

Baraam Al _Tatweer School

English

The Second Grade The First Semester

T.Bayan Alaqrabawi

Student's name:.....

Class:.....



© CanStockPhoto.com - csp51578838

ماما العزيزة.. ☺

تحية طيبة وبعد:

إنه ليسعدني ويشرفني أن أرافق طفلك /طفلتك هذا العام في مادة اللغة الانجليزية والتي ستكون بعون الله مادة مشوقة وممتعة لطفلك على عكس ما ينظر لهذه اللغة على أنها مادة صعبة ومرهقة.

إليك عزيزتي مخطط لما سندرسه في هذه السنة وما الأمور التي على طفلك التركيز عليها ، وكيف تتابعيه في البيت سائلا الله عز وجل أن يقر عينك به وأن يوفقه في دراسته.

1. أرجو العلم أن محادثة الطفل بما تعلمه (باللغة الانجليزية) وممارسة ذلك في البيت كما في المدرسة سيجعله يتعلم بسرعة وستعلق الكثير من التراكيبات في ذهنه. لذا أثق بأنك ستساعدينه على ذلك ما استطعتي .

2. سيتم مراجعة الطلاب بالحروف والأصوات والأرقام للتأكد أن الجميع يدركها (الرجاء التركيز عليها) * .

3. سيتم تعليمهم القراءة واختبار الطلاب املائيا.

4. سيتم تعليمهم المحادثة وترك الطالب يمارس ما تعلمه في الصف.

5. ثمة الكثير من المفردات والمعاني التي تنتظر ابنك ليتعلمها في بداية كل وحدة ، سنقوم بمراجعتها كل حصة وعمل المسابقات والألعاب عليها لنسهل عليه حفظها.

6. هناك عدد من القواعد المقررة في الكتاب وبعض القواعد الخارجة عن المنهج والتي تقوي ابنك في اللغة والمحادثة.

7. طالبي العزيز توقع اختبار مفاجئ في نهاية كل شيء جديد ندرسه . سيتم عمل كويز في نهاية (قاعدة-معاني) تم دراستها ، وذلك بعد أن يأخذ الطالب كفايته في دراستها وليس بشكل مباشر.

8. ماما أرجو عدم حل أي تمرين لم يكتب في الخطه أنه واجب.

9. ماما العزيزة ، اعلمي أنك طرف أساسي وعظيم وتلعبين دورا مهما مع طفلك

باركك الله...



BDLAY.COM

*للمساعدة على التهجئة و القراءة الرجاء حفظ الاحرف مع لفظهم كما هو موضح بالجدول ... :

الحرف	اللفظ	مثال
A - a	أ	Apple
B - b	ب	Bag
C - c	ك / س	Car/ City
D - d	د	Duck
E - e	إ	Elephant
F - f	ف	Frog
G - g	ج (باللهجة المصرية)	Girl
H - h	هـ	Hat
I - i	آ / إي	It /Ice
J - j	ج	Jacket
K - k	ك	King
L - l	ل	Lizard
M - m	م	Man
N - n	ن	Nose
O - o	أو	Orange
P - p	ب	Pencil
Q - q	كوا	Queen
R - r	ر	Room
S - s	س	Sun
T - t	ت	Tree
U - u	أ	Umbrella
V - v	في	Van
W - w	و	Water
X - x	أكس	box
Y - y	ي	Yellow
Z - z	ز	Zoo
th (i-e-o-u-a)	ذا	The
th	ث	Three
tion	شن	Information
sh	ش	shirt
ch	تش	chair
ph	ف	phone

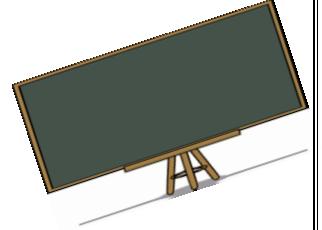


Unit1: Good morning , Children

صباح الخير يا أطفال



The word	The meaning
Board	لوح
Children	أطفال
Desk	مقعد
Good morning	صباح الخير
Jordan	الأردن
Mosque	مسجد
Page	صفحة
Pencil case	مقلمة
Rubber	ممحاة
Ruler	مسطرة
Turn	يقلب / يحول
Open	افتح



STRUCTURES

*أن يتقن الطالب المهارات التالية:

1. تعلم تحية الصباح (صباح الخير).
Good morning →
 2. اعطاء الاوامر والتعليمات (افتح الكتاب) .
Open your books →
 3. سواء و جواب (نعم ، لا)
Is it a mosque ? . →
- Yes, it is. / No, it is .



\$\$\$املاء في الكلمات التالية: Jordan/ Children/ Turn/ Good morning

Grammar

Yes or No short question and answers

(is ,am,are) وهي أسئلة تبدأ بالأفعال المساعدة

القاعدة : عندما نسأل عن شيء معين فإننا نبدأ ب Is it ?

وتكون الإجابة اما اثبات او نفي (No/Yes)

للاثبات yes,it is النفي No,it isn't

EX : في حالة المفرد

1- Is it a mosque?

No, it isn't. It's a ruler



2- Is it a pencilcase ?

Yes, is it.



EX : في حالة الجمع

1- Are these new books ?

Yes ,they are / No they aren't

• أما في حالة التحدث عن شيء دون السؤال عنه (جملة) فإننا نبدأ ب

Ex: It is(EX: It is a school)

• جملة الأمر Imperative تبدأ دائماً (بالفعل)

Ex: Turn to page four, please.



Worksheet

Ex: Look and copy

(Book /Children/ Board)

1- Good morning

2- Open your

3- Look at the, please.

Q1: Circle words with the **b sound ?**



Q2: copy?

B

b

Q3: Circle: Sitdown



Unit2: Where do you live ?

أين تعيش؟

The word	The meaning
Aunt	عمة / خالة
Baby	طفل
Cousin	ابن العم / الخال
Grandma	الجدة
Grandpa	الجد
Grand parents	الأجداد
Live	يعيش / يسكن
Uncle	عم / خال
Who	من؟

STRUCTURES

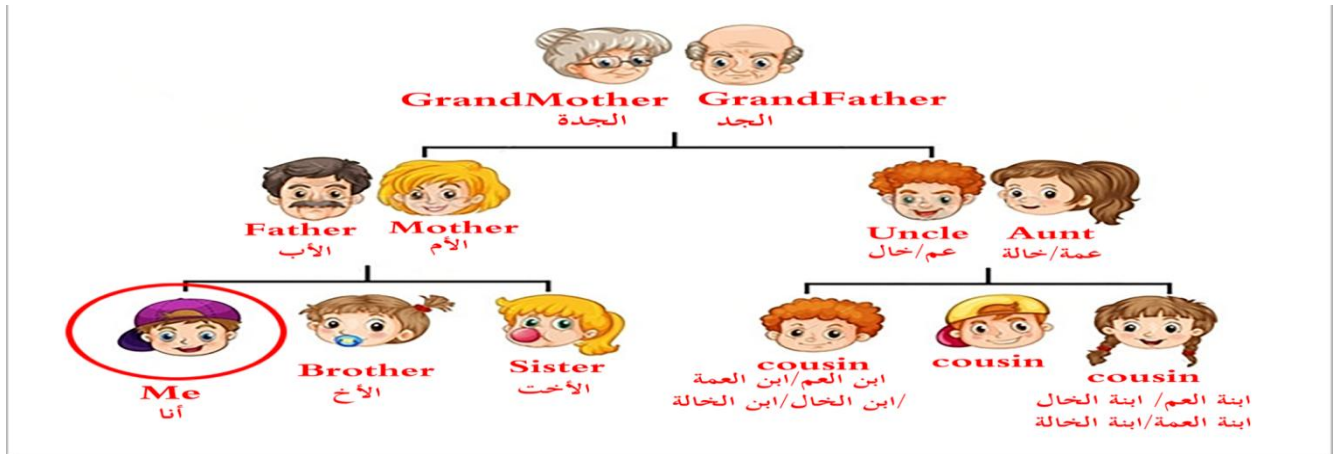
*أن يتقن الطالب المهارات التالية:

1. السؤال والجواب عن مكان السكن باستخدام قاعدة المضارع البسيط.

Where do you live? -I live in Amman.

2. السؤال من هذا / هذه؟

Who is this? -That`s my aunt.



\$\$ املاء في الكلمات التالية: Baby / live / Who / aunt/ uncle

Grammar

1*Present simple question and answers with the verb (live)

أسئلة و أجوبة المضارع البسيط مع الفعل (live)

\$1.Do + plural +live +place+...? في حالة (الضمير) جمع نضع Do

(I, we, they, you) ضمائر الجمع

Ex: Do you live in Amman? Yes,I do . / No,I don`t.

\$2.Does + singular + live+ place+..? في حالة (الضمير) مفرد نضع Does

(He, She, It) ضمائر المفرد

Ex: Does she live in Aqaba? Yes,she does. / No, she doesn`t .

تبقى Live كما هي في حالة السؤال بعد Do

حالات Live في الجملة العادية → (في حالة الضمير مفرد He,she,It تصبح Lives) مثل He lives in Aqaba

→ (في حالة الضمير جمع I,We,They,You تبقى كما هي Live) مثل They live in Irbid

2*Demonstrative (this / that) ضمائر الإشارة هذا / ذلك

(هذا) وتستخدم للإشارة للقريب -This:

Who is this ? This is my uncle

(ذلك) وتستخدم للإشارة للبعيد -That:

Who is that ? That is my Grandpa

Worksheet

Q1: put (this or that)

1- is a car .



2-..... is a kite.



3- is an apple.



4- is a ball .



5- is a tree.



Q2: Correct the verb ?

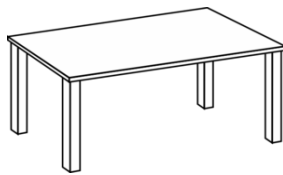
1)She -----(read) a book

2) They -----(play) football

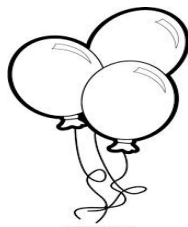
3) I -----(live) in Amman

Q3: Read and colour:

1) It's green



2)It's red



3)It's blue



Unit 3 :What day is it today ?

ما هو اليوم ؟

The word	The meaning
Days of the week	أيام الأسبوع
Help	يساعد
Park	متنزه
Play	يلعب
Tidy	مرتب
Read	يقرأ
Bedroom	غرفة نوم
School trip	رحلة مدرسية
Visit	يزور
Zoo	حديقة حيوان
Today	اليوم

STRUCTURES

*أن يتقن الطالب المهارات التالية:

What day is it today? It is Monday → السؤال والجواب عن اليوم

Days of the weeks

The days of the week

الايام	الاختصار	المعنى
Sunday	Sun.	الاحد
Monday	Mon.	الاثنين
Tuesday	Tues.	الثلاثاء
Wednesday	Wed.	الاربعاء
Thursday	Thurs.	الخميس
Friday	Fri.	الجمعة
Saturday	Sat.	السبت

\$\$\$املاء في الكلمات التالية : Read / visit/ today/ help/ play

Worksheet

Q1: Complete the days of the week .. أكمل أيام الأسبوع ..

Sunday , , Tuesday ,

Thursday , ,

Q2: Fill the missing letter?

1.....ag.



2.....ook.



3.....lassroom.



4.lock.

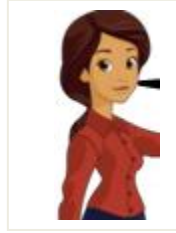


Unit 4 (Review)

Q1: Complete :

1- Is she your uncle ?

.....



2- Where do you live ?

..... live in Amman

3- Where does she live ?

She in Aqaba

4- Is it a mosque ?

..... , it is

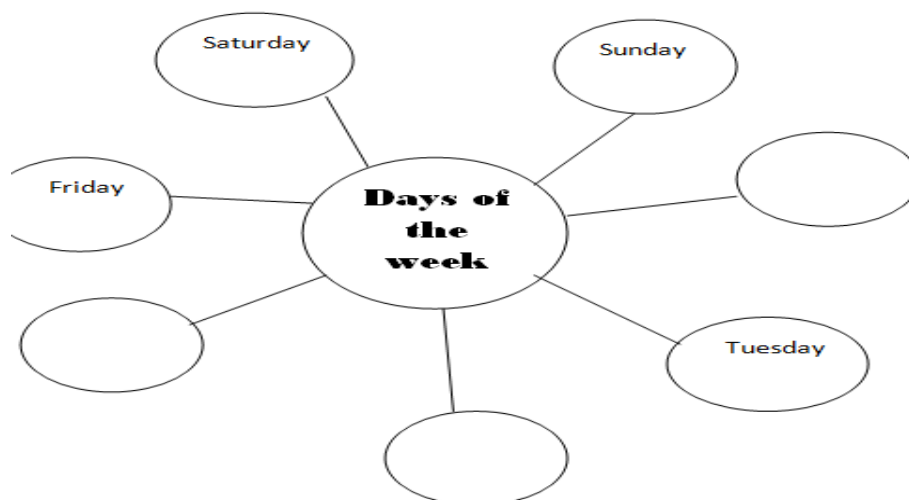


Q2: (Circle) where..... Laila live ?

a.do

b. does

Q2:look and complete :



Unit 5 :What can you see?

ماذا ترى ؟

The word	The meaning	The word	The meaning
1- Animal	حيوان	6- Old	كبير بالسن
2- Bear	دب	7- See	يرى
3- Big	كبير الحجم	8- Small	صغير بالحجم
4- Elephant	فيل	9- Tiger	نمر
5- Lion	أسد	10- Young	صغير بالسن/شاب
		11- Yellow	اصفر

STRUCTURE

*أن يتقن الطالب المهارات التالية:

What can you see?

1. أن يسأل الطالب ويجيب (ماذا ترى)

2. أن يخبر الطالب ماذا يرى ويصف الحيوان الذي يراه

I can see a tiger. It is **young**.

كلمات الوصف Adj

(small, young, old, big)

\$\$ املاء في الكلمات التالية: see/ old/young/ small/ big/ animal

Grammar

****الفعل المساعد (يستطيع can) مع الفعل الحواس (يرى see)**

1. I can see a tiger أستطيع رؤية نمر

2. I can see two bears أستطيع رؤية اثنين من الدببة

****استخدام الفعل يكون مع وصف الاشياء و بحيث للمفرد (It is) ، اما للجمع (They are)**



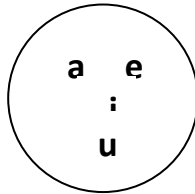
One tiger

It`s a tiger .It is small .



Two tiger

They are tigers . They are small .



****ادوات النكرة (a , an) مع المفرد**

an تأتي قبل الكلمة عندما تبدأ بحروف العلة (a , o , e , u , i)

a الكلمة التي تبدأ بحرف ساكن (ليس حروف العلة).

It`s a book

It`s an elephant

****عندما يكون الاسم جمع نضع (s) الجمع مثل :**

Lion >>> Lions

Book >>> Books

Tiger>>> Tigers

Worksheet

Q1: Match:

1. lion
2. elephant
3. old
4. zoo
5. bear
6. tiger



Q2: Complete the missing words :



They are -----



It is -----

Unit 6: Can turtles swim ?

هل السلاحف تستطيع السباحة؟

The word	The meaning	The word	The meaning
1- Catch	يمسك	6- Guess	يخمن
2- Climb	يتسلق	7- Sing	يغني
3- Fly	يطير	8- Stork	طائر اللقلق
4- Fox	ثعلب	9- Turtle	سلحفاة
5-Giraffe	زرافة	10- Walk	يمشي

STRUCTURE

*أن يتقن الطالب المهارات التالية:

1. يسأل الطالب ويجيب عن قدرة الحيوان .

Can turtle swim? (Yes, they can./ No, they can't)



*The modal verb (Can) for ability short questions and answers

الفعل (يستطيع) can للتعبير عن القدرة

1-Can turtles swim ?? هل السلاحف تستطيع السباحة ؟؟

Yes, they can نعم تستطيع

2-Can giraffes swim هل تستطيع الزرافات أن تسبح؟

No , they can't لا تستطيع

\$\$\$املاء في الكلمات التالية: sing/ walk/ fly/ catch/ climb

Worksheet

Q1: Match :

1. swim

2. fox

3. giraffe

4. stork

5. climb



Q2: Answer the question ?

1) Can you swim ?-----

2) Can you play football ?-----

3) Can you speak English ? -----

4) Can you read story ? -----

Unit 7: I've got a headache

لدي صداع

The word	The meaning	The word	The meaning
1.alright	حسنا	7.ill	مريض
2.earache	وجع الأذن	8. stomachache	وجع المعدة
3.excuse me	المعذرة	9.thirsty	عطشان
4.headache	وجع الرأس	10.tired	متعب
5.home	البيت	11.toothache	الم الأسنان
6.hungry	جائع	12.what is the matter ?	ما المشكلة

STRUCTURE

*أن يتقن الطالب المهارات التالية:

1. السؤال عن المشكلة

What is the matter?(ما المشكلة او ما الامر)

Have you got a headache?هل لديك صداع? Yes, I have./ No, I haven't.

2. وصف المرض وحالته

I'm hungry. انا جعان

I'm tired . انا تعبان

\$\$\$املاء في الكلمات التالية: tired/ ill/ home/ hungry/ Excuse me



**** Have got → لديكم (الجمع)**

EX : Have you got a headache ? هل لديك (عندك) صداع

**** Has got → لديك (المفرد)**

Ex : Has he got a stomachache? هل لديك (عندك) ألم في المعدة

Have تأتي مع ضمائر الجمع
مثل :

I, we, you, they

Has تأتي مع ضمائر المفرد
مثل:

he, she, it

**** عند إجابة أسئلة ال have / has يتم التبديل بين الفعل المساعد (has , have) وضمير الفاعل (he , she ,
(it , they , you , we , I**

Ex: Has she got an earache ?

Yes, she has / No, she hasn't

لكن بحالة (you) يتم تحويلها بالجواب إلى (I) .

Ex : - *Have you* got a stomachache ?

Yes , I have / No , I haven' t

**** a / an**

نضع الاداة a عندما يكون الحرف الاول بعدها ساكن مثل : a stomachache

نضع الاداة an عندما يكون الحرف الاول بعدها حرف علة مثل : an earache

Worksheet

Q1: Read and match :

Headache



stomachache



Toothache



Earache



Q2: What is the matter? ما هي المشكلة

1)I'm -----



2)I'm -----

Q3 : Read and answer ::

1-Has she got a toothache ?Yes ,.....

2-Have you got a earache ?No ,.....

3-(have / has)he got stomachache ?

4- Have she got (a / an) toothache ?

REVIEW

***MATCH AND WRITE :**

Old , small , young , big

