

1- أن يبحث المتعلم عن المعلومات، ويطبقها في موضوعات كتابية تستند إلى أغراض محددة تظهر فهمه بالمادة التي يبحث عنها وتتناسب مع غرض الكتابة وطبيعتها

2- أن ينتج المتعلم أعمال كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهاً نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية.

معايير الكتابة

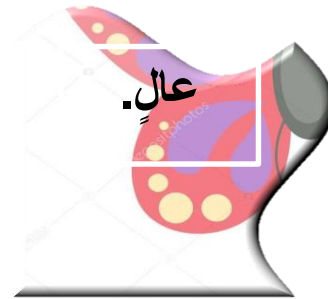
4- أن يستخدم المتعلم التكنولوجيا، بما فيها (الإنترنت) وغيرها من المصادر؛ لينتج وينشر عملاً كتابياً متفاعلاً مع الآخرين.

3- أن ينتج المتعلم نصوصاً تصف أشياء وأشخاص من محيطه، وتتحدث عن أحداث وخبرات مألوفة له، وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية.

1- أقوم بقص قطع التّركيب بشكل مرتّب وبحذر شديد.



2- أكمل على الصّفحة التّالية حل النّشاط.





قص و لصق

2

1- كوّن جملاً مفيدة لتحصل على صورة مكتملة.

2- ألصق الصورة المكتملة بشكل جميل يا مبدع:

الجملة :

الجملة :

الجملة :

الجملة :



أرتّب الطائرات بشكل جملة مفيدة لتقع في الوقت المناسب :

2



الؤلؤ من



يستخرج



داخل المحارة



الصياد

الجملة :



بسرعة كبيرة.



تتسابق



في المضمار



الخيول

الجملة :



زهورًا



جميلة

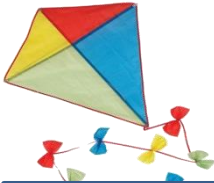


زرعت



سعاد

الجملة :



على وجه
الأرض.



هي أكبر



الحيوانات



الدينصورات

الجملة :



3



تسعى وزارة السعادة في دولتنا الغالية
إلى تحقيق السعادة والبهجة في نفوس
أفراد المجتمع.

أساعد وزارة السعادة وأقترح ثلاثة اقتراحات أكتبها في جمل مفيدة لأشياء أقوم
بها وتجعلني سعيداً :



1- أنا مصوّر ماهر، ألتقط صورة لأحد الأبراج المرتفعة
وألصقها في المكان المخصص.



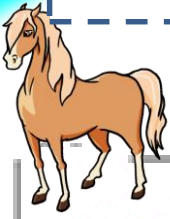
3-4

2- أكتب ثلاث جمل مفيدة أصف فيها (شكل - لون - تصميم) هذا البرج:

ألصق الصورة

3

اكتب جملاً قصيرة أساعد فيها الفرس لمعرفة
طريق العودة إلى الإسطبل:



استعن بالأفعال: (تقدّم - استدر - قف)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



استعين باليوتيوب لحل النّشاط :

شاهد أي حلقة من حلقات المسلسل الكرتوني (حكايات ما أحلاها على
اليوتيوب)، ثم اختر شخصية أعجبتك من شخصيات المسلسل وصفها في
جملتين مفيدتين، ثم اكتب لماذا أعجبتك هذه الشّخصية)



1-4

اسم الشّخصية :

الوصف : -

-

سبب إعجابك بها :

.....



أسأل معلمتي
إن احتجت
للمساعدة

أتحدى باللغة
العربية
الفصحى

المراحل

تحدي

أتحدى زملائي من الصفوف الأخرى.

- 1- أقف وزميلي وجهًا لوجه.
- 2- أدير إصبعي على الدولاب وأطلب من زميلي أن يقول كلمة (قف).
- 3- أطلب من زميلي أن يتحدث بشكل مطول عن الأكلة التي وقف عليها إصبعي.



ما هو طعامك
الصحي المفضل؟!!

أسعد الكرد



أهم مكتسبات الإمارات هي قيمها وأخلاقيها ومبادئها التي يحترمها العالم من أجلها، والتي نريد أن ننقلها للأجيال القادمة بإذن الله.

محمد بن راشد آل مكتوم

أكمل الفقرة بما يناسب من مسطرة الكلمات

3

صاحب أعظم وثيقة للتسامح

"اذهبوا فأنتم الطلقاء" .. هذه أعظم وثيقة ل_____ أطلقها _____ "صلى الله عليه وسلم" يوم فتح _____، حينما ملك أمر من طردوه وآذوه واتهموه باتهامات _____ وضيّقوا وآذوا _____ وبرغم كل ذلك لم يفكر رسولنا الكريم في الانتقام أو الثأر منهم أو حتى ردّ الإساءة بالإساءة، بل عاملهم بأخلاقه _____ وسامحهم رغم كل شيء.

- مكة

- رسول الله

- التسامح

- الفاضلة

- أصحابه

- باطلة

سجل مواقفًا سامحت فيها من أساء إليك.

اسحر الكردي



أنشط ذاكرتي :

أتبع التعليمات التالية لتكون فقرتي ناجحة :

- 1- أحدد الموضوع الذي ستكتب عنه بشكل واضح.
- 2- أجمع أفكارتي والمعلومات التي أحتاجها وأسجلها على شكل مخطط أو أكتبها على ورقة خارجية.
- 3- أحدد الفكرة الرئيسة، متضمنة حقائق وتفاصيل توضيحها.
- 4- أكتب في النهاية جملة تؤكد المحتوى.

عند كتابتي لنص سردي فأنا أحتاج إلى:

- 1 - فكرة رئيسة .
- 2 - تفاصيل حسية مادية حتى تبرز فكرتنا .
- 3 - تنظيم الأفكار تنظيمًا منطقيًا .
- 4 - الجملة الخاتمة التي تؤكد فكرتنا في نهاية موضوعنا



ماذا لو !!

2-3

ماذا لو كنت مكان علي بابا في قصة علي بابا والأربعين لصًا ماذا ستفعل عندما تجد
المغارة وتقبض على اللصوص ؟؟ اكتب فقرة توضح ذلك :



ماذا لو أنك قررت في يوم من الأيام العيش في إحدى الجزر النائية من الدولة،

ما المنشآت والمباني التي ستبنيها لتجعل جزيرتك جميلة ؟ اكتب فقرة توضح ذلك ؟



ماذا لو أنك كنت طائرًا من إحدى الطيور الجميلة، إلى أي الأماكن ستحلق ولماذا؟

اكتب فقرة توضح ذلك:



شارك أفكارك مع المجموعة

أسحر الكردي

عرّف أصدقائك من تكون :

اكتب في البطاقة :

2

اسمك - صفك الدراسي - كم كتاباً قرأت خلال هذا الشهر ؟ واذكر بعضها. - ما هي مادتك الدراسية المفضلة ؟ - ما الهوايات التي تقوم بها خلال أوقات فراغك ؟!

اعرض بطاقتك على زملائك

أتعرّف على شخصية إعلامية :

1-4

- 1- أبحث في شبكة الإنترنت عن مقدم البرامج (أحمد الشقيري) صاحب برنامج (خواطر) الذي كان حول الأخلاق وصنع الخير واتباع تعاليم الإسلام.:
- 2- اكتب ثلاث جمل من إنشائك عن هذه الشخصية :



أحسن يا طالب الصف الثالث المتسامح

أسحر الكردي





أُتعاون مع زميلي في وضع الكلمات والتراكيب التالية في أكبر عدد ممكن من الجمل. ثمّ شاركها

مع زملائك:

2

تحلمُ

السّيرك

حيوان
أليف.

البهجة

الشتاء

رَكَلَ

المثابرة

الأحلام

يطمحُ



2-3

أعبر عن الأحداث في الصورة بفقرة قصيرة من إنشائي



أسحر الكردي



اتخيل :

أتخيل دولتي الحبيبة الإمارات بعد مئة عام من الآن، كيف تتوقع أن تكون؟! ما الأشياء التي تتمنى وجودها في ذلك الوقت؟!

1-3-2

اكتب نصًا تصف فيه ما تخيلت، مراعيًا أساسيات كتابة النص الوصفي :

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing.

ارسم ما تخيلت :

Large empty box for drawing the imagined future.



أنشط ذاكرتي :

لكي تكون ماهراً في التلخيص عليك بما يلي :---

- 1 - قراءة الموضوع المراد تلخيصه قراءة جيدة .
- 2 - تحديد الأفكار الرئيسة فيه وكتابتها وكتابة أهم التفاصيل .
- 3 - حذف الإضافات التي لاتخدم الفكرة الرئيسة .
- 4 - في التلخيص لاتكتب رأيك و اكتب تلخيصك بلغتك الخاصة وليس بلغة الكاتب .
- 5 - عرض الأفكار مرتبة كما وردت في النص الأصلي .
- 6 - عنوان النص قد يساعدك على تحديد الفكرة المحورية التي يدور حولها الموضوع

*اختر قصة وقم بتلخيصها مراعيًا :

- 1 - ذكر الأحداث المهمة بالترتيب الذي وقعت فيه .
- 2 - ذكر أسماء الشخصيات الرئيسة .
- 3 - الربط بين الأفكار .
- 4 - ذكر المعلومات الأساسية بطريقة مختصرة



3-2

اكتب مقدمة عن محبتك لأصدقائك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب خاتمة عن حيوانك الأليف المفضل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4-3-2-1

ألخص قصة :

اختر قصة من قصص (كليلة ودمنة) الممتعة، ثم قم بتلخيصها مراعيًا التعليمات.

العنوان

الفكرة الرئيسة :

التفاصيل:

.....
.....
.....
.....
.....

الخاتمة :

.....
.....

