

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفصل الدراسي الثاني  
الصف الخامس

اللغة العربية

الوحدة الخامسة عشرة

[الرُّفْقُ وَاللِّيْنُ]



## الافكار والمعاني الواردة

تقابلت الريح والشمس ذات يوم. قالت الشمس للريح : نحن أقوى ما في الطبيعة . قالت الريح في غرور : لكن لا تنسى اني اقوى منك . تضايقـت الشمس ، ثم قالت: أعرف أنك تملئـين الدنيا بـوجودك ، وـتخـيفـين الناس بـصـوـتك القـوي ، لكنـي أضـيءـ الكـون بـنـورـي ، وـأـبـعـثـ الـدـفـءـ فيـ كـلـ مـكـانـ ، وـلـوـلـايـ لـغـطـتـ التـلـوـجـ الـأـرـضـ كـلـها ، وـلـمـاتـ الـزـرـعـ وـالـخـلـقـ وـالـحـيـوـانـاتـ . ضـحـكتـ الـرـيـحـ مـنـ كـلـامـ الشـمـسـ ، وـقـالـتـ : لا تـحـسـبـيـ ضـعـيفـةـ عـنـدـمـاـ أـكـوـنـ هـادـئـةـ سـاـكـنـةـ هـكـذـاـ ، فـأـنـاـ حـيـنـ أـهـدـأـ أـكـوـنـ نـسـيـمـاـرـقـيقـاـ ، أـمـاـ حـيـنـ أـثـوـرـ فـأـصـبـحـ رـيـحـاـ قـوـيـةـ ، بـلـ عـاصـفـةـ هـوـجـاءـ . نـظـرـتـ كـلـ مـنـهـمـاـ إـلـىـ رـجـلـ يـلـبـسـ عـبـاءـةـ ثـقـيـلـةـ . قـالـتـ الـرـيـحـ لـلـشـمـسـ مـتـحـدـيـةـ : أـقـوـانـاـ مـنـ يـدـفـعـ هـذـاـ الرـجـلـ إـلـىـ نـزـعـ عـبـاءـتـهـ . هـبـتـ الـرـيـحـ بـشـدـةـ ، وـأـخـذـتـ تـعـصـفـ بـكـلـ قـوـتـهـ ، وـهـاجـمـتـ الرـجـلـ بـعـنـفـ ، لـكـنـ تـقـسـكـ بـعـبـاءـتـهـ أـكـثـرـ وـأـكـثـرـ . قـالـتـ الـرـيـحـ لـلـشـمـسـ وـهـيـ يـائـسـةـ : لـقـدـ عـجـزـتـ ، جـاءـ دـوـرـكـ . بـدـأـتـ الشـمـسـ تـرـسـلـ أـشـعـتـهـ الدـافـعـةـ شـيـئـاـ فـشـيـئـاـ ، وـسـرـعـانـ مـاـ أـحـسـ الرـجـلـ بـالـحـرـارـةـ ، فـخـلـعـ عـبـاءـتـهـ .

قالـتـ الشـمـسـ : أـيـتـهـاـ الـرـيـحـ ، هـلـ عـرـفـتـ الـآنـ مـنـ الـأـقـوـىـ ؟

يـاـ صـدـيقـتـيـ ، إـنـاـ نـسـتـطـيـعـ أـنـ نـنـالـ بـالـلـيـنـ وـالـهـفـقـ مـاـ لـاـ نـقـدـرـ أـنـ

نـحـقـقـهـ بـالـعـنـفـ وـالـقـوـةـ .

\* تفَاخَرَتِ الشَّمْسُ وَالرِّيحُ بِأَنَّهُمَا أَقْوَى مَا فِي الطَّبِيعَةِ.

\* تَضَايَقَتِ الشَّمْسُ مِنِ الرِّيحِ عَنْدَمَا قَالَتْ أَنَّهَا الْأَقْوَى.

\* لِلشَّمْسِ أَهَمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِيهِ

أ- يَنْضِيُّ الْكَوْنَ بِنُورِهَا

ب- يَبْعَثُ الدَّفْءَ فِي كُلِّ مَكَانٍ

ج- لَوْلَاهَا لَغَطَّتِ التُّلُوجُ الْأَرْضَ كُلَّهَا

د- لَوْلَاهَا لَمَاتَ الزَّرْعُ وَالْخَلْقُ وَالْحَيَوانَاتُ.

\* لِلرِّيحِ أَشْكَالًا عِدَّةٌ :

أ- نَسِيمٌ رَّقِيقٌ

ب- رِيحٌ قَوِيَّةٌ

ج- عَاصِفَةٌ هُوْجَاءٌ

\* تَحدَّتِ الرِّيحُ الشَّمْسَ فِي أَجْبَارِ الرَّجُلِ إِلَى نِعْمَةِ عَبَائَتِهِ

\* فَوْزُ الشَّمْسِ بِالْتَّحْديِ وَأَيْقَنَتِ الرِّيحُ أَنَّ فِي الدَّفْءِ قُوَّةً

مُؤْثِرَةً قَدْ تَفْوَقَ عَلَى قُوَّتِهَا الْهُوْجَاءُ

\* نَسْتَطِيعُ أَنْ نَذَلْ بِاللَّيْنِ وَالْهُوْفَقِ مَا لَا نَقْدِرُ أَنْ نَحْقِقَهُ بِالْعَنْفِ  
وَالْقُوَّةِ

## معاني الكلمات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
ثارت وهاجت	هبت	الاعجاب بالنفس	غرور
بقوة	بشدة	شعرت بالانزعاج	تضائق
يشتد هبوبها	تعصف	ارسل	أبعث
بقسوة	بعنف	الهواء الخفيف اللين	نسيم
غير محظوظه او غير سعيدة	بائسة	لطيف	رقيق
شعر	احسّ	الهيجان	أثور
السهولة واللطف	اللين	ريح شديدة (زوبعة)	عاصفة
الاعطف	الرفق	الشديدة	الهواء
نستطيع	نقدر	يجبر	يدفع
تظني	تحسبي	خلع	نزع

## العبر والقيم والاتجاهات

1- أهمية الرفق واللين في تحقيق ما نريد

2- ليس كل الأمور تتحقق بالقوة

3- الابتعاد عن العنف



### اضداد الكلمات



تنسى ← تذكرة

أقوى ← أضعف

نور ← ظلام

الدفء ← البرد

غطى ← كشف

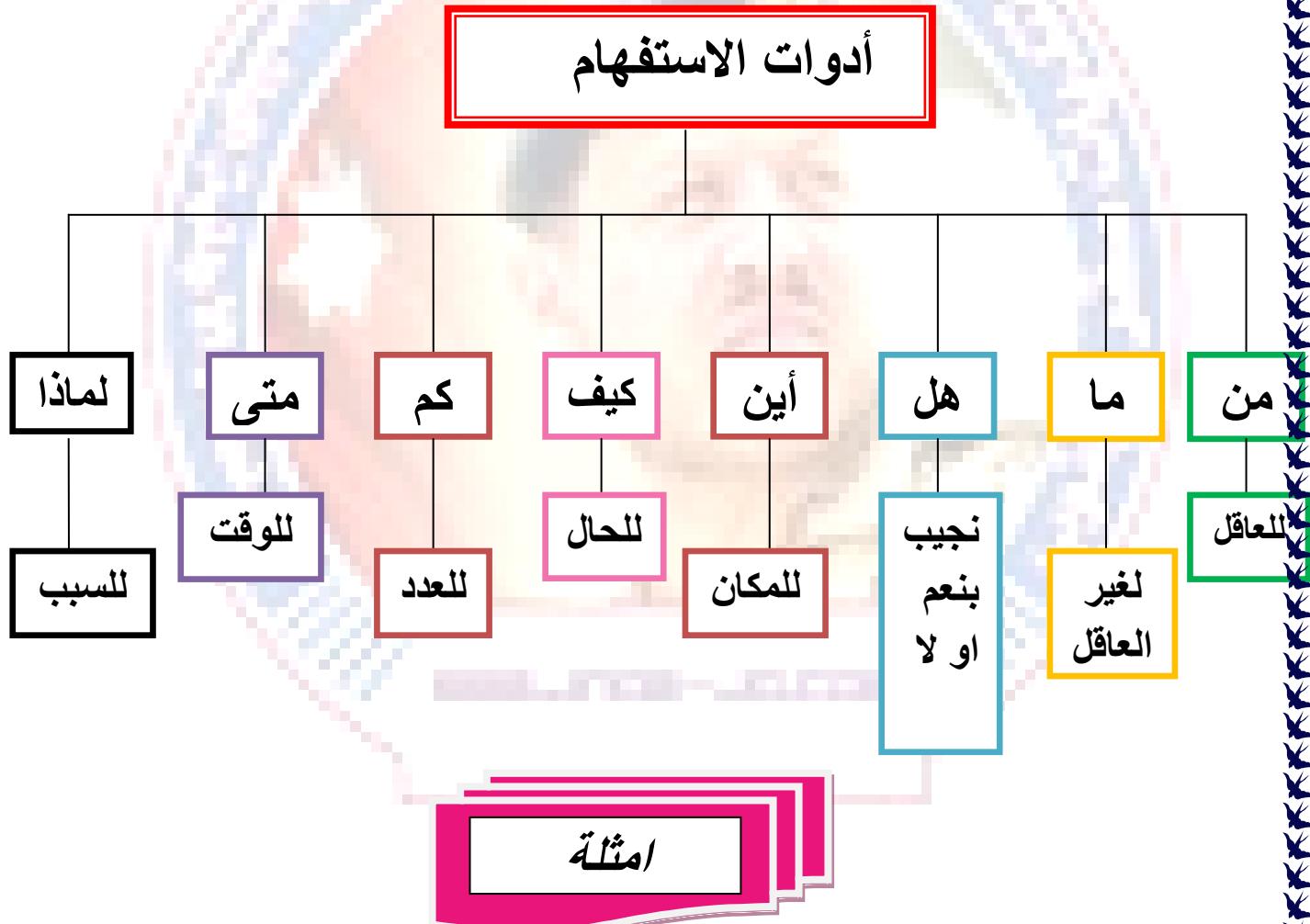
ساكنة ← متحركة

أهدا ← أثر

اللين ← العنف

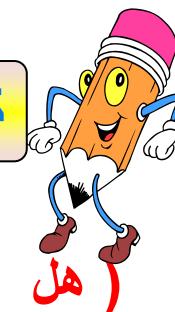
## ادوات الاستفهام

اسلوب نستخدمه لنسأله عن شيء لا نعرفه باستخدام أدوات خاصة مثل ماذا ، من ، كيف . وعندما تسمى الجملة جملة استفهامية ويكون في نهايتها علامة الاستفهام وتنكتب هكذا ؟



تدريبات

كون أسلة للإجابات مستخدماً أدوات الاستفهام



( هل - لماذا - أين - ما - كيف - متى - كم )

1- تقع مدينة الحسين الطبية في مدينة عمان.

2- نعم أحب وطني الأردن .

3- يذهب السياح إلى مدينة جرش الأثرية .

4- في حقيبتي ثلاثة أقلام .

5- عاد حسام إلى البيت الساعة الواحدة .

6- لون قميصي أزرق .

7 - أنا بخَيْر .

8- سافر والدي إلى السعودية قبل يومين .

## حول الجمل الآتية إلى جمل استفهامية:-



نعم أحب تناول الفاكهة

استيقظت من النوم مبكراً

أكلت تفاحتين

تقع المملكة الاردنية الهاشمية في الوطن العربي

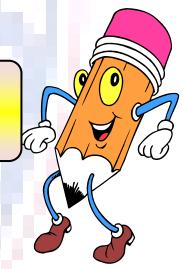
أسرع حيوان هو الفهد

محمد هو الذي طرق الباب

أذهب إلى المدرسة لكي أتعلم القراءة و الكتابة

\*\*\*\*\*

## أملأ الفراغ باسم الاستفهام المناسب وفق الجواب المعطى



1- ..... ينطلق الصاروخ ؟

ينطلق الصاروخ من الأرض مسرعاً

2- ..... عادت ليلى من المدرسة ؟

عادت ليلى من المدرسة الساعة الثانية

3- .... تسكن ؟

اسكن في مدينة عمان

4- .... اسم معلمتك ؟

اسم معلمتي مني

### الهمزة المتطرفة :

هي الهمزة التي تأتي في آخر الكلمة  
أ- اذا كان ما قبل الهمزة المتطرفة متحركاً تكتب بحسب  
حركة الحرف الذي قبلها :

- 1- اذا كان ما قبلها مكسوراً تكتب على ياء غير منقوطة
- 2- اذا كان ما قبلها مضموماً تكتب على واو
- 3- اذا كان ما قبلها مفتوحاً تكتب على ألف
- 4- اذا كان ما قبلها ساكنًا تكتب على السطر

ب- الهمزة المتطرفة المفردة  
اذا كان ما قبل الهمزة المتطرفة ساكنًا او حرف علة  
كتب الهمزة مفردة بصورة (ء )

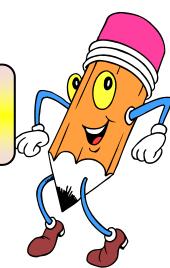


لم تكتب الهمزة المتطرفة على الصورة التي  
جاءت عليها في الكلمات الآتية :

- ١ - شاطئ .....
- ٢ - بطء .....
- ٣ - يقرأ .....
- ٤ - ماء .....
- ٥ - تكافؤ .....
- ٦ - مقرؤء .....
- ٧ - جريء .....



أقرأ ، ثم أكمل الفراغ بكلمة تنتهي بالهمزة:-



1- ما أجمل .....

2- ان لـ ..... الشمس واعتنى بها أهمية بالغة

3- يستخرج ..... من البحر

4- حفظت ..... الاول من سورة البقرة

5- اذا اصيب الانسان بالداء فعليه ان يشرب .....

6- ..... المعلم الطالب المجتهد

7- ..... أبي ليصلي العصر

إعداد المعلمة : ريم السيف

منتديات صقر الجنوب

