

التَّعْلِيمُ مَسْؤُولِيَّتُنَا جَمِيعًا

وَصِيَّةُ الْآبَاءِ
لِلْمُعَلِّمِينَ



وَصِيَّةُ الْآبَاءِ لِلْمُعَلِّمِينَ



على الوالد أن يحوط ولده بعناية دقيقة وتوجيه صحيح وتربية حسنة؛ وذلك بأن يؤدبه، ويعلمه مكارم الأخلاق ومحاسن العادات، ويحفظه من قرناء السوء، وليعلم الوالد أن ولده أمانة بين يديه، فليؤد واجب الأمانة، وليقيم بحق الرعاية. وعند إرادة التعليم عليه أن يسلم الولد لمرب صالح، ومعلم ناصح، يحفظ عليه أخلاقه، ويحسن آدابه، ولا ينبغي تسليم الولد إلى من لا يميز الحق من الباطل والغث من السمين. وقد أوصى بعض الآباء من يقوم على تعليم أولادهم بوصايا، منها:

- وصية عمرو بن عتبة لمؤدب ولده: «ليكن أول إصلاحك بني إصلاحك نفسك، فإن غيوبهم معقودة بعيبك، الحسن عندهم ما صنعت والقبيح عندهم ما استقبحت، علمهم كتاب الله - عز وجل - ولا تملهم منه فيتركوه، ولا تتركهم منه فيهجروه، ثم



الوحدة الخامسة عشرة
التعليم مسؤوليتنا جميعاً
وصحة الأبناء للمعلمين

نوع النص: مقالة.

الذخائر

- ١) مسؤولية الأبناء رعاية الأبناء وتأييدهم وتعليمهم
- ٢) بعض القضايا التي تهم الأبناء
- ٣) المعلم قدوة لطبئته ما يصلح به يصلح الجيل

معاني المفردات:

حفظ : يحفظ ويحفظ ويرعى
توجيه : وإرشاد

مكارم : مفرد (مكرمة) فعل الخير / فضائل / ما تر / هفاخر

حساسين : مظاهر الخيال / صراياة / محل صبر صرعون فيه

يشفي : يحب

تهدئة : يتقنه

مضلة : (الضلال) مضطربة

موضع : مكان

الذاد : المرض

جذبتهم : ابتعدتهم عن

مفسدة : ما ينجم عن شئ من ضرر / ما يؤدي إلى الفساد

الغاشية : الأصدقاء

يموتون (الرهون) الضعف أو الخزي

الصدرة الفنية :



وكن لهم كالطبيب
سواء يشفى الذواي
سبه المعلم كالطبيب الذي يعرض العلم

إعداد سائلة الجبة، فاضلة



الوعدة الخاصة عشرين

التعليم مشهور لئلا عمداً

وصية الذبابة للمعلمين

المعجم والدلالة :

٢ فرق في المعنى بين صامته خطري كل جملتين متقابلتين فيما يأتي

أ عليه أن يسام الولد لم يرب صباح . يعطيه ويعطيه

ب ما تحمل أنت يسام المرء على الجميع . يصاح ويأقني الحجة

ج ردهم من الحديث أسوفه . حدتهم / آرو لهم

د آبنه ما المسافر دن علمته فردهم . استفهم حينما يرتدون

٣ استخرج من النص جملتين متضادتين

الكت : السمين / الكف : البائل



٤ استخرج من المعجم معاني المفردات الآتية :

مكارم : - مردما مكرمة : فعل الخير

فضائل / ما يتر / صفات

قرداء : - جمع (قود) مصاحب / لطلارم

أي أصحاب

مفقودة : مزبوظة / مشدودة



انتهت
تاريخها



الوعدة الخامسة عشرة
التعليم صنو وليتأهباً
وصية الأباة للمعاليين

الفهم والاستيعاب والتحليل

① الرعاية والتربية الحسنه، وتعاليمه مكارم الأخلاق ومعايير العادات وحفظه من قرناء السوء.

② الصنن الدل، مقام تأصبع ما حفظ عليه أخلاقه وحسن آدابها الصنن للناب، مقام لا يغير الحق من الباطل ما والفت من السمين.

③ م. قوله صلاته عليه وسلم: يدان من جباركم أجاسنكم أخلاقاً - يعلمكم مكارم الأخلاق ومعايير العادات ب. المعتم قدوة لطيبته:

فإن عيوبهم يعقود بعيبك ما حسن منهم ما صنعت والقبیح عندهم ما استبعت.

④ شبرته بالطيب الذي لا يعجل بالدوا حتى يعام موضع الداء.

⑤ ليدلهم أسوا الناس ما وأقلهم أدباً.



إعداد مكتبة الجمعية، مائة

⑥ نظمت الوصايا مجموعة من الأضواء النبوية تفكرها. وصية عمرو بن عبته تحدثت عن العادات والعلوم. تتعلم ذك كتاب الله والحديث والقرآن. أما الوصية الثانية: تحدثت عن الأخلاق الباطنية تفكرها حال الصدق. ليرتفع شأنهم.



الوَجْهَةُ الْخَامِسَةُ عَشْرَةَ
التَّعْلِيمُ مَشْهُورٌ لِسَانًا جَمِيلًا
وَصِيغَةُ الْإِنْيَاءِ لِلْمُعَلِّمِينَ

وَرَقَّةٌ عَمَلٌ :

(أ) استخرج من الفقرة الأولى :

* فعل مضارع متعاون مع إعرابه
* مضاف إليه .

* فاعل مع إعرابه :

* حرف تاييد مع بيان اسمه وجذره
* مع تكسير .

(ب) استخرج من الفقرة الثانية :

* فعل صحيح مع بيان نوعه .

* فعل معتل مع بيان نوعه
* مفعول به :

* أسلوب نداء :

* حرف عطف .

* اسم موصول .

(ج) استخرج من الفقرة الثالثة :

(أ) اسم إشارة
(ب) جملة اسمية

(ج) ضمير متصل
(د) فعل أمر .

(هـ) أمر بمانحة خط إعراباً تاماً

(و) فإن ازدحام الكلام مهلة للفتح

(ز) هنا يعلم موهبة الداء

(ح) لا يعلم به أحد من الغاشية



إعداد معلقة المحبة، فاضلة

الشمس (١٠)

