

ملزمة مراجعة للوحدة الخامسة

القيمة المكانية حتى 1.000

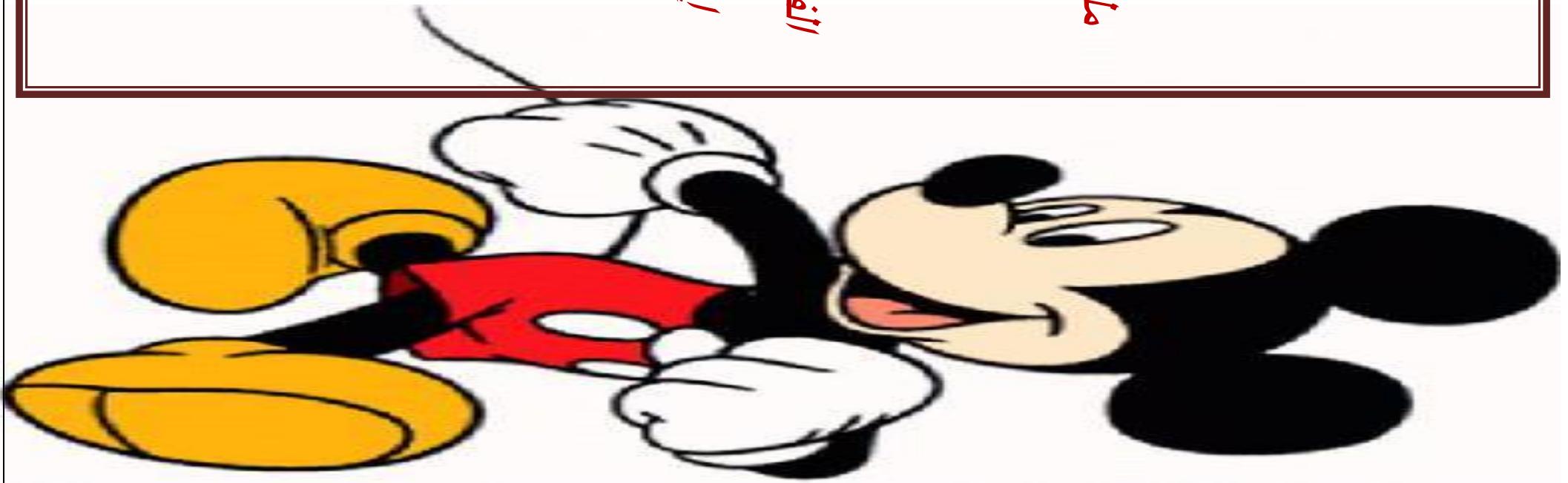
الصف الثاني

الفصل الدراسي 2019-2020

إعداد المعلمة: عائشة راغب

باشراف المنسقة:

رحاب الرويضان



### القيمة المكانية :- الأحد

يقصد بالقيمة المكانية (أين يقع العدد ؟)

وقيمة الأحاد تتحوي على الأعداد

0.1.2.3.4.56.6.7.8.9

### القيمة المكانية :- العشرات

يقصد بالقيمة المكانية ( أين يقع العدد ؟ )

## قيمة العشرات تحتوي على الأعداد

10.20.30.40.50.60.70.80.90 ویرمز

### القيمة المكانية :- المئات

يقصد بالقيمة المكانية (أين يقع العدد ؟)

## وقيمة المئات تحتوى على الأعداد

100.200.300.400.500.600.700.800.900.

القيمة المكانية :- الأحاد

يقصد بالقيمة المكانية (أين يقع العدد ؟)

وقيمة الأحاد تحتوي على الأعداد

0.1.2.3.4.5.6.6.7.8.9

واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة	ستة	سبعة	ثمانية	تسعة

القيمة المكانية :-  
الأحاد - عشرات

مثال " تسعة  
عشر

9 الأحاد

- عشرات

حاد عشر	اثنا عشر	ثلاثة عشر	أربعة عشر	خمسة عشر	ستة عشر	سبعة عشر	ثمانية عشر	تسعة عشر
19	18	17	16	15	14	13	12	11

بالجد والاجتهد نرتقي بالعلم

الرجاء حفظ الطلبة كتابة الأعداد بالحروف وذلك للأهمية

## الدرس الأول :- المئات

\* اكتب القيمة المناسبة في الفراغ :-

5 مئات = ..... عشرات = ..... آحاد =

200 آحاد = ..... عشرات = ..... مئات

60 عشرات = ..... آحاد = ..... مئات

آحاد ..... = 2 مئات.

9 مئات = ..... عشرة.

..... مئات = 500 آحاد

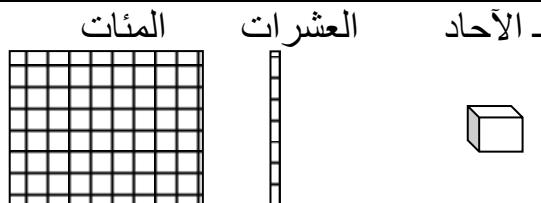
كم عدد الآحاد في 8 مئات ? .....

كم عدد العشرات في 8 مئات ? .....

كم عدد المئات في 10 عشرات ? .....

كم عدد المئات في 10 عشرات ? .....

العدد	العدد		



ركز معي يا صغيري : عند تحويل قيم الأعداد مما يلي

المئات الى العشرات:- العشرات تأخذ 0 واحد فقط ويكتب العدد

مثال 9 مئات = 90 عشرة

المئات الى الآحاد :- الآحاد تأخذ 00 ويكتب العدد مثال 9 مئات = 900 آحاد

العشرات الى المئات :- المئات لا تأخذ 0 ابداً ويكتب العدد 90 عشرة = 9 مئات

### الدرس الثالث : القيمة المكانية حتى العدد 1000

القيمة المكانية تعني أين يقع العدد  
الآحاد – العشرات – المئات

اكتب قيمة كل رقم وضع تحته خط.

..... 650

..... 930

..... 212

..... 585

..... 123

..... 520

..... 201

..... 369

..... 5 آحاد – 4 عشرات – 8 المئات

..... 7 آحاد – 8 عشرات – 3 المئات

..... 5 آحاد – 2 عشرات – 5 المئات

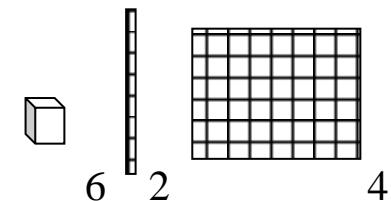
..... 0 آحاد – 6 عشرات – 9 المئات

..... 3 آحاد – 2 عشرات – 1 المئات

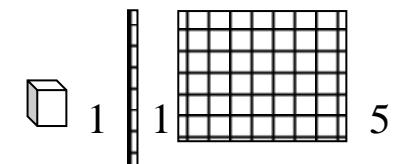
### الدرس الثاني \* الآحاد – العشرات – المئات

اكتب الأعداد يا أبطال :

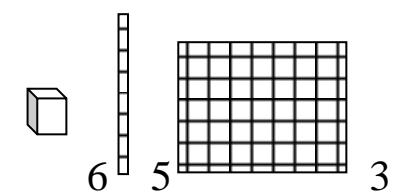
آحاد	عشرات	مئات



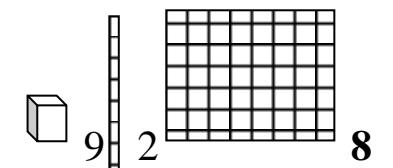
آحاد	عشرات	مئات



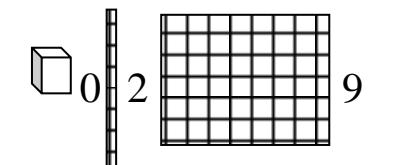
آحاد	عشرات	مئات



آحاد	عشرات	مئات

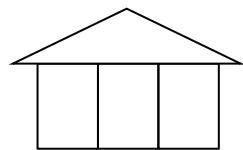


آحاد	عشرات	مئات

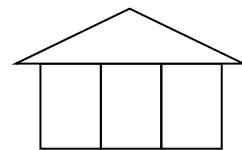


### الدرس الثالث : القيمة المكانية حتى العدد 1000

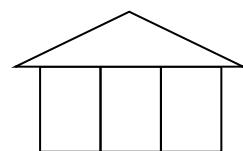
أمامك يا صغيري بيت الأعداد اكتب القيمة المكانية



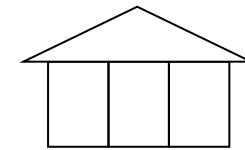
691



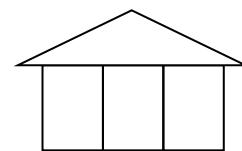
326



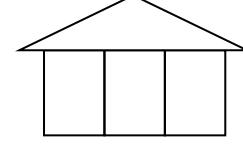
606



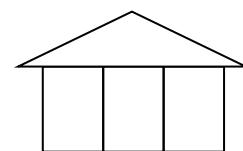
921



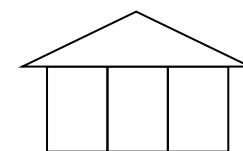
353



198



968



300

اكتب العدد بالصيغة الموسعة

الصيغة الموسعة	العدد
..... + ..... + .....	250
..... + ..... + .....	821
..... + ..... + .....	632
..... + ..... + .....	524
..... + ..... + .....	988
..... + ..... + .....	524
..... + ..... + .....	100
..... + ..... + .....	108
..... + ..... + .....	364
..... + ..... + .....	630
..... + ..... + .....	179
..... + ..... + .....	864
..... + ..... + .....	196

مهم جداً : الصيغة الموسعة

العدد بالصيغة الموسعة يعني كتابة قيمة كل عدد ( آحاد + عشرات + مئات )  
**الصيغة الموسعة ( - - + - - )**

## الدرس الرابع : حل مسائل

5- ستزور عائلة علي أبناء خالتها. وسيقودون السيارة . لمدة 5 أيام. وسيقطعون في كل يوم 10 كيلومتر ، ما إجمالي عدد الكيلومترات التي سيقطعنها؟

يحتوي عدد المكعبات على الرقم 6 في منزلة الآحاد . ويزيد الرقم الموجود في منزلة المئات عن الرقم الموجود في منزلة العشرات بقدر واحد اثنان ومجموع هذين الرقمين يساوي 13 فكم عدد المكعبات؟

لدى راشد مكعب ملصقات عددها 762 . وقد أعطى أخيه سالم ملصقين وأعطى لأخاه حارب 60 ملصقاً . كم عدد الملصقات المتبقية لدى راشد؟

رسالة لأولياء الأمور المحترمين

الرجاء تعويد الطالب على قراءة الأعداد بالطريقة الصحيحة واطلبوا من أبنائكم الصغار كتابة وقراءة الأعداد يومياً . وارسلوا إلى المعلمة للنظر إلى ما كتبوا الأولاد وسيتم توزيع الهدايا لتشجيعهم مع الشكر

1- عدد مكون من ثلاثة أرقام ، الرقم الموجود في منزلة الآحاد عدد فردي ، والرقم الموجود في منزلة المئات عدد زوجي والرقم الموجود في منزلة العشرات صفر فما هو العدد ؟

2- عدد مكون من ثلاثة أرقام ، الرقم الموجود في منزلة الآحاد عدد فردي أصغر من 2 ، والرقم الموجود في منزلة المئات مجموع (1 و5) والرقم الموجود في منزلة العشرات هو الفرق بين العددين 9,6 فما هو العدد ؟

3- عدد آحاده 2 وعشراته 0 ومئاته 6

4- وزع بدر الأزرار في ثلاث مجموعات 4 أزرار في المجموعة الأولى 600 زرًا في المجموعة الثانية، و 50 زرًا في المجموعة الثالثة. فكم عدد الأزرار التي لديه؟

## الدرس الخامس : قراءة الاعداد وكتابتها الى 1000

### أكمل سلاسل الأعداد التالية

### أكمل سلاسل الأعداد التالية

اقرأ واكتب العدد يا صغيري

405	406							
						421		
					430			

اقرأ واكتب العدد يا صغيري

100	101	102						

200	201	202						
				215				

## الدرس الخامس : قراءة الاعداد وكتابتها الى 1000

اكتب العدد

اكتب العدد

$500 + 70 + 8 =$	— — —
$300 + 10 + 3 =$	— — —
$500 + 2 =$	
$700 + 30 + 4 =$	
$6 + 50 + 800 =$	

معلومة مهمة :- لا تنسى يا صغيري و صغيرتي

العدد عند كتابته بالحروف نهاية مائة يعني في منزلة المئات

مئتان - ثلاثة - أربعين .....

العدد عند كتابته بالحروف نهاية الحرفين ( واو ونون أو ياء ونون ) يعني في منزلة العشرات

عشر - عشرون - خمسون - ستون

العدد عند كتابته بالحروف يكتب كما هو في منزلة الآحاد

واحد - اثنان - سبعة .....

مئتان و اثنان و ثلاثون	— — —
ثلاثمائة و احد عشرة	— — —
أربعمائة وأربعة وأربعون	— — —
اثنان و ستون	— — —
سبعة و سبعون	— — —
ثمانية و ثمانون	— — —
خمسمائة و سبعة عشرة	— — —
ستمائة و اثنان و ثمانون	— — —
ستمائة و ثلاثة و ثمانون	— — —
مائة و واحد	— — —
سبعمائة و احدى عشرة	— — —

اكتب العدد بالحروف يا طفي المدلل

.....	$200+300+60+9$
.....	$400+60+3$
.....	$10+4$
.....	$800+60+7$
.....	$1000+20+1$

ثمانية و ثمانون	— — —
خمسة و سبعة عشرة	— — —
ستمائة و اثنان و ثمانون	— — —
ثلاثة و ثمانون	— — —
مائة و عشرة	— — —
سبعمائة و احدى عشرة	— — —



اكتب اسم العدد بالحروف لكل من الأعداد التالية.

.....	647 (1)
.....	741 (2)
.....	750 (3)
.....	647 (4)
.....	741 (5)
.....	750 (6)

اكتب القيمة المناسبة لملء الفراغ

5 مئات = ..... عشرات	1 ألف = ..... مئات	2 عشرات = ..... أحد
..... مئات = 700 أحد	1 مائة = ..... عشرات	

تعد علية بالمئات. وتبدأ بالعدد 153 اكتب الأعداد التي تعدها علية ؟

153 - ..... - ..... - .....

يعد عمر بالأحد. ويبدأ بالعدد 130 اكتب الأعداد التي يعدها عمر ؟

130 - ..... - ..... - .....

تعد غادة بالخمسات. وتبدأ بالعدد 510 اكتب الأعداد التي تعدها علية  
بالعد التجاوز بالخمسات ؟

510 - ..... - ..... - .....

يعد عمر بالعشرات. ويبدأ بالعدد 315 اكتب الأعداد التي يعدها عمر بالعد  
التجاوز بالعشرات ؟

315 - ..... - ..... - .....



اوجد العدد الناقص. من خلال العد بالتجاوز

960-970-950-920

## الدرس السادس : العد بالتجاوز بمقدار 100-10-5

إرشاد مفيد:

العد بالتجاوز تكون العد بالأتمات تصاعديا

بمقدار 5 أو بمقدار 10 او بمقدار 100

النمط يعني كم قفز الارنب من مكان الى مكان اخر

هل قفز؟

بمقدار 5 أي الزيادة على منزلة الآحاد

أو بمقدار 10 أي الزيادة على منزلة العشرات

أو بمقدار 100 أي الزيادة على منزلة المئات

اكتب الأعداد الناقصة. ثم اكتب نمط العد.

..... 510, 520, ..... , .....

النمط هو 330, 320, ..... , .....

النمط هو 800, 900, ..... , .....

النمط هو 312, 311, ..... , .....

## اكتب العدد بكل الصيغ العددية

اكتب القيمة المكانية لكل من تحته خط

..... 741 (2) ..... 647 (1)

..... 489 (4) ..... 7 020 (3)

..... 741 (6) ..... 147 (4)

..... 099 (8) ..... 7 22 (7)



اكتب العدد بالصيغة الكلامية لكل من الأعداد التالية.

..... 647 (1)

..... 741 (2)

..... 7 20 (3)

..... 489 (4)

العدد	الرسم

الصيغة الموسعة	بالشكل النظامي
+ +	251
+ +	980
+ +	701
+ +	362

رتّب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

796      965      603

..... , ..... , .....

205      965      103

..... , ..... , .....

962      63      213

440      951      521

..... ‘ ..... ‘ .....

قارن بين الأعداد مستخدماً < أو > أو =

221       518      ---- 554       554  
768       768      ---- 210       211

رتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

605      318      603

..... ‘ ..... ‘ .....

962      63      213

..... ‘ ..... ‘ .....

440      951      521

..... ‘ ..... ‘ .....