

كِرَاسَةُ التَّدْرِيبَاتِ وَالْأَنْشُطَةِ لِلصَّفِّ الثَّالِثِ الْأَسَاسِيِّ
لِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

اسم الطالب/ة:

إعداد المعلمة : إيمان كأيّد



.....	رقم ورقة العمل	(١)	الشعبة : ()
-------	----------------	-------	--------------

نتائج ورقة العمل : قراءة الأعداد وكتابتها ضمن ٩٩٩٩ _ يحدد القيمة المنزلية للأعداد

تدريب (١) : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام :



- (١) أربعة آلاف وستمئة وأربعة وأربعون :
- (٢) تسعة آلاف وخمسة وأربعون :
- (٣) سبعة آلاف وخمسة :
- (٥) ٨ آلاف ، ١ مئتين ، ٠ عشرات ، ٩ أحاد :
- (٦) ٩ آلاف ، ٢ مئتين ، ٣ عشرات ، ٠ مئتين :

تدريب (٢) : أكتب الأعداد الآتية بالكلمات :



- (١) ٣٤٥٦ :
- (٢) ٦٧٥٤ :
- (٣) ٦٧٠٩ :

تدريب (٣) أمثل الأعداد التالية بالطريقة التحليلية :



$$\begin{array}{rcll} & + & + & + & = ١٢٣٤ \text{ (١)} \\ & + & + & + & = ٤٥٦٧ \text{ (٢)} \end{array}$$

تدريب (٣) أقرأ الأعداد ثم أعدد القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط :



$$\underline{\hspace{2cm}} : ٩٨٧٠ \text{ (١)} \quad \underline{\hspace{2cm}} : ٣٤٥٠ \text{ (٢)}$$





اختبار قصير بقراءة الأعداد وكتابتها



اقرأ الأعداد التالية :

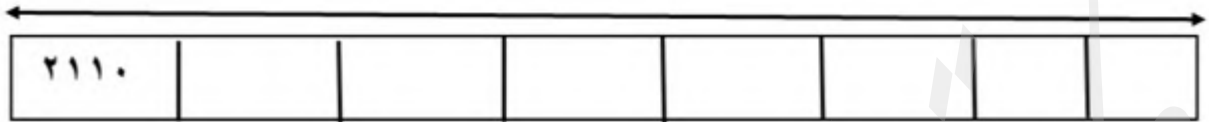
٣٤٥٦	١٥٩٨	٤٣٣٤	٨٨٥٦	٩٠٨٧	١٢٢٣
٥٠٩٨	٤٥٥٥	١١٢٣	٤٩٧٥	٦٦٧٤	٥٦٧٦
٦٠٠٣	٢٣١٤	٩٨٧٦	١٠٩٠	٩٩٩٩	٣٤٣٦
١٥٦٧	٩٠٩٠	٤٥٦٧	٦٨٣٤	٧١٢٣	٨٧٦٩
٧٧٧٨	٦٥٤٣	١٢٣٤	٢١٢١	٤٣٧٨	٢٣٠٩

اكتب الأعداد التي تقوم المعلمة بقراءتها ☺

العد القفزي التصاعدي

نبدأ بالقفز من اليسار باتجاه اليمين من
الأصغر إلى الأكبر وكلما اتجهنا نحو اليمين
على خط الأعداد كبر العدد

هيا يا صغيري نقفز تصاعديا عشرات :



العد القفزي التنازلي

نبدأ بالقفز من اليمين باتجاه اليسار من
الأكبر إلى الأصغر وكلما اتجهنا نحو اليسار
على خط الأعداد صغر العدد

هيا يا صغيري نقفز تنازليا مئات :



اسم الطالب:	ورقة عمل في مادة الرياضيات (العد القفزي)	
	نوع ورقة العمل	إثرائية
	رقم ورقة العمل	(٢)
الصف:		الطبعة: ()

نتائج ورقة العمل : - يعد واحدات ، اثنيّات ، خمسات ، تصاعديًا وتنازليًا للأعداد ضمن ٩٩٩٩.

قاعدة النمط

تدريب (١) : هيا أكمل ثمّ أحدد قاعدة النمط ☺



		١٢٤٥	١٢٤٠	١٢٣٥	
		٢٤٥٠	٢٤٠٠	٢٣٥٠	

قاعدة النمط

تدريب (٢) : هيا أكمل ثمّ أحدد قاعدة النمط ☺



		٤٠٥٤	٤٠٥٦	٤٠٥٨
		٨٧٥٠	٨٧٦٠	٨٧٧٠

تدريب (٣) : هيا نبدا ونتميز بإكمال النمط ونحدد قاعدة النمط ☺



	 ، ، ، ٧٤٠٠ ، ٧٥٠٠ ، ٧٦٠٠ (١)
	 ، ، ، ٧٨٣٠ ، ٧٨٢٠ ، ٧٨١٠ (٢)

الصف:	ورقة عمل في مادة الرياضيات (مقارنة الأعداد)		اسم الطالب:
	إثرائية	نوع ورقة العمل	
	(٣)	رقم ورقة العمل	

نتائج ورقة العمل : مقارنة الأعداد ضمن ٩٩٩٩ .

عند مقارنة الأعداد نستخدم الإشارات الآتية ☺



تدريب (١) : ضع الإشارة المناسبة في المربع ☺

$$٢٤٥٦ \square ٦٥٤٣ \text{ (٢)}$$

$$٨٧٩٦ \square ٨٧٩٧ \text{ (١)}$$

$$٨٥٠٩ \square ٢٤٥٣ \text{ (٤)}$$

$$٤٤٦٦ \square ٩٠٨٧ \text{ (٣)}$$

$$٤٣٥٦ \square ٧٨٦٣ \text{ (٦)}$$

$$٢٣٤٥ \square ٢٣٤٥ \text{ (٥)}$$

تدريب (٢) : أكتب في المربع عددًا لتصبح العبارة صحيحة ☺

$$١٨٧٤ > \square \text{ (٢)}$$

$$١٠٩٧ < \square \text{ (١)}$$

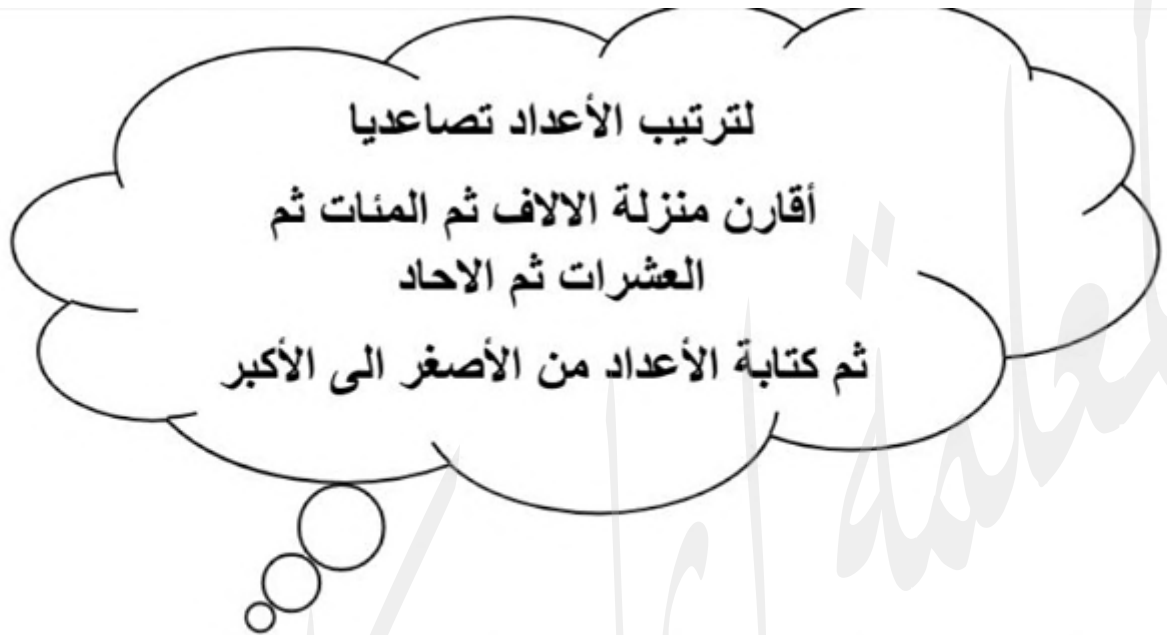
$$\square = ٥٦٤٣ \text{ (٣)}$$

خطوات مقارنة الأعداد
١- قراءة الأعداد
٢- تحديد المنازل
٣- البدء بالمقارنة من منزلة الآلاف ثم المئات ثم
العشرات ثم الأحاد
٤- وضع الإشارة المناسبة أكبر أو أصغر أو
يساوي



الصف:	ورقة عمل في مادة الرياضيات (ترتيب الأعداد)		اسم الطالب:
	إثرائية	نوع ورقة العمل	
	(٤)	رقم ورقة العمل	
الشعبة: ()			

نتائج ورقة العمل : - ترتيب الأعداد تنازليًا، تصاعديًا ضمن ٩٩٩٩.



هيا يا صغيري رتب الأعداد التالية تصاعديا :

٨٧٣٠	٩٧٤٥	٢٦٩	٦٢٠٠

٤٥١٤	٤٩٧٥	٤٩٧١	٤٣٢٥

** كون عدد من أربع منازل أكبر من ١١٥٦ -----

لترتيب الأعداد تنازليا
أقارن منزلة الالاف ثم المئات ثم
العشرات ثم الاحاد
ثم كتابة الأعداد من الأكبر الى الأصغر

قم يا بطل بترتيب الأعداد التالية تنازليا :

٧٧٥٨	٣٥٧	٣٦٩٨	٢٥٨٤

٢٣٦٤	٢٩٤١	٢٥٨٩	٢١٤٥

** كون عدد من أربع منازل أقل من ٨٧٦٦ -----

الصف:	ورقة عمل في مادة الرياضيات (تقريب الأعداد وتدويرها)		اسم الطالب:
	إثرائية	نوع ورقة العمل	
الشعبة: ()	(٥)	رقم ورقة العمل	

نتائج ورقة العمل : - تقريب الأعداد وتدويرها ضمن ٩٩٩٩ .

خطوات تقريب الأعداد

- ١_ أحدد المنزلة المراد التقريب إليها
- ٢_ أنظر إلى المنزلة الواقعة إلى يمين منزلة التقريب.
- ** إذا كانت تساوي ٥ أو أكثر أضيف العدد ١ إلى منزلة التقريب
- ** إذا كانت أقل من ٥ أترك منزلة التقريب كما هي .
- ٣_ أضع مكان المنازل جميعها على يمين منزلة التقريب العدد صفر .

مثال ٥٦٧٤ يقرب الى ٥٦٧٠

مثال ٥٤٣٦ يقرب الى ٥٤٠٠

مثال : ٢٣٤٥ يقرب الى ٢٠٠٠

سؤال

هيا يا صغيري قرب الأعداد التالية إلى أقرب ١٠ :

العدد	التقريب
٧٨٠٩	
١٨٦٧	
٤٣٤٥	

قم يا بطل بتقريب الأعداد إلى أقرب ١٠٠ :

العدد	التقريب
٣٤٥٥	
٢٠٨٧	
٦٠٠٠	

قم يا عبقرى بتقريب الأعداد لأقرب ١٠٠٠ :

العدد	التقريب
٥٠٤١	
٢٠٨٧	
٨٩٩٩	



الوحدة الثانية

جمع الأعداد ضمن ٩٩٩٩ وطرحتها

4



الصف:	ورقة عمل في مادة الرياضيات (الجمع)		اسم الطالب:
	إثرائية	نوع ورقة العمل	
	(٦)	رقم ورقة العمل	
الشعبة: ()			

نتائج ورقة العمل : - يجمع الأعداد أفقياً وعمودياً ضمن ٩٩٩٩ .

خطوات الجمع

- ١- قراءة العدد الأول ثم العدد الثاني
- ٢- تحديد الآحاد ثم العشرات ثم المئات ثم الألوف والقيمة المئوية لكل عدد .
- ٣- جمع آحاد العدد الأول مع آحاد العدد الثاني ثم عشرات العدد الأول مع عشرات العدد الثاني ثم مئات العدد الأول مع مئات العدد الثاني ثم ألوف العدد الأول مع ألوف العدد الثاني .
- ٤- قراءة الناتج



أ- أجد ناتج جمع ما يلي عمودياً :-

$$\begin{array}{r} 8769 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2642 \\ + 5329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2839 \\ + 5438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1200 \\ + 5178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2036 \\ + 4810 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3456 \\ + 2831 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6823 \\ + 1920 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2503 \\ + 4286 \\ \hline \end{array}$$

١- أجد ناتج جمع ما يأتي أفقيًا :-

$$= ٣٤٥٢ + ٤٠١٥$$

$$= ٢٥٢١ + ٢٣١٥$$

$$= ٥١٢٣ + ٢٦٣٧$$

$$= ٢٣٠١ + ٣٥٢٦$$

$$= ١٨٣٢ + ٧٢٤٥$$

$$= ٠٣٦٤ + ١٥١٩$$

$$= ١٢٧٥ + ٦٨٤٢$$

$$= ٢٣٢٦ + ٤١٣٥$$

طريقة حل الجمل المفتوحة اذا

كانت جمع :-

١- الطرح نطرح الناتج من
العدد الذي قبل اشارة
اليساوي.

٢- طريقة العد التكميلي مثلا
٣ كم تحتاج لتصبح ٨ نعد من
العدد ٣ حتى نصل إلى العدد
٨ نحتاج ٥ لتصبح ٨ .

٢

٤

٣

٥

+

٦

٣

٢

٣

٨

٧

٥

٨

+

٦

٥

٨

٤

٨

٧

٩

٧



الصف:	ورقة عمل في مادة الرياضيات (الطرح)		اسم الطالب:
	إثرائية	نوع ورقة العمل	
	(٧)	رقم ورقة العمل	
الشعبة: ()			

نتائج ورقة العمل : - يطرح الأعداد أفقيًا وعموديًا ضمن ٩٩٩٩ .

خطوات الطرح

- ١- قراءة العدد الأول ثم العدد الثاني
- ٢- تحديد الآحاد ثم العشرات ثم المئات ثم الألوف والقيمة المئوية لكل عدد .
- ٣- تحديد المطروح والمطروح منه.
- ٤- طرح آحاد العدد الأول مع آحاد العدد الثاني ثم عشرات العدد الأول مع عشرات العدد الثاني ثم مئات العدد الأول مع مئات العدد الثاني ثم ألوف العدد الأول مع ألوف العدد الثاني .
- ٥- قراءة الناتج
- ٥- التحقق من صحة الحل

١- أجد ناتج طرح ما يلي عمودياً ثم تحقق من صحة الحل:-

التحقق:-

٦٢٩١
٣١٥١-

التحقق:-

٩١١٠
٤٦٢٧-

التحقق:-

٨٣٢٥
٣١٠٦-

١- أجد ناتج طرح ما يلي أفقيًا ثم تحقق من صحة الحل:-

$$= 1062 - 2473$$

التحقق :-

$$= 1204 - 4325$$

التحقق :-

$$= 3610 - 8932$$

التحقق :-

$$= 3652 - 7291$$

التحقق :-

$$= 5487 - 9876$$

التحقق :-

$$= 0692 - 2711$$

التحقق :-

$$= 1100 - 5114$$

التحقق :-

لحل هذه الجملة :-

إذا كان العدد المجهول هو
المطروح منه نحلها بطريقة
التحقق أي الجمع
حيث نجمع المطروح مع
الناتج

٦	٩	٨	٧
١	٣	٦	٤
٥	٦	٢	٣

لحل هذه الجملة :-

المجهول هنا المطروح فنحلها
بالطرح نطرح المطروح منه من
الناتج

$$٢٠٢٧ = ٠٣٢١ - ٢٣٤٨$$

ثم نتحقق من صحة الحل للتأكد

التحقق :- المطروح + الناتج
= المطروح منه

٣	٢	٤	٦
١	٦	٥	١

٩	٤	٥	٨
٧	١	٤	٣

ورقة عمل في مادة الرياضيات (مسائل على جمع الأعداد وطرحها)	الصف:	اسم الطالب:
إثرائية		
رقم ورقة العمل	الشعبة : ()	

نتائج ورقة العمل : - يحل مسائل على جمع الأعداد وطرحها ضمن ٩٩٩٩ .

خطوات حل المسائل:-

- ١- قراءة المسألة
- ٢- تحديد المعطيات
- ٣- تحديد المطلوب
- ٤- البدء بالحل

١- غابة فيها ٥٢٨٣ شجرة ، تم قطع ٢٣٦٤ شجرة ، كم عدد الأشجار المتبقية في الغابة ؟.....

.....

.....

.....

٢- في مزرعة أحمد ٤٩٢٧ شجرة ليمون ، و ٢٧٣٤ شجرة برتقال ، كم عدد الأشجار في مزرعة أحمد ؟.....

.....

.....

.....

الوحدة الثالثة

جمع الكسور وطرحها



الصف:	ورقة عمل في مادة الرياضيات (الكسر بوصفه جزء من الكل)		اسم الطالب:
	إثرائية	نوع ورقة العمل	
الشعبة: ()	(٩)	رقم ورقة العمل	

نتائج ورقة العمل : - يسمي الكسر الدال على الجزء المظلل . - يمثل الكسور

يتكون الكسر من :

$$\frac{\text{البسط}}{\text{المقام}}$$

إشارة الكسر → ١ ← البسط : عدد الأجزاء الملونة
← ٤ ← المقام : العدد الكلي للأجزاء الناعبة

الجزء من الكل

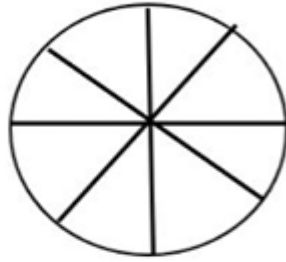
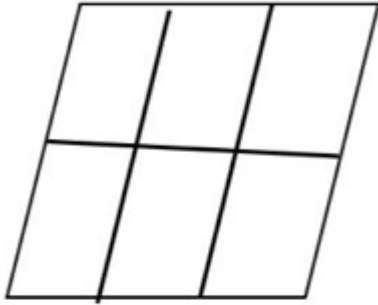
طريقة تفسير مفهوم الكسر كجزء من الكل هي أن المقام يبين كمية الشيء كله (الكل). على سبيل المثال قسمنا كعكة إلى أربعة قطع, فسيكون الكل هو فقط الأربع قطع معا. البسط يشير إلى كمية الجزء من الكل التي تُثير اهتمامنا, تخيل ثلاثة من أربع قطع كما في مثال الكعكة.

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{ثلاث قطع من الكعكة}}{\text{أربع قطع من الكعكة}}$$

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{3}{4}$$

سؤال

هيا يا بطل ظلل الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :



$$\frac{5}{8}$$

سؤال

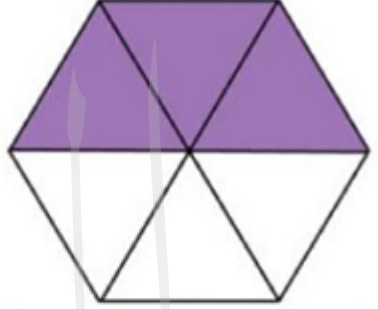
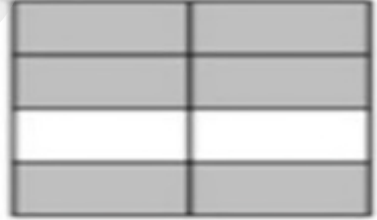
مثل الكسور التالية بالشكل المناسب :

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{7}$$

سؤال

أكتب الكسور الآتية بالرموز والكلمات :

بالكلمات	بالرموز	الشكل
		
		
		
		

فكر

أنا كسر مقامي ٦ ومجموع بسطي ومقامي
٩ فمن أنا ؟؟؟؟

الصف:	ورقة عمل في مادة الرياضيات (الكسر بوصفه جزءًا من المجموعة)		اسم الطالب:
.....	إثرائية	نوع ورقة العمل	
الشعبة: ()	(١٠)	رقم ورقة العمل	

نتائج ورقة العمل : - يجد ناتج الكسر بوصفه جزءًا من المجموعة مع التمثيل بالرسم.

في هذا الدرس نصف أجزاء من المجموعة

مثال ١:

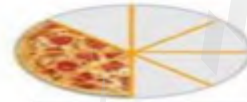
أنظر إلى القطع المتساوية من البيتزا حيث المجموعة هي دائرة البيتزا الكاملة ، و القطع التي نقتسمها ... هي أجزاء من هذه المجموعة



نصف $\frac{1}{2}$



ربع $\frac{1}{4}$



ثلاثة أثمان $\frac{3}{8}$



سؤال

سؤال

أرسم دائرة حول الناتج فيما يلي :



$$\frac{1}{3} \text{ ال } 6$$



$$\frac{1}{4} \text{ ال } 12$$

سؤال

أجد الناتج فيما يأتي مستعينا بالرسم :

$$\frac{1}{8} \text{ ال } 16$$

$$\frac{1}{6} \text{ ال } 18$$

فكر

مع رؤى ٥ وردات حمراء و ٣ وردات
صفراء ما الكسر الذي يمثل عدد
الوردات الصفراء من الوردات جميعها
؟؟؟

الصف:	ورقة عمل في مادة الرياضيات (العدد الكسري)		اسم الطالب:
.....	إثرائية	نوع ورقة العمل	
الشعبة: ()	(١١)	رقم ورقة العمل	

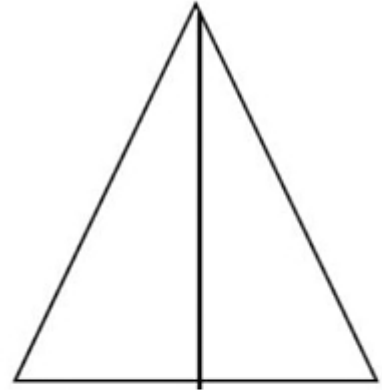
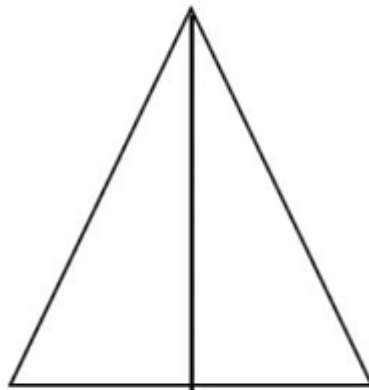
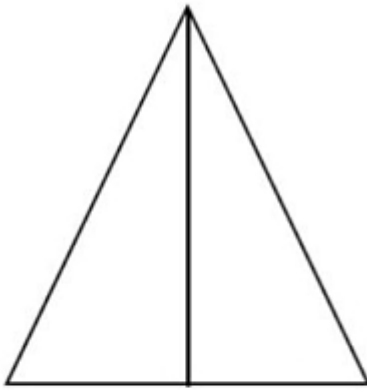
نتائج ورقة العمل : - يمثل العدد الكسري بشكل صحيح . - يكتب العدد الكسري الدال على الأشكال بشكل صحيح

يتكون العدد الكسري من عدد صحيح وكسر بسطه أصغر من مقامه .

$$\text{مثال : } \frac{1}{3}$$

سؤال

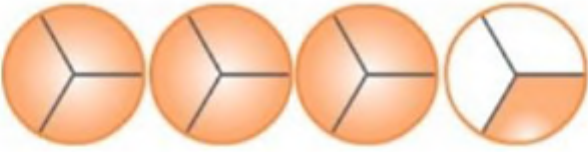
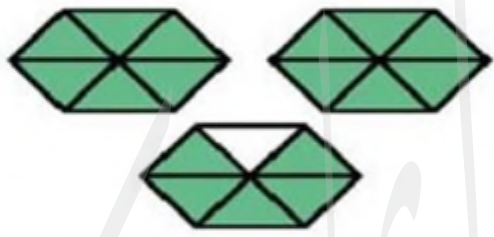
قم يا بطل بتظليل ما يلزم لتمثيل العدد الكسري التالي :



$$\frac{1}{2}$$

سؤال

أكتب العدد الكسري الذي يمثله كل شكل بالرموز والكلمات :

** تدرس سناء ٥ ساعات كاملة وثلث الساعه يوميا ، عبر عن عدد الساعات التي تدرسها سناء بعدد كسري مناسب .

الصف:	ورقة عمل في مادة الرياضيات (جمع الكسور)		اسم الطالب:
	إثرائية	نوع ورقة العمل	
الشعبة: ()	(١٢)	رقم ورقة العمل	

نتائج ورقة العمل : - يجمع الكسور بشكل صحيح .

لجمع الكسور ذات المقام المتشابه:
 ** نترك المقام كما هو لا نجمعه .
 ** نجمع البسط مع البسط الآخر فقط ثم نكتب الناتج .

مثال على جمع الكسور :

$$\frac{6}{7} = \frac{5}{7} + \frac{1}{7}$$

سؤال

جد ناتج جمع الكسور التالية :

$$= \frac{3}{8} + \frac{6}{8}$$

$$= \frac{2}{7} + \frac{4}{7}$$

$$= \frac{20}{165} + \frac{48}{165}$$

$$= \frac{1}{78} + \frac{8}{78}$$

سؤال

ضع العدد المناسب في المربع لتصبح الجملة صحيحة :

$$\frac{3}{\square} = \frac{\square}{4} + \frac{1}{\square}$$

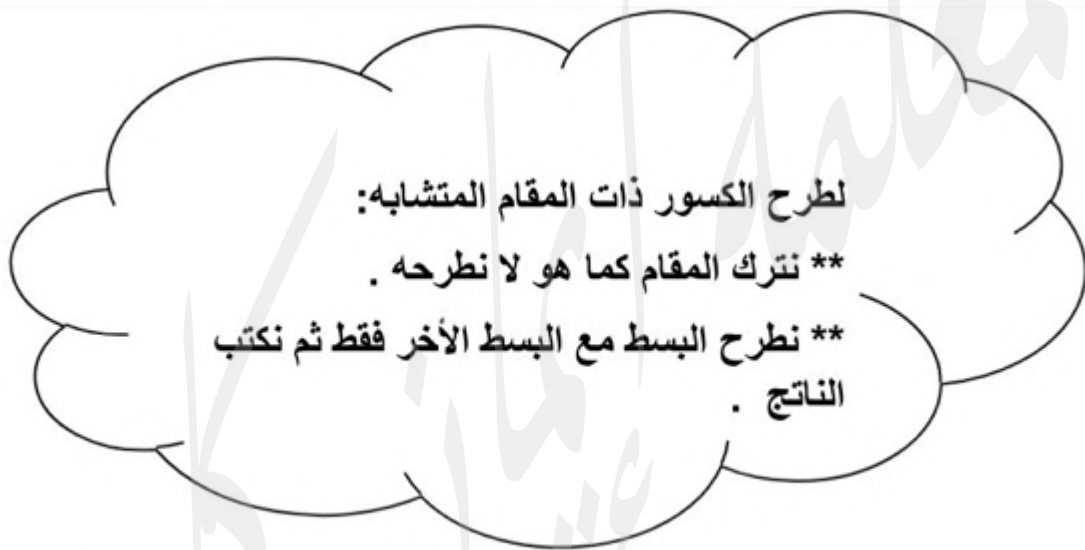
$$\frac{6}{6} = \frac{3}{6} + \frac{\square}{6}$$

$$1 = \frac{\square}{\square} = \frac{9}{12} + \frac{\square}{\square}$$

$$1 = \frac{\square}{10} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$$

.....	رقم ورقة العمل	(١١)	السجدة ()
-------	----------------	--------	------------

نتائج ورقة العمل : - يطرح الكسور بشكل صحيح .



مثال على جمع الكسور :

$$\frac{1}{7} = \frac{5}{7} - \frac{6}{7}$$

سؤال

جد ناتج طرح الكسور فيما يلي :

$$= \frac{8}{13} - \frac{10}{13}$$

$$= \frac{1}{8} - \frac{7}{8}$$

$$= \frac{36}{60} - \frac{58}{60}$$

$$= \frac{7}{28} - \frac{24}{28}$$

سؤال

ضع في الفراغ الإجابة المناسبة لتصبح الجملة صحيحة.

$$\frac{8}{18} = \frac{\text{---}}{18} - \frac{14}{18}$$

$$\frac{8}{\text{---}} = \frac{\text{---}}{12} - \frac{9}{\text{---}}$$

$$\frac{16}{\text{---}} = \frac{\text{---}}{54} - \frac{40}{54}$$

الصف:	ورقة عمل في مادة الرياضيات (مسائل على الكسور)		اسم الطالب:
	إثرائية	نوع ورقة العمل	
الشعبة: ()	(١٤)	رقم ورقة العمل	

نتائج ورقة العمل : - يحل مسائل على الكسور .

سؤال

اشترى وائل كتابا بثلاثة أعشار الدينار وعلبة ألوان بستة أعشار الدينار , كم دفع وائل ثمننا للكتاب وعلبة الألوان ؟؟؟

أفهم :

.....

أخطط :

.....

أنفذ :

** مثل العملية السابقة بالرسم :

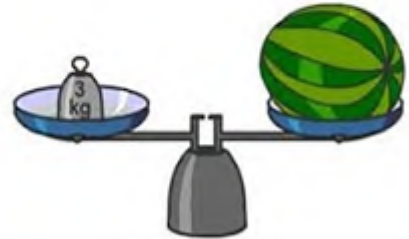
صنعت أمل فطيرة ثم قسمتها الى ٨ قطع متساوية فاذا اكلت هناء ١ من الفطيرة وأكلت وفاء ٢ من الفطيرة ، ما الكسر الدال على القطع المتبقية .





الوحدة الرابعة

القياس



الصف:	ورقة عمل في مادة الرياضيات (قياس الطول)		اسم الطالب:	
.....	إثرائية	نوع ورقة العمل		
الشعبة : ()	(١٥)	رقم ورقة العمل		

نتائج ورقة العمل : - يحدد وحدة القياس المناسبة لقياس الأطوال .

المفردات الجديدة

- ١- الكيلو متر يستخدم في قياس المسافة ورمزه " كم "
- " مثل المسافة بين عمان والعقبة " ١ كم = ١٠٠٠ م
- ٢- المتر يستخدم في قياس الأطوال الكبيرة ورمزه " م "
- " مثل قياس طول الملعب ، عرض الغرفة الصفية "
- " ١ م = ١٠٠ سم "
- ٣- السنتيمتر يستخدم في قياس الأطوال المتوسطة
- ورمزه " سم "
- " مثل قياس طول الطالب ، طول القلم ، عرض الكتاب "
- " ١ سم = ١٠ مم "
- ٤- المليمتر يستخدم في قياس الأطوال الصغيرة جدًا
- " مثل سمك الهاتف ، طول النملة "
- " ورمزه " مم "

١- املا الفراغ بوضع وحدة القياس المناسبة لكل مما يلي :-

أ- سمك الهاتف.....

ب- المسافة بين الكرك وعجلون.....

ج- طول عامود الكهرباء.....

د- ارتفاع الشجرة.....

هـ - طول النملة.....

٢- أضع اشارة < أو > في المربع :-

أ- طول الحديقة طول عقرب الساعة .

ب- طول الطالب ارتفاع باب الغرفة .

ج- طول الشارع طول الشاشة .



الصف: الشعبة: ()	ورقة عمل في مادة الرياضيات (قياس الوقت)		اسم الطالب:
	إثرائية	نوع ورقة العمل	
	(١٦)	رقم ورقة العمل	

نتائج ورقة العمل : - يحدد وحدة المناسبة المناسبة لقياس الأوقات.

السنة :- تحتوي على ١٢ شهر و ٣٦٥ يوم .

الشهر :- يحتوي على ٣٠ و ٣١ يوم ما عدا شهر شباط
٢٨ يومًا ، و ٤ أسابيع .

أسماء الأشهر :- كانون ثاني ، شباط ، آذار ، نيسان ، أيار ،
حزيران ، تموز ، آب ، أيلول ، تشرين أول ، تشرين
ثاني ، كانون أول .

الأسبوع :- يحتوي على ٧ أيام ، سبت ، أحد ، اثنين ،
ثلاثاء ، الأربعاء ، خميس ، جمعة .

اليوم :- يحتوي على ٢٤ ساعة ، والساعة تحتوي على
٦٠ دقيقة ، والدقيقة تحتوي ٦٠ ثانية .



١- أضع إشارة > أو < أو = لإكمال الجمل الآتية:-

أ- ١٢ شهرًا سنة

ب- ١٥ شهرًا ٦ ساعات

ج- ٢٤ ساعة أسبوع

د- ٦٠ ثانية ١٢٠ دقيقة

٢- ما وحدة الوقت " دقيقة ، ساعة ، شهر ، سنة " المناسبة لقياس زمن ما يأتي :-

أ- الوقت المناسب لإنهاء العام الدراسي هو

ب- الوقت الأنسب للسفر بالطائرة.....

ج- ٦٠ ثانية تساوي.....

د- ٦٠ دقيقة تساوي.....

٣- أضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة :-

١- كم شهرًا يوجد في ٣ سنوات:-

أ- ٢٤٤ شهرًا ب- ٣٦ شهرًا ج- ٢٥ شهرًا



الصف:	ورقة عمل في مادة الرياضيات (قراءة الساعة)		اسم الطالب:
.....	إثرائية	نوع ورقة العمل	
الشعبة: ()	(١٧)	رقم ورقة العمل	

- يحدد أجزاء الساعة بشكل صحيح .

نتائج ورقة العمل : - يقرأ الساعة بشكل صحيح .



الساعة تساوي ٦٠ دقيقة

الدقيقة تساوي ٦٠ ثانية

ثلث الساعة تساوي ٢٠ دقيقة

نصف الساعة تساوي ٣٠ دقيقة

ساعة إلا ثلثًا تساوي ٤٠ دقيقة

ساعة إلا ربعًا تساوي ٤٥ دقيقة

عند قراءة الساعة :-

إذا كان العقرب الصغير على ١٢ والكبير على ٣ نقرأ الساعة الثانية عشر وربع ١٢:١٥

إذا كان العقرب الصغير على ١٢ والكبير على ٤ نقرأ الساعة الثانية عشر وثلث ١٢:٢٠

إذا كان العقرب الصغير على ١٢ والكبير على ٦ نقرأ الساعة الثانية عشر ونصف ١٢:٣٠

إذا كان العقرب الصغير على ١ والكبير على ٨ نقرأ الساعة الواحدة إلا ثلث ١٢:٤٠

إذا كان العقرب الصغير على ١ والكبير على ٩ نقرأ الساعة الواحدة إلا ربع ١٢:٤٥

* أرسم عقربي السّاعة في المكان المناسب لِأتمكن من تحديد الوقت :



* كم تعادل السّاعة

* كم تعادل الدّقيقة

* كم دقيقة تعادل السّاعة إلا ربع

الصف:	ورقة عمل في مادة الرياضيات (السعة)		اسم الطالب:
.....	إثرائية	نوع ورقة العمل	
الشعبة : ()	(١٨)	رقم ورقة العمل	

نتائج ورقة العمل : - يقارن بين المواد من حيث السعة .

اللتتر : هو وحدة لقياس السعة ☺

* أضع دائرة حول الوعاء الذي سعته أقل :



* أضع دائرة حول الكأس الذي سعته أكثر :



* اشترى سامر عبوة عصير سعتها ٢ لتر ثم أفرغها في أكواب سعة كل منها ربع لتر
ما عدد الأكواب التي استخدمها سامر في إفراغ عبوة العصير

.....

.....

.....

.....



لدى سوسن عبوة ماء سعتها نصف لتر قال لها الطبيب أن جسمها بحاجة لثلاثة لتر
من الماء لتحافظ على صحتها كم مرة ستحتاج الذهاب للقيام بتعبئة العبوة

.....

.....

.....

.....

الصف: الشعبة: ()	ورقة عمل في مادة الرياضيات (قياس الكتلة)		اسم الطالب:
	إثرائية	نوع ورقة العمل	
	(١٩)	رقم ورقة العمل	

نتائج ورقة العمل : - يحدد وحدة القياس المناسبة لقياس الكتلة .

الكيلو غرام :- يستخدم لقياس كتل الأشياء الكبيرة ورمزه
" كغ "

الغرام :- يستخدم لقياس الكتل الصغيرة ورمزه " غ "

ضع دائرة حول وحدة القياس الأنسب لقياس كتلة مما يلي:-



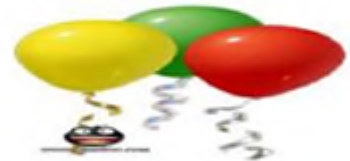
غ ، كغ



غ ، كغ



غ ، كغ



غ ، كغ

١- ضع وحدة القياس المناسبة لكل مما يلي:-

" ١ غ ، ٥ غ ، ٣٥ كغ ، ١ كغ ، ٧ كغ "

أ- طالب في الصف السادس يقدر وزنه بـ

ب- بالون يقدر وزنه

ج- غسالة يقدر وزنها

د- كرة قدم يقدر وزنها بـ

هـ - قطة يقدر وزنها بـ

