



Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول



0799427181

الصف الخامس

# الرياضيات

الأعدادُ : جَمْعُهَا وَ طَرْحُهَا

الوحدة الأولى

القيمة المَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ المَلَدِيَيْنِ

الدرس الأول

صفحة (14) + صفحة (15) في الكتاب

أُتدْرَبُ وَأُحْلُ المسائل

اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ:

1 6082503 (الصيغة القياسية)

الصيغة اللفظية: ستة ملايين واثنان وثمانون ألفاً وخمسة وثلاثون

الصيغة التحليلية:  $6000000 + 80000 + 2000 + 500 + 3$

2 57800083 (الصيغة القياسية)

الصيغة اللفظية: سبعة وخمسون مليوناً وثمانمئة ألف وثلاث وثمانون

الصيغة التحليلية:  $50000000 + 7000000 + 800000 + 80 + 3$

3 4810926 (الصيغة القياسية)

الصيغة اللفظية: أربعة ملايين وثمانمئة وعشرة آلاف وتسعمئة وستة وعشرون

الصيغة التحليلية:  $4000000 + 800000 + 10000 + 900 + 20 + 6$

اَكْتُبْ العَدَدَ بِالصُّورَتَيْنِ القِيَّاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ:

4 مليون ومئة وأربعة وسبعون ألفاً وأربعمئة وثلاثة وتسعون

الصيغة القياسية: 1174493

الصيغة التحليلية:  $1000000 + 100000 + 70000$

$+ 4000 + 400 + 90 + 3$

5

مهند حسن الزعبي



Mohanad.al\_zoubi@yahoo.com



Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول

# الرياضيات



0799427181

الصف الخامس

5 خَمْسَةَ عَشَرَ مِليُونًا وَمِئَةٌ وَثَمَانِيَةَ آفٍ وَسَبْعَةَ.

المِيعَةُ القِيَاسِيَّةُ: 15108007

المِيعَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: 100000000 + 50000000 +

1000000 + 80000 + 7

6 مِثْنَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ مِليُونًا وَسَبْعَةَ وَثَمَانُونَ.

المِيعَةُ القِيَاسِيَّةُ: 234000087

المِيعَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: 200000000 + 30000000

+ 4000000 + 80 + 7

7 عُلُومٌ: يَبْلُغُ طَوْلُ نِصْفِ قَطْرِ القَمَرِ مِليُونًا وَسَبْعِمِئَةً وَسَبْعَةَ وَثَلَاثِينَ أَلْفًا وَأَرْبَعِمِئَةً مِثْرًا،

أَكْتُبْ هَذَا العَدَدَ بِالصُّورَتَيْنِ القِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ المِيعَةُ القِيَاسِيَّةُ: 1737400

المِيعَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: 10000000 + 7000000 + 300000

+ 7000 + 400

8 أَمَلًا لَوْحَةً القِيَمَةِ العَمْرِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبْ العَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

دَوْرَةُ المِلايِينِ			دَوْرَةُ الأُلُوفِ			دَوْرَةُ الأَحَادِ		
مِثَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِثَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِثَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
		3	9	4	4	7	2	7

		3000000	900000	40000	4000	700	20	7
--	--	---------	--------	-------	------	-----	----	---

$$3944727 = \checkmark + \checkmark + \checkmark + \checkmark + \checkmark + 20 + 7$$





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول

# الرياضيات



0799427181

الصف الخامس

9 ما العَدَدُ المَفْقُودُ في □ :-

$$1425689 = 1000000 + 400000 + \square + 5000 + 600 + 80 + 9$$

200000

أحدُ القيمة المَنزِلِيَّة لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ حَظٌّ مِمَّا يَأْتِي:

10 999964 منزلة الرقم 6 في العدد هي العشرات وقيمتها المنزلية هي 60

11 51232038 منزلة الرقم 3 في العدد هي عشرات الألف وقيمتها المنزلية هي 30000

12 517232038 منزلة الرقم 2 في العدد هي آحاد الملايين وقيمتها المنزلية هي 2000000

13 أُنحِلْ الجُمْلَ الآتِيَّة:

أ ( ) يُمَثِّلُ العَدَدُ 500، عَشْرَةَ أمثَالِ العَدَدِ 50

ب ( ) يُمَثِّلُ العَدَدُ 20000 عَشْرَةَ العَدَدِ 2000000

ج ( ) يُمَثِّلُ العَدَدُ 200 عَشْرَةَ العَدَدِ 20. أمثَالِ العَدَدِ

د ( ) يُمَثِّلُ العَدَدُ 4000 عَشْرَةَ العَدَدِ 400. أمثَالِ العَدَدِ

هـ ( ) يُمَثِّلُ العَدَدُ 600 عَشْرَةَ العَدَدِ 60. أمثَالِ العَدَدِ





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول

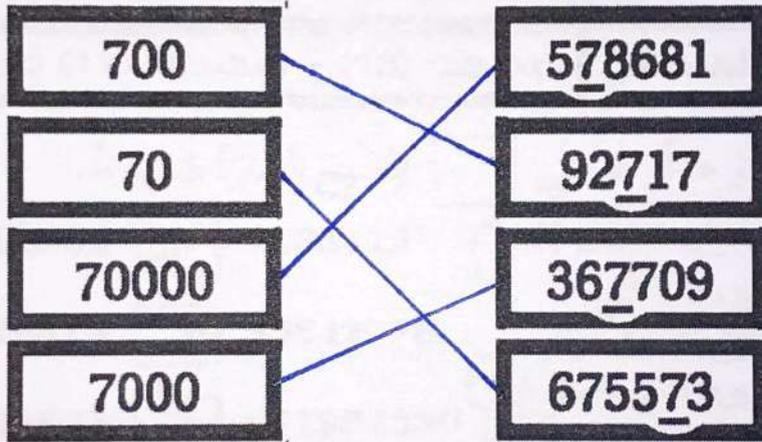
# الرياضيات



0799427181

الصف الخامس

14 أصل يخطّ يَبينَ قيمَةَ الرُّقمِ الَّذي تَحْتَ حَظِّ في الأعدادِ الوارِدَةِ إلى اليمينِ، وَيَبينَ الأعدادِ الوارِدَةَ إلى اليسارِ:



15 سُكَّانٌ: أعودُ إلى فِقرةٍ (أستكشِفُ)، وَأكتبُ عَدَدَ سُكَّانِ المَمْلَكَةِ بالصُّورَةِ التَّحليلِيَّةِ.

$$\begin{array}{r}
 10579747 \\
 \downarrow \quad \downarrow \\
 10000000 + 500000 \\
 + 70000 + 9000 \\
 + 700 + 40 + 7
 \end{array}$$

## أستكشِفُ



في نهاية عام 2019، بلغَ العَدَدُ المُقدَّرُ لِسُكَّانِ المَمْلَكَةِ 10579747 نَسَمَةً.  
ما القيمةُ المُنزِلَةُ لِكُلِّ رَقْمٍ في العَدَدِ 10579747؟

دَوْرَةُ المِلايينِ			دَوْرَةُ الألوْفِ			دَوْرَةُ الأَحَادِ		
مِئات	عَشْرَات	أَحَاد	مِئات	عَشْرَات	أَحَاد	مِئات	عَشْرَات	أَحَاد
	1	0	5	7	9	7	4	7



## مهارات التفكير

16 أكتشف الخطأ: كتبت سميعة العدد 35003936 بالصورة التحليلية:

$$30000000 + 50000 + 3000 + 900 + 30 + 6$$

أكتشف خطأ سميعة وأصححهُ.

مفولة الرقم 5 في العدد هي آحاد الملايين  
وقيمته المنزلية هي 5000000

$$\Rightarrow 30000000 + 5000000 + 3000 + 900 + 30 + 6$$

17 تبرير: هل تختلف القيمة المنزلية للرقم 9 في العدد 9605 عن القيمة المنزلية للرقم 9

في العدد 149605؟ أبرر إجابتي.

يقع الرقم 9 في العددين بمفولة آحاد الآلاف

وقيمته المنزلية هي 9000

أحدث: مم تتكون دورة المليون؟

يقع المليون في المجموعة الثالثة من لوحة المنازل  
ويكون أمامه ستة منازل وهو يعادل ألف ألف.  
ويتكون من آحاد وعشرات ومئات الملايين.



Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول

# الرياضيات



0799427181

الصف الخامس

الأعداد : جمعها و طرحها

الوحدة الأولى

مقارنة الأعداد وترتيبها

الدرس الثاني

صفحة (18) + صفحة (19) في الكتاب

أدرب وأحل المسائل

أضع الرمز (< أو > أو =) في  لتُصبح العبارة صحيحة:

1 100012001 > 7965412

العدد الذي يحوي منازل أكثر  
هو العدد الأكبر

2 124523414 > 98542578

3 671984675 > 671984380

يمكن استعمال لوحة القيمة المنزلية  
لمقارنة الأعداد وترتيبها وذلك  
بكتابتها رأسياً فوق بعضها ثم  
مقارنة أرقامها من اليسار إلى اليمين

4 889529749 > 749621848

5 461329 = 40000 + 6000 + 1000 + 300 + 20 + 9

6 100003 > = عشرة آلاف وثلاثة

7 الحج: أعود إلى فقرة (أستكشف)، وأرتب أعداد الحجاج تصاعدياً.

الترتيب التكماعي من  
الأقل إلى الأكثر  
(الأصغر إلى الأكبر)

الأصغر  
1325471  
1390666  
1755250  
1760513  
1855836  
الأكبر

عدد الحجاج	السنة
1390666	2015
1325471	2016
1755250	2017
1760513	2018
1855836	2019

## استكشف

يسن الجدول المُجاور عدد حجاج  
بيت الله الحرام لخمس أعوام.  
ما العام الذي كان فيه عدد الحجاج  
أكثر؟





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الاول

## الرياضيات



0799427181

الصف الخامس

اكتب رقماً مناسباً في  ؛ لتصبح الجملة العددية صحيحة:

8  $32117 = 3 \boxed{2} 117$

9  $7114899 < 7114 \boxed{9} 99$

10  $9124382 < 91243 \boxed{9} 2$

11  $27039 \boxed{8} 1 = 2703981$

12  $1982 \boxed{5} 888 = 19825888$

13  $3683129 < 36 \boxed{9} 3129$

14 أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: (اكتب الإجابة بالصورة القياسية)

( أ )  $50270 = 50000 + 200 + 70$

( ب ) اثنان وخمسون ألفاً وسبعة.  $52007 =$

( ج )  $50720$

الأصغر                      الأكبر  
 $\underline{50270}$  ،  $\underline{50720}$  ،  $\underline{52007}$

15 مشاريع: بلغت تكلفة المشاريع الخدمية في بلدية إزبد الكبرى في عام 2016م،

16125000 دينار، وبلغت تكلفتها في بلدية الكرك الكبرى 5395000 دينار في

العام نفسه. أقرن بين تكلفة المشاريع في البلديتين.

يتكون العدد 16125000 من 8 منازل

يتكون العدد 5395000 من 7 منازل

$\Rightarrow 16125000 > 5395000$



# الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

مهند الزعبي Mohanad Al zoubi

الصف الخامس

0799427181

16

رَسَتْ بِأَخْرَةَ تَحْمِيلُ الْقَمَحِ فِي مِينَاءِ الْعَقَبَةِ،  
فَتَمَّ تَفْرِيقُ حُمُولِهَا عَلَى مَدَى 3 أَيامٍ كَمَا فِي  
الْجَدْوَلِ الْمَجاورِ:

الْيَوْمُ	الْحُمُولَةُ الْمَفْرَغَةُ (kg)
الأوَّلُ	1306500
الثَّانِي	1327250
الثَّالِثُ	1387520

أَرْتَبُ الْحُمُولَاتِ الْمَفْرَغَةَ فِي الْأَيامِ الثَّلَاثَةِ

تَنازُلِيًّا. (نرتب الحمولات من الأكبر إلى الأصغر)

الأكبر

الأصغر

1387520 ، 1327250 ، 1306500

الْبَحْثُ عَنِ نَمَطٍ: أجد الأعداد المفقودة في كل من النمطين الآتيين:

17 2390000, 3400000, 4410000, , 6430000

في هذا النمط يتوزع زيادة مليون وعشرة آلاف في كل مرة

$$\Rightarrow 4410000 + 1010000 = 5420000$$

18 325410, , 305410, 295410, , 275410

في هذا النمط يتوزع حرج عشرة آلاف في كل مرة.

$$\Rightarrow 325410 - 10000 = 315410$$

$$\Rightarrow 295410 - 10000 = 285410$$



Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول

# الرياضيات



0799427181

الصف الخامس

## مهارات التفكير

19) مسألة مفتوحة: أكتب عدداً من 8 أرقام أصغر من العدد 24985487.

23985487

20) اكتشف الخطأ: قارن عدد اللو بين العددين: 3785174، 970508 على خط الأعداد.

نكتب:  $3785174 > 970508$ ، اكتشف خطأ عدد اللو وأصححه.

يقع العدد 3785174 على يمين العدد 970508 على خط الأعداد وبذلك يكون 3785174 > 970508 أيضاً عدد منازل العدد 3785174 هي 7 منازل وعدد منازل العدد 970508 هي 6 منازل.

21) تبرير: أبين لماذا نبدأ بمقارنة الأعداد بالمنازل من اليسار.

وفقاً للوحة القيمة المنزلية، فإن دورة الملايين تقع على يسار دورة الآلاف. أيضاً فإن دورة الآلاف تقع على يسار دورة الآحاد. ونبدأ بمقارنة الأعداد من اليسار إذا تساوت عدد المنازل.

التحدث: كيف يمكنني استعمال خط الأعداد في المقارنة بين أي عددين؟ على خط الأعداد، أي عدد هو أكبر من الأعداد الواقعة على يساره، وأي عدد من الأعداد الواقعة على يمينه.





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول

# الرياضيات



0799427181

الصف الخامس

الأعداد : جمعها و طرحها

الوحدة الأولى

جمع الأعداد الكلية وطرحها

الدرس الثالث

صفحة (22) + صفحة (23) في الكتاب

أدرب وأحل المسائل

أكثرُ ناتيح ما يأتي، وأجته:

التقدير:

$$\begin{array}{r} 2827160 + 1915512 = \\ \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 2827160 \\ + 1915512 \\ \hline 4742672 \end{array}$$

الناتج:

$$\begin{array}{r} 2827160 \text{ يقرب الى اعلى منزلة} \\ 3000000 \leftarrow \\ 1915512 \text{ يقرب الى اعلى منزلة} \\ 2000000 \leftarrow \\ \Rightarrow 3000000 + 2000000 = 5000000 \end{array}$$

التقدير:

$$\begin{array}{r} 2713220 + 4856223 = \\ \textcircled{1} \\ 2713220 \\ + 4856223 \\ \hline 7569443 \end{array}$$

الناتج:

$$\begin{array}{r} 2713220 \text{ يقرب الى اعلى منزلة} \\ 3000000 \leftarrow \\ 4856223 \text{ يقرب الى اعلى منزلة} \\ 5000000 \leftarrow \\ \Rightarrow 3000000 + 5000000 = 8000000 \end{array}$$

التقدير:

$$\begin{array}{r} 7810294 - 7732198 = \\ \textcircled{19} \textcircled{18} \textcircled{14} \\ 7810294 \\ - 7732198 \\ \hline 78096 \end{array}$$

الناتج:

$$\begin{array}{r} 7810294 \text{ يقرب الى اعلى منزلة} \\ 8000000 \leftarrow \\ 7732198 \text{ يقرب الى اعلى منزلة} \\ 8000000 \leftarrow \\ \Rightarrow 8000000 - 8000000 = 0 \end{array}$$





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الاول

# الرياضيات



0799427181

الصف الخامس

التقدير:

4  $4443219 - 2233681 =$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \textcircled{11} \\ \textcircled{3} \textcircled{2} \textcircled{11} \\ 4443219 \\ - 2233681 \\ \hline 2209538 \end{array}$$

النتيجة:

$$\begin{array}{l} 2233681 \text{ يقرب الى اعلى منزلة} \\ 2000000 \leftarrow \\ 4443219 \text{ يقرب الى اعلى منزلة} \\ 4000000 \leftarrow \\ \Rightarrow 4000000 - 2000000 \\ = 2000000 \end{array}$$

5  $5400663 + 2145621 + 1445532 =$

$$\begin{array}{r} \textcircled{111} \\ 5400663 \\ + 2145621 \\ + 1445532 \\ \hline 8991816 \end{array}$$

النتيجة:

$$\begin{array}{l} 5400663 \text{ يقرب الى اعلى منزلة} \\ 5000000 \leftarrow \\ 2145621 \text{ يقرب الى اعلى منزلة} \\ 2000000 \leftarrow \\ 1445532 \text{ يقرب الى اعلى منزلة} \\ 1000000 \leftarrow \\ \hline 8000000 \end{array}$$

التقدير:

6 ما ناتج طرح 4567000 من 7895000 ؟

$$\Rightarrow 7895000 - 4567000 = 3328000$$

ناتج طرح A من B  
تعني B - A

$$\begin{array}{r} \textcircled{815} \\ 7895000 \\ - 4567000 \\ \hline 3328000 \end{array}$$

7 دول: تبلغ مساحة الجزائر  $2381741 \text{ km}^2$  ومساحة ليبيا  $1759541 \text{ km}^2$  ومساحة المغرب  $710850 \text{ km}^2$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ 2381741 \\ + 1759541 \\ + 710850 \\ \hline 4852132 \text{ km}^2 \end{array}$$

كم مساحة الدول الثلاث معاً؟

نرتب الأعداد رأسياً حسب منازلها  
في كل عدد نونجهج





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول

# الرياضيات



0799427181

الصف الخامس

8 **يَبْلُغُ قَطْرُ الشَّمْسِ 1392700 km بَيْنَمَا يَبْلُغُ قَطْرُ نَجْمِ سُهَيْلٍ**

**98789000 km بِكَمْ يَزِيدُ قَطْرُ نَجْمِ سُهَيْلٍ عَلَى قَطْرِ الشَّمْسِ؟**

نطرح قطر الشمس من قطر نجم سهيل ويكون الناتج مقدار الزيادة .

$$\begin{array}{r} 98789000 \\ - 1392700 \\ \hline 97396300 \text{ km} \end{array}$$

9 **صَادِرَاتٌ: يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ قِيَمَةَ صَادِرَاتِ**

**الْمَمْلَكَةِ مِنَ الْأَسْمِدَةِ فِي شَهْرِ كَانُونِ الْأَوَّلِ**

**مِنْ عَامَيْ 2016 وَ 2017م. أَجِدْ قِيَمَةَ زِيَادَةِ**

**الصَّادِرَاتِ فِي عَامِ 2017 عَلَى عَامِ 2016م.**

**صَادِرَاتُ الْمَمْلَكَةِ مِنَ الْأَسْمِدَةِ. (نَطْرَحُ قِيَمَةَ الصَّادِرَاتِ**

**فِي الْعَامِ 2016 مِنْ قِيَمَةِ**

**الصَّادِرَاتِ فِي الْعَامِ 2017)**

العَامُ	الْقِيَمَةُ بِالْدِينَارِ
2016م	15300000
2017م	27900000

$$\begin{array}{r} 27900000 \\ - 15300000 \\ \hline 12600000 \end{array}$$

مقدار الزيادة بالدينار .



مهارات التفكير

10 تفكير ناقِد: أضع الأرقام المناسبة في الفراغ؛ لتصبح عملية الجمع صحيحة:

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\
 3 \quad 9 \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad 6 \quad 6 \\
 + 1 \quad \boxed{2} \quad 3 \quad 7 \quad \boxed{1} \quad 5 \quad 2 \\
 \hline
 5 \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad 4 \quad 1 \quad \boxed{8}
 \end{array}$$

11 مسألة مُتعدِّدة الخطوات: يبيِّن التمثيل البياني أدناه كتل 3 طائرات سُخن.

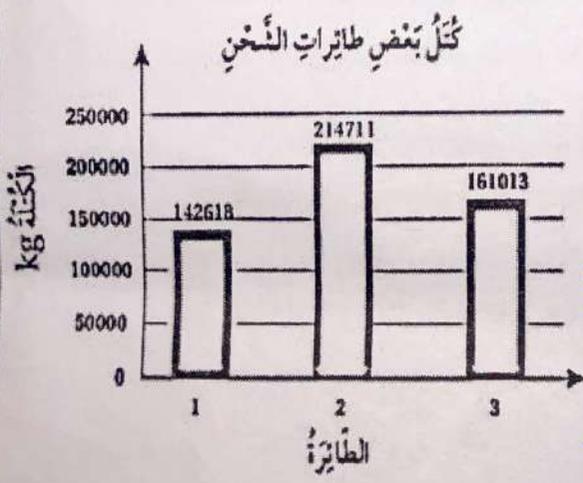
كَمْ يَزِيدُ مَجْمُوعُ كَتَلَتِي الطَّائِرَتَيْنِ الصَّغِيرَتَيْنِ عَلَى كِتْلَةِ الطَّائِرَةِ الكَبِيرَةِ؟

الخطوة 1) نجمع كتلتي الطائرتين الصغيرتين

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\
 161013 \\
 + 142618 \\
 \hline
 303631
 \end{array}$$

الخطوة 2) نخرج كتلة الطائرة الكبيرة من مجموع كتلتي الطائرتين.

$$\begin{array}{r}
 303631 \\
 - 214711 \\
 \hline
 88920 \text{ kg.}
 \end{array}$$



12 تَبْرِيرٌ: يَقُولُ فَارِسٌ إِنَّهُ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَتَحَقَّقَ مِنْ نَاتِجِ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِجَمْعِ الْمَطْرُوحِ وَالنَّاتِجِ. هَلْ كَلَامُهُ صَحِيحٌ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي. نَعُو، إِذَا كَانَ  $A$  هُوَ الْمَطْرُوحُ مِنْهُ  $B$  هُوَ الْمَطْرُوحُ وَ  $C$  هُوَ النَّاتِجُ فَإِنَّ  $B+C=A$  **التَّحَقُّقَ**  $A-B=C$  **مِثَالٌ**  $7-6=1 \rightarrow 6+1=7$

13 اِكتَشَفَ الخَطَأَ: جَمَعْتُ لَنَا وَرِيمُ العَدَدَيْنِ 1748215، 4115783 فَكَانَتْ إِجَابَتَاهُمَا كَمَا يَأْتِي، مَنْ مِنْهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهَا صَحِيحَةً؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

رِيمُ	لَنَا
1748215	① 1748215
+ 4115783	+ 4115783
5863998	5853998
	↓

لَمْ تَقُولَا لَنَا بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

إِجَابَةٌ رِيَوْهِيحَةٌ

14 أَطْرَحُ الْمَسْأَلَةَ: اِكْتُبْ مَسْأَلَةَ جَمْعِ لِعَدَدَيْنِ، كُلٌّ مِنْهُمَا مُكوَّنٌ مِنْ 6 مَنَازِلٍ، وَنَاتِجِ جَمْعِهِمَا مِنْ 7 مَنَازِلٍ. هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ النَّاتِجُ أَكْثَرَ مِنْ 7 مَنَازِلٍ؟ لا، وَمِثَالٌ ذَلِكَ

مَجْمُوعَةٌ أَكْبَرُ رَهْمَيْنِ مِنْ 6 مَنَازِلٍ يَسَاوِي نَاتِجَ مَكُونٍ مِنْ 7 مَنَازِلٍ.

$$999999 + 999999 = 1999998$$

} ← 6 منازل	987654
	+ 456789
	1444443 ← 7 منازل

اِتَّخِذْ: لِمَاذَا نَسْتَعْمِلُ إِعَادَةَ التَّجْمِيعِ أحيانًا عِنْدَ جَمْعِ مَنَزَلَيْنِ؟ لِأَنَّهُ فِي عَمَلِيَّةِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ نَسْتُخْدِمُ مَبْدَأَ قِيَمَةِ الخَانَةِ لِجَمْعِ الآحَادِ مَعَ الآحَادِ وَالعَشْرَاتِ مَعَ العَشْرَاتِ وَهَكَذَا.



Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول



0799427181

الصف الخامس

# الرياضيات

الوحدة الأولى

الدرس الرابع

أدرب وأحل المسائل

الأعداد : جمعها و طرحها

الأعداد السالبة

صفحة (26) + صفحة (27) في الكتاب

1 أكتب العدد الذي يمثل الموقف ومكوسه، موضحاً ماذا يمثل الصفر في كل موقف:

الموقف	العدد الذي يمثل الموقف	مكوس العدد	ماذا يمثل الصفر في الموقف؟
سحبت منها 50 ديناراً من رصيدها.	-50	50	الرصيد الأصيل قبل عملية السحب
ارتفاع مدينة عن سطح البحر 100 m.	100	-100	مستوى سطح البحر

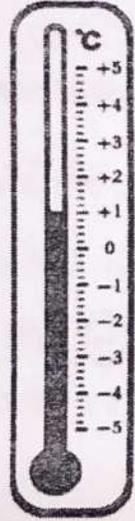
2 أكتب كل كلمة مما يأتي في العمود المناسب وفقاً لما تمثله:

خسر، كسب، انخفض، فاز، زاد، سحب، شحن، ربح.

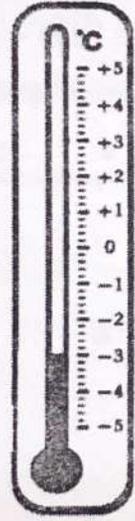
عدد موجب	عدد سالب
كسب ، فاز ، زاد ، شحن ، ربح	خسر ، انخفض ، سحب



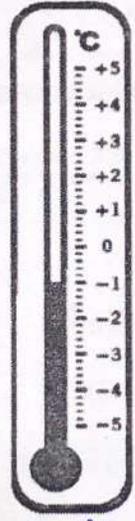
3 أكتب دَرَجَةَ الحَرَارَةِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا مِيزَانُ الحَرَارَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



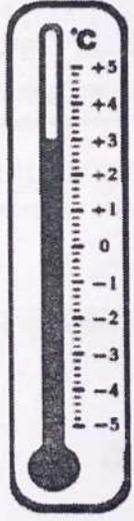
+1



-3

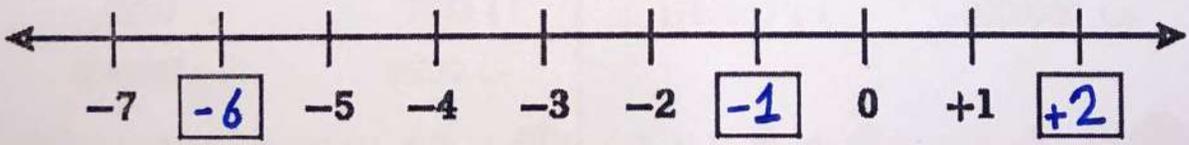


-1

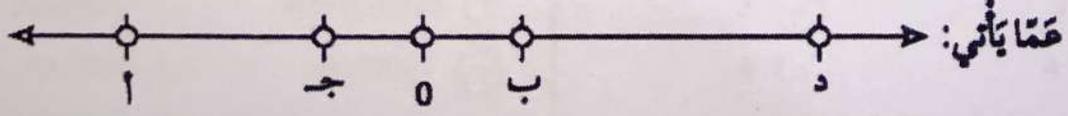


+3

4 اكْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ الآتِي؛ بِوَضْعِ العَدَدِ المُنَاسِبِ:



تخليل: إذا كانت الحروف (أ، ب، ج، د) تمثل أعدادًا على خط الأعداد أدناه، فأجب



5 ما الحروف التي تمثل عددًا سالبًا؟ أبرر إجابتي. الحرفين ج، أ

لأنها يقعان على يسار الصفر.

6 ما الحروف التي تمثل عددًا موجبًا؟ أبرر إجابتي. الحرفين ب، د

لأنها يقعان على يمين الصفر.



7 هل الحرفان (ب، ج) لهما البعد نفسه عن الصفر؟

نعم، ويمكننا القول ان معكوس ب هو ج  
و معكوس ج هو ب

8 تبرير: هل الصفر عدد سالب أم موجب؟ هل له معكوس؟ أبرر إجابتني.

الصفر لا يُعد عدد سالب ولا يُعد عدد موجب .  
الصفر عدد لا يحمل إشارة، حيث انه العدد الوحيد  
الذي لا يملك إشارة، اذن فليس له معكوس.

9 اكتشف الخطأ: استعملت نيفين نمتًا، وقالت إن درجة الحرارة الأقل بـ 10 من

5 هي -5، هل هي على صواب؟ أبرر إجابتني.

درجات الحرارة التي تحت الصفر يُعبر عنها  
بالعدد السالب والدرجات التي فوق الصفر  
يُعبر عنها بالعدد الموجب.

-5 تُعادل 5 درجات تحت الصفر.

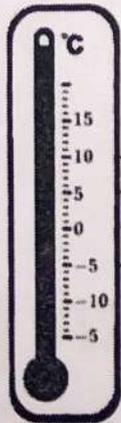
5 تُعادل 5 درجات فوق الصفر.

وإذا كانت درجة الحرارة تُسجل 5 درجات وامتدت  
تسجل -5 درجة، فإن مقدار الانخفاض هو  
10 درجات.

أحدث: أعطي مثالاً لموقف من حياتي اليومية، يُمكن التعبير عنه بعدد سالب.

• خسر أحد الطلاب إحدى العلامات في امتحان.

• انخفضت درجة الحرارة عدة درجات تحت الصفر.





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول



0799427181

الصف الخامس

# الرياضيات

الأعداد : جمعها و طرحها

الوحدة الأولى

صفحة (28) + صفحة (29) في الكتاب

اختبار الوحدة

أَسْئَلَةٌ مَوْضُوعِيَّةٌ أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 العدد الذي يُمثل

$$7 + 400 + 90000 + 8000000, \text{ هُوَ:}$$

(أ) 8479 (ب) 89407

(ج) 8090407 (د) 8009407

3 أفضل تقدير لنتائج جمع  $692312 + 1580044$ :

(أ) 2000000 (ب) 1000000

(ج) 3000000 (د) 1700000

5 الرُّفْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنزِلَةِ مِثَالِ الْأَلُوفِ فِي الْعَدَدِ

2345678، هُوَ:

(أ) 2 (ب) 3

(ج) 4 (د) 6

7 الصِّغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ لِلْعَدَدِ 6058000 هِيَ:

(أ)  $8 + 50 + 60$

(ب)  $8000 + 50000 + 600000$

(ج)  $8000 + 50000 + 6000000$

(د)  $6 + 500 + 8000$

2 القيمة المتزيلة للرقم 7 في العدد 3047002، هي:

(أ) 700 (ب) 7000

(ج) 7 (د) 70000

4 العدد 2 آحاد + 3 مئات + 5 آلاف + 6 ملايين،

يساوي:

(أ) 6532 (ب) 65302

(ج) 65032 (د) 6005302

6 الصِّغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ لِلْعَدَدِ الْآتِي: ثَمَانِيَّةُ مِلايينَ وَمِئَةُ أَلْفِ

وَسَبْعَةٌ، هِيَ:

(أ) 8000010007 (ب) 81000007

(ج) 8100007 (د) 8170000





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الاول

# الرياضيات



0799427181

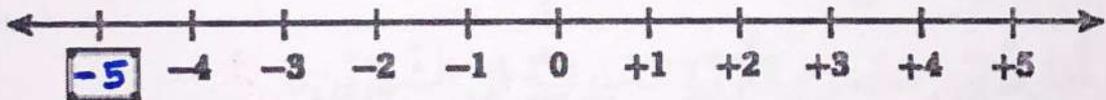
الصف الخامس

8 أقرن بين العددين باستعمال الرمز ( $<$  أو  $>$  أو  $=$ ):

ا)  $3402018 > 932157$

ب)  $4208753 < 4263751$

9 اكتب العدد في  على خط الأعداد:



## أسئلة ذات إجابة قصيرة

أقدر الناتج في كل مما يأتي:

التقريب الى اعلى منزلة

10  $3124560 + 2729801 =$

$3000000 \leftarrow 3124560$   
 $3000000 \leftarrow 2729801$

$\Rightarrow 3000000 + 3000000$   
 $= 6000000$

11  $7320250 - 4270016 =$

التقريب الى اعلى منزلة  
 $7000000 \leftarrow 7320250$   
 $4000000 \leftarrow 4270016$

$\Rightarrow 7000000 - 4000000$   
 $= 3000000$



12 أكتب الأعداد بالصورة القياسية:

( أ ) مليون وستمئة ألف ومئتان وخمسة. 1600205

( ب ) ثلاثة ملايين وثمانمئة وواحد. 3000801

13 ما العلاقة بين رقمي 8 في العدد 6843281؟ أكتبهما

يُعد العدد 8000000  
عشوة آلاف مثال  
العدد 80

القيمة  
80 للترتيب

8000000

$$\Rightarrow 80 \times 100000 = 8000000$$

14 في الجدول الآتي، أعدد سكان 3 مدن، هي عمان

وإربد والزرقاء:

الترتيب التنازلي من  
الأكبر إلى الأصغر

4430700

↓

1957000

↓

1509000

عدد السكان	المدينة
4430700	عمان
1957000	إربد
1509000	الزرقاء

أرتب هذه المدن حسب عدد السكان تنازلياً.

(الأقل في عدد السكان)

(الأعلى في عدد السكان)

عمان ← إربد ← الزرقاء



Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول

# الرياضيات



0799427181

الصف الخامس

15 قَدَّرَتْ دَائِرَةَ الإِخْصَاءَاتِ أَعْدَادَ الضَّأْنِ وَالْمَاعِزِ وَالْأَبْقَارِ فِي شَهْرَيْنِ مِنْ عَامِ 2017، كَمَا فِي الْجَدْوَلِ:

أَبْقَارٌ	مَاعِزٌ	ضَّأْنٌ	
72640	770770	3057950	نيسانُ
75500	772670	3063120	تشرينُ الثاني

أَقَارِنُ بَيْنَ مَجْمُوعِ الثَّرْوَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ فِي الشَّهْرَيْنِ.

أولاً مجموع الثروة الحيوانية في شهر نيسان ::

$$3057950 + 770770 + 72640 = 3901360$$

ثانياً مجموع الثروة الحيوانية في شهر تشرين الثاني ::

$$3063120 + 772670 + 75500 = 3911290$$

أخيراً المقارنة

$$3911290 > 3901360$$

16 أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$3365484 = \square + 3265484$$

$$\Rightarrow 3365484 - 3265484 = 100000$$





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول

# الرياضيات



0799427181

الصف الخامس

## أَسْئَلَةٌ مَعْيَارِيَّةٌ

18 إحدى العبارات الآتية صحيحة:

5680000 < 6580000 (أ)

5680000 > 6850000 (ب)

8650000 < 6580000 (ج)

5680000 = 6850000 (د)

17 العدد الذي يقرب إلى 7000000 عند التقريب إلى

أقرب مليون، هو:

(أ) 6231010

(ب) 1700000

(ج) 6099931

(د) 6800412

19 أرادت سلمى استعمال الآلة الحاسبة

ليجمع 342000 و 1572001، فأدخلت

342000 + 1472001، لتصحح الخطأ فإنها:

(أ) تجمَع 1

(ب) تجمَع 100000

(ج) تطرح 1

(د) تطرح 100000

