



WGP



بعض مهارات اللّغة العربيّة

الاسم: _____ الصف والشعبة: _____

بطاقة رقم (1) مهارة / تكوين جمل مفيدة من كلمات

الهدف : يكون جملاً مفيدة من كلمات .



السؤال الأول : - رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة :

(1) الكلمات { جني ، الناس ، في ، الزيتون ، يتعاون ، ثمار }
الجملة : _____

(2) الكلمات { الأوراق ، في ، الخريف ، تتساقط ، فصل }
الجملة : _____

(3) الكلمات { نحافظ ، على ، نحن ، حديقتنا ، جمال }
الجملة : _____

(4) الكلمات { الدروس ، أهم ، متابعة ، تحضير ، من ، التلغاز }
الجملة : _____

(5) الكلمات { وقاية ، خير ، قنطار ، من ، علاج ، درهم }
الجملة : _____

السؤال الثاني : - كون جملاً مفيدة من كلمات كل سطر :

(1) الكلمات { يلعب ، المخصص ، الكرة ، الملعب ، في ، الأولاد }
الجملة : _____

(2) الكلمات { العسل ، حشرة ، مفيدة ، النحلة ، وتعطينا }
الجملة : _____

(3) الكلمات { على ، أداء ، الصلاة ، المؤمن ، يحافظ ، في ، أوقاتها }
الجملة : _____

(4) الكلمات { الأقصى ، من ، الدينية ، المعالم ، في ، المسجد ، فلسطين }
الجملة : _____

(5) الكلمات { شاركوا ، عاد ، في ، الذين ، المعركة ، منتصرين ، الأبطال }
الجملة : _____

بطاقة رقم (2) مهارة / الحروف الشمسية والقمرية

الهدف : يميز بين الحروف الشمسية والحروف القمرية .

السؤال الأول : - أدخل (ال) التعريف على الكلمات التالية وانطق الكلمات :

قائد شباك
أسرة سيارة
شئاء ورد

ب) ضع دائرة حول الكلمة التي تكتب فيها اللام وتلفظ :

الصيد ، الزوج ، البطل ، الشبكة ، الجمل

ج) اقرأ الكلمات التالية ثم ضع دائرة حول الحرف المشدد :

النملة ، التلاميذ ، الجيش ، الفارس ، الراية

د) صنف الكلمات التالية بحسب المطلوب :

كلمة تبدأ بحرف شمسي	كلمة تبدأ بحرف قمرى

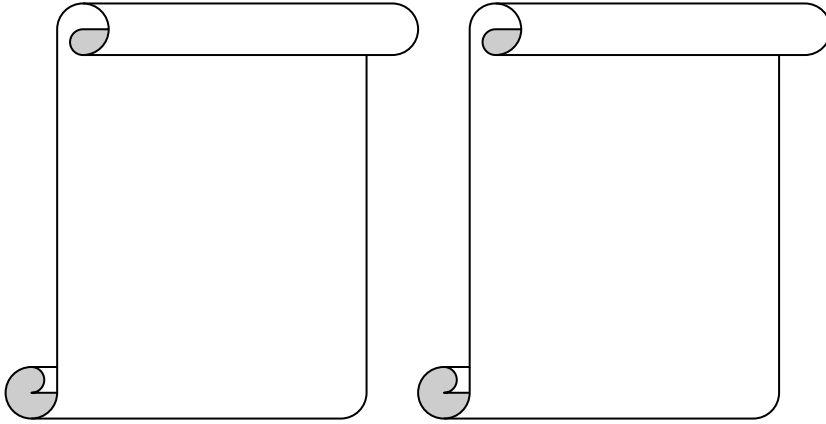
السعادة - البيوت

المصباح - السوق

الثلج - الحقل

السؤال الثاني : -

صنف الكلمات إلى كلمات تبدأ بلام قمرية وكلمات تبدأ بلام شمسية :



السائق - القراءة

المدينة - الدوام

الرسول - الهرم

السؤال الثالث : -

ضع الشدة على الحرف الشمسي في الكلمات الآتية :

الكبد	السفر	الصحراء	الزملاء
المجلة	الدفتر	الشجرة	العنب
الطائرة	الثعلب	المنظر	الذئب

السؤال الرابع : -

أكمل الجدول التالي حسب ما هو مطلوب :

الجملة	كلمة تبدأ بحرف قمرى	كلمة تبدأ بحرف شمسي
ذهب محمد إلى الحقل		
استقبل أهل الضيوف		
خرج الأصدقاء للصلاة		
تناول الطفل طعام الغداء		

بطاقة رقم (3) مهارة / همزتا القطع والوصل

الهدف: يميز بين همزتي القطع والوصل .

السؤال الأول : - صنف الكلمات إلى كلمات تبدأ بهمزة قطع وأخرى إلى كلمات تبدأ

بهمزة وصل:

أعجب - استبدل - أعد - انتصر - أخطأ - استسلم

_____ ، _____ ، _____

_____ ، _____ ، _____

السؤال الثاني: - ضع همزة القطع على الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع .:

- (1) اشترى احمد ملابس العيد.
- (2) افضل غذاء للرضيع لبن الام.
- (3) انا احترم الكبير واعطف على الصغير.
- (4) انا احافظ على صلاتي.
- (5) يجب ان احافظ على ادوات المدرسة.

السؤال الثالث : - ضع خطأ تحت الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل:

بعد استشهاد القادة الثلاثة ، استلم خالد بن الوليد قيادة الجيش ، فتيقن أنه إذا استمرت المعركة سيهلك جيش المسلمين . فوضع خطة للانسحاب بأن استبدل مواقع الجيش وانسحب من المعركة بسلام .

السؤال الرابع : - ضع خطأً تحت الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع:

- (1) أخي يساعد المحتاج ويتصدق على الفقير.
- (2) ما أجمل الربيع !
- (3) أحب أبي الذي يتعب من أجلي.
- (4) إذا أردت أن تنجح فاجتهد في دروسك.
- (5) ملك النحل أكبر أفراد الخلية.

السؤال الخامس : بيّن نوع الهمزة في الكلمات التي تحتها خط:

همزة الوصل	همزة القطع	الجملة
		(1) <u>استبدل</u> المقاوم في الدفاع عن <u>أرضه</u> .
		(2) <u>انتصر</u> جيش المسلمين على <u>أعدائه</u> .
		(3) <u>أسرع</u> أبي إلى <u>استقبال</u> الضيوف.
		(4) <u>أقبل</u> الشتاء و <u>اشتد</u> البرد.

بطاقة رقم (4) مهارة / حروف الجر

الهدف / يوظف حروف الجر في جمل مفيدة.

السؤال الأول: حدد حرف الجر في كل جملة مما يأتي ثم اكتبه.

- 1) يذهب الطالب إلى المدرسة مبكراً. _____
- 2) حضر الفلاح من الحقل. _____
- 3) فرح التلميذ بالنجاح . _____
- 4) وضعت الكتاب على الطاولة . _____
- 5) حدثنا المعلم قصة عن الأمانة. _____
- 6) رمى الصياد الشبكة في البحر. _____

السؤال الثاني : اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين .

- 1) سافر أبي مطار الشارقة . (من - إلى - على)
- 2) ترقد الدجاجة البيض. (من - إلى - على)
- 3) صوب الصياد قوسه الحمامة. (في - عن - إلى)
- 4) يدافع الجندي وطنه. (عن - في - إلى)
- 5) سبح محمد البحر. (على - في - عن)

السؤال الثالث : استخدم حروف الجر التالية في جملة مفيدة من تعبيرك .

- 1) (إلى) الجملة : _____
- 2) (من) الجملة _____
- 3) (في) الجملة _____

السؤال الرابع : أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب .

- 1) تحضير الدروس أهم اللعب .
- 2) شكر المعلم الطالب تفوقه .
- 3) عاش الأصدقاء أربعة أعوام هناء وسرور .
- 4) تحدث المعلم حب الوطن .
- 5) دخل التلاميذ الفصل بنشاط .

بطاقة رقم (5) مهارة / التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء

الهدف/ يميز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء.

السؤال الأول : أكمل الجمل بكلمات تشتمل على تاء مربوطة أو تاء مفتوحة أو هاء.

(1) نملة إلى شاطئ نهر لتشرب.

(2) الفلاح يذهب كل يوم إلى

(3) يجلس الطالب في

السؤال الثاني : ضع خطأً تحت الكلمة المنتهية بتاء مربوطة ودائرة حول الكلمة التي تنتهي

بتاء مفتوحة.

(1) الطائرة تعمل بالوقود.

(2) المزرعة كبيرة وجميلة.

(3) تهوية البيوت تحميها من التلوث .

السؤال الثالث : ضع خطأً تحت الكلمة التي تنتهي بهاء مغلقة.

(1) سمع الولد كلام والده.

(2) شكر المعلم أنس على حسن إجابته.

(3) المتفوق لا يضيع وقت فراغه في اللعب.

(4) حرص العامل على الذهاب إلى عمله مبكراً.

(5) أثنى الرسول صلى الله عليه وسلم على ذكاء خالد بن الوليد وحنكته.

السؤال الرابع : هات من عندك :

(1) ثلاث كلمات تنتهي بتاء مربوطة.

..... ، ،

(2) ثلاث كلمات تنتهي بتاء مفتوحة.

..... ، ،

(3) ثلاث كلمات تنتهي بهاء مغلقة.

..... ، ،

بطاقة رقم (6) مهارة / المد بأنواعه .

الهدف/ يميز بين أنواع المد.

السؤال الأول : عيّن من العبارات التالية كل كلمة فيها مد ، وضعها في القائمة المناسبة

لها .

مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو

- 1) لا تصادق منافقاً أو كذاباً.
- 2) الاتحاد قوة والتفرق ضعف.
- 3) العصفور طائر جميل .
- 4) ورتل القرآن ترتيلاً.
- 5) أفدي وطني بدمي.
- 6) الأمين محبوب من الناس.

السؤال الثاني :-

هات جمع الكلمات التالية ، وبين نوع المد فيها كما في المثال.

مثال 1	حرف	حروف	مد بالواو
مثال 2	أم	أمهات	مد بالألف
(1)	حقل		
(2)	زيت		
(3)	فصل		
(4)	صديقة		
(5)	عالم		
(6)	شكل		

السؤال الثالث: استمع ثم اكتب الكلمة الناقصة في الفراغ: -

- (1) العصافير أعشاشها بين
- (2) درهم خير من علاج .
- (3) لقب خالد بن بسيف الله
- (4) نأخذ الزيت من شجرة.....

السؤال الرابع : اقرأ القطعة التالية ثم استخراج منها الكلمات التي بها حروف مد و اكتبها

العيد يوم سعيد ، فيه نلبس الجديد وفيه نزور القريب والبعيد ويتصافح المتخاصمون ،
وتصفو النفوس ويسارع المسلمون لعمل الخير.

مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو

بطاقة رقم (7) مهارة / التتوين بأنواعه

الهدف/ يميز بين أنواع التتوين .

السؤال الأول : أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما بين القوسين .

- (1) حضر حسان إلى المدرسة (مبكراً - ليلاً - سعيد)
- (2) لا تؤجل عمل اليوم إلى (غدٍ - غدً - أسبوعاً)
- (3) الصداقة مكسبٌ فاختر أصدقاءك. (عظيم - عظيمٌ - كبيراً)
- (4) الطائرة وسريعة . (صغيرة - كبيرة - لذيذة)
- (5) كان الخليفة عمر بن الخطاب في حكمه . (عادل - عادلاً - صادقاً)

السؤال الثاني : - ضع خطأً تحت الكلمة المنونة في كل جملة مما يلي :

- (1) سلوى تشتري كتاباً من المكتبة .
- (2) استيقظ محمدٌ من نومه مبكراً .
- (3) الحصان العربي صديقٌ وفيٌّ .
- (4) درهم وقايةٍ خيرٌ من قنطار علاج .
- (5) كلبٌ حيٌّ خيرٌ من أسدٍ ميت .

السؤال الثالث : الهدف / يحدد التتوين المناسب بعد سماع الكلمة .

استمع وضع التتوين المناسب على الكلمة التي تحتها خط .

- (1) تقوم العاملات في الخلية بأعمالٍ كثيرة .
- (2) اشترى سمير قلمًا .
- (3) هذه زهرة حمراء .
- (4) كتبت الجملة بخط جميل .
- (5) ذهب نادر إلى مكتبةٍ واستعار قصة .

السؤال الرابع : الهدف / يميز الكلمة المنونة من غيرها من الكلمات .

املاً الجدول من الجمل التالية حسب المطلوب: -

كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها تنوين كسر

الجملة

هذه تلميذة مجتهدة .

قامت المدرسة برحلة يوم
الجمعة .

كان محمد رجلاً عظيماً .

أقرأ كثيراً حباً في المعرفة .

بطاقة رقم (8) مهارة / الحرف المشدد

الهدف / يحدد الحرف المشدد.

السؤال الأول : اختر الحرف المناسب وضعه في الفراغ المناسب.

(د ، ت ، ج ، ص ، ر)

ثَق.....م - ال.....عود - ال.....اية - يتأ.....ر - تو.....ه

السؤال الثاني : ضع الشدة مع الحركة المناسبة فوق الحرف المشدد لفظاً بعد قراءة

الكلمات :

مؤدب - يُركب - يُعبر - تَذكر - يظَل

السؤال الثالث : حوِّط الحرف المشدد في كل كلمة من الكلمات التالية :

الزَّرافة - الطَّفل - المِعْلم - التَّلَامِيذ - أَنْ - نَحْبُ - يَتَأَلَّم - الصَّحَّة

السؤال الرابع : ضع الشدة على الحرف المناسب في الكلمات التي تحتها خط :

(1) رَحِب المدير بالتلاميذ .

(2) المَعْلَمات مخلصات .

(3) نَعْبِر من مَمَر المشاة .

(4) قُدِم التلميذ للحفل .

السؤال الخامس : حدد الحرف المشدد في الكلمة واكتبها :

الكلمة	الحرف المشدد

الجملة

(1) أحب أن أزور المسجد الاقصى.

(2) يخرج الصياد السمك من البحر.

(3) أمي أحق الناس بالاحترام والتقدير.

(4) يكتب المعلم على السبورة.

بطاقة رقم (9) مهارة / المذكر و المؤنث

الهدف : يميز بين المذكر و المؤنث .

السؤال الأول : ضع خطأ تحت المذكر و خطين تحت المؤنث في الجمل التالية :

- 1 (صورة الكتاب واضحة .
- 2 (تحلق الطائرة في السماء .
- 3 (شجرة النخيل شجرة مباركة .
- 4 (قرأ الطالب القصة .
- 5 (ذهب الفلاح إلى المزرعة .

السؤال الثاني : حوّل المؤنث إلى مذكر في الجمل التالية حسب المثال :

مثال / خرجت المعلمة من الفصل . خرج المعلم من الفصل .

- 1 (قرأت الفتاة القصة .

- 2 (تحدثت الطالبة عن حب الوطن . .

- 3 (الطالبة المتفوقة محبوبة .

السؤال الثالث : - أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة مبيناً نوعها (مذكر مؤنث)

- 1 (..... وقت الضيق . نوعها :
- 2 (..... تسهر على راحة أبنائها . نوعها :
- 3 (..... تقطف الزهور . نوعها :
- 4 (..... يخرج إلى العمل . نوعها :
- 5 (..... يدافع عن الوطن . نوعها :

السؤال الرابع : أكمل حسب المثال :

مثال / يشرب الطفل اللبن . تشرب الطفلة اللبن .

- 1 (قرأ الطالب الدرس .

- 2 (كرم المدير المتفوق .

- 3 (عالج الطبيب المرضى .

- 4 (صمم المهندس الخريطة .

بطاقة رقم (10) مهارة / المرادف

الهدف / يحدد المرادف للكلمة :

السؤال الأول : - ضع خطأ تحت مرادف الكلمة من الكلمات التي بين القوسين و اكتبها :

- 1 (منح _____ (أخذ - أعطى - أكل) .
- 2 (لذيق _____ (طيب - فاسد - كرية) .
- 3 (راقبت _____ (سألت - قالت - لاحظت) .
- 4 (مفترس _____ (أليف - متوحش - محبوب) .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة وضع خطأ تحتها و اكتب مرادفها :

- 1 (يجاهد (يتعاون - يقاتل - يتفاوض) .
- 2 (اهتم (أهمل - اعتنى - اغتاض) .
- 3 (يقي (يحفظ - يلعب - يقرأ) .
- 4 (غني (فقير - قوي - ثري) .
- 5 (ضخم (صغير - كبير - سريع) .

السؤال الثالث : بين معنى ما تحته خط :

- 1 (يعد أحمد ما يحتاج لرحلته . (.....) .
- 2 (بر الوالدين واجب علينا . (.....) .
- 3 (ألقى التلميذ الورقة في سلة المهملات . (.....) .
- 4 (أخذت الفتاة الكتاب من صديقتها . (.....) .
- 5 (شادي يهوى الرسم و الشعر و الموسيقى . (.....) .

السؤال الرابع : هات المرادف و ضعه في جملة من تعبيرك :

- 1 (يغرس الجملة /) .
- 2 (يلقي الجملة /) .
- 3 (يخشى الجملة /) .
- 4 (يخشى الجملة /) .

بطاقة رقم (11) مهارة / المضاد

الهدف / يحدد المضاد للكلمة :-

السؤال الأول : ضع خطاً تحت مضاد الكلمة واكتبها :-

- 1- الشجاعة (القوة – الجبن – الجرأة) .
- 2- واسع (قصير – ضيق – فارغ) .
- 3- النور (الليل – النهار – الظلام) .
- 4- بداية (وسط – نهاية - ختام) .
- 5- متأخراً (مبكراً – مساءً - صباحاً) .

السؤال الثاني : هات مضاد الكلمة التي تحتها خط واكتبها :-

- 1- تنبه اللص إلى الخطأ وعرف
- 2- البعوضة حشرة ضارة والنحلة حشرة
- 3- النمر حيوان مفترس والقط حيوان
- 4- في التآني السلامة وفي الندامة .
- 5- فادي تلميذ نشيط وراغب تلميذ

السؤال الثالث :-

- 1) استخدم مضاد (القبيح) في جملة من تعبيرك : المضاد
الجملة
- 2) استخدم مضاد (حزين) في جملة من تعبيرك : المضاد
الجملة
- استخدم مضاد (استيقظ) في جملة من تعبيرك : المضاد
الجملة

السؤال الرابع : ضع خطأ تحت مضاد الكلمة ثم اكتبها :-

- 1- مضاد كلمة : (ضعف) (بطء – سرعة – قوة) .
- 2- مضاد كلمة : (توقف) (استمر - تقابل – استدرج) .
- 3- مضاد كلمة : (القديمة) (الضيقة – الحديثة – العجيبة) .
- 4- مضاد كلمة : (نال) (خسر – حصد – حصل) .
- 5- مضاد كلمة : (تبتعد) (تسرع – تقترب – تظهر) .

بطاقة رقم (12) مهارة / المفرد والمثنى والجمع

الهدف / يميز بين المفرد والمثنى والجمع :

السؤال الأول : أكمل حسب المثال .

مثنى	مفرد
مدرستان / مدرستين	مدرسة
	حشرة
	جامعة
	زهرة

مثنى	مفرد
معلمان / معلمين	معلم
	عامل
	ملعب
	عصفور

السؤال الثاني : أكمل حسب المثال :-

جمع	مفرد
مسلمات	مسلمة
	زوجة
	مكتبة

جمع	مفرد
معلمون / معلمين	مجتهد
	صياد
	فائز

السؤال الثالث : هات مفرد الكلمات التالية وضعه في جملة مفيدة .

(1) أعوام : الجملة /

(2) سفن : الجملة /

(3) أصدقاء : الجملة /

السؤال الرابع : اكتب جمع الكلمات التالية في جملة مفيدة من تعبيرك :

(1) طبيبة الجملة /

(2) منزل الجملة /

(3) مهندس الجملة /

السؤال الخامس : أكمل حسب المثال .

مفرد	مثنى	جمع	
بيت	بيتان / بيتين	بيوت	مثال
حفلة			1
صورة		صور	2
		مزارعون / مزارعين	3
	مؤمنان / مؤمنين		4
ملعب			5

بطاقة رقم (13) مهارة / الأسماء الموصولة

الهدف / يوظف الأسماء الموصولة في جمل مفيدة :

السؤال الأول : ضع خطأً تحت الاسم الموصول في الجمل التالية .

- 1 (الله هو الذي خلق الليل والنهار .
- 2 (يحتاج الأبناء إلى النصيحة التي تنير لهم الطريق .
- 3 (هذان الطالبان اللذان كتبا الدرس .
- 4 (" قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون " .
- 5 (شكرت الطالبات اللاتي قدمن الخير للمحتاجين .

السؤال الثاني : أكمل باسم موصول مناسب .

- 1 (القمر هو يضيء لئلا الكون ليلاً .
- 2 (عليك أن تحترمي المعلمة تعلمك .
- 3 (العاقلان هما يستفيدان من وقت فراغهما .
- 4 (المعلمتان في مدرستنا نشيطتان .
- 5 (استفد من خبرة الناس هم أكبر منك .
- 6 (التلميذات اجتهدن ناجحات .

السؤال الثالث : استخدم الأسماء الموصولة التالية في جمل مفيدة من تعبيرك .

- 1 (الذي / الجملة _____
- 2 (التي / الجملة _____
- 3 (اللذان / الجملة : _____
- 4 (اللتان / الجملة : _____
- 5 (الذين / الجملة : _____
- 6 (اللاتي / الجملة : _____

السؤال الرابع : اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ .

(الذين – الذي – اللذان – اللتان – التي – اللاتي)

- 1) الله هو خلقنا .
- 2) كافأت المعلمة الطالبات فزن في المسابقة .
- 3) نجحت الطالبتان تذاكران دروسهما .
- 4) التلميذان يؤديان واجبهما يقدرهما المعلم .
- 5) الشهداء قتلوا دفاعاً عن الوطن أحياء عند الله .
- 6) يقدر الإسلام الأم تضحى بأبنائها من أجل الوطن .

بطاقة رقم (14) مهارة / أسماء الإشارة

الهدف / يوظف أسماء الإشارة في جمل مفيدة :

السؤال الأول : - اقرأ الجمل التالية

ثم ضع خطأ تحت اسم الإشارة في كل جملة من الجمل التالية :

- (1) هذا طالب نشيط .
- (2) هذه حديقة جميلة .
- (3) هذان طالبان متفوقان .
- (4) هاتان حجرتان نظيفتان .
- (5) هؤلاء فتيات مهذبات .

السؤال الثاني : ضع اسم الإشارة المناسب :

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- (1) فتاة مؤدبة .
- (2) تلاميذ مجتهدون .
- (3) سائقان ماهران .
- (4) طالب ذكي .
- (5) شجرتان عاليتان .
- (6) قصص جميلة .

السؤال الثالث : أكمل حسب المثال :

المثال / هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة .

- (1) هي التلميذة في المسابقة .
- (2) هما التلميذان في المسابقة .
- (3) هم التلاميذ في المسابقة .

السؤال الرابع : أكمل باسم الإشارة المناسب :

- (1) جندي شجاع .
- (2) ممرضة ماهرة .
- (3) طبيبان نشيطان .
- (4) امرأتان عاملتان .
- (5) مهندسون بارعون .

بطاقة رقم (15) مهارة / أدوات الاستفهام

الهدف / يوظف أدوات الاستفهام .

السؤال الأول : ضع خطأً تحت أداة الاستفهام فيما يلي :

- 1) من الذي كتب إليك الرسالة ؟
- 2) متى ينتهي العام الدراسي ؟
- 3) ما أحب القصص إليك ؟
- 4) ماذا تأكل في طعام الإفطار ؟
- 5) أين يقع منزلك ؟
- 6) لماذا تأخرت عن عملك ؟
- 7) كيف الجو اليوم ؟
- 8) كم لاعباً في فريق كرة القدم ؟

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1) استفهم عن العاقل بأداة الاستفهام (متى ، مَنْ ، ما)
- 2) استفهم عن الزمن بأداة الاستفهام (أين ، متى ، كم)
- 3) استفهم عن غير العاقل بأداة الاستفهام (ما ، كيف ، مَنْ)
- 4) استفهم عن غير العاقل بأداة الاستفهام (ماذا ، لماذا ، متى)
- 5) استفهم عن المكان بأداة الاستفهام (كم ، ما ، أين)
- 6) استفهم عن السبب بأداة الاستفهام (ما ، كيف ، لماذا)
- 7) استفهم عن الحال بأداة الاستفهام (متى ، كيف ، أين)
- 8) استفهم عن العدد بأداة الاستفهام (مَنْ ، كم ، ماذا)

السؤال الثالث : ضع سؤالاً لكل جملة من الجمل التالية :

1) _____ ؟

وصل المهندس إلى الشركة.

2) _____ ؟

تبدأ العطلة في أول شهر يونيو.

3) _____ ؟

أذهب إلى المدرسة مشياً على الأقدام.

السؤال الرابع : رتب كلمات كل مجموعة لتكون فيها أسلوب استفهام :

اليوم ، نصلي ، ركعة ، كم ، في

1) _____ ؟

تقضي ، الصيفية ، أين ، العطلة

2) _____ ؟

آخر ، الخفاء ، من ، الراشدين

3) _____ ؟

إلى ، التلاميذ ، متى ، المدرسة ، يذهب

4) _____ ؟

نظافة ، كيف ، على ، تحافظ ، مدرستك

5) _____ ؟

بطاقة رقم (16) مهارة / وضع سؤال باستخدام أدوات الاستفهام

الهدف / يكون أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام .

السؤال الأول : كوّن سؤالاً لكل إجابة باستخدام أداة الاستفهام المناسبة :

(1) _____ ؟
المسجد الأقصى يقع في القدس .

(2) _____ ؟
سأذهب إلى دبي , لأنها مدينة جميلة و ساحرة .

(3) _____ ؟
تعود العصافير إلى أعشاشها في المساء .

(4) _____ ؟
كتب المعلم درهم وقاية خير من قنطار علاج .

(5) _____ ؟
آخر الأنبياء هو سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم

السؤال الثاني : كوّن سؤالاً ليكون الجواب ما تحته خط :

(1) _____ ؟
ولد الرسول (صلى الله عليه و سلم) في مكة المكرمة .

(2) _____ ؟
أصلي في اليوم خمس مرات .

(3) _____ ؟
نعم , أحب وطني .

(4) _____ ؟
النشرة الجوية ترصد حركة الرياح و السحب .

بطاقة رقم (17) مهارة / الأساليب اللغوية.

الهدف / يميز الأساليب اللغوية.

السؤال الأول : حدد نوع الأسلوب في العبارات التالية :

- 1) لا تؤذ جارك . (أسلوب) .
- 2) كيف حضرت إلى المدرسة ؟ (أسلوب) .
- 3) ما أجمل البحر ! (أسلوب) .
- 4) قل الحق ولو على نفسك . (أسلوب) .

السؤال الثاني : صل بالإجابة الصحيحة :

- 1) يا أمي أحبك . أسلوب تفضيل
- 2) ليس البخيل محبوباً . أسلوب نداء
- 3) الوردة أكثر جمالاً من الزهرة . أسلوب استفهام
- 4) هل أنهيت واجباتك ؟ أسلوب نفي

السؤال الثالث : استخدم أسلوب الاستدراك للربط (كما في المثال) :

مثال / امتلأت السماء بالغيوم لكن لم تمطر السماء .

- 1) علا الموج لم يغرق الزورق .
- 2) كثر الزيتون لم يرتفع ثمنه .
- 3) يعيش الشعب حياة صعبة لم يستسلم .

السؤال الرابع : حاك الأساليب التالية :-

1) نزل المطر طول أيام الأسبوع إلا يوماً واحداً .

نجح جميع الطلاب

2) وهب الله الإنسان العقل ليفكر ويعمل .

مر الخليفة عمر بالرعية لـ

3) إذا انتهى فصل الشتاء نشعر بالدفء .

إذا درست بجد . في الامتحان .

4) الحديقة جميلة لكن البستاني مهمل .

البيت جديد لكن

بطاقة رقم (18) مهارة / التراكيب اللغوية

الهدف / يوظف التراكيب اللغوية في جمل مفيدة :

السؤال الأول : أكمل حسب المثال :

مثال : السمك يعيش في الماء .

- 1 (العصفور الشجرة .
- 2 (اللاعب المسابقة .
- 3 (العامل المصنع .
- 4 (الفارس الحصان .
- 5 (الثمر الأرض .

السؤال الثاني : أكمل :

- 1 (المعلم النظافة .
- 3 (الناظر أولياء أمور التلاميذ .
- 4 (المؤمن الكريم ماله على الفقراء .

السؤال الثالث : أكمل :

- 1 (نظرت الوردة الجميلة .
- 2 (ابتعد تعذيب الحيوان .
- 3 (تصنع الملابس القطن .
- 4 (تعطي الدولة الزكاة المحتاجين .
- 5 (تهتم الأم رعاية أولادها .

السؤال الرابع : ووظف التراكيب اللغوية التالية في جمل مفيدة من تعبيرك :

مثال : (ذهب ب) ذهب الراعي بأغنامه إلى المزرعة .

- 1 (سافر إلى) _____
- 2 (يحافظ على) _____
- 3 (تألم من) _____
- 4 (سأل عن) _____
- 5 (ينتشر في) _____

بطاقة رقم (19) مهارة / الضمائر المنفصلة

الهدف : توظيف الضمائر المنفصلة في جمل مفيدة :

السؤال الأول : اختر الضمير المناسب و اكتبه في الفراغ المناسب :

(أنتم – أنتن – أنتما – أنتَ – أنتِ – أنتما)

- 1) رجال الغد و بناء المستقبل .
- 2) تطيعين المعلمة .
- 3) تشكر من يساعدك .
- 4) مواطنان صالحان .
- 5) صديقات مخلصات .
- 6) بنتان مهذبتان .

السؤال الثاني : ضع الضمير المناسب في الفراغ المناسب :

(هو – هي – هن – هما – هم – هما)

- 1) تمشط شعرها كل يوم .
- 2) تلميذ مجتهد .
- 3) يحرثان الأرض .
- 4) معلمات ناجحات .
- 5) يساعدون الفقراء .
- 6) عاملتان في المصنع .

السؤال الثالث : اختر الضمير المناسب و اكتبه في مكانه المناسب :

(أنا – نحن)

- 1) عربي مسلم .
- 2) نتعاون في عمل الخير .
- 3) أبناء الأمة الإسلامية .
- 4) أحب وطني .

السؤال الرابع : أكمل حسب المثال :

مثال / المهندس هو الذي صمم البناية .

- (1) المهندسة التي صممت البناية .
- (2) المهندسان اللذان صمما البناية .
- (3) المهندسون الذين صمموا البناية .

السؤال الخامس : أكمل كل جملة مما يلي بالضمير المناسب مما بين القوسين :

(هما - هو - هن - هي - هم)

- (1) السائح الذي زار مدينة الشارقة .
- (2) السائحة التي تصور الآثار .
- (3) السائحان اللذان وصلا مدينة دبي .
- (4) السائحتان اللتان تزوران العاصمة أبو ظبي .
- (5) السياح الذين ركبوا الخيول .
- السائحات اللاتي ركبن الخيول

بطاقة رقم (20) مهارة /إكمال فقرة من كلمات

الهدف/ يحدد الكلمة المناسبة لإكمال الجملة .

السؤال الأول : أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(القطيع – أمانة – غنم – الذئب – مكافأة – ملكي)

مر رجل براعي ، فطلب منه أن يبيعه غنمةً من ذلك
الذي معه ، فرفض الراعي قائلاً : إنها ليست ،
فقال الرجل: قل لصاحبها أكلها ، فرد قائلاً : فأين الله ؟
هذه يجب المحافظة عليها ، فشكره الرجل واشترى له قطيع الغنم
له

السؤال الثاني : أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(الخير – إمساك – يشكو – أوصله – ليشتري – كفيفا)

رأى سمير رجلاً يريد أن يعبر الشارع ، فسارع إلى
يده وسار معه في حذر حتى إلى حيث يريد ،
وكان الرجل ضعيفاً من ألم الجوع ، فأعطاه سمير بعض
النقود بها ما يشاء من الطعام
فدعا الرجل لسمير بـ..... وشكر له معروفه.

السؤال الثالث : أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين: -

(**توسل - الغني - حديقة - أعاد - الفقير**)

أراد غني أن يزيد اتساع منزله فاستولى على أرض جاره الفقير ،
..... الفقير وبكى للغني حتى يسترد أرضه لكنه رفض ،
فطلب من الغني كيسا من تراب أرضه ورجاه أن يحمله إياه ، عجز
..... عن حمل الكيس
فقال الفقير: كيف ستحمل الأرض كلها عندما تقف بين يدي الله ؟
فخجل الغني و الأرض للفقير .

السؤال الرابع : أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين: -

(**الإيمان - سليمة - حسنة - الطعام - السليم - النظافة**)

النظافة من ، وهي صفة ، فالإنسان النظيف
محبوب ، وصحته ، ولذلك يجب علينا مراعاة
في كل شيء
كالملابس و ، ولذلك يقال : العقل السليم في الجسم

بطاقة رقم (21)

مهارة / ترتيب جمل لتكوين فقرة

الهدف : يكوّن فقرة أو قصّة من عدة جمل .

السؤال الأول : رتب الجمل التالية لتكوّن فقرة :

- (1) سعد التلاميذ الحافلة بنظام .
- (2) قرّرت المدرسة القيام برحلة إلى مطار الشارقة الدولي
- (3) جهّزت المدرسة برنامجاً للرحلة
- (4) عاد التلاميذ إلى بيوتهم فرحين
- (5) و في الطريق شاهدوا إمارة الشارقة الجميلة

السؤال الثاني: رتب الجمل التالية لتكوّن منها فقرة :

- (1) وجد محفظة بها نقود .
- (2) شكره المدير أمام التلاميذ .
- (3) كان أحمد يمشي في ساحة المدرسة .
- (4) أخذها و سلمها لمدير المدرسة
