

واجبات وتدريبات إثرائية

للمف الحادي عشر

في مادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة : مريم سعيد الظاهري

1 استخراجي من النص الأفعال الناقصة وبينني نوعها .

الفعل الناقص	نوعه	اسمه	خبره

2 عيّني في ما يأتي أفعال المقاربة والرجاء والشروع ، مع ذكر اسمها وخبرها

- ' عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُم ' (الإسراء ٨) .

- ' يَكَادُ سَنَا بَرْقُهُ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ ' (النور ٤٢) .

- ' يَتَجَرَّرُ عَنْهُ وَلَا يَكَادُ يُسِيغُهُ ' (إبراهيم ١٧) .

- ' فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ ' (المائدة ٥٢) .

- ' فَذَبْحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ ' (البقرة ٧١) .

أفعال المقاربة والشروع والرجاء

تأملي النص :

اتفق جماعة من الشباب على القيام برحلة إلى مدينة مراكش المغربية ، وكان الغرض من تلك الرحلة هو التعرف على شباب تلك الناحية والاطلاع على مآثرها العمرانية والاقتصادية والطبيعية .

وما كاد ينتهي الثلث الثاني من السنة الدراسية حتى أنهى كل واحد منهم إعداد متطلبات الرحلة ، وما أتى موعد السفر حتى أوشك صبرهم أن ينفذ .

ركبوا السيارة وتوجهوا قصدهم عسى أن يقضوا رحلة سعيدة وقالوا : حريّ برحلتنا أن تكون مفيدة ، وشرع كل واحد منهم يتمتع بالمناظر الجميلة ، وعند الوصول إلى مدينة مراكش أنشأ الجميع يجوب البلاد طولا وعرضا ، وأخذوا يشاهدون آثارها ويطلعون على معالمها .

وأثناء ذلك تعرفوا على إخوان لهم تربطهم بهم روابط الدم والتاريخ والتقاليد ، ثم عادوا إلى بلدهم وقد اكتسبوا ثقافة وصحة ونشاطا .

3 ضعي فعلا من أفعال المقاربة أو الرجاء أو الشروع في المكان الخالي : 5 بيني فيما يأتي نوع الفعل ، واذكري خبره :

- 1 المطرُ يهطلُ .
- 2 الوقتُ أن ينتهي .
- 3 الصبحُ أن يظهر .
- 4 الله أن يأتي بالفرج .
- 5 الكسلانُ أن يجتهدَ .
- 6 الغائبُ أن يحضرَ .
- 7 الطفلُ يبكي .
- 8 البناءُ ينهارُ .

6 ضعي مكان النقاط خبراً مناسباً :

- 1 - عسى العدل ----- في الأرض .
- 2 - أخذ الناس ----- مدرجات الملعب .
- 3 - أوشك الفجر ----- .
- 4 - كاد اليأس ----- إلى قنوط .
- 5 - عسى الشمس ----- .

4 اكتبي ثلاث جملٍ تبدأ بالأفعال الناقصة الآتية :

أوشكَ
شرعَ
عسى

النِّداء

1 عيني المنادى فيما يلي مع بيان نوعه :

م	أسلوب النداء	الْمُنَادَى	نوعه
1	يا بخيلاً بماله أنفق .		
2	يا معلمون أنتم قدوة للشباب		
3	يا قائد الجيش اتق الله ينصرك الله		
4	أ طالبات المعهد ذاكرن		
5	يا محمدُ اسمع الكلام		

2

" المؤمنون يتمتعون بأخلاق طيبة وفضائل عظيمة ، فيا أبناء الإمارات عليكم بفضائل الإيمان لتسعدوا في دنياكم وآخرتكم " أ) أعربي ما فوق الخط .

ب) استخرجي من العبارة السابقة :

أ - منادى وبينني نوعه

3 عيني المنادى ، واذكري نوعه وحكمه في الأساليب الآتية :

م	أسلوب النداء	الْمُنَادَى	نوعه	حكمه / إعرابه
1	يا خالداً لا تكسل.			
2	يا مُسيئاً أصلح أمرك.			
3	يا باغي الخير لن يُخزِيكَ الله.			
4	يا غلامُ احفظ الله يحفظك.			
5	يا دعاة الخير لا تيأسوا.			

4

أدخلي (يا) على الكلمات الآتية ، واضبطي آخر المنادى :

مُجيبَ الدّعاء
فاطمة
مؤمن بالله

ضعي منادى مناسباً في المكان الخالي مما يأتي ثم اضبطيه بالشكل :

أ - يا..... أكرمي أمّك.

ب - يا..... أكرمن أمكنّ.

ج - يا..... تنبهوا للخطر.

د - يا..... بعباده ارحمنا.

هـ - يا..... أدّيا واجبكما.

و - يا..... الفصل تعهد طلابك.

عيني المنادى ، واذكري نوعه وحكمه في الأساليب الآتية :-

١- يا دعاة الخير لا تيأسوا .

٢- يا إنسان لا تدمّر البيئة .

٣- يا رؤوفاً بعباده الطف بنا.

٤- يا باغي الخير لن يُخزِيكَ الله.

٥- يا مُسيئاً أصلح أمرك.

٦- يا مقصرين كفى تهاونا.

٧- يا سائقي السيارات رفقاً بالمارّة.

٨- يا غلامُ احفظ الله.

٩- يا خالدُ لا تكسل.

١٠- يا مُحمدون حافظوا على الصلاة.

١١- يا ناصرَ المظلوم ، انصرنا على الأعداء .

١٢- عليّ ، لا تخن الأمانة .

١٣- يا كاظمين الغيظ ، العفو عند المقدرة شيمة الكرام .

١٤- أيا عاقاً والديه ، كما تدين تدان

املاً الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- 1 بنية ، احذري رفيقات السوء . _____ ← أداة لنداء القريب
- 2 يا ، لتجعلوا مصر خضراء جميلة . _____ ← منادى نكرة غير مقصودة
- 3 يا ، إجابتكما رائعة . _____ ← منادى مبني على الألف
- 4 ، كن كحامل المسك . _____ ← منادى علم مفرد

اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. يا طالبَ العلم . نوع المنادى (شبيه بالمضاف - مضاف - نكرة غير مقصودة)
٢. يا مسلمون . إعراب المنادى (منصوب - مبني على الضم - مبني على الواو)
٣. يا طلابُ اجتهدوا . إعراب المنادى (منصوب بالياء - منصوب بالفتحة - مبني على الضم)
٤. عند النداء على التلميذ نقول ٠٠ (يا أيُّها التلميذ - يا هؤلاء التلميذ - يا هذا التلميذ)
٥. يا عبدَ الله احفظ النص . نوع المنادى (علم مفرد - شبيه بالمضاف - مضاف - نكرة مقصودة)
٦. يا أيُّها العاملُ نظّف الفصل . إعراب كلمة العامل (منادى منصوب - نعت منصوب - نعت مرفوع)
٧. يا طالباً أجب بسرعة عن الأسئلة . نوع المنادى (مضاف - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة)
٨. عند مناداة لفظ الجلالة بحرف النداء يا نقول (يا أيها - يا هذا - يا الله)

" يا مفكري الأمة عليكم واجبٌ مقدسٌ هو أن تحافظوا على الحضارة والهوية ، وأن تساهموا بإبداعكم السامي ضماناً لحق الأجيال القادمة في حياة أفضل لا يتخللها العنف ، ولا يعصفُ بها الدمار ، ولا يجرفها طوفانُ المعلومات الذي يؤدي إلى التشتت والضياع "

(أ) أعربي ما فوق الخط :

(ب) استخرجي من القطعة :

١- كل منادى وبين نوعه وحكمه

(ج) اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يا طالباً للعلم . نوع المنادى (شبيهه بالمضاف - مضاف - نكرة غير مقصودة)
٢. يا مسلمين . إعراب المنادى (منصوب - مبني على الضم - مبني على الواو)
٣. يا طلاباً للعلم اجتهدوا . إعراب المنادى (منصوب بالياء - منصوب بالفتحة - مبني على الضم)
٤. عند النداء على التلميذة نقول : (يا أيتها التلميذة - يا هؤلاء التلميذ - يا هذا التلميذ)
٥. يا عبداً لله احفظ النص. نوع المنادى (علم مفرد- شبيهه بالمضاف - مضاف - نكرة مقصودة)
٦. يا هذا العامل نظف الفصل. إعراب كلمة العامل(منادى منصوب- بدل مرفوع- نعت مرفوع)
٧. يا طالباً أجب بسرعة عن الأسئلة . نوع المنادى (مضاف- نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة)
٨. عند مناداة الاسم المعرف بالألف واللام المذكر نقول : (يا أيها أو يا هذا- يا أيتها أو يا هذه)

الجملة	الأداة	المنادى	نوعه	حكم إعرابه
يا طالبا انتبه للدرس				
هيا سائقا سيارة تمهل				
أي وطنيا أمتك أمانتك				
يا سالم لا تهمل واجباتك				
أيا حافظا قصيدة اكتبها				
أيا ابن الإمارات اتق الله				
أيا حاجا بيت الله لا تراحم				
أ فصيحا كلامه أين أنت ؟				
أي بائعان لا تحتكرا السلعة				
يا محمدان الامتحان قريب جدا				
يا رافعا راية الشورى				
أيا مقدما معروفا نحن نشكرك				
يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة				
يا رجل دافع عن وطنك				
أ قارىء النص أتفهم ما تقرأ				
أ سعيد هل عاد أبوك ؟				
هيا صديق حاول من جديد				
أ مترقبا ساعة الحساب انتبه				
أي مدرب فريق الدولة جهزنا				
يا مجاهدين التزموا مكانكما				
أيا واقفا في الشارع تحرك				
يا وطني سأحقق نجاحا باهرا				

البدل

2

عيني البدل وبينني نوعه في الجمل الآتية :

- ١- قال تعالى : " كذبت قوم نوح المرسلين * إذ قال لهم أخوهم نوح ألا تتقون "
- ٢- قال تعالى : " هل أتاك حديث الجنود * فرعون وثمود "
- ٣- قال تعالى : " وإذ قال إبراهيم لأبيه آزر أتتخذ أصناما آلهة "
- ٤- تعجبني الفتاة حياؤها.
- ٥- بنى القلعة الناصر صلاح الدين.
- ٦- حفظت القصيدة نصفها .
- ٧- كان أمير الشعراء شوقي خجولا.
- ٨- قتل المسلمون الكذاب مسيلمة .
- ٩- حفظ الله أرض الكنانة مصر .
- ١١- اشتهر أمير المؤمنين عليّ بالفصاحة والفروسية .
- ١٢- سلمت على صديقي محمود.
- ١٣- بلدي أم الدنيا مصر.
- ١٤- أحب شاعر النيل حافظ إبراهيم.
- ١٥- أحب الرياضة رياضة السباحة.
- ١٦- هذه الفتاة تحب وطنها.
- ١٧- أعجبني العالم خلقه .
- ١٨- النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - هو النبي الخاتم .
- ١٩- زرت القاهرة متاحفها.
- ٢٠- ذاكرت الدرس نصفه .

1

ضعي بدلا مناسباً وبينني نوعه في الجمل الآتية :

- ١- سيف الله المنتصر في كل معاركه بإذن الله.
- ٢- شاهدت هذا من قبل .
- ٣- أفر عني البحر
- ٤- أعجبني شاعر النيل في وطنياته.
- ٥- أمسكت اللص
- ٦- رأيت هؤلاء في فناء المدرسة.
- ٧- كان الرئيس صاحب قرار تخصيص عامٍ للتسامح .
- ٨- يعجبني في المنزل
- ٩- حضر الصديق
- ١٠- قرأت القصيدة
- ١١- أعجبني الضابط

البدل

3

ضعي بدلا مناسباً في الأماكن الخالية من الجمل الآتية :

١- احترقت الدار

٢- سلخ الجزار الشاة

٣- بعت الشجرة

٤- أنعشنا القرية

٥- أعجبنا البحر

٦- تمتعت بالبستان

٧- ضايقني الصيف

٨- تالأت السماء

4

ميزي البدل والمبدل منه وعيني نوع البدل في كل جملة مما يأتي :

١- كانت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها حجة في رواية الحديث .
البدل : / المبدل منه :

نوع البدل :
٢- تهدم القصر منارته .

البدل : / المبدل منه :
نوع البدل :

٣- ذهب السياح أكثرهم لزيارة وادي الملوك مقابرهم .
البدل : / المبدل منه :

نوع البدل :
٤- تسلقت الهرم الأكبر نصفه .

البدل : / المبدل منه :
نوع البدل :

٥- أعجبتنا المدينة أبيئتها وسررتنا الشوارع نظافتها .
البدل : / المبدل منه :

نوع البدل :
٦- تمزق الكتاب غلافه .

البدل : / المبدل منه :
نوع البدل :

٧- قطفنا البستان عنبه .
البدل : / المبدل منه :

نوع البدل :

البدل

٥

ضعي بدلا مناسباً في الأماكن الخالية من الجمل الآتية :

- ١- احترقت الدار
- ٢- سلخ الجزار الشاة
- ٣- بعت الشجرة
- ٤- أنعشنا القرية
- ٥- أعجبنا البحر
- ٦- تمتعت بالبستان
- ٧- ضايقني الصيف
- ٨- تالأت السماء

٦

ضعي مبدلاً منه ملائماً في الأماكن الخالية :

- ١- جفت حبرها.
- ٢- انكسر زجاجه.
- ٣- خرج أكثرهم.
- ٤- جُرِحَ ذراعہ.
- ٥- أعجبنى فيضانه.
- ٦- سرتني صفاؤها
- ٧- نفعتني نصحه .
- ٨- سقطت سقفها.
- ٩- ضعف نوره .
- ١٠- مشيت نصفه.
- ١١- تهشم أنفه.
- ١٢- قضيت ثلثه.
- ١٣- نظرت إلى شراعها

البدل

٨

ضعي بدلاً مناسباً في المكان الخالي : (ثم اضبطي آخره)

- أ. شرب المريض الدواء هـ. بعث الحقل
- ب. أدهشني المعلم و. صليت على الرسول
- ج. تمزق الثوب ز. قرأت عن الخليفة
- د. زارني أخوك قابلت أصدقائي

١٠

ضعي مبدلاً منه في المكان الخالي :

- أ. نزع دمه.
- ب. هدمت أسوارها.
- ج. كسرت جناحيه.
- د. هاج أمواجه.
- هـ. حفظت نصفه.
- و. أعجبنى ريشه.

٧

ضعي خطأً تحت البدل في الجمل التالية ثم بيني نوعه:

١. زارني أخوك أحمد .
٢. بعث الحقل نصفه .
٣. تمزق الثوب أكمامه .
٤. أعجبنى العصفور ريشه .
٥. علمنا المعلم صلاح .

٩

اكتبي ثلاث جملٍ حسب المطلوب فيما بين القوسين .

- ١- (جملة فيها بدلٌ مطابقٌ)
- ٢- (جملة فيها بدل اشتمال)
- ٣- (جملة تبدأ بأداة نداء)

الأبيات الآتية تشبيهاتٌ ضمنيّة ، بيّني المشبّه والمشبّه به :

	الأبيات	المشبّه (الادعاء)	المشبّه به (الدليل)
١	وَمِنَ الْخَيْرِ بَطْءُ سَيْبِكَ عني أَسْرَعُ السُّحْبِ فِي الْمَسِيرِ الْجَهَامُ		
٢	وما أنا مِنْهُمْ بِالْعَيْشِ فِيهِمْ ولكنْ مَعِدُنُ الذَّهَبِ الرَّغَامُ		
٣	سَيَذْكُرُنِي قَوْمِي إِذَا جَدَّ جَدَّهُمْ وفي الليلةِ الظلماءِ، يُفْتَقَدُ الْبَدْرُ		
٤	تَرْجُو النِّجَاةَ وَلَمْ تَسْلُكْ مَسَالِكَهَا إِنَّ السَّفِينَةَ لَا تَجْرِي عَلَى الْيَبَسِ		
٥	فَإِنْ تَفُقَ الْأَنَامَ وَأَنْتَ مِنْهُمْ فَإِنَّ المســــــــــــــــكَ بَعْضُ دَمِ الْغَزَالِ		
٦	كَأَنَّ مَثَارَ النَّقْعِ فَوْقَ رُؤُوسِنَا وَأَسِيــــــــافُنَا لَيْلٌ تَهَاوَى كَوَاكِبُهُ		

استخرجي من النص الأفعال الناقصة وبيني نوعها .

الفعل الناقص	نوعه	اسمه	خبره

اتفق جماعة من الشباب على القيام برحلة إلى مدينة مراكش المغربية ، وكان الغرض من تلك الرحلة هو التعرف على شباب تلك الناحية والاطلاع على مآثرها العمرانية والاقتصادية والطبيعية .

وما كاد ينتهي الثلث الثاني من السنة الدراسية حتى أنهى كل واحد منهم إعداد متطلبات الرحلة ، وما أتى موعد السفر حتى أوشك صبرهم أن ينفذ .

ركبوا السيارة وتوجهوا قصدهم عسى أن يقضوا رحلة سعيدة وقالوا : حريّ برحلتنا أن تكون مفيدة ، وشرع كل واحد منهم يتمتع بالمناظر الجميلة ، وعند الوصول إلى مدينة مراكش أنشأ الجميع يجوب البلاد طولا وعرضا ، وأخذوا يشاهدون آثارها ويطلعون على معالمها .

وأثناء ذلك تعرفوا على إخوان لهم تربطهم بهم روابط الدم والتاريخ والتقاليد ، ثم عادوا إلى بلدتهم وقد اكتسبوا ثقافة وصحة ونشاطا .

ضعي فعلا من أفعال المقاربة أو الرجاء أو الشروع في المكان الخالي :

- المطرُ يهطلُ .
- الوقتُ أن ينتهي .
- الصباحُ أن يظهر .
- الله أن يأتي بالفرج .
- الكسلانُ أن يجتهد .
- الغائبُ أن يحضر .
- الطفلُ يبكي .
- البناءُ ينهارُ .

عَيَّي في ما يأتي أفعال المقاربة والرجاء والشروع ، مع ذكر اسمها وخبرها

– ' عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ ' (الإسراء ٨) .

– ' يَكَادُ سَنَا بَرْقُهُ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ ' (النور ٤٢) .

– ' يَتَجَرَّعُهُ وَلَا يَكَادُ يُسِيغُهُ ' (إبراهيم ١٧) .

– ' فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ ' (المائدة ٥٢) .

– ' فَذَبْحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ ' (البقرة ٧١) .

بيني فيما يأتي نوع الفعل ، واذكري خبره :

١ - (يَكَادُ الْبَرَقُ يَخْطِفُ أَبْصَارَهُمْ) (البقرة: من الآية ٢٠) .

٢ - (عَسَى اللَّهُ أَنْ يَكْفَ بَأْسَ الَّذِينَ كَفَرُوا) (النساء: من الآية ٨٤) .

٣ - أخذ العلماء يبتكرون المفيد للبشرية .

٤ - (عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ) (الإسراء: من الآية ٨) .

٥ - كاد الحلم أن يتحقق .

٦ - (عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ) (القصص: من الآية ٢٢) .