

حل الأنشطة الكتابية للدرس الأول (تراثي بلادي)
الحصة الاولى: تراث بلادي

أطبّق ما تعلّمتُ 

ألاحظُ الصُورَ الآتيةَ وأكتبُ الأنشطةَ التُّراثيةَ :



الفروسية



صيد الصقور



اليولة

هَيَّا نَسْتَكْشِفُ



أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِأَكُونَ مَفْهُومَ الثَّرَاثِ وَ أُسَجِّلُهُ فِي الْفَرَاغِ :

تَرَكَهُ - مِنْ - عَادَاتٍ - الْأَجْدَادُ - لَنَا - وَتَقَالِيدَ - كُلُّ مَا

الْكَلِمَاتِ

كل ما تركه الأجداد لنا من عادات وتقاليد.

المفهوم

أَفَكِّرْ وَاتَّعَلَّمْ



أَخْتَارُ نَشَاطًا ثَرَاثِيًّا، وَأَكْتُبُ عَنْهُ فِي سَطْرَيْنِ:

يترك للمتعلم

حل الأنشطة الكتابية للدرس الثاني (تراثي بلادي)

الحصة الثانية : صيد الصقور

أَطَبَّقْ مَا تَعَلَّمْتُ

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوَسَيْنِ:

● يَبْدَأُ مَوْسِمُ الْقَنْصِ فِي قَاصِلٍ:

(الْحَرِيفِ - الشِّتَاءِ - الرَّبِيعِ - الصَّيْفِ)

● مِّنَ الطُّيُورِ الَّتِي يَتَمُّ صَيْدُهَا فِي مَوْسِمِ الْقَنْصِ:

(الْحَبَارَى - الدجاج - العصافير - البط)

● مِّنْ أَشْهَرِ الْأَنْشِطَةِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي عَرَفَهَا الْأَجْدَادُ:

(الصَّيْدُ - الزَّرَاعَةُ - الرَّعْيُ - الْقَنْصُ)

أَرْسُمْ، وَأَلَوِّنُ

أَلَوِّنْ صَقْرًا



يترك للمتعلم

حل الأنشطة الكتابية للدرس الأول (تراثي بلادي)
الحصة الاولى: تراث بلادي

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ 

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوَسَيْنِ، (مَهْرَجَانُ الرُّطْبِ - سِبَاقُ الْهَجْنِ - قَصْرُ الْحِصْنِ)
(وَأُسَجِّلُهَا تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ.



سباق الهجن



مهرجان الرطب



قصر الحصن

أطبّق ما تعلّمتُ

ألاحظُ الصُّورَ الآتيةَ، وأضعُ علامةَ (√) في المُرَبَّعِ الَّذِي يُعبِّرُ عن تراثِ دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المَتحَدَّةِ.





أفكر وأجيب



ما مظاهر اهتمام دولتنا بالثراث؟

• اقامت المهرجانات.

• انشاء المتاحف.

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



ccc.moe@moe.gov.ae



www.moe.gov.ae