

لَعَنَّا الْعَرَبِيَّةَ

الصف الثاني

الفصل الأول



الاسم :

الصف :

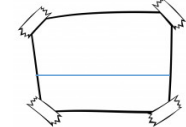
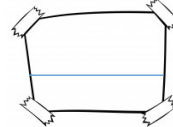
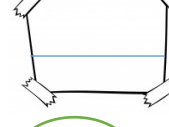
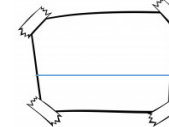
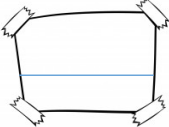
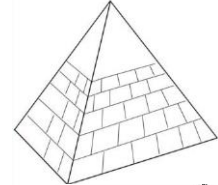
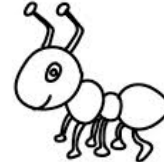
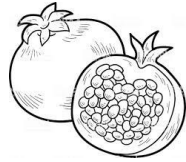
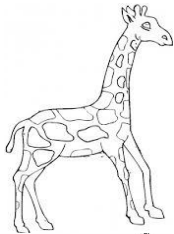
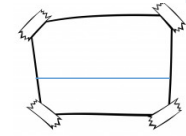
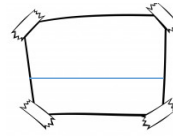
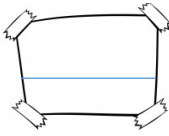
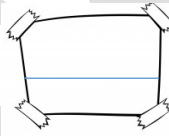
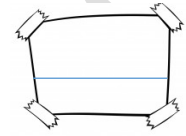
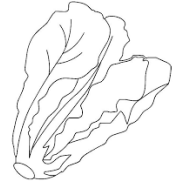
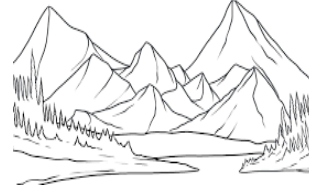
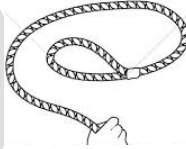
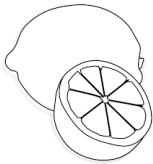
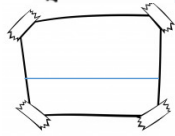
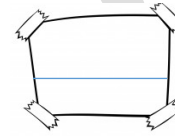
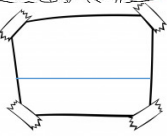
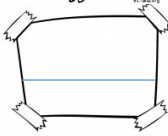
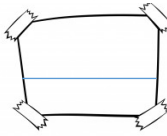
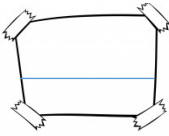
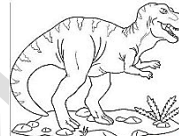
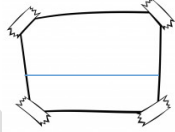
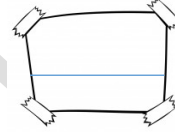
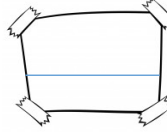
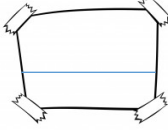
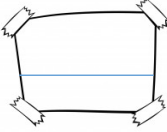
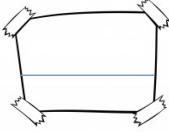
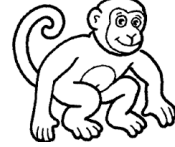
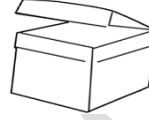
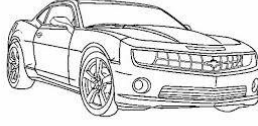
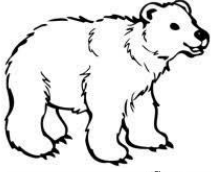


اليوم: مراجعة التاريخ: / /



مراجعة حروف اللغة العربية

أكتب الحرف الأول الذي تدل عليه كل صورة :



اليوم:

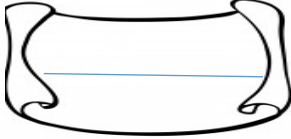
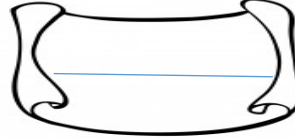
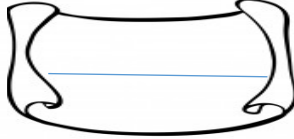
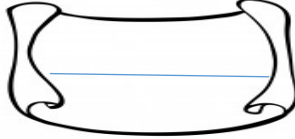
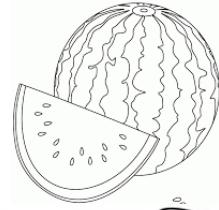
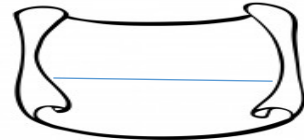
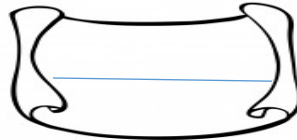
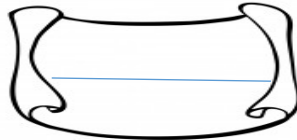
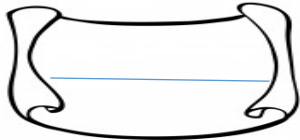
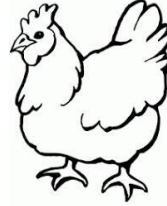
مراجعة

التاريخ: / /

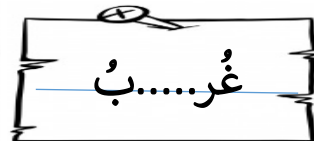
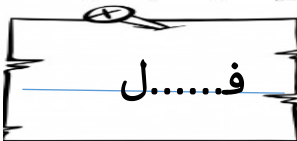
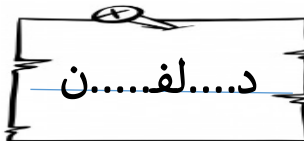
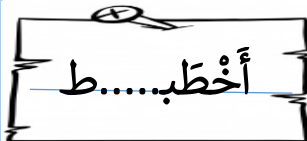
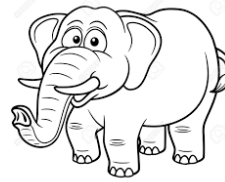
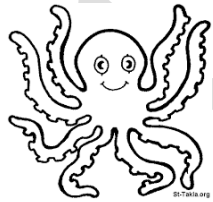
مراجعة حروف المد



أكتب الاسم تحت كل صورة ، ثم أحوط الصورة التي تحتوي على أي من الحروف المد (ا ، و ، ي) .



أملأ الفراغ بحروف المد المناسبة (ا ، و ، ي ، ي) :



أملأ الفراغ بحروف المد المناسبة (ا ، و ، ي ، ي) :

وَضَعْتُ نَدِيَّ الْمُبْرَءَةَ فَ..... الْحَقَّ.....ة.

اليوم:

مراجعة

التاريخ: / /



مراجعة تركيب المقاطع

أركب المقاطع التالية لتكوين كلمات:

Diagram showing the assembly of words from syllables. A central box contains the syllables: جـا, د, حـا, بـا, رـا, بـا. Arrows point from these syllables to a box on the right containing the word: مَظَن. Below the syllables are three empty boxes for writing the words formed:

.....

.....

.....

زُ	هو	رُ
.....		

سـا	جـا	دُ
.....		

طـا	بـا	بـا
.....		

ضـا	را	رُ
.....		

عـتُ	رُ	زُ
.....		

أشـا	جا	رُ
.....		

Diagram showing the assembly of words from syllables. A central box contains the syllables: دُ, حـا, رُ, بـا, جـا, بـا. Arrows point from these syllables to a box on the right containing the word: رُ. Below the syllables are three empty boxes for writing the words formed:

.....

.....

.....

اليوم:.....



تراكيب لغوية

التاريخ : / /

التنوين

أضع الشدة فوق الحرف المناسب، مع وضع الحركة المناسبة فوق كل حرف

صِيَامٌ	صِيَامٍ	صِيَامًا	صِيَامٌ
.....			بَطِيخٌ
.....			مَكَانٌ
.....			طِيبٌ
.....			حَجَرٌ
.....			قَوْلٌ
.....			مَلَابِسٌ
.....			شَارِعٌ
.....			ضَابِطٌ
.....			سَمَكٌ

اليوم:.....

تراكيب لغوية

التاريخ : / /

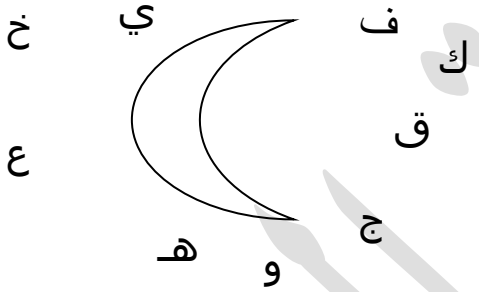


اللام الشمسية – اللام القمرية

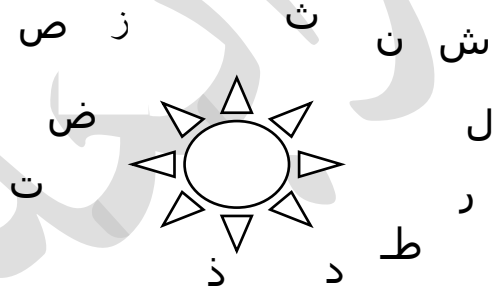
اللام القمرية : هي لام (ال التعريف)
تكتب و تلفظ .

اللام الشمسية : هي لام (ال التعريف)
تكتب ولا تلفظ .

هذا القمر يحيط به أصدقاؤه ، ، إنها
الحروف القمرية



هذه الشمس يحيط بها أصدقاؤها ، ، إنها
الحروف الشمسية



والآن اكتب لكل حرفٍ منها كلمة تبدأ
(بال)

.....

.....

.....

.....

والآن اكتب لكل حرفٍ منها كلمة تبدأ
(بال)

.....

.....

.....

.....

اليوم:.....

مراجعة

التاريخ: / /



مراجعة تحليل الكلمات

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

..... / / /

الْجَامِعُ

..... / /

جَمِيلٌ

..... / / /

الْعَلَمُ

..... / /

بِلَادِي

..... / / /

سِبَاحَةٌ

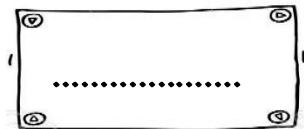
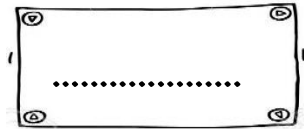
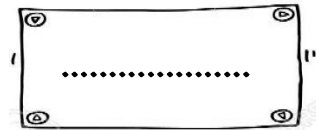
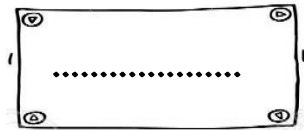
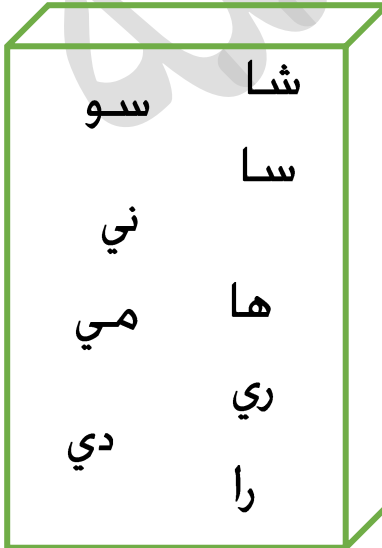
..... / / /

فِلَسْطِينِ

..... / / /

مِنْشَارٌ

أرَكِّبُ مقاطع من الصندوق ، ثم أكوِّن كلمات ، وأكتبها :



اليوم:



تحية العلم
ورقة استخراج

التاريخ : / /

أقرأ درس تحية العلم بتمعن، ثم أستخرج منه ما يلي:

كلمة بها لام قمرية

كلمة بها حرف مشدد

كلمة تنتهي ب (ء)

كلمة بها لام شمسية

كلمة بها تنوين كسر

كلمة تنتهي بتاء مربوطة

جملة تعجب !

ألوان علم بلادي هي : و و و

أكتب أسماء أشخاص التي ذكرت في الدرس، ثم أحدد نوع كل منهم
(ذكر ، أنثى)

النوع

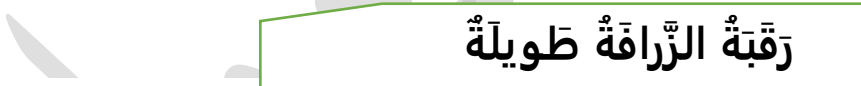
الإسم

النوع

الإسم

النوع

الإسم



عندما نريد أن نتعجب من طول رقبة الزرافة نقول :

ما أطول رقبة الزرافة!

نضع علامة التعجب في نهاية الجملة

أداة تعجب



.....

Year	Percentage
1990	85
1995	90
2000	90
2005	90
2010	90

اليوم:..... تحية العلم التاريخ : / /



تدريبات

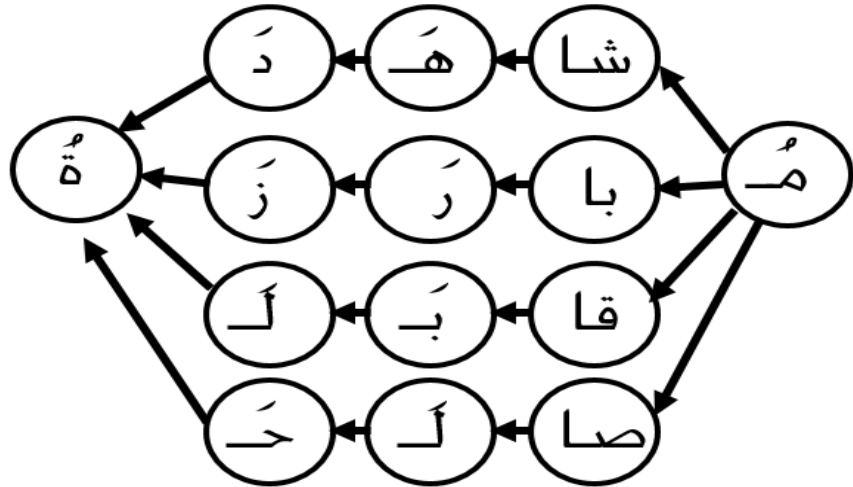
أختار المعنى المناسب لكل من الآتي ، ثم أكتبه في الفراغ:

اعتزاز يتزين وقفوا بنظام

بفخر يزهو

اصطف الطلبة

أركب المقاطع التالية لتكوين كلمات:



أحلل الكلمات التالية ، إلى مقاطع صوتية :

نظام / / /

المدرسة / / / / /

صفوفهم / / / /

اليوم:..... تَحِيَّةُ الْعَلَمِ التاريخ : / /



تدريبات

اعيد ترتيب الكلمات التالية بحيث اكون جملتين مفيدتين:

سامِرُ رَدَدَ الْمَلِكِيَّ السَّلَامَ

رَدَدَ

سامِرُ

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

(الْمَنْزِلُ، الْمُزْنُ، الْقِطْعَةُ، الْوَلَدُ)

مَدْرَسَةٌ

قَلَمٌ

مُؤَاءٌ

حَدِيقَةٌ

أكمل الجمل الآتية من بين القوسين ، ثم أستخرج الكلمات التي بها (لام قمرية ، لام شمسية)

لام شمسية

لام قمرية

(السَّمَكُ ، الْقِصَّةُ ، الْعَلَمُ ، الثَّوْبُ)

1- رَفَعَ الْوَلَدُ

2- قَرَأَ الطَّالِبُ

3- أَكَلْتُ الْبِنْتُ

4- لَيْسَ الرَّجُلُ

التاريخ : / /

اليوم:.....



اليوم:



الحرية التاريخ : / /

ورقة إستخراج

أختار عنواناً آخر للدرس:

.....

أستخرج من درس الحرية ما يأتي :

اسم:

فعل:

جملة استفهام:

كلمة بها تنوين فتح:

كلمة بها تنوين ضم:

كلمة بها لام شمسية:

كلمة بها لام قمرية:

كلمة آخرها (هـ):

كلمة بها شدة:

حرف جر:

كلمة وسطها (أ):

ماذا تفضّل أن تكون :العصفور أم البلب؟ ولماذا؟

أفضل أن أكون :

السبب:

اليوم:

الحرية

التاريخ: / /



تركيب الكلمات

أرکب المقاطع الآتية ؛ لأكون منها كلمة :

.....	بَ	ح	ثَ	
.....	عَصَ	فَو	رَ	
.....	شَا	هَ	دَ	
.....	طَ	و	مَ	هَ
.....	أَ	تَهَ	تَ	
.....	بُ	تَ	نَ	
.....	صَا	لَ	بُ	
.....	الطَ	مَ	عَا	مَ
.....	أَشَدَ	تَ	عَ	
.....	أَزَ	تَ	وَيَ	
.....	أَ	فَ	نَيَ	
.....	أَ	بَ	بُ	

اليوم:..... الحرية التاريخ : / /



تدريبات

أحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

..... /

بَيْتًا

..... / / /

الطَّعَامُ

..... /

حَرًّا

..... / / /

العُصْفُورُ

..... / /

يَشْرَبُ

أختار المعنى المرادف لكل كلمة وأكتبها:

طَعَامٌ

دَنَا

طَلِقَ

حَرٌّ

أَكَلَ

اقْتَرَبَ

أركب من المقاطع الآتية كلمة ، ثم أكتبها:

.....

رُ

فو

عُصْدَ

اليوم:.....



الحُرِّيَّة التاريخ : / /

تدريبات

أكتب الصورة المناسبة للحروف وأقرأ الكلمة :

أشْبَ.... ع	ظَرَ.... ن	ال...رية ح
....اد ص	سم.... ك	بُلْبُ... ل

أصل بين كل كلمة وضدها :

جَائِعٌ	أَرْتَوِي	كَبِيرٌ	دَنَا
أَعْطَشُ	صَغِيرٌ	ابْتَعَدَ	شَبَعَانٌ

أعيد صياغة الجملتين مكوناً جملتين تعجيبيتين

المَسْجِدُ كَبِيرٌ	.....
السَّمَاءُ صَافِيَةٌ	.....

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : ذَهَبٌ ، حَدِيدٌ ، وَرَقٌ ، زُجَاجٌ

كِتَابٌ مِنْ	مِنْشَأٌ مِنْ
خَاتَمٌ مِنْ	كَأْسٌ مِنْ

اليوم:.....

تركييب لغوية

التاريخ : / /



أقسام الكلام

أقسام الكلمة



حرف

هو ما ليس له
معنى إلى مع
غيره

فعل

هو ما دل على
حدوث عمل في زمن
معين

اسم

هو ما دل على اسم
إنسان أو حيوان
أو نبات أو جماد

أنواع الأفعال :

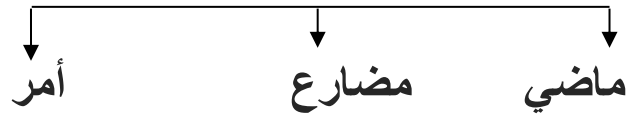
علامات الاسم :

حروف الجر :

من
إلى
عن
على
في

حروف الربط :

(وَ ، فَ ،
ثُمَّ ، أَوْ)



أمر

مضارع

ماضي

اُخْرِجْ

يَخْرُجُ

خَرَجَ

الْعَبْ

نَلْعَبُ

لَعِبَ

ادرس

تَدْرُسُ

دَرَسَ

كُلْ

نَأْكُلُ

أَكَلَ

نَمْ

أَنَامُ

نَامَ

1/ التاء المربوطة

مدرسة

صلاة

دراسة

شجرة .

2/ الألف و اللام "

ال "

الخير

العمل

الحديقة

3/ التنوين :

مسلمًا

طالبةً

نملةً

اليوم:..... تراكييب لغوية التاريخ : / /



الاسم

الاسماء: الكلمة التي تدل على معنى في نفسها ولا تقترن بزمان

اسم إنسان: مثل (احمد) (علي)

أكتب اسم إنسان :

اسم بلاد: مثل (الاردن) (فلسطين)

أكتب اسم بلاد:

اسم نبات: مثل (شجرة) (بصّل)

أكتب اسم نبات :

اسم حيوان: مثل (أسد) (ثعبان)

أكتب اسم حيوان :

اسم جماد: مثل (كتاب) (شبّاك)

أكتب اسم جماد :

اسم يدل على معنى (صفة): مثل (جميل) (كريم) (طويل)

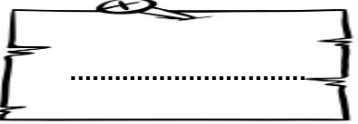
أكتب اسم يدل على معنى غير الذي ذكر.....

ملاحظة: من دلالات الأسماء هي :

التنوين ، (ال) التعريف ، التاء المربوطة ، يسبقه حرف جر

نوعه

🟡 أكمل الفراغ بإسم مناسب واذكر نوعه:



1- أَكَلْتُ بِشَهِيَّةٍ

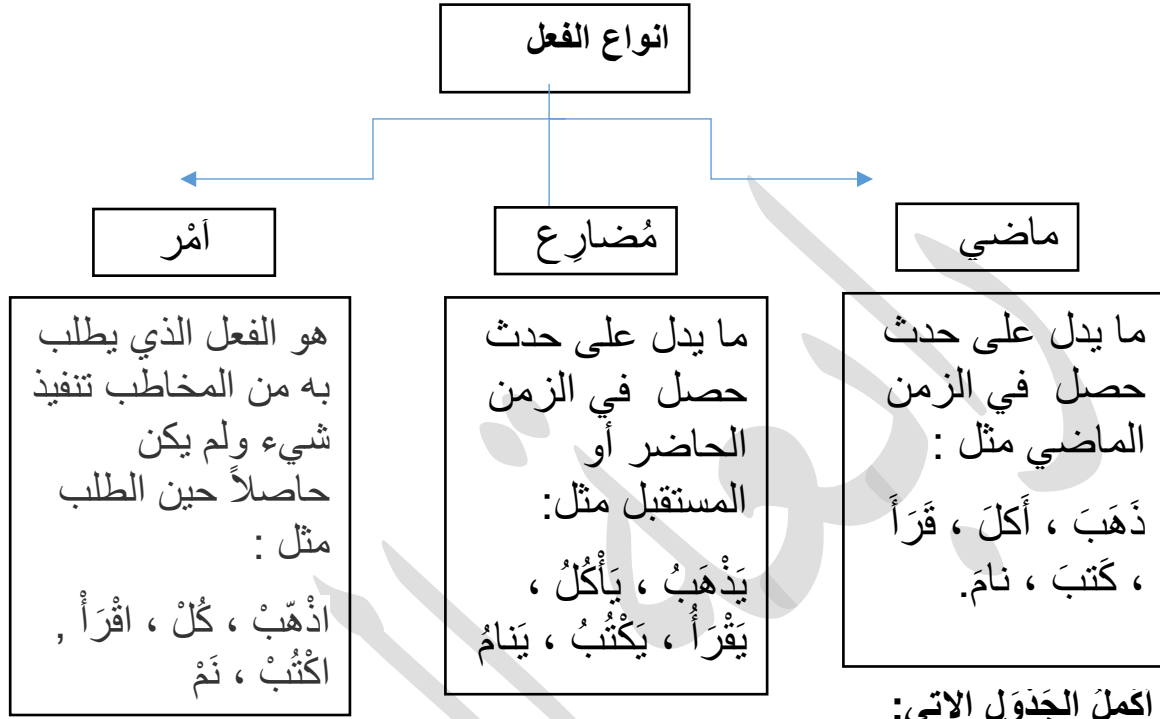
2- سافَرْتُ إلى مع والدي .

3- أنا و..... صديقان حَمِيمَانِ.

4- السَّمَاءُ



الفعل



فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
دَرَسَ	.....	ادْرُسْ
.....	يَقْرَأُ	.....
شَاهَدَ	.....	.....
كَتَبَ	.....	.....
لَعِبَ	.....	الْعَبْ
.....	يَأْكُلُ	.....
.....	يَرْكُضُ	.....

اليوم:.....

تراكييب لغوية

التاريخ : / /



حروف الجر

حروف الجر هي الحروف التي تدخل على الاسم فتجره
ويصبح اسماً مجروراً وعلامة جره الكسرة . وهي :

** (من / إلى / عن / على / في)

** يُسمى الاسم بعد حرف الجر اسم مجرور .

** حروف الجر تسبق الاسم فقط ولا يجوز أن تسبق الفعل

🟢 أضع حرف الجر المناسب في الفراغ :

- 1- ذهب أبي العمل .
- 2- ضع الكتاب المكتبة .
- 3- طاولة خشب .
- 4- دافع المحامي الحق .
- 5- الطعام الطاولة .
- 6- نزل العصفور الشجرة .

🟢 أضع خطأً تحت حرف الجر، ودائرة حول اسم المجرور فيما يلي :

ذَهَبَ خَالِدٌ فِي رَحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ الْقُدْسِ ، ثُمَّ ذَهَبَ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ
الْأَقْصَى .

وبعد انتهاء الصلاة استمع إلى خطبة الإمام وكانت عن أهمية الجهاد في
سبيل الله .

اليوم:..... الممرضة التاريخ : / /



ورقة استخراج

أكتب عنواناً آخر للدرس :

.....

أستخرج من درس الممرضة ما يأتي:

كلمة بها تنوين فتح:

كلمة بها لام شمسية:

كلمة بها لام قمرية:

كلمة بها تنوين كسر:

أذكر الماضي منه :

فعل مضارع :

كلمة وسطها (أ):

كلمة آخرها (ة ، ة):

اسم مجرور:

حرف جر:

اذكر أمرين تقوم بهما الممرضة ؟

الأمر الأول :

الأمر الثاني :

أحول الجملة الآتية إلى جملة تعجب ، مع وضع علامة التعجب في نهاية الجملة!

عَمِلُ الْمَمْرُضَةُ صَعْبٌ

.....

اليوم: الممرضة التاريخ: / /



تدريبات

● أضع الحرف المناسب في الفراغ: (س ، ص ، ز ، ذ)

بَ.....ل	لَ.....ي	دوق.....	لَا.....
خَراء.....	كَأ.....	باب.....	مَ.....هَرِيَّة

● أضع دائرة حول معنى الكلمة في الجملة المقابلة :

تَوَاسَى	مِنْ عَمَلِ الْمُمَرِّضَةِ أَنَّهَا تُخَفِّفُ مِنْ أَلَمِ الْمَرِيضِ
رَافَةٌ	مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى ، أَنْ جَعَلْنَا مُسْلِمِينَ.
حَسَنَةٌ	تُعَامِلُ الْمُمَرِّضَةُ مَرِيضَهَا مُعَامَلَةً جَيِّدَةً .
تَعْتَنِي بِهِ	تُحِبُّ الْأُمُّ طِفْلَهَا وَتَهْتَمُّ بِهِ .

● أصِلْ بين كل كلمة وضدها:

تُعْطِي	كَثِيرٌ	مَرِيضٌ	قُرْبٍ
سَلِيمٌ	تَأْخُذُ	بُعْدٍ	قَلِيلٌ

اليوم:..... الممرضة التاريخ: / /

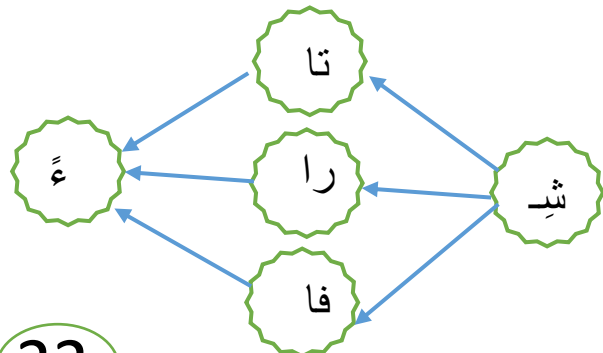
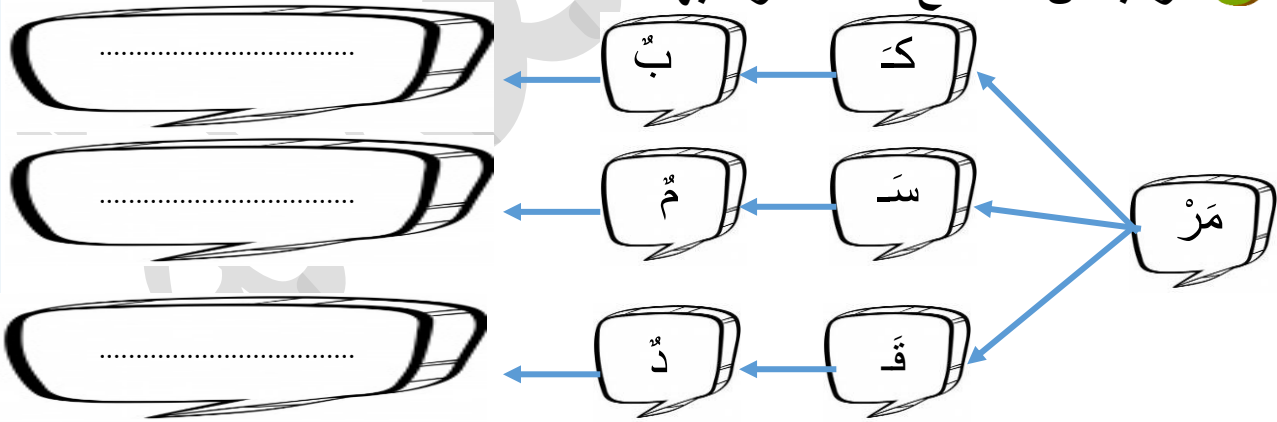


تدريبات

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

..... / / / / /	المُمرضة
..... / / / / /	صِحَّته
..... / / / / /	الرَّحمة
..... / / / / /	الدَّواء
..... / / / / /	الطَّبيب

أرغب من المقاطع كلمات ، وأكتبها



اليوم: الممرضة التاريخ: / /



تدريبات

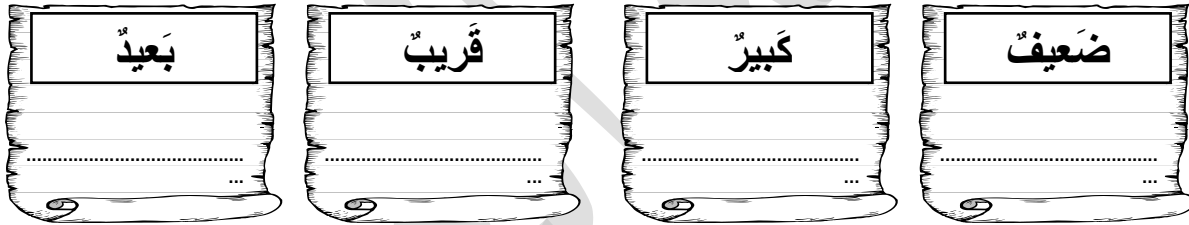
أعيد ترتيب الكلمات؛ لأكون منها جملتين مفيدتين:

الجُنْدِيُّ ، عَن ، يُدَافِعُ ، وَطَنِهِ

جملة اسمية

جملة فعلية

أكمل على نمط المثال ، وأكتبه: (شَرِيفٌ ، شُرَفَاءٌ)



أكمل الجدول الآتي :

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
جَلَسَ	.....	اجْلِسْ
.....	تَأْكُلُ	.....
رَفَعَ	.....	.....
.....	نَشْرَبُ	.....
دَافَعَ	.....	دَافِعْ
.....	أَنْظُرُ	.....

اليوم:..... جزاء الإحسان التاريخ : / /



ورقة استخراج

أكتب عنواناً آخر للدرس :

.....

أستخرج من درس جزاء الإحسان ما يأتي:

كلمة بها لام قمرية:.....

كلمة بها لام شمسية:.....

فعل مضارع:.....

فعل ماضي:.....

اسم مجرور:.....

حرف جر:.....

كلمة آخرها (ة ، ة):.....

كلمة آخرها (ه ، ه):.....

كلمة بها تنوين ضم:.....

كلمة بها تنوين فتح:.....

كلمة بها شدة:.....

كلمة بها تنوين كسر:.....

ماذا شاهدت الحمامة؟

.....

من شاهدت النملة؟

.....

اليوم:..... جزء الإحسان التاريخ : / /



تدريبات

أختار الكلمة المرادفة من بين القوسين ، وأكتبها :

(خَلَّصْتُ ، لَسَعْتُ ، مَالَتْ ، أَمْسَكَتُ)

قَرَصْتُ	تَعَلَّقْتُ
أَنْقَذْتُ	أَنْحَرَفْتُ

أحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

..... / / /	الإحسان
..... / / /	أَنْقَذَنِي
..... / / / /	بُنْدُقِيَّتُهُ
..... / / /	النَّمْلَةُ

أقرأ الكلمة ، ثم أضع الشدة فوق الحرف المناسب ، مع تشكيل حروف الكلمة

النملة	تعلقت	الأيام	الصيد
--------	-------	--------	-------

اليوم:.....

جزاء الإحسان

التاريخ : / /



تدريبات

أعيد ترتيب الكلمات ؛ لأكون منها جملتين مفيدتين :

عامرٌ ، إلى ، أحسنَ ، والدِيه

جملة فعلية

.....

جملة اسمية

.....

الاسم المذكر هو ما يصح ان تشير إليه بـ (هذا).

الاسم المؤنث هو ما يصح أن تشير إليه بـ (هذه)

اذكر نوع الكلمة في كل مما يأتي : (مُذَكَّر ، مُؤنَّث)

حَقِيبَةٌ

.....

كَأْسٌ

.....

شَبَّابٌ

.....

كُرْسِيٌّ

.....

مِسْطَرَةٌ

.....

بَابٌ

.....

مَطَارٌ

.....

طَائِرَةٌ

.....

بَقَرَةٌ

.....

أَكْمِلُ الفراغ بالكلمة المناسبة من بين القوسين :

قَصْرٌ

.....

شَاحِنَةٌ

.....

(كَبِيرَةٌ ، كَبِيرٌ)

وَرَقَةٌ

.....

كِتَابٌ

.....

(صَغِيرَةٌ ، صَغِيرٌ)

قَمَرٌ

.....

شَمْسٌ

.....

(جَمِيلَةٌ ، جَمِيلٌ)



تدريبات

● أَمَلْ الفَراغَ بِـ (ة ، ة ، ه ، ه ، ت)

1. جاءَ حَمَامَ..... إلى نَبْعِ ماءٍ لِيَشْرَبَ.
2. شاهدَ النَّمْلَ..... الصَّيَّادَ، يُوجِّدُ بُنْدُقِيَّةَ..... إلى الحَمَامِ.....
3. قَرَصَ..... النَّمْلَ..... الصَّيَّادَ في رِجْلِهِ..... ، فَانْحَرَفَ.....
بُنْدُقِيَّةَ..... الصَّيِّدِ، وَنَجَّى..... الحَمَامَ.....

● أَمَلْ الفَراغَ بحرف الجر المناسب : (من ، إلى ، عن ، على).

- 1- اشتريت عصيراً البَقَالَةَ .
- 2- سافْتُ مع أُسْرَتِي فلسطين .
- 3- الكتاب الطاولة .
- 4- اسْتَيْقَظْتُ النوم .

● أَسْتَخْرِجْ من الجمل الآتية أقسام الكلام ، وأصنفها:

1- سَارَتْ أَمْلٌ وَسَحَرْتُ عَلَى الشَّاطِئِ .

2- سَافَرَ عَمِّي مِنْ عَمَّانَ إِلَى الْقَاهِرَةِ.

3- تَصَنَعُ أُمِّي مِنَ الْقَمَحِ خُبْزًا.

الحروف

الأفعال

الاسماء

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

اليوم:..... العصفور المغرد التاريخ : / /



ورقة استخراج

أَكْتُبْ عنوانًا آخر للدرس :

.....

أستخرجُ من درس العصفور المغرد ما يأتي:

كلمة بها لام قمرية:.....

كلمة بها لام شمسية:.....

فعل مضارع:.....

فعل ماضي:.....

اسم مجرور:.....

حرف جر:.....

كلمة آخرها (ه ، هـ):.....

كلمة آخرها (ة ، ء):.....

كلمة بها تنوين ضم:.....

فعل أمر:.....

كلمة بها شدة:.....

كلمة بها تنوين كسر:.....

جملة استفهام

.....

جملة تعجب

.....

اليوم: العصفور المغرد التاريخ: / /



تدريبات

أكتب الصورة المناسبة للحروف وأقرأ الكلمة :

ع
...الي ع

ت
م...ر ت

ب
ك...ا ب

ه
م...ر ه

ج
م...ل ج

ث
وم ث

أحول الجمل الخبرية الآتية إلى جمل تعجب :

الشجرة عالية

السما بعيدة

أصل بين كل كلمة ومرادفها:

يسرنني

تغريد

تناول

أخذ

يسعدني

صوت العصفور

أنون الكلمات الآتية بتكوين الفتحة :

كُرسي

مياه

مدرسة

سما

ذرة

ضوء

اليوم: العصفور المغرد التاريخ : / /



تدريبات

أَلَوْنُ الدائرة التي بداخلها كلمة بها همزة وصل باللون الأصفر والدائرة التي بداخلها كلمة بها همزة قطع باللون الأخضر :

أَنْوَارُ امْرَأَةٌ الدَّرْسُ أَفْنَانُ اكْتُبْ أَرَوِي إِيَابَةُ

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

المُعَرِّدُ / / / / /
تَوَقَّفَ / / / /
يَسْرُنِي / / / /
انْظُرْ /

أكون من حروف كلمة (حَمَلْتُ) كلمات جديدة

شي نراه عندما ننام شي نضعه على الطعام
بمعنى مكان ضد ربط

أعيد ترتيب الكلمات؛ لأكون منها جملتين مفيدتين:

الرَّجُلُ ، هِلَالٌ ، رَاقِبٌ ، رَمَضَانُ

جملة إسمية

جملة فعلية

اليوم:.....

العصفور المغرد

التاريخ : / /



تدريبات

أختصرُ الجمل الآتية وأكتبها :

أَكَلَ سَمِيرٌ وَأَكَلَ خَالِدٌ=.....

لَعِبَ عُمَرُ وَلَعِبَ حَمْزَةُ=.....

قَرَأَ حَامِدٌ وَقَرَأَ حُسَامٌ=.....

أكتبُ الحرف المناسب في نهاية الكلمة وأقرأ الكلمة : (ي ، ي)

يَرْتَد.....

مَش.....

ها.....

يَجُر.....

إل.....

أقرأُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ , ثُمَّ أَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ :

عَالِمٌ	عَالِمٌ	عَالِمٌ	عَالِمٌ
.....			نَوْعٌ
.....			سَمَكٌ
.....			وَطَنٌ
.....			صَقْرٌ
.....			لَوْحَةٌ
.....			صُورَةٌ
.....			أَصْدِقَاءُ

اليوم:.....

تراكيب لغوية

التاريخ : / /



أدوات الاستفهام

؟

أدوات الاستفهام

؟

كم

نسأل بها
عن العدد

كم عُمْرُكَ ؟

ما

نسأل بها عن
غير العاقل

ما معك في
الحقيقية؟

ماذا

نسأل بها عن
غير العاقل

ماذا تفعل ؟

متى

نسأل بها
عن الزمان

متى وُلِدَ
الرسول ؟

أينَ

نسأل بها
عن المكان

أين وُلِدَ
الرسول ؟

من

نسأل بها
عن العاقل

من هو
نَبِيِّكَ؟

لماذا

للاستخبار عن
السبب

لماذا تأخرت
عن المدرسة؟

هل

الجواب
نعم / لا

هل نمت
مبكراً؟

كيف

نسأل بها عن
الحال

كيف نقرأ
القرآن الكريم؟

أضع أداة الإستفهام المناسبة في الفراغ في الجمل التالية:

اسمك

وَجَبَةَ الْفُطُورِ ضَرُورِيَّةٌ ؟

.....حالك؟

..... قرأتِ الدَّرْسَ ؟

..... ذَهَبْتَ إِلَى الْبَيْتِ ؟

..... تَسْكُنُ عَمَّتَكَ؟

اليوم:..... تراكيب لغوية التاريخ : / /



أدوات الاستفهام

أصغ سؤالاً جوابه الكلمة التي تحتها خط في ما يلي :

صحب المعلم طلابه في رحلة إلى غور الأردن.

خرجت من البيت صباحاً.

رسولي هو محمد صلى الله عليه وسلم.

أقرأ القرآن الكريم ، بأدب وخشوع .

عدد طلاب صفي هو 27.

أصلي ، لكي يرضى الله عني .

اليوم: تراكيب لغوية التاريخ : / /



التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء

أكمل الجدول الآتي بوضع  في الخانة الصحيحة:

الهاء (ه ، هـ)	التاء المفتوحة (ت)	التاء المربوطة (ة ، ة)	
			تنطق تاءً في الوقف آخر حرف سكون
			تنطق تاءً في الوصل آخر حرف عليه حركة
			تنطق هاءً في الوقف آخر حرف سكون
			تنطق هاءً في الوصل آخر حرف عليه حركة

أختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الكلمة ذي الكتابة الصحيحة:

- | | | |
|-------------|------------|---------------|
| شجرة | شجرت | شجرة 1 |
| خُضْراوَاهُ | خُضْراوات | خُضْراوَاهُ 2 |
| مَسْطَرَّة | مَسْطَرَّت | مَسْطَرَّة 3 |
| كُرَّت | كُرَّة | كُرَّة 4 |

اليوم:.....



سَاكُونُ طَيَّارًا ورقة استخراج

التاريخ : / /

أَكْتُبْ عنوانًا آخر للدرس :

.....

أَسْتَخْرِجُ من درس ساكون طيارًا ما يأتي:

فعل مضارع :

فعل ماضي :

كلمة بها لام شمسية:

كلمة بها لام قمرية :

كلمة بها همزة قطع:

كلمة بها همزة وصل:

كلمة بها (هـ):

كلمة بها شدة:

كلمة تنتهي (اء) :

كلمة بها (ة):

اسم مجرور:

حرف جر:

ماذا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

.....

اليوم:



سَأَكُونُ طَيَّارًا

التاريخ : / /

تمارين

أركب المقاطع الصوتية لأكون كلمات ثم أرتبها لأحصل على
لها معنى :

بَ	هَ	ا	لَ	دَ	هَ	إِ	لِ	رَ	ا	فَ	قَ	ا	مَ	طَ	رَ
.....															

.....

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

تَهَيَّأُ/...../.....	طَيَّارًا/...../.....	القَادِمِ/...../...../.....
عَالِيَا/...../.....	الجَوِّ/...../.....	السَّفَرِ/...../...../.....
تَصْبِحَ/...../.....	أَخْلَقَ/...../...../.....	المَطَارِ/...../...../.....

لِنَقْرَأْ الكلمات التالية بالعكس ؛ لنرى ما الكلمات التي تكونت؟

مثل (حلب ، بلح)

قرب	عرب	فرش
.....		
حلم	عشب	لحم
.....		

اليوم:..... سَأَكُونُ طَيَّارًا التاريخ : / /



تمارين

❶ أختار الضد في المعنى بجانب كل كلمة ، وأكتبه

(تهبط ، اكره ، الماضي ، تذكر ، القادم ، الاستقبال)

.....	المُسْتَقْبَلُ	.....	نَسِي
.....	تَقْلَعُ	.....	أَحِبُّ
.....	الْوَدَاعُ	.....	الذَاهِبُ

❷ أصنّف الكلمات الآتية ، إلى كلمات تبدأ بهمزة قطع وأخرى بهمزة وصل في

الحدول التالي :

(اقترب ، أسرة ، أسد ، ادرس ، ابتعد ، أجمل ، انطلق ، أزدن)

همزة الوصل	همزة القطع
.....	
.....	
.....	
.....	

❸ أضيف (ال) التعريف لكل كلمة ، ثم أصل مع نوع اللام في الكلمة

.....	ساعة	لام شمسية	طَبْلَةٌ	.....
.....	قَلَمًا	لام قمرية	خُرُوفٍ	.....

اليوم:.....

تراكيب لعوية

التاريخ : / /



الجموع

الجمع ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة مفردة أو بإضافة إليها

أنواع الجموع

جمع تكسير

كل جمع تغيرت فيه صورة مفردة
مثل (قَلَمٌ ، أَقْلَامٌ)

جمع مؤنث سالم

ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ات) في آخر الكلمة
مثل (مُهَنْدِسَةٌ ، مُهَنْدِسَاتٌ)

جمع مذكر سالم

كل ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين) في آخر الكلمة
مثل (مُهَنْدِسٌ ، مُهَنْدِسُونَ)

حول كل كلمة من الكلمات التالية إلى الجمع المناسب لها (مع ذكر نوع الجمع) (جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم ، جمع تكسير)

نوع الجمع

.....

نوع الجمع

.....

نوع الجمع

.....

نوع الجمع

.....

قَادِمٌ

المُعَلِّمَةُ

دَفْتَرٌ

قَلَمٌ

اليوم:

سأكون طيارًا

التاريخ: / /

تمارين



أستخرج من الجمل التالية الجموع وأذكر نوعه:

نوعه	الجمع
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

- حَلَقَتِ الطَّائِرَاتُ فِي السَّمَاءِ.

- الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ.

- يَقِفُ الْمُصَلِّونَ خَلْفَ الْإِمَامِ.

- جَاءَ الْمُهَنْدِسُونَ إِلَى الْعَمَلِ.

- تُرْفَرُ الْأَعْلَامُ فِي سَمَاءِ الْوَطَنِ.

- حُقُولُ الْقَمْحِ جَمِيلَةٌ.

أستخرج من الجمل السابقة الأفعال والأسماء والحروف

الحرف	الاسم	الفعل
.....		
.....		
.....		
.....		



اليوم:

حَمَامَاتُ مَاعِين

التاريخ: / /

ورقة استخراج

أصيغْ سُؤَالَ مَنْ دَرَسَ حَمَامَاتِ مَاعِين، ثُمَّ أَجِيبْ عَلَيْهِ:

السؤال:

الإجابة على السؤال:

همزة قطع: همزة وصل: كلمة بها شدة:

فعل ماضي: حرف جر: اسم مجرور:

كلمة بها لام شمسية:

كلمة بها لام قمرية:

كلمة بها (ة):

كلمة بها (ه):

جمع نوع الجمع: مفرد:

أذكرُ أَسْمَ مَحَافِظَةٍ مِنْ مَحَافِظَاتِ الْأُرْدُنِّ غَيْرِ مَحَافِظَةِ عَمَّانِ؟

الإجابة على السؤال:

اليوم: حَمَامَاتُ مَاعِين التاريخ : / /



تدريبات

أكتب المعنى المضاد لكل معنى :

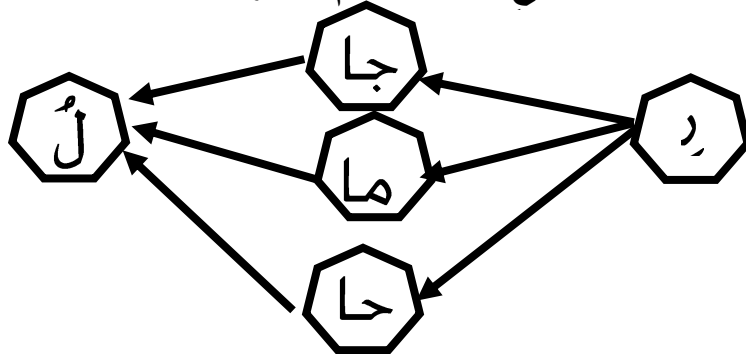
مَرَضٍ	غَرِيبَةٍ	الْبَارِدَةِ	مُسْتَقِيمًا	فَقِيرَةٍ
--------	-----------	--------------	--------------	-----------

.....	شِفَاءٍ	.....	السَّاخِنَةِ
.....	غِنًى	.....	مُتَعَرِّجًا

أحلّل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

...../...../...../...../.....	السَّيَّارَةِ
...../...../...../...../.....	حَمَامَاتُ
...../...../...../...../.....	أَعْجَبْتَنِي
...../...../...../...../.....	مُتَعَرِّجًا

أرّكب المقاطع كلمات ، ثم أكتبها :



التاريخ : / /

حَمَامَاتُ ماعين

اليوم:



تدريبات

أعيدُ ترتيب الكلمات ؛ لِأَكُونَ منها جملتين مفيدتين :

هَدِيلُ ، إلى ، القُدْسِ ، سافَرْتُ ، صَبَاحًا

جملة فعلية

جملة اسمية

أكملُ العبارات الآتية من بين القوسين وأكتبها :

(مُنِيرًا ، مَسْرُورًا ، سَرِيعًا ، مُتَوَحِّشًا)

كان القَمَرُ.....

كان الأسدُ.....

كان الحصانُ.....

كان الولدُ.....

أكتب نوع الجمع في كل من الجموع الآتية مع ذكر مفرداتها

نوع الجمع

جامِعاتٌ

المفرد

نوع الجمع

عِظَامٌ

المفرد

نوع الجمع

عُيُونٌ

المفرد

نوع الجمع

مُعَلِّمُونَ

المفرد

اليوم:.....

تراكيب لغوية

التاريخ : / /



ظرف (المكان)

ظرف المكان

يدل على مكان حدوث الفعل مثال :

(اختبأت القطة تحت المكتب)

ويتم السؤال عنه ب : أين ؟

يَمِينًا

يَسَارًا

حَوْلَ

عِنْدَ

خَلْفَ

أَمَامَ

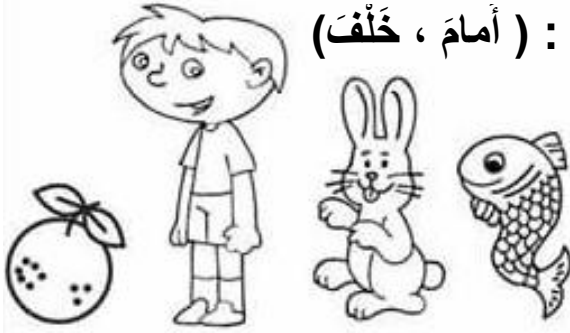
تَحْتَ

فَوْقَ

● أضع ظرف المكان المناسب حسب الصورة : (أَمَامَ ، خَلْفَ)

1- الأرنب السمكة.

2- الأرنب الولد.



● أضع ظرف المكان المناسب

حسب الصورة : (تَحْتَ ، فَوْقَ)

1- الكرة الطاولة.

2- البرغي الطاولة.



● أصِلْ بين الكلمة وضدها في المعنى

خلف

يسار

فوق

تحت

أمام

يمين

اليوم:.....

تراكيب لغوية

التاريخ : / /

ظرف (الزمان)



ظرف الزمان

يدل على زمن حدوث الفعل مثال :

(ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ مَسَاءً)

ويتم السؤال عنه بـ : متى ؟

قَبْلَ

مَسَاءً

بَعْدَ

صَبَاحًا

سَنَةً

يَوْمًا

لَيْلًا

شَهْرًا

أضع ظرف الزمان المناسب :

1- أذهب إلى المدرسة 2- نُصَلِّي العشاء.....

3 ننتهي من العمل المغرب. 4-في السَّنَةِ اثنا عشر

5-أجلسُ على مائدة الطعامجلوس من هم أكبر مني سنًا.

أستخرج كل ظرف في الجمل الآتية و أبين نوعه :

نوعه

الظرف

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1_ تنفتح الأزهار ربيعاً .

2_ تَجْرِي العَوَاصِفُ تَحْتَ المَاءِ .

3_ تَشْرُقُ الشَّمْسُ صَبَاحًا .

4_ اخْتَبَأَ الطفل خلف الباب .

اليوم:.....



حَمَامَاتُ ماعين

التاريخ : / /

تدريبات

أَدْخُلْ (ا ل) على اسم الحيوان ، ثم أكتبه في المربع المناسب :

اللام الشمسية	اللام القمرية	اسم الحيوان
.....		سُلْحَفَاةٌ
.....		تِمْسَاخًا
.....		جَمَلٌ
.....		نَمِرٌ

أَصْنَفُ الأَفْعَالِ الآتِيَةَ إِلَى (ماضي - مضارع - أمر)

(اجْلِسْ ، جَلَسَ ، يَجْلِسُ ، سَافَرَ ، سَافِرٌ ، يُسَافِرُ ، كُلُّ ، يَأْكُلُ ، أَكَلِ)

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
.....		
.....		
.....		

أَصِغْ سَوْألاً جَوَابُهُ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي مَا يَلِي :

جَلَسْتُ مَعَ الْوَالِدِي فِي الْحَدِيقَةِ صَبَاحًا.

السؤال

.....

اليوم:



ما أعلى عيوننا

التاريخ : / /

ورقة استخراج

اكتب عنواناً آخر للدرس :

● أستخرج من درس ما أعلى عيوننا ما يأتي:

فعل مضارع :

فعل ماضي :

كلمة بها لام شمسية :

كلمة بها لام قمرية :

كلمة بها تنوين كسر :

كلمة بها تنوين ضم :

جمع : نوع الجمع : مفردة :

كلمة بها تنوين كسر :

كلمة بها تنوين ضم :

كلمة بها همزة قطع :

كلمة بها همزة وصل :

اسم مجرور :

حرف جر :

● من نعم الله علينا نعمة البصر ، فما أهمية العينين؟

اليوم:..... ما أعلى عيوننا التاريخ : / /



تدريبات



أضعُ حرف (ض ، د ، ظ ، ذ) في مكانه المناسب

.....ل

.....ابط

.....رَة

.....فُر

.....فـ.....ع

أكتب الكلمة للمعنى الكلمة المقارب للكلمة التي تحتها خط في الجملة المقابلة:

فعندما تُثْعِبُ نَفْسَكَ يُوَثِّرُ عَلَى صِحَّتِكَ

لا تُجْهِدْ نَفْسَكَ فِي التَّفَكِيرِ.

.....

تُحَفِّظُ الْفَوَاكِهَ بِدَاخِلِ الثَّلَاجَةِ.

عَلَيْكَ أَنْ تَقِيَ عَيْنَيْكَ.

.....

بعد قراءة درس ما أعلى عيوننا ،أكمل الفراغ في الجمل الآتية :

1- عَيْنُ الْإِنْسَانِ عليه .

2- لا تُعَرِّضْهُمَا إِلَى أو

3- فلا تَتَرَدَّدْ فِي زِيَارَةِ العيون .

ضعُ حرف الجر المناسب في مكان النقط :

- نَظَرَ سَمِيرٌ أعلى ، فرأى نجوماً تلمعُ السماء .

- وَضَعَ عَادِلٌ كُتُبَهُ الحقيبة ، وحمل الحقيبة ظهره .

اليوم:..... ما أغلى عيوننا التاريخ : / /



تدريبات

أحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

..... / / /

الإنسان

..... / /

أيها

..... / / /

الشديد

..... / / /

التلفاز

..... / /

عينيك

..... / / /

تجهذهما

أكتب أداة الاستفهام المناسبة لصياغة السؤال:

السؤال : ذهبت إلى العمل؟

الجواب : ذهبت إلى العمل صباحاً.

السؤال : درست؟

الجواب : نعم ، درست.

السؤال : وجبة أكلت اليوم؟

الجواب : أكلت اليوم ثلاث وجبات.

السؤال : يعيش في الصحراء؟

الجواب : الجمّل يعيش في الصحراء.

اليوم:.....

برُّ الوالدين

التاريخ : / /



تدريبات

أَكُونُ كلمات من الحروف الآتية : ل م ح

- 1- نَضَعُهُ عَلَى الطَّعَامِ
- 2- نَرَاهُ فِي الْمَنَامِ
- 3- غِذَاءٌ نَأْخُذُهُ مِنَ الْبَقَرَةِ
- 4- صَعِيرُ الْخُرُوفِ

أُستخرجُ من الجمل الآتية جُموع، ثُمَّ أذكرُ نَوْعَهُ:

نوعه	الجمع
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

- حَلَقَتِ الطَّائِرَاتُ فِي السَّمَاءِ.
- الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ.
- يَقِفُ الْمُصَلِّونَ خَلْفَ الْإِمَامِ.
- جَاءَ الْمُهَنْدِسُونَ إِلَى الْعَمَلِ.
- تُرْفَرِفُ الْأَعْلَامُ فِي سَمَاءِ الْوَطَنِ.
- حُقُولُ الْقَمْحِ جَمِيلَةٌ.

أُستخرجُ من الجمل السابقة الأفعال وأذكرُ نوعَهَا:

نوعه	الفعل	نوعه	الفعل
.....			
.....			

اليوم:.....

برُّ الوالدين

التاريخ : / /

تدريبات



أرتب الكلمات الآتية ؛ لأكون جملتين مفيدتين :

والدتها ، في ، البنْتُ ، أعمالِ ، المنزلِ ، تُساعدُ

جملة اسمية

.....

جملة فعلية

.....

أقرأ الكلمة ، ثم أضع الشدة فوق الحرف المناسب



أصنّف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الهمزة :

أمل / ابتسم / أضحى / انتبه / ابداً / انبهار / أكل / ادرس / المدرسة	
همزة وصل	همزة قطع
.....	
.....	
.....	

التاريخ : / /

برُّ الوالدين

اليوم:



تدريبات

أركب من المقاطع الآتية كلمات ، وأكتبها :



أحول الجمل الخبرية إلى جمل استفهامية :

.....

الطَّالِبُ نَشِيطٌ

.....

القَارِبُ سَرِيعٌ

أختار الشكل المناسب (ي ، ي) وأضعه في مكانه الصحيح :

سَلَّمَ.....

سَامَ.....

مَزَوْ.....

يَزَمَ.....

مَزَمَ.....

أختار الشكل المناسب لحرف التاء وأضعه في مكانه (ت ، ت ، ة ، ة)

أَدَوَا.....

مَكْتَبَ.....

نَامَ.....

أَكَلَهَا.....

الْمَرْوَحَ.....

التاريخ : / /

مراجعة

اليوم:



أضعُ (ال) التعريف على الكلمة وأقروها ، ثم أضعها في مكانها المناسب:

(طَالِبٌ ، كِتَابًا ، جَامِعٌ ، حِصَانٌ ، سَيَّارَةٌ ، ذِيلاً ، طَبِيبٌ ، وَلَدٌ ، تَفَاحٌ)

اللام الشمسية ☀	اللام القمرية ☾
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

أكمل الحرف الناقص وأدخل الحركات والمدود والتنوين على النص الآتي :

خ... لد ولد نش... ط ، يُحب كرة القدم ، ويهوى رك... ب الدر... ج... ت ،
ويستمتع ح... ن يلعب مع أصدقائه ف... الملعب .
أحمد صد... ق خ... لد ، وهو ذكي ومُجد ، لكنه ه... دئ وخج... ل ،
ويَنح... ف أن يلعب مع الأولاد ، إنه يكتف... بالجل... س على المقعد
ومر... قبتهم .

يُحب أحمد زي... رة خ... لد في بيته ليتحدث... ويلعب... ويأكل الفط... ثر الشهية
والكعك اللذ... مذ .



🟢 - أحول الجمل الآتية إلى جمل استفهامية:-

1- قُضِيَتْ الإجازة في العَقبة.

.....

2- اشْتَرَيْتُ ثَلَاثَةَ أَفْلامٍ.

.....

3- أَكَلْتُ كَثِيرًا ؛ لِأَنِّي كُنْتُ جَائِعٌ جِدًّا.

.....

🟢 - اصنّف الأفعال والأسماء والحروف

حرف	اسم	فعل
.....		
.....		
.....		

1- سَالِمٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.

2- أَحْمَدُ وَعَلِيٌّ أَصْدِقَاءُ.

3- عَادَ أَخِي مِنَ الْعَمَلِ.

🟢 - أحول للمؤنث كما في المثال:

قَالَ	قَالَتْ	تَقُولُ
رَدَّ		
فَكَّرَ		
ظَلَّ		

اليوم:.....

مراجعة

التاريخ : / /



استخرج من سورة العاديات الكلمات التي تنتهي بتتوين و صنفها في الجدول الآتي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا (١) فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا (٢) فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا (٣) فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا (٤)
فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا (٥) إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ (٦) وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ (٧) وَإِنَّهُ لِحُبِّ
الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ (٨) أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ (٩) وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ (١٠) إِنَّ رَبَّهُمْ
بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ (١١)

تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
.....		
.....		
.....		
.....		

أحَوِّطُ الصفة المناسبة للكلمة

الشجرة	عالية - ساخنة - ضاحكة - عاقلة
القلم	فقير - شجاع - مكسور - مسرور
الحديقة	مؤدبة - ساخنة - واسعة - سوداء



أكتبُ جمع كل من الكلمات الآتية :

جمع مذكر سالم

فَلَّاحَة
 مَاهِرَة
 مُؤَمَّنَة
 مُسَلِّمَة
 عَالِمَة

جمع مذكر سالم

فَلَّاح
 مَاهِر
 مُؤَمَّن
 مُسَلِّم
 عَالِم

أضعُ حرف الجر المناسب في الفراغ:-

يدافع الجندي وطنه .
 نصنع المقاعد الخشب .
 ذهبت عمان العقبة .

أضع كُتُبِي المكتب .
 أرى العصفور العش .
 أكتب القلم .

أركبُ من المقاطع الآتية كلمات ، ثم أرتبها لأكوّن جملة مفيدة :

خ	ر	ج	م	ع	وا	ل	د	ها
.....								

.....