

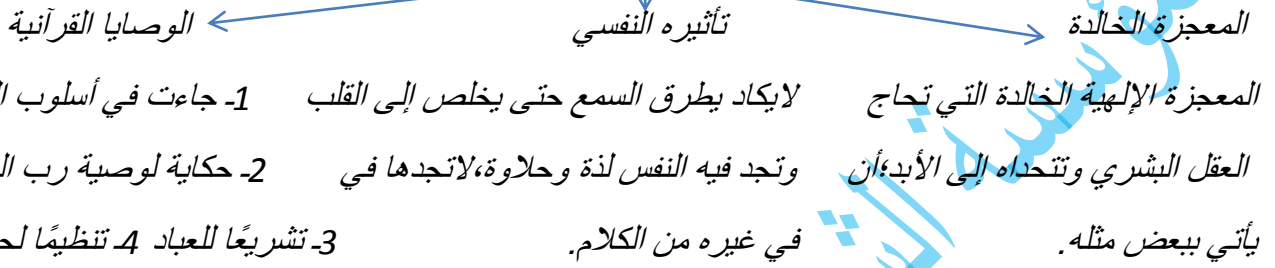


الصف التاسع
الشعبة/.....

اللغة العربية
(ورقة عمل)
- الوصية في القرآن الكريم -

الفصل الدراسي الثاني 2019م
اسم الطالب/.....

* تعرّف الإعجاز في القرآن الكريم:



* خصائص لقمان

جسدية ← نفسية

غليظ الشفتين - أسود البشرة

تميز بالتقوى ، والقرب من الله

* علل ما يأتي: 1- توجيه لقمان الوصايا لولده.

2- بدء لقمان وصاياه بترك الشرك بالله.

3- مصاحبة الوالدين بالمعروف مع ترك طاعتهم.

* في رأيك. كيف تصف إنسانًا بالتكبر، وهل ينطبق وصفك مع ما جاء في الآيات؟

* صف لنا موفقك من تقبل نصائح الآخرين. إلى أي مدى تحاول العمل بها؟

* أي الوصايا الواردة في النص تتحقق في شخصيتك؟ وأيها تحاول تحقيقه؟

* بعد دراستك النص القرآني: ما الذي استفدته منه وعزمت تطبيقه في حياتك؟

مع تمنياتنا لكم بدوام التميز

أسرة اللغة العربية

يعتمد/.....



اللغة العربية

(ورقة عمل)

درس - لن أبكي -

الفصل الدراسي الثاني 2019م

اسم الطالب/.....

الصف التاسع

الشعبة/.....

مقارنة بين شعر التفعيلة والشعر العمودي

*-

المعيار	الشعر العمودي	شعر التفعيلة
التعريف	شعر يتكون من أبيات، يتكون البيت من شطرين، الأول صدر، والثاني عجز، يخضع لقواعد علم العروض،	يتكون من أبيات شعرية، يتكون كل بيت من شطر واحد.
القافية	يلتزم بوحدة القافية	لا يلتزم قافية واحدة
الموسيقا	يلتزم الوزن الواحد ذات التفعيلات المتعددة	تحرر من سلطة الإيقاع
الموضوع	يلتزم خطة واحدة في مسيرة القصيدة يطلق عليها عمود الشعر، الوقوف على الأطلال - غزل - الغرض الرئيسي.	وحدة الموضوع ذي الفكرة المتنامية.

*- ماذا أفاد النداء في بداية القصيدة (يا أحبابي)؟

*- ما الذي أفاده تكرار الاستفهام في المقطع الأول؟

*- هات من النص مرادف ماتبقى من أثر الديار الساكنون

*- ماذا تعرف عن فلسطين؟ وكيف أثرت فيك هذه القصيدة؟

*- ما دورك كمواطن إماراتي في التواصل مع زملائك من أبناء فلسطين؟

*- اكتب فقرة عن دور بلدك الإمارات في رعاية المنكوبين في شتى بقاع الأرض.

مع تمنياتنا لكم بدوام التميز

أسرة اللغة العربية

يعتمده/.....

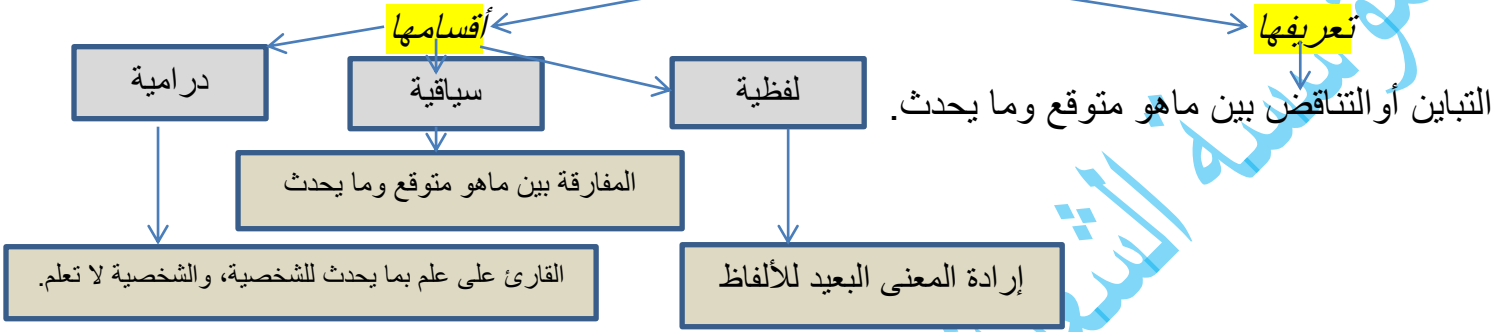


اللغة العربية
(ورقة عمل)
درس - العباءة -

الفصل الدراسي الثاني 2019م
اسم الطالب/.....

الصف التاسع
الشعبة/.....

المفارقة في القصة والرواية



*- بعد قراءتك قصة العباءة. قدّم وصفاً للشخصية وطبيعتها ، ودلّل على ماتقول من تفاصيل القصة.

*- مامفهوم الاستشراق،ولماذا اتخذته الكاتبة تقنية لبناء القصة؟

*- برأيك: كيف يستطيع الإنسان أن يصل إلى تصور حقيقي لنفسه، دون أن يظلمها بالنقص، أو الشعور بالعظمة؟

*- هل عشتَ مرحلة في حياتك شعرتَ فيها بالضياع؟ متى؟ وكيف؟

*- إذا مرت بك حالة من خيبة الأمل بسبب ضياع كل جهودك،كيف يمكنك التغلب على هذه الحالة؟

مع تمنياتنا لكم بدوام التميز

أسرة اللغة العربية

يعتمد/.....



الصف التاسع
الشعبة/.....

اللغة العربية
(ورقة عمل)
درس - الناس والزمان -



الفصل الدراسي الثاني 2019م
اسم الطالب/.....

*- اقرأ الأبيات في كتاب النصوص، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ماذا يفعل الزمان بالناس؟

- ما سنة الحياة في رأي الشاعر؟ وهل تؤيده؟ علل ما تقول:

سنة الحياة في رأي الشاعر رأيك التعليل

- مم يشكو الشاعر؟ ، برأيك هل نظرته للزمان متشائمة

- يرى الشاعر أنّ الناس يعينون الزمان على بعضهم. هل تؤيده؟ علل ما تقول:

رأيك التعليل

- لماذا يفني الناس بعضهم بعضاً؟

- قَدّم المتنبي نصيحتين فما هما؟ 1- 2-

- جاء الشاعر بالمعاناة عامة مبهمة دون تحديد لنوعها. بم تعلل ذلك؟

- أكّد الشاعر في البيتين الثامن والتاسع على حقيقتين. ما هما؟

- ساق الشاعر في هذه الأبيات عدداً من الحكم. اكتبها:

1

2

3

4

5

6

مع تمنياتي لكم بدوام التميز

المعلم/ جمال الجيزاوي

يعتمـد/.....



اللغة العربية

(ورقة عمل)

درس - الناس والزمان - (2)

الفصل الدراسي الثاني 2019م

اسم الطالب/.....

الصف التاسع

الشعبة/.....

* اقرأ الأبيات في كتاب النصوص. ثم أكمل مكان النقط بما هو مطلوب:

- مرادف صحب ضدها المراد بالزمان جمعه

- المعنى المعجمي لكلمة غُصَّة المعنى السياقي

- مفرد أحيان معناها عناهم في شأنه ما عنانا تعبير يوحي بـ

- ربّما تحسن الصنيع لياليه . تعبير حيث

- ربّما تفيد ، لياليه توحى بـ ، تُكدّر الإحسان. صوّر الإحسان بـ

- بين تحسن - تكدّر يوضح ، ريب الدهر. تعبير يدل على

- أعانه من أعانا. صور الدهر ، كلما أنبت الزمان قناة. صور الزمان

* اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين القوسين:

1- (رُكّب المرء في القناة سنانا) تعبير يدل على (حسن الاستخدام - سوء الاستخدام - مهارة الصنع)

2- الجمع بين القناة والسنان يوحي بـ (صعوبة الصنع - سهولة الحصول على السلاح - قوة الصانع)

3- جمع أصغر (صغائر - صغغرون - أصاغر) 4 - ضد عابسات (بشوشات - حزينات - يائسات)

* حدد القافية في الأبيات: مبيّناً مدى ملاءمتها لمعاني القصيدة:

* تكرر استعمال الشاعر للصور الحسية في الأبيات. استخرج من الأبيات صورتين مبيّناً أثرهما على المعنى:

الصورة الأولى:.....

الصورة الثانية:.....

أثرهما:.....

القافية مدى ملاءمتها لمعاني القصيدة

* أكّد الأدباء على جمال القصيدة فهل توافقهم الرأي؟ علل ما تقول:

رأيك التعليل

مع أطيب تمنياتي لكم بدوام التميز

المعلم/ جمال الجيزاوي

يعتمدد/.....



اللغة العربية

(ورقة عمل)

درس - لن أبكي -

الفصل الدراسي الثاني 2019م

اسم الطالب/.....

الصف التاسع

الشعبة/.....

*- اقرأ النصَّ في كتاب النصوص ،ثمَّ أجب عن الأسئلة الآتية:

*- استثمرت الشاعرة عادة كان يتبعها الشعراء الجاهليون في استهلال قصائدهم. ماهي هذه العادة؟ وما الشبه الذي بين

استهلال الشاعرة واستهلال شعراء الجاهلية؟

العادة

الشبه بينهما

*- ما الموقف الذي بكت فيه الشاعرة في القصيدة؟ وهل تكرر بكأؤها في الأبيات؟

*- صورت الشاعرة الدار بصورتين حسيتين وضحا مدى تأثر الديار بما حل بأصحابها. استخرجهما مبيئاً أثرهما في توضيح المعنى.

*- لمحت الشاعرة في نهاية المقطع الأول مَنْ حلوا ببيافا بعد رحيل أهلها. بم وصفتهم؟ وماذا كان غرضهم؟

وصفتهم بأنهم

غرضهم

*- استهلّت الشاعرة المقطع الثاني بما يوحي بالتفاؤل. ماهي أسباب تفاؤلها؟

*- لآخذ يا مصابيح الدجى من زيتكم قطرة لمصباحي. ماذا قصدت الشاعرة بمصابيح الدجى؟ وبم وصفتهم؟

*- استعانت الشاعرة في تصويرها لقوة شعراء المقاومة بصور تنتزعها من جمال الطبيعة الفلسطينية. وضح ذلك :

مع تمنياتي لكم بدوام التميز

المعلم/ جمال الجيزاوي

يعتمد/.....

مؤسسة الشعبة التدريبية - الشارقة، عجمان -