

أَسْمَاءُ

ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَةُ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

نَوَاطِجُ التَّعَلُّمِ

- يَتَعَرَّفُ الْمُتَعَلِّمُ ضَمَائِرَ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَةِ.

يَسْتَغْرَقُ تَنْفِيزُ هَذَا الدَّرْسِ أَرْبَعَ حَصَصٍ.



• ياءُ المُخَاطَبَةِ:

- ♦ فَاطِمَةُ، أَحْضِرِي لِي كَأْسَ مَاءٍ مِنْ فَضْلِكَ.
- ♦ أَمِنَةُ، اتَّصِلِي بِي حِينَ تَصِلِينَ الْبَيْتَ.
- ♦ عَلَيْكَ أَنْ تُفَكِّرِي جَيِّدًا فِي الْمَوْضُوعِ.

• نا الفاعِلين:

- ♦ قَضَيْنَا وَقْتًا مُمْتَعًا فِي الْحَدِيقَةِ.
- ♦ عَرَفْنَا الْآنَ كَيْفَ نَكْتُبُ مَقَالًا.
- ♦ اسْتَطَعْنَا أَنْ نَتَجَاوَزَ الْمُشْكِلَةَ.

♦ مَلَوْ حَطَّاتٌ:

- نا الفاعِلين يُمكنُ أَنْ تَدُلَّ عَلَى الْفَاعِلِ فِي مِثْلِ (كَتَبْنَا - خَرَجْنَا)، فَتَكُونُ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا لِلرَّفْعِ. وَيُمْكِنُ أَنْ تَدُلَّ عَلَى الْمَفْعُولِ، فِي مِثْلِ (أَعْطَانَا - كَرَّمَنَا - ارْحَمْنَا)، فَتَكُونُ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا لِلْمَفْعُولِ.
- تاءُ الْفَاعِلِ مُتَحَرِّكَةٌ دَائِمًا (كَتَبْتُ - كَتَبْتَ - كَتَبْتِ)، أَمَّا التَّاءُ الشَّامِكَةُ فَمِنْ ذَاتِ الثَّلاثَةِ، وَمِنْ شَرَفِ (كَتَبْتُ فَاطِمَةَ).

(3)

- مِنْ أَمْثَلَةِ ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:
- (عَيَّنَ ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَةِ بَوْضِعَ خَطِّ تَحْتِهَا):

♦ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ (٤) (البلد)

♦ ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا (١١) وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا (١٢) وَبَنِينَ شُهُودًا (١٣) وَمَهْدًى لَهُ تَهْهِيدًا (١٤) (المدثر)

♦ يَمْرِيئُ أَقْنِي لِرَبِّكِ وَأَسْجُدِي وَأَرْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ (٤٣) (آل عمران)

♦ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا (٤١) (الأحزاب)

♦ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَءَاتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ (الأحزاب: 33)

♦ فَاتَّبِعُونِ فَقُولَا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٦) (الشعراء)

التدريب (1):

اكتب الضمير المناسب في الفراغات الآتية:

1. تشجع عزيزتي، كون شجاعة. الشيء الأسوأ سينتهي بعد لحظات.
2. التقوا برجال ثلاثة كان يُمنعون النظر في الغرفة من خلال شقوق الباب.
3. ذهب الرجال لترتيب أمور الرحلة. وعندما ذهب ، جلست الابنة تراقب والدها.
4. كان الحرس يتألف من رجلين، يلبس قبعتين حمراوين، وهما مسلحان، يمتطي جوادين.
5. لا تنظر يا عزيزتي لوسي.
6. قالت لوسي مخاطبة السيدة ديفارج: «أتوسل إليك كزوجة وأم، أن تشفق علي، وأن تبذل جهدك من أجل زوجي البريء».
7. قالت السيدة ديفارج: «لقد تحمنا ذلك لوقت طويل، فهل تعتقد أن مشكلة زوجة واحدة وأم ستعني الكثير بالنسبة إلينا الآن؟»
8. «يا عزيزتي، هنالك نافذة عالية في السجن، يُمكن أن يصل إليها تشارلز أحيانا. عندما يصل إليها ربما يتمكن من رؤيتك في الشارع إذا وقف في مكان محدد سأبينه لك. لكنك لن تكون قادرة على رؤيته، يا طفلي المسكينة. حتى لو استطع سيكون من الخطر عليك أن تقوم بأية إشارة تُعرف».
9. كانت يدها ترتعش ن، وكان زملاؤه ينظر ن إليه نظرة عطف وإشفاق، زادت ضغفا وارتباكًا.

التدريب (3):

يَبَيِّنُ مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

أَثَلَحَتِ السَّمَاءُ كَثِيرًا اللَّيْلَةَ السَّابِقَةَ لِلْبُطُولَةِ، جَلَسْتُ وَحَسَانَ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ وَلَعَبْنَا، بَيْنَمَا جُذِعُ
 الشَّجَرَةَ تَضْرِبُ النَّافِذَةَ كُلَّمَا هَبَّتِ الرِّيحُ. بِالْأَمْسِ طَلَبْتُ مِنْ عَلِيٍّ أَنْ يُجَهِّزَ الْكُرْسِيَّ لَنَا، يَتَكَوَّنُ
 الْكُرْسِيُّ بِشَكْلِ رَأْسِيٍّ مِنْ سَخَّانٍ إِلِكْتَرُونِيِّ تَحْتَ طَاوِلَةٍ قَلِيلَةَ الارتفاعِ عَنِ الْأَرْضِ مُغَطَّةً
 بِغِطَاءٍ ثَقِيلٍ، حَوْلَ الطَّاوِلَةِ وَضَعْنَا سَجَادَاتٍ وَوَسَائِدَ كَثِيرَةً لدرجةٍ أَنَّ عَشْرِينَ شَخْصًا يَسْتَطِيعُونَ
 الْجُلُوسَ عَلَيْهَا وَوَضَعَ أَرْجُلَهُمْ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ. فِي الْبَابِ الْمُجَاوِرِ، فِي مَكْتَبِ بَابَا، بَابَا وَرَحِيمُ
 خَانَ كَانَا يُنَاقِشَانِ الْأَعْمَالَ مَعَ رَجُلَيْنِ آخَرَيْنِ، عَرَفْتُ أَحَدَهُمَا، كَانَ أَبُو آصِفٍ. (عداء الطائرة

الورقية)

1- جلس

الباء : تدل على الفاعل

2- لعبنا

نا : تدل على الفاعلين

3- طلبت

الباء : تدل على الفاعل

4- وضعنا

نا : تدل على الفاعلين

5- يستطيعون

المواء : تدل على الجماعة

6- يناقشان

الألف : تدل على الاثنين

7- عرفت

الباء : تدل على الفاعل

استخدم الضمائر الآتية في جمل من إنشائك

• واؤ الجماعة:

يسعد الأطفال بالفخر عند ما يحققون إنجازات صغيرة.

• ألف الاثنين:

للأرنبة أذنان طويلتان تسمعان الأصوات البعيدة.

• تاء الفاعل:

جلست قرب النافذة في الطائرة واستمعت برؤية الجبال والرياح.

• نا الفاعلين:

ذهبنا برحلة مدرسية إلى جبال الهملايا وتسلقنا أعلى قممها.

Asmaa