية التي يزيد عدد سُكَّانها عن 20 مليون نسمة لعام 2019م.

كم يبلغ عدد سُكَّان دول الوطن العربي في الجنح الآسيوي؟

اذكُر أقلَّ 3 دول عربية من حيثُ عدد السُّكَّان لعام 2019م.

نستنتج من الجدول السابق الآتي:

- « توزيع سُكَّان الوطن العربي غير متساوٍ على دُوَّله.
- « تُعدُّ مصر أكثر دول الوطن العربي سُكَّانًا؛ حيثُ تبلغ نسبة سُكَّانها حوالي 23.5 % من جملة سُكَّان الوطن العربي لعام 2019م.
- « توجد 7 دول عربية يزيد عدد سُكَّان كلٍّ منها عن 20 مليون نسمة. (تعرف عليها من الجدول السابق)
- « تُعدُّ جزر القمر هي أقلُّ دول الوطن العربي سُكَّانًا لعام 2019م.



سكان جزر القمر

يستحوذ الجناح العربي الإفريقي على النسبة الأكبر من سُكَّان الوطن العربي؛ حيثُ تُقدَّر نسبتهم بحوالي 61.2 %، بينما بلغت نسبة سُكَّان الجناح العربي الآسيوي حوالي 38.8 % من جملة سُكَّان الوطن العربي لعام 2019م.

يقلُّ سكان الوطن العربي في الجناح الآسيوي عن سكان الجناح الإفريقي على الرغم من أن قارة آسيا تُعتبر أكبر قارات العالم في عدد السكان.



والآن هيا بنا ننتقل لتعرّف النمو السكاني للوطن العربي وأسبابه.

ثانياً: النمو السكاني للوطن العربي:

بلغ معدل النمو السكاني للوطن العربي حوالي 2.4%.
يرجع ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي إلى:

أ - الزيادة الطبيعية:

يرجع ارتفاع النمو السكاني بالوطن العربي إلى ارتفاع معدلات المواليد، وانخفاض معدلات الوفيات.

يشهد وطننا العربي معدلات مواليد مرتفعة؛ فقد وصل معدل المواليد إلى حوالي 23.1 لكل ألف من السكان في العام 2019م.

ومن أسباب ارتفاع معدلات المواليد الآتي:

- العادات والتقاليد الاجتماعية: بعض الأسر العربية وخاصة الريفية تتفاخر بكثرة عددها.
- تنخفض معدلات الوفيات في الوطن العربي؛ حيث بلغت حوالي 5.3 لكل ألف من السكان، هل تعرف

لماذا؟

يرجع ذلك إلى:

- « ارتفاع مستوى المعيشة.
- « تقدم الرعاية الصحية.
- « التقدم الطبي في بعض الدول العربية.
- « الاهتمام بصحة الأمهات والمواليد.

هل تشهد جميع الدول العربية انخفاضاً في معدل الوفيات؟ ولماذا؟

إثرائي



فكر وناقش

مفاهيم أتعلمها:

الهجرة:

هي حركة الأفراد من أماكن إقامتهم إلى أماكن أخرى والإقامة فيها، طلباً للعمل أو الأمن أو غير ذلك من الأسباب.

ب - الزيادة غير الطبيعية (الهجرة):

تتمثل الزيادة غير الطبيعية للسكان في الهجرة، والتي تؤدي إلى زيادة النمو السكاني في الدول المستقبلية لها، مثل دول الخليج العربية.

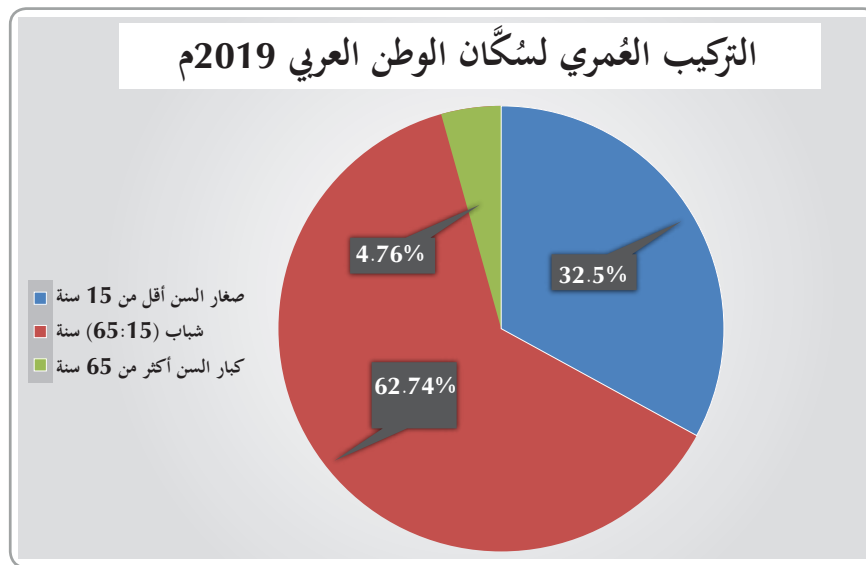
ثالثاً: تركيب السُّكَّان:

يُقصد به الخصائص السُّكَّانية التي يمكن قياسها مثل العمر والنوع.

والآن هيا بنا نتعرّف على التركيب العمري والنوعي لسُكَّان الوطن العربي.

أ - التركيب العُمري:

وهو تصنيف السُّكَّان حسب الفئات العُمريّة.



شكل (3) التركيب العمري لسُكَّان الوطن العربي 2019م

لاحظ الشكل (3) ثم أجب عمّا يلي:

حدّد الفئة العُمريّة التي تستحوذ على النسبة الأكبر من سُكَّان الوطن العربي.

حدّد الفئة العُمريّة التي تستحوذ على النسبة الأقل من سُكَّان الوطن العربي.



نستنتج من الشكل (3) الآتي:

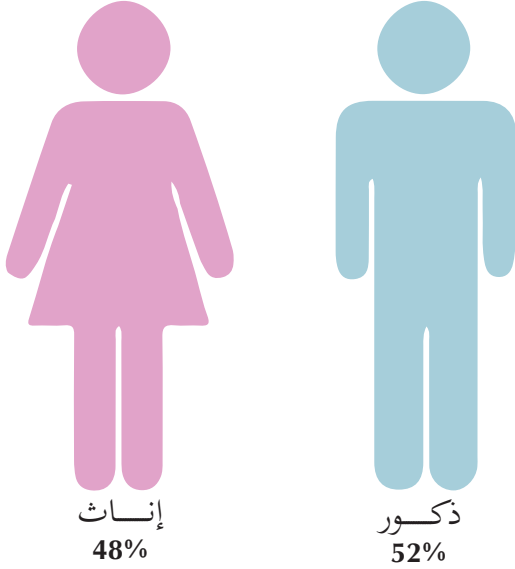
« سجّلت نسبة صغار السن (أقل من 15 سنة) حوالي 32.5% من جُملة سُكَّان الوطن العربي.

« استحوذت نسبة الشباب من هم في الفئة العُمريّة (15 - 65 سنة) على حوالي 62.74% من جُملة سُكَّان

الوطن العربي.

سجّلت نسبة كبار السن حوالي % من جُملة سُكَّان الوطن العربي.

سبب ارتفاع نسبة الشباب في دولة قطر



شكل (4) التركيب النوعي لسكان الوطن العربي

تقديرات الأمم المتحدة 2019م

ب - التركيب النوعي للسكان:

يُقصد بالتركيب النوعي للسكان تصنيف

السكان حسب النوع إلى ذكور وإناث.

أيهما أكثر: نسبة الذكور أم الإناث في الوطن العربي؟

لاحظ الشكل (4)

بملاحظة الشكل (4) يتضح لنا أن الذكور يستحوذون على حوالي 52% من حجم سكان الوطن

العربي، بينما نسبة الإناث بلغت حوالي 48% من جملة سكان الوطن العربي لعام 2019م.

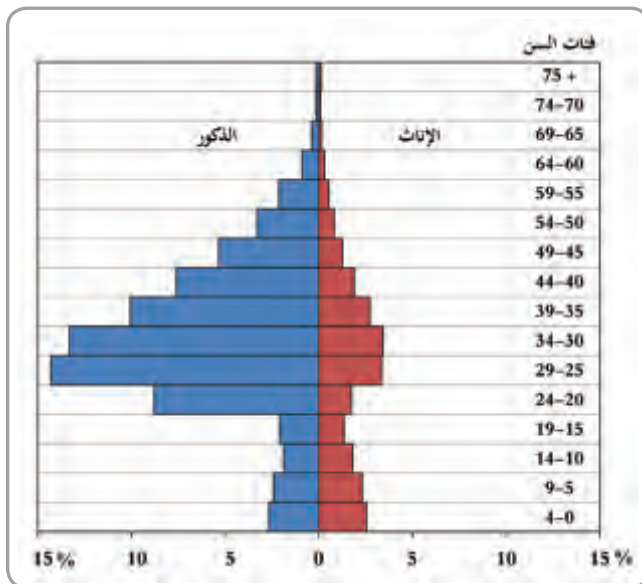


الأنشطة والتدريبات

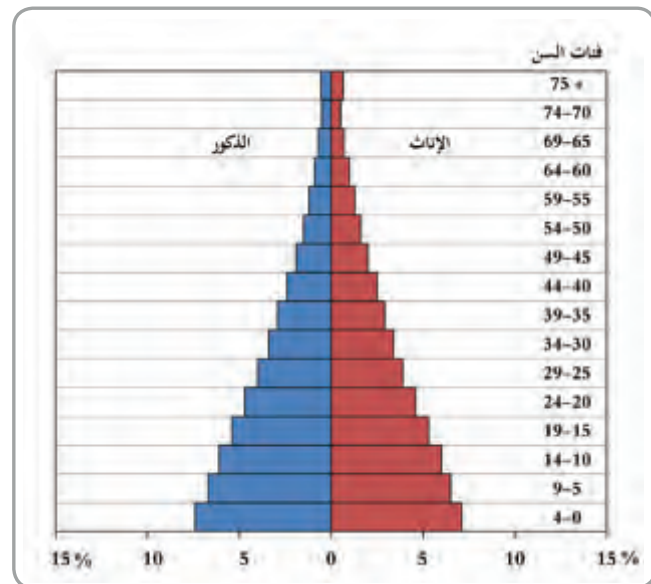
النشاط الأول: لاحظ وحلّل.

أولاً:
الأنشطة

لاحظ الشكّلين التّاليين، ثم أوجد أوجه الشبه والاختلاف بينهما.



الهرم السّكّاني لدولة قطر 2015م



الهرم السّكّاني لدولة السودان 2015م

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه
.....	
.....	

النشاط الثاني: قم بزيارة موقع تعداد السكان التابع للأمم المتحدة ثم حدّد:

<https://population.un.org/wpp/DataQuery>

صمّم جدولاً لدول الوطن العربي ودوّن فيه:

- معدلات المواليد لدول الوطن العربي منذ 1950م حتى 2100م.
- معدلات الوفيات لدول الوطن العربي منذ 1950م حتى 2100م.
- تقديرات عدد سكان دول الوطن العربي عامي 2050م و 2100م.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ثانيًا: التدريبات

1- أكثر دول الوطن العربي سُكَّانًا دولة:

- أ - مصر. ب - تونس.
ج - الجزائر. د - السعودية.

2- أقل دول الوطن العربي سُكَّانًا:

- أ - جزر القمر. ب - تونس.
ج - الكويت. د - قطر.

3- من العوامل غير الطبيعية المؤثرة في النمو السكاني للوطن العربي:

- أ - المواليد. ب - الوفيات.
ج - الكثافة. د - الهجرة.

4- الخصائص السكانية التي يمكن قياسها مثل العمر والنوع يطلق عليها اسم:

- أ - النمو السكاني. ب - التركيب السكاني.
ج - التوزيع السكاني. د - الكثافة السكانية.

5- تصنيف السُكَّان إلى فئات عمرية يُشير هذا التعريف إلى:

- أ - التركيب العمري. ب - التركيب النوعي.
ج - التركيب الاقتصادي. د - الهرم السكاني.

6- تصنيف السُكَّان إلى ذكور وإناث هو:

- أ - التركيب العمري. ب - التركيب النوعي.
ج - التركيب الاقتصادي. د - الهرم السكاني.



السؤال الثاني: صُغْ تعريفاً للمُصطلحات التالية:

1- التركيب السُّكاني:

السؤال الثالث: بِمَ تُفسِّر:

1- انخفاض معدلات الوفيات في الوطن العربي.

.....

.....

2- ارتفاع معدلات المواليد في الوطن العربي.

.....

.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

- الزيادة غير الطبيعية للسكان بدول الوطن العربي؟

.....

.....

الدَّرسُ الثَّانِي :

التوزيع السكاني وكثافته في
الوطن العربي



التوزيع السكاني وكثافته في الوطن العربي

أولاً: توزيع السكان في الوطن العربي

يتوزع السكان في الوطن العربي على مختلف مناطقه، ويكون تركيزهم كبيراً في بعض المناطق، وقليلًا في مناطق أخرى.

العوامل المؤثرة في توزيع سُكَّان الوطن العربي

العوامل البشرية ومنها:

.....

الأحداث السياسية

.....

العوامل الطبيعية ومنها:

موارد المياه

التضاريس



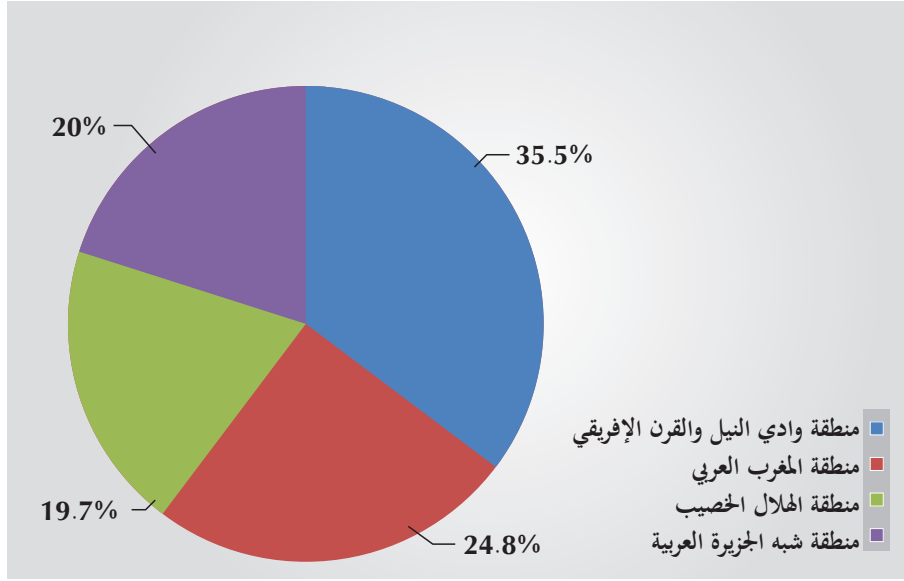
شكل (1) خريطة الكثافة السكانية بالوطن العربي

من خلال قراءتك للخريطة السابقة أجب عما يلي:

- حدّد مناطق تركّز السُكَّان في الوطن العربي.

- اذكر المناطق التي يندُر بها السُكَّان في الوطن العربي.

- لماذا يتركّز السُكَّان في وادي النيل؟



نستنتج من الخريطة السابقة أن السُّكَّان يتركِّزون في مناطق دون غيرها...
لاحظ الشكل (2) التالي:

شكل (2) توزيع السُّكَّان على مناطق الوطن العربي

تقديرات الأمم المتحدة 2019م

اقرأ وحلّل.

يتَّضح لنا من الشكل (2) أنَّ سُكَّان الوطن العربي يتوزَّعون على أربع مناطق وهي:

1 - منطقة وادي النيل والقرن الإفريقي.



نهر النيل

« تضمُّ دول مصر، السودان، الصومال، جُزُر القمر، جيبوتي.

« يسكنها حوالي 35.5 % من جملة سُكَّان الوطن العربي.

« يرجع سبب تركُّز السُّكَّان بها إلى الآتي:
توافر المياه العذبة وخصوبة التُّربة؛ مما ساعد على ممارسة الزراعة.

ما أهمُّ الأنهار الأخرى التي يتركِّز حولها السكان في الوطن العربي؟



فكِّر وأجب



يتركز السكان في المناطق الساحلية ببلاد
المغرب العربي

2 - منطقة المغرب العربي.

- « تضمُّ دول ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، وموريتانيا.
- « يسكنها حوالي 24.8 % من جملة سُكَّان الوطن العربي.
- « يتركز غالبية السُّكَّان في المناطق الساحلية المُطلَّة على البحر المتوسط شمالًا، والمحيط الأطلسي غربًا بسبب اعتدال المُناخ، وتوافر الأنشطة الاقتصادية.

3 - منطقة الهلال الخصيب.

- « تضمُّ دول العراق، سوريا، الأردن، لبنان، فلسطين.
- « يسكنها 19.7 % من جملة سُكَّان الوطن العربي.
- « يتركز غالبية السُّكَّان على ضفاف نهري دجلة والفرات، كما في دولتي العراق وسوريا؛ بسبب وفرة المياه، وخصوبة التُّربة، والسهول الساحلية لبلاد الشام بسبب اعتدال المُناخ، وخاصة على المرتفعات.

4 - منطقة شبه الجزيرة العربية.

- « تضمُّ قطر، السعودية، اليمن، عمان، الإمارات، البحرين، والكويت.
- « يسكنها حوالي 20 % من سُكَّان الوطن العربي.
- « تتركز غالبية السُّكَّان في العواصم والمدن الكبرى، وموانئ تصدير النفط والمدن الصناعية بسبب تركُّز الخدمات وتوافر فرص العمل، كما يتركز السُّكَّان في الأماكن المقدسة، كما في مكة المكرمة والمدينة المنورة.



المسجد النبوي والمسجد الحرام

ثانيًا: الكثافة العامة للسكان:

تُعرّف الكثافة العامة للسكان بأنها إجمالي عدد السكان مقسومًا على المساحة الكلية للدولة.

تُحسب الكثافة السكانية لأي دولة بقسمة عدد سكانها في سنة مُعيّنة على مساحتها الكلية.

إذا علمت أن عدد سكان دولة قطر عام 2019م بلغ 2,832,000 نسمة، ومساحتها 11610 كم²،
احسب الكثافة السكانية لدولة قطر.

بلغت الكثافة العامة لسكان الوطن العربي عام 2019م حوالي 30 نسمة / كم وهي تختلف من دولة إلى أخرى.

لاحظ الجدول التالي، ثم أجب عما يلي من أسئلة:

عدد السكان والكثافة السكانية لدول الوطن العربي لعام 2019م							
الدولة	المساحة (كم ²)	عدد السكان (بالألف نسمة)	الكثافة السكانية (نسمة/كم ²)	الدولة	المساحة (كم ²)	عدد السكان (بالألف نسمة)	الكثافة السكانية (نسمة/كم ²)
الأردن	89342	10070	112.71	تونس	155566	11783	75.74
الإمارات	83600	9682	115.81	الجزائر	2381741	42679	17.92
البحرين	707	1641	2321.07	جيبوتي	23200	985	42.46
السعودية	2000000	34340	17.17	السودان	1882000	42514	22.59
سورية	185180	18499	99.90	الصومال	637657	15636	24.52
العراق	465052	40412	86.90	جزر القمر	2236	850	380.14
عمان	309500	5001	16.16	ليبيا	1775500	6570	3.70
فلسطين	27000	5187	192.11	مصر	1009450	101169	100.22
قطر	11610	2832	243.93	المغرب	710850	36635	51.54
الكويت	17818	4249	238.47	موريتانيا	1030700	4661	4.52
لبنان	10452	6066	580.37				
اليمن	555000	29180	52.58				

بعد قراءتك لبيانات الجدول أجب عن الآتي:

- ما أكثر دول الوطن العربي كثافة سكانية؟

- لماذا تُعدُّ ليبيا أقل دول الوطن العربي كثافة سكانية؟



اقرأ وحل

- حدّد 5 دول عربية تقلّ بها الكثافة السكانية عن 20 نسمة/كم².

نستنتج من الجدول السابق الآتي:

قيمُ أتعلمها:

أُقدّر دور دولة قطر في الاهتمام بسكانها، والعمل على تنميتهم باعتبارهم ثروة بشرية.

« سجّلت مملكة البحرين أعلى كثافة سُكانية في الوطن العربي؛ حيثُ تجاوز 2300 نسمة/كم² لعام 2019م. اسأل مُعلّمك عن سبب ذلك.

« سجّلت دولة ليبيا أقل كثافة سُكانية حيثُ بلغت حوالي 3.7 نسمة/كم²، تليها دولة موريتانيا بحوالي 4.5 نسمة/كم²؛ ويرجع ذلك إلى اتساع المساحة، وقِلّة عدد السُكّان.

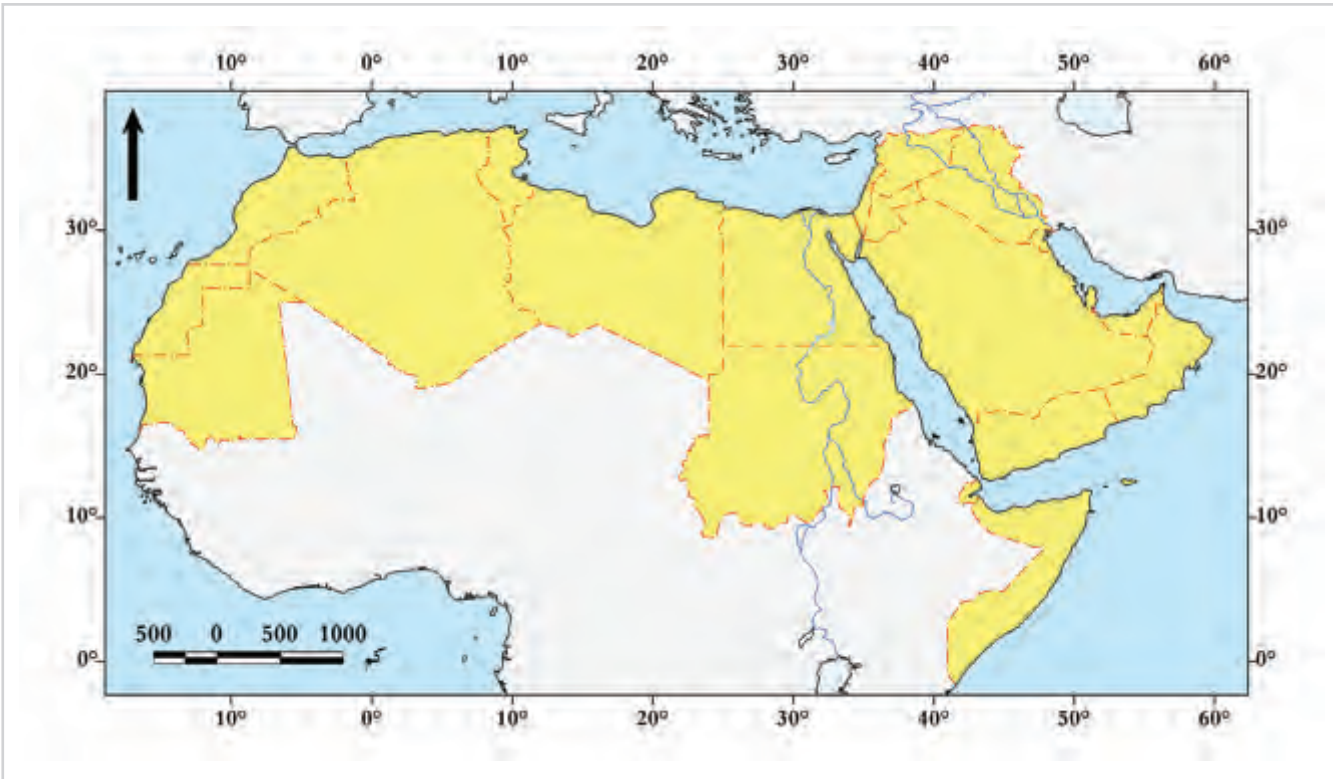


الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: أمامك خريطة صَمَاء للوطن العربي:

أولاً:
الأنشطة

حدّد عليها نسبة كثافة السُّكَّان حسب المناطق الجغرافية الكبرى الرئيسة، وأهمّ الدول التي تشغلها.

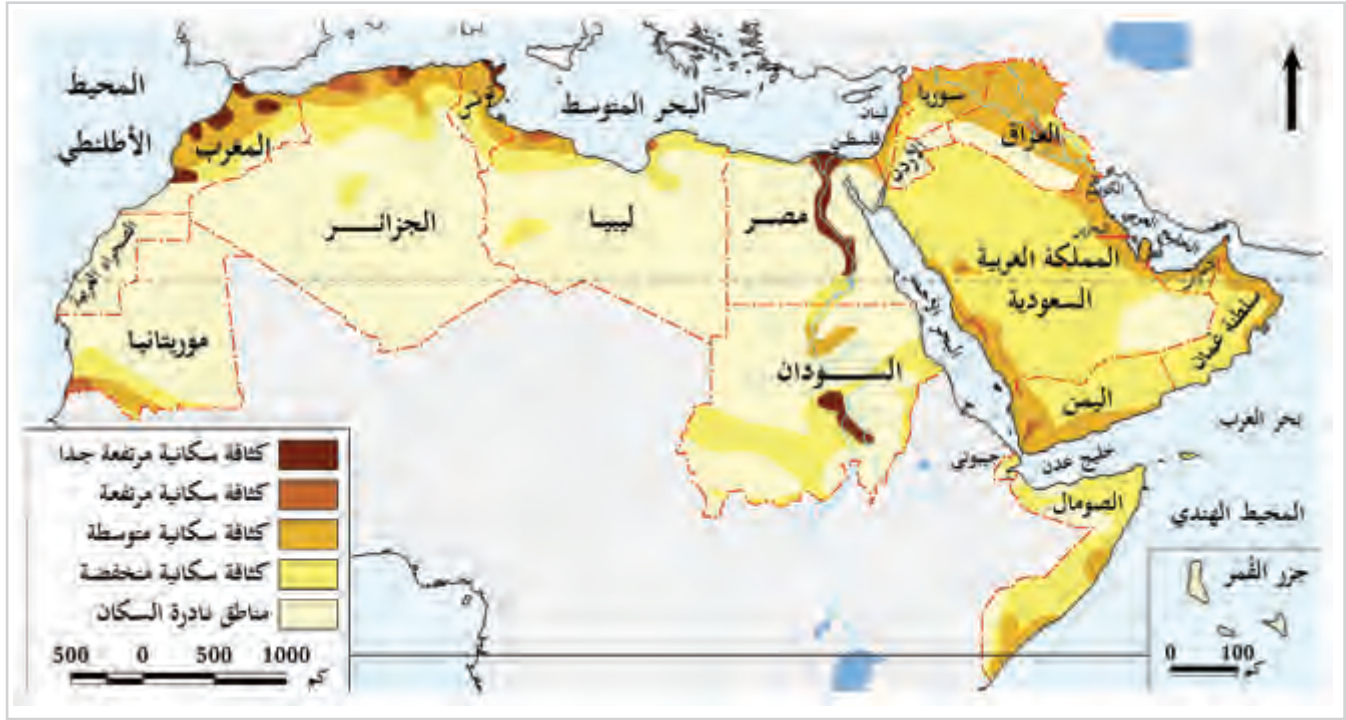


أهم الدول	نسبة السُّكَّان	المنطقة



الأنشطة والتدريبات

النشاط الثاني: حلل بيانات الخريطة التالية، ثم أجب عما يلي:



1- حدّد ثلاثة مناطق يتركّز بها السُّكَّان في الجناح العربي الآسيوي.

2- لماذا تُعدُّ منطقة وادي النيل من أكثر مناطق الوطن العربي سُكَّانًا؟

3- بم تفسّر تركّز السُّكَّان في مدينة الدَّوْحَة.

4- أوجد العلاقة بين المُناخ والكثافة السُّكَّانية بالوطن العربي.

5- هل يتركّز السُّكَّان على طول ساحل البحر المتوسط؟ دلّل على صحة إجابتك؟



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ثانيًا: التدريبات

1 - أقل دول الوطن العربي في الكثافة السكانية:

- أ - فلسطين. ب - البحرين.
ج - قطر. د - ليبيا.

2 - الدولة التي لا تُعد ضمن منطقة الهلال الخصيب هي:

- أ - سوريا. ب - العراق.
ج - الكويت. د - الأردن.

3 - من العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان:

- أ - موارد المياه. ب - الأنشطة الاقتصادية.
ج - الأحداث السياسية. د - النقل والمواصلات.

4- تبلغ نسبة سكان منطقة شبه الجزيرة العربية من جملة سكان الوطن العربي نحو:

- أ - 35.5 % ب - 24.8 %
ج - 19.7 % د - 20 %

السؤال الثاني: صُغ تعريفاً للمصطلح التالي:

- الكثافة السكانية:



السؤال الثالث: بِمَ تُفسَّر:

أ - تركُّز السكان في منطقة وادي النيل والحوض الإفريقي.

ب - تركُّز السكان في عواصم ومدن منطقة شبه الجزيرة العربية.

السؤال الرابع: صنِّف العوامل المؤثرة في توزيع سُكَّان الوطن العربي إلى عوامل طبيعية وبشرية، كما في الجدول التالي.

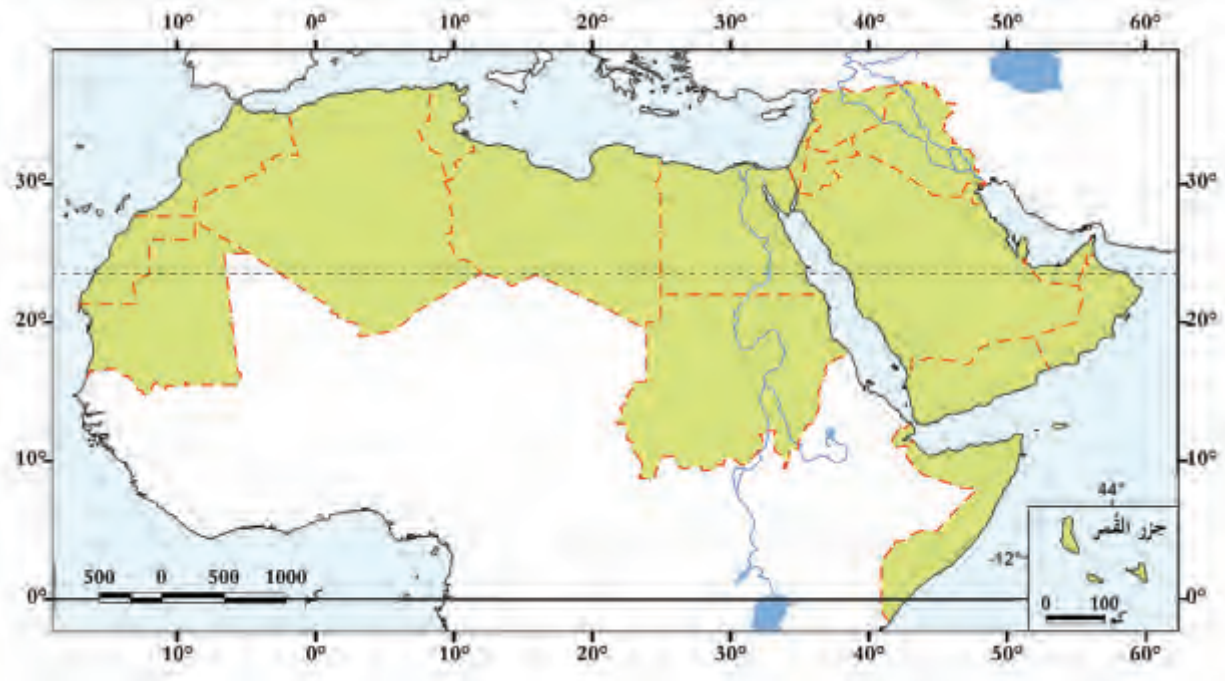
- المناخ - الأنشطة الاقتصادية - النقل والمواصلات -
- الأحداث السياسية - التضاريس - موارد المياه

العوامل المؤثرة في توزيع السُّكَّان	
عوامل طبيعية	عوامل بشرية
.....	
.....	
.....	



السؤال الخامس : حدّد على خريطة الوطن العربي الآتي:

- 1 - الدولة الأكثر سكانًا.
- 2 - الدولة الأقل سكانًا.
- 3 - الدولة الأعلى في كثافة السكان.
- 4 - الدولة الأدنى في كثافة السكان.



الْخِلاَفَةُ الْأُمَوِيَّةُ

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْخِلاَفَةُ الْأُمَوِيَّةُ (نَشَأَتُهَا - أَهْلُ الْخِلاَفَةِ الْأُمَوِيَّةِ وَأَعْمَالُهُمْ)
- الدَّرْسُ الثَّانِي: الْفَتْوحَاتُ فِي عَهْدِ الْخِلاَفَةِ الْأُمَوِيَّةِ

مهارات التقصي والبحث

- تحديد الأفكار الرئيسة في موضوع بحثك.
- توثيق معلوماتك من المصادر التي رجعت إليها.
- مشاركة زملائك في تحديد مصادر المعلومات المناسبة لبحثك.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- ترتيب فترات حكم الخلفاء الأمويين وأهم الأحداث التاريخية في عهدهم باستخدام الخط الزمني.
- ترتيب الفتوحات في عهد الخلافة الأموية باستخدام الخط الزمني.
- أهم الأحداث التاريخية وأعمال الخلفاء في عصر الدولة الأموية.
- المفاهيم والمصطلحات التاريخية.
- أسباب ضعف الدولة الأموية.
- الربط بين نتائج الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الأموية واتساع الدولة الإسلامية.



الدَّرْسُ الأوَّلُ:

الخلافة الأموية (نشأتها - أبرز الخلفاء الأمويين
وأعمالهم)

مسجد قبة الصخرة



الخلافة الأموية (نشأتها - أبرز الخلفاء الأمويين وأعمالهم)



المسجد الأموي بدمشق

مرَّ بك تسلسل دولة الإسلام في المدينة المنورة بعد هجرة الرسول ﷺ... فتعال نتذكر الخطَّ الزمني للدولة الإسلامية من عهد النبي ﷺ حتى عصر الخلفاء الراشدين:

1 هـ 11 هـ 13 هـ 23 هـ 35 هـ 40 هـ

_____ / _____ / _____ / _____ / _____

تولَّى الخليفة الأول ثم الخليفة الثاني ثم الخليفة الثالث
ثم الخليفة الرابع

من خلال الجدول الزمني السابق أجب:

- كم سنة قضاها رسول الله ﷺ في المدينة المنورة بعد هجرته؟
- رتب الخلفاء الراشدين على الخط الزمني
- متى انتهى حكم الخلافة الراشدة؟

ولعلك تتساءل: من هم بنو أمية الذين تنتسب إليهم الدولة الأموية؟

تذكر...

الخلفاء الراشدون الأربعة (أبو بكر، عمر، عثمان، وعلي) هم صحابة النبي ﷺ الذين حكموا المسلمين من بعده بالعدل والشورى؛ لذا عُرفت خلافتهم بالراشدة.

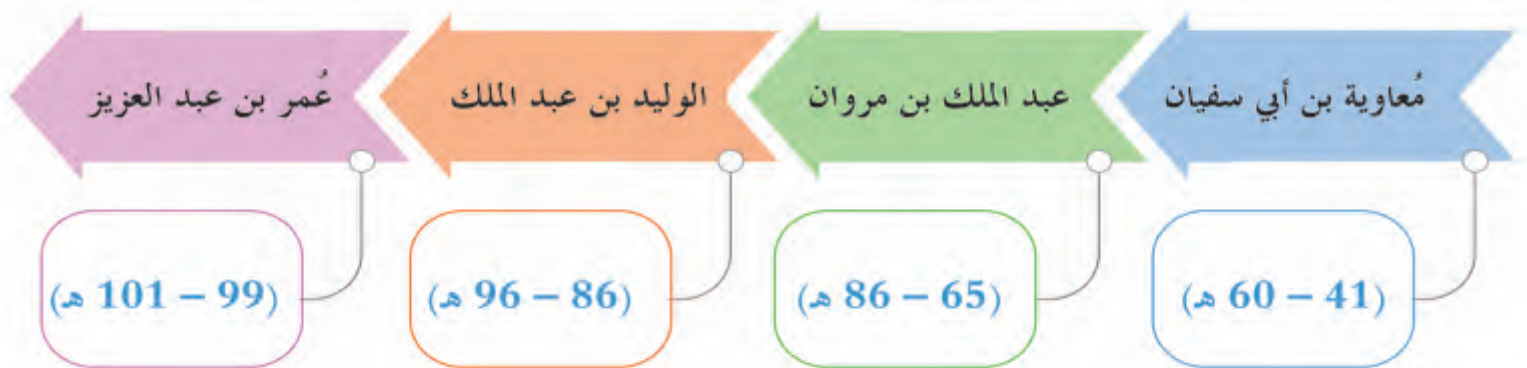
يرجع تسمية الدولة الأموية بهذا الاسم نسبة إلى أمية بن عبد شمس بن عبد مناف جد مؤسس الدولة معاوية بن أبي سفيان.

● أولاً: نشأة الخلافة الأموية:

بدأ عصر الخلافة الأموية بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين عليه السلام، حينما تنازل الحسن بن عليّ عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان، وذلك في عام 41 هـ؛ حقناً لدماء المسلمين بعد مقتل الخليفة علي بن أبي طالب عليه السلام، وتوحيداً لكلمتهم التي كادت أن تتفرّق، فبايع الناس معاوية بن أبي سفيان بالخلافة، وتجمّع الناس حوله، وسبّي هذا العام بعام الجماعة؛ لاجتماعهم عليه.

- بم تُفسّر تسمية عام الجماعة بهذا الاسم.

تتابع على حكم الدولة الأموية أربع عشرة خليفة، اتخذوا خلالها مدينة دمشق عاصمةً لهم، واستمرت الدولة الأموية 91 عامًا حيث انتهى حكمهم على يد العبّاسيّين عام 132 هجرية.



أشهر خلفاء الدولة الأموية

ثانيًا: أبرز الخلفاء الأمويين، وأهم أعمالهم:

فهيّا بنا نتعرّف إلى أبرز الخلفاء الأمويين، وأهم أعمالهم:

مُعاوية بن أبي سفيان (41 - 60 هـ):

هو مُؤسّس الدولة الأموية، وأول خلفائها، عُرِف عنه الحكمة والفصاحة والجلَم والدَّهاء، ولقد قام بالعديد من الأعمال، ومن أهمّها:

1. أسّس الدولة الأموية، واتخذ مدينة دمشق عاصمةً لها.

2. أسّس الدواوين؛ مثل ديوان الرسائل.

3. اهتمّ بنظام الحِسبة وهو الإشراف على الأسواق، ومنع الغش في البيع والشراء، والمحافظة على الآداب العامة في الأسواق.

4. اهتمّ بتقوية الجيش والأسطول؛ لمواصلة حركة الفتوحات الإسلامية وتحصين الثُّغور الإسلاميّة.

5. اهتمّ بالصّوائف والشّواتي.

وفاة معاوية بن أبي سفيان: تُوفي في عام 60 هـ بدمشق.

مفاهيم أتعلّمها:

الثُّغور الإسلاميّة:

هي مناطق الحصون التي تُبنى على حدود الدولة للدفاع عنها من هجمات الأعداء، وأقرب المناطق لأرض العدو.

مفاهيم أتعلّمها:

الصّوائف والشّواتي:

وهي الحَمَلات العسكرية التي كانت تقوم بها الجيوش الإسلامية على الثُّغور في شمال الدولة الإسلامية، وبالقرب من حدود الدولة البيزنطية في فصلي الصيف والشتاء.

- في رأيك، ما أبرز أعمال معاوية بن أبي سفيان؟ ولماذا؟



فكّر وأجب



شكل (1) خريطة مناطق العواصم والثُّغور في الدولة الإسلامية.



عملة إسلامية

مفاهيم أتعلمها:

سك العملة:

هو عملية صناعة النقود من الذهب أو الفضة قديمًا، والآن العملات الورقية.



مسجد قبة الصخرة بالقدس الشريف

عبد الملك بن مروان (65 - 86 هـ):

خامس خلفاء الدولة الأموية، لقَّبه المؤرِّخون بالمؤسِّس الثاني للدولة الأموية؛ لكثرة ما قام به من أعمالٍ، ولاتِّساع الفتوحات الإسلامية في عَهده.

أعمال عبد الملك بن مروان:

1. أمر بتنقيط المصحف الشريف. **بم تفسر ذلك.**

2. أنشأ أول دار لسكِّ العملة الإسلامية، وضرب الدراهم والدنانير الإسلامية.

3. أمر بتعريب الدواوين، وجعلها تُكتب باللغة العربية بدلًا من الفارسية.

4. اهتمَّ بالعمارة والفنون، وبُني في عهده الكثير من المساجد، ومن أهمِّها: مسجد قُبَّة الصخرة بالقدس الشريف عام 72هـ، كما اهتمَّ بالعلوم والآداب.

وفاته: تُوِّفِّي عبدُ الملك بن مروان في عام 86هـ بدمشق.

- قارن بين أعمال الخليفة عبد الملك بن مروان ومعاوية بن أبي سفيان، وحدِّد أوجه الشبه والاختلاف من وجهة نظرك.



فكر وناقش

- ابحث واكتب مقالةً مبسَّطةً

عن هذا التساؤل: هل يوجد

فرق بين مسجد قبة الصخرة

وبين المسجد الأقصى؟



ابحث وتعلم

الوليد بن عبد الملك (86 - 96 هـ):

هو سادس خلفاء الدولة الأموية، عُرف عنه أنه كان قائدًا حازمًا، عُرف عصره بالعصر الذهبي للدولة الأموية، وذلك لكثرة ما تمَّ فيه من إنجازاتٍ، ومن أهمِّها:

1. اتَّسعت رُقعة الدولة الأموية في عهده إلى أقصى اتِّساعٍ لها.

2. استمرَّ في إرسال الحملات العسكرية إلى حدود الدولة البيزنطية.



المسجد الأموي الشريف بدمشق

3. اهتمَّ بالعمارة، فبنى المساجدَ، ومن أشهرها: «الجامع الأموي بدمشق عام 86 هـ»، كما اهتمَّ ببناء المستشفيات، وحَفَرَ الآبار، واستصلاح الأراضي، وإصلاح الطُّرُق.

وفاته: تُوفي الوليد بن عبد الملك في عام 96 هـ بدمشق.

أضف معلوماتك:

نَالَتِ الحركة العُمرانية اهتمامَ الوليد بن عبد الملك، فوسَّع المسجد النبويَّ، والمسجد الحرام، وبنى الجامع الأموي في دمشق، وبنى قَصْر «عمرة» في الأردن.

- ابحث واكتب مقالةً مُبسَّطةً عن هذا التساؤل: ما أبرز أعمال الخليفة الوليد بن عبد الملك من وجهة نظرك؟ ولماذا؟



عُمر بن عبد العزيز (99 - 101 هـ):

هو ثامن خلفاء الدولة الأموية، عدّه المؤرِّخون خامس الخلفاء الراشدين؛ لالتزامه منهجَ الخلفاء الراشدين وأخلاقهم، وتميّزت خلافته -رغم قِصَر فترتها- بنَشْرِ العدل، وازدهار اقتصاد الدولة الإسلامية، وتحقيق الأمن.

قيم اتعلمها:

أحرص على العدل في التعامل مع الآخرين
فهو أساس استقرار المجتمعات.

ومن أهم أعماله:

1. ردَّ المظالم إلى أهلها، وعزَّل جميع الوُلاة الظالمين، واستبدلهم بآخرين، وأمرهم بإقامة العدل بين الناس.

2. اهتمَّ بالعلم، وعَمِلَ على نَشْرِه بين الناس، وأمر بتدوين الحديث الشريف؛ لكي يُحافظ عليه من التَّخريف.

3. أسَقَطَ الجزيةَ عَمَّن أسلم من أهل البُلدان المفتوحة.

4. اهتمَّ بالنواحي الاقتصادية؛ فعَمَّ الرخاء في عهده، حيث تمَّ إصلاح كثيرٍ من الأراضي الزراعيّة، وحَفَرَ الآبار، وشقَّ الطُّرُق.

وفاته: تُوفي عمر بن عبد العزيز عام 101 هـ ببلاد الشام.



الأنشطة والتدريبات

أولاً:

الأنشطة

النشاط الأول: ابحث واكتب:

اكتب بحثاً تاريخياً عن أهم أعمال الخليفة معاوية بن أبي سفيان.

.....

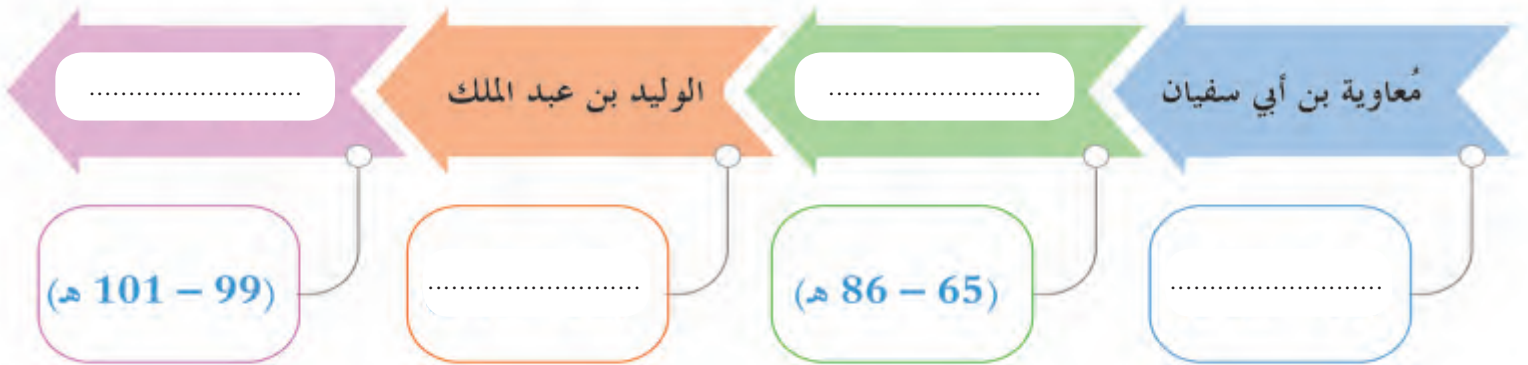
.....

.....

.....

النشاط الثاني: فكروا وجب:

استكمل الخط الزمني التالي لأشهر خلفاء الدولة الأموية





الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية بوضع دائرة حول حرفها.

1- من خلفاء الدولة الأموية وأول من قام بتنظيم الصّوائف والشّواتي:

- أ - مُعاوية بن أبي سفيان. ب - عبد الملك بن مروان.
ج - الوليد بن عبد الملك. د - عُمر بن عبد العزيز.

2- بنى الوليد بن عبد الملك المسجد:

- أ - الأموي. ب - الأقصى.
ج - النبوي. د - قبة الصخرة.

3- اهتمَّ بنشر العدل بين الناس، وعَمِلَ على ردِّ المظالم إلى أهلها:

- أ - مُعاوية بن أبي سفيان. ب - عبد الملك بن مروان.
ج - الوليد بن عبد الملك. د - عمر بن عبد العزيز.

4- من أهمِّ إنجازات عبد الملك بن مروان:

- أ - سكُّ العملة الإسلامية. ب - تدوين الحديث النبوي.
ج - بناء مدينة دمشق. د - استحدث نظام ولاية العهد.

السؤال الثاني: بِمَ تفسّر:

1- يَعتَبَرُ المؤرّخون عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.



2- تسمية عام 41 هـ بعام الجماعة.

.....

.....

3- يُعتبر عصر الوليد بن عبد الملك العصر الذهبي للدولة الأموية.

.....

.....

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

1- عَدِّدْ أهم إنجازات الخليفة عبد الملك بن مروان.

.....

.....

.....

.....

2- رتّب الأحداث التاريخية الآتية حسب التسلسل الزمني من الأقدم إلى الأحدث.

بناء المسجد الأموي بدمشق - عام الجماعة - بناء مسجد قُبَّة الصخرة - تولي عمر بن عبد العزيز للخلافة - وفاة الوليد بن عبد الملك

_____ / _____ / _____ / _____ / _____

السؤال الرابع: ما المقصود بكلِّ مما يأتي:

1- الصوائف والشواتي؟

.....

2- الثغور الإسلامية؟

.....

3- سَكِّ العُملة؟

.....

الدَّرْسُ الثَّانِي :

الفتوحات في عهد الخلفاء الأمويين



الفتوحات في عهد الخلفاء الأمويين:

« من خلال دراستك السابقة للفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين قم باعداد حلقة نقاشية مع زملائك، وأجب عن الأسئلة التالية:

1. إلى أين اتجهت الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين؟

2. من أبرز قادة الجيوش الإسلامية في عهد الراشدين؟

3. ما الدول التي حاربت المسلمين في ذلك العهد؟

4. اذكر أهم المعارك التي خاضها المسلمون في عهد الخلفاء الراشدين.

تابعت الدولة الأموية نشر الإسلام، وحركة الفتوحات، فامتدت الدولة الإسلامية في العهد الأموي من حدود الصين شرقاً إلى إسبانيا (الأندلس) غرباً. فلقد كان تكليفُ الله ﷻ للمسلمين بنشر الإسلام بين الناس -دون إكراهٍ لهم على اعتناقه- من أسعى الدوافع، إضافةً إلى الدفاع عن أراضي الدولة الإسلامية من أطماع أعدائها.



شكل (1) خريطة الدولة الأموية في أقصى اتساع لها.

من خلال الخريطة السابقة أجب عمّا يلي من أسئلة:

- إلى أين امتدّت حدود الدولة الأموية شرقًا وغربًا؟

- إلى أين امتدّت حدود الدولة الأموية شمالًا؟

- اذكر أهمّ المدن التي قام المسلمون بفتحها في آسيا.

- اذكر أهمّ الفتوحات في عصر الدولة الأموية.

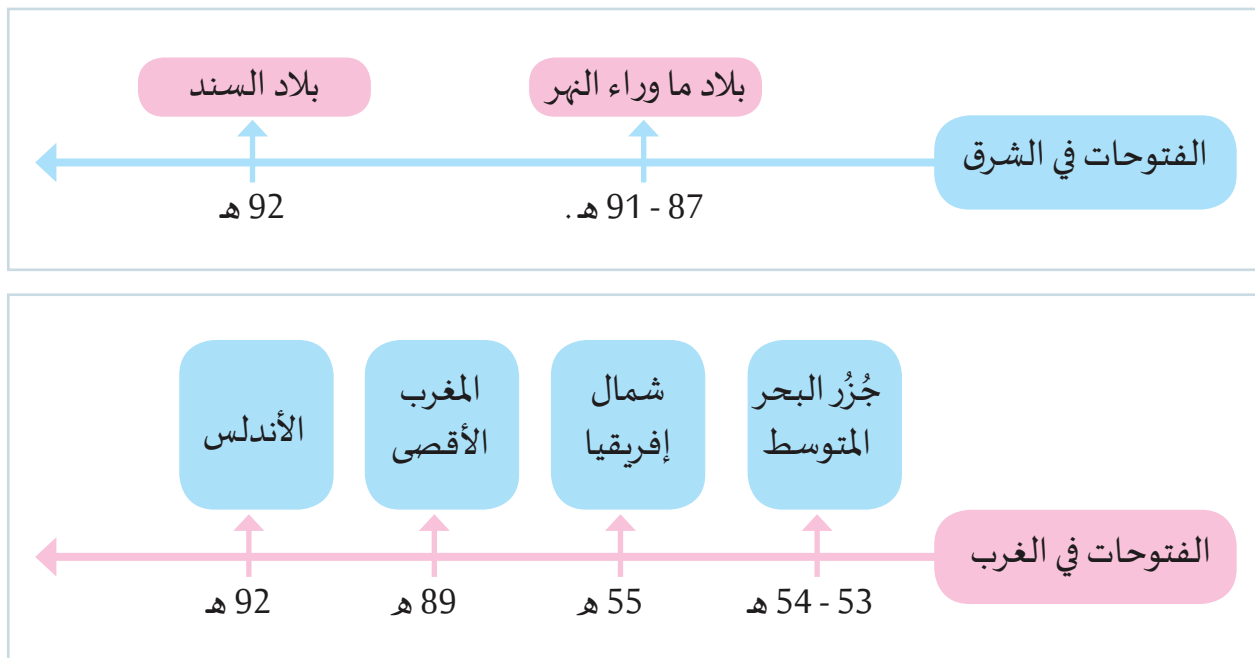
و..... و.....

- ما حدود الدولة الإسلامية في العصر الأموي؟

أولاً: الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الأمويين:

بدأت طلائع الفتح منذ عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان، وبلغت أقصى اتساعٍ لها في عهد الوليد بن عبد الملك، فقد أرسلت الجيوش الإسلامية إلى مناطقٍ عدّة في آسيا وإفريقية وأوروبا؛ لنشر الإسلام، وتوسيع رقعة الدولة الإسلامية.

فتوحات الدولة الأموية



1- فتوحات الدولة الأموية في الشرق:

أضف معلوماتك:

بلاد ما وراء النهر هي:
الجمهورية الإسلامية
جنوب روسيا حالياً، منها:
أذربيجان، وتركمنستان،
وطاجكستان .. وغيرها.

أضف معلوماتك:

بلاد السند هي:
البلاد المحيطة بنهر السند، وتمتدُّ
هذه البلاد غرباً من إيران، إلى
جبال «الهمالايا» في الشَّمال
الشرقي، وتُكوِّن -الآن- جزءاً كبيراً
من دولة باكستان الحالية.

أ - بلاد ما وراء النهر: فُتِحَتْ في عهد الوليد بن عبد الملك بقيادة قُتَيْبَةَ بن مسلم (خلال 87-91 هـ).

ب - بلاد السند: فُتِحَتْ في عَهْد الوليد بن عبد الملك، بقيادة محمد بن القاسم، في عام 92 هـ وكان عمره 17 عامًا.



شكل (2) خريطة الفتوحات الإسلامية في الشرق.

قُتَيْبَةُ بْنُ مُسْلَمٍ:

وُلِدَ قُتَيْبَةُ بْنُ مُسْلَمٍ سَنَةَ (49هـ = 669م) بِأَرْضِ الْعِرَاقِ، تَعَلَّمَ الْعِلْمَ وَالْفِقْهَ وَالْقُرْآنَ، ثُمَّ تَعَلَّمَ الْفُرُوسِيَّةَ وَفَنُونَ الْحَرْبِ، وَقَدْ اشْتَرَكَ قُتَيْبَةُ فِي الْفَتْوحَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنْذُ شَبَابِهِ الْمُبَكِّرِ، وَأَبْدَى شَجَاعَةً فَائِقَةً وَمَوْهَبَةً قِيَادِيَّةً فَدَّةً، لَفَتَتْ إِلَيْهِ الْأَنْظَارُ، فَوَلَّاهُ عَبْدُ الْمَلِكِ بْنُ مَرْوَانَ مَدِينَةَ الرَّيِّ، وَوَلَّاهُ -أَيْضًا- خِرَاسَانَ، فَلَمْ يَعْأُ بِشَيْءٍ سِوَى الْجِهَادِ، فَلَمَّا وَصَلَ خِرَاسَانَ سَنَةَ (86هـ = 705م) عَلَا بِهِمَّتُهُ إِلَى حَرْبِ بِلَادِ مَا وَرَاءَ النَّهْرِ، وَأَقَامَ بِخِرَاسَانَ ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً.

بَدَأَ قُتَيْبَةُ بْنُ مُسْلَمٍ فَتُوحَاتِهِ سَنَةَ (86هـ = 705م)، فَفَتَحَ خَوَارِزْمَ وَسَجِسْتَانَ، حَتَّى وَصَلَ إِلَى سَمَرْقَنْدٍ، فَحَاصَرَهَا حَصَارًا شَدِيدًا حَتَّى صَالَحَهُ أَهْلُهَا، ثُمَّ مَدَنَ بُخَارَى (تَقَعُ حَالِيًا فِي أُوزْبَكِسْتَانِ)، ثُمَّ اتَّجَهَ نَاحِيَةَ الصِّينِ، فَغَزَا الْمَدَنَ الَّتِي فِي أَطْرَافِهَا وَانْتَصَرَ عَلَيْهَا، فَادْعَنْتْ لَهُ بِلَادُ مَا وَرَاءَ النَّهْرِ كُلِّهَا، حَتَّى وَصَلَ إِلَى أَسْوَارِ الصِّينِ، وَكَانَ هَذَا آخِرَ مَا وَصَلَتْ إِلَيْهِ جِيُوشُ إِسْلَامِيَّةٍ فِي آسِيَا شَرْقِيًّا، وَلَمْ يَصِلْ أَحَدٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَبْعَدَ مِنْ ذَلِكَ قَطُّ، حَتَّى مَاتَ فِي فَرْغَانَةَ سَنَةَ (96هـ = 715م).



من خلال الفقرة السابقة استنتج:

- تولى قتيبة بن مسلم ولاية خراسان وعمره
- ما المؤهلات التي امتلكها قتيبة بن مسلم لتولي قيادة جيوش خراسان؟

- عدد أهم البلاد التي فتحها.

- ما الصفات التي أعجبتك في شخصية قتيبة بن مسلم؟

2 - فتوحات الدولة الأموية في الغرب:

أ - بلاد شمال إفريقيا:

فُتِحَتْ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ مُعَاوِيَةَ بْنِ أَبِي سَفْيَانَ بِقِيَادَةِ عُقْبَةَ بْنِ نَافِعٍ، وَتَمَّ فِيهَا إِنْشَاءُ مَدِينَةِ الْقَيْروَانِ فِي عَامِ 55هـ.

ب - بلاد المغرب الأقصى:

فُتحت في عهد الوليد بن عبد الملك بقيادة موسى بن نصير عام 89هـ.

ج - بلاد الأندلس:

فتحتها القائد طارق بن زياد وساعده موسى بن نصير عام 92هـ في عهد الوليد بن عبد الملك.



شكل (4) فتح بلاد الأندلس

شكل (3) فتوحات شمال إفريقيا والمغرب.

د - جُزر البحر المتوسط:

تمّ في عهد معاوية بن أبي سفيان فتح بعض الجُزر الموجودة في حوض البحر الأبيض المتوسط، فنجح القائد جُنادة بن أبي أمية في فتح جزيرة رودس عام 53هـ، وجزيرة كريت عام 54هـ.

هـ - محاولة فتح فرنسا:

بدأت محاولات فتح فرنسا في عهد الخليفة هشام بن عبد الملك، في سنة 112هـ تقدّم القائد عبد الرحمن الغافقي في فرنسا، ولكنه هُزم في معركة بلاط الشهداء (تور بواتيه) عام 114هـ، على يد شارل مارتل ملك فرنسا.

أضف معلوماتك:

محاولة فتح القُسطنطينية: حاول المسلمون فتح القُسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية، وحاصروها أكثر من مرة في عهد معاوية بن أبي سفيان، وسليمان بن عبد الملك، ولكنهم لم ينجحوا في فتحها.

- من خلال دراستك للفتوحات زمن الدولة الأموية، أكمل فراغات الجدول أدناه، واكتشف الخليفة الذي تكرر ذكره في الفتوحات.



فكر وأجب

المعركة / الفتح	قائد الفتح	ال خليفة الذي حدثت في عهده	عام حدوثها
شمال إفريقيا		معاوية بن أبي سفيان	55 هـ
بلاد ما وراء النهر	قتيبة بن مسلم		خلال 87/91 هـ
المغرب الأقصى		الوليد بن عبد الملك	89 هـ
فتح الأندلس	 /		92 هـ
بلاط الشهداء		هشام بن عبد الملك	114 هـ

نتائج الفتوحات الإسلامية:

تساؤل ذاتي:

لماذا أقبلت شعوب البلدان المفتوحة على اعتناق الإسلام.

لقد عامل المسلمون أهل تلك البلاد مُعاملةً حسنةً، فلم يُجبروهم على ترك معتقداتهم، وأمنوهم على أموالهم وتجارتهم، فدخل كثير منهم في الإسلام حباً فيه بفضل تلك الأخلاق الكريمة والمعاملة الطيبة التي وجدوها من المسلمين؛ ولذلك

عادت الفتوحات الإسلامية التي قام بها الخلفاء الأمويون على الدولة الإسلامية بنتائج كثيرة، أهمها:

1. اعتناق عدد كبير من أهل المناطق المفتوحة الدين الإسلامي.

2. ازدياد مساحة رقعة الدولة الإسلامية.

3. انتشار اللغة العربية؛ لغة القرآن الكريم بين أهل المناطق المفتوحة.

4. انتشار الأمن والطمأنينة في أرجاء الدولة الإسلامية.

5. زيادة الموارد المالية في الدولة الإسلامية.

قيم أتعلّمها:

أحترم عقائد وأفكار الآخرين، وأحسّن معاملتهم.

ولعلَّك تتساءل عن أسباب ضَعْف هذه الدولة القوية، والتي نشرت الإسلام في بِقاعٍ بعيدةٍ عن مركزها في دمشق، واستمرَّت قُرابة قرنٍ من الزمان.

⊙ ثانياً: أسباب ضَعْف الدولة الأموية وسقوطها:

- كانت هناك العديد من الأسباب التي أدَّت إلى ضَعْف الدولة الأموية، منها:
1. ضَعْف بعض الخلفاء، والصِّراع على مَنصب ولاية العهد، وتعيين أكثر من خليفة.
 2. الصِّراع بين فئات المجتمع في الدولة الأموية، وإيثار العرب على غيرهم.
 3. كثرة الثَّورات ضد الدولة الأموية.
 4. ظهور الدعوة العبَّاسية في بلاد فارس.

ما أهمُّ الأسباب السابقة تأثيراً من وجهة نظرك في ضعف الدولة الأموية وسقوطها؟



⊙ سقوط الدولة الأموية:

تولَّى مروان بن محمد آخر خلفاء بني أمية في وقت كانت الدولة تعاني الضعف، وانتشار الدعوة العبَّاسية، حتى قامت معركة الزاب الكبير بين قوات الأمويين والقوات الموالية للعباسيين، وانتهت بهزيمة الأمويين، وتمَّت مطاردة الخليفة مروان بن محمد حتى وصل إلى مصر، وقُتِل فيها عام 132هـ، وانتهت بذلك الدولة الأموية.



شكل رقم (6) خريطة معركة الزاب الكبير بين الأمويين والعباسيين.

- ماذا يحدث إذا انتصر الأمويون على العباسيين في معركة الزاب الكبير؟





الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: اكتب مقالًا تاريخيًا عن دور عقبة بن نافع في فتح شمال إفريقيا.

أولًا:
الأنشطة

النشاط الثاني: من خلال الخريطة التالية استنتج:



الدولة الأموية في أقصى اتساع لها

- حدّد الدُول والمناطق التي كانت جزءًا من الدولة الأموية.

- حدّد الدُول والمناطق التي لم تكن إسلامية زمن الخلافة الأموية، وأصبحت إسلامية.



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- بلغت الدولة الإسلامية أقصى اتّساعٍ لها في عهد:
 - أ - الخلفاء الراشدين.
 - ب - الأمويين.
 - ج - العبّاسيّين.
 - د - النّبِيِّ ﷺ.
- 2- أيُّ البلاد الآتية فُتحت في عهد مُعاوية بن أبي سفيان:
 - أ - السّند.
 - ب - الأندلس.
 - ج - شمال إفريقيا.
 - د - ما وراء النهر.
- 3- فُتحت بلادُ المغرب الأقصى في عهد الخليفة:
 - أ - مُعاوية بن أبي سفيان.
 - ب - مروان بن محمد.
 - ج - الوليد بن عبد الملك.
 - د - عبد الملك بن مروان.
- 4- تمكّن طارق بن زيادٍ من فتح بلاد:
 - أ - فارس.
 - ب - النوبة.
 - ج - الأندلس.
 - د - ما وراء النهر.
- 5- قُتل مروان بن محمد آخر خلفاء بني أمية في:
 - أ - العراق.
 - ب - بلاد الشام.
 - ج - مصر.
 - د - الأندلس.



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية.

1- يَم تفسّر:

أ- ضَعْف الدولة الأموية.

.....

.....

ب- قيام المسلمين بفتح أراضي الدول الأخرى.

.....

.....

2- ما النتائج المترتبة على:

أ - معركة الزاب الكبير 132هـ.

.....

ب - المعاملة الحسنة لأهل البلاد التي فتحت زمن الأمويين.

.....

ج - الفتوحات الإسلامية في العهد الأموي.

.....



السؤال الثالث: حدّد الشخصية التاريخية فيما يلي:

- 1- شارك طارق بن زياد في فتح الأندلس. (.....)
- 2- بعد فتح إفريقية عمّل على إنشاء مدينة القيروان. (.....)
- 3- تمّ على يديه فتح بلاد ما وراء النهر. (.....)

السؤال الرابع: رتب الأحداث الآتية على الخط الزمني التالي الذي أمامك:

معركة الزاب الكبير - فتح بلاد الأندلس - فتح شمال إفريقيا - فتح جزيرة رودس

...../...../...../.....

القيم والأخلاق

● الدَّرسُ الأوَّل: التنوُّع والاختلاف

● الدَّرسُ الثَّاني: المواطنة الفاعلة

مهارات التقصي والبحث

- تحديد مصادر المعلومات التي تساعدك في الوصول إلى النتائج المرجوة.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- مفهوم الانتماء والولاء.
- العلاقة بين مفهومي الولاء والانتماء ومفهوم الهوية الوطنية.
- تمثل قيم المواطنة الصالحة.
- أسس الحوار الناجح.
- احترام وجهات نظر الآخرين.
- احترام التعدد والتنوع والاختلاف.
- المسؤولية والمواطنة في سلوكياتك اليومية.
- المشاركة بوصفك مواطناً صالحاً في النشاطات الثقافية المختلفة.

الدَّرْسُ الأولُ:

التنوع والاختلاف

بلاي قطر ■

التنوع والاختلاف

يُعَدُّ التنوع والاختلاف الاجتماعي والثقافي بين البشر عاملاً مهماً يساعد على خدمة البشرية من خلال الاستفادة من قدرات وإمكانات الأفراد في تقدم الدول وفي التعاون مع بعضهم البعض.

بعد قراءتك للفقرة السابقة، أجب عما يلي:

- هل جميع البشر يتحدثون نفس اللغة؟

- هل جميع البشر يمتلكون نفس لون الشعر ولون العين؟

- ما أوجه الاختلاف والتنوع بين البشر؟

- دَلِّل من القرآن الكريم على خلق الله البشر مختلفين.



خلق الله الناس مختلفين فيما بينهم من حيث الشكل واللغة والدين، ودعاهم الله إلى التعارف والتقارب واحترام بعضهم بعضاً.

قيم أتعلمها:

أتقبَّل التنوع والاختلاف بين البشر، وأحترم وجهات نظر الآخرين.

أولاً: طبيعة التنوع والاختلاف في المجتمعات:

التنوع والاختلاف ظاهرة أصيلة في تكوين المجتمعات الإنسانية، فلقد خلق الله عز وجل جميع البشر على صورة واحدة، لكنهم يختلفون في جوانب مُتعدِّدة مثل:

جوانب تنوع المجتمعات الإنسانية

اختلاف الآراء
ووجهات النظر

الأوضاع الاقتصادية
والاجتماعية

العادات والتقاليد
والأفكار

اللغة والديانة

– ما الذي صنع من هذا الفريق فريقًا عالميًا مُميّزًا من وجهة نظرك؟



ثانيًا: مظاهر احترام التنوع والاختلاف:

يتطلب من المجتمع أن يستثمر التنوع والاختلاف بصورة إيجابية بما يحقق تماسكه؛ وذلك باحترام أطياف المجتمع جميعًا لبعضهم بعضًا، والعمل معًا لرفعة الوطن، ومن أجل استثمار التنوع والاختلاف في المجتمع بصورة إيجابية لا بد من تحقيق كلِّ مما يلي:

1 - احترام الآخرين وتقبل آرائهم:

لا بد من احترام كل وجهة نظر ورأي واختيار مخالف لآرائنا وأفكارنا، وسماعه ومناقشته في أجواء يسود فيها الاحترام والهدوء.

2 - تأكيد مبدأ المساواة وسيادة القانون:

يجب أن يطبق القانون على جميع الأفراد دون تمييز، وبنفس القدر من المساواة؛ ليتمتع الجميع بثمار تحقيق العدالة في مجتمعهم.

3 - حرية التعبير عن الرأي:

حرية التعبير هي الحق في التعبير عن الأفكار والآراء من خلال الحديث، أو الكتابة، ويُشترط بها ألا تمثل خرقًا لقوانين أو أعراف الدولة، لذلك تُعدّ حرية التعبير عن الرأي من أهم الحقوق التي يجب أن تتوفر للإنسان، وهي الأساس للنظام الديمقراطي لأي دولة.

- ما علاقة الكلمات الآتية بالتنوع والاختلاف (الاحترام - قبول الآخر - التقدم والتطور)؟



ثالثاً: الحوار الناجح:

يُقصد بالحوار: حديث أو نقاش بين طرفين أو عدة أطراف بهدف الوصول إلى الحقيقة أو حلّ خلافٍ ما.
وعليّنا أن نفهم أن الحوار لا يعني الجدل، ولا يعني التعصّب للرأي، وإنما الوصول إلى فهم وحل قضية ما.

- ما الهدف الأساسي من الحوار؟



وحتى يحقق الحوار الهدف أو الغاية المرجوة منه لا بد أن يكون حواراً ناجحاً، فما هي أسس الحوار الناجح؟ وما هي فوائده؟

قيمٌ اتعلمها:

أشارك في الحوار مع الآخرين ملتزماً بأداب الحوار وإن اختلفت معهم.

أسس الحوار الناجح:

يقوم الحوار الناجح على عدة أسسٍ، أهمّها:

- 1- تحديد هدف واضح للحوار، وفهم كامل لموضوعه.
- 2- اختيار الزمان والمكان المناسبين، ومراعاة ظروف الطرف الآخر.
- 3- الاستماع للطرف الآخر، والابتعاد عن التعصّب والغضب.

- أضف قواعد / أسساً أخرى للحوار الناجح.



فوائد الحوار الناجح:

قيّمُ اتعلّمها:

أعبر عن رأيي وأفكاري بأدب واحترام.

- يستطيع الإنسان تحقيق عدة فوائد من حوارهِ مع الآخرين:
- الوصول إلى توافقٍ حول موضوع الحوار، أو حل المشكلة.
- اكتساب احترام الآخرين.
- تحقيق التواصل الفعّال.

عبر عن رأيك في السلوكيات التالية، وحدّد أيّاً منها يُعدُّ مؤشراً للحوار الناجح:

- رفع الصوت في الحوار.

- وضوح الكلمات والحديث.

- ترتيب وتسلسل الأفكار.

- عدم الاستماع للطرف الآخر.

- العلم والمعرفة بموضوع الحوار.

- المرونة وتقبُّل آراء الآخرين.



ناقش وأجب



أولاً: الأنشطة

**النشاط الأول: تعاون مع زملائك، وصمم خريطة ذهنية سجل فيها:
آداب الحوار.**



النشاط الثاني:

من صفات المحاور الناجح كلُّ مما يلي:

- 1- أدب التعبير وانتقاء الألفاظ.
- 2- الاستماع إلى الطرف الآخر.
- 3- الابتساماة أثناء الحوار.
- 4- الصبر على أذى الطرف الثاني.
- 5- سعة الصدر وعدم إظهار الملل من كثرة سؤال الطرف الثاني.

- عبّر عن رأيك في الصفات السابقة.
- ما مدى تطبيقك لتلك الصفات أثناء حوارك مع الآخرين؟ اذكر موقفاً يؤكّد ذلك.



ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من البدائل:

1 - من مظاهر احترام التنوع والاختلاف:

- أ - حرية التعبير عن الرأي. ب - التعصّب للرأي الشخصي.
ج - السخرية بالآخرين. د - التمييز في المعاملة.

2 - «نقاش بين طرفين أو أكثر للوصول إلى الحقيقة»، يُشير التعريف السابق إلى مفهوم:

- أ - الجدل. ب - المناظرة.
ج - الحوار. د - المحاضرة.

السؤال الثاني: إن الاختلاف بين البشر ظاهرة طبيعية، وبناءً على هذه القاعدة، أجب عما يلي:

1 - اذكر جوانب التنوع والاختلاف بين البشر.

.....

2 - عِدّ مظاهر احترام التنوع والاختلاف.

.....

السؤال الثالث: اذكر أسس الحوار الناجح.

.....

.....



السؤال الرابع: عدّد فوائد الحوار الناجح.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على:

- تطبيق القانون على جميع الأفراد دون تمييز؟

الدَّرْسُ الثَّانِي :

المواطنة الفاعلة

■ بلادي قطر



المواطنة الفاعلة

تذكر...

المواطنة هي انتماء الفرد للدولة التي يحمل جنسيتها، وتعطيه هذه المواطنة حقوقاً، وتُرتب عليه مسؤوليات وواجبات تجاه الدولة.

ورد في خطاب سمو الأمير تميم بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر في افتتاح الدورة الخامسة والأربعين لمجلس الشورى: «المواطنة انتماء، وتتضمن حقوقاً من الدولة، وواجبات تجاه المجتمع والدولة».

- اذكر واحداً من حقوق المواطن على الدولة.

- حدّد واحداً من واجبات المواطن تجاه المجتمع والدولة.



أولاً: مفهوم المواطنة الفاعلة :

هي مشاركة المواطنين في تدبير شؤون مجتمعهم والقيام بمبادرات تهدف إلى تحقيق المنفعة لأبناء الوطن.

- المواطنة ليست شعارات، بل ممارسات، وضح ذلك.



اقرأ هذه الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تساهم المواطنة الفاعلة بشكل إيجابي في تقدّم المجتمع، من خلال قيام الفرد بالأعمال المفيدة والمنتجة، والمشاركة الفاعلة في القضايا المختلفة التي تعود على الوطن بالخير والازدهار.

والآن عزيزي الطالب فكّر وأجب:

- كيف يمكن أن تكون مواطناً فاعلاً في مجتمعك؟



قيمُ أتعلمها:

أعبر عن ولائي للوطن من خلال العمل وفق ما تقتضيه مصلحته.

وعلى المواطن أن يتمثل ويلتزم بأهم مظهر للمواطنة، ألا وهو الانتماء والولاء.

ويُعرّف الانتماء للوطن، بأنه: «الانتساب إلى الوطن، والإخلاص له فكرياً وقولاً وعملاً، والاهتمام بخير الوطن ومصلحته».

أما **الولاء** فيُقصد به «الإخلاص للوطن والقيادة والعمل وفق ما تقتضيه مصلحة الوطن في كافة المجالات».

وحتى يكون المواطن فاعلاً ونشطاً في دولته عليه أن يتمثل السلوكيات والممارسات التي تُظهر انتماءه وولاءه لوطنه.



استقبال الشعب القطري للأمير تميم

– اقترح بعض الأنشطة التي تُعبر عن حبنا وولائنا لوطننا قطر، وأميرنا المفدى.

إثرائي



فكر وأجب

ثانياً: مقومات المواطنة الفاعلة:

يجب أن تتوافر في المجتمع مجموعة من المقومات حتى تكون هناك مواطنة فاعلة، ومشاركة إيجابية، ومنها:

تكافؤ الفرص

المساواة والعدالة

الولاء والانتماء

- ابحث عن نصوص في الدستور القطري تخصُّ المواطنة الفاعلة.



عبّر عن رأيك في المواقف الآتية:

- المواطن الفاعل يُلبّي نداء الوطن في أي وقت.

- المشاركة الفاعلة في المجالس الطلابية في المدرسة.

- طالب يحضر إلى المدرسة متأخراً، وغير مُلتزم بالزي المدرسي.

- عدم المشاركة في الفعاليات الثقافية والاجتماعية في المجتمع.



ثالثاً: مظاهر المواطنة الفاعلة:

على مستوى الأسرة:

- الالتزام بالأدوار والمسؤوليات.

- الحفاظ على العادات وتقاليد الأسرة.

- المشاركة في المناسبات الاجتماعية مع الأهل والأقارب.

- العدالة والمساواة بين أفراد الأسرة.

على مستوى المدرسة :

- الالتزام بالقوانين المدرسية.

- احترام العلم والنشيد الوطني.

- الالتزام بالزي الرسمي والحضور مبكرًا للمدرسة.

- المشاركة في الأنشطة المختلفة.

- الاجتهاد في طلب العلم.

- احترام العاملين في المدرسة.

على مستوى الوطن :

- الانتماء والولاء للوطن.

- احترام الدستور القطري والالتزام بالقوانين.

- الدفاع عن الوطن في أي وقت.

- إبراز صورة مشرقة للوطن، والمشاركة في الأنشطة المختلفة في الوطن والمحافل الدولية.

- ما السلوكيات التي تُمارسها في المجتمع وتُظهر انتماءك وولاءك لوطنك، وتُعزز الهوية الوطنية؟

- صمّم لوحة بالتعاون مع زملائك، وسجّل عليها هذه الممارسات المشتركة، وعلّقها داخل الصف.





زيارة سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني - معرض الدوحة الدولي للكتاب

- هل اشتركت في برامج وأنشطة ثقافية وعلمية داخلية أو خارجية؟
- ما الهدف الذي دعاك للمشاركة؟
- هل شعرت أنك تخدم بلدك في هذا النشاط؟ ولماذا؟

رابعاً: صفات المواطن الصالح: ①

تتعدد صفات المواطن الصالح ومنها:

- القيام بالواجبات والمسؤوليات.
- احترام حقوق الآخرين.
- المحافظة على الممتلكات العامة.

- من خلال قراءتك للصفات السابقة:
- اذكر صفات أخرى يتمتع بها المواطن الصالح في المجتمع.





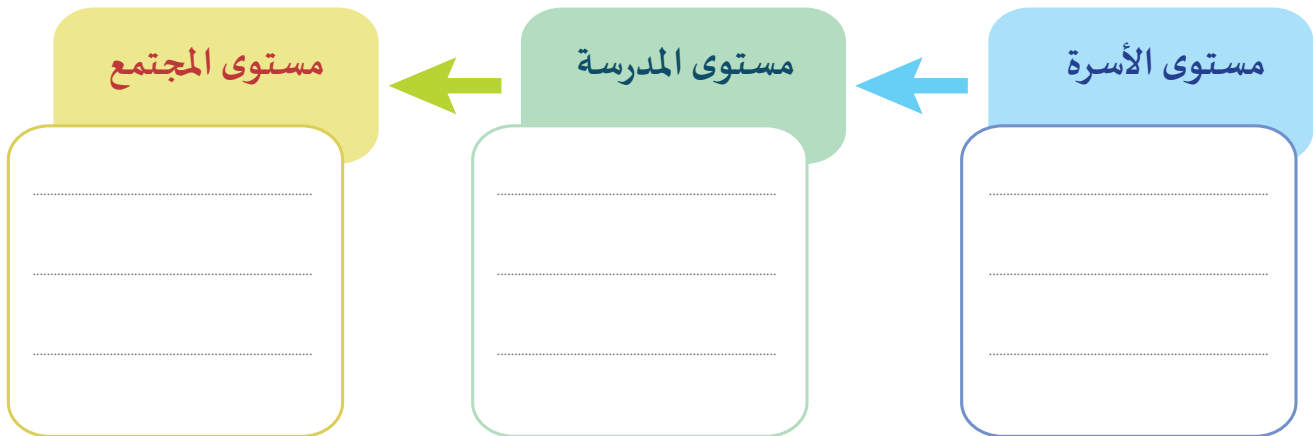
أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: صمِّم لوحة واجمَع عليها صوراً تُمثِّلُ حُبَّ الوطن والانتماء له.



النشاط الثاني: فكِّروا أكمل.

- اذكر مواقف حياتية تدلُّ على المواطنة الفاعلة في كل مستوى بالشكل.





ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1 - «هي مشاركة المواطنين في تدبير شؤون مجتمعهم، والقيام بمبادرات تهدف إلى تحقيق المنفعة لأبناء الوطن» يُشير التعريف السابق إلى مفهوم:

- أ - الانتماء. ب - المواطنة الفعّالة.
ج - الوطن. د - الولاء.

2 - «الانتساب إلى الوطن والإخلاص له فكرًا وعملاً، والاهتمام بخير الوطن ومصالحته». يُشير التعريف السابق إلى مفهوم:

- أ - التسامح. ب - الانتماء.
ج - الولاء. د - الوطن.

السؤال الثاني: اذكر مقومات المواطنة الفاعلة.

السؤال الثالث: حدّد أهمّ الممارسات اليومية التي نمارسها في المدرسة، وتعكس المواطنة الصالحة.

السؤال الرابع: ما الفرق بين الولاء والانتماء؟

المصادر والمراجع



- فتحي محمد أبو عيانة جغرافية السكان: أسس وتطبيقات، ط4. الإسكندرية. دار المعرفة الجامعية 1993.
- عباس فاضل السعدي دراسات في جغرافيا السكان، منشأة المعارف 1980م.
- بيركس وسنكلير السكان والهجرة الدولية في الدول العربية، اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا، بيروت 1980.
- محمد السيد غلاب، محمد صبحي عبد الحكيم السكان ديموغرافياً وجغرافياً، مكتبة الأنجلو المصرية، ط3، القاهرة 1974م.
- فتحي محمد أبو عيان دراسات في جغرافية شبه الجزيرة العربية.
- عبد الرحمن حميدة، جغرافية الوطن العربي - دار الفكر المعاصر.
- إبراهيم جلال، "التاريخ القطري بين الحضارات القديمة"، في: تاريخ قطر، الدوحة: مكتبة النافذة، ط1، 2012م.
- يوسف العث، الدولة الأموية والأحداث التي سبقتها ومهدت لها ابتداءً من فتنة عثمان، دار الفكر، سورية، 1992.
- منير طه، "شبه جزيرة قطر في عصور ما قبل التاريخ"، الدوحة: المجلس الوطني للثقافة والفنون والتراث، 2003م.
- الدستور القطري.
- د. أمجد الزعبي، كتاب التربية الوطنية، (دار البركة للنشر والتوزيع، عمان، 2015).
- الموقع الرسمي لحكومة قطر الإلكترونية. <http://portal.www.gov.qa>
- الموقع الرسمي لوزارة الداخلية القطرية. <https://portal.moi.gov.qa>
- الموقع الرسمي لوزارة الثقافة والرياضة القطرية. <http://www.mcs.gov.qa>
- الموقع الرسمي لمؤسسة الحي الثقافي كتارا <http://www.katara.net>
- الموقع الرسمي لمكتبة قطر الوطنية. <https://www.qnl.qa>