

دوسية تهيئة لطلبة الصف الثالث

إعداد المعلمة : إيمان كايد

الإسم : .....



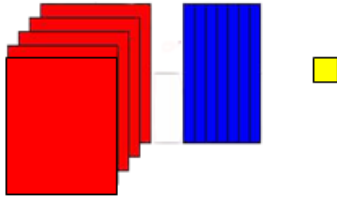
الصف: .....	ورقة عمل في مادة الرياضيات		اسم الطالب: .....
	إثرائية	نوع ورقة العمل	
الشعبة: ( )	(١)	رقم ورقة العمل	

نتائج ورقة العمل : قراءة الأعداد وكتابتها ضمن ٩٩٩ - يمثل الأعداد بالطريقة التحليلية

تدريب (١) : أكتب العدد المناسب ثم اقرأ :

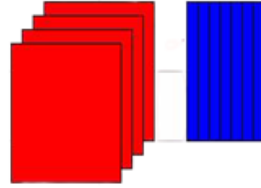


آحاد	عشرات	مئات
------	-------	------



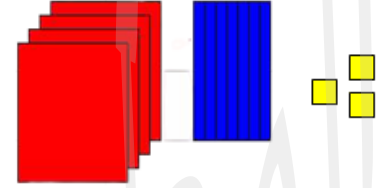
--	--	--

آحاد	عشرات	مئات
------	-------	------



--	--	--

آحاد	عشرات	مئات
------	-------	------



--	--	--

تدريب (٢) أكتب الأعداد التالية بالأرقام :



مئتان واثنان وستون : \_\_\_\_\_

مئة وثمانية عشر : \_\_\_\_\_

مئة وثلاثة وأربعون : \_\_\_\_\_

خمسمئة وخمسون : \_\_\_\_\_

٢ آحاد ، ٠ عشرات ، ٦ مئات : \_\_\_\_\_

٧ آحاد ، ٨ عشرات ، ٩ مئات : \_\_\_\_\_

تدريب (٣) : أصل بين العدد والقيمة المنزلية للأعداد التي تحتها خط :



٥٧٠

٤

٥٦٧

١٠

٢٣٤

٧٠

٣١٩

٥٠٠

تدريب (٤) : أكتب العدد المناسب في \_\_\_\_\_



$$٦٧٨ = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----}$$

$$١٨٥ = ١٠٠ + \text{---} + ٥$$



الصف: .....	ورقة عمل في مادة الرياضيات		اسم الطالب: .....
	إثرائية	نوع ورقة العمل	
الشعبة: ( )	(٢)	رقم ورقة العمل	

- يرتب الأعداد تصاعدياً ، تنازلياً ضمن ٩٩٩

نتائج ورقة العمل : يقارن الأعداد ضمن ٩٩٩

تدريب (١) أضع إشارة < ، أو > ، أو = في — :

٥٦٠ \_\_\_\_\_ ٥٦٧

٧٠ \_\_\_\_\_ ٩٨٠

٤٥٦ \_\_\_\_\_ ٧٦٥

١٣٤ \_\_\_\_\_ ٢٣٤

٦٧٠ \_\_\_\_\_ ٦٧٠

١٤٣ \_\_\_\_\_ ١٢٣

تدريب (٢) : أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً :

٤٥	٥٦٤	١٠٢	٢٣٤

٦٦	٣٩٦	٣٩٨

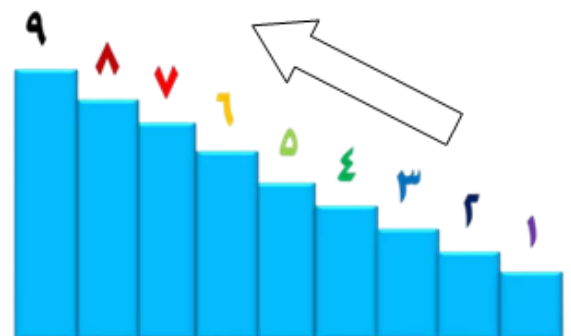
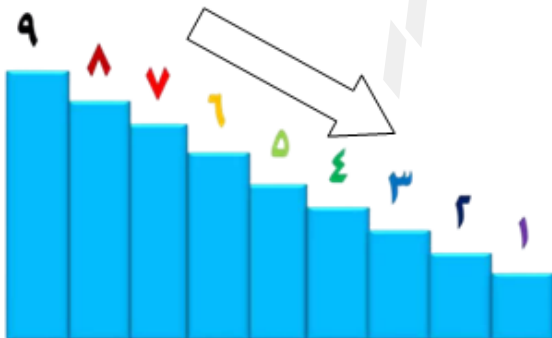
تدريب (٣) : أرتب الأعداد الآتية تنازلياً :

٥٦٧	٥٧٦	١٢٠	٤٥٤

٥٦٧	٢٢٣	٤٥

الترتيب التنازلي

الترتيب التصاعدي



الصف: .....	ورقة عمل في مادة الرياضيات		اسم الطالب: .....
	إثرائية	نوع ورقة العمل	
الشعبة: ( )	(٣)	رقم ورقة العمل	

نتائج ورقة العمل : - يجمع الأعداد ضمن ٩٩٩ من دون إعادة التجميع - يجمع الأعداد ضمن ٩٩٩ مع إعادة التجميع

\*ملاحظة : لجمع عددين ضمن ٩٩٩ أجمع الأحاد، ثم العشرات ، ثم المئات

\*\*\*\*\*

تدريب (١) : أجمع الأعداد التالية :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥٦١ + ١٢٨ \quad (٢)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٣٠ + ٤٢٠ \quad (١)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٥١ + ٢٣٤ \quad (٤)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٠٠ + ٧٨٩ \quad (٣)$$

تدريب (٢) : أجمع الأعداد التالية :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٩٨ + ٣٤٥ \quad (٢)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢١٨ + ١٢٣ \quad (١)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٥٩ + ١٢١ \quad (٤)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٣٠ + ٦٧٠ \quad (٣)$$

تدريب (٣) : هيا دعنا نرى إبداعك في الجمع :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠ + ١٢٣ \quad (٢)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٩ + ٨٣٦ \quad (١)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٨٠ + ١٦٩ \quad (٤)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٠٠ + ٢٠٠ \quad (٣)$$



الصف: .....	ورقة عمل في مادة الرياضيات		اسم الطالب: .....
	إثرائية	نوع ورقة العمل	
	( ٤ )	رقم ورقة العمل	
الشعبة: ( )			

نتاحات ورقة العمل : - يطرح الأعداد ضمن ٩٩٩ من دون إعادة التجميع - يطرح الأعداد ضمن ٩٩٩ مع إعادة التجميع

تدريب (١) : أطرّح الأعداد التالية :

(٢) ٦٩٨ - ٥٦١ = \_\_\_\_\_

(١) ٤٨٠ - ٣٣٠ = \_\_\_\_\_

(٤) ٣٣٢ - ١٠١ = \_\_\_\_\_

(٢) ٧٨٩ - ٢٠٠ = \_\_\_\_\_

تدريب (٢) : أطرّح الأعداد التالية :

(٢) ٣٤٥ - ١٠٨ = \_\_\_\_\_

(١) ٦٥٣ - ٢٩٨ = \_\_\_\_\_

(٤) ٤٥١ - ٤٣١ = \_\_\_\_\_

(٣) ٦١٠ - ١٣٠ = \_\_\_\_\_

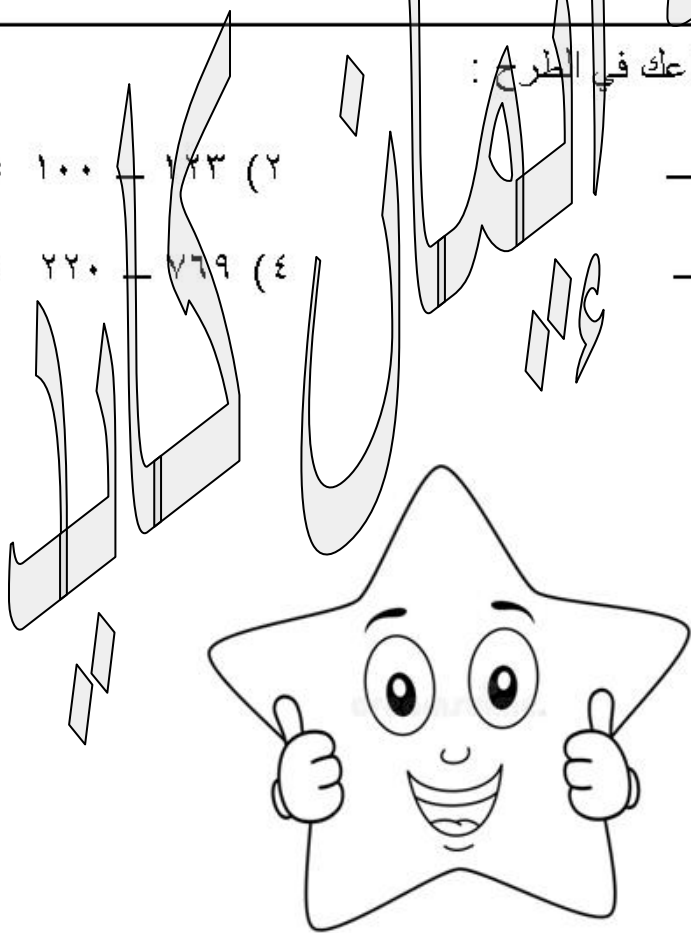
تدريب (٣) : هيا دعنا نرى ابداعك في الطرح :

(٢) ١٢٣ - ١٠٠ = \_\_\_\_\_

(١) ٨٣٦ - ١٠٩ = \_\_\_\_\_

(٤) ٧٦٩ - ٢٢٠ = \_\_\_\_\_

(٣) ٢٠٠ - ١٠٠ = \_\_\_\_\_

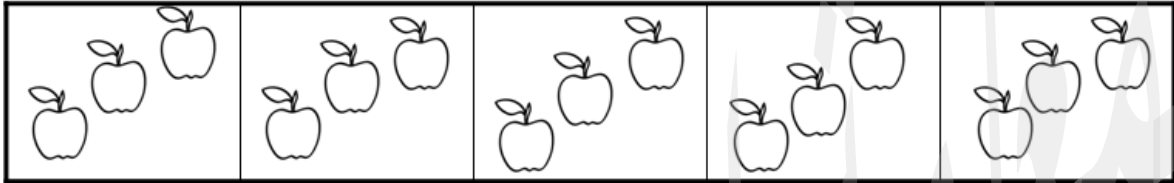


الصف: .....	ورقة عمل في الرياضيات (الضرب)		اسم الطالب: .....
	إثرائية	نوع ورقة العمل	
الشعبة: ( )	(٥)	رقم ورقة العمل	

نتائج ورقة العمل : - يمثل عملية الضرب باستخدام الجمع المتكرر

\* ملاحظة : جمع العدد نفسه مرات عدة يسمى الجمع المتكرر

تدريب (١) : لدينا ٥ مجموعات في كل منها ٣ تفاحات ما عدد التفاحات جميعها :



الحل باستخدام الجمع المتكرر (جملة الجمع) :

جملة الضرب :

تدريب (٢) : أصِلْ بَيْنَ عملية الجمع و عملية الضرب المكافئة لها :



$$2 \times 3$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 \times 5$$

$$2 + 2 + 2$$

$$5 \times 2$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$4 \times 4$$

$$5 + 5$$

تدريب (٣) أجد عدد العناصر باستخدام عملية الضرب :



$$\square$$

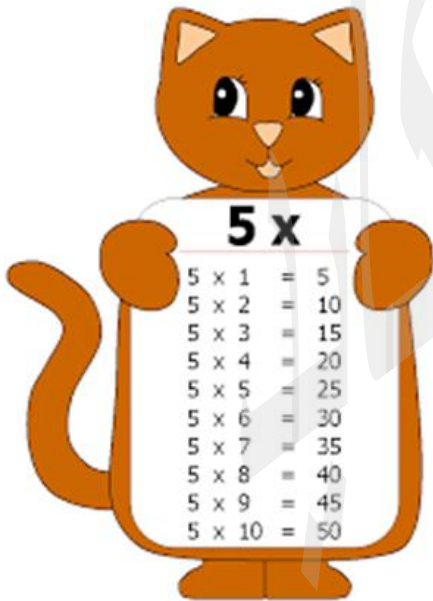
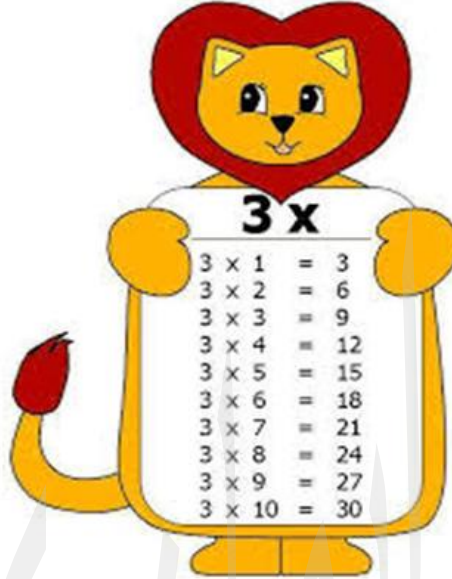
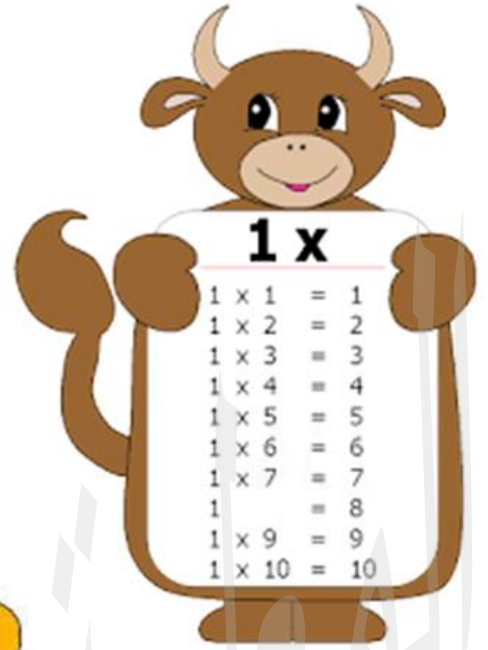
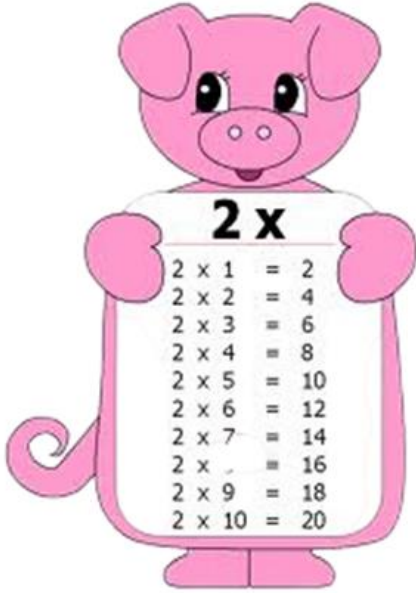
=

$$\square$$

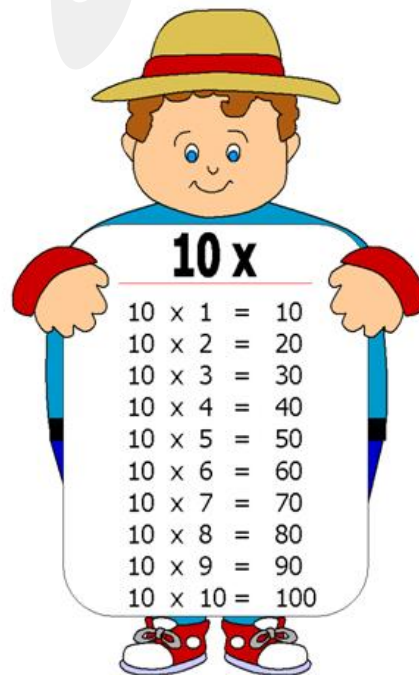
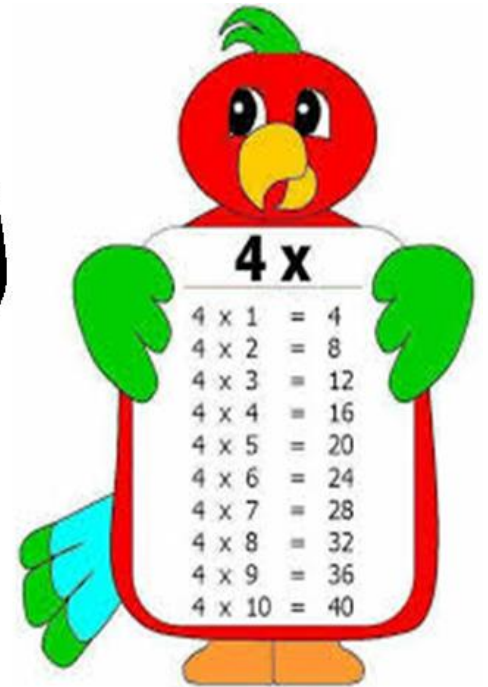
×

$$\square$$

# جدول



# الضرب



الصف: .....	ورقة عمل في الرياضيات (الضرب)		اسم الطالب: .....
	إثرائية	نوع ورقة العمل	
الشعبة: ( )	(٦)	رقم ورقة العمل	

نتائج ورقة العمل :- يميز حقائق الضرب (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ١٠)

تدريب (١) : أضع العدد المناسب في المربع :



<input type="text"/> = ٣ × ٢	<input type="text"/> = ٤ × ٣	<input type="text"/> = ٤ × ٥
<input type="text"/> = ٤ × ١	<input type="text"/> = ٢ × ٥	<input type="text"/> = ٣ × ٤
<input type="text"/> = ٥ × ٥	<input type="text"/> = ٤ × ٤	<input type="text"/> = ٤ × ٢
<input type="text"/> = ١ × ٥	<input type="text"/> = ٣ × ٣	<input type="text"/> = ٢ × ٣
<input type="text"/> = ٥ × ٤	<input type="text"/> = ٥ × ٣	<input type="text"/> = ٢ × ٢

تدريب (٢) : أضع العدد المناسب داخل المربع ليصبح الناتج صحيحًا :



١٠ = <input type="text"/> × ٢	١٦ = <input type="text"/> × ٤	١٢ = <input type="text"/> × ٣
٩ = <input type="text"/> × ٣	١٥ = <input type="text"/> × ٥	٨ = <input type="text"/> × ٤
٢٠ = <input type="text"/> × ٤	٨ = <input type="text"/> × ٢	٦ = <input type="text"/> × ٣
١٥ = <input type="text"/> × ٣	٦ = <input type="text"/> × ٢	٢٥ = <input type="text"/> × ٥
١٠ = <input type="text"/> × ٥	٢٠ = <input type="text"/> × ٥	١٢ = <input type="text"/> × ٤



الصف: .....	ورقة عمل في الرياضيات (القسمة والضرب)		اسم الطالب: .....
	إثرائية	نوع ورقة العمل	
الشعبة: ( )	(٧)	رقم ورقة العمل	

نتائج ورقة العمل : - يميز العلاقة بين القسمة والضرب

تدريب (١) : أضع العدد المناسب في المربع :



$$\square = 3 \div 15$$

$$\square = 4 \div 12$$

$$\square = 5 \div 25$$

$$\square = 3 \div 12$$

$$\square = 4 \div 16$$

$$\square = 4 \div 20$$

$$\square = 5 \div 15$$

$$\square = 3 \div 9$$

$$\square = 2 \div 8$$

$$\square = 4 \div 8$$

$$\square = 3 \div 6$$

$$\square = 5 \div 20$$

$$\square = 3 \div 3$$

$$\square = 1 \div 4$$

$$\square = 5 \div 5$$

تدريب (٢) أكمل كما في المثال الأول :



$$12 = 4 \times 3$$

لأن

$$3 = 4 \div 12$$

-----

لأن

$$= 3 \div 15$$

-----

لأن

$$= 4 \div 16$$

-----

لأن

$$= 5 \div 20$$

-----

لأن

$$= 3 \div 9$$

-----

لأن

$$= 3 \div 12$$

-----

لأن

$$= 5 \div 15$$

تدريب (٣) أوجد الناتج :



$= 5 \div 25$	$= 2 \div 14$
$= 2 \div 16$	$= 2 \div 8$
$= 5 \div 45$	$= 2 \div 20$
$= 3 \div 24$	$= 5 \div 30$
$= 4 \div 32$	$= 5 \div 40$
$= 4 \div 8$	$= 1 \div 3$
$= 3 \div 18$	$= 10 \div 60$
$= 4 \div 20$	$= 4 \div 4$

