

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع والطرح عنوان الدرس مكونات العدد حتى 20 عدد الحصص : التاريخ من :.....الى.....
التعلم القبلي :..... التكامل الأساسي :..... التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
	يتوقع من الطالب أن يكتب جمل الجمع و الطرح لمكونات العدد المعطى	-الكتاب المدرسي -السبورة -المعداد .	- التدريس المباشر -العمل في الكتاب المدرسي -تمارين و مسائل	-الملاحظة -التقويم المعتمد على الأداء	-ورقة وقلم	* التمهيد للدرس بمراجعة الطلاب في مكونات العدد 10 الآن اكتب العدد 19 على السبورة واسأل: ما الذي تضيفه إلى 19 لتكوين 20؟ استنتج أنك ستضيف واحدًا. نوّه إلى أن ذلك تقريبًا يشبه 9 + 1 يساوي 10 ، باستثناء أن العدد 19 فيه واحد في منزلة العشرات * كرر ذلك بأعداد أخرى من 11 إلى 20 ، مع الرجوع إلى الزوج المكافئ من مكونات العدد 10 في كل مرة . ادرب الطلاب على استخراج مكونات الاعداد ضمن العدد ٢ ثم ادرب الطلبة على تكوين جمل الجمع وجمل الطرح الخاصة بكل مكون من المكونات أوجه الطلبة لتدريبات الكتاب واتجول بين الطلبة اعزز الإجابات الصحيحة واصوب الخاطئة منها

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع والطرح عنوان الدرس الحساب الذهني ١ عدد الحصص : التاريخ : من :الى :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
	يتوقع من الطالب ان يجمع عددا مكونا من منزلة واحدة مع عددا مكونا من منزلتين	-الكتاب المدرسي -السبورة -المعداد .	- التدريس المباشر -العمل في الكتاب المدرسي -تمارين و مسائل	-الملاحظة -التقويم المعتمد على الأداء	-ورقة وقلم	- التمهيد: مراجعة الجمع - عرض المفردات الجديدة على اللوح و توضيحها للطلبة - عرض المثال الوارد في بداية الدرس و توضيحه لدى الطلبة بعد قراءته عدة مرات و توضيح عملية الجمع ذهنياً - عرض امثلة توضح طريقة الجمع الذهني - عرض امثلة على اللوح و اكلف الطلبة بحلها مع العمل على تعزيزهم و تصحيح الاخطاء - اكلف الطلبة بحل امثلة على الكتاب - العمل على متابعة الكتب و تصحيحها تنفيذ الخطوات السابقة مع الطرح

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع والطرح عنوان الدرس الحساب الذهني ٢ عدد الحصص : التاريخ من :.....الى :.....
التعلم القبلي :..... التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
	يتوقع من الطالب ان يجمع عددين مكونين من منزلتين باستخدام التجزئة	لوحة المنازل قطع نقدية عشرة قروش وقروش حزم العشرات بطاقات الاعداد المعداد	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالانشطة الالعب	الورقة والقلم	اختبارات ورقية	تهيئة الطلبة للدرس خلال كتابة المسألة ٣٣+٢٢= وتكليف الطلبة بإيجاد حلول لها الاستماع الى حلول الطلبة شرح حل المسألة باستخدام وسائل متعددة تقسيم الطلبة الى مجموعات تكليف كل مجموعة بحل مسألة باستخدام المحسوسات عرض النتائج اثراء الامثلة على السبورة وحلها من قبل الطلبة توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع والطرح عنوان الدرس الجمل المفتوحة ١ عدد الحصص : التاريخ من :الى :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
	يتوقع من الطالب ان يجد العدد المفقود في جملة جمع	محسوسات مختلفة لوحة المنازل المعداد بطاقات الأعداد	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالانشطة الالعاب	الورقة والقلم	اختبارات ورقية	تهيئة الطلبة للدرس من خلال مراجعة الجمع ضمن العدد ١٨. عرض مسألة $8 = 5 + \square$ وتوضيح كيفية حلها وعرض مسائل مختلفة وترتيب الطلبة على حلها عرض بطاقات الاعداد ٧،١٤،٧ سؤال الطلبة كيف سنكتب جملة جمع من هذه الاعداد الاستماع لإجابات الطلبة وشرح كيفية الحل اثراء الامثلة وحلها من قبل الطلبة توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع والطرح عنوان الدرس : الجمل المفتوحة ٢ عدد الحصص : التاريخ من :الى :
التعلم القبلي : التكامل الأساسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
١	يتوقع من الطالب ان يجد العدد المفقود في جملة طرح	محسوسات مختلفة لوحة المنازل المعداد بطاقات الأعداد	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالانشطة الالعاب	الورقة والقلم اختبارات ورقية	تهيئة الطلبة للدرس من خلال مراجعة الطرح ضمن العدد ١٨. عرض مسألة $\square - ٥ = ٨$ وتوضيح كيفية حلها وعرض مسائل مختلفة وتدريب الطلبة على حلها عرض بطاقات الاعداد ٧، ١٤، ٧ سؤال الطلبة كيف سنكتب جملة طرح من هذه الاعداد الاستماع لإجابات الطلبة وشرح كيفية الحل اثراء الامثلة وحلها من قبل الطلبة توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع والطرح عنوان الدرس إيجاد الفرق عدد الحصص : التاريخ من :.....الى :.....
التعلم القبلي :..... التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
	يتوقع من الطالب ان يجد الفرق بين عددين	لوحة المنازل قطع نقدية عشرة قروش وقروش حزم العشرات بطاقات الاعداد المعداد	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالانشطة الالعاب	الورقة والقلم	اختبارات ورقية	تهيئة الطلبة للدرس خلال كتابة المسألة ٣٥-٣٠= وتكليف الطلبة بإيجاد حلول لها الاستماع الى حلول الطلبة شرح حل المسألة باستخدام وسائل متعددة تقسيم الطلبة الى مجموعات تكليف كل مجموعة بحل مسألة باستخدام المحسوسات عرض النتائج اثراء الامثلة على السبورة وحلها من قبل الطلبة توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع والطرح عنوان الدرس : الجمع ضمن المنزلتين عدد الحصص : التاريخ من :الى :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
١	يتوقع من الطالب ان يجمع عددين يتكون كل منهما من منزلتين دون إعادة تجميع	لوحة المنازل	التدريس المباشر	الورقة والقلم	اختبارات ورقية	تهينة الطلبة للدرس خلال كتابة المسألة ٣٣+٢٢ = وتكليف الطلبة بإيجاد حلول لها الاستماع الى حلول الطلبة شرح حل المسألة باستخدام وسائل متعددة تقسيم الطلبة الى مجموعات وتكليف كل مجموعة بحل مسألة باستخدام المحسوسات وعرض النتائج اثراء الامثلة على السبورة وحلها من قبل الطلبة حل مسائل متنوعة على الدفتر وتوجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.
٢		قطع نقدية عشرة قروش وقروش	العرض التوضيحي			
		حزم العشرات	العمل الجماعي			
		بطاقات الاعداد	التعلم بالانشطة			
		المعداد	الالعاب			

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع والطرح عنوان الدرس طرح ضمن منزلتين عدد الحصص : التاريخ من :.....الى :.....
التعلم القبلي :..... التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
١	يتوقع من الطالب ان يطرح عددا من اخر ضمن منزلتين دون إعادة تجميع	لوحة المنازل قطع نقدية عشرة قروش وقروش حزم العشرات بطاقات الاعداد المعداد	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم من خلال النشاط	الورقة والقلم	اختبارات ورقية	تهيئة الطلبة للدرس خلال كتابة المسألة ٣٥-١٣ = وتكليف الطلبة بإيجاد حلول لها الاستماع الى حلول الطلبة شرح حل المسألة باستخدام وسائل متعددة تقسيم الطلبة الى مجموعات وتكليف كل مجموعة بحل مسألة باستخدام المحسوسات وعرض النتائج اثراء الامثلة على السبورة وحلها من قبل الطلبة حل مسائل متنوعة على الدفتر توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : أشكال ثنائية الأبعاد عنوان الدرس وصف الاشكال الثنائية الأبعاد عدد الحصص : التاريخ من :.....الى.....
التعلم القبلي :..... التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
١	يتوقع من الطالب ان يتعرف مفهوم الاشكال ثنائية الأبعاد	محسوسات مختلفة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تهيئة الطلبة للدرس من خلال عرض الاشكال الهندسية الثنائية الأبعاد وطرح اسئلة حولها عرض كل شكل وتكليفهم بالبحث عن شي يشبهه في البيئة الصفية
٢	يصف الاشكال الثنائية الأبعاد من خلال عدد الاضلاع وعدد الرؤوس يحدد الطالب الاشكال الهندسية (مثلث ، مربع ، دائرة ، مستطيل)	البيئة الصفية صور بطاقات الكلمات	العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالانشطة			
						توضيح مفهومي الضلع والراس واكفهم اجراء مقارنة بين الاشكال من خلال عدد الرؤوس الاضلاع
						توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١ ٠٢ ٠٣

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : أشكال ثلاثية الأبعاد عنوان الدرس رسم الاشكال ثنائية الأبعاد عدد الحصص التاريخ من :الى
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
	يتوقع من الطالب ان يرسم شكلا ثنائي الأبعاد على شبكة منقطة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر التعلم من خلال النشاط	التدريس المباشر	سلم التقدير	ارسم دائرة في الهواء. ا نمذج ذلك بحركة مستديرة مستمرة من الأعلى حتى تعود لأعلى مرة أخرى . يقوم الطلبة بالتطبيق على سبوراتهم الصغيرة ، ويرسمون دائرة. اسأل: هل يمكنك تخيل المستطيل؟ ما عدد الخطوط / الأضلاع لهذا الشكل ؟. أشر إلى أن عدد الخطوط يساوي عدد الأضلاع .أذكر الطلبة أن للمستطيلات خطان مستقيمان طويلان يجب أن يكونا بالطول نفسه . أعد الطلبة إلى النص والصورة الموجودان في كتاب الطالب . اطلب من الطلبة تسمية الأشكال اوجه الطلبة الى استعمال ورقة مربعات منقطة ومسطرة ، لعمل أزواج لإنشاء نمط من المثلثات ، المربعات ، المستطيلات

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : أشكال ثنائية الأبعاد عنوان الدرس : المجسمات عدد الحصص : التاريخ : من : إلى :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب أن :- يتعرف أشكالا ثلاثية الأبعاد (الكرة ، المكعب، متوازي المستطيلات، المخروط، الهرم)	-الكتاب المدرسي -عدة مجسمات (الكرة ، هرم ، متوازي مستطيلات)	- التدريس المباشر -العمل في الكتاب المدرسي	-الملاحظة -التقويم المعتمد على الاداء	-ورقة وقلم	التمهيد/ مراجعة الطلبة بالمفاهيم المتعلقة بالأشكال التي تعرفوا عليها سابقا(الأشكال ثنائية الأبعاد.....) مراجعة الطلبة بالأشكال (دائرة، مربع، مستطيل، مثلث) تقديم المفهوم الجديد من خلال عرض مجسمات محسوسة مناقشة الطلبة بمفهوم المجسم(مثل المخروط ، أسطوانة ، هرم)	

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : أشكال ثلاثية الأبعاد عنوان الدرس وصف المجسمات عدد الحصص : التاريخ من :الى :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
١	يتوقع من الطالب أن يصف المجسمات الثلاثية الأبعاد من حيث عدد الأوجه ،الشكل ، عدد الرؤوس ، عدد الأحرف)	السيورة الكتاب المدرسي مجسمات خامات البيئة مكعبات	..التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	قائمة الرصد	- الملاحظة	مناقشة الطلبة بمفهوم المجسم (مثل المخروط ، اسطوانة،....) شرح ما يميز هذا المجسم عن غيره من المجسمات شرح مفهوم (الرأس ، الوجه ، الحرف) من خلال عرض المجسم ثم الرسم ومن ثم تحديد هذه المفاهيم على السيورة. توجيه الطلبة الى حل التدريبات في الكتاب المدرسي متابعة الطلبة وتقديم المساعدة لهم.

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : أشكال ثلاثية الأبعاد عنوان الدرس انشاء اشال ثلاثية الأبعاد عدد الحصص : التاريخ من :.....الى :.....
التعلم القبلي :..... التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب ان ينشئ اشكالا ثلاثية الأبعاد	الكتاب المدرسي الأعواد	التدريس المباشر التعلم من خلال اللعب	التدريس المباشر	سلم التقدير	امهد للدرس بمراجعة التعلم السابق أوزع على الطلبة اعواد خشبية ومعجون واكلفهم عمل المجسمات كل مجموعة تشترك في عمل مجسم أكرر النشاط مرة أخرى أوجه الطلبة الى تدريبات الكتاب اتجول بينهم اصوب الإجابات الخاطئة واعزز الإجابات الصحيحة	

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطول عنوان الدرس مقارنة الأطوال عدد الحصص : التاريخ : من :الى :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
١	يتوقع من الطالب ان يقارن بين جسمين من حيث الطول	محسوسات مختلفة	التدريس المباشر	سلم تقدير لفظي	تهينة الطلبة للدرس من خلال سؤالهم من اطول طالب في الصف؟ الاستماع الى اجاباتهم	
٢	يحدد الطالب الجسم الاقصر	البيئة الصفية	العرض التوضيحي		اكلف طالب اخر بالحضور ثم اكلف باقي الطلاب بعقد مقارنة بينهم من حيث الطول	
٣	يحدد الطالب الجسم الاطول	صور بطاقات الكلمات	العمل الجماعي التعلم بالانشطة لعب الادوار		عرض مجموعة من المحسوسات وتكليف الطلبة بتحديد الاقصر والاطول توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطول عنوان الدرس ترتيب الاطوال عدد الحصص : التاريخ منالى
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
١	يتوقع من الطالب ان يرتب مجموعة من الاجسام حسب الطول	محسوسات مختلفة البيئة الصفية	التدريس المباشر العرض التوضيحي	التقويم المعتمد على الاداء	تهيئة الطلبة للدرس من خلال سؤالهم من اطول طالب في الصف؟ الاستماع الى اجاباتهم	
٢	يحدد الطالب الجسم الاقصر	صور بطاقات الكلمات	العمل الجماعي التعلم بالانشطة لعب الادوار	سلم تقدير لفظي	اكلف طالب اخر بالحضور ثم اكلف باقي الطلاب بعقد مقارنة بينهم من حيث الطول ثم يرتبهم حسب الطول من الأقصر الى الأطول وبالعكس عرض مجموعة من المحسوسات وتكليف الطلبة بتحديد الاقصر والاطول	
٣	يحدد الطالب الجسم الاطول				توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطول عنوان الدرس قياس الاطوال عدد الحصص : التاريخ : من :.....الى :.....
التعلم القبلي :..... التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
١	يتوقع من الطالب ان يتعرف مفهومى الشبر والقدم وحدات غير معيارية	محسوسات مختلفة البيئة الصفية	التدريس المباشر العرض التوضيحي	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير	تهيئة الطلبة للدرس من خلال اخراج طالب واقوم بقياس طوله باستخدام المتر طرح اسئلة متنوعة ، ثم قياس طول الكتاب باستخدام المسطرة سؤال الطلبة اذا كان هناك طرق اخرى للقياس الاستماع لإجاباتهم عرض بطاقات المفاهيم على السبورة توضيح مفهوم الشبر والقدم وتدريب الطلبة على استعمالهما في القياس توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . واتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.
٢	يقيس الطالب اشياء بسيطة باستخدام الشبر والقدم وبعض الوحدات الغير معيارية	صور بطاقات الكلمات مسطرة متر	العمل الجماعي التعلم بالانشطة			

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكتلة عنوان الدرس مقارنة الكتلة عدد الحصص : التاريخ من :.....الى :.....
التعلم القبلي :..... التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
	يتوقع من الطالب ان يقارن بين كتل أشياء معطاة	الكتاب المدرسي المحسوسات	التدريس المباشر التعلم من خلال اللعب	الملاحظة	سلم التقدير	- تكليف الطلبة بالنظر إلى الصور في الكتاب للتعرف إلى كتل الأشياء ، ثم طرح السؤال: أيهما يبدو أكبر ؟ وكيف نتأكد ؟؟ أيهما أثقل العرض : نقيس قلم رصاص ومسمار فولاذ اصغر منه بالكتلة لكنه أثقل من القلم ، ومجموعة اوراق كبيرة بالحجم لكنها خفيفة مع مقلمة واشياء مختلفة بالميزان المصنوع من العلاقة، لنأكد لهم ان الحجم لا علاقة له بالوزن اذا كان المواد مختلفة ، وان الحجم له علاقة بالوزن اذا كان من نفس الجنس.

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكتلة عنوان الدرس ترتيب الكتلة عدد الحصص التاريخ من :الى :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب ان يرتب كتل أشياء في محيطه	الكتاب المدرسي المحسوسات	التدريس المباشر التعلم من خلال اللعب	الملاحظة	سلم التقدير	امهد للدرس بمراجعة التعلم السابق اعرض امام الطلبة مجموعة من الألعاب ذات الكتل المختلفة اوزع الألعاب على المجموعات واكلفهم ترتيبها من الأقل كتلة الى الأكثر كتلة أوجه الطلبة لحل تدريبات الكتاب	

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكتلة عنوان الدرس : قياس الكتلة عدد الحصص : التاريخ من :الى :
التعلم القبلي : التكامل الأساسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
	يتوقع من الطالب ان يقيس الكتلة باستخدام وحدات غير معيارية	الكتاب المدرسي الميزان محسوسات	التدريس المباشر التعلم من خلال اللعب	الملاحظة	سلم التقدير	الإجراءات -التمهيد من خلال عرض مجموعة من المواد ذات كتل مختلفة وذكر أسمائها وطرح السؤال كيف يمكننا قياس كتل هذه المواد بدون استخدام الميزان - اجراء النشاط قياس الكتل دون استخدام الميزان - طرح الاسئلة للتوصل لكيفية حساب الكتلة باستخدام الروز -العمل على اجراء نشاط حساب كتلة الأجسام باستخدام ميزان ذي الكفتين ووحدات غير معيارية -العمل على اجراء نشاط لنستنتج ان الكتلة لا تتغير بتغير الشكل

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : السعة عنوان الدرس وصف السعة عدد الحصص : التاريخ منالى
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
	يتوقع من الطالب ان يميز بين الوعاء الممتلئ والوعاء نصف الممتلئ والوعاء الفارغ	الكتاب المدرسي أوعية مختلفة ماء	التدريس المباشر التعلم من خلال اللعب	التدريس المباشر	سلم التقدير	امهد للدرس بمراجعة التعلم السابق اوزع كاسات على الأطفال واسكب في بعضها الماء بحيث املئها وبعضها الى النصف والبعض الاخر اتركها فارغة اسال الطلبة عن الفرق بين هذه الكاسات اناقشهم في الإجابات أوجه الطلبة للقيام بأنشطة الكتاب وحل التدريبات

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : السعة عنوان الدرس ترتيب السعة عدد الحصص : التاريخ من :.....الى :.....
التعلم القبلي :..... التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
	يتوقع من الطالب ان يرتب السعة من الأكثر الى الأقل	الكتاب المدرسي المحسوسات	التدريس المباشر التعلم من خلال اللعب	الملاحظة	سلم التقدير	امهد للدرس بمراجعة التعلم السابق اوزع كاسات على الأطفال واسكب في بعضها الماء بحيث املئها وبعضها الى النصف والبعض الآخر اتركها فارغة اسال الطلبة عن الفرق بين هذه الكاسات اناقشهم في الإجابات اكلفهم ترتيب الكاسات حسب السعة من الأقل الى الأكثر اكرر النشاط بأواني مختلفة القياسات ولكنها فارغة أوجه الطلبة للقيام بأنشطة الكتاب وحل التدريبات

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : السعة عنوان الدرس قياس السعة عدد الحصص : التاريخ من :.....الى :.....
التعلم القبلي :..... التكامل الأساسي :..... التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب ان يقيس السعة باستخدام وحدات قياس غير معيارية	الكتاب المدرسي كاسات ماء ابريق ماء فناجين قهوة	التدريس المباشر التعلم من خلال اللعب	الملاحظة	سلم التقدير	-التمهيد من خلال مجموعة او عية فارغة مختلفة الاحجام -قياس سعة كل من العلبتين الفارغتين بالكوب وتسجيل النتائج في الجدول مرسوم على السبورة -توضيح معنى وحدة القياس و معنى السعة و العمل على اجراء انشطة الكتاب	

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الوقت عنوان الدرس أيام الأسبوع عدد الحصص : التاريخ من :.....الى.....
التعلم القبلي :..... التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
١	يتوقع من الطالب ان يحدد ايام الأسبوع	الرزنامة	التدريس المباشر	سلم تقدير	التقويم المعتمد	تهيئة الطلبة للدرس خلال كتابة اليوم والتاريخ على السبورة . سؤالهم عن اليوم وماذا كان الامس وما هو يوم غد. عرض بطاقات الايام وتكليف الطلبة بقراءتها عرض انشودة ايام الاسبوع كتابة ايام الاسبوع على الدفتر توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.
٢	يرتب أيام الأسبوع يحدد اليوم السابق واليوم التالي ليوم معطى	بطاقات الكلمات	العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالانشطة	لفظي	على الاداء	

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الوقت عنوان الدرس تمييز الأوقات في اليوم عدد الحصص : التاريخ : من : إلى :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	يتوقع من الطالب ان يميز الاوقات خلال اليوم يتعرف الاعمال التي تستغرق دقيقة واحدة والاعمال التي تستغرق ساعة واحدة	صور بطاقات الكلمات	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالانشطة الالعاب	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تهيئة الطلبة للدرس خلال طرح مجموعة من الاسئلة عن الوقت عرض مجموعة من الصور لأحداث مختلفة عرض بطاقات لكلمات مكتوب عليها (ظهرا ، صباحا ، ليلا) تكليف الطلبة بالمزاوجة بين الصور وبطاقات الكلمات . توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الوقت عنوان الدرس قراءة الوقت ١ عدد الحصص : التاريخ من :الى :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	يتوقع من الطالب أن يقرأ الوقت عندما يشير عقرب الدقائق الى ١٢	صور بطاقات الكلمات	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الالعاب	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تهيئة الطلبة للدرس خلال مراجعة درس الساعة طرح اسئلة حول الاعمال التي يقوم بها الطلبة يوميا ووقتها. توجيه انتباه الطلبة الى صور الكتاب المدرسي مناقشة الصورة وتكليفهم بقراءة الوقت وكتابته توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الوقت عنوان الدرس قراءة الوقت ٢ عدد الحصص : التاريخ من :الى
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
١	يتوقع من الطالب ان يقرأ الوقت عندما يشير عقرب الدقائق الى ٦	صور بطاقات الكلمات	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالانشطة الالعب	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تهيئة الطلبة للدرس خلال مراجعة درس الوقت عرض الساعة امام الطلبة ووضح لهم ان الساعة تتكون من الاعداد (١-١٢) ولها عقربان عقرب دقائق وعقرب ساعات ثم تدريب الطلبة على قراءة الساعة ارسم عدة ساعات على السبورة وتكلف الطلبة برسم مؤشر الساعات والدقائق توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الوقت عنوان الدرس ترتيب الوقت عدد الحصص : التاريخ من :الى
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	يتوقع من الطالب ان يقرأ الساعة	صور	التدريس المباشر	التقويم المعتمد	سلم تقدير لفظي	تهيئة الطلبة للدرس خلال مراجعة درس الساعة طرح اسئلة حول الاعمال التي يقوم بها الطلبة يوميا ووقتها. توجيه انتباه الطلبة الى صور الكتاب المدرسي مناقشة الصورة وتكليفهم بقراءة الوقت وكتابته	
٢	يرتب أوقات احداث في يوم ما	بطاقات الكلمات	العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالانشطة الالعاب	على الاداء		توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : النقود عنوان الدرس القطع النقدية المعدنية عدد الحصص : التاريخ : منالى
التعلم القبلي : التكامل الأساسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	يتوقع من الطالب أن يميز الطالب القطع النقدية قرش واحد - ٥ قروش - ١٠ قروش	قطع نقدية فئة قرش واحد ٥ قروش ١٠ قروش	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تهيئة الطلبة للدرس خلال طرح اسئلة متنوعة ماذا اشتروا من المقصف والمكتبة وكم ثمن الاشياء التي اشتروها والاستماع الى اجابات الطلبة	
٢	يتعرف الطالب اهمية النقود	صور بطاقات الكلمات	العرض التوضيحي			عرض فئات نقدية مختلفة امام الطلبة وطرح اسئلة حولها وربطهم مع بعض بعلاقات مختلفة أوزع على الطلبة قطع نقدية مختلفة واطلب منهم حساب النقود التي معهم	

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١ ٠٢ ٠٣

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : النقود عنوان الدرس تطبيقات ١ عدد الحصص : التاريخ من :الى :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الإستراتيجية	
١	يتوقع من الطالب أن يجد المجموع حتى ١٠٠ قرش	قطع نقدية فئة قرش واحد ٥ قروش ١٠ قروش	التدريس المباشر	سلم تقدير لفظي	التقويم المعتمد على الاداء	تهيئة الطلبة للدرس خلال طرح اسئلة متنوعة ماذا اشترى من المقصف والمكتبة وكم ثمن الاشياء التي اشترى والاستماع الى اجابات الطلبة عرض فئات نقدية مختلفة امام الطلبة وطرح اسئلة حولها وربطها مع بعضها بعلاقات مختلفة تمثيل دور البائع لسلع مختلفة ويقوم الطلبة بتمثيل دور المشتري وسؤالهم عن السلعة الأكثر ثمنا والسلعة الأقل سعرا وتكليفهم بترتيب الاسعار تصاعديا وتنزليا توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.
٢			العرض التوضيحي			
٣		صور	العمل الجماعي			
٤		بطاقات الكلمات	التعلم بالانشطة لعب الادوار			
٥						

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : النقود عنوان الدرس تطبيقات ٢ عدد الحصص : التاريخ من :الى :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
١	يتوقع من الطالب أن يحسب المبلغ المتبقي من ثمن أشياء معطاة	قطع نقدية فئة قرش واحد ٥ قروش ١٠ قروش	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الاداء	تهينة الطلبة للدرس خلال طرح اسئلة متنوعة ماذا اشترى من المقصف والمكتبة وكم ثمن الاشياء التي اشترىها والاستماع الى اجابات الطلبة عرض فئات نقدية مختلفة امام الطلبة وطرح اسئلة حولها وربطها مع بعضها بعلاقات مختلفة تمثيل دور البائع لساعات مختلفة ويقوم الطلبة بتمثيل دور المشتري وسؤالهم عن السلعة الأكثر ثمنا والسلعة الأقل سعرا	
٢			العرض التوضيحي	سلم تقدير لفظي	وتكليفهم بترتيب الاسعار تصاعديا وتنزليا توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي .	
٣		صور	العمل الجماعي		اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	
٤		بطاقات الكلمات	التعلم بالانشطة لعب الادوار			
٥						

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة:.....التوقيع.....
المشرف التربوي:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.