

مَنْ هُوَ بَطْلُ الْحِصَّةِ ؟؟؟



١- الحضور اليومي في الوقت المناسب.

٢- التفاعل بفتح السّماعَةِ والإجابة حينما يسمَع اسمَهُ.



٤- احترام الحِصَّةِ وَ دَوْرُ زُمَلَائِي .



٣- القِرَاءَةُ الصَّحِيحَةَ وَبِطَلَاقَةٍ تَامَّةٍ
دونَ أخطاءٍ.



نظرة عامة على برنامج التربية الأخلاقية في
الإمارات العربية المتحدة



الإبداع المشاورة

التعامل مع المسائل المعقدة

الاهتمام

العمل الجماعي

البحث



حب الاستطلاع

حل المشكلات

التعاطف

التكيف

التعاون

ضبط النفس

التواصل

العمل الفردي

المشاركة

التأمل الناقد

التفكير الناقد

المبادرة بالفعل

التفكير الأخلاقي

المرونة

الاستقلالية

الخيال

تعدد وجهات النظر

الاستقصاء

التضامن

صنع القرار

الاحترام

التَّهْيئة الحافزة

مسابقة في المعلومات العامة

ابدأ

الاحترام يكون



للناس جميعا



للأهل فقط



للأصدقاء فقط

هَاتِ مَثَالاً لِلاحْتِرَامِ



الرَّحْمَةُ

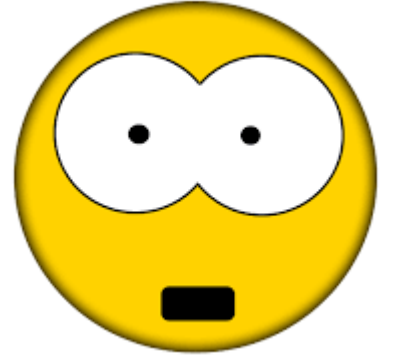


التَّسَامُحُ



احترام الكبير / المعلم / الممرضة / أمي / أبي

هَيَّا نَفْكَرْ



هَلْ نُعَامِلُ الْآخَرِينَ مِثْلَمَا نُحِبُّ أَنْ يُعَامِلُونَا؟
كَيْفَ نَصِلَ إِلَى فَهْمِ أَفْضَلِ لِشَاعِرِ الْآخَرِينَ؟

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ :

- ١- أن يفهم الطَّالِب وجوب معاملة الآخرين كما يحبُّ أن يُعامل .
- ٢- تحديد الطَّرُق الَّتِي من خلالها نصل لهذا الهدف .



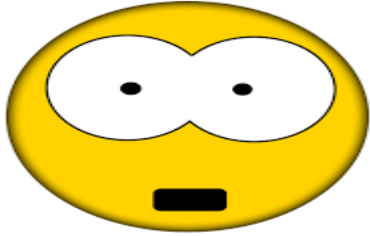
الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الدرس 3

كَيْفَ تُجِيبُ
أَنْ تُعَاقِلَ؟

هَيَّا نَلْعَب



لَمْ يُكَلِّمْنِي صَدِيقِي دُونَ سَبَبٍ



إِذَا اشْتَرَى لَكَ وَالِدُكَ هَدِيَّةً.



إِذَا قَامَ شَخْصٌ بِضَرْبِكَ



إِذَا مَدَحْتَكَ مُعَلِّمُكَ

المُفْرَدَاتُ

المُعَامَلَةُ بِالْمِثْلِ

مُتَعَاوِنٌ

مُنْصِتٌ

وَدُودٌ

مُعَامَلَةٌ حَسَنَةٌ

مُعَامَلَةٌ سَيِّئَةٌ

تَصَرُّفٌ لَائِقٌ

المُعَامَلَةُ بِالْمِثْلِ

مُتَعَاوِنٌ

أَتَعَامَلُ الْآخَرَ كَمَا يَتَعَامَلُنِي.

مُتَعَاوِنٌ، يَشَارِكُ الْآخَرِينَ

مُنْصِتٌ

مُسْتَمِعٌ، مُصْغٍ

وَدُودٌ

مُحِبٌّ

مُعَامَلَةٌ حَسَنَةٌ

مُعَامَلَةٌ تَشْعُرُنَا بِالرِّضَى وَالسَّعَادَةِ

مُعَامَلَةٌ سَيِّئَةٌ

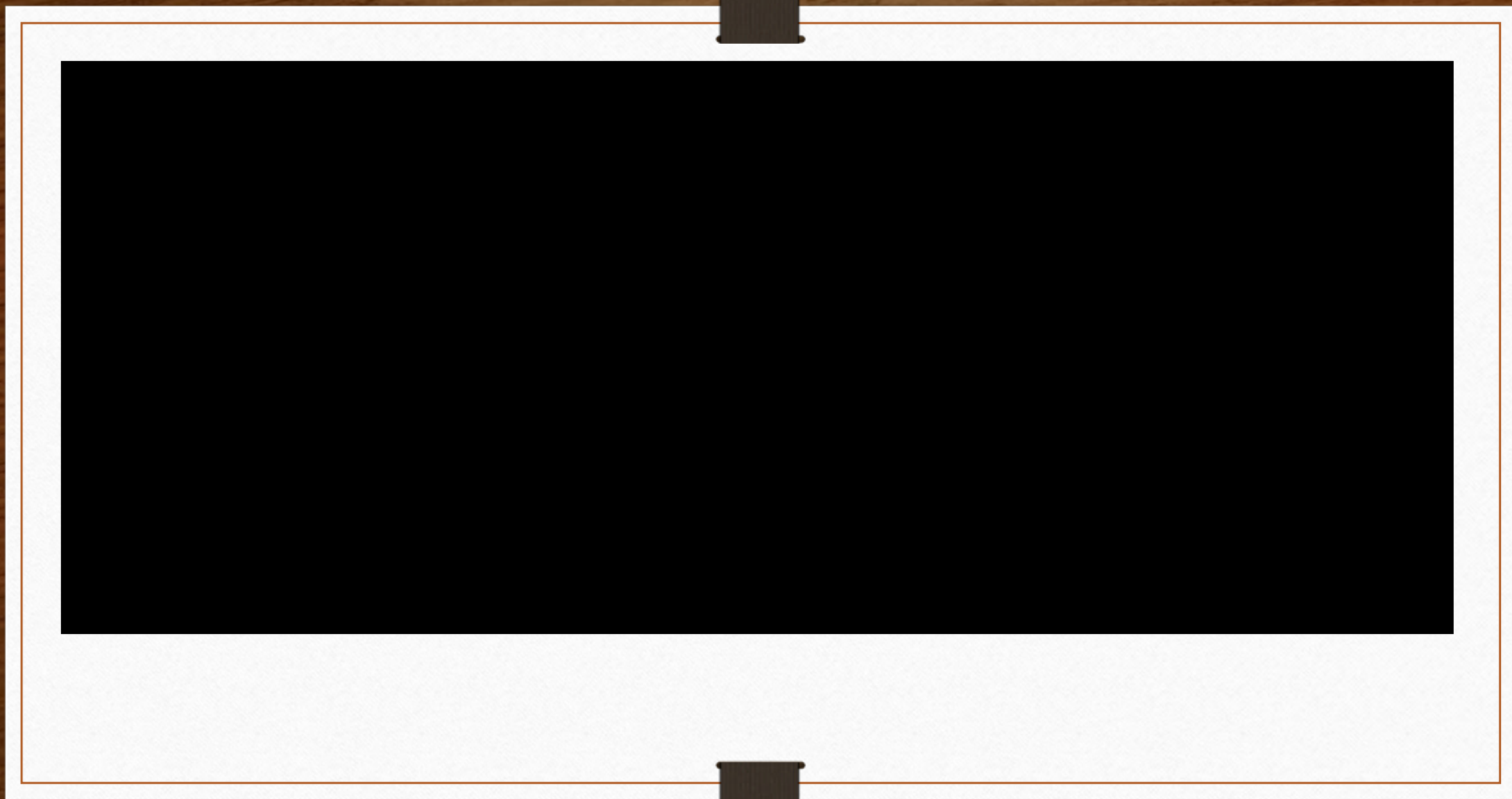
مُعَامَلَةٌ تَشْعُرُنَا بِعَدَمِ الرِّضَا وَبِالْحُزَنِ

تَصَرُّفٌ لَائِقٌ

تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ

توقع أحداث القصة





عِنْدَ رَاشِدٍ

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، اضْطَحَبَ الْمُزَارِعُ سَالِمٌ ابْنَتَهُ نُورَ فِي زِيَارَةِ لِأَخِيهِ. وَفِيمَا سَالِمٌ وَأَخُوهُ يَتَنَاوَلَانِ الْقَهْوَةَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ، ذَهَبَتْ نُورٌ لِتَلْعَبَ مَعَ ابْنِ عَمِّهَا رَاشِدٍ فِي حَدِيقَةِ الدَّارِ. رَأَتْ نُورٌ دَرَجَتَيْنِ مَرْكُوبَتَيْنِ فِي زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَا الْحَدِيقَةِ. بَعْدَ اسْتِئْذَانِ رَاشِدٍ، رَكِبَتْ نُورٌ الدَّرَاجَةَ الْكَبِيرَةَ الزَّرْقَاءَ وَرَكِبَ رَاشِدٌ الدَّرَاجَةَ الصَّغِيرَةَ الْحُمْرَاءَ. وَمَا إِنَّ أَنْهَيَا دَوْرَةَ أُولَى فِي الْبَاحَةِ حَتَّى جَاءَ مَاجِدٌ، الْأَخُ الصَّغِيرُ لِرَاشِدٍ، وَهُوَ يَقُولُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ: "إِنْزِلْ! إِنْزِلِ الْآنَ عَنْ دَرَجَاتِي!" وَمَا أَنْ اقْتَرَبَ رَاشِدٌ مِنْهُ حَتَّى هَجَمَ عَلَيْهِ يَشُدُّهُ مِنْ ثِيَابِهِ قَائِلًا: "مَنْ سَمَحَ لَكَ بِرُكُوبِ دَرَجَاتِي؟ مَنْ... مَنْ... قُلْ لِي مَنْ؟"

تَرَجَّلَ رَاشِدٌ عَنِ الدَّرَاجَةِ مُحَاوِلًا دَفْعَ أَخِيهِ الَّذِي لَمْ يَكُفْ عَنِ وَالصَّرَاحِ. فِي تِلْكَ الْأَثْنَاءِ، أَطْلَبَتِ الْوَالِدَةُ حَامِلَةً صَبِيئَةً عَلَيْهَا أَعَصِيرٌ، فَوَضَعَتْهَا عَلَى الطَّاوِلَةِ وَدَنَتْ مِنْ وَلَدَيْهَا قَائِلَةً: "تَعَالَا كَيْفَ يُحِبُّ كُلُّ مَنَا أَنْ يُعَامِلَهُ الْآخَرُ؟" نَظَرَتْ إِلَى مَاجِدٍ وَسَأَلَتْهُ يَا مَاجِدُ، أَلَا تُحِبُّ اللَّعِبَ بِكُرَةِ أَخِيكَ؟ مَاذَا لَوْ لَمْ يُعِزَّكَ إِثَابُهَا اسْتِدَارَتْ نَحْوَ الْأَخِ الْأَكْبَرِ مُضِيفَةً: "أَمَّا أَنْتَ يَا رَاشِدُ، أَتُحِبُّ أَر"

أَخُوكَ وَيُوقِعُكَ أَرْضًا؟

نَظَرَ الْوَلَدَانِ إِلَى وَالِدَتِهِمَا بِحَجَلٍ، ثُمَّ نَظَرَ كُلُّ مِنْهُمَا إِلَى الْآخَرِ مُبْتَسِمًا.

صَحِكَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: "أَنَا سَعِيدَةٌ الْآنَ! فَمِنْ الْجَمِيلِ أَنْ تَعِيشَ بِسَاطِرٍ وَرَضَى، وَتَسْعُرَ بِالسَّعَادَةِ."



فَكِّرْ قَلِيلًا يَا مُبْدِع: هَلْ تَفْهَمُ شُعُورَ الْآخَرِينَ؟ وَكَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَهُمْ؟

ص ١٩

الموقف	شعور الآخر	تصرفي في الموقف
نَسِيَ زَمِيلِي قَلَمَهُ فِي الْمَنْزِلِ.	الإحراج	أَعْطَيْتُهُ قَلَمِي
وَقَعْتُ زَمِيلَتِي بِالْمَلْعَبِ.	الوجع	سَاعَدْتُهَا عَلَى النَّهْوِضِ وَاصْطَحَبْتُهَا إِلَى الْمُمَرِّضَةِ.
فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ اشْتَقَّ زَمِيلِي إِلَى أُمِّهِ.	الوحدة	عَانَقْتُهُ وَأَشْعَرْتُهُ بِالْأَمَانِ.
كَسَرَتْ أُخْتِي اللَّعْبَةَ.	الغضب	شَارَكْتُهَا لِعَبْتِي

نشاط ختامي

مرحبا يا أصدقائي .. أحتاج منكم مساعدة عاجلة، يجب علي أن
أعبر هذا النهر لأصل إلى الضفة الأخرى، فهل بالإمكان أن
تساعدوني على فعل ذلك، ربما نحتاج جسرا لأنني لا أجد السباحة

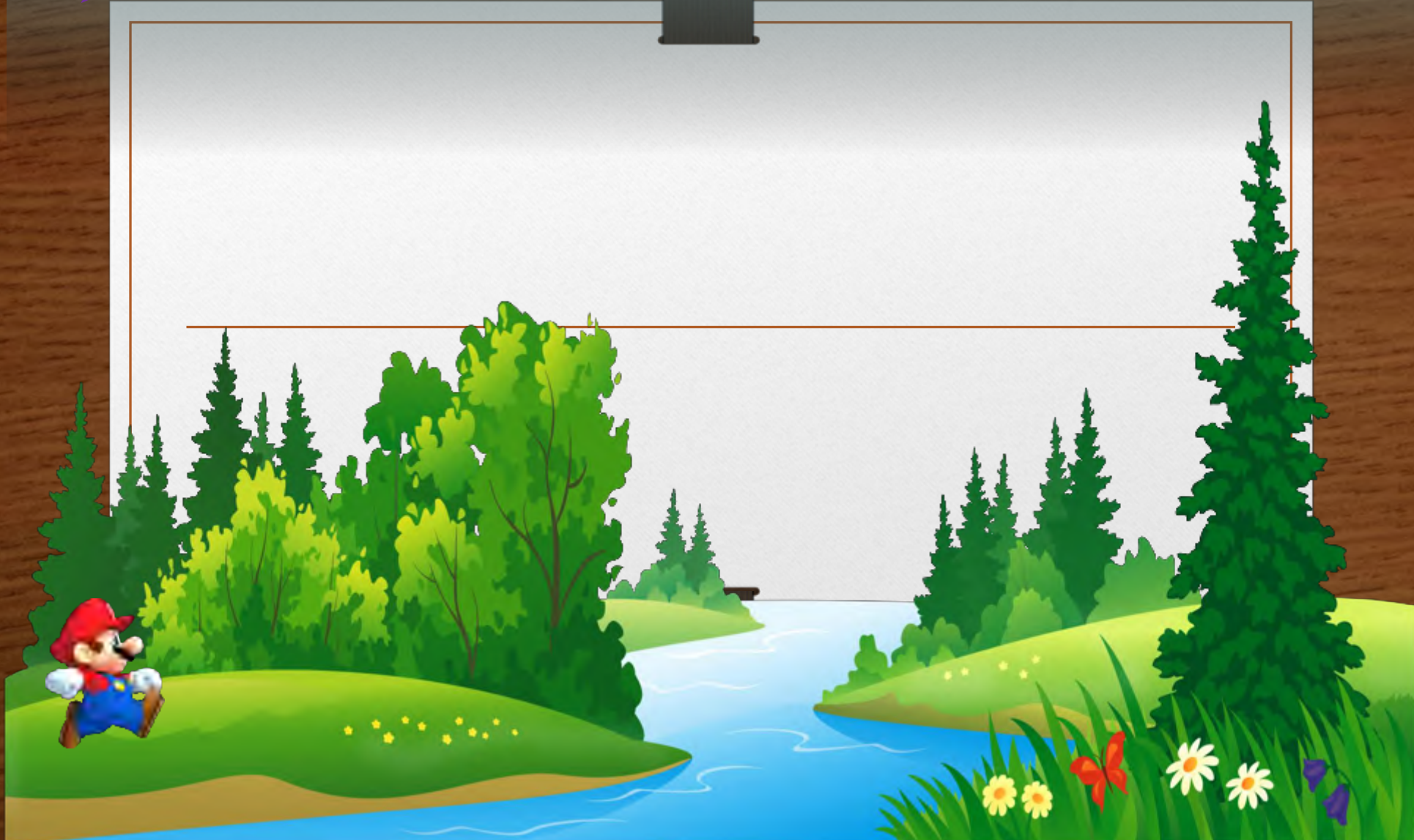
هيا لنبدأ



لماذا غضب ماجد الأخ الصّغير لراشد

لأنّه أخذ درّاجته دون إذنٍ

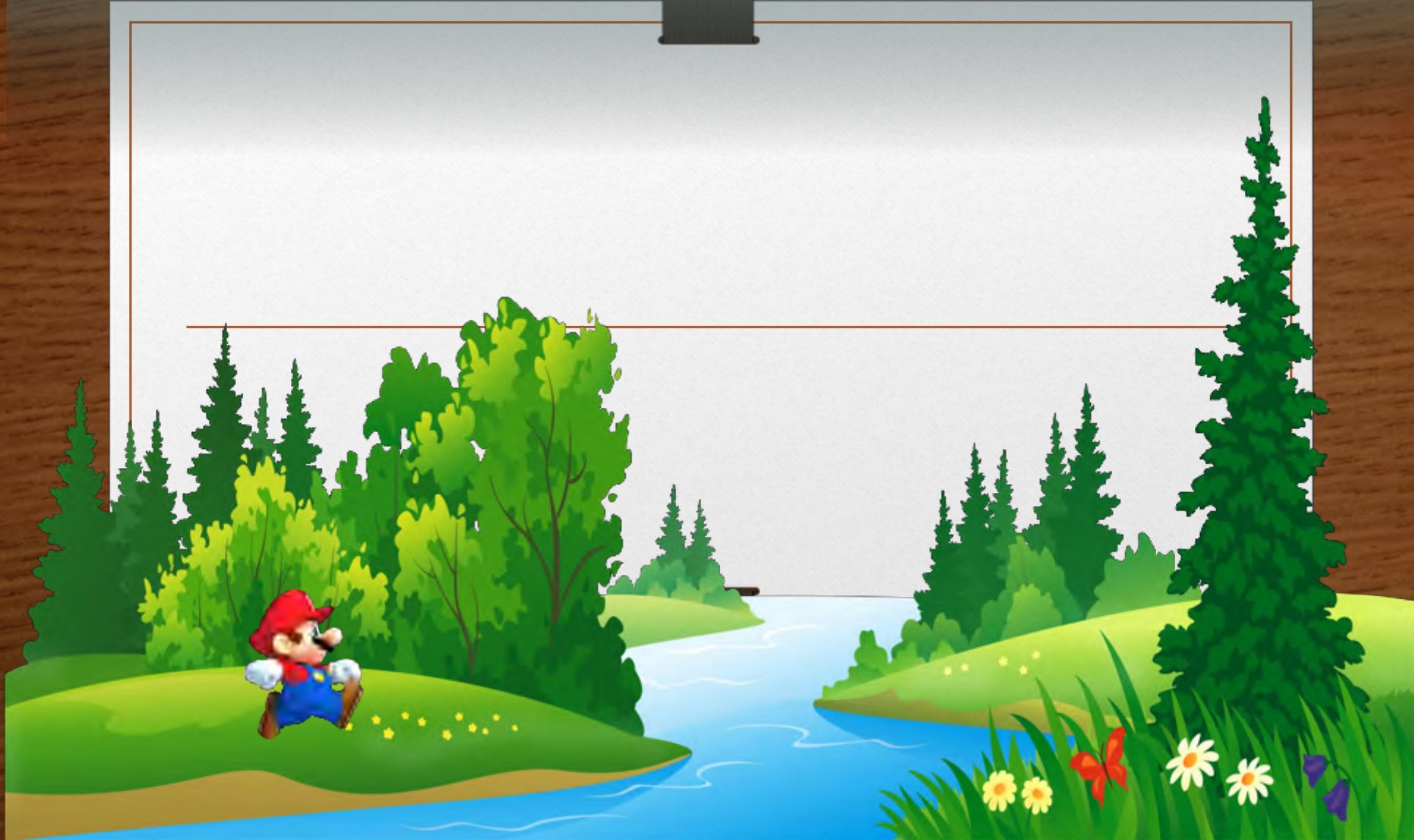
لأنّه ضربه



اسْتَأْذَنْتُ نَوْراً مِنْ ابْنِ عَمِّهَا رَاشِدٍ قَبْلَ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ .

تَصَرَّفَ صَاحِبُ

تَصَرَّفَ خَاطِئٌ



عندما أريد شيئاً من أمي أقول :

شكراً

من فضلك

كيف سيعبر إلى الضفة الأخرى.

هنا سنحتاج
إلى بناء الجسر



صف شعور ماجد عندما رأى أخاه و قد ركب درّاجته دون إذن.

كان غاضباً لأنه لم يستأذن منه

كان فرحاً



ماذا استفدت من هذه القصة؟

لا أشارك أحدا باللعب
بألعابتي

أنه لا بد من أن أعامل الغير كما
أحب أن أعامل.

هيا بسرعة



شكراً لكم يا أصدقائي





عبداللہ
عقلم