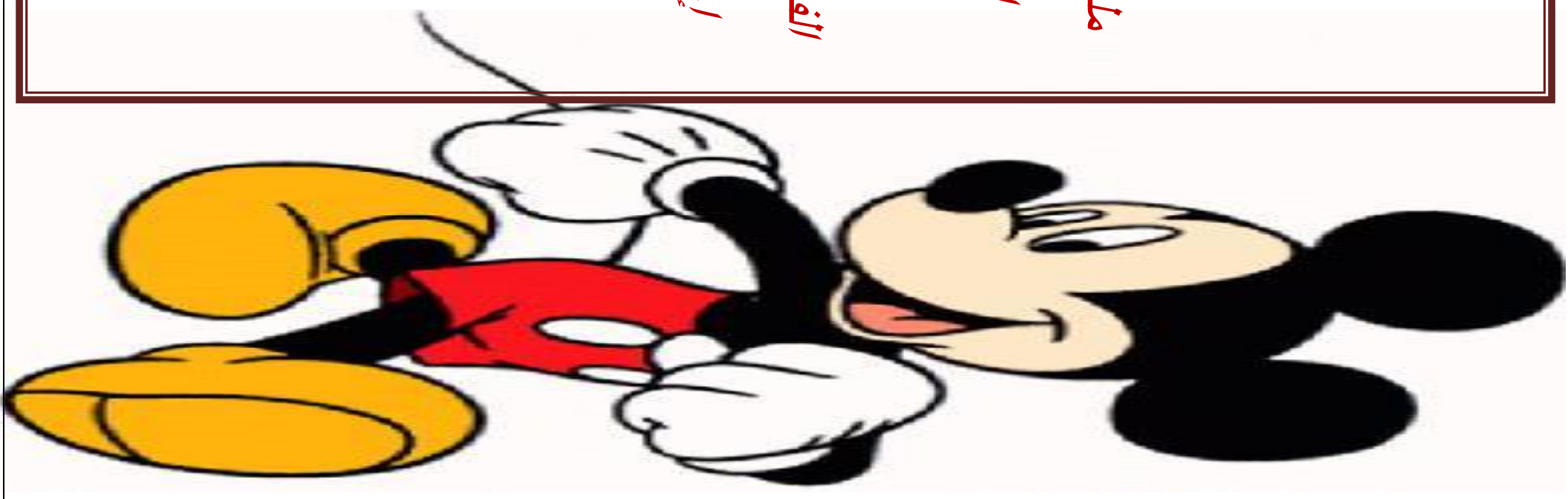


ملزمنة مراجعة للوحدة الخامسة
القيمة المكانية حتى 1.000
الصف الثاني

الفصل الدراسي 2019-2020
إعداد المعلمة : عائشة راغب
بإشراف المنسقة :
رحاب الرويضان



0.1.2.3.4.56.6.7.8.9

[illegible]

10.20.30.40.50.60.70.80.90 ویرمز

[illegible]

100.200.300.400.500.600.700.800.900.

[illegible]

القيمة المكانية :- الأحاد

يقصد بالقيمة المكانية (أين يقع العدد ؟)

وقيمة الأحاد تحتوي على الأعداد

0.1.2.3.4.5.6.7.8.9

| واحد | اثنان | ثلاثة | أربعة | خمسة | سته | سبعة | ثمانية | تسعة |
|------|-------|-------|-------|------|-----|------|--------|------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

القيمة المكانية :-

الأحاد - عشرات

مثال " تسعة
عشر

19 (9 الأحاد

- 10 عشرات

| احد عشر 11 | اثنا عشر 12 | ثلاثة عشر 13 | أربعة عشر 14 | خمسة عشر 15 | سته عشر 16 | سبعة عشر 17 | ثمانية عشر 18 | تسعة عشر 19 |
|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------|----------------|------------------|----------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

الرجاء حفظ الطلبة كتابة الأعداد بالحروف وذلك للأهمية

بالجد والاجتهاد نرتقي بالعلم

الدرس الأول :- المئات

* اكتب القيمة المناسبة في الفراغ :-

5 مئات = عشرات = آحاد

200 آحاد = عشرات = مئات

60 عشرات = آحاد = مئات

..... آحاد = 2 مئات.

9 مئات = عشرة.

..... مئات = 500 آحاد

كم عدد الآحاد في 8 مئات ؟

كم عدد العشرات في 8 مئات ؟

كم عدد المئات في 10 عشرات ؟

كم عدد المئات في 10 عشرات ؟

ركز معي يا صغيري : عند تحويل قيم الأعداد مما يلي

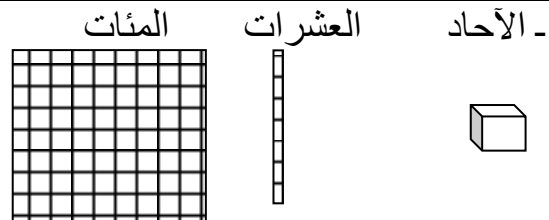
المئات الى العشرات :- العشرات تأخذ 0 واحد فقط ويكتب العدد

مثال 9 مئات = 90 عشرة

المئات الى الآحاد :- الآحاد تأخذ 00 ويكتب العدد مثال 9 مئات = 900 آحاد

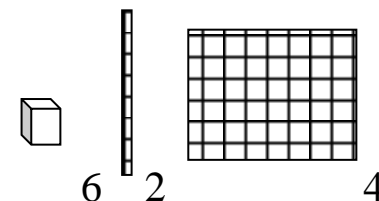
العشرات الى المئات :- المئات لا تأخذ 0 ابداً ويكتب العدد 90 عشرة = 9 مئات

| العدد | العدد |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

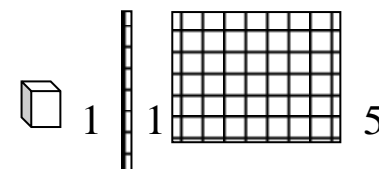


الدرس الثاني * الآحاد – العشرات – المئات

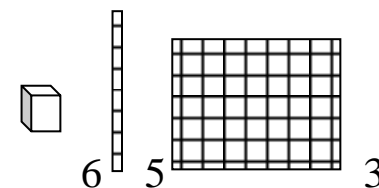
اكتب الأعداد يا أبطال :



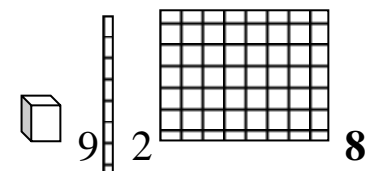
| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| | | |



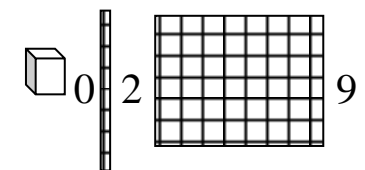
| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| | | |



| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| | | |



| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| | | |



| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| | | |

الدرس الثالث : القيمة المكانية حتى العدد 1000

القيمة المكانية تعني أين يقع العدد
الآحاد – العشرات – المئات

اكتب قيمة كل رقم وضع تحته خط.

930 650

585 212

520 123

369 201

5 آحاد – 4 العشرات – 8 المئات

7 آحاد – 8 العشرات – 3 المئات

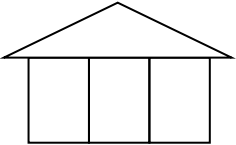
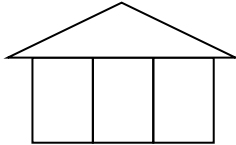
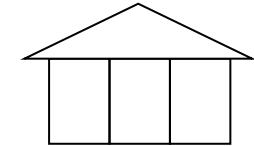
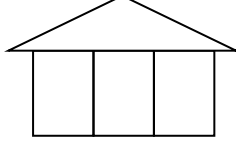
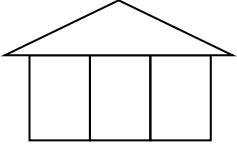
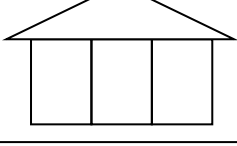
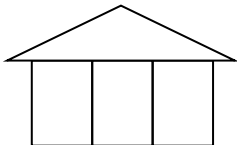
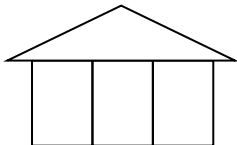
5 آحاد – 2 العشرات – 5 المئات

0 آحاد – 6 العشرات – 9 المئات

3 آحاد – 2 العشرات – 1 المئات

الدرس الثالث : القيمة المكانية حتى العدد 1000

أمامك يا صغيري بيت الأعداد اكتب القيمة المكانية

| | |
|---|---|
|  |  |
| 691 | 326 |
|  |  |
| 606 | 921 |
|  |  |
| 353 | 198 |
|  |  |
| 968 | 300 |

اكتب العدد بالصيغة الموسعة

| العدد | الصيغة الموسعة |
|-------|-----------------------|
| 250 | + + |
| 821 | + + |
| 632 | + + |
| 524 | + + |
| 988 | + + |
| 524 | + + |
| 100 | + + |
| 108 | + + |
| 364 | + + |
| 630 | + + |
| 179 | + + |
| 864 | + + |
| 196 | + + |

مهم جداً : الصيغة الموسعة

العدد بالصيغة الموسعة يعني كتابة قيمة كل عدد (آحاد + عشرات + مئات)
الصيغة الموسعة (- - - + - - + -)

الدرس الرابع : حل مسائل

1- عدد مكون من ثلاثة أرقام , الرقم الموجود في منزلة الآحاد عدد فردي , والرقم الموجود في منزلة المئات عدد زوجي والرقم الموجود في منزلة العشرات صفر فما هو العدد ؟

2- عدد مكون من ثلاثة أرقام , الرقم الموجود في منزلة الآحاد عدد فردي أصغر من 2, والرقم الموجود في منزلة المئات مجموع (1 و 5) والرقم الموجود في منزلة العشرات هو الفرق بين العددين 6,9 فما هو العدد ؟

3- عدد آحاده 2 وعشراته 0 ومئاته 6

4- وزع بدر الأزرار في ثلاث مجموعات 4 أزرار في المجموعة الأولى 600 زراً في المجموعة الثانية، و 50 زراً في المجموعة الثالثة.

فكم عدد الأزرار التي لديه؟

5- ستزور عائلة علي أبناء خالتها. وسيقودون السيارة . لمدة 5 أيام. وسيقطعون في كل يوم 10 كيلومتر , ما إجمالي عدد الكيلومترات التي سيقطعونها؟

يحتوي عدد المكعبات على الرقم 6 في منزلة الآحاد . ويزيد الرقم الموجود في منزلة المئات عن الرقم الموجود في منزلة العشرات بمقدار واحد اثنان ومجموع هذين الرقمين يساوي 13 فكم عدد المكعبات؟

لدى راشد مكعب ملصقات عددها 762. وقد أعطى أخاه سالم ملصقين وأعطى لأخاه حارب 60 ملصقاً. كم عدد الملصقات المتبقية لدى راشد؟

رسالة لأولياء الأمور المحترمين

الرجاء تعويد الطالب على قراءة الأعداد بالطريقة الصحيحة واطلبوا من أبنائكم الصغار كتابة وقراءة الأعداد يومياً. وارساله إلى المعلمة للنظر إلى ما كتبوا الأولاد وسيتم توزيع الهدايا لتشجيعهم مع الشكر

الدرس الخامس : قراءة الاعداد وكتابتها الى 1000

أكمل سلاسل الأعداد التالية

اقرا واكتب العدد يا صغيري

[illegible][illegible][illegible]

أكمل سلاسل الأعداد التالية

اقرا واكتب العدد يا صغيري

[illegible][illegible][illegible]

الدرس الخامس : قراءة الاعداد وكتابتها الى 1000
اكتب العدد

| | |
|-------------------------|-------|
| مئتان و اثنان و ثلاثون | — — — |
| ثلاثمائة و احد عشرة | — — — |
| أربعمائة وأربعة وأربعون | — — — |
| اثنان و ستون | — — — |
| سبعة و سبعون | — — — |
| ثمانية و ثمانون | — — — |
| خمسمائة وسبعة عشرة | — — — |
| ستمائة و اثنان و ثمانون | — — — |
| ستمائة و ثلاثة و ثمانون | — — — |
| مئة و واحد | — — — |
| سبعمئة و احدى عشرة | — — — |

اكتب العدد

| | |
|------------------|-------|
| $500 + 70 + 8 =$ | — — — |
| $300 + 10 + 3 =$ | — — — |
| $500 + 2 =$ | |
| $700 + 30 + 4 =$ | |
| $6 + 50 + 800 =$ | |

معلومة مهمة :- لا تنسى يا صغيري و صغيرتي

العدد عند كتابته بالحروف نهايته مائة يعني في منزلة المئات

مئتان - ثلاثمائة - أربعمائة

العدد عند كتابته بالحروف نهايتها الحرفين (واو ونون أو ياء ونون) يعني في منزلة العشرات

عشره - عشرون - خمسون - ستون

العدد عند كتابته بالحروف يكتب كما هو في منزلة الآحاد

واحد - اثنان - سبعة

اكتب العدد بالحروف يا طفلي المدلل

..... 200+300+60+9
 400+60+3
 10+4
 800+60+7
 1000+20+1

| | |
|------------------------|-------|
| ثمانية و ثمانون | — — — |
| خمسمئة وسبعة عشرة | — — — |
| ستمئة و اثنان و ثمانون | — — — |
| ثلاثة و ثمانون | — — — |
| مئة و عشرة | — — — |
| سبعمئة و احدى عشرة | — — — |



اكتب اسم العدد بالحروف لكل من الأعداد التالية.

..... 647 (1)
 741 (2)
 750 (3)
 647 (4)
 741 (5)
 750 (6)

اكتب القيمة المناسبة لملء الفراغ

| | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------|
| 5 مئات = عشرات | 2 عشرات = أحاد | 1 آلاف = مئات |
| مئات = 700 أحاد | 4 مئات = عشرات | 1 مئة = أحاد |

الدرس السادس : العد بالتجاوز بمقدار 5-10-100

إرشاد مفيد:

العد بالتجاوز تكون العد بالأنماط تصاعديا

بمقدار 5 أو بمقدار 10 أو بمقدار 100

النمط يعني كم قفز الارنب من مكان الى مكان اخر

هل قفز؟

بمقدار 5 أي الزيادة على منزلة الآحاد

أو بمقدار 10 أي الزيادة على منزلة العشرات

أو بمقدار 100 أي الزيادة على منزلة المئات

اكتب الأعداد الناقصة. ثم اكتب نمط العد.

..... , , 510 , 520 النمط هو

..... , , 320 , 330 النمط هو

..... , , 900 , 800 النمط هو .

..... , , 311 , 312 النمط هو .

تعد علياء بالمئات. وتبدأ بالعدد 153 اكتب الأعداد التي تعدها علياء ؟

..... - - - - 153

يعد عمر بالأحاد. ويبدأ بالعدد 130 اكتب الأعداد التي يعدها عمر ؟

..... - - - - 130

تعد غادة بالخمسات. وتبدأ بالعدد 510 اكتب الأعداد التي تعدها علياء
بالعد التجاوز بالخمسات ؟

..... - - - - 510

يعد عمر بالعشرات. ويبدأ بالعدد 315 اكتب الأعداد التي يعدها عمر بالعد
التجاوز بالعشرات ؟

..... - - - - 315



اوجد العدد الناقص من خلال العد بالتجاوز

960-970-950-920

اكتب العدد بكل الصيغ العددية

| العدد | الرسم |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |

اكتب القيمة المكانية لكل من تحته خط

..... 741 (2 647 (1

..... 489 (4 7 020 (3

..... 741 (6 147 (4

..... 099 (8 7 22 (7



اكتب العدد بالصيغة الكلامية لكل من الأعداد التالية.

..... 647 (1

..... 741 (2

..... 7 20 (3

..... 489 (4

| بالشكل النظامي | الصيغة الموسعة |
|----------------|----------------|
| 251 | + |
| 980 | + |
| 701 | + |
| 362 | + |

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

796 965 603

..... , ,

205 965 103

..... , ,

962 63 213

440 951 521

..... , ,

قارن بين الأعداد مستخدماً > أو < أو =

221 ○ 518 ---- 554 ○ 554
768 ○ 768 ---- 210 ○ 211

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

605 318 603

..... , ,

962 63 213

..... , ,

440 951 521

..... , ,