

النتائج العامة للوحدة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب:	الكتاب المدرسي اوراق عمل صور و رسومات و لوحات توضيحية محتويات مختبر العلوم السيبورة و الطباشير . قلم و ورقة . الانترنت	- التدريس المباشر -التفكير الناقد حل المشكلات -التعلم الجماعي -التعلم من خلال بالنشاط	سلم تقدير سلم تقدير سلم تقدير سلم تقدير سلم تقدير سلم تقدير	سلم تقدير سلم تقدير سلم تقدير سلم تقدير سلم تقدير	تقارير بحوث أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	اشعر بالرضا عن : التحديات : مقترحات التحسين:

- 1 - يحدد مفهوم الطبقة وتتابع الطبقات الرسوبية رأسيا
- 2 - يقارن عمر التتابع الرسوبي بأعمار الكائنات الحية
- 3 - يتعرف عمل علماء الجيولوجيا في تحديد الأعمار النسبية للصخور
- 4 - يوضح تناول أعمار الصخور في الزمن
- 5 - يبني بالرسم سلم الزمن الجيولوجي لمنطقة ما بدراسة العلاقات النسبية لصخورها
- 4 - يدرس سلما جيولوجيا لمنطقة من دراسة العلاقات النسبية لصخورها
- 5 - يوضح أهمية الموارد المعدنية في التنمية من أمثلة محلية أو عالمية
- 6-يربط بين عدد السكان وكل من نمط الاستهلاك واستنزاف الموارد المعدنية
- 7-يناقش حلولاً لتدارك الاستنزاف
- 8-يتعرف إلى الغلاف المائي
- 9-يوضح أشكال الماء في الأرض
- 10=يستنتج تدوير الماء في الطبيعة والقوى التي تحركها

التأمل الذاتي حول الوحدة	انشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة للوحدة
		الادوات	الاستراتيجيات			
اشعر بالرضا عن :	تقارير	سلم تقدير	سلم تقدير	- التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	<u>يتوقع من الطالب:</u> 1 - يتعرف مكونات النظام الشمسي 2 - يفسر ظاهرة تعاقب الليل والنهار 3 - يوضح الكواكب التي تدور حول الشمس 4 - يفسر ظاهرة الخسوف والكسوف 5 - يوضح المقصود بأطوار القمر 6 - يتوصل إلى العلاقة بين الظواهر المتكررة مثل المد والجزر والكسوف والخسوف بدوران الأرض
التحديات :	بحوث	سلم تقدير	سلم تقدير	-التفكير الناقد	اوراق عمل صور و رسومات و لوحات توضيحية محتويات مختبر العلوم السيبورة و الطباشير .	
مقترحات التحسين:	لوحات حائط	سلم تقدير	سلم تقدير	حل المشكلات	قلم و ورقة .	
		سلم تقدير	سلم تقدير	-التعلم الجماعي	الانترنت .	
		سلم تقدير	سلم تقدير	-التعلم من خلال بالنشاط		
		سلم تقدير	سلم تقدير			

إعداد المعلمة : تغريد العليمات

معلومات عامة عن الطلبة :

الخطة الفصلية للوحدة الثالثة

منتديات صقر الجنوب

السنة الدراسية: 2021/2020

الفصل الدراسي: الأول

الصف: السابع

الفترة الزمنية :

عدد الحصص :

عنوان الوحدة : تصنيف الكائنات الحية وتكاثرها الصفحات : 46-85

المبحث : العلوم

النتائج العامة للوحدة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب : 1 -يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة 2 -يبين الهدف من التصنيف 3 - يقدر اهمية علم التصنيف في الحياة 4=يحدد مستويات التصنيف 5 - يحدد نطاقات الكائنات الحية ومجموعاتها الرئيسية 6 - يحدد مكونات الخلية 7 - يصنف الحيوانات إلى مجموعاتها الرئيسية 8- يقدر اهمية الطلائعيات و الفطريات و البكتيريا للإنسان 9 - يذكر بعض الحيوانات وخصائصها 10 - يحدد بعض خصائص النباتات 11 - يحدد أهمية النباتات في المجال الطبي والدوائي 12 -يحدد بعض خصائص الفطريات والطلائعيات والبكتيريا والاثريات 13 - يحلل بيانات تبرز علاقة الإنسان بكل من الطلائعيات والفطريات والبكتيريا 14 -يوضح كيف تتكاثر البكتيريا	الكتاب المدرسي اوراق عمل صور و رسومات و لوحات توضيحية نماذج محتويات مختبر العلوم السبورة و الطباشير . قلم و ورقة . الانترنت فيديوهات توضيحية	التقويم المعتمد على الأداء العرض التوضيحي حل المشكلات -التعلم الجماعي -التعلم من خلال بالنشاط	- التدريس المباشر -التفكير الناقد حل المشكلات	سلم تقدير سلم تقدير سلم تقدير	تقارير بحوث أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	اشعر بالرضا عن : التحديات : مقترحات التحسين:

إعداد المعلمة : تغريد العليمات

معلومات عامة عن الطلبة :

Form#QF71-1-47rev

النتائج العامة للوحدة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<p>يتوقع من الطالب :</p> <p>1 - يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة</p> <p>2 - يقارن بين حالات المادة الثلاث من حيث قوة التجاذب بين الجسيمات والمسافات بينها وحرية الحركة</p> <p>3 - يفسر اختلاف خصائص الماء في حالاته الثلاث، باستخدام نظرية الحركة الجزيئية للمادة</p> <p>5 - يعبر عن كمية المذاب في المذيب بوحدة التركيز</p> <p>6 - يستقصي تجربة بعض خصائص المحاليل المائية (التوصيل الكهربائي)</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>أوراق عمل</p> <p>صور و رسومات و لوحات توضيحية</p> <p>نماذج</p> <p>محتويات مختبر العلوم</p> <p>السيبورة و الطباشير .</p> <p>قلم و ورقة .</p> <p>الانترنت</p> <p>فيديوهات توضيحية</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>العرض التوضيحي</p> <p>حل المشكلات</p> <p>-التعلم الجماعي</p> <p>-التعلم من خلال بالنشاط</p>	سلم تقدير	التدريس المباشر	تقارير	اشعر بالرضا عن :
			سلم تقدير	-التفكير الناقد	بحوث	التحديات :
			سلم تقدير	-التعلم الجماعي	أنشطة في مختبر العلوم	مقترحات التحسين:
			سلم تقدير	-التعلم من خلال بالنشاط	لوحات حائط	

الخطة الفصلية للوحدة الخامسة

السنة الدراسية: 2021/2020
الفترة الزمنية:

الفصل الدراسي: الأول
الصفحات: 140-141 عدد الحصص:

الصف: السابع
المبحث: العلوم
عنوان الوحدة: القوة والحركة

النتائج العامة للوحدة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<p>يتوقع من الطالب :</p> <p>1 - يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة</p> <p>2 - يصف حركة الجسم منتظمة أو غير منتظمة</p> <p>3 - يوضح أثر القوة في الجسم</p> <p>5 - يبين أثر القوة في الحركة</p> <p>6 - يوضح تفاعل جسمين يصطدمان ببعضهما</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>اوراق عمل</p> <p>صور و رسومات و لوحات توضيحية</p> <p>نماذج</p> <p>محتويات مختبر العلوم</p> <p>السيبورة و الطباشير .</p> <p>قلم و ورقة .</p> <p>الانترنت</p> <p>فيديوهات توضيحية</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>العرض التوضيحي</p> <p>حل المشكلات</p> <p>-التعلم الجماعي</p> <p>-التعلم من خلال بالنشاط</p>	<p>التدريس - المباشر</p>	<p>سلم تقدير</p>	<p>تقارير</p>	<p>اشعر بالرضا عن :</p>
			<p>-التفكير الناقد</p>	<p>سلم تقدير</p>	<p>بحوث</p>	<p>التحديات :</p>
			<p>-التعلم الجماعي</p>	<p>سلم تقدير</p>	<p>أنشطة في مختبر العلوم</p>	<p>مقترحات التحسين:</p>
			<p>-التعلم من خلال بالنشاط</p>	<p>سلم تقدير</p>	<p>لوحات حائط</p>	
				<p>سلم تقدير</p>		

إعداد المعلمة: تغريد العليمات

معلومات عامة عن الطلبة :
Form#QF71-1-47rev