



### ذكرة الفصل الثاني

مادة التربية الإسلامية الصف الثامن

#### 1- اختر من متعدد

لماذا لم يفصح القرآن عن شخصية هذا الرجل؟

- لأن الهدف هو هداية الناس وليس الأشخاص.
- لشهرة اسمه.
- سبق بيان اسم الرجل.

- دلالة الاستفهام في قوله تعالى: (إاتخذ من دونه آلهة إن يردن الرحمن بضر لا تغرن عني شفاعتهم.....)
- استفهام عدم معرفة بالشيء.
  - استفهام انكار وتوبیخ .
  - استفهام لتوضیح المقصود.

#### 2- صل بين الكلمة ومعناها المناسب:

الكلمة	معناها
يسعى	لا تدفع عني
لا تغن عني	من أقصى المدينة
من أقصى المدينة	صيحة واحدة
صيحة واحدة	خيامدون
خيامدون	لا يسع في مشيته
لا يسع في مشيته	من أطراف المدينة
من أطراف المدينة	لا تدفع عني
لا تدفع عني	صوتا مهلكا من السماء
صوتا مهلكا من السماء	ميتون كما تحمد النار

#### 3- بين موقف الرجل الصالح من أهل القرية في حياته وبعد مماته ؟

موقف الرجل الصالح من قومه بعد مماته	موقف الرجل الصالح من قومه في حياته
تمنى أن يعلم قومه بنعيمه في الجنة حتى يؤمنوا داعاهم إلى اتباع الرسل في حياته	

### أقدس بيوت الله

#### 1- لماذا سمى المسجد الحرام بهذا الاسم ؟

ج - لأن الله تعالى حرم فيها وحوطها القتال والصيد.

#### 2- ما أول بيت لله وضع على الأرض ؟

ج- الكعبة المشرفة بيت الله الحرام .

أقدس المساجد	المساجد	المساجد
المسجد الأقصى		مسجد الحرام
500 صلاة	1000 صلاة	100 000 صلاة



أكاديمية الجزيرة لكرة القدم ذ.م.م

Al Jazira Football Academy LLC

## فتح مكة

نظم مفاهيمي:



أحيب بمشردي

- دخول الكتير في الإسلام
- تفرغ المسلمين للدعوة

بـ تفسـر قول الرسـول ﷺ بـ نـدوـة صـلحـ الحـدـيـبـيـة رـغمـ ماـ فـيهـ مـنـ إـجـاحـ بـ حقـ الـمـسـلـمـينـ

**الشـانـازـ منـ أـجـلـ الـمـوـصـوـلـ إـلـىـ الـاهـدـافـ الـكـبـيرـ**

الإـعـادـةـ الشـيـقـ لـأـيـ عـلـىـ عـوـاـلـ النـجـاجـ، كـيـتـ استـعـدـ النـبـيـ ﷺ لـفـتحـ مـكـةـ

**دـعـهـ اللـهـ وـتـوـكـلـ عـلـيـهـ**

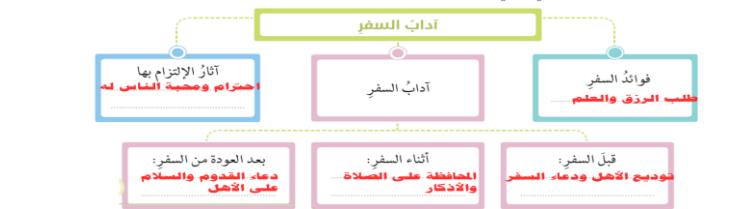
**الـاسـتـعـادـ الدـامـ وـالـتـكـثـمـ وـالـفـطـرـ مـلـاقـةـ**

**الـعـدـوـ**

## آداب السفر

- عـرـفـ السـفـرـ ضـدـ الإـقـامـةـ وـيـقـصـدـ بـهـ اـنـتـقـالـ إـلـىـ إـلـيـانـ مـنـ موـطـنـهـ.

- أـنـظـمـ مـفـاهـيـمـيـ
- أـكـلـ السـخـطـقـ المـفـاهـيـمـيـ الـقـالـيـ



أتـأملـ وـأـوـضـعـ

نـوـصـيـ السـفـرـ المـشـارـ لـهـاـ فـيـ الـحـدـيـبـيـةـ بـضـرـبـ مـثـلـ لـهـمـاـ، مـعـ بـيـانـ مـوـقـعـهـمـاـ.

قال ﷺ: (ما من خارج من بيته إلا يربه زayıفان: رایة يید ملک، و زایة يید شیاطن، فإن خرج لمن يحب الله ائمة الشّرک برایته، فلم ينزل تحت زایة ائمه الشّرک حتی ترجع إلى بيته، وإن خرج لمن يبغض الله ائمه الشّرک برایته، فلم ينزل تحت زایة الشّرک حتی ترجع إلى بيته) (رواه انس والطبراني).



الـسـفـرـ لـلـاعـتـدـاءـ



حيث وـأـتـيـتـ فـيـ الـمـوـاقـعـ الـتـالـيـ بـوـضـعـ إـشـارـةـ (✓) مـعـ التـابـلـ

البيت	الموقف	موقعه
رعاية والدنه وخد منتها أولى	غير موافق	سافر للسياحة وترك والدته المريضة ووحيدة في بيته.
الحجاب واجب شرعا على المرأة فيه إزعاج للاخرين	غير موافق	لا تؤدي المساجرات الشرعية عنده سفرها للخارج.
هذا من خلق المسلم	موافق	يُنْهَى من المساركة في مسارات حائلة انقل اثناء السفر.
نصرف صحيح وراقي	موافق	يُنْهَى على القبيح في وسيلة كل من ينافي به.
		يلتزم بالنظام أثناء إجراءات السفر بالاستخدام الاصغر الممكن الموجودة في المطار.



أكاديمية الجزيرة لكرة القدم ذ.م.م

**Al Jazira Football Academy LLC**

### أحكام العمرة

1. عرف العمرة : لغة (الزيارة) اصطلاحا: الطواف بالبيت الحرام والسعى بين الصفا والمروة. حكمها: سنة مؤكدة في العمر مرة.

2. الإغتسال وصلة ركعتين خلف المقام من سنن الإحرام ومن تركها:

ج- لا شيء عليه. ✓

ب- تبطل عمرته.

أ- لا تفسد عمرته وعليه دم

3. الميقات المكاني لدولة الإمارات هو :

ج- ذات عرق

ب- ذو الخليفة

أ- قرن المنازل (السيل الكبير) ✓

4. الاحرام من الميقات واجب وترك أحد واجبات العمرة :

ج- لا شيء عليه.

ب- تبطل عمرته. ✓

أ- لا تفسد عمرته وعليه دم ✓

5. الاحرام، والطواف بالبيت ، والسعى بين الصفا والمروة هي أركان العمرة ومن ترك ركنا :

ج- لا شيء عليه.

ب- تبطل عمرته. ✓

أ- لا تفسد عمرته وعليه دم

#### من محظوظات الإحرام:

حلق الرأس، وإزاله الشعر من أي موضع من الجسم، وقص الظفر، والإدهان، والتطيب، وليس المحيط.

#### أصدر حكماً:

● سعي بين الصفا والمروة، ولم يهُرُولْ بين القلميَّن الأخضرین.

● لا إثم عليه، ولا يجب عليه شيء تركه الهرولة بين العلمين؛ فحكمها الاستحباب.

● يزاحمُ الناس أثناء الطوافِ من أجل الوصول للحجر الأسود.

● تصرف غير صحيح، ياتم عليه الفرد؛ لأنَّه يتناهى مع آداب الإسلام

### أفكار وأنماط:



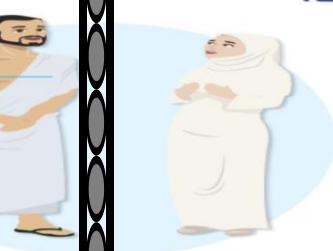
● نوى العمرة، فخرجَ منْ بلديه، وجاوزَ الميقات المكانيّ وهو على متن الطائرة، ولم يُحِرِّم للعُمرَة.

**يرجع بالسيارة إلى الميقات ليحرم منه، وإن أحرم من غير الرجوع للميقات فإحرامه صحيح، ولكن وجوب عليه دم؛ أي ذبح شاة أو خروف؛ لأنه ترك واجباً.**

### الاحظ وأقارن:

بيان تفاصيل الإحرام للمرجل والمرأة هي العمرة، مع بيان الحكمـة من ذلك:

لباس الإحرام للمرأة	لباس الإحرام للمرجل	وجه المقارنة
الستر وعدم الفتنة لجسدها عدا الوجه والكففين ما شاعت من الثياب الساترة	رداء وإزار وتعل تعزيز المساواة والتواضع بين الناس	صفتها الحكمة منه





### درس قدرة الله تعالى

آخر من متعدد

1. دلالة قوله تعالى: **وَخَلَقْنَا لَهُ مِنْ مِثْلِهِ مَا يَرَكُونَ؟**
  - دليل رحمة الله وتسخيره الكون للإنسان.
  - تذكير الله لعباده بنعمه حتى يؤمنوا.
  - لا دلالة في الآية.
2. دلالة ضبط نظام الكون مثل تعاقب الليل والنهر؟
  - يدل على وجود آلهة غير الله.
  - وجود إله مبدع ومنتفن في خلقه.
  - يدل على وجود كواكب أخرى.
3. دلالة حياة الأرض الجرداة الميتة بعد نزول المطر عليها؟
  - يدل على قدرة الله على إحياء الموتى.
  - يدل على وجود إله غير الله.
  - يدل على جودة الأرض وعذوبة الماء.

صل بين الكلمة ومعناها المناسب:

-4

الكلمة	معناها
الأزواج	نخرج
نسلح	عود عذق النحله العبيق
العرجون القديم	الأصناف والأنواع
الفلك المشحون	شققنا ينابيع الماء من الأرض
فجروا فيها	السفينة المملوءة بالناس والملاع
يخصمون	يخرجون مسرعين
الأجداث	القوبر
ينسلون	يختصمون في أمورهم الدنيوية

5- بين رأيك فيما يلي؟

- A. آثار الالتزام بقواعد استخدام وسائل التنقل.  
تطور المجتمع / قلة الحوادث.
- B. آثار الإهمال في التقيد بقوانين المرور.  
فساد المجتمع/ كثرة الحوادث.

-6

### اتحاون وأبین:



- حجة غير المؤمنين في عدم الإنفاق كما يبيّنه الآيات الكريمة.  
**هؤلاء الذين أمرتمونا بالإنفاق عليهم لو شاء الله لاغنهم ولأطعهم**
- دلالة قول المنكريين **﴿مَنْ هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كَانَ صَادِقًا﴾**.
- السخرية من المؤمنين واستبعاد وإنكار البعد بعد الموت
- أضرار البخل وفوائد الكرم على الفرد والمجتمع وفق الجدول التالي:

فوائد الكرم		أضرار البخل	
المجتمع	الفرد	المجتمع	الفرد
ترابط المجتمع وقوته	البركة في ماله	تفاكم المجتمع وضعفه	حسد الناس وكراهيته
انتشار المحبة بين الناس	حب الناس له	انتشار العداوة والحدق	عدم البركة في ماله
تقوية العلاقات بين الناس	يتأل الأجر والثواب	إفساد العلاقات بين الناس	الحرمان من الأجر
قلة الجرائم في المجتمع	سبب لقوة الإيمان	انتشار الجرائم في المجتمع	سبب في ضعف الإيمان

-7



أكاديمية الجزيرة لكرة القدم ذ.م.م

Al Jazira Football Academy LLC

### درس المد الفرعي



#### أقرأ وأبين:

- أنواع المد.
- المد الأصلي (الطبيعي) والمد الفرعي**
- الفرق بين أنواع المد.
- المد الأصلي هو ما لا تقوه ذات حرف المد الإبه ولا ياتي بعده همز ولا سكون
- يُسمى المد الفرعي ما توقف على سبب همز أو سكون
- أقسام المد الفرعي.

#### 1- المد الفرعي يسبب الهمز 2- المد الفرعي يسبب السكون

استخدم مهاراتي لاتعلم:

#### المد الفرعي يسبب السكون:

ينقسم المد الفرعي بسبب السكون إلى قسمين هما:

#### 1- المد اللازم 2- المد العارض للسكون



#### اتلو واددد:



نوع المد، مبيعاً مقدار مده في الجدول التالي:

قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يَنْزَلُ الْكِتَابَ مِنْ نَعْدِ مَا قَنَطَرُوا وَيَثْرَخُهُ مُهَمَّةً وَهُوَ الَّذِي أَخْبَرَهُمْ وَمِنْ مَا كَانُوا يَهْوَىٰ وَالْأَرْضَ وَمَا بَثَّ فِيهَا مِنْ دَائِيٍّ وَهُوَ عَلَىٰ جَمِيعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ﴾ وَمَا أَصْبَحَ كُلُّمِنْ مُؤْصِبَةً فَقِيمَا كَبَّتْ أَيْدِيَكُلُّمِنْ وَيَعْمَلُوا عَنْ كَثِيرٍ وَمَا أَنْشَدْ يَمْجِزُونَ فِي الْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُورٍ اللَّهُ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾ (الشورى)

مقدار مد	نوعه	موضع المد
2	مد صله صغرى	﴿رَحْمَةً، وَهُوَ﴾
2	مد بدل	﴿إِنَّهُ﴾
6 حرکات	مد لازم كلامي مثقل	﴿دَائِيٍّ﴾
4 أو 5 حرکات	مد واجب متصل	﴿يَشَاءُ﴾
2 أو 4 أو 6	مد عارض للسكون	﴿كَثِيرٍ﴾
4 أو 5 حرکات	مد جائز منفصل	﴿وَمَا أَنْشَدْ﴾

### أنشطة الطالب

#### أجيبي بمفردك:

١- ضع رمز (😊) أمام الإسابة الصحيحة، و رمز (😢) أمام العبارة الخطا لكل مثنا يأتي:

**صح** يبعد المد اللازم أقوى أنواع المدود.

**صح** يجعل القصر حركتين في المد العارض للسكون.

**خطا** المد في قوله تعالى: ﴿حَمَ﴾ هو: مد لازم كلامي مثقل.

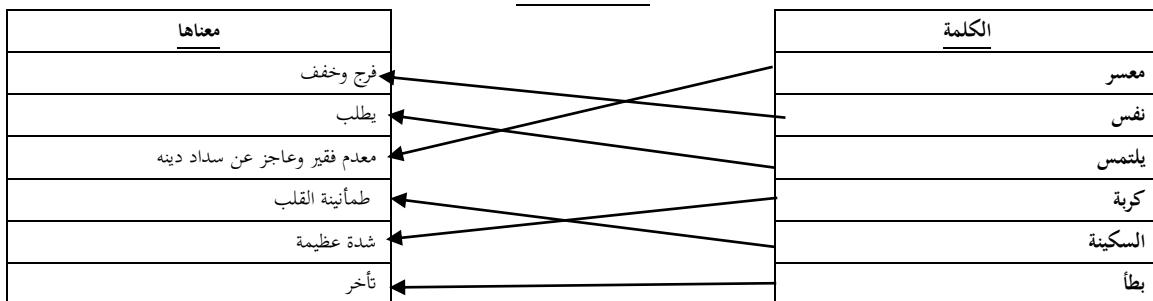
**خطا** المد في قوله تعالى: ﴿سَكَنَ﴾ هو: مد لازم كلامي مخفف.

**صح** المد الفرعي هو المد الزائد على المد الطبيعي يسبب الهمز أو السكون.

**خطا** الحروف المقاطعة التي يجب مدها سُل حركات مجموعه في: (حي طهر).

٢- بين حكم المد للأمثلة القرآنية الآتية:

المثان	حكم المد
﴿السَّقَاتُ﴾	مد لازم
﴿سَقَاتُ﴾	مد لازم
﴿وَالسَّقَافَ﴾	مد لازم
﴿سَقَافَ﴾	مد لازم
مد عارض للسكون	مد عارض للسكون
مد في مثلث	مد لازم
مد لازم	مد لازم
مد في مثلث	مد لازم

فضائل المؤمن

2 بين مجالات الخير وجزاءها الواردة في النصوص التالية وأثر كل منها:

الدليل	مجاالت الخير	الجزاء	آخرة على الفرد	آخرة على المجتمع
﴿ هَلْ جَرِأَ الْإِنْسَنُ إِلَّا إِلَحْسَنُ ﴾ [الرحمن: ٦]	الإحسان	الإحسان	راحة النفس	انتشار الفضيلة
(مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُبْرَةٌ مِّنْ كُبْرِ الدُّنْيَا)	تغريب المهموم	تغريب عنه يحترمه الناس	تراجم القيامة والسعادة	تراجم المجتمع وترتبطه
نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُبْرَةٌ مِّنْ كُبْرِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ..)	المعسر	ييسر الله في أمره	رضاء الله عنه	التكافل الاجتماعي والسعادة
(.. وَمَنْ يَسَرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ..)	ستر الناس	عون الله له	سمون النفس	انتشار المحبة والأمن بين الناس
.. وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ..)	إعانته الناس	عون الله	يحبه الناس	تلامح وترتبطه
.. وَاللَّهُ فِي عَوْنَى الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَى أَخِيهِ..)	ونفعهم	عون الله	ويرضا عن نفسه المجتمع	



أكاديمية الجزيرة لكرة القدم ذ.م.م

Al Jazira Football Academy LLC

## تلدّم المجتمع

أنظم مفاهيمي:

• أكمل السخطط المفاهيمي التالي:



نتيجة	معناه	العمل
ترابط الأسر والمجتمع	الرحمة بالأقارب ومساعدةهم	التلادم الأسري / صلة الأرحام
ترابط الأسر والمجتمع	طاعتهم وقضاء حوائجهم والدعاء لهم	بر الوالدين
ترابط الأسر والمجتمع	مشاركة أفرادهم والإهادء إليهم	الإحسان إلى الجار
ترابط المجتمع ودخولهم الإسلام	الرفق بهم ولين القول لهم	الإحسان لغير المسلمين
نفكك الأسر والمجتمع	ذكر أخاك بما يكره	الغيبة
نفكك الأسر والمجتمع	الغلوظة مع بالأقارب وعدم مساعدتهم	قطع الرحم

## أنشطة الطالب

أجيب بمفردك:

١ علٰى يأمرُ الإسلام بطاعةِ ولِي الأمرِ.

لأن بطاعته يتلادم أفراد المجتمع وتتوحد كلمتهم

٢ استنبط من النصوص التالية بعض القيم الأخلاقية التي تتحقق التلادم المجتمعي:

القيم الأخلاقية	النصوص
النهي عن الهجر والتقطيع	قالَ رَبِّكُمْ: لَا يَحُلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ يَوْمٍ: يَتَقْبَلُونَ، فَيُعْرَضُ هَذَا، وَيُعْرَضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَتَدَبَّرُ بِالسَّلَامِ» (رواه البخاري ومسلم).
النهي عن التباير بالألقاب	قالَ تَعَالَى: «وَلَا تَأْتِرُوا بِالْأَنْقَبَتِ يَسْأَلُوكُمُ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا أَعْلَمْ يَسْأَلُكُمْ فَأَوْلَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ [الحجرات]
القول الحسن	قالَ تَعَالَى: «وَقُولُوا لِلَّائِسِ حَسَنًا» [آل عمران: 83] [البقرة: 83]
الإحسان لغير المسلمين لتأليف قلوبهم	قالَ تَعَالَى: «لَا تَنْهَا كُلَّ أَنْذِلْنَا عَنِ الَّذِينَ لَمْ يَتَنَزَّلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَا مُنْزَلُوكُمْ مِنْ دِينِكُمْ أَنْ يَدْرُرُوهُ وَلَا يُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾ [المتحدة]



أكاديمية الجزيرة لكرة القدم ذ.م.م

**Al Jazira Football Academy LLC**

### حرمة ترويع المسلمين

الكلمة	معناها
لا يشير	لا يرفعه ويخفيه به
ينزع	يغري بينهما حتى يتحقق أحد هما ضربته للأخر
فiqu في حفرة	كتيبة عن وقوعه في المعصية التي تكون سبباً لدخوله النار



### أحلٌ وأستنجد

من الحديث التالي ما يلى:

قال ﷺ أيضًا: «لَا يَجِدُ الْمُسْلِمُ أَنْ يُرْوَعَ مُسْلِمًا» [رواه أبو داود].

السبب: **تشبيتاً للأمن والأمان بين المسلمين**  
حكم ترويع الناس وتخويفهم: حرام  
علاقته بحديث الدرس: الإشارة للناس بالسلاح ترويع المسلمين

### أنشطة الطالب

أجيب بمفردك:

- ١- نهى النبي ﷺ عن الخافٍ بالحصن، ثم علل ذلك بقوله ﷺ:  
إِنَّهُ لَا يَقْتُلُ الصَّيْدَ، وَلَا يَنْكَأُ الْعُدُوَّ، وَإِنَّمَا يَفْعَلُ الْعَنْ وَيَكْسِرُ الْمُنْ
- ٢- ما معنى الخذف بالحصن؟ **الرمي بالحصن** ● به علل ﷺ النهي عن ذلك: قد يفقأ عيناً أو يكسر سناً  
استخرج من الحديث ما يدل على الحكمة من النهي عن حمل السلاح ولو كان مزاحاً.  
**(فَإِنَّمَا لَا يَدْرِي لِعْلَ الشَّيْطَانِ يَنْزَعُ فِي يَدِهِ )**
- ٣- اربط بين حديث الدرس والأدلة التالية:  
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لَا تَخَاتِسُوا وَلَا تَتَاجِسُوا وَلَا تَبَاغِضُوا وَلَا تَدَابِرُوا وَلَا يَنْ
- بعضكم على بعث بعض وَكُوْنُوا عَبْدَ اللَّهِ إِخْرَقَانًا» [روايه مسلم].
- ترويج المسلم ضد التآخي الذي أمر الله به  
قال تعالى: ﴿وَلَئِنْ يَأْتِيَ إِلَيْكُمْ مَنْ أَحْسَنَ إِلَيْكُمْ يَأْتِيَهُمْ إِنَّمَا الظَّمَآنَ كَمَا كَمَا لَدَكُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ﴾ (الإسراء:53).

### أنظم مفاهيمي:





أكاديمية الجزيرة لكرة القدم ذ.م.م



Al Jazira Football Academy LLC

## أنا خيركم لأهلي

### أسرة سعيدة مجتمع سعيد



اعتنى الإسلام بالأسرة واهتم بها اهتماماً بالغاً، ووضع الأسس السليمة التي تقوم عليها الأسرة السعيدة، من تفاهم وتعاون وتكافل، لأنها نواة المجتمع، فكلما كانت الأسرة متماسكة الأركان متربطة، وعاشر الأبناء في وئام وسعادة وهناء، تحدث وقتها عن المجتمع السعيد.



### التعاون وأستنبط

● أثر الترابط الأسري على أفراد الأسرة في المجالات التالية:

#### الإحساس بالسعادة والارتياح النفسي

الحالة النفسية

بناء شخصية متزنة للطفل التربية الأخلاقية العالية

السلوك

توفير المناخ العلمي المناسب النجاح في الحياة الدراسية

التحصيل العلمي

#### إشاعة روح المحبة والتسامح

● أثر الترابط الأسري على المجتمع.

وحدة المجتمع وتماسكه

توفير عوامل التقدم والازدهار



### أنظم مفاهيمي:

#### علاقة النبي ﷺ بأفراد أسرته

ملخص الأسرة السعيدة:

الاستقرار  
السعادة  
الترابط  
الفرح  
والسرور

علاقة النبي ﷺ بآهاليه:

المحبة  
والعطف

علاقة النبي ﷺ بآبائه:

المحبة  
والعطف

علاقة النبي ﷺ بزوجاته:

التشاور  
والاحترام  
ومساعدتهم  
في أعمالهم



### الفصل الثالث الوحدة الأولى

-8 اختر من متعدد

#### 3. دلالة قوله تعالى: سلام قولاً من رب رحيم؟

✓

- الجنة دار سلام ولا أذى فيها.
- تذكير الله لعباده بنعمه حتى يؤمنوا.
- لا دلالة في الآية.

4. علل : قال تعالى عن الشيطان أنه أضل كثيرا من الناس ( ولقد أضل منكم جبلاً كثيراً)؟

✓

- يدل فلة أتباع الشيطان.

- للتحذير من اتباع وساوس الشيطان.

- يدل على وجود كواكب أخرى.

5. بين العهد الذي أخذه الله تعالى على بني آدم؟

✓

- أن يعبدوا الله وحده ولا يعبدوا الشيطان.

- يدل على وجود إله غير الله.

- لا دلالة في الآية.

#### 6. معنى التقليد الأعمى هو :

✓

- هو تقليد واتباع لآخرين دون تفكير.

- هو تقليد لآخرين فيما يعود عليهم بالخير.

- اتباع سنة الرسول صلى الله عليه وسلم.

7. آثار اتباع الناس في فعل الشر:

✓

- صلاح المجتمع وتماسكه.

- انتشار الكراهية والفساد بين المجتمع.

- يدل على وجود احترام متبادل.

-8 صل بين القائمة (أ ) وما يناسبها من القائمة ( ب ) :

ب	أ
إطعام عشرة مساكين أو كسوتهم / تحرير رقبة/ فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام	اليمين
نذر طاعة/ نذر معصية/نذر مطلق	النذر
القسم بالله تعالى أو صفة من صفاته	أنواع الأيمان
وعد من الإنسان لله تعالى يجب الوفاء به	أنواع النذور
1- يمين لعو / 2- يمين معقدة / 3- يمين غموس	طرق كفارة الأيمان

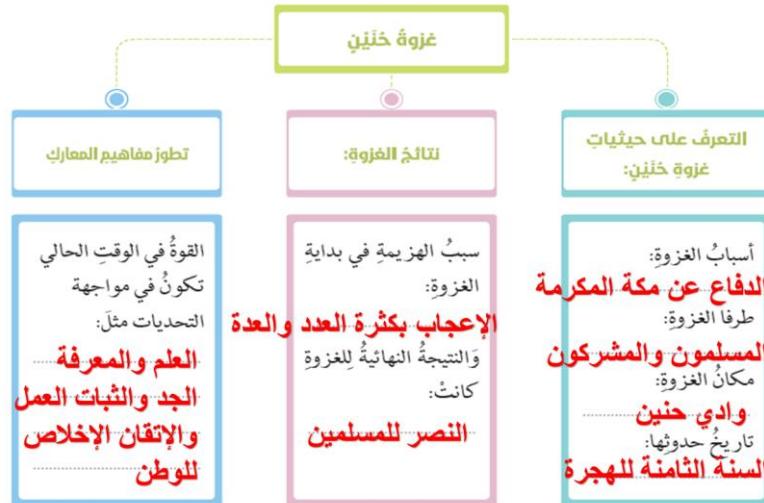


أكاديمية الجزيرة لكرة القدم ذ.م.م

**Al Jazira Football Academy LLC**

- 9 ضع في المخطط ما يناسبه من القائمة التالية :
- ( العلم والمعرفة والعمل بإخلاص للوطن / النصر للمسلمين / الإعجاب بكثرة العدد والعدة / السنة الثامنة للهجرة / وادي حنين المسلمين والمشركون / الدفاع عن مكة المكرمة ).

أنظم مفاهيمي:



- 10 ضع في المخطط ما يناسبه من القائمة التالية :
- ( التوعية / الوقاية بالتطعيم / المستشفيات / العلاج / الحذر / الوقاية / النظافة / العقل السليم في الجسم السليم ).

● أكمل المخطط المفاهيمي التالي:

