

الرؤية الثانية : محو الأمية الإلكترونية

نواتج التعلم:

- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- يستخلص أهم التقنيات الرقمية المعاصرة.
- يحدد أفضل خدمة للهاتف المحمول.
- يوضح أهم ما شملته المكونات الذكية.
- يقدر قيمة الهوية الوطنية.
- يتعرف على خطورة بعض قضايا التكنولوجيا الرقمية.
- يثمن قيمة القانون لمواجهة المخالفين له.
- يصمم لوحة ارشادية تحمل نصائح لكيفية معرفة المواقع غير الجديرة بالثقة .
- يحلل مشكلة التنمر الإلكتروني.

الفكرة الرئيسية:

في هذا العصر أصبح التعليم المقترن بالتقنيات أمراً شائعاً في حياتنا اليومية ولسوء الحظ مازال إدراك كيفية استخدام التقنيات بشكل إبداعي وأخلاقي في مرحلة الأولى . سوف نطلع سوياً على كيفية استخدام التقنيات للبحث عن الموارد والمواد التي يمكن الإعتماد عليها كذلك تعليم المستخدمين العادات الملائمة والمسؤولية أثناء التواجد على الإنترنت سيتمكن المتعلمون من تطوير احساس المسؤولية والمحاسبة حيال الممارسات التي يقومون بها على الإنترنت .

قيم ومواطنه :

القدرة / المعرفة / التواصل / الإنتماء /
البناء / الإنتاج / المساعدة / المبادرة /
النجاح / الثقة / الأمن / العمل.

المفاهيم والمصطلحات:

- محو الأمية الإلكترونية.
- التنمر الإلكتروني.

مخطط الرؤية

• محو الأمية الإلكترونية

أولاً: أدوات محو الأمية الرقمية

ثانياً: قضايا التكنولوجيا الرقمية

ثالثاً: التنمر الإلكتروني

أختبر معلوماتي:

البنود	التحصيل العلمي	1	2	3	4
1	لدي القدرة على تحديد أشكال التقنيات الرقمية وكيف يمكن أن تساعد على تسهيل حياتي اليومية.				
2	أنا أدرك الطرق الملائمة لكشف المعلومات الشخصية الخاصة بالآخرين على شبكة الإنترنت.				
3	أنا أدرك كيف يمكن العثور على أفضل الموارد من ناحية المصداقية على الوسائط الرقمية سواء للاستخدام الرقمي أو للاستخدام الأكاديمي.				
4	أنا أعرف ما هي البصمة الرقمية وتأثيرها علي وعلى الآخرين.				
5	أنا أدرك ما هو التنمر الإلكتروني وكيف يمكن تجنب التعرض له.				
6	أنا أدرك القضايا الحالية فيما يتعلق بالتقنيات الرقمية من مختلف أرجاء العالم.				

المقياس :

1. ليس لدي أدنى معرفة .
2. لدي معرفة محدودة.
3. على دراية وقادر على التوضيح الجيد.
4. ذو كفاءة وامكانية على الممارسة الكاملة.

وسع معرفتك :

وسع معرفتك:

(اليوم الدولي لمحو الأمية)

يصادف الثامن من سبتمبر/ أيلول، اليوم

الدولي لمحو الأمية والذي يحتفل به

العالم سنوياً، وفقاً لما درجت عليه منظمة

الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة

(اليونيسكو) طوال 40 عاماً الماضية، لتُذكر

المجتمع الدولي، بأن محو الأمية يشكل حقاً

من حقوق الإنسان الأساسية، وأساساً لكل

عملية تعلم . وخلال ال 40 عاماً الماضية،

وبفعل ثورة المعلومات، تغيرت الكثير من

المفاهيم، التي لم تكن «الأمية» بمعزل

عنها، لتتحسر الأمية الهجائية، في أجزاء

كثيرة من العالم، وتظهر أميات حديثة،

تتمثل في الأمية التقنية والثقافية والوظيفية

وغيرها، وتعد دولة الإمارات إحدى الدول

التي تخلصت من الأمية الهجائية، وتمضي

بخطوات حديثة لمصاف الدول الكبرى في

تعليم يحقق شروط التنمية المستدامة .



أولاً: أدوات محو الأمية الرقمية

أقرأ وأستنتج:

- أقرأ بفهم الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (16 - 20)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أصوغ بأسلوبي تعريفاً مناسباً ل :

- محو الأمية الإلكترونية
- هي القدرة على استخدام التكنولوجيا ومعرفة متى وكيفية استخدامها بشكل مناسب
- الثقافة الإلكترونية
- القدرة على استخدام أدوات الاتصالات والتقنيات الرقمية بشكل المناسب

• أستكمل المخطط الذهني الآتي:



- أحدد من وجهة نظري الخدمة الأكثر فائدة للهاتف المحمول موضحاً السبب:

الخدمة	سبب الاختيار
الانترنت	• لان بواسطة الانترنت نستطيع القيام بالعديد من الأمور • مصدر غير محدود للمعلومات وسيلة للتواصل

- أستخرج من الرسم البياني حقيقة عن معدل انتشار الإنترنت في السوق الإماراتية.

تنتشر الانترنت في السوق الامارات بنسبة ١٠٠%

أقرأ وأجيب: وأحسب:

- أقرأ بفهم الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (16 – 20)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

- أسجل أهم ما تشمل التطبيقات الحالية (المكونات الذكية).



جوازات السفر



بطاقات الائتمان
البنكية



بطاقات الهوية

- أدون رقم هويتي الإماراتية ، مستكملاً دلالات الأرقام.



- أستخرج من الرسم البياني حقيقة عن معدل انتشار الإنترنت في السوق الإماراتية.

تنتشر الانترنت في السوق الامارات بنسبة ١٠٠%



تغريدة:

أكتب تغريدة اعتزازاً بهويتي الوطنية

اعتز بكوني إماراتية وأشكر
قادتي على كل ما فعلوه من
اجلنا





ثانياً : قضايا التكنولوجيا الرقمية

أقرأ وأستكشفُ:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (23 - 24)، وأجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- اختار أكثر قضيتين من قضايا التكنولوجيا الرقمية انتشاراً، موضحاً خطرها.

القضية	خطورتها
- التعدي على حق الطبع والنشر.	• التعدي على الحقوق وعدم احترام مالك هذه المواد المحمية
- سرقة الهوية وتزوير بطاقات الائتمان.	• استخدام هوية الآخرين في الاساءة للغير وتدمير سمعتهم.

- أسجل العقوبة المفروضة في القانوني الإماراتي على أي شخص يدان بالحصول على بيانات بطاقة إئتمان أو أي بطاقة إلكترونية.

يسجن من يدان بذلك مدة لا تقل عن عام واحد ويغرم غرامة لا تقل عن ٢٥٠ ألف درهم ولا تتجاوز مليون درهم او احدي العقوبات.

أقرأ وأصمم:

أقرأ بتأنِ الفقرة الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (25)، وأصمم الآتي:

بالتعاون مع زملائي أصمم لوحة إرشادية تحمل نصائح لكيفية معرفة المواقع غير الجديرة بالثقة.

وسع معرفتك :

قانون بلادي:

استناداً للمادة رقم 16 من قانون دولة الإمارات العربية المتحدة لجرائم تقنية المعلومات يعاقب بالحبس لمدة لا تزيد عن سنتين وغرامة تتراوح ما بين 250000 - 500000 درهم إماراتي أو كلا من العقوبتين كل ما تتم إدانته باستخدام الإنترنت أو وسيلة أخرى عالية التقنية للتهديد وابتزاز أي شخص أو تحريضه على القيام بفعل أو عدم القيام به. وقد تصل العقوبة إلى 10 سنوات إذا كان التهديد أو التحريض يشكل ضرراً بالشرف أو الحالة الذهنية.

ثالثاً : التنمر الإلكتروني

أقرأ وأستخلص:

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (27-28)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

• أصوغ تعريفاً مناسباً للتنمر الإلكتروني .

..... عندما ما يقوم شخص ما و بشكل متكرر بالتحرش بالآخرين او إساءة التعامل معهم او السخرية منهم
..... عبر رسائل البريد الإلكتروني او مواقع ويب او الرسائل النصية

• أوضح الآتي حسب ما في الجدول .

أعرف على مفهوم التنمر الإلكتروني	أحدد الأنشطة التي يشملها التنمر الإلكتروني	أسجل أثر التنمر الإلكتروني على الضحايا
الإساءة بشكل متكرر عبر أي شكل من أشكال التواصل الإلكتروني	• نشر رسائل افتراء على مواقع الشبكات الاجتماعية. • نشر الشائعات على الانترنت. • استبعاد الشخص من مجموعة ما على الانترنت.	• الانزعاج المستمر • الاكتئاب وربما الانتحار • عدم الشعور بالأمان حتى بالمنزل

• أقترح حلاً مبتكراً يمكنني القيام به إذا كان صديقي يتعرض للتنمر الإلكتروني.

التبليغ على حالة التنمر



من مؤسساتنا
الحكومية:

خدمة «أمان» التابعة للقيادة العامة لشرطة أبوظبي، التي خصصت لتلقي الاستفسارات والإبلاغ عن السلوكيات السلبية «الأمنية والمجتمعية والمرورية» بطريقة آمنة وسرية أنه بات بإمكان أفراد المجتمع الإتصال بالخدمة من خلال تمرير المعلومات، وبسرية تامة عبر منصة الخدمات الإلكترونية، التي أطلقتها وزارة الداخلية مؤخراً على جميع أنواع الهواتف الذكية، التي تتميز بربط إلكتروني فوري مع الجهات المعنية، تسهلاً على الجمهور للحصول على الخدمات الشرطية بـ «نقرة واحدة» على التطبيقات التقنية الذكية، بعد تنزيلها تقنياً.
رقم خدمة أمان الاتحادية (8002626)

أقرأ وأصمم:

- أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب (المواطن الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (28 – 29)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أصمم كيباً إرشادياً موضحاً فيه طرق التعامل مع المتنمر إلكترونياً باستكمال البيانات

العنوان:

1

2 اخبر شخص ما



كيف تعامل مع
المتنمر
الإلكتروني

3 اترك الموضوع وابتعد



4 مقاومة الرغبة في الانتقام او الرد



5 رفع تقرير التمر على مزود الخدمة الخاص بك



6 استخدام الانترنت بشكل امن



خاتمة الرؤية

أبتكر طرقاً تتمكن من خلالها دولة الإمارات العربية المتحدة من محو الأمية الإلكترونية بنسبة 100 %.

حملات التوعية واللوحات الارشادية