



# مَجَلَّةُ قَوْاعِدِ

# وَشَرْحُ دُرُوسَ

# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

# لِلصَّفْ الثَّالِثُ (الْفَصْلُ الثَّانِي)

## الاسم:

# الشُّعْبَةُ :



## الفهرس

الدَّرْسُ التَّاسِعُ : سُورَةُ الْبَدْرِ

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ : الْمُخْتَرِعُ الصَّغِيرُ

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ : الْهَاتِفُ الْذَّكِيُّ

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ : الْذَّهَبُ وَالْتُّرَابُ

الدَّرْسُ الْثَالِثُ عَشَرَ : الْغِذَاءُ الْمُتَوَازِنُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ : أَسْنَانِي السَّلِيمَةُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ : عِيسَى الْعَوَّامُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ : الْمَرْكَزُ الصَّيْفِيُّ

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ : شُعُوبٌ مِّنَ الْعَالَمِ

# سُورَةُ الْبَلَدِ

## سُورَةُ الْبَلَدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أَقِيمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ١ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ٢ وَالِدٌ وَمَوْلَدٌ  
 لَقَدْ خَلَقْنَا أَلْأَنْسَنَ فِي كَبِيرٍ ٣ أَيْحَسَبُ أَنَّ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ  
 أَحَدٌ ٤ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَأَلْبَدَّا ٥ أَيْحَسَبُ أَنَّ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ  
 أَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ٦ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ٧ وَهَدَيْنَهُ  
 النَّجْدَيْنِ ٨ فَلَا أَقْنَحَمُ الْعَقَبَةَ ٩ وَمَا أَدْرَنَكَ مَا الْعَقَبَةُ  
 فَكُّرَبَةٌ ١٠ أَوْ إِطْعَمْ فِي يَوْمِ ذِي مَسْعَةٍ ١١ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ  
 أَوْ مُسْكِيْنًا ذَا مَتْرَبَةٍ ١٢ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ إِمْنَوْا وَتَوَاصَوْا  
 بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ١٣ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ١٤ وَالَّذِينَ  
 كَفَرُوا إِثْيَانًا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشَمَةِ ١٥ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ ١٦

آياتها  
٢٠

ترتبيها  
٩٠

# الأفكار الرئيسية الواردة في الآيات الكريمة

- سميت هذه السورة بسورة البلد والمقصود هنا بالبلد ( مكة المكرمة )
- أقسم الله عزوجل بمكة المكرمة كونها البلد الحرام ( حيث منع أهلها من صيد الحرم وقطع الشجر او أخذ أي شيء من الحرم )
- ثم خاطب النبي محمد حيث أحل له في ساعة من النهار فعل أي شيء من الأعمال التي منعها عن أهلها في البلد الحرام .
- أقسم الله عزوجل بنبي الله آدم وذراته من البشر .
- يخبرنا الله عزوجل في الآيات الكريمة أن الحياة الدنيا ستكون شاقة متعبة يعيش فيها الإنسان في كبد ومشقة وجهد حتى نحقق ما نريد من خير الدنيا والآخرة .
- ثم يوضح الله عزوجل لنا أن هناك من البشر عندما يتحققون ما يريدون يغتررون .
- أصحاب أموال وبنين وأملاك ، وهم لا يساعدون الفقراء والمحاجين ويبخلون .
- يوضح الله عزوجل لنا أنه خلق الإنسان في أحسن صورة وجمال حيث زوده بنعمة البصر والنطق وغيرها من الحواس وأعطاهم القدرة على التمييز بين الخير والشر .
- يوضح الله عزوجل أن الإنسان سيواجه العديد من الصعاب حتى يفوز بالجنة

وسميت هذه المصاعب بالعقبة وعلى الإنسان أن يجتاز هذه الصعاب بعمل كل ما هو

خير مثل تحرير العبيد كما فعل سيدنا أبا بكر الصديق وإطعام المساكين والمحاجين ومعاملة الأيتام أحسن معاملة وإطعامهم ، والإبعاد عن كل ما هو شر.

- يوضح الله عزوجل أن هناك نوعين من الناس يوم القيامه هم:

-  أصحاب الميمونة ( أهل الجنة ) الذين عملوا ما أمرهم الله به واجتازوا العقبات والصعاب .

-  أصحاب المشئمة ( أهل النار ) الذين عصوا الله عزوجل وتكبروا عليه وعملوا ما يغضب الله ولم يجتازوا العقبات والصعاب التي أمرهم الله عزوجل باجتيازها.



## ما تعلمته من سورة البلد

تعلمت من سورة البلد أن أطيع الله عزوجل وأعبده  
 وأنفذ ما أمرني به وأن أشكره على نعمه التي  
 منحني إياها .

وأن أبتعد عن كل فعل سيء يغضب الله عزوجل  
 ويدخلني نار جهنم

## معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة

المعنى	الكلمة
مكة المكرمة	البلد
مقيم في مكة المكرمة	حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ
نبي الله آدم وذراته	وَالِّدٌ وَمَا وَلَدَ
مشقة وتعب	كَبَدٌ
يظن أنه لن يحاسب على شيء	أَيْحَسِبَ أَنْ لَنْ يَقْدِرْ عَلَيْهِ أَحَدٌ
أنفقت مالا كثيرا	أَهْلَكَتْ مَالًا لَبِدًا

أي بَيْنَا لَهُ طَرِيقٌ الْخَيْرُ وَطَرِيقُ الشَّرِّ	هَدِينَاهُ النَّجَدِينَ
الْمَصَاعِبُ وَالْمَشَاقُ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ تَجاوزُهَا	الْعَقْبَةُ
تَحْرِيرُ عَبْدٍ مِّنَ الْعَبْدِ	فَكُّ رَقْبَةٍ
يَوْمٌ يَكُونُ فِيهِ مَجَاعَةٌ	يَوْمُ ذِي مَسْغَبَةٍ
ذُو قَرَبَةٍ مِّنْهُ	ذُو مَقْرَبَةٍ
أَهْلُ الْجَنَّةِ	أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ
أَهْلُ النَّارِ	أَصْحَابُ الْمَشَيْمَةِ
سَتَكُونُ نَارُ جَهَنَّمَ مَطْبَقَةً وَمَغْلَقَةً عَلَيْهِمْ	نَارٌ مَوْصَدَةٌ

## الأنماط اللغوية الواردة في الآيات الكريمة

أفعال ماضية ( ولد ، خلقنا ، أهلكت ، هدیناه ، اقتحم ، أدراك ، كان ، آمنوا ، تواصوا ، كفروا )

- أفعال مضارعة ( يحسب ، يقدر ، يقول ، يره ، نجعل )

- همزة وصل ( البلد ، الانسان ، النجدين ، اقتحم ، العقبة ،  
الذين ، الميمنة ، المشئمة )

- همزة قطع ( أقسم ، أنت ، أيحسب ، أن ، أحد ، أهلكت ،  
ألم ، أدراك ، إطعام ، أو ، أولئك )





## المُخْتَرِعُ الصَّغِيرُ

# الأفكار الرئيسية الواردة في الدرس

- كل طفل لديه هوايات وأحلام يريد أن يحققها ، فيجب علينا تشجيعه على تحقيق هذا الحلم ولو كان ذلك بأبسط التكاليف .

- ضرورة البحث والتعلم والإصرار لإنجاز كل ما نرحب به ونتمناه .

- تشجيع الأطفال على زيارة المكتبات بشكل دوري وقراءة الكتب المفيدة .

- الإصرار على إنجاز العمل مهما احتاج إلى العديد من المحاولات .

# مَعَانِي الْكَلِمَاتُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ

المعنى	الكلمة
أخذ	تناول
كتاباً يحتوي العديد من الصور	كتاباً مصوّراً
يُثبت	يُؤكّد
بدأ يجمع	راح يجمع
الضروريّة	اللازمّة
باجتهاد ونشاط	بجدٍ
طرف	حافة
الشبّاك	النافذة

# ضِدِ الْكَلِمَاتُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ

ضدّها	الكلمة
خرج	دخل
ينثر	يجمع

باع	اشترى
بكسـل	بـجـد
بدأ	انتـهـى
فـكـ	رـكـبـ
الضـعـيفـانـ	الـقوـيـانـ
تهـبـطـ	تطـيـرـ

## الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

- أفعال ماضية ( دخل ، تناول ، أشار ، قال ، سأل ، أراد ، راح ، اشترى ، بدأ ، انتهى ، ركب ، وضع ، رأها ، تعلمت

- أفعال مضارعة ( تـعـرـفـ ، تـسـتـطـيـعـ ، يـؤـكـدـ ، يـجـمـعـ ، يـعـمـلـ ، تـطـيـرـ )

- همزة وصل ( المـخـتـرـعـ ، الصـغـيرـ ، الـمـكـتبـةـ ، الطـائـرـاتـ ، الـكـتـبـ ، الـمـصـوـرـةـ ، اـشـتـرـىـ ، الـأـدـوـاتـ ، الـلـازـمـةـ ، اـنـتـهـىـ ، الطـائـرـةـ ، الجـنـاحـيـنـ ، العـجـلـاتـ ، النـافـذـةـ ، الجـمـيـلـةـ ، الـقوـيـانـ ، الـيـوـمـ )

- همزة قطع (أشار ، إلى ، أنتي ، أراد ، أن ، إن ، أجعلها )

- كلمات لامها لام شمسية (الصّغير ، الطّائرات ، النّافذة ، الطّائرة ) .

- كلمات لامها لام قمرية (المخترع ، المكتبة ، الكتب ، المصوّرة ، الأدوات ، الجناحين ، العجلات ، الجميلة ، الجنحان ، القويّان ) .

- جمل استفهامية (هل تعرف يا فؤاد أنتي قادر على صناعة طائرة مثلها ؟ ، هل تستطيع ذلك ؟ ، ما هذه الطائرة الجميلة ، وما هذان الجنحان القويّان ؟ ، ولكن هل تطير ؟

- جملة دعاء ( إن شاء الله - ) .

- حروف جر ( عن ، إلى ، على ، من ) .

- أسماء علم ( عمر ، فؤاد ) .

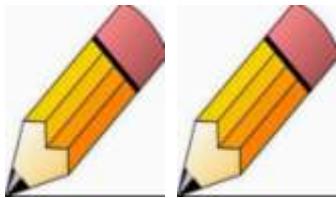
- كلمات تدل على جمع مؤنث سالم ( الطّائرات ، الأدوات ، العجلات ) .

- أداة نداء ومنادى ( يا فؤاد ) .

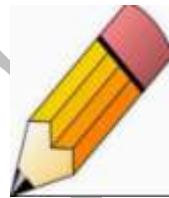
- كلمات فيها ألف تلفظ ولا تكتب ( هذه ، هذان ، لكن ) .

# القواعد المرتبطة بالدرس

## (المُثنى / أسلوب الاستفهام )

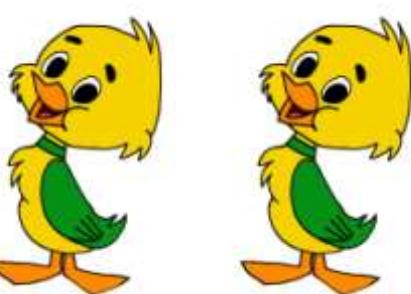


**المُثنى**



هُوَ مَا ذَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ ( يَكُونُ مُفَرْدًا وَنَحْوُهُ إِلَى مُثَنَّى ) وَذَلِكَ عِنْدَمَا نُضِيفُ الْفَ وَنُونَ / أَوْ يَاءَ وَنُونَ فِي نِهَايَةِ الْكَلِمَةِ . مَثَلٌ : ( شَجَرَةُ ..... شَجَرَتَانُ / شَجَرَتَيْنُ )

\*\* مَثَلٌ : لَاعِبٌ ← لَاعِبَانِ / لَاعِبَيْنِ



بَطَانٌ / بَطَانَيْنِ



بَطَة

## حَوْلَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنْ الْمُفَرَّدِ إِلَى الْمُثَنَّى :

### تَدْرِيب

الْكَلِمَة	رِيَاضَةُ (ان )	زِيَادَةُ (ين )
مُهَنْدِسٌ		
نَافِذَةٌ		
وَرْدَةٌ		
طَالِبٌ		

\*\*\*\*\*

## تَدْرِيب ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى الْمُثَنَّى :

1. لِي صَدِيقَتَانِ وَفِيَتَانِ .

2. الْخَيْمَاتَانِ كَبِيرَتَانِ .

3. كَرَّمَتُ الْمُعَلِّمَةَ الطَّالِبَتَيْنِ الْمُجْتَهَدَتَيْنِ .

\*\*\*\*\*

## حَوْلَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ مِنْ صِيغَةِ الْمُفَرَّدِ إِلَى صِيغَةِ

### تَدْرِيب

الْمُثَنَّى :

.....

1. فَلَاحُ نَشِيطُ

.....

2. جُنْدِيٌّ وَفِيٌّ

.....

3. مُعَلِّمٌ مُخْلِصٌ



## أسلوب الاستفهام

## أَسْمَاءُ الْأَسْتَفْهَامِ هِيَ:

هِيَ كَلِمَاتٌ نَّبْدَأُ بِهَا السُّؤَالَ وَيَنْتَهِي السُّؤَالُ  
بِعَلَمَةِ الْإِسْتَفْهَامِ (؟) .

أداة الاستفهام	الجملة	السؤال عن
كيف	كيف حالك؟	السؤال عن الحال
أين	أين تقع مدرسة الميقات؟	السؤال عن المكان
متى	متى تبدأ برامج الأطفال؟	السؤال عن الزمان
منْ	منْ صنَعَ الحلوى؟	السؤال عن العاقل
ما	ما اسمك؟	السؤال عن غير العاقل
ماذا	ماذا تَفْعَلْ؟	السؤال عن الشيء

\*\*\*\*\*

## تَدْرِيب اخْتَرْ اسْمَ الْإِسْتَفْهَامِ الْمُنَاسِبِ لِلْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ

..... حَالُكَ؟ الْحَمْدُ لِلّٰهِ بَخِيرٌ. 1

## .....**كَسَرَ النَّافِذَةِ ؟ عُمَرَ كَسَرَ النَّافِذَةِ .2**

3. .... تَصِلُ الْحَافِلَةُ ؟ تَصِلُ الْحَافِلَةُ فِي تَامِ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ .

4. .... عَدْ طُلَابَ صَفِّكَ ؟ عَدْ طُلَابَ صَفِّيٍّ ثَلَاثُونَ طَالِبًا .

\*\*\*\*\*

### تَدْرِيب

صُنْعُ سُؤَالًا لِلإجَابَاتِ التَّالِيَّةِ وِفِقَارًا لِمَا تَحْتَهُ خطٌّ :

س: .... ؟

ج: ذَهَبَ عَلَيْهِ إِلَى الْمَدَرَسَةِ .

س: .... ؟

ج: ثَمَنُ الْمِعْطَفِ سَبْعَةُ دَنَانِيرٍ .

س: .... ؟

ج: نَعَمْ سَافَرَتِ إِلَى السُّعُودِيَّةِ .





# الهاتِفُ الذِّكِيُّ

## الأفكار الرئيسية الواردة في الدرس

- توضيح أهمية الهاتف الذكي في حياتنا فهو يُسهل علينا إنجاز أعمالنا بكل سهولة ويسر ، منها التّواصل مع الآخرين ، التقاط الصور ، حفظ المعلومات واستخدام الحاسبة السريعة .
- أنَّ الإنسان استطاع أن يخترع أشكالاً عديدة من الهواتف الذكية من حيث الحجم والشكل وطريقة التعامل مع هذا الجهاز .
- بالرغم من الأهمية الكبيرة لهذا الهاتف الذكي إلا أنَّ له سلبيات كثيرة منها : أنَّ كثرة استخدامه تهدىء الوقت وتضر الصحة .
- الإنسان هو من اخترع هذه الأجهزة الذكية لذلك فهو الأذكي .

# مَعَانِي الْكَلِمَاتُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ

المعنى	الكلمة
مُخْتَلِفَةٌ / كثيرة	عَدِيدَةٌ
خَصَائِصٌ / وظائف	مِيزَاتٌ
تُضَيِّعُ	تُهَدِّرُ
تُؤْذِي	تَضُرُّ
وَصَلَ إِلَى	بَلَغَ

# ضِدِ الْكَلِمَاتُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ

ضدّها	الكلمة
حزن	ابتسام
كبير	صَغِيرٌ
سَأَلَ	أَجَابَ
مُمْلَةٌ	مُسَلِّيَةٌ
بَطِيَّةٌ	سُرِيعَةٌ
لَمْسَحٌ	لِحْفَظٌ
قِلَّةٌ	كَثْرَةٌ
تَسْتَثِمِرُ	تُهَدِّرُ
تُفْيِدُ	تَضُرُّ
الْأَغْبَى	الْأَذْكَى

# الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

- أفعال ماضية : ( زَارَ ، كَانَ ، أَشَارَ ، قَالَ ، سَمِعَ ، ابْتَسَمَ ، أَجَابَ ، بَلَغَ ، اخْتَرَعَ )

- أفعال مُضارعة : ( يَعْمَلُ ، نَتَوَاصَلُ ، نَسْتَطِيعُ ، تُهْدِرُ ، تَضُرُّ ، يَبْقَى )

- همزة وصل : ( الْهَاتِف ، الذَّكِي ، الْخَلْوَيَّة ، الْمَعْرُض ، الْهَوَافِت ، ابْتَسَمَ ، الْلَّمْس ، الْآخَرِين ، الْمَيْزَات ، الْتِقَاط ، الْمَعْلُومَات ، اسْتِخَادَاهُ ، الْوَقْت ، الصَّحَّة ، الْإِنْسَان ، اخْتَرَعَهُ ، الْأَذْكِي )

- كلمات لامها لام شمسية : ( الذَّكِي ، الصَّحَّة )

- كلمات لامها لام قمرية : ( الْهَاتِف ، الْخَلْوَيَّة ، الْمَعْرُض ، الْهَوَافِت ، الْآخَرِين ، الْمَيْزَات ، الْمَعْلُومَات ، الْوَقْت ، الْإِنْسَان ، الْأَذْكِي )

- جملة استفهامية : ( وَمَا هَذِهِ الْمَيْزَاتِ ؟ )

- جملة تعجبية : ( مَا أَجْمَلَ هَذَا الْهَاتِفِ يَا أَبِي ! )

- حروف الجر : ( فِي ، إِلَى ، مِن ، بِـ ، لِـ )

- جمع مؤنث سالم : ( الْمَيْزَات ، الْمَعْلُومَات )

- أداة نداء ومنادى : ( يا أبي )
- جمع تكسير : ( الهواتف ، أنواع ، أشكال ، ألوان ، صور ، ألعاب )
- كلمات فيها ألف تلفظ ولا تكتب : ( هذا ، لكنه ، لكن )
- كلمات تنتهي بتاء مربوطة (ة / ة) : ( الخلويّة ، عديدة ، مختلفة ، ملوّنة ، مسلية ، حاسبة ، سريعة ، ذاكرة ، واسعة ، كثرة ، الصحة )
- كلمات تنتهي بتاء مفتوحة (ت) : ( الميزات ، المعلومات ، الوقت )
- اسم موصول : ( الذي )
- ضمير غائب : ( هو )
- أسماء إشارة : ( هذا / هذه )
- كلمات تحتوي على حرف مشدّد : ( الخلويّة ، لكنه ، باللّمس ، ملوّنة ، مسلية ، حقا ، ذكي ، لكن ، تضر ، الصحة ، الذي )
- كلمات تنتهي بباء (ه / ه) : ( أبوه ، بحجميه ، لكنه ، ب فعله ، خلاله ، فيه ، استخدامه ، اخترعه )

# القواعد المرتبطة بالدرس

## أسماء الإشارة / الضمائر

### أسماء الإشارة

اسم الإشارة	استخدامه	مثال عليه
هذا	للمفرد المذكر	هذا تلميذ نظيفٌ
هذه	للمفرد المؤنث	هذه تلميذة نظيفةٌ
هذان	للمثنى المذكر	هذان تلميذان نظيفان
هاتان	للمثنى المؤنث	هاتان تلميذتان نظيفتان
هؤلاء	للجمجم المذكر	هؤلاء تلاميذ نظيفون
هؤلاء	للجمجم المؤنث	هؤلاء تلميذاتٍ نظيفاتٍ

### تدريب

املا الفراغ باسم الإشارة المناسب :

1. ..... 2. ..... 3. .....  
..... طفُلٌ صَغِيرٌ ..... مُرَضَّةٌ نَّشِيطةٌ ..... الرَّجُلُانِ يَتَحَدَّثَانِ



# الضَّمَائِر

## ضَمَائِرُ الْغَائِبِ

مُثَال	استَخْدَامُهُ	الضَّمَير
هُوَ طَالِبٌ نَّشِيطٌ	الْمُفَرَّدُ الْمُذَكَّرُ	هُوَ
هِيَ طَالِبَةٌ نَّشِيطَةٌ	الْمُفَرَّدُ الْمُؤَنَّثُ	هِيَ
هُمَا طَالِبَانِ نَشِيطَانِ	الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ	هُمَا
هُمَا طَالِبَتَانِ نَشِيطَتَانِ	الْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثُ	هُمَا
هُمْ طَلَابٌ نَّشِيطُونَ	الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ	هُمْ
هُنَّ طَالِبَاتٌ نَّشِيطَاتٌ	الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ	هُنَّ

**تَدْرِيب** ضَعِ ضَمَائِرُ الْغَائِبِ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ :

( هُوَ ، هِيَ ، هُمَا ، هُمْ ، هُنَّ )

1. .... لاعب ماهران . 2. .... طالبة مُؤَدِّبة .

3. .... رجال أَقْوِيَاء . 4. .... حَفِظَنَ الْقُرْآنَ .

5. .... تاجرُ أَمِينٍ .

# ضَمَائِرُ الْمُخَاطِبِ

مُثَال	اسْتِخْدَامُهُ	الضَّمَيرُ
أَنْتَ تَلَمِيذٌ مُؤَدَّبٌ	الْمُفَرَّدُ الْمُذَكَّرُ	أَنْتَ
أَنْتِ تَلَمِيذَةٌ مُؤَدَّبَةٌ	الْمُفَرَّدُ الْمُؤَنَّثُ	أَنْتِ
أَنْتُمَا تَلَمِيذَانِ مُؤَدَّبَانِ	الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ	أَنْتُمَا
أَنْتُمَا تَلَمِيذَتَانِ مُؤَدَّبَاتَانِ	الْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثُ	أَنْتُمَا
أَنْتُمْ تَلَامِيذٌ مُؤَدَّبُونَ	الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ	أَنْتُمْ
أَنْتُنَّ تَلَمِيذَاتٌ مُؤَدَّبَاتٌ	الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ	أَنْتُنَّ

## تَدْرِيب

امْلأُ الْفَرَاغَ بِضَمَيرِ الْمُخَاطِبِ الْمُنَاسِبِ :

1. .... مُعَلِّمٌ مُتَمَيِّزٌ . 2. .... مُعَلِّمَاتٌ نَشِيطَاتٌ .  
 3. .... طَفْلَانِ جَمِيلَانِ . 4. .... فَتَاهَ ذَكِيَّةٌ .  
 5. .... بُنَاءُ الْمُسْتَقْبَلِ .

\*\*\*\*\*

# ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ

مُثَالٌ عَلَيْهِ	اسْتِخْدَامُهُ	الضَّمَيرُ
أَنَا مُهَنْدِسٌ / أَنَا مُعَلِّمَةٌ	لِلْمُفَرَّدِ الْمُذَكَّرِ أَوِ الْمُؤَنَّثِ	أَنَا
نَحْنُ فَتَيَاتٌ مُطِيعَاتٌ	لِلْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ أَوِ الْمُؤَنَّثِ	نَحْنُ



# الذهبُ والترابُ

## الأفكار الرئيسية الواردة في الدرس

- إن الإنسان قد يطمع أحياناً فيظن أن المال والذهب هو الذي يجلب السعادة والغنى .

- ضرورة القناعة، وعدم التبذير والإسراف في إنفاق المال لأن المال لا يدوم وقد يسبب لنا الحزن في كثير من الأحيان .

- بيان أهمية الزراعة والغاية بالأرض لأنها تعتبر مصدراً للحصول على المال بشكل دائم ومستمر .

- توضيح قيمة مساعدة الأخ لأخيه عند الحاجة والوقوع في مأزق .

- الشعور بالندم عند القيام بعمل خطأ والتراجع عنه وتصحيحه



# مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْدَّرْسِ

الكلمة	المعنى
يتقاسم	يوزّع بالتساوي
ثروة	المال الكثير
وفاته	موته
أنفاق	صرف
أعتنى	أهتم وأراعي
ندم	شعر بالأسف والخطأ
نكس	نفوز



# ضِدَ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

ضِدَّهَا	الكلمة
حياته	وفاته
الكبير	الصَّغير
سعيداً	حزيناً
احْتَفَظُ ، جَمَعَ	أنفق
أَدْخَلَ	أَخْرَجَ
أَهْمَلَ	أَعْتَنَى
فَأَبَيَعَ	فَأَشْتَرَى
الْبَخِيلُ	الْكَرِيمُ

# الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

- أفعال ماضية ( أرada ، اختار ، أخذ ، جاء ، أنفق ، قال ، خرج ، ندم ، شجعه )

- أفعال مضارعة ( يُحْكَى ، يتقاسما ، أزرع ، أعتني ، أحصل أشتري ، أحفظ ، نعمل ، نكتب )

- همزة وصل ( **الذهب** ، **التراب** ، **اختار** ، **الصغير** ، **الكبير** ، **الأرض** ، **الزمن** ، **الأخ** ، **العمل** ، **الكريم** ، **الطيبة** )

- همزة قطع ( **أن** ، **أخوين** ، **أرادا** ، **أن** ، **أبيهما** ، **أخذ** ، **أنفق** ، **أخرج** ، **أتري** ، **إنه** ، **أزرع** ، **أرضي** ، **أعتني** ، **أحصل** ، **أشتري** ، **أحتفظ** ، **أخاه** ، **أرضنا** )

- كلمات لامها لام شمسية ( **الذهب** ، **التراب** ، **الصغير** ، **الزمن** ، **الطيبة** )

- كلمات لامها لام قمرية ( **الكبير** ، **الأرض** ، **الأخ** ، **الأرض** ، **العلم** ، **العمل** ، **الكريم** )

- جملة استفهامية ( **أتري هذا الذهب ؟** )

- حروف جر ( **من** ، **في** ، **على** ) .

- كلمات فيها ألف تلفظ ولا تكتب ( **هذا** ، **لكن** ) .



# القواعد المرتبطة بالدرس

## ياء النسب / اللام الشمسية واللام القمرية

### ياء النسب

هي ياء مشددة تسمى (ياء النسبة) تضاف إلى الاسم وتكسر آخره ، أي ما قبل الياء .

\*\* ويسّمى الاسم بالاسم المنسوب .

مثل : ذهب + ياء النسب = ذهبي

\*\*\*\*\*

أدخل (ياء النسب) إلى الأسماء التالية :

### تدريب

- |       |        |       |         |
|-------|--------|-------|---------|
| ..... | 2. ورد | ..... | 1. نهر  |
| ..... | 4. قمر | ..... | 3. ربيع |

# اللام الشّمسيّة واللام القمرية



## اللام الشّمسيّة

هي اللام التي تُكتب ولا تُلفظ ويُشدد الحرف الذي بعدها

د

ذ

ط

ظ



س

ص

ن

ت

ر

ش

ض

ل

ث

ف



## اللّام الْقَمَرِيَّة

هي اللّام التي تُكتَبْ وَتُلفَظْ وَيَكونُ عَلَى حَرْفِ الْلّام  
سُكُون



# تَدْرِيبات

\* صَنْفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي قَائِمَتَيْنِ ( الْلَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَالْلَّامُ الْقَمْرِيَّةُ )

الْمُخْتَرُعُ ، الْضَّرُورِيَّةُ ، الْأَصْدِقَاءُ ، الصَّغَارُ ، الْمُحَافَظَةُ ،  
الْمَغْرُضُ ، الْذَّكِيُّ ، الطَّيِّبَةُ ، الْمَالُ ، الطَّعَامُ

اللام القمرية	اللام الشمسية

\*\*\*\*\*

\*\* ادْخُلْ ( الْ ) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَغَيْرِهَا مَا يُلْزِمُ :

1. ثَعَلْبُ + الْ = .....

2. خَاتِم + الْ = .....

3. رُمَّان + الْ = .....

4. كِتَاب + الْ = .....

5. نَجْمَة + الْ = .....



## الغِذَاءُ الْمُتَوَازِنُ

### الْأَفْكَارُ الرَّئِيْسَةُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ

- أن جسم الإنسان يحتاج إلى العديد من الأغذية التي تساعد على تزويد الجسم بالطاقة والفيتامينات الازمة .

- عدم التركيز على نوع واحد من الطعام لأنه سيصبح ضاراً فيما بعد .

- للغذاء المتنوع فوائد كثيرة ومهمة منها :

1- أنها تبني الجسم 2- تمدّه بالطاقة الازمة  
3- تحميه من الأمراض

- ضرورة الاستماع لنصائح الوالدين لأنهما يعرفان ما يضرّنا وما ينفعنا .

- الإبتعاد عن تناول الأطعمة المكشوفة والمعرضة للجراثيم وغسل الخضراوات والفواكه قبل تناولها بشكل جيد .

# مَعَانِي الْكَلِمَاتُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ

المعنى	الكلمة
الغذاء المتنوع	الغذاء المتوازن
تأكل	تناول
انتبهت	لاحظت
نهتم	نحرص
صنف	نوع
يشتمل	يحتوي
تزوده	تمده
الضرورية	اللازمة



# ضِدَ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

الكلمة	ضدّها
جلست	وقفت
سألت	أجبت
أحب	أكره
كثيرةٌ	قليلٌ
فوائدٌ	مضارٌ
تبني	تهدم
مفید	ضار

# الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

- أفعال ماضية (جلست ، لاحظت ، سألت ، قال ، أجب ، ردت )

- أفعال مضارعة ( تناول ، تأكل ، يحتاج ، نحرص ، يحتوي ، تبني ، تمدّه ، تحمي )

- همزة وصل ( الغذاء ، المتوازن ، الأسرة ، الغذاء ، الأم ، البطاطا ، ابنتها ، السبب ، الجسم ، الطعام ، الأب ، المواد ، التي ، الطاقة ، الازمة ، الأمراض ، المتنوع )

- همزة قطع ( أنَّ ، إِنِّي ، أَحَبُّ ، أُمِّي ، إِنَّ ، إِلَى ، أَجَابَ ، أَحْرَصُ )

- كلمات لامها لام شمسية ( السبب ، الطعام ، الطاقة )

- كلمات لامها لام قمرية ( الغذاء ، المتوازن ، الأسرة ، الغذاء ، الأم ، البطاطا ، الجسم ، الأب ، المواد ، الأمراض ، المتنوع )

- جملة استفهامية ( وما الغذاء المتنوع يا أبي ؟ )

- حروف جر ( عن ، إلى ، من ، على ، لـ )

- اسم علم ( سلمى ) .

- أداة نداء ومنادى ( يا أمي ، يا أبي ) .

- كلمات فيها ( هـ ، هـ ) : ( فوائد ، تمدّه ، تحميه ) .

- جمع تكسير ( عناصر ، فوائد ، المواد ، أمراض ) .



- كلمات تحتوي على حرف مشدّد (الأُمُّ ، أَنَّ ، إِلَّا ، السَّبَب ، إِنَّي ، أَحَبُّ ، غَذَائِيَّة ، الطَّعَام ، الْمَوَادَّ ، الَّتِي ، تَمَدَّهُ ، الطَّاقَةِ ، الْلَّازِمَة ، الْمَتَوَوْع ، ضَرُورِيُّ ، رَدَّت )

- كلمات تنتهي بِتاء مَربوطة (ة / ة) (الأُسْرَة ، غَذَائِيَّة ، كَثِيرَة ، الطَّاقَة ، الْلَّازِمَة ، لِصِحَّة)

- كلمات تنتهي بِتاء مفتوحة (ت) : جَلَست ، لاحَظَت ، سَأَلَت ، قَالَت ، رَدَّت )

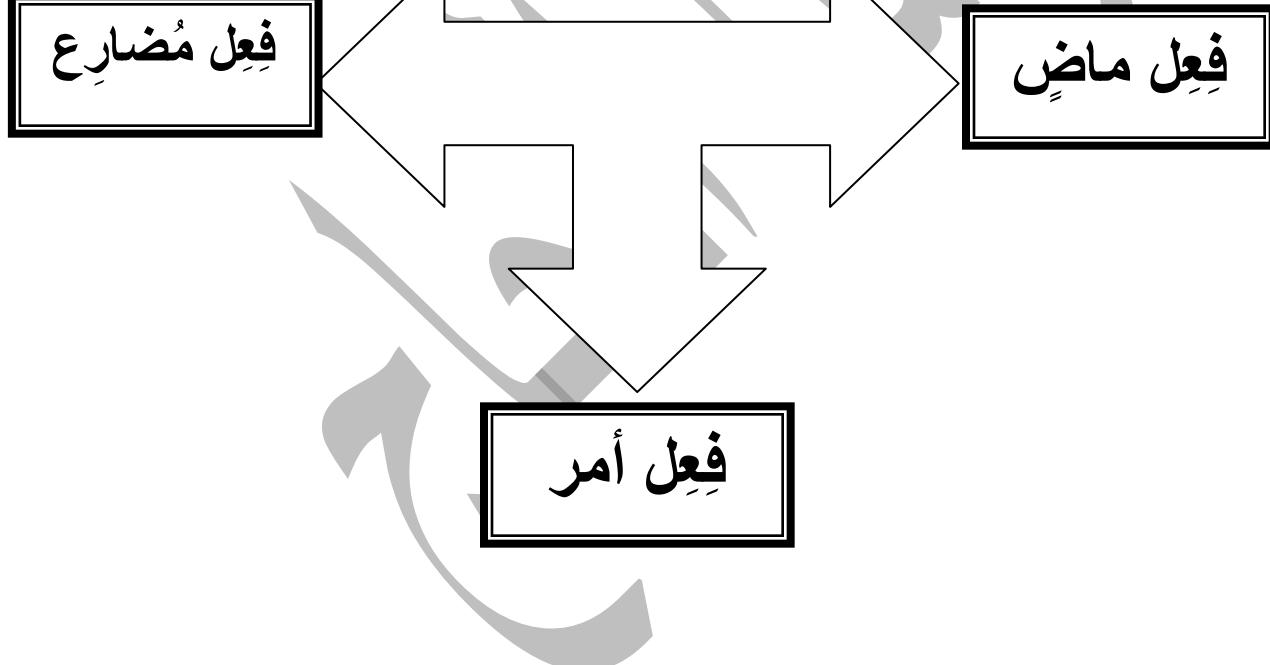
- اسم موصول (الَّتِي)



# القواعد المرتبطة بالدرس

## الأفعال

### أنواع الفعل



# الفعل الماضي

هو فعل يُخبر عن حَدَثَ في الزَّمَنِ المَاضِي حَدَثَ وَأَنْتَهَى ، ويَكُونُ الْأَسْمَ الَّذِي يَلِيهِ الْفَاعِلُ الَّذِي قَامَ بِالْفَعْلِ وَحَرَكَةَ آخِرِهِ الضَّمَّةُ أَوْ تَنْوِينُ الضَّمَّ .

مثال : شَرَبَ مُحَمَّدُ الْعَصِيرَ .

فعل ماضٌ فاعل

\*\* في حالة التأنيث : نضيف تاء التأنيث الساكنة لآخر الفعل الماضي .

مثال : رَسَمَتْ

## تَدْرِيب

\*\* مِيَّزْ الفعل الماضي من بين الكلمات التالية بتلويته:

سَجَدَ

يَكْتُبُ

اقْرَأَ

لَعِبَ

تَرْسُمُ

سَأَلَ

يَنَامُ

أَكَلَ

# الفِعْلُ المُضَارِعُ

الفعل المضارع : فعل يخبر عن حدث في الزّمن الحاضر أو المستقبل وتكون حركة آخره الضّمة ويبدا الفعل المضارع بأحد أحرف الكلمة ( نأـيـ ).

ويكون الاسم الذي يليه الفاعل الذي قام بالفعل وحركة بخره الضّمة أو تنوين الضّم .

\*\* مثال :

فَاعِلُ فَعْلٌ مُضَارِعٌ

## تَدْرِيبٌ

\*\* حَوْلَ الفِعْلِ الْمَاضِيِ إِلَىِ الْمُضَارِعِ :

..... ← \*\* رَسَمَ

..... ← \*\* شَرِبَتْ

..... ← \*\* أَكَلَ

..... ← \*\* رَتَبَ

# فِعْلُ الْأَمْرِ

هو فعل يَطْلُبُ به شخص من آخر القيام به ويتم القيام به بعد الطلب.

مثال : دَرَسَ مُحَمَّدُ الدَّرْسَ ← ادْرُسْ الدَّرْسَ.

قرَأَ سَعِيدُ الْقَصِيْدَةَ ← اقْرَأْ الْقَصِيْدَةَ .

## تَدْرِيب

\*\* حَوْلَ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَّةِ مِنَ الْفَعْلِ الْمَاضِيِّ إِلَى الْأَمْرِ :

1. دَرَسَ

2. زَرَعَ

3. سَجَدَ

4. قَرَأَ

5. شَرَبَ

6. نَامَ

# أَسْنَانِي السَّلِيمَةُ



## الْأَفْكَارُ الرَّئِيْسَةُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ

- ضرورة العناية و المحافظة على الأسنان وذلك بتنظيفها باستخدام الفرشاة والمعجون .
- الإبتعاد عن الإكثار من تناول الأطعمة التي تسبب لنا آلاماً في أسناننا مثل : الحلوى ، والسكريات الأخرى.
- ضرورة زيارة طبيب الأسنان بشكل مستمر للتأكد من مدى صحة أسناننا .
- علينا أن تكون أمنياتنا فيها الفائدة للجميع ، وعدم تمني ما هو ضار لنا وللآخرين .



# مَعَانِي الْكَلِمَاتُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ

الكلمة	المُعْنَى
المِصْبَاحُ السُّحْرِيُّ	هُوَ فَكْرَةُ خِيَالِيَّةٍ لِمَا يُشْبِهُ الْمِصْبَاحَ يَخْرُجُ مِنْهُ الْمَارِدُ لِتَحْقِيقِ الْأَمَانِيِّ
الْمَارِدُ	شَخْصِيَّةُ خِيَالِيَّةٍ تَخْرُجُ مِنَ الْمِصْبَاحِ لِيُنَفِّذَ مَا يُطَلَّبُ مِنْهُ
أَحَسَّ	شَعْرٌ
اَصْطَطَبَهُ	رَافِقَةٌ
يُعَانِونَ	يَشْكُونَ
نَدِمٌ	شَعْرٌ بِالْأَسْفِ وَالذَّنْبِ
يُعِيدُ	يُرْجِعُ

# ضِدِ الْكَلِمَاتُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ

الكلمة	ضِدُّهَا
قَدِيمٌ	جَدِيدٌ
خَرَجَ	دَخَلَ
أَحَبَّ	أَكْرَهَ
تَخْتَفِي	تَظَهَّرُ
أَسْرَعَ	أَبْطَأَ



# الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

- أفعال ماضية ( مسح ، خرج ، قال ، كانت ، اخْتَفَتْ ، أَحْسَنَ ، اصْطَبَحَهُ ، أَخْبَرَهُ ، نَدِمَ ، أَسْرَعَ ، طَلَبَ ، وَعَدَهُ )

- أفعال مضارعة ( تَتَمَنَّى ، تَخْتَفِي ، يُعَانِونَ ، يُعِيدُ )

- همزة وصل ( السَّلِيمَة ، الْغُبَار ، اخْتَفَتْ ، اصْطَبَحَهُ ، الْمَارِد ، الْأَسْنَان )

- همزة قطع ( أَسْنَانِي ، أَنْسٌ ، أَتَمَنَّى ، أَنْ ، أَنَا ، أُحِبُّ ، أَمْرُكَ ، أَيَّام ، أَحَسَّ ، أَلَمْ ، أَسْنَانِه ، إِلَى ، أَخْبَرَهُ ، أَهَالِي أَيْضًا ، أَسْرَعَ )

- كلمات لامها لام شمسية ( السَّلِيمَة ، الطَّبِيب )

- كلمات لامها لام قمرية ( الْغُبَار ، الْأَسْنَان ، الْمَارِد ، الْحَي ، الْمِصْبَاح )

- جملة استفهامية ( ماذا تَتَمَنَّى يَا أَنْس ؟ )

- حروف جر ( عن ، من ، في ، إلى )

- كلمات فيها ألف تلفظ ولا تُكتب ( لِكِنَّهُ )

- جمع تكسير ( أَسْنَان ، فَرَاشِي ، أَيَّام ، أَهَالِي )

- أداة نداء ومنادى ( يَا أَنْس ، يَا سَيِّدِي )



# القواعد المرتبطة بالدرس

## جمع التكثير / التاء المربوطة والمفتوحة

### جمع التكثير

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنين بتغيير في لفظ مفرد

مسجد

مسجد

مثال

أكتب جمع التكثير للكلمات التالية :

تدريب

جمع التكثير	المفرد
	ثوب
	طبق
	مِصْبَاح
	مِفْتَاح
	سَمَكَة
	نَوْع

# التاء المربوطة (ة ، ة) والمفتوحة (ت)

للتمييز بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة :  
نَقْرًا بِتَسْكِينٍ آخِرِهَا فَإِذَا لُفِظَتْ تاءٌ تُكْتَبْ تاءٌ مَفْتوحةٌ  
(ت) وَإِذَا لُفِظَتْ هاءٌ تُكْتَبْ تاءٌ مَرْبُوطةٌ (ة ، ة )

\*\*\*\*\*

## تَدْرِيب

اَكْمَلِ الْفَرَاغِ بِشَكْلِ التاءِ الْمُنَاسِبِ :

(ة ، ت ، ة )

1. عَادَ حَمْزَ... مِنَ الْمَدَرَسَ... مُبْتَسِمًا .
2. سَأَلَ... سَلْمَى : وَمَا الْغَذَاءُ الْمُتَوَازِنُ يَا أَبِي ؟
3. قَطْفَ... مِنَ الْبُسْتَانِ وَرَدَ... .
4. سَاعَدَ... لِيَلِي أُمَّهَا فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ.
5. سَلَمَ... غَادَ... عَلَى الصُّيُوفِ .
6. الْجِسْمُ يَحْتَاجُ إِلَى عَنَاصِرَ غِذَائِيَّ... كَثِيرَ... .



# عيسى الْعَوَامُ

## الْأَفْكَارُ الرَّئِيْسَةُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ

- عيسى الْعَوَامُ بَطَلٌ عَرَبِيٌّ مُسْلِمٌ عَاشَ فِي عَهْدِ صَلَاحِ الدِّينِ الْأَيُوبِيِّ .
- مَهَارَةُ عِيسَى الْعَوَامِ فِي السَّبَاحَةِ وَالْغَوْصِ .
- قِيَامُ عِيسَى الْعَوَامِ بِإِيصالِ الرَّسَائِلِ وَالْأَمْوَالِ إِلَى أَهْلِ عَكَ الْمُحاصَرَةِ مِنَ الْفِرْنَجَةِ .
- وَفَاهُ عِيسَى الْعَوَامُ فِي إِحْدَى مَهَامِهِ الْبُطْوَلِيَّةِ ، وَالْعُثُورُ عَلَى جُثَّتِهِ عَلَى شَوَاطِئِ عَكَ .
- أَدَى عِيسَى الْعَوَامُ الْأَمَانَةَ حَيًّا وَمَيِّتًا .

# مَعَانِي الْكَلِمَاتُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ

الْمَعْنَى	الْكَلِمَةُ
السَّبَّاحُ ، الْغَوَّاصُ	الْعَوَامُ
طَوْقَهَا ، حَبْسَهَا	حَاسِرَهَا
خَصْرَهِ	وَسَطِهِ
يَحِسْ	يَشْعُرُ
رَبَطَ	شَدَّ
وَصَّلَ	أَدَى
لَمْ يَحْضُرْ	لَمْ يَأْتِ

# ضِدِ الْكَلِمَاتُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ

ضِدُّهَا	الْكَلِمَةُ
أَجْنَبِيٌّ	عَرَبِيٌّ
يَضْعُ	يَحْمِلُ
حَرَرَهَا	حَاسِرَهَا
نَهَارًا	لَيْلًا
حَيَا	مِيتًا
الْخِيَانَةُ	الْأَمَانَةُ

## الأَنماط الْلغوِيَّة الْوارِدَة فِي الدَّرْسِ

- أفعال ماضية (اشترَكَ ، كانَ ، حاصلَها ، شَدَّ ، سَبَحَ ، وَجَدَهُ ، أَدَى )

## أفعال مُضارعة (يَحْمِلُ، يَرْبِطُهَا، يَسْبِحُ، يَشْعُرُ، يُوصِلُهَا)

- **كَلَمَاتُ لَامُهَا لَامُ شَمْسِيَّةِ (الدِّينُ، الرَّسَائِلُ،  
النَّاسُ، الذَّهَبُ)**

- كلمات لامْها لامْ قَمَرِيَّة (الْعَوَام ، الْقَائِد ، الْأَمْوَال ، الْفِرْنَجَة ، الْمُحَاصِرِين ، الْبَحْر ، الْأَمَانَة )

- كلمات تحتوي على حرف مُشدّد ( غَوّاصٌ ، عَرَبِيٌّ ، شَدَّ ، مَيْتًا ، النّاس ، حَيًا )

- جَمْع تَكْسِير (الأَمْوَال ، الرَّسَائِل ، الْلَّيَالِي ، أَكْيَاس أَيَام )

## - حروف جر (فی ، إلی ، علی )

## - أسماء علم ( عيسى ، صلاح الدين )

- همزة وصل (اشْتَرَكَ ، انْتَظَرْهُ )

- همزة قطع ( أَن ، إِلَى ، أَهَالِي ، أَحَدُ ، إِحْدَى ،  
أَكِيَاسٍ )

\*\*\*\*\*

## \*\* مَعْلُومَاتٌ عَنْ مَدِينَةِ عَكَّا \*\*

عَكَّا هي من أقدم المُدن في دولة فلسطين ، وَتَقَعُ  
عَلَى ضِفَافِ ( الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ ) وَلِمَوْقِعِهَا  
أَهْمَيَّةٌ كَبِيرَةٌ جَدًّا اقْتِصَادِيًّا وَتِجَارِيًّا . لِأَنَّهَا تَرْبَطُ بَيْنَ  
فَلَسْطِينِ وَلَبَنَانَ وَمَصْرَ عَنْ طَرِيقِ ( السَّكُكِ الْحَدِيدِيَّةِ )

تَتَمَيَّزُ بِأَنَّهَا تَجْمَعُ الْعَدِيدَ مِنَ الْدِيَانَاتِ  
( الإِسْلَامُ وَالْمَسِيحِيَّةُ )



# القواعد المرتبطة بالدرس

## جمع المؤنث السالم ، واو الجماعة ، حروف الجر



جمع المؤنث السالم

### جمع المؤنث السالم



جمع المؤنث السالم

\*\* جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ هُوَ : تَحْوِيلُ الْأَسْمَاءِ الْمُؤَنَّثَةِ مِنْ صِيغَةِ الْمُفَرَّدِ إِلَى الْجَمْعِ وَسُمِّيَّ بِالْجَمْعِ السَّالِمِ لِأَنَّهُ يُحَافَظُ عَلَى تَرْتِيبِ حُرُوفِ الْأَسْمَاءِ الْمُفَرَّدِ كَمَا هِيَ عِنْدَ تَحْوِيلِهِ لِلْجَمْعِ ثُمَّ نُضِيفُ إِلَيْهِ

( ات ) في آخره بعد حذف علامة التأنيث و هي (ة / ة) .

\*\*\*\*\*

\*\* مثال : طَبِيبَةٌ + ات = طَبِيبَاتٌ

\*\* نلاحظ أن ترتيب حروف الكلمة طَبِيبَة بقيت كما هي عند جمعها وتم حذف (ة) وإضافة (ات)

\*\*\*\*\*

مَكْتَبَةٌ + ات = مَكْتَبَاتٌ



# و او الجماعة

\*\* و او الجماعة : تضاف للأفعال للدلالة على قيام مجموعة من الأشخاص بالفعل .

درسوا

مثال : درس —————

وتسمى الواو ( و او الجماعة ) والالف ( الف التّفريق ) و تأتي في نهاية الأفعال .

\*\*\*\*\*

\*\*أدخل و او الجماعة على الأفعال التالية :

..... 1. قرأ ..... 2. أقبل ..

..... 3. اشتراك ..... 4. صائم

..... 5. أشرف

# حروف الجر

هي حروف تدخل على الأسماء فقط والاسم الذي بعدها يكون مجروراً وحركته الكسرة .

وهي : ( مِنْ ، إِلَى ، عَنْ ، عَلَى ، فِي ، بِ ، لِ ، كِ )  
الحروف ( بِ ، كِ ) تكتب متصلة مع الألف في الـ التعريف .  
مثل : بالحديقة ، كالقمر  
الحرف ( لِ ) يكتب متصل مع اللام في الـ التعريف بعد حذف همزة الوصل . مثل : للاشتراك

\*\*\*\*\*

**\*\* ضع حرف الجر المناسب في الفراغ :**

1. يَلْعَبُ الْوَلَدُ ..... الْكُرَةِ .
2. تُخْرِجُ الْأُمُّ الْكَعْكَةَ ..... الْفَرْنِ .
3. تَنَامُ الْقِطْةِ ..... السَّرِيرِ .
4. قَدَّمَتِ الطَّبِيبَةُ الْعِلاجَ ..... لِمَرِيضٍ .
5. رَافَقَتِ الْمُمَرِّضَةُ الْجَدَّةُ ..... سِيَارَةِ الإِسْعَافِ .

## المَرْكَزُ الصَّيْفِيُّ



### الْأَفْكَارُ الرَّئِيْسَةُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ

- اِنْتِهَاءُ الْعَامِ الْدَّرَاسِيِّ وَفَرَحُ الطُّلَّابِ بِقُدُومِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ .
- قِيَامُ الطُّلَّابِ بِالتَّسْجِيلِ فِي المَرْكَزِ الصَّيْفِيِّ الَّذِي تُقْيِيمُهُ مَدْرَسَتُهُمْ .
- قِيَامُ الْأَصْدِقَاءِ مُحَمَّدَ وَزِيدَ وَعُمَرَ وَنَاصِرِ بِذِكْرِ الْفَوَائِدِ الَّتِي يَجِدُونَهَا فِي المَرْكَزِ الصَّيْفِيِّ .
- مِنْ فَوَائِدِ المَرْكَزِ الصَّيْفِيِّ : التَّعْرِفُ إِلَى أَصْدِقَاءِ جُدُدٍ ، وَزِيَارَةُ الْمَوَاقِعِ الْأَثْرِيَّةِ ، وَتَنْمِيَةُ مَوَاهِبٍ وَقُدْرَاتِ الْأَطْفَالِ .

# مَعَانِي الْكَلِمَاتُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ

الْمَعْنَى	الْكَلِمَةُ
تَشْهُدُ ، تَأْسِيَهُ	تُقْيِيمُهُ
مُتَعَدِّدَةُ ، مُخْتَلِفَةُ	مُتَوَوِّلَةُ
مُسَلِّيَّةُ	مُمْتَعَةُ
مُتَقَارِبَةُ	مُجْتَمِعَةُ
يُعَدُّ	يَذْكُرُ
زِيَادَةُ	تَنْمِيَةُ
هَادِيَّةُ	مُرِيَّةُ

# ضِدِ الْكَلِمَاتُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ

ضِدُّهَا	الْكَلِمَةُ
ضَارَّةُ	مُفْيِدَةُ
أَكْرَهُ	أَحِبُّ
الْمَضَارُ	الْفَوَائِدُ



# الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

- أفعال ماضية ( انتهى ، فَرَحَ ، أَسْرَعُوا ، اجْتَمَعَ ،  
قالَ )

- أفعال مضارعة ( تُقْيمُهُ ، يَذْكُرُ ، يَجْدُهَا ، أَتَعْرَفُ ،  
تُسَاعِدُ ، أَقْرَأُ ، أَشَاهِدُ ، تَقْوَمُ ، تَلْعَبُ ، تَتَعَرَّفُ ،  
أَحِبُّ ، تُقَدِّمُ ، أَسْتَمْتَعُ )

- أسماء علم ( مُحَمَّد ، زَيْد ، عَمَر ، نَاصِر )

- كلمات لامها لام شمسية ( الْدَّرَاسِيَّ ، الطَّلَبَة ،  
الصَّيْفِيَّة ، التَّسْجِيل ، التَّقَافِيَّة ، الدِّينِيَّة ، الرِّيَاضِيَّة )

- كلمات لامها لام قمرية ( الْعَام ، الْعُطْلَة ، الْمَرْكَز ،  
الْأَصْدَقَاء ، الْفَوَادِ ، الْمَسْرِحَيَّات ، الْمَوَاقِع ، الْأَثَرِيَّة  
الْجَمِيلَة ، الْمُسَابِقَات ، الْأَدِيَّة ، الْأَلْعَاب ، الْحَاسُوب

- حروف جر ( فِي ، إِلَى ، عَلَى ، بِ ، لِ )

- اسم موصول ( الَّذِي ، الَّتِي )

- جمع مؤنث سالم ( نَشَاطَات ، الْمَسْرِحَيَّات ،  
الْمُسَابِقَات ، مَعْلُومَات )

- همزة وصل ( انتهى ، العام ، الدراسي ، الطلبة ، العطلة ، الصيفية ، التسجيل ، المركز ، الصيفي ، اجتماع ، الأصدقاء ، المسرحيات ، المواقع ، الأثرية ، الجميلة ، المسابقات ، الثقافية ، الأدبية ، الدينية ، الرياضية ، الحاسوب )

- جمع تكسير ( أصدقاء ، أجواء ، كتبًا ، قصصاً ، المواقع ، الألعاب ، برامج )

- همزة قطع ( أسرعوا ، إلى ، أدبية ، أراد ، أن ، أتعرف ، أصدقاء ، أجواء ، أقرأ ، أشاهد ، أحب ، أستمتع )

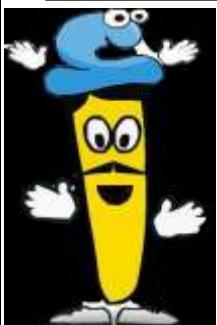
- كلمات تنتهي بتاء مربوطة (ة ، ة) ( الطلبة ، العطلة ، الصيفية ، متنوعة ، علمية ، رياضية ، أدبية ، دينية ، هادئة ، مريحة ، تنمية ، ممتعة ، الأثرية ، الجميلة ، الثقافية ، مفيدة )

- كلمات تنتهي بتاء مفتوحة (ت) ( نشاطات ، المسرحيات ، المسابقات ، معلومات )

# القواعد المرتبطة بالدرس

## همزة الوصل وهمة القطع / الإسم الموصول

### همزة الوصل وهمة القطع



\*\* همة القطع هي همة تكتب وتألفت  
وكتب بأشكالها الثلاثة (أ، إ، أُ)

وسُمِّيت همة القطع بهذا الإسم لأنها تنقطع عن  
الحروف عند النطق بها ، من مواضعها في  
الحروف ( إلى ، أن ..... )

\*\*\*\*\*

\*\* تدريب : املأ الفراغ بأحد أشكال همة القطع

(أ، إ، أُ) :

1. .... سَرَعَ 2. .... سُرَاءَ 3. .... مَيْ

4. .... بَرَةَ 5. .... حَلَى 6. .... كَرَامَ



# هَمْزَةُ الْوَصْلِ

\*\* همزة الوصل : هي الهمزة التي تلفظ ولا تكتب  
مثل : ( البحر - الشّارع - المدرسة )

\*\* وتعتبر اللام الشمسية واللام القمرية من همزة  
الوصل .

\*\*\*\*\*

قاعدة : نميز بين همزة الوصل وهمزة القطع بأننا  
نضع الواو قبل الكلمة فإذا لفظت الهمزة كانت همزة  
قطع وإن لم تلفظ كانت همزة وصل .

\*\*\*\*\*

## واجب بيتي

اكتب كلمات على همزة الوصل :

- |         |         |
|---------|---------|
| ..... 2 | ..... 1 |
| ..... 4 | ..... 3 |
| ..... 6 | ..... 5 |

# الاسم الموصول

هُوَ الاسمُ الَّذِي لَا يَتَمَمُ مَعْنَاهُ إِلَّا بِجُمْلَةٍ تَأْتِي بَعْدَهُ .

\*\* أَمْثَالَة

أَحِبُّ أُمِّي الَّتِي تَعْبَثُ مِنْ أَجْلِي .

أَحِبُّ الْجُنْدِي الَّذِي يُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ .

**الَّذِي** : للمُفْرَدِ الْمُذَكَّر

**الَّتِي** : للمُفْرَدِ الْمُؤْنَث



**\*\* اكْتُبْ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ**

( **الَّذِي ، الَّتِي** )

1. الْطَّفْلَةُ ..... تَبْكِي جَائِعَةً .

2. الْطَّبِيبُ ..... يُعَالِجُ الْمَرْضِيَّ مَشْهُورٌ .

## الْأَفْكَارُ الرَّئِيْسَةُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ

- الأَسْكِيمُو شَعْبٌ يَعِيشُ فِي الْأَماْكِنِ الْقُطْبِيَّةِ وَيَبْنُونَ بُيُوتَهُم مِنَ الْتَّلَاجِ .
- مَنْزِلُ الأَسْكِيمُو مِنَ الْخَارِجِ يُشَبِّهُ السُّلْحَفَةَ ، وَلَهُ مِنَ الْخَارِجِ فُتْحَةٌ لِتَجْدِيدِ الْهَوَاءِ .
- يَنْامُ الأَسْكِيمُو عَلَى سُرُرٍ مِنْ تَلَاجِ .
- يَعِيشُ الأَسْكِيمُو عَلَى صِيدِ الْحَيَوانَاتِ وَيَصْنَعُونَ مِنْ فَرُوْهَا ثِيَابًا لَهُمْ وَمِنْ ذُهْنِهَا وَقُوَّدًا لِمَصَابِيحِهِمْ .
- يَتَّنَقَّلُ الأَسْكِيمُو عَلَى عَرَبَاتٍ تَجْرِيْهَا الْكِلَابُ .
- يَصِيدُ الأَسْكِيمُو الْأَسْمَاكَ مِنْ خَلَالِ حَفْرٍ حُفِرَ فِي الْجَلَيدِ حَتَّى يَصْلُوْهَا الْمَاءُ .



# مَعَانِي الْكَلِمَاتُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ

الْمَعْنَى	الْكَلِمَةُ
تَمْلُؤُهَا	تُغْطِيْهَا
طُولُ السَّنَةِ	مَدَارُ السَّنَةِ
تَسْبَحُهَا الْكِلَابُ	تَجْرِيْهَا الْكِلَابُ
تَحْمِيهِمْ	تَقْيِيْهُمْ
يُجْبِرُ عَلَىِ	فَيُضْطَرُ

# ضِدِ الْكَلِمَاتُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ

ضِدُّهَا	الْكَلِمَةُ
كَبِيرَةٌ	صَغِيرَةٌ
الْدَّاخِلُ	الْخَارِجُ
الْأَسْفَلُ	الْأَعْلَى
يَسْتَيْقِظُ	يَنْامُ
الْمَشِيُّ	الرَّحْفُ



# الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

- أفعال مضارعة ( يعيش ، تغطيها ، يبنون ، يجعلون ، يُضطر ، يضعون ، ينام ، يستخدموها ، تجّرّها ، يذهبون ، يصنّعون ، يستخرجون ، يحفرون يصلوا ، يطعمون )
- جمع تكسير ( أماكن ، أبواب ، بيوت ، رفوف ، سُرر ، الكلاب ، ثياباً ، الطّواقي ، القفافيز ، الأحذية مصابيحهم ، الأسماك ، بلادهم ، شعوب )
- كلمات لامها لام قمرية ( الأسيمو ، الأماكن ، القطبية ، الواحد ، المنزل ، الخارج ، الأعلى ، الهواء ، الكلاب ، الحيوانات ، البرد ، القفافيز ، الأحذية ، الأسماك ، الجليد )
- كلمات لامها لام شمسية ( الثلوج ، الزحف ، السنة ، السلحفاة ، الداخل ، الصيد ، الطّواقي ، السمك )
- حروف جر ( في ، على ، من ، إلى ، ب )

- همزة قطع ( أبواباً ، أمّا ، أدواتهم ، أيضًا ،  
أماكن )

- همزة وصل ( الأسكيمو ، الأماكن ، القطبية ،  
الواحد ، المنزل ، الخارج ، الأعلى ، الهواء ،  
الكلاب ، الحيوانات ، البرد ، القفافيز ، الأحذية ،  
الأسماك ، الجليد ، الماء ، الثلوج ، السنة ، الزحف  
السلحفاة ، الداخل ، الصيد ، الطواقي ، السمك )

- جمع مؤنث سالم ( عرباتٍ ، أدوات ،  
الحيوانات )

- اسم موصول ( الذي )

- كلمات تنتهي بتاء مفتوحة ( ت ) ( أدوات ،  
عربات ، الحيوانات )

- كلمات تنتهي بتاء مربوطة ( ة / ة )

( القطبية ، السنة ، صغيرة ، السلحفاة ، فتحة ،  
بعيدة ، شدّة ، حفرة ، الأحذية )

# القواعد المرتبطة بالدرس

## ظرف الزَّمان وَالْمَكَان

ينقسم الظرف إلى :

1. ظرف زَمان : هو ما دلَّ على زَمانٍ مُعَيَّنٍ .

مثل ( عَصر ، لَيْل ، مَسَاء ، صَبَاح ، ظُهُر )

2. ظرف مَكَان : هو ما دلَّ على مَكَانٍ مُعَيَّنٍ .

مثل ( يَسَار ، يَمِين ، تَحْت ، فَوْق ، أَمَام ، خَلْف ، بِجَانِب ، وَرَاء )

\*\*\*\*\*

\*\* أمثلة على ظرف الزَّمان وَالْمَكَان :

1. الْعُصَفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَة . فَوْقَ ( ظرف مَكَان )

2. يَظْهَرُ الْقَمَرُ لَيَلًا . لَيَلًا ( ظرف زَمان )

3. تَسْطُعُ الشَّمْسُ صَبَاحًا . صَبَاحًا ( ظرف زَمان )

4. تَجْلِسُ الْقِطَة تَحْتَ الْكُرْسِي . تَحْتَ ( ظرف مَكَان )