

2018-1-17

رَحَلْتِي مَعَ كَلِمَةٍ: (أَمْسَكْتُ)

.....

1. صلِ العبارات في العمود الأول بدلالاتها في العمود الثاني وفق المثال:

- | | |
|---|-----------------------|
| أ. أَمْسَكْتُ أُمَّ سَعِيدٍ حَلَا وَهِيَ تَأْكُلُ | سَكَّتْ |
| ب. أَمْسَكْتُ حَلَا صُنْدُوقًا مَمْلُوءًا بِالْعَلْبِ | قَبَضْتُ عَلَيْهِ |
| ت. أَمْسَكْتُ حَلَا عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ | صَامَتْ |
| ث. أَمْسَكْتُ حَلَا اللَّصَّ | تَنَاولْتُ - حَمَلْتُ |
| ج. أَمْسَكْتُ حَلَا عَنِ الْكَلَامِ | تَعَلَّقْتُ بِهَا |

2. اكْمِلِ الْمُخَطَّطَ الْخَاصَّ بِكَلِمَةٍ (أَمْسَكْتُ)

أَمْسَكْتُ

ضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ:

أَمْسَكْتُ أَحَدَهُ بِالرَّيْبِ
الْقَاصِبِ

اَكْتُبْ تَعْرِيفًا لَهَا بِلُغَتِكَ

سَيُطَرِّقُ عَلَيْهِ

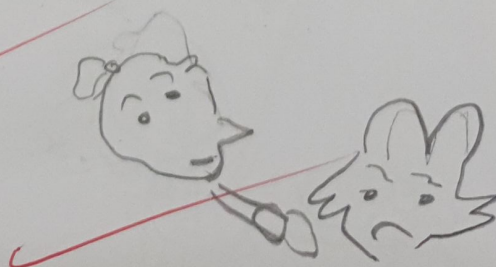
معلم للرياضيات والعلوم

ارْسُمْ مَا يُعَبِّرُ عَنْ مَعْنَى مِنْ مَعَانِيهَا.

خبره داخل الدولة
تأسيس وتقوية الطلاب
تدريس جميع المواد
من اول لخامس
مراجعة الواجبات والامتحانات

دبي / الشارقة / عجمان

هاتف 0544442708



اسْتَخْرِجِ الْأَسْبَابَ وَالنَّاتِجَ وَفَقِّ قِرَاءَتَكَ قِصَّةَ: (زَيْتُونَةُ الْحَكِيمَةِ)

الأسباب	النتائج
لِذَلِكَ نَوَاعِلُ قُبْتُ كَثِيفٌ نَسْعِيدُ	حَالَسْتُ عَلَى مَكْرِ الْعِزَّازِ
مِنْ كَمِيَّةِ الطَّهَامِ الْكَبِيرَةِ	وَهِيَ نَسْعِيدُ
أَزْ نَسْلٍ مِنْ هَذَا نَسْلٍ نَسْلٍ	نَسُوا الدَّعْوَةَ وَنَسُوا عَلَى
كُلِّ أَصْدَقٍ نَسْلٍ نَسْلٍ	الْفَقِيرِ
لَا نَسْلٍ نَسْلٍ نَسْلٍ	نَسْلٍ نَسْلٍ نَسْلٍ
الْأَسْبَابُ وَفَقِّ السُّوقِ	نَسْلٍ نَسْلٍ نَسْلٍ
اِفْتَتَحْتُ الْبَيْدَةَ شَوْكًا	صَارَتْ زَيْتُونَةُ نَسْلٍ
جَدِيدَةً لِنَسْلٍ نَسْلٍ	الْبَيْدَةِ وَفَقِّ السُّوقِ

معلم للرياضيات والعلوم

خبره داخل الدولة
تأسيس وتقوية الطلاب
تدريس جميع المواد
من أول لحامس
مراجعة الواجبات والامتحانات

دي / الشارقة / عجمان

هاتف 0544442708



عجمان
وأبديت

2018/1/18

أَنَا وَقِصَّةُ: «حَلَا تَجْعَلُ حَيَاتَهَا أَحْلَى»

.....

اخْتَرِ مِنَ الْقَائِمَةِ الَّتِي عَلَى الْيَمِينِ نَشَاطًا وَاحِدًا، وَنَفِّذْهُ فِي الْجُزْءِ الْفَارِغِ مِنَ الصَّفْحَةِ.

- ~~أفضل مكان لدخول هو المصباح~~
- ~~أكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.~~
- ~~أكتب قائمة بالجميل التي أعجبتك في القصة.~~
- ~~أفترح عنوانًا جديدًا للقصة.~~
- ~~أكتب نهايةً مختلفةً للقصة.~~
- ~~أرسم شيئًا من خيالك من عالم القصة.~~
- ~~أكتب رسالة قصيرة لبطل القصة.~~
- ~~فكر، ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة؟~~
- ~~أكتب سؤالًا لبطل القصة.~~
- ~~أكتب لبطل القصة، رأيك في القصة.~~
- ~~أكتب كلمات لم تفهمها، وابحث عن معناها.~~
- ~~أكتب رسالة إلى صديق تشجعه على قراءة القصة.~~
- ~~أكتب قائمة بالأفعال التي وردت في القصة.~~
- ~~أكتب قائمة بالأسماء التي وردت في القصة.~~
- ~~أكتب قائمة بالصفات التي وردت في القصة.~~
- ~~نظم إعلانًا يدعو الناس إلى قراءة القصة.~~
- ~~أفترح على الكاتب فكرة لقصة يكتبها بأسلوبه.~~

معلمة تأسيس ومتابعة
للصفوف 1 الى 6
عجمان والشارقة
تخصص رياضيات
وعلم
خبره طويلة داخل الدولة
للتواصل 0508520683
منهج الوزارة فقط

هَلْ لَا عَنْ أَوْ كُلَّ نَعَمْ
أَنْتَ بَعْدَ كَانَ أَكْثَرُ أَمَامَ أَيْضًا

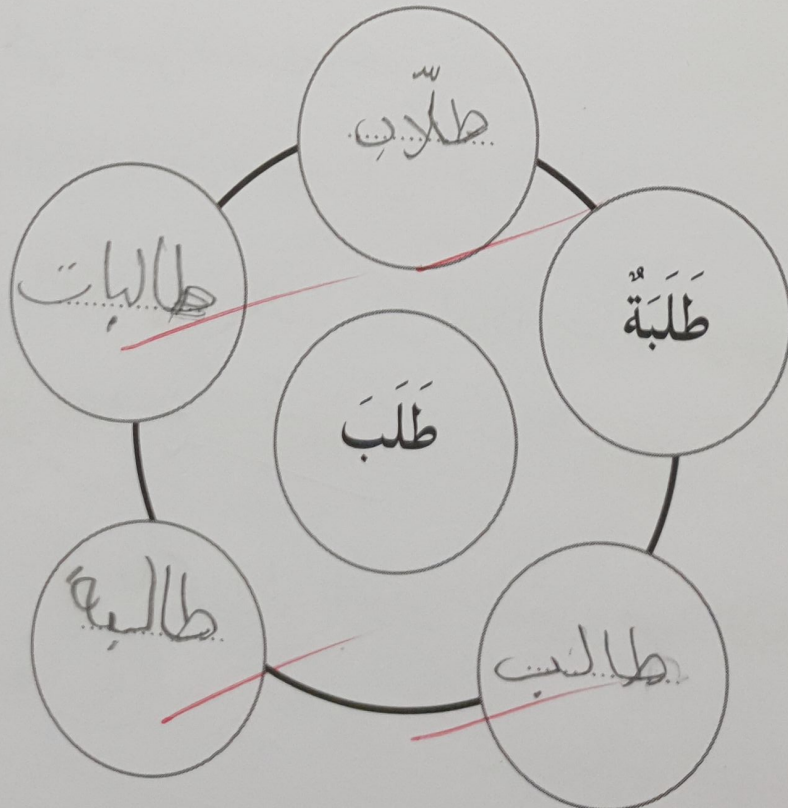
2. هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْ:

وَقْتُ أَنْسُبُوعُ مَنْزِلُ
أَوْقَاتٍ أَسَابِيعُ مَنَازِلُ

3. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَةِ دَاخِلِ الْكَلِمَةِ:

بَرَامِجُ مَنْزِلُ
بِرَامِجِ نَزَلُ

4. اكْتُبْ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَشْتَرِكُ فِي جَذْرِهَا اللَّغَوِيِّ مَعَ كَلِمَةِ: (طَلَبَ)



1. بعد قراءة نص: "فكر في حياتك" اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

• الفكرة الرئيسة لنص: "فكر في حياتك" هي:

أ. التغيير إلى الأفضل يبدأ من داخلك.

ب. المدرسة والوالدان مسؤولان عن تغييرك للأفضل.

ج. مجموعة الأصدقاء يختارون ممارسة الهوايات نفسها.

• الفكرة التي لم ترد في نص: "فكر في حياتك" هي:

أ. المنزل بيئة مناسبة لتنمية الأنشطة الإبداعية.

ب. الأعمال التطوعية، ومساعدة الفقراء أهم الأعمال.

ج. القراءة تفيد القارئ أكثر من أي شخص آخر.

• تعلم الفنون يجعل الطالب أكثر ذكاءً لأنه:

أ. ينمي مهارات التفكير

ب. يسهل عملية الحفظ

ج. يخفف من ضغط الدروس

• الفنون تكسبك الثقة بالنفس، والشعور بالهوية. معنى الهوية:

أ. الصفات الجوهرية التي تميز إنساناً عن آخر.

ب. البطاقة الشخصية التي تحمل اسمك وجنسياتك.

ج. اختلاف الأهواء والرغبات من شخص إلى آخر

2.

اختر فكرة واحدة قرأتها في نص: "فكر في حياتك" وبين لماذا اخترتها؟ ومتى ستبدأ في تنفيذها؟

أستلخ على جسيم مريم وأقرأ حبيباً صديقاً لا تنسى مهاراتي
التفكير والإبداع

3.

اقترح على زملائك فكرة إبداعية - غير مذكورة في الدرس - لتتمي رصيد الإبداع لديهم.

أحمد محمد حاتم
مدرسة

١. ضَعِ الْكَلِمَاتِ أَوْ التَّرَاكِبِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

- أ. الإبداع: البدء بمهمة الصبيته
 ب. الاستلقاء: أحببت الاستلقاء على أريكة غرفتي
 ج. أَنْتَ مَحْظُوظٌ: أنتَ مَحْظُوظٌ بوجود أمك وأخاك معك

٢. هَاتِ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْ:

أ. أَنْشِطَةٌ: نشاط

ب. أَفْكَارٌ: فكرة

ج. مَرَاكِزٌ: مركز

٣. هَاتِ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أ. مُمْتَعٌ: مهمل

ب. قُوَّةٌ: ضعف

ج. الْخَارِجُ: الداخل

٤. اخْتَرِ نَوْعَ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

عِنْدَمَا تَشْعُرُ بِالْمَلَلِ، مِنَ السَّهْلِ وَالْيَسِيرِ أَنْ تُشْغَلَ (التلفزيون). تضاد - ترادف

اطْلُبْ إِلَى أَحَدِ الرَّاشِدِينَ الْعَوْنَ وَالْمُسَاعَدَةَ. تضاد - ترادف

أَحْضِرْ بَعْضَ الْمَجَلَّاتِ الْقَدِيمَةِ أَوْ الْحَدِيثَةِ، وَاصْنَعْ مُلَصَّقَةً. تضاد - ترادف

٥. انْسخِ السَّطْرَ الْآتِي:

قَرَّرْتُ حَلَا أَنْ تَشْتَرِكَ فِي الْمُسَابَقَةِ

قَدَّرْتُ حَلَا أَنْ تَشْتَرِكَ فِي الْمُسَابَقَةِ

1. كَوْنُ مِنْ مَجْمُوعَةِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ أَيَّ عَدَدٍ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَكْتُبَ بِهَا

ن	ل	أ	د	ب	أ
ت	ب	ي	ج	ع	و
ح	ل	ن	م	ي	ل
س	ا	ش	ه	د	ا
ن	د	ر	ر	ث	د
ا	ل	ب	ب	م	ل

عَلَيْسَ

تَكُنْ

مِنْ

يَسِيرُ

يَذْهَبُ

تَمَّ

أَقُولُ

تَتَرَبَّسَّ

لَمْ

2. اِقْرَأِ الْعِبَارَاتِ فِي الْعَمُودِ (أ)، ثُمَّ اكْتُبِ عِبَارَاتٍ تَحَاكِيهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

المحاكاة (ب)

العبارات (أ)

أُحِبُّ السَّابِحةَ مَعَ أُخِي وَدَيَّ

سَأَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ عَمِّي أَوْ جَدِّي

سَيُرَافِقُنِي فِي الْحَفْلَةِ أُخِي أَوْ أُخْتِي

انْتَهَيْتُ مِنْ وَاجِبَاتِي، ثُمَّ ذَهَبْتُ لِلْعِبَةِ

حَضَرَ الْحَفْلَةَ صَدِيقِي فَكُنَّا فِي مَعْرَاضَةٍ

أُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ إِخْوَتِي وَأَصْدِقَائِي.

سَأَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ أَوْ الْحَدِيقَةِ.

سَيُرَافِقُنِي فِي الرِّحْلَةِ عُمَرُ أَوْ سَالِمٌ.

انْتَهَيْتُ مِنْ وَاجِبَاتِي، ثُمَّ ذَهَبْتُ لِلْعِبَةِ.

حَضَرَ الطَّلَابُ مُحَمَّدٌ فَرَّاشٌ فَعَلَّيٌّ.

3. انسخ السطر الآتي:

قَرَّرْتُ حَلَا أَنْ تَشْتَرِكَ فِي الْمُسَابَقَةِ

قَرَّرْتُ حَلَا أَنْ تَشْتَرِكَ فِي الْمُسَابَقَةِ

حَوْطُ اسْلُوبِ الْعَطْفِ فِي الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اَكْتُبْهُ:

"عِنْدَمَا تُذَاكِرُ "حَلَا" أَوْ تَحُلُّ وَاجِبَاتَهَا تَضَعُ بِجَانِبِهَا كَمِّيَّةً كَبِيرَةً مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ... تَقْرَأُ الْقِصَّةَ ثُمَّ الْأَنْشُودَةَ... تَأْكُلُ الْفَطَائِرَ فَالْسَّكَاكِرَ فَالشَّطَائِرَ... وَمَعَ الْأَكْلِ تَشْعُرُ حَلَا بِالسَّعَادَةِ وَالْهَنَاءِ."

عِنْدَمَا تُذَاكِرُ حَلَا، أَوْ تَحُلُّ وَاجِبَاتَهَا
تَقْرَأُ الْقِصَّةَ ثُمَّ الْأَنْشُودَةَ
تَأْكُلُ الْفَطَائِرَ فَالْسَّكَاكِرَ فَالشَّطَائِرَ
تَشْعُرُ حَلَا بِالسَّعَادَةِ وَالْهَنَاءِ

2018/1/25

اِقْرَأِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ارْبِطْ بَيْنَهَا بِحَرْفِ عَطْفٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا يَأْتِي: (و - أَوْ - ف - ثُمَّ)

أ. سَافَرْتُ إِلَى صَلَالَةٍ مَسْقَطُ هَذَا الْعَامِ.

ب. التَّقِيْتُ بِالْمُسَافِرِينَ سَائِقُ الْحَافِلَةِ عِنْدَ الْإِسْتِرَاحَةِ.

ج. أَزْهَرَتِ الْأَشْجَارُ أَثْمَرَتْ.

د. تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرْكَبَ الْحَافِلَةَ السَّيَّارَةَ.

هـ. دَخَلَ الْمَعْلَمُ الْمُخْتَبِرَ تَبِعَهُ الطُّلَّابُ.

شَارِكْ زَمِيلَكَ بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ قَبْلَ حَرْفِ الْعَطْفِ أَوْ بَعْدَهُ:

أ. أَسْعَى لِنَشْرِ الْمَحَبَّةِ وَ... الْهُدَى. بَيْنَ زُمَلَائِي.

ب. اسْتَمْتَعْتُ بِالرَّحْلَةِ، ثُمَّ جِئْتُ عَنْهَا تَقْرِيرًا.

ج. يُمَكِّنُكَ أَنْ تَتَبَرَّعَ بِالْإِلَالِ... أَوْ بِالْجُهِدِ.

د. رَمَى اللَّاعِبُ الْكُرَةَ ف... الْحَارِسُ.

هـ. اشْتَرَيْتُ حَصَّةً لِقُبَا... وَقَصَصًا.

أَنْ أَصْبَحَ خَلِيمًا أَوْ مُعَلِّمًا.

معلمة تأسيس
تدريس جميع المواد
عجمان والشارقة
خبره طويلة داخل الدولة
أسعار مناسبة
من الصفوف 1 إلى 5
منهج الوزارة فقط
للتواصل
0555909112

1. اَمَلًا الْفَرَاغَ بِمَا يُطْلَبُ مِنْكَ بَيْنَ الْقَوَسَيْنِ:
أ. أَحْتَرَمُ وَالِدِي مُعَلِّمِي .
ب. دَرَسَ أَخِي فِي الْمَدْرَسَةِ ثُمَّ التَّحَقَّ بِالْجَامِعَةِ .
ج. تَنَاوَلَ ثَلَاثَ تَمْرَاتٍ سَبْعَ تَمْرَاتٍ .
د. أَذْخَلَ الْمَسْجِدَ بِرِجْلِي الْيُمْنَى ثُمَّ أَصْلَحِي
هـ. نَزَلَ مِنَ الْحَافِلَةِ الصَّغَارُ فَالْكَبَارُ
و. أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي مَشِيًّا أَوْ رَاكِبًا السَّيَّارَةَ .

- (حَرْفُ عَطْفٍ مُنَاسِبٌ)
(كَلِمَةٌ قَبْلَ حَرْفِ الْعَطْفِ)
(حَرْفُ عَطْفٍ مُنَاسِبٌ)
(كَلِمَةٌ بَعْدَ حَرْفِ الْعَطْفِ)
(كَلِمَةٌ بَعْدَ حَرْفِ الْعَطْفِ)
(كَلِمَةٌ قَبْلَ حَرْفِ الْعَطْفِ)

2. اكتب فقرة من ثلاثة أسطر تذكر فيها ما فعلته في الإجازة، واستخدم حروف العطف المناسبة.

ذهبت في الإجازة إلى دبي ، حيث جئنا هناك ثلاث
أيام ، وذهبنا إلى حديقة الحيوانات الجديدة ، وكانت جميلة
جداً ، وشاهدنا بـرواز دبي المدهش .

انسخ السطر الآتي:

مختار

ضحكت البنات لكن حلاً لم تضحك هذه المرة .
ضحكت البنات لكن حلاً لم تضحك هذه المرة .

1. اكتب الكلمات الآتية:

في الأكل	فالأكل	لالأكل	لالأكل
في الأكل	فالأكل	لالأكل	لالأكل
في الفطائر	فالفطائر	بالفطائر	للفطائر
في الفطائر	فالفطائر	بالفطائر	للفطائر
في المطبخ	فالمطبخ	بالمطبخ	للمطبخ
في المطبخ	فالمطبخ	بالمطبخ	للمطبخ
في المسابقة	فالمسابقة	بالمسابقة	للمسابقة
في المسابقة	فالمسابقة	بالمسابقة	للمسابقة

2. اقرأ:

في المدرسة أخذنا موضوعاً عن الطعام الصحي. قالت المعلمة: للطعام أهمية كبيرة في الحياة؛ فالفاكهة والخضراوات تمد أجسامنا بالعناصر الغذائية المهمة كالحديد والفيتامينات..

3. اكتب:

في المدرسة: في المدرسة
للطعام: للطعام
في الحياة: في الحياة
بالعناصر: بالعناصر
فالفاكهة: فالفاكهة
كالحديد: كالحديد

فَالصَّخْنِ	فَالصَّخْنِ	فَالصَّخْنِ	فِي الْوَاجِبَاتِ
فَالثَّلَاجَةِ	فَالثَّلَاجَةِ	فَالثَّلَاجَةِ	فِي الصَّخْنِ
فَالْبَطَاطَا	فَالْبَطَاطَا	فَالْبَطَاطَا	فِي الثَّلَاجَةِ
فَالْمَقْعَدِ	فَالْمَقْعَدِ	فَالْمَقْعَدِ	فِي الْبَطَاطَا
			فِي الْمَقْعَدِ

2. أَدْخِلْ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ (فِي) مَرَّةً، وَ (الْفَاءَ) مَرَّةً، وَ (اللَّامَ) مَرَّةً أُخْرَى:

الْكَلِمَةُ	مَسْبُوقَةٌ بـ: (فِي)	مَسْبُوقَةٌ بـ: (الْفَاءَ)	مَسْبُوقَةٌ بـ: (اللَّامَ)
الْخَبَرُ	فِي الْخَبَرِ	فَالْخَبَرِ	لِلْخَبَرِ
الضَّحْكُ	فِي الضَّحْكِ	فَالضَّحْكِ	لِلضَّحْكِ
الْجَمِيلَةُ	فِي الْجَمِيلَةِ	فَالْجَمِيلَةِ	لِلْجَمِيلَةِ
الظَّهِيرَةُ	فِي الظَّهِيرَةِ	فَالظَّهِيرَةِ	لِلظَّهِيرَةِ
الْإِعْلَانُ	فِي الْإِعْلَانِ	فَالْإِعْلَانِ	لِلْإِعْلَانِ



عبدالله
معلمة
20/8/1429

اخْتَرِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَضَعْهَا فِي الْفَرَاغِ:

(فِي الْقِرَاءَةِ - فَالْقِرَاءَةُ - فَلِقِرَاءَةُ)

(فِي الْمَكْتَبَةِ - فَالْمَكْتَبَةُ - فَلِمَكْتَبَةِ)

(فِي الْمَجْمُوعَةِ - فَالْمَجْمُوعَةُ - فَلِمَجْمُوعَةِ)

(فِي الْفَوْزِ - فَالْفَوْزُ - فَلْفَوْزُ)

(فِي الْعَاصِمَةِ - فَالْعَاصِمَةُ - فَلْعَاصِمَةِ)

أ. أَقْرَأُ كَثِيرًا؛ فَالْقِرَاءَةُ هِيَ أَوْلَى.

ب. أَجَدُ الْكُتُبِ الْمُفِيدَةَ فِي الْمَكْتَبَةِ.

ت. التَّعَاوُنُ مَعَ الزُّمَلَاءِ فِي الْمَجْمُوعَةِ مُفِيدٌ.

ث. شَارِكٌ لَتَفَوْزَ؛ فَالْفَوْزُ طَعْمُهُ حُلْوٌ.

ج. أَقِيمَ مَهْرَجَانِ الْكُتُبِ فِي الْعَاصِمَةِ.

4. صِلِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ (الْبَاءُ - الْكَافُ - اللَّامُ - الْفَاءُ)

أ. اللَّامُ فَضْلٌ كَبِيرٌ عَلَى أُنْبَائِهَا.

ب. جَهَّزْ أَغْرَاضَكَ بِسُرْعَةٍ؛ فَالطَّائِرَةُ لَنْ تَنْتَظِرَنَا.

ت. مُعَلِّمُنَا تَهْتَمُّ بِنَا كَالْأُمِّ تَرْعَى أُنْبَاءَهَا.

ث. بِالْعِلْمِ وَالْاجْتِهَادِ سَنَبْلُغُ الْمُرَادَ.

ج. سَتَقِيمُ مَدْرَسَتُنَا حَفْلَ تَكْرِيمِ الْأَوْلَادِ.

5. اشْتَرِكْ مَعَ زَمِيلِكَ فِي تَصْوِيبِ الْخَطَا فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

الصَّوَابُ

الْعِبَارَةُ

فَالصَّدِيقُ

اخْتَرِ صَدِيقَكَ بِعِنَايَةٍ؛ فِي الصَّدِيقِ وَقْتُ الضِّيقِ.

بِالزَّرَاعَةِ

تَهْتَمُّ بِلَادُنَا بِزَّرَاعَةٍ، وَخَاصَّةً زِرَاعَةَ النَّخِيلِ.

فِي الْمَصْتَبِرِ

يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ فَالْمُخْتَبِرُ لِإِجْرَاءِ التَّجَرِبَةِ.

كَالتَّعَاوُنِ

لِمُجْتَمَعِ النَّحْلِ مُمَيِّزَاتُهُ: كَتَّعَاوُنٍ وَالتَّنْظِيمِ.

لِلنَّادِيِّ

يَذْهَبُ الطُّلَّابُ لِنَادِي بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ كِتَابَةِ الْوَاجِبَاتِ.

1. اسْتَعْنِ بِهَذَا الْمُخَطَّطِ لِتَكْتُبَ عَنْ يَوْمٍ جَمِيلٍ فِي حَيَاتِكَ، اُخْرِصْ عَلَى أَنْ تَكْتُبَ الْجُمْلَةَ الرَّئِيسَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ لِمَوْضُوعِكَ، ثُمَّ تُسَجِّلِ التَّفَاصِيلَ الْحَسِّيَّةَ الَّتِي تُبْرِزُ هَذِهِ الْفِكْرَةَ وَتُجَمِّلُهَا، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْخَاتِمَةَ الَّتِي تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ.
- التَّدْرُبُ عَلَى اسْتِخْدَامِ الْمُخَطَّطَاتِ سَيَجْعَلُكَ كَاتِبًا مَاهِرًا، وَمُنَظَّمًا.

معلمة تأسيس
تدريس جميع المواد
عجمان والشارقة
خبره طويلة داخل الدولة
أسعار مناسبة
من الصفوف 1 إلى 5
منهج الوزارة فقط
للتواصل
0555909112

العنوان

يوم جميل

الفكرة/ الجُمْلَةُ الرَّئِيسَةُ:

التفاصيل الحسّية:

1. وضعت الميزانية بأعداد القوائم والخصومات
 2. قاسمتنا جدي وحمدني في الامانة وترسم على وجهي
 3. قلتم لنا جدي وحمدني طامنا بهنا كالمهندس والمهندس عان كثير من اللوالب
 4. كان الطعام لذيذا وأخذنا تسجل في ارجاء المزرعة الجميلة
- الجُمْلَةُ الْخَاتِمَةُ: مسرتك بزيارة جدي يوم كان اليوم مستطافا وجميرا

5/8/2015