



٢

ملف التربية الأخلاقية للصف

العام الدراسي 2019/2020

اسمي: .

صفي: .

أمنيتي: .

إسم معلمتي: .

أضع
صورتي
 هنا



| الملف | الأنشطة الصيفية | المجموع |
|-------|-----------------|---------|
| | 20 | 100 |
| | | |

الفهرس

4

السيرة الذاتية

5

أهمية ملف الإنجاز للطالب

6

معايير تقييم مادة التربية الأخلاقية

7

استبانة ولي الأمر

8

استبانة تقييم ذاتي للطالب

1

كلماتي الجديدة – الدرس 1

0

2

11

كلماتي الجديدة – الدرس 2

مبادرة

إلى أمي الغالية

إن مادة التربية الأخلاقية ترسخ في نفسي القيم والأخلاق، وتعزز روح التسامح والإحترام والمشاركة مع من حولي كما أنها تبني لدي روح المبادرة والتفاعل الإيجابي وكذلك تحمل المسؤولية إنها تشجعني على أن أكون فرداً مبتكرًا مبدعاً وطموحاً.

أريدك يا أمي الغالية أن تسانداني لأنني لأضع بصمتني المميزة في هذه المادة. إن معلمتي ترسخ القيم الأخلاقية في نفسي، فلا تخلي على من دعمك يا أمي.

ابنك:

الصف:



السيرة الذاتية

إسم الطالب: ..

الصف: .

العمر: .

ترتيبك في العائلة: ..

مكان الميلاد: د

الجنسية: .

رقم الهاتف: .

قدوتك في الحياة: .

هوایاتك: . ا

المهارات التي تجيدها: ا

المواضيع التي تفضل قراءتها:

أعز صديق لك : .

أتمنى أن أصبح في المستقبل :

أهمية

ملف الانجاز للطالب

يساعده على التفكير فيما تعلمه .

1

ينمي لديه مهارات التواصل و التعاون .

2

يكسبه مهارة تنظيم الأعمال .

3

يكسبه مهارة التعلم الذاتي من خلال تحقيقه للأهداف المطلوبة.

4

معايير تقييم مادة التربية الأخلاقية

الدرجة المستحقة

الدرجة
 الأساسية

المعيار

م

40

الأنشطة المنزلية

1

5

استبيان الطالب

2

5

استبيان ولي الأمر

3

10

ترتيب ونظافة الملف واحضاره في الوقت المحدد.

4

20

دعم الأم للطالب من خلال القصص

5

20

ملاحظة المعلمة لقيم التي انغرست لدى الطالب

ملاحظات :

استبانةولي الأمر

عزيزتي ولني الأمر ،،

نظراً لما توليه القيادة الرشيدة بمادة التربية الأخلاقية ولما يمثله نظراً الشراكة الحقيقة بين البيت والمدرسة من أهمية كبيرة في نجاح العملية التعليمية وترسيخ القيم الأخلاقية الإيجابية ، و إيماناً منا بأهمية دوركم في تطوير مهارات و قيم وسلوكيات أبنائنا المتعلمين .نأمل منكم التكرم بتبعة هذا الاستبانة (عن ابنك) بكل دقة بوضع إشارة () في المكان الذي ترون أنه مناسباً علمًا بـان هذا الاستبانة لأغراض البحث

اسم ولني الأمر

| م | العبارة | أبداً | أحياناً | دائماً |
|----|---|-------|---------|--------|
| 1 | هل يقبل ابنك بجلوس بجانب زميل من جنسه غير عربية في الصف | | | |
| 2 | يسخر ابنك من شخص قزم رأه في الشارع | | | |
| 3 | يقطّع ابنك زميله أثناء حديثه | | | |
| 4 | لا يبدأ ابنك الحديث إلا عندما يتتأكد بأن زميله أنهى حديثه . | | | |
| 5 | يلتزم ابنك بتعليمات والديه حتى في حال غيابهم | | | |
| 6 | يصر ابنك على رأيه حتى لو كان مخالفًا لجميع الحاضرين | | | |
| 7 | ابنك على استعداد لمشاركة أدواته المدرسية لزميل نسي أدواته | | | |
| 8 | سيبادر ابنك لشراء هدية من مصروفه الخاص لزميله المريض. | | | |
| 9 | يفضل ابنك انجاز أعماله بدون مشاركة من زميلتها . | | | |
| 10 | سيبادر ابنك بمساعدة زميله "المقعد" في التنقل بين الصفوف. | | | |
| 11 | يظهر ابنك أفكاراً وأعمالاً مميزة عندما يعمل ضمن مجموعة. | | | |
| 12 | يتلفظ ابنك بالفاظ غير محببة. | | | |

ملاحظات أو تعليقات، يرغب ولني الأمر بإضافتها

استبانة تقييم ذاتي للطالب

عزيزي الطالب أعززي الطالبة ،،

نظراً لما توليه القيادة الرشيدة بمادة التربية الأخلاقية ولما يمثله رأيك من أهمية كبيرة في نجاح العملية التعليمية و ايماناً منا بأهمية رأيكم نأمل منكم تعبيء هذا الاستبيان بكل دقة بوضع إشارة () في المكان الذي ترونوه مناسباً علماً بأن هذا الاستبيان لأغراض البحث

اسم الطالب ..

| م | العبارة | الإجابة |
|----|---|---------|
| 1 | هل تقبل بجلوس بجانب زميل من جنسه غير عربية في الصف | أبداً |
| 2 | هل تسخر من شخص قزم رأه في الشارع | أحياناً |
| 3 | هل تقاطع زميلاً أثناء حديثه | دائماً |
| 4 | لا تبدأ الحديث إلا عندما تتأكد بأن زميلاً أنهى كلامه. | |
| 5 | تلتزم بتعليمات والديك حتى في حال غيابهم. | |
| 6 | تصر على رأيك حتى لو كان مخالفًا لجميع الحاضرين | |
| 7 | أنت على استعداد لمشاركة أدواتك المدرسية لزميل نسي أدواته. | |
| 8 | ستبادر لشراء هدية من مصروفك الخاص لزميل المريض | |
| 9 | تفضل إنجاز أعمالك بدون مشاركة من زملائك. | |
| 10 | ستبادر بمساعدة زميل المقعد في التنقل بين الصفوف . | |
| 11 | تظهر أفكاراً وأعمالاً مميزة عندما تعمل ضمن مجموعة | |

ملاحظات أو تعليقات ترغب بإضافتها



الفصل الثاني



الوحدة 3

كلماتي الجديدة

كلماتي الجديدة ، في الدرس 1

اسم الدرس :

يقوم الطالب بتسجيل الكلمات الجديدة في كل درس :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

اختر احدى الكلمات و التعبير عنها بصورة أو رسمه أو وضعها في جملة مفيدة

.....

.....

.....

.....

.....

كلماتي الجديدة ، في الدرس 2

اسم الدرس :

يقوم الطالب بتسجيل الكلمات الجديدة في كل درس :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

اختر احدى الكلمات و التعبير عنها بصورة أو رسمه أو وضعها في جملة مفيدة

.....

.....

.....

.....

.....

كلماتي الجديدة ، في الدرس 3

اسم الدرس :

يقوم الطالب بتسجيل الكلمات الجديدة في كل درس :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

اختر احدى الكلمات و التعبير عنها بصورة أو رسمه أو وضعها في جملة مفيدة

.....

.....

.....

.....

.....

كلماتي الجديدة ، في الدرس 4

اسم الدرس :

يقوم الطالب بتسجيل الكلمات الجديدة في كل درس :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

اختر احدى الكلمات و التعبير عنها بصورة أو رسمه أو وضعها في جملة مفيدة

.....

.....

.....

.....

.....

كلماتي الجديدة ، في الدرس 5

اسم الدرس :

يقوم الطالب بتسجيل الكلمات الجديدة في كل درس :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

اختر احدى الكلمات و التعبير عنها بصورة أو رسمه أو وضعها في جملة مفيدة

.....

.....

.....

.....

.....



الوحدة 4

كلماتي الجديدة

كلماتي الجديدة ، في الدرس 1

اسم الدرس :

يقوم الطالب بتسجيل الكلمات الجديدة في كل درس :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

اختر احدى الكلمات و التعبير عنها بصورة أو رسمه أو وضعها في جملة مفيدة

.....

.....

.....

.....

.....

كلماتي الجديدة ، في الدرس 2

اسم الدرس :

يقوم الطالب بتسجيل الكلمات الجديدة في كل درس :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

اختر احدى الكلمات و التعبير عنها بصورة أو رسمه أو وضعها في جملة مفيدة

.....

.....

.....

.....

.....

كلماتي الجديدة ، في الدرس 3

اسم الدرس :

يقوم الطالب بتسجيل الكلمات الجديدة في كل درس :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

اختر احدى الكلمات و التعبير عنها بصورة أو رسمه أو وضعها في جملة مفيدة

.....

.....

.....

.....

.....

كلماتي الجديدة ، في الدرس 4

اسم الدرس :

يقوم الطالب بتسجيل الكلمات الجديدة في كل درس :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

اختر احدى الكلمات و التعبير عنها بصورة أو رسمه أو وضعها في جملة مفيدة

.....

.....

.....

.....

.....

كلماتي الجديدة ، في الدرس 5

اسم الدرس :

يقوم الطالب بتسجيل الكلمات الجديدة في كل درس :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

اختر احدى الكلمات و التعبير عنها بصورة أو رسمه أو وضعها في جملة مفيدة

.....

.....

.....

.....

.....