



الحقيبة التدريبية



برنامج السنع الإماراتي مبادرة المدرسة الاماراتية





الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام - الاستعداد - للخمسين

ترتكز سياسة دولة الإمارات على اعتبار التعليم هو العنصر الأساسي في التنمية المستدامة، وهو العامل الأساسي لتنمية الاستثمار في رأس المال البشري.

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي
ريادي عالمي.



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



كل مجتمع يفتخر بالملامح التي
تميزه ، وتظهر شخصيته
الجماعية المتفردة ونحن في
دولة الإمارات العربية المتحدة
نفخر بتماسك الهوية الوطنية
رؤية واستراتيجية "العنايت لإماتنا" لطلبة
المدارس المتصلة إماراتية.

أن نصدر من قيمنا المحلية رسائل
إيجابية لكل العالم .





من أقوال صاحب السمو الشيخ
خليفة بن زايد
آل نهيان حفظه الله

الأخلاق صمامُ أمانِ الأمم وروح القانون)
وأساس التقدم ودونها لا أمن ولا استقرار
(ولا استدامة





بدون الأخلاق وبدون حسن السلوك وبدون العلم لا نستطيع
الأمم أن تبني أجيالها والقيام بواجبها، وإنما حضارات الأمم
بالعلم وحسن الخلق والشهامة ومعرفة الماضي والتطلع
للمستقبل.

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه



رسائل تعريفية مهمة

- دعم سياسة قيادتنا الرشيدة في إعداد جيل متسلح بالقيم والأخلاق الإماراتية الأصيلة
 - أن نفرق بين السنع والتراث ومهمة نقل السنع بمصداقية للمجتمع بكل أمانة
 - أن نلبس سنعنا حلة الحاضر ونظرة المستقبل
 - أن نحقق التنمية المستدامة من خلال استثمار منظومة السنع للأجيال
 - نشر ثقافة السنع الإماراتي في المجتمع المحلي وخير رسول لذلك طالب المدرسة .
الاماراتية .



رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة

- تحرص كل الدول على جعل الهوية الوطنية من ضمن الاهتمامات الأساسية في المجالات الثقافية والإعلامية ، وكل مجتمع يفتخر بالملامح ولأن رؤية الدولة تشمل على إعداد أمة متمسكة بتراثه ومسؤول قادر على بناء أسرة متماسكة وبالتالي صلات قوية وحيوية وشعب متحد . متمسك بالقيم الأخلاقية النبيلة .
- فكان لزاما تطوير نظام تعليمي يشجع على الابتكار للمساهمة في تشكيل مستقبل دولة الإمارات العربية المتحدة ويساهم في غرس القيم النبيلة في نفوس الجيل الجديد .



تعتبر المدرسة الإماراتية بفكرها وما تحمله من مضامين تربوية فراعداً أساسياً للطالب بالعلم والمعرفة والأخلاق الرفيعة التعليم قوة من أجل السلام والتسامح



إن التعليم لديه مهمة في غاية الأهمية ،
فالمدارس في القرن الحادي والعشرين
مدعوة قبل كل شيء إلى تعليم الطلاب
تعزيز القيم النبيلة والسلوكيات الحميدة
ومهارة العيش بسلام مع الآخرين .



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



شعار يمثل

الإمارات

محمد بن راشد يدعو الجميع للمشاركة في اختيار شعار يمثل الإمارات

محمد بن راشد : الإخوة والأخوات.. اطلقنا مشروعاً للهوية الإعلامية المرئية لدولة الإمارات لنقل قصتنا للعالم بشكل جديد.. الجميع جزء من نجاحنا ونريد للجميع المشاركة في اختيار أفضل تصميم يمثل قصتنا، انتم من ستختارون الشعار المناسب الذي سيمثلنا للخمسين عاماً القادمة

للمشاركة عبر www.nationbrand.ae

من صوت للهوية الإعلامية المرئية؟

ما القيمة المضافة لك في التصويت؟

وسنزرع مع كل تصويت شجرة

الإمارات



الإمارات



السنع الإماراتي مخزون أخلاقي



يتميز المجتمع الإماراتي بمخزون
تراثي غني ومعبر عن هوية وطنية
لها تجليات ومظاهر عديدة وفي
قاموس الموروث المحلي الإماراتي
" نجد مفردة " السنع "

" السنع " هي منظومة السلوك "
العام الذي يتصف بالطبيعة
الأخلاقية الراقية.

وهو السلوك الواجب على أفراد
المجتمع الإماراتي التمسك به والقيام به



برنامج السنع الإماراتي

**تعريف السنع : هو مجمل الأقوال والأفعال والأخلاق الواجب
الالتزام بها في المواقف الاجتماعية اليومية و المناسبات .**

تعريف البرنامج :

- برنامج وطني يقوم على تعليم مبادئ وقواعد السنع الإماراتي الأصيل ويرسخ لدى طلبة المدرسة الإماراتية من الصفوف (1-12) القيم والسلوكيات والأخلاق الراقية التي يتحلى بها الإماراتيون وتوارثوها عن الآباء والأجداد ، قولاً وفعلاً ، وتعبر عن هويتهم الوطنية وأصالة مجتمعهم ، وانفتاحهم على المجتمعات الأخرى .



مناهج المدرسة الإماراتية وأثرها في دعم القيم



يهدف برنامج السنع الإماراتي إلى تطوير قدرات الأفراد نحو المواطنة العالمية وتشجيعهم على المشاركة وتمكينهم من ترسيخ القيم الأخلاقية المشتركة في نفوسهم مما يمكنهم من التفاعل والتواصل مع فئات ثقافية واجتماعية مختلفة وأفراد ذوي أفكار ووجهات نظر مختلفة ومتباينة



رسالة مهمة جدا

التفريق بين التراث والسنع

التراث : كل ما خلفه الأجداد للأجيال من آداب وقيم وعادات وتقاليد وفنون وأشعار وأسلوب عمارة ونمط بناء ومعارف شعبية وفنون موسيقية وتشكيلية ، أي العناصر المادية الملموسة ، والعناصر المعنوية المحسوسة.

- **السنع : هو مجمل الأقوال والأفعال والأخلاق الواجب الالتزام بها في المواقف الاجتماعية اليومية والمناسبات.**



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

نشاط افتتاحي : نشاهد معاً





ما هو مفهوم السنع ؟

الكلمات المبعثرة



أهداف برنامج السنع الإماراتي



تحقيق رؤية المدرسة الإماراتية ونشر رسالتها
المتتمثلة في تعزيز مبادئ السنع الإماراتي
وممارسة السلوك الإيجابي

تقديم اطار وطني قيمى أخلاقى نابع من الدين والتراث من أجل
مجتمع متماسك استعراض النماذج الأخلاقية والمواقف التي
تهيئ البيئة الصالحة التي ينشأ فيها الفرد

تعزيز مبدأ التنشئة المتكاملة القائم على تكافؤ وتناغم
الجوانب المعرفية والشخصية والاجتماعية والثقافية المكونة
لسمات الطالب الظفرة



أهداف منهج السنع الإماراتي



قيم السنع قوة تربية لا
مثالها

استعراض النماذج الأخلاقية والمواقف التي تهيئ البيئة الصالحة التي ينشأ فيها الفرد.

دعم الطلاب على التخلص من العادات السيئة والسلوكيات المرفوضة بإكسابهم أنماط سلوكية سوية.

تعزيز الروابط الاجتماعية التي تؤدي إلى التجانس بين أفراد المجتمع.

- إيصال جزء أصيل من تراث وطننا المعطاء لطلابنا عرض ومضات من فكر الآباء والاجداد ليمثل لهم القدوة والطريق القويم نحو العيش في مجتمع التمسك بالآخلاق والآداب الفاضلة في مواجهة عالم سريع التغير من حولنا
- ترسيخ مفهوم المواطنة في نفوس الطلاب وهو الأمر الذي



المبادئ العامة للسنع

- الكرم وحسن الضيافة والإيثار
- أدب التخاطب والرد المناسب لكل موقف
 - احترام المرأة
 - الترابط الأسري
- " التطوع ونجدة المحتاج " الفرعة
- المعاملة الطيبة والذوق الرفيع ،
 - التسامح واحترام الاخرين
 - الأخلاق والآداب والقيم





مقومات المجتمع الإماراتي .



- يعد الدين الإسلامي من أبرز مقومات المجتمع الإماراتي كون الدين بشكل عام يعطي المجتمع طابعاً روحياً وتجانساً يساعد المجتمعات على التلاحم والانطلاق من هوية واحدة ، ووحدة العادات والتقاليد .
- وحدة الجغرافيا والبيئة العامة كما يساهم التقارب الجغرافي في تماسك المجتمع بسبب سهولة اتصال واختلاط الإماراتيين وامتزاج علاقاتهم .
- وحدة التاريخ وترابط السكان والتركيبية المجتمعية .
- وحدة اللغة حيث تمثل اللغة العربية أحد أعمدة



قيم السنع

هدف السنع

مقومات السنع

مبادئ
السنع



محاو السنع الإماراتي

المحور الرابع : السنع في الأسرة والمدرسة

(الطالب الإماراتي أخلاق متحركة)

الأسرة النواة الأولى التي يستقي *

. منها الطفل معرفته

أهمية دور الأسرة في التنشئة على *

. السنع

. احترام الوالدين من السنع الإماراتي *

. احترام أفراد الأسرة والعاملين *

. احترام المعلمين والطلاب والعاملين *

. المحافظة على الممتلكات العامة *

*

المحور الأول : مفهوم السنع والأهمية

مفهوم السنع *

(لماذا نتعلم السنع) أهمية السنع *

المحور الثاني : قيم ومقومات السنع الإماراتي

القيم الأساسية في السنع الإماراتي *

مقومات السنع في المجتمع الإماراتي *

المحور الثالث : السنع في نهج زايد

دور الشيخ زايد في تجسيد السنع *

وتأصيله (نموذج

) وقيمة ثابتة ومضافة للسنع الإماراتي

مظاهر اهتمام الشيخ زايد بالسنع *

سنعنا من سنع زايد *

رسالة من زايد لرجال زايد *



محاو السنع الإماراتي

المحور الثامن : آداب وسنع السفر

- * سنع السفر
- * سنع الدرب والمشبي
- * سنع الإماراتيين في الخارج

المحور التاسع : المرأة في السنع

الإماراتي

المحور العاشر : سنع الهوايات والأدب

الشعبي

- * سنع الهوايات (القنص -
الهجن)
- * سنع البحر
- * السنع في الأدب الشعبي

المحور الخامس : سنع الضيافة

- (التحية والسلام .) الموايهة بالخشوم تحية الإماراتيين *
- . أصول وقواعد الضيافة *
- . إكرام الضيف *
- . أهمية ورمزية القهوة في مجتمع دولة الإمارات *
- . توديع الضيف *

المحور السادس : آداب المجالس

- . أهمية المجالس الإماراتية وأنواعها *
- . آداب المجالس (الحديث والإنصات في المجالس) + المجالس مدارس *
- (مجالس الشيوخ (سنع الزيارات المتعلقة بالشيوخ *

(المحور السابع : سنع العلاقات الاجتماعية (الزيارات)

- . سنع زيارة الأقارب والارحام والجيران *
- . زيارة المريض *
- (. الزيارات الاجتماعية (المريض - الأفراح - التعزية *
- (المناسبات الاجتماعية (شهر رمضان - الأعياد *



دور الشيخ زايد - رحمه الله - في تجسيد السنع وباصيله

كان الوالد المؤسس
دائماً يرعى أبناء
الإمارات، وينظر
إليهم نظرة الواثق،
ويأمل بأن يكونوا
عدة المستقبل
بسنعهم وأخلاقهم.



- اسهم التراث في تكوين شخصية الشيخ زايد وفي صياغة وجدانه حيث وتعلمذ على قيم البادية وأعرافها
- أول من حافظ على تقاليد السنع المتوارث بكل اشكاله
- أسهم هو في تشكيل التراث الخليجي والعربي، وفي صياغة الشعر النبطي
- حرص على غرسها في نفوس الشباب واستمرارها

12/30/2019



ماذا تعنى لي الكلمة؟



دور المعلم و المدرسة في غرس قيم السنع

التعليم عملية تراكمية، ولذلك يجب أن يكون أساس التعليم قوياً حتى تكون النتائج التعليمية فعالة، فالمعلم الناجح لا يقتصر دوره على تزويد طلابه بالمعلومات، بل يبذل جهده في فهم احتياجات تلاميذه وحل مشاكلهم؛ وغرس القيم والسنع في نفوسهم ليتمكن من تحقيق التوازن بين العملية التعليمية والتربوية

وأهميته في أنه يترك أثراً كبيراً على حياة الطلاب ويتبنى نهجاً مبتكراً في التعليم بهدف تشجيع المعلمين على التفاعل مع الطلبة من خلال مجموعة كبيرة من الأدوات والتقنيات التي تناسب جميع الأعمار انطلاقاً من دورهم الفعال في دعم مسيرة التنمية الشاملة والمستدامة في الدولة



دور الأسرة في غرس قيم السنع



السنع والقيم تعتبر جزءاً لا يتجزأ من قيم البيت الإماراتي المتأصلة فيه والذي تربي جميع أفرادها عليها فهي ليست بالشيء الغريب ولكن إدراكاً من أهمية تعزيز السلوكيات والمنهج القويم في النشء في عالمٍ متسارع التطور والتغير والتأثر والتأثير ارتأت وزارة التربية والتعليم تضمين برنامج السنع من خلال المدرسة لأننا نفخر في الإمارات بكوننا أسرة واحدة ، تجمعنا روابط وتقاليد متوارثة إلى درجة ان الصغير والكبير يرون أن من العيب تجاهل أساليب التخاطب وأصول الإصغاء للحديث ، وإكرام الضيف واحترام الأكبر سناً والرافة بالأصغر سناً وتقدير دور المرأة والأسرة في المجتمع ، بالإضافة إلى ما تلعبه المناسبات بمختلف أنواعها من تحقيق المزيد من التواصل والترابط التي تمنح الأفراد الشعور بالدفء الأسري . والتكاتف .



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

قضية للنقاش : أدوارنا



المعلم

أولياء الأمور



المدرسة

المجتمع المحلي





الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

آلية تطبيق برنامج السنع

الإماراتي الصفوف اعتماد كتب تعليمية

للسنع الإماراتي

للمراحل التعليمية

4-1

8-5

12-9





الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام المنهج

2019-2020

أنشطتي في السَّعِ الإماراتي



الصف
03

طبعة تجريبية

مصادر برنامج السنع الإماراتي



استراحة





الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

«سنع الضيافة»





اعتماد سفير السنع الإماراتي

- اعتماد سفير السنع بناء على ما يتمتع به الطالب من لباقة وذراية في تعاملاته اليومية داخل وخارج المبنى المدرسي
- المعرفة التامة بقواعد وبروتوكولات السلوك السليم الذي يميز الشخصية الإماراتية ويتسم بها طالب المدرسة الإماراتية
- أن تكون للطالب مشاركات في فعاليات وأنشطة المدرسة الإماراتية داخل الدولة أو خارجها
- إظهار الاحترام للآخر بغض النظر عن الجنس أو اللون وغيره
- إتقان فنون الاستقبال والتوديع بنفس الحفاوة في الفعاليات المقامة وذات العلاقة
- امتلاك الثقافة العامة بالمجتمع الإماراتي وسعة الاطلاع عالمياً وما يتبع ذلك من حسن المظهر وكياسة ولباقة وحسن تصرف
- القيادة وتحمل المسؤولية الاعتماد على النفس و التعاون مع الآخرين
- نقل التجارب والممارسات في ما يخص السنع للأقران



الخطة التنفيذية لتطبيق برنامج السنع للعام الدراسي 2019-2020



آليات تطبيق برنامج السنع في المدارس





آليات تطبيق برنامج السنع



في المدارس

9

التواصل مع الجهات الخارجية والتعاون معهم لدعم جميع محاور السنع، من مثل (إدارة المتاحف، إدارة المهرجانات، وزارة الثقافة وتنمية المعرفة، مركز حمدان بن محمد للتراث، وزارة تنمية المجتمع... الخ).

8

تستند المدارس في تنفيذ أنشطتها على المادة العلمية الخاصة بمحور الشهر والمعتمدة من وزارة التربية والتعليم.

7

تقوم كل مدرسة بتشكيل مجلس السنع

12

تقوم المدرسة بإجراء الاستبيان الإلكتروني للطلبة قبل بدء البرنامج واستطلاع الرأي الإلكتروني عن مدى رضا الطلبة وأولياء الأمور بعد تنفيذ المبادرة المرسل من

11

التعاون مع فئة كبار المواطنين وإشراك مجالس أولياء الأمور في دعم محاور السنع وتنفيذ ورش تدريبية ومحاضرات توعوية للطلبة عن محاور

10

تقوم المدارس بإعداد خطة تنفيذية لمحاور السنع حسب النموذج المعتمد وإرسالها لمنسق السنع في النطاق



هيكل مجلس السنع في



المسمى الوظيفي	الاسم	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
مدير المدرسة			
رئيس وحدة الشؤون الطلابية			
المرشد الأكاديمي والمهني			
معلم مواطن لأي مادة			
ضابط السلوك			
رئيس مجلس أولياء			
اسم المنسق للبرنامج	رقم التواصل	البريد الإلكتروني	
طالب			
طالب			

فريق قطاع العمليات

فريق المجلس

فريق عمل المناطق

فريق العمل على مستوى المدرسة

رئيس اللجنة: مدير

ضابط سلوك

المرشد الأكاديمي والمهني

رئيس وحدة الشؤون

ولي أمر

رئيس مجلس أولياء الأمور

معلم

طالب

طالب



مهام مجلس السنع على مستوى



المدرسية

- تضمين برنامج السنع ضمن الخطة التشغيلية للمدرسة والإشراف على وضع الخطط التنفيذية للأنشطة اللاصفية لكل محور من محاور السنع
- تشكيل فرق عمل لتنفيذ أنشطة داخلية وخارجية خاصة بكل محور على أن يترأسها عضو من أعضاء المجلس
 - وضع آلية التواصل مع الشركاء والخبراء وإنجاز المعاملات الإدارية الخاصة بذلك
 - التنسيق وجدولة تنفيذ المادة حسب المعطيات المتاحة في الجدول والزمن والمعلمين
 - استثمار المناسبات والفعاليات لإبراز مادة السنع
- تحفيز المعلمين والطلاب وكبار المواطنين المتميزين والفاعلين في التطبيق بموافقة إدارة التدريب
 - ضمان نشر الثقافة والمشاركة في ابتكار طرق لذلك داخل وخارج المدرسة
 - رفع التوصيات والتغذية الراجعة للمسؤولين بصفة دورية
 - رفع الإنجازات المميزة وإبرازها بمختلف الطرق
 - توثيق جميع الأنشطة والفعاليات المتعلقة ببرنامج السنع
- التواصل مع منسق النطاق لتزويده بالخطة التنفيذية للبرنامج ورفع تقرير نهائي عن أثر تطبيق البرنامج في إعداد السلك الطلابي في المدرسة



المخرجات المتوقعة من المدارس بعد

تنفيذ البرنامج

1

إقامة معرض من نتائج أعمال الطلبة
بإشراف فريق العمل بالمدرسة
وبالتعاون مع مؤسسة أو هيئة
مختصة بالتراث ويشمل جميع محاور
.. السنع



2

تقديم عرض مسرحي مرتبط
بمحاور السنع من تنفيذ
الطالبات وبإشراف فريق
العمل بالمدرسة



3

وثيقة تتضمن الأمثال
والأدب الشعبي
والعبارات الترحيبية
المستخدمة في اللهجة
الإماراتية



4

تقديم أوبريت مرتبط بمحاور
السنع من تنفيذ الطالبات
وبإشراف فريق العمل بالمدرسة



- سيتم تقييم أفضل الأعمال لعرضها في منتدى أفضل الممارسات إضافة إلى تكريم فرق العمل المتميزة



الخطة التنفيذية



- تعد كل مدرسة الخطة لتنفيذ برنامج السنح لكل المحاور وتسلمها لمنسق النطاق في المجلس التعليمي الأسبوع الأول من شهر فبراير.
البيانات الأساسية

أولاً: بيانات المدرسة				
اسم المدرسة كاملاً	المجلس التعليمي	النطاق		
اسم مدير المدرسة	رقم الأوراكل			
بريد التواصل	عدد الطلبة	عدد الشعب	المسار	الصفوف



المذكور أدناه أمثله يمكن تطبيقها وإضافة ماترونه مناسباً...
وزارة التربية والتعليم
تحديد التاريخ المناسب

الخطة

التنفيذية

المبادرة	النشاط	المحور الرئيسي	شهر	الفترة	
ضمان بيئات تعليمية آمنة وداعمة ومحفزة للتعلم					
الشخص المسؤول عن تنفيذ المحور					
المسمى الوظيفي					
أسماء فريق العمل					
محور فرعي	الإجراءات	الفترة الزمنية	المنفذون	المستهدفون	مؤشر الأداء
-	اجتماع إدارة المدرسة مع الأطراف المعنية في تحديد المطلوب لتطبيق برنامج السنع	مستمر طوال تنفيذ المبادرة	مدير المدرسة	مدير مدرسة - المعلمين المرشحين للمشاركة في البرنامج	عقد سبع اجتماعات
الزيارات	إعداد إذاعة مدرسية عن محور سنح الضيافة	طابور الصباح	معلمو المدرسة والطلبة	جميع طلبة المدرسة	تنفيذ عدد 20 إذاعة مدرسية
تقاليد صب القهوة	تنفيذ ورشة عن مفهوم السنح والضيافة في الإمارات (أنواع القهوة). (وتقاليد صب القهوة	الأسبوع الثاني 15-11-2020	كبار المواطنين	طلبة الصف الخامس و السادس والسابع والثامن	تنفيذ الورشة لجميع طلبة المدرسة

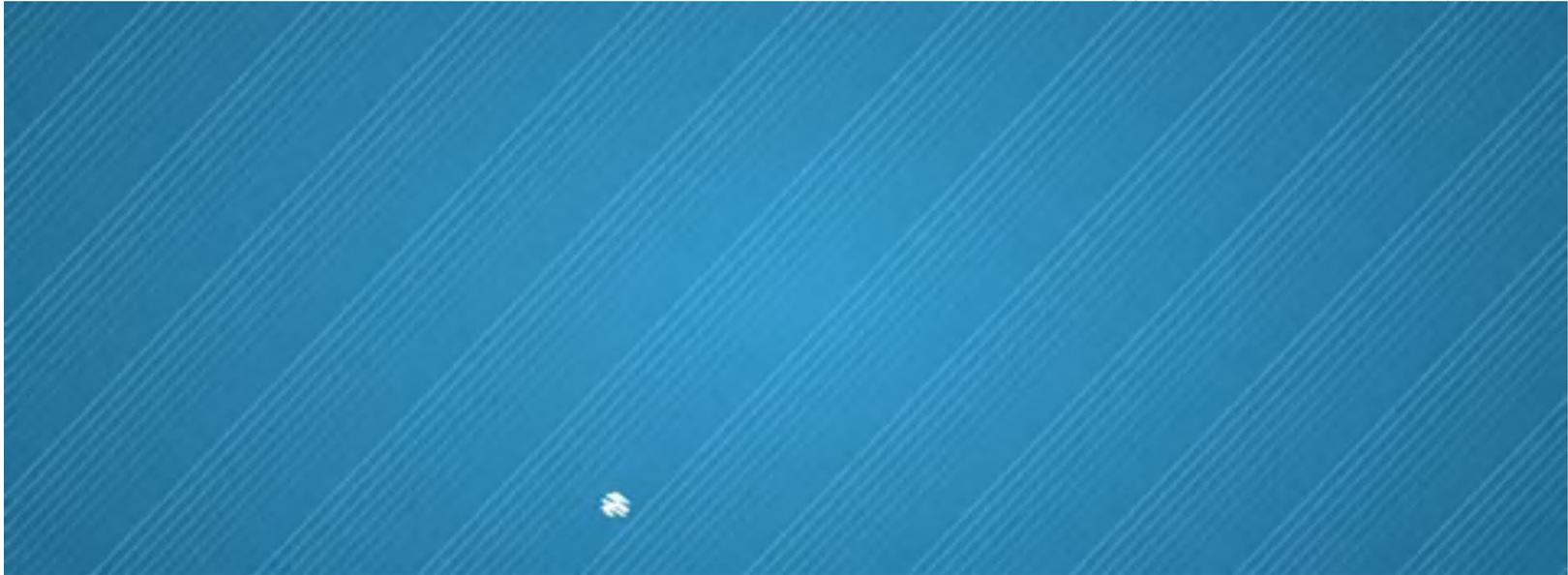


استراتيجيات وأساليب نشر ثقافة السنع

كتيبات مصورة عن السنع الإماراتي باللغتين للصفوف (١٢-١)	ندوات و دورات عن السنع الإماراتي وتطبيق اته بالتعاو ن مع إدارة التدري ب	التواصل مع المؤسسا ت التراثية والمشاركة في المهرجانا ت التراثية والثقافية	تفعي ل دور مجال س الأحي اء لمحلي ة	مثال التواصل مع مدرسة محمد بن زايد لتعلم الصفارة لنشر أدب المجالس	توزيع كتب السنع والأمثال من قبل جهات حكومية وهيئات محلية لنشرها في المدارس والمجتمع المحلي	أسبوع السنع في المدرس ة الإمارا تية والمجت مع المحلي	وسائل التواصل الاجتماع ي تطبيق سَنَعْنَا Applicat ion	تفاعل شخصيا ت علمية تراثية محلية مع الطلبة	سفراء السنع الإمارات ي	السنع في فكر الباني المؤسس الشيخ زايد - رحمه الله	- تضم ين السنع الإمارا تي وتطبي قائه في المناه ج الدراس ية
--	---	---	---	--	---	---	--	--	---------------------------------	---	--



نشاط: نشاهد معاً





"سنع الضيافة"

- كيفية استقبال الضيف
- حسن الترحيب بالضيف
- تقاليد تقديم القهوة
- آداب السلام



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



محطات : الخطة التنفيذية لبرنامج السنع (الضيافة)



ورش تدريبية عن السنع
:
داخل المدرسة بمشاركة
الهيئة التعليمية
والإدارية .

رحلات لمجالس الاحياء
لطلبة الحلقة الثالثة
والثانية ذكور

محاضرة توعوية
عن السنع من
الجهات المساندة
للمشروع ضمن

النقاط الرئيسية فعاليات وأنشطة ترفيهية
المحددة تعليمية لطلبة \ مثال

. عرض مسرحي

بوجود الجهات الداعمة .

(للمبادرة)

. طابور الصباح

. وقت الإستراحة





نشاط : نعمل معاً

- 6 آداب المجالس
الإماراتية
- 5 سنن الضيافة
الإماراتية
كيفية استقبال الضيف
وحسن الترحيب به ..
تقاليد تقديم القهوة
آداب السلام .
- 4 السنن في الأسرة
والمدرسة الإماراتية
احترام المعلم .
معاملة الزملاء
احترام الوالدين
حق الجار
- 3 دور الشيخ زايد في
تأصيل السنن
الإماراتي
- 2 سنن الضيافة
الإماراتية
كيفية استقبال الضيف
وحسن الترحيب به .
تقاليد تقديم القهوة .
آداب السلام .
- 1 مفهوم السنن
وأهميته
- 11 سنن التواصل
الاجتماعي
- 10 سنن الهوايات
والأدب الشعبي
الصقارة . ركوب العجل ..
الغرابية في الرميثة .
أسلوب التحية والترحاب
وأصول الرد والإجابة
- 9 المرأة في السنن
الإماراتي
- 8 آداب سنن
السفر
- 7 سنن الزيارات
وآدابها
احترام التكريماً
والشجاعة والخطوة والشهامة
والإخلاص للآخرين
وكرم الكفاية والأمانة



طبق الآن مع مجموعتك



اختر محورا من المحاور السابقة
استخرج خطة تنفيذية لطلابك تجذب
للسنح الإماراتي بطريقة حديثة وم



تواضعه يخجل حكومات وشعوب
ويعلم الأجيال ما لا يعلم

....هذا هو منهج السنع الإماراتي