

قائمة المحتويات

الوحدة 1 الأعداد جمعها وطرؤها

- الدرس 1+ القيمة المنزلية
- الدرس 2 قراءة الأعداد وكتابتها ضمن مئات الألوف
- الدرس 3+ مقارنة الأعداد وترتيبها
- الدرس 4 تقريب الأعداد
- الدرس 5 تقدير المجموع والفرق
- الدرس 6 جمع الأعداد
- الدرس 7 طرح الأعداد
- اختبار الوحدة

الوحدة 2 الضرب

- الدرس 1 الضرب في مضاعفات 10, 100, 1000
- الدرس 2 تقدير نواتج الضرب
- الدرس 3 الضرب في منزلة واحدة
- الدرس 4 ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلتين
- الدرس 5 خطة حل المسألة أنشي جدول
- اختبار الوحدة

الوَحْدَةُ 3 الْقِسْمَةُ

- الدَّرْسُ 1 قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ 10, 100, 1000
 - الدَّرْسُ 2 تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ
 - الدَّرْسُ 3 الْقِسْمَةُ مِنْ دُونِ بَاقٍ
 - الدَّرْسُ 4 الْقِسْمَةُ مَعَ بَاقٍ
 - الدَّرْسُ 5 الْقِسْمَةُ مَعَ وُجُودِ أَصْفَارٍ فِي النَّاتِجِ
 - الدَّرْسُ 6 أَوْلَوِيَّاتُ الْعَمَلِيَّاتِ
- اِحْتِبَارُ الْوَحْدَةِ

الوَحْدَةُ 4 خَصَائِصُ الْأَعْدَادِ

- الدَّرْسُ 1 قَابِلِيَّةُ الْقِسْمَةِ عَلَى 2 , 3 , 5 , 10
 - الدَّرْسُ 2 الْعَوَامِلُ
 - الدَّرْسُ 3 الْأَعْدَادُ الْأَوَّلِيَّةُ، وَالْأَعْدَادُ غَيْرُ الْأَوَّلِيَّةِ
 - الدَّرْسُ 4 التَّحْلِيلُ إِلَى الْعَوَامِلِ الْأَوَّلِيَّةِ
- اِحْتِبَارُ الْوَحْدَةِ

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأعداد: جَمْعُهَا وَظَرْحُهَا** عنوان الدرس: **القيمة المئزلية** عدد الحصص: () التاريخ: من: 2020 / 9 / 2020 إلى: 2020 / / : التكامل الأفقي: -----
التكامل الرأسي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	يحدّد القيمة المئزلية لرقم في عدّد ضمنّ مئآت الألوف	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		اوراق عمل	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التديبات من كتاب التديبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3

2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأعدادُ: جَمْعُهَا وَظَرْحُهَا عنوان الدرس: قِراءةُ الأَعْدَادِ وَكِتابُهَا ضِمْنَ مِئاتِ الأُلُوفِ عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ أعداداً ضِمْنَ مِئاتِ الأُلُوفِ، ويكتبها بصيغٍ مُخْتَلِفَةٍ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسنكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوحة
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأعدادُ: جَمْعُهَا وَظَرْحُهَا** عنوان الدرس: **مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ وَتَرْتِيبُهَا** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :
التعلم القبلي: التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقارنُ بَيْنَ الأَعْدَادِ ضِمْنَ مِائَاتِ الأُلُوفِ، وَيَرْتِيبُهَا	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

(2)

(3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الأعدادُ: جَمْعُهَا وَظَرْحُهَا** عنوان الدرس: **تَقْدِيرُ الْمَجْمُوعِ وَالْفَرْقِ** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يَقْدُرُ الْمَجْمُوعَ وَالْفَرْقَ	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	امتحان قصير	التعلم القبلي	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الأعدادُ: جَمْعُها وَظَرْحُها** عنوان الدرس: **جَمْعُ الأعدادِ** عدد الحصص: (3) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 6 مَنَازِلَ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرينات من كتاب التدرينات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأعداد: جُمعها وَظُرْحها** عنوان الدرس: **ظُرْح الأعداد** عدد الحصص: (2) التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يَطْرُحُ عَدَدَيْنِ مِنْ 6 مَنَازِلَ عَلَى الْأَكْثَرِ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

(2)

(3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الضربُ عنوان الدرس: الضربُ في مُضاعفاتٍ 1000 , 100 , 10 عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : -----
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يُضربُ في مُضاعفاتٍ .10, 100, 100	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
		الادوات الهندسيه	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ:

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الصَّرْبُ** عنوان الدرس: **تَقْدِيرُ نَوَائِجِ الصَّرْبِ** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي: ----- التكامل الرأسي: ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	يَقْدُرُ نَائِجَ صَّرْبِ عَدَدَيْنِ بِالتَّقْرِيبِ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف/: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الصَّرْبُ** عنوان الدرس: **الصَّرْبُ فِي مَنَزِلَةٍ وَاحِدَةٍ** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : -----
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يَصْرِبُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلٍ عَلَى الْأَكْثَرِ، فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَةٍ وَاحِدَةٍ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	10
20		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	20
10		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	10
10			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	10
30						تكليف الطلبة حل أسئلة التديريات من كتاب التديريات ومتابعتها تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	30

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

(2)

(3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الصَّرْبُ** عنوان الدرس: **صَّرْبُ عَدَدٍ مِنْ مَرْتَلَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَرْتَلَيْنِ** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :
التعلم القبلي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يَصْرِبُ عَدَدًا مِنْ مَرْتَلَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَرْتَلَيْنِ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
		اشكال دائريه	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
		خيط صوف				تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

.....

تحديات واجهتني:

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

(2)

(3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الصَّهْبُ** عنوان الدرس: **خُطَّةٌ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ أَنْشِئْ جَدُول** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي: التكامل الأفقي: -----
التكامل الرأسي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الأداة	الإستراتيجية	
1	يحلُّ مسائلَ باستعمالِ خُطَّةِ إِنْشَاءِ جَدُولٍ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
		علبه جبنه	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرينات من كتاب التدرينات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الْقِسْمَةُ** عنوان الدرس: **قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ 1000 , 100 , 10** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : -----
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	يُقْسِمُ عَدَدًا مِنْ مُضَاعَفَاتِ 10 , 100 , 1000، عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنزِلَةٍ وَاحِدَةٍ	الكتاب المدرسي	اسئله واجوبه	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	تفكير ناقد	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السبوره والطباشير الملونه				شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطالبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

عنوان الوحدة : **الْقِسْمَةُ** عنوان الدرس: **تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ** عدد الحصص: () التاريخ : من: // 2020 إلى: // 2020 / /
التكامل الرأسي: التكامل الأفقي-----

الصف: الرابع المبحث: رياضيات
التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ الإجراءات	الزمن
				الأداة	الإستراتيجية		
1	يَقْدُرُ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْرَلَةٍ وَاحِدَةٍ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

.....

تحديات واجهتني:

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ :

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **القِسْمَةُ** عنوان الدرس: **القِسْمَةُ مِنْ دُونِ بَاقٍ** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي: ----- التكامل الأساسي: ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يُقَسِّمُ عَدَدًا كَلْبًا مِنْ 3 مَنَازِلَ، عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ دُونِ بَاقٍ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الْقِسْمَةُ** عنوان الدرس: **الْقِسْمَةُ مَعَ بَاقٍ** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
 التعلم القبلي: ----- التكامل الرأسي: ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يَقْسُمُ عَدَدًا كَلْبًا مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى الْأَكْثَرِ، عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَةٍ وَاحِدَةٍ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
 أشعر بالرضا عن:
 تحديات واجهتني:
 اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الْقِسْمَةُ** عنوان الدرس: **الْقِسْمَةُ مَعَ وُجُودِ أَصْفَارٍ فِي النَّاتِجِ** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي: ----- التكامل الرأسي: -----
الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يُقَسِّمُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ، عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَةٍ وَاحِدَةٍ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **القِسْمَةُ** عنوان الدرس: **أُولَوِيَّاتِ الْعَمَلِيَّاتِ** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي: ----- التكامل الرأسي: ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يَتَعَرَّفُ أُولَوِيَّاتِ الْعَمَلِيَّاتِ، وَيَسْتَعْمِلُهَا	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظة	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	اختبار قصير	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

.....

تحديات واجهتني:

.....

اقتراحات للتحسين:

.....

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

(2)

(3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **خصائص الأعداد** عنوان الدرس: **قابليّة القسمة على 2، 3، 5، 10** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يُختَبَرُ قابليّة القسمة على الأعداد 2، 3، 5، 10	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **خصائص الأعداد** عنوان الدرس: **العوامل عدد الحصص: ()** التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
 التعلم القبلي: ----- التكامل الرأسي: التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يجدُ عواملَ عددٍ كُبيٍّ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **خصائص الأعداد** عنوان الدرس: **الأعداد الأوليّة، والأعداد غير الأوليّة** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي : ----- التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يَمَيِّزُ العَدَدَ الأوَّلِيَّ مِنَ العَدَدِ غَيْرِ الأوَّلِيِّ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة استكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

.....

تحديات واجهتني:

.....

اقتراحات للتحسين:

.....

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

(2)

(3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **خصائص الأعداد** عنوان الدرس: **التحليل إلى العوامل الأولية** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يحلُّ عددًا إلى عوامله الأولية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطلاب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسنله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الهندسة** عنوان الدرس: **إنشاءات هندسية** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي: التكامل الرئيسي: التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يحدّد ارتفاع مُثلثٍ وقاعدته، ويرسّم ارتفاعه	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يرسّم مُربّعاً ومُسْتطيلٍ بإستعمالِ المُثلثِ القائمِ وَالْمِسْطَرّةِ	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطلاب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرّيات من كتاب التدرّيات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الهندسة** عنوان الدرس: **الشبكات** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يَتَعَرَّفُ الشَّبَكَاتِ، وَيُنِشِئُ المَجَسَّماتِ الَّتِي تُمَثِّلُهَا وَيَسَمِّيها	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الهندسة** عنوان الدرس: **التمائل** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي : التكامل الرئيسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يَتَعَرَّفُ مِحْوَرَ التَّمَائِلِ وَيُرْسُمُهُ لِشَكْلِ مُعْطَى	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الهندسة** عنوان الدرس: **الانعكاس** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يُرْسَمُ صَوْرَةٌ شَكْلٍ بِالْأَنْعَاسِ حَوْلَ مِحْوَرٍ، وَيَصِفُهُ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

(إعداد المعلمين / المعلمات : 1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ: