

Ministry of Education

Al Dhafra Education Office

Baya'at Al Redwan School C1



وزارة التربية والتعليم

منطقة الظفرة التعليمية

مدرسة بيعة الرضوان للتعليم الأساسي ح ١



التعلم عن بعد

التربية الأخلاقية

الصف الأول

مديرة المدرسة

موزة سعيد المنصوري

رئيس هيئة التدريس

عفراء سيف المنصوري



قواعد التعلم عن بعد

طلابنا الأعزاء... التعلم عن بعد تقنية حديثة في المدرسة الإماراتية ، وقد تم استحداثها من أجل جيل قادر على تحمل مسؤوليات التعلم في أي مكان بعيداً عن الغرفة الصفية، لذا كن جزءاً فعالاً في نجاح هذه التقنية من خلال الالتزام بقواعد التعلم عن بعد .



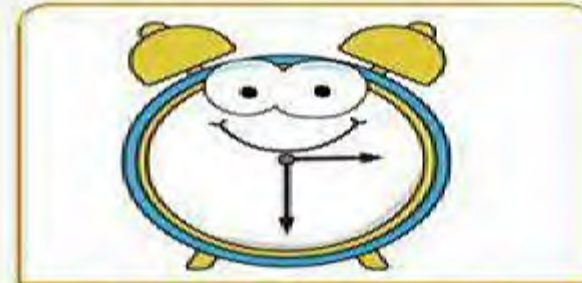
عدم مقاطعة عملية
التعلم بأي شكل

3



التفاعل
الإيجابي

2



الالتزام بالوقت
المحدد للحصص

1



عدم تصوير
الشاشة أثناء
الشرح

6



الالتزام بالسياسة العامة
لاستخدام الأجهزة
والبرامج التعليمية

5

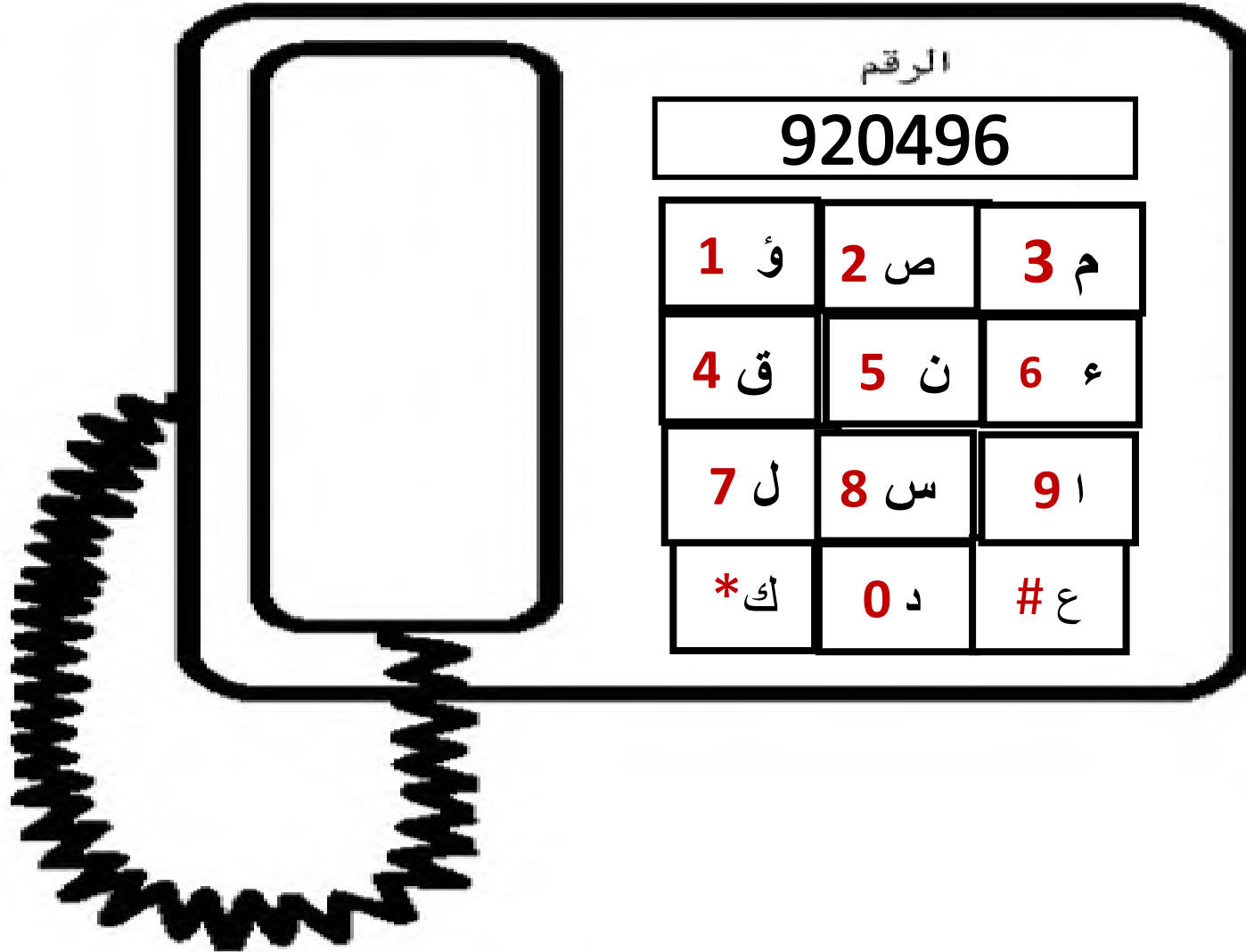


اتباع تعليمات
المعلم

4



استراتيجية اتصل لتصل



اتصل بالرقم للتوصل إلى الكلمة المطلوبة
الكلمة المطلوبة هي:

.....



الفصل الدراسي الثالث

الوحدة الخامسة :

الصداقة

المحور

الفرد و المجتمع



الدَّرْسُ 1



عنوان
درسنا
لهذا اليوم

مَا مَعْنَى "الصَّدِيقُ الْجَيِّدُ"؟



نواتج التعلم :

- يشرح الطالب معنى الصداقة.
- يذكر أهمية الحفاظ على الصداقات الجيدة.



قراءة المفردات



مفردات الدرس:

دَاعِمٌ وَصَدِيقٌ جَيِّدٌ وَدَائِمٌ
لشخص ما أو شيءٍ ما.

الخصائص التي يتميز بها
المرء وتجعله على ما هو
عليه، على سبيل المثال
الطيبة والإخلاص.

كلّ ما يجعل من شخص أو
شيء شبيهًا بآخر.

مُخْلِصٌ

الصِّفَاتُ

أَوْجُهُ التَّشَابُهِ

مناقشة



مَا فَوَائِدُ امْتِلَاكِ أَصْدِقَاءٍ جَيِّدِينَ؟

1



يلعب معي



يجعلني أضحك



يدافع عني



يعلمني بعض الأمور



يقوم بمساعدتي



يشاركني

مَا الَّذِي يُمَيِّزُ الصَّدِيقَ الْجَيِّدَ؟



صبور



مخلص



ليس غيورا

محفز

داعم

جدير بالثقة





قِرَاءَةُ الْقِصَّةِ

الْمُبَارَاةُ الْكُبْرَى

إِنَّهُ الْيَوْمُ الْأَهَمُّ فِي تَارِيخِ الْمَدِينَةِ! مُبَارَاةُ نِهَائِي الْكَأْسِ وَفَرِيقُ مَنْصُورِ
الْمُفَضَّلُ مُشَارِكٌ فِيهَا. كَانَ الْحَمَاسُ يَزْدَادُ مُنْذُ أَسَابِيعَ وَجَمِيعُ أَصْدِقَاءِ
مَنْصُورٍ سَيَحْضُرُونَ إِلَى مَلْعَبِ الْمَدِينَةِ لِمُتَابَعَةِ الْمُبَارَاةِ الْكُبْرَى.

سَمِعَ مَنْصُورٌ وَالِدَهُ يُنَادِيهِ: "هَيَّا يَا بُنَيَّ! أَسْرِعْ وَإِلَّا تَأْخَرْنَا عَلَى
مَوْعِدِ الْمُبَارَاةِ."

لَكِنَّ مَعِدَّةَ مَنْصُورٍ كَانَتْ قَدْ بَدَأَتْ تُؤْلِمُهُ بِشِدَّةٍ مُنْذُ قَلِيلٍ، فَجَلَسَ عَلَى خَافَةِ السَّرِيرِ لَا يَغْرِفُ بِمَا يُجِيبُ. خِلَالَ ثَوَانٍ ظَهَرَ وَالِدُهُ عِنْدَ بَابِ الْغُرْفَةِ وَسَأَلَهُ "مَنْصُورُ! هَلْ أَنْتَ قَادِمٌ أَمْ مَاذَا؟" وَسَأَلَهُ قَلِيلًا "مَا بِكَ يَا مَنْصُورُ؟، لَا تَبْدُو بِخَيْرٍ". رَدَّ مَنْصُورٌ "أَبِي ... لَسْتُ بِحَالٍ جَيِّدَةٍ، أَشْعُرُ بِأَلَمٍ حَادٍ فِي مَعِدَّتِي".

بَعْدَ مُغَادَرَةِ الطَّبِيبِ، بَدَأَ مَنْصُورٌ يَشْعُرُ بِتَبْغُضِ التَّحْشُنِ. لَكِنَّ حَالَتَهُ الصَّحِّيَّةَ لَمْ تَكُنْ تَسْمَحُ لَهُ بِالْخُرُوجِ بَعْدُ. فَجَلَسَ عَلَى الْأَرِيكَةِ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ مُتَجَهِّمًا. وَاسَى نَفْسَهُ "عَلَى الْأَقْلِّ يُمَكِّنُنِي مُتَابَعَةُ الْمُبَارَاةِ مِنْ خِلَالَ شَاشَةِ التِّلْفَازِ..." فَجَاءَهُ، سَمِعَ مَنْصُورٌ طَرَقًا عَلَى الْبَابِ، فَذَهَبَ وَالِدُهُ لِفَتْحِهِ. تَسَاءَلَ مَنْصُورٌ "مَنْ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ الطَّارِقُ؟ اِعْتَقَدْتُ أَنَّ الْمَدِينَةَ بِأَكْمَلِهَا سَتَكُونُ فِي الْمَلْعَبِ الْيَوْمَ."

بَعْدَ مُغَادَرَةِ الطَّبِيبِ، بَدَأَ مَنْصُورٌ يَشْعُرُ بِبَغْضِ التَّحْسُنِ. لَكِنَّ حَالَتَهُ
الصَّحِيَّةَ لَمْ تَكُنْ تَسْمَحُ لَهُ بِالْخُرُوجِ بَعْدُ. فَجَلَسَ عَلَى الْأَرِيكَةِ فِي غُرْفَةِ
الْجُلُوسِ مُتَجَهِّمًا. وَاسَى نَفْسَهُ "عَلَى الْأَقْلِّ يُمَكِّنُنِي مُتَابَعَةَ الْمُبَارَاةِ مِنْ
خِلَالِ شَاشَةِ التِّلْفَازِ..." فَجَاءَتْ، سَمِعَ مَنْصُورٌ طَرَقًا عَلَى الْبَابِ، فَذَهَبَ
وَالِدُهُ لِفَتْحِهِ. تَسَاءَلَ مَنْصُورٌ "مَنْ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ الطَّارِقُ؟ اعْتَقَدْتُ أَنَّ
الْمَدِينَةَ بِأَكْمَلِهَا سَتَكُونُ فِي الْمَلْعَبِ الْيَوْمَ."



لَمْ يُصَدِّقْ مَنْصُورٌ عَيْنَيْهِ! إِنَّهُمَا عُمَرُ وَرَاشِدُ صَدِيقَاهُ الْمُفَضَّلَانِ. سَأَلَهُمَا
مَنْصُورٌ "مَاذَا تَفْعَلَانِ هُنَا؟" فَأَجَابَ رَاشِدٌ مَبْتَسِمًا "أَزْعَجَتْنَا فِكْرَةُ أَنْ
تُشَاهِدَ الْمُبَارَاةَ وَحَدَّكَ. وَإِلَّا لِمَ نَحْنُ أَصْدِقَاءُ؟" وَأَكْمَلَ عُمَرُ: "تَفْضِلُ...
لَقَدْ أَحْضَرْنَا لَكَ عِلْمَ فَرِيقِكَ الْمُفْضِلِ أَيْضًا!"

مناقشة



أَسْئَلَةٌ لِلْجَوَارِ

- بِمَ شَعَرَ مَنْصُورٌ عِنْدَمَا كَانَ جَالِسًا عَلَى الْأَرِيكَةِ بِمُفْرَدِهِ؟
- لِمَازًا أَتَى عُمَرُ وَرَاشِدٌ إِلَى مَنْزِلِ مَنْصُورٍ؟
- مَا الشُّعُورُ الَّذِي أَخَذَتْهُ زِيَارَتُهُمَا فِي نَفْسِ مَنْصُورٍ؟

نشاط: صديق جيد

اختر الصفات التي ترغب أن يمتلكها الصديق الجيد.





هَلْ نَحْنُ مُتَشَابِهُونَ أَمْ أَنْ بَيْنَنَا اخْتِلَافَاتٌ؟

أحمد و أصدقائه

قام أحمد بإعداد جدول
ليتعرف على التشابه
و الاختلاف بينه و
بين أصدقائه
في المدرسة.

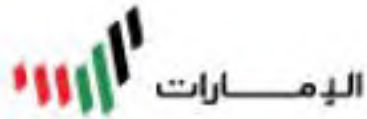
أحمد	عبد الله	مازن	خالد	
أسود	بني	بني	أشقر	الشعر
أسود	بني	بني	أخضر	العيان
9	9	9	9	العمر
كرة القدم	كرة القدم	كرة القدم	كرة القدم	الرياضة المفضلة
أزرق	أزرق	بني	أزرق	اللون المفضل
البيتزا	الباستا	البيتزا	البيتزا	الطعام المفضل
الحصان	الأسد	الأرنب	الحصان	الحيوان المفضل

النشاط الختامي : بطاقة خروج

اختر رقمًا ، أجب على السؤال.



نشاط درس أحب مرافقة صديقي في بوابة التعلم الذكي



المركز الوطني للتعليم الإلكتروني
Smart Learning Program





شكراً لكم
أراكم في الحصة
القادمة

النَّشاطُ الْخَتَامِي : بطاقة خروج

اختر رقمًا ، أجب على السؤال.

- 1** اذكر صفتين تود أن تكون في صديقك؟
- 8** كيف تساعد صديقك؟
- 10** ماذا تعلمت ؟
- 14** هل الأصدقاء يتشابهون؟
- 5** هل تحب أن يكون صديقك صادقاً؟
- 12** ماذا تفعل : اذا شاهدت أحدا يضايق صديقك؟