

منتديات صقر الجنوب

الصف الأول الأساسي.
خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات
المعلمة: تغريد العليمات
الصفحات: 27-5 عنوان الوحدة: الأعداد حتى 20
عدد الدروس: 7 الفترة الزمنية

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقه	أدوات التقويم	استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	الناتجات
-أشعر بالرضا عن التحديات- -مقترنات- -تحسين-	حل التدريبات ورقة عمل واجبات بيته اختبار	قائمة الرصد سلم التقدير قائمة الشطب	التقويم المعتمد على الأداء اللحظة الورقة والقلم	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد	الكتاب المدرسي بطاقات الأعداد السبورة الدليل المكعبات المعداد لوحة الأعداد- الشبكة العكبوتية (الانترنت) -منصات التواصل -الأجهزة الذكية -التطبيقات التعليمية	1. تعد الطالبة لفظياً حتى العدد 20 2. تميز الطالبة الأعداد حتى العدد 20 شكلاً ومدلولاً 3. تقرأ الطالبة الأعداد حتى 20 4- تكتب الطالبة الأعداد حتى العدد 20 بالرموز 5- تمثل الطالبة الأعداد حتى العدد 20 6- تحدد الطالبة موقع الأشياء بالنسبة لبعضها 7- تميز الطالبة اتجاه اليمين من اليسار

منتديات صقر الجنوب

المعلمة: تغريد العليمات

خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات

الصف الأول الأساسي.

عدد الدروس: 5 الفترة الزمنية:

الصفحات: 43-28 عنوان الوحدة: الجمع

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	أدوات التقويم	استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النماذج
-أشعر بالرضا عن التحديات -مقترنات التحسن	حل التدريبات ورقة عمل واجبات بيته اختبار	قائمة الرصد سلم التقدير قائمة الشطب	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعاوني التفكير الناقد	كتاب الطالب المبادر لوحه الأعداد السبورة - الأقلام بطاقات الأعداد محسوسات (حبات فاصولياء- مكعبات- (الخ) حبل / ملقط الشبكة العنكبوتية (الانترنت) منصات التواصل -الأجهزة الذكية -التطبيقات التعليمية	1- ترسم الطالبة خط الأعداد 2- تمثل الطالبة الأعداد باستخدام خط الأعداد حتى العدد 20 3- تعد الطالبة تصاعدياً باستخدام خط الأعداد 4- تعد الطالبة تنازلياً باستخدام خط الأعداد 5- تجمع الطالبة باستخدام خط الأعداد 6- تجمع الطالبة بمضاعفة الأعداد 7- تجمع الطالبة بالإكمال إلى العدد 10 8- تكتشف الطالبة خصائص عملية الجمع

منتديات صقر الجنوب

الصف الأول الأساسي.
المعلم: تغريد العليمات
خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات
عنوان الوحدة: الطرح
الصفحة: 61-45
الفترة الزمنية: عدد الدروس: 6

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقه	أدوات التقويم	استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النماذج
-أشعر بالرضا عن التحديات -مقدرات التحسن	حل التدريبات ورقة عمل واجبات بيته اختبار	قائمة الرصد سلم التقدير قائمة الشطب	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد	كتاب الطالب كتاب التمارين لوحة الأعداد بطاقات الأعداد السبورة - الأقلام محسوسات -(فاصولياء- مكعبات- ..الخ) الشبكة العنكبوتية (الانترنت) منصات التواصل الأجهزة الذكية التطبيقات التعليمية	1. تطرح الطالبة باستخدام خط الأعداد 2. تطرح الطالبة عددين باستعمال العدد نفسه 3. تطرح الطالبة عددين ضمن العدد 20 بإيجاد العدد 10 4. تكتشف الطالبة العلاقة بين الجمع والطرح 5- تكون الطالبة حقائق الجمع والطرح المتراطبة 6- تجد الطالبة العدد المفقود من جمل الجمع والطرح

منتديات صقر الجنوب

المعلمة: تغريد العليمات

خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات

الصف الأول الأساسي.

عنوان الوحدة: الأعداد ضمن منزلتين

الصفحتان: 81-62

عدد الدروس: 7 الفترة الزمنية:

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	أدوات التقويم	استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النماذج
-أشعر بالرضا عن التحديات -مقترنات التحسن	حل التدريبات ورقة عمل واجبات بيئية اختبار	قائمة الرصد سلم التقدير قائمة الشطب	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعاوني التفكير الناقد	كتاب الطالب كتاب التمارين لوحة الأعداد ببطاقات الأعداد السبورة - الأقلام لوحة المنازل محسosات الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) منصات التواصل الأجهزة الذكية التطبيقات التعليمية	1- تعد الطالبة بالعشرات حتى العدد 90 2- تمثل الطالبة العشرات 3- تحدد الطالبة منزلة الأحادي ومزلاة العشرات 4- تقرأ الطالبة عدد مكون من منزلتين 5- تكتب الطالبة عدد مكون من منزلتين بالرموز 6- تمثل الطالبة عدد من منزلتين بالنماذج والرسومات 7- تحدد الطالبة القيمة المنزلية لعدد مكون من منزلتين 8- تكتب الطالبة عدد مكون من منزلتين بالصورة التحليلية 9- تحدد الطالبة موقع الأشياء بالعد الترتيبى 10- تميز الأعداد الفردية والأعداد الزوجية ضمن 99

منتديات صقر الجنوب

المعلمة: تغريد العليمات

خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات

الصف الأول الأساسي.

عنوان الوحدة: ترتيب الأعداد ومقارنتها **الصفات: 99-82** **الفترة الزمنية:** **عدد الدروس: 6**

النماذج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقية	التأمل الذاتي
<p>1- تعد الطالبة تصاعدياً وتنازلياً ضمن العدد 99</p> <p>2- تعد الطالبة قفريص: اثنين-خمسات عشرات</p> <p>3- تحدد الطالبة العدد السابق والتالي لأي عدد ضمن 99</p> <p>4- تحدد الطالبة العدد الواقع بين عددين ضمن 99</p> <p>5- تقارن الطالبة بين عددين ضمن منزلتين باستعمال الرموز (<) = (>)</p> <p>6- ترتيب الطالبة الأعداد من منزلتين تنازلياً وتصاعدياً</p> <p>7- تقدر الطالبة عدد مجموعة من الأشياء</p>	<p>كتاب الطالب كتاب التمارين</p> <p>لوحة الأعداد بطاقات الأعداد السبورة - الأقلام</p> <p>محسوسات كرتون الشبكة العكبوتية (الانترنت) - منصات التواصل - الأجهزة الذكية - التطبيقات التعليمية</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>التعلم بالنشاط</p> <p>التعاوني</p> <p>التفكير الناقد</p>	<p>اللحوظة</p> <p>الورقة والقلم</p>	<p>قائمة الرصد على الأداء</p>	<p>حل التدريبات ورقة عمل واجبات بيته اختبار</p>	<p>-أشعر بالرضا عن -التحديات -مقترنات التحسن</p>

منتديات صقر الجنوب

المعلمة: تغريد العليمات

خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات

الصف الأول الأساسي.

الصفحات: 100-115 عنوان الوحدة: معالجة البيانات

عدد الدروس: 5 الفترة الزمنية:

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	أدوات التقويم	استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	الناتجات
-أشعر بالرضا عن التحديات -مقترنات التحسن	حل التدريبات ورقة عمل واجبات بيته اختبار	قائمة الرصد سلم التقدير قائمة الشطب	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعاوني التفكير الناقد	كتاب الطالب كتاب التمارين لوحة الأعداد بطاقات الأعداد السبورة - الأقلام محسوسات الحاسوب الشبكة العنكبوتية (الانترنت) منصات التواصل الأجهزة الذكية التطبيقات التعليمية	1- تصنف الطالبة الأشياء وفق خاصية واحدة، 2- تصنف الطالبة الأشياء وفق أكثر من خاصية 3- تنظم الطالبة بيانات وفق جداول 4- تقرأ الطالبة بيانات منظمة في جداول 5- تجمع الطالبة بيانات وتمثلها بالصور 6- تفسر الطالبة بيانات ممثلة بالصور

المعلمة: تغريد العليمات

الباحث: الرياضيات /تحليل المحتوى

الصف الأول الأساسي.

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الرموز	التعليمات	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المرافقة
الوحدة الأولى الأعداد حتى 20	صف-واحد-اثنان-ثلاثة-أربعة-خمسة-ستة-سبعة-ثمانية-تسعة-عشرة-أحد عشر-أثنا عشر-ثلاثة عشر-اربعة عشر-خمسة عشر-سبعة عشر-ثمانية عشر-تسعة عشر -عشرون فوق-تحت-أمام خلف-يمين يسار-بين	-0 3-2 5-4 7-6 9-8 11-10 13-12 15-14 17-16 19-18 20	- يمكن تكرار شيء بشكل ترتيب الأعداد - الأعداد من 0-20 لا يمكن تغييرها أو تبديلها - الاتجاهات يمين ،يسار- فوق-تحت - مهارة العد - مهارة التمثيل - مهارة الرسم - مهارة التمييز - مهارة الكتابة - مهارة الاكتشاف - مهارة التحليل	- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنذجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية . - توظيف حل المشكلات لتوليد المعرفة الرياضية. - يستخدم الطلاب الاتجاهات في حياتهم يوظف الاتجاهات -اليومية في في تحديد الموقع	كتاب الطالب ص 11-13-12-15-17-19-21 27-26-21 أنشطة كتاب التمارين	

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الرموز	التعليمات	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المرافقة
الوحدة الثانية الجمع	خط الأعداد تصاعدي-تنازلي الضعف الإكمال بالعشرة	+ =	- الجمع عملية رياضية يزيد فيها العدد - تخضع للخاصية التبديلية - عند البدء بعملية الجمع نجمع الآحاد أولاً ثم العشرات - عشر واحات يساوي عشر واحدة - جمع الضعف هو جمع العدد نفسه - الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر - الترتيب التنازلي من الأكبر إلى الأصغر	- مهارة العد تصاعدي- تنازلي مهارة التمثيل مهارة الرسم مهارة الجمع مهارة الكتابة مهارة الاكتشاف مهارة التحليل - مهارة استخدام خط الأعداد	- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنذجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية . - توظيف حل المشكلات لتوليد المعرفة الرياضية. - إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى. - العقلانية من خلال تشجيعهم على المناقشة والمجادلة في الغرفة الصافية - الفضول واكتشاف المجهول (الألغاز)	-- 39-37-35-33-31 44-43 أنشطة كتاب التمارين

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الرموز	التعليمات	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المراقبة
الوحدة الثالثة الطرح	الطرح الحقائق المترابطة العدد المفقود	- =	<ul style="list-style-type: none"> - في الطرح ينقص العدد - يطرح العدد الأصغر من العدد الأكبر - علاقة الجمع والطرح علاقة عكسية - لطرح عدد مكون من منزلتين - عدد مكون من منزلة واحدة ابداً - بالعدد الأكبر تنازلياً 	<ul style="list-style-type: none"> - مهارة العد تصاعدي -تنازلي - مهارة التمثيل - مهارة الرسم - مهارة الطرح - مهارة الكتابة - مهارة الاكتشاف - مهارة التحليل - مهارة الطرح - باستخدام خط الأعداد 	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنجدية، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية. - إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى. - العقلانية من خلال تشجيعهم على المناقشة والمجادلة في الغرفة الصافية - الموضوعية من خلال استخدام الأشكال الهندسية 	—57-55-53+51-49-47 61-60 أنشطة كتاب التمارين

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الرموز	التعليمات	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المراقبة
الوحدة الرابعة الأعداد ضمن منزلتين	الأحاد - العشرات النماذج القيمة المنزلية الرقم الصورة التحليلية العد الترتيبى العدد الزوجي العدد الفردى		<ul style="list-style-type: none"> - تكون الأعداد من منزلتين من آحاد وعشرات - الأعداد الزوجية هي التي (0-2-4-6-8) آحادها - الأعداد الفردية هي التي (1-3-5-7-9) آحادها - كل واحد في الأحاد يمثل وحدة واحدة أما الواحد في العشرات يمثل 	<ul style="list-style-type: none"> - مهارة العد الترتيبى و تصاعدي -تنازلي - مهارة التمثيل - مهارة الرسم - مهارة الكتابة - مهارة الاكتشاف - مهارة التحليل - مهارة التمييز - مهارة المقارنة 	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنجدية، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية. - إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى. - العقلانية من خلال تشجيعهم على المناقشة والمجادلة في الغرفة الصافية 	-80-79-75-71-69-67-65 81 أنشطة كتاب التمارين

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الرموز	التعليميات	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المراقبة
الوحدة الخامسة ترتيب الأعداد ومقارنتها	تصاعديا-تزايا اثنيات- خمسات- عشرات العدد السابق العدد التالي بين عددين أكبر من أصغر من يساوي الأكبر-الأصغر التقدير	< = >	-العدد السابق أصغر بواحد والعدد التالي أكبر بواحد -الترتيب التنازلي من الأكبر إلى الأصغر -الترتيب التصاعدي من الأصغر على الأكبر -العد القفرى اثنينات- خمسات-عشرات	- مهارة العد الترتيب و تصاعدي -تنازلي مهارة التمثيل مهارة الرسم مهارة الكتابة مهارة الاكتشاف مهارة التحليل -مهارة التمييز -مهارة المقارنة	- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنندجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية. - إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى. - العقلالية من خلال تشجيعهم على المناقشة والجادلة في الغرفة الصفية الموضوعية من خلال استخدام الأشكال الهندسية	كتاب الطالب ص85-89-91-93-95-96 99-97 أنشطة كتاب التمارين
الوحدة السادسة معالجة البيانات	التصنيف جدول البيانات تمثيل البيانات بالصور بيانات تفسير البيانات		يمكن تنظيم البيانات في قوائم وجداول يستعمل جدول الصور لعرض - بيانات	- مهارة التصنيف مهارة التمثيل مهارة الرسم مهارة الاكتشاف مهارة التحليل -مهارة التمييز -مهارة الربط -مهارة الملاحظة	- يستخدم الطلاب تنظيم البيانات في حياتهم اليومية يوظف الجداول والأعمدة - في تنظيم البيانات	كتاب الطالب ص103-105-107-112-113 115-114 أنشطة كتاب التمارين