



أكاديمية الجزيرة لكرة القدم ذ.م.م

Al Jazira Football Academy LLC

### مذكرة الفصل الثاني

مادة التربية الإسلامية الصف الثامن

#### 1- اختر من متعدد

- لماذا لم يفصح القرآن عن شخصية هذا الرجل؟
  - لأن الهدف هو هداية الناس وليس الأشخاص. ✓
  - لشهرة اسمه.
  - سبق بيان اسم الرجل.
- دلالة الاستفهام في قوله تعالى: ( ءأخذ من دونه آلهة إن يردن الرحمن بضر لا تغن عني شفاعتهم.....)
  - استفهام عدم معرفة بالشيء.
  - استفهام انكار وتوبيخ. ✓
  - استفهام لتوضيح المقصود.

#### 2- صل بين الكلمة ومعناها المناسب:

معناها	الكلمة
لا تدفع عني	يسعى
من أطراف المدينة	لا تغن عني
يسرع في مشيته	من أقصا المدينة
ميتون كما تحمد النار	صيحة واحدة
صوتا مهلكا من السماء	خامدون

#### 3- بين موقف الرجل الصالح من أهل القرية في حياته وبعد مماته ؟

موقف الرجل الصالح من قومه بعد مماته	موقف الرجل الصالح من قومه في حياته
تمنى أن يعلم قومه بنعيمه في الجنة حتى يؤمنوا	دعاهم الى اتباع الرسل في حياته

### أقدس بيوت الله

#### 1- لماذا سمي المسجد الحرام بهذا الاسم ؟

ج - لأن الله تعالى حرم فيها وحولها القتال والصيد.

#### 2- ما أول بيت لله وضع على الأرض ؟

ج- الكعبة المشرفة بيت الله الحرام .

أقدس المساجد	المسجد الحرام
المسجد الأقصى	100 000 صلاة
500 صلاة	1000 صلاة

## أكاديمية الجزيرة لكرة القدم ذ.م.م Al Jazira Football Academy LLC

### فتح مكة



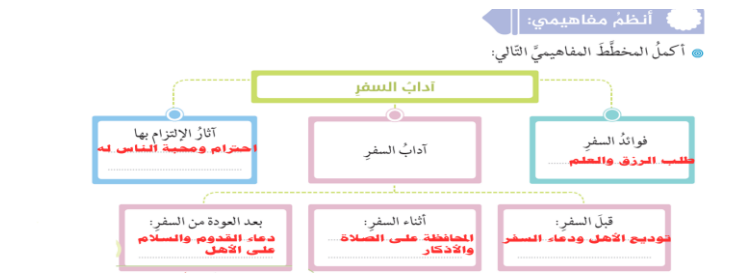
**أنشطة الطالب**

**أجيب بمفرد:**

1. للصلح فوائد عديدة، أذكر فائدتين لصلح الحديبية:  
**دخول الكثير في الإسلام**  
**تفرغ المسلمين للعودة**
2. بم تفسر قول الرسول ﷺ بنود صلح الحديبية رغم ما فيها من إجحاف بحق المسلمين؟  
**التنازل من أجل الوصول إلى الأهداف الكبرى**
3. الإعداد الشئني لأي عمل من عوامل النجاح، كيف استعد النبي ﷺ لفتح مكة.  
**دعاء الله والتوكل عليه**  
**الاستعداد التام والتكتم والظفر للقاء العدو**

### آداب السفر

- عرف السفر: ضد الإقامة ويقصد به انتقال الإنسان من موطنه.



### أتأمل وأوضح:

نوعي السفر المشار لهما في الحديث التالي بضرب مثال لهما، مع بيان موقفك منهما.

قال ﷺ: (ما من خارج من بيته إلا يباهي رايته؛ راية بيد ملك، وراية بيد شيطان، فإن خرج لما يحب الله أتبعه الملك برأيه، فلم يزل تحت راية الملك حتى يرجع إلى بيته. وإن خرج لما يسيخط الله أتبعه الشيطان برأيه، فلم يزل تحت راية الشيطان حتى يرجع إلى بيته) [رواه أحمد والطبراني].



**أنشطة الطالب**

**أجيب بمفرد:**

السبب	الموقف	بين رأيك في المواقف التالية بوضع إشارة (✓) مع التعليل:
رعاية والدته وخدمتها أولى	غير موافق	سافر للسياحة وترك والدته المريضة وحيدة في البيت.
الحجاب واجب شرعي على المرأة	غير موافق	لا تلبس الحجاب الشرعي عند سفرها للخارج.
فيه إزعاج للأخريين	غير موافق	تختار من الشركة في ممرات حاوية القفل أثناء السفر.
هذا من خلق المسلم	موافق	يسرش على الكشم في بيد كل من يلتقي به.
تصرف صحيح وراقي	موافق	يلتزم بالنظام أثناء إنفاذ إجراءات السفر باستخدام الأجهزة الذكية الموجودة في المطار.

## أحكام العمرة

1. عرف العمرة : لغة ( الزيارة ) اصطلاحاً: الطواف بالبيت الحرام والسعي بين الصفا والمروة. حكمها: سنة مؤكدة في العمر مرة.
2. الإغتسال وصلاة ركعتين خلف المقام من سنن الإحرام ومن تركها:
  - أ- لا تفسد عمرته وعليه دم
  - ب- تبطل عمرته.
  - ج- لا شيء عليه. ✓
3. الميقات المكاني لدولة الإمارات هو :
  - أ- قرن المنازل ( السيل الكبير ) ✓
  - ب- ذو الحليفة
  - ج- ذات عرق
4. الاحرام من الميقات واجب وترك أحد واجبات العمرة :
  - أ- لا تفسد عمرته وعليه دم ✓
  - ب- تبطل عمرته.
  - ج- لا شيء عليه.
5. الاحرام، والطواف بالبيت ، والسعي بين الصفا والمروة هي أركان العمرة ومن ترك ركناً :
  - أ- لا تفسد عمرته وعليه دم
  - ب- تبطل عمرته. ✓
  - ج- لا شيء عليه.

### من محظورات الإحرام:

حلق الرأس، وإزالة الشعر من أي موضع من الجسم، وقصّ الظفر، والإدخال، والتطيّب، ولبس المخيط.

### أصدر حكماً:

- سعى بين الصفا والمروة، ولم يهرول بين العَمَتَيْن الأخضرين.

لا إثم عليه، ولا يجب عليه شيء لتركه الهرولة بين العلمين؛ فحكمها الاستحباب.

- يزاحم الناس أثناء الطواف من أجل الوصول للحجر الأسود.

تصرف غير صحيح، ياتم عليه الفرد؛ لأنه يتنافى مع آداب الإسلام

161

## أفكر وأناقش:



• نوى العمرة، فخرج من بلده، وجاوز الميقات المكاني وهو على متن الطائرة، ولم يُحرم للعمرة. يرجع بالسيارة إلى الميقات ليحرم منه، وإن أحرم من غير الرجوع للميقات فأحرامه صحيح، ولكن وجب عليه دم؛ أي ذبح شاة أو خروف؛ لأنه ترك واجباً.

## ألاحظ وأقارن:

يبين لباس الإحرام للرجل والمرأة في العمرة، مع بيان الحكمة من ذلك.

لباس الإحرام للمرأة	لباس الإحرام للرجل	وجه المقارنة
الستر وعدم الفتنة لجسدها عدا الوجه والكفين	رداء وإزار ونعل	صفته
ما شاعت من الثياب الساترة	تعزير المساواة والتواضع بين الناس	الحكمة منه



## درس قدرة الله تعالى

اختر من متعدد

1. دلالة قوله تعالى: وخلقنا لهم من مثله ما يركبون؟
  - دليل رحمة الله وتسخيره الكون للإنسان. ✓
  - تذكير الله لعباده بنعمه حتى يؤمنوا. ✓
  - لا دلالة في الآية.
2. دلالة ضبط نظام الكون مثل تعاقب الليل والنهار؟
  - يدل على وجود آلهة غير الله.
  - وجود إله مبدع ومتقن في خلقه. ✓
  - يدل على وجود كواكب أخرى.
3. دلالة حياة الأرض الجرداء الميتة بعد نزول المطر عليها؟
  - يدل على قدرة الله على إحياء الموتى. ✓
  - يدل على وجود إله غير الله.
  - يدل على جودة الأرض وغذوبة الماء.

4- صل بين الكلمة ومعناها المناسب:

معناها	الكلمة
نخرج	الأزواج
عود عذق النخلة العتيق	نسلخ
الأصناف والأنواع	العرجون القديم
شققنا ينابيع الماء من الأرض	الفلل المشحون
السفينة المملوءة بالناس والمتاع	فجرنا فيها
يخرجون مسرعين	يخصمون
القبور	الأجداث
يختصمون في أمورهم الدنيوية	ينسلون

- 5- بين رأيك فيما يلي؟
  - أ. آثار الالتزام بقواعد استخدام وسائل التنقل.
  - تطور المجتمع / قلة الحوادث.
  - ب. آثار الإهمال في التقيد بقوانين المرور.
  - فساد المجتمع / كثرة الحوادث.

6-

### اتعاون وأبين:



- حجة غير المؤمنين في عدم الإنفاق كما بينته الآيات الكريمة.
- هؤلاء الذين أمرتمونا بالإتفاق عليهم لو شاء الله لأغناهم ولأطعمهم
- دلالة قول المنكرين ﴿مَنْ هَذَا الَّذِي كَفَرَ صِدْقِينَ﴾
- السخرية من المؤمنين واستبعاد وإنكار البعث بعد الموت.....
- أضرار البخل وفوائد الكرم على الفرد والمجتمع وفق الجدول التالي:

فوائد الكرم		أضرار البخل	
المجتمع	الفرد	المجتمع	الفرد
ترابط المجتمع وقوته	البركة في ماله	تفكك المجتمع وضعفه	حسد الناس وكراهيته
انتشار المحبة بين الناس	حب الناس له	انتشار العداوة والحقد	عدم البركة في ماله
تقوية العلاقات بين الناس	ينال الأجر والثواب	إفساد العلاقات بين الناس	الحرمان من الأجر
قلة الجرائم في المجتمع	سبب لقوة الإيمان	انتشار الجرائم في المجتمع	سبب في ضعف الإيمان

7-



## درس المد الفرعي



أقرأ وأبين:



- أنواع المد.
- المد الأصلي (الطبيعي) والمد الفرعي
- الفرق بين أنواع المد.
- المد الأصلي هو ما لا تقوم ذات حرف المد إلا به ولا يأتي بعده همز ولا سكون
- بينما المد الفرعي ما توقف على سبب كهمز أو سكون
- أقسام المد الفرعي.

**1- المد الفرعي بسبب الهمز** ..... **2- المد الفرعي بسبب السكون**  
أستخدم مهاراتي لأتعلم:

المد الفرعي بسبب السكون:

ينقسم المد الفرعي بسبب السكون إلى قسمين هما:

**1- المد اللازم** ..... **2- المد العارض للسكون**



أتلو واحدد:



نوع المد، مبيّنًا مقدار مدّه في الجدول التالي:

- قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يُزِيلُ الْغَيِّثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ ۝٣٨﴾ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّكُونِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَتْ فِيهَا مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَىٰ جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ ۝٣٩﴾ وَمَا أَصْبَحُكُمْ مِنْ مُمْسِكَةٍ فِيمَا كُنْتُمْ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ ۝٤٠﴾ وَمَا أَنْشَرُوا بِمُعْجِزٍ فِي الْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ۝٤١﴾ (الشورى)

مقدار مدّه	نوعه	موضع المدّ
2	مد صله صغير	﴿رَحْمَتَهُ وَهُوَ﴾
2	مد بدل	﴿آيَاتِهِ﴾
6 حركات	مد لازم كلمي مثقل	﴿دَابَّةٍ﴾
4 أو 5 حركات	مد واجب متصل	﴿يَشَاءُ﴾
2 أو 4 أو 6	مد عارض للسكون	﴿كَثِيرٍ﴾
4 أو 5 حركات	مد جائز منفصل	﴿وَمَا أَنْشَرُوا﴾

## أنشطة الطلاب

أجيب بمفردتي:

1 ضغ رمز (😊) أمام الإجابة الصحيحة، و رمز (☹️) أمام العبارة الخطأ لكلّ ممّا يأتي:

صح • يمدّ المدّ اللازم أقوى أنواع المدود.

صح • يجوز القصّر حركتين في المدّ العارض للسكون.

خطأ • المدّ في قوله تعالى: ﴿حَمَّ﴾ هو: مدّ لازم كلمي مثقل.

خطأ • المدّ في قوله تعالى: ﴿جَاءَكَ﴾ هو مدّ لازم كلمي مخفف.

صح • المدّ الفرعي هو المدّ الزائد على المدّ الطبيعي بسبب الهمز أو السكون.

خطأ • الحروف المقطعة التي يجب مدّها سكت حركات مجموعة في: (حي طهر).

2 بين حكم المدّ للمثلة القرآنية الآتية:

المثال	﴿الْمُتَّقِينَ﴾	﴿س﴾	﴿وَالصَّافِينَ﴾	﴿الْمَصَّ﴾	﴿وَلَا هُمْ يَرْجُؤْنَ﴾
حكم المدّ	مد لازم كلمي مثقل	مد لازم حرفي مخفف	مد لازم حرفي مثقل	مد لازم حرفي مثقل	مد عارض للسكون

### فضائل المؤمن

معناها	الكلمة
فرح وخفف	معسر
يطلب	نفس
معدم فقير وعاجز عن سداد دينه	يلتمس
طمأنينة القلب	كرية
شدة عظيمة	السكينة
تأخر	بطأ

2 بين مجالات الخير وجزائها الواردة في النصوص التالية وأثر كل منها:

الدليل	مجال الخير	الجزاء	أثره على الفرد	أثره على المجتمع
﴿مَلْجَأَ الْإِخْسَنِ إِلَّا الْإِخْسَنُ﴾ [الرحمن]	الإحسان	الإحسان	راحة النفس	انتشار الفضيلة
(مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ..)	تفريج الهموم	تفريج عنه كرب يوم القيامة	يحترمه الناس ويشعر بالطمأنينة والسعادة	تراحم المجتمع وترابطه
(.. وَمَنْ يَسِّرْ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ..)	التيسير على المعسر	يسر الله أموره في الدنيا والآخرة له والسعادة	رضا الله عنه ومحبة الناس	التكافل الاجتماعي
(.. وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ..)	ستر الناس	عون الله له	سمو النفس ونقاؤها	انتشار المحبة والأمن بين الناس
(.. وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ ..)	إعانة الناس ونفعهم	عون الله	يحببه الناس ويرضاه عن نفسه	تلاحم المجتمع وترابطه

## تلاحم المجتمع



العمل	معناه	نتيجته
التلاحم الأسري / صلة الأرحام	الرحمة بالأقارب ومساعدتهم	ترابط الأسر والمجتمع
بر الوالدين	طاعتهما وقضاء حوائجهما والدعاء لهما	ترابط الأسر والمجتمع
الإحسان إلى الجار	مشاركتهم أفراحهم والإهداء إليهم	ترابط الأسر والمجتمع
الإحسان لغير المسلمين	الرفق بهم ولين القول لهم	ترابط المجتمع ودخولهم الإسلام
الغيبة	ذكرك أخاك بما يكره	تفكك الأسر والمجتمع
قطع الرحم	الغلظة مع الأقارب وعدم مساعدتهم	تفكك الأسر والمجتمع

## أنشطة الطالب

### أجيب بمفردتي:

1. **علل:** يأمر الإسلام بطاعة ولي الأمر.

**لأن بطاعته يتلاحم أفراد المجتمع وتتوحد كلمتهم**

2. استنبط من النصوص التالية بعض القيم الأخلاقية التي تحقق التلاحم المجتمعي:

النصوص	القيم الأخلاقية
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَجِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ: يَلْتَقِيَانِ، فَيُعْرِضُ هَذَا، وَيُعْرِضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ» (رواه البخاري ومسلم).	<b>النهي عن الهجر والتقاطع</b>
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْقُسُوفُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ١١﴾ [الحجرات]	<b>النهي عن التنازير بالألقاب</b>
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ [البقرة: 83]	<b>القول الحسن</b>
قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الْإِيمَانِ لَمَّا بَقِيَ لَكُمْ فِي الْإِيمَانِ وَلَمْ يَخْرُجْ مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ٨﴾ [الممتحنة].	<b>الإحسان لغير المسلمين المسلمين لتأليف قلوبهم</b>



أكاديمية الجزيرة لكرة القدم ذ.م.م

Al Jazira Football Academy LLC

## حرمة ترويع المسلم

معناها	الكلمة
لا يرفعه ويخيفه به	لا يشير
يعري بينهما حتى يحقق أحدهما ضربه للآخر	ينزع
كناية عن وقوعه في المعصية التي تكون سببا لدخوله النار	فيقع في حفرة

### اتعاون وأعدّد

أمثلة للأسلحة التي نهى النبي ﷺ عن الإشارة بها،

الرمح

السيف

أي حديدة أو سلاح

الخنجر

### أحلل وأستنتج

من الحديث التالي ما يلي،

• قال ﷺ أيضاً: «لا يحل لمسلم أن يروّع مسلماً» [رواه أبو داود].

حكم ترويع الناس وتخويفهم: **حرام**

السبب: **تثبيتاً للأمن والأمان بين المسلمين**

علاقته بحديث الدرس: **الإشارة للناس بالسلاح ترويع المسلمين**

## أنشطة الطالب

أجيب بمفردتي،

- 1 نهى النبي ﷺ عن الخذف بالحصي، ثم علّل ذلك بقوله ﷺ: «إنه لا يقتل الصيد، ولا ينكأ العدو، وإنما يفتأ العين ويكسر السن» [رواه البخاري].  
ما معنى الخذف بالحصي؟ **الرمي بالحصي** • بم علّل النهي عن ذلك؟ **قد يفتأ عيناً أو يكسر سناً**
- 2 استخرج من الحديث ما يدل على الحكمة من النهي عن حمل السلاح ولو كان مزاحاً.  
**(فإنه لا يدري لعل الشيطان ينزع في يده)**
- 3 اربط بين حديث الدرس والأدلة التالية:  
• عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا تحاسدوا ولا تتاجسوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبع بعضكم على بيع بعض وكونوا عباد الله إخواناً» [رواه مسلم].  
**ترويع المسلم ضد التآخي الذي أمر الله به**  
• قال تعالى: ﴿وَقَدْ لَبِثُوا يَوْمَئِذٍ مِنَ الَّذِينَ يُنْزَعُ عَنْهُمْ أَصْلُ قَيْدِهِمْ يَوْمَ السَّيْئَةِ كَانُوا لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ كَذِبًا﴾ (الأنعام: 53).  
**الشيطان عدو للإنسان يتسبب في النزاعات والفرقة**

أنظم مفاهيمي:





## أنا خيركم لأهلي

### أسرة سعيدة مجتمع سعيد



اعتنى الإسلام بالأسرة واهتم بها اهتماماً بالغاً، ووضع الأسس السليمة التي تقوم عليها الأسرة السعيدة، من تفاهم وتعاون وتكافل، لأنها نواة المجتمع، فكلما كانت الأسرة متماسكة الأركان مترابطة، وعاش الأبناء في وئام وسعادة وهناء، تحدثت وقتها عن المجتمع السعيد.

### أتعاون وأستنبط

• أثر الترابط الأسري على أفراد الأسرة في المجالات التالية:

الإحساس بالسعادة والارتياح النفسي	الحالة النفسية
بناء شخصية متزنة للطفل	السلوك
توفير المناخ العلمي المناسب	التحصيل العلمي
النجاح في الحياة الدراسية	
• أثر الترابط الأسري على المجتمع:	
وحدة المجتمع وتماسكه	
توفير عوامل التقدم والازدهار	
إشاعة روح المحبة والتسامح	



### أنظم مفاهيمي:





أكاديمية الجزيرة لكرة القدم ذ.م.م

Al Jazira Football Academy LLC

### الفصل الثالث الوحدة الأولى

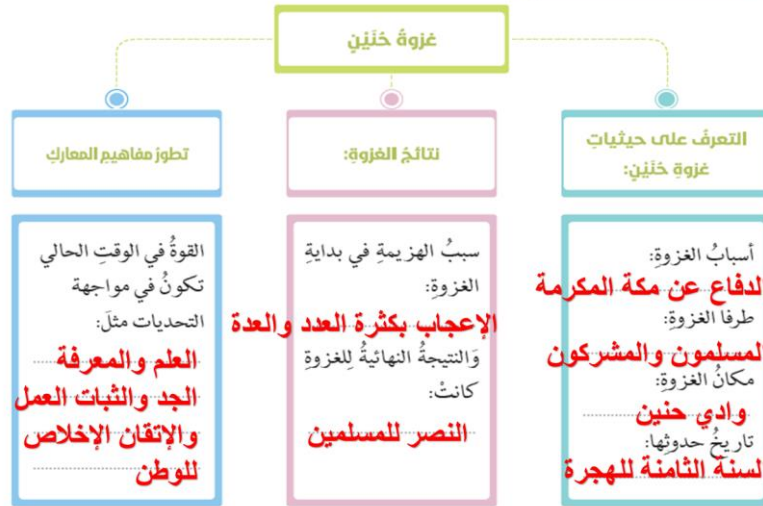
- 8- اختر من متعدد
3. دلالة قوله تعالى: سلام قولاً من رب رحيم ؟
- الجنة دار سلام ولا أذى فيها.
  - تذكر الله لعباده بنعمه حتى يؤمنوا.
  - لا دلالة في الآية.
4. علل : قال تعالى عن الشيطان أنه أضل كثيراً من الناس ( ولقد أضل منكم جبلاً كثيراً)؟
- يدل قلة أتباع الشيطان .
  - للتحذير من اتباع وساوس الشيطان.
  - يدل على وجود كواكب أخرى.
5. بين العهد الذي أخذه الله تعالى على بني آدم ؟
- أن يعبدوا الله وحده و لا يعبدوا الشيطان.
  - يدل على وجود إله غير الله.
  - لا دلالة في الآية.
6. معنى التقليد الأعمى هو :
- هو تقليد واتباع للآخرين دون تفكير.
  - هو تقليد للآخرين فيما يعود عليهم بالخير.
  - اتباع سنة الرسول صلى الله عليه وسلم.
7. آثار اتباع الناس في فعل الشر :
- صلاح المجتمع وتماسكه.
  - انتشار الكراهية والفساد بين المجتمع.
  - يدل على وجود احترام متبادل.

8- صل بين القائمة ( أ ) وما يناسبها من القائمة ( ب ) :

أ	ب
اليمين	إطعام عشرة مساكين أو كسوتهم /
النذر	تحرير رقبة/ فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام
أنواع الأيمان	نذر طاعة/ نذر معصية/ نذر مطلق
أنواع النذور	القسم بالله تعالى أو صفة من صفاته
طرق كفارة الأيمان	وعد من الإنسان لله تعالى يجب الوفاء به
	1- يمين لغو/ 2- يمين منعقدة/ 3- يمين غموس

9- ضع في المخطط ما يناسبه من القائمة التالية :  
( العلم والمعرفة والعمل بإخلاص للوطن/ النصر للمسلمين/ الإعجاب بكثرة العدد والعدة/ السنة الثامنة للهجرة/ وادي حنين المسلمون والمشركون/ الدفاع عن مكة المكرمة).

أنظم مفاهيمي:



10- ضع في المخطط ما يناسبه من القائمة التالية :  
( التوعية/ الوقاية بالتطعيم/ المستشفيات/ العلاج/ الحذر/ الوقاية/ النظافة/ العقل السليم في الجسم السليم).

أكمل المخطط المفاهيمي التالي:

