

كتابُ الرياضيات 4

الجزء الثاني



كتابُ الطَّالِبِ

1-20: تمثيل البيانات (1)

- يُفسر بيانات ممثلة بخطوط بيانية.
- يمثل بيانات بخطوط بيانية.

تم شرح المادة على قناتنا على
اليو تيوب: Tch hani olimat

تألموا لصفحة لصفحة
Hani olimat

اللون المفضل



أ) كم شخصاً يفضل اللون الأحمر؟ 10 اشخاص

ب) كم شخصاً يفضل اللون الأزرق؟ 8 اشخاص

ج) بكم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون اللون الأخضر على عدد الأشخاص الذين يفضلون اللون الأسود؟ 4 اشخاص

عدد الأشخاص الذين يفضلون
الأحمر - الذين يفضلون الأسود
= 16 - 12 = 4

2 الجدول الآتي يبين المباحث المفضلة لدى طلبة الصف الرابع جميعاً في إحدى المدارس:

الرياضيات	الاجتماعيات	الترفيه الفنية	العلوم	التربية الإسلامية

تموا لصفحة لتصميم

Hani olimat

تم شرح المادة على قناتنا على
اليوتيوب Tch hani olimat

المنحآت المفضلة



(ب) أي المنحآت أكثر تفضيلاً لدى الطلبة؟ التربية الإسلامية

(ج) أي المنحآت أقل تفضيلاً لدى الطلبة؟ التربية الفنية

(د) بكم يزيد عدد الطلبة الذين يفضلون منحآت العلوم على عدد الطلبة الذين

يفضلون منحآت الإجتماعيات؟ 8 طلاب (د) $14 - 6 = 8$

(هـ) كم طالباً في الصف الرابع؟ 52 طالب

(هـ) مجموع اعداد الطلاب

$$= 6 + 12 + 4 + 14 + 16 = 52$$

أختار زميلاً لي يشاركني في جمع بيانات عن شخصاً، ثم أمثل البيانات المغطاة باستخدام القط، الأرتب، الجمل، الخروف، الحصان.

نشاط داخل الفرض
الصحة

20-2: تمثيل البيانات (2)

- يُفسر مجموعتي بيانات ممثلتين بأعمدة بيانية مزدوجة.
- يمثل مجموعتي بيانات بأعمدة بيانية مزدوجة.

1 السؤال الرسم البياني المجاور يمثل نوع العصير المفضل لدى مجموعة من الذكور والإناث:



(أ) ما عدد الذكور الذين يفضلون

عصير التفاح؟ طالبان

(ب) أي أنواع العصير هو الأكثر تفضيلاً

لدى الإناث؟ الليمون

(ج) بكم يزيد عدد الإناث اللواتي يفضلن

عصير البرزقال على عدد الذكور الذين

يفضلون هذا النوع من العصير؟ ليزيد بمقدار 1

السؤال الثالث

الجواب

تم شرح المادة على قناة علي البيوتيين Tch hani olimat

2 السؤال سُئِلت مجموعة من طلبة الصف

عن نوع الرياضة المفضل لدى كل منهم، وقد

هؤلاء الطلبة:

السباحة	كرة القدم	كرة السلة	كرة القدم
كرة التنس	السباحة	كرة السلة	كرة القدم
كرة القدم	كرة القدم	كرة القدم	كرة التنس
السباحة	كرة التنس	السباحة	السباحة

السباحة	كرة القدم	كرة القدم	كرة القدم
كرة السلة	السباحة	كرة القدم	السباحة
كرة التنس	كرة القدم	كرة السلة	كرة السلة
السباحة	كرة القدم	السباحة	كرة القدم
كرة السلة	كرة القدم	كرة القدم	كرة القدم

نوع الرياضة المفضل لدى
طلبة الصف الثالث.

70

نوع الرياضة المفضل لدى
طلبة الصف الرابع.

تألفوا الصفين لتصنيف
Hani olimat

المادة عن تصنيف
Tch hani olimat: البيوترون

(أ) أنظّم البيانات في جدوليّ الإشارات الآتيتين:

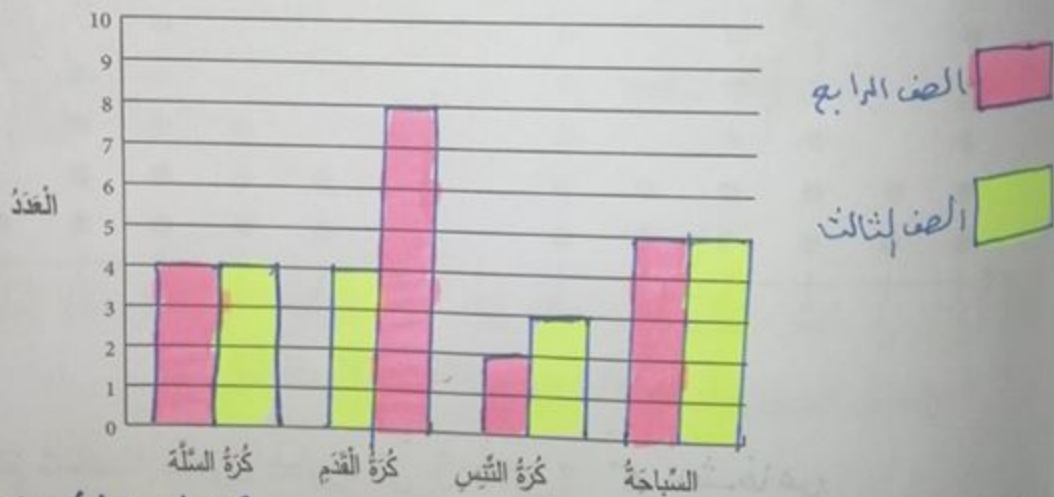
الصفّ الثالث

الصفّ الرابع

نوع الرياضة	السباحة	كرة القدم	كرة السلة	كرة التنس
إشارات العذ	5	4	4	3

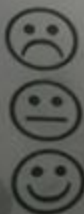
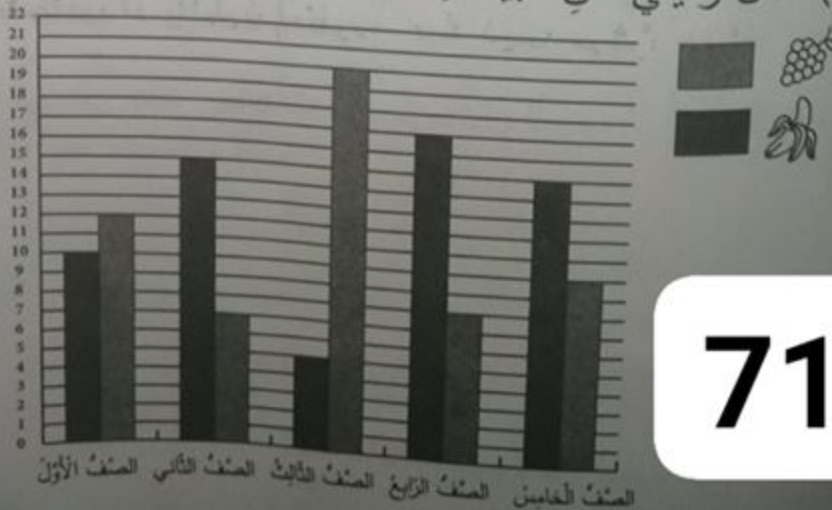
نوع الرياضة	السباحة	كرة القدم	كرة الملة	كرة التنس
إشارات العذ	5	8	4	2

(ب) أمثّل البيانات السابقة باستخدام طريقة الأعمدة البيانية المزدوجة.



(أ) أفسّر البيانات الممثلة في الشكل الآتي ^{١٤} سئل طلاب المدرسة عن الفواكه المفضلة (عنب، حوز).
(ب) أسأل زميلي عن البيانات الممثلة في الشكل.

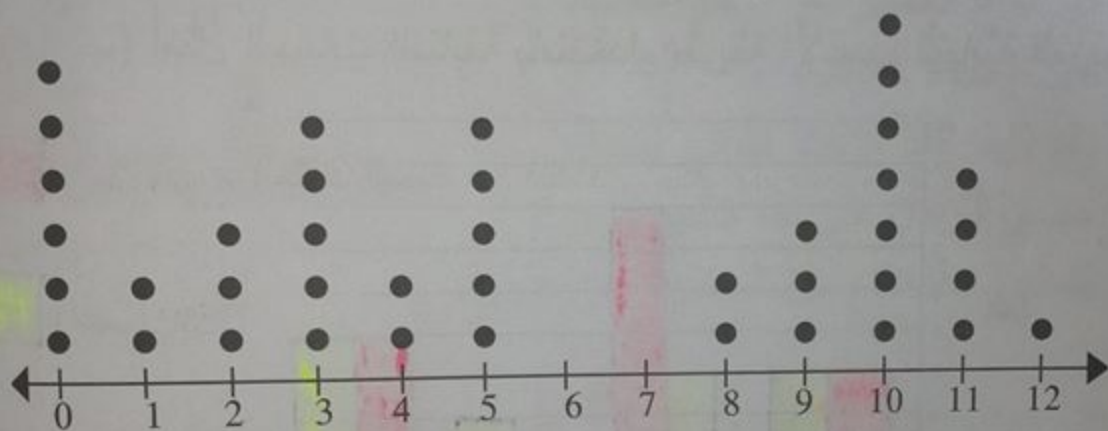
(أ) ما عدد طلاب الصف الخامس الذين يفضلون الحوز
(ب) ما عدد طلاب الصف الأول الذين يفضلون العنب



3-20: تمثيل البيانات (3)

- يُفسَّر بيانات مُمَثَّلة بِنِقَاطٍ مُجْمَعَةٍ.
- يُمَثَّلُ بيانات بِنِقَاطٍ مُجْمَعَةٍ.

في إحدى الدَّرَاسَاتِ، سئِلت مَجْمُوعَةٌ مِنَ التُّفَّاهِ مِنَ عَدَدِ الدَّقَائِقِ الَّتِي يَسْتَعْرِقُونَهَا فِي تَنَاوُلِ وَجْبَةٍ تَالِعَمَا لَصَفِي لِمَصِيبِ Hani Olimat مُسْتَخْلَصَةٌ مِنْ إجاباتهم فِي الشَّكْلِ الآتِي:

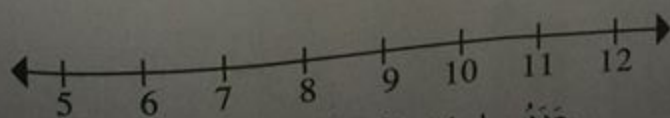


عَدَدُ الدَّقَائِقِ اللَّازِمَةِ لِتَنَاوُلِ وَجْبَةِ الْفَطُورِ.

- أ) كَمْ شَخْصًا يَتَنَاوَلُ فَطُورَهُ فِي 5 دَقَائِقٍ؟ 5 اشخاص
- ب) ماذا يعني عَدَمُ وُجُودِ نِقَاطٍ فَوْقَ عَدَدِ الدَّقَائِقِ 6، و 7؟ لا يوجد اشخاص يتناولوا الفطور
- ج) ماذا يعني وُجُودُ 6 نِقَاطٍ فَوْقَ العَدَدِ 0؟ هل هذا مُؤَشِّرٌ جَيِّدٌ؟ لا ليس مؤشراً جيداً

2 أسأل طَلَبَةَ صَفِّي عَن عَدَدِ سَاعَاتِ نَوْمِهِمْ خِلالَ اليَوْمِ، ثُمَّ أُمَثِّلُ البَياناتِ عَلَى الخَطِّ الآتِي:

نشاط



عَدَدُ سَاعَاتِ النُّومِ خِلالَ اليَوْمِ.

تم شرح المادة على قناتي على
اليو تيوب: Tch hani olimat

تابعوا لصفتي لتحييه

Hani olimat

هل تكررًا بين الطلبة؟

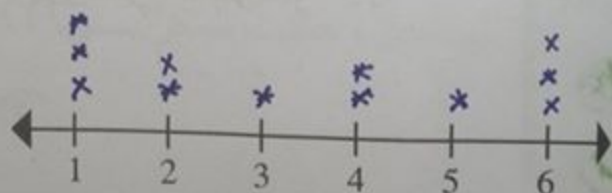
نشاط



ما عدد ساعات النوم التي يحتاج إليها جسمك يوميًا؟
(يمكنك البحث عن ذلك في شبكة الإنترنت بمساعدة
أحد والديك)

1 (3) أزمي حَجَرَ النَّزْدِ 12 مَرَّةً، ثُمَّ أَمْتَلُ النَّوَاجِحَ الَّتِي أَتْوَصَّلُ إِلَيْهَا مُسْتَخْدِمًا
النَّقَاطَ الْمُجْمَعَةَ.

نشاط



2) أي طرائق تمثيل البيانات الآتية لا يمكن استخدامها لتمثيل البيانات
التي جمعتها:

جدول الإشارات، الصُّور، الأعمدة البيانية، الخطوط البيانية،
الأعمدة البيانية المزدوجة، النقاط المجمعّة؟ أبرّر إجابتي.

تم شرح المادة على قناتنا على
اليوتيوب Tch hani olimat

تألموا لصفي الحبيب
مستحيلة، والمؤكد

Hani olimat

1 اكتب جميع اسواق الممكنة للتجارب العشوائية الآتية:



4, 3, 2, 1
6, 5



4, 3, 2, 1
8, 7, 6, 5



هورة، كتاب

2 في تجربة سحب كرة بطريقة عشوائية من علبة تحوي مجموعة من الكرات، استخدم اللونين الأصفر والأخضر في تلوين الكرات للتعبير عن الحادث الناتج في كل مما يأتي:



(أ) من المؤكد ظهور كرة خضراء.



(ب) لا يمكن ظهور كرة خضراء.

تاليموا لصفى لاصيب

Hani Olimat

الانات

تم شرح المادة على فني على
اليوتيون Tch hani Olimat

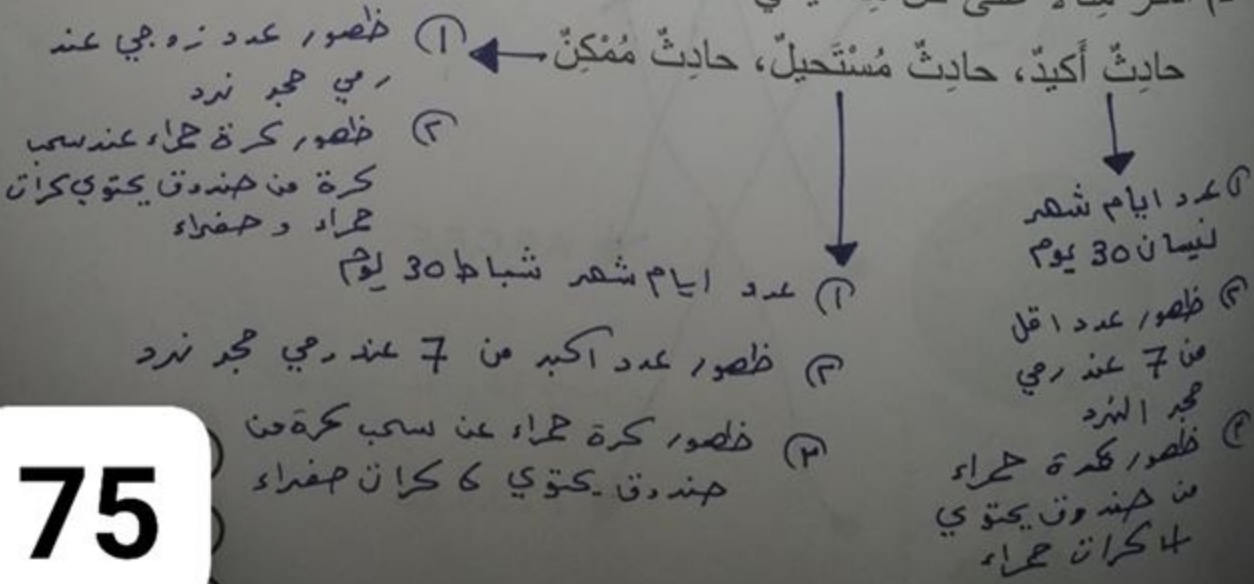


(ج) يُمكنُ ظهورُ كُرّةِ خَضراءَ، أو كُرّةِ صَفراءَ.

1) أُخدّدُ نَوْعَ كُلِّ حَدِيثٍ مِنَ الْحَوَادِثِ الْآتِيَةِ:

- أ) حُصولي على علامة 25 من 20 في مَبْحَثِ الرِّياضيّاتِ. فسنتجبل
- ب) عَدَدُ أَيّامِ شَهْرِ آبِ 31 يَوْمًا. اكيد
- ج) نُزولُ المَطَرِ في شَهْرِ كانونِ الثّاني. ممكن

2) أَذْكَرُ مِثْلاً على كُلِّ مِمّا يَأْتِي:



تم شرح المادة على قناة على اليوتيوب Tch hani olimat

Language Focus 3

Key Words

تجرب عشوائية

قطعة نقد

عصبة النرد

random experiment

coin

dice

outcomes

possible

spinner

Look and match:

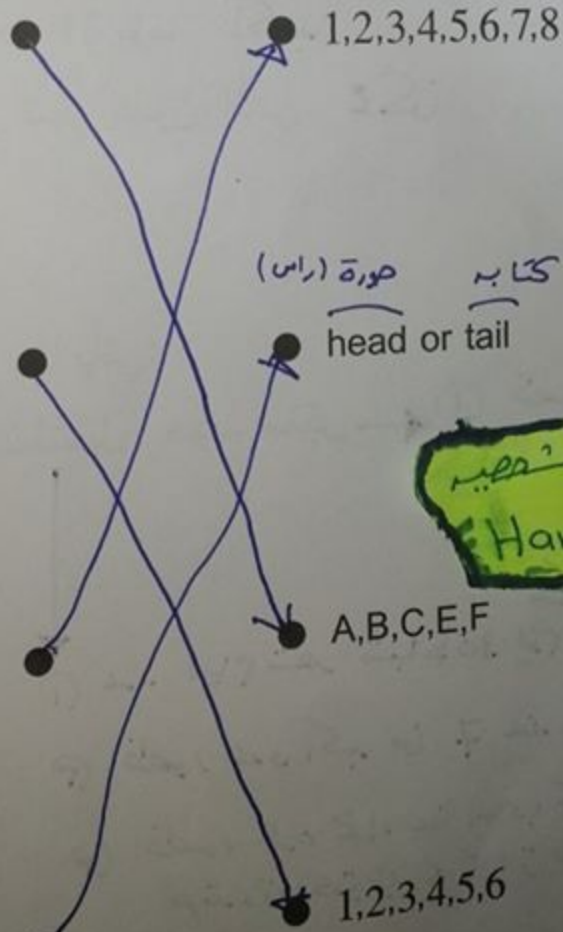
النتائج

نتائج محتملة

صوشر النرد

التجرب
random experiment

النتائج
possible spinner



76

تابعوا الصفحات
Hani olimat

