

المعلمـة آمـال عـماـيرـة

( تـهـيـة ) وـرـقـة عـلـى الـأـدـوـات الـمـنـزـلـيـة

الـاـسـم

رـيـاضـيـات مـنـهـاج كـولـينـز / الصـفـ الثـانـي

تـدـريـب تـهـيـة ؟

أـكـتـب الـأـعـدـاد بـالـكـلـمـات ؟

96

78

45

32

30

15

58

64

أـكـتـب بـخـط وـاضـح الـأـسـعـار وـمـثـلـها عـلـى لـوـحة الـمـنـازـل وـمـن ثـم أـكـتـبـها بـالـكـلـمـات ؟



573

340

256

آـحـاد عـشـرـات مـئـات

آـحـاد عـشـرـات مـئـات

آـحـاد عـشـرـات مـئـات

--	--	--

--	--	--

--	--	--



أبدأ من هنا



أكتب من 1 الى 50

1									10
									50

أكم ل الف راغ بالاع داد فيم سا يل ؟

0 ----- 2 ----- 4 ----- 6 ----- 8 ----- 10

----- 12 ----- 14 ----- 16 ----- 18 ----- 20

----- 22 ----- 24 ----- 26 ----- 28 ----- 30

----- 32 ----- 34 ----- 36 ----- 38 ----- 40

----- 42 ----- 44 ----- 46 ----- 48 ----- 50

أبدأ من هنا

أكتب من 51 الى 100



51									60

أكمل ما يلي :

50-----52-----54-----56-----58-----60

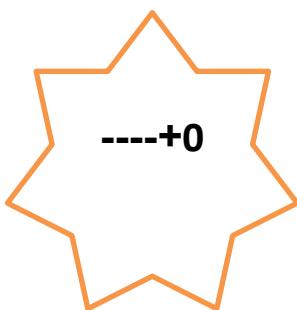
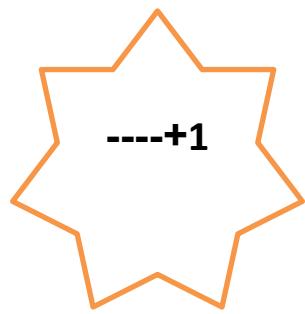
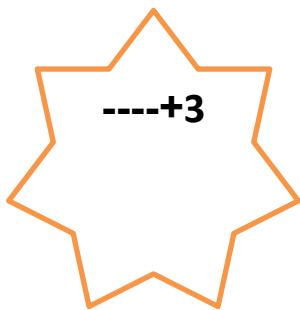
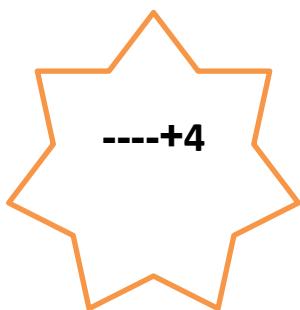
-----62-----64-----66-----68-----70

-----72-----74-----76-----78-----80

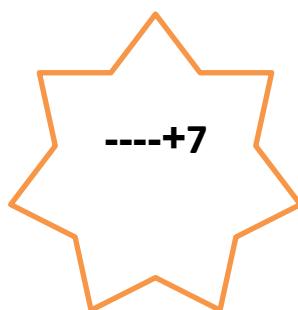
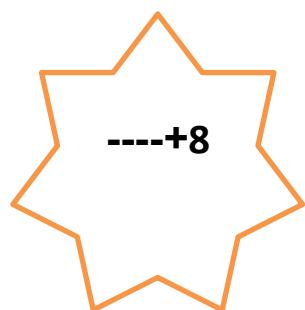
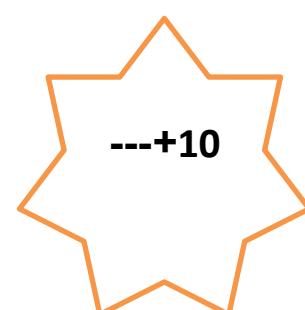
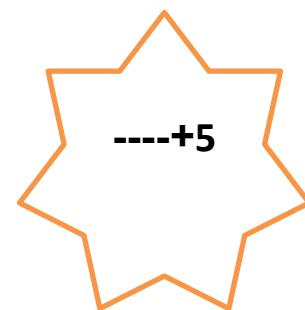
-----82-----84-----86----- 88-----90

-----92-----94-----96-----98-----100



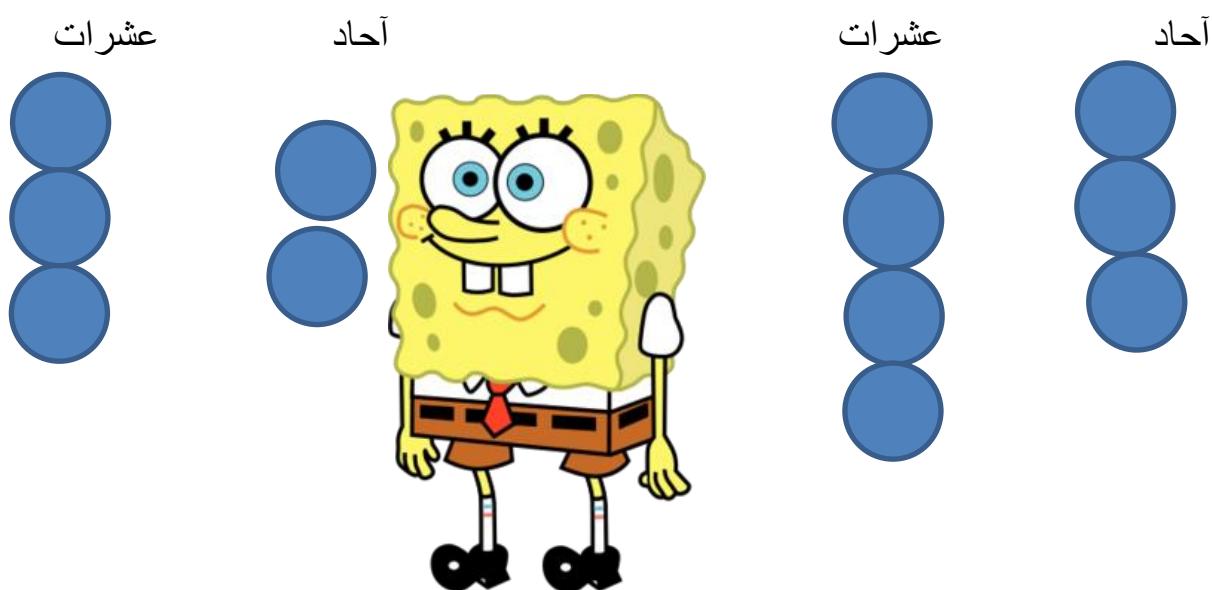


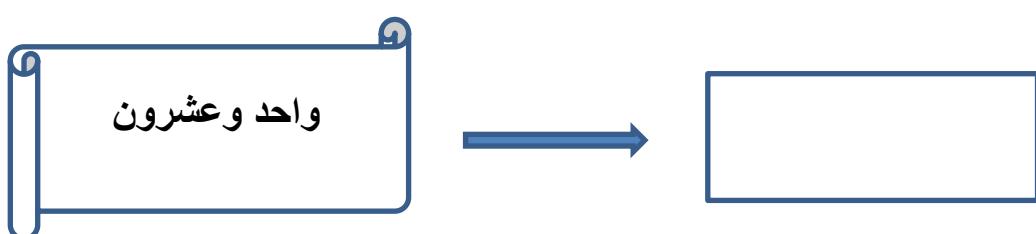
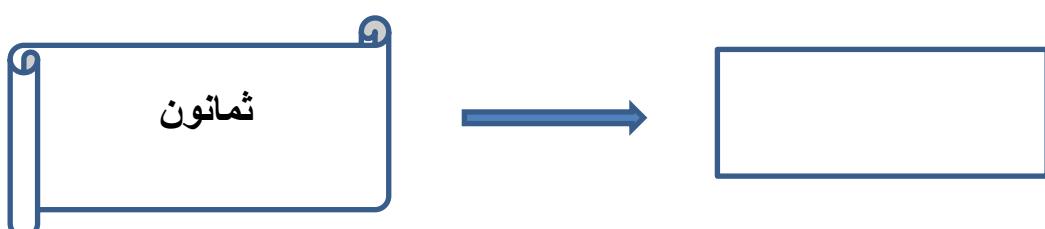
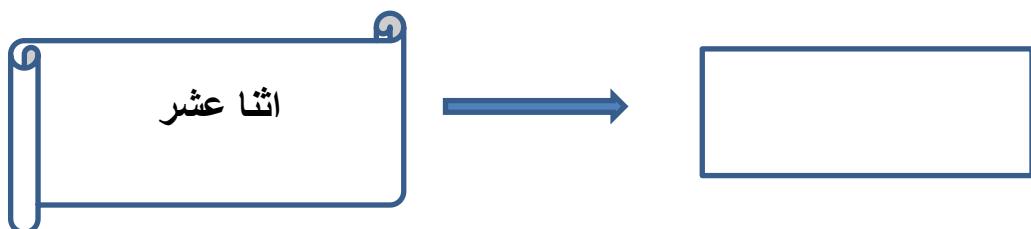
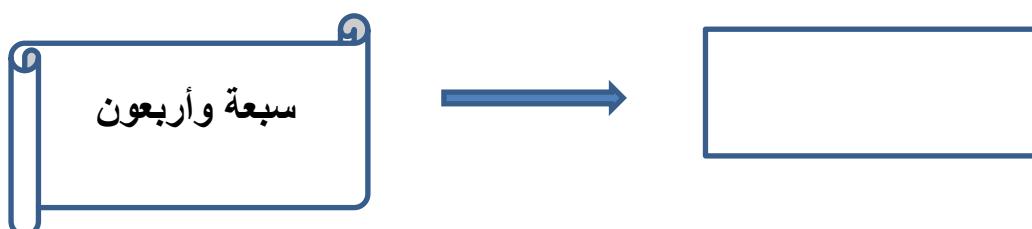
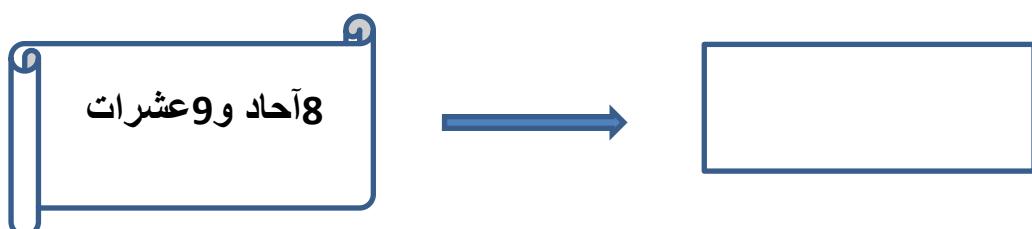
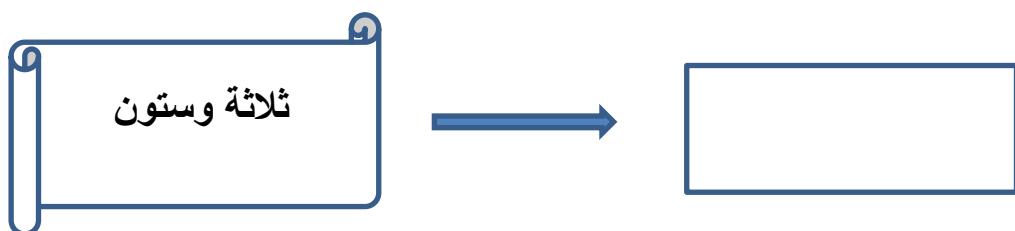
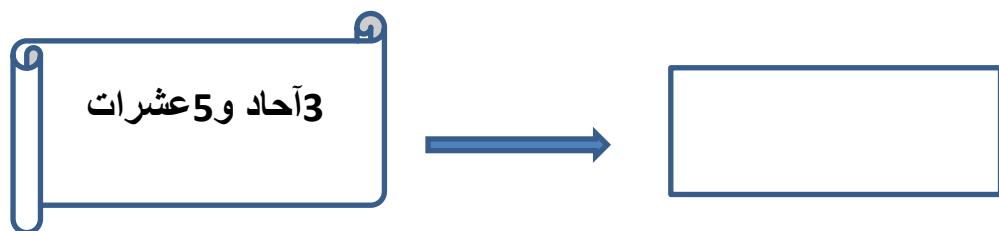
10=



العدد	عشرات	آحاد
14	-----	-----
60	-----	-----
98	-----	-----
35	-----	-----
7	-----	-----

أكتب العدد:



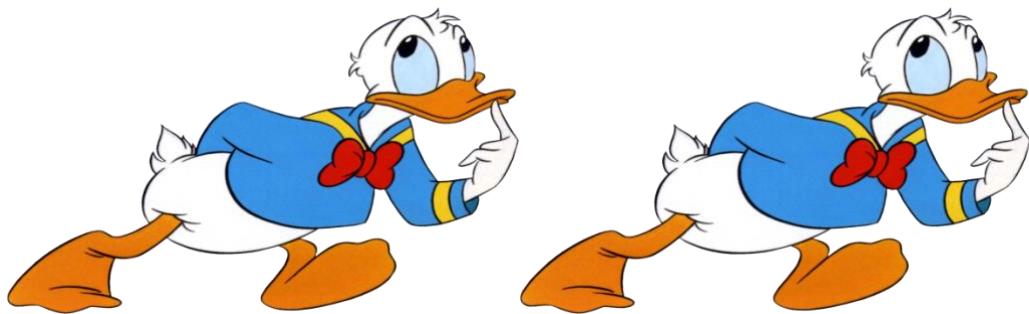


# الوحدة الأولى

المعلمة آمال عميرة

الدرس الأول المئة

الاسم -----



أكمل ما يلي لتكوين العدد 100

50+-----

20+-----

40+-----

30+-----

90+-----

80+-----

=====

كم عشرة في كل ممالي :

100 = ----- عشرة

----- عشرة = 800

500 = ----- عشرة

----- عشرة = 600

=====

كم مئة في كل ممالي :

700= -----

----- 400= -----

أكمل:

100								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

## الأعداد ضمن ثلاث منازل

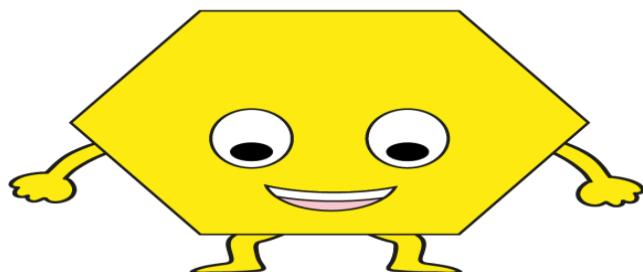
أمثل الأعداد في لوحة المنازل:

**568**

مئات	عشرات	آحاد

**705**

مئات	عشرات	آحاد

**312**

مئات	عشرات	آحاد

**980**

مئات	عشرات	آحاد

## القيمة المنزلية

أكتب القيمة المنزلية للأعداد التي تحتها خط:

612

986

360

235

741

425


أكتب الأعداد بالصورة التحليلية :

652

$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

509

$$\boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$$

830

$$\boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$$

978

$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$500+60+8=$$

$$900+0+3=$$

$$700+60=$$

أكتب الأعداد التالية :



## القيمة المنزلية

أملأ الجدول الآتي بما يناسبه

القيمة المنزلية للاعداد				
العدد	الصورة التحليلية	مئات	عشرات	آحاد
564	500+-----+4			
320	300+20+-----			
408	-----+0+8			
175	100+-----+-----			

----- = 5آحاد و 9عشرات و 4 مئات

----- = 6آحاد و 2عشر و مئتان

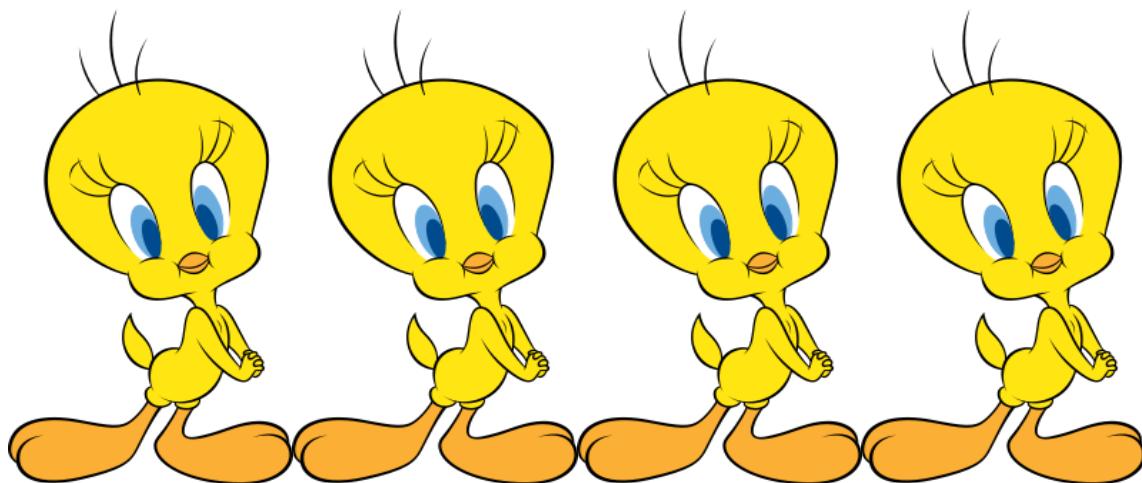
----- = 7آحاد و 3مئات

فكرة: أنا عدد مكون من ثلاثة منزلات آحادي 3 و عشراتي أكبر من آحادي باثنان ومئاتي يساوي مجموع آحادي و عشراتي فمن أنا ؟؟؟

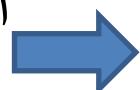


قراءة الأعداد وكتابتها بالأرقام

أكتب الأعداد التالية بالأرقام ؟ أبدأ الكتابة من اليسار



أبدأ الكتابة من هنا



خمس مائة وأربع وعشرون -----

مائة وثلاث وستون -----

تسعة مائة وسبعة -----

ست مائة وثمانون -----

مائتان وأربع عشر -----

ثلاث مائة -----

سبعين مائة وواحد وتسعون -----

أربع مائة وخمسة -----

=====

قراءة الأعداد وكتابتها بالكلمات



أكتب الأعداد التالية بالكلمات؟ أبدأ الكتابة من اليمين

567 ----- 

201 -----

475 -----

905 -----

830 -----

400 -----



أكتب الأعداد التالية بالصورة التحليلية؟

**650**=-----+-----+-----

$$987 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$102 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط؟

652 -----

421 -----

**317** -----

589 -----

## أكتب الأعداد بالأرقام؟

ست مئة وثلاث وخمسون

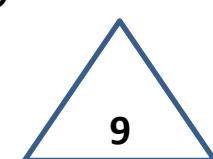
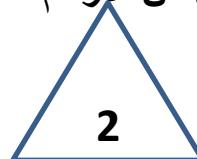
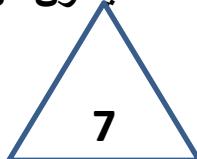
تسعة مئة و أربعون

أكتب الأعداد بالكلمات ؟

562-----

678-----

أكون من الأرقام التالية عدد ي تكون من ثلاثة منزل؟



أكير عدد

أصغر عدد